

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ **М.Ш.Мустафеев**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **М.Ш.Мустафеев**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ортодонтия и детское протезирование»

Специальность

31.05.03 Стоматология

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование»
/сост.Хулаев И.В., Бозиева Д.С. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 28 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03. «Стоматология» 10 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Содержание:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Содержание дисциплины.
 - 4.2. Структура дисциплины.
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Периодические издания.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование»

Предметом ортодонтии являются изучение этиологии и патогенеза зубочелюстно-лицевых аномалий, их профилактика, своевременное выявление отклонений и их устранение, т.е. направление развития в сторону нормы. В задачи ортодонтии входит также лечение сложившихся, устойчивых деформаций, но по существу своему эта наука относится к профилактическим разделам медицины, так как сохранение здоровых зубов и нормального прикуса, т.е. исправление нарушений местного характера, предупреждает заболевания организма в целом.

Целью изучения студентами стоматологических факультетов медицинских ВУЗов дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» является: научить обучающихся разбираться в вопросах проявления патологии в зубочелюстной области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

В связи с этим **задачами** изучения дисциплины являются:

- познакомить студента с закономерностями роста и развития зубочелюстной системы;
- ознакомить с особенностями диагностики и лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от возраста ребенка заболеваний
- принципах оказания стоматологической помощи пациентам с врожденной патологией зубочелюстной системы их реабилитации (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- ознакомить студента с методами профилактики и лечения аномалий зубочелюстной системы, врожденных и наследственных
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» принадлежит к базовой части Б1.Б.23.02 «Дисциплины» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Изучение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» базируются на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, фармакология, клиническая фармакология, лучевая диагностика, иммунология и клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, медицина катастроф, инфекционные болезни, стоматология пропедевтическая, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, педиатрия, оториноларингология, офтальмология, инфекционные болезни, неврология, детская челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология»

Общепрофессиональные компетенции(ОПК)

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

Профессиональные компетенции (ПК)

– способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем просмотра (ПК-6)

-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» студент должен:

Знать:

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- закономерности роста челюстей и других костей лицевого скелета;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков,
- особенности проявления и течения патологических процессов в челюстно-лицевой области,
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных зубочелюстных аномалий и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков,
- существующие методы диагностики, лечения и профилактики аномалий развития прикуса у детей.

Уметь:

- использовать эти знания при диагностике, и лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков
- проводить манипуляции с диагностическими моделями челюстей:
 - проводить анализ рентгенограмм:
 - а) обзорных рентгенограмм челюстей костей
 - б) ортопантограмм
 - в) томограмма височно-нижнечелюстного сустава
 - применить на практике методы профилактики зубочелюстных аномалий и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков,

Владеть:

- установления психологического контакта с ребенком, его родителями;
- сбора жалоб, анамнеза, осмотра ребенка;
- осмотра зубов, зубных рядов,
- снятия оттисков с зубных рядов и получения диагностических гипсовых моделей;
- методами изучения формы зубных рядов
- методами выявления лицевых признаков аномалий зубочелюстной системы.
- проведения и анализа жевательных проб

Приобрести опыт деятельности:

- заполнения медицинской документации;
- проведения диагностики основных челюстно-лицевых аномалий;
- профилактики аномалий зубочелюстной системы;

- изучения диагностических моделей, рентгеновских снимков.

4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование» .

Таблица 1. Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

№	Наименование раздела	Содержание Раздела	Форма текущего контроля
1	Организация работы клиники ортодонтии. Документация.	Организация работы клиники ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Карта 041, карта ортодонтического пациента.	Т.К
2	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка. Виды зубочелюстных аномалий. МКБ 10.	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии. МКБ10	Т.К
3	Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика.	Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика. Эндогенные причины. Экзогенные причины.	Т.К
4	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Клиническое обследование.	Т.К
5	Антропометрические методы обследования	Изучение и измерение диагностических моделей челюстей. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей. Графические методы диагностики аномалии формы зубных рядов.	Т.К
6	Рентгенологическое исследование	Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография и ортопантомография челюстей, томография ВНЧС. Компьютерная томография и магнито-резонансная томография.	Т.К
7	Телерентгенография.	Телерентгенография головы в боковой проекции. Телерентгенография головы в прямой проекции.	Т.К
8	Методы определения степени оксификации скелета.	Методы определения степени оксификации скелета.	Т.К
9	Функциональные методы исследования.	Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц зубочелюстной области. Функциональные тесты. Методы изучения состояния ВНЧС. Регистрация движений нижней челюсти.	Т.К
10	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования,	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования, Формулировка диагноза. Сравнительная оценка возможных путей лечения. Оценка гармоничности развития зубочелюстной системы	Т.К
11	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Методы лечения зубочелюстных аномалий. Принятие решения о направлении пациента на лечение к другим специалистам.	Т.К
12	Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.	Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.	Т.К
13	Построение индивидуальной схемы	Построение индивидуальной схемы лечения.	Т.К

	лечения.	Диагностика и лечение аномалий зубов, зубных рядов. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.	
14	Миогимнастика в ортодонтии Физиотерапия в ортодонтии.	Миогимнастика в ортодонтии. Устранения функциональных нарушений, комплексного лечения ЗЧА. Физиотерапия в ортодонтии.	Т.К
15	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Принципы лечения и диспансерного наблюдения пациентов с врожденными несращениями.	Т.К
16	Ретенционный период лечения.	Ретенционный период лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	Т.К
17	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.	Т.К
18	Особенности протезирования в детском возрасте.	Особенности протезирования в детском возрасте. Травма зуба. Травма челюстных костей.	Т.К

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(72 часа)

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	10 семестр	Всего
Общая трудоемкость,акад.часов	72 ч.	72 ч.
Контактная работа (в часах всего)	36ч.	36ч.
Лекции (Л)	18 ч.	18 ч.
Самостоятельная работа ,акад.часов	9ч.	9 ч.
Вид промежуточной аттестации	зачет	9 ч.
итого	72	72

Таблица 3.Лекционные занятия:

№ п/п	Тема
1.	Введение в дисциплину. Карта 041, карта ортодонтического пациента.
2	Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии. МКБ10.
3	Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс (1978 г.)
4	Телерентгенография.
5	Изучение диагностических моделей челюстей: метод Пона; метод Герлаха; метод Нансе

6	Изучение диагностических моделей челюстей: метод Тона; метод Болтон
7	Изучение диагностических моделей челюстей: диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста
8	Построение индивидуальной схемы лечения. Диагностика и лечение аномалий зубов, зубных рядов.
9	Рецидивы, ретенция.

Таблица 4. Клинические занятия

1	Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка.
2	Виды зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
3	Антропометрические методы обследования. Рентгенологическое исследование.
4	Телерентгенография. Методы определения степени оксификации скелета. Функциональные методы исследования
5	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования.
6	Методы лечения зубочелюстных аномалий Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.
7	Миогимнастика в ортодонтии Физиотерапия в ортодонтии.
8	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
9	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Ретенционный период лечения.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение 10 семестр
1	Асептика. Антисептика.
2	Миофункциональные аппараты. Ортодонтические трейнеры.
3	Фотометрические методы исследования в ортодонтии. Фотография в ортодонтии.
4	Изучение ортодонтической карты пациента. Сравнение ее с картой 041.

5	Снятие слепков и отлив моделей. Виды ортодонтических аппаратов.
6	Кт, мрт, мскт.
7	Остеопатия в ортодонтии.
8	Лор врач, логопед, психолог, невролог .
9	Ретенционный период лечения. Рецидивы .

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии . Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **одно контрольное мероприятие по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1 Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Вопросы, выносимые на зачет (10 семестр):

1. Организация работы клиники ортодонтии
2. Ортодонтическая лаборатория.
3. Учет и документация в ортодонтии.
4. Обозначение физиологического прикуса и аномалий окклюзии.
5. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация.
6. Принципы построения классификаций. Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические (Энгля, Симона, Катца, Калвелиса, кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ).
7. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии
8. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс (1978 г.)
9. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери
10. Вредные привычки, методы их устранения в разном возрасте
11. Миогимнастика-метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Принципы миогимнастики.
12. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
13. Клиническое обследование. Методика опроса (жалоба, анамнез)
14. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
15. Изучение лицевых признаков зубочелюстных аномалий.
16. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
17. Исследование размеров и формы челюстей.
18. Исследование функции височно-нижнечелюстных суставов, мышц челюстно-лицевой области.
19. Определение разновидности окклюзии.
20. Изучение и измерение диагностических моделей челюстей: антропологические методы исследования.
21. Снятие оттисков с челюстей и получение их диагностических моделей из гипса.
22. Изучение диагностических моделей челюстей:
23. – метод Пона;
24. – метод Тона;
25. – диаграмма Хаулея-Герберга-Гербста
26. Изучение фотографий лица.
27. Ортопантомография челюстей
28. Томография ВНЧС
29. Телерентгенография головы.
30. Определение нарушения формы зубов.
31. Определение количества зубов.
32. Определение положения зачатков зубов.
33. Ретенция зубов.
34. Рентгенологические способы оценки состояния ВНЧС.
35. Томография.
36. Оценка размеров и положения челюстных костей.
37. Телерентгенография головы в боковой и прямой проекциях.
38. Функциональные методы исследования: анализ электромиограмм, миоэлектрометрия
39. Анализ аксиограмм.
40. Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования.

41. Постановка диагноза. Формулировка диагноза.
42. Составление плана лечения.
43. Возрастные показания к ортодонтическому лечению, противопоказания к ортодонтическому лечению.
44. Разновидности ортодонтических аппаратов, показания к их применению.
45. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.
46. Методы лечения зубочелюстных аномалий.
47. Лечебная гимнастика.
48. Построение индивидуальной схемы лечения.
49. Диагностика и лечение аномалий зубов. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.
50. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
51. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении.
52. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
53. Диагностика и лечение аномалий челюстей (формы, размеров, расположения).
54. Травма зуба. Травма челюстных костей.
55. Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
56. Основные методы комбинированного хирургического и ортодонтического лечения больных с различными зубочелюстными аномалиями.
57. Виды ортодонтических аппаратов.
58. Положительные и отрицательные стороны применения несъемной техники.
59. Обоснование необходимости и выбор метода аппаратного лечения.
60. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении.
61. Показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения.
62. Сошлифовывание контактных поверхностей, как альтернатива удалению.
63. Принципы диспансерного наблюдения и лечения пациента с зубочелюстно-лицевой аномалией. Диспансерные группы.
64. Обоснование необходимости применения хирургических, ортопедических лечебных мероприятий. Преортодонтические аппараты, трейнеры.
65. Ретенционный период лечения.
66. Профилактика основных видов зубочелюстных аномалий
67. Преортодонтические аппараты – трейнеры.

5.2.Перечень контрольных вопросов текущего рейтинга дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

1. Организация работы клиники ортодонтии.
2. Ортодонтическая лаборатория.
3. Учет и документация в ортодонтии.
4. Запись зубной формулы ребенка и подростка с временными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.
5. Обозначение физиологического прикуса и аномалий окклюзии.
6. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация.
7. Принципы построения классификаций.
8. Классификации морфологические: Энгля.
9. Функциональные: Катца, Калвелиса.
10. Этиопатогенетические: Канторовича, Каламкарова, Курляндского.
11. Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ).
12. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии.
13. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс

(1978 г.).

14. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери.
15. Вредные привычки. Методы их устранения в разном возрасте.
16. Миогимнастика-метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
17. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
18. Клиническое обследование. Методика опроса.
19. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
20. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
21. Исследование размеров и формы челюстей.
22. Исследование функции височно-нижнечелюстных суставов.
23. Исследование мышц челюстно-лицевой области.
24. Определение разновидности окклюзии.
25. Исследование твердых тканей зубов. Окклюзиография.
26. Изучение и измерение диагностических моделей челюстей.
27. Антропологические методы исследования.
28. Снятие оттисков с челюстей и получение их диагностических моделей из гипса.
29. Изучение диагностических моделей челюстей:
30. – метод Пона;
31. – метод Герлаха;
32. – метод Нансе;
33. – метод Тона;
34. – диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста;
35. Изучение фотографий лица.
36. Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография
37. Ортопантомография челюстей.
38. Томография ВНЧС
39. Телерентгенография головы в боковой проекции.
40. Телерентгенография головы в прямой проекции
41. Определение нарушения формы зубов.
42. Определение количества зубов.
43. Определение положения зачатков зубов.
44. Ретенция зубов.
45. Рентгенологические способы оценки состояния ВНЧС.
46. Томография.
47. Оценка размеров и положения челюстных костей.
- Функциональные методы исследования: анализ электромиограмм, Миотонометрия .
- Анализ аксиограмм.
48. Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования.
49. Постановка диагноза. Формулировка диагноза.
50. Составление плана лечения.
51. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
52. Разновидности ортодонтических аппаратов, показания к их применению.
53. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.
54. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.
55. Методы лечения зубочелюстных аномалий.
56. Лечебная гимнастика.
57. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.
58. Хирургическое лечение.
59. Ортопедическое лечение.

60. Сочетанные методы лечения.
61. Построение индивидуальной схемы лечения.
62. Диагностика и лечение аномалий зубов.
63. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.
64. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
65. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении.
66. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
67. Диагностика и лечение аномалий челюстей (формы, размеров, расположения).
68. Травма зуба.
69. Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
70. Основные методы комбинированного хирургического и ортодонтического лечения больных с различными зубочелюстными аномалиями.
71. Сравнительная оценка возможных путей лечения.
72. Виды ортодонтических аппаратов.
73. Положительные и отрицательные стороны применения несъемной техники.
74. Изменения в пародонте при ортодонтическом лечении.
75. Обоснование необходимости лечебной гимнастики.
76. Обоснование необходимости и выбор метода аппаратного лечения.
77. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении.
78. Показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения.
79. Сошлифовывание контактных поверхностей, как альтернатива удалению
80. Принципы диспансерного наблюдения и лечения пациента с зубочелюстно-лицевой аномалией.
81. Применение физиотерапии в ортодонтии.
82. Ретенционный период лечения.

5.3. Примеры тестовых заданий:

I:

S: В постнатальном периоде более интенсивно развиваются кости

-: Мозгового отдела черепа

+: Челюстные

-: Одинаково

-: Не определяется.

I:

S: Резорбция костной ткани является процессом

+: Рассасывания

-: Наслоения

-: Перемещения

-: Изменения формы.

S: Рост нижней челюсти происходит в направлении

-: Вниз и вперед

+: Вверх и назад

-: Вниз

-: Вперед

- I:
S: «Аппозиция» костной ткани является
-: Рассасывания
+: Наслоения
-: Перемещения
-: Изменения формы.
- I:
S: Вестибулооральный наклон зуба называется
+: Торк
-: Ангуляция
-: Ротация
-: Угол α .
- I:
S: Рост и развитие лицевого отдела черепа связаны с
+: Прорезыванием зубов, развитием ЛОР – органов, челюстных костей
-: Увеличением размеров полушарий мозга
-: Развитием ЛОР – органов
-: Ростом костей черепа
- I:
S: Остеогенная активность в области швов сохраняется до
-: Моменту рождения
-: Моменту прорезывания первых зубов
-: Периода полового созревания
+: 25-30 лет.
- I:
S: Резорбция на поверхности костей лица происходит в области
+: Верхней челюсти до скуловой кости, нижнего края глазницы преддверия полости рта верхней челюсти
-: Ретромолярной области верхней челюсти
-: Сошника
-: Лобной кости.
- I: 097
S: Формирование временного прикуса происходит к ... месяцам
-: 12
-: 18
+: 24
- I: 098
S: К разновидностям постоянного нормального прикуса относятся
+: физиологическая прогнатия
-: глубокий прикус
+: физиологическая прогения
-: прямой прикус
+: открытый прикус
-: патологическая прогнатия
+: бипрогнатия
- Классификация зубочелюстных аномалий.
1. Определите аномалию
 - 1) Гиперодонтия (сверхкомплектный зуб 11)
 - 2) Персистенция зуба 51 и дистопия зуба 11+
 - 3) Транспозиция зубов 11 и 12
 - 4) Сужение верхнего зубного ряда



2. Определите аномалию окклюзии

- 1) Мезиальная
- 2) Дистальная, сагиттальная резцовая дизокклюзия+
- 3) Палатиноокклюзия
- 4) Обратная резцовая дизокклюзия



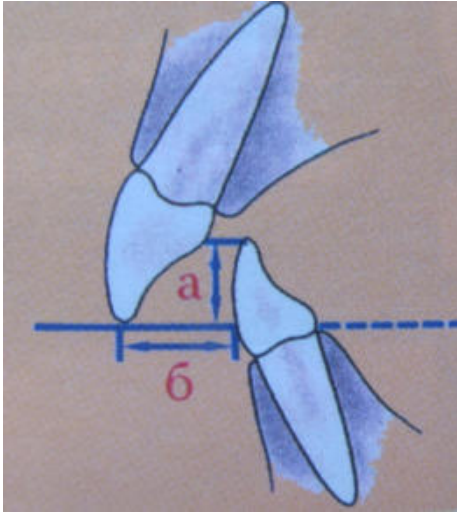
3. Представлена

- 1) Дистальная окклюзия
- 2) Лингвоокклюзия
- 3) Глубокая резцовая дизокклюзия
- 4) Вертикальная резцовая дизокклюзия+



4. Сагиттальная щель обозначена

- 1) а
- 2) б+
- 3) а и б
- 4) Нет правильного ответа



5. Обратная резцовая окклюзия является аномалией в направлении

- 1) Сагиттальном+
- 2) Трансверсальном
- 3) Вертикальном
- 4) Трансверсальном, сагиттальном, вертикальном



6. Представлена аномалия

- 1) Обратная резцовая окклюзия
- 2) Прямая окклюзия
- 3) Вестибулоокклюзия
- 4) Обратная резцовая дизокклюзия+



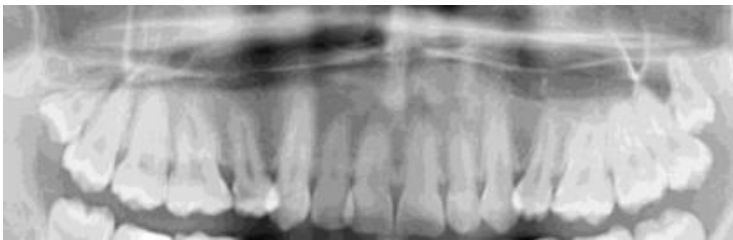
7. Представлена аномалия положения зуба 13

- 1) Оральное
- 2) Вестибулярное+
- 3) Транспозиция
- 4) Инфраположение



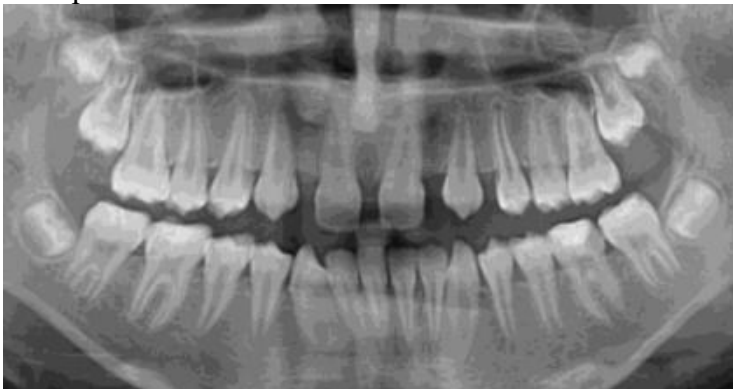
8. Наличие сверхкомплектных зубов относят к аномалии

- 1) Размера
- 2) Формы
- 3) Положения
- 4) Количества+



9. Адентию относят к аномалии зубов

- 1) Количества+
- 2) Срока прорезывания
- 3) Формы
- 4) Размера



10. Представлена аномалия зуба

- 1) количества+
- 2) Формы
- 3) Срока прорезывания
- 4) Размера



5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины(10 семестр зачет)

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала</i>
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и

стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - клинические проявления основных синдромов, требующих оказания детской стоматологической помощи.	фантомах
	Уметь: - проводить первичный осмотр пациентов; - интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	Владеть: - первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; - направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.	- тренинги на симуляторах и фантомах
ПК-8 -способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими	Знать - тактику ведения лечения у детей различного возраста с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

заболеваниями	оболочки полости рта;	
	<p>Уметь</p> <p>- составлять план ведения больного с воспалительными заболеваниями.</p>	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Владеть</p> <p>- постановкой окончательного диагноза путем выявления у пациентов патологии со стороны зубочелюстной системы.</p>	- тренинги на симуляторах и фантомах
ПК-9- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать</p> <p>-последовательность лечебных манипуляций, при лечении детей со стоматологическими заболеваниями.</p>	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Уметь</p> <p>- применять правильную тактику лечения при различных методах.</p>	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	<p>Владеть</p> <p>- правилами применения средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>-методикой выполнения реанимационных мероприятий при</p>	- тренинги на симуляторах и фантомах

	чрезвычайных ситуациях.	
--	-------------------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебно-методическая литература для студентов по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»:

7.1.. Основная литература

1.Стоматология детского возраста.Часть1. Елизарова В.М,Стоматология детского возраста ,часть1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2.Стоматология детского возраста.Часть3.Ортодонтия Персин Л.С,Стоматология детского возраста ,часть3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с-ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

3.Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К,Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.-М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с-ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

4.Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М,Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

7.2. Дополнительная литература:

1.Стоматология детская.Терапия Елизарова В.М,Стоматология детская,Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с- ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

2.Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)

3.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З.,Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого,С.В.Дьяковой,В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011- 192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Основные рекомендуемые сайты сети интернет:

www.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru, www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental-revue.ru, www.dentalsite.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru, www.dentist.hl.ru.
Электронная библиотека «Консультант студента», www.interdent.com, www.teoriya.ru, www.dentalsite.ru www.e-stomatology.ru. www.e-stomatology-education.ru. [www.32 zubika.ru](http://www.32zubika.ru). www.vsebolezni.ru [www.zubi. ru](http://www.zubi.ru) [www. Stoma-tolog. ru](http://www.Stoma-tolog.ru). [www. parodontoz. ru](http://www.parodontoz.ru). [www. ozubah.ru](http://www.ozubah.ru). [www. E- stomatology.ru](http://www.E-stomatology.ru)

7.4. Список периодических изданий

Журнал Стоматология

Реферативный Журнал

Газета Стоматология сегодня

Журнал Стоматология для всех

Газета Вестник СтАР (архив)

Журнал Институт стоматологии

Новый журнал "Кафедра" (стоматологическое образование в России)

Журнал Дент-Информ

Журнал Клиническая стоматология

Газета Дантист

Журнал Новое в стоматологии

Современная стоматология

" Журнал "Квинтэссенция"

Журнал "Стоматологический ФОРУМ"

Журнал «Проблемы Стоматологии»

Журнал ДентАрт

Электронная версия журнала "Пародонтология"

Электронная версия журнала "Эндодонтия today"

Электронная версия журнала "Стоматология детского возраста и профилактика"

Ежеквартальный журнал для специалистов «МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ» стоматология

научно-практический журнал ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ

Всероссийский специализированный научно-практический журнал

Учебно-методическая литература, наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, плакаты, слайды, видео-фильмы. подбираются по темам лекций и практических занятий и могут быть использованы для самостоятельной работы студентов

7.5. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов:

1. 1200 тестов по дисциплине с использованием тестовых контрольных заданий, разработанных сотрудниками кафедры на основании «Тестовых заданий по стоматологическим дисциплинам к междисциплинарному Государственному экзамену для выпускника» стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений» – Москва 2014 год.
2. 142 тематических слайда по дисциплине.
3. 30 ситуационные задачи
4. 9 двухчасовых лекций в виде презентации.

Программное обеспечение для изучения дисциплины: Windows 7-максимальная, Microsoft office 2007 {Word, Excel, Power Point}, Adobe Acrobat X Pro, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, АнтивирусAVG, Архиватор Winrar.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 70 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 21 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо-Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (иньектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro

20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп

19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине « Ортодонтия и детское протезирование» по специальности

31.05.03 «Стоматология» на 2024-2025 уч.г.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании ИСиЧЛХ, протокол № __7__ от "__02"
__09__ 20_24__ г.