

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы Зумакулова З.А.  
«30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Е.М. Машукова  
«30» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)  
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:  
Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»/сост. Шогенова Ф.О.  
2023 Нальчик: КБГУ, 41 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* в 7 семестре, 4 курса

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «01» декабря 2016 г. № 1511

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4                                      |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП<br>ВО.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 5                                      |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 6                                      |
| 4.1 Содержание дисциплины.....  | 6                                      |
| 4.2 Структура дисциплины.....   | 16                                     |
| 4.3 Лекционные занятия.....   | 16                                     |
| 4.4 Практические занятия (семинары).....  | 16                                     |
| 4.5 самостоятельное изучение разделов дисциплины.....   | 17                                     |
| 5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....                 | 23                                     |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ<br>ЗНАНИЙ, УМЕНИИ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 26                                     |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 26                                     |
| 7.1 Основная литература.....  | 27                                     |
| 7.2 Дополнительная литература.....  | 28                                     |
| 7.3 Периодические издания.....  | 28                                     |
| 7.4 Интернет-ресурсы.....   | 28                                     |
| 7.5 Методические указания к практическим занятиям .....   | 28                                     |
| 7.6 Методические указания к самостоятельной работе студентов.....   | 29                                     |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 40                                     |
| 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ).....   | 41                                     |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право является составной частью уголовно-правового комплекса, в который входят также уголовное, уголовно-процессуальное и ряд других отраслей права. Нормы этой программы с различных позиций регулируют общественные отношения, возникающие и складывающиеся в процессе и по поводу применения уголовного наказания.

Уголовно-исполнительное право тесно связано и с другими отраслями права, в частности, с административным, гражданским, семейным, трудовым.

Структуру курса уголовно-исполнительного права образуют Общая и Особенная части, в которых обобщены позитивные пенитенциарные знания, отражающие научное и практическое понимание основных вопросов предмета уголовно-исполнительного права, и порядок исполнения предусмотренных законом наказаний, а также порядок освобождения от наказаний.

В Общей части освещаются теоретические вопросы правового регулирования исполнения уголовных наказаний. Целью изучения данного раздела является усвоение студентами основных категорий уголовно-исполнительного права: понятие права и его предмет, принципы, источники, нормы, уголовно-исполнительные правоотношения и правовой статус осужденных. Значительное внимание уделяется рассмотрению уголовно-исполнительной политики, ее взаимосвязи с одноименной отраслью права, становления и развития права и уголовно-исполнительной системы в различные периоды советского и постсоветского государства, а также других теоретических проблем, имеющих важное значение для деятельности уголовно-исполнительной системы.

Особенная часть курса посвящена изучению правового регулирования конкретных направлений деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

*Целью* изучения данного курса является ознакомление студентов юридического факультета с политикой РФ в сфере исполнения наказаний, с основами уголовно-исполнительного права, его предметом и системой.

*Задачами* курса являются:

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- изучение студентами проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм институтов на практике.

*В итоге* овладения курсом «Уголовно-исполнительное право» студенты должны иметь представление:

- об уголовно-исполнительной политике, ее целях и задачах; об истории развития уголовно-исполнительного права и законодательства;
- о понятиях исполнения и отбывания наказания, о дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;
- о правовом положении лиц, отбывающих наказание; о системе уголовно-исполнительных учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы;
- использовать теоретические знания;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина относится к модулю «Общие дисциплины» вариативной части Б1. В. 01.06

Для ее изучения студенты должны предварительно усвоить основные положения дисциплин: теории государства и права, административного, конституционного права и других общеправовых дисциплин, создающих необходимую базу правовых знаний, без которых трудно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве.

Уголовно-исполнительное право является учебной дисциплиной, предшествующей изучению таких специальных юридических дисциплин как уголовно-процессуальное право, криминология, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ПК-3:** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** место уголовно-исполнительного права в системе отраслей Российского права, соотношение с другими отраслями права; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права; нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства и практику их применения; правовую основу международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе; виды уголовных наказаний и меры уголовно-правового характера; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; организационно-правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, обеспечения безопасности.

**Уметь:** толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам; применять полученные знания на практике при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; работать с документами, поступающими из органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и использовать их в служебной деятельности.

**Владеть:** терминологией уголовно-исполнительного права; навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством; навыками правоприменительной деятельности при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства; умениями принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1         | 2   | 3   | 4                       |
| Раздел 1  | <b>Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права</b> | <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст РФ как результат развития уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления.</p> <p>Основные принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, экономия принудительных средств, соединение наказания с исправительным воздействием. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней не правовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.</p> | (К), (РК), (Т), (Л);    |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  | <b>Уголовно-исполнительное законодательство</b>                      | <p>Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. исполнительного законодательства. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс - его общая характеристика. Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в "виде лишения свободы". Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных (1984 г.). Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.). Иные подзаконные акты, устанавливающие условия и порядок исполнения уголовных наказаний (например, Инструкция о порядке осуществления контроля органами внутренних дел за исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью (1983 г.). Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие его норм в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Материальные и процессуальные нормы. Характеристика обязывающих, запрещающих, управомачивающих, охранительных и поощрительных норм. Специализированные (нетипичные) нормативные предписания в уголовно-исполнительном праве. Характеристика процессуальных и поощрительных предписаний уголовно-исполнительного законодательства.</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |
|  | <b>Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</b> | <p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания наказания). Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного</p>  | (К), (РК), (Т), (Л); |

|  |                                      |  |                      |
|--|--------------------------------------|--|----------------------|
|  |                                      | <p>воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p> <p>Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия. Психология исправления заключенных. Учение о личности заключенного. Методика изучения личности заключенного. Индивидуально-психологические особенности личности заключенного. Психические процессы и состояния личности заключенного.</p> <p>Особенности педагогического процесса исправления заключенных в уголовно-исполнительных учреждениях. Принципы исправления заключенных. Методы исправления заключенных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с заключенными. Самовоспитание заключенных. Критерии исправления заключенных.</p> |                      |
|  | <b>Правовое положение осужденных</b> | <p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказание. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика. Тенденции приведения правового положения лиц, отбывающих наказание, к требованиям, предусмотренным международными</p>   | (К), (РК), (Т), (Л); |



|          |   |   |                      |
|----------|---|---|----------------------|
|          |   | соглашениями. Правовые последствия отбывания наказаний.   |                      |
|          | <b>Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</b>  | <p>Понятие уголовно-исполнительной системы Минюста России. Понятие и виды уголовно-исполнительных учреждений. Задачи, стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов власти и местного самоуправления, судебный, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие органов государства, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений и иных органов государства, ведущих борьбу с преступностью. Способы обеспечения законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений. Надзор за законностью исполнения уголовных наказаний. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России 1999 г.</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |
| Раздел 2 | <b>Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста</b> | <p>Порядок и условия исполнения штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания,</p>   | (К), (РК), (Т), (Л); |

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
|  |   | <p>классного чина или государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.</p>   |                      |
|  | <b>Классификация осужденных к лишению свободы</b> | <p>Понятие классификации осужденных и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и видам исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>  | (К), (РК), (Т), (Л); |
|  | <b>Режим исправительных учреждений.</b>           | <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная функция режима). Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительном учреждении и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
|  |   | учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.  |                      |
|  | <b>Средства обеспечения режима исправительных учреждений.</b> | <p>Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях.</p> <p>Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>Правовое регулирование режима особых условий.</p>   | (К), (РК), (Т), (Л); |
|  | <b>Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</b>       | <p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения и отбывания наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста и особенности правового положения осужденных военнослужащих, при отбывании наказания на гауптвахтах.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания, получение посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих,</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |

|          |   |   |                      |
|----------|---|---|----------------------|
|          |   | <p>приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду.</p> <p>Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>   |                      |
| Раздел 3 | <b>Освобождение от отбывания наказания.</b> | <p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ без лишения свободы инвалидами первой и второй групп. Отсрочка исполнения наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Освобождение по амнистии и помилованию.</p> <p>Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Оказание помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания. Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы.</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |

|          |  |   |                      |
|----------|--|---|----------------------|
|          |  | Проблема организации пунктов социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками или близкими.  |                      |
|          | <b>Контроль за условно осужденными.</b>  | <p>Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей.</p>  | (К), (РК), (Т), (Л); |
| Раздел 4 | <b>Исполнение наказания в виде смертной казни.</b>   | <p>Применение смертной казни в истории Российского государства до 1917 г., в советский период и после образования Российской Федерации.</p> <p>Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление Конституционного Суда РФ о неприменении смертной казни судами РФ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение, приведение исполнения приговоров к смертной казни.</p>   | (К), (РК), (Т), (Л); |
|          | <b>Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</b> | <p>Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.</p> <p>Места содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей содержания под стражей, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ, следственные изоляторы федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.</p> <p>Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста и воинских гауптвахтах.</p> <p>Общие принципы определения правового</p> | (К), (РК), (Т), (Л); |

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
|  |   | <p>статуса, его содержание. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей. Основные требования и средства обеспечения режима. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.</p>   |                             |
|  | <p><b>Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.</b></p> | <p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 г.г.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1975 г.), Конвенция против пыток и других и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1982 г.), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме (1989 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН о</p> | <p>(К), (РК), (Т), (Л);</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>предупреждении преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 г.), Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Европейские пенитенциарные правила (1987 г.).</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). США.</p> <p>Песильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Великобритания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.</p> <p>Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Франция. Система штрафодней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. ФРГ.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Япония. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых</p> |  |
|--|--|--|--|

## 42. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) ОФО

| Вид работы  | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
|   | VIII семестр                          | всего            |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>   | <b>108</b>                            | <b>108</b>       |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>               | <b>42</b>                             | <b>42</b>        |
| <i>Лекции (Л)</i>                                 | 20                                    | 20               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                  | 22                                    | 22               |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                   | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                   | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>          | <b>39</b>                             | <b>39</b>        |
| Расчетно-графическое задание                      | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Реферат (Р)                                       | 3                                     | 3                |
| Эссе (Э)  | 3                                     | 3                |
| Контрольная работа (КР)                           | 3                                     | 3                |
| Самостоятельное изучение разделов                 | 30                                    | 30               |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)        | Не предусмотрена                      | Не предусмотрена |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27                                    | 27               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | <b>Экзамен</b>                        | <b>Экзамен</b>   |

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) ЗФО

| Вид работы  | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
|   | <b>108</b>                            | <b>108</b>       |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>   | <b>6</b>                              | <b>6</b>         |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>               | <b>6</b>                              | <b>6</b>         |
| <i>Лекции (Л)</i>                                 |                                       |                  |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                  | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                   | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                   | <b>93</b>                             | <b>93</b>        |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>          | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Расчетно-графическое задание                      | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Реферат (Р)                                       | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Эссе (Э)  | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Контрольная работа (КР)                           | 93                                    | 93               |
| Самостоятельное изучение разделов                 | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)        | <b>9</b>                              | <b>9</b>         |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | <b>Экзамен</b>                        | <b>Экзамен</b>   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | <b>108</b>                            | <b>108</b>       |



Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) ОЗФО

| Вид работы  | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
|   | Семестр                               | всего            |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>   | <b>108</b>                            | <b>108</b>       |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>               | <b>42</b>                             | <b>42</b>        |
| <i>Лекции (Л)</i>                                 | 42                                    | 42               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                  |                                       |                  |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                   | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                   | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>          | <b>39</b>                             | <b>39</b>        |
| Расчетно-графическое задание                      | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Реферат (Р)                                       | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Эссе (Э)  | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Контрольная работа (КР)                           | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Самостоятельное изучение разделов                 | 39                                    | 39               |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)        | Не предусмотрено                      | Не предусмотрено |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27                                    | 27               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | <b>Экзамен</b>                        | <b>Экзамен</b>   |

#### 4.3 Лекции

| № раз-дела | Наименование разделов  |
|------------|--|
| 1          | Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. |
| 2          | Правовые основы исполнения уголовных наказаний зарубежных стран. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды   |
| 3          | Основы правового положения осужденных  |
| 4          | Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью.   |
| 5          | Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.       |
| 6          | Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.  |
| 7          | Порядок и условия исполнений наказания в виде ограничения свободы и ареста.  |

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема |
|-----------|-----------|------|
|-----------|-----------|------|

| № занятия | № раздела | Тема   |
|-----------|-----------|--|
| 1         | 2         | 3  |
| 1.        | 1         | Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.                                     |
| 2.        | 2         | История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного               |
| 3.        |           | Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.   |
| 4.        |           | Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.       |
| 5.        | 3         | Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.                     |
| 6.        |           | Труд, воспитательное воздействие, образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.                   |
| 7.        |           | Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль |
| 8.        |           | Порядок исполнения наказания в виде смертной казни   |

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| <b>1. Понятие уголовно-исполнительного права</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>– Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</li> <li>– Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.</li> </ul>  |
| <b>2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</li> <li>– Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</li> </ul>  |
| <b>3. Труд, воспитательное воздействие, образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных.</li> <li>– Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Общее образование осужденных к лишению свободы.</li> <li>– Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>4. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основания освобождения от отбывания наказания.</li> <li>– Характеристика порядка освобождения от отбывания наказания</li> <li>– Отсрочка отбывания наказания некоторым категориям осужденных.</li> <li>– Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.</li> <li>– Правовое положение лиц, отбывших наказание.</li> <li>– Осуществление контроля за поведением условно осужденных.</li> </ul> |
| <b>5. Порядок исполнения наказания в виде смертной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовое регулирование исполнения смертной казни.</li> <li>– Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.</li> </ul>  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются определенные образовательные технологии.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Криминология» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### *Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Криминологии». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

*В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:*

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятий.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (3 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

**Критерии оценки реферата:**

«отлично» (3 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Требования к докладу:**

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 50%**

**Критерии оценки доклада:**

«отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее \_\_баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине**

*Эссе* представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

### ***Требования к эссе:***

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

*Введение эссе* необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

### ***Критерии оценки эссе***

«отлично» (3 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» ( 2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.3. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)**

«отлично» (5баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### **Примерные вопросы на 1 рейтинговую точку:**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
4. Понятие уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
9. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к ним требования.

11. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
12. Система средств исправления и их содержание.
13. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.
14. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.
15. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.
16. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
17. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.
18. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
19. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
20. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика.

### **Рейтинг 2**

1. Правовые последствия отбывания наказаний.
2. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
3. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
4. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
5. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
6. Правила режима, относящиеся к осужденным.
7. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
8. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
9. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
10. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
11. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
12. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
13. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
14. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
15. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
16. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
17. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
18. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
19. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
20. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

### **Рейтинг 3**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Сущность наказания в виде обязательных работ.
3. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.



5. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
6. Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
7. Освобождение по амнистии и помилованию.
8. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
9. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
10. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
11. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
12. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных.
13. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
14. Основные требования и средства обеспечения режима.
15. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
16. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
17. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.
18. Институт пробации.
19. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

***Оценочные материалы для промежуточной аттестации.*** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
4. Понятие уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
9. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
12. Система средств исправления и их содержание.
13. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
14. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.

15. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.
16. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
17. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.
18. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
19. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
20. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика.
21. Правовые последствия отбывания наказаний.
22. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
23. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
24. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
25. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
26. Правила режима, относящиеся к осужденным.
27. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
28. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
29. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
30. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
31. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
32. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
33. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
34. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
35. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
36. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
37. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
38. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
39. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
40. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
41. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
42. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
43. Сущность наказания в виде обязательных работ.
44. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
46. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
47. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы
48. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
50. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок
52. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

53. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнoслужаших.
54. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
55. Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
56. Освобождение по амнистии и помилованию.
57. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
58. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
59. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
60. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
61. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных.
62. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
63. Основные требования и средства обеспечения режима.
64. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
65. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
66. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.
67. Институт пробации.
68. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### **Критерии оценки качества освоения дисциплины**

***Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

*Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.*

| Планируемые<br>результаты обучения<br>(компетенции)   | Основные показатели оценки результатов обучения   | Вид<br>оценоч<br>ного<br>матери<br>ала       |
|---|---|--|
| <p align="center"><b>ПК-3:</b></p> <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений;</li> <li>- разделы отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Знает систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений предельно четко. Имеет предельно четкое представление о разделах отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности. Имеет предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</li> </ul> <p><i>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями предельно четко. Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов России и проводить анализ. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</li> </ul> <p><i>Владеет навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий предельно четко. Владеет всеми необходимыми способами и средствами работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права. Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения</i></p> | <p align="center">ДЗ<br/>Э,<br/>К,<br/>Т</p> |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|   | <i>правовых проблем и коллизий, реализации норм предельно четко.</i>   |                               |
| <p><b>ПК-5:</b><br/>способностью<br/>применять<br/>нормативные<br/>правовые акты,<br/>реализовывать<br/>нормы<br/>материального и<br/>процессуального<br/>права в<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять на практике нормативно-правовые акты, содержащие как материальные, так и процессуальные нормы права, а также совершать юридические 3 действия, связанные с реализацией указанных правовых норм;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере, посредством принятия участия в представлении интересов организации являющейся местом прохождения практики в судах общей юрисдикции, в том числе в мировом суде, арбитражном суде, УФСиН, а также путем осуществления юридического консультирования представителей администрации и иных работников организации места прохождения практики в области их профессиональной деятельности.</p> | <p>ДЗ<br/>Э,<br/>К,<br/>Т</p> |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс Российской Федерации о административных правонарушениях
6. Всеобщая декларация прав человека (1948) //СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989. с. 143-149.
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изм. И доп. От 4 ноября 1993 г.).
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
9. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Берлин, 19 мая 1978 г.).
10. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989. с. 92-100.
11. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. «Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)».
12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г. «Основные принципы обращения с заключенными».
13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы».
14. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/119 от 14 декабря 1990 г. «Типовой договор о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены».
15. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г. «Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными».
16. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).
17. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.).
18. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1991) // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН А/СО 144/24.
19. Протокол № 1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и Бесчеловечного и Унижающего Достоинство Обращения или Наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).
20. Протокол № 2 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и Бесчеловечного или Унижающего Достоинство Обращения или Наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).

21. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями от 21, 31 июля, 17 декабря 1998 г., 19 ноября 1999 г., 10 апреля 2000 г., 26 июля, 8 августа 2001 г., 27 ноября 2001 г.).
22. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
23. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. И доп. От 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г.).
24. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №33.
25. Закон РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями от 17 июня 1993 г., 6 февраля 1995 г.)
26. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729) (с изменениями от 20 февраля 1999 г.)
27. Положение о дисциплинарной воинской части (утв. Постановлением Правительства РФ от 4 июня 1997 г. № 669).
28. Правила внутреннего распорядка ИУ. Приказ МВД РФ № 330 от мая 1997г.
29. Инструкция об организации деятельности общеобразовательной школы в воспитательно-трудовой колонии МВД РФ. Приказ МВД РФ от 8 февраля 1996 г. № 57.
30. Инструкция об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях МВД России. Примерное положение о самостоятельных организациях осужденных в воспитательных колониях. Приказ МВД России от 2 апреля 1997 г. № 201.
31. Постановление Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 221 «Об утверждении правил обязательного медицинского освидетельствования лиц, находящихся в местах лишения свободы, на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
32. Определение СК Верховного Суда РФ от 24 августа 1999 г. «Осужденные, которым смертная казнь заменена Президентом Российской Федерации в порядке помилования лишением свободы на определенный срок, отбывают наказание в исправительной колонии особого режима (ч.б ст.74 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации)».
33. Определение Конституционного Суда РФ от 4 декабря 1997 г. № 138-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Иванова Валерия Дмитриевича как не соответствующих требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **7.2. Основная литература**

35. Коваленко Ю.В. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Коваленко, Т.А. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 38 с. — 978-5-98065-148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>
36. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 978-5-4486-0099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>
37. Шибаев Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>

## **Дополнительная литература**



38. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Анисимков В.М., Конегер П.Е., Рыбак М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 654 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1348.html>.— ЭБС «IPRbooks»
39. Особенная части [Электронный ресурс]: учебник/ Стеничкин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41950.html>.— ЭБС «IPRbooks»
40. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
41. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

42. Журнал «Информационные технологии». – Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/index.htm>
43. Журнал «Азбука права». – Режим доступа: <http://www.consultant.r>
44. «Законность»,
45. «Российская юстиция»,
46. «Государство и право»,
47. «Правоведение»,
48. «Прокурорская и следственная практика»,
49. «Черные дыры в Российском законодательстве» и др.

### **7.4 Интернет-ресурсы**

профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
- Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
- Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение

лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов, наряду с аудиторными лекционными и семинарскими занятиями, сдачей экзамена, является важнейшей составной частью изучения курса «Уголовно-исполнительного права».

Самоподготовка, как вид самостоятельной работы студентов, включает в себя ряд элементов, в частности: ознакомление с содержанием настоящего сборника методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем, пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку и защиту, квалификационных выпускных работ; подготовку ответов на экзаменационные вопросы.

### ***Методические указания к практическим занятиям***

На семинарских занятиях по криминологии закрепляются и углубляются знания студентов, полученные на лекциях и при самостоятельном изучении учебной и научной литературы.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с планом семинарских занятий для студентов определенной формы обучения, содержащимся в Сборнике методических материалов по курсу «Уголовно-исполнительного права». Для эффективности занятий следует научить студентов пользоваться программой курса и планами семинарских занятий. Следует разъяснить студентам, что для подготовки к занятиям нужно пользоваться не только литературой, рекомендованной к каждому семинару, но и дополнительными источниками, которые можно рекомендовать к каждой теме отдельно.

В соответствии с этим планом преподаватель выносит на обсуждение вопросы на семинаре. При этом преподаватель может выйти за рамки рассмотрения вопросов темы.

По многим темам курса криминологии учеными высказываются различные точки зрения, о чем студенты узнают из лекций и научной литературы. Поэтому на семинарских занятиях целесообразно обсуждать дискуссионные вопросы, при этом преподаватель обязательно должен озвучить позицию кафедры.

По некоторым темам рекомендуется использовать наглядный материал (схемы), это способствует более четкому запоминанию теоретических вопросов.

По отдельным темам целесообразно заранее предложить студентам подготовить небольшие сообщения по наиболее интересным и актуальным вопросам. Сообщения могут завершаться дискуссией, что позволяет выработать у студентов навыки выступать перед аудиторией, вести полемику и аргументировать свою точку зрения.

Итогом изучения курса является прием экзамена. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен, приводится в методических рекомендациях. На консультации, проводимой перед экзаменом, преподаватель должен раскрыть вопросы, не затронутые по каким-либо причинам на семинарских занятиях, а также ответить на все имеющиеся вопросы у студентов.

### ***Методические указания к дипломному проектированию и другим видам самостоятельной работы***

Для написания выпускной квалификационной работы, следует определить научного руководителя и будущую тему. Выбор должен осуществляться в соответствии с индивидуальными интересами, основными направлениями и рекомендованной проблематикой, обсужденной на кафедре.

Более того, в рамках учебного курса криминологии студент по соглашению с научным руководителем может избрать и любую другую тему.

При подготовке и написании дипломной работы студентам рекомендуется следующий порядок работы.

1. Предложить научному руководителю интересующую студентам проблему в качестве избранной темы. Выслушать замечания по поводу конкретизации темы, ее актуальности, возможности сбора материала. При этом следует иметь в виду, что тема работы не должна охватывать широкий круг вопросов с тем, чтобы избежать существенных трудностей при ее раскрытии.

2. Определить с научным руководителем сроки сбора, объема материала и необходимый подбор литературы.

3. Выдвинуть рабочие гипотезы, предложить научному руководителю план и структуру будущей работы. Выслушать и критически переосмыслить замечания научного руководителя.

4. Приступить к написанию работы. Представить для редакционного прочтения ее первый вариант не позднее, чем за 2 недели до установленных кафедрой сроков сдачи.

5. Выпускные квалификационные работы студенты передают на кафедру для редакционной работы не позднее, чем за 1 месяц до окончательного срока сдачи.

6. Работа над замечаниями, изложенными в устной или письменной форме, научного руководителя, над окончательным вариантом, надлежащее оформление работы, передача для подготовки рецензии и отзыва осуществляется студентом в установленном порядке.

7. Принятие рецензии и отзыва у научного руководителя, а также подготовка к защите включает в себя ознакомление с отзывом и рецензией, подготовка выступления, текст которого должен быть согласован с научным руководителем.

Предоставление ненадлежащим образом или небрежно оформленной работы, а также нарушение установленных сроков сдачи работ влечет ее непринятие научным руководителем и отказ от ее рецензирования, и соответственно, не допуск студента к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный

отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

#### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в 8-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеомониторов, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;



4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ. | - Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик | Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p> | <p>слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p> |
|--|--|---|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция; Профиль Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой  
на \_\_\_\_\_ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых<br>изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|---|------------|
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |
|      |                     |   |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол №  
\_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Зумакулова З.А./

**Распределение баллов текущего и рубежного контроля (на усмотрение автора)**

| №п/п | Вид контроля  | Сумма баллов           |                |               |               |
|------|---|------------------------|----------------|---------------|---------------|
|      |   | Общая сумма            | 1-я точка      | 2-я точка     | 3-я точка     |
| 1-   | Посещение занятий   | до 10 баллов           | до 3 б.        | до 3б.        | до 4б.        |
| 2-   | Текущий контроль:   | до 30 баллов           | до 10 б.       | до 10 б.      | до 10 б.      |
|      | Ответ на 5 вопросов   | от 0 до 15 б.          | от 0 до 5 б.   | от 0 до 5 б.  | от 0 до 5 б.  |
|      | Полный правильный ответ   | до 15 баллов           | 5 б.           | 5 б.          | 5 б.          |
|      | Неполный правильный ответ   | от 3 до 15 б.          | от 1 до 5 б.   | от 1 до 5 б.  | от 1 до 5 б.  |
|      | Ответ, содержащий неточности, ошибки  | 0б.                    | 0б.            | 0б.           | 0б.           |
|      | Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе) | от 0 до 15 б.          | от 0 до 5 б.   | от 0 до 5 б.  | от 0 до 5 б.  |
| 1.   | Рубежный контроль   | до 30 баллов           | до 10 б.       | до 10 б.      | до 10 б.      |
|      | тестирование  | от 0- до 12б.          | от 0- до 4б.   | от 0- до 4б.  | от 0- до 4б.  |
|      | коллоквиум  | от 0 до 18б.           | от 0 до 6 б.   | от 0 до 6 б.  | от 0 до 6 б.  |
|      | <b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>                                      | <b>до 70баллов</b>     | <b>до 23б.</b> | <b>до 23б</b> | <b>до 24б</b> |
|      | <b>Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>                     | не менее 36 б.         | не менее 12 б. | не менее 12 б | не менее 12 б |
|      | <b>Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»</b>                            | менее 70 б. (51-69 б.) | менее 23 б     | менее 23 б    | менее 24б     |
|      | <b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>                               | не менее 70 б.         | не менее 23 б. | не менее 23 б | не менее 24б  |