

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ М.С. Нирова
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПЭ и Ф
_____ Е.М. Машукова
« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Программа специалитета
01.05.01 Фундаментальные математика и механика
(код и наименование программы специалитета)

Направленность (профиль)
Фундаментальная математика
(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» / сост. Ф. Кярова– Нальчик: КБГУ, 2024 г. – 41 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по программе специалитета 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, профиль «Фундаментальная математика» на 2 семестре, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.01.2018г. №16 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2018г. № 49943).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	25
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
7.1. Нормативно-законодательные акты	27
7.2. Основная литература.....	28
7.3. Дополнительная литература	28
7.4. Периодические издания	30
7.5. Интернет-ресурсы.....	30
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий к выполнению самостоятельной работы	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	36
8.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	36
8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	41

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (уровень специалитета).

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Фундаментальная математика» дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО подготовки по направлению подготовки специалитета 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (уровень специалист):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Индикаторы достижимости компетенции УК-2:

УК-2.1. Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Индикаторы достижимости компетенции УК-10:

УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Способен планировать мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупции и использовать основные способы профилактики коррупции.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные концепции происхождения права и государства;
- основные понятия и категории теории права;
- основы отраслей современного публичного и частного российского права;
- полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.

УМЕТЬ:

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение;
- решать задачи из отраслей гражданского, трудового, семейного, уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правоведение», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела/ темы</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Код контролируемой компетен-ции (или ее части)</i>	<i>Наименова- ние оценочного средства</i>
1	2	3	4	5
1.	Основы теории государства и права.	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России. Понятие и признаки права. Право и мораль. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правовые нормы. Система норм права и ее элементы. Частное и публичное право. Отрасли права и их институты. Систематизация законодательства: понятие и виды. Понятие и виды источников права.	УК-2, УК-10	П Т К

		Источники права в Российской Федерации. Понятие и формы реализации права. Применение норм права. Толкование правовых норм. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.		
2.	Основы конституционного права.	Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Органы местного самоуправления.	УК-2, УК-10	П Т К
3.	Основы гражданского права.	Гражданское право, как отрасль права, его предмет: имущественные отношения; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; Система и источники гражданского права. Содержание и элементы гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица, их виды. Содержание права собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Виды собственности: частная, государственная, муниципальная и иные. Виды вещных прав наряду с правом собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Обязательство в гражданском праве. Понятие наследственного права. Наследование по закону и завещанию. Право на защиту; гражданско-правовая	УК-2, УК-10	П Т К

		ответственность, ее условия и размер; способы защиты нарушенных прав. Исковая давность.		
4.	Основы трудового права.	Те Трудовые правоотношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права, источники и субъекты трудового права; понятие трудового договора и его роль в регулировании трудовых правоотношений; рабочее время и способы его учета; виды трудовых договоров; время отдыха и его виды; трудовая дисциплина; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; трудовые конфликты и порядок их разрешения.	УК-2, УК-10	П Т К
5.	Основы семейного права	С Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования брачных правоотношений; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачных правоотношений. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Ответственность по семейному праву.	УК-2, УК-10	П Т К
6.	Основы административного права	У Управление, государственное управление и исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права; субъект административного права, виды субъектов; административное принуждение и его виды; ответственность в административном праве, виды санкций.	УК-2, УК-10	П Т К
7.	Основы уголовного права.	По Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; понятие и виды преступлений; понятие и основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность	УК-2, УК-10	П Т К

		деяния; освобождение от уголовной ответственности и наказания; судимость, условия и порядок ее погашения или снятия.		
--	--	--	--	--

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных – 18 часов; практических (семинарских) – 18 часов; самостоятельная работа студента 63 часа; завершается зачетом (9 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Правоведение»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
	II семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	36
<i>Лекции (Л)</i>	<i>18</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:	72
Самостоятельное изучение разделов	63
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Основы теории государства и права. Цели и задачи изучения темы – изучить основные правовые категории права, структуру нормы права, теории происхождения государства, охарактеризовать принципы правового государства.</i>
2.	<i>Основы конституционного права. Цели и задачи изучения темы – изучить основные положения Конституции Российской Федерации, охарактеризовать конституционно-правовой статус личности.</i>
3.	<i>Основы гражданского права. Цели и задачи темы – охарактеризовать закрепленные в гражданском законодательстве положения о субъектах гражданских правоотношений, изучить основания возникновения гражданских правоотношений, общие положения о гражданско-правовом договоре и сделках.</i>
4.	<i>Основы трудового права. Цели и задачи темы – охарактеризовать основные положения, существенные условия, порядок и стадии заключения трудового договора между работниками и работодателями, изучить основные принципы трудового права.</i>
5.	<i>Основы семейного права. Цели и задачи темы – охарактеризовать статус субъектов семейного права, изучить порядок заключения и расторжения брака.</i>

6.	<i>Основы административного права.</i> <i>Цели и задачи темы – изучить предмет, метод регулирования и источники административного права, охарактеризовать виды субъектов гражданских правоотношений.</i>
7.	<i>Основы уголовного права.</i> <i>Цели и задачи темы – изучить понятие и основания уголовной ответственности за совершение деяний, признаваемых преступными.</i>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Основы теории государства и права.
2.	Основы конституционного права.
3.	Основы гражданского права.
4.	Основы трудового права.
5.	Основы семейного права.
6.	Основы административного права.
7.	Основы уголовного права.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Право, личность и общество. Правовое государство.
2.	Понятие правосознания и правовой культуры.
3.	Обеспечение законности в стране. Требования законности.
4.	Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
5.	Конституционные гарантии и обеспечение их исполнения.
6.	Формы и виды сделок. Обеспечение их исполнения. Виды санкций в гражданском праве.
7.	Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми.
8.	Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды переводов на другую работу.
9.	Государственное управление, нормы административного права.
10.	Понятие и виды административных отношений.
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правоведение» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

1.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правоведение» (контролируемая компетенция УК-2, УК-10)

Тема 1. Основы теории государства и права.

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Возникновение права.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Предмет, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционно-правовой статус личности.
4. Конституционная система власти в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права.

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве.
5. Общие положения об обязательственном праве.
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Основы наследственного права.

Тема 4. Основы трудового права.

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Понятие и условия трудового договора.
3. Правовое регулирование оплаты труда.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 5. Основы семейного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники семейного права.
2. Правовая характеристика брака.
3. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
4. Алиментные отношения членов семьи.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы административного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники административного права.
2. Правовой статус государственного служащего.

3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность.

Тема 7. Основы уголовного права.

1. Уголовный закон, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Уголовная ответственность, ее основания.
4. Виды преступлений.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Правоведение». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемая компетенция УК-2, УК-10)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Правоведение».

Примеры задач

Тема 1. «Основы конституционного права»

Задача 1. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической

отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Задача 2. Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса?

Тема 2. «Основы гражданского права»

Задача 1. И. снял комнату в доме С. На 2 месяца. Назовите субъектов и объект данного правоотношения, основания возникновения. Какие гражданские права и обязанности являются его содержанием?

Задача 2. Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

Задача 3. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Тема 3. «Основы семейного права»

Задача 1. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии [бракосочетания](#), поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача 3. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы

студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемая компетенция УК-2, УК-10)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.
23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.
23 балла (тест, коллоквиум)

1. Субъекты и объекты гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
3. Виды и формы сделок.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Условия недействительности сделки.
6. Виды гражданско-правовых санкций.
7. Иски; сроки исковой давности.
8. Трудовой договор.
9. Понятие, виды и учет рабочего времени.
10. Время отдыха.
11. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
12. Трудовые споры.
13. Административные правоотношения.
14. Меры административного принуждения.
15. Виды административных взысканий.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.
24 балла (тест, коллоквиум)

1. Брачные условия и запреты.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Прекращение и недействительность брака.
4. Режим имущества супругов.
5. Понятие и порядок усыновления.
6. Средства обеспечения тайны усыновления.
7. Условия правомерности усыновления.
8. Опекa и попечительство.
9. Понятие и виды преступлений.
10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
12. Основания уголовной ответственности.
13. Формы и виды вины; невменяемость.
14. Судимость; содержание и сроки погашения.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;

- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Правоведение» (контролируемая компетенция УК-2, УК-10)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС –
<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=1494>

Образцы тестовых заданий

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

1. Чем определяется форма государства

- А. Организацией государственной власти; порядком образования высших органов власти;
- Б. Территориальным устройством, формой правления, органами государственной власти;
- В. Формой правления, формой государственного устройства, видом политического режима;
- Г. Методы и приемы осуществления государственной власти.

2. Что вы понимаете под формой государственного правления

- А. Монархию, республику;
- Б. Абсолютную и ограниченную монархию, президентскую республику;
- В. Структуру высших органов государственной власти;
- Г. Порядок образования и организации высших органов государственной власти, распределение полномочий между ними.

3. Чем монархия отличается от республики

- А. Институтом референдума;
- Б. Наличием президента;
- В. Образованием правительства на парламентской основе;
- Г. Передачей власти главы государства по наследству.

4. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом

- А. Дуалистическая монархия;
- Б. Парламентская республика;
- В. Президентская республика;
- Г. Смешанная республика.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства

- А. Методами и приемами осуществления государственной власти;
- Б. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

- В. Источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- Г. Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

6. Формы государственного устройства

- А. Унитарная, федеративная, конфедеративная;
- Б. Монархия, республика;
- В. Абсолютная и ограниченная монархия, парламентская и президентская республики;
- Г. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

7. Признаки демократического государства

- А. Выборность всех органов власти, защита прав и свобод человека;
- Б. Народ — источник государственной власти;
- В. Принадлежность власти народу, подчинение меньшинства большинству, политические свободы, равенство перед законом;
- Г. Политические права и свободы, защита прав и свобод человека государством.

8. Как определяется понятие «функции государства»

- А. Методы осуществления государственной власти;
- Б. Основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- В. Виды государственной деятельности;
- Г. Формы осуществления государственной власти.

9. Классификация функций государства

- А. Защита интересов личности, поддержание правопорядка;
- Б. Защита государства, культурно-воспитательная;
- В. Внутренние, внешние;
- Г. Финансового контроля, регулирования общественных отношений.

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие

- А. Норм морали;
- Б. Юридических норм;
- В. Религиозных норм;
- Г. Норм обычаев.

11. Какими основными признаками обладает государство

- А. Территория, границы, земля, ее недра, воды, воздушное пространство;
- Б. Публичная власть, государственный суверенитет, государственные органы;
- В. Наличие органов законодательной, исполнительной и судебной власти;
- Г. Территория, публичная власть, суверенитет, система права, сбор налогов с населения.

12. Что обозначает понятие «правовое государство»

- А. Государственная власть, которая действует на основе закона и признает естественные права граждан;
- Б. Государство, в котором существуют представительные, исполнительные и судебные органы;
- В. Государство, в котором власть разделяется на высшую, региональную и местную;
- Г. Государство, где обеспечивается защита человека от произвола власти.

13. Юридические факты по волевому признаку делятся

- А. На события и действия;
- Б. На правомерные и неправомерные;
- В. На правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие;
- Г. На отрицательные и положительные.

14. Административное право — это отрасль права, регулирующая

- А. Имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б. трудовые отношения;
- В. Общественные отношения, возникающие в сфере деятельности исполнительной власти;
- Г. Общественные отношения, возникающие в сфере формирования, распределения и использования денежных ресурсов государства.

15. Административной ответственности подлежат все лица, достигшие

- А. 12-ти лет;
- Б. 14-ти лет;
- В. 16-ти лет;
- Г. 18-ти лет.

16. Сущность административного взыскания наиболее полно дана в следующем определении

- А. Это мера ответственности за административное правонарушение;
- Б. Это способ наказания за совершение дисциплинарного проступка;
- В. Это наложение на правонарушителя административного штрафа.

17. Административные взыскания не могут выражаться:

- А. В моральном воздействии на правонарушителя;
- Б. В материальном воздействии на правонарушителя;
- В. В физическом воздействии на правонарушителя.

18. Административный арест - это помещение правонарушителя в охраняемое место

- А. На срок до 5 суток;
- Б. На срок до 10 суток;
- В. На срок до 15 суток;
- Г. На срок до 20 суток.

19. Административное выдворение за пределы РФ может применяться только к

- А. Гражданам Российской Федерации;
- Б. Иностранцам и лицам без гражданства;
- В. Работникам таможенной службы;
- Г. Государственным служащим.

20. Работник для разрешения спора о восстановлении на работе должен обратиться

- А. В профком;
- Б. В комиссию по трудовым спорам;
- В. В трудовой арбитраж;

Г. В районный (городской) суд.

21. По общему правилу прием на работу допускается при достижении лицами возраста

- А. 14 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 18 лет;
- Г. Правильного ответа нет.

22. Виды рабочего времени

- А. Нормальное;
- Б. Сокращенное;
- В. Неполное;
- Г. Регулярное.

23. Прогул-это

- А. Отсутствие на работе в течение полного рабочего дня;
- Б. Отсутствие на работе в течение более чем трех часов подряд или суммарно;
- В. Отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд без уважительных причин;
- Г. Правильного ответа нет.

24. Продолжительность основного очередного отпуска составляет

- А. 24 рабочих дня;
- Б. 28 рабочих дней;
- В. 24 календарных дня;
- Г. 28 календарных дней.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет

- А. 40 часов;
- Б. 36 часов;
- В. 24 часа;
- Г. правильного ответа нет.

26. Укажите правильное утверждение

- А. Договор - это разновидность сделки;
- Б. Сделка это разновидность договоров;
- В. Бывают односторонние договоры;
- Г. Договор - понятие более широкое, чем сделка.

27. Правомочие собственника, заключающееся в извлечении полезных свойств вещи, называется

- А. Пользование;
- Б. Владение;
- В. Распоряжение;
- Г. Правильного ответа нет.

28. Виндикационный иск-это

- А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;

В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;

Г. Иск о виндикации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

29. Негаторный иск-это

А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;

Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;

В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;

Г. Иск о, виндикации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

30. Опекa устанавливается над

А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;

Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;

В. Несовершеннолетними детьми в возрасте до 18 лет;

Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

31. Попечительство устанавливается над

А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;

Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;

В. Несовершеннолетними в возрасте до 18 лет;

Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

32. Дееспособность - это

А. Способность субъекта своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и нести обязанности;

Б. Способность субъекта иметь права и обязанности;

В. Возможность субъекта иметь права и обязанности;

Г. Способность и возможность субъекта быть носителем прав и обязанностей.

33. Малолетний в возрасте до 14 лет является

А. недееспособным;

Б. частично дееспособным;

В. неправопособным;

Г. ограниченно дееспособным.

34. Малолетний в возрасте 6-14 лет может совершать

А. Мелкие бытовые сделки;

Б. Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие

нотариального удостоверения и регистрации;

- В. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;
- Г. Все выше указанное.

35. Граждане в возрасте от 14 до 18 лет имеют право

- А. Совершать все сделки, разрешенные малолетним гражданам;
- Б. Самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- В. Самостоятельно распоряжаться своими авторскими и патентными правами;
- Г. Все вышеизложенное.

36. Прекращение права собственности без согласия собственника

- А. Возможно по решению суда;
- Б. Невозможно;
- В. Возможно, если собственник отсутствует по месту постоянного жительства более 3-х лет;
- Г. Возможно по решению суда или с согласия любого нотариуса.

37. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на

- А. Федеральные и местные;
- Б. Ведомственные и внутриорганизационные;
- В. Законы и подзаконные акты;
- Г. Уголовные и гражданские.

38. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой

- А. Указы Президента;
- Б. Законы;
- В. Распоряжения Президента;
- Г. Постановления Правительства.

39. Основы конституционного строя РФ

- А. Демократизм, федерализм, избирательная система;
- Б. Референдумы, выборы, республиканская форма правления;
- В. Демократизм, федерализм, верховенство права, приоритет прав человека;
- Г. Разделение властей, президентская республика, экономическая свобода;
- Д. Правильного ответа нет.

40. С какого возраста граждане РФ обладают активным избирательным правом

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

41. С какого возраста граждане РФ обладают пассивными избирательным правом по выборам Президента РФ

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

42. Личные права и свободы

- А. Право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, право частной собственности, свободы передвижения;
- Б. Право на образование, медицинское обеспечение, социальное обеспечение, жилище;
- В. Право избирать и быть избранным, право на объединение, на проведение собраний, митингов, демонстраций;
- Г. Право на свободное передвижение, на труд, на неприкосновенность частной жизни.

43. Принципы гражданства РФ

- А. Выбор гражданства РФ;
- Б. Равенство, единство, открытый и свободный характер, добровольность;
- В. Признание, приобретение по рождению, прием в гражданство;
- Г. Свобода выхода из гражданства, оптация, признание;

44. Укажите механизм принятия закона в двухпалатном парламенте

- А. Закон разрабатывается в нижней палате, принимается в верхней и подписывается Президентом;
- Б. Закон принимается в нижней палате, одобряется в верхней и подписывается Президентом;
- В. Закон принимается нижней и верхней палатами на совместном заседании и подписывается Президентом;
- Г. Закон разрабатывается в нижней палате, обсуждается в верхней и принимается Президентом;

45. Разрешается заключение брака между

- А. Полнородными братом и сестрой;
- Б. Неполнородными братом и сестрой;
- В. Двоюродными братом и сестрой;
- Г. Правильного ответа нет.

46. Брак будет расторгнут в судебном порядке

- А. Если один из супругов осужден на срок свыше 3-х лет;
- Б. Если отсутствует согласие на развод одного из супругов;
- В. Если один из супругов признан безвестно отсутствующим;
- Г. Если один из супругов признан недееспособным;

47. Условием усыновления не является

- А. Совершеннолетие усыновителя;
- Б. Дееспособность усыновителя;
- В. Согласие на усыновление ребенка, достигшего возраста 7 лет;
- Г. Надлежащее состояние здоровья усыновителя.

48. По общему правилу размер алиментов, взыскивается в судебном порядке на двух несовершеннолетних детей, составляет

- А. 1/4 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Б. 1/3 заработка и (или) иного дохода родителей;
- В. 1/2 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Г. Правильного ответа нет.

49. Принцип справедливости в уголовном праве означает

- А. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- Б. Наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- В. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

50. Укажите наиболее точное определение преступления

- А. Виновное действие, запрещенное УК РФ;
- Б. Виновно совершенное общественно - опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- В. Общественно вредное противоправное деяние, запрещенное УК РФ.

51. Тяжкие преступления - это

- А. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание на срок свыше 10 лет или более строгое наказание;
- В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы.

52. Уголовной ответственности подлежит

- А. Вменяемое физическое лицо;
- Б. Вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста;
- В. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке.

53. Элементами состава преступления являются

- А. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- Б. Субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность;
- В. Субъект, объект, субъективные права, гарантии прав.

54. Невменяемость предполагает

- А. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) вследствие хронического психического расстройства;
- Б. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства;
- В. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) ***(контролируемая компетенция УК-2, УК-10)***

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.

14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.
18. Субъекты и объекты гражданского права.
19. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
20. Виды и формы сделок.
21. Обеспечение исполнения обязательств.
22. Условия недействительности сделки.
23. Виды гражданско-правовых санкций.
24. Иски; сроки исковой давности.
25. Брачные условия и запреты.
26. Порядок заключения и расторжения брака.
27. Прекращение и недействительность брака.
28. Режим имущества супругов.
29. Понятие и порядок усыновления.
30. Средства обеспечения тайны усыновления.
31. Условия правомерности усыновления.
32. Опекa и попечительство.
33. Трудовой договор.
34. Понятие, виды и учет рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
37. Трудовые споры.
38. Административные правоотношения.
39. Меры административного принуждения.
40. Виды административных взысканий.
41. Понятие и виды преступлений.
42. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
43. Основания освобождения от уголовной ответственности.
44. Основания уголовной ответственности.
45. Формы и виды вины; невменяемость.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах от 36 до 61, то он допускается к сдаче зачета. По итогам зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Оценка «**зачтено**» - уровень знаний студента соответствует требованиям:

- студент свободно ориентируется в материале, и отвечает без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;
- относительно полно ориентируется в материале, отвечает без затруднений, допускает незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;
- В процессе ответа допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более

одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

Оценки **«не зачтено»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-2 и УК-10 представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности Умеет определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>) Оценочные материалы для самостоятельной работы (<i> типовые задачи раздел 5.1.2</i>) Оценочные материалы для коллоквиума (<i>раздел 5.2.1</i>) Типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>) Оценочные материалы для промежуточной аттестации. (<i>раздел 5.3</i>)

		Владеет опытом применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения</p> <p>Умеет определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками предотвращения коррупционного поведения ...</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса <i>(раздел 5.1.1)</i></p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы <i>(типовые задачи раздел 5.1.2)</i></p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума <i>(раздел 5.2.1)</i></p> <p>Типовые тестовые задания <i>(раздел 5.2.2.)</i></p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации. <i>(раздел 5.3)</i></p>
	УК-10.2. Способен планировать мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупции и использовать основные способы профилактики коррупции	<p>Знает виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p> <p>Владеет навыками выявления факторов, способствующих</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса <i>(раздел 5.1.1)</i></p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы <i>(типовые задачи раздел 5.1.2)</i></p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума <i>(раздел 5.2.1)</i></p> <p>Типовые тестовые задания <i>(раздел 5.2.2.)</i></p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации. <i>(раздел 5.3)</i></p>

		возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	
--	--	--	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 (Женева) // СП СССР, 1973. № 24.
2. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29.10.1971 (Женева) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8.
3. Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (Берн) (в редакции от 02.10.1979) // Бюллетень международных договоров. 2003 № 9.
4. Конвенция об охране промышленной собственности от 20.03.1883. (Париж) (в редакции 02.10.1979) // Закон. 1999. № 7.
5. Административный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2004. № 24.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2010 № 32.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000. № 117-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25.
9. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ “О ратификации евразийской патентной конвенции” // СЗ РФ. 1995 № 23.
10. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ “Об архитектурной деятельности в Российской Федерации” // СЗ РФ 1995. № 47.
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1.
12. Указ Президента РФ от 07.10.1993. № 1607 “О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав” // САПП РФ. 1993. № 41
13. Постановление Правительства РФ от 18.12.1997 № 1577 “О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции по охране новых сортов растений.” // СЗ РФ. 1997. № 51.
14. Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 № 122 “Об утверждении положения о патентных поверенных” // САПП РФ. 1993. № 7.
15. Постановление Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 “О присоединении Российской Федерации к международной конвенции об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций” // СЗ РФ. 2002. № 52 (Ч. 2).
16. Постановление Правительства РФ от 02.09.1999 № 982 “Об использовании результатов научно-технической деятельности” // СЗ РФ. 1999. № 36.

7.2. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д.С. Казарова, Н.А. Каныгина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 53 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111979>
3. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
3. Болдырев В.А. Юридические лица - несобственники в системе субъектов гражданского права: монография / под ред. В.А. Сысоева. Омск: Омская академия МВД России, 2010.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари: Кн. 5, т. 2. М.: «Статут», 2006.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг: Кн. 3. М.: «Статут», 2002.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований: Кн. 5, т. 1. М.: «Статут», 2006.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. Кн. 4. М.: «Статут», 2003.
8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения: Кн. 1. М.: «Статут», 2001.
9. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Волтерс Клувер, 2009.
10. Власов В.Н. Наследственное право. М., 2001.
11. Возникновение, прекращение и защита права собственности: Постатейный комментарий глав 13, 14, 15 и 20 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
12. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Право собственности на жилые помещения. Договор найма жилого помещения: Постатейный комментарий глав 18 и 35

- Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
13. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев, 2015. – Москва: Проспект
 14. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.
 15. Земцов Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н., Чепурнов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11066.html>
 16. Зенькович, У.И. Правоведение : учебное пособие : в 2 частях / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — 2-е изд. испр. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2007. — 100 с. — ISBN 978-5-89289-473-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4848>
 17. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М.: «Статут», 2006.
 18. Корякин В.М. Гражданское и торговое право зарубежных стран (курс лекций в схемах): Учебное пособие. М.: ЮИ МИИТ, 2011
 19. Курбатов А.Я. Правосубъектность кредитных организаций: теоретические основы формирования, содержание и проблемы реализации. М.: Юриспруденция, 2010.
 20. Кутафина О.Е. Правоведение. М.: Проспект, 2013 – 480с.
 21. Лысенко А.Н. Имущество в гражданском праве России. М.: «Деловой двор», 2010.
 22. Несостоятельность (банкротство): научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др.; под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
 23. Объекты гражданских прав: Постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В.Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
 24. Пашенцев Д.А., Гарамита В.В. Вина в гражданском праве: монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2010.
 25. Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74236>
 - Амелина, К.Е. Правоведение : монография / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 216 с. — ISBN 5-7038-2707-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106576>
 26. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2010.
 27. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М.: «Статут», 2009.
 28. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Статут», 2010.
 29. Толстой Ю.К. Наследственное право. Учебное пособие. М., 2000.
 30. Тыртычный С.А. Гражданско-правовая защита имущественных прав собственника (Вещно-правовой аспект): монография. М.: ЭкООнис, 2010.
 31. Ходырева Е.А. Предприятие как объект наследственного правопреемства. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
 32. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>.

7.4. Периодические издания

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. Трудовое право.
4. Уголовное право.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
 3. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
 4. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
 5. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 6. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
- *общие информационные, справочные и поисковые:*
7. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
 8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

– *к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях

		публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
3.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		
7.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115,214)

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий к выполнению самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Правоведение» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоведение» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные

технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);

- программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business;

- программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12;

- офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный.

свободно распространяемые программы:

– Web Browser – Firefox;

- AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 7zip - программ для сжатия и распаковки файлов;
- AdobeReader– программа для чтения PDF файлов;
- DjvuReader – приложения для распознавания, конвентирования и работы с Djvu файлами.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в) для глухих и слабослышащих:
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

ЛИСТ
изменений (дополнений) в рабочую программу
 дисциплины «Правоведение» по программе специалитета 01.05.01 Фундаментальные
математика и механика, профиль «Фундаментальная математика»
 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № ____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
4.	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение практических заданий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.