

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ **М.Ш.Мустафаев**

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **М.Ш.Мустафаев**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Микропротезирование»

Специальность

31.05.03 Стоматология

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2024г.

Примерная рабочая программа дисциплины «Микропротезирование»/сост. Карданова С.Ю.2024 г, 23 с – Нальчик: КБГУ.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 10 семестре, 5 курса

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам стоматологическую ортопедическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с дефектами коронковой части зубов;
- освоение студентами показаний для ортопедического лечения больных с дефектами коронковой части зубов;
- освоение студентами планирования ортопедического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по ортопедическому лечению больных с дефектами коронковой части зубов в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении дефектов коронковой части зубов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микропротезирование» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору, изучается в 10 семестре 5 курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин: биоэтика, латинский язык, иностранный язык; физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; зубопротезирование простое, сложное протезирование.

гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, пропедевтика стоматологических заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК)

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения при патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в ортопедической практике при лечении дефектов коронковой части зубов и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении дефектов коронковой части зубов, и методы их профилактики и устранения;

Уметь:

- проводить обследование пациента с дефектами коронковой части зубов в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов;

Владеть

- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
- методами выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний;
- одонтопрепарирования под различные виды микропротезов;
- получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления несъемных конструкций протезов;
- припасовки искусственных коронок;
- определения центрального соотношения челюстей;
- проверки конструкции несъемных зубных протезов;
- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании несъемных зубных протезов;
- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Материалы для изготовления микропротезов.	Классификация материалов и методов. Преимущества и недостатки металлических, композитных, керамических и диоксид циркониевых микропротезов..	ОПК -2, ПК – 8; ПК – 9.	домашнее задание (ДЗ) текущий контроль (ТК),
2	Методы изготовления микропротезов.	Метод высокоточного литья металлических вкладок, полукоронок, полных ко-	ОПК – 2;	домашнее зада-

		ронок. Метод прессования керамических микропротезов. Метод полимеризации и фрезерования микропротезов.		ние (ДЗ) текущий контроль (ТК),
3	Вкладки: показания, противопоказания, классификация.	Вкладки: показания, противопоказания к вкладкам. Классификация по конструкции, материалу, методам изготовления.	ОПК -2, ПК -9	домашнее задание (ДЗ) текущий контроль (ТК),
4.	Вкладки: общие правила и особенности препарирования.	Формирование полостей под различные виды вкладок: «инлей, онлей, оверлей» и культевые штифтовые вкладки.	ПК – 8, ПК -9;	домашнее задание (ДЗ) текущий контроль (ТК),
5.	Этапы изготовления вкладок.	Клинико–лабораторные этапы изготовления вкладок (металлических, композитных, керамических и диоксид циркониевых).	ОПК -2, ПК – 8, ПК -9;	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) рубежный контроль (РК), тестирование (Т)
6.	Виниры: показания, противопоказания, классификация.	Показания, противопоказания к винирам. Классификация по материалу, методам изготовления. Преимущества и недостатки композитных, керамических виниров. Что такое «тоскир» и «вахур».	ОПК -2, ПК – 8, ПК -9.	домашнее задание (ДЗ) текущий контроль (ТК),
7	Препарирование под виниры. Протокол адгезивной фиксации кера-	Виды и особенности препарирования под виниры. Боры, используемые для препарирования. Особенности подготов-	ПК – 8, ПК -9;	домашнее задание (ДЗ)

	мических микропротезов.	ки зуба, особенности подготовки керамики. Цементы, используемые для фиксации керамических микропротезов. Подбор цвета.		текущий контроль (ТК),
8	Полукоронки, коронки: показания, классификация, этапы изготовления.	Классификация полукоронок, полных коронок. Клинико–лабораторные этапы изготовления.	ПК – 8, ПК - 9	домашнее задание (ДЗ) текущий контроль (ТК),
9	Препарирование под искусственные коронки и полукоронки	Особенности и этапы препарирования под искусственные коронки и полукоронки. Боры, необходимые для препарирования зуба под конструкцию, требования к форме культи зуба после препарирования.	ПК – 8, ПК - 9.	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) рубежный контроль (РК), тестирование (Т)

Устный опрос (УО); мануальные навыки (МН); решение ситуационных задач (РСЗ)
рубежный контроль (РК); тесты (Т).

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Микропротезирование»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	семестр	Всего
	10	
Общая трудоёмкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	54	54
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		<i>Не предусмотрено</i>
<i>Клинические занятия (КЗ)</i>	54	54
Самостоятельная работа (в часах)	81	81
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 3. Клинические занятия

№ п/п	Тема
1	Материалы для изготовления микропротезов.
2	Методы изготовления микропротезов.
3	Вкладки: показания, противопоказания, классификация.
4	Вкладки: общие правила и особенности препарирования.
5	Этапы изготовления вкладок.
6	Виниры: показания, противопоказания, классификация.
7	Препарирование под виниры. Протокол адгезивной фиксации керамических микропротезов.
8	Полукоронки, коронки: показания, классификация, этапы изготовления.
9	Препарирование под искусственные коронки и полукоронки

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Вкладки: правила препарирования, методы фиксации в зависимости от материала.
2	Виниры: особенности препарирования в зависимости от клинического случая. Правила подбора цвета конструкции, фиксирующего цемента и культи.
3	Полукоронки и искусственные коронки: особенности препарирования под безметалловые конструкции.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **два таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания до-

стигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Компьютерное фрезирование вкладок.
2. Показания и противопоказания к вкладкам.
3. Создание вкладки методом литья.
4. Создание вкладки методом прессования.
5. Классификация вкладок по конструкции.
6. Классификация вкладок по материалу и методу изготовления.
7. Клинические этапы изготовления вкладок.
8. Лабораторные методы изготовления вкладок.
9. Отличие прямого и непрямого методов изготовления вкладок.
10. Особенности формирования вкладок по 1 классу
11. Особенности формирования вкладок по 2 классу.
12. Особенности формирования вкладок по 3 классу.
13. Особенности формирования вкладок по 4 классу.
14. Особенности формирования вкладок по 5 классу.
15. Культевая штифтовая вкладка: препарирование, показания, противопоказания.
16. Препарирование под винир.
17. Методы изготовления виниров.
18. Получение оттиска (одноэтапного) для изготовления микропротезов.
19. Получение оттиска (двухэтапного) для изготовления микропротезов.
20. Фиксирующий материал для керамических микропротезов.
21. Подготовка поверхности керамического микропротеза к фиксации.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Классификация вкладок по конструкции

1. inlay, onlay*

2. onerlay
3. pedlay

Классификация вкладок по конструкции

1. overlay, pinlay*
2. onerlay
3. pedlay

Материалы, применяемые для изготовления вкладок

1. Керамика, КХС*
2. Гипс
3. Оттискной материал

Виниры - это

1. Тонкая накладка на вестибулярную поверхность зуба*
2. Подobie полной искусственной коронки
3. Штифтовая вкладка

Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация №1

Больной М., 25 лет, обратился с жалобами на болезненность б при накусывании. Три месяца назад была изготовлена вкладка из металла. При осмотре установлено: дефект коронковой части б (II тип по Блэку) устранен вкладкой. Отмечается полоска цемента между дном полости и вкладкой. Перкуссия б болезненная.

Вопросы:

1. Оцените ситуацию. Ваша тактика.
2. При каких заболеваниях перкуссия является положительной?
3. Классификация дефектов коронкой части зубов по Блэку.

Клиническая ситуация №2

У пациента в зубе 46 имеется полость I класса по Блэку с индексом разрушения окклюзионной поверхности равным 0,3. После удаления размягченного дентина и создания параллельности стенок отмечаются болезненное зондирование дна полости и неприятные ощущения при давлении тупым инструментом на дно полости

Вопросы

1. Укажите топографию дефекта.
2. Как рассчитать ИРОПЗ?
3. Какие осложнения могут возникнуть при изготовлении вкладки данному пациенту и какова профилактика подобного осложнения?

5.2. Критерии оценки качества освоения дисциплины

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	(ОПК-2); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - логически мыслить, вести научные дискуссии ; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины ; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками чтения и письма на латинском языке клинических и 	- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

		<p>фармацевтических терминов и рецептов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников 	
4	<p>(ПК-8);-</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме - Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения - разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и СОПР 	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования</p> <p>клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
5	<p>(ПК-9)</p> <p>;готовностью к ведению и лечению па-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию оказания стоматологической помощи в типо- 	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования</p> <p>клинические ситуации,</p>

	<p>циентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>вых амбулаторных учреждениях стоматологического профиля.</p> <p>- Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях различного профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>- Вести медицинскую документацию в электронном виде.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p> <p>- Методами профилактики стоматологических заболеваний на ортопедическом приеме.</p>	<p>тренинги на симуляторах и фантомах</p>
--	---	--	---

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Источник (IRPbooks)

1. Трезубов В.Н, Щербаков А.С, Мишнев Л.М, Фадеев Р.А. Ортопедическая стоматология (факультетский курс). Учебник для студентов медицинских вузов. Фолиант. гриф. 2010-656с-978-5-93292-159-8-Режим доступа: <http://irpbooksshop.ru/60929.html>
2. Писаревский Ю.Л, Белоусова М.А, Бабичев Ю.А, Марченко Т.И. Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов. Учебное пособие. Читинская государственная медицинская академия. 2010-89с-2227-8397- Режим доступа: <http://irpbooksshop.ru/55322.html>

Источник (консультант студент)

1. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзян. Ортопедическая стоматология. ГЭОТАР-Медия. 2014-640с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html> - Основ
2. О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование). ГЭОТАР-Медия. 2015-456с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
3. Т.И. Ибрагимова. Запись и ведение медицинской карты в клинике – Основ ортопедической стоматологии. ГЭОТАР-Медия. 2013-224с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

7.2 Дополнительная литература

Источник (консультант студент)

1. Т.И.Ибрагимова. Лекции по ортопедической стоматологии. . ГЭОТАР-Медия. 2010-208с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Миронова М.Л. Съёмные протезы. . ГЭОТАР-Медия. 2012-464с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>
3. Миронова М.Л. Съёмные протезы. . ГЭОТАР-Медия. 2012-464с. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>
4. И.Я.Поюровская. Стоматологическое материаловедение. . ГЭОТАР-Медия. 2008-192с. Режим доступа

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>

Источник (IRPbooks)

2. Наумович С.А, Величко Л.С, Гунько И.И, Борунов А.С, Бунина М.А, Доста А.Н, Крушинина Т.В, Мосейчик П.Н, Наумович С.С, Рало В.Н, Шаранда В.А, Пискур В.В, Ящиковский Н.В. Ортопедическая стоматология. часть 2. Учебник. Высшая школа. гриф МО Республики Беларусь. 2014-320с- Режим доступа: <http://irpbooksshop.ru/35515.html>
3. Наумович С.А, Ивашенко С.В, Головки А.И, Дмитриченко А.П, Коцюра Ю.А, Круглик А.Ю, Матвеев А.М, Пархамович С.А, Ивашенко С.В, Пархамович С.Н. Ортопедическая стоматология. часть 1. Высшая школа. гриф МО Республики Беларусь. 2013-303с-978-985-06-2344-7- Режим доступа: <http://irpbooksshop.ru/35514.html>
4. Наумович С.А, , Рало В.Н, Крушинина Т.В, Пискур В.В, Полоник И.С. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами. Учебное пособие. Высшая школа. гриф МО Республики Беларусь. 2012-277с-978-985-06-2127-6- Режим доступа: <http://irpbooksshop.ru/20240.html>

7.3 Периодические издания

Журналы:

1. - «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы:

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2020-2021 гг.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и научно-	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ

		метрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов		Активен до 31.12.2021г.	
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2020 от 16.06.2020 г. Активен до 01.07.2021г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ,

		российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.			имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Поли-техресурс» (г. Москва) Договор №240СЛ/09-2020 От 30.09.2020 г. Активен до 30.09.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №2Е/223 от 10.02.2020 г. Активен до 10.02.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)	Полный доступ (регистрация по IP-

		изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		Договор №6266/20 от 19.02.2020 г. Активен до 02.04.2021г.	адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №183/ЕП-223 От 19.11.2020 г. Активен до 19.11.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ
11	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе аккредитационно-симуляционного центра ИС и ЧЛХ КБГУ .

Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

Во исполнение ФГОС ВО 3++ п.п. 4.3.2 «Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.)» ниже приведен список программного обеспечения для включения в рабочие программы дисциплин:

Зарубежное лицензионное ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии	№ договора на 2020 год	№ договора на 2021 год
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/Э А-223	ДОГОВОР №10/Э А-223
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/Э А-223	ДОГОВОР №10/Э А-223
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/Э А-223	ДОГОВОР №10/Э А-223
4.	MSAcademicEES	WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/Э А-223	ДОГОВОР №10/Э А-223
5.	SolidWorks	SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/Э А-223	ДОГОВОР №15/ЭА-223

6.	StatSoft	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия	ИАСИД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
7.	Mathlab/Simulink	ТАН-25	ИФиМ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №80/ЕЛ-223
8.	Embarcadero	RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License	ИИЭиР (работа с базами данных)	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
9.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
10.	Sketchup	SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.	ИАСиД (3D моделирование)	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
11.	PTC	Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)	ИИЭиР и ИФиМ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
12.	Chaos Group	Vray educational license	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
13.	Chaos Software Ltd.	Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
14.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	Педагогический колледж	лицензия	-	
15.	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	ИАСИД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
16.	ABBYY	ABBYY FineReader	КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
17.		3DMax	ИАСИД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223

18.		Редактор векторной графики с инструментарием рисования и трассировки иллюстраций Illustrator CC for teams Multiple Platforms	Пед кол-ледж	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	
19.		Редактор растровой графики с инструментарием рисования и трассировки Photoshop CC for teams Multiple Platforms		лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	

Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.		Web Browser - Firefox	КБГУ	Бесплатно
2.		AtomEditor	КИТиЭ	Бесплатно
3.		Python	Язык программирования	Бесплатно
4.	IBM	Eclipse	свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Бесплатно
5.	Фирма Sun Microsystems	Apache OpenOffice	Аналог Microsoft Office	Бесплатно

Российское лицензионного ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии	№ договора на 2020 год	№ договора на 2021 год
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	нужно всему КБГУ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	-
3.	Аскон	Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №20/ЭА-223
4.		Антиплагиат ВУЗ	УНИИД (нужно всему КБГУ)	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР № 15/ЭА-223
5.		Учебная система автоматизированного проектирования (САПР) САПР. Грация версия для студентов	ИАСиД	лицензия	-	ДОГОВОР № 15/ЭА-223

6.	ГРАНД-Смета	Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №20/ЭА-223
7.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №20/ЭА-223
8.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место	ИАСиД	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №20/ЭА-223
9.		Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест	ИПЭиФ	лицензия	ДОГОВОР №20/ЭА-223	ДОГОВОР №20/ЭА-223
10.		САМ-Система SprutCAM 11 «Про-фи»		лицензия		ДОГОВОР № 15/ЭА-223

Российское ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

Примечание:

- 1) Можно дополнительно включать необходимое, свободно распространяемое, ПО не указанное в списке;
- 2) Можно написать ПО, которое уже установлено и не требует продления лицензии (постоянное);
- 3) В комментариях указано для каких подразделений предназначено ПО (согласно заявкам на приобретение). Но при этом, если есть необходимость их тоже можно указать в своих РПД.
- 4) Указанные в списке лицензии продлеваются ежегодно.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета ин-

ститута стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
протокол № 7 от 02.09.2024 г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафеев