

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД по СПО



/Канлоев А.М./

«28»

августа

2023 г.

АНЗАЛПА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Метрология, стандартизация и сертификация»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022г. № 443, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Составители: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

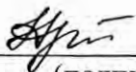
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись Губжокова Н.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК.2.4, ПК 3.2.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> </ul>

	<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять описание внешнего вида модели;</li> <li>- составлять спецификацию лекал деталей изделия;</li> <li>- составлять таблицу мер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические припуски на обработку изделия;</li> <li>- участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам.</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-технической документацией;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии проектирования технологических процессов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		30/6	
<b>Тема 1. Метрология. Краткая история метрологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Основные термины метрологии</b> (измерение, средство измерения, единство измерения, погрешность измерения).	4	ОК 01-03, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>2. Условия, обеспечивающие единство измерений.</b> Рассмотрение состояния измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы.		
	<b>3. Проверка средств измерения.</b> Определение погрешностей средств измерений (или проверка того, что они находятся в допустимых пределах) и установление их пригодности к применению.		
	<b>4. Краткая история метрологии.</b> Возникновение метрологии как науки и области практической деятельности. Основные системы мер в древнерусской, древнеегипетской, древнегреческой практике (древнеегипетские единицы, пядь, локоть, аршин и др.)		
<b>Тема 2. Государственная служба, обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Международные Метрологические службы.</b> Международная организация по стандартизации (ИСО) и Международная электротехническая комиссия (МЭК), которые разрабатывают и публикуют	2	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2



<b>единства измерений в РФ.</b>	международные стандарты по метрологическим вопросам, различные методы и средства измерений, испытаний и калибровок.		
	<b>2. Нормативная база метрологии.</b> Изучение нормативно-правовой основы регламентирующей вопросы метрологии.		
	<b>3. Государственный метрологический контроль.</b> Утверждение типа средств измерений; поверка средств измерений, в том числе эталонов; лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений.		
	<b>4. Государственный метрологический надзор.</b> Государственная контрольно-надзорная деятельность, которая заключается в систематической проверке соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации, в применении мер за нарушения, выявленные во время надзорных действий в рамках действующих законов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие №1. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами ИСО, МЭК, ВОЗ, МАГАТ, ФАО, службы стандартизации в ЕС, АСЕАН. Госстандарт России и его службы	1	
<b>Тема 3. Международные, региональные и национальные службы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Международные, региональные и национальные службы стандартизации.</b> ИСО, МЭК, ВОЗ, МАГАТ, ФАО, службы стандартизации в ЕС, АСЕАН.	2	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>2. Госстандарт России и его службы.</b> Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений в России осуществляет Комитет Российской Федерации по стандартизации и метрологии (Госстандарт России), в структуру которого входит ряд других подведомственных и подконтрольных служб.		
<b>Тема 4. Основные понятия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Определение терминов стандартизация, качество, продукция, услуга.</b> Раскрытие содержания терминов, их места и роли в метрологии.	<b>4</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2

<b>термины стандартизации</b>	<b>2. Гармонизация отечественных стандартов с международными правилами</b> Процесс создания единых стандартов на внутреннем рынке. Гармонизация как процесс минимизации избыточных или противоречивых требований стандартов, которые могли появиться независимо друг от друга.		
	<b>3. Сведения из истории стандартизации.</b> История возникновения стандартов в том или ином виде в Древнем мире (Венеция, Русь, Франция и др.)		
	<b>4. Первые примеры стандартизации.</b> С развитием человеческого общества непрерывно совершенствовалась трудовая деятельность людей. Это проявлялось в создании различных предметов, орудий труда, новых трудовых приемов. При этом люди стремились отбирать и фиксировать наиболее удачные результаты трудовой деятельности с целью их повторного использования. Применение в Древнем мире единой системы мер, строительных деталей стандартного размера, водопроводных труб стандартного диаметра - это примеры деятельности по стандартизации, которая на современном научном языке именуется как «достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области посредством установления положений для всеобщего и многократного использования».		
	<b>5. История стандартизации в нашей стране.</b> Изучение стандартизации в отечественной истории. Первые упоминания о стандартах отмечаются во времена правления Ивана Грозного, когда были введены для измерения пушечных ядер стандартные калибры - кружала. Петр I, стремясь к расширению торговли с другими странами, не только ввел технические условия, учитывающие повышенные требования иностранных рынков к качеству отечественных товаров, но и организовал правительственные бракеражные комиссии в Петербурге и Архангельске.		
<b>Тема 5. Нормативные документы по стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Нормативная база стандартизации.</b> Изучение нормативно-правовой основы регламентирующей вопросы стандартизации в России и на международном уровне.	2	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>2. Категории и виды стандартов.</b>		

	ГОСТ Р - государственные стандарты Российской Федерации; ОСТ - отраслевые стандарты; СТП - стандарты предприятий; СТО - стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений.		
	<b>3. Стандарты технической подготовки производства.</b> Техническая подготовка производства включает комплекс работ по своевременной и качественной разработке новых изделий, их освоению, проектированию технологии и СТО, расчету нормативов расхода материалов, подготовке всей технической документации и запуску их в производство.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие №2. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.2.1199-03.	1	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6. Стандарт ГОСТ51142-98 «Услуги предприятий бытового обслуживания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>1. Три вида услуг.</b> Стандарт как устанавливаемое требование, которому должна удовлетворять услуга, с тем чтобы обеспечить соответствие ее назначению.		
	<b>2. Стандартизация услуг в РФ. ГОСТ 51124.</b> Общие положения, терминология, особенности и основная документация.		
	<b>3. Требования безопасности и методы контроля.</b> Изучение обязательных к выполнению правил безопасности, а так же особенностей, порядка и методов государственного контроля за их соблюдением.		
	<b>4. Документы, на которые имеются ссылки в указанном стандарте.</b> «Правила бытового обслуживания», «Стандартные нормы и правила», «Правила по технике безопасности и производственной санитарии».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие №3. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Основные положения закона «О стандартизации». Вопросы стандартизации в законе «О техническом регулировании»	1	

<b>Тема 7.</b> <b>Применение международных стандартов РФ.</b> <b>Кодирование информации о товаре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>1. Применение международных стандартов в РФ.</b> Изучение особенностей применения международной нормативно-правовой базы в сфере стандартизации в Российской Федерации.	2	
	<b>2. Назначение штриховых кодов.</b> Понятие и значение штриховых кодов, краткая характеристика, виды, назначение, роль и место в структуре международной стандартизации.		
	<b>3. Коды ЕАН.</b> Европейская система кодирования, назначение цифр в штриховом коде.		
<b>Тема 8.</b> <b>Основные термины и определения в сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>1. Сертификация продукции и услуг, объекты сертификации, цели и принципы сертификации.</b> Общие понятия и термины. Порядок сертификации продукции и услуг в Российской Федерации, содержание, цели, задачи и основные принципы. Перечень объектов, подлежащих сертификации.	2	
	<b>2. Способы информирования о соответствии.</b> В системах сертификации применяются два способа указания соответствия стандартам: сертификат соответствия и знак соответствия. Что и является способами информирования всех заинтересованных сторон о сертифицированном товаре.		
	<b>3. Понятие о системе сертификации.</b> Рассмотрение понятия и содержания систем сертификации, системы норм, правил, критериев качества продукции, методов их выявлений и оценки соответствия необходимым параметрам.		
	<b>4. Краткая история сертификации.</b> История возникновения сертификации в том или ином виде в Древнем мире, причины ее появления, цели и задачи.		
	<b>5. Правовые основы сертификации.</b> Нормативно-правовая основа регламентирующая вопросы сертификации.		
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09;

<p><b>Российские системы сертификации.</b>  <b>Добровольная и обязательная сертификация.</b>  <b>Экологическая сертификация.</b></p>	<p><b>1. Обязательная сертификация. Система сертификации ГОСТ Р. Знак соответствия системы ГОСТ Р.</b>  Содержание и понятие обязательной сертификации в Российской Федерации.  Изучение перечня продукции, услуг и процессов, подлежащих обязательной сертификации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>	4	ПК 2.4, 3.2
	<p><b>2. Добровольная сертификация. Задачи и цели добровольной сертификации.</b>  Понятие, краткая характеристика, цели и задачи добровольной сертификации.  Рассмотрение особенностей порядка применения добровольной сертификации.  Алгоритм действий и документация.</p>		
	<p><b>3. Основные функции участников сертификации.</b>  Схемы сертификации продукции, способы доказательства соответствия продукции.</p>		
	<p><b>4. Причины сертификации систем качества на соответствие стандартам ИСО серии 9000.</b>  Рассмотрение особенностей, причин и условий обусловивших возникновение систем качества на соответствие стандартам ИСО серии 9000.</p>		
	<p><b>5. Цели и задачи экосертификации.</b>  Понятие, содержание, краткая характеристика, цели и задачи экосертификации.  Экосертификация как гарант безопасности продукции и производства для потребителей и иных заинтересованных сторон.</p>		
	<p><b>6. Зарубежный опыт экосертификации.</b>  Сходства и отличия законодательной регламентации и порядка экосертификации в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p>		
	<p><b>7. Экознаки.</b>  Понятие, краткая характеристика и основные виды экознаков.</p>		
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Сертификация продукции, услуг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01-03, 04, 05, 09;  ПК 2.4, 3.2</p>
	<p><b>1. Добровольность сертификации услуг.</b>  Сертификация услуг осуществляется по инициативе организации-заявителя и основывается на принципах добровольности, открытости, доступности</p>	2	

<b>Сертификация систем качества.</b>	информации, бездискриминационного доступа и участия в процессах сертификации, объективности оценки, конфиденциальности и защиты интересов заявителя, доступности информации.		
	<b>2. Правила сертификации услуг.</b> Основные положения и порядок сертификации услуг утвержденные нормативно-правовыми документами, регламентирующими данный вопрос.		
	<b>3. Документы, подтверждающие различные виды безопасности услуг.</b> Товары, требующие обязательного подтверждения качества, как правило, те, чье использование так или иначе связано с безопасностью или здоровьем людей — продукты питания, бытовая техника, различные электроприборы и многое другое. Подтвердить качество можно двумя документами, сертификатом соответствия и декларацией соответствия.		
	<b>4. Особенности оценки качества услуг.</b> Понятие оценки качества услуг, существенные характеристики качества и методы его определения.		
	<b>5. Нормативные документы, на соответствие которым проводится сертификация сферы услуг.</b> Рассмотрение нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы сертификации сферы услуг.		
	<b>6. Показатели, которые подтверждаются при сертификации услуг. Описание схем сертификации.</b> При подтверждении соответствия продукции проверяется соответствие изделий или услуг конкретным стандартам, регламентам, которые обеспечивают безопасность. Перечень показателей, подтверждающихся при сертификации услуг.		
	<b>7. Преимущества сертификация услуг для потребителя и исполнителя.</b> Оценка соответствия помогает: -обеспечить потребительский рынок только качественными и безопасными товарами; -в условиях рыночной экономики сертификация поможет в конкурентной борьбе, потребители будут относиться с большим доверием к продукции,		

	<p>имеющей сертификат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает потребителям выбирать товар высокого качества, который соответствует требованиям стандартов;</li> <li>- помогает производителю доказать высокое качество своей продукции;</li> <li>- помогает производителю выделить свой товар на фоне продукции конкурентов;</li> <li>- помогает производителю принимать участие в государственных конкурсах и тендерах и т.д.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Контроль качества швейных изделий и определение сортности швейной продукции. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. «Стандарты России».</p>	1	
<b>Тема 11. Стандартизация систем качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<p><b>1.Система качества.</b></p> <p>Важным элементом в системах управления качеством изделий является стандартизация – нормотворческая деятельность, которая находит наиболее рациональные нормы, а затем закрепляет их в нормативных документах типа стандарта, инструкции, методики и требований к разработке продукции.</p>	1	
	<p><b>2. Жизненный цикл продукции, стандарты ИСО серии 9000, рекомендации для руководства в соответствии со стандартом ИСО90004-2001.</b></p> <p>Жизненный цикл изделия (ЖЦИ), как определяет его стандарт. Этапы жизненного цикла: маркетинговые исследования, проектирование продукта, планирование и разработка процесса, закупка, производство или обслуживание, проверка, упаковка и хранение, продажа и распределение, монтаж и наладка, техническая поддержка и обслуживание, эксплуатация по назначению, послепродажная деятельность, утилизация и(или) переработка.</p>		
	<p><b>3. Обеспечение качества товаров и услуг, как основная деятельность по стандартизации.</b></p> <p>Стандартизация, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области посредством установления</p>		

	соответствующих норм, требований и правил, и сертификация, подтверждающая соответствие качества продукции, процессов или услуг этим требованиям, нормам и правилам, в современных условиях являются основными способами повышения конкурентоспособности предприятия.		
<b>Тема 12. Применение международных и региональных стандартов в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03, 04, 05, 09; ПК 2.4, 3.2
	<b>1. Особенности и порядок применения международных и региональных стандартов в России.</b> Межгосударственные стандарты применяются на территории Российской Федерации в качестве национальных стандартов Российской Федерации после введения их в действие Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (далее – Федеральное агентство).	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		36	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование:

рабочие места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием.

Техническое оснащение:

промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, стулья, раскройные столы, утюжилы, доски, утюг с парогенератором, утюг общей комплектации, колодки и манекены портновские, измерительные инструменты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий**

Основные источники:

1. Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для вузов / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 92 с. ISBN 978-5-8114-9134-6. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 01.08.2023 г.);

2. [Иванов Д. А., Подъячих С. В., Шпак О. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. В 3 книгах. Книга 2 : Стандартизация: Учебное пособие.](#) Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. 2021. 222 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 01.08.2023 г.);

Дополнительные источники

1. Дзахмишева И. Ш., Балаева С. И., Блиева, М. Р. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие. Издательство «Дашков и К», 2020. 346. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 01.08.2023 г.)

2. Гришанова И. А. Современный рынок легкой промышленности. Казанский национальный исследовательский технологический университет. 2018 г. 96 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 01.08.2023 г.)

Электронные издания:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]// URL: <file://localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm> (дата обращения 01.08.2023 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам	Знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Владение и знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Степень ориентирования в информационных источниках, применяемых в профессиональной деятельности. Знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом их выполнения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии и основ предпринимательской и финансовой грамотности.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Качество владения и знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.

государственном и иностранном языках	Владение основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика). Иметь лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам	Эффективность и скорость распознавания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Умение анализировать задачу и/или проблему, выделять её составные части и определять этапы решения задачи. Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Умение определить и оценить результат и последствия своих действий.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимое в перечне информации. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с использованием современного программного обеспечения.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, а так же применять современную научную и профессиональную терминологию; Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности и оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Практические занятия. Тестирование. Зачет.

	рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы. Способность принимать участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Практические занятия. Тестирование. Зачет.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- Умение грамотно составлять описание внешнего вида модели, спецификацию лекал деталей изделия, табель мер.	Практические занятия. Тестирование. Зачет.