

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ А.М. Султанова

«____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАСиД
_____ Т.А. Хежев

«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ДПИ

Направление подготовки
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль
Художественная вышивка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Компьютерное проектирование изделий дпи»** / составитель Мурзаканова Р.М.. – Нальчик: КБГУ, 2021 – 37 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в 6,7 семестре на 3, 4 курсе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1010 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59494)

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание разделов дисциплины	5
4.2 Структура дисциплины.....	7
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5 Лабораторные работы.....	11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.....	13
5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля.....	16
5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	23
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....	24
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
7.1 Основная литература.....	25
7.2 Дополнительная литература.....	25
7.3 Интернет-ресурсы.....	26
7.4 Методические указания к проведению занятий	27
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
Приложение.....	35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практическим приёмам по применению информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерное проектирование изделий дпи» относится к блоку 1 вариативной части учебного плана – ФГОС ВО 54.03.02 Художественная вышивка.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплинами: проектирование, история костюма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС -1 способен владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в проектировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- основные виды графических редакторов;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- использовать графические редакторы в дизайн-проектировании;
 - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами базовыми программными продуктами;
- графическими программами.

Опыт деятельности:

- приобретать навыки применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела/темы		Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии	Понятие и сущность информационной технологии, назначение, уровни рассмотрения. Информационные системы: состав, назначение, классификация, жизненный цикл. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации художественной и дизайнерской деятельности	ПКС-1	опрос, тестирование
	Технические средства реализации информационных технологий	Общая характеристика и классификация технических средств. Организационная техника и расходные материалы. Коммуникационная техника. Компьютерная техника. Состав и структура персонального компьютера	ПКС-1	опрос, тестирование
	Программный инструментальный информационных технологий	Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. Состав системного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Инструментальное обеспечение разработки программ. Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Прикладное программное обеспечение, используемое в декоративно-прикладном искусстве и дизайне.	ПКС-1	опрос, тестирование, оценивание практической работы
	Основы информационной и компьютерной безопасности	Информационная безопасность и ее составляющие; угрозы безопасности и их классификация; защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	ПКС-1	опрос, тестирование
	Антивирусная	Понятие и классификация	ПКС-1	опрос,

	защита информации в информационных системах.	компьютерных вирусов; антивирусные программы и их классификация; принципы организации антивирусной защиты.		тестирование
2	Базовое и прикладное программное обеспечение		ПКС-1	
	Операционная среда MS Windows	Файловая структура информации. MS Windows - объектно-ориентированная среда. Общие сведения. Схема работы пользователя. Объекты MS Windows: папка, программа, документ, ярлык.	ПКС-1	тестирование, оценивание практической работы;
	Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office	Обработка текстовой информации средствами текстового процессора. Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Подготовка и демонстрация компьютерных презентаций. Виды и способы доставки презентаций.	ПКС-1	оценивание практической работы; мультимедийная презентация
	Введение в компьютерную графику	Методы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика. Форматы графических файлов.	ПКС-1	реферат; оценивание практической работы;
	Растровая графика	Методы и средства для работы с растровой графикой.	ПКС-1	тестирование, оценивание практической работы
	Векторная графика	Методы и средства для работы с векторной графикой.	ПКС-1	тестирование, оценивание практической работы
	Основные понятия трехмерной графики.	Программные средства обработки трехмерной графики	ПКС-1	тестирование, оценивание практической работы
3	Сетевые технологии обработки информации		ПКС-1	
	Локальные и глобальные информационные сети	Общие положения. Телематика. Классификация сетей. Определение сети Интернет. Возможности Интернет. Основные принципы работы сети Интернет.	ПКС-1	тестирование, оценивание практической работы
	Технология поиска	Методы поиска	ПКС-1	оценивание практической

	информации в сети Интернет.	профессионально-значимой информации в компьютерных сетях.		работы;
--	-----------------------------	---	--	---------

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Дневная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа (в часах):	32	28	60
<i>Лекции (Л)</i>	16	14	33
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	14	33
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	31	35	66
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов/тем	10		10
Контрольная работа (К) ²			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	11	35	46
Подготовка и сдача зачёта ³	9	9	18
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

4.3. Лекционные занятия

Таблица 3.

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии.
2	Технические средства реализации информационных технологий
3	Программный инструментарий информационных технологий
4	Антивирусная защита информации в информационных системах.
5	Операционная среда MS Windows
6	Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ

	Microsoft Office
7	Введение в компьютерную графику. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.
8	Сетевые технологии обработки информации. Локальные и глобальные информационные сети. Технология поиска информации в сети Интернет.

4.4 Практические занятия

Таблица 4.

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема
1.	Работа с файлами и документами в ОС. Создание, копирование, перемещение, удаление и переименование файлов и документов. Операции с ярлыками. Корзина. Технология создания текстового документа. Запуск программы Word. Инструментарий. Создание файла: установка параметров страницы, набор текста, выбор шрифтов, масштабирование экранной страницы, просмотр документа, сохранение документа.
2.	Элементы редактирования и форматирования документа. Способы выделения фрагмента текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка орфографии. Шрифтовое выделение текста. Форматирование абзаца текста. Обрамление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Форматирование текста по колонкам. Нумерация страниц. Стили документа. Таблицы и графика в текстовых документах. Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул. Создание графических объектов. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла.
	Создание комплексного документа средствами текстового процессора
3.	Основные принципы работы с таблицами в Excel. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена. Расчетные операции в программе Excel. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.
4.	Создание диаграмм средствами программы Excel. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм. Расчёт технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Самостоятельная разработка документа средствами электронных таблиц
5.	Интерфейс программы Microsoft PowerPoint. Основные приёмы разработки презентаций. Способы создания презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентациях.
6.	Демонстрация презентации.

	Способы показа слайдов. Создание произвольного показа. Руководство показом демонстрации.
	Самостоятельная разработка слайд-шоу средствами Microsoft PowerPoint.
7.	Интерфейс программы CorelDRAW. Запуск программы. Рабочее окно CorelDRAW. Инструментарий. Палитра. Понятие объекта: линия, графический примитив. Выход из программы.
	Технология работы с графическими примитивами. Создание графических примитивов. Выделение примитива. Заливка цветом. Перемещение, вращение, деформация объекта. Изменение масштаба изображения. Регулировка толщины и стиля линии. Дублирование, удаление, копирование объектов.
8.	Текст как объект векторной графики. Создание текстового объекта. Редактирование графического текста. Шрифты и начертания. Размеры шрифта. Выравнивание. Размещение текста вдоль заданной линии. Деформации текста. Перевод текста в кривые: причины необходимости и ограничения применимости.
9.	Работа с кривыми. Редактирование объекта с помощью инструмента «Форма». Построение кривых Безье. Узлы: смещение, обработка, связывание, разрыв. Обработка прямых и кривых линий. Изменение кривизны. Обработка графических примитивов. Группировка, комбинирование и формирование сложных графических объектов.
10.	Методика использования цветовых моделей в процессе создания векторных изображений. Заливка: однородная, градиентная. Двухцветные заполнители. Многоцветные заполнители. Заполнители - текстуры. Редактирование орнаментов, текстур и заполнителей. Управление палитрами.
11.	Интерфейс программы Adobe Photoshop Общий вид рабочего окна программы. Инструментарий, палитры, меню. Методика создания нового холста. Обработка готовых изображений. Кадрирование. Изменение размеров изображения. Регулировка тонового и цветового баланса. Преобразование из одного цветового пространства в другое
12.	Методика работы с текстом. Команды работы с текстом. Растривание текста. Создание шрифтовой композиции.
13.	Создание коллажа. Основные приёмы работы с коллажем. Создание коллажа из предлагаемых изображений с использованием цветокоррекции и фильтров.
14.	Создание декоративной композиции. Создание композиции на предложенную тематику на основе файлов с фотографиями.
15.	Электронная почта, как средство коммуникации. Общие сведения. Создание сообщения. Доставка почты. Чтение почты

4.5 Лабораторные работы

Таблица 5.

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрены

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6.

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Технические средства реализации информационных технологий
2	Программный инструментарий информационных технологий
3	Основы информационной и компьютерной безопасности
3	Создание средствами векторной графики растительного орнамента
4	Выполнение технического рисунка костюма (мужского/женского/национального) с использованием информационных технологий
5	Основные цветовые схемы применяемые в компьютерной графике.
6	Электронная почта, как средство коммуникации. Общие сведения. Создание сообщения. Доставка почты. Чтение почты

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочных материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, выполнение мультимедийной презентации.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов.

Контролируемая компетенция ПКС-1.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Компьютерное проектирование изделий
дпи»

1. Роль информационной деятельности в современном обществе
2. Информация и информационные процессы
3. Поисковые системы и их использование в профессиональной деятельности
5. Технология создания и преобразования информационных объектов
6. Телекоммуникационные технологии
7. Основные этапы информатизации общества
8. Основные способы и формы представления информации
9. Информационная безопасность
10. Современные информационные технологии и их возможности
11. Система защиты информации в Интернет.
12. Особенности работы с графическими редакторами.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения мультимедийной презентации.
Контролируемая компетенция ПКС-1.

Темами для выполнения мультимедийной презентации являются наиболее актуальные вопросы развития декоративно-прикладного искусства, а также вопросы, связанные с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.

Примерный перечень тем по дисциплине «Компьютерное проектирование изделий дпи»:

1. Костюм и мода.
2. История развития национального костюма.
3. Мастера искусства по костюму.
5. Моя профессия и её актуальность.
6. Региональные особенности выполнения изделий из костюма.
7. Современные информационные технологии и возможности их применения в дизайне костюма.
11. Применения компьютерной графики при выполнении дизайн-проекта.
12. Особенности работы с графическими редакторами.

Критерии оценки презентации:

«отлично» (3 балла) ставится, если представленная работа соответствует всем требованиям к выполнению мультимедийной презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, соблюдены требования к оформлению слайдов (правильно подобран шрифт, найдено правильное композиционное решение слайдов). Обучающийся проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Презентация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к мультимедийной презентации, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении. Обучающийся достаточно полно, но без творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Презентация представлена в срок, но с некоторыми недоработками.

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к выполнению мультимедийной презентации. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Презентация представлена с отступлением от срока сдачи. Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи. Презентация представлена с отступлением от срока сдачи или не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

«Компьютерное проектирование изделий дпи»

Контролируемая компетенция ПКС-1.

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1

I:

S: Пиксель — это:

- : двоичный код графической информации;
- : двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- +: минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;**
- : код одного символа алфавита естественного языка;
- : один символ в памяти компьютера.

I:

S: При кодировании рисунка средствами растровой графики изображение:

- : разбивается на ряд областей с одинаковой площадью;
- : представляется совокупностью координат точек, имеющих одинаковый цвет;
- : преобразуется в двумерный массив координат;
- +: представляется в виде мозаики из квадратных элементов, каждый из которых имеет свой цвет;**
- : преобразуется в черно-белый вариант изображения.

I:

S: В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- : байт, килобайт, мегабайт, бит;
- : килобайт, байт, бит, мегабайт;
- : байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- : мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- +: байт, килобайт, мегабайт, гигабайт?**

I:

S: Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- : системного программного обеспечения;
- : систем программирования;
- +: прикладного программного обеспечения;**
- : уникального программного обеспечения;
- : операционной системы.

I:

S: Операционная система представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- : прикладного программного обеспечения;
- +: системного программного обеспечения;**
- : системы управления базами данных;
- : систем программирования;
- : уникального программного обеспечения.

I:

S: Программы обслуживания устройств компьютера называются:

- : загрузчиками;
- +: драйверами;**
- : трансляторами;
- : интерпретаторами;
- : компиляторами.

I:

S: Программой-архиватором называют:

- +: программу для сжатия файлов;**
- : программу резервного копирования файлов;
- : интерпретатор;
- : транслятор;
- : систему управления базами данных.

I:

S: Архивный файл представляет собой файл:

- : которым долго не пользовались;
- : защищенный от копирования;
- +: сжатый с помощью архиватора;**
- : защищенный от несанкционированного доступа;
- : зараженный компьютерным вирусом.

I:

S: Системы программирования:

- : обеспечивают непосредственное решение пользовательских задач;
- +: позволяют создавать новые программы на языках программирования;**
- : обеспечивают работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- : представляют собой совокупность программ, используемых для различных операций с документами;
- : предназначены для уничтожения компьютерных вирусов и зараженных ими файлов.

I:

S: Степень сжатия файла зависит:

- : только от типа файла;
- : только от программы-архиватора;
- +: от типа файла и программы-архиватора;**
- : от производительности компьютера;
- : от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

I:

S: Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- : доступ к нему занимает меньше времени;
- : он в большей степени удобен для редактирования;
- : он легче защищается от вирусов;
- : он легче защищается от несанкционированного доступа;
- +: он занимает меньше места на диске.**

I:

S: Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- + : пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

I:

S: Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- + : маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- д) легкость распознавания.

I:

S: Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- + : поражают загрузочные секторы дисков;
- : поражают программы в начале их работы;
- : запускаются при загрузке компьютера;
- : изменяют весь код заражаемого файла;
- : всегда меняют начало и длину файла

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2

I:

S: Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- : фрактальной
- : векторной
- +: растровой
- : 3D-графикой

I:

S: Удерживая какую кнопку можно проводить идеально прямые линии с помощью инструмента BrushTool?

- : Tab
- +: Shift
- : Ctrl
- : Alt

I:

S: Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют...

- +: растром
- : разрешением изображения
- : вектором изображения
- : электронной таблицей

I:

S: Как можно вновь открыть любое случайно закрытое вами окно в PS?

- : View/Screen Mode/Full Screen Mode
- : View/ShowGrid
- : Image/ и далее нужное окно...
- +: Window/ и далее нужное окно...

I:

S: Графика с представлением изображения в виде кривых, координаты которых описываются математическими уравнениями, называется:

- : линейной
- +: векторной
- : растровой
- : трёхмерной

I:

S: Можно ли с помощью PS CS2 работать с HDRi (highdynamicrangeimage), и если можно, то с помощью какой команды?

- : Нет. Этим занимаются специальные программы, например, Photomatix
- : Нет. HDRi можно сделать только вручную, в настройках цифрового фотоаппарата.
- +: Да. File/Automate/Merge to HDR
- : Да. File/Save As/*.hdr

I:

S: Применение векторной графики по сравнению с растровой... (укажите верное утверждение):

- +: сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего
- : увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
- : не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
- : не меняет способы кодирования изображения

I:

S: Как называется встроенный в PS браузер для удобного поиска и открытия графических

файлов?

- : Adobe Porridge
- : Adobe Courage
- +: Adobe Bridge
- : Adobe Edge

I:

S: Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется:

- : растровым
- +: векторным;
- : фрактальным
- : линейным;

I:

S: Какого инструмента в PS нет?

- : Audio Annotation Tool
- +: Eyebobber Tool
- : Freeform Pen Tool
- : SliceSelectTool

I:

S: Какой опции не предусмотрено в панели Transform?

- +: Rotate 45 CW
- : Rotate 90 CCW
- : Rotate 90 CW
- : Rotate 180

I:

S: Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется...

- : при сканировании изображений;
- : при кодировании изображений для вывода на принтер;
- +: при кодировании изображений, выводимых на экран монитора

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3

I:

S: Открыта фотография. На ней изображено озеро. Создается новый слой, ложится поверх слоя с озером, при этом его Opacity устанавливается на 0,2% Что визуально изменится на фотографии?

- : Фото станет чёрным.
- +: Ничего не изменится
- : С фотографии исчезнут все чёрные поля
- : Разрешение фотографии уменьшится на 0,2%

I:

S: Выберите растровые форматы:

- +: GIF, JPEG, BMP
- : WMF, GIF, JPEG
- : WMF, BMP, CDR
- : JPEG, BMP, CDR

I:

S: : Как запускается режим Quick Mask?

- : Q+M
- : Ctrl+U
- : M
- +: Q

I:

S: Выберите правильное утверждение:

- + : Цветовая модель CMYK применяется для отражённого цвета
- : Цветовая модель RGB не применяется для излучённого цвета
- : Цветовая модель RGB чаще применяется при печати изображений
- : Цветовая модель CMYK чаще применяется для просмотра изображений с монитора

I:

S: Что значит RGB?

- : Red, Green, Black
- : Right, Good, Bad
- + : Red, Green, Blue
- : Red, Great, Black

I:

S: Выберите векторные форматы:

- + : WMF, CDR;
- : WMF, GIF;
- : JPEG, BMP;
- : JPEG, PSD;

I:

S: На фотографии чёрная коробка на зелёной траве. Слой, расположенный ниже залит синим цветом. Что произойдёт после следующих операций : Select/ColorRange/B открывшемся окне клик на коробку/Ok/Edit/Cut.

+ : На фотографии на месте коробки будет синее пятно.

- : Откроется окно "SaveAs"

- : Зелёная трава исчезнет, а в рабочем поле останется только коробка на синем фоне.

- : Ничего не изменится, так как некоторые действия противоречат друг другу.

I:

S: Рассчитайте в байтах объём битмапового изображения 800 × 600 пикселей с глубиной цвета, равного 8:

- : 3750
- : 60000
- + : 480000
- : 3840000

I:

S: : В рабочем окне открыта фотография. Что будет, если нажать комбинацию клавиш Shift+Ctrl+U (Desaturate)?

- : Фото станет чёрным

- : Фото станет Белым

+ : Фото станет чёрно-белым

- : Откроется окно Hue&Saturation

I:

S: Рассчитайте в килобайтах объём битмапового изображения 1024 x 768 пикселей с глубиной цвета, равного 8:

- : 96
- + : 768
- : 1024
- : 786432

I:

S: Есть три слоя. Каждый из них полностью залит определенным цветом. В окне "Layers" слои расположены сверху вниз в таком порядке: Layer 5 (красный), Layer 8 (белый), Layer 1 (синий). Режим смешивания normal. Каким цветом будет залито рабочее окно?

- : Белым

+: Красным

-: Синим

-: Жёлтым

I:

S: Рассчитайте в байтах объём битового(монохромного) изображения 1024×768 пикселей:

-: 768

-: 1024

+: 98304

-: 786432

I:

S: : Как можно вырезать часть файла, (выделив его предварительно), так, чтобы вырезанное оказалось только на новом слое?

-: Layer/New/Layer Via Copy

-: Select/Load Selection/Ok

-: Select/Similar Layers

+: Layer/New/Layer Via Cut

I:

S: Рассчитайте в байтах объём 16-цветного изображения 800×600 пикселей:

-: 468,75;

-: 60000;

+: 240000;

-: 1920000;

I:

S: Рассчитайте в килобайтах объём 256-цветного изображения 800×600 пикселей:

+: 468,75;

-: 600,25;

-: 240000;

-: 3840000;

I:

S: Какому цвету в цветовой модели RGB соответствуют значения интенсивностей (0, 0,255)?

-: зелёному

+: синему

-: фиолетовому

-: красному

-: чёрному

I:

S: Какие значения интенсивностей цветовых компонент в цветовой модели CMYK соответствуют белому цвету?

-: (100, 100, 100)

-: (100, 100, 100, 100)

-: (255, 255, 255, 255)

+: (0, 0, 0, 0)

-: (0, 0, 0)

I:

S: Минимальный элемент растрового изображения в полиграфии называется:

-: растр

+: пиксель

-: точка

-: символ

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

- 12 баллов** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 96-100 % предложенных тестовых вопросов;
- 11 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 91 –95 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 10 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 86 –90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 9 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 81 –85 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 8 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 76 –80 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 7 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 71 –75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 6 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 66 –70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 5 баллов** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 61 –65 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 4 балла** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 56 –60 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 3 балла** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –55 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 2 балла** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 41 –50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 1 балл** - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 30 –40 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 0 баллов** получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы ниже 30 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Компьютерное проектирование изделий дпи» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ.

Контролируемая компетенция ПКС-1.

1. Понятие и сущность компьютерных технологий, назначение, уровни рассмотрения. Информационные системы: состав, назначение, классификация, жизненный цикл. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации художественной и дизайнерской деятельности
2. Общая характеристика и классификация технических средств. Организационная техника и расходные материалы. Коммуникационная техника. Компьютерная техника. Состав и структура персонального компьютера
3. Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Прикладное программное обеспечение, используемое в декоративно-прикладном искусстве и дизайне.

4. Информационная безопасность и ее составляющие; угрозы безопасности и их классификация; защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
5. Понятие и классификация компьютерных вирусов; антивирусные программы и их классификация; принципы организации антивирусной защиты.
6. Определение сети Интернет. Возможности Интернет. Основные принципы работы сети Интернет.
7. Обработка текстовой информации средствами текстового процессора. Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.
8. Подготовка и демонстрация компьютерных презентаций.
9. Методы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика.
10. Форматы графических файлов. Средства для работы с растровой и векторной графикой.
11. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации: зачету

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие 36 баллов по итогам текущего и рубежного контроля.

«зачтено»– получают студенты, набравшие по итогам текущего и рубежного контроля 61 и более балла или набравшие 61 (не более) балл за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

«не зачтено» - получают студенты, набравшие в сумме менее 61 балла за текущий, рубежный контроль и на промежуточной аттестации.

Выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию компетенции ПКС-1.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
-ПКС -1 способен владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в проектировании.	Знать: -применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; -виды автоматизированных информационных технологий; -основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; -основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, -о методах и средствах сбора	Примерные темы докладов и рефератов (раздел 5.1.1); примерные темы мультимедийных презентаций; типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 5.3)

	обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	
	Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства; -использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач в области профессиональной деятельности.	Примерные темы докладов и рефератов (раздел 5.1.1); примерные темы мультимедийных презентаций; типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 5.3)
	Владеть: - основами базовыми программными продуктами.	Примерные темы докладов и рефератов (раздел 5.1.1); примерные темы мультимедийных презентаций; типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 5.3)
	Опыт деятельности: - приобретать навыки применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Примерные темы докладов и рефератов (раздел 5.1.1); примерные темы мультимедийных презентаций; типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 5.3)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и направлено на формирование ПКС-1.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «Iprbooks».
2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «Iprbooks».

3. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Электрон, текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с,— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115>.— ЭБС «Iprbooks».

7.2 Дополнительные источники

1. Гаврилов М.В., Климова В.А. Информатика и информационные технологии (Учебник для бакалавров), М., Юрайт, 2012.
2. Прохорский Г.В. Информационные технологии в строительстве и архитектуре, М., КНОКУС, 2010.
3. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. -М., 2005.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
5. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2005 .
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office – М.,2006.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2005.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.- М., 2004.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2 - М.,2004.
10. Филиппова Г.Т., Терещук В. А., Мюгозой Microsoft PowerPoint в теории и на практике - М. : Аверсев, 2010.

7.3 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины **«Компьютерное проектирование изделий дпи»** студентам рекомендуется пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- *общие информационные, справочные и поисковые:*
 1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- *современные профессиональные базы данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир.	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии»	Доступ по IP-адресам КБГУ

	Наука и технологии»	21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций		Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.	
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2020 от 16.06.2020 г. Активен до 01.07.2021г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №240СЛ/09-2020 От 30.09.2020 г. Активен до 30.09.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №2Е/223 от 10.02.2020 г. Активен до 10.02.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		периодических изданий по различным областям знаний.			
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №6266/20 от 19.02.2020 г. Активен до 02.04.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №183/ЕП-223 От 19.11.2020 г. Активен до 19.11.2021г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ
11	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

7.4. Методические указания по проведению учебных занятий.

Методические указания к практическим занятиям.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют приобретению навыков работы с программными продуктами, применяемыми в

профессиональной деятельности, а также закреплению навыков работы на компьютере. Целью практических занятий является приобретения практического опыта использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Подготовка к практическим занятиям по освоению компьютерных программ требует отработки навыков самостоятельно, для этого студентам обеспечен доступ в компьютерные классы в свободное от аудиторных занятий время.

При подготовке к практическим занятиям с применением графических редакторов необходимо подготовить эскизы: это могут быть готовые изображения изделий декоративно-прикладного искусства, орнаментальные композиции, а также самостоятельно выполненные графические работы, в том числе и на занятиях по смежным дисциплинам.

На практических занятиях обучающиеся осваивают основные принципы эффективного и грамотного использования компьютерных программных продуктов, сетевых ресурсов для выполнения профессиональных задач в области дизайн-проектирования и декоративно-прикладного искусства.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата

включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1-2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10-15 страниц), заключение (1-3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет по дисциплине является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. По итогам сдачи зачета студент может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы, сгруппированном в виде контрольных вопросов. При подготовке

необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

На зачете студент даёт ответы на вопросы после предварительной подготовки. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в зачетную ведомость. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял терминологию дисциплины.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), компьютерные классы, оборудованные техникой с соответствующим программным обеспечением.

Часть разделов дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» сопровождается мультимедийными презентациями, что позволяет наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в помещениях, укомплектованных мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудиторией.

При проведении занятий лекционного типа и практических занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- Adobe Photoshop;;
- CorelDRAW.

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и

другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

«Компьютерное проектирование изделий ДПИ»
по направлению подготовки 54.03.02 Художественная вышивка
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-прикладного искусства
Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.
Заведующий кафедрой _____ Х.М.Гукетлов

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Выполнение самостоятельных заданий:				
	Решение типовых заданий для самостоятельной работы	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
	Написание рефератов	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Написание эссе	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
6,7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
6,7	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на оба вопроса.

		один вопрос.	контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	--------------	---	--