

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы Шидов А.Х. Шидов

«30» 05 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
Машукова Е.М. Машукова

«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«КАРБОНОВОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Направление подготовки  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (программа) подготовки  
«Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ страховых организаций» / сост. З.Х. Шогенцукова – *Нальчик: КБГУ, 2023.* – 44 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит» 3 семестра, 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939 (Зарегистрированов Минюсте России 26.08.2020г. №59459).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	31
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	35
7.1. Нормативно-правовые акты.....	35
7.2. Основная литература.....	36
7.3. Дополнительная литература.....	36
7.4. Периодические издания.....	36
7.5. Интернет-ресурсы.....	37
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	42
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	45
Приложение 1.....	46
Приложение 2.....	47

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Карбоновое предпринимательство» является формирование и обучение знаний, умений и навыков в области проектной и предпринимательской деятельности в рамках концепции устойчивого развития и реализации климатической повестки в частях возникновения и развития карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики.

Задачами освоения дисциплины: изучение теоретических понятий, связанных с проектной и предпринимательской деятельностью в сфере природоохранных биотехнологий, карбоновых полигонов, создаваемых, а также реализация климатической повестки как части концепции устойчивого развития. Система бухгалтерского учета и отчетности также адаптируется в условиях реализации концепции устойчивого развития, что требует необходимости формирования соответствующих компетенций у магистров, дающих возможности адаптации традиционных знаний и умений, углубить и формировать навыки их применения в профессиональной сфере.

Создана на территории субъектов Российской Федерации карбоновых полигонов является пилотным проектом Министерства образования и науки РФ, реализуемый в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 «О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса». Пилотный проект по созданию сети карбоновых полигонов в Российской Федерации реализуется в рамках национального плана мероприятий по адаптации к современным изменениям климата и их последствиям, обеспечению экологической безопасности и улучшению состояния окружающей среды.

Целью дисциплины «Карбоновое предпринимательство» является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по особенностям организации карбонового предпринимательства, теоретические и практические основы реализации концепции устойчивого развития и нормы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ возникновения, реализации и цели концепции устойчивого развития; международные этапы климатической повестки, нормативно-правовые нормы изменения климата в Российской Федерации;
- исследования сущности карбонового предпринимательства, понятие декарбонизации экономики, социально-экономическое развитие в условиях реализации климатической повестки;
- систематизация норм формирования и представления отчетности по выбросам парниковых газов и особенности организации работы карбоновых полигонов;
- изучение особенностей организации аналогового обложения как бонуса формирования и раскрытия отчетов, организация учета формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) в области устойчивого развития;
- изучение специфики карбоновой бухгалтерии;
- исследование понятия и систематизация показателей нефинансовой отчетности, обособление целесообразности их использования для объективной оценки развития деятельности компаний в условиях реализации климатической повестки;
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных в области карбонового предпринимательства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Карбоновое предпринимательство» относится к Блоку «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Карбоновое предпринимательство» имеет логические взаимосвязи с другими дисциплинами как «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Научные школы междуна-

одного бухгалтерского учета»; «Финансовый учет (продвинутый уровень)»; «Методология и практика составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»; «Практикум по МСФО» и другие

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами направленности (программы) «Учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в страховых организациях» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура):

#### **Код наименования профессиональной компетенции выпускника**

ПКС-

2: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

#### **Код наименования индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**

ка

ПКС-

2.2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).

#### **Код наименования профессиональной компетенции выпускника**

ПКС-

4: Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии и изменений организации

#### **Код наименования индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**

ка

ПКС-4.1: Способен определять направления развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- концептуальные основы устойчивого развития ООН, цели и направления реализации концепции устойчивого развития в рамках климатической повестки (международные этапы развития изменения климата и глобальные тренды);
- нормативно-правовые основы регулирования климатической повестки, особенности карбонового предпринимательства, понятие декарбонизации экономики и социально-экономического развития в условиях низкоуглеродной экономики Российской Федерации;
- отчетность по выбросам парниковых газов, добровольная инвентаризация объемов выбросов парниковых газов в субъектах РФ; особенности аудита и аналога обложения в рамках формирования отчетов по выбросам парниковых газов;
- понятие карбоновой бухгалтерии и международных стандартов отчетности устойчивого развития, нефинансовой отчетности и принципы ESG-управления;
- корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство. ESG факторы развития и инвестиционной привлекательности устойчивого развития компаний.

#### **Уметь:**

- систематизировать аналитические данные для разработки стратегических направлений развития компании в условиях реализации концепции устойчивого развития;
- обосновывать критически оценивать выработанные принципы концепции устойчивого развития и возможности осуществления карбонового предпринимательства;

- интерпретировать (понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию и критически воспринимать информацию) нормы международных и нормативно-правовых документов в области реализации концепции устойчивого развития и климатической повестки;
- проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем;
- разрабатывать рекомендации при организации и осуществлении и карбонового предпринимательства, декарбонизации экономики в различных отраслях народного хозяйства с учетом природоохранных и экологических факторов;
- осуществлять подготовку данных для составления и раскрытия отчетов выбросам парниковых газов, формирования национальной системы зеленого финансирования;
- интерпретировать нормы карбоновой бухгалтерии, формировать и использовать нефинансовую отчетность, состав и содержание международных стандартов отчетности устойчивого развития;
- оценивать влияние ESG-повестки на бизнес; идентификация E-, S-, G-угроз для компании, учитывать при бизнес-планировании климатических рисков.

**Владеть:**

- навыками систематизации аналитических данных для разработки стратегических направлений развития компании в условиях реализации концепции устойчивого развития;
- навыками интерпретации и нормы международных и нормативно-правовых документов в области реализации концепции устойчивого развития и климатической повестки;
- навыками разработки рекомендаций при организации и осуществлении и карбонового предпринимательства, декарбонизации экономики в различных отраслях народного хозяйства с учетом природоохранных и экологических факторов;
- навыками применения нормами карбоновой бухгалтерии, формирования и использования нефинансовой отчетности, состав и содержание международных стандартов отчетности устойчивого развития;
- навыками оценки влияния ESG-повестки на бизнес; идентификация E-, S-, G-угроз для компании, учитывать при бизнес-планировании климатических рисков.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

## Содержание дисциплины (модуля) «Карбоновое предпринимательство»

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Карбоновое предпринимательство», перечень оценочных средств контролируемых компетенций**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции и ее части	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
Модуль 1. Концепция устойчивого развития ООН, климатическая повестка				
1	Цели устойчивого развития ООН. Климатическая повестка, понятие зеленой экономики	История возникновения концепции устойчивого развития ООН. Цели устойчивого развития ООН. Н. Международные этапы развития изменения климата Международная политика в сфере изменения климата Роль политика ООН в области формирования «климатической повестки» Основные положения разработок ООН и иных международных институтов по выработке мер предотвращения и трансформации изменения климата	ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)	Д; ПЗ; Р; К
2	Понятие карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики	Нормативно-правовое регулирование проблемы изменения климата в Российской системе законодательства. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития климатических изменений на 2021-2030 годы Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года	ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)	Д; ПЗ; Р; К

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: дискуссии (Д), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), практического задания (ПЗ), домашнего задания (ДЗ), дискуссии (Д), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>Понятие карбоновых полигонов в России</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 «О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса».</p>		
3	<p>Национальные проекты как акселератор устойчивого развития Российской Федерации</p>	<p>Влияние изменения климата на устойчивость развития региона на глобальном (международном), региональном, национальных (на уровне отдельной страны) уровнях; корпоративной системе управления.</p> <p>Понятие устойчивого развития и его концептуальные основы. Распоряжение Президента РФ от 17.12.2009 N 861-рп «О Климатической доктрине Российской Федерации». Постановление Президиума РАН от 13.10.2020 N 133 «Климатические изменения и проблемы адаптации к ним». Влияние изменения климата и природно-климатических факторов на разработку региональных муниципальных программ устойчивого развития. Понятие корпоративного управления в части охраны окружающей среды в влиянии изменения климата на формирование политики управления компаний</p> <p>Национальные проекты как акселератор устойчивого развития России: применение ESG принципов</p> <p>Национальный проект «Экология»</p>	<p>ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)</p>	<p>Д; ПЗ; Р; К</p>
<p>Модуль 2. Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации</p>				
4	<p>Понятие климатического проекта и особенности инвентаризации выбросов парниковых газов</p>	<p>Концепция формирования системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации</p> <p>Государственной системы карбоновых полигонов для верификации оценок баланса парниковых газов (исследование источников и поглотителей-</p>	<p>ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)</p>	<p>Д; ПЗ; Р; К</p>

		<p>парниковых газов) и разработ- катехнологий обеспечения. Особенности создания сети карб- оновых полигонов, предназна- ченных для мониторинга парников- ых газов и создания методики рас- четов способности поглощения у- глекислого газа окружающей средой из атмосферы</p> <p>Этапы внедрения климатической повестки в России и его развитие в системе нормативно-правового регулирования</p> <p>План адаптации к изменению климата</p> <p>План адаптации и климатические проекты (план мероприятий по ограничению выбросов парниковых газов</p> <p>Порядок регистрации климатического проекта</p>		
5	<p>Состав и содержание от- четов в сфере климат- ической повестки. Нал- огообложение как бон- ус в области измене- ния климата (карбоновое налогообложение)</p>	<p>Расчет углеродного следа и- стандарты климатической от- четности (международные и рос- сийские стандарты климатиче- ской отчетности, методологи- я и процедуры верификации); Введение трансграничного карбонового налога в ЕС. «Зеленая» продукция – но- вые рыночные возможности и за- дачи сертификации (стандарты, требования к цепочкам поста- вок, аудиты сертификация, рын- ки и тенденции спроса); Энергетический переход техно- логические опции декарбониза- ции (технологические опции дека- рбонизации, их интеграция в кор- поративные стратегии, климати- ческие проекты); Природно- климатические проекты (разраб- отка проектной документации, у- правление проектами, верифика- ция и аудит, маркетинг углерод- ных единиц) Концепция карбонового налога. Принципы и цель карбонового на- лога. Основные элементы карбо- нового налога. Преимущества</p>	<p>ПКС-2 (ПКС- 2.2), ПКС- 4 (ПКС-4.1)</p>	<p>Д; ПЗ; Р; К</p>

		рбонового налога для экономики и окружающей среды		
Модуль 3. Карбоновая бухгалтерия, международные стандарты отчетности устойчивого развития и тенденции развития нефинансовой отчетности				
6	Корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России.	Проблемные вопросы развития КСО в России. Практические инструменты КСО. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство. ESG факторы в развитии и инвестиционной привлекательности устойчивого развития компаний. Влияние ESG-повестки на бизнес. Идентификация E-, S-, G-угроз для компании.	ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)	Д; ПЗ; Р; К
7	Понятие карбоновой бухгалтерии, МСФО в сфере устойчивого развития и нефинансовая отчетность	Создание Совета по международным стандартам отчетности устойчивого развития (ISSB). Интеграция целей устойчивого развития (ЦУР) в финансовую отчетность согласно проекту МСФО (IFRS) S1 «РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ОБЩЕМУ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ» Проекты МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием» и МСФО (IFRS) S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом». Понятие и особенности формирования нефинансовой отчетности. Тренды развития применения нефинансовой отчетности в систем корпоративного управления «Нефинансовая отчетность»: социальные, экологические отчеты, отчетность в области устойчивого развития, интегрированная отчетность. Социальное инвестирование (SRI, PRI, ESG, устойчивые инвестиции, «зелёные» инвестиции, и др.) и индексы устойчивого развития. (Dow Jones Sustainability Index, S & P ESG Index, FTSE 4 Good и др.)	ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1)	Д; ПЗ; Р; К

**Структура дисциплины (модуля) «Карбоновое предпринимательство»**  
 Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекционные занятия (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Непредусмотрено</i>	<i>Непредусмотрено</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Контрольная работа (К)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	38	38
Курсовая работа (КР)/Курсовой проект (КП)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Лекционные занятия (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Непредусмотрено</i>	<i>Непредусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Контрольная работа (К)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	60	60
Курсовая работа (КР)/Курсовой проект (КП)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 год обучения	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Семинарские занятия(СЗ)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Лабораторные работы(ЛР)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа(в часах):</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание(РГЗ)	<i>Непредусмотрено</i>	<i>Непредусмотрено</i>
Реферат(Р)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Эссе(Э)	<i>Непредусмотрены</i>	<i>Непредусмотрены</i>
Контрольная работа(К)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
Курсовая работа(КР)/Курсовой проект(КП)	<i>Непредусмотрена</i>	<i>Непредусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
	<b>Модуль 1. Концепция устойчивого развития ООН, климатическая повестка</b>
1.	Цели устойчивого развития ООН и климатическая повестка, понятие зеленой экономики
2.	Понятие карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики
3.	Национальные проекты как акселератор устойчивого развития Российской Федерации
	<b>Модуль 2. Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации</b>
4.	Понятие климатического проекта и особенности инвентаризации выбросов парниковых газов
5.	Состав и содержание отчетов в сфере климатической повестки. Налогообложение как инструмент изменения климата (карбоновое налогообложение)
	<b>Модуль 3. Карбоновая бухгалтерия, международные стандарты отчетности устойчивого развития и тенденции развития нефинансовой отчетности</b>
6.	Корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России.
7.	Понятие карбоновой бухгалтерии, МСФО в сфере устойчивого развития и нефинансовая отчетность

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема и содержание занятия
	<b>Модуль 1. Концепция устойчивого развития ООН, климатическая повестка</b>
1.	Цели устойчивого развития ООН и климатическая повестка, понятие зеленой экономики
2.	Понятие карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики
3.	Национальные проекты как акселератор устойчивого развития Российской Федерации
	<b>Модуль 2. Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации</b>
4.	Понятие климатического проекта и особенности инвентаризации выбросов парниковых газов
5.	Состав и содержание отчетов в сфере климатической повестки. Налогообложение как-

	бонусовластиизмененияклимата(карбоноеналогообложение)
	<b>Модуль3.Карбоноваябухгалтерия,международныестандартыотчетности-устойчивогоразвитияитенденциirazвитиянефинансовойотчётности</b>
6.	Корпоративнаясоциальнаяответственность(КСО)иустойчивоеразвитие:эволюция-концепциявРоссии.
7.	Понятиекарбоновойбухгалтерии,МСФОвсфереустойчивогоразвитияинефинансоваяотчетность

Таблица5.Лабораторныеработыподисциплине(модулю)–непредусмотрены

Таблица6.Самостоятельноеизучениеразделовдисциплины(модуля)

№ п / п	Вопросы,выносимыенасамостоятельноеизучение
	<b>Модуль1.КонцепцияустойчивогоразвитияООН,климатическаяповестка</b>
1.	ОсновныеположенияразработокООНииныхмеждународныхинститутовповыработкемерпредотвращенияитрансформацииизмененияклимата
2.	СтратегияэкологическойбезопасностиРоссийскойФедерациинапериоддо2025года КлиматическаядоктринаРоссийскойФедерации
3.	Влияниеизмененияклиматаиприродно-климатическихфакторовнаразработкурегиональныхимунципальныхпрограммустойчивогоразвития.
	<b>Модуль 2. Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации</b>
4.	МетодическиерекомендациипопроведениюдобровольнойинвентаризацииобъемавыбросовпарниковыхгазоввсубъектахРоссийскойФедерации. Государственноерегулированиевыбросовипоглощенийпарниковыхгазов
5.	ВведениетрансграничногокарбоноеналогавЕС.
	<b>Модуль3.Карбоноваябухгалтерия,международныестандартыотчетностиустойчивогоразвитияитенденциirazвитиянефинансовойотчётности</b>
6.	ESGфакторывразвитииинвестиционнойпривлекательностииустойчивогоразвитиякомпаний.
7.	РольФондаМСФОвформированииотчетностипоустойчивомуразвитию.ОбязательностьнефинансовойотчетностивРоссии

### 5.Оценочныматериалыдлятекущегоирубежногоконтроляуспеваемостии промежуточнойаттестации

Конечнымирезультатамиосвоенияпрограммыдисциплиныявляютсясформированныекогнитивныедескрипторы«знать»,«уметь»,«владеть»,расписанныепоотдельнымкомпетенциям.Формированиеэтихдескрипторовпроисходитвтечениевсегосеместрапоэтапамврамкахразличноговидазанятийисамостоятельнойработы.

Входеизучениядисциплиныпредусматриваются*текущий,рубежныйконтрольипромежуточнаяаттестация.*

**1.1.Оценочныматериалыдлятекущегоконтроля.Цельтекущегоконтроля**–оценкарезультатовработывсестреиобеспечениесвоевременнойобратнойсвязи,длякоррекцииобучения,активизациисамостоятельнойработыобучающегося.Объектомтекущегоконтроляявляютсяконкретизированныерезультатыобучения(учебныедостижения)подисциплине.

**Текущийконтроль**успеваемостиобеспечиваетоцениваниеходаосвоениядисциплины«Карбоноепредпринимательство»ивключает:ответынатеоретическиевопросынапрактическомзанятии,решениепрактическихзадачвыполнениезаданийнапрактическомзанятии,самостоятельноевыполнениеиндивидуальныхдомашнихзаданий(например,решениезадач)сотч

етом(защитой)вустановленныйсрок,написаниерефератов,дискуссии.

Оценкакачестваподготовкинаоснованиивыполненныхзаданийведетсяпреподавателем(собсуждениемрезультатов),баллыначисляютсязависимостиотуровняподготовкииполнотывыполнениязаданий.

### **5.1.1. Вопросы, выносимые на устный опрос и дискуссии по дисциплине «Карбоновое предпринимательство»» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

#### **Модуль 1. Концепция устойчивого развития ООН, климатическая повестка**

**Тема 1.** Цели устойчивого развития ООН климатическая повестка, понятие зеленой экономики

1. История возникновения концепции устойчивого развития ООН. Цели устойчивого развития ООН. Международные этапы развития изменения климата
2. Международная политика в сфере изменения климата
3. Роль политики ООН в области формирования «климатической повестки»
4. Основные положения разработок ООН и иных международных институтов по выработке мер предотвращения и трансформации изменения климата
5. Климатическая и экологическая повестка для устойчивого развития

**Тема 2.** Понятие карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики

1. Нормативно-правовое регулирование проблемы изменения климата в Российской системе законодательства.
2. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
3. Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития климатических изменений на 2021-2030 годы
4. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года
5. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года
6. Понятие карбоновых полигонов в России
7. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 «О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса».

**Тема 3.** Национальные проекты как акселератор устойчивого развития Российской Федерации

1. Влияние изменения климата на устойчивость развития региона на глобальном (международном), региональном, национальных (на уровне отдельной страны) уровнях; корпоративной системе управления.
2. Понятие устойчивого развития и его концептуальные основы.
3. Распоряжение Президента РФ от 17.12.2009 N 861-рп «О Климатической доктрине Российской Федерации».
4. Постановление Президиума РАН от 13.10.2020 N 133 «Климатические изменения и проблемы адаптации к ним».
5. Влияние изменения климата и природно-климатических факторов на разработку региональных муниципальных программ устойчивого развития.
6. Понятие корпоративного управления в части охраны окружающей среды и влияния изменения климата на формирование политики управления компаний
7. Национальные проекты Российской Федерации в рамках концепции устойчивого развития

**Модуль 2.** Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых

**Тема 4.** Понятие климатического проекта и особенности инвентаризации выбросов парниковых газов

1. Концепция формирования системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации
2. Государственной системы карбоновых полигонов для верификации оценок баланса парниковых газов (исследование источников и поглотителей парниковых газов) и разработку технологий обеспечения.
3. Особенности создания сети карбоновых полигонов, предназначенных для мониторинга парниковых газов и создания методики расчетов способности поглощения углекислого газа окружающей средой из атмосферы
4. Этапы внедрения климатической повестки в России и его развитие в системе нормативно-правового регулирования
5. План адаптации к изменению климата
6. План адаптации и климатические проекты (план мероприятий по ограничению выбросов парниковых газов)
7. Порядок регистрации климатического проекта

**Тема 5.** Состав и содержание отчетов в сфере климатической повестки. Налогообложение как бремя в области изменения климата (карбоновое налогообложение)

1. Расчет углеродного следа и стандарты климатической отчетности (международные и российские стандарты климатической отчетности, методология и процедуры верификации);
2. Реестре выбросов парниковых газов
3. Введение трансграничного карбонового налога в ЕС.
4. «Зеленая» продукция – новые рыночные возможности и задачи сертификации (стандарты, требования к цепочкам поставок, аудиты сертификация, рынки и тенденции спроса);
5. Энергетический переход: технологические опции декарбонизации (технологические опции декарбонизации, их интеграция в корпоративные стратегии, климатические проекты);
6. Природно-климатические проекты (разработка проектной документации, управление проектами, верификация и аудит, маркетинг углеродных единиц)
7. Концепция карбонового налога. Принципы и цель карбонового налога. Основные элементы карбонового налога. Преимущества карбонового налога для экономики и окружающей среды

**Модуль 3. Карбоновая бухгалтерия, международные стандарты отчетности и устойчивого развития и тенденции развития нефинансовой отчетности**

**Тема 6.** Корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России.

1. Проблемные вопросы развития КСО в России. Практические инструменты КСО.
2. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство.
3. ESG факторы в развитии и инвестиционной привлекательности устойчивого развития компаний.
4. Влияние ESG-повестки на бизнес. Идентификация E-, S-, G-угроз для компании.

**Тема 7.** Понятие карбоновой бухгалтерии, МСФО в сфере устойчивого развития и нефинансовая отчетность

1. Создание Совета по международным стандартам отчетности и устойчивого развития (ISSB).
2. Интеграция целей устойчивого развития (ЦУР) в финансовую отчетность согласно проекту МСФО (IFRS) S1 «РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ОБЩЕМУ УСТО

## И ЧИВОМУ РАЗВИТИЮ»

3. Проекты МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием» и МСФО (IFRS) S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом».
4. Понятие и особенности формирования нефинансовой отчетности. Тренды развития применения нефинансовой отчетности в системе корпоративного управления
5. «Нефинансовая отчетность»: социальные, экологические отчеты, отчетность в области устойчивого развития, интегрированная отчетность. Социальное инвестирование (SRI, PRI, ESG, устойчивые инвестиции, «зелёные» инвестиции, и др.) и индекс устойчивого развития. (Dow Jones Sustainability Index, S&P ESG Index, FTSE4Good и другие).

### **Методические рекомендации по подготовке кустному опросу и дискуссии**

При подготовке кустному опросу и дискуссии следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания при устном опросе и дискуссии**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал не последовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; не правильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе не умения самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* не последовательность, неточность в языковом оформлении и излагаемого материала.

Баллы (1-

3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Карбоновое предпринимательство»» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

1. Международная повестка проблемы изменения климата
2. Нормативно-правовое регулирование проблемы изменения климата в Российской системе законодательства
3. Влияние изменения климата на устойчивость развития региона на глобальном (международном), региональном, национальных (на уровне отдельной страны) уровнях; корпоративной системе управления.
4. Современные цифровые и инновационные технологии, обусловленные изменениями климата в сфере агропромышленного комплекса и оценка эффективности их использования
5. Составляющие концепции устойчивого развития: Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная составляющая концепции устойчивого развития. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития.
6. Изменение климата: развитие международно-правового регулирования
7. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Брундтланда) и введение термина устойчивое развитие.
8. Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-Жанейро). «Повестка дня на XXI век».
9. История становления и развития концепции устойчивого развития.
10. Основные направления экологизации промышленности и инновационного развития.
11. Наиболее используемые в мире критерии и индикаторы устойчивого развития.
12. Прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития.
13. Климатические риски: как корректно учитывать в бизнес-планировании. Распределение ответственности за климатические риски в рамках корпоративного управления организации. Подверженность климатическим рискам для компаний разных отраслей. Регулирование климатических рисков и их влияние на реализацию других видов риска. Минимизация воздействия на окружающую среду: экологизация и декарбонизация бизнеса.
14. Ответственное объединение. Формирование экологических цепочек поставок. Общие обязательства для достижения общих целей. Как компании из разных отраслей формируют для себя общие цели. Роль бизнес-объединений в ускорении ESG-трансформации общества. Снижение отходов и умное обращение с ними.
15. Международная корпоративная ответственность бизнеса: становой подход к глобальным обязательствам. Ответственные бренды и ответственные потребители: как ESG тренды меняют бизнес-модели.
16. Формирование национальной системы зеленого финансирования.
17. Проблемные вопросы развития КСО в России. Практические инструменты КСО. Инфраструктура информации о КСО в России и мире. Международные стандарты КСО (стандарты-руководства для менеджмента, общие принципы управления, стандарты отчетности и взаимодействия с заинтересованными сторонами, смежные стандарты
18. Концепция карбонового налога. Принципы и цель карбонового налога. Основные элементы карбонового налога. Преимущества карбонового налога для экономики и окружающей среды
19. Обеспечение экологической безопасности в контексте концепции устойчивого развития: сравнительный и международно-правовой аспект
20. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в Российской Федерации и зарубежных странах
21. Особенности раскрытия и анализ информации в бухгалтерской отчетности о климатических изменениях
22. Развитие учетной практики применения оценочных значений в фокусе раскрытия отчетной информации о ESG-факторах и рисках

23. Современные правовые проблемы права и экологии в условиях цифровой трансформации общественных отношений, предпринимательской деятельности и глобальных климатических изменений
24. ESG-принципы в международном бизнесе и «устойчивые контракты»
25. Национальные проекты как акселератор устойчивого развития России: применение ESG принципов
26. Национальный проект «Экология»
27. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.
28. Различные сценарии развития человеческих сообществ.
29. Наука в целях устойчивого развития.
30. Деловые и промышленные круги в обеспечении устойчивого развития.
31. Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
32. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
33. Усиление роли фермеров в обеспечении устойчивого развития.
34. Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов).
35. Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития

#### ***Требования к структуре, содержанию, методическим рекомендациям по написанию реферата***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; кратко изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание –

перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, главы параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информация

ионная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично текст у прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных в введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировке задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т. п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полностью решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуется количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5. 10. 2. Список использованных источников должен включать библиографически записанные документы, ссылка на которые оформляется арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.
2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ первой строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой строки.
7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.
9. Примечания располагают на той же странице, где сделана ссылка. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – верхняя часть указывает полное название университета. Ниже указывают тип темы работы. Используют большой кегль. Подтемой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книги и брошюры), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. В сборнике трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылка на Интернет-ресурсы в реферате правильно оформляется в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендует использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложениях рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложениях могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. В каждом приложении в текст работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху по середине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### ***Критерии оценивания при защите реферата***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li> <li>– логичность и последовательность изложения материала в работе;</li> <li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li> <li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т. д.);</li> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на</li> </ul>

	дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т. д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информации о материале, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но некоторые минорными работками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– невыполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т. д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информации о материале, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена с опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы с значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи невыполнены или выполнены их отдельные несуществ</li> </ul>

	енные части; – работа не представлена.
--	---

**5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Карбоновое предпринимательство»» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Карбоновое предпринимательство». Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практически навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

***Примеры практических заданий***

**Задание 1.** Определите в порядке наибольшей важности выдвинутые руководителем Римского клуба А. Печчеи социальные и экологические проблемы, стоящие перед человечеством: неконтролируемое распространение человека, заселяющего планету; неравенство в обществе; голод и недоедание; безработица; инфляция; энергетический кризис; недостаток природных ресурсов; устаревшая система образования; неграмотность населения; преступность; наркомания; ядерное вооружение; коррупция среди политиков; бюрократизм; деградация (разрушение) природной среды; упадок моральных ценностей; утрата веры в будущее; непонимание опасности экологических бедствий; военные конфликты. Попробуйте обосновать предложенное вами ранжирование современных проблем.

**Задание 2.** Перечислите основные тезисы «Повестки дня XXI века» и дайте им свое объяснение.

**Задание 3.** Подберите из нескольких источников определение понятия «антропогенное воздействие». Проанализируйте график «Вектор антропогенного воздействия»

**Задание 4.** Охарактеризуйте причины изменения климата. Выпишите меры, предпринимаемые в мире, для ответа на «климатический вызов».

Причины «климатического вызова»	Меры, предпринимаемые в мире, ответа на «климатический вызов»

**Задание 5.** Комиссия ООН по окружающей среде и развитию под руководством Г.Х. Брунтланд. Проанализируйте Концепцию УР по плану:

1. Название документа.
2. Кем и когда принят.
3. Структура документа.
4. Покажите связи, которые существуют, на ваш взгляд, между причинами, вызвавшими необходимость разработки документа и предлагаемыми идеями.
5. Оцените значимость реализации данного документа в России и в мире.

**Задание 6.** Уровни устойчивого развития. Заполните таблицу

Принципы УР	Пример действия принципа на региональные уровни

**Задание 7.** Проанализируйте документ «Экологическая доктрина РФ» по плану:

1. Название документа.

2. Кем и когда принят.
3. Структура документа.
4. Покажите связи, которые существуют, на ваш взгляд, между причинами, вызвавшими необходимость разработки документа и предлагаемыми идеями.
5. Оцените значимость реализации данного документа в России и в мире.
6. Приведите примеры реального проявления положений, заложенных в Концепции.

**Задание 8.** Проанализируйте «Концепцию перехода УР к устойчивому развитию» по плану:

1. Название документа.
2. Кем и когда принят.
3. Структура документа.
4. Покажите связи, которые существуют, на ваш взгляд, между причинами, вызвавшими необходимость разработки документа и предлагаемыми идеями.
5. Оцените значимость реализации данного документа в России и в мире.
6. Приведите примеры реального проявления положений, заложенных в Концепции.

### **Методические рекомендации для выполнения практических работ**

Практическая работа –

одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить о уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практической работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы рекомендованных нормативных документов, учебника и дополнительной литературы.

### **Критерии оценивания практических работ**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, безошибочно и без недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной грубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превышает норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

*Грубые ошибки:*

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей

стей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

*Негрубые ошибки:*

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, неповлекшие ложность выводов.

*Недочеты:*

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Графику учебного процесса предполагает проведение **трех контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Нарубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

### **5.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине «Карбоновое предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

#### ***Рубежный контроль №1***

#### **Модуль 1. Концепция устойчивого развития ООН, климатическая повестка**

**Тема 1.** Цели устойчивого развития ООН, климатическая повестка, понятие зеленой экономики

1. История возникновения концепции устойчивого развития ООН. Цели устойчивого развития ООН. Международные этапы развития изменения климата
2. Международная политика в сфере изменения климата
3. Роль политики ООН в области формирования «климатической повестки»
4. Основные положения разработок ООН и иных международных институтов по выработке мер предотвращения трансформации и изменения климата

**Тема 2.** Понятие карбонового предпринимательства и декарбонизации экономики

1. Нормативно-правовое регулирование проблемы изменения климата в Российской системе законодательства.
2. Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития климатических изменений на 2021-2030 годы
3. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года
4. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года
5. Понятие карбоновых полигонов в России
6. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 «О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса».

## *Рубежный контроль №2*

### **Тема3.** Цели устойчивого развития и национальные проекты в Российской Федерации

1. Влияние изменения климата на устойчивость развития региона на глобальном (международном), региональном, национальных (на уровне отдельной страны) уровнях; корпоративной системе управления.
2. Понятие устойчивого развития и его концептуальные основы.
3. Распоряжение Президента РФ от 17.12.2009 N 861-рп "О Климатической доктрине Российской Федерации».
4. Постановление Президиума РАН от 13.10.2020 N 133 "Климатические изменения и проблемы адаптации к ним".
5. Влияние изменения климата и природно-климатических факторов на разработку региональных муниципальных программ устойчивого развития.
6. Понятие корпоративного управления в части охраны окружающей среды и влияния изменения климата на формирование политики управления компаний

### **Модуль2.** Системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации

### **Тема4.** Понятие климатического проекта и особенности инвентаризации выбросов парниковых газов

1. Концепция формирования системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации
2. Государственной системы карбоновых полигонов для верификации оценок баланса парниковых газов (исследования источников и поглотителей парниковых газов) и разработку технологий обеспечения.
3. Особенности создания сети карбоновых полигонов, предназначенных для мониторинга парниковых газов и создания методики расчетов способности поглощения углекислого газа окружающей средой из атмосферы
4. Этапы внедрения климатической повестки в России и его развитие в системе нормативно-правового регулирования
5. План адаптации к изменению климата
6. План адаптации и климатические проекты (план мероприятий по ограничению выбросов парниковых газов)
7. Порядок регистрации климатического проекта

### **Тема5.** Состав и содержание отчетов в сфере климатической повестки. Налогообложение как болевой области изменения климата (карбоновый налог)

1. Расчет углеродного следа и стандарты климатической отчетности (международные и российские стандарты климатической отчетности, методология и процедуры верификации);
2. Введение трансграничного карбонового налога в ЕС.
3. «Зеленая» продукция – новые рыночные возможности и задачи сертификации (стандарты, требования к цепочкам поставок, аудит сертификация, рынки и тенденции спроса);
4. Энергетический переход технологически опции декарбонизации (технологически опции декарбонизации, их интеграция в корпоративные стратегии, климатические проекты);
5. Природно-климатические проекты (разработка проектной документации, управление проектами, верификация и аудит, маркетинг углеродных единиц)

6. Концепция карбонового налога. Принципы и цель карбонового налога. Основные элементы карбонового налога. Преимущества карбонового налога для экономики и окружающей среды

### *Рубежный контроль №3*

#### **Модуль 3. Карбоновая бухгалтерия, международные стандарты отчетности устойчивого развития и тенденции развития нефинансовой отчетности**

**Тема 6.** Корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России.

1. Проблемные вопросы развития КСО в России. Практические инструменты КСО.
2. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство.
3. ESG факторы в развитии и инвестиционной привлекательности устойчивого развития компаний.
4. Влияние ESG-повестки на бизнес. Идентификация E-, S-, G-угроз для компании.

**Тема 7.** Понятие карбоновой бухгалтерии, МСФО в сфере устойчивого развития и нефинансовая отчетность

1. Создание Совета по международным стандартам отчетности устойчивого развития (ISSB).
2. Интеграция целей устойчивого развития (ЦУР) в финансовую отчетность согласно проекту МСФО (IFRS) S1 «РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ОБЩЕМУ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ»
3. Проекты МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием» и МСФО (IFRS) S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом».
4. Понятие и особенности формирования нефинансовой отчетности. Тренды развития применения нефинансовой отчетности в системе корпоративного управления
5. «Нефинансовая отчетность»: социальные, экологические отчеты, отчетность в области устойчивого развития, интегрированная отчетность. Социальное инвестирование (SRI, PRI, ESG, устойчивые инвестиции, «зелёные» инвестиции, и др.) и индекс устойчивого развития. (Dow Jones Sustainability Index, S&P ESG Index, FTSE4Good и другие).

#### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выявить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более

е подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно оставленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно сточки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.</li> </ul>
1-2 балла («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал не последовательно, допускает более 2 недочетов.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; не правильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* не последовательность, неточность в языковом оформлении и излагаемого.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 2 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Карбоновое предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

*Примерный перечень вопросов на итоговую аттестацию (зачет)*

1. История возникновения концепции устойчивого развития ООН. Цели устойчивого развития ООН. Международные этапы развития изменения климата
2. Международная политика в сфере изменения климата
3. Роль политики ООН в области формирования «климатической повестки»
4. Основные положения разработок ООН и иных международных институтов по выработке мер предотвращения трансформации и изменения климата
5. Климатическая и экологическая повестка для устойчивого развития

6. Нормативно-правовое регулирование проблем изменения климата в Российской системе законодательства.
7. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
8. Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития климатических изменений на 2021-2030 годы
9. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года
10. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года
11. Понятие карбоновых полигонов в России
12. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2021 N 74 «О полигонах для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса».
13. Влияние изменения климата на устойчивость развития региона на глобальном (международном), региональном, национальных (на уровне отдельной страны) уровнях; корпоративной системе управления.
14. Понятие устойчивого развития и его концептуальные основы.
15. Распоряжение Президента РФ от 17.12.2009 N 861-рп «О Климатической доктрине Российской Федерации».
16. Постановление Президиума РАН от 13.10.2020 N 133 "Климатические изменения и проблема адаптации к ним".
17. Влияние изменения климата и природно-климатических факторов на разработку региональных муниципальных программ устойчивого развития.
18. Понятие корпоративного управления в части охраны окружающей среды и влияния изменения климата на формирование политики управления компаний
19. Национальные проекты Российской Федерации в рамках концепции устойчивого развития
20. Концепция формирования системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации
21. Государственной системы карбоновых полигонов для верификации оценок баланса парниковых газов (исследования источников и поглотителей парниковых газов) и разработку технологий обеспечения.
22. Особенности создания сети карбоновых полигонов, предназначенных для мониторинга парниковых газов и создания методики расчетов способности поглощения углекислого газа окружающей средой из атмосферы
23. Этапы внедрения климатической повестки в России и его развитие в системе нормативно-правового регулирования
24. План адаптации к изменению климата
25. План адаптации и климатические проекты (план мероприятий по ограничению выбросов парниковых газов)
26. Порядок регистрации климатического проекта
27. Расчет углеродного следа и стандарты климатической отчетности (международные и российские стандарты климатической отчетности, методология и процедуры верификации);
28. Реестре выбросов парниковых газов
29. Введение трансграничного карбонового налога в ЕС.
30. «Зеленая» продукция – новые рыночные возможности и задачи сертификации (стандарты, требования к цепочкам поставок, аудиты сертификация, рынки и тенденции и пр.);
31. Энергетический переход: технологические опции декарбонизации (технологические опции декарбонизации, их интеграция в корпоративные стратегии, климатические проекты);
32. Природно-климатические проекты (разработка проектной документации, управление проектами, вер

- ификация и аудит, маркетинг углеродных единиц)
33. Концепция карбонового налога. Принципы и цель карбонового налога. Основные элементы карбонового налога. Преимущества карбонового налога для экономики и окружающей среды
  34. Проблемные вопросы развития КСО в России. Практические инструменты КСО.
  35. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство.
  36. ESG факторы в развитии и инвестиционной привлекательности устойчивого развития компаний.
  37. Влияние ESG-повестки на бизнес. Идентификация E-, S-, G-угроз для компании.
  38. Создание Совета по международным стандартам отчетности устойчивого развития (ISSB).
  39. Интеграция целей устойчивого развития (ЦУР) в финансовую отчетность согласно проекту МСФО (IFRS) S1 «РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ОБЩЕМУ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ»
  40. Проекты МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием» и МСФО (IFRS) S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом».
  41. Понятие и особенности формирования нефинансовой отчетности. Тренды развития применения нефинансовой отчетности в системе корпоративного управления
  42. «Нефинансовая отчетность»: социальные, экологические отчеты, отчетность в области устойчивого развития, интегрированная отчетность. Социальное инвестирование (SRI, PRI, ESG, устойчивые инвестиции, «зелёные» инвестиции, и др.) и индекс устойчивого развития. (Dow Jones Sustainability Index, S&P ESG Index, FTSE 4Good и другие).

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносите его на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответов на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

#### **5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете по дисциплине «Карбоновое предпринимательство»» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2), ПКС-4 (ПКС-4.1))**

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* –

оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма –

не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем в выполнении отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– вторая составляющая –

оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Карбоновое предпринимательство» не предусмотрена.

### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2.1, ПКС-4.1 представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b> ПКС-2: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b> ПКС-2.2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы устойчивого развития ООН, цели и направления реализации концепции устойчивого развития в рамках климатической повестки и (международные этапы развития изменения климата и глобальные тренды);</li> <li>– нормативно-правовые основы регулирования климатической повестки, особенности карбонового предпринимательства, понятие декарбонизации экономики и социально-экономического развития в условиях низкоуглеродной экономики Российской Федерации;</li> <li>– отчетность по выбросам парниковых газов, добровольная инвентаризация объектов выбросов парниковых газов в субъектах РФ; особенности аудита и анализа обложения в рамках формирования отчетов по выбросам парниковых газов;</li> <li>– понятие карбоновой бухгалтерии и международные стандарты отчетности</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для устного опроса и дискуссии (раздел 5.1.1)</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для кейс-стадии</p>

	<p>устойчивого развития, нефинансовой отчетности и принципы ESG-управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корпоративная социальная ответственность (КСО) и устойчивое развитие: эволюция концепции в России. Социальные инновации бизнеса. Социальное предпринимательство. ESG факторы в развитии и инвестиционной привлекательности и устойчивого развития компаний.</li> </ul>	<p>а (раздел 5.2.1) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать аналитические данные для разработки стратегических направлений развития компании в условиях реализации концепции устойчивого развития;</li> <li>– обосновывать критически оценивать выработанные принципы концепции устойчивого развития и возможности осуществления карбонового предпринимательства;</li> <li>– интерпретировать (понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию критически воспринимать информацию) нормы международных и национально-правовых документов в области реализации концепции устойчивого развития и климатической повестки;</li> <li>– проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможные развитие экологических проблем в будущем;</li> <li>– разрабатывать рекомендации при организации и осуществлении карбонового предпринимательства, декарбонизации экономики в различных отраслях народного хозяйства с учетом природоохранных и экологических факторов;</li> <li>– осуществлять подготовку данных для составления и раскрытия отчета по выбросам парниковых газов, формирования национальной системы зеленого финансирования;</li> <li>– интерпретировать нормы карбоновой бухгалтерии, формировать и использовать нефинансовую отчетность, состав и содержание международных стандартов</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>

	<p>ртов отчетности и устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние ESG-повестки на бизнес; идентификация E-, S-, G-угроз для компании, учитывать при бизнес-планировании климатических рисков.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации аналитических данных для разработки стратегических направлений развития компании в условиях реализации концепции устойчивого развития;</li> <li>– навыками интерпретации и нормы международных и нормативно-правовых документов в области реализации концепции устойчивого развития и климатической повестки;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций по организации и осуществлению и карбонового предпринимательства, декарбонизации экономики в различных отраслях народного хозяйства с учетом природоохранных и экологических факторов;</li> <li>– навыками применения нормами карбонной бухгалтерии, формирования и использования нефинансовой отчетности, состава и содержания международных стандартов отчетности устойчивого развития;</li> <li>– навыками оценки влияния ESG-повестки на бизнес; идентификация E-, S-, G-угроз для компании, учитывать при бизнес-планировании климатических рисков.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>  ПКС-4: Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии и изменений организации</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>  ПКС-4.1: Способен определять направления развития организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы устойчивого развития ООН, цели и направления реализации концепции устойчивого развития в рамках климатической повестки (международные этапы развития изменения климата и глобальные тренды);</li> <li>– нормативно-правовые основы регулирования климатической повестки, особенности карбонового предпринимательства, понятие декарбонизации экономики и социально-экономического развития в условиях</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для усугубленного описания (раздел 5.1.1)</p> <p>Оценочные материалы для выполнения реферата (раздел 5.1.2)</p>

	<p>изкоуглеродногоэкономикииРоссийскойФедерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетностьповыбросампарниковыхгазов,добровольнаяинвентаризацияобъемоввыбросовпарниковыхгазоввсубъектахРФ;особенностиаудитаиналогообложенияврамкахформированияотчетовповыбросампарниковыхгазов;</li> </ul>	<p>Оценочныематериалыдляпрактическихзанятий(раздел5.1.3) Оценочныематериалыдлякolloквиума(раздел5.2.1) Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации(раздел5.3.1)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизироватьаналитическиеданныедляразработкистратегическихнаправленийразвитиякомпаниивусловияхреализацииконцепцииустойчивогоразвития;</li> <li>– обосновыватькритическиоцениватьвыработанныепринципыконцепцииустойчивогоразвитияивозможностиосуществлениякарбонногопредпринимательства;</li> <li>– интерпретировать(понимать,отбирать,обобщать,анализироватьиинтерпретироватьэкономическуюинформациюикритическивосприниматьинформацию)нормымеждународныхинормативно-правовыхдокументоввобластиреализацииконцепцииустойчивогоразвитияклиматическойповестки;</li> <li>– проявлятьэкономическуюграмотностьиспособностианализироватьэкологическиепроблемыипроцессы,происходящиевобществе;прогнозироватьвозможноеразвитиеэкологическихпроблемвбудущем;</li> <li>– разрабатыватьрекомендацииприорганизацииисуществлениикарбонногопредпринимательства,декарбонизацииэкономикивразличныхотрасляхнародногохозяйствасучетомприродоохранныхиэкологическихфакторов;</li> </ul>	<p>Оценочныематериалыдлявыполнениярефератов(раздел5.1.2) Оценочныематериалыдляпрактическихзанятий(раздел5.1.3) Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации(раздел5.3.2)</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации аналитических данных для разработки стратегических направлений развития компании и условий реализации концепции устойчивого развития;</li> <li>– навыками интерпретации норм международных и нормативно-правовых документов в области реализации концепции устойчивого развития и климатической повестки;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций по организации и осуществлению и карбонного предпринимательства, декарбонизации экономики в различных отраслях народного хозяйства с учетом природоохранных и экологических факторов</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
--	---	---

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон «Об бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Концепция формирования системы мониторинга, отчетности и проверки объема выбросов парниковых газов в Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 22.04.2015 N 716-р (ред. от 30.04.2018). URL: <https://www.consultant.ru>.
4. План мероприятий ("Дорожная карта") реализации механизма управления системными изменениями нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности "Трансформация делового климата" (Постановление Правительства РФ от 16.03.2020 N 286 (ред. от 01.08.2020))
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2019 № 3183-р «Об утверждении Национального плана мероприятий первого этапа адаптации к изменениям климата на период до 2022 года»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 2979-р «Об утверждении перечня парниковых газов, в отношении которых осуществляется государственный учет выбросов парниковых газов и ведение кадастра парниковых газов»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.03.2022 № 355 «О критериях отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к регулируемым организациям»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2022 № 518 «О порядке определения платы за оказание оператором услуг по проведению операций в

- реестре углеродных единиц»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 № 455 «Об утверждении Правил верификации результатов реализации климатических проектов»
  10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 № 449 «Об утверждении Правил оценки достижения целевых показателей сокращения выбросов парниковых газов и о внесении изменения в подпункт "а" подпункта 9 пункта 5 Положения о Правительственной комиссии по экономическому развитию и интеграции»
  11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.04.2022 № 707 «Об утверждении Правил представления и проверки отчетов о выбросах парниковых газов, формы отчета о выбросах парниковых газов, Правил создания и ведения реестра выбросов парниковых газов и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
  12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 № 790 «Об утверждении Правил создания и ведения реестра углеродных единиц, а также проведения операций с углеродными единицами в реестре углеродных единиц»
  13. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.03.2022 № 310 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части определения федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в области ограничения выбросов парниковых газов»
  14. Приказ Минэкономразвития России от 13 мая 2021 г. № 267 «Об утверждении методических рекомендаций и показателей по вопросам адаптации к изменениям климата»
  15. Приказ Минэкономразвития России от 11 мая 2022 г. № 248 «Об утверждении критериев и порядка отнесения проектов, реализуемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или физическими лицами, к климатическим проектам, формы и порядка представления отчета о реализации климатического проекта»
  16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.03.2022 № 367-р «Об ограничении выбросов парниковых газов»
  17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2021 № 3052-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»
  18. Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов»
  19. Федеральный закон от 06.03.2022 № 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации»

## 7.2. Основная литература

1. Осипова Н.А. Устойчивое развитие: практикум / Осипова Н.А., Межибор А.М., Азарова С.В. – Томск: Томский политехнический университет, 2017. – 173 с. – ISBN 978-5-4387-0771-4. – Текст: электронный // IPRSMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84042.html> (дата обращения: 11.09.2023).
2. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие / Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. – Москва: Лаборатория знаний, 2023. – 110 с. – ISBN 978-5-93208-631-5. – Текст: электронный // IPRSMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129442.html>
3. Завьялова, Е.Б. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / Е.Б. Завьялова, Ю.К. Зайцев, Н.В. Студеникин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08409-2. –

Текст: электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].–URL:<https://urait.ru/bcode/511972>

4. Казакова, Н.А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Казакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11232-0. – Текст: электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].–URL:<https://urait.ru/bcode/517768>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Проект МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/project/general-sustainability-related-disclosures/exposure-draft-ifrs-s1-general-requirements-for-disclosure-of-sustainability-related-financial-information.pdf> [[Exposure Draft on IFRS S1 General Requirements for Disclosure of Sustainability-related Financial Information](#)]
2. Проект МСФО (IFRS) S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/project/climate-related-disclosures/issb-exposure-draft-2022-2-climate-related-disclosures.pdf>
3. Письма с комментариями проекта МСФО (IFRS) S1 «Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием», размещенные на официальном сайте Фонда МСФО. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ifrs.org/projects/work-plan/climate-related-disclosures/exposure-draft-and-comment-letters/#view-the-comment-letters>
4. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию [Электронный ресурс]: принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.). – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml).
5. Будущее, которого мы хотим [Электронный ресурс]: декларация (Рио-де-Жанейро, 20–22 июня 2012 г.). – URL: [https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1\\_russian.pdf.pdf](https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_russian.pdf.pdf).

### **7.4. Периодические издания**

1. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/index.html>
2. «Аудит финансовый анализ» – библиотека КБГУ.
3. Суздалева, А. Л. Климатические проекты: основные виды и их результативность / А. Л. Суздалева // Вестник евразийской науки. — 2023. — Т. 15. — № 1. — URL: <https://esj.today/PDF/20NZVN123.pdf>

### **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

*профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)). URL: <http://iprbookshop.ru/>

*информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

*иные интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Минфин России: <http://www.minfin.ru>
3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): <http://www.ipbr.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru>
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

## **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе селекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи в разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные лекции ссылаются на первоисточники на полях, чтобы при самостоятельной работе не пришлось их переписывать. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения и наиболее распространенных терминов и понятий.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

Вход в подготовку к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим его обсуждением), коллоквиум

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний, обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться к ним с особым вниманием. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов по их значению в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо по подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать сводное в них понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важнее не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования

### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

*Реферат* –

доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить тему или тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в течение 7-10 минут на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7-

10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в страховых организациях» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 3 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает все

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задача или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы, чтобы было полностью охвачено материал учебной дисциплины. При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭО ИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образ

овательным программами инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья и университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование в слух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ для визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-

передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене/

зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием специального программного обеспечения или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа инвалидов с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплекту учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); -	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Editio

	<p>компьютерсподключение мксетиипрограммнымобеспечением(3шт.);</p> <p>- специальнаяклавиатура(с увеличеннымразмеромклавиш,соспециальнойнакладкой,ограничивающейслучайноенажатиесоседнихклавиш)(1шт.);</p> <p>- принтердляпечатирельефно-точечнымшрифтомБрайляVPColumbia(1шт.);</p> <p>- портативныйтактильныйдисплейБрайля«Focus14Blue»(совместимыйспланшетнымиустройствами,смартфонамииПК)(1шт.);</p> <p>- бумагадляпечатирельефо-точечнымшрифтомБрайля,совместимогоспринтеромVPColumbia;</p> <p>- видеоувеличительпортативныйHV-MVC,диагональэкрана–3,5дюйма(4шт.);</p> <p>- сканирующаячитающаямашинаSARA-CE(1шт.);</p> <p>- джойстиккомпьютерныйадаптированный,беспроводной(3шт.);</p> <p>- беспроводнаяBluetoothгарнитураскостнойпроводимостью«AfterShokzTrekzTitanium»(1шт.);</p> <p>- проводнаягарнитураскостнойпроводимостью«AfterShokzSportzTitanium»(2шт.);</p> <p>- проводнаягарнитураDefender(1шт.);</p>	<p>№лицензии17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программыдлясозданияиредактированиясубтитров,конвертирующееречьвтекстовыйижестовыйформатынаэкранекомпьютера:МайкрософтДиктейт:  <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>,SubtitleEdit, («Сурдофон»(бесплатные).</p> <p>ПрограмманевизуальногодоступакинформациинаэкранекомпьютераJAWSforWindows(бесплатная).</p> <p>Программадлячтениявслухтекстовыхфайлов(TigerSoftwareSuit(TSS)) (номерлицензии5028132082173733).</p> <p>Программаэкранногодоступаинтезомречидляслепыхислабовидящих(NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, с специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + плавиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick Simply Works беспроводной (3 шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PC Eye Mini (1 шт)</li> </ul>	
--	--	--

**9. Лист изменений(дополнений)в рабочей программе дисциплины(модуля)  
«Карбоновое предпринимательство» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, на  
правленность(программа)«Учет, анализ и аудит» на 2023-2024 учебный год**

<b>№п/ п</b>	<b>Элемент(пункт)РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений(дополне- ний)</b>	<b>Примеча- ние</b>
	1.Цельи задача освоения дисциплины(модуля)		
	3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)		
	4.Содержание и структура дисциплины(модуля)		
	5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
	7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)		
	8.Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедр бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Х.Шидов/

## Приложение 1

### Шкала оценивания планируемых результатов обучения

#### *Текущий и рубежный контроль*

С е м е с т р	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
2	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка как балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускает ся к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частично посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение из защиты заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиумна-оценки «удовлетворительно»</p>	<p>Полное или частично посещение аудиторных занятий. Полное выполнение из защиты заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиумна-оценки «хорошо»</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение из защиты заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиумна-оценки «отлично»</p>

#### *Промежуточный контроль*

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
2	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. Назачтено не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, назачтено полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил 1 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, назачтено выполнил полностью теоретическое задание и частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета</p>



## Приложение 2

### *Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Баллы (рейтинговой оценки)	Результативности	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция ПКС-2(ПКС-2.2); ПКС-4(ПКС-4.1) освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Незачтено	Компетенция ПКС-2(ПКС-2.2); ПКС-4(ПКС-4.1) освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция ПКС-2(ПКС-2.2); ПКС-4(ПКС-4.1) не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.