

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинская академия
Кафедра общей хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ Ловпаче З.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор мед.академии
_____ Мизиев И.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Б3.О.01 Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность
31.08.58 «Оториноларингология»
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Врач-оториноларинголог

Форма обучения
очная

Нальчик – 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64403).

Заведующий кафедрой _____/Захохов Р.М../

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	4
3	Требования к результатам освоения программы ординатуры	4
4	Содержание и структура государственной итоговой аттестации	28
5	Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	33
6	Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	34

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), а также профессиональных компетенций, установленных КБГУ самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-оториноларинголог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-оториноларинголог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из КБГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА в КБГУ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология. ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**Формируемые в процессе освоения ОПОП компетенции и индикаторы достижения
(ИД) компетенций**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам</p> <p>ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений</p> <p>ИД-5 УК-1 Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации</p> <p>ИД-2 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные планы, план приемки результатов, организует его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД-4 УК-2 Оценивает риски и формирует стратегию управления рисками</p> <p>ИД-5 УК-2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и</p>

	технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ИД-6 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех заинтересованных сторон</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные средства для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм</p> <p>ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1 УК-5 Определяет приоритеты, планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, контролирует и анализирует её результаты</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе</p>

	самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Умеет письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6 ОПК-1 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-7 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4 Собирает жалобы и анамнез пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Интерпретирует результаты опроса</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Проводит физикальное обследование пациентов</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Интерпретирует результаты физикального обследования</p> <p>ИД-5 ОПК-4 Обосновывает необходимость лабораторного и инструментального</p>

	<p>обследования</p> <p>ИД-6 ОПК-4 Определяет объем лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ИД-7 ОПК-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p> <p>ИД-8 ОПК-4 Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального исследований</p> <p>ИД-9 ОПК-4 Обосновывает необходимость консультаций специалистов</p> <p>ИД-10 ОПК-4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-11 ОПК-4 Интерпретирует результаты консультаций</p> <p>ИД-12 ОПК-4 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний ЛОР-органов</p> <p>ИД-13 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов от других заболеваний</p> <p>ИД-14 ОПК-4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-15 ОПК-4 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-16 ОПК-4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-17 ОПК-4 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	---

	ИД-18 ОПК-4 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ОПК-5 Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	ИД-1 ОПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации

<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Проводит выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-6 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-6 ОПК-6 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и</p>
---	--

	<p>(или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-7 ОПК-6 Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 ОПК-7 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов</p> <p>ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ОПК-8 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД-4 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5 ОПК-8 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с</p>

	<p>учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-6 ОПК-8 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-7 ОПК-8 Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-8 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-9 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-10 ОПК-8 Информировывает пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья</p> <p>ИД-11 ОПК-8 Формирует и реализовывает программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-12 ОПК-8 Оценивает качество и эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p>ИД-13 ОПК-8 Контролирует выполнение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ИД -2 ОПК-9 Составляет план работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-3 ОПК-9 Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-4 ОПК-9 Организует деятельность</p>

	<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5 ОПК-9 Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1 Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ИД-2 ПК-1 Проводит физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с интерпретацией результатов</p> <p>ИД-3 ПК-1 Оценивает состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-4 ПК-1 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-1 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-1 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-8 ПК-1 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>
ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ПК-2 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ИД-4 ПК-2 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2 Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>

	<p>носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-2 Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ИД-7 ПК-2 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ИД-8 ПК-2 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
--	---

4. Содержание и структура государственной итоговой аттестации

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов)

– сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

ГИА обучающихся по ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится в форме экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Программа ГИА, порядок и критерии оценки результатов прохождения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 3 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3-й этап – собеседование.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.58 Оториноларингология, включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. *Предмет проверки* - определения объема и качества знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения программы ординатуры.

Особенности проведения. Тестирование проводится на базе медицинского факультета КБГУ. Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д. по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена практическому. *Предмет проверки* - определения объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения программы ординатуры

Особенности проведения. Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на два практических вопроса. Первый навык направлен на

демонстрацию одного из тестов, используемых для проведения комплексной оториноларингологической оценки. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения по показаниям, противопоказаниям, методике проведения теста и интерпретации полученных результатов. Второй навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать результаты исследования. 10 На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач). Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3 этап – собеседование. *Предмет проверки* - определения объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения.

Особенности проведения. Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях КБГУ, так и на клинических базах КБГУ – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке. Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Примеры тестовых заданий

I:{{1}} ТЗ 1 Тема 1-0-0

S: Основными направлениями здравоохранения на современном этапе являются:

- :недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;
- :развитие многоканального финансирования;
- :сохранение общественного сектора здравоохранения;
- +:увеличение кадрового потенциала;

-:профилактика заболеваний, развитие стационарно замещающих форм, снижение инфекционных заболеваний и детской смертности.

I: {{2}} ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Медицинская этика — это:

-:специфическое проявление общей этики в деятельности врача;

-:наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников;

-:наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально- деловых и социальных качеств;

-:наука, рассматривающая вопросы поведения медицинских работников в обществе;

+:самостоятельная наука о долге медицинских работников.

I: {{3}} ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Медицинская деонтология — это:

-:самостоятельная наука о долге медицинских работников;

+:прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики;

-:наука о взаимоотношениях врача и больного;

-:наука, определяющая взаимоотношение между медицинскими работниками;

-:наука, рассматривающая вопросы поведения медицинских работников в обществе.

I: {{4}} ТЗ 4 Тема 1-0-0

S: В формировании общественного здоровья по оценке ВОЗ определяющую роль играет:

-:генетические факторы;

-:природно-климатические факторы;

+:уровень и образ жизни населения;

-:уровень, качество и доступность медицинской помощи;

-:социальное положение.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная 53 лет доставлена с жалобами на резкое головокружение (ощущение вращения предметов справа налево), тошноту, рвоту, шум в левом ухе, расстройство равновесия. Приступ начался внезапно без видимой причины.

Из анамнеза остановлено, что подобные приступы беспокоят больной последние три года.

При осмотре ЛОР-органов заметных отклонений от нормы нет. При исследовании вестибулярной функции определяется спонтанный горизонтальный нистагм 3-й степени влево, отклонение обеими руками вправо при выполнении указательной пробы. Шепот слева слышит на расстоянии 1,5 м, справа - на расстоянии 6,0 м.

Ваш предполагаемый диагноз? Какие необходимы дополнительные исследования для уточнения диагноза?

Какова врачебная тактика?

Эталон ответа: . Кохлеовестибулярный неврит:

а) аудиологическое, вестибулометрическое, отоневрологическое исследования;

б) рентгенография шейного отдела позвоночника;

в) РЭГ, доплерография;

г) лечение: препараты, улучшающие микроциркулирующую гемодинамику и тонус сосудов, ЛФК, диета.

Задача 2

У больной 54 лет, страдающей гипертонической болезнью, в течение 3-х лет наблюдается почти постоянная неустойчивость при ходьбе (четко отмечает отклонение вправо), имеется то усиливающийся, то несколько ослабевающий шум в левом ухе, снижение слуха слева по III типу, нарушения звуковосприятия. Барабанные перепонки отоскопически без изменений.

Как объяснить вышеуказанные симптомы? Как лечить больную?

Эталон ответа: Лечение гипертонической болезни и атеросклероза сосудов головного мозга и внутреннего уха.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Методика исследования носа и придаточных пазух носа
2. Методика исследования гортани и шеи
3. Методика обследования глотки
4. Ороскопия
5. Мезофарингоскопия
6. Эпифарингоскопия – задняя риноскопия
7. Пальцевое исследование носоглотки
8. Гипофарингоскопия
9. Методика исследования уха
10. Исследование слуха речью (речевая аудиометрия)
11. Исследование костной проводимости
12. Опыты с камертонами.
13. Методы исследования вестибулярного анализатора
14. Определение проходимости слуховых труб
15. Принципы лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при хроническом ларингите.
16. Принципы лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при травмах и ожогах гортани.
17. Принципы лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при остром ларингите.
18. Принципы лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при парезах и параличах мышц гортани.
19. Принципы лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при дифтерии гортани.
20. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при остром ларинготрахеите.
21. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при хроническом стенозе гортани.
22. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при остром катаральном ларингите.
23. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при ожогах гортани и трахеи.
24. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при отогенных абсцессах мозга.

25. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при отогенном менингите.
26. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при хроническом гнойном отите.
27. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при Болезни Менъера
28. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при остром гнойном воспалении среднего уха
29. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при тромбозе сигмовидного синуса и отогенном сепсис
30. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при тимпаногенных лабиринтитах
31. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при сенсоневральной тугоухости
32. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при злокачественных опухолях среднего уха
33. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при невриноме слухового нерва.
34. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при злокачественных опухолях полости носа и придаточных пазух.
35. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при злокачественных новообразованиях носоглотки.
36. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при опухолях гортани.
37. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при раке голосовой складки.
38. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при склероме дыхательных путей.
39. Организация оказания медицинской помощи при хронических дисфункциях слуховой трубы.
40. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при адгезивном среднем отите.
41. Принципы лечения и профилактики, диспансерное наблюдение и организация оказания медицинской помощи при сенсоневральной тугоухости.
- 42.Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
- 43.Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.

44. Внедрение системы медицинского страхования граждан России. Основные направления и этапы развития медицинского страхования. Организация страхования на региональном уровне, в городе, районе.
45. Региональные программы по охране здоровья населения. Оздоровление окружающей среды.
46. Качество в здравоохранении. Компоненты совершенствования системы оценки качества. Виды: структурный, результативный, процессуальный.
47. Место и значение контроля качества в медицинской помощи.
48. Стандартизация в здравоохранении. Инструменты управления медицинскими рисками.
49. Основные показатели деятельности поликлиники.
50. Основные показатели деятельности стационара.
51. Основные показатели деятельности учреждений родовспоможения.
52. Основные показатели деятельности учреждений службы скорой помощи

5. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Критерии итоговой оценки:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

6. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Нормативно-законодательные документы и справочные материалы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2017 г. регистрационный N 47967).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 27 марта 2020 года).

Основная литература

4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425091.html?SSr=010133795e10347d1d7f57828011959>
5. Обследование оториноларингологического больного = (Examination of ENT patient) [Электронный ресурс]: практ. рук. / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с.
<http://www.bookvamed.com.ua/images/Pages/o03032.pdf>
6. Накатис Я.А., Тунян Н.Т., Конеченкова Н.Е. Методы исследования лор-органов Методическое пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов и врачей общей практики [Электронный ресурс]: СПб, 2009, Режим доступа <https://studfiles.net/preview/6137814/>

Дополнительная литература

7. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис, А. Н. Пашинин. - СПб. : Питер, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <https://pl.b-ok.cc/book/2458668/1cf9ab>
8. Вишняков, В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html?SSr=010133795e10347d1d7f57828011959>
9. Обследование оториноларингологического больного = (Examination of ENT patient) [Текст]: практ. рук. / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html?SSr=0701337bb0172124c51a57828011959>
10. Сборник тестов по оториноларингологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. леч., стом. и пед. фак. / сост.: В. И. Кошель, Н. В. Махлиновская, Е. М. Трубушкина, Н. А. Одина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156 с. (202 экз. + ЭБ) - Режим доступа: http://stgmu.ru/userfiles/depts/otorhinolarynology/METODICHKI/Sbornik_testovLOR.pdf
11. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
12. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
13. Аппело, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами / Аппело Ю.; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961463613.html>
14. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
15. Баринов, Е.Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>
16. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com).
Интернет-ресурсы

При подготовке к ГИА рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

общие информационные, справочные и поисковые:

Электронно-библиотечная система

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №849КС/03-	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				2023 от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/166 6-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №142/ЕП-223 от 18.05.2023	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)		г. срок предоставлени я лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен до 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП-223 От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену:

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы ординатуры по направлению 31.08.58 Оториноларингология обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2017 г. регистрационный N 47967).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (с изменениями и дополнениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2017 г., N 46976).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)

12. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2020 г. Регистрационный N 57973

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 декабря 2015 г. Регистрационный N 40000.

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438)

17. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. регистрационный N 55209).

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». (www.consultant.ru).

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». (www.consultant.ru).

21. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

22. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

23. Приказы и распоряжения ректора КБГУ.

24. Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

- [Паратонзиллярный абсцесс \(2021\)](https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Паратонзиллярный-абсцесс.pdf) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Паратонзиллярный-абсцесс.pdf>
- Рак гортани (2020) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Рак-гортани.pdf>
- Рак гортаноглотки (2020) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Рак-гортаноглотки.pdf>
- Рак носоглотки 2 (2020) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Рак-носogлотки-2.pdf>
- Рак носоглотки (2020) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Рак-носogлотки.pdf>
- Рак полости носа и придаточных пазух (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Рак-полости-носа-и-придаточных-пазух.pdf>
- Хронический тонзиллит (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Хронический-тонзиллит.pdf>
- Отит-средний-острый (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Отит-средний-острый.pdf>
- Острый тонзиллит и фарингит (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Острый-тонзиллит-и-фарингит.pdf>
- Острый синусит (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Острый-синусит.pdf>
- Острый обструктивный ларингит (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Острый-обструктивный-ларингит.pdf>
- Гипертрофия аденоидов (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Гипертрофия-аденоидов.pdf>
- Хронический средний отит (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Хронический-средний-отит.pdf>
- Сенсорная тугоухость у взрослых (2021) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Сенсоневральная-тугоухость-у-взрослых.pdf>
- Наружный отит (2023) <https://нмао.пф/wp-content/uploads/2022/09/Наружный-отит.pdf>

26. Стандарты оказания медицинской помощи (актуальные)

- Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром тонзиллите и фарингите (остром тонзиллофарингите) (диагностика и лечение) (2022)
- Стандарт медицинской помощи взрослым при аллергическом рините (диагностика и лечение) Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2022 N 67153)
- Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2022 N 68131)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27051)

- Стандарт медицинской помощи детям при остром обструктивном ларингите (круп) (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2022 N 68548)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром синусите (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69677)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром среднем отите (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2022 N 68398)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром тонзиллите и фарингите (остром тонзиллофарингите) (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2022 N 68955)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27798)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи при отосклерозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2013 N 27634)
- Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27331)
- Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом тонзиллите (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2022 N 68550)
- Стандарт медицинской помощи взрослым при эпиглоттите (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2022 N 69067)
- Стандарт медицинской помощи детям при эпиглоттите (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2022 N 68399)

27. Согласительные документы и методические рекомендации