

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**  
**Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной**  
**программы Мустафаев М.Ш.**

\_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МА Мизиев И.А.**

\_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
**31.05.03. Стоматология**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Врач-стоматолог**

**Форма обучения**  
**очная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Составитель ассистент кафедры Калмыкова Адиса Арсеновна – Нальчик: КБГУ, 2024 г.,  
26 страниц.

Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология, 4 семестра, 2 курса.

Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология  
утверждено приказом №400/О от 14 июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)-----	4
2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)-----	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы-----	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы-----	6
5. Содержание учебной дисциплины -----	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины-----	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)-----	22
7.1 Основная литература-----	22
7.2 Дополнительная литература-----	22
7.3 Электронные издания-----	23
7.4 Интернет-ресурсы-----	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины-----	24
9. Методические рекомендаций к модулям-----	25
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)-----	26

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:** овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности, изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности, овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1УК-8	<i>Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них</i>
<b>Знать</b>	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
<b>Уметь</b>	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в

	<p>образовательной среде.</p> <p>Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.</p>
<b>Владеть</b>	<p>Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания</p>
ИД-2УК-8	<p><b><i>Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов</i></b></p>
<b>Знать</b>	<p>Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>
<b>Владеть</b>	<p>Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.</p>
ИД-3УК-8	<p><b><i>Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда</i></b></p>
<b>Знать</b>	<p>Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг</p>
<b>Уметь</b>	<p>Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)</p>
<b>Владеть</b>	<p>Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.04.02 по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в четвертом семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Общая и биологическая химия», «Медицинская биология», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих применять средства защиты от негативных воздействий, использовать приемы первой помощи, планировать мероприятия по защите населения в ЧС.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	34	34
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лекционные занятия (ЛЗ)	17	17
Контроль	9	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	65	65
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Основные понятия и определения БЖ.	<p>Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика. Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д. Способы защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и Защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ. Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы. Продукты питания и пищевые добавки. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности. Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов оружия. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального</p>	<b>ИД-2УК-8</b>

		характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
2.	Защита населения От ЧС мирного и военного времени	Общие понятия о мониторинге прогнозирования. Методы контроля определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	<b>ИД-1УК-8</b> <b>ИД-2УК-8</b>
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности	<b>ИД-3УК-8</b>



		пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего часов
		Аудиторная				внеаудиторная	
		К	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	3	8		8	21	40
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	3	6		6	22	37
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	3	4		4	22	33
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>65</b>	<b>108</b>

## 5.3 Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре №4
			текущего	рубежного	
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т	Т	2
		ПЗ.2. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т	Т	2
		ПЗ.3. ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность.	С, Т, ЗС	Т	2
		ПЗ.4. Экологическая безопасность	С, Т	Т	2

		ПЗ.5. ЧС социального характера	С, Т, ЗС	Т	2
		ПЗ.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	С, Т	Т	2
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т	Т	2
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	Т	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.	С, Т	Т	2
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, ЗС	Т	2
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	Т	2
		ПЗ.12. Задачи и Организационная структура РСЧС.	С, Т	Т	2
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	С, Т	Т	2
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	С, Т	Т	2
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, мед. работников и спасателей в ЧС.	С, Т	Т	2
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.	С, Т	Т	2
ИТОГО:					34

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы Текущего Контроля	Часов в семестре
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т	2
		ПЗ.2. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т	2
		ПЗ.3. ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.4. Экологическая безопасность.	С, Т	2
		ПЗ.5. ЧС социального характера	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	С, Т	2
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т	2
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.	С, Т	2
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	2
		ПЗ.12. Задачи и организационная структура РСЧС.	С, Т	2
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	С, Т	2
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации Здравоохранения	С, Т	2
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	С, Т	2
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	С, Т	4
ИТОГО:				34

**5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

**5.6.1 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Основы обеспечения Безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию и тестированию, написание реферата, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе КБГУ	21	Р
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе КБГУ	22	Р
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию и тестированию, написание рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе КБГУ	22	Р
<b>ИТОГО:</b>			<b>65</b>	

**5.6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела 1	Наименование раздела дисциплины 2	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Формы контроля 4
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	<b>ИД-1УК-8</b> <b>ИД-2УК-8</b> <b>ИД-3УК-8</b>	С, Т, СЗ
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	<b>ИД-1УК-8</b> <b>ИД-2УК-8</b>	С, Т, СЗ
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	<b>ИД-3УК-8</b>	С, Т

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Тема занятия № 3. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС.  
ЧС природного характера**

**Коды контролируемых компетенций: УК-8**

1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС
4. Структура санитарных потерь.
5. Фазы развития в процессе ликвидации ЧС.
6. Фазы протекания радиационной аварии.
7. Поражающие факторы ЧС.
8. Методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.
9. Оценка медицинской обстановки.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по контрольным вопросам):**

**«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

**«Хорошо»:**

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

**«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал по теме практического занятия, ответил не на все заданные уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ТЕСТИРОВАНИЕ:**

**Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при  
чрезвычайных ситуациях**

**Практическое занятие № 8. Современные войны и вооруженные  
конфликты. Коды контролируемых компетенций: УК-8**

<b>1. Источником вредных факторов являются:</b>  а. природные бедствия; б. антропогенные опасности; в. технологические опасности. г. политические факторы	<b>2. В качестве средств индивидуальной защиты кожи надлежит использовать</b>  а. общевойсковые защитные комплекты, б. различные защитные костюмы промышленного изготовления в. простейшие средства защиты кожи (производственная и повседневная одежда г. ничего не использовать
<b>3. Система мониторинга окружающей среды состоит из трех ступеней наблюдения;</b>  а. оценки состояния; б. радиолокация в. прогноза возможных изменений. г. мониторинг осуществляет наблюдение за антропогенными изменениями, а также за естественной малоизмененной природой.	<b>4. Коллективные средства защиты делятся на:</b>  а. оградительные; б. предохранительные; в. тормозные устройства; г. устройства автоматического контроля и сигнализации; д. дистанционного управления; е. знаки безопасности; ж. защитные сооружения

<p><b>5. Антитоды (противоядия) это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. медицинские средства противохимической защиты, способные обезвреживать яд в организме</li> <li>b. сыворотки</li> <li>c. антибиотики</li> </ul>	<p><b>6. Аптечка индивидуальная АИ-2 содержит</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. шприц-тюбик с 2% р-ром промедола</li> <li>b. профилактическим антитодом для фов — тареном</li> <li>c. радиозащитное средство № 1 — цистамин</li> <li>d. антибактериальное средство №1</li> <li>e. радиозащитное средство № 2 — калия йодид</li> <li>f. психостимуляторы</li> <li>g. противорвотных средств — латран, диметпрамид</li> </ul>
<p><b>7. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ, ППМ) содержит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. стерильный перевязочный материал, который заключен в две оболочки: наружную из прорезиненной ткани</li> <li>b. антитоды</li> <li>c. вакцины</li> </ul>	<p><b>8. Санитарная обработка комплекс мероприятий по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ликвидации заражения личного состава</li> <li>b. формирований гражданской обороны</li> <li>c. ликвидации заражения населения</li> <li>d. формирование дневных стационаров</li> </ul>
<p><b>9. Специальная обработка войск включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. дегазацию,</li> <li>b. дезактивацию</li> <li>c. дезинфекцию ВВТ, обмундирования и СИЗ, стрелкового оружия и предметов экипировки военнослужащих, запасов материальных средств,</li> <li>d. фортификационных сооружений и отдельных участков местности.</li> </ul>	<p><b>10. Наружный массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 80% кровотока;</li> <li>b. 50% кровотока;</li> <li>c. 30% кровотока.</li> </ul>
<p><b>11 Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. между грудиной и ребрами;</li> <li>b. между грудиной и позвоночником;</li> <li>c. между диафрагмой и грудиной.</li> </ul>	<p><b>12. Алгоритм действий при СЛР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;</li> <li>b. прекардиальный удар;</li> <li>c. обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.</li> </ul>
<p><b>13. Стадии умирания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. судороги, кома, смерть;</li> <li>b. потеря сознания, агония, клиническая смерть;</li> <li>c. преагония, агония, клиническая смерть.</li> </ul>	<p><b>14. Показания к прямому массажу сердца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. отсутствие пульса на сонных артериях;</li> <li>b. остановка сердца в кардиологическом отделении;</li> <li>c. остановка сердца во время полостной операции.</li> </ul>
<p><b>15. Частота компрессий при СЛР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 120 в минуту;</li> <li>b. 90 в минуту;</li> <li>c. 60 в минуту.</li> </ul>	<p><b>16. Реанимация это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния</li> <li>b. отделение многопрофильной больницы</li> <li>c. практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>17. Реанимацию обязаны проводить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. только врачи и медсестры реанимационных отделений</li> <li>b. все специалисты, имеющие медицинское образование</li> <li>c. все взрослое население</li> </ul>	<p><b>18. При утоплении в холодной воде продолжительность клинической смерти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. укорачивается</li> <li>b. удлиняется</li> <li>c. не меняется</li> </ul>
<p><b>19. На обожженную поверхность накладывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. повязка с фурациллином</li> <li>b. повязка с синтомициновой эмульсией</li> <li>c. сухая стерильная повязка</li> <li>d. повязка с раствором чайной соды</li> </ul>	<p><b>20. Охлаждение обожженной поверхности холодной водой показано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. в первые минуты после травмы</li> <li>b. только при ожоге I степени</li> <li>c. не показано</li> </ul>

<b>21. Шок - это:</b> а. острая сердечная недостаточность б. острая сердечно-сосудистая недостаточность в. острое нарушение периферического кровообращения г. острая легочно-сердечная недостаточность	<b>22. Кровоостанавливающий жгут накладывается:</b> а. при артериальных кровотечениях б. при капиллярных кровотечениях в. при венозных кровотечениях г. при паренхиматозных кровотечениях
<b>23. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается:</b> а. на 15 минут б. на 30 минут в. на 1 час г. на 2 часа	<b>24. В основе геморрагического шока лежит:</b> а. угнетение сосудодвигательного центра б. расширение сосудов в. уменьшение объема циркулирующей крови
<b>25. К абсолютным признакам переломов костей относятся:</b> а. патологическая подвижность б. кровоизлияние в зоне травмы в. укорочение или деформация конечности г. костная крепитация д. болезненная припухлость в зоне травмы	<b>26. К относительным признакам переломов относятся</b> а. боль в зоне травмы б. болезненная припухлость в. кровоизлияние в зоне травмы г. крепитация
<b>27 Вы оказываете помощь пострадавшему с ожогом руки. Положите руку в прохладную воду, если....</b> а. Ожоги очень глубокие б. Имеются ожоги с открытыми волдырями. в. Ожоги незначительные, без открытых волдырей. г. При всех вышеперечисленных случаях следует опустить руку в прохладную воду.	<b>28 В целом, шина должна быть....</b> а. Свободная, чтобы пострадавший мог двигать травмированной конечностью. б. плотно, но не настолько плотно, чтобы замедлить кровообращение. в. Завязывается косынкой над травмированной областью. г. Ничего из вышеперечисленного.
<b>29. Накладывайте шину при травме мышцы, кости или сустава только тогда, когда....</b> а. Вы должны переместить или транспортировать пострадавшего. б. Вы можете сделать это, не причиняя вреда жертве. в. У вас есть в наличии шинирующие материалы. г. а, и б	

### Правильные ответы

1- с	2- abc	3- abc	4- abcdef	5-а	6 abcdefg	7 а	8- abc	9- abc	10- с
11- b	12-с	13-с	14-с	15-б	16-с	17- b	18-б	19-с	20 - а
21- с	22-б	23-с	24-acd	25- acd	26-abc	27- с	28-б	29-д	

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

«Отлично»: 100- 90 %



«Хорошо»: 89-70 %  
«Удовлетворительно»: 69 - 51 %  
«Неудовлетворительно»: <50

## **РЕФЕРАТ**

### **Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях**

Коды контролируемых компетенций: **УК-8**

#### **Темы рефератов:**

1. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней
2. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС
3. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ
4. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации
5. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне)

#### **Критерии оценки реферата:**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

**86 – 100 баллов – «отлично»;**  
**70 – 75 баллов – «хорошо»;**  
**51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;**  
**менее 51 балла – «неудовлетворительно»**

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС.**

Коды контролируемых компетенций: УК-8

**Задача 1. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном месте следует: оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя; двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха; при задымлении или отсутствии освещения двигаться придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, рукав одежды; сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

**Задача 2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники: не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);

на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов;

при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее, но нельзя бежать навстречу спецслужбам.

**Задача 3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует: включить радио (телевизор) и прослушать сообщение; закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения; защитить продукты питания и сделать запас воды; провести йодную профилактику; держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Студент правильно дает ответ на заданную ситуацию. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Даны все имеющиеся правильные варианты решения проблемы.

«Хорошо»:

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить почти полно на заданную ситуацию, допуская незначительные неточности и единичные ошибки в деталях.

«Удовлетворительно»:

Студент дал ответ на заданную ситуацию в целом правильно, но неполно и непоследовательно, с ошибками в деталях и терминах.

«Неудовлетворительно»:

Студент дает ответ на вопрос задачи неправильно, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-4.**

### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

*Зачет проводится в тестовой форме.*

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Характеристики современных военно-политических тенденций.
2. Роль и место России в мировом сообществе.
3. Система национальных интересов России.
4. Нормативно правовая база мобилизационной подготовки и мобилизации.
5. Специальные формирования здравоохранения.
6. Мобилизационные ресурсы: государственный материальный резерв медицинского и санитарно хозяйственного назначения.
7. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
8. Средства вооруженной борьбы.
9. Поражающие факторы современных видов оружия.
10. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.

#### 6.2.4. Пример билета.

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «КБГУ им Х.М. Бербекова»  
Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии  
Специальность – 31.05.03 Стоматология**

Дисциплина – Безопасность жизнедеятельности

**БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

- 1.Среда обитания человека
- 2.Принципы национальной безопасности
- 3.Аксиомы БЖ

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
№

Зав. кафедрой Мизиев Исмаил Алимович \_\_\_\_\_

Составители:

Иванова Залина Олеговна, к. м. н., *доцент кафедры*  
Ахкубеков Рустам Анатольевич, к. м. н., *доцент кафедры*

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерий оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
Знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое понимание опасностей, их видов, свойств и характеристик; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
Уметь	Студент не умеет применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС	Студент умеет самостоятельно применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС.
Владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091">https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091</a>	250
2	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>	60
3	Life safety. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Чиж И.М., Русанов С.Н.; ФГБОУ ВО 1-ый МГМУ им. И.М. Сеченова; перевод с английского – Москва: МИА, 2017. – 118с. ISBN 978-5-9986-0297-9:1000-00	30

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник – Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
2	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник – ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко – Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
3	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25

### 7.3. Электронные издания

№	Издание
1.	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a>
2.	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный//URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html</a>
3.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 304 с. ISN 978-5-9704-3876-3.- Текст: электронный//URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html</a>

### 7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/">http://www.bezopasnost.edu66.ru/</a>
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: <a href="http://bezopasnost.edu66.ru">bezopasnost.edu66.ru</a>
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: <a href="http://Obj.ru">Obj.ru</a>
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д. ) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<b>Аудитория № 220</b> (2 этаж корпуса, по адресу: ул. Эльбердова 47, 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖД).	Методический материал
2	<b>Аудитория № 222</b> (2 этаж корпуса, по адресу: ул. Эльбердова 47, 25 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖД).	Методический материал



## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МОДУЛЯМ**

«Методические рекомендаций к модулям и рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программы дисциплин (модуля).

**Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**  
**в рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности по направлению**  
**подготовки 31.05.03 Стоматология на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Заведующий кафедрой, директор МА* \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата