

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ М.Ш. Мустафаев
« _____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИС и ЧЛХ
_____ М.Ш. Мустафаев
« _____ » _____ 2024г.

Примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.05 «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Нальчик - 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.24.01 «Детская челюстно-лицевая хирургия»
/ сост. Кужонов Д.Т. Нальчик: КБГУ, 2024.- 28 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология», 7, 8 семестрах, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г., №96.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины(модуля) - освоение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области и шеи у детей в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- освоение студентами методов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- выработка показаний для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами и травматическими повреждениями, локализованными в области лица и шеи;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.
- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по хирургическому лечению детей с заболеваниями и травматическими повреждениями в условиях поликлиники и стационара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части модуля «Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология». Изучение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык; математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, «Пропедевтика (хирургический раздел)», «Хирургия полости рта». Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой. Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, хирургический инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2)

- способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента (ОПК-12)

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза;(ПК-1)
- Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; (ПК-2)

Диагностическая деятельность:

- Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-5)

Универсальные компетенции (УК)

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

- устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;
- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмеша-

тельства;

- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- расшифровать внутривитровые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
- провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;
- провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину;
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей;
- выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
- поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
- определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
- поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления в специализированное учреждение.

4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля)**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текуще- го кон- троля
1	2	3	4 ¹
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	Т, К
2.	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии и детской челюстно-лицевой хирургии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.	Т, К
3.	Удаление зубов у детей.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.	Т, К
4.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Аб-	Т, К

	челюстно-лицевой области у детей.	сцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.	
5.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	Т, К
6.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.	Т, К
7.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	Т, К
8.	Опухоли и опухо-	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тка-	Т, К

	леподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.	ней и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы. нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.	
9.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.	Т, К
10.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хи-	Т, К

		<p>рург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевта, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).</p> <p>Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.</p>	
--	--	--	--

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Семестр		Всего
	7	8	
Общая трудоёмкость, акад. часов	72	108	180
Контактная работа:	48	56	104
Лекции, акад. часов	16	14	30
Практические занятия, акад. часов	32	42	74
Самостоятельная работа, акад. Часов	24	25	49
Вид итогового контроля (экзамен)		экзамен	27
Итого:	72	108	180

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
7 семестр	
1.	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 ч.
2.	Удаление зубов у детей - 2 ч.
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Классификация, этиология, особенности течения – 2 ч.
4.	Периодонтит, одонтогенный периостит челюстей – 2 ч.
5.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей – 2 ч.
6.	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей – 2 ч.
7.	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области у детей - 2 ч.
8.	Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей – 2 ч.
8 семестр	
1.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Родовая травма – 2 ч.
2.	Травмы зубов и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей – 2 ч.
3.	Травмы костей лицевого скелета у детей – 2 ч.
4.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей,

	слизистой оболочки рта. Этиология и патогенез. Косые, поперечные, срединные расщелины лица. Медико-генетическая консультация – 2 ч.
5.	Врожденные расщелины верхней губы и неба – 2 ч.
6.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта – 2 ч.
7.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей -2 ч.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
7 семестр	
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2.	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии и детской челюстно-лицевой хирургии.
3.	Удаление зубов у детей.
4.	Острый периодонтит, острый периостит челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
5.	Одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
6.	Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение.
7.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8 семестр	
1.	Травмы мягких тканей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение.
2.	Травмы зубов, альвеолярного отростка челюстей у детей.
3.	Переломы нижней челюсти у детей. Клиника, диагностика, лечение.
4.	Переломы костей средней зоны лица у детей. Клиника, диагностика, лечение.
5.	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта. Этиология и патогенез.
6.	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика, лечение.
7.	Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, лечение.
8.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.
9.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
7 семестр	
1.	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области у детей.

2.	Показания и противопоказания к наркозу у детей в стоматологической поликлинике и стационаре.
3.	Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
4.	Последствия травм челюстно-лицевой области у детей.
5.	Современные методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС у детей.
6.	Предпосылки развития хронического паренхиматозного паротита у детей.
8 семестр	
1.	Классификация врожденных пороков развития челюстно-лицевой области.
2.	Косые, поперечные, срединные расщелины лица.
3.	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.
4.	Последствия травм челюстно-лицевой области у детей.
5.	Классификация опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области у детей.
6.	Особенности опухолей у детей.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии (обезболивание, удаление зуба и т.д.).

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на экзамен (8 семестр)

1. Общее обезболивание у детей в стоматологической поликлинике и стационаре.
2. Местное обезболивание у детей.
3. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей.
4. Техника удаления временных зубов.
5. Осложнения местного характера при удалении зубов.
6. Осложнения общего характера: острая сердечная недостаточность, обморок, коллапс, травматический шок, анафилактический шок, асфиксия, острое отравление.
7. Периодонтит у детей.
8. Периостит. Этиология. Патогенез.
9. Острый серозный периостит, лечение.
10. Острый гнойный периостит, лечение.
11. Хронический одонтогенный периостит, лечение.
12. Остеомиелит челюстей у детей. Этиология, патогенез. Классификация.
13. Острый одонтогенный остеомиелит.
14. Хронический одонтогенный остеомиелит.
15. Паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит.
16. Острый неспецифический сialоденит.
17. Хронический паренхиматозный паротит.
18. Артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава.
19. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
20. Родовая травма челюстно-лицевой области.
21. Понятие травмы зуба. Классификация травм постоянных зубов у детей.
22. Классификация острой травмы зубов. Нозология острой травмы зубов и клиническая характеристика. Лечение. Этапы реплантации зубов. Исходы.
23. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области ребенка влияющие на исход травмы.
24. Виды детского травматизма. Лечение.
25. Комбинированные повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Лечение.
26. Классификация врожденных расщелин лица.
27. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика лечение.
28. Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика лечение.
29. Программа комплексного лечения детей с врожденными расщелинами лица, принятая на кафедре.
30. Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
31. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования полости рта у детей.
32. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования мягких тканей у детей.
33. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.
34. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования челюстей у детей.
35. Дифференциальная диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
36. Реабилитация детей с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями.
37. Классификация злокачественных опухолей и опухолевидных образований.

38. Клиника злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
39. Дифференциальная диагностика и лечение злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
40. Реабилитация детей со злокачественными опухолями и опухолевидными образованиями.

5.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. Показанием к проведению общего обезболивания у является

- + травматичность операции
- вегето-сосудистая дистония
- псориаз у больного
- желание родителей
- хронический ринит

2. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- анурез
- синусит
- альвеолит
- остеомиелит
- + гипертонический криз

3. Клювовидные щипцы с шипиками предназначены для удаления

- резцов
- клыков
- малых коренных
- + больших коренных
- резцов и клыков

4. Для хронического паренхиматозного паротита симметричное поражение слюнных желез является признаком

- обязательным
- + необязательным
- обязательным только для детей с патологией органов дыхания
- обязательным только для детей с патологией ЛОР-органов
- обязательным только для детей с патологией ЖКТ

5. При диагностике новообразований у детей ведущим методом является

- рентгенологический
- макроскопия послеоперационного материала
- цитологический
- + морфологический
- аксиография

5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация №1

Ребенок 4 лет обратился с жалобами на боли в 55, отек мягких тканей, при осмотре выявлена небольшая кариозная полость в 55, слизистая оболочка гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, при пальпации болезненная.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план лечения.
5. Возможные осложнения.

Клиническая ситуация №2

Ребенок 10 лет жалуется на наличие безболезненного образования на боковой поверхности шеи. Замечено около года назад. При пальпации выявлено безболезненное эластичное образование, не спаянное с окружающими тканями, размером 1,5 x 1,5 см.

Назовите наиболее вероятный диагноз. Предложите ваш план лечения ребенка.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите этиологию и патогенез данного заболевания.
4. Составьте план обследования.
5. План лечения больного.

5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины (экзамен) - 8 семестр.

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания тестирования

71%-100 % – зачтено

- 70 % и ниже - не зачтено

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-2 Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности;</p> <p>Уметь: Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: Участи в клинической конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	-тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
ОПК-12 – способность реализовывать и осуществлять кон-	Знать: -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям;	-тестовые задания, клиниче-

<p>троль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>Уметь: – разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Владеть: – применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния;</p>	<p>ские ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
---	--	--

<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза;</p>	<p>Знать: Проводить первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Уметь: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза</p> <p>Владеть: Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренировки на симуляторах и фантомах</p>
---	--	---

<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебнооздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
--	--	---

	<p>со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстнолицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление времен зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных им-</p>	
--	---	--

	<p>плантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, в возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебнооздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицин-</p>	
--	---	--

	<p>ских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	---	--

<p>ПК-5 – способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медикосоциальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медикосоциальной экспертизы</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медикосоциальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за боль.</p>	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах - клинические ситуации,</p>
---	--	---

<p>УК-4–способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: -основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>Владеть: -составления текстов на государственном языке, перевода текстов с иностранного языка на родной, навыками делового общения на иностранном языке, основами публичной речи.</p>	
---	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" /В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 (Электронный ресурс): учебное пособие/Под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
3. Травматология челюстно-лицевой области. В.В.Афанасьев, М.Р.Абдусаламов, В.В.Боготов и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - Режим доступа (Электронный ресурс): уч. пособие по спец. 31.05.03 «Стоматология» <http://studmedlib.ru>
4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

7.2. Дополнительная

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - в 2 т.: рук. / В. И. Сергиенко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. Элект. ресурс.

7.3. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. М.: Медицина, <http://www.studentlibrary.ru/book/>

23. Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва. НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

3. Теоретические и клинические вопросы челюстно-лицевой хирургии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

7.4. Интернет ресурсы:

- Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>

- Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»

- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>

- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru

- База данных Science Index (РИНЦ) – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>

- ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>

- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>

- Национальная электронная библиотека РГБ

- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5. Методические указания по проведению клинических занятий.

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;

- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;

- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;

- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический

6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» по специальности
31.05.03 «Стоматология»

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № ____ от "02" сентября 2024г.

Директор института стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., проф. _____/ Мустафаев М.Ш. /