

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель
образовательной программы**

_____ **М.Ш. Мустафаев**

«_____» _____ **2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института СТиЧЛХ

_____ **М.Ш. Мустафаев**

«_____» _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. «Лазеры в стоматологии»

Специальность
31.05.03. Стоматология

Квалификация (степень) выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лазеры в стоматологии» /сост. И.В.Хулаев, Гендугова О.М. Нальчик: КБГУ, 2024. – 16 стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока 1 (дисциплина по выбору) студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03. «Стоматология», 10 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Содержание:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Содержание дисциплины.
 - 4.2. Структура дисциплины.
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 6.1. Основная литература.
 - 6.2. Дополнительная литература.
 - 6.3. Периодические издания.
 - 6.4. Интернет-ресурсы.
 - 6.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрении новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение студентами практических умений по применению лазерного излучения в клинике детской стоматологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Применение лазера в стоматологии» относится к базовой части Блока 1 (дисциплина по выбору) основной образовательной программы по специальности 31.05.03»Стоматология»

Изучение дисциплины «Применение лазера в стоматологии» базируется на сумме знаний полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин:

- гуманитарные дисциплины (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- профессиональные дисциплины (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая). изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием

(стоматологическая установка инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

Изучаются параллельно с дисциплинами: эпидемиология, лучевая диагностика, кариесология и заболевания твердых тканей зуба, детская стоматология.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Применения лазера в детской стоматологии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

В результате освоения дисциплины «Применение лазера в детской стоматологии» студент должен:

Знать:

1.Виды лазерного излучения.

Основные принципы воздействия лазера на ткани организма Виды стоматологических лазеров и их основные характеристики (длина волны, поглотитель, мощность, режимы и т.д.)

2.Методы препарирования твёрдых тканей.

3.Методы стерилизации корневых каналов при лечение осложненных форм кариеса.

4.Методы проведения вестибулопластики, френулотомии и френулэктомии.

5. Методы лечения герпеса, стоматита, афт и других язвенных поражений на поверхности кожи и слизистой полости рта.

6. Методы удаления фибром, капюшона при перикоронарите, гингивопластика, гингивэктомия, коррекции линии улыбки.

7. Применение лазера в ортодонтии.

8.Отбеливание зубов лазером.

9.Организационно-правовые вопросы (законодательство РФ регулирующее применение лазеров).

Уметь:

- 1.Выявлять показания к применению лазеров различной длины волны для лечения стоматологических заболеваний.
- 2.Проводить несложные операции на пародонте с применением диодного лазера.
3. Проводить обработку корневого канала при лечении осложнений кариеса с применением диодного лазера.

Владеть:

Осуществлять подбор средств индивидуальной защиты сетчатки глаз пациента и медперсонала во время работы лазера в зависимости от длины волны лазерного излучения.

4.1 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Применение лазера в детской стоматологии»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1	Виды лазерного излучения, характер воздействия лазерного излучения на ткани организма.	Виды лазерного излучения характер воздействия лазерного излучения на ткани организма.	ТК
2	Типы лазеров: длина волны поглотитель. Механизмы профилактического и лечебного действия лазерного света.	Типы лазеров: длина волны поглотитель. Механизмы профилактического и лечебного действия лазерного света.	ТК
3	Классификация лазеров, используемых в медицине.	Классификация лазеров, используемых в медицине.	ТК
4	Классификация высокоинтенсивных лазеров, используемых в стоматологии характеристики. Лазерные излучатели применяемые в	Классификация высокоинтенсивных лазеров, используемых в стоматологии характеристики. Лазерные излучатели применяемые в стоматологии.	ТК

	стоматологии.		
5	Показания к применению лазеров стоматологии. Противопоказания к использованию лазера.	Показания к применению лазеров стоматологии. Противопоказания к использованию лазера.	ТК
6	Удаление фибром, капюшона при перикоронарите. Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки.	Удаление фибром, капюшона при перикоронарите. Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки.	ТК
7	Вестибулопластика, френулотомия и френулэктомия.. Лечение афтозных язв путем воздействия на нервные окончания на поверхности кожи и слизистой полости рта, устранение очагов воспаления и инфекции.	Вестибулопластика, френулотомия и френулэктомия. Лазерная косметическая реконструкция слизистой ткани полости рта. Лечение афтозных язв путем воздействия на нервные окончания на поверхности кожи и слизистой полости рта, устранение очагов воспаления и инфекции.	ТК
8	Удаление доброкачественных новообразований. Применение лазера в ортодонтии.	Удаление доброкачественных новообразований Применение лазера в ортодонтии.	ТК
9	Отбеливание зубов при помощи лазера.	Отбеливание зубов при помощи лазера.	ТК
10	Организационно-правовые вопросы (законодательство РФ регулирующее применение лазеров).	Организационно-правовые вопросы (законодательство РФ регулирующее применение лазеров).	ТК

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Применение лазера в детской стоматологии»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы (108 часов).

ВИД РАБОТЫ	семестр	
	10 семестр	Всего

Общая трудоемкость, акад часов.	4 з.е. (144 ч.)	4 з.е. (144ч.)
Контактная работа ,акад.часов.	54 ч.	51 ч.
Самостоятельная работа, акад. часов	81 ч.	57 ч.
Вид промежуточной аттестации	Зачет 9 ч.	9
Итого	144	144

Таблица 3. Клинические занятия.

№ п\п	Тема
1	Виды лазерного излучения, характер воздействия лазерного излучения на ткани организма.
2	Типы лазеров: длина волны поглотитель. Механизмы профилактического и лечебного действия лазерного света.
3	Классификация лазеров, используемых в медицине.
4	Классификация высокоинтенсивных лазеров, используемых в стоматологии характеристики. Лазерные излучатели применяемые в стоматологии.
5	Показания к применению лазеров стоматологии. Противопоказания к использованию лазера.
6	Удаление фибром, капюшона при перикоронарите. Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки.
7	Вестибулопластика, френулотомия и френулэктомия. Лечение афтозных язв путем воздействия на нервные окончания на поверхности кожи и слизистой полости рта, устранение очагов воспаления и инфекции.
8	Удаление доброкачественных новообразований. Применение лазера в ортодонтии. Отбеливание зубов при помощи лазера. Отбеливание зубов при помощи лазера.
9	Организационно-правовые вопросы применения лазерного излучения (законодательство РФ регулирующее применение лазеров)

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля).

№ п\п	Тема
1	Виды и характер воздействия лазерного излучения на организм.
2	Механизмы лечебного действия лазерного света.
3	Виды лазеров, используемых в медицине.
4	Характеристика высокоинтенсивного лазера, используемого в стоматологии .
5	Противопоказания к использованию лазера.
6	Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки с использованием лазера.

7	Френулотомия и френулэктомия.
8	Применение лазера в ортодонтии.
9	Организационно-правовые вопросы применения лазерного излучения .

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Применение лазера в стоматологии» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***одно контрольное мероприятие по графику.***

В качестве форм рубежного контроля проводят коллоквиум. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на зачет (10 семестр):

1. Виды лазерного излучения
2. Основные принципы воздействия лазера на ткани организма
3. Виды стоматологических лазеров и их основные характеристики (длина волны, поглотитель, мощность, режимы и т.д.)
4. Препарирование твёрдых тканей,
5. Стерилизация корневых каналов, лечение периодонтита
6. Вестибулопластика, френулотомия и френулэктомия
7. Лечение герпеса, стоматита, афт и других язвенных поражений на поверхности кожи и слизистой полости рта, устранение очагов воспаления и инфекции
8. Удаление фибром, капюшона при перикоронарите.
9. Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки .
10. Применение лазера в ортодонтии.
11. Отбеливание зубов при помощи лазера
12. Организационно-правовые вопросы (законодательство РФ регулирующее применение лазеров)

5.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент за время изучения дисциплины «Применение лазера в детской стоматологии» .

1. Определение показаний к применению лазеров различной длины волны - для лечения стоматологических заболеваний;
2. Методы препарирования твёрдых тканей.
3. Методы стерилизации корневых каналов, лечение периодонтита, ФДТ
4. Методы проведения вестибулопластики, френулотомии и френулэктомии
5. Методы лечения герпеса, стоматита, афт и других язвенных поражений на поверхности кожи и слизистой полости рта, устранения очагов воспаления и инфекции
6. Методы удаления фибром, капюшона при перикоронарите, гингивопластики, гингивэктомии, коррекции линии улыбки.
7. Методы применения лазера в ортодонтии.
8. Отбеливание зубов при помощи лазера
9. Проводить несложные операции на пародонте с применением диодного лазера
10. Проводить обработку корневого канала при лечении осложнений кариеса с применением диодного лазера.
11. Проводить обработку корневого канала при лечении осложнений кариеса с применением диодного лазера

5.4.Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет- 10 семестр)

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1.Стоматология детского возраста.Часть1. Елизарова В.М,Стоматология детского возраста ,часть1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перрераб.и.доп.-в 3 ч.-М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

2.Стоматология детского возраста.Часть3.Ортодонтия Персин Л.С,Стоматология детского возраста ,часть3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с-ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

3.Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К,Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.- М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с-ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

4.Детская терапевтическая стоматология: рук.к прак.занятиям. . Елизарова В.М,Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

6.2. Дополнительная литература:

1.Стоматология детская.Терапия Елизарова В.М,Стоматология детская,Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перрераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

2.Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)

3.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З.,Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого,С.В.Дьяковой,В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011-192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

6.3. Периодические издания.

- Журнал Стоматология
- Журнал Институт стоматологии
- Новый журнал "Кафедра" (стоматологическое образование в России)
- Журнал Дент-Информ
- Журнал Клиническая стоматология
- Журнал "Квинтэссенция
- Журнал "Стоматологический ФОРУМ"
- Журнал «Проблемы Стоматологии»
- Журнал ДентАрт
- Электронная версия журнала "Пародонтология"
- Электронная версия журнала "Эндодонтия today"

6.4. Интернет ресурсы:

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

Форма итоговой аттестации: зачет.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакомс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
- 10.Набор мебели
- 11.Операционный стол
- 12.Кушетка
- 13.Лампа Дрегер Сола
- 14.Радиовизиограф
- 15.Компрессор
- 16.Шкафы медицинские металлические
- 17.Столики медицинские
- 18.Дерматоскоп
- 19.Шкафы медицинские встроенные
- 20.Аспиратор хирургический
- 21.Диатермокоагулятор
- 22.Аппарат для распаривания лица (вапозон)
- 23.Лампа бестеневая с лупой
- 24.Оториноскоп
- 25.Электроодонтометр

26.Апекслокатор

27.Эхосинускоп

28.Аудиометр

29.Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 7 от 02.09.2024 г.