

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

**КАФЕДРА БИОЛОГИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЖИВЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной**  
**программы**  
\_\_\_\_\_**Р.К. Сабанова**  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_**2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**  
\_\_\_\_\_**Р.Ч. Бажева**  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_**2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая география и ландшафты материков и океанов»**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки  
**«Геоэкология»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» /сост. Н.В. Татаренко – Нальчик: КБГУ, 2024. - 15 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 889 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19.08.2020 N 59337).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Татаренко  
30.08.2024 г. (подпись)

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методические материалы .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист изменений (дополнений).....	15

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** комплексное изучение природных условий материков и океанов, а также формирование у студентов научных понятий об общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенных изменений.

**Задачи:**

- обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;
- обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам и океанам;
- привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом.

В курсе «Физическая география и ландшафты материков и океанов» рассматриваются особенности природы крупных физико-географических регионов, обладающих индивидуальными природными свойствами: Северных материков (Евразии и Северной Америки), Южных материков (Южной Америки, Африки, Австралии и Океании, Антарктиды), а также особенности океанов (Атлантического, Северного Ледовитого, Тихого и Индийского).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Физическая география и ландшафты материков и океанов» является одним из важнейших, обобщающих курсов по физической географии в системе подготовки специалистов-географов. Изучение дисциплины базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: геологии, климатологии с основами метеорологии, геоморфологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведения, основ охраны природы и использования природных ресурсов и др.

На изучение дисциплины в 6 семестре отводится 144 ч. аудиторных занятий (17 ч. - лекции, 34 ч. - практических) и 66 ч. – на самостоятельное изучение, заканчивается экзаменом.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- ОПК-2.1 применяет теоретические знания о закономерностях развития природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 Способен применять базовые географические подходы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях
- ОПК-5.3 Способен осуществлять визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

В результате изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» студент должен:

**знать:**

- содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру по материкам и океанам, основные этапы формирования природы материков в целом и отдельных регионов, историю исследования природы материков и океанов; закономерности формирования современного рельефа как результата геологического развития, тектонических движений, действия экзогенных процессов и деятельности человека; факторы и закономерности развития гидротермических условий территории России на уровне природных зон и провинций и влияние их на распределение почвенно-растительного покрова;
- закономерности природной дифференциации территории материков;

**уметь:**

- понимать особенности развития природы материков с учетом антропогенного фактора;
- обеспечить оптимальную структуру природопользования с учетом потенциала природных ландшафтов и их устойчивости к антропогенным преобразованиям на разном региональном уровне.

**владеть:**

- навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния, определить экологические проблемы;
- способами практического применения знаний в области рационального природопользования и охраны природы.

**приобрести опыт деятельности:** сопоставлять карты - физические, социально-экономические, политические; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	Предмет и задачи физической географии материков и океанов. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Проблемы современного состояния природной среды.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
2	Северные материки Общий обзор природы	Географическое положение, размеры и конфигурация. История освоения и исследования. История формирования природы. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Человек на Северных материках. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
3	Региональный обзор природы. Арктика	Остров Гренландия. Особенности природы. Европейский сектор Арктики. Архипелаг Шпицберген. Американский сектор Арктики.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
4	Современная ландшафтная структура Евразии	Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Зонально-поясная структура природы. Природные ресурсы.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
5	Современная ландшафтная структура За рубежом Европы	Северная, Западная и Средняя Европа, Средиземноморье. Физико-географические страны: Фенноскандия, Среднеевропейская равнина, Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа), Британские острова, Альпийско-Карпатская страна, Средиземноморье, Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
6	Современная ландшафтная структура За рубежом Азии	Азиатское Средиземноморье: Левант. Переднеазиатские нагорья: Малоазиатское нагорье, Иранское нагорье, Армянское нагорье.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р

7	Современная ландшафтная структура Юго-Западной Азии	Аравийский п-ов, Месопотамская низменность. Ц.Азия: равнины Туранской плиты, горы и котловины Северо-Западного Китая и Средней Азии, Равнины и плоскогорья Южной Монголии и Северного Китая, Северная Монголия, Гиндукуш, Каракорум, Памир, Куньлунь, Алтынтаг, Наньшань, Тибетское нагорье.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
8	Современная ландшафтная структура Восточной Азии	Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров, Центральный Китай, Южный Китай, Японские острова.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
9	Современная ландшафтная структура Южной и Юго-Восточной Азии	Гималаи, Индо-Гангская низменность, Индостан и Шри-Ланка, Индокитай, малайский архипелаг.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
10	Современная ландшафтная структура Северной Америки	Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Минеральные ресурсы, рельеф. Климат. Внутренние воды и их хозяйственное освоение. Географические пояса и зоны. Хозяйственное освоение территории. Экологические проблемы. Внекордильерский Восток: Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи и приаппалачские равнины. Кордильерский Запад: Кордильеры Аляски и северо-запада Канады, Кордильеры Канады и северо-запада США, Кордильеры юго-запада США, Мексиканское нагорье. Центральная Америка: Перешеек, острова Вест-Индии.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
11	Южные материки. Общий обзор природы	Географическое положение, размеры и конфигурация. История освоения и исследования. Рельеф. Климат: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Внутренние воды. Органический мир. Человек на Южных материках. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
12	Региональный обзор природы. Современная ландшафтная структура Южной Америки.	Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Морфоструктуры и рельеф. Климат. Факторы климатообразования. Внутренние воды. Разнообразие почвенно-растительного покрова; типы высотной поясности в Андах. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
13	Современная ландшафтная структура Африки	Особенности географического положения и природных условий по сравнению с другими материками. История формирования территории. Рельеф и полезные ископаемые. Основные климатообразующие факторы. Типы климата. Воды и их хозяйственное освоение. Основные типы почвенно-растительного покрова. Географические зоны и пояса. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
14	Современная ландшафтная структура Австралии	Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Морфоструктура и рельеф. Полезные ископаемые. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р

15	Природа Антарктида	Географическое положение, размеры материка. Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Географическая зональность.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р
16	Океаны	Общие сведения. История исследования и освоения. Строение котловины: основные черты рельефа дна, подводные окраины материков, переходные зоны, срединно-океанические хребты, донные осадки, минеральные ресурсы дна. Климат и воды. Органический мир: растительный мир, животный мир, биологические ресурсы. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование.	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.3	ПЗ, Р

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	№ семестра	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	51		51
<i>Лекции (Л)</i>	17		17
<i>Аудиторные занятия в интерактивной форме</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34		34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27		<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов
1.	Введение. Основные закономерности природной среды на материках
2.	Северные материки Общий обзор природы
3.	Региональный обзор природы. Арктика
4.	Современная ландшафтная структура Евразии
5.	Современная ландшафтная структура Зарубежной Европы
6.	Современная ландшафтная структура Зарубежной Азии
7.	Современная ландшафтная структура Юго-Западной Азии
8.	Современная ландшафтная структура Восточной Азии
9.	Современная ландшафтная структура Южной и Юго-Восточной Азии

10.	Современная ландшафтная структура Северной Америки
11.	Южные материки. Общий обзор природы
12.	Региональный обзор природы. Современная ландшафтная структура Южной Америки.
13.	Современная ландшафтная структура Африки
14.	Современная ландшафтная структура Австралии
15.	Природа Антарктида
16.	Океаны

*Таблица 4. Практические занятия (семинары)*

№ п/п	Тема
1	Введение. Основные закономерности природной среды на материках
2	Северные материки Общий обзор природы
3	Региональный обзор природы. Арктика
4	Современная ландшафтная структура Евразии
5	Современная ландшафтная структура Зарубежной Европы
6	Современная ландшафтная структура Зарубежной Азии
7	Современная ландшафтная структура Юго-Западной Азии
8	Современная ландшафтная структура Восточной Азии
9	Современная ландшафтная структура Южной и Юго-Восточной Азии
10	Современная ландшафтная структура Северной Америки
11	Южные материки. Общий обзор природы
12	Региональный обзор природы. Современная ландшафтная структура Южной Америки.
13	Современная ландшафтная структура Африки
15	Современная ландшафтная структура Австралии
16	Природа Антарктида

Лабораторные работы не предусмотрены

*Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Зарубежная Азия
2	Юго-западная Азия
3	Восточная Азия
4	Южная и Юго-Восточная Азия
5	Северная Америка
6	Южные материки Общий обзор природы.
7	Региональный обзор природы. Южная Америка.

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях ак-



тивизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6,11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

### **Вопросы для устного опроса по теме**

1. Предмет и задачи физической географии материков и океанов.
2. Основные факторы, определяющие развитие природной среды.
3. Зонально–региональная дифференциация географической оболочки.
4. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов.
5. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов.
6. Проблемы современного состояния природной среды.
7. Географическое положение, размеры и конфигурация.
8. История освоения и исследования.
9. История формирования природы.
10. Рельеф. Климат. Внутренние воды.
11. Органический мир. Человек на Северных материках.
12. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование.
13. Остров Гренландия. Особенности природы.
14. Европейский сектор Арктики. Архипелаг Шпицберген. Американский сектор Арктики.
15. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности.
16. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Зонально-поясная структура природы. Природные ресурсы.
17. Северная, Западная и Средняя Европа, Средиземноморье.
18. Физико-географические страны: Фенноскандия, Среднеевропейская равнина, Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа), Британские острова, Альпийско-Карпатская страна, Средиземноморье, Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров.
19. Азиатское Средиземноморье: Левант.
20. Переднеазиатские нагорья: Малоазиатское нагорье, Иранское нагорье, Армянское нагорье.
21. Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров, Центральный Китай, Южный Китай, Японские острова.
22. Гималаи, Индо-Гангская низменность, Индостан и Шри-Ланка, Индокитай, малайский архипелаг.
23. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Минеральные ресурсы, рельеф. Климат.
24. Внутренние воды и их хозяйственное освоение. Географические пояса и зоны. Хозяйственное освоение территории. Экологические проблемы.
25. Внекордильерский Восток: Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи и приаппалачские равнины.

26. Кордильерский Запад: Кордильеры Аляски и северо-запада Канады, Кордильеры Канады и северо-запада США, Кордильеры юго-запада США, Мексиканское нагорье.

27. Центральная Америка: Перешеек, острова Вест-Индии.

28. Географическое положение, размеры и конфигурация. История освоения и исследования. Рельеф. Климат: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Внутренние воды. Органический мир. Человек на Южных материках. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование.

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

*Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.*

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

#### *Вопросы контрольных заданий для СР*

Ниже приводятся задания, которые должны помочь студенту в его самостоятельной работе по изучению теоретического курса. Предлагаемые вопросы не исчерпывают всего объема программы. Они ставятся только по ее основным темам. В пределах темы внимание студента обращается, прежде всего, на необходимость понимания ее сути.

Формулировка вопроса предусматривает не механически заученный ответ, а развитие научного мышления студента, поможет ему более глубоко усвоить материал, активизировать восприятие изучаемых тем. В связи с последним большинство вопросов носит проблемный характер.

Органический мир. Человек на Северных материках.

1. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование.
2. Остров Гренландия. Особенности природы.

3. Европейский сектор Арктики. Архипелаг Шпицберген. Американский сектор Арктики.
4. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности.
5. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Зонально-поясная структура природы. Природные ресурсы.
6. Северная, Западная и Средняя Европа, Средиземноморье.
7. Физико-географические страны: Фенноскандия, Среднеевропейская равнина, Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа), Британские острова, Альпийско-Карпатская страна, Средиземноморье, Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров.
8. Азиатское Средиземноморье: Левант.
9. Переднеазиатские нагорья: Малоазиатское нагорье, Иранское нагорье, Армянское нагорье.

*Контроль успеваемости студентов* осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль подразумевает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания, рецензирование, оппонирование докладов, сообщений, статей;
- проведение семинаров, дискуссий, деловых и ролевых игр, моделирование конкретных ситуаций в туристской деятельности, тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- опросы по изучаемым темам;
- выполнение самостоятельных работ по блокам изученного материала;
- тестирование остаточных знаний.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачета.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Географические пояса и зоны земного шара.
2. История формирования природы северных материков.
3. Физико-географические особенности природы северных материков.
4. Природные особенности Евразии в связи с ее географическим положением, размерами, устройством поверхности.
5. Особенности влияния океанов на природу Евразии.
6. Растительный и животный мир Евразии.
7. Зарубежная Европа: границы, размеры, степень освоенности.
8. Основные климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
9. Рельеф Зарубежной Европы.
10. Минеральные ресурсы Зарубежной Европы, их размещение и приуроченность к тектоническим структурам.
11. Внутренние воды Зарубежной Европы и их связь с климатом.
12. Особенности географического положения Зарубежной Азии.
13. Рельеф Зарубежной Азии.
14. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, их размещение и связь с геоструктурами.
15. Основные климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
16. Гумидные и аридные области Зарубежной Азии.
17. Внутренние воды Зарубежной Азии.
18. Главные речные бассейны Зарубежной Азии.
19. Характеристика географических зон и поясов Зарубежной Азии.
20. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии.
21. Физико-географические особенности Северной Америки.
22. Северо-Американская платформа, этапы ее формирования.

23. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
24. Климат Северной Америки.
25. Сравнительная характеристика климата северных материков.
26. Внутренние воды Северной Америки.
27. Великие озера Северной Америки.
28. Растительный и животный мир Северной Америки.
29. Характеристика Центральной Америки и Вест-Индии.
30. Великие равнины Северной Америки.
31. Особо охраняемые природные территории Северной Америки.
32. История формирования природы южных материков.
33. Важнейшие этапы формирования рельефа Южной Америки.
34. Минеральные ресурсы Южной Америки, их размещение и приуроченность к тектоническим структурам.
35. Климатообразующие факторы Южной Америки.
36. Внутренние воды Южной Америки.
37. Растительный и животный мир Южной Америки.
38. Географические пояса и зоны Южной Америки.
39. Физико-географическое районирование Южной Америки.
40. Физико-географическая характеристика Анд.
41. Амазонская низменность.
42. Бразильское нагорье.
43. Особенности географического положения Африки.
44. Рельеф и полезные ископаемые Африки.
45. Факторы формирования климата Африки.
46. Циркуляция воздушных масс и типы климата Африки.
47. Факторы формирования тропических пустынь Африки. Сахара.
48. Природные зоны Африки.
49. Особенности географического положения Австралии.
50. Климат и климатообразующие факторы Австралии.
51. Сравнительная характеристика климата Африки и Австралии.
52. Особенности внутренних вод Австралии.
53. Почвенно-растительный покров Австралии.
54. Физико-географические особенности Океании.
55. История исследования Океании.
56. Районирование Океании.
57. История формирования Антарктиды.
58. История открытия Антарктиды.
59. Рельеф Антарктиды.
60. Климатические особенности Антарктиды.

Оценка «отлично» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрыва-

ются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-2.1 применяет теоретические знания о закономерностях развития природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов. <b>Владеть:</b> навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории. <b>Уметь:</b> использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.	Текущий контроль успеваемости
ОПК-3.1 Способен применять базовые географические подходы при проведении комплексных географических исследований на разных территориальных уровнях		Промежуточная аттестация
ОПК-5.3 Способен осуществлять визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		Рубежный контроль

## 7. Учебно-методические материалы

### Основная литература

1. Раковская Э.М. Физическая география России. М. Академия, 2013. С.356
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.:ВЛАДОС, 2011
3. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов по спец. «География» / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева.— 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 640 с: ил. — (Высшее профессиональное образование)
4. Физическая география материков и океанов (zip, 1.9 Mb) Учебник/География. – Режим доступа: <http://sdo.uspi.ru/modules/library/index.php>

### Дополнительная литература

1. Браун Л. Африка. – М.: Прогресс, 1977.
2. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография материков. – М.: Просвещение, 1979.
3. Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. – М.: АО «Астра семь», 1997.
4. Ерамов Р.А. Физическая география зарубежной Европы. – М.: Мысль, 1973.
5. Карлович И.А. Геология, строение и полезные ископаемые Северной Евразии. – М.: Академический проект, 2006. – 496 с.
6. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Изд-во МГУ, 1993.
7. Физическая география материков и океанов. Под ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988, 592 с.

8. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для вузов по спец. «География» / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева.— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2007.— 640с: ил.— (Высшее профессиональное образование).
9. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. —685 с.

#### *Периодические издания*

1. Физика Земли
2. Экология
3. Астрономический вестник
4. Океанология
5. Криосфера Земли
6. Известия Русского географического общества
7. Геофизика
8. Геохимия
9. Известия РАН Физика атмосферы и океана
10. Лед и снег
11. Геориск
12. География в школе
13. Палеонтологический журнал
14. Почвоведение
15. Георесурсы
16. Материалы гляциологических исследований

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://lib.rus.ec>
3. <http://www.dissercat.com>
4. <http://www.igras.ru>
5. <http://ice-snow.igras.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально - техническая база включает в себя:

- учебно-методический кабинет № 346;
- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой с Интернет-ресурсами № 302, 307.
- информационные ресурсы (сайт университета).
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программы дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов»**  
**по направлению подготовки 05.03.02 География на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт)РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры **биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем**

\_\_\_\_\_наименование кафедры

протокол N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

Паритов А.Ю.

расшифровка подписи

дата