

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт информатики, электроники и робототехники
Кафедра «Технология и оборудование автоматизированного производства»

»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП _____ Ю.Н. Волошин
« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____ Б.В. Шогенов
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Магистерская программа
«Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины **«Управление проектами в профессиональной деятельности»** / сост. М.М. Нагоев – Нальчик: КБГУ, 2024. –20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.11 обязательной части магистерской программы Блока 1 магистрантам по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 – Технологические машины и оборудование (уровень магистратуры), (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 августа 2020 г. № 1026).

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	5
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	19
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; приобретение навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов в области пищевого машиностроения; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды.

Изучение данного курса позволит понять сущность и социальную значимость профессии инженера; получить знания и навыки управления проектами в пищевом машиностроении, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 направления подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника элементов следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» магистерской программы «Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств»:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Способен определить на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения на всех этапах реализации с учетом имеющихся ресурсов

УК-2.2 Способен управлять командой проекта в соответствии с заданными целями и запланированными результатами на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Способен организовать работу команды и делегировать полномочия с последующим контролем качества исполнения поставленных задач.

УК-3.2 Владеет навыками разработки стратегии управления командой для достижения поставленной цели

ОПК-3. Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ОПК-3.2 Способен формировать команду исполнителей, распределять функциональные и ролевые функции в коллективе, порядок выполнения работ, оценивать эффективность работы по достигаемому результату и презентовать результаты проектной деятельности

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

способы определения круга задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

существующие проблемы в реализации технологий изготовления изделий пищевого машиностроения;

уметь:

определять круг задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

осуществить анализ проблем производства изделий пищевого машиностроения и предлагать оптимальный или близкий к оптимальному вариант их разрешения;

владеть:

навыками определения круга задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия;

практическим опытом по разработке проектов, в которых предлагаются оптимальные или близкие к оптимальным решения проблем, связанных с пищевым машиностроением;

навыками самоменеджмента, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Содержание и структура дисциплины

«Управление проектами в профессиональной деятельности», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1.	Понятие управления проектами	Основные понятия управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов.	УК-2 УК-3 ОПК-3	ПР К Т РК
2.	Планирование проекта	Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Прединвестиционная фаза проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Проектная документация	УК-2 УК-3 ОПК-3	ПР К Т РК
3.	Жизненный цикл и структура проекта.	Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Участники проекта. Структура проекта. Структуризация проекта.	УК-2 УК-3 ОПК-3	ПР К Т РК

4.	Команда проекта и управление проектом.	Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Общие принципы построения организационных структур управления проектами Управление содержанием проекта. Управление персоналом проекта.	УК-2 УК-3 ОПК-3	ПР К Т РК
5	Управление инновационными проектами в машиностроении	Особенности ведения инновационной деятельности в пищевом машиностроении. Виды инновационных проектов в пищевом машиностроении. Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений. Рекомендации по организации инновационной деятельности на предприятиях пищевого машиностроения и подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций.	УК-2 УК-3 ОПК-3	ПР К Т РК

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: практическая работа (ПР), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работ	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость	144
Контактная работа:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в. ч. контактная работа	99
Самостоятельное изучение разделов	55
Самоподготовка (текущие занятия, рубежный контроль)	44
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	<i>Понятие управления проектами.</i> Основные понятия управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов.
2	<i>Планирование проекта.</i> Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Прединвестиционная фаза проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Проектная документация
3	<i>Жизненный цикл и структура проекта.</i> Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Участники проекта. Структура проекта. Структуризация проекта.

4	<i>Команда проекта и управление проектом.</i> Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Общие принципы построения организационных структур управления проектами Управление содержанием проекта. Управление персоналом проекта.
5	<i>Управление инновационными проектами в пищевом машиностроении.</i> Особенности ведения инновационной деятельности в пищевом машиностроении. Виды инновационных проектов в пищевом машиностроении. Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений. Рекомендации по организации инновационной деятельности на предприятиях пищевого машиностроения и подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций. Сведения об организационных инструментариях управления проектами в пищевом машиностроении.

Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Понятие управления проектами.</i> Основные понятия управления проектами: «проект», «программа», «портфель». Определения проекта и его признаки. Типы и виды проектов. Современные концепции управления проектом.
2.	<i>Планирование проекта.</i> Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Прединвестиционная фаза проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Проектная документация и ее разработка. Инвестиционная и завершающая фазы проекта. Проектные стратегии.
3.	<i>Жизненный цикл и структура проекта.</i> Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Участники проекта. Структура проекта.
4.	<i>Команда проекта и управление проектом.</i> Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде.
5.	<i>Организационные структуры управления проектами.</i> Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
6	<i>Управление инновационными проектами в пищевом машиностроении.</i> Виды инновационных проектов в пищевом машиностроении. Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений. Рекомендации по организации инновационной деятельности на предприятиях пищевого машиностроения и подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта.
2.	Особенности ведения инновационной деятельности в пищевом машиностроении.

	Виды инновационных проектов в пищевом машиностроении.
3.	Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений.
4.	Рекомендации по организации инновационной деятельности на предприятиях пищевого машиностроения и подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Вопросы по темам дисциплины

1. Понятие управления проектами.

1. Общая характеристика дисциплины.
2. История появления дисциплины управления проектами.
3. Основные понятия управления проектами: «проект», «программа», «портфель». Определения проекта и его признаки.
4. Типы и виды проектов.

2. Планирование проекта.

1. Содержание процесса планирования.
2. Разработка концепции и цели проекта.
3. Основные характеристики проектного плана.
4. Прединвестиционная фаза проекта.
5. Техничко-экономическое обоснование проекта.
6. Проектная документация и ее разработка.

3. Жизненный цикл и структура проекта.

1. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы.
2. Участники проекта.
3. Структура проекта.
4. Структуризация проекта.
5. Методы структуризации проекта.

4. Команда проекта и управление проектом.

1. Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде.
2. Формирование долгосрочных мотивов и стимулов.
3. Команда и руководитель.
4. Стили руководителя в ходе реализации проекта.

5. Управление инновационными проектами в пищевом машиностроении.

1. Особенности ведения инновационной деятельности в машиностроении.
2. Виды инновационных проектов в пищевом машиностроении.
3. Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений.
4. Рекомендации по организации инновационной деятельности на предприятиях пищевого машиностроения
5. Подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций.
6. Сведения об организационных инструментариях управления проектами в пищевом машиностроении.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ магистранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за расщепленный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

Оценочные материалы для практических работ обучающегося (типовые задачи)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине

Задачи

Управление инновационными проектами в пищевом машиностроении.

Задача 1. Составить сетевой и календарный графики технологической подготовки производства изделия. Состав работ и исполнителей, последовательность и взаимосвязь работ представлены в таблице 1.

Исполнители:

ОГТ – отдел главного технолога (численность персонала – 10 чел.)

ОГК – отдел главного конструктора (численность – 13 чел.)

ОГМ – отдел главного металлурга (численность - 6 чел.)

ПО – производственный отдел (численность - 6 чел.)

Ц ос.- цех по изготовлению оснастки (численность - 20 чел.)

Ц л.- литейный цех (численность - 15 чел.)

Ц м.- цех механообработки (численность – 15 чел.)

Ц сб.- сборочный цех (численность – 20 чел.)

Требуется:

- разработать сетевую модель выполнения работ;
- рассчитать основные параметры сетевой модели (критический путь, ранние и поздние сроки наступления событий и работ, резервы);
- составить календарный график технологической подготовки производства на основе первичной сетевой модели;
- оптимизировать график (с точки зрения сокращения общей продолжительности осуществления проекта), предусмотрев сокращение продолжительности некоторых работ за счет увеличения численности в пределах общей численности персонала в подразделении. Определить рациональные сроки начала и окончания работ, не лежащих на критическом пути, минимизировав затраты незавершенного производства, а также ущерб при отказе от проекта.

Исходные данные

№ п/п	<i>Содержание работ</i>	Кодрабо т	Продолж и-тельн., дн	Исполнители	
				Подразделен ие	Чел.
	Задание на разработку технологии получено	0			
1.	Разработка маршрутной технологии на изделие	0-1	8	ОГТ	4
2.	Разработка операционных технологических карт механической обработки	1-3	14	ОГТ	10
3.	Конструирование оснастки для механической обработки	1-2	9	ОГК	13
4.	Изготовление технологической оснастки для механической обработки	2-3	20	Ц ос.	20
5.	Разработка технологических процессов литья	0-4	12	ОГМ	2
6.	Проектирование литейной оснастки	4-5	10	ОГК	4
7.	Изготовление литейной технологической оснастки	5-6	18	Ц ос.	8
8.	Изготовление отливок для опытного образца	6-7	14	Ц л.	15

9.	Механическая обработка литых деталей опытного образца	7-10	22	Ц м.	10
10.	Механическая обработка литых деталей из стандартных заготовок	3-10	10	Ц м.	3
11.	Разработка технологических процессов сборки изделия	0-8	15	ОГТ	3
12.	Проектирование оснастки для сборочных процессов	8-9	9	ОГК	4
13.	Изготовление сборочной оснастки	9-10	24	Ц ос.	6
14.	Комплектация и подача на сборку покупных элементов	0-10	6	ПО	2
15.	Сборка образца и его испытание	10-11	16	Ц сб.	15

Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ:

1. Целенаправленная деятельность по созданию или модернизации физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации, материально-финансовых, трудовых и иных ресурсов - ###
2. Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемым результатом (целями), обуславливающими способ ее решения - ###
3. Акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных для получения запланированного результата и достижения определенных целей в ограниченные сроки - ###
4. Жизненный цикл проекта включает:
 - : 4 фазы
 - : 5 фаз
 - : 3 фазы
 - : 9 фаз
5. Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем- ###
6. Стратегия проекта включает в себя
 - : стратегический анализ проекта
 - : разработка и выбор стратегии
 - : реализацию стратегии
 - : оценку эффективности
 - : контроль
7. Под результатом проекта понимают
 - : продукцию
 - : результаты,

- : полезный эффект проекта
 - : приращение научного знания
 - : экономический эффект
8. Управляемыми параметрами проекта являются
- : объемы и виды работ по проекту
 - : стоимость, расходы, издержки по проекту
 - : временные параметры
 - : основные результаты
 - : экономический эффект
9. Методы управления проектами
- : сетевое планирование и управление
 - : программно-целевое управление
 - : имитационное моделирование
 - : экономический анализ
 - : мотивацию
10. Документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения- ###
11. Маркетинг проекта включает этапы
- : маркетинговые исследования - разработка стратегии маркетинга – формирование концепции маркетинга;
 - : программ маркетинга проекта - бюджет маркетинга проекта - реализация мероприятий по маркетингу проекта.
 - : контроль- оценка эффективности – анализ результатов
12. Анализ, исследование, проводимое экспертами или экспертной комиссией, завершаемое составлением акта, заключения, сертификата качества, сертификата соответствия - ###
13. Проект в современном менеджменте играет следующую роль
- : позволяет компенсировать недостатки структуры системы управления
 - : способствует управлению научно-техническим прогрессом
 - : необходимость решения крупных проблем
 - : обеспечивает лучшее использование персонала управления
 - : позволяет осуществлять эксперименты в совершенствовании управления
14. Главной особенностью управления проектами является
- : организация управления по фактору времени
 - : концентрация и гибкое распределение ресурсов
 - : четкое планирование работ и результатов
 - : особая роль функции контроля
 - : акцент на неформальное управление
15. Проектный инновационный потенциал – это
- : потенциал, концентрирующийся в рамках одного отдельного проекта
 - : возможности, которые могут быть реализованы в рамках инновационного проекта
 - : ресурсы, имеющиеся у организации на момент начала реализации инновационного проекта
 - : ресурсы, выступающие ограничениями на инновационный проект
 - : знания и опыт инновационной деятельности, способствующие разработке проекта

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Перечень вопросов к зачету

1. История появления дисциплины управления проектами.
2. Основные понятия управления проектами: «проект», «программа», «портфель».
3. Типы и виды проектов.
7. Содержание процесса планирования.
8. Разработка концепции и цели проекта.
9. Основные характеристики проектного плана.
10. Прединвестиционная фаза проекта.
11. Техничко-экономическое обоснование проекта.
12. Проектная документация и ее разработка.
13. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы.
14. Участники проекта.
15. Структура проекта.
16. Структуризация проекта.
17. Методы структуризации проекта.
18. Эффективная проектная команда: организационные аспекты, психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде.
19. Формирование долгосрочных мотивов и стимулов.
20. Команда и руководитель.
21. Стили руководителя в ходе реализации проекта.
22. Особенности ведения инновационной деятельности в машиностроении.
23. Виды инновационных проектов в машиностроении.
24. Классификации инновационных проектов по: периоду реализации проекта, характеру целей проекта, виду удовлетворяемой потребности, типу инноваций и уровню принимаемых решений.
25. Рекомендации по организации инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях.
26. Подходы к экономическому обоснованию конструкторско-технологических инноваций.
27. Сведения об организационных инструментариях управления проектами в машиностроении.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на зачете допускаются

ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 10 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контролируемые компетенции (часть компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели; УК-2.2: Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;	Знать: способы определения круга задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками определения круга задач в процессе достижения поставленных целей и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ПР К Т РК

<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>УК-3.1: Способен работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2: Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;</p>	<p>Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>ПР К Т РК</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем</p>	<p>ОПК-3.2 Способен формировать команду исполнителей, распределять функциональные и ролевые функции в коллективе, порядок выполнения работ, оценивать эффективность работы по достигаемому результату и презентовать результаты проектной деятельности</p>	<p>Знать: существующие проблемы в пищевом машиностроении для формирования дееспособной команды исполнителей, порядок формирования плана и контроля сопровождения работ, оценки достигнутых результатов</p> <p>Уметь: формировать дееспособную команду исполнителей, разрабатывать план производства и контроля сопровождения работ, проводить оценку достигнутых результатов и их презентацию</p> <p>Владеть: навыками формирования дееспособной команду исполнителей, разработки плана производства и контроля сопровождения работ, проведения оценки достигнутых результатов и их презентации</p>	<p>ПР К Т РК</p>

управления качеством к конкретным условиям производства на основе международ- ных стандар- тов			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических работ, отсутствие рефератов. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ, рефератов, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ, рефератов, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ, рефератов, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится по шкале, применяемой на зачете:

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-100 баллов)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете не ответил на вопросы би-	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на два вопроса билета Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на два вопроса билета или на один вопрос билета и дополнительные вопросы. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

	лета	
--	------	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коложвари Ю.Б.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Управление проектами с использованием MicrosoftProject [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Мухтарова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58756.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ Беликова И.П.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Колосов, В.Г. Основы инноватики / В.Г. Колосов. – СПб., 2005.
10. Швандар, В.А. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В.А. Швандар, А.И. Базилевич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

Дополнительная литература

1. Управление проектами: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>
2. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>
3. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]/ Воробьева Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью/ Иванова И.В.— Электрон.текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием MicrosoftProject 2013 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
11. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / Кутузов А.С., Павлов А.Н., Шаврин А.В. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322947.html>

Периодические издания:

1. Проблемы теории и практики управления – библиотека КБГУ.
2. Менеджмент в России и за рубежом – библиотека КБГУ.
3. Маркетинг в России и за рубежом – библиотека КБГУ.
4. Управление персоналом – библиотека КБГУ.
5. Вопросы экономики –библиотека КБГУ.
6. Управление проектами - www.pmmagazine.ru

Интернет-ресурсы

– **общие информационные, справочные и поисковые системы, базы данных:**

- 1 Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) <http://www.rupto.ru>.
- 2 Патентный поиск в РФ <http://www.freepatent.ru>.
- 3 ЭБД РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- 4 Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) <http://elibrary.ru>
- 5 База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>
- 6 Web of Science (WOS) <http://www.isiknowledge.com/>
- 7 Sciverse Scopus <http://www.scopus.com>
- 8 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

- 9 ЭБС «IPR book» <http://iprbookshop.ru/>
 10 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 11 Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) <https://www.crossref.org/webDeposit/>
 12 Научная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru>
 13 СИС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
 14 СИС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
 15 Открытый университет <http://www.openkbsu.ru>

8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Наименование программы, право использования которой предоставляется
Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный
Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ)
Права на программное обеспечение универсальная система для всестороннего статистического анализа и визуализации данных на 500 пользователей. Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия
Лицензия на программное обеспечение для анализа и построения графиков ORIGINPRO- New License Concurrent Network Single Seat EDUCATIONAL
Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение "Проектирование и конструирование в машиностроении" на 250 рабочих мест
Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12
7zip Архиватор

– 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

– В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – использование световой сигнализации дублирующую звуковую; обеспечение надлежащими средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений). Для самостоятельной работы

студентов оборудована аудитория 145 главного учебного корпуса.

—

- **Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины**
— в рабочую программу по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование на 20 - 20 учебный год

—

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

—

- Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Технология и оборудование автоматизированного производства»
— протокол № от « » 20 г.
— Заведующий кафедрой М.М. Яхутлов

—