

**Колледж дизайна**  
**ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
  
Канлов А.М.  
«» 2023 г.

## Программа подготовки специалистов среднего звена

## Квалификация выпускника

## Технолог-конструктор

## Очная форма обучения

**Нальчик, 2023**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля **ПМ.02  
Конструирование и моделирование швейных изделий** для  
специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02  
Конструирование и моделирование швейных изделий**, разработанная преподавателями колледжа дизайна ИАСиД Махатаевой Б.Р. и Хаджиевой З.Х., для специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, содержит все необходимые компоненты программ данного уровня и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

В программе отражены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи междисциплинарных курсов модуля, производственной практики, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В структуре программы профессионального модуля отражены содержание теоретического материала, практических занятий, самостоятельной работы, а также формы контроля по учебному плану (экзамен, квалификационный экзамен) с указанием семестра.

С целью активизации познавательной и практической деятельности студента широко используются активные формы обучения: практические занятия, написание рефератов, разработка презентаций и т.д.

В содержании учебной программы отмечены рейтинговые мероприятия в соответствии с учебным планом.

Программа профессионального модуля **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** может быть использована для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

Рецензент



**Саралып М.Л.**, руководитель  
Арт-центра «Madina Saral'p»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Составители: Махатаева Б.М., преподаватель колледжа дизайна,  
Хаджиева З.Х., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Саралып М.Л., руководитель Арт-Центра «Madina Saral'p»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 10 от « 30 » мар 2023 года.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>– построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</li> <li>– создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</li> <li>– создания технического описания модели изделия для производства;</li> <li>– соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал</li> </ul>
-------------------------	---

	изделия модели или эскизу
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</li> <li>– использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>– разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);</li> <li>– осуществлять проверку сопряжений срезов;</li> <li>– осуществлять проверку качества изготовленных лекал;</li> <li>– оформлять табель мер;</li> <li>– выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;</li> <li>– определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;</li> <li>– различные методики конструирования;</li> <li>– технологические прибавки на толщину пакета;</li> <li>– приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;</li> <li>– классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;</li> <li>– правила и способы оформления лекал и их маркировки;</li> <li>– участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;</li> <li>– методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;</li> <li>– величины припусков на швы и обработку;</li> <li>– положение основных конструктивных линий;</li> <li>– структуру технической документации на изделие для производства;</li> <li>– параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 594 часа,

в том числе в форме практической подготовки - 405 часов (практические занятия + практики)

Из них на освоение МДК – 444 часа,

Практические - 261 час

Самостоятельная работа - 9

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная	аттестация	–	15	часов.
---------------	------------	---	----	--------



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	86	51	86	51					
ПК 2.1-2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	20	15	20	15	-	X		-	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	46	21	46	21	-	X			
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.	20	15	20	15					
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и	188					3	3		



	моделирования швейных изделий									
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	<b>188</b>	121	188	121	-	X			
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.03. Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий	<b>170</b>	89	170	89	24	6	6		
	Учебная практика, часов	<b>72</b>							<b>72</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>594</b>					<b>X</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
<b>МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий</b>		<b>86/51</b>	
<b>Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов</b>		<b>20/15</b>	
<b>Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Введение.</b> Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	ПК 2.1  ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>2. Общие сведения о швейных изделиях.</b> Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.		
	<b>3. Антропометрические характеристики тела человека.</b> Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).		
	<b>4. Размерная типология населения.</b> Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека		
	<b>5. Техника измерения женских фигур</b> Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур.		
	<b>6. Системы конструирования швейных изделий.</b> Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Измерение женских фигур. Снятие измерений с</b>	2	

	индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры.</b> Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	3	ПК 2.1
	<b>2. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды.</b> Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>13</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет и построение базовой основы прямой юбки	13	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет и построение вариантов конических юбок		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет и построение базовой основы женских брюк		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение рельефов и кокеток в поясной одежде		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды		
<b>Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев</b>		<b>46/21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Проектирование конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>	
	<b>1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры.</b> Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки	19	ПК 2.1

плечевых изделий женской одежды	в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия		ПК 2.2
	<b>2. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.</b> Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры		
	<b>3. Построение застежек и мелких деталей.</b> Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.		
	<b>4. Конструирование втачных рукавов.</b> Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.		
	<b>5. Конструирование воротников различных форм.</b> Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.		
	<b>6. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.</b> Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<b>Практическое занятие №12.</b> Расчет и построение базовой основы плечевого изделия	12	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Построение боковых линий, линии борта		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Расчет и построение втачного рукава		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Расчет и построение воротников различных форм		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений		
<b>Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами различного покроя</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	<b>1. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя.</b> Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава. <b>2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан.</b> Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан. Построение базовой конструкции изделия покроя реглан <b>3. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами.</b> Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	6	ПК 2.1  ПК 2.2  ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя. <b>Практическое занятие №20.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан <b>Практическое занятие №21.</b> Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	9	ПК 2.1  ПК 2.2  ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.</b>		<b>20/15</b>	
<b>Тема 3.1. Градация</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>ПК 2.3</b>

лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	<b>1. Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.</b> Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	4	ПК 2.4  ОК 01 ОК 04 ОК 05
	<b>2. Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов.</b> Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Выполнение градации деталей плечевых изделий		
	<b>Практическое занятие №21.</b> Выполнение градации деталей поясных изделий		
	<b>Содержание</b>		
Тема 3.2. Разработка технической документации на изделие для производства	<b>1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство.</b> Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.	7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие №22.</b>	6	

<b>МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий</b>			
<b>Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР</b>			
<b>3 семестр 16 нед*2 ч</b>		<b>32 16/16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Проектирование конструкций поясных изделий с применением САПР</b>	<b>1. САПР швейных изделий.</b> Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	<b>2. Общая характеристика подсистемы “Конструктор”</b> Общая характеристика работы в подсистеме “Конструктор”. Главное меню подсистемы “Конструктор”. Панель “Инструменты”. Панель мастеров	<b>2</b>	
	<b>3. Работа по созданию алгоритма</b> Работа со списками. Система справок и подсказок. Работа с клавиатурой. Запись в алгоритме математических выражений. Обеспечение удобства работы по созданию алгоритма. Формирование строк алгоритма	<b>2</b>	
	<b>4. Этапы создания конструкции изделия в подсистеме “Конструктор”</b> Подготовка к разработке конструкции. Выбор размерных признаков. Задание величин конструктивных прибавок. Последовательность разработки алгоритма построения конструкции.	<b>2</b>	
	<b>5. Анализ разработанной конструкции</b> Анализ формы полученных лекал. Анализ градационных чертежей лекал. Анализ площадей лекал. Создание спецификации деталей. Анализ параметров разработанной конструкции.	<b>2</b>	
	<b>6. Вывод на печать текста алгоритма и чертежей конструкции.</b> Вывод текста алгоритма. Вывод чертежей конструкции в формате А4 и на плоттер.	<b>2</b>	
	<b>7. Алгоритм построения конструкций поясных изделий. (Юбки)</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовых конструкций юбок: прямая, коническая, клещ. Изменение базовой конструкции. Модификация базовой конструкции.	<b>2</b>	
	<b>8. Алгоритм построения конструкций поясных изделий. (Брюки)</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовых конструкций брюк. Изменение базовой конструкции. Модификация базовой конструкции.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение базовой конструкции прямой юбки в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение базовой конструкции конической юбки в САПР. Выбор	<b>2</b>	



	размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.		02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение базовой конструкции юбки клещ в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Построение базовой конструкции классических брюк в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва, карманов. Построение мелких деталей. Оформление деталей	6	
<b>4 семестр 19 нед*2часа</b>		<b>38 19/19</b>	
<b>Тема 1.2. Проектирование конструкций плечевых изделий с применением САПР</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры в САПР</b> Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>2. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов в САПР</b> Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>3. Построение застежек и мелких деталей в САПР</b> Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>4. Конструирование втачных рукавов в САПР</b> Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

	рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>5. Конструирование воротников различных форм в САПР</b> Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>19</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение базовой конструкции блузки в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение базовой конструкции платья- футляр без рукава в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.	3	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение конструкции платья с рельефами с втачным рукавом в САПР. Выбор размерных признаков и прибавок, построение базисной сетки. Построение выточек, линий бокового шва. Построение мелких деталей. Оформление деталей.	8	
<b>5 семестр 12нед*6часов</b>		<b>72 24/48</b>	
<b>Тема 1.3. Проектирование конструкций плечевых изделий одежды различных покроев с применением САПР</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Конструирование изделий с рукавами различных покроев в САПР.</b> Конструирование изделий с рукавами покроя реглан. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>2. Конструирования мужской плечевой одежды в САПР.</b> Построение конструкций мужской плечевой одежды. Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка). Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. Оформление лекал.	6	

	<p><b>3. Конструирования детской плечевой одежды в САПР.</b> Построение конструкций детской плечевой одежды: для мальчиков и девочек. Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.</p>	6	
	<p><b>4. Конструирование верхней одежды (жакет, пальто) на подкладке в САПР.</b> Построение деталей верха. Построение деталей подкладки</p>	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение конструкций изделий с рукавами покроя реглан с использованием САПР	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя.	6	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами с использованием САПР.	6	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Построение конструкций мужской плечевой одежды (пиджак, жилет, куртка) с использованием САПР.	6	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Построение конструкций детской плечевой одежды: сорочка, брюки, пиджак для мальчиков с использованием САПР.	6	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Построение конструкций детской плечевой одежды: платье, брюки, пальто для девочек с использованием САПР.	6	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение деталей верха женского жакета с использованием САПР.	6	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Построение деталей подкладки женского жакета с использованием САПР.	6	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			

<b>6 семестр 8 нед</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.4. Проектирование модельных конструкций швейных изделий с применением САПР</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу (костюмы, платья вечерние, свадебные ансамбли). Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями	<b>38</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение макетов различных изделий на основе разработанных модельных конструкций и лекал моделей.		3	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		3	

	<b>МДК.02.03. Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий</b>		
	<b>4 семестр 2ч x 19=38ч</b>	<b>38</b> <b>19/19</b>	
<b>Тема 1.1</b>  <b>Общие сведения о способах производства строения, свойствах швейно-трикотажных изделий</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Ассортимент швейно – трикотажных изделий	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Способы производства трикотажных полотен. Характеристика регулярных , полурегулярных и кроенных трикотажных изделий.	2	
	3. Особенности формообразования одежды из трикотажных полотен.	2	
	4. Моделирование швейно-трикотажных изделий с использованием особенностей трикотажных полотен : фактура, цвет, орнамент.	5	
<b>Тема 1.2. Построение</b>	<b>Содержание</b>		



	<b>5 семестр 7ч x 12=84ч</b>	<b>24/34</b>	
<b>Тема 3.4. Построение чертежей конструкций швейно- трикотажных изделий с рукавами различных покроев</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	
	<b>1. Особенности построения конструкции швейно-трикотажного изделия с рукавом рубашечного покроя. Особенности построения конструкции швейно - трикотажного изделия с цельновыкроенным рукавом .</b>	7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>2. Принцип построения рукава « реглан» с плечевой вытачкой и без вытачки на базе втачного рукава.</b>	7	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>21</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Построения чертежа конструкции женского плечевого изделия с углубленной проймой и рубашечным рукавом	7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №9.</b> Построения чертежа конструкции женского плечевого изделия с рукавом покроя реглан	7	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Построения чертежа конструкции женского плечевого изделия с цельновыкроенным рукавом	7	
<b>Тема 3.5. Построение чертежей конструкций швейно- трикотажных поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>	
	<b>3. Особенности построения конструкции юбок и брюк из трикотажных полотен различной степени растяжимости</b>	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Построения чертежа конструкции женской прямой трикотажной юбки	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	<b>Практическое занятие №13.</b> Построения чертежа конструкции женских плотноприлегающих трикотажных брюк.	7	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Выполнение макетов различных изделий на основе разработанных модельных конструкций и лекал моделей.	6	
	<b>Курсовая работа:</b>  -Разработка и изготовление комплекта женской одежды;  -Разработка и изготовление комплекта мужской одежды;  -Разработка и изготовление ансамбля женской одежды;  -Разработка и изготовление комплекта молодежной одежды;  -Разработка и изготовление комплекта спортивной одежды;  -Разработка и изготовление комплекта одежды для отдыха;  -Разработка и изготовление комплекта детской одежды.	24	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Консультации</i>	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6	
	<b>6 семестр 36 ч</b>		
<b>Тема 3.6. Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей .</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	Изучение и анализ ассортимента современных трикотажных полотен. Модные тенденции, новые материалы, современные технологии производства и обработки трикотажа.	9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05,
	Разработка комплекса нормативно-технической документации (творческий эскиз, технический рисунок, конфекционная карта, чертеж модельной конструкции, лекала деталей конструкции) к единичному изделию.	9	



	Разработка комплекса нормативно-технической документации (творческий эскиз, технический рисунок, конфекционная карта, чертеж модельной конструкции, лекала деталей конструкции) к комплекту.	9	ОК 09
	Разработка комплекса нормативно-технической документации (творческий эскиз, технический рисунок, конфекционная карта, чертеж модельной конструкции, лекала деталей конструкции) к ансамблю.	9	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. 2. ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) 3. выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) 4. выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) 5. выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) 6. выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 7. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором 8. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава 9. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции 10. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам		72	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.		72	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный:**  
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; Интерактивный комплекс, доска двухсторонняя для мела и маркеров, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

**Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»,**  
рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочее место преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; интерактивная доска; цветное многофункциональное устройство для работы с форматом А4; программное обеспечение: операционная система Windows; программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop), лицензионная программа для автоматизированного проектирования швейных изделий САПР Грация, широкоформатный плоттер.

**Мастерская «Швейная»:** промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские

**Оснащение базы учебной практики:** промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474828> (дата обращения: 09.11.2021).
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473835> (дата обращения: 09.11.2021).
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Романова. — 3-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Конструирование и моделирование одежды : учебно-методическое пособие / составители М. И. Лебедева, Т. А. Митрягина. — Белгород : БГИИК, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153886> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Кузьмичев, В. Е. Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473333> (дата обращения: 09.11.2021).
  6. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : учебное пособие / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : МПГУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107334> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. 2. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-8149-2409-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78429.html>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>
3. Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-310-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>
4. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>
5. 1. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — ISBN 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267.html>
6. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>
7. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные.

- М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
8. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html> 1.
  9. Азиева, Е. В. Зрительные иллюзии в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Азиева, Е. В. Филатова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 109 с. — 978-5-93252-334-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32785.html>
  10. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 288с.
  11. Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. Полный курс кройки и шитья:
  12. конструирование, моделирование, технология: Практическое пособие. – Ростов н/Д: 2013. -239с.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>
2. Электронный журнал «Легпромревью» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)
4. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
5. <http://www.pinterest.ru>
6. <http://www.osinka.ru>
7. <http://www.liveinternet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% правильных ответов;</li> <li>- точность выполнения базовых конструкций швейных изделий;</li> <li>- работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;</li> </ul>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% правильных ответов;</li> <li>- точность выполнения модельных конструкций швейных изделий;</li> <li>- работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;</li> </ul>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение различных видов лекал;</li> <li>- точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;</li> </ul>	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;</li> <li>- точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций;</li> <li>- работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой</li> </ul>	Практическая работа Курсовой проект
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету;</li> <li>- технологичность конструкции изделия</li> </ul>	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном	выполнение практических работ; выполнение различных

деятельности применительно к различным контекстам	процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию	выполнение практических работ; выполнение различных



государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

