

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинская академия

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

Директор мед. академии  
\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.3 «Клиническая нефрология»**  
(код и наименование дисциплины)

Специальность  
**31.08.68 Урология**

---

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника  
**Врач-уролог**

---

Форма обучения  
**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая нефрология»  
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины
  - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
  - 7.3 Интернет-ресурсы
  - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
  - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах нефрологии

### **Задачи:**

- этиология и патогенез почечной недостаточности;
- методы диагностики и лечения заболеваний почек;
- современные методы консервативного лечения заболеваний почек;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализных методов;
- приобретение и совершенствование практических навыков при применении методов заместительной почечной терапии

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Клиническая нефрология» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **В результате освоения обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- причины, механизмы, клиническая симптоматика основных заболеваний почек у взрослых и детей;
- синдромы, развивающиеся у нефрологических больных;
- лечение и профилактика основных заболеваний почек и синдромов, обусловленных патологией почек, - анемия, гипертензия, дислипдемия, нарушения водно-электролитного баланса, нарушения свертывающей системы крови;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- современные инструментальные методы исследования в нефрологии
- рентгенологические, радиологические, ультразвуковые;
- основы патогенетической и симптоматической фармакотерапии в нефрологической практике; механизмы действия лекарственных препаратов, используемых в

нефрологической практике; особенности действия лекарств при нарушении функции почек у пациентов разных возрастных групп;

- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализа и других методов эфферентной терапии;
- организация службы интенсивной терапии реанимации в нефрологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической практике.

#### **Уметь:**

- оценивать показатели лабораторных исследований (клинический анализ крови, анализ мочи, функциональные пробы, биохимический анализ крови, липидограмма, коагулограмма, иммунограмма), нефробиопсии, инструментальных исследований (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые) для последующего назначения патогенетически обоснованного лечения больных;
- оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата;
- определить срочное показание для проведения гемодиализа;
- рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности;
- уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение.

#### **Владеть:**

- работа с аппаратурой при применении методов заместительной почечной терапии гемодиализа, гемодиализации, ультрафильтрации, гемосорбции, перитонеального гемодиализа;
- выполнение сеанса гемодиализа, гемодиализации, гемосорбции, перитонеального диализа, эфферентной терапии.

### **4. Содержание и структура дисциплины**

#### **4.1. Содержание дисциплины**

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Острая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Хроническая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Методы внепочечного очищения крови	Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Трансплантация почки	Современные достижения трансплантации почки.	ДЗ, Р

		Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение пациентов. Реабилитационный период.	Э, К, РК, Т, Г
5	Нефрогенная гипертензия	Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

#### 4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	2семестр	
<b>Общая трудоемкость( в зачетных единицах)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа ( в часах):</b>		
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа( в часах):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>74</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Острая почечная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	19	1	2		16
2	Хроническая почечная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	13	1	2		10
3	Методы внепочечного очищения крови. Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	13	1	2		10
4	Современные достижения трансплантации почки. Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение пациентов. Реабилитационный период.	13	1	2		10
5	Нефрогенная гипертензия. Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	14	2	2		10
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>56</b>

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

## 6. Фонд оценочных средств

### Тестовые задания

I: 1332/1453 (тема #13) [6] вес:5 Тема 13-0-0

S: Клубочковая фильтрация является

-: активным процессом

+: пассивным процессом

-: активным процессом в юкстамедуллярных нефронах

-: пассивным процессом только в юкстамедуллярных нефронах

-: сочетанием активных и пассивных процессов

I: 1333/1453 (тема #13) [6] вес:5 Тема 13-0-0

S: Онкотическое давление плазмы

-: повышает клубочковую фильтрацию

+: не повышает клубочковую фильтрацию

- : понижает клубочковую фильтрацию
- : повышает только в юкстамедуллярных нефронах
- : понижает только в кортикальных нефронах
- I: 1334/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Фильтрационное давление в клубочке составляет
  - : 10 мм рт. ст.
  - +: 30 мм рт. ст.
  - : 50 мм рт. ст.
  - : 70 мм рт. ст.
  - : свыше 100 мм рт. ст.
- I: 1335/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Онкотическое давление плазмы в норме составляет
  - : 10 мм рт. ст.
  - +: 25 мм рт. ст.
  - : 40 мм рт. ст.
  - : 50 мм рт. ст.
  - : 60 мм рт. ст.
- I: 1336/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Внутривисцеральное давление в норме равно
  - : 5 мм рт. ст.
  - +: 15 мм рт. ст.
  - : 25 мм рт. ст.
  - : 30 мм рт. ст.
  - : 50 мм рт. ст.
- I: 1337/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Фильтром для форменных элементов крови являются
  - +: поры эндотелиального слоя
  - : поры базальной мембраны
  - : щелевые мембраны
  - : ножки подоцитов
  - : щеточная кайма
- I: 1338/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Мочевина, креатинин, глюкоза фильтруются в клубочках
  - +: полностью
  - : частично
  - : не фильтруются
  - : полностью фильтруется только глюкоза
  - : полностью фильтруется только креатинин
- I: 1339/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Фосфаты в виде  $\text{NaH}_2\text{PO}_4$ 
  - : фильтруются в клубочках
  - +: не фильтруются в клубочках
  - : в зависимости от состояния клубочковой мембраны
  - : в зависимости от состояния эндотелия клубочков
  - : в зависимости от состояния от сохранности подоцитов
- I: 1340/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0
- S: Реабсорбция бикарбонатов осуществляется в основном
  - +: в проксимальном канальце
  - : в петле Генле
  - : в дистальном канальце
  - : в собирательной трубке
  - : в беллиниевом протоке



**Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции</b>
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	<b>Знать:</b> основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	типовые тестовые задания ( <i>раздел 6</i> );

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);	<b>Знать:</b> основы лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; <b>Уметь:</b> лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	типовые тестовые задания (раздел 6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	<b>Знать:</b> основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; <b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	типовые тестовые задания (раздел 6);

### Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Острая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	(УК): 1 (ПК):5,6,7
2	Хроническая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	(УК): 1 (ПК):5,6,7
3	Методы внепочечного очищения крови	Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	(УК): 1 (ПК):5,6,7
4	Трансплантация почки	Современные достижения трансплантации почки. Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение пациентов. Реабилитационный период.	(УК): 1 (ПК):5,6,7
5	Нефрогенная гипертензия	Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	(УК): 1 (ПК):5,6,7

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

#### 7.1 Основная литература:

1. Шилов Е.М., Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

- ISBN 978-5-9704-1641-9 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

2. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9

3. Мухин Н.А., ГОССТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "НЕФРОЛОГИЯ" [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0000.html>

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>

2. Глыбочко П.В., Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1906-9 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419069.html>

3. Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1029-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>

4. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия / А. А. Баранов, Т. В. Вашурина, Т. С. Вознесенская [и др.] ; под ред. А. А. Баранов, Т. В. Сергеева. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-906332-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70787.html>

5. Частная пропедевтика. Ситуационные задачи по пульмонологии и нефрологии : учебное пособие / Т. А. Раскина, В. Г. Шелихов, А. М. Вавилов, Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-8151-0053-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6096.html>

## 7.3. Периодические издания

1. Журнал «Нефрология»

## 7.4. Интернет-ресурсы:

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
2.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 От 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №849КС/03-2023 от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №41ЕП/223 от	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	
6.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №246ЕП/223</b> от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №142/ЕП-223</b> от 18.05.2023 г. срок	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		«Русский язык сегодня» - 6 книг)		предоставле ния лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронно е издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №329/ЕП- 223</b> От 23.10.2023 г. Активен до 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
11.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронно е издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
12.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочник и» Безвозмездн о (без официально го договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
13.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президент ская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

				Соглашени е от <b>15.11.2016г.</b> Бессрочный	
--	--	--	--	--	--

## **7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к



практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line»,



которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

## **8. Материально-техническое обеспечение модуля**

-учебные аудитории

- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

### ***Лицензионное программное обеспечение:***

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

### ***свободно распространяемые программы:***

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

## **9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**  
в рабочую программу по дисциплине «Клиническая нефрология» по  
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание


Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.