

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **Р.М. Арамисова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинской  
академии**

\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03 ВИДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В КАРДИОЛОГИИ**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.36 Кардиология

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Врач-кардиолог

Форма обучения

очная

Нальчик, 2024

Рабочая программа дисциплины «Виды реабилитации в кардиологии» составитель Арамисова Р.М. - Нальчик: КБГУ, 2024, 29 стр.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 105 от 02.02.2022.

## **С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 7.1. Нормативно-законодательные акты
  - 7.2. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по вопросам реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями для реализации в профессиональной деятельности врача-кардиолога.

### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях человека в условиях различных медицинских организаций.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

«Виды реабилитации в кардиологии» является курсом, включенным в базовую часть профессионального цикла подготовки обучающихся. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Теория и организация адаптивной физической культуры, физическая реабилитация, частные методики лечебной физической культуры.

### **Трудовая функция:**

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

### **Сформировать знания:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и

санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

### **Сформировать умения:**

- Порядок организации медицинской реабилитации;

- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. сформировать навыки: – Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации; – Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

### **Перечень практических навыков врача-кардиолога**

1. Вызов специалистов по медицинской реабилитации к больному в отделении реанимации, в специализированном отделении, оказывающем стационарную

помощь, в медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь.

2. Трактовка результатов функционального тестирования пациентов с сердечно-сосудистым заболеванием. Определение функционального класса.

3. Интегральная оценка функционального класса пациента, потенциальных способностей и реализации.

4. Формулирование реабилитационного диагноза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

5. Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

6. Определение индивидуальной программы реабилитации пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

7. Выбор текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

8. Определение реабилитационного прогноза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

9. Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

10. Проведение обучения пациента и родственников в школе здоровья.

11. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы врачей и др. специалистов, среднего персонала по медицинской реабилитации

12. Формирование индивидуального суточного, недельного, циклового графика реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов профильного отделения.

13. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы высокотехнологичного оборудования медицинской реабилитации.

14. Формирование суточного, недельного, циклового графика работы кабинетов медицинской реабилитации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**1. общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**1. профессиональных (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):**

ПК-2: Способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить компетенции в соответствии с их индикаторами достижения (ИД).

**Формируемые в процессе освоения ОПОП компетенции и индикаторы достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| (или ее части)   | компетенции   |
|--|---|
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>  |   |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 ОПК-1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач<br>ИД-2 ОПК-1 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности   |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.  | ИД-1 ОПК-4 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br>ИД-2 ОПК-4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования   |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   | ИД-1 ОПК-7 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу<br>ИД-2 ОПК-7 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу  |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>   |   |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.           | ИД-1 ПК-2 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза<br>ИД-2 ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<br>ИД-3 ПК-2 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы<br>ИД-4 ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 6

### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 216

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения заочная) |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам         |
|  |   | 3-4                         |
| 1  | 216                                       | 216                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 108                                       | 108                         |
| Аудиторные занятия: лекции   | 28  | 28                          |
| Семинары и практические занятия  | 28  | 28                          |
| лабораторные работы, практикумы  |   |                             |
| Самостоятельная работа   | 50  | 50                          |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование, опрос, доклад               | Тестирование, опрос, доклад |
| Курсовая работа  |   |                             |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | Зачет (4)                                 | Зачет (4)                   |
| Всего часов по дисциплине  | 216                                       | 216                         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля)

**Распределение часов по темам и видам учебной работы:**



| Название разделов и тем  | Код контролируемой компетенции | Форма текущего контроля знаний |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 2                              | 3                              |
| <p>Тема 1. Стратегия и тактика реабилитационного процесса. Цели и задачи реабилитационной программы. Критерии отбора пациентов и принципы формирования реабилитационной программы</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации.</p> <p>Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Организация работы на этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Международная классификация функционирования</p> | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2      | Тестирование, опрос            |
| <p>Тема 2. Диагностика в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.</p> <p>Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>   | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2      | Тестирование, опрос            |
| <p>Тема 3. Средства и формы лечебной физкультуры в программах реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные принципы дозирования нагрузки.</p> <p>Противопоказания к ЛФК.</p> <p>Двигательные режимы. Методы контроля безопасности реабилитационных программ.</p> <p>Мониторинг эффективности.</p>   | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2      | Тестирование, опрос            |

|   |                              |                         |
|---|------------------------------|-------------------------|
| Тема 4.<br>Современные<br>физиотерапевтические технологии<br>в программах медицинской<br>реабилитации при заболеваниях<br>сердечнососудистой системы.<br>Виды преформированных<br>физических факторов и механизмы<br>их действия у больных<br>кардиологического профиля.<br>Сочетанное применение<br>физических факторов. Зоны<br>воздействия.  | ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-7, ПК-2 | Тестирование,<br>опрос  |
| Тема 5. Диетология в программах<br>медицинской реабилитации при<br>заболеваниях сердечно-сосудистой<br>системы. Принципы лечебного<br>питания.<br>Особенности диетотерапии<br>гиперлипидемии  | ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-7, ПК-2 | Тестирование,<br>опрос  |
| Тема 6.<br>Реабилитация больных с сердечно-<br>сосудистой системы,<br>сопровождающимися<br>психологическими нарушениями и<br>психическими расстройствами.<br>Клинико-психологические<br>синдромы. Гипернозогнозия.<br>ипонозогнозия.<br>Психотерапия в кардиологии.<br>Методические приемы<br>рациональной психотерапии.<br>Интегративная психотерапия.   | ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-7, ПК-2 | Тестирова<br>ние, опрос |
| Тема 7.<br>Реабилитация больных, перенесших<br>кардиохирургические операции.<br>работа Реабилитация больных с<br>острым коронарным синдромом.<br>Самостоятельная работа<br>Реабилитация больных хронической<br>ишемической болезнью сердца, в т.ч.<br>после чрескожного коронарного<br>вмешательстваРеабилитация<br>больных после шунтирования<br>коронарных артерий. Реабилитация<br>больных, перенесших<br>кардиохирургическое вмешательство, | ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-7, ПК-2 | Тестирова<br>ние, опрос |

|  |  |  |
|--|--|--|
| не связанное с коронарными артериями. Тема 8 Реабилитация больных с сердечной недостаточностью. Тема 9. Реабилитация больных с высоким сердечно-сосудистым риском. |  |  |
|--|--|--|

### 3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|--|---------------|--|
| Тема 1. Общие данные о  | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета  | 5             | Тестирование, опрос  |

|  |   |    |                      |
|--|---|----|----------------------|
| заболеваниях в кардиологии   |   |    |                      |
| Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе  | проработка учебного материала<br>подготовка к сдаче зачета  | 5  | Тестирование, опрос, |
| Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца                           | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета | 5  | Тестирование, опрос  |
| Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда                                    | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета | 5  | Тестирование, опрос  |
| Тема 5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни                              | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета | 10 | Тестирование, опрос  |
| Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета | 10 | Тестирование, опрос  |
| Тема 7. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца                         | проработка учебного материала,<br>подготовка к сдаче зачета | 10 | Тестирование, опрос  |

### Примерная тематика рефератов:

1. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
2. Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации.
3. Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения.
4. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы к медицинской реабилитации.
5. Организация работы на этапах медицинской реабилитации.
6. Международная классификация функционирования
7. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.

8. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий.
9. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.
10. Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель. Реабилитационный прогноз.
11. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.
12. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.
13. Санитарно - гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации.
14. Основные задачи научных исследований в реабилитологии.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) основная литература:**

- Кардиология : национальное руководство / Р. С. Акчурина [и др.] ; под ред. Е. В. Шляхто ; Рос. кардиол. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
- 2 Кардиология : национальное руководство / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.htm>
- 3 Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов : [гриф] УМО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html> То же. – 2014. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
- 4 Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
- Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>  
Горбачев, В. В. Ишемическая болезнь сердца : учебное пособие / В. В. Горбачев.  
— Минск : Высшая школа, 2008. — 479 с. — ISBN 978-985-06-1433-

**б) дополнительная литература:**

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). — Текст : непосредственный. То же. — 2020. — Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Медицинская реабилитация : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" : [гриф] / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова ; Мво образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. — Текст : непосредственный. То же. — Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> То же. — 2020. — Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. — URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. . Медицинская реабилитация в терапии : руководство для студентов и врачей / В. Н. Сокрут [и др.] ; под ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казакова ; Донец. нац. мед. ун-т им М. Горького. - 2-е изд., доп. и перераб. - Донецк : ДМУ, 2007. - 1 эл. опт. диск. — Текст : электронный.

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования
- ; • Электронный каталог КБГУ;
- Электронная библиотека КБГУ. Базы данных, архивы которых доступны по подписке КБГУ
- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

## Электронно-библиотечная система

### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

| №п/п | Наименование электронного ресурса                      | Краткая характеристика   | Адрес сайта  | Наименование организации-владельца; реквизиты договора   | Условия доступа   |
|------|--|--|--|--|---|
| 1.   | <b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>       | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | ООО «НЭБ»<br>Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г.<br>Бессрочное  | Полный доступ   |
| 2.   | <b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>                | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | ООО «НЭБ»<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г.<br>Активен до 31.10.2024г.              | Авторизованный доступ.<br>Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ |
| 3.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b>                      | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.  | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br><b>Договор №25КСЛ/08-2023</b><br>От 27.09.2023 г.<br>Активен до 30.09.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)  |
| 4.   | <b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС</b> | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | ООО «Политехресурс» (г. Москва)  | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)  |

|    |   |  |  |   |   |
|----|---|--|--|---|---|
|    | «Консультант студента»)                 | языке)»  |  | Договор<br>№849КС/03-2023<br>от 11.04.2023<br>г.<br>Активен до 19.04.2024г.                           |   |
| 5. | ЭБС «Лань»                              | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)<br>Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г.<br>Активен до 15.02.2024г.  | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 6. | ЭБС «Лань»                              | Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)<br>Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г.<br>Активен до 01.09.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 7. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний                     | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br>Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г.<br>Бессрочный | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
| 8. | ЭБС «IPSMART»                           | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)<br>Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г.<br>Активен до 02.04.2024г.    | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 9. | ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)                 | Тематическая коллекция «Русский язык как   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a><br><a href="http://www.ros-">http://www.ros-</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)  | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |



|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     |  | иностранной»<br>Издательские<br>коллекции:<br>«Златоуст»; «Русский<br>язык. Курсы»;<br>«Русский язык»<br>(Курсы УМК «Русский<br>язык сегодня» - 6 книг)                                       | <a href="http://edu.ru/">edu.ru/</a>                    | <b>Договор<br/>№142/ЕП-<br/>223</b><br>от 18.05.2023<br>г.<br>срок<br>предоставлен<br>ия лицензии:<br>с 01.06.2023<br>по 01.06.2024                                       |  |
| 10. | <b>ЭБС «Юрайт»<br/>для СПО</b>   | Электронные версии<br>учебной и научной<br>литературы<br>издательств «Юрайт»<br>для СПО и<br>электронные версии<br>периодических<br>изданий по различным<br>областям знаний.                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>       | ООО<br>«Электронное<br>издательство<br>ЮРАЙТ» (г.<br>Москва)<br><b>Договор<br/>№329/ЕП-223</b><br>От 23.10.2023<br>г.<br>Активен до<br>31.10.2024 г.                      | Полный доступ<br>(регистрация по IP-<br>адресам КБГУ)      |
| 11. | <b>ЭБС «Юрайт»<br/>для ВО</b>  | Электронные версии<br>8000 наименований<br>учебной и научной<br>литературы<br>издательств «Юрайт»<br>для ВО и электронные<br>версии периодических<br>изданий по различным<br>областям знаний. | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>       | ООО<br>«Электронное<br>издательство<br>ЮРАЙТ» (г.<br>Москва)<br><b>Договор<br/>№44/ЕП-223</b><br>От 16.02.2023<br>г.<br>Активен с<br>01.03.2023 г.<br>по 29.02.2024<br>г. | Полный доступ<br>(регистрация по IP-<br>адресам КБГУ)      |
| 12. | <b>Polpred.com.<br/>Новости. Обзор<br/>СМИ. Россия и<br/>зарубежье</b> | Обзор СМИ России и<br>зарубежья. Полные<br>тексты + аналитика из<br>600 изданий по 53<br>отраслям   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО<br>«Полпред<br>справочники<br>»<br>Безвозмездно<br>(без<br>официальног<br>о договора)   | Доступ по IP-адресам<br>КБГУ                               |
| 13. | <b>Президентская<br/>библиотека им.<br/>Б.Н. Ельцина</b>               | Более 500 000<br>электронных<br>документов по<br>истории Отечества,<br>российской<br>государственности,<br>русскому языку и<br>праву  | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | ФГБУ<br>«Президентс<br>кая<br>библиотека<br>им. Б.Н.<br>Ельцина» (г.<br>Санкт-<br>Петербург)  | Авторизованный<br>доступ из библиотеки<br>(ауд. №115, 214) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>Соглашение</b><br><b>от</b><br><b>15.11.2016г.</b><br><b>Бессрочный</b> |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Кабинеты: ГБУЗ «Кардиологический диспансер»: Конференц зал, палаты, 2 учебные комнаты;
2. Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;
3. Мебель: Учебные доски.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: «Максим II» тренажер сердечно – легочной и мозговой реанимации пружинно-механический. – 1 шт.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 1 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.
6. Аппаратура, приборы: 7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

### **4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 58 % (в том числе лекционных занятий – 28,%, практических занятий – 72%), доля самостоятельной работы – 50 %. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 31.08.36 Кардиология.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому ординатору необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии ординаторов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения ординатором новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование

информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль ординатора в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит ординатора к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Ординаторам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые ординатор получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса ординатор может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа ординаторов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости ординатор может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее ординаторам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы ординатора и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Ординатор может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Ординатор имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде ординатора имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет ординатору своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное* чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность ординатору сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов ординатор будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к

ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения ординатором необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов ординатор глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция ординатора с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Ординатор при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата ординатор докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, ординатор в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить ординатора.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в 1-м семестре является формой контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются ординаторы, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене ординатор может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

На подготовку устного ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 45 минут.

### ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины***



По дисциплине имеются презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, практические занятия проводятся с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим учебным программам дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ способна обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. Библиотечный фонд КБГУ укомплектован учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатно и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы ординатуры, на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ представлены в таблице.

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.minzdrav.ru>;
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>
- Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru>;
- Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru>
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who>;
- Поисковые системы:
- Яндекс.py (<http://www.yandex.ru>);
- Google (<http://www.google.ru>);

– Bing.com (<http://www.bing.com/>).

В библиотеке КБГУ созданы все необходимые условия для работы обучающихся с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi;

Через Виртуальный кабинет читателя на основе программы 1С. Библиотека. Проф организован web-доступ ([libkbsu.link.1c.ru.](http://libkbsu.link.1c.ru)) ко всем ресурсам библиотеки

**Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2021–2022 уч. г.)**

| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронного ресурса  | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца; реквизиты договора   | Условия доступа           |
|-------|---|---|--|---------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5                         |
| 14.   | <b>«Web of Science» (WOS)</b><br>Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных | <a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a> | Компания <a href="#">Thomson Reuters</a><br><b>Сублицензионный договор</b><br>№ WoS/592 от 05.09.2019 г.                                   | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 15.   | <b>Sciverse Scopus</b><br>издательства «Эльзевир. Наука и технологии»<br>Реферативная и аналитическая база данных           | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>               | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»<br><b>Сублицензионный договор</b><br>№ Scopus/592 от 05.09.2019 г.<br>Активен до 31.12.2021 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 16.   | <b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b><br>Электронная библиотека научных публикаций                               | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                     | ООО «НЭБ»  | Полный доступ             |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 17. | <b>База данных<br/>Science Index<br/>(РИНЦ)</b><br>Национальная<br>информацион<br>но-<br>аналитическая<br>система   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         | ООО «НЭБ»<br>Лицензионны<br>й договор<br>Science Index<br>№SIO-<br>741/2021<br>от 12.07.2021<br>г.                                      | Авторизова<br>нный<br>доступ.<br>Позволяет<br>дополнять и<br>уточнять<br>сведения о<br>публикация<br>х ученых<br>КБГУ,<br>имеющихся<br>в РИНЦ |
| 18. | <b>ЭБС «Лань»</b><br>Электронные<br>версии книг<br>ведущих<br>издательств<br>учебной и<br>научной<br>литературы,<br>так и<br>электронные<br>версии<br>периодически<br>х изданий по<br>различным<br>областям<br>знаний.  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> | ООО «ЭБС<br>ЛАНЬ» (г.<br>Санкт-<br>Петербург)<br><b>Договор<br/>№6/ЕП</b><br>от 15.02.2022<br>г.  | Полный<br>доступ<br>(регистраци<br>я по IP-<br>адресам<br>КБГУ)   |
| 19. | <b>Национальна<br/>я<br/>электронная<br/>библиотека<br/>РГБ</b><br>Объединенны<br>й<br>электронный<br>каталог<br>фондов<br>российских<br>библиотек,<br>содержащий<br>4 331542<br>электронных<br>документов<br>образовательн<br>ого и<br>научного<br>характера по<br>различным<br>отраслям<br>знаний | <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                 | ФГБУ<br>«Российская<br>государственн<br>ая<br>библиотека»<br>Договор<br>№101/НЭБ/16<br>66-п<br>от<br>10.09.2020г.<br>Сроком на 5<br>лет | Доступ с<br>электронног<br>о<br>читального<br>зала<br>библиотеки<br>КБГУ  |
| 20. | <b>ЭБС<br/>«IPRbooks»</b>   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> | ООО «Ай Пи<br>Эр Медиа»   | Полный<br>доступ  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     | 107831<br>публикаций  |   | (г. Саратов)<br><b>Договор<br/>№7821/21</b><br>от 02.04.2021<br>г.<br>Активен до<br>02.04.2022г. | (регистраци<br>я по IP-<br>адресам<br>КБГУ) |
| 21. | <b>Polpred.com.</b><br><b>Новости.</b><br><b>Обзор СМИ.</b><br><b>Россия и</b><br><b>зарубежье</b><br>Обзор СМИ<br>России и<br>зарубежья.<br>Полные<br>тексты +<br>аналитика из<br>600 изданий<br>по 53<br>отраслям | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>   | ООО<br>«Полпред<br>справочники»<br>Безвозмездно<br>(без<br>официального<br>договора)             | Доступ по<br>IP-адресам<br>КБГУ             |
| 22. | ЭБС КБГУ<br>(электронный<br>каталог фонда<br>+<br>полнотекстова<br>я БД)  | <a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a> | КБГУ<br>Положение об<br>электронной<br>библиотеке  | Полный<br>доступ                            |

***Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий ординатору необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- ординатору для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий ординатору необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию ординатора экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию ординатора зачет проводится в устной форме.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине  
\_\_\_\_\_ по направлению  
подготовки 31.08.36 Кардиология

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|--|------------|
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Арамисова Р.М. /