

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

Директор мед.академии

_____ И.А.Мизиев

_____ И.А.Мизиев

«___» _____ 20 ____ г.

«___» _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи»
(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.65.Торакальная хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-торакальный хирург

Форма обучения

Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи» /сост. Карданова Л.Д. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. - с.16

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи», предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатора), на 1 семестр, 1 года обучения.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1108.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.	4 с.
2	Место дисциплины в структуре ООП.	4 с.
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4 с.
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).	5 с.
4.1	Содержание разделов дисциплины.	5 с.
4.2	Структура дисциплины.	8 с.
4.3	Лекционные работы.	8 с.
4.4	Практические занятия	10 с.
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10 с.
5.	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	10 с.
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	12 с.
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	13 с.
7.1	Основная литература.	13 с.
7.2	Дополнительная литература.	13 с.
7.3	Периодические издания.	13 с.
7.4	Интернет ресурсы.	13с.
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	14 с.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - является подготовка

квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике;
- профилактике и лечению заболеваний ОГК;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи»

относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической службе;

- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- Правовые основы деятельности торакального хирурга;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов грудной клетки у детей и взрослых;
- Вопросы физиологии органов грудной клетки у детей и взрослых;

Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);
- Определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.)

Владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- Комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- Методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы социальной	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания Определение, роль и место среди других наук и разделов медицины	Устный опрос Задача

	гигиены и организации здравоохранения	<p>Организм и среда обитания, биосоциальные аспекты здоровья и болезни</p> <p>Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория</p> <p>Теоретические основы здравоохранения</p> <p>Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения</p> <p>Основные проблемы дифференциации и интеграции в медицине и здравоохранении</p> <p>Место торакальной хирургии как специализированной хирургической помощи</p>	
2.	Организация торакальной хирургии	<p>Введение в специальность, история ее развития, роль отечественных и зарубежных хирургов</p> <p>Причины и условия выделения торакальной хирургии в самостоятельную научную и практическую дисциплину</p> <p>Основные современные тенденции и закономерности в развитии торакальной хирургии</p> <p>История организации службы торакальной хирургии и ее основные модели</p> <p>Связь торакальной хирургии со смежными дисциплинами и разделами медицины (фтизиатрией, пульмонологией, онкологией, травматологией, рентгенологией, эндоскопией, анестезиологией, реаниматологией и др.)</p> <p>Нормативные документы по организации торакальной хирургии и смежным дисциплинам.</p>	Устный опрос Задача
3.	Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин	<p>Структура службы торакальной хирургии</p> <p>Организация работы и структура торакальных отделений противотуберкулезных диспансеров, больниц и санаториев</p> <p>Организация работы и структура торакальных отделений онкологических диспансеров и больниц</p> <p>Организация работы и структура торакальных отделений пульмонологических центров и больниц</p> <p>Организация работы и структура торакальных отделений многопрофильных больниц</p> <p>Организация работы торакального отделения пульмонологического и онкологического центра</p> <p>Особенности организации торакальной помощи детям и взрослым</p> <p>Особенности организации работы торакального специализированного отделения при травме груди и неотложных состояниях</p> <p>Организационные формы взаимодействия торакальных отделений с другими службами (поликлиникой, флюоростанцией, МСЭК, консультативными центрами, дифференциально-диагностическими, пульмонологическими, фтизиатрическими и онкологическими учреждениями)</p> <p>Пути рационального использования коечного</p>	Устный опрос Задача

		<p>фонда</p> <p>Вопросы управления, экономики и планирования в торакальной службе</p> <p>Научные основы управления здравоохранением</p> <p>Современные проблемы управления здравоохранения</p> <p>АСУ в системе управления</p> <p>Вопросы экономики и освоения медицинской этики</p> <p>Методы определения потребности населения в торакальной помощи</p> <p>Особенности организации торакальной помощи детям и взрослым</p> <p>Особенности организация работы торакального специализированного отделения при травме груди и неотложных состояниях</p>	
4.	Врачебно трудовая экспертиза	<p>Оценка утраты трудоспособности у больных торакального профиля</p> <p>Степени утраты трудоспособности и методика их определения у торакальных больных различного профиля</p> <p>Особенности определения временной и постоянной нетрудоспособности, группы инвалидности у различных категорий торакальных больных</p> <p>. Структура общих и специализированных МСЭ, особенности их деятельности</p> <p>Основные документы, удостоверяющие временную и постоянную нетрудоспособность, общие правила их выдачи и заполнения</p> <p>Основные положения и рекомендации по санаторно-курортному лечению различных групп торакальных больных</p> <p>Показания и порядок направления больных на МСЭ, взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭ</p> <p>Реабилитация торакальных больных (определение понятия медицинской, социальной и трудовой реабилитации торакальных больных)</p> <p>Особенности реабилитации больных туберкулезом органов дыхания</p> <p>Особенности реабилитации онкологических больных</p> <p>Особенности реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Особенности реабилитации больных с травматическими повреждениями органов груди</p> <p>Особенности реабилитации больных с сочетанными заболеваниями</p>	Устный опрос Задача
5.	Диспансеризация населения	Диспансеризация торакальных больных. Общие принципы и задачи диспансеризации населения, основные директивные документы по диспансеризации населения	Устный опрос Задача

		<p>Формы и методы профилактических обследований</p> <p>Роль и значение флюорографии в выявлении больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы</p> <p>Группы риска, лица имеющие наследственную предрасположенность к заболеваниям органов дыхания и средостения: при туберкулезе, при ХНЗЛ, при онкологических заболеваниях</p> <p>Роль и значение микробиологических и цитологических методов исследования мокроты</p> <p>Особенности диспансеризации городского и сельского населения, детей, взрослых и пожилых</p> <p>Принципы организации и проведения диспансеризации больных туберкулезом органов дыхания</p> <p>Противотуберкулезный диспансер (предназначение, основные функции, структуры, штаты, взаимосвязь с другими профилактическими учреждениями), основные директивные документы по противотуберкулезной службе</p>	
--	--	--	--

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Вид работы	Семестр			Всего
	1	2		о
Общая трудоёмкость, в часах	72			72
Контактная работа (в часах)	44			44
Лекции (Л)	9			9
Практические занятия (ПЗ)	35			35
Самостоятельная работа (в часах)	28			28
Работа с лекционным материалом	4			4
Работа с учебниками	8			8
Информационно-литературный поиск	8			8
Решение тестовых и ситуационных задач	10			10
Подготовка к рубежному контролю	6			6
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет

4.3 Лекционные работы.

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема лекции
----------	-------------

1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
2.	Организация торакальной хирургии.
3.	Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин.
2.	Врачебно трудовая экспертиза.
5.	Диспансеризация населения
6.	Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии. Санитарное просвещение.
7.	Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы.
8.	Врачебная психология, этика и деонтология.
9.	Правовые вопросы труда и ответственности в торакальной хирургии.

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема
	1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
	2	Организация торакальной хирургии
	3	Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин
	4	Врачебно трудовая экспертиза
	5	Диспансеризация населения
	6	Планирование и организация последипломного обучения врачей торакальных хирургов
	7	Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии.
	8	Санитарная статистика при заболеваниях органов
		Всего

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Врачебная тайна.
2	Взаимоотношения врача и больного
3	Этические нормы взаимоотношений в коллективе
4	Дисциплинарный проступок, неосторожное действие врача, врачебная ошибка, виды ответственности и порядок их применение
5	Юридическая ответственность в торакальной хирургии

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры ситуационных задач:

1. У больного 45 лет, поступившего 4 суток назад с клиникой закрытой травмы грудной клетки, перелома 4 – 6-го ребер слева, пневмоторакса, при вакуум-аспирации из левой плевральной полости сохраняется выраженная подсочка воздуха. На контрольной рентгенограмме расправления легкое не отмечено. Каков клинический диагноз и лечебная тактика?
2. У больного 45 лет при профилактическом флюорографическом исследовании правее тени грудины в проекции 2-го и 3-го ребер выявлено опухолевидное образование с четкими контурами. Какова лечебно-диагностическая тактика?

3. У больного Г. 23 лет при плановой фибробронхоскопии обнаружена опухоль левого верхнедолевого бронха размером 1 x 1, 5 см, частично обтурирующая просвет. На рентгенограмме изменения воздушности легких не выявлено. Какова тактика хирурга?
4. У больного на 8-е сутки после закрытой травмы грудной клетки с множественными переломами ребер, повреждением легкого и гемотораксом состояние ухудшилось: повысилась температура тела, появилась одышка. При пункции плевральной полости выделялось до 5 мл мутноватой желтовато-оранжевой жидкости, игла забивалась сгустками крови; на рентгеноскопии отмечено интенсивное неомогенное затемнение, не изменяющее положения при наклонах больного и латероскопии. Каковы диагноз и тактика лечения?
5. Больной П. 34 лет поступил через час после получения закрытой травмы грудной клетки. Из анамнеза выяснено, что упал с крыши дачного домика. При поступлении состояние средней тяжести, в сознании. Грудная клетка симметричная, правая половина отстаёт в акте дыхания. При пальпации болезненность и патологическая подвижность 5 – 9-го ребер справа, подкожная эмфизема, распространяющаяся на шею и лицо. Перкуторно справа коробочный звук. Аускультативно дыхание резко ослаблено. Назовите план обследования и лечения. При рентгенологическом исследовании грудной клетки больного с закрытой травмой живота выявлено скопление жидкости в левой плевральной полости до уровня 6-го ребра. Какие лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести?

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
<p>ПК- 1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания.</p> <p>Уметь:проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением</p> <p>Владеть:методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.</p>	<p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач (2,3)</p>
<p>ПК- 7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской</p>	<p>Знать: клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, клиническая смерть и др.); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; - организацию и контроль проведения</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач (1,4,5)</p>

эвакуации	<p>противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении.</p> <p>Уметь: оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);</p> <p>Владеть: основными навыками проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий</p>	
-----------	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Сапин М.Р., Бочаров В.Я., Никитюк Д.Б., Сатюкова Г.С. /Анатомия человека в 2-х т./Учебник/Москва, 2001, 640с
2. Гостищев В.К. /Общая хирургия/Учебник для вузов, ГЭОТАР-МЕД, Москва, 2006, 608с.
3. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение / Москва/2003, 521с, <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/Obshchestvennoe%20zdorove.pdf> (электронная библиотека).

7.2 Дополнительная литература

1. Колесников Н.В., Анатомия человека, учебное пособие, Москва, 1967, 438с.
2. Оскретикова В.И. Общехирургические навыки, учебное пособие, Феникс, Ростов на Дону, 2007, 256с.
3. Шомахов А.О., Жугова Т.Ч. Общественное здоровье и здравоохранение. Типовые тестовые задания /Нальчик/2002, 57с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/30/Shomahov2.pdf> (электронная библиотека).

7.3 Периодические издания

Журналы:

- «Хирургия»
- «Вестник хирургии»
- «Кубанский медицинский вестник»

7.4. Интернет-ресурсы

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование	Краткая	Адрес сайта	Наименова	Условия доступа
------	--------------	---------	-------------	-----------	-----------------

	электронного ресурса	характеристика		ние организаци и- владельца; реквизиты договора	
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионн ое соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионн ый договор Science Index №SIO- 741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.ru	ООО «Консультан т студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08 -2023 От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехрес урс» (г. Москва) Договор №849КС/03- 2023	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС	Тематическая	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай	Полный доступ

	«IPSMART» (ЭОР РКИ)	коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	ru/ http://www.ros-edu.ru/	Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №142/ЕП-223 от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен до 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №44/ЕП-223 От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочник и» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
13.	Президентская	Более 500 000	http://www.prilib.ru	ФГБУ	Авторизованный

	библиотека им. Б.Н. Ельцина	электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву		«Президент ская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) Соглашени е от 15.11.2016г. Бессрочный	доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
--	--	--	--	---	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Манекен-тренажер «Торакальный набор» Манекен для реанимационных манипуляций.

-учебные аудитории

лечебные кабинеты кафедры (7рабочих мест), клинических баз (2 рабочих места).

фантомы учебные

-Учебные видеофильмы

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEditi
on;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободнораспространяемыепрограммы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическоепрограммноеобеспечение,
котороепозволяетвыполнять,
анализироватьважнейшиеинженерныерасчетыиобмениватьсяими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства
MicrosoftWindows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических

средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)

В рабочую программу по дисциплине «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи» по специальности 31.08.65 «» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ /Инарокова А.М./ « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____

