

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАР-  
ДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕ-  
КОВА»**

**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ, ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Теммоева Л.А.

Директор мед.академии  
\_\_\_\_\_ И.А.Мизиев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Клиническая патфизиология»**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника

**Врач психиатр**

Форма обучения:

очная

г. Нальчик, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая патфизиология»/ сост. Борукаева И.Х., - Нальчик: ФГБОУ, 2024– 22с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания базовой части ординаторам специальности 31.08.20. «Психиатрия» в 3 и 4 семестрах(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3	Требования к результатам освоения дисциплины
4	Содержание и структура дисциплины
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7.1.	<i>Основная литература</i>
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>
7.3.	<i>Интернет-ресурсы</i>
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:** повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Клиническая патфизиология» относится к базовой части Б1.Б.4.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **универсальные компетенции:**

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **В результате освоения обучающийся должен:**

**Знать:** - теоретические основы строения, состояния и функционирования центральной и периферической нервной системы в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний и травмы центральной и периферической нервной системы, действующую классификацию заболеваний и травмы нервной системы (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией нервной системы, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями и травмой нервной системы;

- принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на центральной и периферической нервной системе, реабилитации и профилактики .;

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;

- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний и травмы нервной системы;

- контроль за качеством лечения;

- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией нервной системы;

- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии нервной системы, и методы их профилактики и устранения;

- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями и травмой нервной системы с врачами смежных специальностей;

- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в нейрохирургии;

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

**Уметь:** - оценивать функциональные изменения нервной системы при различных ее поражениях;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных специальностей;

- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- проводить лечение болезней и травмы нервной системы с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней и травмы нервной системы;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);

- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач нейрохирург

**Владеть:-**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией центральной и периферической нервной системы;

- правильным ведением медицинской документации ;;

- оценками состояния общего здоровья;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- основными методами нехирургического лечения заболеваний ЦНС и ПНС;

- подбирать лекарственные средства для общей терапии болезней и травмы ЦНС и ПНС;

- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией нервной системы;

- основными методами нехирургического лечения заболеваний и травмы нервной системы;

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам нейрохирургии, подготовке информации по выполненной работе.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

**Клиническая патфизиология это главная составляющая клинических дисциплин: неврологии, нейрофизиологии, нейрореанимации, нейротравматологии. Этим определяются важность и необходимость изучения данной дисциплины в нейрохирургическом комплексе.**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
----------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------

1	2	3	4 <sup>1</sup>
1	«Нейротравма»	1. Закрытая черепно-мозговая травма 2. Открытая черепно-мозговая травма 3. Классификация ЧМТ 4. Сдавление головного мозга, факторы сдавления. Хирургическое лечение. 5. Вдавленный перелом свода черепа. Показания к хирургическому лечению 6. Классическая неврологическая симптоматика сдавления головного мозга 7. Ангиографическая картина при сдавлении головного мозга 8. Ликвор при ЧМТ, ликворное давление при ЧМТ. 9. Типы нарушения сознания. 10. Менингеальный синдром. 11. Типы переломов черепа. 12. Осложненный перелом позвоночника. 13. Клиника повреждения периферического нерва. 14. Сочетанная ЧМТ. 15. Люмбальная пункция. Показания. Противопоказания. 16. Симптоматика при переломе основания черепа.	ДЗ; Р; Т; К; РК;
2	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»	1. Артериальная аневризма, происхождение, строение 2. Артерио-венозная мальформация (АВМ). Сущность. 3. Каротидно-кавернозное соустье.(ККС) Клиника. 4. Клиника разрыва аневризмы. Диагностика. 5. Верификация аневризмы. Верификация кровоизлияния. 6. Догеморрагический период аневризмы. 7. Формы кровоизлияний при разрыве аневризмы. 8. Тактика в остром периоде аневризмы. 9. Гидроцефальный синдром при разрыве аневризмы. 10. Хирургические методы	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		<p>лечения артериальных аневризм, АВМ, ККС.</p> <p>11. Локализация аневризмы</p> <p>12. эндоваскулярная хирургия АА, АВМ, ККС</p> <p>13. Течение гигантских АА.</p> <p>14. Консервативные средства лечения при САК.</p> <p>15. Артериальный спазм при разрыве аневризмы</p> <p>16. Осложнения острого периода разрыва аневризмы.</p>	
3	«Опухоли нервной системы»	<p>1. Синдром повышения внутричерепного давления.</p> <p>2. Офтальмологические симптомы опухоли головного мозга.</p> <p>3. Краниографические признаки опухоли головного мозга.</p> <p>4. Общемозговые и очаговые симптомы.</p> <p>5. Симптомы раздражения и симптомы выпадения функции головного мозга.</p> <p>6. Ликвор при опухолях головного мозга.</p> <p>7. Джексоновская эпилепсия. Паралич Тодда.</p> <p>8. Лучевые опухоли.</p> <p>9. Топографо-анатомическая классификация опухолей ЦНС</p> <p>10. Пато-морфологическая классификация опухолей ЦНС</p> <p>11. Вторичные опухоли ЦНС</p> <p>12. «Болезни» опухолей , влияние на течение заболевания.</p> <p>13. Типы течения опухолей головного мозга</p> <p>14. Окклюзия ликворных путей. Вентрикулярный дренаж. Показания. осложнения</p> <p>15. Опухоли спинного мозга: интрамедуллярные и экстрамедуллярные. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>16. Методы лечения опухолей головного и спинного мозга.</p>	ДЗ; Р; Т; К; РК;
4	«Дегенеративные заболевания позвоночника»	<p>1. Анатомия позвоночного сегмента. Межпозвонковый диск в норме и патологии.</p>	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		<p>2. Анатомическое понятие грыжи межпозвонкового диска.</p> <p>3. Клиника грыжевой компрессии L5 корешка.</p> <p>4. Клиника грыжевой компрессии S1 корешка</p> <p>5. Одно-двусторонние корешковые синдромы.</p> <p>6. Диагностика грыжевой компрессии корешков спинного мозга.</p> <p>7. Неврологический и ортопедический статусы при грыжевой компрессии корешков на различных уровнях.</p> <p>8. Синдром радикуломиелоишемии.</p> <p>9. Комплексное нехирургическое лечение болевых синдромов. Блокада по Катлену. Катетеризационная эпидуральная терапия.</p> <p>10. Хирургические методы лечения грыж межпозвонковых дисков на различных уровнях.</p> <p>11. Синдромы раздражения и синдромы выпадения при болевых симптомах.</p> <p>12. Абсолютные показания к хирургическому лечению при компрессионных синдромах</p> <p>13. Люмбалгический синдром.</p> <p>14. КТ, МРТ в диагностике дегенеративных заболеваний позвоночника.</p> <p>15. Патологическая подвижность в позвоночном сегменте . Лечение.</p> <p>16. Узкий позвоночный канал. Патогенетическая роль в болевом синдроме.</p>	
5	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»	<p>1. Эпидуральный абсцесс. Клиника , диагностика. Лечение.</p> <p>2. Субдуральная эмпиема. Клиника. Диагностика . Лечение</p> <p>3. Абсцесс головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>5. Вентрикулит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Спинальный эпидуральный</p>	ДЗ; Р; Т; К; РК;



		<p>абсцесс. Лечение.</p> <p>7. Методы хирургического лечения абсцесса головного мозга.</p> <p>8. Приточно-промывное дренирование.</p> <p>9. Интракаротидное введение лекарственных препаратов.</p> <p>10. Пути введения антибиотиков при гнойно-воспалительных осложнениях в нейрохирургии.</p> <p>11. Основные клинические синдромы гнойного менингита.</p> <p>12. Гнойный менингит при открытой ЧМТ, ликворных фистулах.</p> <p>13. Наружное люмбальное дренирование как метод лечения менингита. Противопоказания.</p>	
6	«Гидроцефалия»	<p>1. Определение гидроцефалии, виды, формы гидроцефалии.</p> <p>2. Окклюзионная гидроцефалия. Этиология, патогенез.</p> <p>3. Клиническая картина окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>4. Хирургические методы лечения окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>5. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование.</p> <p>6. Понятие «шунт-зависимого» и шунт-независимого» состояния.</p> <p>7. Осложнения вентрикуло-перитонеального шунтирования.</p> <p>8. Особенности клинической картины окклюзионной гидроцефалии у детей раннего возраста, детей младшего возраста и взрослых.</p> <p>9. Глазное дно при окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>10. Гипертензионно-гидроцефальный криз. Методы медикаментозного лечения.</p> <p>11. Наружный вентрикулярный дренаж. Показания. Техника выполнения.</p> <p>12. Вентрикуло-атриальное шунтирование.</p> <p>13. Люмбо-перитонеальное шунтирование.</p> <p>14. Эндоскопические операции</p>	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		при окклюзионной гидроцефалии. 15. Нормотензивная гидроцефалия. Показания к операции. 16. Триада Хакима-Аддамса. Клиническое значение.	
7	« Врожденные аномалии развития ЦНС»	1. Краниосиностоз. Виды. Диагностика. Хирургическое лечение. 2. Платибазия . Понятие. 3. Аномалия Киари. Показания к хирургическому лечению. 4. Стеноз Сильвиева водопровода. 5. Черепно-мозговые грыжи. 6. Спинно-мозговые грыжи. 7. Дермальный синус. 8. Краниопагия. 9. Аномалия Денди-Уокера. Лечение. 10. Врожденные опухоли головного мозга. 11. Краниофациальная диспропорция. 12. Внутриутробная диагностика врожденных аномалий ЦНС. Планирование родов или кесарева сечения.	ДЗ; Р; Т; К; РК;
8	« Компрессионно-дислокационный синдром»	1. Факторы сдавления головного мозга. 2. Компрессионно-дислокационный синдром. Определение. 3. Простые и сложные дислокации. 4. Боковые и аксиальные дислокации. 5. Основные виды дислокаций мозга. 6. Смещение мозга под фалькс. 7. Височно-тенториальное смещение. 8. Мозжечково-тенториальное смещение. 9. Ущемление миндалин мозжечка в БЗО. 10. Методы диагностики компрессионно-дислокационного синдрома. 11. Методы хирургического	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		лечения компрессионно-дислокационного синдрома. 12. Декомпрессивная трепанация черепа. Показания. Техника.	
--	--	---	--

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>167</b>	<b>167</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	«Нейротравма» Классификация ЧМТ. Сдавление головного мозга, факторы сдавления. Хирургическое лечение. Вдавленный перелом свода черепа. Показания к хирургическому лечению. Классическая неврологическая симптоматика сдавления головного мозга. Осложненный перелом позвоночника. Сочетанная ЧМТ. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» Артериальная аневризма, происхождение, строение. Артерио-венозная мальформация (АВМ). Каротидно-кавернозное соустье. Клиника разрыва аневризмы. Диагностика. Верификация аневризмы. Верификация кровоизлияния. Формы кровоизлияний при разрыве аневризмы. Хирургические методы лечения артериальных аневризм, АВМ, ККС. Эндоваскулярная хирургия АА, АВМ, ККС
3.	«Опухоли нервной системы» Общемозговые и очаговые симптомы. Симптомы раздражения и симптомы выпадения функции головного мозга. Топографо-анатомическая классификация опухолей ЦНС. Пато-морфологическая классификация опухолей ЦНС. Вторичные опухоли ЦНС. Опухоли спинного мозга. Методы лечения опухолей головного и спинного мозга.
4.	«Дегенеративные заболевания позвоночника» Анатомическое понятие грыжи межпозвонкового диска. Неврологический и ортопедический статусы при грыжевой компрессии корешков на различных уровнях. Комплексное нехирургическое лечение болевых синдромов. Хирургические методы лечения грыж межпозвонковых дисков на различных уровнях.

5.	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии» Эпидуральный абсцесс. Субдуральная эмпиема. Абсцесс головного мозга. Менингит. Вентрикулит. Клиника. Диагностика. Лечение. Приточно-промывное дренирование. Интракаротидное введение лекарственных препаратов. Пути введения антибиотиков при гнойно-воспалительных осложнениях в нейрохирургии.
6.	«Гидроцефалия» Определение гидроцефалии, виды, формы гидроцефалии. Клиническая картина окклюзионной гидроцефалии. Хирургические методы лечения окклюзионной гидроцефалии. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование. Понятие «шунт-зависимого» и шунт-независимого» состояния.
7.	Врожденные аномалии развития ЦНС
8.	Компрессионно-дислокационный синдром
9.	Хирургические методы лечения при неотложных нейрохирургических заболеваниях

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1.	«Нейротравма»
2.	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
3.	«Опухоли нервной системы»
4.	«Дегенеративные заболевания позвоночника»
5.	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
6.	«Гидроцефалия»
7.	« Врожденные аномалии развития ЦНС»
8.	« Компрессионно-дислокационный синдром»

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	«Нейротравма»
2.	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
3.	«Опухоли нервной системы»
4.	«Дегенеративные заболевания позвоночника»
5.	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
6.	«Гидроцефалия»

7.	« Врожденные аномалии развития ЦНС»
8.	« Компрессионно-дислокационный синдром»

### **5. Фонд оценочных материалов**

- контрольные вопросы и типовые задания для всех видов аудиторных занятий, зачета;
- задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- перечень практических навыков и умений с критериями их оценки;
- примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень информированности компетенции обучающихся.

Промежуточная аттестация( зачет) включает в себя:

- тестовый контроль
- проверку освоения практических навыков
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные патофизиологические основы травмы и заболеваний центральной и периферической нервной системы для понимания патогенеза неотложных состояний в нейрохирургии.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 25 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках рабочей программы «Клиническая патофизиология» - вид итогового контроля зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих структуры дисциплины. В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### **Критерии оценки качества освоения дисциплины**

**Зачтено** – от 61 до 91 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов. На зачете обучающийся демонстрирует

глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Незачтено** – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	УК-1	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Пример билета</b></p> <p>1.Травматическая внутримозговая гематома: острая, подострая, хроническая. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Опухоли спинного мозга экстра и интрамедуллярные. Клиника, комплексная диагностика, Лечение.</p>
2	ПК-5	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в нейрохирургии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением нейрохирургического обследования, навыками диагностики нейрохирургических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнитель-</p>	<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Сочетанная черепно-мозговая травма. Особенности течения. Диагностика. Лечение. Последовательность решения тактических задач при сочетанной травме.</p> <p>2. Гидроцефалия. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>

		ных методов исследования в нейрохирургии	
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1	Смолева Э. В., Дыгало И. Н., Барыкина Н. В., Аподиакос Е. Л.		<a href="#">Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)		2004
2	Быць Ю. В., Зайко Н. Н.		<a href="#">Патологическая физиология</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патологическая физиология	2002
3	Быць Ю. В., Зайко Н. Н.		<a href="#">Патологическая физиология</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патологическая физиология	2006
	<b>7.2</b>	<b>Дополнительная</b>	<b>литература</b>			
1	Зайчик А. Ш., Чурилов Л. П.		<a href="#">Патофизиология</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патофизиология	2001
2	Литвицкий П. Ф.		<a href="#">Патофизиология: В 2-х т</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патофизиология	2002
3	Литвицкий П. Ф.		<a href="#">Патофизиология: В 2-х т</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патофизиология	2003
4	Литвицкий П. Ф.		<a href="#">Патофизиология: В 2-х т</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патофизиология	2006
5	Михайлова В. П.		<a href="#">Общая патология</a>	Книга (электронный каталог КБГУ)	Патология	2007

### 7.3. Интернет-ресурсы

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты	Условия доступа
------	-----------------------------------	------------------------	-------------	---	-----------------

				<b>договора</b>	
1.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №25КСЛ/08-2023</b> От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №849КС/03-2023</b> от 11.04.2023 г. Активен до	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)



5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	19.04.2024г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №41ЕП/223</b> от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №246ЕП/223</b> от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «IPSMART»	Тематическая коллекция «Русский	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Ме-	Полный доступ (регистрация по IP-

	(ЭОР РКИ)	язык как иностранный» Издательские кол-лекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	диа» (г. Москва) <b>Договор №142/ЕП-223</b> от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №329/ЕП-223</b> От 23.10.2023 г. Активен до 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н.	Более 500 000 электронных документов по	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд.

	<b>Ельцина</b>	истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву		им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	№115, 214)
--	----------------	---	--	---	------------

Таблица 2

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

<b>1.</b>	<b>Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов</b>			
	<b>Наименование и характеристика электронного ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца</b>	<b>Доступность</b>
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) <b>Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.</b>	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <b>Thomson Reuters</b> <b>Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.</b>	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база дан-	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии»	Доступ по IP-адресам КБГУ

	ных)		<b>Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.</b>	
1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных <b>Science Index (РИНЦ)</b> – российская цитатная база данных	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» <b>Лицензионный договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017</b>	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollege.ru">www.medcollege.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.</b>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.</b>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://nab.rfl.ru/">https://nab.rfl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.16г.</b> (продолжительный)	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.11.	<b>Обзор СМИ</b>	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

			(пролонгируе- мое)	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)			
2.1.	Печатные (всего): 299535			
	в том числе:	основная		дополнительная
		209675		89860
2.2.	Электронные (всего): 217762			
	в том числе:	основная		дополнительная
		199971		17791
3.	Методические издания по всем входящим в реализуе- мые основные образова- тельные программы учеб- ным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	307128		
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуе- мые основные образова- тельные программы учеб- ным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 239286		В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидакти- ческие материалы, в том числе в формате печатных материалов	Аудиоматериалы по всем имею- щимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ		2095 наименова- ний (электронные издания)

1. Электронная библиотека (база данных) MEDLINE
2. <http://www.medinet.co.uk/adaml.htm>
3. <http://www.neurosurgery-online.com/>.
4. <http://www.sunsite.unc.edu/Neuro/>

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

**Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий**  
**в) программное обеспечение**

- компьютерные презентации;

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- сайты учебных центров;
- сайты Высших учебных медицинских учреждений.

## **8 .Материально-техническое обеспечение**

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Учебные аудитории, лекционный зал находятся на клинической базе ГКУЗ «ПНД» МЗ КБР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебные аудитории, оснащены мультимедийными проекторами, интерактивной доской. Комплектом учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 16 посадочных мест), интерактивным оборудованием (ноутбук, проектор), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам, тематическими иллюстрациями, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональ-

ной деятельностью, индивидуально.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

Компьютеры. Симуляционный центр.

Стенды: «Тематический план лекций. Темы практических занятий и основные вопросы темы. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть обучающийся».

При проведении занятий лекционного типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop Educational LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной эксперти-

зы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

## **Приложение 1**

### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.20 Психиатрия на \_\_\_\_\_ учебный год



№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры*

Неврологии, психиатрии и наркологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тлапшокова Л.Б.