

**МИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

Директор ИС и ЧЛХ

Программы _____ М.Ш.Мустафаев

_____ М.Ш. Мустафаев

« _____ » _____ 2024 г.

« _____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23.01 «Детская стоматология»

Специальность

31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

НАЛЬЧИК 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Детская стоматология» /сост. Хулаев И.В., Мустафаева Ф.М. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 27 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03. «Стоматология», 7,8,9 семестра, 4-5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Содержание:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Содержание дисциплины.
 - 4.2. Структура дисциплины.
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Периодические издания.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Детская стоматология»:

Цель освоения дисциплины(модуля): формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди детского населения, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать умение проводить обследование у стоматолога детей различного возраста и оформлять амбулаторную карту;
- сформировать умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования пациента;
- сформировать умение устанавливать предварительный и окончательный диагнозы, используя, в том числе, Международную классификацию болезней;
- сформировать умение планировать лечение стоматологических заболеваний у детей различного возраста;
- сформировать умения проводить лечение патологии твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с использованием современных стоматологических материалов, лекарственных средств, инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская стоматология» принадлежит к базовой части Б1.Б.23.01. модуля

«Детская стоматология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Изучение дисциплины «Детская стоматология» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин : анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, фармакология, клиническая фармакология, лучевая диагностика, иммунология и клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, медицина катастроф, инфекционные болезни, стоматология пропедевтическая, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение.

Изучение дисциплины необходимо для совершенного и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей производственной(клинической) практикой. Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка и инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Детская стоматология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Общепрофессиональные компетенции(ОПК)

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Профессиональные компетенции(ПК)

Диагностическая деятельность:

-способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6).
-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

Принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний полости рта у детей и подростков.

Свойства стоматологических препаратов и материалов в детской стоматологической практике.

Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области и методы их лечения у детей.

Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп детского населения.

Методы диагностики, лечения и профилактики заболевания слизистой оболочки полости рта детского возраста.

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля. Основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

Уметь:

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов у детей разного возраста. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.

Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей разного возраста. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы и периапикальных тканей и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.

Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.

Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями слизистой оболочки полости рта и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.

Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.

Методами диагностики и лечения кариеса у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов

Методами диагностики и лечения болезней пульпы и пародонта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

Определением стоматологических индексов; методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

Устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; методами диагностики и лечения слизистой полости рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различного возрастного-половых групп; методами общего клинического обследования детей; методами диспансеризации в стоматологии у детей; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Детская стоматология»:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители.	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Прорезывание зубов. Периоды детского возраста.	Текущий, устный
2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Клинические методы, дополнительные методы инструментальные и лабораторные. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	Текущий, устный
3	Поражения твердых тканей зуба	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Кариес. Особенности клиники кариеса у детей разных возрастных групп. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов. Выбор пломбировочного материала. Острая травма зубов у детей. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний зубов.	Текущий, устный
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит.	Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение, воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	текущий, устный
5	Периодонтит.	Особенности развития периодонтита. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии	текущий, устный

		эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.	
6	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний пародонта и их классификация	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний пародонта и их классификация Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.	текущий, устный
7	Лечение заболеваний пародонта у детей.	Лечение заболеваний пародонта у детей. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний пародонта.	Текущий, устный
8	Особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма	Текущий, устный
9	Острый герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит.	Схема оказания лечебной помощи при остром и хроническом герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее лечение.	Текущий, устный
10	Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) Герпетическая ангина. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия)	Этиология, клинические проявления, принципы лечения.	Текущий, устный
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.	Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	Текущий, устный
12	Заболевания языка, Заболевания губ Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта	Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	текущий, устный
13	Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Реанимация в детской стоматологической практике.	Потребность в обезболивании в клинике детской терапевтической стоматологии. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.	Текущий, презентация

		Реанимация в детской стоматологической практике.	
Экзамен в конце 9го семестра			

Структура дисциплины (модуля) «Детская стоматология»

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ			
	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2 з.е. (72 ч.)	2 з.е. (72 ч.)	3 з.е.(108)	7 з.е. (252 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	17 ч.	38 ч.	34 ч.	89 ч.
Лекции	17ч.	19 ч.	17 ч.	53 ч.
Самостоятельная работа (в часах):	38 ч.	15 ч.	30 ч.	83 ч.
Аттестация				27ч.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оцен. Экзамен			

Темы, изучаемые в 7,8,9, семестре по дисциплине «Детская стоматология» 2018-2019 уч. год

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					
		всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Сроки прорезывания зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний	12	3			5	6
2	Поражение твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба возникающие до и после прорезывания зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Лечение и диагностика некариозных поражений		3			5	7
3	Травма зубов у детей различного возраста. Выбор метода лечения		3			5	6

	при острых травмах.						
4	Кариес. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика кариеса временных и постоянных зубов.		3			5	7
5	Особенности лечения кариеса у детей различного возраста. Этапы лечения и выбор пломбировочного материала.		3			5	6
6	. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.		2			5	6
7	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.		3			5	6
8	Периодонтит. Особенности развития периодонтита. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.		3			5	6
9	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов при осложненных формах кариеса. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Диспансеризация .		3			5	6
10	Пародонт Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация.		3			5	6
11	Общие и местные факторы развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии ,неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта и др.		3			5	6
12	Особенности клиники, диагностики, принципы лечения заболеваний пародонта.		3			5	4

13	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.		3			5	2
14	Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее и местное лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит		3			5	2
15	Поражение слизистой полости рта у детей инфекционной этиологии и их проявления на слизистой (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) .		3			5	2
16	Герпетическая ангина. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия). Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Кандидозы у детей.		3			5	2
17	Поражения слизистой оболочки полости рта обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Изменения слизистой полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.		3			5	2
18	Проявления ВИЧ-инфекции у детей. Заболевания губ. Заболевания языка.		3			4	1
	Итого		53			89	83
	Аттестация	27					
	Всего	252					

Структура рейтинга

Дисциплина – «Детская стоматология»

Курс - 4-й. Семестр - 7-й.

Занятие	Тема занятия	Вид контроля	Форма контроля	Кол-во баллов		
1.	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Сроки прорезывания зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний	Текущ	Устн	6		
2.	Поражение твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба возникающие до и после прорезывания зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Лечение и диагностика некариозных поражений.	Текущ	Устн	6		
3.	Травма зубов у детей различного возраста. Выбор метода лечения при острых травмах.			6		
4.	Кариес. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика кариеса временных и постоянных зубов.			6		
5.	Особенности лечения кариеса у детей различного возраста. Этапы лечения и выбор пломбировочного материала.			6		
6.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов			6		

Дисциплина – «Детская стоматология»

Курс - 4-й. Семестр - 8-й.

1.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.	Текущ	Устн	6		
2.	Периодонтит. Особенности развития периодонтита. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	Текущ	Устн	6		
3.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов при осложненных формах кариеса. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных			6		

	зубов. Диспансеризация .					
4.	Пародонт Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация.			6		
5.	Общие и местные факторы развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии ,неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта и др.			6		
6.	Особенности клиники, диагностики, принципы лечения заболеваний пародонта.			6		

Дисциплина – «Детская стоматология»
Курс - 5-й. Семестр - 9-й.

1.	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.	Текущ	Уст н	6		
2.	Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее и местное лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит.	Текущ	Уст н	6		
3.	Поражение слизистой полости рта у детей инфекционной этиологии и их проявления на слизистой(корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) .			6		
4.	Герпетическая ангина. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия). Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Кандидозы у детей.			6		
5.	Поражения слизистой оболочки полости рта обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Изменения слизистой полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.			6		
6.	Проявления ВИЧ-инфекции у детей. Заболевания губ. Заболевания языка.					

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Детская стоматология» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *одно контрольное мероприятие по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и аттестации «Детская стоматология».

Вопросы выносимые на экзамен 9 семестр

Развитие полости рта и зубов.

- 1.Формирование, созревание молочных зубов. Периоды формирования молочного прикуса.
- 2.Анатомо - гистологические особенности строения молочных зубов.
- 3.Признаки физиологического молочного прикуса.
- 4.Закладка, формирование, сроки прорезывания постоянных зубов.
- 5.Созревание постоянных зубов. Периоды формирования постоянного прикуса по Шварцу.
- 6.Анатомо – гистологические особенности строения постоянных зубов с незавершенным формированием корня.

Заболевания твердых тканей зуба

7. Обезболивание. Принципы анестезиологии в детской стоматологии.
- 8.Местное обезболивание. Задачи. Виды. Показания к применению. Дозировка анестетиков.
- 9.Общее обезболивание. Задачи общего обезболивания. Виды наркоза.
- 10.Некариозные поражения твердых тканей зуба в период фолликулярного развития.
- 11.Эндемический флюороз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 12.Поверхностный кариес. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 13.Средний кариес в молочных зубах и постоянных. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.
- 14.Глубокий кариес молочного и постоянного зуба у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.
- 15.Реставрация постоянных зубов у детей. Показания. Выбор пломбировочных материалов. Особенности обработки твердых тканей. Диспансеризация.

16. Пульпит у детей. Классификация. Особенности клиники в детском возрасте.
17. Острый пульпит в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
18. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.
19. Хронический гангренозный пульпит у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
20. Хронический пульпит в стадии обострения у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
21. Биологический метод лечения пульпита. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
22. Метод витальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
23. Метод витальной экстирпации. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
24. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Диспансеризация, наблюдение.

Возможные исходы

25. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания. Методика. Лечение. Контроль результатов. Диспансеризация.

26. Особенности развития периодонтита в детском возрасте.

27. Классификация верхушечного периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы.

28. Хронический фиброзный периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

29. Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

30. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

31. Влияние воспалительных заболеваний периапикальных тканей молочного зуба на формирование зачатка постоянного зуба. Показания к консервативному лечению.

32. Лечение периодонтита молочных зубов в стадии формирования или рассасывания корня.

33. Медикаментозная обработка корневых каналов при лечении периодонтита молочных зубов на различной стадии формирования и рассасывания корня.

34. Инструментальная обработка корневых каналов молочных зубов на различных стадиях формирования корня. Показания. Инструментарий.

35. Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов со сформированными корнями.

36. Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов с незавершенным формированием корней.

37. Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах со сформированными корнями.

38. Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах с несформированными корнями (Апексификация).

39. Выбор пломбировочных материалов для пломбирования каналов у детей в молочных и постоянных зубах при лечении периодонтита. Классификация.

40. Выбор пломбировочных материалов для постоянных пломб при лечении кариеса, пульпита, периодонтита молочных зубов. Критерии выбора.

41. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Критерии выбора. Классификация.

Заболевания слизистой оболочки полости рта.

42. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация поражения СОПР у детей (МГМСУ).

43. Поражение СОПР и травматического происхождения.

44. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях корь, дифтерия.

45. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях оспа, скарлатина, грипп.

46. Острый герпетический стоматит. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.

47. Рецидивирующий герпетический стоматит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

48. Герпангина. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

49. Кандидоз. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

50. Поражение слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

51. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
52. Многоформная экссудативная эритема. Клиника. Диагностика. Диф диагностика. Принципы лечения.
53. Синдром Стивена Джонсона. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
54. Изменение СОПР при авитаминозах. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
55. Изменение СОПР при эндокринных заболеваниях у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
54. Изменение СОПР при заболеваниях ЖКТ. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
55. Изменение СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, надпочечников. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
56. Изменение СОПР при заболеваниях крови у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
57. Проявление ВИЧ на СОПР у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
58. Проявление сифилиса полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
59. Проявление туберкулеза в полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
60. Заболевания языка у детей. Десквамативный глоссит. «Фукусиновый» язык, «лаковый» язык, «черный волосатый» язык. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
61. Заболевания губ у детей: метеорологический хейлит, атопический хейлит, glandулярный хейлит. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
62. Хроническая трещина губы у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
63. Ангулярный хейлит у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

Заболевания пародонта

64. Особенности строения пародонта в детском возрасте. Значение гигиены в полости рта при возникновении заболеваний пародонта.
65. Болезни пародонта. Классификация Всесоюзного общества стоматологов (1983 г.).
66. Определение индекса РМА, определение индекса СРІ и СРІТN.
67. Метод определения стойкости капилляров по Кулаженко. Индекс кровоточивости десневого сосочка (Мюлеман и Сон) 1971 г.
68. Дополнительные методы исследования, необходимые для определения степени тяжести заболеваний пародонта (рентгенография, окклюзиография).
69. Гингивит. Классификация. Клиника. Диагностика.
70. Пародонтит. Пародонтоз. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
71. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей пародонта: сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
72. Пародонтолизис при X-гистиоцитозе, эозинофильной гранулеме. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
73. Пародонтолизис при болезни Хенда-Кристчена-Шюллера, Леттер-Зиве. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
73. Пародонтомы. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
74. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансерные группы при заболеваниях пародонта.
75. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

5.2. Перечень контрольных вопросов текущего рейтинга «Детская стоматология».

1. Врачебная этика. Деонтология.
2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
3. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
5. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.
6. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма нервная система.
7. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма сердечно-сосудистая система
8. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма система дыхания.
9. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма пищеварительная, мочевыводящая.
10. Особенности терморегуляции.
11. Строение временных и постоянных зубов.
12. Строение челюстных костей в возрастном аспекте.
13. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
14. Клинические аспекты развития зубов.
15. Основные этапы развития и минерализации зубов.
16. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
17. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.
18. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания.
19. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.
20. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.
21. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.
22. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений.
23. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.
24. Наследственные нарушения образования и строения эмали – несовершенный амелогенез.
25. Наследственные нарушения образования и строения дентина – несовершенный дентиногенез.
26. Наследственные нарушения образования и строения эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).
27. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба. Гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая).
28. Формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.
29. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды. Генетические аспекты развития аномалий зубов.
30. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость. Некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.
31. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.
32. Кариес. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика кариеса.
40. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Редукция кариеса.

41. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.).
42. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста
43. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
44. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
45. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.
46. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.
47. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения кариеса.
48. Острая травма зубов у детей.
49. Классификация повреждений. Ушиб зуба. Вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный) частичный; переломы зуба (коронки и корня).
50. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
51. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
52. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
53. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.
54. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
55. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.
56. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.
57. Классификация пульпита.
58. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика пульпита
59. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.
60. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
61. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
62. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.
63. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
64. Неотложная стоматологическая помощь детям.
65. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
66. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней.
67. Классификация периодонтита.
68. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.
69. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных.
70. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите.
71. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.
72. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении воспалительных заболеваний зубов. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов
73. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

74. Методы диагностики заболеваний и их классификация.
75. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.
76. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз –воспалительно-дистрофический процесс в пародонте.
77. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.)
78. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.
79. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.
- 80.Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
81. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).
- 82.Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ
83. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.)
84. Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее лечение
85. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит
86. Герпетическая ангина
87. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия)
88. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией
89. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- 90.Многоформная экссудативная эритема
91. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные приемом лекарственных средств
92. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма
93. Заболевания языка
94. Заболевания губ
95. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта
- 96.Принципы лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
97. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
98. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
99. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
- Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.
100. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.
101. Общее обезболивание при лечении зубов, и манипуляциях в полости рта у ребенка. в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.
102. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок. Коллапс. Шок.
103. Особенности реанимации в детском возрасте

5.3. Примеры тестов для текущего и рубежного контроля

1. Ребенок 5 лет. Проведена экстирпация пульпы из корневых каналов зуба 7.5.

Какой материал целесообразно использовать для постоянной obturation корневых каналов?

1. резорцин-формалиновую пасту
2. МТА
3. эндометазоновую пасту
4. крезифен
5. цинкооксидэвгеноловую пасту +

2. Ребенок 2 года. Имеется кариозная полость в зубе 5.4, которая не сообщается с полостью зуба.

Какое дополнительное исследование необходимо провести?

1. электроодонтометрия +
2. визиография
3. трансиллюминация
4. ортопантомография
5. реография

3. Ребенок 7 лет. На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость. Диагноз: кариес дентина.

Выберите материал для пломбирования кариозной полости:

1. филтек
2. фосфат-цемент
3. витремер +
4. харизма
5. биодентин

5.3. Примеры ситуационных задач

Задача №

Пациент 2 лет. Объективно: выявлены белые пятна на зубах 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пришеечной области, прорезались все зубы, кроме вторых временных моляров. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной = 2,3, индекс РМА = 10%. Со слов матери, до настоящего времени ребенка кормят молочными продуктами из бутылочки днем и при пробуждении ночью. Чистку зубов проводят нерегулярно.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Оцените уровень гигиены.
4. Оцените состояние пародонта.
5. Составьте план профилактики.

Задача №

Ребенок 5 лет. Жалобы: температура тела 38.2°C, боль в горле в течение 2 дней. Объективно: на коже носогубного треугольника имеются высыпания в виде мелких пузырьков, региональный лимфаденит, слизистая оболочка мягкого неба, небных дужек и миндалин интенсивно гиперемирована, отечна, язык сухой, грибовидные сосочки языка увеличены; по переходной складке на нижней челюсти выявлены афты в количестве 6 элементов.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Этиология данного заболевания.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Составьте план лечения.
5. Составьте план профилактики.

Ситуационная задача №

Тема: заболевания слизистой оболочки рта у детей



1. Назовите предварительный диагноз
2. Дифференциальная диагностика
3. Какие дополнительные исследования следует провести?
4. Принципы лечения.
5. Профилактика данного заболевания.

Ситуационная задача №

Тема: некариозные поражения зубов у детей



1. Назовите предварительный диагноз
2. Дифференциальная диагностика

3. Какие дополнительные исследования следует провести?
4. Принципы лечения.
5. Профилактика данного заболевания.

. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент за время изучения

Наименование практического навыка	Степень овладения навыками	5 курс
Установление психологического и речевого контакта со здоровым и больным ребенком	Знать Уметь владеть	Уметь
Правильное построение своих взаимоотношений с родителями в процессе деятельности врача (врач – ребенок – родители)	-//-	Уметь
Методика сбора жалоб и анамнеза: семейного, ante- и постнатального, анамнеза заболевания	-//-	Уметь
Методы исследования опорно-двигательного аппарата.	-//-	Уметь
Методика опроса (жалобы, история болезни, история жизни). Оценка состояния периферической крови и кроветворной системы.	-//-	Уметь
Оценка статуса эндокринной системы: методика опроса (жалобы, анамнез), методы клинического исследования.	-//-	Уметь
Исследование нервно-психического статуса методикой опроса родителей и беседы с ребенком, осмотр.	-//-	Уметь
Оценка общего физического развития ребенка на основании полученных данных клинического исследования.	-//-	Уметь
Методика опроса (жалобы, анамнез)	-//-	Владеть
Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа, конъюнктивы.	-//-	Уметь
Исследование региональной лимфатической системы	-//-	Уметь
Исследование размеров и формы лицевых костей	-//-	Уметь
Исследование размеров и формы челюстей	-//-	Уметь
Исследование состояния функции височно-нижнечелюстного сустава	-//-	Уметь
Исследование состояния прикуса	-//-	Уметь
Исследование твердых тканей зуба	-//-	Уметь
Исследование краевого пародонта	-//-	Уметь
Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов	-//-	Владеть
Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов	-//-	Владеть
Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПП	-//-	Владеть
Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений	-//-	Владеть
Определение и запись индексов гигиены рта и РМА	-//-	

у детей		Владеть
Методика исследования состояния краевого пародонта	-//-	Владеть
Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса	-//-	Владеть
Осмотр устья выводных протоков больших слюнных желез.	-//-	Владеть
Использование инструментальных методов исследования больного		
Исследование состояния пульпы зуба методом зондирования; термометрия зуба, проведение ЭОД	-//-	Уметь
Исследование верхушечного периодонта методом пальпации и методом рентгенологического исследования	-//-	Уметь
Исследование краевого пародонта методом зондирования зубодесневого соединения	-//-	Уметь
Зондирование выводных протоков больших слюнных желез	-//-	Знать
Зондирование свищей (кожных, десневых)	-//-	Уметь
Взятие отпечатков, смывов, соскобов со слизистой оболочки рта для цитологического исследования	-//-	Уметь
Диагностика заболеваний		
Синтез и обобщение всех видов исследований, динамика заболевания и данных консультаций специалистов: заболевания твердых тканей зуба	-//-	Уметь
заболевания пульпы молочного и постоянного зуба	-//-	Уметь
заболевания пародонта молочного и постоянного зуба	-//-	Уметь
заболевания пародонта в детском возрасте	-//-	Уметь
заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка	-//-	Уметь
Выявление и диагностика основных видов прикуса	-//-	Уметь
Одонтогенные острые воспалительные заболевания: остеомиелит челюстей	-//-	Уметь
абсцесс, флегмоны	-//-	Уметь
лимфаденит регионарных узлов	-//-	Уметь
Одонтогенные хронические воспалительные заболевания: острый гнойный периостит челюстей	-//-	Уметь
остеомиелит челюстей	-//-	Уметь
Психологическая подготовка ребенка	-//-	Владеть
Выбор метода обезболивания	-//-	Уметь
Владение методом местного обезболивания:		
а) инфильтративное		
б) проводниковое		
в) аппликационное		
Применение новокаиновых блокад		
Пломбирование кариозных полостей:	-//-	Уметь
а) фосфат-цементом		
б) пастой		

в) с предварительным проведением резорцин-формалинового метода		
г) введение металлического штифта		
д) электрофореза корневых каналов		
Местное лечение болезней пародонта и заболеваний слизистой оболочки рта:		
а) удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений	-//-	Уметь
б) кюретаж и медикаментозная обработка патологических десневых карманов		
в) аппликационное обезболивание поражений слизистой оболочки рта		
г) орошение полости рта антисептическими растворами		
д) аппликации медикаментов на слизистую полость рта		

5.4. Критерии оценки качеств освоения дисциплины:

По окончании курса дисциплины студенты сдают экзамен в виде тестов и собеседования. Критерием оценки являются следующие показатели:

- отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Шкала оценивания тестирования.

-71-100%-зачтено.

-70 % и ниже- не зачтено.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК-6 способностью к определению у пациентов	Знать: - основные вопросы	- тестовые задания,

<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих оказания детской стоматологической помощи.</p>	<p>клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- проводить первичный осмотра пациентов;</p> <p>- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;</p> <p>- направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</p>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>
<p>ПК-8-способностью к определению тактики ведения больных с различными</p>	<p>Знать</p> <p>- тактику ведения лечения у детей различного возраста с заболеваниями твердых тканей</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и</p>

стоматологическими заболеваниями	зубов и слизистой оболочки полости рта;	фантомах
	<p>Уметь</p> <p>- составлять план ведения больного с воспалительными заболеваниями.</p>	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Владеть</p> <p>- постановкой окончательного диагноза путем выявления у пациентов патологии со стороны зубочелюстной системы.</p>	- тренинги на симуляторах и фантомах
ПК-9-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать</p> <p>-последовательность лечебных манипуляций, при лечении детей со стоматологическими заболеваниями.</p>	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Уметь</p> <p>- оказывать профессиональную помощь при различных методах лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Владеть</p> <p>- правилами применения средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>-методикой выполнения реанимационных мероприятий</p>	- тренинги на симуляторах и фантомах

	при чрезвычайных ситуациях.	
--	-----------------------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Основная рекомендуемая литература:

1.Стоматология детского возраста.Часть1. Елизарова В.М,Стоматология детского возраста ,часть1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.- М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2.Стоматология детского возраста.Часть3.Ортодонтия Персин Л.С,Стоматология детского возраста ,часть3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с- ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

3.Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К,Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.-М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с- ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

4.Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М,Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

7.2. Дополнительная литература:

1.Стоматология детская. Терапия Елизарова В.М,Стоматология детская,Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2.Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506>

3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов (электронный ресурс): учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич-М: ГЭОТАР-Медиа, 2011-192 стр. ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Основные рекомендуемые сайты сети интернет:

www.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru, www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental-revue.ru, www.dentalsite.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru, www.dentist.hl.ru.

Электронная библиотека «Консультант студента»

г). Периодические издания.

Журнал Стоматология

Реферативный Журнал

Газета Стоматология сегодня

Журнал Стоматология для всех

Газета Вестник СтАР (архив)

Журнал Институт стоматологии

Новый журнал "Кафедра" (стоматологическое образование в России)

Электронная версия журнала "Пародонтология"

Электронная версия журнала "Эндодонтия today"

Электронная версия журнала "Стоматология детского возраста и профилактика"

Ежеквартальный журнал для специалистов «МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ» стоматология
научно-практический журнал ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ

Всероссийский специализированный научно-практический журнал

Учебно-методическая литература, наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, плакаты, слайды, видеофильмы. подбираются по темам лекций и практических занятий и могут быть использованы для самостоятельной работы студентов

д). Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов:

1. 1200 тестов по дисциплине с использованием тестовых контрольных заданий, разработанных сотрудниками кафедры на основании «Тестовых заданий по стоматологическим дисциплинам к междисциплинарному Государственному экзамену для выпускника» стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений» – Москва 2014 год.
2. 142 тематических слайда по дисциплине.
3. 42 ситуационные задачи
4. 9 двухчасовых лекций в виде презентаций

е) Методические указания по проведению клинических занятий:

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку

рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

ж) Методические рекомендации для студентов

Основной целью изучения дисциплины «Детская стоматология» является приобретение студентами знаний об особенностях профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков, современных принципах диспансеризации детского населения у стоматолога. Подготовка врача, способного после окончания интернатуры, работать в детских лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа.

Учебная работа проводится в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, контролируемой самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 30-40% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий, презентаций по теме занятия
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

к) Программное обеспечение для изучения дисциплины: Windows 7-максимальная, Microsoft office 2007 {Word, Excel, Power Point}, Adobe Acrobat X Pro, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, АнтивирусAVG, Архиватор Winrar.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр

18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакос»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп

19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Детская стоматология» по специальности

31.05.03 «Стоматология» на 2024-2025 уч.г.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детской стоматологии, протокол № 7__ от
 "__02_" ____09____ 20__24_г.