

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор педагогического колледжа  
\_\_\_\_\_/Ашабокова Ф.К./  
«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.09 География туризма**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по туризму и гостеприимству**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.09 География туризма** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 N 1100, учебного плана примерной программы подготовки специалистов среднего звена Туризм и гостеприимство.

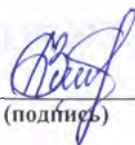
Составитель:

**1. Азаметова Залина Хазреталиевна** – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК



(подпись)

**Пшукова Р.З.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.09 География туризма**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «География туризма» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	География туризма как наука. Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1</b> Современная географическая картина мирового туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Специфика организации международного туризма. Определение туризма. Классификация туризма. Мировые туристские ресурсы. Виды туристских ресурсов. Формы программного туризма. Этапы формирования современного туристского пространства. Пространственное распределение туристских потоков. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма. Контрольная работа (входной контроль)	2	
	Основы туристского районирования. Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Пространственная характеристика международного туризма». Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира	2	
<b>Тема 2</b> Туризм и туристские ресурсы Европейского региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Европейского региона. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир Европейского региона. Этнокультурные особенности Европейского региона.	2	
	Особенности организации туризма в странах Северной Европы. Центральная и Западная Европа - субрегион делового и историко-познавательного туризма. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН).	2	
	География крупных туристских центров мира и специфика их туристской инфраструктуры	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Восточная Европа- перспективы развития туризма. Природная и историко-культурная характеристика стран Балтии, Польши, Чехии.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: Европа». Работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению 2. Работа с контурной картой	2	
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
Тема 3 Туризм и туристские ресурсы стран Средиземноморья	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Средиземноморья. Историческая справка, природный пир, этнокультурные особенности. Всемирно-культурное наследие (реестр ООН).	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Средиземноморья». 2. Работа с контурной картой	2	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		1	
Тема 4. Туризм и туристские ресурсы стран Северной Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Северной Америки. Организация курортного дела и туризма США. Рекреационные зоны и районы США. Канада как туристская рекреационная зона Северной Америки. Контрольная работа (оперативный контроль).	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Северной Америки».. 2. Работа с контурной картой	2	
Тема 5 Туризм и туристские ресурсы Латиноамериканского	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Латиноамериканского региона. Историческая справка. Этнокультурные особенности. Национальная кухня.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
региона	Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Латиноамериканского региона». 2. Работа с контурной картой	2	
Тема 6 Туризм и туристские ресурсы Азиатско-тихоокеанского региона	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Краткие справочные данные об Азиатско-тихоокеанском регионе.</b> Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Азиатско-тихоокеанского региона». 2. Работа с контурной картой	2	
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		1	
Тема 7 Туризм и туристские ресурсы стран Ближнего Восток	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Краткие справочные данные о странах Ближнего Востока.</b> Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Азии (Восток)». 2. Работа с контурной картой.	2	
Тема 8 Туризм и туристские ресурсы Южно-азиатского региона	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Южноазиатского региона. Историческая справка Природный климат. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко- культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Южно-азиатского региона».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Работа с контурной картой		
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 9</b> Туризм и туристские ресурсы Африканского регион	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Краткие справочные данные о странах Африканского региона. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: страны Африканского региона».. 2. Работа с контурной картой	2	
<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 10</b> География туристских регионов России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Рекреационное районирование России. Туризм и туристские ресурсы России. Перспективы развития туризма. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России. Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловая ситуация: «Организация тура: туристические регионы России». Сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России. 2. Работа с контурной картой	2	
<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	36
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	+
4	программное обеспечение	+
5	видеофильмы по различным темам	+
6	рабочее место преподавателя	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	+
2	экран, проектор, магнитная доска	+
3	компьютеры по количеству посадочных мест	+
4	профессиональные компьютерные программы	+
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	+

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,**

**электронных образовательных изданий**

**Основные источники**

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 574 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13837-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516596>

2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12948-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/518293>

3. География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09981-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/516597>

4. География туризма. Центральная и Южная Америка: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.]; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 449 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13375-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/518291>

5. География туризма. Южная Европа: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09810-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516598>

6. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве; под редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13340-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/518795>

7. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14059-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/519826>

#### **Дополнительные источники:**

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12331-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/518289>

2. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12546-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/518260>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 482 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17813-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/533788>

4. Учебная и производственная практика географов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Мишнина [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13502-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/519564>

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11064-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/517584>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание диктантов;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций;</li> <li>- письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования;</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять</p>	

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		