

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД по СПО

 **Канлоев А.М**

 **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих (Портной)

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления

изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** для специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, разработанная преподавателями колледжа дизайна ИАСиД Блиевой А.Х. и Кашежевой Е.А. для специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, содержит все необходимые компоненты программ данного уровня и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

В программе отражены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи междисциплинарных курсов модуля, производственной практики, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В структуре программы профессионального модуля отражены содержание теоретического материала, практических занятий, самостоятельной работы, а также формы контроля по учебному плану (экзамен, квалификационный экзамен) с указанием семестра.

С целью активизации познавательной и практической деятельности студента широко используются активные формы обучения: практические занятия, написание рефератов, разработка презентаций и т.д.

В содержании учебной программы отмечены рейтинговые мероприятия в соответствии с учебным планом.

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** может быть использована для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

Рецензент



Саралып М.Л., руководитель
Арт-центра «Madina Saral'p»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Составитель: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Саралып М.Л., руководитель Арт-Центра «Madina Saral'p»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 10 от « 20 » мар 2023 года.

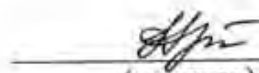
Председатель ЦК


(подпись)

Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ДПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ДПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ДПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.
ДПК 4.5	Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ДПК 4.6	Соблюдать правила техники безопасности труда
ДПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий и работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - поиска информации нормативных документов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, определять этапы ее решения; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

	<p>сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии; - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 272 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 196 (практические занятия, учебная практика, производственная практика).

Из них на освоение МДК 164 часов

Практические занятия 88 часов

Самостоятельные работы 15 часов

Практики, в том числе учебная 72 часов

Производственная 36 часов

Промежуточная аттестация – 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Раздел 1. Процессы изготовления поясных швейных изделий на индивидуальную фигуру	114	52	114			9	9		
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Раздел 2. Процессы изготовления плечевых швейных изделий на индивидуальную фигуру	50	36	50			6	6		
ОК01, ОК 02, ОК 04,	Учебная практика, часов	72								72

ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7										
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Производственна я практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	272								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Процессы изготовления поясных швейных изделий на индивидуальную фигуру		94	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ДПК 4.1- 4.7
Тема 1. Обработка поясных изделий	Содержание учебного материала	65	
	1.Этапы и виды работ при производстве одежды по индивидуальным заказам. Подготовка, раскрой, примерка и изготовление	30	
	2. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой.		
	3. Способы обработки застежки в поясных изделиях: -обработка застежки в юбках -обработка застежки в брюках		
	4.Способы обработки карманов в поясных изделиях -карманы в швах; -прорезные карманы в брюках		
	5.Способы обработки верхнего среза поясных изделий -обработка верхнего среза притачным поясом -обработка верхнего среза подкройным поясом		

	Способы обработки нижнего среза поясных изделий ВТО изделия		
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие №1. Раскрой и подготовка юбки к примерке Рубежный контроль №1	10	
	Практическое занятие №2. Обработка вытачек, шлицы и застежки в среднем шве юбки	10	
	Практическое занятие №3. Обработка боковых срезов юбки. Обработка подкладки юбки и соединение с основным изделием. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО	10	
	Самостоятельные работы	5	
	Самостоятельная работа №1. Обработать застёжку-молнию в боковом шве юбки. Оформить альбомы образцов. Выполнить схемы узлов.	5	
Тема 2. Износ одежды. Факторы, влияющие на износ одежды	Содержание учебного материала	38	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ДПК 4.1- 4.7
	1.Сведения об износе швейных изделий. Изучение вариантов износа швейного изделия, определение вида износа (эксплуатационный, моральный, общий и местный износы). Рассмотрение видов ремонта: обновление одежды с полным или частичным переключением и перелицовкой, перешив бывшей в употреблении одежды для взрослых на детскую, мелкий ремонт, средний ремонт, крупный ремонт.	12	
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие №4. Ремонт и замена застежки-молнии в мужских брюках. Корректировка длины брюк Рубежный контроль №2	22	
	Самостоятельная работа №2. Обработать застёжку брюк (гульфика) на петли и пуговицы.	4	
	Консультации		

	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	
4 семестр			
Раздел 2. Процессы изготовления плечевых швейных изделий на индивидуальную фигуру. Ремонт швейных изделий		38	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ДПК 4.1- 4.7
Тема 3. Поузловая обработка легкой плечевой одежды	Содержание учебного материала	36	
	В том числе практических занятий	36	
	Практическое занятие №5. Обработка карманов в платьях, блузках	4	
	Практическое занятие № 6. Обработка застёжки планками на цельной детали переда платья, блузки	6	
	Практическое занятие №7. Поэтапная обработка женской блузки: -раскрой, подготовка к примерке; -корректировка деталей кроя после примерки. Рубежный контроль №1	9	
	Практическое занятие №8. Обработка полочек и спинки в соответствии с модельными особенностями. Обработка рукавов с манжетами. Обработка воротника. Сборка изделия. Окончательная отделка и ВТО	8	
	Практическое занятие №9. Ремонт планки в мужской сорочке	2	
	Практическое занятие №10. Ремонт карманов в платье с использованием декоративной тесьмы или бейки. Ремонт и замена детали манжеты в блузках с использованием декоративной ткани Рубежный контроль №2	7	
	Самостоятельные работы	6	
	Самостоятельная работа №3. Составить технологическую карту обработки платья: -схемы обработки основных узлов; -ТУ на выполнение швов;	4	

	-описание поэтапной обработки платья		
	Самостоятельная работа №4. Составить технологическую карту обновления и удлинения рукава с использованием отделочных материалов	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
УП.04 Учебная практика Виды работ: 1.Определение типа ассортиментной группы швейного изделия; 2. Выбор моделей для изготовления и последующего раскроя швейных изделий; 3.Выбор материала для последующего изготовления швейного изделия; 4. выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный); 5. Выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа); 6.Выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов; 7. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором; 8. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава; 9.Изготовление макетов по разработанным лекалам.		72	
ПП.04 Производственная практика Виды работ: 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства; 2. Разработка и построение конструкций швейных изделий; 3. Раскрой и подготовка к примерке; 4. Обработка деталей и элементов швейного изделия; 5. Осуществление ремонта швейных изделий.		36	
Всего:		272	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Конструирования и моделирования швейных изделий» и швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя оснащено мультимедийным оборудованием, промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, стулья, раскройные столы, утюжильные доски, утюг с парогенератором, утюг общей комплектации, колодки и манекены портновские, измерительные инструменты.

Оборудование кабинета «Конструирования и моделирования швейных изделий»:

рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя оснащено: мультимедийное оборудование, интерактивный комплекс, доска двухсторонняя для мела и маркеров, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Оснащение базы учебной практики: промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.html> (дата обращения: 01.08.2023).

3. Алексеенко И.В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / Алексеенко И.В., Косова Е.В., Старовойтова А.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> (дата обращения: 01.08.2023).

Дополнительная литература:

1. Асанова Л.А. Технология обработки узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для бакалавров / Асанова Л.А., Ислямова Э.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-1833-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126157.html> (дата обращения: 01.08.2023).

Интернет – ресурсы:

1. Электронный журнал по технологии обработки изделий из различных материалов: <http://www.modanews.ru>;

2. Электронный журнал «Бурда моден»: мастер-классы по обработке, новинки швейного оборудования, раскладки и лекала моделей: www.burdamode.com;
3. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов): http://www.opert.ru/dubl_3.php;
4. Сайт «Модный портал»: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdiapplikatsiya.html>;
5. Отечественные журналы:
 - «Ателье»: <https://atelier-magazine.ru/>;
 - «Индустрия моды»: <https://modanews.ru/journal/industry>;
 - «Швейная промышленность»: <https://impact-factor.ru/katalog-zhurnalov/item/24-bukva-sh/653-shvejnaya-promyshlennost.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ДПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Качество изготовления швейных изделий, правильность и грамотность в работе с эскизами; Способность верно распознать составные части деталей изделий одежды и их конструкций.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Способность правильно определить волокнистый состав ткани; Содержательность характеристики данной тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Определение степени владения заправкой универсального и специального швейного оборудования; знание причин возникновения неполадок и их устранение.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	Определение степени освоения работы с широким спектром машинных и ручных способов обработки швейных изделий.	Выполнение практических работ; выполнение различных

различного ассортимента машинными и ручными способами.		видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.5. Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка степени владения навыками пользования оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ, Выполнения самой операции влажно-тепловой обработки.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.6. Соблюдать правила техники безопасности труда	В процессе учебной деятельности на всех этапах производства швейного изделия определение и наблюдение за соблюдением требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских в полном объеме.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Способность ориентироваться в нормативно-правовой, научной и профессиональной документации, скорость и эффективность поиска необходимой информации.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач Профессиональной	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами - студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном; ориентироваться в профессиональной терминологии на иностранном языке.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.