


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Медицинская академия


КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.А.Мизиев

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинской
академии

И.А. Мизиев

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕРИАТРИЯ И ГЕРОНТОЛОГИЯ»
(Б1.В.ДВ.02.04)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Нальчик, 2023

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия и геронтология»/ Кардангушева А.М. - Нальчик:
ФГБОУ ВО КБГУ, 2023 г. 53 с.

Рабочая программа предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности
31.05.01 «Лечебное дело» 12 семестра, 6 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень
специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 августа 2020 г. №988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г.
N 59493)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание разделов	5
4.2 Структура дисциплины	155
4.3 Лекционные занятия	155
4.4 Практические занятия (семинары)	155
4.5 Лабораторные работы	166
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	177
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	188
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.	18
5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.	266
5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.	288
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	3030
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	3434
7.1. Основная литература	3434
7.2. Дополнительная литература	3435
7.3. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена. 37
7.4. Методические указания по проведению учебных занятий	3440
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	49
8.1. Требования к материально-техническому обеспечению	50
8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития гериатрических заболеваний, клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Совершенствование знаний, по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных гериатрических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностике для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения.
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения гериатрических больных.
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с гериатрическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гериатрия и геронтология» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 учебного плана основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Врачебная практика области лечебного дела).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые в процессе изучения дисциплины «Гериатрия и геронтология» компетенции и их индикаторы достижения (ИД)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--	---

Медицинский тип деятельности	<p>ПКС-1 Способен осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления диагноза</p>	<p>ИД-1ПКС-1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-2ПКС-1 Умеет обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-3ПКС-1 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и других заболеваний</p>
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	<p>ПКС-2 Способен проводить научные исследования и участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ИД-1ПКС-2 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p> <p>ИД-2ПКС-2 Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание дисциплины «Гериатрия и геронтология», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1.	Геронтология как комплекс естественных наук о старении, её интеграция с биологией, психологией и др. науками. Проблемы старения, старости, долголетия.	Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Механизмы старения. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов.	ПКС-1, ПКС-2	Домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); контроль (К); тесты (Т);
2.	Проблемы старения, старости, долголетия.	Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т
3.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы этики и деонтологии. Региональная специфика предмета.	Вопросы этики и деонтологии. Региональная специфика предмета. Принципы организации медико-социальной помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т
4.	Организация	Принципы организации	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

	медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста	медико-социальной помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации.		
5.	Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов. Их оценка. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т
6.	Особенности комплексного	Влияние старения на фармакокинетику и	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

	<p>обследования.</p> <p>Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологическ их методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>фармакодинамику лекарственных средств.</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов, методы нефармакологического лечения, принципы питания и реабилитации пациентов старших возрастных групп.</p> <p>Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике.</p> <p>Основные побочные эффекты, осложнения, особенности их проявлений. Лекарственное взаимодействие. Группы риска.</p> <p>Пути профилактики и повышения безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в гериатрической практике. Проблемы пациентов.</p>		
7.	<p>Старение и болезни дыхательной системы.</p> <p>Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте.</p> <p>Проблемы пациентов и семьи.</p>	<p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений дыхания. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Основные синдромы.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния.</p> <p>Неотложные состояния, особенности проявлений и</p>	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

		экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.		
8.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой системы. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

		<p>возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.</p>		
9.	<p>Старение и болезни пищеварительной системы. Особенности течения в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.</p>	<p>Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения. Морфо-функциональные особенности системы пищеварения при старении. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей,</p>	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

		родственниками, с социальной службой и другими организациями.		
10.	Старение и болезни мочевыделительной системы. Особенности течения заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	Основные представления о взаимоотношении старения и изменений мочевыделительной системы. Морфо-функциональные особенности. Особенности течения болезней мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т
11.	Старение и болезни эндокринной системы. Особенности течения	Основные представления о взаимоотношении старения и изменений эндокринной системы. Морфо-функциональные особенности.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

	заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	Особенности течения болезней эндокринной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.		
12.	Старение и болезни систем крови и гемостаза. Особенности течения заболеваний крови и гемостаза в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	Основные представления о взаимоотношении старения и системы крови и гемостаза. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней системы крови и гемостаза у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

		помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.		
13.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.	Основные представления о взаимоотношении старения и болезней опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней опорно-двигательного аппарата у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

		ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями		
14.	Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи.	Основные представления о взаимоотношении старения и патологии нервной системы и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения патологии нервной системы и психических расстройств у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ , Р; К; Т

На изучение дисциплины отводится 288 часов (8 з.е.), из них: контактная работа 126 ч., в том числе лабораторных – 126 часов; самостоятельная работа студента 153 часов; контроль – 9 часов, завершается зачетом

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	12 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	288	288
Контактная работа (в часах):	153	153
<i>Клинические занятия (Кл)</i>	153	153
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	126	126
Реферат (Р)	30	30
Подготовка к контрольной работе (КР)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	66	66
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
	зачет	зачет

4.3 Лекционные занятия

Таблица 3.

№ п/п	Тема
12 семестр	
1	Не предусмотрены

4.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 4.

№ п/п	Тема
	не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы (клинические занятия)

Таблица 5

№ п/п	Наименование клинических занятий
1	2
1.	Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии.
2.	Механизмы старения. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов.
3.	Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
4.	Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста
5.	Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
6.	Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
7.	Особенности комплексного обследования.
8.	Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста
9.	Основные принципы питания, лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.
10.	Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Основные побочные эффекты, осложнения, особенности их проявлений. Лекарственное взаимодействие.
11,12	Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
13,14	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
15,16	Старение и болезни пищеварительной системы. Особенности течения в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
17,18	Старение и болезни мочевыделительной системы. Особенности течения

	заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
19, 20	Старение и болезни эндокринной системы. Особенности течения заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
21,22	Старение и болезни систем крови и гемостаза. Особенности течения заболеваний крови и гемостаза в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.
23, 24	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.
25,26	Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Проблемы старения, старости, долголетия.
2.	Старение и нервно-психические расстройства.
3.	Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста
4.	Основные принципы питания, лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.
5.	Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Основные побочные эффекты, осложнения, особенности их проявлений. Лекарственное взаимодействие.
6.	Старение и болезни дыхательной системы.
7.	Старение и болезни сердечно-сосудистой системы..

8.	Старение и болезни пищеварительной системы.
9.	Старение и болезни мочевыделительной системы.
10.	Старение и болезни эндокринной системы.
11.	Старение и болезни систем крови и гемостаза.
12.	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Гериатрия и геронтология» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1 Вопросы текущего контроля

Контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2 по разделам дисциплины

1. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, её интеграция с биологией, психологией и др. науками. Проблемы старения, старости, долголетия.

1. Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Механизмы старения.

2. Факторы риска преждевременного старения.

3. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов.

2. Проблемы старения, старости, долголетия.

1. Биологический возраст. Возрастная классификация.

2. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

3. Гериатрия как клиническая дисциплина.

1. Вопросы этики и деонтологии. Региональная специфика предмета.

2. Принципы организации медико-социальной помощи в России и за рубежом.

3. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

4. Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

5. Принципы организации медико-социальной помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

6. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи. Организация работы. Основные формы учетно-отчетной документации.

4. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

1. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста.

2. Особенности общения. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов. Их оценка.

3. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

5. Особенности комплексного обследования. Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

1. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.

2. Основные группы лекарственных препаратов, методы нефармакологического лечения, принципы питания и реабилитации пациентов старших возрастных групп. Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Основные побочные эффекты, осложнения, особенности их проявлений. Лекарственное взаимодействие. Группы риска.

3. Пути профилактики и повышения безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в гериатрической практике. Проблемы пациентов.

7. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений дыхания.

2. Морфофункциональные особенности системы кровообращения при старении. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения.

3. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Планирование ухода, выполнение, анализ.

4. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

8. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональные особенности системы кровообращения при

старении. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния.

2. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения.

3. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

9. Старение и болезни пищеварительной системы. Особенности течения в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения. Морфофункциональные особенности системы пищеварения при старении. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы.

2. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения.

3. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

10. Старение и болезни мочевыделительной системы. Особенности течения заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений мочевыделительной системы. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска.

2. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ.

3. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

11. Старение и болезни эндокринной системы. Особенности течения заболеваний мочевыделительной, эндокринной систем в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений эндокринной системы. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней эндокринной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска.

2. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ.

3. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

12. Старение и болезни систем крови и гемостаза. Особенности течения заболеваний крови и гемостаза в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и системы крови и гемостаза. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней системы крови и гемостаза у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований.

2. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ.

3. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

13. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и болезней опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональные особенности. Особенности течения болезней опорно-двигательного аппарата у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния.

2. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ.

3. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями

14. Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи.

1. Основные представления о взаимоотношении старения и патологии нервной системы и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения патологии нервной системы и психических расстройств у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи.

2. Группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников.

3. Планирование ухода, выполнение, анализ. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Гериатрия и геронтология». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «__ 1 __», «__ 2 __», «__ 3 __» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов.

Контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2

Примерные темы рефератов

1. Понятие «биологический» и «хронологический» возраст, определение и современные методы диагностики.
2. Физиологические и биохимические маркеры старения.
3. Сбор и оценка медицинской информации.
4. Выявление и лечение основных гериатрических синдромов.
5. Остеопороз - возрастная редификация костной ткани.
6. Клиническая картина и диагностика старческой астении.
7. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.
8. Основные принципы лечебной физкультуры.

9. Клиническая оценка походки. Эпидемиология и классификация нарушений походки

10. Типичные симптомокомплексы в геронтопсихиатрии.

11. Динамическое наблюдение за пациентами старших возрастных групп.

12. Возрастные аспекты фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств и безопасности лекарственной терапии.

13. Бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких у лиц пожилого и старческого возраста.

14. Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста.

15. Атеросклероз у лиц пожилого и старческого возраста

16. Болезни желудка у лиц пожилого и старческого возраста.

17. Болезни кишечника у лиц пожилого и старческого возраста.

18. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста.

19. Болезни щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста.

20. Пороки сердца.

21. Заболевания опорно-двигательного аппарата.

22. Причины падений лиц пожилого возраста. Дифференциальная диагностика.

23. Пиелонефриты у лиц пожилого и старческого возраста.

24. Хроническая болезнь почек у лиц пожилого и старческого возраста.

25. Аденома, рак предстательной железы. Диагностика, принципы терапии.

26. Анемии у лиц пожилого и старческого возраста.

27. Болезнь Альцгеймера.

28. Недержание мочи в пожилом возрасте. Причины, принципы терапии.

29. Болезнь Паркинсона: этиология, клиника, принципы терапии.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием. Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Гериатрия и геронтология».

Контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС –
<http://open.kbsu.ru/moodle/question/edit.php?courseid=3091&cat=35568%2C45229>

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Тестовый контроль (примеры)

1. Геронтология это:

- наука о здоровой женщине
- наука о смерти
- +наука о старении
- наука о закономерностях старения

2. Гериатрия :

- +наука о старческих болезнях и их лечении
- наука о лечении травами
- наука о психических заболеваниях
- наука о заболеваниях вызванных мед. Работниками

3. Пожилой возраст с:

- + 55-75
- 45-60
- старше 90
- 50-90

4. Старческий возраст :

- 55-75
- + 75-90
- 45-60
- 60-80

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Гериатрия и геронтология» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. История геронтологии и гериатрии.
2. Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии.
3. Демографические проблемы старения и долголетия.
4. Социально-гигиенические проблемы старения и долголетия.
5. Социологические проблемы старения и долголетия.
6. Социально-психологические проблемы старения и долголетия.
7. Актуальность проблемы современной социальной геронтологии.
8. Возрастная классификация по ВОЗ.
9. Изменения и тенденции демографической ситуации в России.
10. Динамика старения населения и его регионарные особенности.
11. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах.
12. Социальная гигиена, как наука и предмет преподавания.
13. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья, болезни, старения.
14. Здоровье человека, как социальная ценность и общественная категория.
15. Повышение уровня доживаемости до старческих возрастов.
16. Демографические последствия войн.
17. Социально-демографическая структура населения пожилого и старческого возраста в РФ в начале 21 века.

18. Психологические и социальные аспекты пожилого человека в семье и обществе.
19. Различные сферы жизнедеятельности и образа жизни (быт, досуг, общение) пожилых людей.
20. Особенности клинической фармакологии пожилого и старческого возраста.
21. Иммуноterapia в пожилом и старческом возрасте.
22. Диетотерапия в гериатрии.
23. Взаимосвязь образа жизни и здоровья людей пожилого и старческого возраста.
24. Социальная активность старого человека в трудовой, общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.
25. Социальная адаптация пожилых людей в пенсионный период жизни.
26. Государственная политика в области оказания геронтологической помощи.
27. Основные социально-экономические и социально-гигиенические проблемы старения населения.
28. Социальное обеспечение и медицинское обслуживание пожилых людей.
29. Проблемы и перспективы сохранения социального, интеллектуального и физического здоровья людей старших возрастных групп.
30. Проблема одиночества пожилых людей.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

25 баллов – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок;

20 баллов – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач;

15 баллов – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ;

менее 10 баллов – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма 61 балл, набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 25 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Гериатрия и геронтология» является зачет.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

«зачтено»– от 36 до 61 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

«не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные

ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления диагноза	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия; • основные причины и факторы риска преждевременного старения; • особенности клинической картины, причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста; • основные признаки ухудшения состояния; • особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста; • наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике; • основные принципы терапии, питания, и реабилитации; • риски развития побочных эффектов фармакотерапии, меры их предупреждения; • наиболее частые неотложные 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.1</i>);

		состояния, особенности их проявлений и неотложной помощи	
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента; • проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты • обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретировать полученные результаты • проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и других заболеваний 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы по написанию реферата (раздел 5.1.2) Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
		Владеть: навыками <ul style="list-style-type: none"> • расспроса и физикального обследования пациента, • составления плана обследования и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования, • дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и других заболеваний 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы по написанию реферата (раздел 5.1.2) Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
ПКС-2	Способен проводить научные исследования и участвовать во внедрении новых	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, • основные методы статистического 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.);

методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	анализа и публичного представление полученных результатов;	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике; 7. использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы по написанию реферата (раздел 5.1.2) Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, • навыками статистического анализа и публичного представление полученных результатов; 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы по написанию реферата (раздел 5.1.2) Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность анализировать основные этапы и закономерности геронтологии и гериатрии как науки о старости и направлено на формирование ПКС-1, ПКС-2

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Натальская, Н. Ю. Гериатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / Н. Ю. Натальская, Н. Н. Никулина, Е. В. Лыгина; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 80 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_021.html (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450932.html>

2. Ткачева О.Н., Гериатрия / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446225.html>

3. Хорошнина Л.П., Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html>

4. Натальская Н.Ю., Гериатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Ю. Натальская, Н.Н. Никулина, Е.В. Лыгина; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 80 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_021.html

5. 4. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>

6. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

7. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>

8. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>.

9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441640.html>

11. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448335.html>

12. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html>

13. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455210.html>

17. Кишкун А.А., Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-0786-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html>

18. Громова О.А., Витамин D - смена парадигмы / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4058-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440582.html>

19. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>

20. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

21. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

22. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций . Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>

23. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com).

7.5. Интернет-ресурсы:

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014. Бессрочное

		диссертаций; 2800 росс. журналов на бездомездной основе		
	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций русских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 русских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO- 741/2022 от 19.07.2022 Активен до 31.07.2023
	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegalib.ru	ООО «Консультант студента»(г. Москва) Договор №750КС/07-2022 От 26.09.2022 Активен до 30.09.2023
	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс»(г. Москва) Договор №849КС/03-2023 от 11.04.2023 Активен до 19.04.2024
	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 Активен до 15.02.2024

		изданий по различным областям знаний.		
	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020 Бессрочный
	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа»(г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 Активен до 02.04.2024
	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»(г. Москва) Договор №305/ЕП-223 От 27.10.2022 Активен до 31.10.2023.
	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП-223 От 16.02.2023 Активен с

		изданий по различным областям знаний.		01.03.2023 по 29.02.2024
	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)

7.4. Методические указания по проведению учебных занятий

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Гериатрия и геронтология»

Цель курса «Гериатрия и геронтология» - подготовка высоко квалифицированного врача, способного работать пациентами пожилого и старческого возраста в различных лечебно-профилактических учреждениях.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую

преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов лабораторных занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к лабораторным занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторное занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Лабораторное занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью лабораторного занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторному занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На лабораторных занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения лабораторного занятия, конкретных заданий и

поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в

аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих

вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения,

обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, академии, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение.

Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в 12-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с

формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) зачета выражается:

«зачтено» – от 36 до 61 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

«не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Гериатрия и геронтология» имеются презентации

по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении лабораторных занятий используются:

Лицензионное ПО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения
1.	Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» <i>Сертификат на техническую поддержку операционной системы РЕД ОС. Конфигурация: «Рабочая станция»</i>	Российская Федерация	12 месяцев
2.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>	Российская Федерация	12 месяцев / по истечении 2000 проверок
3.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>	Российская Федерация	12 месяцев
4.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>	Российская Федерация	бессрочные
5.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>	Российская Федерация	12 месяцев
6.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)</i>	Российская Федерация	12 месяцев
7.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>	Российская Федерация	12 месяцев
8.	Предоставление права использования программы для ЭВМ для проверки контрагентов <i>Контур.Фокус «Премиум» для основного пользователя – 1 шт</i> <i>Контур.Фокус «Премиум» для дополнительного пользователя – 4 шт.</i>	Российская Федерация	36 месяцев
9.	Система автоматизированного проектирования <i>Простая неисключительная лицензия САПР Грация</i>	Российская Федерация	бессрочные
10.	Программное обеспечение для автоматизации управленческой деятельности в строительных организациях <i>PlanWIZARD версия 2.74</i> <i>SmetaWIZARD версия v.5 Standart</i>	Российская Федерация	12 месяцев
11.	Пакет программного обеспечения для обработки растровых изображений <i>Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise</i>	Соединенные Штаты Америки	12 месяцев

	<i>Licensing Subscription Renewal, право на использование-50 шт. Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal, право на использование – 5 шт.</i>		
12.	Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем <i>Асмо-графический редактор</i>	Российская Федерация	бессрочные
13.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы <i>Spider Project Professional</i>	Российская Федерация	бессрочные
14.	Комплект разработчика <i>Axiom JDK Pro desktop</i>	Российская Федерация	12 месяцев
15.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>	Российская Федерация	12 месяцев

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Гериатрия и геронтология» по специальности
31.05.01 «Лечебное дело» на 202_ -202_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи, дата