

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинская академия**

**Кафедра факультетской терапии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **М.С. Шогенова**

\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**Б3.О.01 Программа государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки**  
**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность**  
**31.08.26 «Аллергология и иммунология»**  
**(код и наименование направления подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Врач-аллерголог-иммунолог**

**Форма обучения**  
**очная**

**Нальчик – 2024**

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 - Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №106 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 647697).

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	4
3	Требования к результатам освоения программы ординатуры	4
4	Содержание и структура государственной итоговой аттестации	16
5	Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	24
6	Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	25

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

### **Цель государственной итоговой аттестации**

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

### **Задачи государственной итоговой аттестации**

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных КБГУ самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-аллерголог-иммунолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-аллерголог-иммунолог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из КБГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

## **2. Место в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА в КБГУ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

### **3. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации**

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**Формируемые в процессе освоения ОПОП компетенции и индикаторы достижения  
(ИД) компетенций**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам</p> <p>ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений</p> <p>ИД-5 УК-1 Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1 УК-2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации</p> <p>ИД-2 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные планы, план приемки результатов, организует его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД-4 УК-2 Оценивает риски и формирует стратегию управления рисками</p> <p>ИД-5 УК-2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению

медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>поставленных целей</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ИД-6 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех заинтересованных сторон</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные средства для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм</p> <p>ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1 УК-5 Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, контролирует и анализирует её результаты</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Умеет письменно излагать требуемую информацию</p>

		<p>ИД-5 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6 ОПК-1 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-7ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		<p>ИД-1 ОПК-2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		ИД-1 ОПК-3 Осуществляет педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		<p>ИД-1ОПК-4 Собирает жалобы и анамнез пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Интерпретирует результаты опроса</p> <p>ИД-3ОПК-4 Проводит физикальное обследования пациентов</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Интерпретирует результаты физикального обследования</p> <p>ИД-5 ОПК-4 Обосновывает необходимость лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ИД-6 ОПК-4 Определяет объем лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ИД-7ОПК-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p> <p>ИД-8 ОПК-4 Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального исследований</p> <p>ИД-9 ОПК-4 Обосновывает необходимость консультаций специалистов</p> <p>ИД-10 ОПК-4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-11 ОПК-4 Интерпретирует результаты консультаций</p> <p>ИД-12 ОПК-4 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>

	<p>ИД-13 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ИД-14 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ИД-15 ОПК-4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-16 ОПК-4 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-17 ОПК-4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-18 ОПК-4 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-19 ОПК-4 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>



	<p>ИД-3 ОПК-5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-5 ОПК-6 Назначает санаторно-курортное лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации</p> <p>ИД-7 ОПК-6 Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ОПК-6 Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 ОПК-7 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов</p> <p>ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<p>ИД-1 ОПК-8 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления</p>

просвещению населения	<p>хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД-4 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5 ОПК-8 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-6 ОПК-8 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-7 ОПК-8 Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-8 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-9 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-10 ОПК-8 Информировует пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья</p> <p>ИД-11 ОПК-8 Формирует и реализовывает программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-12 ОПК-8 Оценивает качество и эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p>ИД-13 ОПК-8 Контролирует выполнение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	ИД1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической информации

статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД -2 ОПК-9 Составляет план работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-3 ОПК-9 Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-4 ОПК-9 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5 ОПК-9 Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1А Готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1А Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-2 ПК-1А Проводит осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-3 ПК-1А Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-1А Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1А Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-6 ПК-1А Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-1А Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ)</p> <p>ИД-8 ПК-1А Проводит работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-2А Готовность к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-2А Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2А Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2А Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-2А Проводит назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии -пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2А Проводит назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам</p>

	<p>аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-2А Проводит оценку эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-2А Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2А Проводит оценку эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-9 ПК-2А Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ИД-10 ПК-2А Проводит назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-2А Проводит оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
<p>ПК-3А Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-3А Проводит составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3А Проводит реализацию мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации</p>

	<p>индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК-3А Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3А Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4А Готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ИД-1 ПК-4А Выполняет работы по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ИД-2 ПК-4А Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-3 ПК-4А Проводит подготовку необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-4А Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

ПК-5А Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ПК-5А Составляет планы работы и отчеты о своей работе</p> <p>ИД-2 ПК-5А Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-3 ПК-5А Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-4 ПК-5А Проводит контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-5 ПК-5А Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-6 ПК-5А Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД-7 ПК-5А Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p>
ПК-6А Готовность оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6А Оценивает состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-6А Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-6А Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-6А Применяет лекарственные препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

#### 4. Содержание и структура государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

##### *Объем государственной итоговой аттестации*

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.



ГИА обучающихся по ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология проводится в форме экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. Программа ГИА, порядок и критерии оценки результатов прохождения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 3 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

3-й этап – собеседование.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. *Предмет проверки* - определения объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

*Особенности проведения.* Тестирование проводится на базе медицинского факультета КБГУ. Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

*Рекомендации по подготовке.* Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д. по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена практическому. *Предмет проверки* - определения объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

*Особенности проведения.* Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на два практических вопроса. Первый навык направлен на демонстрацию одного из тестов, используемых для проведения комплексной

иммунологической оценки. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения по показаниям, противопоказаниям, методике проведения теста и интерпретации полученных результатов. Второй навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать результаты исследования. 10 На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической подготовки.

*Рекомендации по подготовке.* Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач). Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3 этап – собеседование. *Предмет проверки* - определения объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения.

*Особенности проведения.* Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях КБГУ, так и на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической подготовки.

*Рекомендации по подготовке.* Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

#### ***Примеры тестовых заданий***

1. Патогенез каких заболеваний основан на анафилактических реакциях?
  - 1) поллиноз
  - 2) крапивница
  - 3) хронические неспецифические заболевания легких
  - 4) гиперплазия тимуса
  - 5) сахарный диабет

2. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе:
- 1) бронхиальной астмы
  - 2) аутоиммунной гемолитической анемии
  - 3) контактного дерматита
  - 4) экзогенного аллергического альвеолита
  - 5) реакции Манту
3. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе:
- 1) сывороточной болезни
  - 2) гемолитической болезни новорожденного
  - 3) контактного дерматита
  - 4) туберкулиновой реакции
  - 5) отека Квинке
4. Какие препараты относятся к базисной противовоспалительной терапии при астме:
- 1) ингаляционные кортикостероиды
  - 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
  - 3) пролонгированные -агонисты
  - 4) антагонисты кальция
5. Какие провокационные аллергические пробы целесообразно проводить при аллергических контактных дерматитах?
- 1) ингаляционные
  - 2) интраназальные
  - 3) конъюнктивальные
  - 4) аппликационные
  - 5) внутрикожные
6. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:
- 1) холодной погодой
  - 2) горячей водой
  - 3) расчесыванием
  - 4) пищевыми аллергенами
  - 5) инфекциями
7. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:
- 1) умеренная эозинофилия
  - 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
  - 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства
  - 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
  - 5) сочетание с пищевой аллергией
8. Характерными признаками для алергизации пылевцевыми алергенами являются:
- 1) высокая эозинофилия
  - 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом

- 3) аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов
- 5) обострения провоцируются гипервентиляцией

9. Образование антител в организме угнетается при:

- 1) дефиците натуральных киллеров
- 2) дефиците CD8<sup>+</sup> лимфоцитов
- 3) дефиците Т-хелперов 1 типа
- 4) дефиците Т-хелперов 2 типа
- 5) В-иммунодефицитах

10. Аутоантитела в высоких титрах чаще выявляются при следующих заболеваниях:

- 1) системные заболевания соединительной ткани
- 2) бронхиальная астма
- 3) неспецифический язвенный колит
- 4) тиреоидит Хашимото
- 5) болезнь Бругона

### Задача 1

На приеме мальчик 5 месяцев с жалобами на диарею, частые инфекции, кашель, лихорадку. Из анамнеза известно, что в 10 дней жизни развилась распространенная эритродермия, с 1 месяца энтероколит. В 3 месяца перенес тяжелую двустороннюю пневмонию. Кашель сохраняется в течение последнего месяца, стул до 10 раз в сутки. При осмотре на коже эритродермия, крупнопластинчатое шелушение. Онихомикоз. На слизистой ротовой полости творожистые налеты. Кашель приступами влажный. Дышит носом. ЧДД 37 в минуту. ЧСС 150 в минуту. Температура 38,2 градуса. Втяжение уступчивых мест грудной клетки. В легких ослабление дыхания справа, там же разнокалиберные влажные хрипы. Тоны сердца приглушены. Живот мягкий, много газов. Печень и селезенка увеличены. Стул на приеме желто-зеленого цвета, жидкий, зловонный. Вопросы:

1. Имеется ли у пациента иммунодефицитное состояние?
2. Назначьте план лабораторно-инструментального обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику состояния пациента. Определите показания к госпитализации.

1. Оцените иммунограмму данного пациента: IgA 6,67 мг/дл, IgM – 12 мг/дл, IgG – 56 мг/дл

CD3<sup>+</sup>(Т-лимфоциты) – 31% (н 55-80),

CD4<sup>+</sup>(Т-хелперы) – 18% (н 31-51),

CD8<sup>+</sup>(Т-супрессоры) – 11% (н 19-40)

CD3-HLA-DR<sup>+</sup>(активированные клетки) - 27% (н 5-20),

CD3- CD16<sup>+</sup>56<sup>+</sup> (NK-клетки) - 51% (н 6-20),

CD19<sup>+</sup> (В-лимфоциты) - 12% (н 5-19).

2. При обследовании получены следующие данные:

Иммунограмма (см.выше), клинический анализ крови – лейкоцитоз 16тыс, эозинофилия 20%, анемия 75 г/л, лимфопения 15% оценить эффективность заместительной терапии?

3.Назначьте терапию осложнений основного заболевания. Каковы дозы препаратов? Каков механизм их действия? Безопасны ли они при данном синдроме? Как оценить их эффективность?

Вы получили результаты молекулярно-генетического исследования – обнаружена мутация (прилагаются результаты исследования)

Вопросы:

1. Какова функция продукта данного гена? Каков механизм развития данной формы ПИД?
- 2.Каков механизм наследования данного синдрома? В каких случаях необходима пренатальная диагностика в данной семье?

Вы проводите заместительную терапию данному пациенту с помощью внутривенного иммуноглобулина. Через 10 минут после начала инфузии у пациента заболела голова, появились жалобы на тошноту, головокружение, сыпь на теле, затем отмечалась потеря сознания. При осмотре кожа очень бледная, прохладная на ощупь, реакции на осмотр нет, пульс нитевидный, ЧСС 135 в минуту, артериальное давление 60/35 мм рт ст.

Вопросы:

1. Оцените состояние пациента.
- 2.Какая экстренная помощь необходима? Опишите порядок Ваших действий. Какова профилактика развития неотложных состояний при проведении заместительной терапии?

Вы готовите пациента к выписке из стационара.

Вопросы:

1. Дайте подробные рекомендации по лечению и диспансерному наблюдению.
- 2.Необходимо ли пациенту направление на медицинское освидетельствование? Выпишите направление. Какой набор исследований необходим для медицинской экспертизы? Предположите заключение экспертов в данном случае.
- 3.Дайте рекомендации по реабилитационным мероприятиям данному пациенту. Как Вы оцените их эффективность?

## **Задача 2**

Вы – аллерголог-иммунолог в районной поликлинике. На приеме – девочка 6 лет. Жалобы на периодические приступы удушья с сухим кашлем. Из анамнеза – жалобы появились в течение последнего года. Приступы возникают среди полного здоровья, без повышения температуры.

ЭТАП 1. Перечислите перечень вопросов для сбора полного аллергологического анамнеза и выявления возможного аллергена.

ЭТАП 2. Вы выяснили анамнез – года назад в семье появилась кошка, других животных нет. Живет семья в отдельной квартире, влажности и сырости нет. У ребенка отдельная комната. Кошка заходит в эту комнату и спит там. Постельные принадлежности ребенка: матрац из кокосового волокна, подушка из лебяжьего пуха, одеяло – овечья шерсть. В квартире есть ковры и большие мягкие игрушки, много книг на незакрытых полках. Кашель и удушье возникает преимущественно дома, в вечерне-ночное время. Кратность приступов – 1-2 раза в неделю, в том числе 1 раз в неделю ночные приступы. Эффективно

купируются приемом антигистаминных средств, ингаляцией сальбутамола. Семейный анамнез по аллергии неотягощен.

Вопросы: 1. Назначьте лабораторно-инструментальное обследование ребенку.

2. Какие группы аллергенов и какими методами необходимо протестировать?

ЭТАП 3. Вы получили результаты обследования. Прилагаются результаты клинического анализа крови, мочи, результаты аллергологического обследования, результаты спометрии.

Вопросы: 1. Поставьте диагноз в соответствии с МКБ.

2. Назначьте терапию в соответствии с тяжестью заболевания.

3. Каковы критерии эффективности терапии бронхиальной астмы?

4. Составьте план реабилитационных мероприятий для данного пациента. Назначьте гипоаллергенную диету. Как оценить эффективность терапии и реабилитационных мероприятий в данном случае?

5. Определите показания к медицинской экспертизе в данном случае. Каково может быть заключение экспертной комиссии в данном случае?

6. Каковы меры профилактики бронхиальной астмы?

### ***Вопросы для проведения собеседования***

1. Устройство иммунологической и аллергологической службы в России. Основные принципы.
2. Правила маршрутизации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммуноотропными болезнями.
3. Профессиональный стандарт Врач аллерголог-иммунолог. Основные положения.
4. Работа врача-иммунолога в стационаре, в амбулаторной практике. Особенности, правила, нормативные документы.
5. Организация медицинской экспертизы временной нетрудоспособности. Участие врача аллерголога-иммунолога.
6. Профилактика здорового образа жизни. Основные правила. Профилактика аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.
7. Происхождение и дифференцировка Т-лимфоцитов в тимусе. Основные дифференцировочные маркеры. Т-клеточный рецептор.
8. Происхождение и дифференцировка В-лимфоцитов, роль костного мозга. Основные дифференцировочные маркеры. В-клеточный рецептор.
9. Иммунные реакции клеточного типа: цитотоксический Т-клеточный иммунный ответ.
10. Иммунный ответ. Стадии развития, взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе.
11. Функциональные характеристики субпопуляций лимфоцитов: Th1, Th2, Th17, Treg, роль в развитии иммунопатологий.
12. Эффекторные функции антител. Нейтрализация, опсонизация, комплемент-зависимый цитолиз. Значение изотипов антител.
13. Строение и функция иммуноглобулинов, реарранжировка генов иммуноглобулинов.
14. Главный комплекс антигенов гистосовместимости (HLA) – структура, биологическое значение, роль в иммунологических процессах, клиническое значение.
15. Макрофагально-моноцитарное звено системы иммунитета. Основные клетки, их функции. Этапы фагоцитоза.

16. Антигенпредставляющие клетки. Характеристика, механизмы переработки и представления антигена.
17. Взаимодействие дендритной клетки и Т-лимфоцита. Механизмы распознавания антигена.
18. Иммунологические механизмы повреждения тканей.
19. Гуморальный иммунный ответ. Основные клетки, эффекторные механизмы.
20. Toll-подобные рецепторы. Виды, распознаваемые антигены.
21. Иммунологический статус. Показания к использованию. Тесты 1 и 2 уровня.
22. Принципы оценки иммунного статуса человека.
23. Изменения иммунной системы в зависимости от возраста пациента. Особенности иммунной системы детей до 18 лет, особенности иммунной системы у пожилых людей.
24. Методы иммунодиагностики. Виды, показания к применению.
25. ИФА. Методика, виды ИФА. Показания к применению.
26. Проточная цитометрия, принцип метода, маркеры, показания к применению.
27. ПЦР, методика, виды ПЦР, когда применяется.
28. Секвенирование, методика, применение.
29. Методы оценки функциональной активности лимфоцитов.
30. Методы оценки системы цитокинов.
31. Методы оценки системы врожденного иммунитета.
32. Иммунопатология. Болезни иммунной системы. Классификация.
33. Особенности обследования больных с иммунопатологией.
34. Распространенность иммунотропных заболеваний человека.
35. Первичные иммунодефициты с синдромальными проявлениями. Основные формы, клиническая характеристика, диагностика. Современные методы терапии, диспансерное наблюдение, пренатальная диагностика.
36. Первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитарной функции. Основные формы, клиника и диагностика. Подходы к терапии, реабилитации и медицинской экспертизе при ПИД с дефектами фагоцитоза.
37. Первичные иммунодефициты с лимфопролиферативными осложнениями. Основные формы, клиника и диагностика. Современные методы терапии. Таргетные препараты.
38. Первичные иммунодефициты. Определение, современная классификация, основные клинические проявления, алгоритм диагностики. Современные методы ранней диагностики ПИД.
39. Первичные иммунодефициты с дефектами комплемента. Наследственный ангионевротический отек. Этиология, клиническая картина, диагностика. Современные направления терапии.
40. Синдром гиперпродукции иммуноглобулина Е. Механизмы развития, клиника, диагностика, лечение. Реабилитационные мероприятия и диспансерное наблюдение.
41. Вторичные иммунодефицитные состояния, этиология, иммунопатогенез, диагностика. Меры помощи пациентам с ВИД. Диспансерное наблюдение.
42. Основные клинические критерии диагностики первичных иммунодефицитов. Настораживающие признаки. Лабораторные методы для диагностики ПИД. Ранняя диагностика ПИД. Пренатальная диагностика.

43. Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунодефициты, основные формы и генетические дефекты, клинические проявления, диагностика. Подходы к терапии. Реабилитационные мероприятия и вакцинация после трансплантации костного мозга или гемопоэтических стволовых клеток. Медицинская экспертиза ТКИН.
44. Первичные иммунодефициты с нарушением продукции антител. Основные формы и генетические дефекты, клинические проявления, диагностика. Терапия и реабилитационные мероприятия. Медицинская экспертиза.
45. Механизмы IgE-опосредованной и клеточно-опосредованной аллергической реакции. Клинические проявления.
46. Современные методы аллергодиагностики. Иммуноферментный анализ, методы молекулярной аллергологии.
47. Провокационные пробы, методика проведения, показания к применению.
48. Методика обследования пациента с аллергией.
49. Спирометрия и пикфлоуметрия. Принципы методов, показания к применению.
50. Атопическая бронхиальная астма. Этиология, патогенез развития, клинические и лабораторные критерии диагностики. Терапия, диспансерное наблюдение, медицинская экспертиза, реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
51. Атопический дерматит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия. Современные методы терапии тяжелых форм дерматита.
52. Реакция гиперчувствительности на пыльцу растений - Поллиноз. Этиология, патогенез. Основные аллергены для развития поллиноза. Клиническая картина, диагностика и терапия.
53. Острые аллергические состояния. Основные виды, патогенез развития, клиническая картина, принципы и этапы оказания экстренной помощи. Диспансерное наблюдение таких пациентов.
54. Пищевая аллергия. Основные аллергены. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностические мероприятия. Лечение и профилактика.
55. Инсектная аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Меры неотложной помощи.

## **5. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Критерии итоговой оценки:

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих



ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

## **6. Учебно-методическое обеспечение ГИА**

### **6.1. Нормативно-законодательные акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2018 г. регистрационный N 50608).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

### **6.2. Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2018 г. регистрационный N 50608).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 27 марта 2020 года).

### **6.3. Основная литература**

1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.
2. Антонов В.Г., Жерегеля С.Н., Карпищенко А.И., Минаева Л.В. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
3. Аппело, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами / Аппело Ю.; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961463613.html>
4. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д.. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007 - 1248 с.
5. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 464 с. : ил. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-4981-3. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html>.
6. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9704-5109-0. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>

7. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В. М., Садовникова И. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 80 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5335-3. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>
8. Долгов В.В. Медицинская информатика : учебное пособие / Долгов В.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74242.html>
9. Ефремов О. Ю. Педагогика. Издательство: Питер. Серия: Учебное пособие -2010 г. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
10. Иванец И.И. и др. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
11. Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 176 с.
12. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с.
13. Иммунология и аллергология: цветной атлас: учеб. пособие для мед. вузов/ Ред. А.А. Воробьев, А.С. Быков, А.В. Караулов. - Б.м.: Практ. Медицина, 2006. - 288 с.: ил
14. Иммунология: пер. с англ./ Д. Мейл, Дж. Бростофф, Д.Б. Рот, А. Ройт. М: Логосфера, 2007. —568 с.
15. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с.
16. Камынина Н.Н., Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html> 2.
17. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>
18. Кишкун А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
19. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704- 3873-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
20. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил.
21. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. /Ред. В.В. Покровский. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.
22. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5793-1. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> .

23. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М.: БИНОМ, 2012([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
24. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>
25. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с
26. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-9704-5501-2. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> .
27. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>
28. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
29. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
30. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
31. Медицинская информатика : лабораторный практикум / В.Д. Проценко [и др.].. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-209-08741-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105796.html>
32. Михайленко О.И. Теория обучения и воспитания. Электронный учебник/ 2010 Нальчик: КБГУ (электронная версия) [krip.kbsu.ru](http://krip.kbsu.ru)
33. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
34. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-5441-1. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
35. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 304 с. (Серия «Библиотека врача-

- специалиста») — ISBN 978-5-9704-4499-3. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html> .
36. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>
37. Педагогика. Под ред. Пидкасистого П.И. М.: Юрайт, 2011. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
38. Педагогика. Слостенко В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Издательство: Академия. Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат; 2011 г. -608с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
39. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
40. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
41. Сайдакова Е. В. Основы противоинфекционного иммунитета: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Биология»/Е. В. Сайдакова Евгения Владимировна.-Пермь:ПГНИУ,2020, <https://elis.psu.ru/node/642243>
42. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5224-0. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
43. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы.- М.: Медицина-Здоровье, 2015.-328С.
44. Теория обучения и воспитания. Учебник для бакалавров. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н., М.: Юрайт-Издат, 2012([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
45. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.— Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>
46. Хаитов Р. М. Иммунитет и рак / Хаитов Р. М. , Кадагидзе З. Г. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. —Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
47. Хаитов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хаитов Р. М. , Гариб Ф. Ю. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. —Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html>
48. Хаитова Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
49. Хаитова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 152 с.— Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
50. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

51. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html>

#### **6.4. Дополнительная литература:**

1. Адельман, Д. Клиническая иммунология и аллергология / Д. Адельман, Г.Лолор, Д. Фишер. Электронный ресурс <http://www.ul-med.ru/load/101-1-0-746>.
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
3. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс: учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - М.: Омега-Л, 2004. - 551 с.
4. Аллергология и иммунология. Консультант врача. Электронная информационнообразовательная система на CD. – М., 2008.
5. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М., 2009. – 656с.
6. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
7. Антигены и антитела клинически значимых систем групп крови человека : учеб. пособ. / сост. А. П. Цибульский, Е. Е. Бельская ; Казан. гос. мед. акад. - Казань : КГМА, 2016. - 32 с.
8. Аппело, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами / Аппело Ю.; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961463613.html>
9. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов / Артюнина Г. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130305.html>
10. Архитектура компьютерных систем и сетей: учеб. пособие для вузов / ред. В. И. Лойко. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 254 с.
11. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. – М., 2010. –800 с.
12. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
13. Баринов Е.Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е.

- , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>
14. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
  15. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М., 2003. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
  16. Биохимические автоматические анализаторы в практике КЛД: учеб. пособ. / Казан. гос. мед. акад ; сост. Л. М. Анцилевич. - Казань : КГМА, 2015. - 24 с.
  17. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение: руководство / под ред. В.В. Покровского. – 2-е изд. – М., 2003. – 488с.
  18. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
  19. Возрастные особенности иммунной системы детей [Текст] : учебное пособие / [сост. : А. Д. Донецкова, Л. В. Ганковская, М. В. Хорева] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед.-биол. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 35 с.
  20. Галактионов В.Г. Иммунология. – Из-во МГУ, 2004
  21. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. М., 2003. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
  22. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли. М., 2003. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
  23. Диагностика герпесвирусных инфекций: учеб. пособ. для врачей клин. лаб. диагностики / Казан. гос. мед. акад ; сост.: Л. А. Ягудина, А. А. Новожилова, Л. М. Анцилевич. - Казань : Б.и., 2017. - 28 с.
  24. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>.
  25. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. М., 2002.
  26. Зайцева И.А., Кукушин В.С. и др. Управление образовательными системами. М.- Р/Д, 2003. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
  27. Земсков В.М., Земсков А.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология: учебник / под ред. А.М. Земскова. – М., 2008. – 432с.
  28. Иммунодиагностика паразитарных заболеваний: учеб. пособ. для врачей / Казан. гос. мед. акад ; сост. Р. А. Миндубаева. - Казань : Б.и., 2017. - 28 с.
  29. Карлсон, А. Шведский эксперимент в демографической политике. Гуннар и Альва Мюрдали и межвоенный кризис народонаселения / А. Карлсон; пер. с англ. Б. Пинскер. - 2-е изд. - Москва: Социум, 2020. - 309 с. - ISBN 978-5-91603-572-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916035728.html>
  30. Клиническая иммунология и аллергология: Пер. с нем./ Под ред. Л. Йегера. — М.: «Медицина», 1990. — 528 с.
  31. Клиническая иммунология: учебное пособие / под ред. А.М. Земскова. – М., 2006.– 320с.

32. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>
33. Ковальчук Л.В. Антигенные маркеры клеток иммунной системы человека CD система. М., РГМУ, 2003
34. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Хорева М.В., Соколова Е.В., Система цитокинов, комплемента и современные методы иммунного анализа. М. РГМУ, 2001
35. Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. и др. Иммунология: практикум: учебное пособие. – М., 2010. – 300с.
36. Козырев, А. А. Информатика: учебник. / А. А. Козырев. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002. - 510 с.
37. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
38. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты. М., Медпрактика М., 2005
39. Кроль В. М. Педагогика. Издательство: Высшая школа. 2008 г. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
40. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
41. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Учебное пособие, 5 изд. для вузов. ЮНИТИ-ДАНА, 2008. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
42. Лабораторная диагностика гельминтозов: учеб. пособ. для врачей клин. лаб. диагностики / Казан. гос. мед. акад ; сост. Р. А. Миндубаева. - Казань: Б.и., 2017. - 26 с.
43. Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие / составитель М. А. Сидорова. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 235 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62439>
44. Маркова Т.П., Лусс Л.В., Хорошилова Н.В. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии. М., ТОРУС ПРЕСС, 2005.
45. Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>
46. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] / У. Левинсон. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. –1184 с.
47. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -447 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>.
48. Медицинские стандарты диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы (под ред. Р.М. Хаитова). М., Ин-т иммунологии, 2000
49. Медуницын Н.В. Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие. – М., 2005. – 528с.



50. Методы клинических лабораторных исследований: / В. С. Камышников [и др.] ; под ред. В. С. Камышникова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2016. - 736 с.
51. Мещерякова А.М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>
52. Михайленко О.И. Педагогика. Нальчик: КБГУ 2008 (электронная версия) [krip.kbsu.ru](http://krip.kbsu.ru)
53. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
54. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с.
55. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: учебное пособие. – М., 2007.– 376.
56. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
57. Острейковский, В.А. Информатика. Учебник для вузов. / В. А. Острейковский. - М.: Высшая школа, 2001, 2004. - 511 с.
58. Паштов Т.З. Оптимизация педагогического общения. Методические указания. – Нальчик: Каб. – Балк. ун-т, 2008. - 22с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
59. Паштов Т.З. Основы педагогического мастерства. - методические указания. - Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2011. -23 с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
60. Паштов Т.З. Решение коммуникативных педагогических задач. Методические указания. – Нальчик: Каб. - Балк. ун-т, 2006. – 21с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
61. Паштов Т.З. Технологии профессионально-ориентированного обучения. Методические указания –Нальчик: Каб. -Балк.ун-т, 2012. - 26 с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
62. Педагогика в медицине: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова, Е.А. Волошина, К.В. Зорин; под ред.Н.В. Кудрявой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
63. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.htm>
64. Плейфейер Дж., Чейн Б.М. Наглядная иммунология: учебное пособие / пер. с англ. Под ред. А.В. Караулова. – 2-е изд. – М., 2008. – 120с.
65. Ройт А. Основы иммунологии (пер. с англ.) – М.: Мир, 2000
66. Романцов М.Г., Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>
67. Сепиашвили Р.И., Балмасова И.П. Физиология естественных киллеров.-М.: Здоровье-405С.
68. Стефани Д. В., Вельтищев Ю. Е. Иммунология и иммунопатология детского возраста. — М.: «Медицина», 1996. — 384 с.

69. Теоретические основы полимеразной цепной реакции: учеб. пособ. / Казан. гос. мед. акад ; сост.: Л. А. Ягудина, Л. М. Анцилевич. - Казань : [б. и.], 2015. - 24 с
70. Теплова С.Н., Алексеев Д.А. Секреторный иммунитет. – УрО РАН, Челябинск, 2002. – 200 с.
71. Теплова С.Н., Пищальников А.Ю. Первичные иммунодефицитные состояния. Екатеринбург, 2005.
72. Труднодиагностируемые группы крови человека: учеб. пособ. / Казан. гос. мед. акад ; сост.: А. П. Цибулькин, Е. Е. Бельская. - Казань : [Б.и.], 2017. - 18 с
73. Учайкин В.Ф. Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. – М., 2006. – 592с.
74. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Атлас по иммунологии. – М., 2010. – 640с.
75. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы. – М., 2009. – 352с.
76. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : пер. с англ./ К. Хиггинс ; ред. В. Л. Эмануэль. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ, 2016. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014379.html>.
77. Цинкернагель Р. Основы иммунологии. М.: Мир, 2008. -135 с.
78. Чепель Э. Основы клинической иммунологии: учебное пособие / пер. с англ. под ред. Р.М. Хаитова. – М., 2008. – 416 с.
79. Черешнев В. А.,Шмагель К. В. Иммунология:учебник для вузов/В. А. Черешнев, К. В. Шмагель.- Москва:Центр стратегического партнерства,2014, ISBN 978-5-9905814-1-8.- 519.-Библиогр.: с. 516-517
80. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>
81. Шмагель К. В.,Черешнев В. А. Гуморальные факторы иммунной системы:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060101.65 - Лечебное дело; 060103 - Педиатрия/К. В. Шмагель, В. А. Черешнев ; [рец.: Л. В. Ковальчук, А. А. Ярилин].-Пермь:Редакционно-издательский отдел ГОУ ВПО ПГМА им. Е. А. Вагнера Росздрава,2011, ISBN 978-5-7812-0412-0.-2462.-Библиогр.: с. 235-236
82. ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД), <http://lib.kbsu.ru>, КБГУ, Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.
83. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
84. Ярилин А.А. Иммунология: учебник. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 752 с.

### ***6.5. Интернет-ресурсы***

При подготовке к ГИА рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
*общие информационные, справочные и поисковые:*

*Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ*

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	<b>«Web of Science» (WOS)</b> Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <b>Thomson Reuters</b> <b>Сублицензионный договор</b> № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Сублицензионный договор</b> № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	<b>ЭБС «Лань»</b> Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №6/ЕП</b> от 15.02.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный</b>	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная	Доступ с электронного читального зала

	электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций	<a href="http://iprbooks.kshop.ru/">http://iprbooks.kshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

**Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену:**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

**Реализация основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.26 Аллергология и иммунология обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67697).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2017 г., N 46976).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)
12. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2020 г. Регистрационный N 57973
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 декабря 2015 г. Регистрационный N 40000.

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438)

17. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2018 г. регистрационный N 50608).

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

21. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

22. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

23. Приказы и распоряжения ректора КБГУ.

24. Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

- Клинические рекомендации Бронхиальная астма (2021)  
<https://raaci.ru/dat/pdf/BA.pdf>
- Клинические рекомендации Аллергический ринит (2022)  
[https://raaci.ru/dat/pdf/project\\_AR.pdf](https://raaci.ru/dat/pdf/project_AR.pdf)
- Клинические рекомендации Атопический дерматит (2023)  
[https://raaci.ru/dat/pdf/project\\_AtD.pdf](https://raaci.ru/dat/pdf/project_AtD.pdf)
- Клинические рекомендации Крапивница (2023)  
[https://raaci.ru/dat/pdf/CR\\_urticaria.pdf](https://raaci.ru/dat/pdf/CR_urticaria.pdf)
- Клинические рекомендации Анафилактический шок (2-й пересмотр) (2023)  
[https://raaci.ru/dat/pdf/allergic\\_shock.pdf](https://raaci.ru/dat/pdf/allergic_shock.pdf)
- Клинические рекомендации. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител (2022) <https://raaci.ru/dat/pdf/KR/PID.pdf>

25. Порядки оказания медицинской помощи:

- Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 606н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".

#### **26.Стандарты оказания медицинской помощи (актуальные)**

#### **27. Согласительные документы и методические рекомендации**

- Руководство по клинической иммунологии и аллергологии: учебное пособие для аспирантов / В.В. Климов [и др.]. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2021. – 92 с.
- Анафилаксия у детей: тактика ведения и лечения / учебно-методическое пособие / сост. Плаунов Н.Ф., Пампура А.Н., Захарова И.Н., Османов И.М., Есакова Н.В., Кадышев В.А., Гончарова Н.А. // Серия «Скорая и неотложная медицинская помощь» - вып. 25. – М.: Мегapolis, 2021. – 35 с.
- Система поддержки принятия врачебных решений. Аллергологияиммунология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д. С. Фомина, В. А. Ревякина, И. В. Данилычева [и др.] – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 110 с [https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr\\_doc002.pdf](https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc002.pdf)
- Шогенова М.С., Хутуева С.Х. Аллергические заболевания: клиника, диагностика, лечение. Нальчик: КБГУ, 2022. – 136 с