


<p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»</p> <p align="center">Колледж дизайна ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА</p>	
	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора ИАСиД по СПО  / Канлов А.М./ « 28 »  2023 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР
Программа подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)
Технический профиль
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Технолог-конструктор
Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Составитель: Дохова З.Р., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 года.

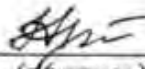
Председатель ПЦК


(подпись)

Теунова М.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.07 История и культура народов КБР является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; - самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности адыгского этикета и Тау адет; – свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; – основные направления духовной жизни и национальных традиций; – иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; – иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала 1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI–XII вв.) Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII–XV вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13–15 веках.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 3. Кабарда и Балкария в XVI–XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 2. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 4. Кабарда и Балкария в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	ОК 01, ОК 06

	2.Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.		
Тема 5. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI–XIX вв.	Содержание учебного материала Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Одежда. Пища	2	ОК 01, ОК 06
Тема 6. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала 1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. 2. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 7. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала 1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 2. Кабарда и Балкария вначале XX в. (1900–1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в1913г.Первая мировая война.	2	ОК 01, ОК 06
	<u>Рубежный контроль №1</u>	1	
Тема 8. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Содержание учебного материала 1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII – первой половины XIX в.: Жабаги Казаного, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский 2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. 3.Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 9. Кабарда и Балкария в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06

период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	1.Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2.Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.		
Тема 10. Кабарда и Балкария в 1920–1941 гг.	Содержание учебного материала 1.Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928–1941 гг. Особенности ее индустриализации. 2.Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928–1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 11. Народное образование в конце XIX — начале XX в	Содержание учебного материала 1.Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 12. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Содержание учебного материала 1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. 2. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. 3.Выселение балкарского народа.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 13. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	Содержание учебного материала 1.Социально-экономическое развитие республики в 1945–1964 гг. 2.Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. 3.Социально-политическое положение республики в 1965–1984 гг.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 14. Кабардино-Балкария в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06

1985–2011 гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	1. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985–2011 гг.		
	2. Образование и наука. Развитие искусства.		
	<u>Рубежный контроль № 2</u>	1	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего		32 ч	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основная литература:

1. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000) / сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на/Д.-Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, Юж.Фед.ун-т, 2014. 312 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/istoriy%20Dona.pdf>
2. История Кабардино-Балкарии / Под ред. Т.Х. Кумыкова, И.М. Мизиева. Нальчик: КБГУ, 2011 – 386 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Кумыков%20Т.Х.%20История%20КБР.pdf>
3. Мамбетов Г.Х. Из истории культуры и быта кабардинцев и балкарцев (начало XVII - 70-е годы XX в.). Нальчик: Эльбрус, 2006. – 244 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Из%20истории%20культуры%20и%20быта%20кабардинцев%20и%20балкарцев.pdf>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик: Эльбрус, 2011. 352 с.
https://vk.com/doc91549351_575914208?hash=GbX2iJDRXctPWK8ozuM5gwE8F0jQLLMYdWagvzbzTDyg
5. Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев, 2013 – Электронный читальный зал библиотеки КБГУ.

Дополнительная литература:

1. Бетров Р.Ж. Этническая история адыгов. С древнейших времен до XVI века. Нальчик: Эльбрус, 1996. – 246 с.
https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FrRC7XsFsXWJOerFHDY4nPwKLM6fOjeuDa2tRo9wKJ0g%3D&name=betrozov_r_etnicheskaja_istoria_adygov_1996.pdf&nosw=1
2. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Нальчик: КБГУ, 2011 –
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/severnyi%20kavkaz%20v%20ross.pdf>

3. Дзамихов К.Ф. Адыги: веки истории. Нальчик: Эльфа, 2008. – 816 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/51/index.htm>
4. Дзамихов К.Ф., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (XVI – первая половина XIX вв.). Нальчик: КБГУ, 2011. – 127 с. 40 экз.
5. Кажаров А.Г. Национально-государственное развитие народов Кабардино-Балкарии в 1917-1922 гг. Нальчик: КБГУ, 2011. – 119 с. 45 экз.
6. Мамсиров Х.Б. Модернизация культур народов Северного Кавказа в 20-е гг. XX в. (на материалах Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Карачаево – Черкессии) – Нальчик, «Эльбрус», 2004. – 325 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/modernizaciya%20kultur.pdf>
7. Муратова Е.Г. Балкарские общества на пути от традиции к современности (XVII – начало XX в.). Нальчик: КБГУ, 2012. – 157 с. 14 экз.
8. Муратова Е.Г. Источниковедение истории Северного Кавказа. Нальчик, КБГУ, 2013. – 45 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/источниковедение%20истории%20Северного%20Кавказа.pdf>
9. История Кабардино-Балкарии: Учебное пособие/ Б.М. Кереев, И.М. Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик: КБГУ, 2014. – 383с.

Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
2. Архивы и общество
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Российская история
6. Этнографическое обозрение

Интернет-ресурсы

1. <http://istmira.com/> – Публичная историческая библиотека.
2. <http://istorya.ru/> – История России. Всемирная история.
3. <http://lib.kbsu.ru/site/> – Библиотека КБГУ
4. <http://www.diss.rsl.ru> – Российская государственная библиотека диссертаций и авторефератов;
5. <http://publ.lib.ru/> – Публичная библиотека Вадима Ершова
6. <http://www.lib.ru/> – Библиотека Максима Мошкова
7. <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/kavkaz.htm> – Сайт Восточная литература
8. <http://www.hist.msu.ru> – Библиотека исторического факультета МГУ.
9. <http://www.hrono.info> – Хронос. Всемирная история в интернете.

10. [http://www.shpl.ru\(docdeliv\)list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru(docdeliv)list/cont_hist.htm) – Государственная историческая библиотека.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека в Москве.
12. <http://www.ner.ru> – Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге.
13. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
14. <http://library.ru> – Информационно-справочный портал.
15. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
17. <http://adygaabaza.ru/> – Сайт «Adyga Abaza» (adygaabaza.ru)
18. <http://www.aheku.org/> – Черкесский портал «Адыгэ Хэку» (www.aheku.org)
19. <http://www.circassianlibrary.org/library.php?lang=ru> – Адыгская интернет-библиотека
20. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> – Лингвистические порталы на сайте Игоря Гаршина
21. <http://iea-ras.ru/> – Институт антропологии и этнологии РАН
22. <http://www.kavkazoved.info/> – Научное общество кавказоведов
23. <http://www.ethnology.ru/> – Этнография народов России
24. <http://rushistory.org/> – Российское историческое общество
25. <http://gor-morev.narod.ru/> – История Черкесии
26. <http://militera.lib.ru/> – Сайт «Военная литература»
27. <http://scepsis.net/> – Научно-просветительский журнал

Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Условия доступа
	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из диссертационного зала
	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	авторизованный доступ

	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
	ЭБС «АйПиЭрбукс» 07831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studentlibrary.ru/	Полный доступ регистрация по IP-адресам КБГУ)
	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. № 214)
	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: справочная правовая система «Гарант», справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать: -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Обучающийся ориентируется в особенностях адыгского этикета и тау адет; имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и ее оценка.
уметь: -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Обучающийся имеет представление о месте современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; самостоятельно использует различные источники информации и литературу.	Текущий контроль в форме тестирования. Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы.