

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО - АНАЛИТИЧЕСКИХ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы С.А. Байзулаев  
«30» 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Е.М. Машукова  
«05» 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА (НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ) В РОССИИ.**  
**ПРКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА»**

Направление подготовки  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа  
«Налогообложение и бухгалтерский учет»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» / составитель М.Б. Уянаева. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 40 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части студентам очной (заочной, очно-заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистратуры («Налогообложение и бухгалтерский учет») 2 года обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	28
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	28
7.2.	<i>Основная литература</i>	28
7.3.	<i>Интернет-ресурсы</i>	28
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	29
7.5.	<i>Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	29
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	36
	Приложения	

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» выражается в формировании углубленных знаний в области несостоятельности (банкротства), овладении инструментарием диагностики и профилактики банкротств организаций и физических лиц, особенностей проведения процедур банкротства, соответствующих финансовому состоянию должника, приобретении навыков применения различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав участников дела о банкротстве (должников и кредиторов).

Задачами дисциплины являются:

- исследование содержания института несостоятельности (банкротства) и его роли в регулировании социально-экономических отношений;
- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в сфере банкротства (несостоятельности);
- приобретение навыков использования методов диагностики и мер профилактики банкротств организаций и физических лиц, применения различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав участников дела о банкротстве (должников и кредиторов);
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» относится к блоку 1 базовой части ОПОП магистратуры «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы», направление 38.04.01 Экономика, профиль подготовки – Налогообложение и бухгалтерский учет. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана подготовки магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», осваивается на 2-ом году обучения.

Для освоения дисциплины «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Налоги и предпринимательство», «Налоговые риски: оценка и управление», «Налоговый менеджмент компании».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения обучающимися дисциплин по выбору, прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц.

ПКС-3. Способен оказать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.3. Способен разрабатывать рекомендации и представлять законные интересы налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий.

ПКС-3.2. Способен осуществить организацию оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- правовую природу, источники и сущность института банкротства (несостоятельности), источники его нормативного регулирования;
- теоретические основы и особенности введения процедур банкротства должников;
- особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства);
- механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах;
- особенности проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда;

#### **УМЕТЬ:**

- применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника;
- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника;
- навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками оценки вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
<i>Раздел I. Теоретические положения института несостоятельности (банкротства)</i>				
1	История формирования и сущность института банкротства	История формирования института банкротства в правовых системах. Экономическая сущность несостоятельности. Соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство».	ПКС-2 (ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), устный опрос (УО), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), контрольная работа (КР) и т.д.

2	Сущность, критерии и признаки несостоятельности	Критерии банкротства (несостоятельности). Признаки банкротства (несостоятельности). Минимальный размер задолженности. Официальное признание банкротства арбитражным судом	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
3	Источники правового регулирования отношений банкротства (несостоятельности)	Правоотношения, возникающие в связи с банкротством (несостоятельностью): понятие и сущность. Понятие источника правового регулирования отношений банкротства. Виды источников правового регулирования отношений банкротства.	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
4	Субъекты отношений банкротства (несостоятельности)	Должник: подходы к определению понятия. Юридическое лицо как должник в делах о банкротстве. Гражданин как должник в делах о банкротстве. Кредитор как субъект отношений несостоятельности. Классификация кредиторов в делах о банкротстве. Органы общества кредиторов в делах о банкротстве. Арбитражный управляющий. Типы и виды арбитражного управления и механизмы их реализации	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
5	Место и роль арбитражного суда в отношениях банкротства (несостоятельности)	Роль арбитражного суда в управлении процессом банкротства. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве. Условия реализации права на обращение в арбитражный суд по делам о банкротстве	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
6	Органы публичного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности)	Принцип саморегулирования в арбитражном управлении. Правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих.	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
7	Государственное регулирование в сфере банкротства (несостоятельности)	Система государственного регулирования в сфере банкротства. Полномочия Правительства РФ в сфере банкротства. Регулирующий орган в сфере банкротства. Орган по контролю (надзору) в сфере банкротства. Центральный банк РФ в сфере банкротства. Уполномоченные органы в сфере банкротства	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
8	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности)	Роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в механизме государственного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности). Полномочия саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Правовая природа саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
9	Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих	Предмет государственного контроля (надзора). Механизм исполнения государственного контроля (надзора).	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
<i>Раздел II. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве (несостоятельности)</i>				
10	Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника	Предупреждение несостоятельности (банкротства): общие положения. Соглашение о санации. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности: понятие, цели, задачи. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
11	Цели, основания и последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника	Цели, основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника. Система ограничений и комплекс обязанностей должника в ходе проведения процедуры наблюдения. Временный управляющий: правовой статус и функции. Механизмы установления размера требований кредиторов должника. Правила выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника. Окончание процедуры наблюдения	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; УО; Т; КР; РК

12	Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения	Понятие финансового оздоровления как процедуры в деле о банкротстве. Система ограничений для органов управления должника в ходе процедуры финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. Завершение процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р; УО; Т; К;
13	Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения	Понятие и особенности внешнего управления как восстановительной процедуры в деле о банкротстве. Основания и порядок введения в деле о банкротстве процедуры внешнего управления. Экономико-правовые последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: правовой статус и функции. Система мер по восстановлению платежеспособности должника. Особенности завершения процедуры внешнего управления	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т, РК
14	Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения	Конкурсное производство в деле о банкротстве и его цели. Правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства. Особенности правового статуса конкурсного управляющего. Оценка имущества должника в конкурсном производстве. Организация и порядок проведения торгов по реализации имущества должника. Реестр требований кредиторов. Способы завершения конкурсного производства	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т, РК
15	Условия и экономико-правовые последствия заключения мирового соглашения в сфере банкротства (несостоятельности)	Мировое соглашение в ходе наблюдения и финансового оздоровления. Мировое соглашение в ходе внешнего управления. Мировое соглашение в ходе конкурсного производства. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротстве	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т, РК
<i>Раздел III. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>				
16	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	Особенности банкротства градообразующих предприятий. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации. Несостоятельность кредитных организаций. Банкротство страховых организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; УО; Т; КР; РК
17	Банкротство физического лица (гражданина)	Порядок признания, критерии и признаки несостоятельности гражданина. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве гражданина. Процедуры, применяемые в процессе банкротства гражданина. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей	ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)	

На изучение курса отводится 144 часа (4 зачетные единицы), из них:

– для очной формы обучения лекционных – 17 часов; семинарских – 34 часа; самостоятельная работа обучающегося, в том числе контактная (внеаудиторная) работа – 66 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов; завершается экзаменом;

– для очно-заочной формы обучения лекционных – 13 часов; семинарских – 26 часов; самостоятельная работа обучающегося, в том числе контактная (внеаудиторная) работа – 78 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов; завершается экзаменом;

– для заочной формы обучения лекционных – 4 часа; семинарских – 6 часов; самостоятельная работа обучающегося, в том числе контактная (внеаудиторная) работа – 125 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов; завершается экзаменом.

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для ОФО*

Вид работы	Трудоемкость, часы (IV семестр)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>10</b>

Лекционные занятия (Л)	17	13	4
Практические занятия (ПЗ)	34	26	6
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	18	18	Не предусмотрено
Реферат	18	18	Не предусмотрено
Эссе	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа	18	18	18
Самостоятельное изучение разделов/тем	12	24	107
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	История формирования и сущность института банкротства 1.1. История института банкротства в правовых системах. 1.2. Экономическая сущность несостоятельности. 1.3. Соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство».
2	Сущность, критерии и признаки несостоятельности 2.1. Критерии банкротства (несостоятельности). 2.2. Признаки банкротства (несостоятельности). 2.3. Минимальный размер задолженности. 2.4. Официальное признание банкротства арбитражным судом
3	Источники правового регулирования отношений банкротства (несостоятельности) 3.1. Правоотношения, возникающие в связи с банкротством (несостоятельностью): понятие и сущность. 3.2. Понятие источника правового регулирования отношений банкротства. 3.3. Виды источников правового регулирования отношений банкротства.
4	Субъекты отношений банкротства (несостоятельности) 4.1. Должник: подходы к определению понятия. 4.2. Юридическое лицо как должник в делах о банкротстве. 4.3. Гражданин как должник в делах о банкротстве. 4.4. Кредитор как субъект отношений несостоятельности. 4.5. Классификация кредиторов в делах о банкротстве. 4.6. Органы сообщества кредиторов в делах о банкротстве. 4.7. Арбитражный управляющий. 4.8. Типы и виды арбитражного управления и механизмы их реализации
5	Место и роль арбитражного суда в отношениях банкротства (несостоятельности) 5.1. Роль арбитражного суда в управлении процессом банкротства. 5.2. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве. 5.3. Условия реализации права на обращение в арбитражный суд по делам о банкротстве
6	Органы публичного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности) 6.1. Уполномоченные органы по делам о банкротстве 6.2. Осуществление функций по контролю за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций в сфере банкротства (Росреестр) 6.3. Представление интересов государства как собственника (Росимущество) 6.4. Роль Министерства экономического развития РФ в сфере банкротства
7	Государственное регулирование в сфере банкротства (несостоятельности) 7.1. Система государственного регулирования в сфере банкротства 7.2. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере банкротства 7.3. Регулирующий орган в сфере несостоятельности (банкротства) 7.4. Орган по контролю (надзору) в сфере банкротства 7.5. Центральный банк Российской Федерации в сфере банкротства
8	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности) 8.1. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих 8.2. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих 8.3. Раскрытие информации саморегулируемой организацией
9	Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих 9.1. Предмет государственного контроля (надзора) 9.2. Механизм исполнения государствен-



<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>
	<i>ного контроля (надзора)</i>
10	Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника 10.1. Предупреждение банкротства: общие положения 10.2. Соглашение о санации 10.3. Финансово-экономический анализ состояния должника 10.4. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника 10.5. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника 10.6. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности
11	Цели, основания и последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника 11.1. Цели и функции процедуры наблюдения 11.2. Система ограничений и комплекс обязанностей должника в ходе проведения процедуры наблюдения 11.3. Временный управляющий: правовой статус и функции 11.4. Механизмы установления размера требований кредиторов должника и процесс формирования реестра требований кредиторов 11.5. Окончание процедуры наблюдения
12	Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения 12.1. Понятие финансового оздоровления как процедуры в деле о банкротстве 12.2. Основания и последствия введения процедуры финансового оздоровления 12.3. Система ограничений для органов управления должника в ходе процедуры финансового оздоровления 12.4. Административный управляющий: правовой статус и функции 12.5. Завершение процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве
13	Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения 13.1. Особенности внешнего управления как восстановительной процедуры в деле о банкротстве 13.2. Основания и порядок введения в деле о банкротстве процедуры внешнего управления 13.3. Правовые последствия введения процедуры внешнего управления 13.4. Внешний управляющий: правовой статус и функции 13.5. Система мер по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления 13.6. Завершение процедуры внешнего управления в деле о банкротстве
14	Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения 14.1. Конкурсное производство в деле о банкротстве и его цели 14.2. Правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства 14.3. Конкурсный управляющий: правовой статус и функции 14.4. Оценка имущества должника в конкурсном производстве 14.5. Организация и порядок проведения торгов по реализации имущества должника. 14.6. Реестр требований кредиторов 14.7. Способы завершения конкурсного производства
15	Условия и экономико-правовые последствия заключения мирового соглашения в банкротстве 15.1. Мировое соглашение в ходе наблюдения и финансового оздоровления 15.2. Мировое соглашение в ходе внешнего управления. 15.3. Мировое соглашение в ходе конкурсного производства. 15.4. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротстве
16	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц 16.1. Особенности банкротства градообразующих предприятий. 16.2. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации. 16.3. Несостоятельность кредитных организаций. 16.4. Банкротство страховых организаций. 16.5. Банкротство субъектов естественных монополий. 16.6. Банкротство застройщиков
17	Банкротство физического лица (гражданина) 17.1. Порядок признания, критерии и признаки несостоятельности гражданина. 17.2. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве гражданина. 17.3. Процедуры, применяемые в процессе банкротства гражданина. 17.5. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина. 17.6. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>
1	Понятие института банкротства (несостоятельности), история его развития
2	Понятие, критерии и признаки банкротства
3	Участники в деле о банкротстве и их характеристика
4	Возбуждение производства по делу о банкротстве
5	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

6	Место и роль арбитражного суда в отношениях банкротства (несостоятельности)
7	Уполномоченные органы по делам о банкротстве и их функции
8	Система государственного регулирования в сфере банкротства
9	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности)
10	Процедура наблюдения в деле о банкротстве
11	Процедура финансового оздоровления
12	Процедура внешнего управления
13	Конкурсное производство в процессе банкротства
14	Мировое соглашение в процессе банкротства
15	Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве
16	Особенности банкротства отдельных категорий должников
17	Банкротство физического лица (гражданина)

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

<i>№ п/п</i>	<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>
1	Минимальный размер задолженности. Официальное признание банкротства арбитражным судом
2	Источники правового регулирования отношений банкротства (несостоятельности)
3	Классификация кредиторов в делах о банкротстве. Органы сообщества кредиторов в делах о банкротстве
4	Типы и виды арбитражного управления и механизмы их реализации
5	Место и роль арбитражного суда в отношениях банкротства (несостоятельности)
6	Осуществление функций по контролю за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций в сфере банкротства (Росреестр)
7	Представление интересов государства как собственника (Росимущество)
8	Роль Министерства экономического развития РФ в сфере банкротства
9	Оспаривание сделок должника. Виды недействительных сделок должника. Оспаривание подозрительных сделок должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве
10	Применение информационно-телекоммуникационных технологий в процедурах банкротства. Классификация информационно-телекоммуникационных технологий в банкротстве.
11	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве.
12	Электронные торги по продаже имущества должника. Иные специализированные реестры и информационные базы данных, содержащие юридически значимые сведения
13	Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Отсутствующий должник. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.
14	Понятие градообразующих организаций. Особенности банкротства градообразующих организаций
15	Общие положения банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
16	Понятие финансовых организаций. Особенности банкротства финансовых организаций
17	Особенности правового статуса кредитных организаций. Признаки банкротства кредитных организаций
18	Общие положения банкротства стратегических организаций. Особенности банкротства стратегических организаций

*Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине (модулю) не предусмотрен.*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины (модуля) «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация (ОФО; ОЗФО); текущий контроль и промежуточная аттестация (ЗФО).*

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства».

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» и включает: тестирование (письменное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка и защита докладов. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1 Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов) по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2))**

*Тематика рефератов (докладов):*

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
4. Правовой статус должника.
5. Правовой статус кредитора.
6. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).
7. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
10. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
11. Процедура наблюдения в условиях банкротства предприятия.
12. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
13. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия (на примере предприятия).
14. Правовой режим внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Правовой режим конкурсного производства.
17. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
18. Правовая природа мирового соглашения.
19. Правовой статус временного управляющего.
20. Правовой статус внешнего управляющего.
21. Правовой статус административного управляющего.
22. Правовой статус конкурсного управляющего.
23. Несостоятельность (банкротство) градообразующих предприятий.
24. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных предприятий.

25. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.
26. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.
27. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
28. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
29. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
30. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
31. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)
32. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
33. Правовой режим конкурсной массы.
34. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.
35. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
36. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.
37. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
38. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
39. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве.
40. Защита прав и законных интересов неплатежеспособности должника при банкротстве.
41. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
42. Основные технологии стратегий реализации проектов по недружественному поглощению.
43. Принудительная ликвидация юридических лиц.
44. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).
45. Муниципальное образование как участник отношений в области несостоятельности.
46. Система государственных органов антикризисного управления.
47. Система муниципальных органов антикризисного управления.
48. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства).
49. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных предприятий.
50. Банкротство индивидуального предпринимателя.
51. Правовые акты арбитражного управляющего.
52. Правовой статус комитета кредиторов.
53. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

*Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации  
по написанию реферата*

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) текст реферата (основная часть); 5) заключение; 6) список использованных источников (литература); 7) приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке: 1) законы; 2) постановления Правительства; 3) другая нормативная документация; 4) статистические данные; 5) научные материалы; 6) газеты и журналы; 7) учебники; 8) электронные ресурсы.

13. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### Критерии оценки реферата (доклада)

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформле-	1 балл - соответствует требованиям, сдан в срок	0,5 балла - соответствует требованиям, но имеются	0 баллов - имеются не более 1 грубой или 2 не-	0 баллов - не соответствует требованиям или

нию		<i>негрубые ошибки, сдан в срок</i>	<i>грубых ошибок в оформлении, сдан в срок</i>	<i>имеется 2 и более грубых ошибок, не сдан в срок</i>
Всего:	<b>до 3 баллов</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>до 1 балла</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.1.2. Оценочные материалы для проведения устного опроса по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)):**

**Тема 1. Понятие института банкротства (несостоятельности), история его развития**

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
3. Социально-экономические факторы, порождающие банкротство (несостоятельность) юридических и физических лиц.

**Тема 2. Понятие, критерии и признаки банкротства**

1. Соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство».
2. Критерии банкротства (несостоятельности).
3. Признаки банкротства (несостоятельности).
4. Минимальный размер задолженности.
5. Официальное признание банкротства арбитражным судом

**Тема 3. Участники в деле о банкротстве и их характеристика**

1. Понятие и правовой статус должника.
2. Правовой статус кредиторов, их классификация.
3. Собрание и комитет кредиторов.
4. Понятие и правовой статус арбитражного управляющего.
5. Иные участники правоотношений, возникающих в связи с банкротством.

**Тема 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве**

1. Порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовые последствия.
2. Заявление должника и кредитора о возбуждении производства по делу о банкротстве: форма, содержание, документы, прилагаемые к ним.
3. Условия возникновения права на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом
4. Условия принятия заявления и возбуждения производства по делу о банкротстве.

**Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве**

1. Контролирующее должника лицо.
2. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
3. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о банкротстве.
5. Взыскание убытков при банкротстве

**Тема 6. Место и роль арбитражного суда в отношениях банкротства (несостоятельности)**

1. Роль арбитражного суда в управлении процессом банкротства.

2. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве.
3. Условия реализации права на обращение в арбитражный суд по делам о банкротстве

#### ***Тема 7. Уполномоченные органы по делам о банкротстве и их функции***

1. Осуществление функций по контролю за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций в сфере банкротства (Росреестр)
2. Представление интересов государства как собственника (Росимущество)
3. Роль Министерства экономического развития РФ в сфере банкротства

#### ***Тема 8. Система государственного регулирования в сфере банкротства***

1. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере банкротства
2. Регулирующий орган в сфере несостоятельности (банкротства)
3. Орган по контролю (надзору) в сфере банкротства
4. Центральный банк Российской Федерации в сфере банкротства

#### ***Тема 9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере банкротства (несостоятельности)***

1. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих
2. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих
3. Раскрытие информации саморегулируемой организацией арбитражных управляющих

#### ***Тема 10. Процедура наблюдения в деле о банкротстве***

1. Основные (ключевые) понятия: наблюдение, временный управляющий.
2. Цели и последствия введения процедуры наблюдения.
3. Назначение и функции временного управляющего.
4. Фиктивное банкротство и преднамеренное банкротство.
5. Созыв первого собрания кредиторов.
6. Завершение процедуры наблюдения.

#### ***Тема 11. Процедура финансового оздоровления***

1. Цели и последствия введения финансового оздоровления.
2. Права и обязанности административного управляющего.
3. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
4. Окончание финансового оздоровления.

#### ***Тема 12. Процедура внешнего управления***

1. Цели и последствия введения внешнего управления.
2. Внешний управляющий: требования к кандидатуре, назначение, освобождение, права и обязанности.
3. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника.
4. План внешнего управления.
5. Завершение процедуры внешнего управления.

#### ***Тема 13. Конкурсное производство в процессе банкротства***

1. Цели и последствия открытия конкурсного производства.
2. Возможность восстановления платежеспособности на стадии конкурсного производства.
3. Конкурсный управляющий: требования к кандидатуре, назначение, отстранение, права и обязанности, контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
4. Формирование конкурсной массы.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
6. Завершение конкурсного производства.

#### ***Тема 14. Мировое соглашение в процессе банкротства***

1. Юридическая природа мирового соглашения в процессе банкротства.
2. Лица, участвующие в заключении мирового соглашения.
3. Форма и содержание мирового соглашения.
4. Признание мирового соглашения недействительным.
5. Расторжение мирового соглашения.



6. Последствия неисполнения мирового соглашения.

**Тема 15. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве**

1. Цель упрощенных процедур банкротства.
2. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
3. Признаки банкротства должника. Банкротство отсутствующего должника.
4. Существенные особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего долж-

ника.

**Тема 16. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство страховых организаций.
4. Банкротство кредитных организаций.
5. Банкротство субъектов естественных монополий.
6. Банкротство застройщиков

**Тема 17. Банкротство физического лица (гражданина)**

1. Порядок признания, критерии и признаки несостоятельности гражданина.
2. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве гражданина.
3. Процедуры, применяемые в процессе банкротства гражданина.
4. Финансовый управляющий в деле о банкротстве
5. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.
6. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
7. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства

*Методические рекомендации по устному опросу*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

*Критерии оценивания устного опроса*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «2», но допускает 1-2 грубые ошибки, которые сам же исправляет	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; не умеет обосновать свои суждения	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки в формулировке
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

**5.1.3. Оценочные материалы для практических (семинарских) занятий (типовые) по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2))**

**Перечень типовых заданий для самостоятельной работы** сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства»

Задание 1. Решением арбитражного суда от 1 августа 2020 года общество признано банкротом, конкурсным управляющим утвержден гр-н А.

1 ноября 2020 года было проведено очередное собрание кредиторов общества. В собрании приняли участие 60 процентов кредиторов от общего числа кредиторов, включенных в реестр. По второму вопросу повестки дня было большинством голосов в 52% от числа присутствующих на собрании принято решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством об отстранении конкурсного управляющего. Конкурсный управляющий А. с принятым решением не согласен.

Вопросы:

1. Какие процессуальные возможности имеются для защиты интересов конкурсного управляющего?
2. Каковы основания для признания недействительным решения собрания кредиторов?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд по существу заявления о признании недействительным собрания кредиторов?

Задание 2. 1 апреля 2020 года ООО «Лето» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Осень». Поводом для обращения стало наличие неисполненного денежного обязательства – не оплачен поставленный товар на сумму 800 000 рублей, установленного решением арбитражного суда от 1 декабря 2019 года. Кроме того, этим судебным актом с должника в пользу заявителя взысканы судебные расходы в сумме 19 000 рублей. В судебном заседании 1 мая 2020 г. представитель ООО «Осень» возражал против удовлетворения заявления, пояснил, что в настоящее время основная часть долга погашена. Представил платежное поручение от 15 апреля 2020 года, подтверждающее оплату во исполнение судебного акта в сумме 720 000 рублей. Иных заявлений о признании ООО «Осень» банкротом на момент рассмотрения дела в суд не поступало.

Вопросы:

1. Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд?
2. Подлежит ли возврату уплаченная по делу госпошлина?

Задание 3. УФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя Н. Требование мотивировано наличием у должника просроченной более трех месяцев задолженности по единому сельскохозяйственному налогу в размере 163 045 руб., из которых 97 573 руб. — недоимка, 65 472 руб. — пени и штрафы. В отзыве на заявление Н. не согласился с УФНС, сославшись на п. 1 ст. 3 Закона о банкротстве, представил доказательства того, что сумма его обязательств не превышает стоимость принадлежащего ему имущества. УФНС же ссылаясь на ст. 214 Закона о банкротстве и п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей.

Вопросы:

1. Назовите критерий и признаки банкротства индивидуального предпринимателя.
2. Проанализировав перечисленные в задаче нормы, дайте правовую оценку доводам сторон. Укажите, какую роль в данном споре играет постановление Пленума ВАС РФ.
3. Определите, есть ли основания для признания Н. банкротом?

Задание 4. Решениями районного суда удовлетворены иски трех работников фабрики о взыскании с нее задолженности по заработной плате в размере 152 тыс. руб. Определениями этого суда произведена замена истцов на ООО «К.». Получив решения суда, ООО «К.» сочло, что, не являясь работником фабрики, оно считается кредитором по денежному требованию, и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании фабрики банкротом.

Составьте экспертное заключение о том:

1. Может ли обязательство о взыскании задолженности по заработной плате учитываться для определения наличия признаков банкротства фабрики?
2. Будет ли требование ООО «К.» учтено при определении наличия таких признаков?

Задание 5. Такси, принадлежащее транспортной компании, совершило наезд на пешехода, причинив существенный вред его здоровью. В возмещение такого вреда суд обязал выплатить пешеходу 350 тыс. руб., в том числе компенсацию неполученного заработка — 180 тыс. руб. Однако прошло шесть месяцев, а транспортная компания так ничего и не выплатила. Пешеход решил обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании транспортной компании банкротом.

Вопросы:

1. Достаточно ли оснований для признания банкротом транспортной компании?

Задание 6. УФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «М.» банкротом. В обоснование заявления уполномоченный орган указал на наличие у общества задолженности по уплате обязательных платежей в бюджет, просроченной свыше трех месяцев. Определением арбитражного суда требования УФНС признаны обоснованными, в отношении должника введена процедура банкротства — наблюдение. Однако затем арбитражный суд своим определением производство по делу прекратил, указав, что судам следует принимать во внимание особую правовую природу и назначение страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и исходить из того, что при осуществлении процедур банкротства требования в отношении страховых взносов подлежат исполнению в режиме, установленном для удовлетворения требований о выплате заработной платы. На указанный судебный акт УФНС подала апелляционную жалобу, сославшись на понятие обязательных платежей, определенное Законом о банкротстве, а также на п. 41.1 постановления Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 (в ред. от 06.06.2014) «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

Вопросы:

1. Определите, является ли обоснованным вывод суда о том, что задолженность по уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование не учитывается при определении признаков банкротства? Ответ аргументируйте.

Задание 7. Общее собрание акционеров АО приняло решение о выплате дивидендов. Один из акционеров обратился в арбитражный суд с иском к АО о признании недействительным данного решения. Он посчитал, что оно принято с нарушением ст. 48, 49 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Согласно п. 4 ст. 43 этого закона АО не вправе выплачивать объявленные дивиденды по акциям, если на день выплаты общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства). А в заключении эксперта ООО «Аудитор», представленном в материалы дела, указано, что на дату собрания АО отвечало признакам

несостоятельности (банкротства), поскольку у него имелись неисполненные денежные обязательства в сумме 19 млн руб.

Вопросы:

1. Назовите признаки банкротства юридического лица.
2. Определите, достаточно ли информации, предоставленной экспертом, для решения судом вопроса о наличии у АО признаков банкротства.?

Задание 8. За установку на передней части транспортного средства световых приборов с огнями красного цвета на транспортную компанию в соответствии с ч. 1 ст. 12.4 КоАП РФ был наложен административный штраф в размере 400 тыс. руб. Постановление по делу об административном правонарушении было вынесено 2 марта 2020 г. Руководитель компании решил штраф временно не уплачивать, отдав приоритет расходам на техническое переоснащение. Юрист сообщил ему, что в случае длительной просрочки уплаты штрафа компания может быть признана банкротом. Руководитель усомнился в этом, сказав, что не знает таких примеров, а деяние, за которое наложен штраф, не относится к административным правонарушениям в области предпринимательской деятельности. Кроме того, не позднее 1 сентября 2020 г. он ожидает существенные денежные поступления, за счет которых и можно было бы уплатить штраф. Юрист настаивал на том, что следует погасить долг хотя бы частично.

Вопросы:

1. Укажите, неисполнение каких обязанностей и в каком объеме является основанием для признания банкротом.
2. Определите, кто прав в этом споре. Ответ обоснуйте.

Задание 9. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно Средневзвешенная стоимость капитала 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия.

Вопросы:

1. Правильно ли в финансовом отношении решение о ликвидации? Ответ обоснуйте расчетами.

Задание 10. Сумма сомнительного долга (его возврат проблематичен), который подлежит погасить через 1 месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн. руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен план финансового оздоровления должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая ставка для дисконтирования оказывается 24% годовых.

Вопросы:

1. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга?

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Приступая к рассмотрению примеров и самостоятельному решению задач, необходимо внимательно прочесть контент по соответствующему вопросу темы. Следует выучить основные понятия по изучаемой теме и разобраться в их соотношениях.

#### *Примеры решения заданий*

Пример 1. Коммерческий банк признан банкротом. Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов? Какова последовательность их применения?

Решение:

Очередность удовлетворения требований кредиторов предусмотрена ГК РФ (ст. 855), общими положениями Закона о банкротстве (ст. 134) и специальными нормами параграфа 4.1 «Банкротство кредитных организаций» Закона о банкротстве (ст. 189.92).

Прежде всего надо проверить, относится ли банк к числу «отдельных категорий должников» или его банкротство будет проходить по общим правилам. Для этого надо обратиться к гл. IX Закона о банкротстве «Особенности банкротства отдельных категорий должников — юридических лиц». Согласно ст. 180 этой главы, особенности банкротства финансовых организаций, в том числе кредитных, определены параграфом 4.1 гл. IX Закона о банкротстве. Поскольку банк является «особой категорией должников», в первую очередь надо обратиться к специальным нормам о банкротстве именно кредитных организаций — ст. 189.92 Закона о банкротстве. Но эта статья не регламентирует состав кредиторов второй очереди, поэтому, несмотря на отсутствие прямой отсылки, они регулируются общими нормами Закона о банкротстве (ст. 134, 136). А очередность исполнения текущих обязательств перед кредиторами будет определяться ст. 189.84 Закона о банкротстве и ст. 855 ГК РФ потому, что к ним отсылает ст. 189.92. Без такой отсылки мы не вправе бы были применять ГК РФ, а должны были бы руководствоваться нормами ст. 134 Закона о банкротстве.

#### *Критерии оценивания выполнения заданий*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла <i>- задание выполнено полностью, не содержит существенных ошибок, оформлено грамотно</i>	2 балла <i>- задание выполнено полностью, но содержит одну существенную ошибку, либо неграмотно оформлено</i>	1 балл <i>- задание выполнено частично, оформлено неграмотно</i>	0 баллов <i>- задание не выполнено</i>
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам — учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2))**

*Вопросы, выносимые на коллоквиум:*

#### **Раздел I. Теоретические положения института несостоятельности (банкротства)**

1. Институт несостоятельности (банкротства) и его формирование.
2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Общая характеристика субъектов в деле о банкротстве
4. Правовой статус должника.
5. Обязанность должника на подачу заявления о признании банкротом.
6. Правовой статус кредиторов.
7. Правовой анализ функций собрания и комитета кредиторов в конкурсном процессе.
8. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему.
9. Права, обязанность, ответственность арбитражного управляющего.
10. Правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

11. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
12. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
13. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о признании должника банкротом.
14. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
15. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Сроки рассмотрения дела.
16. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты по делу о банкротстве.
17. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
18. Исполнение судебных актов по делам о банкротстве.
19. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.

## **Раздел II. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве (несостоятельности)**

1. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Понятие санации.
2. Понятие процедуры наблюдения: место и роль в системе процедур, применяемых в деле о банкротстве.
3. Правовые и экономические последствия введения процедуры наблюдения.
4. Правовое положение временного управляющего.
5. Понятие и основная цель процедуры финансового оздоровления.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств, применяемые в рамках процедуры финансового оздоровления.
7. Последствия введения финансового оздоровления.
8. Основные мероприятия, проводимые в рамках финансового оздоровления.
9. План финансового оздоровления и график погашения кредиторской задолженности.
10. Правовое положение административного управляющего.
11. Последствия введения внешнего управления.
12. Назначение внешнего управляющего и его полномочия.
13. Реализация плана внешнего управления - главная цель внешнего управления.
14. Порядок установления размера требований кредиторов.
15. Заключительный этап внешнего управления.
16. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве
17. Конкурсный управляющий, его основные полномочия.
18. Последствия введения конкурсного производства.
19. Конкурсная масса.
20. Оценка имущества должника.
21. Продажа имущества должника на торгах.
22. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
23. Содержание, условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

## **Раздел III. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

1. Понятие градообразующей организации.
2. Особенности внешнего управления градообразующей организации.
3. Состав имущества.
4. Социальные последствия ликвидации градообразующей организации.
5. Продажа градообразующей организации. Условия конкурса.
6. Понятие сельскохозяйственной организации.
7. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации.
8. Особенности наблюдения и внешнего управления сельскохозяйственной организацией.
9. Меры, направленные на предупреждение банкротства стратегических организаций.

10. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве стратегических организаций.
11. Особенности финансового оздоровления стратегических организаций.
12. Признаки банкротства субъектов естественных монополий.
13. Особенности процедуры внешнего управления, применяемой в отношении субъектов естественных монополий.
14. Меры, направленные на защиту прав кредиторов.
15. Меры, направленные на защиту прав должника.

#### *Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму*

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 6-балльной системе.

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### *Критерии оценивания коллоквиума:*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Степень добросовестности работы с литературой	1 балл - добросовестно	1 балл - добросовестно	0.5 балла - изучено поверхностно	0 баллов - не работал
Наличие составленного конспекта по проблематике коллоквиума	1 балл - конспект составлен грамотно	1 балл - конспект составлен грамотно и	0 баллов - конспект составлен не грамотно, не	0 баллов - отсутствует

	<i>но и логично, структурирован</i>	<i>логично, структу- рирован</i>	<i>структурирован</i>	
Владение изученным материалом, относящимся к изучаемой проблеме	1 балл - уверенно владеет изученным материалом	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0 баллов - не владеет
Уровень понимания проблемы	1 балл - умеет раскрыть рассматриваемую проблему и аргументировать свою позицию	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0 баллов - не умеет
Знание различных точек зрения, высказанных в экономической литературе, по проблеме, умение сопоставлять их	1.5 балла - знает, умеет	0.5 балла - знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет
Своевременность подготовки к коллоквиуму	0.5 балла - готов	0.5 балла - готов	0.5 балла - готов	0 баллов - не готов
Всего:	до 6 баллов	до 4 баллов	до 2 баллов	0 баллов

**5.2.2 Оценочные материалы для проведения дискуссий (перечень тем) по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2))**

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в ходе обсуждения установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

**Примерный перечень тем для проведения дискуссий**

1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
3. Неоплатность и неплатежеспособность как критерии несостоятельности (банкротства).
4. Круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными (банкротами).
5. Проблема возможного разделения юридической судьбы должника как субъекта права и предприятия как объекта права в ходе производства по делу о банкротстве.
6. Проблема защиты интересов предприятия –должника, которому угрожает банкротство по вине государства.
7. Проблема соотношения ситуации предвидения банкротства и фиктивного банкротства.
8. Проблема передачи управления имуществом должника организациям, профессионально занимающимся антикризисным управлением.
9. Анализ места и роли арбитражного суда в процессе о несостоятельности.
10. Проблема своевременности открытия производства по делу о банкротстве.
11. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
12. Понятие процедур, применяемых в деле о банкротстве.
13. Классификация процедур банкротства.
14. Восстановительные мероприятия. Санация как оказание финансовой помощи.



15. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур, применяемых в деле о банкротстве.
16. Правовые последствия введения процедуры наблюдения.
17. Правовой статус временного управляющего.
18. Основные направления деятельности временного управляющего.
19. Окончание процедуры наблюдения.
20. Процедура финансового оздоровления – новелла российского законодательства о банкротстве.
21. Понятие финансового оздоровления.
22. Срок процедуры финансового оздоровления.
23. Порядок введения процедуры финансового оздоровления.
24. Соглашение о предоставлении обеспечения.
25. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
26. Права и обязанности административного управляющего.
27. Содержание плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
28. Цель упрощенных процедур банкротства.
29. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
30. Понятие ликвидируемого должника. Порядок ликвидации юридических лиц.
31. Признаки банкротства ликвидируемого должника.
32. Банкротство отсутствующего должника.
33. Существенные особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.
34. Определение роли и значения санации как мер, принимаемых в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.
35. Дискуссия о системе «единого входа» в процедуры несостоятельности.
36. Проблема возможного конфликта между полномочиями руководителя должника и временного управляющего на этапе наблюдения.

#### *Критерии оценивания тестовых заданий*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Процент верных ответов	4 балла -88-100%	3 балла - 63-87%	до 2 баллов - 38-62%	0 баллов - менее 37%
Всего:	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>0 баллов</b>

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 4 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

*Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)):*

1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

2. Основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).
3. Институт несостоятельности (банкротства) как комплексный институт права.
4. Основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
5. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ.
6. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
7. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
8. Заявление о признании несостоятельным (банкротом).
9. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
10. Соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов.
11. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.
12. Правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
13. Правовой статус национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
14. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности.
15. Государство как участник дел о банкротстве.
16. Статус представителя работников должника в процессе банкротства.
17. Характеристика деятельности арбитражного управляющего.
18. Восстановительные мероприятия. Понятие санации.
19. Место процедуры наблюдения в системе процедур, применяемых в деле о банкротстве.
20. Экономические и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
21. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
24. Особенности процедуры конкурсного производства.
25. Права и обязанности конкурсного управляющего.
26. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
27. Упрощенные процедуры банкротства.
28. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующей организации.
29. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации.
30. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
31. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
32. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.
33. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков, привлекавших денежные средства участников строительства.
34. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
35. Система мер, направленных на защиту прав кредиторов.
36. Система мер, направленных на защиту прав должника.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

*Критерии оценивания компетенций (результатов) промежуточной аттестации*

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов от 04.09.2017 г. №\_\_.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении

#### 5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур банкротства» не предусмотрена.

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
<b>ПКС-2 (ПКС-2.3)</b> <b>ПКС-3 (ПКС-3.2)</b> способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками, по применению судебной практики рассмотрения налоговых споров, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах	Знать – правовую природу, источники и сущность института банкротства (несостоятельности), источники его нормативного регулирования; – теоретические основы и особенности введения процедур банкротства должников; – особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства); – механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах; – особенности проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе должника, решению арбитражного суда;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь – применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для проведения практических (семинарских) занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
	– разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками;	для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Владеть – навыками использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника; – навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками оценки вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений;	Оценочные материалы для проведения практических (семинарских) занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2)).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
2. Налоговый кодекс РФ: ч. 1, 2 [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ

### 7.2. Основная литература

5. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>
6. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией С. А. Карелиной. — М.: Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94614.html>
7. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией С. А. Карелиной. — М.: Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>
8. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие / А. В. Самигулина. — М.: Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>
9. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для вузов / Е. С. Юлова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450524>

### 7.3. Дополнительная литература

10. Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. и др. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) / под ред. В.Ф. Попондопуло. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 1200 с.
11. Енькова Е. Е., Ершова И. В. Правовое регулирование банкротства. Учебник. М.: Проспект, 2021. 720 с.
12. Иванова С.П., Земляков Д.Н., Баранников А.Л. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие. М.: Юстиция, 2018. 200 с.
13. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография / А.Б. Баранова, А.З. Бобылева, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2020. 360 с.
14. Карелина С. А., Николаева А. Э., Михайлова В. И. Институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах в таблицах и схемах. Учебно-методическое пособие. М.: Юстицинформ, 2020. 340 с.
15. Карелина С.А., Фролов И.В. Банкротство застройщика: теория и практика правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 240 с.
16. Карелина С.А., Фролов И.В. Банкротство страховых организаций: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 128 с.
17. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практик. пос. / Н.В. Кобозева. — М.: Магистр, 2018. — 368 с.
18. Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / под ред. О.А. Беляевой. М.: Юстицинформ, 2020. 184 с.
19. Ручкина Г. Ф., Крашениников С. В., Матвеева Н. А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Учебник. М.: Прометей, 2020. 358 с.
20. Ряховская А. Н. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики. М.: Юрайт, 2020. 154 с.
21. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014 — 2018 гг. М.: Статут, 2019. Вып. 2. 447 с.
22. Хасаншина Ф.Г., Гимазова Э.Н., Хасаншин Р.И. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). М.: Проспект, 2021. 192 с.
23. Цинделиани И. А., Наринян Л. М. Вопросы несостоятельности (банкротства) в практике Верховного Суда Российской Федерации. М.: Проспект, 2021. 880 с.

### 7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *профессиональные базы данных:*
- 24. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ) (условия доступа – авторизация): <http://elibrary.ru>
- 25. Национальная электронная библиотека РГБ (условия доступа – с электронного читального зала библиотеки КБГУ, имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих): <https://нэб.рф>
- *информационные справочные системы:*
- 26. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 27. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- *иные интернет-источники:*
- 28. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

29. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru>

#### *7.5. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;

- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектное финансирование» проводится в форме экзамена (2 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни до экзамена по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. На экзамен выносятся материалы в объеме, преду-



смотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

### **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоуве-

личителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Институт банкротства (несостоятельности) в России. Практика проведения процедур  
банкротства» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика  
(профиль «Налогообложение и бухгалтерский учет»)  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Х. Шидов/

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**  
**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.  Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий.  Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.  Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

*Критерии оценки качества освоения дисциплины*

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недо-пуск	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС-2 (ПКС-2.3) ПКС-3 (ПКС-3.2) – способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками, по применению судебной практики рассмотрения налоговых споров, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах	Знать: – правовую природу, источники и сущность института банкротства (несостоятельности), источники его нормативного регулирования; – теоретические основы и особенности введения процедур банкротства должников; – особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства); – механизмы досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах; – особенности проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредито-	Не знает	Отсутствие знаний о правовой природе, источниках и сущности института банкротства (несостоятельности), теоретических основах и особенностях ведения процедур банкротства должников, государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства), механизмах досудебного урегулирования налоговых споров, технологиях взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах, особенностях проведения организационных и ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда;	Неполные знания о правовой природе, источниках и сущности института банкротства (несостоятельности), теоретических основах и особенностях ведения процедур банкротства должников, государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства), механизмах досудебного урегулирования налоговых споров, технологиях взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах, особенностях проведения организационных и ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда	В целом успешные знания о правовой природе, источниках и сущности института банкротства (несостоятельности), теоретических основах и особенностях ведения процедур банкротства должников, государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства), механизмах досудебного урегулирования налоговых споров, технологиях взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах, особенностях проведения организационных и ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда	Полностью сформированные знания о правовой природе, источниках и сущности института банкротства (несостоятельности), теоретических основах и особенностях ведения процедур банкротства должников, государственного регулирования и саморегулирования в сфере несостоятельности (банкротства), механизмах досудебного урегулирования налоговых споров, технологиях взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах, особенностях проведения организационных и ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недо-пуск	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	ров или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда;			для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.	для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.	ражного суда для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.
	Уметь: – применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками;	Не умеет	Отсутствие или частичное умение применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками в соответствии с возникающими профессиональными задачами;	Недостаточное умение применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	В целом успешное умение применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Полностью сформированное умение применять меры по предупреждению финансовой несостоятельности и проведению финансово-экономического анализа должника, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками в соответствии с возникающими профессиональными задачами.
	Владеть: – навыками использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника; – навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-	Не владеет	Отсутствие навыков использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника, системного мышления и анализа, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-	Недостаточное владение навыками использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника, системного мышления и анализа, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-	Наличие навыков использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника, системного мышления и анализа, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-	Успешное владение навыками использования мероприятий по диагностике и предупреждению финансовой несостоятельности должника, системного мышления и анализа, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	ных; – навыками оценки вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с возникающими профессиональными задачами;	данных, оценки вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с возникающими профессиональными задачами;	вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с возникающими профессиональными задачами;	вероятных экономических и налоговых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с возникающими профессиональными задачами.