

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Кафедра строительного производства

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Директор ИАСиД

_____ Х.М. Гукетлов

_____ Т.А. Хежев

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономика строительства**» / составитель
М.З. Кумыков_____ – Нальчик: КБГУ, 2024. –24 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в 7 семестре на 4 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г № 509.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Интернет-ресурсы.....	15
7.4. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по экономике строительства.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы инвестирования строительства отдельных объектов и их комплексов, структур и оценки деятельности строительно - монтажных организаций, основ ценообразования в отрасли;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать умение анализа предметной области разработки эффективной модели функционирования строительно-монтажных организаций;
- ознакомить с основами предпринимательства в строительной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика строительства» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и является основополагающей частью профессиональной подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 – способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему оценки использования эффективности инвестиционных ресурсов;
- систему нормативной документации по составлению сметы;
- порядок формирования прибыли в строительно-монтажных организациях;
- структуру основных оборотных фондов в строительстве и методов определения эффективности их пользования.

Уметь:

- профессионально понимать и читать проектную и организационно - технологическую документацию, определять структуру и последовательность формирования сметной документации обосновывать организационные формы строительных организаций, формировать требования при лицензировании строительной деятельности..

Владеть:

- основами организации и управления в строительстве, организации финансовых потоков и их оценки

Опыт деятельности:

в анализе предметной области разработки эффективной модели функционирования строительно-монтажных организаций.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Введение. Капитальное строительство в экономической системе России	<u>Введение.</u> <u>Капитальное строительство в экономической системе России</u> Организация деятельности строительства в условиях рынка, взаимозависимость со всеми отраслями промышленности с/х., общественности.	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	<u>Ценообразование и определение сметной стоимости строительства</u> Индивидуальные признаки и особенности формирования цены конечной продукции строительной отрасли.	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование, защита практических и лабораторных работ
3	Экономическая эффективность инвестиции в строительстве	<u>Экономическая эффективность инвестиции в строительстве</u> Технология определения бизнес проектов и эффективности использования инвестиционных ресурсов	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование
4	Основы предпринимательства в строительстве	<u>Основы предпринимательства в строительстве</u> Законодательная и нормативно-правовая основа, регулирующая предпринимательство в отрасли строительства	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование
5	Основные фонды и оборотные средства строительной организации	<u>Основные фонды и оборотные средства строительной организации</u> Критерии оценки эффективных параметров фондов в строительных организациях	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование, защита практических работ
6	Издержки	<u>Издержки</u>	ОПК-3	коллоквиум,

			УК-9	
--	--	--	------	--

	производства и прибыль строительных организаций	<u>производства и прибыль строительных организаций</u> Условия формирования прибыли и их распределения в строительных организациях в рыночном хозяйстве		тестирование, защита практических работ
7	Экономический анализ как функция управления	<u>Экономический анализ как функция управления</u> Организация аналитической работы на основе информационных массивов, формируемых в отрасли	ОПК-3 УК-9	коллоквиум, тестирование

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	17	17
Самостоятельная работа:	48	48
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов
1-2	Капитальное строительство в экономической системе России
3-5	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства
6-7	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
8	Основы предпринимательства в строительстве
9	Основные фонды и оборотные средства строительной организации
10	Издержки производства и прибыль строительной организации
11	Экономический анализ как функция управления

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1	Формирование участников инвестиционно-строительного комплекса через контрактную систему

№ п/п	Тема
2	Формирование негосударственных финансовых средств для жилищного строительства (ипотека)
3	Расчеты экономической эффективности инвестиций в строительстве
4	Расчеты эффективности использования фондов в строительных организациях

Таблица 5. Лабораторные занятия

№ п/п	Тема
1	Определение сметной стоимости объекта
2	Формирование производственной программы строительной организации
3	Определение критериев оценки эффективности деятельности строительных организаций
4	Организация отчетности строительных организаций

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Специфика экономических взаимоотношений участников строительства
2	Ипотека и её экономические субъекты.
3	Специфика проектирования в строительстве
4	Взаимосвязь бизнес-планов и инвестиций
5	Эффективность строительства как результат научно-технического процесса

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Экономика строительства» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, лабораторных работ с защитой в установленный срок.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экономика строительства» в виде проведения зачета.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в

форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2.1 Вопросы к коллоквиумам (контролируемые компетенции ОПК-3, УК-9):

Коллоквиум № 1

1. Характеристика капитального строительства.
2. Строительная продукция, ее технико-экономические особенности.
3. Классификация строительных организаций: их виды, формы.
4. Сущность подрядного способа строительства: достоинства и недостатки.
5. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ».
6. Строительный рынок как система. Особенности рыночных отношений в строительстве.
7. Рынок жилья: особенности, тенденции, перспективы.
8. Сущность саморегулирования в строительстве.
9. Виды цен на строительную продукцию.
10. Способы ценообразования и факторы его выбора.
11. Структура сметно-нормативной базы в строительстве.
12. Элементные и укрупненные сметные нормативы: понятие, сущность.

Коллоквиум № 2

13. Методы определения стоимости строительной продукции.
14. Сущность базисно-индексного и ресурсного методов.
15. Структура сметной стоимости строительства.
16. Локальная смета и локальный сметный расчет.
17. Объектная смета. Сводные сметные расчеты.
18. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
19. Лизинг как форма привлечений инвестиций в строительстве.
20. Инвестиционный рынок, структура и субъекты инвестиционного рынка.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
22. Классификация инвестиций в строительстве.
23. Понятие эффекта и эффективности.
24. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
25. Коммерческая, бюджетная, экономическая, социальная эффективность и их оценка.
26. Структура бизнес-плана в строительстве.

Коллоквиум № 3

27. Классификация основных фондов в строительстве.
28. Виды стоимости основных фондов и показатели эффективности их использования.
29. Физический и моральный износ основных фондов.
30. Амортизация основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Износ.
31. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
32. Величина оборотных средств и расчет эффективности их использования.
33. Производительность труда и методы ее измерения.
34. Себестоимость продукции строительной организации. Формирование по элементам и статьям затрат.
35. Формирование и распределение прибыли строительной организации.
36. Расчет рентабельности в строительстве.
37. Тендерные торги в строительстве.
38. Налогообложение строительных организаций.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Экономика строительства». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

Устный опрос знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале (для ответа на один вопрос):

"3" балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное изученных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм профессионального языка.

"2" балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 3 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"1" балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

"0" баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.2.1.2 Образцы тестовых заданий (контролируемые компетенции ОПК-3, УК-9) Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/question/edit.php?courseid=4128>):

Рейтинговая контрольная точка № 1

1. Цена в строительстве выполняет функции:
 - а) стимулирующую;
 - б) распределительную;
 - в) сбалансированности спроса и предложения;
 - г) создания условий для организации строительного производства;
 - д) измерительную.
2. Роль цены на строительную продукцию, производимую строительными организациями, выполняет:
 - а) сметная стоимость строительных и монтажных работ;
 - б) общепроизводственные расходы на строительные и монтажные работы;
 - в) затраты на материалы, изделия и конструкции;
 - г) заработная плата работников.
3. К строительным работам относятся:
 - а) прокладка технологических трубопроводов;
 - б) отделочные работы;
 - в) работы по благоустройству;
 - г) сборка и установка производственного оборудования.
4. К прочим затратам в строительстве относят:

- а) авторский надзор;
 - б) работы по разборке строительных конструкций при реконструкции;
 - в) оплата проектно-изыскательских работ;
 - г) работы по благоустройству;
5. Основаниями для определения сметной стоимости строительства являются:
- а) проект и рабочая документация;
 - б) лицензия на осуществление строительной деятельности;
 - в) действующие сметные нормативы;
 - г) отпускные цены;
 - д) отдельные, относящиеся к данной стройке решения местных органов управления;
 - е) договор между инвестором и подрядчиком
6. Для участия в подрядных торгах претендент должен представить:
- а) справку из налогового органа;
 - б) временное поручительство в форме гарантии банка;
 - в) копию платежного документа, подтверждающего внесение первого задатка;
 - г) расчет цены предмета торгов с указанием порядка ее исчисления и распределения по основным видам работ;
 - д) пояснительную записку с приложением необходимой экономической, технической и технологической документации;
 - е) заявку на участие в подрядных торгах;
 - ж) бизнес-план
7. Непосредственными участниками подрядных торгов являются:
- а) заказчик;
 - б) организатор торгов;
 - в) конкурсная комиссия;
 - г) эксперты;
 - д) претенденты;
 - е) представители налоговых органов.
8. Основой для разработки единичных расценок в базисном уровне цен служат:
- а) элементные сметные нормы на конструкции и виды работ;
 - б) сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин;
 - в) сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции;
 - г) сметные цены на оборудование и инвентарь;
 - д) единые нормы и расценки по видам работ

Рейтинговая контрольная точка № 2

9. При составлении строительной сметы к основным материалам относят:
- а) материалы, входящие в состав основной строительной продукции;
 - б) материалы, используемые в ходе строительного процесса, но не входящие в состав основной продукции
10. В состав технически обоснованной нормы расхода ресурсов входят:
- а) чистая норма;
 - б) трудноустраняемые отходы;
 - в) трудноустраняемые потери;
 - г) норма выработки
11. Метод, предусматривающий расчет ресурсов в прогнозных ценах, называется:
- а) базисно-индексным;
 - б) ресурсным;
 - в) ресурсно-индексным
12. В состав сметной стоимости строительства не входит:
- а) стоимость строительных работ;

- б) стоимость монтажных работ;
 - в) стоимость оборудования, мебели, инвентаря;
 - г) стоимость прочих затрат;
 - д) стоимость затрат на уплату штрафов контролирующим органам
13. К прямым затратам в строительстве не относятся:
- а) стоимость строительных материалов;
 - б) затраты на основную заработную плату;
 - в) стоимость эксплуатации машин и механизмов;
 - г) стоимость оборудования;
 - д) стоимость мебели и инвентаря;
 - е) затраты на уплату штрафов контролирующим органам
14. Базовая цена на проектные работы определяется:
- а) в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования;
 - б) от стоимости строительных работ;
 - в) от общей стоимости строительства.
15. Верное определение понятия «проект»:
- а) комплекс инженерных решений, оформленных в виде графических и текстовых документов;
 - б) комплект чертежей;
 - в) проект организации строительства
16. До начала проектирования заказчику необходимо и достаточно представить проектной организации:
- а) документы об отводе участка для строительства;
 - б) лицензия на выполнение строительных работ;
 - в) архитектурно-планировочное задание;
 - г) данные о топографической съемке местности;
 - д) сведения для разработки проекта организации строительства и составления сметной документации;
 - е) разрешение на строительство;
 - ж) технические условия на подключение проектируемого объекта к инженерным коммуникациям

Рейтинговая контрольная точка № 3

17. В состав проекта не входят:
- а) технико-экономическое обоснование проекта;
 - б) документация на право выполнения проектных работ;
 - в) генеральный план строительства;
 - г) строительная часть;
 - д) сметная часть;
 - е) разрешение на строительство
18. Рабочий проект выполняется:
- а) в одну стадию;
 - б) в две стадии;
 - в) в три стадии;
 - г) в четыре стадии
19. Инженерные изыскания проводятся:
- а) до начала проектирования;
 - б) после окончания проектирования;
 - в) одновременно с проектными работами
20. Первичный документ, составляемый на отдельные виды работ, это:
- а) объектная смета;
 - б) локальная смета;
 - в) сводка затрат
21. Для составления локальных сметных расчетов используются:

- а) параметры зданий;
 - б) объемы работ;
 - в) объектные сметы;
 - г) действующие сметные нормативы;
22. При отсутствии на объект проектно-сметной документации и наличии данных о стоимости какого-либо параметра стоимость строительства определяется методом:
- а) сравнительной единицы;
 - б) модульным;
 - в) укрупненных показателей восстановительной стоимости
23. Наибольшая точность определения полной восстановительной стоимости строительства объекта достигается при использовании:
- а) модульного метода
 - б) сводного сметного расчета;
 - в) метода сравнительной единицы
 - г) ресурсного метода
24. При наличии элементных сметных норма расчет полных затрат производится:
- а) методом сравнительной единицы;
 - б) ресурсным методом;
 - в) базисно-индексным методом
25. Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите формулу для ее определения
- а) сметная стоимость строительных работ $C_{ср}$;
 - б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию) $C_{мр}$;
 - в) расходы на обучение персонала стройки $P_{п}$;
 - г) сметные прочие затраты $C_{пр}$;
 - д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели $C_{об}$;
 - е) транспортные расходы $Тр$.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

6 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено от 95 до 100 % предложенных тестовых вопросов;

5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 85–94 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 75–84% от общего объема заданных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 65–74% от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 45–64% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 30–44% от общего объема заданных тестовых вопросов;

5.2.3. Вопросы к промежуточной аттестации – зачету (контролируемые компетенции ОПК-3, УК-9):

1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики
2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и строительного производства
3. Система норм и нормативов в строительстве
4. Основы предпринимательской деятельности в строительстве
5. Экономика строительства как наука и как производственная система
6. Экономика строительства как методология
7. Моделирование и измерение причинно-следственных связей в экономических системах

8. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства
9. Основы логистики в строительстве
10. Техничко-экономическое и социально-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов.
11. Инвестиционные проекты: понятие, фазы и этапы, разработка концепции
12. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта
13. Эффект и эффективность инвестиций и инвестиционно-строительных проектов
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, не учитывающими стоимость денег во времени.
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, учитывающими стоимость денег во времени.
16. Порядок разработки, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.
17. Состав и содержание проекта
18. Экономичность и выбор проектных решений. Современные тенденции развития системы проектирования.
19. Определение объемов строительных работ
20. Основы, особенности, методическая и нормативная база ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
21. Состав и содержание сметной документации
22. Порядок и методы определения сметной стоимости строительства.
23. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
24. Лимитированные затраты в строительстве
25. Разработка локального сметного расчета
26. Разработка объектной сметы и сводного сметного расчета
27. Участники инвестиционно-строительных проектов и их экономические отношения
28. Заключение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционностроительных проектов
29. Ведение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционностроительных проектов
30. Понятие экономических ресурсов, их использование.
31. Основы планирования в строительных организациях
32. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование
33. Формирование и использование фонда оплаты труда организации
34. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации
35. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации
36. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации
37. Финансовые ресурсы строительных организаций
38. Кредитование строительных организаций
39. Основы бухгалтерского учета в строительных организациях
40. Основы налогообложения строительных организаций
41. Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации
42. Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ
43. Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения
44. Виды и показатели прибыли строительной организации
45. Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.
46. Виды и показатели рентабельности строительной организации

47. Определение стоимости оборудования и пусконаладочных работ
48. Определение стоимости по НЦС

Критерии аттестации обучающихся по дисциплине:

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие 36 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.

«зачтено» – получают студенты, набравшие по итогам текущего и рубежного контроля 61 и более балла или набравшие 61 (не более) балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

«не зачтено» – получают студенты, набравшие в сумме менее 61 балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (табл. 7):

Таблица 7. Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	10	3	3	4
2	Текущий контроль:	24	8	8	8
3	Рубежный контроль	36	12	12	12
3.1	Тестирование	18	6	6	6
3.2	Коллоквиум	18	6	6	6
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	70	23	23	24

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономика строительства» в VII семестре является зачет.

Таблица 8. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3 – способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной	Вопросы к коллоквиумам п. 5.2.1; типовые тестовые задания п. 5.2.2; вопросы к промежуточной аттестации п. 5.2.3

	документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.1 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Вопросы к коллоквиумам п. 5.2.1; типовые тестовые задания п. 5.2.2; вопросы к промежуточной аттестации п. 5.2.3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Ю.Ф. Симионов Экономика строительства. М. –Р/Д. Издательский центр «МарТ», 2003. 352 с.
2. Ефименко, И. Б. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Ефименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. — 978-5-476-00524-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/920.html>.
3. Кияткина, Е. П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — 978-5-9585-0462-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>.
4. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан, Т. В. Щуровская, С. В. Валицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 318 с. — 978-985-470-970-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28299.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Мешкова, В. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>.
2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>.
3. В.В. Бузырев. Экономика строительства. М. «Санкт П» др. ООО «Лидер», 2009.
4. И.С. Степанов. Экономика строительства М.; Юрайт, 1997.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>
2. Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>
3. Справочно-информационная система «Консультант плюс»: https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

к современным профессиональным базам данных:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2020 от 16.06.2020 г. Активен до 01.07.2021г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС	13800 изданий по	http://www.studmedli	ООО «Политехресурс»	Полный

	«Консультант студента»	всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	b.ru http://www.medcollege.ru	(г. Москва) Договор №240СЛ/09-2020 От 30.09.2020 г. Активен до 30.09.2021г.	доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №2Е/223 от 10.02.2020 г. Активен до 10.02.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №6266/20 от 19.02.2020 г. Активен до 02.04.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №183/ЕП-223 От 19.11.2020 г. Активен до 19.11.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

7.4. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика строительства» для обучающихся

Цель курса «Экономика строительства» является изучение основ проектирования, изготовления, монтажа, усиления деревянных конструкций зданий и сооружений, изучение работы конструкций и их соединений из древесины, пластмасс, фанеры.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения занятий, написания учебных и практических работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют лабораторные работы, выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики в области экономики строительства. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекционных и с практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой

аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Экономика строительства» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- ПК «ГРАНД-Смета 2021».

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена

оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины**

«Экономика строительства»
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
строительного производства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Журтов