

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт информатики, электроники и робототехники

Кафедра «Технология и оборудование автоматизированного производства»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
_____ М.М. Яхутлов

Директор
института _____ Б.В. Шогенов

«_____» _____ 2024 г.

«_____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки
Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
/сост. З.Н. Деунежев – Нальчик: КБГУ, 2024. – 18 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины блока ФТД.01 по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 6 семестре очной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1044.

Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5	Оценочные материалы для контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях производства; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

Задачи: сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере основ предпринимательской деятельности, основные понятия, цели и задачи предпринимательской деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.01 подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности

УК-1.2 - Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.

УК-3.2 - Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников

УК-6.1 - Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

УК-6.2 - Способен на основе технологий самоменеджмента выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни

УК-6.3 - Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- (31) базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- (32) сущность предпринимательской среды;
- (33) историю развития предпринимательства в России;
- (34) роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- (35) различные способы создания предпринимательской организации;
- (36) этапы организации собственного предприятия;
- (37) механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- (38) этические нормы предпринимательской деятельности.

уметь:

- (У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- (У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- (У3) оценивать конъюнктуру рынка;
- (У4) определять эффективность бизнеса

владеть:

- (B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- (B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ разд	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Форма текущего контроля
1	Содержание и современные формы предпринимательства	<p>Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке.</p> <p>Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности</p>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	ДЗ, Р, К, Т
2	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридического лица.</p> <p>Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.</p>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	ДЗ, Р, К, Т

		<p>Некоммерческие организации.</p> <p>Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности.</p> <p>Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.</p>		
3	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	<p>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p>	ДЗ, Р, К, Т
4	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	<p>Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.</p> <p>Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма.</p> <p>Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работы бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p>	ДЗ, Р, К, Т
5	Занятость и трудоустройство в Российской Федерации	<p>Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p>	ДЗ, Р, К, Т
6	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	<p>Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p>	ДЗ, Р, К, Т

7	Риск в деятельности предпринимателя	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	ДЗ, Р, К, Т
8.	Культура предпринимательства	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	ДЗ, Р, К, Т

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	ОФО
	6 сем.
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	15
<i>Лекции (Л)</i>	15
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
Самостоятельная работа, в том числе контактная:	84
Курсовой проект (КП)	
Расчетная графическая работа	
Самостоятельное изучение разделов	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	44
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид итогового контроля	Зачет

4.3 Лекционные занятия

№	Темы
1	2
1.	Содержание и современные формы предпринимательства
2.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
3.	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности
4.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
5.	Занятость и трудоустройство в Российской Федерации
6.	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Риск в деятельности предпринимателя

2.	Культура предпринимательства
3.	Коррупция в предпринимательской деятельности

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой аттестации обучающихся по ОП ВО В КБГУ. Сведения об организации работы по этой системе приведены в таблице 1

Таблица 1 - Рейтинговая система оценки по курсу

№	Контрольные мероприятия	Макс. балл	Распределение
1	Посещение занятий	10	3+3+4
2	Тестирование	25	7+7+7
3	Коллоквиум	23	7+7+7
4	Реферат	18	6+6+6
ИТОГО		70	23+23+24

Коллоквиумы

Коллоквиумы проводятся по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. При этом на каждый из трех рубежных контрольных мероприятия выносятся одна треть вопросов из общего их числа к зачету. Подготовка к коллоквиуму осуществляется по материалам лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по дисциплине.

Рефераты

За подготовку и защиту реферата студент может набрать 18 баллов в семестр (по 6 балла за три контрольные рейтинговые точки). При подготовке реферата студент должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Необходимо составить аннотации к прочитанным литературным источникам. Структуру реферата студент определяет сам. Оценивание проводится с учетом количества обработанных литературных источников, качества оформления реферата, ответа на вопросы по реферату. Тему для реферата студент может предложить сам, либо выбрать из предложенных.

Тесты

Для текущего контроля успешности обучения используются разработанные на кафедре аттестационные педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования (тестовые задания).

Примеры тестовых заданий:

1. Присущ ли риск предпринимательству?

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

2. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

- + Систематическое получение прибыли

3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция

- + Риск, прибыль, инициатива, инновации

- Конкуренция, прибыль, налоги

4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5. К предпринимательству не относится деятельность:

- Торговля продуктами питания

- Организация регулярных пассажирских перевозок

- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

6. Субъектами предпринимательства могут быть:

- Физические лица

- + Физические и юридические лица

- Юридические лица

7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- + Политические, экономические, юридические, психологические

- Политические, экономические, социальные

- Политические, экономические, юридические, культурные

8. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное

- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное

- Индивидуальное, совместное

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

- + Унитарные муниципальные предприятия

- Стратегически важные предприятия и учреждения

- Банковские структуры

11. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- Четкое разграничение ответственности между акционерами

- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

- + Акционерная собственность на средства производства

12. Что является основами свободного предпринимательства?

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

5.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
2. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства».
3. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
4. Законодательная основа предпринимательства.
5. Система налогообложения в предпринимательстве.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Сущность и принципы предпринимательства.
8. Место предпринимательства в рыночной экономике.
9. Основные этапы организации предпринимательства.
10. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.
11. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.
12. Порядки создания предпринимательских структур.
13. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
14. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
15. Основные этапы организации предпринимательства.
16. Сложные объединения предприятий.
17. Коммерческие организации в предпринимательстве.
18. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
19. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
20. Планирование предпринимательской деятельности.
21. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
22. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков.
23. Финансовый план. Стратегия финансирования.
24. Предпринимательская концепция маркетинга.
25. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции. Финансовые институты.
26. Инвестирование предпринимательства.
27. Виды инвестиционных компаний.
28. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
29. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.
30. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
31. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
32. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
33. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.
34. Организация собственного дела.
35. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
36. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
37. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
38. Культура предпринимательства.
39. Сущность и значение предпринимательской тайны.
40. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.
41. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.
42. Обеспечение успеха предпринимательства.
43. Контроллинг как инструмент руководства и управления.
44. Виды контроллинга.
45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

46. Сущность инновационного предпринимательства. Его основные виды.

47. Создание эффективного контроллинга.

К зачету студенты допускаются при наличии ответов на практических занятиях, в том числе с подготовкой рефератов. Зачет проходит в письменной форме с последующим устным ответом на вопросы по билетам (собеседованием).

«Зачтено» — ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контролируемые компетенции (часть компетенций)	Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности	Знать: (31) базовые определения, функции и задачи предпринимательства; (32) сущность предпринимательской среды;	Знать принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации. Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке.	ДЗ, Р, К, Т
	Уметь: (У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Уметь пользоваться научно-технической литературой обобщать информацию и формулировать выводы, а также пользоваться телекоммуникационными сетями, интернет, электронной почтой, пополнять знания за счет изучения научно-технической информации в области машиностроительного производства Различать виды функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.	
	Владеть:	Владеет основными методами сбора,	

	(B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; (B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.	обработки и представления информации	
УК-1.2 - Способен осуществлять поиск алгоритмов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации с применением современных информационных и коммуникационных средств и технологий.	Знать: (33) историю развития предпринимательства в России; (34) роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	Знать принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке.	ДЗ, Р, К, Т
	Уметь: (У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; (У3) оценивать конъюнктуру рынка	Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач Уметь разрабатывать документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридического лица. Уметь оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности. Разрабатывать бизнес-планы	
	Владеть:	Владеет основными методами сбора,	

	<p>(B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>(B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.</p>	обработки и представления информации	
<p>УК-3.2 - Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать:</p> <p>(35) различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>(36) этапы организации собственного предприятия</p>	<p>Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридического лица. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p>	ДЗ, Р, К, Т
	<p>Уметь:</p> <p>(У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</p> <p>(У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса</p>	<p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Уметь в правовой форме разрабатывать меры по созданию предпринимательской организации</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- (B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- (B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно</p>	<p>Владеет основными методами сбора, обработки и представления информации</p>	

		формулировать и аргументировать свою позицию.		
УК-6.1 Способен определить круг задач саморазвития и профессионального роста и умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	-	Знать: (37) механизм осуществления предпринимательской деятельности; (38) этические нормы предпринимательской деятельности.	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	ДЗ, Р, К, Т
		Уметь: (У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; (У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	Уметь эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. Уметь решать задачи по осуществлению предпринимательской деятельности. Разрабатывать бизнес-проекты.	
		Владеть: (В1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; (В2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.	Владеет основными методами сбора, обработки и представления информации	
УК-6.2 Способен на основе технологий самоменеджмента	- на	Знать: (31) базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни. Понятие и сущность занятости и	ДЗ, Р, К, Т

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>		<p>трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров</p>	
	<p>Уметь: (У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса</p>	<p>Уметь правильно разрабатывать и оформлять основные виды договоров. Правильно заключать, изменять и расторгнуть договоров</p>	
	<p>Владеть: (В1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; (В2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.</p>	<p>Владеет основными методами сбора, обработки и представления информации</p>	
<p>УК-6.3 - Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности</p>	<p>Знать: (З7) механизм осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика</p>	<p>ДЗ, Р, К, Т</p>
	<p>Уметь: (У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; (У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; (У3) оценивать конъюнктуру рынка</p>	<p>Уметь определять тенденции инвестиционного климата в современной России.</p>	

трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров

Уметь:
(У1) моделировать и
корректировать
предпринимательскую
деятельность
субъектов малого и
среднего бизнеса

Уметь правильно разрабатывать и оформлять основные виды договоров. Правильно заключать, изменять и расторгнуть договоров

Владеть:
(B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
(B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Владеет основными методами сбора, обработки и представления информации

УК-6.3	-
Способен использовать инструменты и методы управления временем при выполнении проектной деятельности	и

Знать:
(37) механизм осуществления предпринимательской деятельности

Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика

Уметь:
(У1) моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
(У2) разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
(У3) оценивать конъюнктуру рынка

Уметь определять тенденции инвестиционного климата в современной России.

ДЗ, Р, К, Т

	Владеть: (B1) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; (B2) навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.	Владеет основными методами сбора, обработки и представления информации	
--	---	--	--

6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

6.2.1 Текущий и рубежный контроль

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 6 семестре проводится по следующей шкале, применяемой на зачете:

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-100 баллов)
6	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил на теоретический вопрос и не решил задачу.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный (частичный) ответ на теоретический вопрос и частично (полностью) решил задачу. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или решил задачу. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Е.Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 219 с.
2. Кошелева Т. Н. Основы предпринимательской деятельности. — СПб.: Издательство: Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2009. — 226 с.
3. Шитов В.Н. "Основы предпринимательской деятельности" учебное пособие. Издательство: Феникс, 2021. — 413 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. - М.: АйрисПресс, 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: КноРус, 2013 г. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: КноРус, 2013

3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).

4. Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ».

7.3 Периодические издания

1. Коммерческий директор
2. Кадровое дело
3. Маркетинг
4. Экономика и управление

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.openkbsu.ru> - Открытый университет.
2. [elibr.altstu.ru/ elibr/int.htm](http://elibr.altstu.ru/elibr/int.htm) - Образовательные ресурсы Интернета.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPR book».
4. <http://www2.viniti.ru/> - электронный каталог научно-технической продукции.

7.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> – SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
4. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
5. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.garant.ru> - СИС «Гарант».

7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

➤ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция 2020»

- Система оптического распознавания текста SETERE OCR для РЭД ОС
- Редактор изображений AliveColorsBusiness
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Пакет офисного программного обеспечения Р7-Офис.Профессиональный

(Десктопная версия)

➤ Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal

➤ Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала DeskWork Enterprise

- Программа архиватор 7-zip,
- Web Browser – Firefox.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудит. фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с

		дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практически х занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерные классы	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчета один ПК на два студента.

9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.