

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./
«28» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 География Северного Кавказа

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по туризму и гостеприимству

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.08 География Северного Кавказа** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 N 1100, учебного плана примерной программы подготовки специалистов среднего звена Туризм и гостеприимство.


Составитель:

1. **Никаева Ирина Семеновна** – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол №10 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Пшукова Р.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 География Северного Кавказа

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «География Северного Кавказа» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено)	18
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация(комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Географические особенности Северного Кавказа		73	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1. Географическое положение западных и центральных регионов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Географическое положение западных и центральных регионов Северного Кавказа. Географическое положение восточных регионов Северного Кавказа		
	Практические занятия 1. Составление словаря основных понятий и определений в туристской деятельности. 2. Изучение основных туристических направлений западных и центральных регионов	6	
Тема 1.2 Рельеф, внутренние воды Северного Кавказа. Климат Северного Кавказа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Физико-географические особенности Северного Кавказа. Формирование рельефа Кавказского перешейка. Ландшафты Северного Кавказа. Водные ресурсы Северного Кавказа..		
	Практические занятия 1. Рассмотреть климат высокогорной зоны Северного Кавказа 2. Изучить климат предгорной зоны Северного Кавказа и климат степной зоны Северного Кавказа	3	
Рейтинговая контрольная работа №1		1	
Тема 1.3. Флора регионов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Растительный мир Северного Кавказа. Эндемики, реликтовые и редкие виды растительного мира. Животный мир Кабардино-Балкарской Республики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Фауна. Северного Кавказа. Фауна	Практические занятия 1. Анализ реликтовых и редких видов животного мира	5	
Рейтинговая контрольная работа №2		1	
Раздел 2. Туристские ресурсы Северного Кавказа			
Тема 2.1. Туристско-рекреационные ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа. Туристско-рекреационные ресурсы восточных регионов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Цель, задачи и принципы коррекционно-развивающего обучения. Сущность и содержание коррекционно-развивающего обучения. Методы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Формы организации обучения. Основные направления психолого-педагогической коррекции.		
	Практические занятия 1. Туристско-рекреационные ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа. 2. Туристско-рекреационные ресурсы восточных регионов Северного Кавказа	4	
Тема 2.2. Виды туризма западных и центральных регионов Северного Кавказа. Виды туризма восточных	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Виды туризма в Краснодарском крае.		
	Виды туризма в Северо-Кавказском федеральной округе		
	Практические занятия 1. Виды туризма в Кабардино-Балкарии. 2. Виды туризма в РСО-Алания. 3. Виды туризма в Дагестане.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
регионов Северного Кавказа.			
Тема 2.3. Основные туристические направления западных и центральных регионов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные туристические направления в Краснодарском крае.		
	Основные туристические направления в Ставропольском крае.		
	Основные туристические направления в Карачаево-Черкесской Республике.		
	Основные туристические направления в Республике Северная Осетия – Алания..		
	Основные туристические направления в Дагестане.		
	Основные туристические направления в Кабардино-Балкарской Республике.		
	Практические занятия 1. Изучить виды туризма в Кабардино-Балкарской Республике	4	
Рейтинговая контрольная работа №1		1	
Тема 2.4. Основные туристические направления западных и центральных регионов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные туристические направления в Краснодарском крае. Основные туристические направления в Ставропольском крае. Основные туристические.		
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	Практические занятия 1. Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия. 2. Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). 3. Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника.		
Тема 2.5. Современное состояние туризма в Северо-Кавказском туристском районе. Перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Требования профессионального стандарта педагога к знаниям, умения и навыкам современного педагога в области обучения, воспитания и развития различных категорий обучающихся. Предупреждение профессионального выгорания у специалистов, работающих в условиях инклюзии.		
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	Практические занятия 1. Современное состояние туризма на курортах Кавказских Минеральных водах.	4	
Рейтинговая контрольная работа №2		1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		9	
Всего:		73 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	36
2	доска учебная	1
3	дидактические пособия	+
4	программное обеспечение	+
5	видеофильмы по различным темам	+
6	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	+
2	экран, проектор, магнитная доска	+
3	компьютеры по количеству посадочных мест	+
4	профессиональные компьютерные программы	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники

1. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14059-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/519826> (дата обращения: 19.03.2023).

2. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16136-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/530513> (дата обращения: 19.03.2023).

Дополнительные источники:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16137-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе,

С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 203 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10561-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/517943>

3. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 574 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16933-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/532046>

4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16483-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

5. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12088-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/517935>

6. Шмакова, Г. В. Краеведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 116 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08414-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/516219>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной географии как науки; - особенности рельефа и геологии Северного Кавказа; - современное социальноэкономическое состояние Северного Кавказа; - использовать картографические материалы по региону; - ориентироваться в географии и топонимике региона; - использовать справочные материалы, материалы фондов и экспозиций краеведческих музеев региона 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной географии как науки; - особенности рельефа и геологии Северного Кавказа; - отдельные понятия региональной географии как науки; - отдельные особенности рельефа и геологии Северного Кавказа; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; - навыками анализа природных процессов, происходящих на Северном Кавказе. 	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностно основные понятия региональной географии как науки; - поверхностно особенности рельефа и геологии Северного Кавказа. 	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.