

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова»**

**МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Кафедра Факультетской и эндоскопической хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ И.А.Мизиев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор мед.академии**

\_\_\_\_\_ И.А.Мизиев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.7 «Хирургия туберкулеза органов дыхания»**  
(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.65.Торакальная хирургия**

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-торакальный хирург**

Форма обучения

**Очная**

**г.Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Хирургия туберкулеза органов дыхания»  
/сост. Мизиев И.А.. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. - с.18

Рабочая программа дисциплины «Хирургия туберкулеза органов дыхания»  
, предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.65  
«Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатора),  
на 4 семестр, 2 года обучения.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1108

---

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.	4 с.
2	Место дисциплины в структуре ООП.	4 с.
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4 с.
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).	6 с.
4.1	Содержание разделов дисциплины.	6 с.
4.2	Структура дисциплины.	12 с.
4.3	Лекционные работы.	12 с.
4.4	Практические занятия	2 с.
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13 с.
5.	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14 с.
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	12 с.
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	15 с.
7.1	Основная литература.	16 с.
7.2	Дополнительная литература.	16 с.
7.3	Периодические издания.	16 с.
7.4	Интернет ресурсы.	17 с.
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	17 с.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Владеть комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- Владеть методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);
- Владеть основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания;
- Владеть основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- Владеть основными принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Хирургия туберкулеза органов дыхания» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- Традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- Общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- Общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред-и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;

***Уметь:***

- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода

***Владеть:***

- Основными принципами лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- Техникou выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, владеть методами биопсии, торакокаустики и плевродеза
- Техникou ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки
- Техникou выполнения стандартной торакотомии
- Техникou выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов
- Техникou выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Техникou выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Техникou проведения перевязок различной степени сложности, в том числе владеть методами торакопластической десмургии
- Основными принципами реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки.

- Основными навыками первой медицинской помощи при инфаркте миокарда;
- Основными навыками первой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
- Основными принципами ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- Основными навыками первой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- Основными принципами диагностики ВИЧ-инфекций.
- Основными навыками организации и проведения первой медицинской помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- Комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Туберкулез органов дыхания	<p>Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания</p> <p>Этиология туберкулеза Микобактерия туберкулеза</p> <p>Клиническое значение повсеместного нарастания лекарственной устойчивости БК</p> <p>Патогенез туберкулеза</p> <p>Роль внешних факторов, способствующих развитию туберкулеза в современный период</p> <p>Общие представления о периодах туберкулезного процесса</p> <p>Алкоголизм, наркомания, ВИЧ как фоновые заболевания туберкулезом</p> <p>Роль вирулентности и лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза в течении и лечении заболевания</p> <p>Заболевание туберкулезом как следствие взаимодействия микробного фактора, макроорганизма и условий внешней среды</p>
2.	Иммунитет при туберкулезе	<p>Определение иммунитета при туберкулезе</p> <p>Изменения клеточного иммунитета при туберкулезе</p> <p>Влияние специфической химиотерапии на функцию некоторых органов</p> <p>Туберкулез и ВИЧ</p> <p>Изменения гуморального иммунитета при туберкулезе</p>
3.	Функциональные нарушения	<p>Нарушения эндокринной системы</p> <p>Нарушения функции печени</p>

	различных отделов нервной системы	Нарушения функции почек Легочное сердце при туберкулезе Нарушения дыхания при туберкулезе Осложнения туберкулеза Классификация туберкулеза Характеристика процесса (локализация, фаза, бактериовыделение) Клинические формы Патоморфология туберкулеза
4.	Первичный туберкулез органов дыхания	Клинические формы Первичный туберкулезный комплекс Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Осложненные формы первичного туберкулеза Непосредственные и отдаленные результаты Хирургическое лечение первичного туберкулеза Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Особенности техники операций при первичном туберкулезе Клиника и диагностика первичного туберкулеза
5.	Вторичный туберкулез	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Клинико-рентгенологические варианты и осложнения Клиника и диагностика Эффективность хирургического лечения Показания к хирургическому лечению Техника лимфонодулэктомии, комбинированных операций Дифференциальная диагностика
6.	Очаговый туберкулез легких	Определение Клинико-рентгенологические варианты Дифференциальная диагностика Показания и противопоказания к хирургическому лечению Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Непосредственные и отдаленные результаты Хирургическое лечение очагового туберкулеза легких
7.	Диссеминированный туберкулез легких	Определение Клинико-рентгенологические варианты Гематогенный Бронхогенный Лимфогенный Клиника и диагностика диссеминированных форм Показания к хирургическому лечению Дифференциальная диагностика Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Непосредственные и отдаленные результаты Определение

		Клинико-рентгенологические варианты Облаковидный инфильтрат Округлый инфильтрат Перициссури Бронхолобулярный Лобит
8.	Инфильтративный туберкулез легких	Клиника и диагностика Лечебная тактика и выбор оперативного пособия. Операционные и послеоперационные осложнения Особенности лечения Показания и противопоказания к хирургическому лечению Непосредственные и отдаленные результаты Дифференциальная диагностика
9.	Туберкулема (казеома) легких	Определение Классификация Клиника и диагностика Дифференциальная диагностика Показания и противопоказания к хирургическому лечению Выбор объема резекции легкого Особенности техники при прогрессирующем течении туберкулемы Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Непосредственные и отдаленные результаты МСЭ и реабилитация Определение
10.	Кавернозный туберкулез легких	Клиника и диагностика Дифференциальная диагностика Показания к хирургическому лечению Выбор вида и объема операции Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение
11.	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких	Определение Варианты (кавернозно-цирротический, цирротически-кавернозный) Клиника и диагностика Осложненные формы (легочное кровотечение, острая эмпиема, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс) Дифференциальная диагностика Показания и противопоказания к хирургическому лечению Выбор оптимального хирургического вмешательства Дренирование Методы местного воздействия на каверну как самостоятельное вмешательство и как этап подготовки к операции



		<p>Пункции</p> <p>Роль коллапсохирургии при фиброзно-кавернозном туберкулезе</p> <p>Напыление (метод предельных концентраций)</p> <p>Ультразвуковая и лазерная обработка (облучение) каверн</p> <p>Особенности резекций</p> <p>Показания к корригирующим операциям при резекциях легких</p> <p>Особенности операции при остром прогрессировании туберкулеза</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p>
12.	Цирротический туберкулез легких	<p>Определение</p> <p>Клиника и диагностика, классификация цирротического туберкулеза по Хоменко</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Осложненное течение цирротического туберкулеза</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>Особенности оперативного лечения</p>
13.	Туберкулез бронхиального дерева	<p>Туберкулез бронхов как осложнение туберкулеза легких и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов</p> <p>Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания</p> <p>Патогенез. Аспирационный путь (А.И. Абрикосов), гематогенный путь (М.В. Шестернина, Хузли)</p> <p>Патоморфология туберкулеза крупных и мелких, содержащих хрящ, бронхов, его осложнения (рубцовый стеноз, бронхоэктазы, пневмоцирроз)</p> <p>Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевого), его осложнения</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты оперативного лечения больных туберкулезом бронхиального дерева</p> <p>Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом</p> <p>Методы медикаментозной терапии и местного лечения, их эффективность</p>

		<p>Показания к операции при осложненном процессе (рубцовом стенозе, бронхоэктазиях, пневмоциррозе)</p> <p>Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева</p> <p>Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз)</p>
14.	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких	<p>Прогрессирующие формы первичного туберкулеза</p> <p>Определение</p> <p>Частота</p> <p>Патогенез</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники прогрессирования при первичном туберкулезном комплексе и туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению Особенности операций</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>МСЭ и реабилитация</p>
15.	Распространенные формы вторичного туберкулеза	<p>Определение</p> <p>Частота</p> <p>Патогенез</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники и диагностики</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>МСЭ и реабилитация</p>
16.	Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза	<p>Определение</p> <p>Частота</p> <p>Патогенез</p> <p>Патоморфология</p> <p>Классификация</p> <p>Особенности клиники и диагностики</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Особенности выбора объема и характера операций, этапные и одномоментные операции, роль коррекции гемиторакса</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>Казеозная пневмония</p>

		<p>Определение</p> <p>Причины нарастания частоты развития казеозной пневмонии</p> <p>Особенности патогенеза</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники и диагностики. Клинико-рентгенологические варианты, типичные</p> <p>- наиболее частые осложнения казеозной пневмонии (острая туберкулезная эмпиема, кровотечение, флегмона грудной стенки)</p> <p>Дифференциальная диагностика с гангреной, фиброзно-кавернозным туберкулезом, крупозной пневмонией, бактериальной деструкцией легких</p> <p>Классификация казеозной пневмонии по Хоменко</p> <p>Принципы этиопатогенетической терапии</p> <p>Антибактериальная терапия</p> <p>Детоксикация</p> <p>Иммунотерапия</p> <p>Лазеротерапия</p> <p>Местное применение антибактериальных препаратов</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Особенности предоперационной подготовки при казеозной пневмонии</p> <p>Особенности методики и техники выполнения хирургических операций у больных казеозной пневмонией</p> <p>Особенности ведения послеоперационного периода и антибактериальной терапии, роль антибиотиков группы цефалоспоринов IV генерации, тиенама, амикоцина, метронизадола</p> <p>Особенности хирургической тактики при наличии флегмоны грудной стенки</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты МСЭ и реабилитации</p>
17.	Хирургия распространенных форм туберкулеза легких	<p>Распространенные формы первичного туберкулеза</p> <p>Определение</p> <p>Частота</p> <p>Особенности патогенеза</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники и диагностики</p> <p>Двусторонние формы</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты МСЭ и реабилитации</p>

#### 4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
<b>Общая трудоемкость( в зачетных единицах)</b>	2	<b>2</b>
<b>Контактная работа ( в часах):</b>	36	<b>36</b>
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа( в часах):</b>	36	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачет	

#### 4.3.Лекционные работы

№	Тема
1	Наименование раздела
2	Туберкулез органов дыхания
3	Иммунитет при туберкулезе
4	Функциональные нарушения различных отделов нервной системы
5	Первичный туберкулез органов дыхания
6	Вторичный туберкулез

#### 4.4. Практические занятия

№	Тема
	<b>4 сем</b>
1	Туберкулез органов дыхания
1	Иммунитет при туберкулезе
2	Функциональные нарушения различных отделов нервной системы
2	Первичный туберкулез органов дыхания
2	Вторичный туберкулез

3	Очаговый туберкулез легких
3	Диссеминированный туберкулез легких
4	Инфильтративный туберкулез легких
4	Туберкулема (казеома) легких
5	Кавернозный туберкулез легких
5	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
6	Цирротический туберкулез легких
6	Туберкулез бронхиального дерева
7	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких
7	Распространенные формы вторичного туберкулеза
8	Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза
8	Хирургия распространенных форм туберкулеза легких

#### 4. 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом
2	Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания Патогенез. Аспирационный путь (А.И. Абрикосов), гематогенный путь (М.В. Шестернина, Хузли
3	Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевого), его осложнения
4	Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева
5	Критерии выбора донорских органов
6	Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз)
7	Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примеры ситуационных задач:**

1. У больного 45 лет, поступившего 4 суток назад с клиникой закрытой травмы грудной клетки, перелома 4 – 6-го ребер слева, пневмоторакса, при вакуум-аспирации из левой плевральной полости сохраняется выраженная подсочка воздуха. На контрольной рентгенограмме расправления легкое не отмечено. Каков клинический диагноз и лечебная тактика?
2. У больного 45 лет при профилактическом флюорографическом исследовании правее тени грудины в проекции 2-го и 3-го ребер выявлено опухолевидное образование с четкими контурами. Какова лечебно-диагностическая тактика?
3. У больного Г. 23 лет при плановой фибробронхоскопии обнаружена опухоль левого верхнедолевого бронха размером 1 х 1, 5 см, частично обтурирующая просвет. На рентгенограмме изменения воздушности легких не выявлено. Какова тактика хирурга?
4. У больного на 8-е сутки после закрытой травмы грудной клетки с множественными переломами ребер, повреждением легкого и гемотораксом состояние ухудшилось: повысилась температура тела, появилась одышка. При пункции плевральной полости выделялось до 5 мл мутноватой желтовато-оранжевой жидкости, игла забивалась сгустками крови; на рентгенографии отмечено интенсивное негетогенное затемнение, не изменяющее положение при наклонах больного и латероскопии. Каковы диагноз и тактика лечения?
5. Больной П. 34 лет поступил через час после получения закрытой травмы грудной клетки. Из анамнеза выяснено, что упал с крыши дачного домика. При поступлении состояние средней тяжести, в сознании. Грудная клетка симметричная, правая половина отстаёт в акте дыхания. При пальпации болезненность и патологическая подвижность 5 – 9-го ребер справа, подкожная эмфизема, распространяющаяся на шею и лицо. Перкуторно справа коробочный звук. Аускультативно дыхание резко ослаблено. Назовите план обследования и лечения. При рентгенологическом исследовании грудной клетки больного с закрытой травмой живота выявлено скопление жидкости в левой плевральной полости до уровня 6-го ребра. Какие лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести?

### **Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкалы оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин	<b>Знать:</b> социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением <b>Владеть:</b> методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.	Решение задач (2,3)

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК- 7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, клиническая смерть и др.); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; - организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач (1,4,5)</p>

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

1. Сапин М.Р., Бочаров В.Я., Никитюк Д.Б., Сатюкова Г.С. /Анатомия человека в 2-х т./Учебник/Москва,2001,640с
2. Гостищев В.К. /Общая хирургия/Учебник для вузов,ГЭОТАР-МЕД , Москва,2006,608с.
3. Шомахов А.О., Тхабисимова И.К. Совершенствование совместной работы противотуберкулезных учреждений и Центров ГСЭН в семейных очагах туберкулезной инфекции. Методические рекомендации <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/30/shomah.pdf>(электронная библиотека)

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Колесников Н.В., Анатомия человека, учебное пособие,Москва,1967,438с.
2. Оскретикова В.И. Общехирургические навыки,учебное пособие ,Феникс,Ростов на Дону, 2007,256с.



3. Жамборов Х.Х. Пособие по фтизиатрии. <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/3/index.htm> (электронная библиотека)
4. Гулиев М.О. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Методические указания . <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/Туберкулез%20кожи%20и%20слизистых%20оболочек.pdf> (электронная библиотека).
5. Сабанчиева Ж.Х. Туберкулез челюстно-лицевой области . Методические указания. [http://lib.kbsu.ru/Elib/9/31/Туберкулез\\_Сабанчиева.pdf](http://lib.kbsu.ru/Elib/9/31/Туберкулез_Сабанчиева.pdf) (электронная библиотека).

### 7.3 Периодические издания

Журналы:

- «Хирургия»
- «Вестник хирургии»
- «Кубанский медицинский вестник»

### 7.4. Интернет-ресурсы

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		об их цитировании из более 4500 российских журналов.		Активен до 31.10.2024г.	
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №25КСЛ/08-2023</b> От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №849КС/03-2023</b> от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №41ЕП/223</b> от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №246ЕП/223</b> от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

7.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1 666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №142/ЕП-223 от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				Активен до 31.10.2024 г.	
11.	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронно е издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
12.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочник и» Безвозмездн о (без официально го договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
13.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президент ская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) <b>Соглашени е от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

## 8. . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Манекен-тренажер «Торокальный набор» Манекен для реанимационных манипуляций. -учебные аудитории  
в лечебные кабинеты кафедры (7рабочих мест), клинических баз (2 рабочих места).

фантомы учебные  
-Учебные видеофильмы

***Лицензионное программное обеспечение:***

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

***свободнораспространяемыепрограммы:***

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическоепрограммноеобеспечение, котороепозволяетвыполнять, анализироватьважнейшиеинженерныерасчетыиобмениватьсяими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

**Лист изменений (дополнений)**

В рабочую программу по дисциплине «Хирургия туберкулеза органов дыхания» по специальности 31.08.65 «» на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мизиев И.А./ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.