

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ) Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образователь-
ной**

Программы

_____ М.Ш. Мустафаев

« _____ » _____ 2024

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИС и ЧЛХ

_____ М.Ш. Мустафаев

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03. «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Нальчик, 2024

Примерная рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Челюстно-лицевая хирургия» / сост. Кужонов Д.Т. Нальчик: КБГУ, 2024. - 25 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части Блока 1 - стоматологический модуль студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология», 10 семестре, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № от 9 февраля 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины(модуля) - подготовка врача, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомазами;
- ознакомление с контурной пластикой и применением имплантатов в челюстно-лицевой хирургии;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к вариативной части модуля «Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» и осваивается в 10 семестре 5 курса.

Изучение дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык; математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, «Пропедевтика (хирургический раздел)», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи». Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь обследовать стоматологического больного, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, хирургический инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями (ПК-8);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- Классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- Этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- Сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;

- Диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
- Показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- Основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
- Принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- Классификацию заболеваний ВНЧС;
- Методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- Клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- Клиническую картину анкилозов ВНЧС и контрактур нижней челюсти;
- Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний ВНЧС;
- Методы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- Методы лечения анкилозов и контрактур;
- Методы профилактики заболеваний ВНЧС;
- Принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
- Этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- Методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- Методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- Клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- Источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- Основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- Основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- Весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- Принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- Принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания ;
- Основы ортогнатической хирургии;
- Основы эстетической хирургии.

Уметь:

- Поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- Осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- Оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;

- Составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
- Составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- Оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- Проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- Составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
- Оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- Осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- навыками профессионального общения с пациентами, страдающими дефектами, деформациями мягких тканей и костей лица, заболеваниями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС;
- методами предупреждения возникновения заболеваний нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- навыками проведения обследования пациентов с дефектами и деформациями лица, заболеваниями нервов челюстно-лицевой области, патологией ВНЧС;
- навыками проведения анализа данных основных и дополнительных методов исследования, проведения дифференциальной диагностики;
- навыками определения тактики и составления плана лечения и реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

4.1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4 ¹

1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	Этиология, патогенез, заболеваний и поврежденных лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению. Неврит (невропатия) и невралгия тройничного языкоглоточного нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аурикуло-темпоральный синдром.	Т, К
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно - нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических артритов и дистрофических заболеваний ВНЧС. Лечение. Артрозы. Синдром болевой дисфункции (СБД ВНЧС).	Т, К
3.	Контрактура нижней челюсти.	Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	Т, К
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Профилактика рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.	Т, К
5.	Восстановительная хирургия лица.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.	Т, К
6.	Основные методы пластических операций.	Пластика дефектов лица местными тканями. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Понятие о мостовидных, дублированных, эпителизированных, опрокидывающихся, артериализированных лоскутах. Пластика встречным перемещением треуголь-	Т, К

		ных лоскутов по Лимбергу. Математическое обоснование.	
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Пластика круглым стебельчатым лоскутом (лоскутом В.П. Филатова). Формирование носа из круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	Т, К
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.	Т, К
9.	Применение сложных тканевых комплексов.	Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.	Т, К
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	Т, К
11.	Костная пластика челюстей.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	Т, К
12.	Гнатическая хирургия.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций: микрогнатия, макро-	Т, К

		гнатия, прогнатия, ретрогнатия, открытый прикус. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций. Особенности оперативной техники, иммобилизации, послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	
13.	Эстетическая хирургия.	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Деформации носа. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Т, К

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Структура дисциплины

Вид работы	семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость, акад. Часов	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции, акад. Часов	18	18
Клинические занятия, акад. часов	36	36
Самостоятельная работа, акад. Часов	27	27
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет с оценкой	27

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области - 2 ч.
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно - нижнечелюстного сустава. - 3 ч.
3.	Восстановительная хирургия лица. - 6ч.
4.	Гнатическая хирургия. – 4 ч.
5.	Эстетическая хирургия. - 3ч.

Таблица 4. Клинические занятия

№ п/п	Тема
1.	Этиология, патогенез, заболеваний и повреждений лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
2.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических артритов и дистрофических заболеваний ВНЧС. Лечение.
4.	Анкилоз. Контрактура нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
5.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
6.	Пластика встречным перемещением треугольных лоскутов по Лимбергу. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Понятие о мостовидных, дублированных, эпителизированных, опрокидывающихся, артериализированных лоскутах. Операции свободного перемещения сложных лоскутов с применением микрососудистой техники.
7.	Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Показания и противопоказания. Ринопластика по Хитрову. Этапы операции. Свободная пересадка тканей.
8.	Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Этапы операции. Послеоперационный уход.
9.	Аномалии и деформации нижней и верхней челюсти. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эстетическая хирургия лица.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Синдром болевой дисфункции (СБД ВНЧС).
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Методы обследования.
3.	Пластика дефектов лица местными тканями. Закрывание дефектов на лице по Ю.К. Шимановскому.
4.	Виды круглого стебельчатого лоскута. Особенности. Показания и противопо-

	казания.
5.	Методы ринопластики. Индийский способ. Итальянский способ.
6.	Осложнения при пластике лоскутами на ноже. Профилактика, лечение.
7.	Подготовка больных к костной пластике.
8.	Способы фиксации при проведении костной пластики.
9.	Первичная костная пластика. Отсроченная костная пластика.
10.	Профилактика осложнений костной пластики.
11.	Виды трансплантатов при костной пластике.
12.	Выбор трансплантат при костной пластике.
13.	Возрастные изменения кожи. Методы оперативного лечения.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Заболевания головы и шеи» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение определенных практических навыков на практическом занятии (обезболивание, вскрытие флегмон различной локализации, шинирование при переломах челюстей и т.д.).

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины—и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Этиология, патогенез, заболеваний и повреждений лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению.
2. Неврит (невропатия) и невралгия тройничного языкоглоточного нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Аурикуло-темпоральный синдром.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических артритов и дистрофических заболеваний ВНЧС. Лечение.
5. Артрозы. Синдром болевой дисфункции (СБД ВНЧС).
6. Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.
7. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.
8. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Профилактика рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза.
9. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
10. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
11. Врожденные дефекты, аномалии, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
12. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.
13. Пластика дефектов лица местными тканями.

14. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке. Понятие о мостовидных, дублированных, эпителизированных, опрокидывающихся, артериализированных лоскутах.
15. Пластика встречным перемещением треугольных лоскутов по Лимбергу. Математическое обоснование.
16. Пластика круглым стебельчатым лоскутом (лоскутом В.П. Филатова).
17. Формирование носа из круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
18. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.
19. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.
20. Свободная пересадка кожи.
21. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.
22. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.
23. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.
24. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.
25. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.
26. Особенности костной пластики при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).
27. Комбинированная костная пластика.
28. Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей.
29. Основные виды деформаций: микрогнатия, макрогнатия, прогнатия, ретрогнатия, открытый прикус. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.
30. Основные методы операций при аномалиях развития челюстей.. Особенности оперативной техники, иммобилизации, послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации.

- 31. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.
- 32. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 33. Деформации носа. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

5.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. Внешний вид больного с двусторонним анкилозом ВНЧС характеризуется:

- верхней микрогнатией
- нижней макрогнатией
- гипертрофией жевательных мышц
- ретрогнатией
- +профилем "птичьего лица"

2. Для профилактики стойкой контрактуры жевательных мышц в комплексе лечения больных с переломами челюстей включают:

- антибиотикотерапия
- витаминотерапия
- иммунотерапия
- дыхательное упражнение
- +лечебная физкультура

3. Укажите наиболее биоинертный материал, из которого изготавливают имплантаты:

- хромоникелевый сплав
- золото
- +титан
- тантал
- серебряно-палладиевый сплав

4. Наиболее частой причиной развития анкилоза ВНЧС является:

- острый отит
- околоушной гипергидроз
- +остеомиелит нижней челюсти
- мастоидит
- опухоль околоушной слюнной железы

5. Укажите метод устранения неправильно сросшихся переломов костей носа:

- тампонада носа
- +остеотомия костей носа или контурная пластика
- мануальное вправление
- пращевидная повязка

-мануальное вправление с предварительным снятием слепков.

5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация №1

Пациентка Е., 35 лет. Беспокоят периодические ноющие боли в области козелка справа, отдающие в щеку и висок. Значительное усиление болей при жевательной нагрузке. Умеренное ограничение открывания рта (заметила случайно при зевании). Из анамнеза: в 15-летнем возрасте травма — ударилась подбородком во время катания на коньках. Болезненные явления прошли в течение 2 недель, за медицинской помощью не обращалась.

Объективно: пальпация в области височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) справа болезненна, при открывании рта S-образное движение подбородка с максимальным отклонением вправо. Нагрузочные пробы отрицательные. Прикус не нарушен. На рентгенограмме по Шюллеру: минимальные остеосклеротические изменения верхушки суставного отростка нижней челюсти справа, сужение суставной щели справа.

Задание:

1. Предположительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика.
3. План обследования.
4. План лечения.
5. Возможные исходы заболевания.

Клиническая ситуация №2

Пациент Е. 64 года. В течение 1 месяца — боль в области 11-12-13 зубов, постоянная, ноющая, постепенно нарастает. Обращался к стоматологу, выполнен осмотр, дентальный снимок, ортопантограмма. Визуально и рентгенологически определяемой патологии не выявлено. Диагноз — невропатия II ветви тройничного нерва. Назначенное медикаментозное лечение дало временный эффект, через 2 недели боль возобновилась. При повторном осмотре обнаружена гипестезия кожи и слизистой оболочки в зоне иннервации II ветви n. trigemini справа, других патологических изменений не выявлено. Лечение дополнено физиопроцедурами, иглорефлексотерапией. Через 10 дней эффекта не наступило, появилась припухлость в области собачьей ямки справа.

Задание:

1. Предположительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика.
3. План обследования.

4. Укажите на ошибки обследования пациента.
5. Составьте план лечения.

5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины(зачет с оценкой)- 9 семестр.

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Шкала оценивания тестирования

71%-100 %—зачтено

- 70 % и ниже - не зачтено

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки	Вид оценочного материала
--	-----------------------------------	---------------------------------

	<i>результатов обучения</i>	
<p>ПК - 4</p> <p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; – основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; – ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях – стоматологического профиля 	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях 	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния стоматологического здоровья населения различных воз- 	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>растно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. 	
<p>(ПК-8) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики, лечения и профилактики зубо-челюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; – особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; – основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой 	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, – разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; – применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- 	<p>-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах</p>

	<p>диагностических и лечебных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств – определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике 	
--	---	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии 	<p>- тренировки на симуляторах и фантомах</p>
<p>(ПК-12) готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; – принципы здорового образа жизни; – методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; – назначения питания с позиции здоровья полости рта; – правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилакти- 	<p>- тестовые задания, клинические ситуации, тренировки на симуляторах и фантомах</p>

	тики стоматологических заболеваний	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; – выявлять отклонения от нормы 	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; – определением стоматологических индексов; - – методами самооценки состояния полости рта человека 	- тренинги на симуляторах и фантомах
(ПК-13) готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы здорового образа жизни; – учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; – взаимоотношения «врач-пациент», «врачродственники». 	- тестовые задания, клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить с больными и их 	-клинические ситуации, тренинги на симуляторах и фантомах

	<p>родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>– пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>рах и фантомах</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>	<p>- тренинги на симуляторах и фантомах</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" /В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 (Электронный ресурс): учебное пособие/Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
3. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. В.В. Афанасьев. М.Р. Абдусаламов, В.В. Боготов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - Режим доступа (Электронный ресурс): уч. пособие по спец. 31.05.03 «Стоматология» <http://studmedlib.ru>
4. Травматология челюстно-лицевой области. В.В. Афанасьев. М.Р. Абдусаламов, В.В. Боготов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. - Режим доступа (Электронный ресурс): уч. пособие по спец. 31.05.03 «Стоматология» <http://studmedlib.ru>

7.2. Дополнительная

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - в 2 т.: рук. / В. И. Сергиенко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. Элект. ресурс.

7.3. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. М.: Медицина, <http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва. НЭБ РФФИ [www. elibrary. ru](http://www.elibrary.ru)

5. Теоретические и клинические вопросы челюстно-лицевой хирургии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

7.4. Интернет ресурсы:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания <u>ThomsonReuters</u> Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от	Доступ по IP-адресам КБГУ

			05.09.2019 г.	
3.	Sciverse Scopus изда- тельства «Эльзевир. Наука и тех- нологии» Рефератив- ная и анали- тическая ба- за данных	http://www.scopus.com	Издатель- ство «Elsevier. Наука и техноло- гии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвоз- мездной ос- нове, как вузу-члену консорциу- ма НЭИКОН	Полный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Националь- ная инфор- мационно- аналитиче- ская система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензион- ный дого- вор Science Index №SIO- 741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизо- ванный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публика- циях уче- ных КБГУ, имеющих- ся в РИНЦ
6.	ЭБС «IPRbooks» 107831 пуб- ликаций, в т.ч.: 19071 – учебных из- даний, 6746 – научных изданий, 700	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистра- ция по IP-адресам КБГУ)

	коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизда- ний.			
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и за- рубежье Обзор СМИ России и за- рубежья. Полные тек- сты + анали- тика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочни- ки» на без- возмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
8.	Междуна- родная си- стема библиогра- фических ссылок Crossref Цифровая идентифика- ция объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA- 1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизо- ванный доступ
9.	ЭБС КБГУ (электрон- ный каталог фонда + полнотек- стовая БД)	http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx	КБГУ Положение об элек- тронной библиотеке	Полный доступ
	ЭБС «Кон- сультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)	ООО «По- литехре- сурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09 -2018 от	

	знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика		17.09.2018г. на сумму 650 000,00 руб.	
--	---	--	--	--

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Методического аккредитационно-симуляционного центра ИС и ЧЛХ КБГУ .

Аккредитационно-симуляционный центр ИС и ЧЛХ КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕР-НЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»

2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina
5. Концентратор кислорода ArmedLF-H- 10A
6. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5- «КРОНТ» Дезар -5 настенный
7. Прибор портативный для электро- радиохирургии «Сургитрон»
8. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»
9. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
10. Негатоскоп общего назначения Armed
11. Отсасывать хирургический Armed 7E-A
12. Стол для перевязочных отделений MXVM 132Аквадистиллятор ДЭ -10М
13. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
14. Инфузомат (инъектор автоматический)
15. Комплект мебели для операционной
16. Дефибриллятор
17. Глюкометр
18. Операционная лупа с налобным осветителем
19. Физиодиспенсер Surgic Pro
20. Стол манипуляторный перевязочный «Диаконс»
21. Ультразвуковая ванна
22. Матрас противопролежневый Ортоформа

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Операционный стол

12. Кушетка
13. Лампа Дрегер Сола
14. Радиовизиограф
15. Компрессор
16. Шкафы медицинские металлические
17. Столики медицинские
18. Дерматоскоп
19. Шкафы медицинские встроенные
20. Аспиратор хирургический
21. Диатермокоагулятор
22. Аппарат для распаривания лица (вапозон)
23. Лампа бестеневая с лупой
24. Оториноскоп
25. Электроодонтометр
26. Апекслокатор
27. Эхосинускоп
28. Аудиометр
29. Прибор для регистрации отоакустической ремиссии

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ОАО «ИнфоТеКС	Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук (за ед.)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
9.	Siemens	Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
протокол № 7 от 02.09.2024 г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафеев