

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

Директор академии

_____ **А.Д. Асланов**

_____ **И.А. Мизиев**

« ____ » _____ **20__ г.**

« ____ » _____ **20__ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Б2.1)**

Специальность

31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

врач-онколог

Форма обучения

Очная

Нальчик, 2024

Программа практики «Производственная клиническая практика» /сост.Л.И.Таукенова—
Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2024

Программа практики предназначена для прохождения производственной клинической практики обучающимися очной формы обучения по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа практики «Производственная клиническая практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408),

Составитель: Л.И.Таукенова

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций.

Производственная (клиническая) практики проводится на клинических базах КБГУ. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между КБГУ и учреждениями здравоохранения МЗ КБР, в соответствии с которыми ЛПУ предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочая программы производственной (клинической) практики содержит следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цель и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от КБГУ.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Цель и задачи освоения программы производственной (клинической) практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие практических умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи:

- глубокое освоение специальности;
- изучение клинического подхода к больному;
- овладение методами своевременного клинического обследования и комплексного лечения больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика «Производственная клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики», осваивается в 1-4 семестрах.

2. 1. Формы и время проведения практики

2.2. Форма практики: непрерывная, производственная клиническая.

2.3. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная;

2.4. Базы проведения практики: клинические базы КБГУ;

2.4. Сроки проведения практики: в 1-м – 4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики:

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Базы практики:

Практика проводится на базе отделений ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР, хирургических отделений ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ КБР;

ГБУЗ станция скорой медицинской помощи г. Нальчик;

Симуляционный центр КБГУ: г. Нальчик, ул. Горького, 5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики

В соответствии с требованиями специальности врач-онколог должен **знать и уметь:**

1. Общие знания.

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и онкологии;
- общие вопросы организации терапевтической и онкологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний у взрослых;
- общие методы исследования в онкологии, методы исследования;
- специальные методы исследования в онкологии (рентгенологические, ультразвуковые, радионуклидные, ядерно-магнитные, морфологические, биохимические, и др.);
- основы фармакотерапии в онкологической клинике, включая применение препаратов химиотерапии, НПВС, антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в онкологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у онкологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в онкологии,
- показания и противопоказания к проведению операций онкологическим больным;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
- методы раннего выявления онкологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

2. Общие умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, ультразвуковых, ядерно-магнитных, радионуклидных, морфологических и др.);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные лабораторно-инструментального обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для онкологических больных;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания, умения.

Врач-онколог должен знать:

- директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;
- вопросы организации высококвалифицированной онкологической помощи населению в стране;
- принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- содержание санитарно-просветительской работы с населением;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм онкологических заболеваний;
- общие принципы и методы обследования больных с онкологической патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов;
- основные аспекты этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений, подходов к диагностике, профилактике и лечению основных онкологических заболеваний и их осложнений;

врач онколог должен уметь:

- получить информацию о больном на основании расспроса больного;
- провести объективное исследование пациента, установить причину и тяжесть выявленной патологии и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить необходимость дополнительных методов исследования: лабораторных, визуализирующих, функциональных, морфологических, медико-генетических и др.; организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- обосновать необходимость госпитализации больного;
- установить предварительный и клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии,

- оценить эффективность проводимого лечения;
- оформить медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

врач-онколог должен владеть манипуляциями:

- методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;
- опросом онкологического больного;
- физикальными методами обследования онкологического больного;
- методикой определения стадии онкологического заболевания;
- алгоритмом проведения и интерпретацией результатов обследования больного;
- методикой подготовки, проведения и оценки результатов ультразвукового и рентгенологического исследований;
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в онкологии;
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи в раннем послеоперационном периоде (кровотечение, тромбозы, инфицирование);
- алгоритмом назначения паллиативной и симптоматической терапии онкологическому больному;
- методами контроля состояния больного при проведении специальной терапии (противоопухолевые препараты, лучевая терапия);
- алгоритмом назначения диетотерапии онкологическому больному;
- определения группы и видовой принадлежности крови.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НЕОБХОДИМЫХ В РАБОТЕ ВРАЧА-ОНКОЛОГА

Программа подготовки по специальности врач-онколог состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист и предусматривает три уровня усвоения материала:

1-ый уровень (+) - профессионально ориентироваться по данному вопросу;

2-ой уровень (++) - может под руководством зав. отделением или специалиста

использовать приобретённые знания;

3-ий уровень (+++) - может самостоятельно применять приобретённые знания и умения.

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ	Степень освоения
I. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ. - Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования	+++
Общие вопросы организации терапевтической и онкологической помощи в стране, работу стационарно-поликлинических учреждений, организацию скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в онкологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.	+++
Клиническая симптоматика и патогенез основных онкологических заболеваний	+++
Специальные методы исследования в онкологии (рентгенологические, ультразвуковые, ядерно-магнитные, радионуклидные, биохимические и др.)	+++
Основы фармакотерапии в онкологической клинике, включая применения препаратов химиотерапии, антибиотиков, гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств	+++
Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, план и тактика ведения больного	+++
Экстренная помощь при неотложных состояниях:	
- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,	++
- ТЭЛА	+++
- астматический статус при бронхиальной астме	++

- пневмоторакс	+++
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический)	++
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отёк лёгких	+++
- нарушения ритма сердца	+++
- нарушения проводимости	+++
- гипертонический криз	+++
- печёночная недостаточность	++
- острая печёночная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика	++
- кома (диабетическая, гипогликемическая, печёночная, гиперосмолярная)	+++
- ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопления;	++
- внезапная смерть;	+++
- Неотложная помощь при острых отравления	++
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	+++
- Выполнение катетеризации мочевого пузыря	+++
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	+++
- Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	+++
- Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных онкологических заболеваний	+++

- Показания и противопоказания к операциям у онкологических больных	+++
- Вопросы геронтологии и гериатрии	+++
- Основы иммунологии и реактивности организма	+++
- Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения	+++
- Формы и методы санитарного просвещения	+++
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	+++
- Определение объёма реабилитационных мероприятий для больных онкологической патологией	+++
- Проблемы диспансерного наблюдения за больными	+++
- основы этики и деонтологии в медицине и онкологии	+++
II. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОНКОЛОГИЯ	
- методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;	+++
– опросом онкологического больного;	+++
– физикальными методами обследования онкологического больного;	+++
– методикой определения стадии онкологического заболевания;	+++
– алгоритмом проведения и интерпретацией результатов обследования больного;	+++
– методикой подготовки, проведения и оценки результатов ультразвукового и рентгенологического исследований;	+++
– алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в	+++

онкологии;	
– алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи в раннем послеоперационном периоде (кровотечение, тромбозы, инфицирование);	+++
– алгоритмом назначения паллиативной и симптоматической терапии онкологическому больному;	+++
– методами контроля состояния больного при проведении специальной терапии (противоопухолевые препараты, лучевая терапия);	+++
– алгоритмом назначения диетотерапии онкологическому больному;	+++
– определения группы и видовой принадлежности крови.	+++

6. Содержание и структура практики

6.1. Содержание разделов практики

Виды профессиональной деятельности обучающегося	Место работы	Форма контроля	Формируемые профессиональные компетенции
1 семестр			
Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, под	ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР ГБУЗ «РКБ « МЗ КБР	Текущий контроль: журнал посещения практик; дневник практики. Промежуточная	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

руководством преподавателей, дежурства в отделении.		аттестация - отчет о результатах прохождения практик –зачет.	
2 семестр			
Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурства в отделении.	ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР ГБУЗ «РКБ « МЗ КБР	Текущий контроль: журнал посещения практик; дневник практики. Промежуточная аттестация - отчет о результатах прохождения практик –зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурства в отделении.	ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР ГБУЗ «РКБ « МЗ КБР	Текущий контроль: журнал посещения практик; дневник практики. Промежуточная аттестация - отчет о результатах прохождения практик –зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурства в отделении	ГБУЗ «Онкологический диспансер» МЗ КБР ГБУЗ «РКБ « МЗ КБР	Текущий контроль: журнал посещения практик; дневник практики. Промежуточная аттестация - отчет о результатах прохождения практик –зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
--	--	--	---

7. Задачи первого года обучения:

-Научиться вести расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки онкологического заболевания, оценивать уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного.

-Научиться составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований.

-Научиться обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.

8. Задачи второго года обучения:

-Дальнейшее освоение и закрепление знаний и навыков.

-Во время обучения и работы в стационаре обучающийся получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Онкология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует

их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

10. Обязанности руководителя практики от кафедры

- Устанавливает связь с руководителем практики от лечебного учреждения (клинической базы ординатуры).
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

11. Обязанности обучающихся на практике

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики, дневник, подписанный руководителем практики.

12. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются обучающимся.

Индивидуальная проверка знаний.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений – заполняется журнал посещения практики;
- проверка дневника практики.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Дневник проверяется и подписывается заведующим отделением. Куратор от кафедры проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует обучающихся по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы обучающегося.

13. Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения практики обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Оценка выполнения программы клинической практики проводится по представленному отчету обучающегося (дневник), в том числе - практических навыков. Оценка практических умений – зачет (проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в симуляционном классе).

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять практические навыки, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Освоение практических умений:

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет-незачет» с указанием уровня освоения в течение учебного года, а затем подтверждается на промежуточной аттестации (в симуляционном классе, в форме уточняющих вопросов).

Общие умения:

- получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки онкологических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевой диагностики, эндоскопии и пр.);
- уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; определить показания для проведения биопсии;
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- анализировать данные ультразвуковых, рентгенологических, ядерно-магнитных и радионуклидных исследований внутренних органов, мягких тканей и скелета;
- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными онкологическими заболеваниями;
- практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты;
- оценить прогноз заболевания и жизни;

- организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного;
- направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике заболеваний;
- проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

14. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14.1 Перечень вопросов к зачету

Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

Основная и дополнительная литература

1. Чисов В.И., Дарьялова С.Л.. Руководство по онкологии.-М.: ООО Медицинское информационное агенство, 2008.: /Эл.ресурс/: www.booksmed.com
2. Давыдов М., Ганцев Ш.Х. Онкология. Учебник.- М.: Медицинское информационное агенство, 2013:/Эл.ресурс/: www.studentlibrary.ru.
3. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
4. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4168-8. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
5. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2976-1.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
6. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

7. Чернеховская Н.Е. Рентгенография и эндоскопия органов дыхания. – Издательство «Бином», 2017
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html>
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
9. Долгушин Б.И., Патютко Ю.И. Радиочастотная термоабляция опухолей печени. – Практическая медицина, - 2006, - Т. 17. N 3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
10. Исакова М.Е. Болевой синдром в онкологии. – М.: Практическая медицина, 2011
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html>
11. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
12. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Онкология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
13. Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Дергунова Н.И. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в онкологии. - Спб.: Элби, 2005.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
14. Клиническая патология: руководство для врачей /под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
15. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>
16. Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. - М.ИЛ, 2012. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
17. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4010-0.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html>

18. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.htm>
19. Чернеховская Н.Е. Рентгенография и эндоскопия органов дыхания. – Издательство «Бином», 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
20. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3873-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
21. Подвязников С.О. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли кожи. М.: МЕД-пресс-информ. 2009.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html>
22. Ванежин А.В., Воронин М.и., Ваганов Н.В. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие.- «Иероглиф», 2003.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html>
23. Мазнюк Л.В. Опухоли мочеполовых органов. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний// Практическая медицина. – М., 2005.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
24. Матвеев Б.П. Клиническая онкоурология.-М., 2003.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
25. Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е.. Обтурационная опухолевая толстокишечная непроходимость. – М.: ПРОФИЛЬ, 2005. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
26. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4317-0.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
27. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии .-СПб.:Фолиант., 2002
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
28. Горбунова В.А. Злокачественные опухоли женских половых органов // Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под.ред. Н.И. Переводчиковой.. - М.: Практическая медицина, 2005.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html>
29. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е

- изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1117-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
30. Патология системы гемостаза: руководство. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.. 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
31. Рак молочной железы. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
32. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
33. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
34. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3903-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>
35. Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств: руководство. Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. 2009. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
36. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
37. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. - ISBN 5-9704-0220-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
38. К.Вартанян. Остеосцинтиграфия при онкологических заболеваниях. Учебное пособие. - М.: Palmarius Academic Publishing, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>

39. Камышников В.С. Клинико-лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
40. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
41. Гальперин Э.И., Ветишев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. — М.: Издательский дом «Видар-М», 2006
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214689.html>

Российские клинические рекомендации по онкологии

1. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России ONCOLOGY.ru
<http://www.oncology.ru>
2. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей.
: <http://www.rosoncweb.ru>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком легкого. <http://www.volqmed.ru>
4. Клинические рекомендации РООМ <http://www.breastcancersociety.ru>

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ФГБОУ ВО КБГУ создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- сайт кафедры госпитальной хирургии КБГУ.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Компьютерные классы. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
<p>Конференц-зал ГБУЗ «Онкологический диспансер», г. Нальчик, ул. Лермонтова 23</p> <p>Учебная комната в хирургическом отделении РКБ, ул.Затишье 1</p> <p>Учебная комната в ГБУЗ «Онкологический диспансер», г. Нальчик, ул. Лермонтова 23</p>	<p>Стол – 4 шт., стулья – 15 шт. Ноутбук Dell Vostro A 860 Мультимедийный проектор Nec NP210 Наборы результатов лабораторного и инструментального исследования – 10 шт Негатоскоп общего назначения - 1</p>
Помещения кафедры госпитальной хирургии, г. Нальчик, ул. Затишье 1	
	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, термометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>
Учебная комната	<p>Столы -6, стулья – 15 ПК Universal в сборе тип 3 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор Nec NP210</p>

Приложение 1
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Производственная клиническая практика» по направлению подготовки 31.08.57 Онкология на 20__/20__ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры протокол № ____ от
" ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /
/