

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ **М.Ш.Мустафеев**

Директор института стоматологии и
ЧЛХ

_____ **М.Ш.Мустафеев**

«___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Протезирование с опорой на дентальные имплантаты»

(код и наименование дисциплины)

Специальность **31.05.03 Стоматология** код и наименование
специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2024 г.

Примерная рабочая программа дисциплины «Протезирование с опорой на дентальные имплантаты» / сост. Карданова С.Ю.. – Нальчик: КБГУ, 2024. - 21с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 9 сем.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления;

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный модуль «Протезирование на имплантах», относится к факультативным дисциплинам, изучается на 9 сем 5 курса

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедением, пропедевтика (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональные профессиональными (ОПК):

-готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

профессиональными компетенциями (ПК)

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6); **лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений,

индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов с применением методов стоматологической имплантации;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап лечения больных с применением методов стоматологической имплантации, с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, с сопутствующими соматическими заболеваниями разных возрастных групп,
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при протезировании с применением методов стоматологической имплантации, **Владеть:**
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- -с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- -пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раз- дела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Ортопедическое ле- чение больных с применением им- плантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	собеседование

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Трудоемкость, часов
		9 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах):	34	34
Клинические занятия	-	-
Лекции	-	-
Практические клинические занятия	-	-
Самостоятельная работа (всего)	29	29
Подготовка и прохождение и промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестация (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
2	Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
3	Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема
1	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
2	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

- 3 Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
- 4 Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
- 5 Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и про-

5

	верка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
--	--

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельного изучения
1	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
2	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
3	Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
4	Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
5	Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты
6	Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты:

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
2. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
3. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков
4. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: установка абатментов,
5. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: припасовка и проверка конструкции протезов
6. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: фиксация протезов (винтовая)
7. Особенности основных клинических этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: фиксация протезов (цементная)
8. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
9. Особенности основных лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты

5.2. Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

- «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

- «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	(ОПК-6);-готовностью к ведению медицинской документации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; - ведение современной медицинской документации, в том числе в электронном виде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях - вести медицинскую документацию в различных стоматологических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и требованиями к заполнению медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме 	- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

2	<p>(ОПК-11).-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать</p> <p>-порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями -- стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛЮ в условиях в практике врача стоматолога</p> <p>Уметь</p> <p>-применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности - применять медицинский, стоматологический и зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛЮ в условиях поликлиники</p>	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
---	---	--	---

		<p>Владеть</p> <p>-основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - медицинским, стоматологическим и зубоврачебным инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛЮ в условиях поликлиники</p>	
--	--	---	--

3	<p>(ПК-6);способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациентов; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. 	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
4	<p>(ПК-8);-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <p>-этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>- Этиологию патогенез, диагностику, лечение и профилактику редко встречающихся стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать</p>	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

		<p>оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>- разработать план лечения с учетом современных технологий в стоматологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p> <p>-всеми основными методами лечения пациентов с дефектами зубных рядов.</p>	
5	(ПК-17) готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Знать:</p> <p>- методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений;</p> <p>- методики анализа качества и эффективности медицинской помощи; Уметь:</p> <p>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>- анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть:</p> <p>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>	- тестовые задания, вопросы для собеседования клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

7.1. Основная литература

- 1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,Мишнев Л.М.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.: -М,МЕ Дпрессинформ, 2014
- 2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.

3. Каливрадгиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с.
Электронный ресурс - [www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Лебеденко И.Ю.Ортопедическая стоматология : Национальное руководство - .: М,МЕ
Дпресс-информ, 2016.- 824 с ил
5. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] :
учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М. : ГЭОТАР-Медиа,
2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю.
Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
7. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное
протезирование)
[Электронный ре-сурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И.
Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7.2Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология: /[Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базиляна, О.О.
Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.:
Электронный ресурс - [www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С.
Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс [www.
studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей
ред. Э.А. Базиляна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс - [www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
.Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-
Медиа, 2007. – 168 с.
4. Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической стоматологии
стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-
во СГМУ, 2009. – 234 с.
5. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных
протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки /
Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.
6. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия,
2004. 280с.
7. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника:
руководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.
8. Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника /
Е.Н.Жулев– 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.

9. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.
10. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Трида – Х», 2003. – 416 с.
11. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136 с.
12. Ортопедическая стоматология: учеб. для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 496 с.
13. Оттисковые материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.
14. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
15. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьев, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 144 с.
16. Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
17. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,
18. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. – М.: МЕД пресс-информ, 2007.
19. Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб. пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева. – УГМА, 2010. – 72 с.
20. Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. – М.: Мед. пресса, 2006. – 79 с.

7.3. Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы

**Сведения об электронных информационных ресурсах, к
которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотек и (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания ThomsonReuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ,
				имеющихс я в РИНЦ

6.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрац ия по IP-адресам КБГУ)
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
8.	Международная система библиографически х ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизов анный доступ
9.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru/ ElectronicResources/ ElectronicCatalog.aspx	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ
10.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г. на сумму 650 000,00 руб.	

общие информационные, справочные и поисковые:

2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

URL: <http://www.consultant.ru>

4. www.e.lanbook.com профессиональные:

1. <http://www.stomatolog.ru/> 2. <http://www.stomfak.ru/> 3. <http://www.webmedinfo.ru/> 4. <http://mediclibrary.ru/> 5. <http://www.rusmedserv.com/> 6. [СтомАрт 7.](http://www.medicus.ru/stomatology/spec/)
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающегося. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и за-крепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить вы-данные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «online», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
- **Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ)**оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:
- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети

ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную ин- формационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

1. Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition
2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
2. Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition; 3. AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

1. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов; 2. Adobe Reader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
3. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным про-

граммам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. 3.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебнометодического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 7 от 02.09.2024 г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафеев