

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этueva/
« 03 » _____ июля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

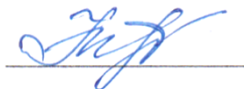
Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 № 392, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Составитель: Машукова Р.С., *преподаватель*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 10 от 03.07.2023 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

название дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки у студентов, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общим (ОК) компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3	<p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Историю проектной деятельности.</p> <p>Сущность проектирования и его основные характеристики.</p> <p>Многообразие типологий и классификаций проектов.</p> <p>Этапы организации работы над проектом.</p> <p>Алгоритм работы над учебным проектом.</p> <p>Отличительные особенности проекта.</p> <p>Принципы планирования.</p> <p>Основные формы защиты проектов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
Основное содержание	44
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Цели и задачи курса.		6	
Тема 1.1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятия о науке, познании, исследовании.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 1 Общие представления о проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.	2	
Тема 1.2 Особенности проектов различных типов и видов.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 2 Типы проектов по сферам деятельности. Структурные составляющие проекта. Классификация проектов.	2	
Тема 1.3. Жизненный цикл проекта. Определения и понятия.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 3. Составление структуры жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.	2	
Раздел 2. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.		8	
Тема 2.1. Этапы организации работы над проектом.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 Разработка алгоритма работы над проектом.	4	
Тема 2.2. Формирования команды проекта	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5 Формирование участников проекта, распределение ролей в проекте.	2	

Тема 2.3. Методы генерации идей	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 6 Оработка способов генерации идей. Метод «Мозгового штурма»	2	
Раздел 3. Принципы проектирования		20	
Тема 3.1. Работа над проектом: выбор темы.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №7 Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировки темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	4	
Тема 3.2. Работа над проектом: определение цели и задач.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 8. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	
Тема 3.3. Образ продукта проекта: разработка и планирование проекта.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 9. Составление плана собственного проекта: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	4	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 3.4. Этапы работы над проектом	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 10. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над	4	

	проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3.5. Методы работы с источником информации.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №11. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	
Тема 3.6. Общие требования к оформлению текста.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №12. Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.	2	
Раздел 4. Презентация идеи проекта.		6	
Тема 4.1. Основные понятия о презентации. Структура, формат презентации и содержание выступления.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 12. Составление проектной документации. Создание визуального сопровождения. Алгоритм выстраивания презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	
Тема 4.2. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №13. Презентация проекта. Оформление презентации в программе Power point.	2	
	Рубежный контроль №2	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проекта)	2	
	Объем работы с преподавателем (всего)	44	
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период в неучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам проектной деятельности, рекомендованные или допущенные профессиональных образовательных образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке;
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 06.02.2023).
3. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительные источники:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения; – мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; – заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; – следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; – знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов; эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; – выявлять и формулировать проблему; – планировать этапы выполнения работ; – выбирать средства реализации замысла, – работать с разными источниками информации; – обрабатывать информацию; – структурировать материал; – контролировать ход и результаты выполнения проекта; – представлять результаты 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Семинар – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Рубежный контроль

<p>выполненного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвигать гипотезу – находить доказательства – формулировать вытекающие из исследования выводы; – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов. 		
---	--	--