

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы З.Н. Ягумова

«30» 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.М. Машукова

«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
(Очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран» /составитель Калабекова Л.И.- Нальчик: КБГУ, 2023. – 29 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной (6 семестр), очно-заочной (7 семестр), заочной (4 курс) форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
7.1	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	20
.	<i>Основная литература</i>	20
7.2	.	
.	.	
7.3	<i>Дополнительная литература</i>	20
.	.	
7.4	<i>Периодические издания</i>	20
.	.	
7.5	<i>Интернет-ресурсы</i>	20
.	.	
7.6	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий</i>	21
.	.	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	26
	Приложения	

### *1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)*

Целью освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является получение обучающимися систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях развития налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомление с налоговым администрированием мировых налоговых систем;
- сформировать представление о роли прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, об особенностях налоговых систем унитарных и федеративных государств, о налоговой политике и структуре налоговых служб.

### *2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

Для освоения курса «Налоговые системы зарубежных стран» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин «Теория и история налогообложения».

Освоение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» необходимо в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)*

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы функционирования зарубежных государственных налоговых систем;
- функции, принципы и проблемы формирования зарубежных налоговых систем;
- особенности определения основных элементов налогов, таможенных платежей взимаемых в зарубежных странах;

*Уметь:*

- производить расчёты сумм налогов и таможенных платежей, подлежащих внесению в бюджет с физических и юридических лиц;

- использовать предоставляемые налоговым и таможенным законодательством льготы и преференции;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

*Владеть:*

- методикой исчисления и уплаты налогов в зарубежных странах;
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами в сфере российского и зарубежного налогообложения.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела /темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Принципы налогообложения в развитых странах	Особенности современной налоговой системы. Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Типология налоговой политики в зарубежных странах. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике. Особенности построения налоговой политики в странах с развитой экономикой. Соотношение налогового законодательства всех уровней власти, распределение налогов между бюджетами.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения	Современные налоговые проблемы развитых стран. Основные направления реформирования налоговых систем. Уровень налогообложения в мировой экономике. Гармонизация национальных налоговых систем с мировой экономикой. Унификация современной налоговой политики и налогового законодательства.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах	Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Порядок организации налоговых служб в развитых странах (Великобритания, Франция, США, Германия, Япония). Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Организация работы налоговых органов в развитых странах (США, Канада, Германия, Италия, Франция). Виды ответственности за налоговые правонарушения.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К

<sup>1</sup>В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита рефератов (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т).

4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах	Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Принципы резидентства и территориальности. Налог на прибыль корпораций, подоходный налог, налоги на имущество. Сходство и различия систем прямого налогообложения в зарубежных странах.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
5	Косвенное налогообложение в развитых странах	Особенности построения косвенного налогообложения в развитых странах. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог с продаж. Сходство и различия систем косвенного налогообложения в зарубежных странах. Соотношение прямого и косвенного налогообложения.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах	Принципы налогового контроля в зарубежных странах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Методы проведения и процедура налоговых проверок. Взаимодействие налоговых органов различных стран при расследовании международных налоговых преступлений.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
7	Налоговые системы федеративных государств	Понятие федеративного государства. Характерные черты налоговых систем. Налоговая система США. Особенности налоговой системы Японии. Порядок прямого и косвенного налогообложения в Японии. Тенденции развития налоговой системы Японии	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
8	Налоговые системы унитарных государств	Понятие унитарного государства. Особенности систем налогообложения в унитарных государствах. Налоговая система Великобритании. Порядок прямого и косвенного налогообложения Великобритании. Тенденции развития налоговой системы Великобритании.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 6-й семестр	ОЗФО 7-й семестр	ЗФО 4 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	15	7	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	10	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Реферат (Р)	14	22	-
Эссе (Э)	-	-	-

Самостоятельное изучение разделов	40	60	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Таблица 3. Лекционные занятия*

№ п/п	Тема
1	Принципы налогообложения в развитых странах
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах
4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах
5	Косвенное налогообложение в развитых странах
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах
7	Налоговые системы федеративных государств
8	Налоговые системы унитарных государств

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1	Принципы налогообложения в развитых странах
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах
4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах
5	Косвенное налогообложение в развитых странах
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах
7	Налоговые системы федеративных государств
8	Налоговые системы унитарных государств

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Налоговая политика зарубежных стран в условиях гармонизации мировой экономики
2.	Тенденции мировой гармонизации налогообложения за рубежом
3.	Налоги как инструмент государственного регулирования экономики
4.	Проведение налоговых реформ в современных условиях
5.	Современные модели и типы налоговых систем зарубежных стран
6.	Специальные налоговые режимы в системе налогообложения за рубежом
7.	Налоговые системы федеративных государств
8.	Налоговые системы федеративных государств с высокой степенью централизации налогообложения
9.	Распределения полномочий по установлению, введению и взиманию налогов в Австрии
10.	Особенности построения налоговой системы Германии
11.	Налоговая система Испании
12.	Относительно децентрализованные налоговые системы федеративных государств.

13.	Основы построения налоговой системы Австралии.
14.	Основы построения системы налогов и сборов Канады.
15.	Налоговая система США.
16.	Организация налогообложения на конфедеративных началах в Швейцарии
17.	Системы налогов и сборов унитарных государств
18.	Двухуровневые системы налогов и сборов унитарных государств
19.	Налогообложение в Великобритании
20.	Налоги и сборы Китая, Японии
21.	Система налогообложения в Таджикистане, Белоруссии и Азербайджане
22.	Особенности устройства налоговой системы Франции.
23.	Зоны льготного налогообложения за рубежом
24.	Общая характеристика налогообложения в оффшорных зонах
25.	Соотношение обычного и льготного налогообложения на территории Венгрии
26.	Организация налогового администрирования за рубежом
27.	Различия в подходах к налоговому администрированию в иностранных государствах.
28.	Сущность международного сотрудничества в сфере налогообложения
29.	Методы устранения международного двойного налогообложения
30.	Международные классификации налогов и сборов

## *5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

### *5.1. Задания для текущего контроля*

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

##### **Тема 1. Принципы налогообложения в развитых странах**

1. Особенности современной налоговой системы.
2. Сущность, цели и принципы налоговой политики.
3. Методы и инструменты налоговой политики.
4. Типология налоговой политики в зарубежных странах.
5. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике.
6. Особенности построения налоговой политики в странах с развитой экономикой.
7. Соотношение налогового законодательства всех уровней власти, распределение налогов между бюджетами.

##### **Тема 2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения**

1. Современные налоговые проблемы развитых стран.
2. Основные направления реформирования налоговых систем.
3. Уровень налогообложения в мировой экономике.
4. Гармонизация национальных налоговых систем с мировой экономикой.
5. Унификация современной налоговой политики и налогового законодательства.

### **Тема 3. Налоговое администрирование в зарубежных странах**

1. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования.
2. Порядок организации налоговых служб в развитых странах (Великобритания, Франция, США, Германия, Япония).
3. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах.
4. Организация работы налоговых органов в развитых странах (США, Канада, Германия, Италия, Франция).
5. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

### **Тема 4. Системы прямого налогообложения в зарубежных странах**

1. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах.
2. Принципы резидентства и территориальности.
3. Налог на прибыль корпораций, подоходный налог, налоги на имущество.
4. Сходство и различия систем прямого налогообложения в зарубежных странах.

### **Тема 5. Косвенное налогообложение в развитых странах**

1. Особенности построения косвенного налогообложения в развитых странах.
2. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог с продаж.
3. Сходство и различия систем косвенного налогообложения в зарубежных странах.
4. Соотношение прямого и косвенного налогообложения.

### **Тема 6. Организация налогового контроля в зарубежных странах**

1. Принципы налогового контроля в зарубежных странах.
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
3. Методы проведения и процедура налоговых проверок.
4. Взаимодействие налоговых органов различных стран при расследовании международных налоговых преступлений.

### **Тема 7. Налоговые системы федеративных государств**

1. Понятие федеративного государства.
2. Характерные черты налоговых систем.
3. Налоговая система США.
4. Особенности налоговой системы Японии.
5. Порядок прямого и косвенного налогообложения в Японии.
6. Тенденции развития налоговой системы Японии.

### **Тема 8. Налоговые системы унитарных государств**

1. Понятие унитарного государства.
2. Особенности систем налогообложения в унитарных государствах.
3. Налоговая система Великобритании.
4. Порядок прямого и косвенного налогообложения Великобритании.
5. Тенденции развития налоговой системы Великобритании.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов)*** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

***1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5)***, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

***1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5)***, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

***0 баллов***, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

**5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

### ***Примерные темы рефератов***

1. Основные принципы налогообложения развитых стран их отличия от России.
2. Налоговые реформы, основные проблемы их подготовки и проведения.
3. Проблемы бюджетного федерализма в развитых странах.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Схемы оффшорных компаний и особенности оффшорных зон.
8. Подходящее налогообложение граждан европейских государствах в сравнении с Россией, преимущества и недостатки.
9. Отчисления в социальные фонды, практика экономически развитых стран.
10. Сравнение налога на прибыль корпораций США и налога на прибыль предприятий России.
11. НДС самый универсальный современный налог.
12. Особенности определения НДС во Франции.

13. Особенности исчисления налога на наследования и дарения в развитых странах.
14. Налог на доходы от капитала, практика взимания в развитых странах, сравнение с Россией.
15. Налог с продаж США и Канады, прототип европейского НДС.
16. Особенности налогообложения Сингапура.
17. Налоговая система Австралии.
18. Особенности налогообложения Великобритании.
19. Особенности налогообложения Италии.
20. Налоговая система Швейцарии.
21. Особенности налогообложения Германии.
22. Налоговая система Австрии.
23. . Налоговая система Южной Кореи.
24. Особенности налогообложения Люксембурга.

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

#### *Общие положения*

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объёмом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

#### *Структура реферата*

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) разделы работы в соответствии с содержанием;
- 5) заключение (выводы);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

– наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);

– наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;

– тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;

– фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;

– внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных

понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

#### *Оформление работы*

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., межстрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

#### *Критерии оценки реферата*

Для процесса защиты реферата обучающимся может быть подготовлена презентация с помощью средств MS PowerPoint (8-10 слайдов), отражающая его основное содержание, выводы и предложения.

Максимальная оценка – 3 балла:

- 1 новизна материала реферата – 0,5 баллов;
- 2 соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- 3 степень раскрытия сущности проблемы – 1 балл;
- 4 обоснованность выбора источников – 0,5 баллов;
- 5 соблюдение требований к оформлению реферата – 0,5 баллов.

#### *5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.*

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Выберите правильный ответ**

**1. Какова главная цель налоговой политики развитых стран?**

- 1) достичь постоянной устойчивости экономического роста;
- 2) увеличить доходность казны;
- 3) стимулирование предпринимательства, накоплений и инвестиций;
- 4) ликвидировать дефицит бюджета.

**2. Основным показателем экономической роли налогов на макроуровне является:**

- 1) уровень налогового бремени;
- 2) количество налогов в государстве;
- 3) удельный вес налоговых поступлений в ВВП;
- 4) удельный вес налоговых поступлений в государственном бюджете.

**3. Какие налоги преобладают в налоговой составляющей бюджета США?**

- 1) прямые;
- 2) косвенные;
- 3) поровну;
- 4) общие

**4. Какой налог преобладает в бюджетах экономически развитых европейских государств?**

- 1) НДС;
- 2) корпорационный налог;
- 3) подоходный налог с физических лиц;
- 4) взносы в фонд социального страхования.

**5. Какие новые налоги появились в 90-е годы XX века в налоговых системах развитых странах ?**

- 1) НДС;
- 2) налог на имущество;
- 3) таможенные пошлины;
- 4) экологические налоги.

**6. Какая особенность характерна для европейской гармонизированной налоговой системы?**

- 1) одинаковая структура налоговых систем стран ЕС;
- 2) наличие НДС;
- 3) принятие закона о едином корпорационном налоге;
- 4) установление единой ставки налога на имущество.

**7. Какой налог занимает первое место в федеральном бюджете США?**

- 1) корпорационный налог;
- 2) подоходный налог с физических лиц;
- 3) взносы в социальный фонд;
- 4) таможенные пошлины.

**8. В каких странах введена дополнительная бюджетная надбавка за каждое вновь созданное рабочее место в муниципалитетах введена:**

- 1) Италия, Франция;
- 2) Франция, Германия
- 3) США, Канада;
- 4) Турция, Япония.

**9. Налоговая гармонизация это:**

- 1) устранение двойного налогообложения;
- 2) интеграция национальных экономик в систему мирохозяйственных связей;

3) процесс приведения к соответствию и взаимной соразмерности налоговых систем разных стран;

4) сокращение прямого налогообложения.

**10. Организация по контролю за уплатой и сбором налогов в США возложена на:**

1) Национальное налоговое управление;

2) Министерство финансов США;

3) Федеральную резервную систему США;

4) Службу внутренних доходов.

**11. Проблемы государственного налогового федерализма решаются путем:**

1) закрепления конкретных налогов за соответствующим бюджетом;

2) уменьшения подоходного налогообложения;

3) увеличения косвенных налогов;

4) усиления процесса гармонизации налоговых систем.

**12. В чем состоит суть международного договора об устранении двойного налогообложения?**

1) отказ одной из договаривающихся стран от налогообложения объекта, который подлежит обложению в другой стране;

2) договоренность двух стран не взимать тот или иной налог в течение определенного времени;

3) соглашение между договаривающимися странами о введении идентичных налогов на доход и капитал.

4) определение налогового статуса нерезидента

**13. В чем заключается суть международного двойного налогообложения?**

1) наличие одинаковых налогов в двух и более государствах;

2) взимание одного и того же налога дважды в течение года в двух и более странах;

3) отсутствие договора о налогах в разных странах;

4) обложение одного и того же дохода и субъекта за один и тот же период времени идентичным налогом в двух и более странах.

**14. Как называется форма налогообложения, возникающая при взимании одного и того же налога на разных уровнях?**

1) международное двойное налогообложение;

2) экономическое налогообложение;

3) антиналогообложение;

4) косвенное налогообложение.

**15. Что не включает в себя административные способы борьбы с оффшорами:**

1) создание законодательных барьеров;

2) упрощение налоговой политики внутри государств инвесторов;

3) ограничение внутрифирменного кредитования холдингов;

4) ограничение предоставления льгот при налогообложении доходов полученных с участием компании резидента налоговой гавани.

### **Методические указания к тестированию**

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине; проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

2) четко выясните все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);

4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5) если тестовый вопрос чрезвычайно трудный, не тратя много времени на него, переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.

6) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Критерии оценивания тестов**

Максимальная оценка – 4 балла, 25 – 30 тестовых заданий; время тестирования – 30 минут.

- 1) менее 24 % правильных ответов – 0 баллов;
- 2) 25 % – 49 % правильных ответов – 1 балл;
- 3) 50 % – 69 % правильных ответов – 2 балла;
- 4) 70 % – 84 % правильных ответов – 3 балла;
- 5) 85 % – 100 % правильных ответов – 4 балла

### **5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

#### **Вопросы, выносимые на коллоквиум**

#### **Рейтинговый рубеж №1**

1. Какие черты и особенности присущи современным налоговым системам зарубежных стран?
2. Какие функции налогов преобладают в налоговых системах развитых и развивающихся стран и почему?
3. Назовите особенности налоговой политики стран с развивающейся экономикой.
4. Почему в современной мировой экономике возникла необходимость гармонизации налоговых систем?
5. Какова сущность, принципы и задачи гармонизации налоговых систем стран – членов ЕС?
6. Какова природа налоговой гармонизации стран членов – ЕС, Северной Америки и стран СНГ?
7. Как влияет на предпринимательство налоговое бремя и каким образом оно может распределяться?
8. В чем заключается сущность государственного налогового регулирования экономики?
9. Почему налоговая политика большинства развитых зарубежных стран строится на практике снижения налогового бремени?
10. Какие основные принципы действуют в налоговых законодательствах зарубежных стран?
11. Чем объясняется доминирование в налоговых системах зарубежных стран прямых или косвенных налогов?
12. Какие налоги преобладают в формировании бюджетов развитых стран, какие – развивающихся стран и почему?
13. Чем объясняется возрастание роли социальных налогов в налоговых системах развитых зарубежных стран?

#### **Рейтинговый рубеж №2**

1. Каков порядок уплаты федеральных налогов в Австрии.
2. Какие государственные органы обладает законодательной властью в отношении взимания налогов в Германии?
3. Какие налоги уплачивают физические лица в Германии?
4. Как происходит налогообложение прибыли корпораций: определение объекта налога, налогоплательщики, налоговые вычеты в Германии?

5. Каковы полномочия провинций в сфере налогообложения в Канаде.
6. Дайте характеристику налоговой системе США.
7. Какими налогами облагаются юридические лица в США?
8. Какова особенность налогообложения корпораций в США?
9. Какие льготы разрешены компаниям, уменьшающие налоговую базу по налогу с прибыли?
10. В каком случае взимается налог на сверхприбыль в США?
11. Как в США стимулируются инновации и использование альтернативной энергии?
12. Что собой представляет налогообложение некорпоративного бизнеса?
13. Какие косвенные налоги уплачиваются в США?

### **Рейтинговый рубеж №3**

1. Какие местные налоги взимаются в США?
2. Каковы особенности американского налогообложения?
3. В чем проявляется особый налоговый статус провинции Квебек?
4. Назовите причины возникновения в мировом сообществе в середине XX века «налоговых гаваней» или «налоговых убежищ»?
5. На какие группы делятся страны с точки зрения налогового климата?
6. Дайте характеристику стране, которую можно назвать - «налоговое убежище».
7. Что подразумевается под понятием «технополиса» и где находятся такие территории?
8. Назовите критерии, которым должны соответствовать «технополисы»?
9. Назовите преимущества оффшорного бизнеса.
10. Назовите типовые схемы, которые можно построить на основе оффшорного бизнеса.
11. Какие выводы и тенденции по развитию оффшорных зон наблюдаются сегодня?
12. Налоговая система Великобритании.
13. Порядок прямого и косвенного налогообложения Великобритании.
14. Тенденции развития налоговой системы Великобритании.

#### *Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму*

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения обучающимися основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаясь дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала. Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Коллоквиум проводится в устной форме. Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска обучающегося к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

#### *Критерии оценивания при коллоквиуме*

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких

конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания коллоквиума**

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	1-2 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70%	3-4 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70%	5-6 баллов

### ***5.3. Промежуточная аттестация***

***Оценочные материалы для промежуточной аттестации.*** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

1. Налоговые системы зарубежных стран: сущность и принципы построения.
2. Главные функции и элементы налогов.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Классификация налогов по объекту налогообложения.
5. Классификация налогов по методу установления.
6. Классификация налогов по субъектам (налогоплательщикам) и по органу власти, устанавливающему налоги.
7. Классификация налогов по уровню бюджетов, в которые они зачисляются, по источникам налогообложения и по назначению налогов.
8. Основные налоги, которые активно используются в практике зарубежных стран.
9. Взаимосвязи денежной, валютной, финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.
10. Налоговая система США.

11. Современная структура федеральных налогов США.
12. Особенности индивидуального подоходного налогообложения в США.
13. Взносы в фонды социального обеспечения – важная часть федеральной системы налогообложения США.
14. Налог на прибыль корпораций США.
15. Акцизные налоги США.
16. Налоги штатов – важное звено налоговой системы США.
17. Местные налоги в налоговой системе США.
18. Имущественный налог и общий налог на продажи.
19. Индивидуальный подоходный налог и выборочные налоги на продажи в налоговой системе США.
20. Корпоративный налог (налог на доходы корпораций) и налог на наследование и дарение в США.
21. Структурная схема налогов США.
22. Организация налоговой службы США.
23. Налоговая система Германии.
24. Принципы, на которых основывается современная налоговая система Германии.
25. Федеральные налоги Германии.
26. Подоходный налог в Германии.
27. Корпоративный налог в налоговой системе Германии.
28. Налог с оборота – главный косвенный налог в Германии.
29. Налоги, поступающие в бюджеты «Земель» Германии («Земельные» налоги).
30. Налог на имущество – главный налог «Земель» Германии.
31. Налоги на наследство и дарение, на транспортные средства и промысловый налог в Германии.
32. Земельный и церковный налоги в Германии.
33. Структурная схема налоговых отношений в Германии.
34. Налоговая система Франции – три группы налогов.
35. Налог на добавленную стоимость (НДС) – главный элемент налоговой системы Франции.
36. Таможенные пошлины и акцизы Франции.
37. Подоходный налог с физических лиц Франции.
38. Налог на прибыль предприятий (акционерных обществ) Франции.
39. Налоги на собственность, социальный налог на зарплату, налог на профессиональное образование во Франции.
40. Местные налоги Франции.
41. Структура налоговой службы и налоговых платежей во Франции.
42. Налоговая система Великобритании. Налоги общегосударственного значения.
43. Местные налоги Великобритании.
44. Структура налоговых платежей (поступлений) Великобритании.
45. Налоговая система Канады. Федеральные налоги, бюджеты регионов.
46. Схема налоговых платежей и налоговое регулирование в Канаде.
47. Налоговая система Японии. Подоходный налог с юридических и физических лиц, налоги на имущество.
48. Косвенные налоги Японии: налог с продаж, налог на владельцев автомобилей, акцизы, таможенные пошлины.
49. Налоги, поступающие в бюджеты местных органов власти Японии: предпринимательский налог, корпоративный муниципальный налог, уравнительный налог. Местные подоходные налоги.
50. Схема налоговой системы Японии.
51. Налоговая система Италии.
52. Налоговая гармонизация в ЕС.

## **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к зачету, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы.

В процессе подготовки к зачету обучающимся первоначально необходимо определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательнее повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед зачетом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к зачету следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

### **Критерии оценивания**

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1.

Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
Код и наименование	<i>Знать:</i>	Оценочные материалы для устного

<b>обще профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем. <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.	- теоретические основы функционирования зарубежных государственных налоговых систем; - функции, принципы и проблемы формирования зарубежных налоговых систем; - особенности определения основных элементов налогов, таможенных платежей взимаемых в зарубежных странах;	опроса (раздел 5.1.1.); Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.1.); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Уметь:</i> - производить расчёты сумм налогов и таможенных платежей, подлежащих внесению в бюджет с физических и юридических лиц; - использовать предоставляемые налоговым и таможенным законодательством льготы и преференции; - применять полученные теоретические знания в практической деятельности.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Владеть:</i> - методикой исчисления и уплаты налогов в зарубежных странах; - навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами в сфере российского и зарубежного налогообложения	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

### 7.2. Основная литература

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
2. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заболотни Г.И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
4. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник / Тютюрюков Н.Н., Гурнак А.В., Князева А.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-23-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94468.html> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.3. Дополнительная литература

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 244 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

#### *7.4. Периодические издания*

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «IPRbooks» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

#### *7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.*

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;

- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.  
Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### *8.1 Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

*8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений)  
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран» по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и  
налогообложение» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
6 (ОФО), 7 (ОЗФО) 4 курс (ЗФО)	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
6 (ОФО), 7 (ОЗФО) 4 курс (ЗФО)	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач

