

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и ЧЛХ**

**Медицинская академия**

Кафедра общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **М.Ш. Мустафаев**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **М.Ш. Мустафаев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20.03 «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки  
31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

Квалификация выпускника  
Врач – стоматолог

Форма обучения  
очная

**Нальчик, 2024**

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» /составитель Л.А. Анаева – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 20 с.*

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология, 9 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. №984 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59473).

## Содержание

	с.
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1 <i>Клинические занятия.....</i>	7
4.2 <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....</i>	8
4.3 <i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</i>	8
4.4. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....</i>	13
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	16
5.1 <i>Основная литература.....</i>	16
5.2 <i>Дополнительная литература.....</i>	17
5.3 <i>Периодические издания.....</i>	17
5.4 <i>Интернет-ресурсы.....</i>	17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
7. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	20

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Медицинская реабилитация нацелена, как известно, на формирование у обучающихся диагностических и лечебных компетенций с использованием различных лечебных факторов (физических, климатических, преформированных факторов внешней среды и др.) с целью профилактики хронизации болезни и инвалидизации населения, возвращения больных к общественно полезной, активной трудовой деятельности в соответствии с их функциональными возможностями, поэтому имеет чёткую логическую и клиническую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения в рамках такой учебной дисциплины, как «Медицинская реабилитация».

### **Цель освоения дисциплины:**

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

- знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии,
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к вариативной части, изучается в 9 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин модулей «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии», а также дисциплин гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство гинекология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**ОПК-6** готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-11** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

**ПК-5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-11** готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**ПК-17** готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ** **Содержание дисциплины «Медицинская реабилитация»**

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Физиотерапия	1. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Электролечение (постоянный непрерывный ток). 2. Электролечение (импульсные токи). Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. 3. Светолечение. Механотерапия. Искусственная воздушная среда. Термотерапия. 4. Водолечение. Курортология. Основы медицинского массажа. Рефлексотерапия.	Т, ДЗ, Р, УИРС, РК, К, дискуссии; презентации
2	Лечебная физкультура	1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. 2. Основы ЛФК. ЛФК при неврологических заболеваниях. ЛФК при заболеваниях внутренних органов, опорно-двигательного аппарата.	Т, ДЗ, Р, УИРС, РК, К, дискуссии; презентации

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), учебно-исследовательская работа студента (УИРС) и т.д.

На изучение курса отводится 72 часа (2 з.е.), из них: клинические занятия - 34 ч., лекционные часы не предусмотрены; самостоятельная работа студента – 29 часов; завершается зачетом.

**Структура дисциплины «Медицинская реабилитация»**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	34	34
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Клинические занятия (КЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	29	29
Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)	6	6
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	9	9
Контроль	9	9
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

#### 4.1 Клинические занятия

№ занятия	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Трансканальные воздействия постоянным током: трансканальный электрофорез йода, трансканальная анодгальванизация, депофорез гидроокиси меди-кальция, апексфорез. Апекслокация.	<b>6</b>
<b>2</b>	Электроодонтодиагностика. Электростимуляция. Электросон. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия Транскраниальная электроанальгезия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция в стоматологии. Электрическое поле ультравысокой частоты.	<b>6</b>

	Микроволновая терапия. Миллиметроволновая терапия. Магнитотерапия.	
<b>3</b>	Инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение, лазеротерапия. Ультразвуковая терапия. Ультразвуковая чистка зубов. Вибротерапия Аэроионотерапия, аэрозольотерапия, озонотерапия.	<b>6</b>
<b>4</b>	Водолечебные процедуры. Курорты Массаж и его влияние на организм. Приемы массаж, их физиологическое действие на организм. Виды массажа. Особенности применения массажа в челюстно-лицевой области.	<b>6</b>
<b>5</b>	Средства и методы ЛФК при воспалительных явлениях и травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	<b>4</b>
<b>6</b>	ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ, ОДА	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Лекционные занятия не предусмотрены.**

#### **4.2 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами.	<b>7</b>
	Криотерапия. Криодеструкция. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Грязелечение.	<b>7</b>
	Основы рефлексотерапии	<b>7</b>
<b>2</b>	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>29</b>

#### **4.3 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **Тематика рефератов и других письменных заданий:**

1. ЛФК и физиотерапия при неврите лицевого нерва.
2. Массаж.
3. ЛФК и физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
4. ЛФК и физиотерапия при ЧМТ.
5. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
6. ЛФК и физиотерапия при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
7. ЛФК и физиотерапия при протезировании.
8. ЛФК и физиотерапия при болезнях обмена.
9. ЛФК и физиотерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Механотерапия.
11. ЛФК и физиотерапия при прозопагиях.
12. Лечебная физкультура и физиотерапия в клинике внутренних болезней.
13. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.
14. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии.

15. Лечебная физкультура и физиотерапия в неврологии.
16. Медицинская реабилитация: цели, задачи, этапы, особенности реабилитационных лечебных учреждений и их структура.
17. Медицинская реабилитация больных после травм и операций ЧЛО.
18. Медицинская реабилитация при врожденных аномалиях ЧЛО.
19. Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями ЧЛО.
20. Применение постоянных импульсных токов в стоматологии.
21. Индуктотермия и диатермия (диатермокоагуляция) в стоматологической практике
22. Лечебное применение лазерного излучения в стоматологии.
23. Пунктурная физиотерапия в стоматологии.
24. Ультрафиолетовое излучение в стоматологии
25. УВЧ-терапия и УВЧ-индуктотермия в стоматологической практике.
26. Природные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации.
27. Климатические факторы, используемые для медицинской реабилитации
28. Лечебная физкультуры в медицинской реабилитации больных с патологией ЧЛО.
29. Физиопрофилактика в стоматологии

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.  
**Уровень оригинальности текста – 60%**

### ***Критерии оценки реферата:***

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается



способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### ***Тестовый контроль***

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ЛФК ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ:

1. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного,
2. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
3. изменения режима больного,
4. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям,
5. составления схем процедуры лечебной гимнастики.

2. НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА ЛФК НА ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО БОЛЬНОГО СОСТАВЛЯЕТ

1. 60 мин,
2. 50 мин,
3. 30 мин,
4. 20 мин,
5. 10 мин.

3. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ АППАРАТЫ: 1. Поток-1; 2. ГР-2; 3. ГК-2; 4. НИОН; 5. ИОН. ВЫБЕРИТЕ ПОЛНЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

1. если правильны ответы 1, 2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
4. если правильный ответ 4;
5. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЧАСТОТЫ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ НА ГЛУБИНУ:

1. до 1 см;

2. 2–3 см;
3. 9-13 см;
4. сквозное проникновение;
5. 13-15 см.

5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭРИТЕМЫ ПРИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОМ ИЗЛУЧЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ: 1. образования витамина D, 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях, 3. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов, 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена, 5. усиление пигментации. Выберите правильный ответ по схеме:

1. если правильны ответы 1,2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
4. если правильный ответ 1,2,3,4;
5. если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

**Ответы на тестовые задания:**

1.-3; 2.-4; 3.-5; 4.-4; 5.-5.

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

(8 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(6 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(4 балла) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Ситуационные задачи**

1. Больная Ш. 38 лет. Профессия - парикмахер. Жалуется на боли в правом плечевом суставе с иррадиацией в руку и шейно-затылочную область. Боли беспокоят второй день, возникли после переохлаждения.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, определяется болезненность при отведении правой руки и заведении ее за спину, гипертонус надостной, трапециевидной и грудной мышц справа, миогелез в этих мышцах. Пальпация гребня и акромиального отростка лопатки болезненны.

Сформулируйте клинический диагноз. Тактика врача по лечебной физкультуре.

2. Пациентка А. 33 года. Работает экономистом. Жалуется на периодические боли в шейном и поясничном отделах позвоночника, особенно после длительного нахождения в положении сидя, стирки, уборки. Утром просыпается от дискомфорта в спине, скованность и дискомфорт сохраняются до 30-40 минут после вставания с постели. Указанные симптомы нарастали в течение года. К врачу ранее не обращалась.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, вес – 73 кг, рост – 165 кг. При глубокой пальпации – болезненность и напряжение паравертебральных тканей, особенно в верхне-грудном и поясничном отделах.

Сформулируйте клинический диагноз. Тактика врача по лечебной физкультуре.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):***

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

***Перечень контрольных вопросов***

1. Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении стоматологических больных.
2. Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении стоматологических больных.
3. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах мягких тканей, зубов и челюстей.
4. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза.
5. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении заболеваний слизистой полости рта.
6. Механизм физиологического действия физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
7. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Показания и противопоказания к механотерапии при контрактурах челюстно-лицевой области. Методы учета эффективности.
9. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при неврите лицевого нерва.
10. Показания и абсолютные противопоказания к назначению средств ЛФК.
11. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в клинике внутренних болезней.
12. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в хирургии.
13. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в неврологии.
14. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в травматологии.
15. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией ЧЛЮ.
16. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
17. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии

18. Методы электролечения используемые при воспалительных заболеваниях пародонта
19. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
20. Методы светолечения кариеса.
21. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях ЧЛО.
22. Принципы электроанальгезии.
23. Принципы электродиагностики в стоматологии.
24. Основные принципы физиотерапии невритов и невралгий ЧЛО.
25. Использование физиотерапевтических методов при заболеваниях слюнных желез.
26. Особенности реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
27. Медицинская реабилитация больных после оперативных вмешательств на ЧЛО.
28. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта.
29. Медицинская реабилитация при артрозах и артритах ВНЧС.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

(7 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(6 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(5 баллов) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

**4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b><i>Результаты обучения (компетенции)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов обучения</i></b>	<b><i>Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенции</i></b>
<b>ОПК-6</b> <i>готовность к ведению</i>	<b>Знать:</b> требования к ведению учетно-отчетной документации в кабинетах ЛФК и физиотерапевтических отделениях (кабинетах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Написание реферата</li> </ul>

<p><i>медицинской документации</i></p>	<p><b>Уметь:</b> оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством: назначение физиопроцедур по Ф 44/у, назначение комплекса лечебной физкультуры Ф 42/у</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением назначения физиопроцедур по Ф 44/у, назначения комплекса лечебной физкультуры Ф 42/у</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменная контрольная работа</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Дискуссии</li> <li>• Презентации</li> <li>• Курация больных в реабилитационном отделении</li> <li>• Оформление медицинской документации совместно с врачами отделения</li> <li>• Составление индивидуальной программы реабилитации больных</li> </ul>
<p><b>ОПК-11</b> <i>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</i></p>	<p><b>Знать:</b> современное медицинское, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, физиотерапевтического отделения, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские изделия и оборудование отделений лечебной физкультуры и физиотерапевтического в реабилитации основных нозологических групп пациентов, технику их применения</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения процедуры с пациентом при использовании медицинского оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Написание реферата</li> <li>• Письменная контрольная работа</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Дискуссии</li> <li>• Презентации</li> <li>• Курация больных в реабилитационном отделении</li> <li>• Оформление медицинской документации совместно с врачами отделения</li> <li>• Составление индивидуальной программы реабилитации больных</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> <i>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</i></p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения в области клинической диагностики нозологических форм и патологических состояний, требующих медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученные ранее знания, технологии и методы в области обследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Написание реферата</li> <li>• Письменная контрольная работа</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Решение</li> </ul>

лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>пациентов различного профиля с целью установления диагноза у лиц, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методиками в области обследования пациентов с различными заболеваниями и травмами для установления диагноза у лиц, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссии</li> <li>• Презентации</li> <li>• Курация больных в реабилитационном отделении</li> <li>• Оформление медицинской документации совместно с врачами отделения</li> <li>• Составление индивидуальной программы реабилитации больных</li> </ul>
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p><b>Знать:</b> основные методы и средства медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> расценить объем необходимых реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления индивидуальной программы реабилитации и оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями и травмами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Написание реферата</li> <li>• Письменная контрольная работа</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Дискуссии</li> <li>• Презентации</li> <li>• Курация больных в реабилитационном отделении</li> <li>• Оформление медицинской документации совместно с врачами отделения</li> <li>• Составление индивидуальной программы реабилитации больных</li> </ul>
<b>ПК-17</b> готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора информации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Написание реферата</li> <li>• Письменная контрольная работа</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Дискуссии</li> <li>• Презентации</li> <li>• Курация больных</li> </ul>

		<p>В реабилитационном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации совместно с врачами отделения</li> <li>• Составление индивидуальной программы реабилитации больных</li> </ul>
<p><b>ПК-11 –</b> реабилитационная деятельность:</p> <p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области. Медицинские показания к санаторно-курортному лечению у пациентов стоматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определять медицинские показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, включая составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстнолицевой области, подбор лекарственных препаратов для реабилитации, наблюдение за ходом реабилитации пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
6. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
7. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Епифанов А. В. Реабилитация в неврологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
2. Медведев А.С. Основы медицинской реабилитологии. – Минск: Беларуская наука, 2010. – 435 с.
3. Медицинская реабилитация. В трех книгах / под. ред. В.М. Боголюбова. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
4. Носков М.Н. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с.
5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>
6. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>
7. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учебник / под. ред. Дубровского В.И., Дубровской А.В. – М: Бином, 2010. – 448 с.

### 5.3 Периодические издания

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры	Журнал выходит 6 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по медицинской реабилитации, курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуре.
2.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Журнал выходит 12 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по спортивной медицине и лечебной физкультуре.
3.	Физиотерапия. Бальнеология и реабилитация.	Журнал выходит 6 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по медицинской



		реабилитации, курортологии, физиотерапии, новые медицинские технологии с применением средств физиотерапии.
--	--	--

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ  
(2024-2025 уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
<b>Ресурсы для образования</b>			
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>

		аудиоизданий.	
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10.	ЭР СПО «PROФобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>
11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

		<b>4500</b> российских журналов.	
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

#### 5.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Многопрофильный образовательный ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к комплектованию библиотек.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Клинической базой для проведения лабораторных занятий является реабилитационное отделение (Дом ребенка «специализированный»), в составе которого имеются:*

- физиотерапевтические кабинеты,

- залы ЛФК

### **Оборудование учебных кабинетов для лабораторных и лекционных занятий:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

#### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам;
- материалы для промежуточной аттестации студентов.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются *лицензионное программное обеспечение*:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

*свободно распространяемые программы:*

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**7. Лист изменений (дополнений)**  
 в рабочую программу дисциплины «Медицинская реабилитация»  
 по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_