

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор педагогического колледжа  
  
Ашабокова Ф.К./  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 История родного края**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Специалист по туризму и гостеприимству**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.07 История родного края** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 N 1100, учебного плана примерной программы подготовки специалистов среднего звена Туризм и гостеприимство.

Составитель:

**1. Никаева Ирина Семеновна** – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.07 История родного края**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История родного края» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

	профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Каменный век. Основные его этапы		
	Эпоха бронзы. Железный век.		
	Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена – древние предки адыгов		
	Этногенез карачаево-балкарцев	<b>6</b>	
<b>Тема 2.</b> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.		
	Формирование адыгской народности.		
	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI- XII вв.).	<b>3</b>	
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты.		
	Нашествие Тимура на Северный Кавказ.		
	Окончательное обособление восточных адыгов от западных	<b>5</b>	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии		
	Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.		
	Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI – в XVII веках.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение	4	
<b>Тема 5.</b> Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в.		
	Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.		
	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.		
	Классовая борьба в XVIII в.	4	
<b>Тема 6.</b> Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.		
	Духовная культура.		
	Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	<b>Практические занятия</b> 1 Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	4	
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		1	
<b>Тема 7.</b> Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе		
	Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне		
	Борьба западных адыгов за свою независимость		
	Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.		
	Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г.		
	Первая мировая война и её влияние на социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.).	<b>4</b>	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII – начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII – первой половины XIX в.: Жабаги Казанок, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский.		
	Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы.		
	Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научнопросветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Общественные деятели и просветители Кабарды и Балкарии	<b>9</b>	
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	
Тема 10. Кабарда и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии		06, ОК 09
	Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии		
	Гражданская война.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Кабарда и Балкария в период Февральской и Октябрьской революции в России	11	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		1	
<b>Тема 11.</b> Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в.	2	
	Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.		
	Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b> 1. «Кабарда и Балкария в годы нэпа». Становление новой государственности. Образование КБАССР.	2	
<b>Тема 12.</b> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.	2	
	Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.		
	Выселение балкарского народа.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
развития ее народного хозяйства	1. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 13.</b> Кабардино-Балкария на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг.	2	
	Образование и наука. Развитие искусства.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI века.	2	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>57 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	36
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	+
4	программное обеспечение	+
5	видеофильмы по различным темам	+
6	рабочее место преподавателя	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	+
2	экран, проектор, магнитная доска	+
3	компьютеры по количеству посадочных мест	+
4	профессиональные компьютерные программы	+
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	+

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,**

**электронных образовательных изданий**

**Основные источники**

1. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 117 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08370-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516355> (дата обращения: 09.04.2023).

2. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 109 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15148-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516259> (дата обращения: 09.04.2023).

**Дополнительные источники:**

1. История Северного Кавказа. XX – начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517245> (дата обращения: 19.03.2023).

2. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на-Д-Нальчик: Каб-Балк. Ун-т, Юж. Фед. Ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsuru/Elib/3/8/istoriy%20Donapdf>.

3. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в российском цивилизационном процессе (1557-1917 гг.) [Текст] / [К. Ф. Дзамихов, Е. Г. Муратова, Н. В. Варивода; составление, вступительная статья Дзамихов К. Ф.]; Институт гуманитарных исследований – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный научный центр "Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук". – Нальчик: ИГИ КБНЦ РАН, 2017. – 542 с.

4. Кудашев, В. Н. Исторические сведения о кабардинском народе: [К 300-летию дома Романовых / Изд. В.Н. Кудашева]. – Киев: Типо-лит. "С.В. Кульженко", 1913. – XVI, 283 с.

5. Мамхегова, Р. А. Очерки об адыгском этикете / Рая Мамхегова. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 140 с.

6. Кумыков, Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века / Т. Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991. – 176 с.

7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / [В. П. Любин, Х. А. Амирханов, П. У. Аутлев и др.]; Отв. ред. Б. Б. Пиотровский; [Введ. А. П. Новосельцева]; АН СССР, [Ин-т истории СССР и др.]. – Москва: Наука, 1988. – 543 с.

8. Мамбетов, Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев: Учеб. пособие для учителей и учащихся сред. шк., ПТУ и техникумов / Г. Х. Мамбетов. – Нальчик: Эльбрус, 1994. – 253 с.

9. Ногмов, Ш. Б. История адыгейского народа: Сост. по преданиям кабардинцев / Ш. Б. Ногмов; Вступ. ст. [с. 7-43] и подгот. текста Т. Х. Кумыкова; [Примеч. Б. А. Гарданова, Т. Х. Кумыкова]. – Нальчик: Эльбрус, 1994. – 231 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития и основные черты изучаемого общества, периоды в истории края и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории края	Знание основных этапов исторического развития и основные черты изучаемого общества, периоды в истории края и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории края	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.  Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.
Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.