

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ М.М. Яхутлов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М Машукова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки  
Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» /сост. Жугов А.А. – Нальчик: КБГУ, 2024.  
- с.25

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 3 семестре ОФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1044.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная **цель** дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- использование нормативно-правовых актов в практической деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- задача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, обеспечивают преемственность и конкретизацию полученных в бакалавриате теоретических и прикладных знаний.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

-способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные концепции происхождения права и государства (31);
- основные понятия и категории теории государства и права (32);
- основы отраслей современного публичного и частного права (33);
- полномочия государственных органов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов местного самоуправления (34).

**уметь:**

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение (У1);
- решать задачи из отраслей конституционного, уголовного, гражданского, трудового, права (У2);
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности (У3).

**владеть:**

- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд (В1).

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»,  
перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правопонимание и типология правопонимания.	Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Философский тип правопонимания.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки.	Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства, формы и методы их осуществления. Принцип разделения властей. Основные признаки и черты правового государства.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
3	Формы государства.	Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения.	Основные признаки и принципы права, его связь с государством. Формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
5	Система права, правовая система, система законодательства.	Система права: понятие и внутреннее строение. Структура системы законодательства. Основные правовые системы современности.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
6	Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, содержание и виды. Правонарушения: признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
7	Конституционное	Конституционное право:	УК-2	домашнее

	право.	понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система государственной власти. Система местного самоуправления. Избирательная система. Правотворчество и реализация права	УК-11	задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.	Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники. Преступление и наказание в уголовном праве. Общая характеристика уголовного процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовно-исполнительного права. Правовой статус лиц, отбывающих наказание. Исполнение наказания.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
9	Гражданское право. Гражданский процесс.	Гражданское право: понятие, принципы и источники. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Общая характеристика гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство и его виды.	УК-2 УК-11	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.

В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

## 4.2 Структура дисциплины

### Структура дисциплины (модуля) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	ОФО	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	5	5
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Правопонимание и типология правовопонимания. Цель и задачи изучения темы – изучить Естественно-правовую (юснатуралистская) концепцию правовопонимания, позитивистский тип правовопонимания и философский тип правовопонимания
2.	Государство: происхождение, понятие и основные признаки <i>Цель и задачи изучения темы –</i> изучить Теории происхождения государства, понятие и признаки государства, функции государства, формы и методы их осуществления, принцип разделения властей, основные признаки и черты правового государства
3.	Формы государства <i>Цель и задачи изучения темы рассмотреть</i> формы правления формы государственного устройства и государственный режим
4.	Право и его формы (источники). Правовые отношения. <i>Цель и задачи изучения темы –</i> изучить Основные признаки и принципы права, его связь с государством, формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
5.	Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность <i>Цель и задачи изучения темы рассмотреть-</i> правомерное поведение: понятие, содержание и виды также правонарушения: признаки и виды и юридическая ответственность: понятие, признаки, виды

	и основания возникновения
6.	Система права, правовая система, система законодательства <i>Цель и задачи изучения темы</i> дать определение системе права: понятие и внутреннее строение, структура системы законодательства, основные правовые системы современности
7.	Конституционное право <i>Цель и задачи изучения темы</i> изучить Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство система государственной власти
8.	<b>Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> дать общую характеристику уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники. <b>изучить</b> преступление и наказание в уголовном праве Рассмотреть основные понятия уголовного процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовно-исполнительного права Правовой статус лиц, отбывающих наказание. Исполнение наказания
9.	Гражданское право. Гражданский процесс <i>Цель и задачи изучения темы</i> Гражданское право: понятие, принципы и источники .Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей, а также право собственности и другие вещные права. Дать общую характеристику гражданского процессуального права и гражданское судопроизводство и его виды

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ занятия	Тема
1	Правопонимание и типология правопонимания.
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки.
3	Формы государства.
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения.
5	Система права, правовая система, система законодательства.
6	Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность.
7	Конституционное право.
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.
9	Гражданское право. Гражданский процесс.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ занятия	Тема
1	Правопонимание и типология правопонимания
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки
3	Формы государства



4	Право и его формы (источники). Правовые отношения
5	Система права, правовая система, система законодательства.
6	Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность
7	Конституционное право
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право
9	Гражданское право. Гражданский процесс

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правоведения» контролируемая компетенция УК-2; УК-11.**

#### **Тема №1. Правопонимание и типология правопонимания**

1. Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания
2. Позитивистский тип правопонимания
3. Философский тип правопонимания

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки**

1. Теории происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства, формы и методы их осуществления
4. Принцип разделения властей
5. Основные признаки и черты правового государства

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №3. Формы государства**

1. Формы правления
2. Формы государственного устройства
3. Государственный режим

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №4. Право и его формы (источники). Правовые отношения**

1. Основные признаки и принципы права, его связь с государством
2. Формы права: понятие, виды и особенности
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №5. Система права, правовая система, система законодательства**

1. Система права: понятие и внутреннее строение
2. Структура системы законодательства
3. Основные правовые системы современности

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №6. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность**

1. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
2. Правонарушения: признаки и виды
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №7. Конституционное право**

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
2. Конституционный строй РФ
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина
4. Федеративное устройство
5. Система государственной власти
6. Система местного самоуправления
7. Избирательная система
8. Правотворчество и реализация права

Литература [Конституция Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

### **Тема №8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право**

1. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
2. Преступление и наказание в уголовном праве
3. Общая характеристика уголовного процессуального права
4. Стадии уголовного судопроизводства

5. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
6. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
7. Исполнение наказания

Литература [Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №9. Гражданское право. Гражданский процесс**

1. Гражданское право: понятие, принципы и источники
2. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
4. Право собственности и другие вещные права
5. Общая характеристика гражданского процессуального права
6. Гражданское судопроизводство и его виды

Литература [Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные

поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

*Оценка результатов самостоятельной работы* носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы: контролируемая компетенция УК-2; УК-11.**

### **Вопросы к коллоквиуму**

#### **Рейтинг 1**

1. Правопонимание: субъект, объект и содержание. Типы правопонимания
2. Сущность естественно-правовой концепции правопонимания и ее представители
3. История развития естественно-правовой концепции
4. Закрепление естественных прав в юридических нормах
5. Сущность позитивистского типа правопонимания и его представители
6. Классический позитивизм (легизм, нормативизм)
7. Социологический позитивизм
8. Антропологический позитивизм
9. Философский подход к праву
10. Патриархальная теория происхождения права
11. Теологическая теория происхождения права
12. Договорная теория происхождения права
13. Теория насилия
14. Материалистическая теория происхождения права
15. Психологическая теория происхождения права
16. Понятие и признаки государства
17. Государственный суверенитет
18. Внешние и внутренние функции государства
19. Правовые и организационные формы осуществления функций государства
20. Сущность принципа разделения властей
21. Структура законодательной власти
22. Структура исполнительной власти
23. Структура судебной власти
24. Государственная власть и местное самоуправление в РФ
25. Признаки и черты правового государства
26. Понятие и элементы формы государства
27. Республика как форма правления. Виды республик

28. Монархия как форма правления. Виды монархий
29. Федерация как форма государственного устройства
30. Унитарное государство: существенные характеристики
31. Конфедерация как форма государственного устройства в современном мире
32. Демократия как форма политического режима
33. Антидемократические политические режимы

## **Рейтинг 2**

1. Понятие и признаки права
2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права
3. Внутреннее строение права
4. Внешняя форма выражения права (источники права)
5. Нормативный правовой акт как основной источник права
6. Нормативный договор
7. Место и роль правового прецедента в системе источников права
8. Правовой обычай
9. Правовая доктрина
10. Принципы права как источники права
11. Действие нормативно-правовых актов во времени
12. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
13. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
14. Субъекты, объекты и содержание правоотношения
15. Юридические факты
16. Виды правоотношений
17. Система права: понятие, внутреннее строение
18. Нормы права: понятие и структура
19. Институты и субинституты права
20. Отрасли (и подотрасли) права: понятие и виды
21. Правовые системы современности
22. Романо-германская правовая семья
23. Англо-саксонская правовая семья
24. Религиозно-правовые семьи
25. Социалистическая правовая семья
26. Семья обычного права
27. Система законодательства
28. Правомерное поведение: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект
29. Виды правомерного поведения
30. Понятие и признаки правонарушения
31. Юридический состав правонарушения
32. Объект правонарушения
33. Объективная сторона правонарушения
34. Субъективная сторона правонарушения
35. Субъект правонарушения
36. Понятие и признаки юридической ответственности
37. Принципы юридической ответственности
38. Основные виды юридической ответственности
39. Основания привлечения к юридической ответственности

## **Рейтинг 3**

1. Конституционное право РФ: понятие и система
2. Предмет, метод и источники конституционного права
3. Конституция РФ: характеристика и юридические свойства
4. Основы конституционного строя РФ

5. Конституционные права и свободы человека
6. Конституционные права и свободы гражданина
7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Личные права и свободы
9. Политические права и свободы
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы
11. Система государственной власти
12. Президент РФ: статус и полномочия
13. Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
14. Правительство РФ
15. Судебная система РФ
16. Органы государственной власти субъектов РФ
17. Местное самоуправление: понятие, особенности и система
18. Принципы организации местного самоуправления
19. Понятие и виды избирательных систем
20. Мажоритарная избирательная система
21. Пропорциональная избирательная система
22. Смешанная (гибридная) избирательная система
23. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы
24. Формы и стадии правотворчества
25. Законодательная процедура и стадии законодательного процесса
26. Реализация права и типы правоприменения
27. Понятие и виды правоприменительных актов
28. Уголовное право: понятие, принципы и источники
29. Преступление и наказание в уголовном праве
30. Понятие, предмет и принципы уголовного процессуального права
31. Методы уголовного процессуального права
32. Стадии уголовного судопроизводства
33. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
34. Исполнение наказания
35. Гражданское право: понятие, принципы и источники
36. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
37. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
38. Общая характеристика гражданского процессуального права
39. Гражданское судопроизводство и его виды

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

1. (4-5 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;
2. (2-3 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;
3. (1 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
4. (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

**5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Вопросы и типовые задачи, выносимые на зачет ( контролируемая компетенция УК-2; УК-11.)

1. Понятие и признаки права. Основные типы правопонимания
2. Естественнo-правовая концепция правопонимания и ее представители
3. Позитивистский тип правопонимания и его представители
4. Философский тип правопонимания и его представители
5. Связь права с государством
6. Принципы права
7. Понятие и признаки государства
8. Основные теории происхождения государства
9. Внутренние функции государства
10. Внешние функции государства
11. Система государственной власти и реализация принципа разделения властей в РФ
12. Законодательная власть в РФ
13. Исполнительная власть в РФ
14. Судебная власть в РФ
15. Президент РФ: место в системе власти, основные полномочия, роль
16. Основные характеристики правового государства
17. Формы правления и их основные отличия
18. Республиканская форма правления и ее виды
19. Монархия как форма правления и ее виды
20. Формы государственного устройства и их характеристика
21. Федерация и конфедерация
22. Унитарное государство
23. Демократический государственный режим
24. Антидемократические государственные режимы
25. Источники права
26. Нормативный правовой акт: определение и строение
27. Правовой прецедент и его место среди источников права
28. Правовой обычай
29. Правовая доктрина
30. Действие нормативно-правовых актов во времени
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
33. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
34. Юридические факты
35. Основные отрасли и институты права
36. Норма права и ее строение
37. Структура системы законодательства
38. Романо-германская правовая семья
39. Англосаксонская правовая семья
40. Религиозно-правовые семьи

41. Семья обычного права
42. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
43. Правонарушения: признаки и виды
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
45. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
46. Конституционный строй РФ
47. Конституционные права и свободы человека и гражданина
48. Федеративное устройство
49. Система местного самоуправления
50. Избирательная система
51. Правотворчество и реализация права
52. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
53. Преступление и наказание в уголовном праве
54. Юридический состав преступления
55. Общая характеристика уголовного процессуального права
56. Стадии уголовного судопроизводства
57. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
58. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
59. Исполнение наказания
60. Гражданское право: понятие, принципы и источники
61. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
62. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
63. Право собственности и другие вещные права
64. Общая характеристика гражданского процессуального права
65. Гражданское судопроизводство и его виды

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

(25 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

(20 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(15 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

(0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.



**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Контролируемые компетенции (часть компетенций)	Результаты обучения (объекты оценивания)	Освоенные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>-способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p> <p>-способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>– находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение (У1);</p> <p>– решать задачи из отраслей конституционного, уголовного, гражданского, трудового, права (У2);</p> <p>– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности (У3).</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд (В1).</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>навыками реализации и защиты своих прав : методами актуализации правовых знаний в профессиональной и смежной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;</p> <p>Фундаментальные понятия и категории политической науки; основные этапы развития социально-политической мысли и современные теоретические направления</p>	<p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)</p> <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)</p> <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1;</p>

**6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**6.2.1 Текущий и рубежный контроль**

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов. Распределение баллов приведено в таблице.

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
5	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно е выполнение	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных

	практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Частичное выполнение практических работ. Удовлетворительные показатели по коллоквиумам и тестированиям.	Полное выполнение практических работ. Хорошие показатели по коллоквиумам и тестированиям.	занятий. Полное выполнение практических работ. Высокие показатели по коллоквиумам и тестированиям.
--	---	---	---	--

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 3 семестре проводится по следующей шкале, применяемой на зачете:

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-100 баллов)
5	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил на теоретический вопрос и не решил задачу.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный (частичный) ответ на теоретический вопрос. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на вопрос. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины** **Основная литература**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
6. Марченко М.Н. Теория государства и права (учебник) – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

#### **7.1 Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В.И. Авдийский [и др.]; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7.

2. Анисимов, А.П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6044-0.
3. Бошно, С.В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5.
4. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-6.
5. Васенков В.А., Корнеева И.Л., Субботина И.Б. Правоведение: Сборник задач и упражнений (учебное пособие) / Отв. ред. В.А. Васенков – М.: Форум, 2014. – 160 с.
6. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3489-2.
7. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03551-3
8. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А.А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.
9. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00525-7.
10. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зассеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Я. Капустин [и др.]; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9.
12. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 484с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0.
14. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.]; под ред. С.Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7212-2.
15. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9.
16. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

- ДАНА, 2015.— 415с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Мархгейм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421>.— ЭБС «IPRbooks»
  18. Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015 – 176 с.
  19. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях (учебное пособие) – М.: Проспект, 2010. – 139 с.
  20. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
  21. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.И. Некрасов [и др.]; под ред. С.И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3.
  22. Обухова, О.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5.
  23. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525>.— ЭБС «IPRbooks»
  24. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01426-6.
  25. Шумилов, В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5.

## **7.2 Периодические издания**

1. Журнал «Гражданское право» (ISSN 2070-2140)
2. Журнал «Журнал российского права» (ISSN 1605-6590)
3. Журнал «История государства и права» (ISSN 1812-3805)
4. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ISSN 18123767)
5. Журнал «Правовые технологии» (ISSN 2225-3289)
6. Журнал «Проблемы права» (ISSN 2075-7913)
7. Журнал «Российская юстиция» (ISSN 0131-6761)
8. Журнал «Человек и закон» (ISSN 0132-0831)
9. Журнал «Юридический мир» (ISSN 1811-1475)
10. Журнал «Юридическое образование и наука» (ISSN 1813-1190)
11. Журнал «Юрист» (ISSN 1812-3929)

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» – <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
4. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
5. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
6. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
7. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
8. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
9. ГАС РФ «Правоведение» – <http://www.sudrf.ru/>
10. База данных судебных актов – <http://caselook.ru/>
11. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
12. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
13. Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург – <http://www.nlr.ru/>

#### **7.4 Методические указания к семинарским занятиям**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Правоведение» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных как в сборниках, так и учебно-методических комплексах.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Например: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов,

выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

### ***7.5 Методические указания к самостоятельной работе студентов***

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

### ***7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий***

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических могут быть задействованы имеющиеся средства для видеопросмотра иллюстрационного материала, мультимедийный проектор, компьютеры и офисная техника. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, где студенты могут проходить компьютерное тестирование во время промежуточного контроля усвоения знаний.

Ряд заданий для СРС может сопровождаться указанием на источники в Интернет. При наличии мультимедийного проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно

выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор.

Уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

## 7.7 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> – Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
4. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
5. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.garant.ru> - СИС «Гарант».

## 7.8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»
- Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
- Редактор изображений AliveColorsBusiness
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)
- Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal
- Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise
- Программа архиватор 7-zip,
- Web Browser – Firefox.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-



образовательная обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям, как на территории КБГУ, так и вне ее.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.