

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических  
основ живых систем

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ **Р.К. Сабанова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

\_\_\_\_\_ **Р.Ч. Бажева**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ»**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Профиль подготовки  
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в географию» /сост. О.О. Дахова  
– Нальчик: КБГУ, 2024. - 12 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География», 1 семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 889 от 07.08.2020.

Составитель \_\_\_\_\_ О.О. Дахова  
30.08.2024 г. (подпись)

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины .....	4
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	6
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	10
7. Учебно-методические материалы .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист изменений (дополнений) .....	12

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- ввести студентов в профессиональный Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук.
- дисциплина, которая закладывает основы географического мировоззрения, мышления и знания.
- своеобразный «мост» между школьной и университетской географией;
- освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.

### Задачи дисциплины:

- дать представление об объекте и предмете географии, ее структуре и месте среди наук;
- дать общее представление об области интересов и специфике географической науки;
- познакомить с историей географической мысли и географических исследований;
- раскрыть содержание основных общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;
- познакомить с организацией географической науки и образования в области географии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в географию» входит в состав модуля «Землеведение» базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла и взаимодействует с дисциплиной «Теория и методология географической науки». Дисциплина изучается в 1 семестре и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории и обществознания и курс «Землеведение». Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, они служат базой для изучения всех других дисциплин профессионального цикла.

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них лекционных - 34, практических – 17, заканчивается зачетом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (**УК-3.1**)
- способностью применять в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (**ПКС-1.2**).

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. Географическую номенклатуру;
- **уметь:** реферировать географическую литературу;
- **владеть:** знаниями в объеме предложенной программы; начальными знаниями по истории географической науки и элементарными понятиями науковедения;
- **приобрести опыт деятельности:** сопоставлять карты - физические, социально-экономические, политические; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта.

## 4. Содержание и структура дисциплины «Введение в географию»

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. География как наука	Определение географии, её объект и предмет. Система географических наук. Назначение (функции) географии в современном обществе	Т

2	Основные этапы развития географии	Географические познания первобытных народов. География в античное время, Средневековье.	ДЗ
		Эпоха Великих географических открытий	РК
		География в России в XVII— XVIII вв.	Р
		География в России в XIX- начале XX вв.	ДЗ
		Основные направления развития географии в Советский и постсоветский период	ДЗ
		Зарубежная география XX- начала XXI вв.	Т
3	Методология географии	Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии	ДЗ
		Специфика научного объяснения в географии	Р
4	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Солнечно-земные связи	ДЗ
		Природная зональность, высотная и глубинная поясность	РК
		Территориальная организация общества и её структура	Т
		Проблемы глобализации, устойчивого развития	Р
5	География, экология, природопользование	Взаимодействие человека и природы в историческом развитии	ДЗ
6	География и географ в современном мире	Географическая культура. Академическая география	Т

Таблица 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 Семестр	X Семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>		<b>51</b>
Лекции (Л)	34		34
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа</b>			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов	<b>48</b>		<b>48</b>
Самоподготовка			
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)			
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Наименование разделов
---	-----------------------

п/п	
1	Введение. География как наука
2	Основные этапы развития географии
3	Современные научные подходы и методы географических исследований
4	Методология географии
5	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии
6	Вопросы экономической и социальной географии
7	География, экология, природопользование
8	География и географ в современном мире

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Географическая картина мира
2	Основные этапы развития географии
3	Современные научные подходы и методы географических исследований
4	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии
5	Вопросы экономической и социальной географии
6	География, экология, природопользование
7	География и географ в современном мире
8	Подходы к изучению географии

Лабораторные работы по дисциплине (модулю)

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	История путешествий и территориальных открытий
2	Общегеографические теории, учения и концепции
3	Методы исследований, обработки и анализа данных о географических явлениях и процессах, применяемых в географии
4	Движения Земли. Движения системы Земля – Луна
5	Природная зональность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии
6	Основные глобальные проблемы: демографическая, продовольственная, экологическая, ресурсная, и их географические проявления
7	Экологический кризис и его влияние на географию
8	Понятие «географическая культура». Основные компоненты понятия «географическая культура»: географическая картина мира

Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовые работы не предусмотрены.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6, 11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

### **Перечень примерных вопросов и заданий для промежуточной проверки знаний студентов**

1. Общее представление о географии, ее область интересов и функции.
2. Специфика географии как науки. Географическое мышление.
3. Факторы и тенденции развития науки.
4. Теоретические модели развития науки.
5. Научное сообщество.
6. Объекты географии.
7. Предмет и предметная область географии.
8. Место географии среди наук.
9. Структура географии, ее варианты.
10. Проблема единства географии.
11. Зарождение географии. Первые географы.
12. Великие географы древности.
13. География в Средние века и эпоху Возрождения.
14. Петровские реформы и развитие науки и образования в России.
15. Создание географии в России.
16. Экономико-географические работы первой половины XIX в.
17. Русское Географическое общество.
18. Немецкая антропогеография и французская география человека.
19. Становление «новой» физической географии в России: А.И. Воейков В.В. Докучаев, Л.С. Берг, А.А. Григорьев.
20. Дифференциация отечественной географии в XX в.
21. Развитие географии во 2-й половине XX в.: новые идеи и новые методы.
22. Экологический кризис и его влияние на географию.
23. Проблемы взаимоотношений человека (общества) и природы: географический детерминизм, индетерминизм (нигилизм), поппибилизм.

#### **Средства оценивания компетенций**

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

#### ***Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.***

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и

лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

#### *Методические указания к практическим занятиям*

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) рабочей программы учебной дисциплины с целью углубленного изучения дисциплины, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

При подготовке к занятию студент использует конспекты лекций, учебные пособия по данной теме, изучает дополнительную специальную литературу, рекомендованную программой, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия) и на этой основе составляет самостоятельный развернутый ответ по каждому пункту плана занятия. Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета.

Текст выступления по каждому вопросу студент конспектирует в отдельной тетради, где должны быть записаны тема и план каждого занятия. В ответах должна содержаться основная информация о сущности поставленной проблемы, об основных идеях и положениях, связанных с ее решением, дискуссионных или мало исследованных вопросов, а также выводы.

#### **Вопросы контрольных заданий для самостоятельной работы**

1. Предмет и объект географии: эволюция представлений.
2. География в средние века: существовала ли наука.
3. Крупнейшие представители российской географии XIX в.
4. Проблемы взаимодействия человека и природы в трудах географов XIX начала XX вв.
5. Д.А.Анучин и его географическая школа.
6. «Кризис географии» на рубеже XIX - XX вв.
7. Эволюция естественного крыла географии в России (СССР) и западных странах (сравнительный анализ).
8. Научные революции в географии XX в.
9. Теоретические знания в географии: теория географии и теоретическая география.
10. Территориальные системы и территориальные комплексы.
11. Районирование как одна из центральных тем географической науки.



12. География и страноведение.
13. География и территориальное планирование.
14. Географическое прогнозирование.
15. Географическое образование в России: история и современная «география».
16. Географические аспекты глобальных проблем.
17. География и устойчивое развитие.

Оценка «отлично» – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Дайте определение географии. Почему в определении география важно различать объект исследования и предмет?
2. Понятие географических сфер, ландшафтной оболочки Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса.
3. Охарактеризуйте систему географических наук. Подсистемы физической географии и социально-экономической.
4. Охарактеризуйте задачи и перспективы географии.
5. Основные этапы становления и развития географической науки.
6. Понятие «географическая культура». Основные компоненты понятия «географическая культура»: географическая картина мира
7. Географическое мышление, методы географических исследований; язык географии.
8. Методы исследований, обработки и анализа данных о географических явлениях и процессах, применяемых в географии.
9. Структура географического знания как взаимоотношение эмпирического, теоретического и методологического видов знания.
10. Начало теоретического знания – формирование понятия и законов. Периодический закон зональности.
11. Общегеографические теории, учения и концепции.
12. Эволюционное учение. Учение о биосфере и ноосфере. Учение о природопользовании.
13. Физико-географические учения. Проблемы географической науки.
14. Движения Земли. Движения системы Земля – Луна. Изменения скорости вращения Земли.
15. Природная зональность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии.
16. Русское географическое общество и съезды РГО. Международный географический союз и международные географические конгрессы.
17. Глобальные и региональные проблемы.
18. Содержание основных глобальных проблем: демографической, продовольственной, экологической, ресурсной.
19. Что понимается под глобализацией?

20. Смысл концепции устойчивого развития?  
Критерии оценивания те же, что и для контрольных работ.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (УК-3.1)	<b>Знать:</b> сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; географическую номенклатуру. <b>Владеть</b> полученными знаниями для объяснения явлений, наблюдаемых в окружающей среде. <b>Уметь:</b> реферировать географическую литературу	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль
- способностью применять в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ПКС-1.2).	<b>Знать:</b> основные понятия и теоретические концепции географии. <b>Владеть:</b> навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования. <b>Уметь:</b> ориентироваться в круге проблем, изучаемых географией.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Савцова Т.М. Общее землеведение: Учеб. пособие / Т.М. Савцова. – М.: Академия, 2011.
2. Дьяченко В.В. Науки о земле: учеб. пособие для студентов вузов:/ В.В.Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. – М.: КноРус, 2010. – 301 с.

### Дополнительная литература

3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. М.: Владос, 2009.
4. Шарыгин М.Д., Столбов В.А. Введение в экономическую и социальную географию Учеб. пособ. М.: Дрофа, 2007 г.

### Периодические издания

5. Журнал «Известия РГО» [press@rgo.ru](mailto:press@rgo.ru)
6. Журнал «Вопросы географии» [press@rgo.ru](mailto:press@rgo.ru)
7. Журнал «National Geographic Россия» <http://www.national-geographic.ru>
8. Журнал «География» [geo@1septembr](mailto:geo@1septembr.ru)
9. Газета «География» <http://www.geomn.ru>
10. Журнал Вокруг света. Россия.
11. Журнал "Экспедиция" - Magazine "Expedition".
12. Журнал Вокруг света - виртуальные путешествия. Официальный сайт.

### Интернет-ресурсы

Geografia.ru: Страноведческая журналистика.

National Geographic Online

<http://geo.1september.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия

<http://geo.tur.narod.ru> Геотур: география стран и континентов

<http://geo.www.encyclopedia.ru> Самая большая энциклопедия по любой стране мира

<http://geo.www.gro.ru> География. Планета Земля

<http://geo.www.geoport.ru> Страноведческий портал

<http://geo.www.geosite.com.ru> GeoSite – все о географии

<http://www.vokrugsveta.ru> Журнал «Вокруг света»

<http://www.geoclub.ru> Журнал «ГЕО»

<http://nauka.relis.ru> Журнал «Наука и жизнь»

Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная компьютерно-мультимедийным комплексом для работы в программе PowerPoint и возможности демонстрации учебных видеофильмов. Физико-географическая и политико-административная карты мира и отдельных частей света.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Введение в географию» по направлению подготовки  
(специальности) 05.03.02 География  
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей биологии, биоразнообразия и  
геоэкологии

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись, расшифровка подписи, дата