

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт  
Кафедра немецкой и романской филологии

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной  
программы**  
\_\_\_\_\_ **М.Ш. Мустафаев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**  
\_\_\_\_\_ **М.С. Тамазов**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Латинский язык»**

Специальность 31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация выпускника  
Врач-стоматолог

Форма обучения  
очная

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» /сост. Тугушева Ф.А., Хамурзова А.Г.  
– Нальчик: КБГУ, 2024. – 31 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по специальности «Стоматология» в I семестре 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 7.1. *Основная литература*
  - 7.2. *Дополнительная литература.*
  - 7.3. *Интернет-ресурсы*
  - 7.4. *Справочно-информационные системы*
  - 7.5. *Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – профессионально-ориентированное обучение будущих врачей латинскому языку и основам медицинской терминологии, формирование компетенций по латинскому языку, необходимых для профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- Формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические наименования, международную номенклатуру;
- читать и писать рецепты на латинском языке;
- использовать постоянно обновляющуюся медицинскую терминологию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины, для которых освоение латинского языка необходимо: анатомия; нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология; биохимия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, а также для последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации

ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы. Правила ударения.	Латинский алфавит. Звуки и буквы. Правила ударения.	Устный опрос, тестирование
2	Морфология. Имя существительное	Грамматические категории: род, число, падеж. 5 склонений существительных. Словарная форма. Несогласованное определение.	Устный опрос, коллоквиум
3	Имя прилагательное.	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Их характерные признаки. Употребление прилагательных 1-2 группы в анатомической терминологии. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Согласование с существительными. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	Выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий, коллоквиум, тестирование
4	Причастия.	Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Склонение причастий. Согласование причастий с существительными.	Устный опрос, тестирование
5	Клиническая терминология.	Понятия о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Клинические термины – словосочетания.	Устный опрос, тестирование, коллоквиум
6	Фармацевтическая терминология. Предлоги. Предложное управление.	Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств. Химическая номенклатура. Принцип образования оксидов, солей, эфиров, кислот. Рецепт. Правила выписывания латинской части рецепта. Исключения. Общепринятые сокращения в рецептах.	Устный опрос, коллоквиум, тестирование

##### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108ч.

ВИД РАБОТЫ	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
<b>Контактная работа в часах:</b>	34	34
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	47	47
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы
1	Вводная беседа: краткая история латинского языка, основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура; международная номенклатура на латинском языке. Алфавит. Фонетика. Латинские дифтонги. Латинские и греческие буквосочетания. Фонетика. Долгота и краткость звуков. Правила ударения. Общее представление о структуре анатомических терминов.
2	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. 1 склонение существительных. Словарная форма существительных. Структура терминов с несогласованным определением. Лексический минимум существительных 1 склонения.
3	Обзор существительных 2 склонения. Определение их рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительных среднего рода. Лексический минимум. Существительные среднего рода греческого происхождения на – on..
4	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Первая группа прилагательных, их характерные признаки. Принципы согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонения в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Лексический минимум прилагательных 1 группы.
5	Общая характеристика существительных 3 склонения. Определение основы. Понятие о типах 3 склонения. Признаки грамматического рода. Существительные мужского рода и исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции. Лексический минимум.
6	Существительные женского и среднего родов III склонения и исключения из правил о роде. Лексический минимум.
7	Прилагательные 2 группы. Родовые окончания и деление прилагательных 2

	группы на подгруппы. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Лексический минимум.
8	Сравнительная степень прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Превосходная степень прилагательных. Краткие сведения о некоторых префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных. Склонение прилагательных в превосходной степени. Лексический минимум.
9	Обзор существительных 4-5 склонений. Словарная форма. Исключение из правил о роде. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога. Словарная форма. Склонение. Согласование с существительными. Употребление причастий в медицинской терминологии. Лексический минимум.
10	Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
11	Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в Клинической терминологии. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Осново(слово)сочетание. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы (ТЭ).
12	Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-римские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол и возраст. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, методы диагностики, функциональные и патологические состояния и процессы. Начальные и конечные термины-элементы. Решение задач по словообразованию.
13	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глаголов. Понятие о словарной форме глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений. Предлоги. Предложное управление. Сочетания с предлогами в фармацевтической терминологии.
14	Рецепт. Структура рецепта. Исключения: прописывание таблеток, свечей, глазных пленок. Лексический минимум существительных
15	Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований химических элементов, кислот, окислов, солей.
16	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического, анатомического или физиологического характера.
17	Общепринятые сокращения в рецептах. Лексический минимум прилагательных

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Вводная беседа: краткая история латинского языка, основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура; международная номенклатура на латинском языке. Латинские дифтонги. Латинские и греческие буквосочетания. Фонетика. Долгота и краткость звуков. Правила ударения. Общее представление о структуре анатомических терминов.
2	Имя существительное. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. 1 склонение существительных. Словарная форма существительных. Структура терминов с несогласованным определением. Лексический

	минимум существительных 1 склонения.
3	Обзор существительных 2 склонения. Определение их рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительных среднего рода. Лексический минимум. Существительные среднего рода греческого происхождения на – оп..
4	Имя прилагательное. Первая группа прилагательных, их характерные признаки. Принципы согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонения в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Лексический минимум прилагательных 1 группы.
5	Понятие о типах 3 склонения. Признаки грамматического рода. Существительные мужского рода и исключения из правил о роде. Наименования мышц по их функции. Лексический минимум.
6	Существительные женского и среднего родов III склонения и исключения из правил о роде. Лексический минимум.
7	Прилагательные 2 группы. Родовые окончания и деление прилагательных 2 группы на подгруппы. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Лексический минимум.
8	Сравнительная степень прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Превосходная степень прилагательных. Краткие сведения о некоторых префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных. Склонение прилагательных в превосходной степени.
9	Обзор существительных 4-5 склонений. Исключение из правил о роде. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога. Согласование с существительными. Употребление причастий в медицинской терминологии.
10	Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
11	Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Осново(слово)сочетание. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-римские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол и возраст.
12	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, методы диагностики, функциональные и патологические состояния и процессы. Начальные и конечные терминологические элементы. Решение задач по словообразованию.
13	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глаголов. Понятие о словарной форме глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
14	Исключения: прописывание таблеток, свечей, глазных пленок. Лексический минимум существительных
15	Общепринятые сокращения в рецептах. Лексический минимум прилагательных
16	Сочетания с предлогами в фармацевтической терминологии. Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований химических элементов, кислот, окислов, солей.



17	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического, анатомического или физиологического характера.
----	--

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по компетенциям.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме. Работа с учебной литературой, рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** *Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Латинский язык». Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа студентов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### 5.1.1. Устный опрос по темам дисциплины (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4)

#### Примерные задания для устного опроса

1. Особенности склонения существительных третьего склонения и согласование с прилагательными 1 и 2 группы

2. Лексический минимум существительных 3 склонения в словарной форме (мужской род)

3. Переведите с латинского:

Cortex cerēbri. Apex linguae. Apex cordis. Ossa zygomatica. Tumor cerēbri. Digiti pedis. Alveoli pulmōnis. Os palatīnum. Paries externus. Ossa carpi.

4. Переведите с русского:

Тело человека. Кости черепа. Длинная кость. Перелом стопы. Средняя вена сердца. Правое легкое и левое легкое.

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

*В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:*

**3 балла**, ставится, если обучающийся имеет:

систематические знания по латинскому языку: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать термины на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомические, клинические и

фармацевтические термины, рецепты любой сложности, а также простые предложения и крылатые выражения; умение называть объекты в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке (химической, ботанической, фармакогностической); знание способов и средств словообразования в анатомической и клинической терминологии, а также тривиальных наименований лекарственных средств; умение вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве; умение вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы и объяснять их значение; владение терминологическим минимумом в объеме около 1000 единиц.

**2 балла**, ставится, если обучающимся

программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки.

**1 балл**, ставится, если обучающимся

усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускаются ошибки в согласовании, в образовании форм *Genetivus*), трудности в образовании химических наименований по «старому» способу, в определении значений отдельных терминологических элементов и частотных отрезков.

**0 баллов**, ставится, если у обучающегося

знания отрывочные, не систематические. В ответах допускаются принципиальные ошибки, указывающие на неумение построить номенклатурное наименование на латинском языке, незнание правил построения химических наименований (основных кислот, оксидов, солей), невладение необходимым терминологическим минимумом для составления номенклатурных наименований, чтения и понимания рецептов на латинском языке, незнание частотных отрезков, несущих типовую информацию о лекарстве, неумение объяснить значение патолого-физиологических и клинических терминов.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (задания) (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4):**

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Латинский язык».

##### **Вариант 1.**

###### **1. Переведите термины на русский язык:**

Herniotomia abdominalis interna; cysta pancreatis; asthenia totalis; mastopathia fibrosa; hydrops vesicae felleae; amputatio pedis dextri; embolia arteriae pulmonalis; hydrocephalia congenita; fistula vesicae urinariae; abscessus hepatis; hernia umbilicalis; insufficiencia pylori; insufficiencia valvae aortae; hernia congenita; exstirpatio uteri abdominalis; rescetio septi nasi; abscessus paratonsillaris; phlebographia cerebialis; amputatio funiculi umbilicalis.

###### **2. Переведите термины на латинский язык:**

Недостаточность клапана сердца; острая (врожденная) недостаточность клапана; тотальная экстирпация матки; резекция десны; водянка плевральной полости; отек мозга (легких); острый тонзиллит; выпячивание стенки прямой кишки; грыжа белой линии; инфекционный холецистит; отек соска зрительного нерва; хронический тонзиллит; резекция желудка.

##### **Вариант 2.**

###### **1. Переведите термины на русский язык:**

Keratoplastica totalis; adenocarcinoma uteri; amputatio digiti; perfortio ulceris ventriculi; syndromum nervi ulnaris (radialis); insufficiencia functionalis; systema oculi opticum; hyperkinesia cordis; anuria renalis; transplantatio medullae ossium; replantatio manus dextri; psychosis senilis; lupus vulgaris diffusus; bulbus pili; bulbus oculi; morbus ulcerosus acutus;

rhinoscopia anterior; achylia ventriculi functionalis; dyspepsia hepatica; cystotomia vaginalis; dysphagia functionalis.

**2. Переведите термины на латинский язык:**

Зрительная кератопластика; синдром зрительного нерва; тотальная сердечная (сердца) недостаточность; гипертрофическая обыкновенная волчанка; хроническая язвенная болезнь; корень волоса; задняя риноскопия; дисплазия мозга; аплазия почки; пузырно-влагалищный свищ; влагалищная экстирпация матки; прогрессирующая миопатия; тотальная ринопластика; хроническая гипоксия; гипоплазия костного мозга; гиперплазия почечной артерии.

**Вариант 3.**

**1. Переведите термины на русский язык:**

Neuritis nervi femoralis; neuralgia occipitalis; mastopathia diffusa; glaucoma malignum; lupus erythematosus profundus; keratoma senile; keratosis toxica; resectio recti; concrementum intestinale (dentale); cholecystitis (acuta); oedema allergicum; diarrhoea epidemica; fibroma durum; empyema pleurae acutum (chronicum); endometritis atrophica; myositis infectiosa (toxica); parametritis purulenta acuta; cirrhosis hepatis toxica.

**2. Переведите термины на латинский язык:**

Межреберная невралгия; врожденная глаукома; поверхностная красная волчанка; диффузный кератоз; резекция толстой кишки; носовой (мочевой) камень; токсический (калькулезный) аллергический холецистит; тотальная эмпиема плевры; гнойный (фиброзный) миозит; задний (передний, боковой) параметрит; костный панариций; приобретенный гидрофтальм, экссудативный периметрит.

**Задания в тестовой форме для контроля самостоятельной работы**

**Примерный тест-тренинг**

1. Найдите слова со значением «инструментальный осмотр»:

- б) otorrhagia
- в) angiogramma
- г) rhinoscopia
- д) encephalopathia

2. В каком термине содержится понятие «понижение содержания»:

- е) hyperplasia
- ж) haematoma
- з) bronchitis
- и) hypoglycaemia

3. Определите термин, обозначающий название заболевания «воспалительного характера»:

- к) Bronchitis
- л) haematuria
- м) hyperaemia
- н) myoma

4. Найдите термин со значением «боль»:

- о) cystoscopy
- п) enteroptosis
- р) cardialgia
- с) nephrostomia

5. Допишите недостающую часть термина ... systolia –нарушение ритма сердечных сокращений.

- т) extra
- у) dys
- ф) an

г) anti

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (практические задания):**

3 балла - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые термины при выполнении заданий;

2 балла)- обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения заданий;

1 балл - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при выполнении заданий;

0 баллов)- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины за определенный период. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы: (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4):**

**Типовые варианты контрольных работ:**

**Вариант 1.**

**1. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:**

Hyperthermia. Dystonia. Hypotonia. Hypertonia. Anaesthesiologia. Hypertrophia. Dystrophia. Atrophia. Acholia (греч. chole - желчь). Dyspepsia (греч. pepsis переваривание). Hypoglycaemia. Hyperglycaemia. Aplasia. Dysplasia. Asthenia. Dysphagia. Amnesia. Hematoma. Lipoma. Leucosis.

**2. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:**

Атония. Анемия. Гипотермия. Эндоскопия Гипоксия (лат. Oxygenium - кислород). Гиперемия. Гиперплазия. Гипостения. Афагия. Гипергия. Анергия. Пародонтит. Пародонтома. Ларинготрахеит. Карцинома. Эктодерма. Симбиоз. Перикард. Аномалия. Дизентерия.

**Вариант 2.**

**1. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:**

Dysphagia. Achlorhydria. Hypochlorhydria. Hyperthermia. Hypoplasia. Syndactylia. Hypomnesia. Hypocalcaemia. Aplasia. Monocytopoiesis. Anaemia. Autohaemotherapy. Dermatitis. Dysopia. Endocarditis. Distonia. Periarthritis. Asthenia. Hypoglycaemia. Spondylosis

**2. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:**

Гипоплазия. Стоматит. Спондилит. Ангиома. Неврит. Панкреатит. Аппендицит. Цистит. Цистоптоз. Цистолит. Метрит. Эндоцитрит. Колит. Гепатит. Ангидроз (hidros - пот). Артрит. Тифлит. Ангидроз. Карцинома. Неврома.

### **Вариант 3.**

*1. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:*

Bronchitis. Nephritis. Myoma. Lipoma. Endocarditis. Angioma. Dermatitis. Epidermis. Enteritis. Nephroma. Psychosis. Otitis. Lymphoma. Phlebitis. Thrombophlebitis. Spondilosis. Periostitis. Osteoma. Proctitis. Scleroma.

*2. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:*

Энтерит. Перикардит. Неврома. Парапроктит. Ангиосклероз. Энцефалит. Спондилит. Ангидроз (hidros - пот). Артроз. Кератит. Глоссит. Кольпит. Эндокардит. Гипертония. Дисфагия. Перикардит. Колит. Пародонтома. Панкреатит. Аппендицит.

### **Вариант 4.**

*1. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:*

Strumectomy. Hydrotherapia. Cytologia. Mammographia. Mammogramma. Spondylopathia. Adenocytus. Cholecystectomy. Physiologus. Keratotomia. Biologus. Cystogramma. Cystographia. Colpotomia. Haematologia. Pathologia. Physiotherapia. Gynaecologia. Splenectomy. Megalodactylia.

*2. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:*

Урология. Рентгенография. Тонометрия. Уремия. Гематурия. Мастопатия. Маммография. Кольпоскопия. Глоссалгия. Геморрагия. Флебография. Кардиография. Лейко(cito)пения. Мастотомия. Кератотомия. Кератопатия. Кератопластика (греч. plastike формирование, образование). Кольпография. Мастэктомия. Спондилотомия.

### **Вариант 5.**

*1. Проанализируйте термины по их составу, объясните значение:*

Psychologus. Rhinopathia. Trichopathia. Gynaecophobia. Phagocytus. Chylothorax. Neurectomia. Ophthalmologus. Phlebographia. Psychotherapia. Psychiater. Lymphocytus. Gastropathia. Gastroscoopia. Gastroenterologia. Myopathia. Myalgia. Neuropathia. Neuralgia. Oncologia.

*2. Выделите известные ТЭ и объясните их значение:*

Метрография, Проктология. Прокталгия. Ректоскопия. Энтеропатия. Гастрэктазия. Энтеротомия. Дуоденотомия. Колоноскопия. Дактилоскопия. Проктэктазия. Проктопластика. Прокторрагия. Метроррагия. Офтальморрагия. Спазмофилия. Миомаляция. Офтальмоплегия. Офтальмоскопия. Цистоплегия.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы)***

(5-6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(3-4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

(1-2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает неполный ответ.

#### ***5.2.2. Оценочные материалы: типовые тестовые задания по латинскому языку (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4).***

***Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС (<http://openkbsu.ru>)***

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося:

1. Правильный ответ

Septum cervical...

- 1.-er
- 2.-a
- 3.-is
- 4.-um
- 5.+e

2. Правильный ответ

Носовая кость -

os nasal...

- 1.-us
- 2.+e
- 3.-a
- 4.-um
- 5.is

3. Правильный перевод понятия «понижение содержания»:

- a) hyperplasia
- б) haematoma
- в) bronchitis
- г) hypoglycaemia

4. Термин обозначающий название заболевания «воспалительного характера»:

- a) Bronchitis
- б) haematuria
- в) hyperaemia
- г) myoma

5 Термин со значением «боль»:

- a) cystoscopy
- б) enteroptosis
- в) cardialgia
- г) nephrostomia

6. Выберите нужную форму имен существительных 1-2 склонений с предлогом in в структуре рецептурных формулировок:

Da in ... ( вощенной бумаге)

- A. charta paraffinata;
- B. saccullo chartaceo;
- C. sacculis chartaceis;
- D. charta cerata;
- E. granulis.

7. Поставьте названия лекарственных форм, препаратов и видов лекарственного сырья в структуру рецептурных строчек.

Recipe: ...Kalanchoës 20 ml

- A. Succo;
- B. Succus;
- C. Succum;
- D. Succî;
- E. Succis.

#### Критерии оценки знаний студентов

Определение оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
Средство	Тест как	Система тестовых	По результатам

текущего контроля уровня усвоения знаний и навыков студентов в течение семестра или учебного года.	оценочное средство представляет собой систему тестовых заданий, заранее составленных по определённой дисциплине с целью анализа результатов учебных достижений, изменение которых возможно в процессе систематического обучения студентов.	заданий, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов, базируется на пройденные по дисциплине разделы. Темы, выносимые на тестирование, должны соответствовать пройденному материалу и включать вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами. Форма составления тестовых заданий не ограничивается: вопросы могут быть сформулированы как в открытой, так и в закрытой форме.	сдачи тестирования студентами выносятся следующие оценки (от нуля до 4 балла; за семестр – 12 баллов): 4 балла – студент выполняет задания на 100-80 %. 3 балла – студент выполняет задания на 60-79 %. 2 балла – студент выполняет задания на 40-59%. 1 балл – студент выполняет задания на 20-39 %.
--	--	--	---

**5.2.3 Оценочные материалы: типовые вопросы для коллоквиума по латинскому языку (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4)**

**I рейтинговая точка**

1. Произношение гласных и согласных звуков в латинском языке
2. Правила постановки ударения, долгота и краткость слога
3. Имя существительное, словарная форма, типы склонений
4. Первое склонение существительных. Несогласованное определение.
5. Второе склонение существительных.
6. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных. Согласованное определение.
7. Третье склонение существительных. Определение рода имен существительных.
8. Прилагательные второй группы. Особенности склонения
9. Обзор существительных 4-5 склонений. Словарная форма

**II рейтинговая точка**

1. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования.
2. Суффиксация. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
3. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии.
4. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Осново(слово)сочетание. 5. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Общее представление о структуре клинических терминов.
5. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, методы диагностики, функциональные и патологические состояния и процессы.
6. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глаголов. Понятие о словарной форме глаголов. Образование повелительного и

сослагательного наклонения. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.

### **III рейтинговая точка**

1. Рецепт. Структура рецепта. Исключения: прописывание таблеток, свечей, глазных пленок. Лексический минимум прилагательных
2. Предлоги. Предложное управление. Сочетания с предлогами в фармацевтической терминологии. Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований химических элементов, кислот, окислов, солей.
3. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического, анатомического или физиологического характера. бщепринятые сокращения в рецептах

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

(5-6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(3-4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

(1-2 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает неполный ответ.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### **ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции ОПК-13, УК-4):**

1. Имя существительное, словарная форма, типы склонений. Первое склонение существительных. Несогласованное определение.
2. Второе склонение существительных. Исключения из правил о роде
3. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных. Согласованное определение.
4. Третье склонение существительных. Определение рода имен существительных. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения
5. Прилагательные второй группы. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1-3 склонения
6. Обзор существительных 4-5 склонений. Словарная форма. Исключение из правил о роде.
7. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога. Употребление причастий в медицинской терминологии.
8. Ведение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования.
9. Суффиксация. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии.



10. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Осново(слово)сочетание.
11. Греко-латинские дубликаты и одиночные терминологические элементы (ТЭ).
12. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, методы диагностики, функциональные и патологические состояния и процессы.
13. Глагол. Грамматические категории. Понятие о словарной форме глаголов.
14. Образование повелительного и сослагательного наклонения. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
15. Рецепт. Структура рецепта.
16. Общепринятые сокращения в рецептах.
17. Предлоги. Предложное управление. Сочетания с предлогами в фармацевтической терминологии.
18. Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований химических элементов, кислот, окислов, солей.
19. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического, анатомического или физиологического характера.

#### **Примерный вариант заданий на экзамен**

##### **1. Выделите ТЭ, объясните их значение и общий смысл терминов:**

Osteoarthropathia, spondylodinia, stethometria, cardiographia, hormonotherapia, logopathia, spondylographia, rhinologia, periosteum, osteogenus, hepatogenus, glossalgia, odontalgia, cephalgia, thyreopathicus, odontoma, cheilodinia, ulodinia, gnathodinia, genoiohyoideus, gnathankylosis, pyogenia, prognathia, retrogenia, gnathospasmus, osteologia.

##### **2. Образуйте термины – сложные слова с заданным значением:**

Боль в суставах, заболевание языка, осмотр языка, боль в полости рта, исследование (инструментальное) полости рта, воспаление десны, неподвижность челюсти, головная боль, наука, изучающая строение, функции и заболевания полости рта, врожденное отсутствие зубов

##### **3. Переведите рецепты**

1. Recipe: Tincturae Calendulae 40 ml  
Da.  
Signa:
2. Возьми: Настойки ландыша 15 мл  
Выдай.  
Обозначь:
3. Recipe: Synoestrolī 0,001  
Da tales doses № 20 in tabulettis.  
Signa:
4. Возьми: Настойки ландыша  
Настойки валерианы по 10 мл  
Жидкого экстракта боярышника 5 мл.  
Смешай. Выдай.  
Обозначь:

##### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Ответ обучающегося на экзамене оценивается одной из следующих оценок: (5 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

(3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает неполный ответ.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности**

Текущая и промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ: самостоятельные работы, компьютерное тестирование, коллоквиум.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Латинский язык» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих *Приложение 2*.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### **Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-13, УК-4 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке*

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатаов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала обеспечивающего формирование компетенций</b>
ОПК-13 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№1-5) вариант 1, типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№1-5 и т.д.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№ 3-5 и т.д.) Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания раздел 5.1.2.); типовые тестовые

	терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задания (раздел 5.2.2.)
	ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№1-5) вариант 1, Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задания раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№1-5 и т.д.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№1-5) вариант 1, типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№1-5 и т.д.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№ 3-5 и т.д.) Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задания раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления	Типовые

	<p>текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№1-5) вариант 1, Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№1-5 и т.д.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)</p>
--	---	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – М.: Шико, 2013. (lib.kbsu.ru)
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Шико, 2013.
3. Цисык А. З. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования / А. З. Цисык. - Электрон. текстовые данные. - Минск : ТетраСистемс, 2009. - 448 с. - 978-985-470-923-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28107.html>

### 7.2. Дополнительная литература

4. Тугушева Ф.А., Хамурзова А.Г., Хараева Л.Х., Гукетлова Ф.Н. Латинский язык с основами медицинской терминологии: учебное пособие. Нальчик, КБГУ, 2018
5. Городкова Ю. И. Латинский язык М.: Кнорус, 2015 (lib.kbsu.ru)
6. Жданова, Е. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — 978-5-374-000184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы

[http://www.gramotey.com7/open\\_file=1269087749](http://www.gramotey.com7/open_file=1269087749)  
<http://www.super-speaker.ru/language/other/latin>

<http://www.4medic.ru/list-c-latin.html>

#### 7.4. Справочно-информационные системы

При изучении дисциплины «Латинский язык» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

*общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

#### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №25КСЛ/08-2023</b> от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №40КСЛ/03-2024</b> от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №55/ЕП-223</b> от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №246ЕП/223</b> от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Авторизованный доступ с АРМ

		российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
2	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) <b>№156/24П</b> от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №280/24 РКИ</b> от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №329/ЕП-223</b> От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №54/ЕП-223</b> От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6	ЭР СПО «PROFобразова	База данных электронных	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование»	Полный доступ

	ние»	изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО		(г. Саратов) <b>Договор №11634/24</b> <b>PROF_FPU</b> от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ</b>					
	<b>ЭБД РГБ</b>	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №095/04/0014</b> от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
	<b>Polpred.com. Новости. Обзор</b>	Обзор СМИ России и	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам

	<b>СМИ. Россия и зарубежье</b>	зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официального договора)	КБГУ
--	--------------------------------	--	--	---	------

– *Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:*

3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

4. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как: Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебная работа по дисциплине «Латинский язык» состоит из контактной работы (практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную литературу; пишут контрольные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

#### ***Методические указания к практическим занятиям***

Преподавание дисциплины «Латинский язык» складывается из практических занятий и самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Практические занятия проводятся по подгруппам. Обучение рекомендуется вести по отдельным подсистемам, изучаемым как самостоятельные разделы в определенной последовательности со строго отобранным профилированным терминологическим и грамматическим материалом и по соответствующей методике его закрепления.

Первоочередная задача курса латинского языка - научить студентов грамотно употреблять *анатомические* и *гистологические* термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии. Так как анатомические и гистологические термины, в основном, построены на базе латинской лексики и по правилам латинской грамматики, то на материале анатомо-гистологической терминологии изучаются все базовые грамматические темы, поэтому в анатомо-гистологическом списке терминологического минимума терминологические единицы располагаются по грамматическому принципу.

Задача обучения *клинической* терминологии - научить студентов строить термин по данным терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на



основании знания смысла отдельных его компонентов. Поэтому на базе клинической терминологии изучается терминообразование и правила морфемного членения слов.

Задача обучения *фармацевтической* терминологии - сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот. На материале фармацевтической терминологии актуализируются и грамматика (с добавлением новых тем – по глаголу и причастиям), и словообразование. Поэтому в фармацевтический список терминологического минимума включаются глаголы и причастия, употребляющиеся в рецептах, наименования лекарственных средств по мере их появления в рецептах для перевода. Частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве, даются отдельным списком.

В рамках рейтинговой системы по дисциплине осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене.

Основные формы текущего контроля – проверка заданий выполненных дома, письменный контроль терминологического минимума.

Основные формы рубежного контроля – коллоквиум, тестирование, тематические контрольные работы (три в семестре) на материале изучаемых подсистем медицинской терминологии. По результатам этих работ оценивается уровень усвоения материала.

Форма промежуточного контроля – экзамен в конце второго семестра первого курса.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков практической работы и ориентирует студентов на умение применять полученные знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым, требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Применительно к дисциплине «Латинский язык» они наполняются следующим содержанием:

Задание 1 . Работа с учебной литературой.

Задание 2. Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке и дома.

Задание 3. Составление терминов с согласованным и несогласованным определением.

Задание 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Задание 6. Образование терминов с заданным значением

Задание 7. Подготовка к экзамену.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену:**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются

студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 1 до 25 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам

курса;

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за весь семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

Российское лицензионное ПО

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	лицензия
3.		Антиплагиат ВУЗ	лицензия

**Зарубежное лицензионное ПО**

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	лицензия

№	Производитель	Наименование	лицензии
4.	MSAcademicEES	WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	лицензия
5.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	лицензия
6.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	лицензия
7.	ABBYY	ABBYY FineReader	лицензия

*свободно распространяемые программы:*

**Российское ПО (свободно распространяемое)**

№	Производитель	Наименование	Сроки лицензий
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	Бесплатно
2.	Россия	7zip	Бесплатно
3.		Яндекс.Диск	Бесплатно

**Зарубежное ПО (свободно распространяемое)**

№	Наименование	лицензии
1.	Web Browser - Firefox	Бесплатно
2.	Python	Бесплатно
3.	Eclipse	Бесплатно
4.	Apache OpenOffice	Бесплатно
5.	Mentimeter <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>	Бесплатно
6.	Online Test Pad <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>	Бесплатно
7.	Moodle <a href="https://moodle.org/?lang=ru">https://moodle.org/?lang=ru</a>	Бесплатно
8.	Kahoot! <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>	Бесплатно
9.	Flippity <a href="https://www.flippity.net/">https://www.flippity.net/</a>	Бесплатно
10.	Mindmeister <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>	Бесплатно

**8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - аудитория 145 ГУК КБГУ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**  
**в рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» по специальности**  
**31.05.03 – «Стоматология» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры немецкой и романской филологии  
 протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.С.Аликаев, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2-</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (выполнение заданий, написание рефератов)</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
<b>1.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>