

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ М.Ш. Мустафаев
« _____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИС и ЧЛХ
_____ М.Ш. Мустафаев
« _____ » _____ 2024г.

Примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25.01 «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Нальчик - 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.24.01 «Детская челюстно-лицевая хирургия»
/ сост. Кужонов Д.Т. Нальчик: КБГУ, 2024.- 20 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология» 8, 9 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №96.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины(модуля) - освоение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области и шеи у детей в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- освоение студентами методов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- выработка показаний для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами и травматическими повреждениями, локализованными в области лица и шеи;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.
- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по хирургическому лечению детей с заболеваниями и травматическими повреждениями в условиях поликлиники и стационара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части модуля «Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология». Изучение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык; математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, «Пропедевтика (хирургический раздел)», «Хирургия полости рта». Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой. Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, хирургический инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

Диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний (ПК-6)

Лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

Организационно-управленческая деятельность

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)

В результате освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;

- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;

- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

- устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;

- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);

- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;

- оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние;

- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;

- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;

- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантомограммы);
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
- провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;
- провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину;
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей;
- выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
- поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
- определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
- поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления в специализированное учреждение.

4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля)**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	Т, К
2.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.	Т, К
3.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказа-	Т, К

		<p>ния к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.</p> <p>Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.</p>	
4.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды.</p> <p>Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.</p> <p>Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Врожденные расщелины верхней губы и неба.</p> <p>Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.</p> <p>Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевт, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).</p> <p>Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.</p>	Т, К

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Семестр			Всего
	7	8	9	
Общая трудоёмкость, акад. часов	72	108	72	252
Контактная работа:	47	47	48	142

Лекции, акад. часов	17	19	Не предусмотрено	36
Практические занятия, акад. часов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа, акад. Часов	21	24	29	74
Вид итогового контроля (экзамен)	-	экзамен	Зачет с оценкой	

Таблица 3. Лекционные занятия не предусмотрены

Таблица 4. Практические занятия

8 семестр	
1	Травмы мягких тканей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение.
2	Травмы зубов, альвеолярного отростка челюстей у детей.
3	Переломы нижней челюсти у детей. Клиника, диагностика, лечение.
4	Переломы костей средней зоны лица у детей. Клиника, диагностика, лечение.

9 семестр	
1.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта. Этиология и патогенез.
2.	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика, лечение.
3.	Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, лечение.
4.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.
5.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

9 семестр	
1.	Классификация опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области у детей.
2.	Особенности опухолей у детей.
3.	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии (обезболивание, удаление зуба и т.д.).

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой (9 семестр)

1. Классификация врожденных расщелин лица.
2. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика лечение.
3. Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика лечение.
4. Программа комплексного лечения детей с врожденными расщелинами лица, принятая на кафедре.
5. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
6. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования полости рта у детей.
7. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования мягких тканей у детей.
8. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.
9. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования челюстей у детей.
10. Дифференциальная диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
11. Реабилитация детей с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями.
12. Классификация злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
13. Клиника злокачественных опухолей и опухолевидных образований.

14. Дифференциальная диагностика и лечение злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
15. Реабилитация детей со злокачественными опухолями и опухолевидными образованиями.

5.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. Показанием к проведению общего обезболивания у является

- + травматичность операции
- вегето-сосудистая дистония
- псориаз у больного
- желание родителей
- хронический ринит

2. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- анурез
- синусит
- альвеолит
- остеомиелит
- + гипертонический криз

3. Клювовидные щипцы с шипиками предназначены для удаления

- резцов
- клыков
- малых коренных
- + больших коренных
- резцов и клыков

4. Для хронического паренхиматозного паротита симметричное поражение слюнных желез является признаком

- обязательным
- + необязательным
- обязательным только для детей с патологией органов дыхания
- обязательным только для детей с патологией ЛОР-органов
- обязательным только для детей с патологией ЖКТ

5. При диагностике новообразований у детей ведущим методом является

- рентгенологический
- макроскопия послеоперационного материала
- цитологический
- + морфологический
- аксиография

5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация №1

Ребенок 4 лет обратился с жалобами на боли в 55, отек мягких тканей, при осмотре выявлена небольшая кариозная полость в 55, слизистая оболочка гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, при пальпации болезненная.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план лечения.
5. Возможные осложнения.

Клиническая ситуация №2

Ребенок 10 лет жалуется на наличие безболезненного образования на боковой поверхности шеи. Замечено около года назад. При пальпации выявлено безболезненное эластичное образование, не спаянное с окружающими тканями, размером 1,5 x 1,5 см.

Назовите наиболее вероятный диагноз. Предложите ваш план лечения ребенка.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите этиологию и патогенез данного заболевания.
4. Составьте план обследования.
5. План лечения больного.

5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет с оценкой)- 9 семестр.

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердые знания основного (про-

граммного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания тестирования

71%-100 % –зачтено

- 70 % и ниже - не зачтено

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного матери- ала</i>
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: требования к оформлению необходимой документации при осмотре пациента Уметь: обследовать пациента, собирать анамнез, составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного, выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Владеть: навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного	- тестовые задания,
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: -особенности клинического проявления основных хирургических стома-	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах

<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>тологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах; - принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; - правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители); - оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного; - оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза; - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза; <p>поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское</p>	<p>и фантомах</p>
---	--	-------------------

	<p>учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления в специализированное учреждение. 	
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; знать стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Владеть: способность моделировать поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10</p>	
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: особенности клинической картины и тактику лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: анализировать диагностические данные и формулировать на их основе заключение о наиболее веро-</p>	

	<p>ятных причинах и механизмах развития основных стоматологических заболеваний, определять тактику их лечения.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: ведение и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями челюстнолицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстнолицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Владеть: лечить пациентов с хирургическими заболеваниями челюстнолицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
<p>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: деятельность каждого типа лечебнопрофилактических учреждений, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинского учреждения</p> <p>Уметь: применять правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения, объяснять их, распознавая конкретную ситуацию</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности учреждений здравоохранения</p>	

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" /В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 (Электронный ресурс): учебное пособие/Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

3. Травматология челюстно-лицевой области. В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Боготов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. - Режим доступа (Электронный ресурс): уч. пособие по спец. 31.05.03 «Стоматология» <http://studmedlib.ru>

4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>

5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

7.2. Дополнительная

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - в 2 т.: рук. / В. И. Сергиенко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. Элект. ресурс.

7.3. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. М.: Медицина, <http://www.studentlibrary.ru/book/>

23. Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва. НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

3. Теоретические и клинические вопросы челюстно-лицевой хирургии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

7.4. Интернет ресурсы:

- Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>

- Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»

- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>

- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru

- База данных Science Index (РИНЦ) – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>

- ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>

- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>

- Национальная электронная библиотека РГБ

- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5. Методические указания по проведению клинических занятий.

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»

8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический

21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» по специальности
31.05.03 «Стоматология»

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Директор института стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., проф. _____/ Мустафаев М.Ш. /