

**МИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной**

**Директор ИС и ЧЛХ**

**Программы \_\_\_\_\_ М.Ш. Мустафаев**

**\_\_\_\_\_ М.Ш. Мустафаев**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.09.04 «Детская стоматология, ортодонтия»**

Специальность

**31.05.03 – «Стоматология»**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист**

Форма обучения

**Очная**

**НАЛЬЧИК 2024**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.О.09.04 «Детская стоматология, ортодонтия» /сост. Хулаев И.В., Мустафаева Ф.М. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2024. – 53 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока 1- стоматологический модуль студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03. «Стоматология», 5,6,7,8,9,10 семестр, 3,4,5 курсах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

## Содержание:

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).
4. Содержание и структура дисциплины(модуля).
  - 4.1. Содержание дисциплины.
  - 4.2. Структура дисциплины.
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля).
  - 7.1. Основная литература.
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Периодические издания.
  - 7.4. Интернет-ресурсы.
  - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Детская стоматология, ортопедия»:**

подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди детского населения, включая охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, изучение этиологии и патогенеза зубочелюстно-лицевых аномалий, их профилактика, своевременное выявление отклонений и их устранение, т.е. направление развития в сторону нормы, лечение сложившихся, устойчивых деформаций.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- сформировать умение проводить обследование у стоматолога детей различного возраста и оформлять амбулаторную карту;
- сформировать умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования пациента;
- сформировать умение устанавливать предварительный и окончательный диагнозы, используя, в том числе, Международную классификацию болезней;
- сформировать умение планировать лечение стоматологических заболеваний у детей различного возраста;
- сформировать умения проводить лечение патологии твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с использованием современных стоматологических материалов, лекарственных средств, инструментов.
- сформировать умение проводить обследование у стоматолога детей различного возраста и оформлять амбулаторную карту;
- познакомить студента с закономерностями роста и развития зубочелюстной системы;
- ознакомить с особенностями диагностики и лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от возраста ребенка заболеваний
- принципах оказания стоматологической помощи пациентам с врожденной патологией зубочелюстной системы их реабилитации (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- ознакомить студента с методами профилактики и лечения аномалий зубочелюстной системы, врожденных и наследственных
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Детская стоматология, ортопедия» относится к базовой части модуля «Детская стоматология, ортопедия» «Стоматологический модуль» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03. «Стоматология» и осваивается в 5,6,7,8,9,10 семестрах 3,4,5 курсах.

Изучение дисциплины «Детская стоматология, ортопедия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, гистология,

эмбриология, цитология, гистология полости рта, фармакология, клиническая фармакология, лучевая диагностика, иммунология и клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, медицина катастроф, инфекционные болезни, стоматология пропедевтическая, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение.

Изучение дисциплины необходимо для совершенного и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей производственной(клинической) практикой. Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка и инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Детская стоматология, ортодонтия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способен, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1** – способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза.

**ПК-2** - способен к назначению и проведению лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

**В результате освоения дисциплины «Детская стоматология, ортодонтия» студент должен:**

#### **ИПК1.1 Знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов;

Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза:

Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛЮ с учетом возраста;

Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровней их регуляций;

Роль гигиены полости рта, питание и применение фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта;

Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;

Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

Гигиенические индексы и методы их определения;

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВНЧС сустава у детей и взрослых;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания для проведения исследований, правила интерпретаций их результатов;

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования;

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ):

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;

Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях;

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи;

Состояние, требующие оказания медицинской помощи вне отложной помощи;

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространений инфекционного заболевания.

#### **ИПК1.2 Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

Диагностировать у детей и взрослых со стом. Заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта, губ;

Диагностировать у детей и взрослых со стом. заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО;

Выявлять у детей и взрослых со стом. Заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО;

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стом. Заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлять детей и взрослых со стом заболеваниями на лабораторный инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Направлять детей и взрослых со стом заболеваниями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядком оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов мед помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых со стом заболеваниями;

Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований пациентов (включая рентген методы);

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стом заболеваниями, в том числе и рентген методов;

Проводить диагностику сстом заболеваний у детей и взрослых;

Формировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания мед помощи в неотложной форме.

### **ИПК1.3 Иметь практический опыт:**

Сбора жалоб, анамнеза жизни у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стом заболеваний;

Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стом заболеваниями;

Диагностики у детей и взрослых:

- кариес зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалии зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов;

Выявление у детей и взрослых со стом заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО;

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных дополнительных исследований, консультация детей и взрослых со стом заболеваниями;

Направление детей и взрослых со стом заболеваниями на инструментальные, лабораторных, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов соответствии с действующими порядками оказания стом мед помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями с учетом стандартом мед помощи;

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов, включая рентген методы;

Постановка предварительного диагноза в соответствии с МКБ;

Проведение диф. диагностики стом заболеваний;

Постановка окончательного диагноза в соответствии с МКБ;

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострение хронических заболеваний без явных признаков угроз жизни пациента и требующих оказания мед помощи вне отложной формы;

### **ИПК2.1 Знать**

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;

Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях;

Клинические рекомендации по вопросам оказания мед помощи пациентам со стом заболеваниями;

Стандарты мед помощи;

Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, мед показания к применению мед изделий при стом заболеваниях;

Группа лекарственных препаратов для оказания мед помощи при лечении стом заболеваний, механизм их действия, мед показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор видов местной анестезии при лечении стом заболеваний;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;

Особенности оказания в неотложных формах при стом заболеваниях;

Материаловедение, технологии, оборудования и медицинские изделия используемых в стоматологии;

Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровообращения и иннервации, строение зубов, гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.

### **ИПК2.2 Уметь:**

Разработать план лечения детей и взрослых со стом заболеваниями в соответствии оказания мед помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов мед помощи;

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стом заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клин рекомендациями, с учетом стандартов мед помощи;

Определять мед показания и противопоказания проведению методик местной анестезии ЧЛЮ;

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) детей и взрослых со стом заболеваниями;

Выявлять мед вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стом заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндо лечение);

Обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;

Контролируемая чистка зубов;

Профессиональная гигиена полости рта;

Инъекционное введение лекарственных препаратов;

Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;

Глубокое фторирование эмали зуба;

Запечатывания фиссуры зуба герметика;

Профессиональное отбеливание зуба;

Сошлифовывание твердых тканей зуба;

Восстановление зуба пломбой с использованием цемента, материалов хим отверждения и фотополимеров;

Восстановление зубов с нарушением контактного пункта;

Восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов;

Наложение девитализирующей пасты,

Пульпатомия;

Экстерпация пульпы;

Инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;

Временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;

Пломбирование корневого канала зуба пастой, и гуттаперчевыми штифтами;

Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);

Ультразвуковое удаление зубных отложений в области зуба;

Закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;

Наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;

Назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;

Назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;

Выполнять мед вмешательства, в том числе и хирургические у детей и взрослых со стом заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и диставированных зубов;

Удаление зуба;

Удаление временного зуба;

Удаление постоянного зуба;

Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;

Проводить поэтапную санацию полости рта;

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе и ортопедические у взрослых со стом заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах и технологии автоматизирования изготовления орто конструкций, ПСПП и бюгельные протеза);

Восстановление зуба коронкой;

Восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами;

Протезирование ЧСПП;

Коррекция съемной ортопедической конструкции;

Снятие несъемной ортопед конструкции;

Интерпретировать результаты рентген исследований ЧЛО;

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочка рта и губ, и направлять на консультацию к врачам-специалистам;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникающие в результате диагностических и лечебных манипуляций.

### **ИПК2.3 Иметь практический опыт:**

Разработка плана лечения детей и взрослых со стом заболеваниями с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими показаниями оказания мед помощи, клин рекомендациями, с учетом стандартов мед помощи;

Оказание мед помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стом заболеваниями;

Подбор и назначение лекарственных препаратов медицинских изделий для лечения стом заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи;

Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стом заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи;

Выполнение мед вмешательств у детей и взрослых со стом заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи;

Оценка результатов мед вмешательств у детей и взрослых со стом заболеваниями;

Подбор вида и местной анестезии у детей и взрослых со стом заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, мед изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стом заболеваниями;

Консультация детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, о определять показания для направление на консультации к врачам-специалистам;

Подбор и назначение лекарственных препаратов и мед изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стом заболевания в соответствии с порядком оказания мед помощи;

Определение способа введения режима и дозы лекарственного препарата;

Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стом заболеваниями в соответствии с порядком оказания мед помощи;

Профилактики и лечения побочных действий нежелательных реакций в том числе непредвиденных, возникши в результате диагностических или лечебных манипуляций на стом приеме;

Оказание мед помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, и обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов не отложной помощи;

Применений лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании мед помощи вне отложной помощи.

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

## Содержание дисциплины «Детская стоматология, ортодонтия»:

### На 3курсе 5-6 семестр:

Занятие	Содержание\раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Введение в курс «Профилактика стоматологическая». Цель, задачи и методы. Оснащение кабинета гигиены. Дезинфекция. Инструменты и приборы подлежащие дезинфекции Правила хранения инструментов. Стерилизация. Основные методы, режимы и средства стерилизации Основные методы обследования полости рта. Основные инструменты, применяемые для осмотра. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. <b>Особенности строения зубов во временном и постоянном прикусе.</b>	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
2	Стоматологическое просвещение населения. Цель, методы, средства и формы. Гигиеническое воспитание населения и мотивация к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах и школах. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
3	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизмы образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам. (Индекс Кузьминой, индекс Фёдорова-Володкиной, упрощённый индекс гигиены Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта РНР, индекс гигиены Силнес-Лоу)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
4	Средства гигиены полости рта. Зубные щетки: виды, требования, предъявляемые к ним. Зубные пасты: классификация, состав, свойства и абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
5	Индивидуальная гигиена полости рта: подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)

			е (Т)
6	Профессиональная гигиена полости рта. Методика удаления зубных отложений: инструментальный, химический, ультразвуковой, комбинированный. Выбор метода профессиональной гигиены с учетом возраста и стоматологического статуса пациента.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
7	Профилактика кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. ТЭР-тест, КОСРЕ. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налёта, питания, фторидов в возникновении и развитии кариеса. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Сахарная кривая Стефана.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
8	Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
9	Очаговая деминерализация эмали (начальный кариес). Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали. Реминерализующая терапия: средства, методики применения.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
10	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
11	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
12	Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Организация диспансеризации.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
13	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей		домашнее

	зубов. Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития, медикаментозные нарушения развития. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
14	Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, медикаментозные и токсические повреждения, гиперестезия. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
15	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов. (СРITN, РМА, GI Силнес Лоу, Пародонтальный индекс Рассела, Индекс потери эпителиального прикрепления, Индекс кровоточивости по Мюллеману-Коэлу)	ОПК-2  ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
16	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных, детей раннего возраста и подростков. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
17	Критические периоды развития ребенка. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)
18	Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум (К) тестирование (Т)

### Содержание дисциплины «Детская стоматология, ортопедия»:

На 4 и 5 курсе 7,8 и 9 семестры:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	---	-------------------------

1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители.	Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Прорезывание зубов. Периоды детского возраста.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Клинические методы, дополнительные методы инструментальные и лабораторные Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
3	Поражения твердых тканей зуба	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Кариес. Особенности клиники кариеса у детей разных возрастных групп. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов. Выбор пломбировочного материала. Острая травма зубов у детей. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний зубов.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит.	Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение,	ОПК-2 ПК-1	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)

		воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	ПК-2	
5	Периодонтит.	Особенности развития периодонтита Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
6	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний пародонта и их классификация	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний пародонта и их классификация Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)

		уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.		
7	Лечение заболеваний пародонта у детей.	Лечение заболеваний пародонта у детей. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний пародонта.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
8	Особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
9	Острый герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит.	Схема оказания лечебной помощи при остром и хроническом герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее лечение.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
10	Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) Герпетическая ангина. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия)	Этиология, клинические проявления, принципы лечения.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.	Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
12	Заболевания языка, Заболевания губ Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта	Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)

13	Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Реанимация в детской стоматологической практике.	Потребность в обезболивании в клинике детской терапевтической стоматологии. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Реанимация в детской стоматологической практике.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
Экзамен в конце 9го семестра				

**Содержание дисциплины «Детская стоматология, ортопедия»  
На 5 курсе 10 семестр:**

№	Наименование раздела	Содержание Раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Организация работы клиники ортодонтии. Документация.	Организация работы клиники ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Карта 041, карта ортодонтического пациента.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
2	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка. Виды зубочелюстных аномалий. МКБ 10.	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии. МКБ10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
3	Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика.	Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика. Эндогенные причины. Экзогенные причины.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
4	Диагностика морфологических и функциональных нарушений	Диагностика морфологических и функциональных	ОПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К)

	при зубочелюстно-лицевых аномалиях.	нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Клиническое обследование.	ПК-1 ПК-2	тестирование (Т)
5	Антропометрические методы обследования	Изучение и измерение диагностических моделей челюстей. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей. Графические методы диагностики аномалии формы зубных рядов.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
6	Рентгенологическое исследование	Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография и ортопантомография челюстей, томография ВНЧС. Компьютерная томография и магнито-резонансная томография.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
7	Телерентгенография.	Телерентгенография головы в боковой проекции. Телерентгенография головы в прямой проекции.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
8	Методы определения степени оссификации скелета.	Методы определения степени оссификации скелета.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
9	Функциональные методы исследования.	Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц зубочелюстной области. Функциональные тесты. Методы изучения состояния ВНЧС. Регистрация движений нижней челюсти.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
10	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования,	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования, Формулировка диагноза. Сравнительная оценка возможных путей лечения. Оценка гармоничности развития зубочелюстной системы	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
11	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Методы лечения зубочелюстных аномалий.		домашнее задание (ДЗ)

		Принятие решения о направлении пациента на лечение к другим специалистам.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	коллоквиум(К) тестирование (Т)
12	Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.	Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
13	Построение индивидуальной схемы лечения.	Построение индивидуальной схемы лечения. Диагностика и лечение аномалий зубов, зубных рядов. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
14	Миогимнастика в ортодонтии Физиотерапия в ортодонтии.	Миогимнастика в ортодонтии. Устранения функциональных нарушений, комплексного лечения ЗЧА. Физиотерапия в ортодонтии.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
15	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Принципы лечения и диспансерного наблюдения пациентов с врожденными несращениями.	ОПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
16	Ретенционный период лечения.	Ретенционный период лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	ОПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование (Т)
17	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием	ОПК-2	домашнее задание (ДЗ) коллоквиум(К) тестирование

	ортодонтических аппаратов.	ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.		(Т)
--	----------------------------	---	--	-----

### Структура дисциплины (модуля) «Детская стоматология, ортодонтия»

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ						
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	180 ч. (5 з. е.)	108 ч. (3 з. е.)	108ч. (3з.е.)	108ч. (3з.е.)	144ч. (4з.е.)	108 ч. ( 3з.е.)	756ч. (21 з.е.)
Контактная работа (в часах всего)	68 ч.	51ч.	32 ч.	56 ч.	60 ч.	65ч.	332ч.
Лекции (Л)	17 ч.	17 ч.	16 ч.	14ч.	15 ч.	13ч.	92ч.
Клинические занятия, акад. часов	51 ч.	34ч.	16ч.	42 ч.	45 ч.	52 ч.	240ч.
Самостоятельная работа (в часах):	85 ч.	48 ч.	49 ч.	43 ч.	57 ч.	34ч.	316ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	27 ч.	9 ч	27ч.	9ч.	27ч.	9ч.	108ч.
<b>итого</b>	<b>180ч.</b>	<b>108ч.</b>	<b>108ч.</b>	<b>108ч.</b>	<b>144ч.</b>	<b>108ч.</b>	<b>756ч.</b>

### Структура 5 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	5 з.е. (180ч.)	5 з.е. (180 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	68 ч.	68 ч.
Лекции (Л)	17ч.	17ч.
Клинические занятия (в часах всего)	51 ч.	51 ч
Самостоятельная работа (в часах):	85 ч.	85 ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Экзамен(27ч.)</b>	

### Структура 6 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	3 з.е. (108ч.)	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	51 ч.	51 ч.
Лекции (Л)	17ч.	17ч.
Клинические занятия (в часах всего)	34 ч.	34 ч
Самостоятельная работа (в часах):	48 ч.	48 ч.

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Зачет(9ч)</b>
---	------------------

### Структура 7 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	3 з.е. (108ч.)	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	32 ч.	32 ч.
Лекции (Л)	16ч.	16ч.
Клинические занятия (в часах всего)	16 ч.	16 ч
Самостоятельная работа (в часах):	49 ч.	49 ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Экзамен(27ч.)</b>	

### Структура 8 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	3 з.е. (108ч.)	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	56 ч.	56 ч.
Лекции (Л)	14ч.	14ч.
Клинические занятия (в часах всего)	42 ч.	42 ч
Самостоятельная работа (в часах):	43 ч.	43ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Зачет(9ч.)</b>	

### Структура 9 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	4 з.е. (144ч.)	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	60 ч.	60 ч.
Лекции (Л)	15ч.	15ч.
Клинические занятия (в часах всего)	45 ч.	45 ч
Самостоятельная работа (в часах):	57 ч.	57ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Экзамен (27ч.)</b>	

### Структура 10 семестра:

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	10 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	3 з.е. (108ч.)	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа (в часах всего)	65 ч.	65 ч.
Лекции (Л)	13ч.	13ч.
Клинические занятия (в часах всего)	52 ч.	52 ч
Самостоятельная работа (в часах):	34 ч.	34ч.
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<b>Зачет(9ч.)</b>	

## Темы, изучаемые в 5-6 семестре по дисциплине «Детская стоматология, ортодонтия»

<b>ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ 5 СЕМЕСТР</b>	
1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Оснащение кабинета гигиены. Дезинфекция. Инструменты и приборы подлежащие дезинфекции. Правила хранения инструментов. Стерилизация. Основные методы, режимы и средства стерилизации. Основные методы обследования полости рта. Основные инструменты, применяемые для осмотра. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Особенности строения зубов во временном и постоянном прикусе.	
2. Стоматологическое просвещение населения. Цель, методы, средства и формы. Гигиеническое воспитание населения и мотивация к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах и школах. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.	
3. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизмы образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам. (Индекс Кузьминой, индекс Фёдорова-Володкиной, упрощённый индекс гигиены Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта РНР, индекс гигиены Силнес-Лоу)	
4. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки: виды, требования, предъявляемые к ним. Зубные пасты: классификация, состав, свойства и абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.	
5. Индивидуальная гигиена полости рта: подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	
6. Профессиональная гигиена полости рта. Методика удаления зубных отложений: инструментальный, химический, ультразвуковой, комбинированный. Выбор метода профессиональной гигиены с учетом возраста и стоматологического статуса пациента.	
7. Профилактика кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. ТЭР-тест, КОСРЕ. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налёта, питания, фторидов в возникновении и развитии кариеса. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Сахарная кривая Стефана.	
8. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	
9. Очаговая деминерализация эмали (начальный кариес). Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали. Реминерализующая терапия: средства, методики применения.	
<b>ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ 6 СЕМЕСТР</b>	

1.Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.
2.Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал. участвующий в выполнении программы. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.
3.Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Организация диспансеризации.
4.Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития, медикаментозные нарушения развития. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
5.Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, медикаментозные и токсические повреждения, гиперестезия. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
6.Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов. (CPITN, РМА, GI Силнес Лоу, Пародонтальный индекс Рассела, Индекс потери эпителиального прикрепления, Индекс кровоточивости по Мюллеману-Коэлу)
7.Профилактика стоматологических заболеваний у беременных, детей раннего возраста и подростков. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.
8.Критические периоды развития ребенка. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.
9.Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.

**Таблица 1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (5семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Анатомия верхней и нижней челюсти. Периоды развития.
2.	Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы.
3.	Общая гигиена.

**Таблица 2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (6семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Анатомия зубов временного и постоянного прикуса. Периоды развития зачатков.
2	Микробиология слюны.
3.	Развитие плода во время беременности матери.
4.	Экологические факторы влияющие на организм человека.
5.	Государственные меры профилактики применяемые в стоматологии детского возраста.

**Темы, изучаемые в 7,8,9, семестре по дисциплине «Детская стоматология, ортодонтия»**

№ разде ла	Наименование темы
	<b>ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ 7 СЕМЕСТР</b>
1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Сроки прорезывания зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний
2	Поражение твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба возникающие до и после прорезывания зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Лечение и диагностика некариозных поражений
3	Травма зубов у детей различного возраста. Выбор метода лечения при острых травмах.
4	Кариес. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика кариеса временных и постоянных зубов.
5	Особенности лечения кариеса у детей различного возраста. Этапы лечения и выбор пломбировочного материала.
6	. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
	<b>ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ 8 СЕМЕСТР</b>
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
2	Периодонтит. Особенности развития периодонтита. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.
3	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов при осложненных формах кариеса. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Диспансеризация .
4	Пародонт Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация.
5	Общие и местные факторы развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии , неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта и др.
6	Особенности клиники, диагностики, принципы лечения заболеваний пародонта.
	<b>ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ 9 СЕМЕСТР</b>

1	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.
2	Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее и местное лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит
3	Поражение слизистой полости рта у детей инфекционной этиологии и их проявления на слизистой (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) .
4	Герпетическая ангина. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия). Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Кандидозы у детей.
5	Поражения слизистой оболочки полости рта обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Изменения слизистой полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма. Многоформная экссудативная эритема.
6	Проявления ВИЧ-инфекции у детей. Заболевания губ. Заболевания языка.

#### Темы, изучаемые в 10 семестре по дисциплине «Детская стоматология, ортодонтия»

1	Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка.
2	Виды зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
3	Антропометрические методы обследования. Рентгенологическое исследование.
4	Телерентгенография. Методы определения степени оксификации скелета. Функциональные методы исследования
5	Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования.
6	Методы лечения зубочелюстных аномалий Комплексные хирургические, ортодонтические, ортопедические методы лечения ЗЧА.
7	Миогимнастика в ортодонтии Физиотерапия в ортодонтии.
8	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
9	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Ретенционный период лечения.

**Таблица 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (7семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Анатомо физиологические особенности развития эмали и дентина.
2	Патологическая анатомия твердых тканей зуба.
3.	Влияние внешней среды на изменения в организме.
4.	Меры применяемые для профилактики возникновения кариеса
5.	Микрофлора в полости рта.

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (8семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Инфекции в полости рта и челюстно- лиевой области
2	Применение лазера в стоматологии.
3.	Виды рентгеновских лучей.
4.	Малоинвазивные методы лечения кариеса и его осложнений.
5.	Гомеопатия в стоматологии.

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (9семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Анатомо - физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
2	ВИЧ-инфекция.
3.	Особенности противомикробной терапии слизистой оболочки полости рта.
4.	Доброкачественные опухоли.
5.	Злокачественные опухоли.

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (10семестра)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Анатомия ЧЛЮ.
2	Возрастные особенности организма.
3.	Травмы. Виды травм ЧЛЮ.
4.	Применение различных видов рентгенографии, КТ и МРТ в ортодонтии.
5.	Остеопатия в стоматологии.

### Темы лекций на 5-6 семестре:

1. Теоретическое обоснование профилактики стоматологических заболеваний. Особенности строения эмали в детском возрасте. Цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение. Профилактика кариеса зубов.
2. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.
3. Ротовая жидкость. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.
4. Зубные отложения. Виды зубных отложений. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
5. Средства гигиены полости рта основные, дополнительные. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Минерализующие агенты, биологически активные добавки, витамины, ферменты, входящие в состав зубных паст.
6. Фториды, механизм противокариозного действия фтора. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
7. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
8. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
9. Гигиенические индексы. Красители для выявления зубных отложений. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермилльону и др. Практическое освоение современных методов снятия зубных отложений. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
10. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены.
11. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
12. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств.

### **Темы лекций на 7, 8 и 9 семестрах:**

1. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов.
2. Особенности строения челюстно-лицевой области. Сроки прорезывания зубов.
3. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
4. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
5. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
6. Некариозные поражения возникающие до и после прорезывания зубов. Клиника, лечение.
7. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз зубов. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Лечение и диагностика некариозных поражений
8. Травма зубов у детей различного возраста. Выбор метода лечения при острых травмах.
9. Кариес .Клиника диагностика Лечение.
10. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика и методика лечения временных и постоянных зубов при пульпитах.
11. Периодонтиты. Клиника, диагностика, особенности лечения.
12. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.
13. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей.
14. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
15. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Лечение.
16. Поражение слизистой полости рта у детей инфекционной этиологии и их проявления на слизистой
17. Проявления на слизистой оболочке полости рта при различных видах общесоматических и инфекционных заболеваниях

### **Темы лекций на 10 семестре:**

1. Введение в ортодонтю. Термины применяемые в ортодонтии. Инструменты. Карта ортодонтического пациента.
2. Классификации морфологическая, функциональная, этиопатогенетическая. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Классификация по Энгля, классификация МКБ10;
3. Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс (1978 г.)
4. Телерентгенография
5. Изучение диагностических моделей челюстей: метод Пона;метод Герлаха; метод Нансе;
6. Изучение диагностических моделей челюстей:метод Тона;метод Болтон
7. Изучение диагностических моделей челюстей: диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста
8. Построение индивидуальной схемы лечения. Диагностика и лечение аномалий зубов, зубных рядов.
9. Рецидивы, ретенция.

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «**иметь практический опыт**», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплин предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии (обследование, обезболивание, удаление, оказание первой помощи и т.д.).

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

**Рубежный контроль** осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **два таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

## **5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и аттестации «Детская стоматология, ортопедия».**

### **а) 5 семестр:**

1. Особенности строения незрелой эмали. Проницаемость эмали. Ротовая жидкость. Влияние ротовой жидкости на процесс созревания эмали. Виды зубных отложений. Зубная бляшка. Влияние скорости образования зубной бляшки на развитие кариесогенной ситуации.
2. Механизм образования зубного камня. Воздействие зубного камня на ткани пародонта
3. Методы профилактики. Коммунальные методы профилактики. Групповые методы профилактики. Индивидуальные методы профилактики.
4. Оснащение кабинета гигиены. Дезинфекция. Инструменты и приборы подлежащие дезинфекции. Правила хранения инструментов.и Стерилизация. Основные методы, режимы и средства стерилизации
5. Основные методы обследования полости рта. Основные инструменты, применяемые для осмотра. Порядок осмотра слизистой оболочки полости рта.
6. Международная система обозначения постоянных зубов и временных зубов
7. Осмотр пародонта. Инструменты, применяемые для осмотра пародонта.
8. Количественная оценка состояния пародонта. Индекс РМА. Индекс CPITN.
9. Индексы для оценки зубного налета у детей раннего возраста (от прорезывания временных зубов до 3 лет) (Э.М. Кузьмина, 2000 г.). Индекс Федорова-Володкиной. Индекс Грин-Вермильона. Индекс РНР. Красители для выявления зубных отложений.
10. Строение современных зубных щеток. Классификация зубных щеток. Определение срока замены зубных щеток. Индивидуальный подбор зубных щеток. Отличие детских зубных щеток.

11. Дополнительные средства гигиены. Электрические зубные щетки. Акустические зубные щетки. Ирригаторы полости рта. Дополнительные средства гигиены. Зубные нити, показания к применению. Зубочистки. Межзубные стимуляторы.
12. Дополнительные средства гигиены Средства, влияющие на минерализацию эмали. Дополнительные средства гигиены Средства, препятствующие адсорбции органической матрицы на поверхности зуба. Дополнительные средства гигиены Средства, воздействующие на неминерализованные зубные отложения. Дополнительные средства гигиены Средства, разрушающие минерализованные зубные отложения.
13. Механизм противокариозного действия фтора.
15. Минерализующие агенты, входящие в состав зубных паст. Биологически активные добавки. Ферменты. Требования, предъявляемые к детским зубным пастам. Дополнительные средства гигиены Фторсодержащие гели для самостоятельного применения. Показания и методика применения фторсодержащих гелей.
16. Индивидуальная гигиена рта. Порядок или схема проведения гигиенических манипуляций. Методы чистки зубов.
17. Профессиональная гигиена рта. Порядок или схема проведения манипуляций. Основные материалы и инструменты. Контролируемая чистка зубов.

#### **б) 6 семестр:**

1. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Какие основные разделы включает санитарно-просветительная работа.
2. Особенности обучения детей индивидуальной гигиене полости рта в различном возрасте.
3. Рекомендации по проведению обучения гигиене рта дошкольников и школьников.
4. Особенности обучения в детском возрасте.
5. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта, подбор методов и средств профилактики.
6. Европейские цели стоматологического здоровья к 2020г.
7. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
8. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.
9. Эпидемиологическое обследование населения в стоматологии. Ключевые возрастные группы персонал, регистрация результатов.
10. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития, медикаментозные нарушения развития. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
11. Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, Кинзидный дефект, эрозия, медикаментозные и токсические повреждения, гиперестезия. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
12. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных, детей раннего возраста и подростков. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.
13. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.

#### **в) примеры тестов для текущего и рубежного контроля на 5 семестр**

**В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют**

- фториды (+)
- пирофосфаты
- экстракты лекарственных растений
- хлоргексидин
- бикарбонат натрия

**Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в**

раскрытии фиссуры  
сошлифовывании фиссуры  
изоляции фиссур от местных кариесогенных факторов (+)  
герметизации дентинных канальцев  
тщательном очищении фиссур от налета

**Для диагностики состояния тканей пародонта используют индексы**

CPITN (+)  
Грин-Вермиллиона  
RHP  
PMA (+)  
API

**г) примеры тестов для текущего и рубежного контроля на 6 семестр**

**Местными факторами риска возникновения кариеса являются**

неудовлетворительная гигиена полости рта (+)  
повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)  
высокое содержание фторида в питьевой воде  
низкое содержание фторида в питьевой воде  
сопутствующие соматические заболевания

**Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо**

наличие красочно оформленных наглядных пособий (+)  
подробное объяснение материала  
тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта  
составление ребусов и логических задач  
присутствие родителей

**д) примеры ситуационных задач 5 семестр:**

### **Задача 1**

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

*Состояние слизистой оболочки полости рта:* нормально увлажнена, бледно-розового цвета.

*Состояние твердых тканей зубов:* На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

### **Задания:**

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей.

### **Ответы:**

1. Зубная формула:

16	55	54	53	52	11	21	62	63	п 64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
п	п	п							п	п	к

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов КПУ(з)=2, кп (з)=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п) = 2, кп(п) = 10

## Задача 2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

### Задания:

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса

### Ответы:

1. Данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов.
2. 1 раз в 2 недели в течение учебного года
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание проводится в течение 1- 2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6- летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.

## Задача 3

Пациент К., 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре:

*Состояние слизистой оболочки рта:* бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

*Состояние твердых тканей зубов.* Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

*Гигиеническое состояние полости рта:* визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

### Задания:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.

3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту.

**Ответы:**

1. Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта.
2. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены.
3. Ошибками, допущенными пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты.
4. Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут.
5. Пациенту необходима консультация хирурга-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.

**е) примеры ситуационных задач 6 семестр**

**Задача 1**

В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.

Жалоб нет.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре:

*Состояние слизистой оболочки рта:* бледно-розового цвета, нормально увлажнена.

*Состояние твердых тканей зубов:*

	п	п								п	
16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
	п									п	п

Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие.

Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8.

**Задания:**

1. Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров.
2. Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента.
3. Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения.
4. Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметика.
5. Укажите эффективность метода герметизации фиссур.

**Ответы:**

1. Наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет.
2. Показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента: возрастные (ребенку 7 лет), анатомические (фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 глубокие).
3. Этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения: очищение жевательной поверхности зуба; изоляция зуба от слюны; высушивание зуба; протравливание эмали 35-37% ортофосфорной кислотой в течение 15-20 сек; удаление кислоты с жевательной поверхности зуба; повторная изоляция от слюны и высушивание; внесение и распределение герметика по фиссурно-ямочной сети, отверждение герметика с помощью полимеризационной лампы, проверка окклюзионной высоты прикуса.
4. Контрольные осмотры сохранности герметиков рекомендуется проводить через 1 неделю, месяц, 6 месяцев, 12 месяцев, далее ежегодно.
5. Эффективность метода герметизации фиссур составляет 95-100%

## Задача 2

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет. При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.



## Задания:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

## Ответы:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали)
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации - восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10%, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализующий гель Ca/P, R.O.C.S medical и др., фториды.

5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

## **5.2. Вопросы выносимые на экзамен 5 семестр:**

1. Особенности строения незрелой эмали.
2. Проницаемость эмали.
3. Ротовая жидкость. Влияние ротовой жидкости на процесс созревания эмали.
4. Виды зубных отложений.
5. Зубная бляшка. Влияние скорости образования зубной бляшки на развитие кариесогенной ситуации.
6. Сахарная кривая Стефана
7. Механизм образования зубного камня.
8. Воздействие зубного камня на ткани пародонта
9. Методы профилактики.
10. Коммунальные методы профилактики.
11. Групповые методы профилактики.
12. Индивидуальные методы профилактики.
13. Оснащение кабинета гигиены.
14. Дезинфекция. Инструменты и приборы подлежащие дезинфекции
15. Правила хранения инструментов.
16. Стерилизация. Основные методы, режимы и средства стерилизации
17. Основные методы обследования полости рта.
18. Основные инструменты, применяемые для осмотра.
19. Порядок осмотра слизистой оболочки полости рта.
20. Нарушения при аномальных уздечках языка, верхней и нижней губы.
21. Международная система обозначения постоянных зубов и временных зубов
22. Осмотр пародонта. Инструменты, применяемые для осмотра пародонта.
23. Количественная оценка состояния пародонта. Индекс РМА. Индекс СРITN.
24. Индексы для оценки зубного налета у детей раннего возраста (от прорезывания временных зубов до 3 лет) (Э.М. Кузьмина, 2000 г.). Индекс Федорова-Володкиной. Индекс Грин-Вермильона. Индекс РНР.
25. Красители для выявления зубных отложений.
26. Строение современных зубных щеток. Классификация зубных щеток.
27. Определение срока замены зубных щеток. Индивидуальный подбор зубных щеток.
- Отличие детских зубных щеток.
28. Дополнительные средства гигиены. Электрические зубные щетки. Акустические зубные щетки. Ирригаторы полости рта.
29. Дополнительные средства гигиены. Зубные нити, показания к применению. Зубочистки. Межзубные стимуляторы.
30. Дополнительные средства гигиены Средства, влияющие на минерализацию эмали.
31. Дополнительные средства гигиены Средства, препятствующие адсорбции органической матрицы на поверхности зуба.
32. Дополнительные средства гигиены Средства, воздействующие на неминерализованные зубные отложения.
33. Дополнительные средства гигиены Средства, разрушающие минерализованные зубные отложения.
34. Механизм противокариозного действия фтора.
35. Минерализующие агенты, входящие в состав зубных паст. Биологически активные добавки. Ферменты.
36. Требования, предъявляемые к детским зубным пастам.

37. Дополнительные средства гигиены Фторсодержащие гели для самостоятельного применения. Показания и методика применения фторсодержащих гелей.
38. Индивидуальная гигиена рта. Порядок или схема проведения гигиенических манипуляций. Методы чистки зубов.
39. Профессиональная гигиена рта. Порядок или схема проведения манипуляций. Основные материалы и инструменты. Контролируемая чистка зубов.

### **5.3. Вопросы выносимые на зачет 6 семестра:**

1. Особенности обучения детей индивидуальной гигиене полости рта в различном возрасте.
2. Рекомендации по проведению обучения гигиене рта дошкольников и школьников.
3. Особенности обучения в детском возрасте. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Какие основные разделы включает санитарно-просветительная работа.
5. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта, подбор методов и средств профилактики.
6. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
7. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Эпидемиологическое обследование населения в стоматологии. Ключевые возрастные группы персонал, регистрация результатов.
8. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития, медикаментозные нарушения развития. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
9. Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, Кинзидный дефект, эрозия, медикаментозные и токсические повреждения, гиперестезия. Факторы риска возникновения, лечение, методы профилактики.
10. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных, детей раннего возраста и подростков. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.
11. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.

### **5.4. Перечень контрольных вопросов выносимых на 7,8,9 семестрах:**

#### **а) 7 семестр:**

1. Врачебная этика. Деонтология.
2. Детская стоматология как часть педиатрии. Детская стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
3. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
5. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.
6. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма нервная система.
7. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма сердечно-сосудистая система
8. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма система дыхания.
9. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма пищеварительная, мочевыводящая.
10. Особенности терморегуляции.
11. Строение временных и постоянных зубов.
12. Строение челюстных костей в возрастном аспекте.

- 13 Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
14. Клинические аспекты развития зубов.
15. Основные этапы развития и минерализации зубов.
16. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
17. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.
18. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.  
Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания.
19. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.
20. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.
21. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.
22. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений.
23. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.
24. Наследственные нарушения образования и строения эмали – несовершенный амелогенез.
25. Наследственные нарушения образования и строения дентина – несовершенный дентиногенез.
26. Наследственные нарушения образования и строения эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).
27. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба. Гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая).
28. Формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.
29. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды. Генетические аспекты развития аномалий зубов.
30. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость. Некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.
31. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.
32. Кариес. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика кариеса.
40. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Редукция кариеса.
41. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.).
42. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста
43. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
44. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
45. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.
46. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.
47. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения кариеса.
48. Острая травма зубов у детей.
49. Классификация повреждений. Ушиб зуба. Вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный) частичный; переломы зуба (коронки и корня).
50. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
51. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

**б) 8 семестр:**

1. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
2. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.
3. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
4. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.  
Профилактика осложненных форм кариеса.
5. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.
6. Классификация пульпита.
7. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика пульпита
8. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.
9. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
10. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
11. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.
12. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
13. Неотложная стоматологическая помощь детям.
14. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
15. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней.
16. Классификация периодонтита.
17. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.
18. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных.
19. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.  
Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите.
20. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.  
Импрегационные методы лечения.
21. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении воспалительных заболеваний зубов.  
Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов
22. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.
23. Методы диагностики заболеваний и их классификация.
24. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.
25. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз – воспалительно-дистрофический процесс в пародонте.
26. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.)
27. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.
28. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.

#### **в) 9 семестр:**

1. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

3. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ
  4. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.)
  5. Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее лечение
  6. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит
  7. Герпетическая ангина
  8. Стрептостафилококковые поражения (пиодермия)
  9. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией
  10. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
  11. Многоформная экссудативная эритема
  12. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные приемом лекарственных средств
  13. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма
  14. Заболевания языка
  15. Заболевания губ
  16. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта
  17. Принципы лечения и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
  18. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
  19. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
  20. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
- Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.
21. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.
  22. Общее обезболивание при лечении зубов, и манипуляциях в полости рта у ребенка. в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.
  23. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок. Коллапс. Шок.
  24. Особенности реанимации в детском возрасте

## **5.5. Примеры тестов для текущего и рубежного контроля**

### **а) 7 семестр**

- 1: Фактором, способствующим развитию гипоплазии, является
  - : несовершенный остеогенез
  - + : нарушение обмена вещества при болезнях раннего детского возраста
  - : содержание фтора в питьевой воде
  - : инфицирование фолликула при травме
  - : неясная причина
- 2: Характерными жалобами при гипоплазии являются
  - : повышенная чувствительность
  - : стертость эмали
  - : все вышеперечисленное
  - + : изменение цвета и формы зубов
  - : жалобы отсутствуют
3. Ребенок 7 лет. На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость. Диагноз: кариес дентина. Выберите материал для пломбирования кариозной полости:

1. филтек
2. фосфат–цемент
3. витремер +
4. харизма
5. биодентин

4. Ребенок 2 года. Имеется кариозная полость в зубе 5.4, которая не сообщается с полостью зуба. Какое дополнительное исследование необходимо провести?

1. электроодонтометрия +
2. визиография
3. трансиллюминация
4. ортопантомография
5. реография

**б) 8 семестр:**

1: Самопроизвольные приступообразные боли в ночное время с длительным безболевым периодом возникают при пульпите

- + : острым очаговым
- : острым диффузным
- : хроническом фиброзном
- : хроническом гангренозном
- : хроническом гипертрофическом

2: Самопроизвольная сильная приступообразная, иррадиирующая по ходу ветвей тройничного нерва, боль в ночное время с коротким безболевым периодом возникает при пульпите

- : острым очаговым
- + : острым диффузным
- : хроническом фиброзном
- : хроническом гангренозном
- : хроническом гипертрофическом

3: Приступообразные боли от различных видов раздражителей, сохраняющиеся после устранения последних, беспокоят пациентов при пульпите

- : острым очаговым
- : острым диффузным
- + : хроническом фиброзном
- : хроническом гипертрофическом
- : хроническом гангренозном

**в) 9 семестр:**

1: Главными "воротами" для проникновения микробов в организм человека является

- : носовые ходы
- + : полость рта
- : раневая поверхность

-: половые органы

-: мочевые пути

2: Многоформную экссудативную эритему принято относить к группе следующих заболеваний

-: инфекционных

-: аллергических

+: инфекционно-аллергических

-: неизвестной этиологии

-: лекарственных

3: Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения

-: пузырь

-: папула

-: уртика

+: сочетание нескольких элементов

-: эрозия

4: Цикл развития пузырных заболеваний составляет

-: 1 неделю

-: 2 недели

+: 3 недели

-: 2 месяца

-: 10 дней

**5.6. Примеры ситуационных задач 7 семестр:**

**Ситуационная задача №**



1. Назовите предварительный диагноз
2. Дифференциальная диагностика
3. Какие дополнительные исследования следует провести?
4. Принципы лечения.
5. Профилактика данного заболевания.

#### Задача № ....

**Пациент 2 лет.** Объективно: выявлены белые пятна на зубах 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пришеечной области, прорезались все зубы, кроме вторых временных моляров. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной = 2,3, индекс РМА = 10%. Со слов матери, до настоящего времени ребенка кормят молочными продуктами из бутылочки днем и при пробуждении ночью. Чистку зубов проводят нерегулярно.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Оцените уровень гигиены.
4. Оцените состояние пародонта.
5. Составьте план профилактики.

#### Примеры ситуационных задач 8 семестр:

**1. Ребенок 5 лет.** Проведена экстирпация пульпы из корневых каналов зуба 7.5.

Какой материал целесообразно использовать для постоянной obturation корневых каналов?

1. резорцин-формалиновую пасту
2. МТА
3. эндометазоновую пасту
4. крезолфен
5. цинкокси-д-эвгеноловую пасту +

## Примеры ситуационных задач 9 семестр:

### Ситуационная задача №

#### Задача № .....

**Ребенок 5 лет.** Жалобы: температура тела 38.2°C, боль в горле в течение 2 дней. Объективно: на коже носогубного треугольника имеются высыпания в виде мелких пузырьков, региональный лимфаденит, слизистая оболочка мягкого неба, небных дужек и миндалин интенсивно гиперемирована, отечна, язык сухой, грибовидные сосочки языка увеличены; по переходной складке на нижней челюсти выявлены афты в количестве 6 элементов.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Этиология данного заболевания.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Составьте план лечения.
5. Составьте план профилактики

### Ситуационная задача №

#### Задача № .....



1. Назовите предварительный диагноз
2. Дифференциальная диагностика
3. Какие дополнительные исследования следует провести?
4. Принципы лечения.
5. Профилактика данного заболевания.

### 5.7. Вопросы выносимые на экзамен 7 семестр

1. Врачебная этика. Деонтология.
2. Детская стоматология как часть педиатрии. Детская стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.

3. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
5. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.
6. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма нервная система.
7. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма сердечно-сосудистая система
8. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма система дыхания.
9. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма пищеварительная, мочевыводящая.
10. Особенности терморегуляции.
11. Строение временных и постоянных зубов.
12. Строение челюстных костей в возрастном аспекте.
13. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.
14. Клинические аспекты развития зубов.
15. Основные этапы развития и минерализации зубов.
16. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
17. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.
18. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.  
Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания.
19. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.
20. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.
21. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.
22. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений.
23. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.
24. Наследственные нарушения образования и строения эмали – несовершенный амелогенез.
25. Наследственные нарушения образования и строения дентина – несовершенный дентиногенез.
26. Наследственные нарушения образования и строения эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).
27. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба. Гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая).
28. Формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.
29. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды. Генетические аспекты развития аномалий зубов.
30. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость. Некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.
31. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.
32. Кариес. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика кариеса.
33. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Редукция кариеса.
34. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.).
35. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста
36. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.

37. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
38. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.
39. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.
40. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения кариеса.
41. Острая травма зубов у детей.
42. Классификация повреждений. Ушиб зуба. Вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный) частичный; переломы зуба (коронки и корня).
43. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
44. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

## **5.8. Вопросы выносимые на зачет 8 семестр:**

1. Пульпит у детей. Классификация. Особенности клиники в детском возрасте.
2. Острый пульпит в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
3. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.
4. Хронический гангренозный пульпит у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
5. Хронический пульпит в стадии обострения у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
6. Биологический метод лечения пульпита. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
7. Метод витальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
8. Метод витальной экстирпации. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
9. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Диспансеризация, наблюдение. Возможные исходы
10. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания. Методика. Лечение. Контроль результатов. Диспансеризация.
11. Особенности развития периодонтита в детском возрасте.
12. Классификация верхушечного периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы.
12. Хронический фиброзный периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
13. Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
14. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
15. Влияние воспалительных заболеваний периапикальных тканей молочного зуба на формирование зачатка постоянного зуба. Показания к консервативному лечению.
16. Лечение периодонтита молочных зубов в стадии формирования или рассасывания корня.
17. Медикаментозная обработка корневых каналов при лечении периодонтита молочных зубов на различной стадии формирования и рассасывания корня.
18. Инструментальная обработка корневых каналов молочных зубов на различных стадиях формирования корня. Показания. Инструментарий.
19. Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов со сформированными корнями.
20. Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов с незавершенным формированием корней.
21. Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах со сформированными корнями.
22. Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах с несформированными корнями (Апексификация).
23. Выбор пломбировочных материалов для пломбирования каналов у детей в молочных и постоянных зубах при лечении периодонтита. Классификация.
24. Выбор пломбировочных материалов для постоянных пломб при лечении кариеса, пульпита, периодонтита молочных зубов. Критерии выбора.

- 25.Выбор пломбировочного материала для постоянных
- 26.Особенности строения пародонта в детском возрасте. Значение гигиены в полости рта при возникновении заболеваний пародонта.
- 27.Болезни пародонта. Классификация Всесоюзного общества стоматологов (1983 г.).
- 28.Определение индекса РМА,определение индекса СРІ и СРІТN.
- 29.Метод определения стойкости капилляров по Кулаженко. Индекс кровоточивости десневого сосочка (Мюлеман и Сон) 1971 г.
- 30.Дополнительные методы исследования, необходимые для определения степени тяжести заболеваний пародонта (рентгенография, окклюзиография).
- 31.Гингивит. Классификация. Клиника. Диагностика.
- 32.Пародонтит. Пародонтоз. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 33.Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей пародонта: сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 34.Парадонтолизис при Х-гистиоцитозе, эозинофильной гранулеме. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
- 35.Парадонтолизис при болезни Хенда-Кристчена-Шюллера, Леттер-Зиве. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 36.Пародонтомы. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 37.Профилактика заболеваний пародонта. Диспансерные группы при заболеваниях пародонта.
- 38.Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

## **5.9.Вопросы выносимые на экзамен 9 семестр:**

### **Развитие полости рта и зубов.**

- 1.Формирование, созревание молочных зубов. Периоды формирования молочного прикуса.
- 2.Анатомо - гистологические особенности строения молочных зубов.
- 3.Признаки физиологического молочного прикуса.
- 4.Закладка, формирование, сроки прорезывания постоянных зубов.
- 5.Созревание постоянных зубов. Периоды формирования постоянного прикуса по Шварцу.
- 6.Анатомо – гистологические особенности строения постоянных зубов с незавершенным формированием корня.

### **Заболевания твердых тканей зуба**

7. Обезболивание. Принципы анестезиологии в детской стоматологии.
- 8.Местное обезболивание. Задачи. Виды. Показания к применению. Дозировка анестетиков.
- 9.Общее обезболивание. Задачи общего обезболивания. Виды наркоза.
- 10.Некариозные поражения твердых тканей зуба в период фолликулярного развития.
- 11.Эндемический флюороз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 12.Поверхностный кариес. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 13.Средний кариес в молочных зубах и постоянных. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.
- 14.Глубокий кариес молочного и постоянного зуба у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.
- 15.Реставрация постоянных зубов у детей. Показания. Выбор пломбировочных материалов. Особенности обработки твердых тканей. Диспансеризация.
- 16.Пульпит у детей. Классификация. Особенности клиники в детском возрасте.
- 17.Острый пульпит в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 18.Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.
- 19.Хронический гангренозный пульпит у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 20.Хронический пульпит в стадии обострения у детей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 21.Биологический метод лечения пульпита. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
- 22.Метод витальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
- 23.Метод витальной экстирпации. Показания. Методика. Ошибки, осложнения.
- 24.Метод девитальной ампутации пульпы. Показания. Методика. Диспансеризация, наблюдение. Возможные исходы

- 25.Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания. Методика. Лечение. Контроль результатов. Диспансеризация.
26. Особенности развития периодонтита в детском возрасте.
- 27.Классификация верхушечного периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы.
- 28.Хронический фиброзный периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 29.Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 30.Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 31.Влияние воспалительных заболеваний периапикальных тканей молочного зуба на формирование зачатка постоянного зуба. Показания к консервативному лечению.
- 32.Лечение периодонтита молочных зубов в стадии формирования или рассасывания корня.
- 33.Медикаментозная обработка корневых каналов при лечении периодонтита молочных зубов на различной стадии формирования и рассасывания корня.
- 34.Инструментальная обработка корневых каналов молочных зубов на различных стадиях формирования корня. Показания. Инструментарий.
- 35.Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов со сформированными корнями.
- 36.Медикаментозная и инструментальная обработка каналов постоянных зубов с незавершенным формированием корней.
- 37.Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах со сформированными корнями.
- 38.Инструментальная обработка каналов постоянных зубов. Последовательность применения эндодонтического инструментария в постоянных зубах с несформированными корнями (Апексификация).
- 39.Выбор пломбировочных материалов для пломбирования каналов у детей в молочных и постоянных зубах при лечении периодонтита. Классификация.
- 40.Выбор пломбировочных материалов для постоянных пломб при лечении кариеса, пульпита, периодонтита молочных зубов. Критерии выбора.
- 41.Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Критерии выбора. Классификация.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта.**
- 42.Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация поражения СОПР у детей (МГМСУ).
- 43.Поражение СОПР и травматического происхождения.
- 44.Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях корь, дифтерия.
- 45.Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях оспа, скарлатина, грипп.
- 46.Острый герпетический стоматит. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- 47.Рецидивирующий герпетический стоматит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 48.Герпангина. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 49.Кандидоз. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
- 50.Поражение слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 51.Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
52. Многоформная экссудативная эритема. Клиника. Диагностика. Диф диагностика. Принципы лечения.
- 53.Синдром Стивена Джонсона. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 54.Изменение СОПР при авитаминозах. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 55.Изменение СОПР при эндокринных заболеваниях у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

- 54.Изменение СОПР при заболеваниях ЖКТ. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 55.Изменение СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, надпочечников. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 56.Изменение СОПР при заболеваниях крови у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 57.Проявление ВИЧ на СОПР у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 58.Проявление сифилиса полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 59.Проявление туберкулеза в полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 60.Заболевание языка у детей. Десквамативный глоссит. «Фукусиновый» язык, «лаковый» язык, «черный волосатый» язык. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 61.Заболевания губ у детей: метеорологический хейлит, атопический хейлит, glandулярный хейлит. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 62.Хроническая трещина губы у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 63.Ангулярный хейлит у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

### **Заболевания пародонта**

- 64.Особенности строения пародонта в детском возрасте. Значение гигиены в полости рта при возникновении заболеваний пародонта.
- 65.Болезни пародонта. Классификация Всесоюзного общества стоматологов (1983 г.).
- 66.Определение индекса РМА,определение индекса СРІ и СРІТN.
- 67.Метод определения стойкости капилляров по Кулаженко. Индекс кровоточивости десневого сосочка (Мюлеман и Сон) 1971 г.
- 68.Дополнительные методы исследования, необходимые для определения степени тяжести заболеваний пародонта (рентгенография, окклюзиография).
- 69.Гингивит. Классификация. Клиника. Диагностика.
- 70.Пародонтит. Пародонтоз. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 71.Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей пародонта: сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 72.Парадонтолизис при X-гистиоцитозе, эозинофильной гранулеме. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
- 73.Парадонтолизис при болезни Хенда-Кристчена-Шюллера, Леттер-Зиве. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 73.Пародонтомы. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
- 74.Профилактика заболеваний пародонта. Диспансерные группы при заболеваниях пародонта.
- 75.Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

### **5.10.Перечень контрольных вопросов текущего рейтинга дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» 10 семестр:**

1. Организация работы клиники ортодонтии.
2. Ортодонтическая лаборатория.
3. Учет и документация в ортодонтии.
4. Запись зубной формулы ребенка и подростка с временными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.
5. Обозначение физиологического прикуса и аномалий окклюзии.
6. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация.
7. Принципы построения классификаций.

8. Классификации морфологические: Энгля.
9. Функциональные: Катца, Калвелеса.
10. Этиопатогенетические: Канторовича, Каламкарова, Курляндского.
11. Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ).
12. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии.
13. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс (1978 г.).
14. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери.
15. Вредные привычки. Методы их устранения в разном возрасте.
16. Миогимнастика-метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
17. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
18. Клиническое обследование. Методика опроса.
19. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
20. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
21. Исследование размеров и формы челюстей.
22. Исследование функции височно-нижнечелюстных суставов.
23. Исследование мышц челюстно-лицевой области.
24. Определение разновидности окклюзии.
25. Исследование твердых тканей зубов. Окклюзиография.
26. Изучение и измерение диагностических моделей челюстей.
27. Антропологические методы исследования.
28. Снятие оттисков с челюстей и получение их диагностических моделей из гипса.
29. Изучение диагностических моделей челюстей:
30. – метод Пона;
31. – метод Герлаха;
32. – метод Нансе;
33. – метод Тона;
34. – диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста;
35. Изучение фотографий лица.
36. Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография
37. Ортопантомография челюстей.
38. Томография ВНЧС
39. Телерентгенография головы в боковой проекции.
40. Телерентгенография головы в прямой проекции
41. Определение нарушения формы зубов.
42. Определение количества зубов.
43. Определение положения зачатков зубов.
44. Ретенция зубов.
45. Рентгенологические способы оценки состояния ВНЧС.
46. Томография.
47. Оценка размеров и положения челюстных костей.  
Функциональные методы исследования: анализ электромиограмм, Миотонометрия .  
Анализ аксиограмм.
48. Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования.
49. Постановка диагноза. Формулировка диагноза.
50. Составление плана лечения.
51. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
52. Разновидности ортодонтических аппаратов, показания к их применению.
53. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.
54. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

55. Методы лечения зубочелюстных аномалий.
56. Лечебная гимнастика.
57. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.
58. Хирургическое лечение.
59. Ортопедическое лечение.
60. Сочетанные методы лечения.
61. Построение индивидуальной схемы лечения.
62. Диагностика и лечение аномалий зубов.
63. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.
64. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
65. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении.
66. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
67. Диагностика и лечение аномалий челюстей (формы, размеров, расположения).
68. Травма зуба.
69. Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
70. Основные методы комбинированного хирургического и ортодонтического лечения больных с различными зубочелюстными аномалиями.
71. Сравнительная оценка возможных путей лечения.
72. Виды ортодонтических аппаратов.
73. Положительные и отрицательные стороны применения несъемной техники.
74. Изменения в пародонте при ортодонтическом лечении.
75. Обоснование необходимости лечебной гимнастики.
76. Обоснование необходимости и выбор метода аппаратного лечения.
77. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении.
78. Показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения.
79. Сошлифовывание контактных поверхностей, как альтернатива удалению
80. Принципы диспансерного наблюдения и лечения пациента с зубочелюстно-лицевой аномалией.
81. Применение физиотерапии в ортодонтии.
82. Ретенционный период лечения.

### 5.11. Примеры тестовых заданий:

1: В постнатальном периоде более интенсивно развиваются кости

-: Мозгового отдела черепа

+: Челюстные

-: Одинаково

-: Не определяется.

2: Резорбция костной ткани является процессом

+: Рассасывания

-: Наслоения

-: Перемещения

-: Изменения формы.

3: Рост нижней челюсти происходит в направлении

-: Вниз и вперед

+: Вверх и назад

-: Вниз

-: Вперед

3: «Аппозиция» костной ткани является

- :Рассасывания
- +:Наслоения
- :Перемещения
- :Изменения формы.

4:Вестибулооральный наклон зуба называется

- +:Торк
- :Ангуляция
- :Ротация
- :Угол  $\alpha$ .

Классификация зубочелюстных аномалий.

1. Определите аномалию

- 1) Гиперодонтия (сверхкомплектный зуб 11)
- 2) Персистенция зуба 51 и дистопия зуба 11+
- 3) Транспозиция зубов 11 и 12
- 4) Сужение верхнего зубного ряда



2. Определите аномалию окклюзии

- 1) Мезиальная
- 2) Дистальная, сагиттальная резцовая дизокклюзия+
- 3) Палатиноокклюзия
- 4) Обратная резцовая дизокклюзия



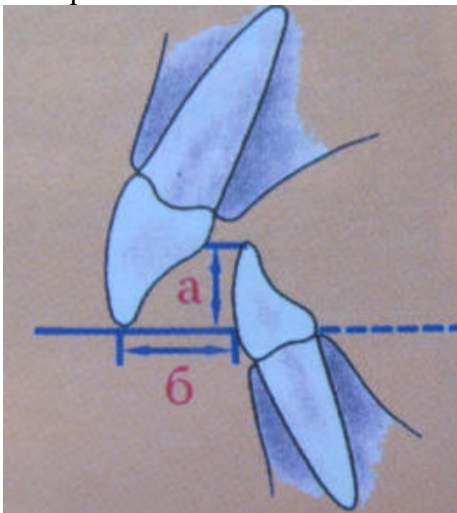
3. Представлена

- 1) Дистальная окклюзия
- 2) Лингвоокклюзия
- 3) Глубокая резцовая дизокклюзия
- 4) Вертикальная резцовая дизокклюзия+



4. Сагиттальная щель обозначена

- 1) а
- 2) б+
- 3) а и б
- 4) Нет правильного ответа



5. Обратная резцовая окклюзия является аномалией в направлении

- 1) Сагиттальном+
- 2) Трансверсальном
- 3) Вертикальном
- 4) Трансверсальном, сагиттальном, вертикальном



6. Представлена аномалия

- 1) Обратная резцовая окклюзия
- 2) Прямая окклюзия
- 3) Вестибулоокклюзия
- 4) Обратная резцовая дизокклюзия+



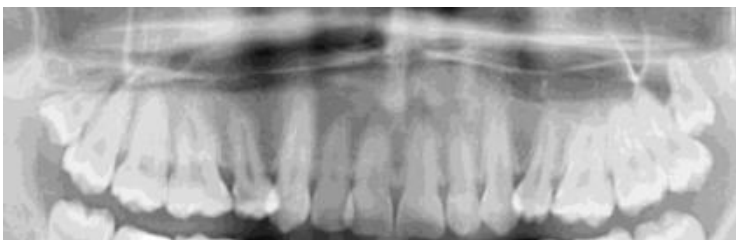
7. Представлена аномалия положения зуба 13

- 1) Оральное
- 2) Вестибулярное+
- 3) Транспозиция
- 4) Инфраположение



8. Наличие сверхкомплектных зубов относят к аномалии

- 1) Размера
- 2) Формы
- 3) Положения
- 4) Количества+



9. Адентию относят к аномалии зубов

- 1) Количества+
- 2) Срока прорезывания
- 3) Формы
- 4) Размера



10. Представлена аномалия зуба

- 1) количества+
- 2) Формы
- 3) Срока прорезывания
- 4) Размера



### 5.12. Критерии оценки качества освоения дисциплин.

Зачет.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**Экзамен.**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат

незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

#### Шкала оценивания тестирования

71%-100 %–зачтено

- 70 % и ниже - не зачтено

#### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

**Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	<b>ОПК-2.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий	- тестовые задания, вопросы для собеседования  клинические ситуации,  тренинги на симуляторах и фантомах

	<p>медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими</p>	
--	--	--

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со</p>	
--	--	--

	стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

### **7.1. Основная рекомендуемая литература:**

1.Стоматология детского возраста.Часть1. Елизарова В.М,Стоматология детского возраста ,часть1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.- М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2.Стоматология детского возраста.Часть3.Ортодонтия Персин Л.С,Стоматология детского возраста ,часть3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с- ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

3.Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К,Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.-М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с- ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

4.Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М,Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1.Стоматология детская. Терапия Елизарова В.М,Стоматология детская,Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2.Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)

3.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З.,Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого,С.В.Дьяковой,В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011-192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http://www.studmedlib .ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

## 7.2.Периодические издания:

### Периодические издания.

Журнал Стоматология

Реферативный Журнал

Газета Стоматология сегодня

Журнал Стоматология для всех

Газета Вестник СтАР (архив)

Журнал Институт стоматологии

Новый журнал "Кафедра" (стоматологическое образование в России)

Электронная версия журнала "Пародонтология"

Электронная версия журнала "Эндодонтия today"

Электронная версия журнала "Стоматология детского возраста и профилактика"

Ежеквартальный журнал для специалистов «МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ» стоматология

научно-практический журнал ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ

Всероссийский специализированный научно-практический журнал

## 7.3 Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)

	государственной библиотеки		от 05.02.2019 г.	
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <u>ThomsonReuters</u> Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		№4839/19 от 01.02.2019 г.	
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
8.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
9.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ
	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г. на сумму 650 000,00 руб.	

#### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.**

Учебный процесс осуществляется на базе Методического аккредитационно-симуляционного центра ИС и ЧЛХ КБГУ .

#### **Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:**

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»**

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

**Стационарное отделение оснащено:**

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

**В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:**

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии

5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

**Поликлиническое отделение оснащено:**

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

**Лицензионное программное обеспечение:**

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUpgrDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ОАО «ИнфоТеКС	Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук (за ед.)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
9.	Siemens	Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
протокол № 7 от 02.09.2024 г.

