

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы** \_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**  
\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Косметология»

Специальность

**31.05.03 Стоматология**

---

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог**

---

Форма обучения

**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2024 г.**

Рабочая программа дисциплины «Косметология» / составитель Агнокова Т.Х. Нальчик: КБГУ, 2024.- 34 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.02 студентам очной формы обучения по специальности: 31.05.03. «Стоматология» в 7 семестре 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984 (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

Рабочая программа составлена с учетом «Базового учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) «Косметология», которая включает в себя: базовую рабочую программу дисциплины (модуля) Косметология, базовый фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Косметология»

## **Содержание**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1. Содержание дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.3. Лекционные занятия
  - 4.4. Практические (клинические) занятия
  - 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля
  - 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля
  - 5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания по проведению учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины (модуля) «Косметология» является:** овладение знаниями и умениями при решении профессиональных задач в случае возникновения и развития эстетических дефектов с использованием основных физико-химических и иных естественно-научных методов, освоение способов коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю косметология.

**Изучение дисциплины «Косметология» ориентировано на реализацию следующих задач:**

- обучение студентов этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- формирование навыков сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния;
- обучение студентов теоретическим основам косметологии;
- овладение методами диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма (клиническими, лабораторными и инструментальными);
- обучение принципам и методам коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей;
- формирование у студентов теоретических знаний о физиотерапевтических методах, используемых для коррекции патологических состояния покровных тканей;
- обучение студентов методам коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, конечностей;
- овладение знаниями о инъекционных технологиях в косметологии (мезотерапия, биоревитализация, контурная пластика, ботулинотерапия).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Косметология» относится к вариативной части, разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04», осваивается в 7 семестре 4 курса.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией человека, анатомией головы и шеи, нормальной физиологией, физиологией челюстно-лицевой области, патофизиологией, патофизиология головы и шеи, физикой, фармакологией, дерматовенерологией, общей хирургией.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: знаниями анатомии и физиологии кожи и ее придатков, мышечной системы, подкожной жировой ткани, костей; особенностей кровоснабжения и иннервации тканей, основ медицинской физики, фармакологии, кожных болезней, профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы, клиническими значениями лабораторных, функциональных исследований в диагностике заболеваний; уметь обследовать больного, заполнять медицинскую карту амбулаторного больного.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### **Таблица 1**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>                          | <b>Код и наименование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника</b>                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|--|--|--|
| <p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</p> | <p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p> | <p>ИПК 1.1<br/> Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов.<br/> Анатомо-функциональное состояние органов с учетом возраста (кожа и её придатки; подкожная жировая клетчатка и её соединительнотканная строма; костно-мышечная система, кровоснабжение и иннервация тканей)<br/> Гистологию и эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза<br/> Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции<br/> Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования<br/> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br/> Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме<br/> Директивные документы, определяющие деятельность врача по профилю «косметология»;<br/> Систему организации косметологической службы в стране, задачи и ее структура;<br/> Санитарно – эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения;<br/> Основы техники безопасности в косметологическом кабинете.<br/> Основные группы препаратов, используемые в косметологии<br/> Основные физические факторы, используемые в косметологических аппаратах (лазерное излучение, постоянный и переменный ток, ультразвук)<br/> Основы эстетической и реконструктивной хирургии;<br/> Возрастные изменения тканей лица и век и способы их коррекции;<br/> Основы эстетической хирургии тела (липосакция, абдоминопластика)<br/> ИПК 1.2<br/> Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) заболеваниями, выявлять факторы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>риска и причин развития заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Оформлять документацию, предусмотренную нормативными документами Министерства здравоохранения РФ;</p> <p>Работать на аппаратуре, имеющейся в косметологическом кабинете (отделении);</p> <p>Составлять план коррекции дефектов с учетом полученных знаний.</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития с заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование детей и взрослых</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов кожных покровов</li> <li>- деформаций в области головы и тела</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
|--|--|--|

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Таблица 2. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

| №   | Наименование раздела/темы   | Содержание раздела/темы   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|---|---|---|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ I. Терапевтическая косметология</b> |   |   |   |  |
| <b>1</b>                                      | Медицинская косметология. Инъекционные методы в косметологии (мезотерапия, биоревитализация)    | Медицинская косметология. Классификация. Этапы развития. Современное состояние и возможности косметологии. Система организации косметологической службы в РФ, задачи и ее структура; Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения; Основы техники безопасности в косметологическом кабинете. Инъекционная косметология: методы, средства. Роль инъекционных методик в современной косметологии. Показания, противопоказания к проведению мезотерапии и биоревитализации. Основные группы препаратов | ПК-1  | Клинические ситуации, Тесты, Контрольные вопросы и задания, Текущая аттестация, рубежный контроль и промежуточная аттестации |
| <b>2</b>                                      | Инъекционные методы в косметологии (контурная пластика, ботулинотерапия)                        | Применение препаратов ботулотоксина типа А в медицине. Контурная пластика: группы препаратов, их особенности. Показания, противопоказания, возможные осложнения   |   |  |
| <b>3</b>                                      | Аппаратная косметология. Применение постоянного, переменного тока и ультразвука в косметологии. | Физические факторы, используемые в современной косметологии и стоматологии. Электротерапия. Применение ультразвука в косметологии и стоматологии.   | ПК-1  |  |
| <b>4</b>                                      | Лазеры в косметологии   | Лазерная терапия: строение, основные виды лазеров.  |   |  |
|   |   |   |   |  |

|  |   |  |      |   |
|--|---|--|------|---|
| 5  | Рубцы:<br>диагностика,<br>методы коррекции  | Разновидности рубцов.<br>Методы устранения рубцов.<br>Методы шлифования кожи,<br>используемые в современной<br>косметологии.<br>Классификация пилингов по<br>глубине воздействия.<br>Химические пилинги.<br>Аппаратная шлифовка.<br>Механическая, лазерная,<br>микрористаллическая<br>дермабразия. | ПК-1 |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Основы эстетической и реконструктивной хирургии</b> |   |  |      |   |
| 1  | Хирургические<br>методы коррекции<br>возрастных<br>изменений тканей<br>лица, век. | Условия образования<br>косметического<br>послеоперационного рубца.<br>Механические и<br>биологические особенности<br>кожи. Расположение кожных<br>разрезов. Особенности<br>шовного материала и его<br>изменения в тканях.  | ПК-1 | Клинические<br>ситуации,<br>Тесты,<br>Контрольные<br>вопросы и<br>задания,<br>Текущая<br>аттестация,<br>рубежный<br>контроль и<br>промежуточная<br>аттестации |
|  |   | Возрастные изменения<br>мягких тканей лица и шеи.<br>Принципы отбора больных<br>для лечения. Выбор метода<br>коррекции. Устранение<br>морщин кожи лба, коррекция<br>опущенных бровей.  | ПК-1 |   |
|  |   | Возрастные изменения тканей<br>век. Отбор пациентов для<br>операции. Общие принципы<br>операций в области век.<br>Ведение послеоперационного<br>периода, осложнения,<br>повторные оперативные<br>вмешательства.  | ПК-1 |   |
| 2  | Методы коррекции<br>формы и объема<br>губ, наружного<br>носа.                     | Деформации губ.<br>Анатомические особенности<br>губ. Упругая верхняя<br>губа. Утолщенная верхняя<br>губа. Высокая верхняя губа<br>Деформация нижней губы.<br>Ведение послеоперационного<br>периода.  | ПК-1 |   |
|  |   | Деформации наружного носа.<br>Отбор пациентов для<br>ринопластики. Оперативные<br>доступы в ринопластике.<br>Выпрямление, сужение и<br>уменьшение высоты спинки<br>носа, укорочение носа,  | ПК-1 |   |



|   |                             |   |      |  |
|---|-----------------------------|---|------|--|
|   |                             | уменьшение концевого отдела носа. Коррекция основания крыльев носа и края ноздри. Послеоперационный период и осложнения. Повторные деформации носа. |      |  |
| 3 | Эстетическая хирургия тела. | Эстетическая хирургия тела. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика). Липосакция.  | ПК-1 |  |

#### 4.2. Структура дисциплины (модуля) «Косметология»

##### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 3.

| Вид работы  | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                       |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
|   | 7 семестр                             | всего                 |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>   | <b>108ч. (3 з.е.)</b>                 | <b>108ч. (3 з.е.)</b> |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>   | <b>48</b>                             | <b>48</b>             |
| <i>Лекционные занятия (Л)</i>   | <i>16</i>                             | <i>16</i>             |
| <i>Клинические занятия (КЗ)</i>   | <i>32</i>                             | <i>32</i>             |
| <b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b> | <b>51</b>                             | <b>51</b>             |
| Контрольные задания для самостоятельной работы  | 6                                     | 6                     |
| Самостоятельное изучение разделов   | 45                                    | 45                    |
| <b>Контроль</b>   | <b>9</b>                              | <b>9</b>              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Зачет</b>                          | <b>Зачет</b>          |

Таблица 4. Лекционные занятия

|   |  |
|---|--|
| 1 | Медицинская косметология. Этапы развития. Система организации косметологической службы в РФ, задачи и ее структура; Санитарно – эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Основы техники безопасности в косметологическом кабинете. Инъекционная косметология: методы, средства. Роль инъекционных методик в современной косметологии. Показания, противопоказания к проведению инъекционных методов коррекции. Применение препаратов ботулотоксина типа А в медицине. Мезотерапия. Контурная пластика: группы препаратов, их особенности. |
| 2 | Аппаратная косметология. Физические факторы, используемые в современной косметологии. Лазерная терапия: строение, основные виды лазеров. Электротерапия. Применение ультразвука в косметологии. Показания и противопоказания при использовании аппаратных методик коррекции в косметологии.  |
| 3 | Рубцы. Разновидности рубцов. Методы устранения рубцов. Методы шлифования кожи, используемые в современной косметологии. Классификация пилингов по глубине воздействия. Химические пилинги. Механическая, лазерная, микрокристаллическая дермабразия.   |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Косметическая хирургия кожи. Разделы восстановительной хирургии. Этапы становления и развитие косметической хирургии. Показания и противопоказания к косметическим операциям. Принципы отбора больных для лечения.   |
| 5 | Возрастные изменения мягких тканей лица и шеи. Механизм старения кожи, клинические проявления. Выбор метода коррекции. Показания к операции, отбор пациентов. Устранение морщин кожи лба, коррекция опущенных бровей.  |
| 6 | Возрастные изменения тканей век. Анатомические особенности век. Этиология и патогенез изменений тканей век. Клинические проявления изменения тканей век. Отбор пациентов для операции. Общие принципы операции в области век. Ведение послеоперационного периода, осложнения, повторные оперативные вмешательства. |
| 7 | Деформации губ. Анатомические особенности губ. Уплощенная верхняя губа. Утолщенная верхняя губа. Высокая верхняя губа Деформация нижней губы. Ведение послеоперационного периода.  |
| 8 | Эстетическая хирургия тела. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика). Липосакция.   |

**Таблица 5. Клинические занятия**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Медицинская косметология. Инъекционные методы в косметологии (мезотерапия, биоревитализация)    |
| 2 | Инъекционные методы в косметологии (контурная пластика, ботулинотерапия)                        |
| 3 | Аппаратная косметология. Применение постоянного, переменного тока и ультразвука в косметологии. |
| 4 | Лазеры в косметологии. Лазерная терапия: строение, основные виды лазеров.                       |
| 5 | Рубцы: диагностика, методы коррекции  |
| 6 | Хирургические методы коррекции возрастных изменений тканей лица, век.                           |
| 7 | Методы коррекции формы и объема губ, наружного носа.  |
| 8 | Эстетическая хирургия тела. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика). Липосакция.    |

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| №<br>п/<br>п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--------------|--|
| 1            | Применение природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями и косметическими дефектами мягких тканей |
| 2            | Нехирургическая липосакция   |
| 3            | Особенности формирования рубцов у пациентов с гормональными нарушениями  |
| 4            | Нехирургические методы удаления доброкачественных новообразований  |
| 5            | Инъекционная ринопластика, отопластика   |

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплин предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии (обследование, обезболивание, удаление, оказание первой помощи и.т.д.).

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

*Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины–и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *два таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

*Промежуточная аттестация* предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### **5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **5.1.1. Вопросы, выносимые на зачет**

1. Этические и деонтологические принципы в работе врача-косметолога, пластического хирурга.
2. Медицинская косметология. Классификация. Этапы развития. Современное состояние и возможности косметологии.
3. Система организации косметологической службы в РФ, задачи и ее структура;
4. Санитарно – эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения;
5. Основы техники безопасности в косметологическом кабинете.
6. Терапевтическая косметология: методы, средства. Роль инъекционных методик в современной косметологии. Показания, противопоказания к проведению инъекционных методов коррекции.
7. Применение препаратов ботулотоксина типа А в медицине.
8. Контурная пластика: группы препаратов, их особенности.
9. Аппаратная косметология. Физические факторы, используемые в современной косметологии. Лазерная терапия: строение, основные виды лазеров.
10. Электротерапия. Применение ультразвука в косметологии. Показания и противопоказания при использовании аппаратных методик коррекции в косметологии.
11. Послеоперационный рубец.
12. Условия образования косметического послеоперационного рубца.

13. Механические и биологические особенности кожи. Расположение кожных разрезов.  
Влияние типа хирургического шва кожи на заживление раны.
14. Особенности шовного материала и его изменения в тканях.
15. Рубцовые деформации лица. Разновидности рубцов. Методы устранения.
16. Классификация пилингов. Химические пилинги. Аппаратные пилинги. Механическая, лазерная, микрокристаллическая дермабразия.
17. Показания и противопоказания к косметическим операциям.
18. Принципы отбора больных для лечения.
19. Возрастные изменения мягких тканей лица и шеи.
20. Механизм старения кожи, клинические проявления.
21. Устранение морщин кожи лба, коррекция опущенных бровей.
22. Устранение избытков кожи на лице и шее. Послеоперационный период, осложнения, повторные операции.
23. Возрастные изменения тканей век. Анатомические особенности век.  
Этиология и патогенез изменений тканей век.  
Клинические проявления изменения тканей век. Отбор пациентов для операции.
24. Принципы операции в области век. Ведение послеоперационного периода, осложнения, повторные оперативные вмешательства.
25. Деформации губ. Анатомические особенности губ. Отбор больных для операции.  
Принципы коррекции.
26. Деформации наружного носа. Классификация. Основные виды коррекции.  
Оперативные доступы в ринопластике. Послеоперационный период и осложнения.  
Повторные деформации носа.
27. Топография передней брюшной стенки. Основные показатели анатомо-морфологической недостаточности передней брюшной стенки.
28. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика). Показания к абдоминопластике.  
Противопоказания к абдоминопластике. Этапы операции. Осложнения после абдоминопластики.
29. Липосакция. Жировая ткань: анатомия и метаболизм. Виды и формы жировых отложений.
30. Показания к липосакции. Техника липосакции. Объем липосакции. Послеоперационный период. Осложнения.

### 5.1.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Выберите правильный ответ**

**1. К свойству лазерного излучения не относится:**

- а) -монохромность;
- б) -коллимированность;
- в) +кавитация;
- г) -когерентность.

**2. Селективный фототермолиз –это избирательное поглощение мишенями-хромофорами:**

- а) -ультразвука;
- б) +лазерного света.

**3. Ботулотоксин –это**

- а) -продукт жизнедеятельности *Streptococcus zooepidermicus*;
- б) +протеин, вырабатываемый *Clostridium botulinum*.

**4. Ботулотоксин типа А**

- а) +ингибирует высвобождение ацетилхолина в нервно-мышечном соединении;
- б) -активизирует высвобождение ацетилхолина в нервно-мышечном соединении;
- в) - усиливает передачу импульса.

**5. Букки-терапия используется для лечения**

- а) -атрофических рубцов;
- б) -нормотрофических рубцов;
- в) +келоидных рубцов;

### **5.1.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Клиническая ситуация 1.**

На консультацию к врачу дерматокосметологу была направлена пациентка Д., 24лет с жалобами на постэруптивные рубцы в области лица.

Вопросы:

1. Предложите варианты коррекции.
2. Перечислите возможные противопоказания к ним.
3. Какие данные анамнеза, объективного и дополнительных методов исследования вы используете для выбора оптимальной тактики лечения.

#### **Клиническая ситуация 2.**

Пациентка К., 29лет, обратилась с жалобами на рубец в области мочки правого уха, появившийся без видимой причины. При объективном исследовании обнаружен рубец овальной формы размером 2 х 1,5 см, розового цвета, с неровной, морщинистой поверхностью. При пальпации упругой консистенции, умеренно болезненный.

Вопросы:

1. Ваш диагноз.
2. Перечислите возможные способы коррекции и осложнения после их проведения

### **5.2. Минимальный объем навыков которыми должен владеть студент к окончанию дисциплины.**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития с заболеваний
2. Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых
3. Диагностика у детей и взрослых:
4. - дефектов кожных покровов
5. - деформаций в области головы и тела
6. Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых
7. Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
10. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

### **5.3. Критерии оценки качества освоения дисциплин.**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

**Оценка «зачтено» – от 61 до 100 баллов** – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, учебные задания выполнены. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «незачтено» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные

ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

### Шкала оценивания тестирования

71%-100 % –зачтено

- 70 % и ниже - не зачтено

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

**Таблица Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

| Результаты обучения<br>(компетенции)  | Основные показатели<br>оценки<br>результатов обучения   | Вид оценочного<br>материала                                 |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | <p>ИПК 1.1</p> <p>Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов с учетом возраста (кожа и её придатки; подкожная жировая клетчатка и её соединительнотканная строма; костно-мышечная система, кровоснабжение и иннервация тканей)</p> <p>Гистологию и эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской</p> | Клинические ситуации, Тесты, Контрольные вопросы и задания. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>помощи в неотложной форме</p> <p>Директивные документы, определяющие деятельность врача по профилю «косметология»;</p> <p>Систему организации косметологической службы в стране, задачи и ее структура;</p> <p>Санитарно – эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения;</p> <p>Основы техники безопасности в косметологическом кабинете.</p> <p>Основные группы препаратов, используемые в косметологии</p> <p>Основные физические факторы, используемые в косметологических аппаратах (лазерное излучение, постоянный и переменный ток, ультразвук)</p> <p>Основы эстетической и реконструктивной хирургии;</p> <p>Возрастные изменения тканей лица и век и способы их коррекции;</p> <p>Основы эстетической хирургии тела (липосакция, абдоминопластика)</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей)</p> <p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Оформлять документацию, предусмотренную нормативными документами Министерства здравоохранения РФ;</p> <p>Работать на аппаратуре, имеющейся в косметологическом кабинете (отделении);</p> <p>Составлять план коррекции дефектов с учетом полученных знаний.</p> <p><b>ИПК 1.3</b></p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития с заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов кожных покровов</li> <li>- деформаций в области головы и тела</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых</p> <p>Интерпретации данных</p> |  |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | дополнительных<br>(лабораторных и<br>инструментальных)<br>обследований пациентов<br>(включая рентгенологические<br>методы)<br>Постановки предварительного<br>диагноза в соответствии с<br>Международной<br>статистической<br>классификацией болезней и<br>проблем, связанных со<br>здоровьем (МКБ)<br>Проведения<br>дифференциальной<br>диагностики заболеваний<br>Постановки окончательного<br>диагноза в соответствии с<br>Международной<br>статистической<br>классификацией болезней и<br>проблем, связанных со<br>здоровьем (МКБ) |  |
|--|---|--|

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. «Косметология: практическое руководство» под ред. Бурылиной Ольги Михайловны, Карповой А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. «Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении» [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>
3. «Физиотерапия в косметологии». Монография Пономаренко Г.Н. — Воен.-мед. акад, 2002 — 356 с., 2 л. цв. ил. [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001838640](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_001838640). Трансдермальное введение лекарственных веществ и физические факторы: традиции и инновации [Электронный ресурс] / Улащик В.С.- Минск: Белорус. наука, 2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820822.html>
4. «Общая физиотерапия» [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. «Пластическая, реконструктивная и эстетическая хирургия» Белоусов А.Е. Санкт-Петербург издательство «ГИППОКРАТ», 1998 -744с.
6. «Курс пластической хирургии» под ред. К. П. Пшениснова, Ярославль; Рыбинск: «Рыбинский дом печати)" , 2010
7. «Атлас пластической хирургии лица и шеи» Ф.М. Хитров- М.: Ее медиа 2012
8. «Аппаратная косметология» Левкович А.В., Мельник В.С.. -М.- 2007г.
9. «Косметология и пластическая хирургия// Учебное пособие. - Нальчик КБГУ, 2012. Мустафаев М.Ш., Агнокова Т.Х., Батырбекова Ф.Р.
- 10 «Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии», Шарова А.А., Губанова Е.И. ИД «Косметика и медицина», 2013
- 11 5.[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - ЭБС - электронная библиотечная система

### 7.2. Дополнительная литература

1. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии под общей ред. Эрнандес Е.И. ИД «Косметика и медицина», 2013

2. «Ботулотоксин в эстетической медицине. Атлас» Герхард Затлер - Практическая медицина, 2012- 148с.: ил.
3. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» [Электронный ресурс]: журнал /под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 1 - М.: Медицина, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1681-34561.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - в 2 т.: рук. / В. И. Сергиенко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. Элект. ресурс.

### 7.3. Периодические издания

1. «Эстетическая медицина». Научно-практический журнал
2. «Эстетика в медицине». Научно-практический журнал
3. «Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии». Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва [НЭБ РФФИ www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российский стоматологический журнал: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова.М.: Медицина, <http://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва. НЭБ РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Теоретические и клинические вопросы челюстно-лицевой хирургии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва НЭБ РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 7.

### • 7.4. Интернет ресурсы:

1. <http://plastic-surgeon.ru>
2. <http://hiplast.ru>
3. <http://medcosmetologiya.com>
4. <http://clinic-plastic.ru>
5. <http://cosmetologam.info>
6. <http://edu-top.ru/katalog/>
7. <http://sincom.ru>
8. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
10. Национальная электронная библиотека РГБ
11. Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>

### 7.4. Интернет ресурсы:

#### 1. Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)

| №п/п | Наименование электронного ресурса         | Краткая характеристика   | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца; реквизиты договора              | Условия доступа |
|------|---|--|---|---|-----------------|
| 1    | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | Полный доступ   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе  |  |  |  |
| 2 | ЭБС «Консультант студента»  | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.  | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollelib.ru">http://www.medcollelib.ru</a> | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br><b>Договор №750КС/07-2022</b><br>От 26.09.2022 г.<br>Активен до 30.09.2023г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3 | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | ООО «Политехресурс» (г. Москва)<br><b>Договор №849КС/03-2023</b><br>от 11.04.2023 г.<br>Активен до 19.04.2024г.        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 4 | ЭБС «Лань»  | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Договор №41ЕП/223</b><br>от 14.02.2023 г.<br>Активен до 15.02.2024г.         | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 5 | ЭБС «Лань»  | Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Договор №246ЕП/223</b><br>от 31.07.2023 г.<br>Активен до 01.09.2024г.        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
| 6  | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний         | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br>Договор №101/НЭБ/166<br>6-п от 10.09.2020г.<br>Бессрочный                            | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
| 7  | ЭБС «IPSMART»                           | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)<br>Договор №75/ЕП-223 от 23.03.2023 г.<br>Активен до 02.04.2024г.                                   | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 8  | ЭБС «IPSMART» (ЭОРРКИ)                  | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»<br>Издательские коллекции:<br>«Златоуст»;<br>«Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a><br><a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)<br>Договор №142/ЕП-223 от 18.05.2023 г.<br>срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024 | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 9  | ЭБС «Юрайт» для СПО                     | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.                                 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)<br>Договор №305/ЕП-223 От 27.10.2022 г.<br>Активен до 31.10.2023 г.                 | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)        |
| 10 | ЭБС «Юрайт»                             | Электронные версии 8000  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | ООО «Электронное   | Полный  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | для ВО   | наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. |   | издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)<br><b>Договор №44/ЕП-223</b><br>От 16.02.2023 г.<br>Активен с 01.03.2023 г.<br>по 29.02.2024 г. | доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)              |
| 1 | Polpred.com . Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники»<br>Безвозмездно (без официального договора)   | Доступ по IP-адресам КБГУ                            |
| 1 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина            | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву                               | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Соглашение от 15.11.2016г.</b><br>Бессрочный        | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |

## 7.5. Методические указания по проведению учебных занятий.

### *Методические рекомендации по изучению дисциплины «Косметология»*

Преподавание косметологии проводится с учетом знаний, полученных студентами на различных кафедрах общетеоретических и клинических дисциплин (нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, общей хирургии).

На занятиях основное внимание уделяется изучению студентами особенностей диагностики и клиническому течению эстетических дефектов в области лица и тела.

В начале практического занятия в течение 15-20 мин. проводится теоретический разбор темы с использованием мультимедийных презентаций, учебных таблиц, кинофильмов и других наглядных пособий. Далее проводится разбор тем, идет работа на симуляторах и фантомах, демонстрируются показательные операции. В конце занятия отводится 5-10 минут на контроль усвоенного материала с помощью разбора тематических клинических ситуаций или написания тестов. Лекционный курс должен включать современные данные по программе косметологии с отражением материала, не вошедшего в учебники и методические пособия.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Курс изучается на лекциях, клинических занятиях, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к клиническим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к клиническим занятиям активно участвовать в обсуждении вопросов и уметь работать на симуляторах и фантомах. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – основная часть учебного процесса, форма занятий- по звеньям, при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (клиническому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

– широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;

– исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

–медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

–выделить ключевые слова в тексте;

–постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться



отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Зачет и экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету или экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете или экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету или экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету или экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету или экзамену по темам семестра;
- подготовка к ответу на вопросы зачета или экзамена.

При подготовке к зачету или экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по дисциплине. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

На зачет или экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за текущий семестр.

#### **Зачет проводится в два этапа:**

##### **Первый этап – компьютерное тестирование.**

Для этого используется программа АСТ. Тестовый материал охватывал содержание дисциплин за данный семестр. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению. Тестирование проводилось в компьютерном классе аккредитационно – симуляционного центра института.

Тестовое задание состоит из 50 вопросов, на выполнение работы отводится 30 мин. В период работы студентов над тестовыми заданиями аудитория оснащена аудио и видео оборудованием. Критерием положительной оценки являлось 71 % и более правильных ответов. Проверка выполнения тестовых заданий осуществлялась автоматически в системе АСТ.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 70% и менее правильных ответов – "незачтено";
- 71% – 100% правильных ответов – «зачтено».

**Второй этап- письменный ответ на билет.** Для его проведения формируются экзаменационные билеты, состоящие из двух вопросов и одной клинической ситуации.

Алгоритм ответа, предусматривает знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;
- современных классификаций, в т.ч. МКБ-10;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений стоматологических заболеваний у различных возрастных групп;

- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза стоматологических заболеваний с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;

Для определения качества ответа студента на 2 - м этапе выставляется зачет с оценкой: «зачтено», «незачтено».

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.**

Учебный процесс осуществляется на базе аккредитационно-симуляционного центра ИС и ЧЛХ КБГУ и ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

### **Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:**

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»**

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

#### **Стационарное отделение оснащено:**

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A

12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диакос»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопрлежневый Ортоформа

**В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:**

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

**Поликлиническое отделение оснащено:**

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол
12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

**Лицензионное программное обеспечение:**

### Зарубежное лицензионное ПО

|  | Производитель       | Наименование  | лицензия | № договора на 2021 год |
|--|---------------------|---|----------|------------------------|
|  | MSAcademicEES       | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES  | лицензия | ДОГО ВОР №10/ЭА-223    |
|  | MSAcademicEES       | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES   | лицензия | ДОГО ВОР №10/ЭА-223    |
|  | MSAcademicEES       | Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES   | лицензия | ДОГО ВОР №10/ЭА-223    |
|  | MSAcademicEES       | WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис) | лицензия | ДОГО ВОР №10/ЭА-223    |
|  | AdobeCreative Cloud | Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций            | лицензия | ДОГО ВОР № 15/ЭА-223   |
|  | ABBYY               | ABBYY FineReader  | лицензия | ДОГО ВОР № 15/ЭА-223   |

### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

|  | Производитель          | Наименование          | лицензии  |
|--|------------------------|-----------------------|-----------|
|  |                        | Web Browser - Firefox | Бесплатно |
|  |                        | AtomEditor            | Бесплатно |
|  | Фирма Sun Microsystems | Apache OpenOffice     | Бесплатно |

### Российское лицензионного ПО

|  | Производитель | Наименование   | лицензии | № договора на 2021 год |
|--|---------------|--|----------|------------------------|
|  | Kaspersky     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License | лицензия | ДОГО ВОР № 15/ЭА-223   |
|  | DrWeb         | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление                        | лицензия | -                      |
|  |               | Антиплагиат ВУЗ  | лицензия | ДОГО ВОР № 15/ЭА-223   |

|  | Производитель | Наименование   | лицензии | № договора на 2021 год |
|--|---------------|--|----------|------------------------|
|  |               | Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест | лицензия | ДОГО ВОР №20/ЭА-223    |
|  |               | CAM-Система SprutCAM 11 «Профи»  | лицензия | ДОГО ВОР № 15/ЭА-223   |

#### Российское ПО (свободно распространяемое)

|  | Производитель                          | Наименование     | Сроки лицензии |
|--|--|------------------|----------------|
|  | StarForce Technologies, Россия, Москва | Foxit PDF Reader | Бесплатно      |
|  | Россия                                 | 7zip             | Бесплатно      |

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

–на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена

оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Косметология» на \_\_\_\_\_ учебный год

| п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-----|---------------------|--|------------|
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |
|     |                     |  |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании УС института, протокол № \_\_7\_\_ от "\_\_02\_"  
\_\_09\_\_ 2024\_г.

Директор ИС и ЧЛХ \_\_\_\_\_ / М.Ш.Мустафеев/

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

| №п/п | Вид контроля                                     | Сумма баллов        |                |                |
|------|--|---------------------|----------------|----------------|
|      |  | Общая сумма         | 1-я точка      | 2-я точка      |
|      | Посещение занятий                                | до 10 баллов        | до 5 б.        | до 5 б.        |
|      | Текущий контроль:                                | до 30 баллов        | до 15 б.       | до 15 б.       |
|      | Устный опрос                                     | от 0 до 30 б.       | до 15 б.       | до 15 б.       |
|      | <b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b> | <b>до 70 баллов</b> | <b>до 35б.</b> | <b>до 35б.</b> |

## Приложение 3

### Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

| Семестр  | Шкала оценивания   |  |  |   |
|----------|--|--|--|---|
|          | 0-35 баллов  | 36-50 баллов   | 51-60 баллов   | 61-70 баллов  |
| <b>7</b> | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично». |

### Промежуточная аттестация

| Семестр  | Не зачтено (не удовлетворительно)<br>(36-60 баллов)   | Зачтено<br>(удовлетворительно)<br>(61-100 баллов)  |
|----------|---|--|
| <b>7</b> | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете или экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете или экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 46-60 |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | итогах текущего и рубежного контроля, на зачете или экзамене дал полный ответ только на один вопрос | баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете или экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.<br>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на зачете или экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. |
|--|---|---|

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
протокол № 7 от 02.09.2024 г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафеев