

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинская академия

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной программы

_____ Маржохова М.Ю.

«_____» _____ 20____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор мед.академии

_____ Мизиев И.А.

«_____» _____ 20____ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(код БЗ Государственная итоговая аттестация)

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08. 32 Дерматовенерология

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик, 2024г.

Программа Государственной итоговой аттестации» сост. Гулиев М.О., Нальчикова М.Т. – Нальчик, КБГУ, 2024, 27 с.

Программа ГИА составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32-«Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1074

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.....	5
4. Структура и содержание ГИА.....	6
5. Организация подготовки к сдаче и сдача ГИА.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
8. Методические рекомендации по подготовке к ГИА.....	19
9. Материально-техническое обеспечение.....	19
10. Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА.....	23

Приложение 1. Лист изменений (дополнений)

Приложение 2. Форма бланка экзаменационного билета

Приложение 3. Форма протокола заседания ГЭК

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Дерматовенерология»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Уставом Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова; Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова от 29.08.2017г. (Протокол №8);

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности «Дерматовенерология».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена, включающего в себя

следующие государственные аттестационные испытания: междисциплинарное тестирование; сдачу практических навыков; собеседование.

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.32 Дерматовенерология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации врач дерматовенеролог.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, разработанной на основе Федеральных государственных требований к ее структуре, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом КБГУ.

3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций обучающихся по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1074:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень развития у выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Структура и содержание ГИА

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по

вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ФГОС ВО.

Форма проведения ГИА:

смешанная (компьютерное тестирование, собеседование)

Этапы проведения ГИА:

I – тестовый контроль;

II – заключительное собеседование.

Тестовый контроль. Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 71%	3 (удовлетворительно)
70% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста дерматовенеролога. Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

-«отлично» -обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

-«хорошо» -обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

-«удовлетворительно» -обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не

может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

-«неудовлетворительно» -обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам двух этапов государственного экзамена решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший государственный экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве КБГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится КБГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5. Организация подготовки к сдаче и сдача ГИА

Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 31.08.32 – Дерматовенерология.

К государственному экзамену допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры.

Результат государственного экзамена не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой

аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится по месту расположения КБГУ Медицинский факультет №2, по адресу: 360004, г. Нальчик, ул. Горького, 5.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Порядок формирования ГЭК, проведения заседаний и оформления протоколов определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации КБГУ.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами КБГУ.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению КБГУ. Составы комиссий утверждаются КБГУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в КБГУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу КБГУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками КБГУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации,

СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников КБГУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КБГУ, научных работников или административных работников КБГУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве КБГУ.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для ординаторов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания КБГУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте КБГУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Экзамен проходит в устной форме и включает ответ на три вопроса билета и ответы на вопросы членов ГЭК.

При проведении государственного экзамена:

- секретарь ГЭК вскрывает конверт с билетами;
- обучающийся вытягивает билет, секретарь фиксирует номер билета;
- на подготовку к ответу выпускнику дается 60 минут;
- устный ответ выпускника на вопросы билета (15–20 минут);
- ответы выпускника на вопросы комиссии;
- обсуждение членами комиссии оценки.

В процессе подготовки к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом КБГУ.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать выпускнику дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого экзаменуемого и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Подготовка к сдаче государственного экзамена производится обучающимися в соответствии с примерным перечнем вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами КБГУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами КБГУ.

Результаты государственного экзамена объявляются выпускнику в день экзамена после заполнения протокола. Апелляция по результатам государственного экзамена производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в КБГУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Примеры экзаменационных тестов:

1. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме
 - а) нозологической формы
 - б) клинической формы
 - в) характера течения
 - г) стадии процесса
 - д) эффективности предшествующего лечения +
2. К первичным полостным морфологическим элементам относятся
 - а) пятно
 - б) узелок и узел
 - в) бугорок
 - г) волдырь
 - д) пузырек+
3. При гидрадените необходимо назначить
 - а) антибиотики
 - б) повязку с анилиновыми красителями
 - в) холод
 - г) повязку с чистым ихтиолом
 - д) правильно а) и г)+

Вопросы для проведения собеседования:

1. Придатки кожи: классификация, строение.

2. Атрофии кожи, крауроз половых органов: клинические формы, диагностика, принципы лечения.
3. Первичные и вторичные элементы сыпи: определение, патогистология, клинические примеры.
4. Эластическая псевдоксантома: клиника, диагностика, прогноз.
5. Вторичные элементы сыпи: определение, клинические примеры. Истинный и ложный полиморфизм сыпи.
6. Методика обследования дерматологического больного, диагностические приемы в дерматологии, деонтология.
7. Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии (трихограмма, фототрихограмма, дерматоскопия. люминесцентная диагностика, уретроскопия, биопсия кожи). Методы лабораторной диагностики при заболеваниях кожи и при инфекциях передающихся половым путем.
8. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов.
9. Принципы общего (системного) лечения дерматозов.
10. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, диагностические критерии, лечение.
11. Присыпки и водно-взбалтываемые смеси: действие, показания, методика применения.
12. Профессиональные дерматозы. Этиология, патогенез, распространенность. Клинические разновидности. Профилактика и лечение.
13. Мази и пасты: действие, показания, методика применения.
14. Туберкулез кожи и СОПР. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, диагностические критерии, лечение.
15. Примочки и влажно-высыхающие повязки: действие, показания, методика применения.
16. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Классификация, Диагностика. Лечение.
17. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями. Организация экспертизы трудоспособности в КВД.
18. Организация дерматовенерологической помощи. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.
19. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков.
20. Дерматиты и токсикодермии: генез, клиника, диф. диагностика, лечение. Синдром Лайела: диф. диагностика, принципы лечения, прогноз.
21. Функциональные методы исследования в дерматологии.
22. Экзема: патогенетические факторы, классификация, клиника, принципы лечения с учетом стадии заболевания.
23. Показания, противопоказания к проведению различных косметологических процедур на покровных тканях с учетом анатомических областей, возраста, пола, расовой принадлежности, климатогеографической зоны.

24. Атопический дерматит: патогенетические факторы, клиника, течение, принципы лечения.
25. Ограниченный нейродермит: клиника, диф. диагностика, принципы лечения.
26. Косметология. Предмет и задачи.
27. Нежелательные явления в косметологии, осложнения и их профилактика.
28. Пчесуха: классификация, патогенетические факторы, клиника, принципы лечения.
29. Крапивница: клинические формы, патогенез, лечение.
30. Узловатая эритема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Клиническая классификация псориаза. Диагностика и лечение.
32. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.
33. Пузырчатка вульгарная. Классификация, диагностические критерии и лечение.
34. Паразитарные заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
35. Парапсориаз: данные о патогенезе, клинические формы, принципы лечения, прогноз.
36. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища.
37. Пидермии: распространенность, этиология. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии гнойничковых заболеваний кожи.
38. Применение ботулинических токсинов. Их классификация.
39. Аппаратная косметология. Электрохирургические методы в косметологии. Криодеструкция. Лазерная вапоризация.
40. Клинические формы стрептодермий: классификация, клиника, общее и местное лечение, профилактика
41. Клинические формы стафилодермий: классификация, клиника, принципы общего и наружного лечения, профилактика.
42. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.
43. Жирная себорея, угревая болезнь: этиопатогенез, клинические формы, осложнения, методы лечения и профилактики, роль ухода за кожей.
44. Основные причины и теории старения кожи. Классификация возрастных изменений мягких тканей лица.
45. Розацеа, розацеаподобный дерматит: классификация, патогенез, роль демодекса и соматической патологии в развитии заболевания.
46. Лишай красный плоский: патогенетические факторы, клинические формы, поражение слизистой полости рта, диф. диагностика, лечение.
47. Красный отрубевидный волосистой лишей Дивержи: этиопатогенез, диф. диагностика, принципы лечения и диспансеризации.
48. Простой волосистой лишей (фолликулярный кератоз): клиника, диагностика, методы лечения.
49. Фолликулярный дискератоз Дарье: роль наследственного фактора, клиника, лечение, диспансеризация.
50. Розовый лишей Жибера: этиопатогенез, клиника, принципы лечения.

51. Буллезный пемфигоид: этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, методы лечения.
52. Герпетиформный дерматит Дюринга: патогенетические факторы, симптоматика, диф. диагностика, общее и местное лечение, прогноз.
53. Многоформная экссудативная эритема: клиника, классификация, диф. диагностика, принципы общего и местного лечения. Синдром Стивенса-Джонсона: клиника, диф. диагностика, терапия, прогноз.
54. Кольцевидная гранулема: патогенез, клиника, принципы лечения.
55. Вирусные гепатиты. Половой путь как один из возможных путей передачи. Профилактика инфицирования. Принципы терапии.
56. Ревматическая кольцевидная эритема: этиопатогенез, клиника, диф. диагностика и принципы лечения.
57. Витилиго: этиопатогенез, клинические формы, диф. диагностика, принципы лечения, прогноз. Невус Сеттона: клиника.
58. Статистический учет и отчетность в работе кожно-венерологического диспансера. Законодательство по борьбе с ИППП, современное состояние.
59. Исследование придатков кожи.
60. Клиническая оценка кожной сыпи в целом.
61. Принципы построения дерматологического диагноза.
62. Принципы дифференциального диагноза.
63. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы.
64. Химиотерапевтические средства.
65. Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты).
66. Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства.
67. Иммуномодулирующие средства.
68. Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения.
69. Гормональная терапия в дерматологии.
70. Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию.
71. Ретиноиды.
72. Противовоспалительные средства.
73. Гальванизация.
74. Электрофорез.
75. Ультразвуковая терапия.
76. Диадинамотерапия.
77. Индуктотермия.
78. Магнитотерапия.
79. Парафинотерапия.
80. Электролечение КВЧ, УВЧ-терапии.
81. Фитотерапия дерматозов.
82. Рефлексотерапия кожных заболеваний.
83. Терморегуляционная функция кожи.
84. Секреторная и выделительная функция кожи.
85. Сосудистые кожные реакции.
86. Процессы кератинизации и физиологическое шелушение.

87. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы.
88. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков.
89. Функциональные методы исследования в дерматологии.
- 90.** Классификация патологических реакций и поражений кожи.
91. Этиология и патогенез дерматозов.
92. Системные и мультифакториальные болезни.
93. Типы аллергических реакций.
94. Механизмы развития аллергических реакций в коже.
95. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии.
96. Ангионевротический отек Квинке.
97. Дисхромии. Лихены. Фотодерматозы.
98. Центробежная эритема Биетта.
99. Диссеминированная красная волчанка.
100. Системная красная волчанка.
101. Поражение кожи при системной красной волчанке.
102. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная).
103. Склероатрофический лишай.
104. Диффузная склеродермия
105. Системная склеродермия.
106. Пойкилодермия врожденная Томсона
107. Акрогерия семейная Готтрона
108. Кожный зуд.
109. Строфулюс.
110. Пруриго взрослых.
111. Узловатое пруриго.
112. Классификация химических веществ по их действию на кожу.
113. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи.
114. Старческие атрофии и дистрофии.
115. Врожденная гипоплазия кожи.
116. Синдромы преждевременного старения.
117. Гипертрофические рубцы.
118. Келоид.
119. Склеродермоподобные заболевания.
120. Склередема взрослых Бушке.
121. Дерматосклероз при расстройствах циркуляции.
122. Опоясывающий герпес.
123. Простой герпес.
124. Бородавки.
125. Контагиозный моллюск.
126. Меланодермии.
127. Генерализованная меланодермия.
128. Ограниченная меланодермия.
129. Токсическая меланодермия

130. Профессиональная лейкодерема.
131. Лепра.
132. Лейшманиоз.
133. Кератомикозы, дерматомикозы.
134. Кандидоз.
135. Глубокие микозы.
136. Доброкачественные и злокачественные новообразования: Классификация, Диагностика. Лечение.
137. Сифилис: этиология, патогенез, пути передачи, методы профилактики.
138. Сифилис первичный: клиника, осложнения, диагностика и лечение.
139. Сифилис вторичный: клиническая характеристика, диагностика и лечение
140. Сифилис третичный: клиника, осложнения, диагностика и лечение.
141. Сифилис врожденный: классификация, клиника, диагностика и лечение.
142. Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
143. Гонорея у мужчин.
144. Экстрагенитальная гонорея.
145. Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
146. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
147. Бактериальный вагиноз: этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
148. Мягкий шанкр
149. Венерическая лимфогранулема
150. Паховая гранулема
151. Тропические трепонематозы
152. ВИЧ-инфекция. Кожные проявления СПИДа.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2591-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>

5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
6. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Дополнительная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>
2. Бальнеотерапия [Электронный ресурс] / В.Б. Адилов, О.Б. Давыдова, Н.В. Львова, Г.Н. Пономаренко, Т.А. Золотарева, Т.Н. Зарипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0009.html>
3. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>
5. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>
6. Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>
7. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асхаков М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
8. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
9. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html>
10. Клиническая фармакология псориаза [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, О.В. Доля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>
11. Клиническая фармакология атопического дерматита [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, О.В. Доля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html>
12. Клиническая фармакология педикулеза [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, О.В. Доля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0145.html>

13. Клиническая фармакология чесотки [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, О.В. Доля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0147.html>
14. Клиническая фармакология экземы [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, О.В. Доля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>
15. Криотерапия [Электронный ресурс] / В.В. Портнов, Р.Х. Медалиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0006.html>
16. Лепра [Электронный ресурс] / А.А. Ющенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0056.html>
17. Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>
18. Микоплазмозы [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, О.Л. Огиенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0059.html>
19. Нейросифилис [Электронный ресурс] / А.С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0027.html>
20. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>
21. Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний [Электронный ресурс] / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0002.html>
22. Противогрибковые лекарственные средства [Электронный ресурс] / С.Н. Козлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0040.html>
23. Российский журнал кожных и венерических болезней № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. О.Л. Иванов - М. : Медицина, 2016. - 72 с. - ISBN 1560-9588-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560958820161.html>
24. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>
25. Фармакотерапия аллергических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0003.html>
26. Физиотерапия заболеваний кожи [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, С.В. Ключарева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0023.html>
27. L70. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>

Интернет-ресурсы
**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №849КС/03-2023 от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		Договор №75/ЕП- 223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	
9.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностраный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop. ru/ <a href="http://www.ros-
edu.ru/">http://www.ros- edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №142/ЕП- 223 от 18.05.2023 г. срок предоставле ния лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронно е издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП- 223 От 23.10.2023 г. Активен до 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
11.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронно е издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП-223 От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)

				29.02.2024 г.	
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочник и» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

8. Методические рекомендации по подготовке к ГИА

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом

9. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

В процессе прохождения практики используется следующее программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Educational LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

10. Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации КБГУ обеспечивается соблюдение следующих общих требований, а именно:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,
- общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КБГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью — компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие, с тяжелыми нарушениями речи):

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или — надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо текст научного доклада, отзывы и рецензии (для рассмотрения апелляции при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции

не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- 1) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- 2) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в программу ГИА по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) программы	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инфекционных болезней _____ протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой Маржохова М.Ю. _____ / _____ /

Форма бланка экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ

_____ **И.А.Мизиев**

«_____» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

31.08.32 «Дерматовенерология»

БИЛЕТ № 1

1. Функции кожи. Строение дермы и эпидермиса. Кровоснабжение и иннервация кожи.
2. Дискоидная красная волчанка: патогенез, клиника, диагностика, патогномоничные симптомы.
3. Клиническое значение серологических реакций на сифилис. Современная лабораторная диагностика сифилиса, отборочные и специфичные тесты. Источники ложноположительных реакций.

Декан медицинского факультета
(Наименование института)

(подпись)

/Мизиев И.А./
(И.О.Ф.)

Руководитель образовательной программы _____
(подпись)

/ Гулиев М.О./
(И.О.Ф.)

Зав. кафедрой _____
М.Ю./
(Наименование кафедры)

_____ /Маржохова
(подпись) (И.О.Ф.)

Приложение 3

Форма протокола заседания ГЭК

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

ПРОТОКОЛ № _____

Заседания государственной экзаменационной комиссии

От « _____ » _____ 20 ____ г.

Государственный экзамен по направлению подготовки

31.08.32 «Дерматовенерология»

Присутствовали _____ из _____ членов ГЭК

Председатель _____

Члены ГЭК _____

Ф.И.О. ординатора, форма обучения _____

Экзаменационный билет № _____

Дополнительные вопросы _____

Общая характеристика ответов ординатора _____

Выявленный уровень подготовленности ординатора к решению профессиональных задач,
степень сформированности компетенций: _____

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора: _____

Результат государственного экзамена _____

(оценка)

Председатель

/_____/

(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь

/_____/

(подпись) (И.О.Ф.)