

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Кафедра нормальной и патологической анатомии человека

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы _____ М.Ш.Мустафаев

« ____ » _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ М.Ш. Мустафаев

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА »

Направление подготовки
31.05.03 Стоматология

Профиль подготовки
«Врач-стоматолог»

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Нальчик 20__

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»./сост. В.А. Каранашева, А.А.Мечукаев – Нальчик: КБГУ, 20___. – 41 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология 10 семестра, 5 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 года

(регистрационный номер 41277 от 01.03.2016).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3	Требования к результатам освоения дисциплины	7
4	Содержание и структура дисциплины	9
4.1	Содержание разделов дисциплины	9
4.2	Структура дисциплины	14
4.3	Лекционные занятия	15
4.4	Практические занятия	16
4.5	Клинические занятия	16
4.6	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
7.1	Основная литература	30
7.2	Дополнительная литература	30
7.3	Периодические издания	31
7.4	Интернет ресурсы	31
7.5	Методические указания к практическим занятиям	32
7.6	Методические указания к клиническим занятиям	32
7.7	Методические указания к самостоятельным занятиям	38
7.8	Программное обеспечение	38
8	Материально-техническое обеспечение	39

9	Лист изменений (дополнений)	40
---	-----------------------------	----

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

При исследовании преступлений, совершенных против здоровья и жизни человека, в системе доказательств большое значение имеет судебно-медицинская экспертиза, решающая вопросы медико-биологического характера, которые возникают в ходе следствия.

В случаях отсутствия штатного судебно-медицинского эксперта проведение экспертизы, согласно ст. 78 УПК РФ может быть поручено врачу любой специальности. При этом исполнение экспертизы, как и оказание помощи больному, является обязательным. Это в полной мере относится и к врачам-стоматологам, которых всё чаще привлекают к экспертной деятельности.

Поэтому не случайно выделение судебной стоматологии в самостоятельное направление судебной медицины, преподавание которой предусмотрено учебными планами всех высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология». После получения диплома врач может быть привлечён для выполнения экспертизы трупа, живого лица или для участия в осмотре трупа на месте происшествия.

Основной **целью** преподавания судебной медицины является овладение студентами основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачами судебной медицины являются:

1. Ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
2. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний,

- осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
3. Ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях, идентификации личности по стоматологическому статусу.
 4. Ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
 5. Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в первоначальных следственных действиях.
 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.
 7. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших

2. Место дисциплины «Судебная медицина» в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина **Б1.Б.15.02 «Судебная медицина»** относится к базовой части дисциплин модуля Б1.Б.15 «Патологическая анатомия» Блока I «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.03 **Стоматология**, является обязательной для подготовки специалиста и изучается в 10 семестре 5 курса.

Преподавание дисциплины «Судебная медицина» проводится на основе обобщения научного материала с позиций достижений гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философии, психологии и педагогики, истории медицины, латинского языка; математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусологи, иммунология, фармакология; профессиональными дисциплинами, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, внутренние болезни, общая хирургия, хирургические болезни, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, педиатрия.

При изучении дисциплины «Судебная медицина» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП для последующего освоения других клинических дисциплин (терапевтическая, ортопедическая, хирургическая и детская стоматология), согласно формируемым компетенциям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций:

ОК - 8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-9:

На основании освоения данных компетенций студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (разделы VI «Права граждан при оказании медико-социальной помощи», VIII- «Гарантии осуществления медико-социальной помощи», IX - «Медицинская экспертиза», X- «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», XII - «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»).
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационные принципы судебно-стоматологической экспертизы построение учреждений судебно-медицинской экспертизы.
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинское определение вреда, причиненного здоровью, принципы

построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на неё.

- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии, общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии.
- иметь представления о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы волос, идентификации личности.
- уголовное законодательство в области ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.

УМЕТЬ:

- участвуя в осмотре трупа на месте обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в оформлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы, описание одежды, установление пола и возраста (на вид), трупных изменений, повреждений)/
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии в судебной медицине схемами.
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.

ВЛАДЕТЬ:

- техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или их частей для лабораторных исследований (судебно-химического и гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа

- заполнить врачебное свидетельство о смерти.
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

4. Содержание и структура дисциплины.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид контроля
1.	Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии,	Определение судебной медицины. Предмет судебной стоматологии. Объекты и методы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
2.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права, ответственность экспертов (ст.ст. 82 УПК, 181,182,184 УК РФ). Виды экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в судебном заседании. Судебная медицина, как доказательство по уголовному делу Порядок назначения и производства экспертизы. (ст.ст.78,79,184 УПК РФ). Организация судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы и её роль в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Объекты экспертизы. Осмотр места происшествия. Документация экспертизы. Эксгумация (ст. 180 УПК РФ).	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат

3	Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных изменениях	Процесс смерти с биологической и философской точек зрения. Определение взаимоотношений жизни и смерти. Определение терминального состояния: предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными, насекомыми и растениями. Методы исследования трупных изменений. Установление давности наступления смерти.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
4.	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии, виды осмотра место происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины (судебной стоматологии) и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
5.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюсти. Изготовление посмертных масок (слепков). Реставрация лица. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат

		(заключения) при судебно-медицинской экспертизе трупа. Медицинское свидетельство о смерти.	
6	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.	Общее понятие о механической травме, определение понятия «повреждение». Судебно-медицинская классификация повреждений и их признаки, их общая характеристика. Причины и профилактика травматизма. Механизм возникновения повреждений. Методы описания повреждений. Особенности повреждения мягких тканей лица, морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Переломы челюстно-лицевых костей, их морфологические особенности в зависимости от механизма и вида деформации. Вывихи и переломы зубов. Повреждения при падении на плоскости и с высоты. Транспортная травма. Повреждения острыми орудиями мягких тканей лица, лицевых костей и зубов, механизм их образования и их морфологическая характеристика. Установление особенностей орудия по повреждениям на теле. Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения от охотничьего оружия. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные исследования при механических повреждениях. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Определение давности и степени телесных повреждений на трупе. Причины смерти от механических повреждений челюстно-лицевой области.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
7	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждении	Действия крайних температур. Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Термические ожоги и обморожения лица. Исследование трупов, обнаруженных на пожарище. Изменения, возникающие при	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта

	челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.	замерзании и оттаивании. Действие электрического тока. Поражение техническим электричеством. Признаки действия электротока. Поражения от действия атмосферного электричества (молния). Общие сведения о действии проникающей радиации на организм. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислот и щелочей). Поражения полости рта при отравлении деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и ядохимикатами и др.).	экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
8	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертизы живых лиц.	Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. «правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью». Критерии тяжести вреда здоровью. Способы причинения повреждений (побои, истязания) Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях челюстно-лицевой системы. Симуляция травмы зубов.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
9	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные к ней вопросы. Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.	Общие принципы судебно-медицинской идентификации личности. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса (метод фотосовмещения прижизненной фотографии и черепа, метод сравнительного исследования передних зубов на прижизненной фотографии лица и черепа, метод сравнительного прижизненной и посмертной рентгенограмм челюстно-лицевой области, по особенностям строения зубов и зубного ряда, по следам и отпечаткам зубов и т.д.).	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат

10	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
11	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Профессиональные нарушения медработников стоматологических учреждений. Преступления против личности (против жизни и здоровья). Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения). Должностные преступления. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор безвозмездного оказания услуг. Качество услуги. Ответственность за причинение вреда. Компенсация морального ущерба. Обстоятельства, исключающие гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат
12	Судебно-медицинская экспертиза по делам профессиональных правонарушений медицинских работников.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания стоматологической помощи. Анализ неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи по вине пациентов.	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, оформление фрагмента Акта экспертизы. заполнение врачебного свидетельства о смерти, реферат

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 зачётные единицы), из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных - 18 часов; лабораторных – 18 часов; самостоятельная работа студента - 36 часов; завершается зачётом.

4.2. Структура дисциплины «Анатомия человека».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид работы	10 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах)	36	36
Лекционные занятия (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрен в учебном плане	
Семинарские занятия (СЗ)	не предусмотрен в учебном плане	
Клинические занятия (ЛЗ)	18	18
Самостоятельная работа (в часах):	27	27
Акт экспертизы	4	6
Реферат	4	6
Работа с текстом нормативных документов уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским и гражданско-процессуальным и др. кодексами.	4	6
Работа с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями.	4	6
Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий	4	6
Подготовка к прохождению промежуточной аттестации	7	6
Вид промежуточной аттестации	зачёт	

4.3 Лекционные занятия.

№№	Тема лекции
1.	Вводная лекция. Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии). Процессуальные и организационные

	судебно-медицинской экспертизы
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Определение давности наступления смерти.
3.	Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы при травме челюстно-лицевой области
4.	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при огнестрельных повреждениях и взрывной травме
5.	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.
6	Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.
7.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные профессионально-должностные правонарушения.
9	Судебно-медицинская экспертиза по делам профессиональных правонарушений медицинских работников.

4.4. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Клинические занятия

	Название темы практических занятий
--	---

№ занятия	
1.	Вводное занятие. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы при травме челюстно-лицевой области Демонстрационное судебно-медицинское исследование трупа. Умирание и смерть. Ранние и поздние изменения трупа. Осмотр трупа на месте обнаружения
2.	Общие вопросы судебно-стоматологической экспертизы при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.
3.	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждении челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.
4.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные к ней вопросы. Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.
5	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической

	работе медицинских учреждений.
2	Осмотр трупа на месте происшествия и на месте обнаружения.
5	Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы
2	Особенности судебно-медицинской экспертизы гнилостно-измененных, скелетированных и расчленённых трупов.
8	Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.
9	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью

Формы самостоятельного изучения разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Методическое обеспечение
1	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.	Работа с литературой, подготовка доклада	Проверка реферата с оценкой	Учебник, дополнительная литература
2	Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы	Работа с литературой, подготовка реферата.	Проверка реферата с оценкой	Учебник, дополнительная литература
3	Особенности судебно-медицинской экспертизы гнилостноизмененных, скелетированных и расчленённых трупов.	Работа с литературой, подготовка реферата	Проверка реферата с оценкой	Учебник, дополнительная литература
4	Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.	Работа с литературой, подготовка реферата.	Проверка реферата с оценкой	Учебник, дополнительная литература
5	Судебно-медицинская	Работа с	Проверка	Учебник,

	экспертиза тяжести вреда здоровью	литературой, подготовка реферата	реферата с оценкой	дополнительная литература
5	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.	Работа с литературой, подготовка реферата	Проверка реферата с оценкой	Учебник, дополнительная литература

4.7. Курсовой проект (курсовая программа) не предусмотрены учебным планом

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.05.03

Стоматология предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля - оценка результатов в семестре и обеспечение своевременной обратной связи для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Судебная медицина».

Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях, проводимых по расписанию деканата по цикловому методу. Формами текущего контроля являются, как правило устные опросы на занятиях, решения ситуационных задач, составление фрагмента «Акта судебно-медицинского исследования

трупа», «Врачебного свидетельства о смерти», «Судебно-медицинского освидетельствования».

Начисление баллов осуществляется преподавателем.

Результат устного опроса знания текущего контроля студента оцениваются по шкале, указанной в таблице

Структура рейтинговых мероприятий

№ за н.	Тема занятия	Вид контроля	Форма контроля	Количество Баллов		
				5	4	3
1.	Организационные и правовые основы судебно-медицинской экспертизы. Умирание, смерть, трупные изменения.	Текущий	Устно	3	2	1
2	Общие вопросы судебно-стоматологической экспертизы при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.		Устно	3	2	1
3	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждении челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.	Текущий	Устно	3	2	1
4	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные к ней вопросы. Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.			3	2	1
5	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.			3	2	1
	Тестирование			15	10	7
	Коллоквиум			20	15	10

	Реферат			10	7	7
	Посещение занятий	Рубежный.	Письмен.	10	10	10
Общее количество баллов за цикл				70	52	39

15 баллов ставится, если студент полно излагает и понимает изученный материал, излагает этот материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, может применять знания на практике.
(ответ на отлично).

10 баллов ставится, если студент даёт такой же ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала (ответ на хорошо)

4 балла, ставится, если студент излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого (ответ на удовлетворительно)

0 баллов, ставится, если студент не знает большую часть изученного материала.

допускает грубые ошибки в формулировке (ответ на неудовлетворительно).

Рубежный контроль проводится по учебным модулям дисциплины с целью усвоения качества усвоения модуля в целом. В течении одного цикла проводится одно контрольное мероприятие, одно компьютерное тестирование, докладываются рефераты и оформляются акты экспертиз.

5.1.2.Оценочные материалы по тестовым заданиям.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний студента .

Для унифицирования контроля знаний студентов по каждому разделу имеется **Банк**

тестовых контрольных заданий и эталоны ответов к ним (около 300 тестовых

заданий разной сложности: закрытые и открытые тесты, тесты на последовательность и тесты на соответствие).

Образцы тестовых заданий:

Задание №1

Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц проводит:

-: лечащий врач

+: судебно-медицинский эксперт

-: фельдшер

- + : врач-эксперт
- : главный врач лечебного учреждения

Задание №2

Умышленными преступлениями в связи с медицинской деятельностью являются:

- : несчастный случай
- + : незаконное производство аборта
- : врачебные ошибки
- + : неоказание помощи больному
- + : нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.

Задание №3

Судебно-медицинская экспертиза назначается в случаях:

- + : для установления причин смерти
- : для определения и физического состояния свидетеля или потерпевшего
- + : для установления возраста потерпевшего, обвиняемого и подозреваемого
- : для определения психического состояния обвиняемого подозреваемого

Задание №4

Жизнеспособным считается младенец

- + : длиной тела 40 см
- : длиной пуповины в 30 см
- + : с отсутствием уродств, несовместимых с жизнью
- : достаточным развитием подкожного жира

Задание №5

Смерть плода во время родов наступает:

- : глубокой недоношенностью
- : аспирации околоплодных вод
- + : родовой травмы
- + : сдавлении шеи, обвитии пуповиной
- : гемолитической болезни

Критерии формирования оценки по тестовым заданиям.

15 баллов получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 91-100%

12 баллов получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 81- 90%

10 балла получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 71- 80%

8 балла получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 61- 70%

6 балла получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 51- 60%

4 балл получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 31- 50%

2 балла получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 21- 30%

0 баллов получает студент с правильным количеством ответов на тестовые задания на 01- 20%

Коллоквиум проводится письменно по вопросам приведенным ниже.

5.1.3.Оценочные материалы по коллоквиуму

В результате опроса по коллоквиуму знания обучающегося оцениваются по следующей шкале:

20 баллов ставится, если студент полно излагает изученный материал, понимает изучаемый материал, может применять знания на практике, излагает этот материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (**ответ на отлично**).

15 баллов ставится, если студент даёт такой же ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала (**ответ на хорошо**)

10 баллов ставится, если студент излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого (**ответ на удовлетворительно**)

0 баллов, ставится, если студент не знает большую часть изученного материала.
допускает грубые ошибки в формулировке (**ответ на неудовлетворительно**).

5.3. Промежуточная аттестация это зачёт по дисциплине в целом, который проводится в письменной форме по билетам. Полная оценка (зачёт), выставляется по сумме баллов, полученных студентом по разным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Студентам добавляются 10 баллов за посещение занятий. Для допуска к зачёту необходимо набрать не менее 36 баллов. Для получения зачёта студенту необходимо иметь не

менее 61 балла. С учётом этих требований на кафедре составляется и утверждается ежегодно структура рейтинговых мероприятий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Она предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения. Осуществляется в конце цикла в 10 семестре в виде зачёта за весь пройденный материал и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине « Судебная медицина»

Перечень контрольных вопросов на зачёт.

1. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
2. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ
3. Судебно-медицинская экспертиза, её предмет.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Порядок проведения и назначения экспертизы.
6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
7. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
8. Роль и участие судебно-медицинской службы в РФ в решении задач здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
9. Эксперт, его права, обязанности и ответственность.
10. Специалист, его права, обязанности и ответственность.
11. Отвод эксперта и специалиста.
12. Дополнительные методы, применяемые при проведении судебно-медицинских экспертиз.
13. Организация и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
14. Организация и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

15. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
16. Виды судебных экспертиз.
17. Судебно-медицинская классификация смерти.
18. Порядок проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.
19. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупа.
20. Техника исследования трупов.
21. Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти.
22. Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
23. Судебно-медицинское установление давности смерти.
24. Судебно-медицинское значение трупных пятен.
25. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.
26. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
27. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
28. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации .
29. Искусственная консервация трупов.
30. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
31. Судебно-медицинская экспертиза возраста.
32. Судебно-медицинская идентификация личности.
33. Идентификация личности по стоматологическому статусу
34. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
35. Общее понятие о механической травме, определение понятия «повреждение». Судебно-медицинская классификация повреждений и их признаки.
36. Общая характеристика, методы описания повреждений. Особенности повреждения мягких тканей лица,

37. Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждении челюстно-лицевой области

от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

38. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии.

39. Неосторожные действия врачей.

40. Понятие и виды врачебных ошибок.

41. Несчастные случаи в медицинской практике.

42. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного зачёта с использованием билетов и оценивается максимально на 30 баллов

Этап	Форма проведения	Критерии оценки
Один	Письменно по билетам с последующим устным собеседованием на усмотрение студента	См. следующую таблицу

Имеется 20 билетов, в каждом билете 4 вопроса.

№	Название вопроса	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	Эксперт, его права и обязанности.	8	6	4	0
2	Судебно-медицинская классификация смерти.	7	5	3	0
3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами челюстно-лицевой области.	7	5	3	0
4	Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью при огнестрельных ранениях мягких тканей лица.	8	6	4	0
	Итого	30	22	14	0

Критерий формирования оценок по промежуточной аттестации.

Отлично (30 баллов) получает студент, который свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений.

Хорошо (22 балла) получает студент относительно полно ориентируется в материале, допускает незначительное количество ошибок.

Удовлетворительно (14 баллов) получают студенты, у которых недостаточно высокий уровень владения материалом. В процессе ответа допускает ошибки и затруднения в изложении материала. Студент выполнил не менее 2/3 всей работы.

Неудовлетворительно (0 баллов) - получают студенты, которые допускают значительные ошибки, имеют начальную степень ориентации в материале, правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

зачёт – 61 балл теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. На зачёте студент демонстрирует предусмотренный программой материала.

не зачтено - от 36 до 60 баллов теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачёте студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Менее 36 баллов – не допускается к зачёту.

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (компетенция)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОК -8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать		Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов оформление фрагментов

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		«Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно- медицинской экспертизы» определение выводов, ситуационные задачи
ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности. Уметь излагать решение стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности. Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий	Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов , оформление фрагментов «Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно- медицинской экспертизы» определение выводов, ситуационные задачи
ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Врачебную этику и медицинскую деонтологию. Уметь: отличить профессиональные нарушения медицинских работников от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицинской практике Владеть: оформлением медицинской документацией (акт судебно-медицинского исследования трупа, акт освидетельствования живого лица, заключения эксперта	Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов , оформление фрагментов «Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно- медицинской экспертизы» определение выводов,

		ситуационные задачи
<p>ПК -5:</p> <p>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - основные способы и методы объектов судебно-медицинской экспертизы. Их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут производиться; - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы - механизмы образования и отличительные особенности повреждения при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях и патологических процессах; - порядок проведения и методики освидетельствования живых лиц с целью фиксации повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования «врачебных дел» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать патоморфологические изменения и повреждения, ориентировочно решить вопросы о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, механизмах, последовательности и механизмах формирования, способности человека 	<p>Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов, оформление фрагментов «Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно-медицинской экспертизы» определение выводов, ситуационные задачи</p>

	<p>после получения травмы совершать целенаправленные действия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком установления тяжести вреда здоровью, причиненного здоровью человека; -навыком формулировки судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта 	
<p>ПК-6: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию к проведению медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: анализировать обстоятельства происшествия, медицинские документы и сведения медицинского характера, содержащие в материалах дела.</p> <p>Владеть: оформлением медицинской документацией (акт судебно-медицинского исследования трупа, акт освидетельствования живого лица, заключения эксперта).</p>	<p>Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов , оформление фрагментов «Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно-медицинской экспертизы» определение выводов, ситуационные задачи</p>
<p>ПК- 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра и способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком формулировки судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта 	<p>Тесты, опрос по билетам, подготовка рефератов , оформление фрагментов «Врачебного свидетельства смерти», «Заключение судебно-медицинской экспертизы» определение выводов, ситуационные задачи</p>

пересмотра		
------------	--	--

Тематика рефератов.

1. Организационно-процессуальные вопросы. Регламентирующие документы. Структура СМЭ РФ.
2. Механическая асфиксия.
4. Огнестрельные повреждения.
5. Идентификация личности по стоматологическому статусу.
6. Половые преступления.
7. Транспортная травма.
8. Экспертиза живых лиц
9. Профессиональные нарушения медицинских работников.
10. Повреждения тупыми предметами, их классификация
11. Механические повреждения.
12. Взрывная травма.
13. Колюще-режущие повреждения.
14. Критерии тяжести вреда здоровью
15. Осмотр трупа на месте происшествия.
16. Значение лабораторных и специальных методов исследования в судебно-медицинской экспертизе.
17. Значение судебно-медицинской экспертизы для профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Судебная медицина, 2-е издание./ под редакцией Пиголкина Ю.И. М., ГЭОТАР-Медиа 2012.
2. Судебная медицина: Учебник под ред. проф. Крюкова В.Н., 4 издание М., 2009.

7.2. Дополнительная литература.

1. Пиголкин Ю.И. Задачи и тестовые задания по судебной медицине. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006
2. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006
3. Харин Г.М. Краткий курс судебной медицины. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006
4. Бедрин Л.М. Избранные лекции по судебной медицине, Ярославль. 1989
5. Вермель И.Г., Солохин А.А. Формальная логика в судебной медицине, М., 1995.
6. Практикум по судебной медицине. М., «Медицина», 1971.
7. Крюков В.Н. Основы механо- и морфогенеза переломов. - М.,
8. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков В.Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза. - Л., 1990
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Под ред. А.А. Матышева. Л, 1989.
10. Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений. Под ред. Я.С. Смусина и др. , - М, 1980.
11. Солохин А.А., Бедрин Л.М. Таблицы и схемы по судебной медицине (Выпуски 1 – 4).- Москва – Ярославль, 1985 – 1989
12. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа, - М, 1997.
13. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Под ред. А.А. Матышева и В.И. Витера. - СПб - Ижевск, 1993

14. Уголовный, Уголовно-процессуальный, Гражданский, Гражданский процессуальный кодексы Российской Федерации.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (комментарии).
16. Федеральный закон « О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ).
17. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (от 22 июля 1993 №5487-1).

7.3 Периодические издания

Журнал «Судебная медицина»

7.4. Интернет ресурсы

Медицинская энциклопедия (http://www..sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor) (web-версия)

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

ЭБС «Книга Фонд» (<http://www.knigofund.ru>)

7. 5. Методические указания для преподавателей и студентов к клиническим занятиям.

В преподавании судебной медицины, как и в других медицинских дисциплинах предусмотрено чтение лекций, проведение клинических занятий и самостоятельная работа студентов. На лекциях излагаются основные и наиболее трудные для усвоения разделы судебной медицины, принципы судебно-медицинской экспертизы при различных категориях и видах смерти с учётом последних достижений науки. Лекции в основном информативного характера, но с элементами проблемного обучения: в начале лекции перед студентами ставится проблема (сложный случай из экспертной практики), которую студенты решают в ходе изложения материала лекции.

Основной задачей клинических занятий является обучение студентов навыкам проведения экспертизы трупа, живых лиц, составления судебно-медицинских документов, принципиальным положениям экспертной диагностики наиболее часто встречающихся видов насильственной и

ненасиленной смерти. Часть занятий проходит на базе бюро СМЭ, где студенты практически осваивают методику и технику вскрытия трупов, освидетельствования живых лиц, знакомятся с работой структурных подразделений. После самостоятельного вскрытия трупа студенты пишут и защищают акт исследования трупа, судебно-медицинский диагноз, выводы. Во время занятий используются карты заданий и программированный контроль знаний.

Примерный план проведения клинического занятия.

1. Собеседование по предыдущему материалу.
2. Самостоятельная работа с ситуационной задачей, оформление «Акта экспертизы» - судебно-медицинского диагноза, выводов, «Врачебного свидетельства о смерти», «Судебно-медицинского освидетельствования», описание макропрепарата.
3. Разбор задач.
4. Программированный контроль знаний.
5. Тематический разбор трупов.

Методические указания к клиническим занятиям.

№	Тема занятия	Лабораторный практикум	Компетенции
1	Вводное занятие. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Демонстрационное судебно-медицинское исследование трупа. Умирание и смерть. Ранние и поздние изменения трупа.	Ознакомить студентов с основными процессуальными основами проведения СМЭ; структурой бюро СМЭ; порядком и правилами составления и оформления судебно-медицинских документов. Ознакомиться с правилами и методикой СМЭ трупа, описания телесных повреждений и морфологического изменения трупа	Знать: 1. Объекты судебно-медицинской экспертизы и повод для назначения их исследования. 2. Виды судебно-медицинских документов и правила их оформления. 3. Вещественные доказательства, исследуемые в отделениях Бюро СМЭ. 4. Принципы составления судебно-медицинского диагноза, пункта II Врачебного свидетельства о смерти. 5. Права, обязанности и ответственность эксперта (УПК, УК РФ)

		<p>Ознакомиться с правилами и методикой СМЭ трупа, описания телесных повреждений и морфологического изменения трупа</p>	<p>6. Судебно-медицинскую классификацию смерти.</p> <p>7. Поводы для медицинского исследования трупа.</p> <p>8. План исследования трупа.</p> <p>9. Ранние трупные изменения (трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, охлаждение трупа, аутолиз).</p> <p>10. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление).</p> <p>11. Особенности трупных изменений во внутренних органах.</p> <p>12. Естественную и</p> <p>13. искусственную консервацию трупа.</p> <p>14. Методику и порядок изъятия органов и тканей на дополнительное исследование</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оформить «Акт судебно-медицинского исследования трупа»</p> <p>2. Правильно оформить направления в лаборатории.</p> <p>3. Заполнить «Врачебное свидетельство о смерти».</p> <p>Понимать:</p> <p>1. Значение судебно-медицинских документов для органов следствия, как одного из доказательств.</p> <p>2. Принципы составления выводов (заключения).</p> <p>3. Нозологический принцип формулировки диагноза.</p> <p>4. Отличие судебно-медицинского и патолого-анатомического диагнозов.</p> <p>5. Необходимость использования дополнительных методов.</p> <p>6. Принцип определения давности наступления смерти</p>
2	Общие вопросы судебно-стоматологическо	<p>Общее понятие о механической травме, определение понятия «повреждение».</p>	<p>Знать: Общее понятие о механической травме, определение понятия «повреждение». Судебно-</p>

	<p>й экспертизы при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.</p>	<p>Судебно-медицинская классификация повреждений и их признаки, их общая характеристика. Причины и профилактика травматизма. Механизм возникновения повреждений. Методы описания повреждений. Особенности повреждения мягких тканей лица, морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Переломы челюстно-лицевых костей, их морфологические особенности в зависимости от механизма и вида деформации. Вывихи и переломы зубов Повреждения при падении на плоскости и с высоты. Транспортная травма. Повреждения острыми орудиями мягких тканей лица, лицевых костей и зубов, механизм их образования и их морфологическая характеристика. Установление особенностей орудия</p>	<p>медицинская классификация повреждений и их признаки, их общая характеристика, методы описания повреждений. Особенности повреждения мягких тканей лица,</p> <p>Уметь: определять отличия прижизненных повреждений от посмертных. Определение давности и степени телесных повреждений на трупе</p> <p>Понимать: причины смерти от механических повреждений челюстно-лицевой области.</p>
--	---	---	---

		<p>по повреждениям на теле. Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения от охотничьего оружия. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные исследования при механических повреждениях. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Определение давности и степени телесных повреждений на трупе. Причины смерти от механических повреждений челюстно-лицевой области.</p>	
3	<p>Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждении челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.</p>	<p>Действия крайних температур. Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Исследование трупов, обнаруженных на пожарище. Изменения, возникающие при замерзании и оттаивании. Действие электрического тока. Поражение техническим электричеством. Признаки действия электротока.</p>	<p>Знать: Объекты судебно-медицинской экспертизы и повод для назначения их исследования. Виды судебно-медицинских документов и правила их оформления. Вещественные доказательства, исследуемые в отделениях Бюро СМЭ. Принципы составления судебно-медицинского диагноза, пункта II Врачебного свидетельства о смерти. Права, обязанности и ответственность эксперта (УПК, УК РФ) Судебно-медицинскую классификацию смерти.</p>

		<p>Поражения от действия атмосферного электричества (молния). Общие сведения о действии проникающей радиации на организм. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислот и щелочей). Поражения полости рта при отравлении деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и ядохимикатами).</p>	<p>Поводы для медицинского исследования трупа. План исследования трупа. Ранние трупные изменения (трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, охлаждение трупа, аутолиз). Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Особенности трупных изменений во внутренних органах. Естественную и искусственную консервацию трупа. Методику и порядок изъятия органов и тканей на дополнительное исследование</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформить «Акт судебно-медицинского исследования трупа» 5. Правильно оформить направления в лаборатории. 6. Заполнить «Врачебное свидетельство о смерти». <p>Понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Значение судебно-медицинских документов для органов следствия, как одного из доказательств. 8. Принципы составления выводов (заключения). 9. Нозологический принцип формулировки диагноза. 10. Отличие судебно-медицинского и патолого-анатомического диагнозов. 11. Необходимость использования дополнительных методов. Принцип определения давности наступления смерти
4.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные к	<p>Общие принципы судебно-медицинской идентификации личности. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц. Криминалистические</p>	<p>Знать: особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц.</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы идентификации личности с использованием</p>

	<p>ней вопросы.</p> <p>Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.</p>	<p>методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса (метод фотосовмещения прижизненной фотографии и черепа, метод сравнительного исследования передних зубов на прижизненной фотографии лица и черепа, метод сравнительного прижизненной и посмертной рентгенограмм челюстно-лицевой области, по особенностям строения зубов и зубного ряда, по следам и отпечаткам зубов и т.д.).</p>	<p>стоматологического статуса</p>
5	<p>Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p>	<p>Врачебная этика и медицинская деонтология. Основные принципы охраны здоровья граждан. Гарантии осуществления медико-оциальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Профессиональные нарушения медработников томатологических учреждений: а). Умышленные нарушения в медицинской практике (наркозная смерть, смерть при проведении</p>	<p>Знать:</p> <p>2) Врачебную этику и медицинскую деонтологию.</p> <p>3) Профессиональные нарушения медицинских работников:</p> <p>а. Умышленные преступления (неоказание помощи больному, изготовление и сбыт наркотических и сильнодействующих веществ, должностной подлог).</p> <p>б. Неосторожные действия медицинских работников (бездействие, самонадеянность, халатность).</p> <p>в. Врачебные ошибки в диагностике и лечении.</p> <p>г. Несчастные случаи в медицинской практике (наркозная смерть, смерть при проведении манипуляции и т.д.).</p>

		<p>манипуляций). Виды объектов гражданских прав. Нематериальные блага. Безвозмездное оказание услуг и их правовое урегулирование. Качество услуги. Обязательства вследствие причиненного вреда. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатка услуг. Виновное и невиновное причинение вреда здоровью. Причинение морального ущерба. Обстоятельства, исключающие гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью.</p>	<p>Понимать: Разницу между умышленными действиями и неосторожностью, несчастными случаями в медицинской практике медицинских работников</p>
--	--	--	--

7.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия не предусмотрены учебным планом.

7.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – не предусмотрены

7.8. Программное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Medline»

- Тестовые задания в формате DOC
- Банк ситуационных задач
- Фрагменты актов экспертиз
- ГИОП
- Диафильмы:
 1. Повреждения тупыми орудиями и предметами.
 2. Колото-резанные, рубленые повреждения.
 3. Огнестрельные повреждения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные комнаты, оборудованные планшетами, плакатами, муляжами на базе бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- лекционный зал на базе бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- секционные залы в танатологическом отделении бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- криминалистическая лаборатория на базе бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- химико-токсикологическая лаборатория на базе бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- гистологическая лаборатория на базе бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ КБР;
- компьютерный класс для контроля знаний № 22, 23 на базе медицинского факультета.
- Банк тестовых заданий.
- Фрагменты «Актów судебно-медицинского исследования трупа», «Врачебного свидетельства о смерти», «Заключения судебно-медицинской экспертизы»

Лист

изменений (дополнений) к рабочей к рабочей программе по дисциплине
«Судебная медицина»

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	примечание
1.	Календарный план лекций и занятий	дополнение	Согласно учебному плану 2019-2020 года

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

нормальной и патологической анатомии человека

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__

заведующая кафедрой _____