

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Директор ИАСиД

_____ Т.А. Хежев

_____ Т.А. Хежев

«____» _____ 2024 г.

«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История архитектуры» / составитель В.Х. Хуранов – Нальчик: КБГУ, 2024. – 18 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в 7 семестре на 4 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481.

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	4
4.2 Структура дисциплины (модуля)	5
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	8
5.2 Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	11
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Лист изменений в рабочей программе дисциплины	18

1.Цели и задачи дисциплины:

Получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры и ее материальной палитры, физической сущности свойств, возможностях технологии производства, номенклатуре и характеристиках материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, овладением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История архитектуры» относится к циклу факультативных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций у студентов:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: хронологию развития архитектуры; основные ее явления, тенденции и закономерности развития; памятники мировой архитектуры, их авторов;

уметь: распознавать архитектурные стили и определять принадлежность сооружения к какому-либо из них; различать работы разных мастеров; воспроизводить схему композиции важнейших архитектурных объектов (графический рисунок по памяти); самостоятельно анализировать архитектурное сооружение, давать ему оценку, обосновывать свою точку зрения; использовать исторический опыт для овладения методами архитектурного проектирования и применения в практической деятельности;

владеть: специальной терминологией; знаниями и умениями.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Введение.	Формирование строительной культуры первобытного общества. История архитектуры	УК-1	РГР, К, РК

		Древнего Египта.		
2	Античный мир - архитектура Древней Греции, Древнего Рима.	Античный мир - архитектура Древней Греции. Храмы Древней Греции и их ордера - дорический, ионический, коринфский. Афинский акрополь. Греческие города. Архитектура Древнего Рима. Развитие античной архитектуры Рима в таких архитектурных памятниках, как Пантеон, Колизей, акведуки, термы, триумфальные арки. Развитие куполов, сводов в строениях римлян.	УК-1	РГР, К, РК
3	Архитектура феодального общества.	Архитектура феодального общества. Развитие базилики и ротонды. Развитие Византийской архитектуры. Эволюция форм ротонды. Крестово-купольные структуры.	УК-1	РГР, К, РК
4	Романский и готический стиль.	Романская и готическая архитектура, а также храмы и дворцы, выполненные в этих стилях. Романские и готические своды в покрытиях зданий этого периода. Развитие форм базилики в романской и готической архитектуре. Архитектурное творчество Микеланджело. Архитектура домов палаццо. Творчество А. Палладио. Архитектурные стили - Ренессанс, Барокко, Рококо, Классицизм. Храмы и ордера этих стилей. Арки и своды в строительстве зданий этого периода.	УК-1	РГР, К, РК
5	Архитектура Руси и Российской империи X - XX веков.	Архитектура Руси X – XVI веков. Архитектура храмов Руси и их ордера. Арки и своды в строительстве зданий на Руси. Архитектура Новгорода и Пскова XIV-XV вв. Архитектура Российской империи XVII - XIX веков. Архитектура Московского государства XV - XVII вв. Архитектура Западной Европы и США XIX - начала XX вв. Развитие строительной техники, урбанизация строительства.	УК-1	РГР, К, РК
6	Архитектура западных капиталистических стран и СССР XIX - XX веков.	Современная архитектура капиталистических стран. Творчество архитекторов, Ле Корбюзье, В. Гропиуса. Небоскребы Нью-Йорка, Японии. Творчество А. Аалто, О. Перре, Мисс ван дер Роэ, О. Нимейера, М. Ямасаки, Ю. Саккакуры.	УК-1	РГР, К, РК
7	Современная архитектура России и западных капиталистических стран	Архитектура СССР. Творчество А. Щусева, И. Леонидова, К. Мельникова, С. Чернышова и др. советских архитекторов. И. Жолтовский и новая архитектурная политика 30-х годов. Архитектура других социалистических стран	УК-1	РГР, К, РК

	ских стран.	XX в. Послевоенный период развития архитектуры. Архитектура других социалистических стран XX в. Небоскребы Нью-Йорка.. Японии. Творчество Джонсона, Рудольфа, Ямасаки, Сакакуры.		
--	-------------	---	--	--

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	ОФО
	7 семестр
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	28
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
Самостоятельная работа:	71
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	31
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	40
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Таблица 3. Лекционные и практические занятия

№	Тема
1	Архитектура Древнего Египта. Строительные приемы и конструкции. Стоечно-балочная система и египетский ордер
2	Дворцовые комплексы Древнего и Среднего царств. Храмовые комплексы Нового царства Архитектура народов Двуречья Античная архитектура Архитектура древней Греции архаики Архитектура древней Греции классики Архитектура древней Греции периода эллинизма Архитектура древнего Рима. Архитектура древнего Рима периода упадка империи.
3	Средневековая архитектура стран Восточной Европы У-ХІУ вв. Архитектура Византии. Ранневизантийского времени

4	Архитектура Закавказья раннехристианского периода. Строительные приемы и конструкции. Романская архитектура во Франции, Германии, Англии Готическая архитектура Франции, Германии, Англии, Испании
5	Архитектура эпохи Возрождения Архитектура Возрождения в Италии, ее античные и средневековые истоки. Архитектура высокого Возрождения в Италии Архитектура позднего Возрождения в Италии Архитектура «Северного Возрождения».
6	Архитектура барокко. Архитектура барокко Италии Архитектура барокко во Франции.
7	Архитектура классицизма и предромантических направлений Архитектура классицизма во Франции XVIII века. Архитектура классицизма во Франции XVIII в Архитектура Англии XVII - нач. XIX вв Архитектура классицизма Германии.
8	Архитектура конца XIX- нач. XX вв. Период эклектизма и поиски новых стилей.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1	Введение. Античный мир - архитектура Древней Греции, Древнего Рима.
2	Романский и готический стиль.
3	Архитектура феодального общества.
4	Архитектура западных капиталистических стран и СССР XIX - XX веков.
5	Современная архитектура России и западных капиталистических стран.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор хозяйственных ситуаций, разыгрывание ролей, компьютерные программы. В рамках учебных курсов будут предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

ИКТ на основе информационно-коммуникационных технологий дисциплины включает в себя:

- электронную библиотеку учебников и учебных пособий по дисциплине;
- электронные учебные пособия (методические указания), изданные кафедрой;
- банк тестовых заданий для автоматизированного контроля знаний студентов;
- электронный конспект лекций (ЭКЛ) преподавателя.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «История архитектуры» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, лабораторных работ с защитой в установленный срок, курсовое проектирование..

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. *Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

5.2. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.2. Вопросы к коллоквиумам

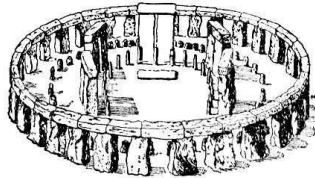
1. Романская архитектура.
2. Готический стиль в архитектуре
3. Архитектура Ренессанса
4. Архитектура Барокко.
5. Архитектура Руси X – XV вв.
6. Архитектура Руси XVI – XVII вв.
7. Классицизм в архитектуре западных стран.
8. Архитектурный стиль Рококо.
5. Архитектура Ренессанса
6. Архитектура капиталистических стран конца 19-го начала 20 в.
7. Архитектура Барокко.
8. Концепции и тенденции современной архитектуры.
9. Архитектура Руси X – XV вв.
10. Органическая архитектура
11. Архитектура Руси XVI – XVII вв.
12. Развитие строительства из железобетона
13. Классицизм в архитектуре западных стран.
14. Творчество ЛеКарбюзье

15. Архитектурный стиль Рококо.

16. Архитектура капиталистических стран конца 19-го начала 20 в

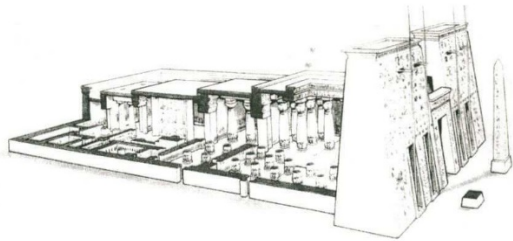
5.2.3. Оценочные материалы для контрольной работы:

1. Название сооружения, тип, назначение.



2. Основные материалы, применяемые в архитектуре стран Передней Азии.

3. Основные элементы египетского храмового комплекса.

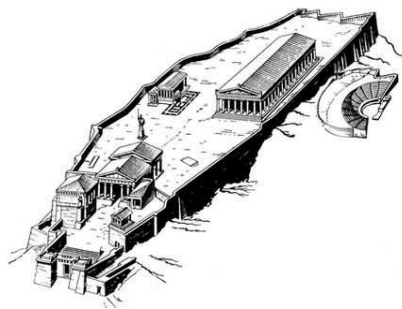


4. Основные принципы градостроительства в китайской архитектуре.

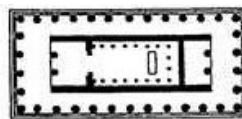
5. Основные храмовые комплексы Японии.

6. Основные характеристики индийского ступа (материал, конструкция, назначения).

7. Архитектурный ансамбль (название, принадлежность, место нахождения).



8. Тип греческого храма.



9. Новшества в архитектуре Рима (типы построек, материалы).

10. Конструктивные элементы мусульманской архитектуры.

5.2.4. Вопросы к зачету:

1. Характеристика памятников архитектуры Древнего Египта.
2. Характеристика памятников архитектуры Двуречья (Месопотамия, Вавилон).
3. Характеристика памятников архитектуры Крито-Микенского Мира.
4. Архитектура и градостроительство античной Греции. Её значение и влияние на архитектурное творчество последующих эпох.
5. Типология древнегреческих Доантичных храмов и общественных построек.
6. Основные этапы развития архитектуры античной Греции. Достижения греческих зодчих в развитии архитектурной стилистики.
7. Строительные материалы и строительные технологии в эпоху античной Греции.
8. Архитектура и градостроительства античного Рима.
9. Типология жилых, общественных и храмовых построек античного Рима.
10. Наиболее значительные постройки античного Рима в эпоху Империи.
11. Достижения антично римских зодчих в области строительных технологий и теории архитектуры и строительства.
12. Характеристика византийской архитектуры. Периодизация её развития.
13. Идеологические истоки архитектурной формы православного храма.
14. Характеристика основных типов византийских храмов по планировочным, объёмным и конструктивным признакам.
15. Анализ архитектуры главного собора православного мира. Его название, место и годы постройки.
16. Характеристика архитектуры балканских стран в эпоху позднего средневековья.
17. Характеристика строительных технологий в эпоху византийской архитектуры.
18. Основные особенности и истоки Романской архитектуры в Европе.
19. Основные особенности и истоки Готической архитектуры в Европе.
20. Сравнительный анализ архитектуры Азии и Африки в эпоху средневековья.
21. Эстетические и художественные особенности архитектуры арабо-мусульманских стран XII- XVIII вв.
22. Характеристика архитектуры Индии и стран Юго-Восточной Азии. Этнокультурные и геополитические условия формирования архитектурной стилистики этих народов V- XVIII вв.
23. Эстетические и художественные особенности архитектуры и градостроительства Китая, Японии, Кореи III-XIX вв.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «История архитектуры». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

Устный опрос знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале (для ответа на один вопрос):

"3" балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное изученных понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

"2" балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"1" балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

"0" баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности УК-1.2. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий	рубежный контроль (РК) текущий контроль (ТК).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Забалуева, Т. Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 192 с. — 978-5-7264-1608-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72582.html>

2. Нанасова С.М. Малоэтажные дома. Учебник М. АСВ. 2007
3. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий. Учебник М. АСВ. 2008
4. О.В. Орельская. Современная зарубежная архитектура. 2-е издание стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

7.2 Дополнительная литература

1. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г., балакина А.Е. Архитектура. Учебник-М., АСВ.2004г.
2. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий. – М.: Высшая школа, 1998.
3. СНиП 31-01-2008. Здания жилые многоквартирные. Минрегион России, Москва, 2008.

7.3 Интернет ресурсы

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>
 2. Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>
 3. Справочно-информационная система «Консультант плюс»: https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/
 4. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>
- к современным профессиональным базам данных:***

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексированы около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять

		щая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.			от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.	и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №310СЛ/08-2021 От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №288СЛ/04-2021 От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223 от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образова-	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ	

		тельного и научного характера по различным отраслям знаний				
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательства «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ	
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)	

7.4. Периодические издания

1. Журнал. Архитектура и строительство России. Ежемесячный научно-практический и культурно-просветительский журнал. Москва.
2. Журнал. Жилищное строительство. Научно-технический и производственный журнал. г.Москва.
3. Журнал. Промышленное и гражданское строительство . Ежемесячный научно-технический и производственный журнал .г.Москва.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине активно используются современные методы аттестации студентов. По разработанным тестам по архитектуре регулярно в каждой рейтинговой точке проводится АСТ - тестирование в компьютерных классах ИТФ.

Имеющееся на факультете оборудование в сумме с методическим обеспечением дисциплины позволяет читать лекции и проводить практические занятия в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 50 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Компьютерные классы на 32 посадочных места.

Аудио-видео средства, учебно-методическая литература, дидактический материал, учебно-наглядные пособия по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

WindowsXPProfessional

№ V 2123829 02.02.2016-28.02.2019;

Антивирус DrWeb- лицензия № 112966525;

Свободнораспространяемые: 7-Zip; MozillaFirefox; Opera; GoogleChrome;

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий используются: лицензионное программное обеспечение:

– Продукты Microsoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise) подписка (OpenValueSubscription);

– Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows;

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины**

«История архитектуры»
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство 2024-2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
Архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Х.М. Гукетлов