

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы З.А. Зумакулова
«30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Е.М. Машукова
«30» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ И
АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ»

Направление подготовки
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» / сост. И.Б.Карамурзова – Нальчик: КБГУ, 2023. – 31 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 7 семестр, 3 курс(ОФО), 3 курс 5 семестр (ОЗФО), 4 курс ЗФО

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. №1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 г. № 45038).

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1. Лекционные занятия
 - 4.2. Практические занятия (семинары)
 - 4.3. Лабораторные работы
 - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.1. Задания для текущего контроля
 - 5.2. Промежуточная аттестация
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Нормативно-правовые акты
 - 7.2. Основная литература
 - 7.3. Дополнительная литература
 - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является:

- это ознакомление с деятельностью и системой судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов в Российской Федерации;
- функциями, полномочиями судов общей юрисдикции и арбитражных судов в РФ в соответствии с действующими федеральными законами, федеральными конституционными законами, нормативно-правовыми актами в области регулирования деятельности арбитражных судов;
- процессуального порядка осуществления правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также споров в сфере управления

Задачи:

закключаются в развитии следующих **знаний, умений и навыков** личности:

- **знать** о системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации,
- **уметь** грамотно определять подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам при обращении заинтересованных лиц в арбитражные суды, правовые формы возвращения, оставления заявления без движения, оставление заявления без рассмотрения и их правовые последствия,
- **обучить** ориентироваться в формах судопроизводства с тем, чтобы знать в каких случаях подается исковое заявление, в каких заявление, и, соответственно, в первом случае лицо выступает в качестве истца, в каких в качестве заявителя.
- **освоить** названия всех процессуальных документов, выносимых арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления.
- **умение** студентами различать между собой существующие в Российской Федерации различные суды
- **привить** умение составлять иски и заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- **знать** специфику рассмотрения и разрешения определенных категории гражданских дел, предусмотренных федеральными законами.
- **способности** работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» относится к вариативной части модуля дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Коммерческое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Потребительское право», «Страховое право», «Право социального обеспечения», прохождения практики по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

*профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности
правоприменительная деятельность:*

- ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов

ЗНАТЬ:

– понятие, предмет и метод дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах», место дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» в системе отраслей российского частного права.

– При изучении данной дисциплины студент должен освоить названия всех процессуальных документов, выносимых судами общей юрисдикции и арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления.

– систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений .

– разделы отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности.

– правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

-виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности

УМЕТЬ:

- реализовывать личностный потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- реализовывать личностные способности в различных видах деятельности и социальных общностях.
- реализовывать личностные способности.
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона .
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

ВЛАДЕТЬ:

-навыками к самоорганизации и самообразованию

- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений, освоить названия всех процессуальных документов, выносимых судами общей юрисдикции и арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления.
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права
- приемами саморазвития в профессиональной деятельности.
- приемами самообразования в профессиональной и других сферах .
- приемами использования личностного потенциала в профессиональной и других сферах деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах»

№ ПП	Наименование раздела \темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3		4
1	Понятие, предмет и принципы судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	Понятие судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессах. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах. Принцип состязательности и судебное доказывание.	ПК-5 ПК-7	Практические задания Коллоквиум Тестирование
2	Понятие, значение и классификация судебных доказательств.	Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	ПК-5	Практические задания Коллоквиум Тестирование
3	Доказательства в	Объяснения сторон и третьих лиц.	ПК-5	

	гражданском и арбитражном процессах.	Показания свидетелей. Вещественные доказательства и Аудио - видеозаписи. Письменные доказательства. Заключение эксперта.	ПК-7	Практические задания Коллоквиум Тестирование
--	--------------------------------------	--	------	--

Структура дисциплины (модуля) «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах),	57	57
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет	9	9

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах),	85	85
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>

Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет	9	9

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах),	98	98
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет	4	4

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Понятие и общая характеристика отношений по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе. Цель и задачи изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить возникновение и развитие правового регулирования отношений по доказыванию. - раскрыть Особенности доказывания содержания норм иностранного права и практики их применения. Анализ судебной практики по вопросам доказывания и доказательств
2.	<p>Предмет доказывания. Требования, предъявляемые к доказательствам</p> <p><i>Цель и задачи изучения темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить предмет доказывания по искам. - предмет доказывания по искам о причинении вреда. - предмет доказывания по искам о возмещении убытков. - предмет доказывания по заявлениям о снижении размера неустойки. - раскрыть предмет доказывания в гражданском процессе. - предмет доказывания в арбитражном процессе
3.	<p>Принципы арбитражного и гражданского процессуального права и их проявления в правовом регулировании отношений по доказыванию.</p> <p><i>Цель и задачи изучения темы:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть принцип равенства всех перед законом и судом и отношения по доказыванию. - принцип законности и его влияние на правовое регулирование отношений по доказыванию. - принципы состязательности и равноправия сторон в гражданском и арбитражном процессе и правовое регулирование отношений по доказыванию
4.	Классификация доказательств. Цель и задачи изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> - изучить прямые доказательства - косвенные доказательства - свидетельские показания - письменные доказательства. - раскрыть прямые и косвенные доказательства в гражданском процессе - прямые и косвенные доказательства в арбитражном процессе
5.	Распределение бремени доказывания. Цель и задачи изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности распределения бремени доказывания по деликатным обязательствам - распределение бремени доказывания при рассмотрении трудовых споров - бремя доказывания содержания норм иностранного права и практики их применения.
6.	Относимость и допустимость доказательств. Цель и задачи изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> - изучить относимость доказательств, допустимость доказательств - принцип допустимости доказательств.
7.	Средства доказывания в гражданском процессе. Цель и задачи изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть виды средств доказывания - объяснения сторон и третьих лиц - признание стороны (третьего лица) как средство доказывания.
8.	Собирание, проверка и оценка доказательств. Цель и задачи изучения темы: <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятие и субъекты собирания доказательств - обеспечение доказательств - основания к обеспечению доказательств судами, нотариусами - рассмотреть порядок обеспечения доказательств.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Объяснения сторон и третьих лиц.

№ занятия	Тема
2	Показания свидетелей.
3	Вещественные доказательства и аудио - видеозаписи.
4	Письменные доказательства.
5	Заключение эксперта.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Понятие судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессах и его стадии.
2	Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
3	Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц, а также свидетелей. Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием ЭВМ.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» и включает:

- ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

1.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» (устный опрос)

Тема 1. Предмет гражданского и арбитражного процессуального права как отрасли права и науки

- понятие судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Отличие правосудия от иных форм юрисдикционной деятельности.
- правосудие по гражданским делам. Гражданская процессуальная форма.
- понятие гражданского (арбитражного) процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
- соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права.
- гражданский и арбитражный процесс, понятие и стадии; соотношение с административным судопроизводством.
- проблемы видов судопроизводств в гражданском (арбитражном) процессе.

Тема 2. Система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение.

- понятие и проблемы системы принципов гражданского процессуального права, их развитие и современное состояние.
- состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права.
- принципы диспозитивности и состязательности.
- истина в гражданском и арбитражном процессе. Современные проблемы установления истины в правосудии.
- эволюция роли суда в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: проблемные вопросы.

- основные проблемы учения о гражданских процессуальных правоотношениях: понятие, предпосылки возникновения, содержание, объект, проблема единого правоотношения или системы правоотношений.
- субъекты гражданского процессуального права и субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
- суд как субъект гражданского (арбитражного) процесса. Проблемы участия арбитражных и народных заседателей в гражданском (арбитражном) процессе.

- гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Дискуссия о процессуальной правосубъектности.
- стороны как субъекты гражданского и арбитражного процесса. Третьи лица.
- защита чужих интересов в гражданском и арбитражном процессе.
- представительство в гражданском и арбитражном процессе: основные проблемы.

Тема 4. Иск и право на иск в гражданском судопроизводстве.

- право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания.
- право на иск в материальном смысле.
- дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве. «Административный иск».
- классификация исков по характеру защищаемых интересов.
- групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.
- подведомственность как предпосылка права на предъявление иска.
- проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
- способы защиты прав и интересов ответчика в гражданском (арбитражном) процессе.

Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве.

- понятие доказательств в гражданском (арбитражном) процессуальном праве, их классификация: дискуссионные вопросы.
- проблемы определения предмета доказывания, его структура.
- основания освобождения от доказывания..
- доказывание в гражданском (арбитражном) процессе.
- эволюция роли суда в процессе доказывания.
- стадии доказывания.
- исследование и оценка доказательств.
- использование отдельных средств доказывания в гражданском (арбитражном) процессе.
- новые носители информации.
- доказательственное значение поведения сторон.
- распределение обязанностей по доказыванию в гражданском (арбитражном) процессе.
- доказательственные презумпции и их влияние на процесс доказывания.
- признание факта, его особенности в арбитражном процессе.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся :

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное, определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах».

Примеры задач (контролируемые компетенции ПК-5; ПК-7)

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:

- а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности;
- б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Задача 3. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Задача 4. Определите подведомственность следующих споров.

- а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
- б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
- г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

Задача 5. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркияну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
- б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Задача 6. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;

в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;

г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задача 7. В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

Задача 8. В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать в качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

Разрешите данное ходатайство.

Вариант. В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве предпринимателя.

Изменится ли в этом случае подведомственность?

Задача 1.

Лебедева обратилась в суд с иском к Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежащего Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что жила с умершим 8 лет одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. Решением мирового судьи с Марышева взыскивались алименты на детей. По завещанию все имущество умершего было завещано его сестре Марышевой. Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедева на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

*Какие факты входят в предмет доказывания по делу?
Как распределяется обязанность их доказывания?*

Задача 2.

Петрова приобрела в Торговом доме «Восход» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения.

Петрова предъявила к Торговому дому иск о расторжении договора купли-продажи магнитофона и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

*Определите предмет доказывания по данному делу.
Как должны быть распределены обязанности по доказыванию?
Что такая доказательственная презумпция?*

Методические рекомендации для практических работ.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине

5.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемые компетенции ПК-5; ПК-7)

Рейтинговый рубеж № 1

1. Понятие и значение процессуального доказывания;
2. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания;
3. Общий и локальный предмет доказывания.
4. Понятие и классификация доказательств;
5. Оценка доказательств и требования к ним;
6. Обязанность доказывания и правовые презумпции;

Рейтинговый рубеж № 2

7. Порядок сбора и представления доказательств;
8. Обеспечение доказательств;
9. Средства доказывания: объяснения сторон и показания свидетелей;
10. Средства доказывания: письменные и вещественные доказательства;
11. Средства доказывания: аудио- и видео- записи;
12. Средства доказывания: экспертиза и ее виды.
13. Понятие стадий судебного доказывания;
14. Доказывание на стадии возбуждения дела;
15. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
16. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании

Рейтинговый рубеж №3

17. Доказывание в апелляционной инстанции;
18. Доказывание в кассационном и надзорном суде;
19. Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
20. Доказывание на стадии исполнения судебных решений.
21. Доказывание по делам о защите прав потребителей.
22. Доказывание по трудовым спорам.
23. Доказывание по семейным делам.
24. Доказывание по делам особого производства.
25. Доказывание в арбитражном суде по делам, связанным с исполнением договорных обязательств.
26. Доказывание в арбитражном суде по налоговым спорам.

27. Доказывание в арбитражном суде по иным делам, вытекающим из публичных правоотношений.
28. Доказывание по корпоративным спорам.

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Образцы тестовых заданий (контролируемые компетенции ПК-5; ПК-7)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся по своему логину и паролю заходит в систему open.kbsu.ru, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

Об отмене мер по обеспечению иска судья незамедлительно сообщает

- ☐ прокурору
- ☐ в вышестоящий суд
- ☒ в государственные органы, регистрирующие имущество или права на него

Доказательство в гражданском процессе это

- ☐ юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- ☒ сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- ☐ мнение суда относительно существа спора
- ☐ мнение лиц, участвующих в деле, относительно существа спора

Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют

Правильные варианты ответа: юридической силы;

Сведения о фактах могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, письменных и вещественных доказательств, аудио и видеозаписей, заключений экспертов.

Правильные варианты ответа: показаний свидетелей;

К средствам доказывания в гражданском судопроизводстве относятся

- ☐ исковое заявление

- ☐ ходатайства лиц, участвующих в деле
- ☒ показания свидетелей
- ☒ заключения экспертов
- ☐ заключение прокурора

Пример доказательственного факта - это

- ☐ факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
- ☒ алиби
- ☐ факт неявки ответчика в судебное заседание

Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется ... фактом.

Правильные варианты ответа: доказательственным;

Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры - это:

- ☒ показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды
- ☒ акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭК
- ☐ удостоверение о награждении ответчика медалью "Ветеран труда"
- ☐ справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
- ☒ товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора

По правилу относимости доказательств суд должен допускать и исследовать только ... доказательства.

Правильные варианты ответа: относящиеся к делу;

Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует

- ☒ своевременному рассмотрению дела
- ☐ диспозитивности в процессе
- гласности процесса

Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное

Правильные варианты ответа: доказывание;

Субъектами деятельности по доказыванию являются

- ☒ лица, участвующие в деле
- ☒ суд
- ☐ свидетели
- ☐ эксперты

Предмет доказывания - это

- ☐ совокупность всех обстоятельств, подлежащих установлению в суде с помощью доказательств
- ☒ совокупность юридических фактов, от установления которых зависит разрешение дела по существу
- ☐ совокупность фактов материально-правового и процессуально-правового значения, наличие или отсутствие которых должны доказать стороны

Совокупность юридических фактов, от установления которых зависит разрешение дела по существу - это ...

Правильные варианты ответа: предмет доказывания;

Предмет доказывания по делу определяют

- ☐ стороны
- ☒ суд
- ☐ прокурор
- ☐ эксперт

Критерием определения предмета доказывания является норма ... права, подлежащая применению.

Правильные варианты ответа: материального;

По делу о возмещении вреда, причиненного имуществу гражданина, в предмет доказывания входят

- ☒ факт причинения вреда действием или бездействием ответчика
- ☒ факт наличия ущерба и его размер
- ☒ причинная связь между поведением ответчика и ущербом
- ☐ место проживания ответчика
- ☐ размер заработной платы истца

Не подлежат доказыванию

- ☐ факты, признанные одной из сторон
- ☐ презюмируемые факты
- ☒ общеизвестные факты
- ☒ преюдициально установленные факты

Преюдициально установленные факты - это факты

- ☐ признанные другой стороной
- ☐ общеизвестные
- ☐ предполагаемые существующими, если установлены другие, связанные с ними факты
- ☒ установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, в котором участвовали те же лица

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.

6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ(контролируемые компетенции ПК-5; ПК-7)

1. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы.
2. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
3. Заключение эксперта и ее отличие от заключения государственного органа, участвующего в деле для дачи заключения.
4. Основания классификации судебных доказательств.
5. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
6. Теория доказывания, в арбитражном процессе.
7. Права и обязанности сторон и эксперта при проведении экспертизы.
8. Понятие судебного доказывания.
9. Процесс и структура судебного доказывания.
10. Комплексная и комиссионная экспертиза.
11. Дополнительная и повторная экспертиза.
12. Роль суда в формировании предмета доказывания.
13. Исследование и оценка заключения эксперта.
14. Достоверность доказательств.
15. Достаточность доказательств.
16. Понятие вещественных доказательств их отличие от письменных доказательств.
17. Порядок истребования и исследования вещественных доказательств.
18. Отражение оценки доказательств в судебном решении.

19. Несудебные и судебные доказательства.
20. Хранение вещественных доказательств.
21. Оценка вещественных доказательств.
22. Источники доказательств.
23. Содержание судебных доказательств.
24. Понятие аудио - видеозаписей, порядок их представления, исследования, хранение и возврат аудио- видеозаписей.
25. Понятие и классификация письменных доказательств.
26. Обеспечение доказательств.
27. Судебные поручения.
28. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
29. Порядок получения письменных доказательств, находящиеся на территории другого государства.
30. Субъекты судебного доказывания.
31. Права и обязанности субъектов доказывания.
32. Исследование и оценка письменных доказательств.
33. Особенности исследования и оценки доказательств, полученных с использованием ЭВМ.
34. Презумпция как частный способ распределения обязанностей по доказыванию.
35. Основания освобождения от доказывания.
36. Понятие свидетелей и свидетельского показания.
37. Права и обязанности свидетеля.
38. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе.
39. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
40. Свидетельский иммунитет.
41. Порядок получения показаний свидетеля, находящегося за границей.
42. Роль суда в формировании предмета доказывания.
43. Понятие судебного доказывания.
44. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
45. Особенности оценки показаний свидетеля.
46. Процесс и структура судебного доказывания.
47. Теория доказывания в арбитражном процессе.
48. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц.
49. Признание стороны и его процессуальное значение.
50. Основания классификации судебных доказательств.
51. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса судебного доказывания.
52. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
53. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
54. Несудебные и судебные доказательства.
55. Достаточность доказательств.
56. Права и обязанности свидетеля.
57. Свидетельский иммунитет.
58. Соотношение относимости и допустимости доказательств.
59. Понятие относимости доказательств.
60. Дополнительная и повторная экспертиза.

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права; - основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 № 1-20);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2 № 1-30);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 № 1-20).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов) 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 № 20-30);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2 № 30-50);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 № 1-30).</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 № 15-25);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2 № 15-70);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 № 1-30).</p>

	профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная).	
ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: - Способы качественной организации процесса подготовки юридических документов	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №1-30); типовые тестовые задания (раздел 5.2 № 1-300); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 № 1-30).
	Уметь: - Работать с текстом юридического документа, включая его редактирование	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1 № 1-20); типовые тестовые задания (раздел 5.2 № 1-300)
	Владеть: - приемами систематизации юридических документов	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1 №1-20).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность владеть навыками подготовки юридических документов

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002г. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. «О судебной системе РФ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Налоговый кодекс РФ ч.2 от 05.08.2000г. №117-ФЗ (государственная пошлина) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

1.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994г. №1- ФКЗ «О Конституционном суде РФ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный закон от 14.03.2003г. «Об органах судейского сообщества в РФ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный закон от 31.05.2001г. «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный закон от 21.07.1997г. №118- ФЗ «О судебных приставах». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

Федеральный закон от 02.10.2007г. №229- ФЗ «Об исполнительном производстве». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>

7.3. Дополнительная литература

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — 978-5-93916-518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>
5. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>
6. Авдеенко Н.И. Механизм и пределы регулирующего воздействия гражданского процессуального права. Л., 1996 г.
7. Авдюков М.Г. Принципы законности в гражданском судопроизводстве. М.: Издательство МГУ, 1970 г.
8. Аверин Д.Д. Положение иностранцев в советском гражданском процессе. М., Издательство МГУ, 1996 г.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

7.5. Интернет-ресурсы

— **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция; Профиль Гражданско-правовой на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

(для зачёта)

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без</p>

		сдачи зачёта.
--	--	---------------