

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной Программ**  
\_\_\_\_\_  
М.Ш. Мустафаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИС и ЧЛХ**  
\_\_\_\_\_  
М.Ш. Мустафаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 «Онкостоматология и лучевая терапия»

Специальность  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Специалист**

Форма обучения  
**Очная**

**Нальчик, 2024**

Примерная рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Он-  
костоматология и лучевая терапия» / составители Д.Т. Кужонов, Нальчик:  
КБГУ, 2024.- 32 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части Блока 1- стоматологический модуль студентов очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология» 9 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1. Содержание дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Периодические издания
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины(модуля)** - подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больным с доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи освоения дисциплины(модуля):**

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онко-стоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к вариативной части модуля «Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образова-

тельной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» и осваивается в 9 семестре 5 курса.

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)
- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-11)
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 16)
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК- 19)

**В результате освоения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» студент должен:**

***Знать:***

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;

- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

### ***Уметь:***

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно- поликлинических условиях.

### ***Владеть:***

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического обследования онкостоматологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкостоматологического профиля;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование.

#### 4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Онкостоматология и лучевая терапия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/ темы</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Общая онкология. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	Опухоли и опухолеподобные образования. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Организация онкостоматологической помощи. Роль врача стоматолога. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	Т, К
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, ди-	Т, К

		агностика, лечение. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфоло- гической стадии злокачественного процесса. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диа- гностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	
3.	Лучевая диа- гностика и лучевая тера- пия	Рентгеносемиотика челюстно-лицевой обла- сти. Лучевая терапия. Саркомы челюстно- лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия. Доб- рокачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лече- ние. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно- лицевой области. Лучевая болезнь.	Т, К

#### 4.2. Структура дисциплины (модуля) «Онкостоматология и лучевая терапия»

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачет- ных единиц	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Клинические занятия (КЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельное изучение разделов	48	48
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцирован- ный зачет</b>	<b>9</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
	<b>9 семестр</b>
1.	Современные представления о биологической сущности опухолей - 5 ч.
2.	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой - 7 ч.
3.	Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. - 5ч.

**Таблица 4. Клинические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
	<b>9 семестр</b>
1.	Общая онкология, основы онкологической терминологии, классификация TNM, онкогенез, онкологическая настороженность, методы обследования .
2.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания лица, челюстей и полости рта.
3.	Предраковые заболевания лица и полости рта.
4.	Принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ
5.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта
6.	Лучевая диагностика и лучевая терапия

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
	<b>9 семестр</b>
1.	Классификация опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ
2.	Современные представления о биологической сущности опухолей.

	Теории канцерогенеза
3.	Предрасполагающие факторы предраковых заболеваний лица и полости рта
4.	Факультативный предрак и фоновые заболевания лица
5.	Диспансерные группы больных с онкологическими заболеваниями ЧЛО
6.	Доброкачественные опухоли слюнных желез
7.	Лучевая болезнь

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

### и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии и решение клинических ситуаций.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

***Рубежный контроль*** осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

## **5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **Вопросы, выносимые на зачет (9 семестр)**

1. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
2. Методы обследования и диагностики, больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы.
3. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, predisposing факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО.
4. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
5. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
6. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
7. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение.
8. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
9. Одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
10. Лучевая терапия. Клиника, диагностика, лечение.
11. Саркомы ЧЛО.
12. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
13. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями.
14. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица эпителиального происхождения
15. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица соединительнотканного происхождения:
16. Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования

## **5.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Какое из заболеваний следует отнести к облигатному предраку красной каймы губ**

- 1) кожный рог
- 2) папиллома
- 3) постлучевой стоматит
- 4) хейлит Маганотти(+)

**Основным клиническим проявлением рака слизистой оболочки дна полости рта является**

- 1) эрозия без инфильтрации краев
- 2) язва без инфильтрации краев
- 3) гиперемия и отек участка слизистой оболочки
- 4) изъязвляющийся инфильтрат, спаянный с окружающими тканями(+)

**Наиболее распространенная локализация рака в полости рта**

- 1) дно полости рта
- 2) слизистая оболочка щеки
- 3) альвеолярный отросток верхней челюсти
- 4) язык(+)

**Рак слизистой оболочки дна полости рта развивается из**

- 1) нервной ткани
- 2) мышечной ткани
- 3) лимфатической ткани
- 4) эпителиальной ткани(+)

**Одним из основных хирургических методов лечения рака верхне-челюстной пазухи является**

- 1) СВЧ-гипертермия
- 2) операция Крайля
- 3) операция по Бильроту
- 4) резекция верхней челюсти(+)

**Саркомы развиваются из**

- 1) эпителия
- 2) железистой ткани
- 3) соединительной ткани(+)

**Симптомами саркомы верхней челюсти является**

- 1) сукровичное выделение из носа экзофтальм(+)
- 2) сухости во рту, приступообразные острые боли, затруднение глотания
- 3) гиперсаливация, ознобы, муфтообразный инфильтрат челюсти
- 4) парез ветвей лицевого нерва

**Ранными симптомами периферических сарком челюстей являются**

- 1) деформация челюсти, подвижности зубов(+)
- 2) сухость во рту, приступообразные острые боли, затруднение глотания
- 3) гиперсаливация, ознобы, муфтообразный инфильтрат

**Основным методом лечения сарком челюстно-лицевой области является**

- 1) химиотерапия
- 2) хирургический(+)
- 3) лучевая терапия

**Фиброматоз относится**

- 1) к истинным опухолям
- 2) к опухолеподобным образованиям(+)

**Основным методом лечения амелобластомы является**

- 1) цистэктомия
- 2) химиотерапия
- 3) лучевая терапия
- 4) резекция челюсти(+)

**Гигантоклеточная опухоль относится к группе**

- 1) опухолеподбных образований
- 2) злокачественных одонтогенных опухолей
- 3) злокачественных одонтогенных опухолей
- 4) доброкачественных одонтогенных опухолей(+)
- 5) истинных опухолей

**Синоним гигантоклеточной опухоли**

- 1) цилиндрома
- 2) остеосаркома
- 3) остеокластома(+)
- 4) ретенционная киста

**Рентгенологическая картина гигантоклеточной опухоли характеризуется**

**разновидностями**

- 1) полиморфной, мономорфной
- 2) ячеистой, кистозной, литической(+)
- 3) субпериостальной, периапикальной4) пролиферативной, костеобразующей

**30. Основным методом лечения гигантоклеточной опухоли является**

- 1) химиотерапия

- 2) криодеструкция
- 3) выскабливание
- 4) удаление опухоли в пределах здоровых тканей(+)

**Основным методом лечения сложной и составной одонтом является**

- 1) химиотерапия
- 2) комбинированное
- 3) блок-резекция челюсти
- 4) выскабливание опухоли
- 5) удаление новообразования(+)

**Окончательный диагноз «мягкая одонтома» ставится на основании данных**

- 1) опроса
- 2) анализов крови
- 3) гистологии(+)<sup>43</sup>
- 4) клинико-рентгенологического исследования

**Мягкая одонтома склонна к озлокачествлению и перерождению**

- 1) в остеосаркому
- 2) в лимфосаркому
- 3) в рак слизистой дна полости рта
- 4) в амелобластическую фибросаркому(+)

**Амелобластома относится к группе**

- 1) предраков
- 2) воспалительных заболеваний
- 3) злокачественных одонтогенных опухолей
- 4) доброкачественных одонтогенных опухолей(+)

**Окончательный диагноз «амелобластома» ставится на основании данных**

- 1) опроса
- 2) анализа крови
- 3) гистологии(+)
- 4) клинико-рентгенологического исследования

### ***5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

**Клиническая ситуация:**

Больная, 23 года обратилась с жалобами на наличие образования в области верхней губы.

При осмотре выявлено: опухоль с бугристой поверхностью распространяется на половину губы и угол рта. Кожа губы, красная кайма и часть слизистой оболочки – сине-багрового цвета. Пальпация измененного участка тканей безболезненна, размеры 3.5 на 3.5 см, мягкой консистенции. Симптом «наполнения» положительный. Других изменений в стоматологическом статусе нет.

1. Поставьте диагноз
2. Обоснуйте диагноз
3. Какие дополнительные исследования необходимы?
4. Какое место занимает заболевание в классификации опухолей?
5. Составьте план лечения больной

#### **Клиническая ситуация:**

Больная, 28 лет жалуется на увеличение и кровоточивость десневых сосочков на верхней и нижней челюсти. Коронки 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 41, 42, 43, 44 зубов наполовину закрыты разросшейся десной, имеются обильные отложения зубного камня. Длительность заболевания 2 года.

1. Поставьте диагноз
2. Обоснуйте диагноз
3. Какие дополнительные исследования необходимы?
4. Какое место занимает заболевание в классификации опухолей?
5. Составьте план лечения больной.

#### **Клиническая ситуация:**

Больной, 40 лет, обратился в поликлинику с целью санации полости рта. Жалоб не предъявлял. При рентгенологическом исследовании выявлен участок разрежения костной ткани с четкими границами, размером 0,8 x 0,8 см в области 11 зуба. При внешнем осмотре видимых отклонений от нормы не выявлено. Слизистая оболочка бледно-розового цвета. Из перенесенных заболеваний больной указывает на детские и простудные заболевания. В настоящее время считает себя здоровым.

1. Поставьте предварительный диагноз с обоснованием.
2. Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?

3. Предположите план лечения
4. Вид обезболивания?
5. Необходима ли для установления точного диагноза морфологическая верификация?

#### ***5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины (дифференцированный зачет)- 9 семестр.***

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<i><b>Результаты обучения (компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результатов обучения</b></i>	<i><b>Вид оценочного материала</b></i>
ОПК - 6 готовность к ведению медицинской доку- ментации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>– особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>– общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ле-</li> </ul>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	карственных средств	
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul>	- тренинги на симуляторах и фантомах
<b>(ПК-2)</b> способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;</li> <li>– особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>– организацию врачебного контроля состояния стома-</li> </ul>	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

	<p>тологического здоровья населения;</p> <p>– принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</p> <p>– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– оценками состояния стоматологического здоровья</p>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>– методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>	
<p><b>ПК - 5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– этапы медицинского обследования пациента</p> <p>– виды лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– интерпретировать полученные данные</p> <p>– собрать и проанализировать информацию о больном, провести и оценить результаты обследования больного, поставить предварительный диагноз</p>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения обследования стоматологического больного и постановки диагноза</p>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

<p><b>(ПК-7)</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>– понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>– организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>– принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</li> </ul>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> <li>– заполнять медицинское свидетельство о смерти;</li> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– констатировать биологическую и клиническую смерть</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<b>Владеть:</b> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	- тренировки на симуляторах и фантомах
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями	<b>Знать:</b> – методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; – особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто	- тестовые задания, клинические ситуации, тренировки на симуляторах и фантомах

	<p>встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>– клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области,</li> <li>– разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>– проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.</li> <li>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> <li>– определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпи-</li> </ul>	
--	---	--

	<p>лептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>	<p>- тренировки на симуляторах и фантомах</p>
<p><b>ПК - 9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>– методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>– свойства стоматологических</li> </ul>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренировки на симуляторах и фантомах</p>

	<p>материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>– принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</li> <li>– проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых</li> <li>– обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления,</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</li> <li>– разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>– проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о принципах стерилизации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировки на симуляторах и фантомах</li> </ul>

	<p>дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинским и стоматологическим инструментарием;</li> <li>– мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии,</li> <li>– методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями</li> </ul>	
<p>ПК - 11</p> <p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и сана-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания,</li> <li>клинические ситуации,</li> <li>тренинги на симуляторах и фантомах</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план лечения с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические ситуации,</li> </ul>

<p>торнокурортном лечении</p>	<p>учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>– проводить реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	<p>тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</li> <li>– мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии,</li> <li>– методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего</li> </ul>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>– устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</li> <li>– методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</li> </ul>	
<p><b>ПК - 14</b> способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>– основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</li> <li>– обязанности врача, правовой статус врача в РФ;</li> <li>– нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ;</li> </ul>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативноправовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</li> <li>– защищать права медицинских работников.</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>– навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской</li> </ul>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридическими аспектами ведения медицинской документации</li> </ul>	
<p><b>(ПК- 16)</b> способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;</li> <li>– медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);</li> </ul> </li> <li>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основные принципы управления и организации меди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</li> </ul>

	<p>цинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>– особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>– планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной</li> </ul>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>(ПК- 19)</b> готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения</li> </ul>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов</li> </ul>	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;</li> <li>– навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.</li> </ul>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" /С. Б. Петерсон [и др.]; под общ. ред. С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи / А.И. Пачес - М. : Практическая медицина, 1997. - 480 с
3. Федяев Е.И. Злокачественные опухоли Челюстно-лицевой области / Е.И. Федяев, И.М. Байриков, Л.П. Белова, Т.В. Шувалова. – М.: Медицинская книга, 2000. – 160 с.
4. Шаргородский А.Г. Атлас опухолей мягких тканей и костей лица / А.Г. Шаргородский. – М.: «Всероссийский научно-учебно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию» Министерства здравоохранения РФ, 1998.
5. Дунаевский В.А. Предопухолевые заболевания и злокачественные опухоли слизистых оболочек полости рта / В.А Дунаевский, Ю.А. Шеломенцев, - Л.: Медицина, 1986. 183 с.
6. Дерматоонкология Галил-Оглы Г.А., Молочков В.А., Сергеев Ю.В (Электронный ресурс): учебное пособие.2005г.
7. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
8. Елькин, В. Д. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромами / В. Д. Елькин, Л. С. Митрюковский, А. Ю. Лысов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 480 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Клиническая дерматоонкология. Атлас. Ламоткин

2. Дерматоонкология - Г.А. Галил-Оглы - Практическое руководство]: учеб. пособие / 2005г. - 304 с.
3. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.
4. Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Учебное пособие. / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-320 с.

### 7.3. Периодические издания

1. Газета RosOncoWed
2. Журнал «Jornal of cranio-maxillo-fasial surgery»
3. Журнал «Злокачественные опухоли»

### 7.4. Интернет ресурсы:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п / п	Наимено- вание и краткая характери- стика электрон- ного ре- сурса	Адрес сайта	Наимено- вание ор- ганиза- ции- владель- ца; рек- визиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электрон- ные версии полных текстов диссерта- ций и авто- рефератов из фонда Российской	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Россий- ская госу- дарствен- ная биб- лиотека» (РГБ) Договор №095/04/0 011	Автори- зованный доступ из библио- теки (к. 112- 113)

	государственной библиотеки		от 05.02.2019 г.	
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018 г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор №WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	На без-	Полный

	электрон- ная биб- лиотека (НЭБ РФФИ) Электрон- ная биб- лиотека научных публика- ций		возмезд- ной осно- ве, как ву- зу-члену консорци- ума НЭИКОН	доступ
5.	База дан- ных Science In- dex (РИНЦ) Нацио- нальная информа- ционно- аналитиче- ская си- стема	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензи- онный до- говор Science Index №SIO- 741/2019 От 15.03.2019 г.	Автори- зованный доступ. Позволя- ет допол- нять и уточнять сведения о публи- кациях ученых КБГУ, имею- щихся в РИНЦ
6.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публика- ций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий,	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Сара- тов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (реги- страция по IP- адресам КБГУ)

	700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.			
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
8.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКО Н» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ

9.	ЭБС КБГУ (электрон- ный ката- лог фонда + полно- текстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положе- ние об электрон- ной библиоте- ке	Полный доступ
	ЭБС «Консуль- тант сту- дента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографи и и научная периодика	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «По- литехре- сурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/0 9-2018 от 17.09.2018 г. на сумму 650 000,00 руб.	

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Методического аккредитационно-симуляционного центра ИС и ЧЛХ КБГУ .

### Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным

оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»**

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

#### **Стационарное отделение оснащено:**

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М

13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

**В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:**

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

**Поликлиническое отделение оснащено:**

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп

19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

### Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы	Договор №13/ЭА-223

		существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	01.09.19
4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ОАО «ИнфоТеКС	Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x (КС2) 1-10 штук (за ед.)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
9.	Siemens	Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности

получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

протокол № 7 от 02.09.2024 г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафаев