

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и предпринимательство» / сост. Сарбашева С. М. – Нальчик: КБГУ, 2023 г. – 38 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Налогообложение и бухгалтерский учет», во 2 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59459).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	33
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных научных и практических знаний в области налогообложения малого бизнеса, подготовка к профессиональной работе в экономических и аналитических службах предприятий (организаций) малого и среднего предпринимательства, различных организационно-правовых форм собственности, а также в налоговых органах.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- разъяснить необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения;
- выявить проблемы применения систем налогообложения малого и среднего предпринимательства на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности;
- исследовать практику налоговых споров;
- научить применению норм налогового законодательства;
- сформировать у студентов систематизированные знания о содержании, методах и тенденциях финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части модуля «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы», основной образовательной программы по программе подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (направленность) «Налогообложение и бухгалтерский учет».

Освоение дисциплины «Налоги и предпринимательство» необходимо для изучения дисциплины «Налоговый менеджмент компании» и при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-2. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-2.1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых.

ПКС-2.2. Способен осуществлять планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы проведения научных исследований в области налогообложения, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.

Уметь:

– самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований в области налогообложения.

Владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области налогообложения.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Налоги и предпринимательство», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Налогообложение предпринимательской деятельности: проблемы, пути развития	<p>Воздействие прямых и косвенных налогов на предпринимательскую деятельность. Проблема оптимизации соотношения прямых и косвенных налогов. Налоговое бремя: определение уровня, взаимосвязь с активностью предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности влияния отдельных элементов налогов на различные стороны предпринимательской деятельности, в том числе на объем и виды деятельности, на предпринимательские расходы и их структуру и т.д. Специальные налоговые режимы и развитие предпринимательской деятельности.</p> <p>Региональный аспект в налогообложении. Необходимость и возможность налогового регулирования экономических процессов в регионе.</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
2	Косвенные налоги	<p>Фискальное и регулирующее значение косвенных налогов в налоговой системе Российской Федерации. Основы построения индивидуальных акцизов. Плательщики акцизов. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Роль акциза в регулировании доходности производства. Облагаемые и необлагаемые операции. Порядок определения налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации.</p> <p>Порядок расчета и уплаты акцизов. Механизм налогового вычета суммы акциза, уплаченной поставщикам: условия и порядок приме-</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<p>нения, в том числе при экспорте готовых изделий. Сроки уплаты акциза.</p> <p>Основы построения налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения мест реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС.</p> <p>Налоговая база: дата определения и особенности исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.</p> <p>Методика исчисления суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Налоговые требования к документальному оформлению расчетов по поставке продукции (работ, услуг). Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы.</p> <p>Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования косвенных налогов.</p>		
3	Налог на прибыль организаций	<p>Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов и расходов, налоговой базы.</p> <p>Механизм переноса убытка, полученного от реализации продукции собственного производства или покупных товаров. Ставки налога на прибыль, современные размеры и оценка регулирующей роли.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Специфика налогообложения доходов, полученных участниками</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<p>доверительного управления имуществом, а также участниками договора простого товарищества. Налоговый учет: требования по ведению и проблемы внедрения.</p> <p>Тенденции и основные направления совершенствования налога на прибыль.</p>		
4	Общая характеристика специальных налоговых режимов	<p>Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения.</p> <p>Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога; критерии дифференциации. Механизм применения упрощенной системы налогообложения, порядок расчета налогооблагаемой базы. Назначение и содержание расчетного метода определения единого налога. Порядок расчетов с бюджетом.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, особенности взимания налога, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы. Соглашение о разделе продукции: состояние и перспективы развития. Патентная система налогообложения.</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
5	Налогообложение имущества организаций	<p>Сущность налогообложения имущества. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Тенденции совершенствования.</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
6	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	<p>Виды и значение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами в регулировании процессов природопользования. Принципы взимания, источники уп-</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<p>латы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых, содержание и назначение. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Плата за загрязнение окружающей природной среды, плательщики, ставки, особенности исчисления в зависимости от степени влияния на состояние природной среды (в пределах норматива, в пределах лимита, сверх лимита), ограничения и сроки уплаты. Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Тенденции совершенствования платежей за пользование природными ресурсами.</p>		
7	Влияние налогов на инвестиционную деятельность и финансовую политику организации	<p>Возможности, место, значение налогового регулирования инвестиционной деятельности. Основные направления, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности налогового регулирования. Инвестиционный налоговый кредит как разновидность налогового кредита. Условия и порядок предоставления инвестиционного налогового кредита. Значение для расширения инвестиционной деятельности.</p> <p>Направления активизации использования механизма исчисления налога на имущество и других прямых налогов как инструмента налогового воздействия на инвестиционную деятельность.</p> <p>Возможности и направления влияния косвенных налогов на инвестиционные решения предпринимателей.</p> <p>Влияние налогового климата на стратегию выбора источников финансирования инвестиционной деятельности: возможности и современ-</p>	ПКС-2 (ПКС – 2.1; ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<p>менный уровень исполнения.</p> <p>Налоговый аспект финансирования за счет внешних источников, в т.ч. иностранных инвестиций.</p> <p>Процесс привлечения капитала как объект прямого и косвенного налогообложения. Налоговое бремя при привлечении заемного капитала. Проблема двойного налогообложения: пути ее решения.</p> <p>Налоговая трактовка финансирования за счет внутренних источников. Влияние налогов на самофинансирование.</p>		

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 2 семестр	ОЗФО 3 семестр	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51	10
Лекционные занятия (Л)	17	17	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	66	66	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	5	5	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Научный доклад	13	13	36
Самостоятельное изучение разделов/тем	28	28	69
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	20	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Налогообложение предпринимательской деятельности: проблемы, пути развития
2	Фискальное и регулирующее значение косвенных налогов в налоговой системе Российской Федерации
3	Налог на прибыль организаций
4	Общая характеристика специальных налоговых режимов
5	Налогообложение имущества организаций
6	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами
7	Влияние налогов на инвестиционную деятельность и финансовую политику организации

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема
1	Налогообложение предпринимательской деятельности: проблемы, пути развития
2	Фискальное и регулирующее значение косвенных налогов в налоговой системе Российской Федерации
3	Налог на прибыль организаций
4	Общая характеристика специальных налоговых режимов
5	Налогообложение имущества организаций
6	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами
7	Влияние налогов на инвестиционную деятельность и финансовую политику организации

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Общая характеристика налоговой системы. Налоговое законодательство. Понятие налогов. Виды налогов. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Ответственность налогоплательщика за налоговые нарушения.
2	Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов субъектами предпринимательской деятельности. Правовые средства налогового контроля. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.
3	Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.
4	Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учёт в налоговом органе. Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.
5	Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд. Лицензирование коммерческой деятельности.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
6	Финансовые ресурсы предприятий малого бизнеса. Особенности финансового менеджмента и планирования на предприятиях малого бизнеса. Финансовая стратегия на предприятиях малого бизнеса. Амортизационная политика. Управление издержками через налоговое планирование.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1 Оценочные материалы для проведения дискуссий по вопросам практических занятий дисциплины «Налоги и предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.1))

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерный перечень вопросов для дискуссий на практических занятиях:

1. Общая характеристика налоговой системы. Налоговое законодательство. Понятие налогов.
2. Виды налогов. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.
3. Специальные налоговые режимы. Ответственность налогоплательщика за налоговые нарушения.
4. Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов субъектами предпринимательской деятельности. Правовые средства налогового контроля.
5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.
6. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
7. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.
8. Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия.
9. Постановка малого предприятия на учёт в налоговом органе. Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.
10. Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий.
11. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд.
12. Лицензирование коммерческой деятельности.
13. Финансовые ресурсы предприятий малого бизнеса. Особенности финансового менеджмента и планирования на предприятиях малого бизнеса.
14. Финансовая стратегия на предприятиях малого бизнеса. Амортизационная политика.

15. Управление издержками через налоговое планирование.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям на практических занятиях

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы.

В ходе подготовки к дискуссии на практическом занятии необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Критерии формирования оценок (оценивания)

За участие в дискуссии на практическом занятии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

5.1.2 Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Налоги и предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.1))

Примерный перечень тем рефератов:

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
4. Государственная поддержка малых и средних предприятий в Китае.
5. Государственная поддержка бизнеса в США.
6. Законодательство стран СНГ о поддержке предпринимательства.
7. Современные тенденции развития предпринимательства в России.
8. Стратегия конкурентной борьбы в предпринимательстве.
9. Российская модель взаимодействия малого и крупного предпринимательства.
10. Эффективность поддержки малого предпринимательства.
11. Социальный эффект малого предпринимательства.
12. Перспективы развития предпринимательства в России.
13. Государственное регулирование бизнеса: опыт Великобритании.
14. Система поддержки предпринимательства в Германии.
15. Государство и малый бизнес: опыт Испании.
16. Предпринимательство в развивающихся странах на фоне глобализации.
17. Роль бизнеса в экономике Тайваня.
18. Предпринимательство в переходной экономике Юга.
19. Индия: государственная поддержка мелкой промышленности.
20. Политика стимулирования предпринимательства в Японии.
21. Развитие бизнеса в Венгрии.
22. Предпринимательский успех.
23. Государственное предпринимательство в России.
24. Государственное предпринимательство в зарубежных странах.
25. Организационно-правовые формы предпринимательства в зарубежных странах.
26. Государственные унитарные предприятия как хозяйствующие субъекты.

27. Классификация организационных форм международного предпринимательства.
28. Особенности совместного предпринимательства.
29. Место и роль малого бизнеса в экономике.
30. Особенности малого предпринимательства в России.
31. Лизинговый аспект системы поддержки предпринимательства.
32. Франчайзинг организация малого бизнеса.
33. Союзы предпринимателей и их взаимодействие с государством (опыт Швейцарии).
34. Регулирование и поддержка предпринимательства в ЕС.
35. Понятие, права и обязанности налоговых агентов.
36. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
37. Налоговая база и способы ее исчисления.
38. Условия изменения срока уплаты налога и сбора.
39. Понятие налоговой декларации. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
40. Принципы налогообложения и их трактовка в правоприменительной практике.
41. Налоговое законодательство РФ. Понятие и состав налогового законодательства.
42. Действие актов налогового законодательства во времени и пространстве.
43. Понятие консолидированной группы налогоплательщиков. Взаимозависимые лица.
44. Малые предприятия как субъекты налогового права.
45. Правовое положение иностранных лиц в российском налоговом праве.
46. Представительство в налоговых правоотношениях.
47. Понятие добросовестности налогоплательщиков и его использование в правоприменительной практике.
48. Правила постановки на налоговый учёт организаций и индивидуальных предпринимателей.
49. Порядок проведения налоговых проверок. Их виды.
50. Контроль за ценообразованием для целей налогообложения.
51. Гарантии как средство обеспечения исполнения налоговых обязанностей.
52. Залог как средство обеспечения исполнения налоговых обязанностей.
53. Поручительство в налоговых правоотношениях.
54. Порядок приостановления операций по счетам в банках и переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей.
55. Порядок взыскания недоимок, пеней и штрафов с налогоплательщиков - юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
56. Общая характеристика правил взимания налога на прибыль предприятий.
57. Общая характеристика правил взимания налога на добавленную стоимость.
58. Общая характеристика правил взимания акцизов.
59. Общая характеристика правил взимания налога на имущество организаций.
60. Общая характеристика правил взимания транспортного налога.
61. Общая характеристика правил взимания земельного налога.
62. Понятие специальных налоговых режимов, порядок их применения.
63. Единый сельскохозяйственный налог.
64. Единый налог на вменённый доход от определённых видов деятельности.
65. Упрощённая система налогообложения.
66. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.
67. Налогообложение предпринимательской деятельности, связанной с природопользованием.
68. Международное двойное налогообложение.
69. Элементы учётной политики предприятия в целях налогообложения.
70. Налоговое планирование отдельных видов сделок.

71. Перспективное и текущее налоговое планирование как форма минимизации налоговых обязательств организации.
72. Корпоративное налоговое планирование.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%.

Критерии формирования оценок (оценивания)

Максимальная оценка – 3 балла:

- Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
- Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
- Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
- Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

5.1.3 Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) по дисциплине «Налоги и предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.1))

Задача 1

В декабре прошлого года организация приобрела основное средство по цене 720 тыс. рублей (в т.ч. НДС) и ввела его в эксплуатацию. Рассчитайте налог на имущество организаций за текущий год, если срок полезного использования 50 месяцев.

Задача 2

В 2018 году организация имела во владении земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2019 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2019 года.

Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Задача 3

Ликероводочный завод произвел и реализовал за текущий месяц 700 ящиков водки «Валуйчанка» (по 20 бутылок емкостью 0,5 литра в каждом) с объемной долей этилового спирта 40%. Приобретены акцизные марки на сумму 3,5 тыс. руб. Исчислите сумму акциза, уплачиваемую в бюджет.

Задача 4

ЗАО «Борец» произвело и реализовало в отчетном периоде алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25% 6000 л (в пересчете на безводный этиловый спирт). Для изготовления этой продукции использован этиловый спирт, при приобретении которого в том числе был уплачен акциз в сумме 54000 руб. Рассчитать сумму акциза, которая должна быть уплачена в бюджет, если ставка акциза – 88,20 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных.

Задача 5

Организация производит и реализует швейные изделия:

- в январе 2019 г. проданы швейные изделия на сумму 500 тыс. руб. без налога;
- в феврале – на сумму 450 тыс. руб.;
- в марте – на сумму 700 тыс. руб.

С какого момента организация могла быть освобождена от обязанностей плательщика НДС?

Задача 6

Организация реализует другой организации станки, определив цену реализации в 2 млн. руб. Рыночная цена аналогичных станков составляет в этом налоговом периоде 2,5 млн. руб. остаточная стоимость реализуемого имущества – 1 млн. руб. Чему равна налоговая база по НДС?

Задача 7

Налогоплательщик продает легковой автомобиль, который был в его собственности пять лет, за 420 тыс. руб. первоначальная стоимость автомобиля – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Налогоплательщик в своей учетной политике в целях налогообложения закрепил решение списывать амортизацию линейным методом. На какую сумму в целях налогообложения можно уменьшить доход?

Задача 8

Определить причины и факторы риска для следующих ситуаций риска:

1. Риск остановки производства (не реализации профильной технологии) из-за отсутствия сырья (не заключения договора на его поставку).
2. Риск не реализации производственных планов или инновационных проектов.
3. Риск неполучения внешних инвестиций и кредитов.

Задача 9

Цены на металлопродукцию за последние 6 месяцев по статистическим данным составили:

Месяц	1	2	3	4	5	6
Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305
Месяц	7	8	9	10	11	
Цена, долл./т	304	300	298	305	304	

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

Задача 10

Инженер проектной организации П.С. Петров в первом квартале ежемесячно получал заработную плату по основной тарифной ставке в размере 35 тыс. руб. и ежемесячные премии — 10000 руб. В феврале он получил единовременную материальную помощь в сумме 20 тыс. руб., а также возмещение командировочных расходов в размере 5 тыс. руб.

В марте он получил установленную городскими властями премию за разработку сооружения для городского парка в размере 17 тыс. руб.

Определите сумму выплат и вознаграждений, подлежащих налогообложению НДФЛ.

Задача 11

В октябре 2019 г. организация по договору купли-продажи реализовала 1000 ед. товара по цене 400 руб. (без учета НДС). Ставка НДС – 20%. При этом в сентябре 2019 г. от покупателя в счет поставки товаров был получен аванс в размере 100% стоимости товара.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

Задача 12

Организация перешла на упрощенную систему налогообложения (УСН). В качестве объекта обложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов.

В первом квартале текущего года были произведены следующие операции:

- получен аванс под предстоящую поставку товаров — 110 тыс. руб.;
- реализована оптовая партия товаров — 400 тыс. руб.;
- получены от поставщика штрафы за нарушение обязательств — 5 тыс. руб.;
- выплачены заработная плата и годовая премия сотрудникам — 140 400 руб.;
- списаны расходы на рекламу — 7 тыс. руб.;
- приобретены канцелярские товары — 1500 руб.;
- осуществлены представительские расходы — 12 тыс. руб.;
- приобретен объект основных средств — 15 тыс. руб., со сроком полезного использования пять лет (дата приобретения и оплаты — 1 февраля, ввода в эксплуатацию — 3 февраля);

- до перехода на УСН организация приобрела объект основных средств стоимостью 30 тыс. руб. (сумма начисленной амортизации на момент перехода на УСН — 2 тыс. руб.).

Определите сумму единого налога при УСН, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 13

Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на 600 тыс. руб., в том числе НДС — 100 тыс. руб. Продукция в сумме 350 тыс. руб. была частично оплачена. В налоговом периоде получены и оприходованы материалы на 240 тыс. руб., в том числе НДС — 40 тыс. руб., из которых оплачено только 120 тыс. руб., включая НДС — 20 тыс. руб. Получена предоплата в сумме 120 тыс. руб. Все счета-фактуры получены.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 14

Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих налогообложению налогом на имущество, составила:

- на 1 января 2018 г. — 50 млн. руб.;
- на 1 февраля 2018 г. — 48 млн. руб.;
- на 1 марта 2018 г. — 46 млн. руб.;
- на 1 апреля 2018 г. — 44 млн. руб.

Налоговая ставка установлена в размере 2,2%. Уплата налога на имущество производится ежеквартально.

Определите сумму налога на имущество данной организации за первый квартал текущего года.

Задача 15

В ООО "Прогресс" за отчетный период 2019 г. (квартал) реализация составила:

- январь – 2067 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 253000 руб.);
- февраль – 2 285 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 410 000 руб.);
- март – 2 429 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 574 000 руб.).

В отчетном периоде были приобретены материалы, производственный инструмент на сумму 2 041 000 руб., в том числе НДС; оплачена аренда в сумме 36 000 руб., в том числе НДС и сделана предоплата за услуги по размещению рекламы в сумме 17 500 руб., в том числе НДС.

Стоимость имущества ООО "Прогресс" на 01.01.2019 г. составила 3 026 000 руб., на 01.04.2019 – 3 278 000 руб.

Рассчитать НДС, налог на прибыль.

Задача 16

Организация в феврале текущего года оплатила объект основных средств стоимостью 72 тыс. руб. В марте объект был введен в эксплуатацию. В соответствии с классификацией ОС объект входит в первую амортизационную группу. Руководством установлен срок полезного использования объекта — 16 месяцев.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по линейному и нелинейному методам в соответствии со ст. 259 НК РФ за весь срок полезного использования объекта основных средств. Сравните результат. В чем состоят преимущества каждого метода?

Определите сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года, если годовая ставка его установлена в размере 2,2%.

Задача 17

На основании исходных данных определить величину расходов на представительские цели, признаваемую для целей налогообложения.

Исходные данные:

Фирмой Х в I квартале...г. произведены представительские расходы в размере 118 000 руб., в т.ч. НДС - 18 000 руб. Сумма расходов на оплату труда за I квартал составила 1 380 000 руб.

Задача 18

Работник организации имеет двоих детей. Один ребенок (возраст – 17 лет) учится очно в техникуме, второй (возраст – 22 года) – студент вуза дневной формы обучения. Работник получает ежемесячную заработную плату по трудовому договору с организацией в размере 35000 руб. За обучение детей работник из своих средств заплатил за год 100 000 руб.; за одного ребенка – 40 000 руб., за другого – 60 000 руб. Расходы работника на лечение супруги и детей составили за год 60 000 руб.: на лечение супруги – 28000 руб., на лечение детей – по 32000 руб. В этом же году работник равномерно имел доходы в сумме 148000 руб. от других организаций по заключенным с ними договорам подряда.

Определить величину обязательств работника перед бюджетом по налогу на доходы физических лиц за календарный год.

Задача 19

Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? В какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?

Задача 20

Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

Задача 21

Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб.

Задача 22

Налогоплательщик грубо нарушил правила ведения бухгалтерского учета и в течение 9-ти месяцев занижал налоговую базу по налогу на прибыль. В результате налог на прибыль был занижен за указанный период на 40 тыс. руб. Кроме того, за этот же период не был перечислен налог на доходы физических лиц в размере 20 тыс. руб. Какова будет величина штрафных санкций?

Критерии формирования оценок (оценивания)

Максимальная оценка за каждую задачу – 1 балл:

- соответствие предполагаемым ответам – 0,5 балла;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методика, логика рассуждений и т.д.) – 0,5 балла.

5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

5.2.1 Оценочные материалы для проведения контрольных работ по дисциплине «Налоги и предпринимательство» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.1))

Вариант №1

1. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является:

- а) выплата заработной платы работникам
- б) формирование амортизационного фонда
- в) выплата дивидендов акционерам
- г) уплата обязательных платежей в бюджет

2. Субъектами финансового планирования являются:

- а) финансовые ресурсы
- б) прогнозы социально-экономического развития
- в) коммерческие организации
- г) физические лица

3. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей формируются за счет:

- а) личных сбережений
- б) налоговых доходов
- в) валового внутреннего продукта
- г) бюджетных средств

4. Финансы – это ...:

- а) система кредитования
- б) совокупность фондов денежных средств
- в) совокупность денежных отношений
- г) деньги

5. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется:

- а) финансовой стратегией
- б) финансовой тактикой
- в) финансовым планом
- г) финансовым механизмом

6. Часть оборотного капитала, авансированная в сферу производства, формирует:

- а) фонды обращения
- б) незавершенное строительство
- в) оборотные производственные фонды
- г) амортизационные отчисления

7. Анализ исполнения финансовых планов и прогнозов коммерческой организации осуществляется в рамках:

- а) оперативного управления финансами
- б) финансового планирования

- в) государственного финансового контроля
- г) бюджетирования

8. Коммерческая организация (предприятие) может использовать свой уставный капитал на формирование _____ капитала.

- а) оборотного
- б) заемного
- в) резервного
- г) добавочного

Вариант №2

1. Специальные подразделения, созданные в коммерческих организациях с целью проверки и анализа документов, осуществляют:

- а) аудиторский контроль
- б) внутрихозяйственный финансовый контроль
- в) государственный финансовый контроль
- г) бюджетирование

2. Источником финансовых ресурсов в процессе функционирования коммерческой организации является(-ются):

- а) денежные доходы
- б) денежные накопления
- в) выручка от реализации продукции
- г) уставный капитал

3. Субъектом управления финансами коммерческой организации является:

- а) денежный оборот
- б) финансовая служба
- в) процесс образования финансовых ресурсов
- г) процесс использования финансовых ресурсов

4. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и производственных затрат определяет:

- а) экономический эффект
- б) прибыль от реализации продукции
- в) точку безубыточности
- г) экономическую эффективность производства

5. Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель:

- а) рентабельность продукции
- б) рентабельность продаж
- в) рентабельность производства
- г) рентабельность капитала

6. Соглашение между предприятием и человеком, который поступает на работу, оговаривающее место работы, должностные обязанности, должность, размер заработной платы и другие условия работы, называется:

- а) договором подряда
- б) положением об оплате труда
- в) трудовым договором
- г) приказом о приеме на работу

7. Цена представляет собой:

- а) затраты предприятия-изготовителя на производство единицы товара (работы, услуги)
- б) денежное выражение стоимости, ценности (полезности) единицы товара для потребителя
- в) денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) продавца
- г) денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг), произведённых предприятием-изготовителем за определенный период времени, для реализации потребителям

8. Качество продукции представляет собой:

- а) свойство продукции
- б) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- в) полезность продукции
- г) конкурентоспособность продукции

9. К активной части основных фондов относится (-ятся):

- а) инвентарь
- б) здания
- в) машины
- г) сооружения

Вариант №3

1. Текущий план предприятия, устанавливающий задания по производству отдельных видов продукции в натуральном и стоимостном выражении, называется:

- а) производственной программой
- б) планом по труду и заработной плате
- в) планом инвестиций и капитального строительства
- г) планом материально-технического обеспечения

2. Обязательный раздел бизнес-плана, содержащий общие сведения о проекте, его цель и краткое описание, планируемые объемы производства и реализации, показатели эффективности, называется:

- а) аннотация
- б) резюме
- в) выводы
- г) заключение

3. Возможность предприятия в любой момент времени погасить свои внешние обязательства характеризует его:

- а) деловую активность
- б) рентабельность
- в) платежеспособность
- г) финансовую устойчивость

4. Цена единицы товара при рыночном методе ценообразования основана на а) полных издержках на производство товара:

- б) прямых затратах на производство товара
- в) предельных издержках на производство товара
- г) потребительской оценке ценности товара

5. К показателям надежности продукции (изделия) относят:

- а) безотказность
- б) полезный эффект от использования продукции по назначению и область применения продукции
- в) полезность продукции
- г) безопасность

6. Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый результат свидетельствует о получении:

- а) убытка
- б) прибыли
- в) доходов от реализации продукции
- г) прочих доходов

7. Деятельность предприятия, направленная на определение оптимальных объемов, структуры, направлений капитальных вложений, роста основного капитала, обновление основных фондов на основе новейших достижений науки и техники, называется:

- а) инвестиционной
- б) инновационной
- в) финансовой
- г) организационной

8. В первоначальную стоимость объекта основных фондов не включаются затраты на:

- а) строительство объекта
- б) приобретение объекта
- в) амортизацию
- г) транспортировку и монтаж

9. Анализ доходов и расходов предприятия, а также динамики балансовой и чистой прибыли предприятия осуществляется на основании формы бухгалтерской отчетности предприятия:

- а) «Отчет об изменении капитала»
- б) «Бухгалтерский баланс»
- в) «Отчет о прибылях и убытках»
- г) «Отчет о движении денежных средств»

Методические указания по подготовке к контрольной работе

При самостоятельной подготовке к контрольной работе обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к контрольной работе, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) приступая к работе, внимательно и до конца читать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- г) если встретился чрезвычайно трудный вопрос, не стоит тратить много времени на него, следует перейти к другому заданию. К трудному заданию стоит возвратиться в конце.

Критерии оценивания контрольной работы:

- 87-100% выполнения – 4 балла;
- 75-87% выполнения – 3 балла;
- 60-74% выполнения – 2 балл;
- 40-59% выполнения – 1 балл.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Налоги и предпринимательство» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце II -го семестра (ОФО) и в конце 1-го года обучения и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Налоги и предпринимательство» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и предпринимательство» проводится в письменной и устной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1 Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.1)):

1. Воздействие прямых и косвенных налогов на предпринимательскую деятельность.
2. Налоговое бремя: определение уровня, взаимосвязь с активностью
3. предпринимательской деятельности.

4. Особенности влияния отдельных элементов налогов на различные стороны предпринимательской деятельности.
5. Специальные налоговые режимы и развитие предпринимательской деятельности.
6. Региональный аспект в налогообложении. Необходимость и возможность налогового регулирования экономических процессов в регионе.
7. Акцизы: сущность, плательщики акцизов, объект обложения.
8. Принципы отбора и состав подакцизных товаров.
9. Налоговая база (общая характеристика) и сроки уплаты акцизов.
10. Налоговая база по акцизам при твердых ставках и порядок расчета с бюджетом.
11. Механизм налоговых вычетов по акцизам, условия применения, в том числе при экспорте.
12. Налоговые вычеты при исчислении акцизов.
13. Ставки акцизов, льготы, сроки уплаты в бюджет и представления отчетности
14. Порядок исчисления акцизов, сроки уплаты в бюджет.
15. Плательщики, общая характеристика объекта обложения налогом на добавленную стоимость
16. Порядок предоставления освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика по НДС.
17. Реализация работ и услуг как объект обложения налогом на добавленную стоимость.
18. Объекты обложения налогом на добавленную стоимость, их характеристика с учетом льгот.
19. Дата и место реализации товаров (работ, услуг) по налогу на добавленную стоимость.
20. Условия освобождения операций по реализации от НДС: общие и специфические
21. Ставки по налогу на добавленную стоимость, их дифференциация и порядок применения; сроки уплаты налога.
22. Сфера применения нулевой ставки по налогу на добавленную стоимость, порядок документального подтверждения.
23. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость при реализации товаров (работ, услуг).
24. Особенности обложения НДС сумм, связанных с расчетами по оплате товаров (работ, услуг).
25. Налог на добавленную стоимость: порядок расчета суммы, подлежащей взносу в бюджет.
26. Налоговые вычеты при исчислении налога на добавленную стоимость, условия их применения.
27. Налог на прибыль: плательщики, их характеристика, объект налогообложения, его составные элементы.
28. Порядок определения и классификация доходов для целей обложения налогом на прибыль организаций.
29. Состав и характеристика внереализационных доходов и расходов для целей обложения налогом на прибыль.
30. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
31. Особенности определения затрат на производство и реализацию продукции в целях налогообложения.
32. Методы определения доходов и расходов при исчислении налогооблагаемой прибыли.
33. Налоговый учет, его назначение и содержание.
34. Упрощенная система налогообложения организаций.
35. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, особенности взимания налога, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.
36. Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.
37. Сущность налогообложения имущества и тенденции его совершенствования.
38. Налог на имущество организаций.
39. Транспортный налог.
40. Земельный налог..

41. Виды и значение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами в регулировании процессов природопользования. Принципы взимания, источники уплаты.
42. Налог на добычу полезных ископаемых: назначение, характеристика элементов.
43. Основные направления, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности налогового регулирования.
44. Инвестиционный налоговый кредит как разновидность налогового кредита, условия и порядок предоставления, значение для расширения инвестиционной деятельности.
45. Влияние налогового климата на стратегию выбора источников финансирования инвестиционной деятельности: возможности и современный уровень исполнения.
46. Права и обязанности налогоплательщика.
47. Права и обязанности налоговых органов.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-10)

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Исходные условия (общие для обеих организаций):

ООО «Тритон» находится на УСН, в то время как ООО «Монолит» функционирует на общем режиме налогообложения.

В январе 2018 приобретено, оплачено и введено в эксплуатацию основное средство: паровой котел IVAR SB/V, стоимость 15 000 000 (без НДС). Срок полезного использования 10 лет и 1 месяц, амортизационная группа – 6 (других ОС у организаций в 6-й группе нет).

Сколько максимально можно списать в расходы за 1 квартал 2018 года по каждой из компаний? Допускается использование любых разрешенных законом способов ускорения, в том числе повышающий коэффициент за работу в условиях повышенной сменности.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Исходные данные:

Индивидуальный предприниматель выполняет сантехнические работы в г. Нальчик. В месяц он получает доход 45 000 рублей, оплачивает наемному работнику 15 000 рублей.

Какой режим налогообложения для него выгоднее УСН (объект доходы), УСН (объект доходы минус расходы)? Заполните таблицу расчетными данными.

	УСН (доходы – расходы)	УСН (доходы)
Выручка		
Фиксированные взносы ИП		
Дополнительный взнос ИП в ПФ		
Заработная плата работника		
Ставка страховых взносов		
Страховые взносы с работника		
Налоговая база для расчета налога		
Ставка налога		
Сумма налога		
Уменьшение налога		
Сумма налога к уплате		
Финансовый результат		

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3.

Исходные условия:

ООО «Славия» закупила товар на сумму 118 000 рублей (в т.ч. НДС 18%) и планирует продать его на экспорт. 100 000 – покупная цена без НДС, 18 000 – входящий НДС, который можно вернуть из бюджета. ООО «Славия» – плательщик НДС.

Определите:

1) Если эта компания продаст на экспорт без наценки, за 100 000, сколько денег у неё останется на счете?

2) ООО «Славия» накрутила на покупную цену (которая включает НДС) 30% сверху и продала этот товар на экспорт. Сколько денег у неё останется на счете в таком случае?

3) Как изменится остаток на счете, если организационно-правовая форма компания была бы ИП, а не ООО?

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4.

Исходные данные:

ООО «Сатурн» работает на общем режиме налогообложения и предоставляет отсрочку своим покупателям, которым нужен НДС. В сентябре 2018 г. был продан товар на сумму 1 000 000, включая НДС 18%, с отсрочкой на 6 месяцев.

Определите, сколько можно сэкономить, если за предоставление рассрочки:

а) начислить проценты, которые являются платой за коммерческий кредит и не облагаются НДС?

б) не начислять проценты?

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 5.

Исходные данные:

Индивидуальный предприниматель, осуществляющий ремонт ювелирных изделий в г. Нальчик, получил патент на 2018 г. В месяц он получает доход 30 000 рублей, наемных работников не имеется.

Заполните таблицу расчетными данными, если стоимость патента равна 10 800.

	Патент
Выручка	
Фиксированные взносы ИП	
Дополнительный взнос ИП в ПФ	
Заработная плата работника	
Ставка страховых взносов	
Страховые взносы с работника	
Налоговая база для расчета налога	
Ставка налога	
Сумма налога	
Уменьшение налога	
Сумма налога к уплате	
Финансовый результат	

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу дисциплины, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. Прорешать практические задания, предложенные в данной рабочей программе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении этих двух пунктов плана обучающийся получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.
2. После работы над темами необходимо решить задачи к ним.
3. После изучения всех тем обучающемуся рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всей дисциплине.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Налоги и предпринимательство» во II -ом семестре и 1-ом году обучения является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих, которые отражены в **приложении 2**.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в **приложении 3**.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-2 (ПКС-2.1) представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
ПКС-2 (ПКС-2.1) – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знание:</i> методов проведения научных исследований в области налогообложения, современных программных продуктов и методов количественного моделирования, необходимых для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.	Типовые оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)
	<i>Умение:</i> самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований в области налогообложения.	Типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (раздел 5.1.3); типовые оценочные материалы для проведения

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
		контрольных работ (раздел 5.2.1)
	<i>Владение:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области налогообложения.	Типовые оценочные материалы для проведения контрольных работ (раздел 5.2.1); оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и направлено на формирование ПКС-2 (ПКС-2.1).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ) (последняя редакция) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. Consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) (последняя редакция) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. Consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7.2 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. Текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Землянская И.С., Мельникова Ю.В., Чуб М.В.— Электрон. Текстовые

данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ключев Ю.В.— Электрон. Текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.И. Гречина [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Комарова [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Оканова Т.Н., Косов М.Е.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики», Москва.

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Налоги и предпринимательство» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление

с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка научных докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, контрольной точке;
- подготовка к коллоквиуму;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание курсовой работы;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен во II -ом семестре и 1-ом году обучения является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут. При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ

невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Налоги и предпринимательство»
по направлению подготовки: 38.04.01. – Экономика
Направленность (программа) – Налогообложение и бухгалтерский учет
на 20__/20__ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от " ____ " _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.