

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Т.Ю. Черкесов

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ О.И. Михайленко

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(плавание)**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» /сост. А.З. Бажев – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. - 27 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 г. № 121.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 4 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 6 |
| 4.1. | <i>Содержание разделов</i> | 6 |
| 4.2. | <i>Структура дисциплины</i> | 8 |
| 4.3. | <i>Лекционные занятия</i> | 8 |
| 4.4. | <i>Практические (семинарские) занятия</i> | 8 |
| 4.5. | <i>Лабораторные работы</i> | 9 |
| 4.6. | <i>Курсовой проект (курсовая работа)</i> | 9 |
| 4.7. | <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i> | 10 |
| 5. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 11 |
| 5.1. | Оценочные материалы для текущего контроля | 12 |
| 5.1.1. | <i>Вопросы по темам дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Плавание»</i> | |
| 5.1.2. | <i>Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов)</i> | |
| 5.1.3. | <i>Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине</i> | |
| 5.2. | Оценочные материалы для рубежного контроля | 12 |
| 5.2.1. | <i>Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине</i> | |
| 5.2.2. | <i>Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине</i> | |
| 5.3. | Оценочные материалы для промежуточной аттестации | 12 |
| 5.3.1. | <i>Вопросы к экзамену по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Плавание»</i> | |
| 5.3.2. | <i>Вопросы к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культур и спорту. Плавание»</i> | |
| 6. | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 7. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1. | <i>Основная литература</i> | 12 |
| 7.2. | <i>Дополнительная литература</i> | 12 |
| 7.3. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i> | 13 |
| 7.4. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 13 |
| 7.5. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 17 |
| 9. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями и задачами освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (плавание)» являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности преподавателя в области физической культуры, в частности, массового детско-юношеского спорта, оздоровительного плавания, профессионально-прикладного плавания в различных формах организации физического воспитания;
- способствовать формированию творческой, самостоятельно мыслящей личности, способной к организации своей жизни, руководствующейся в своей деятельности мотивами ответственности;
- вооружение студентов знаниями о значении и месте плавания в системе физического воспитания;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации физической культуры;
- формирование у студентов профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовывать и управлять спортивной и массовой работой;
- содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.
- готовность к организации и ведению физкультурно-массовой работы по плаванию в целях оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В учебном процессе подготовки бакалавра физической культуры дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание)» входит в вариативную часть профессионального модуля по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура). Изучение дисциплины рассчитано в 1 семестре и заканчивается допуском.

Дисциплина направлена на развитие творческих способностей и обеспечение владением универсальным УК-7.

Особенность изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание)» основана на требованиях дидактики и логики изучаемого предмета. Дидактическая последовательность учебного материала способствует отражению в сознании студентов процесса развития научных и методических понятий. Учебная программа построена так, что в начале рассматриваются основные, общие понятия, которые открывают путь для освоения последующих разделов и тем.

Важной отличительной чертой учебного процесса является профессиональная направленность преподавания, предполагающая тесную взаимосвязь содержания учебного материала с дисциплинами Государственного образовательного стандарта. Систематическое участие студентов в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной деятельности студента.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

3.1. Элементы универсальных (УК) компетенций, формируемых данной дисциплиной

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижений

УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
- основы организации здорового образа жизни;
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

- правила эксплуатации контрольноизмерительных приборов и инвентаря

Уметь:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- проводить занятия по общей физической подготовке;
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.

Иметь опыт:

- проведения с обучающимися поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|---|-------------------------|
| 1. | Цель и задачи обучения плаванию | Реализация принципов обучения при занятиях плаванием: сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; доступности; научности; индивидуализации; связи теории с практикой. | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | ДЗ |
| 2. | Общая физическая подготовка (ОФП) | Упражнения из общего комплекса ОФП: развития двигательных способностей, не специфических для избранного вида мышечной деятельности, но косвенно влияющих на успех в плавании. ОФП направлена на укрепление здоровья, повышение уровня развития физических качеств и функциональных возможностей органов и систем организма, на разностороннее комплексное воздействие на организм занимающихся, повышение уровня развития выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости; оздоровление, закаливание, выработка иммунитета к сменам температур. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса: - упражнения в сопротивлении с партнёром; упражнения с предметами | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
| 3. | Специальная физическая подготовка (СФП) | Развития двигательных способностей, отвечающих специфическим требованиям соревновательной деятельности в плавании: соревновательные | (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |

| | | | | |
|----|------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| | | и специально-подготовительные упражнения, выработка обтекаемого положения тела, уменьшающего сопротивление воды, постановка эффективных гребковых движений, улучшение общего согласования движений, устранение излишнего напряжения мышц и скованности движений, повышение экономичности техники | | |
| 4. | Техническая подготовка | <p>Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Изучение техники прикладного плавания движений в плавании различными способами (старт, поворот) Средства обучения плаванию: общеразвивающие и специальные упражнения, подготовительные упражнения по освоению с водой, учебные прыжки в воду, игры и развлечения на воде.</p> <p>Характеристика упражнений для изучения техники плавания, стартов и поворотов.</p> <p>Этапы обучения плаванию.</p> <p>Классификация ошибок, причины их возникновения. Учет возрастных особенностей в процессе обучения плаванию. Меры безопасности при проведении занятий плаванием.</p> | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
| 5. | Тактическая подготовка | <p>Освоение водной среды и овладение специальными упражнениями.</p> <p>Изучение подвижных игр и развлечения на воде</p> <p>Согласование. Равномерное, переменное, интервальное, повторное плавание различными способами.</p> <p>Изучения различных способов плавания по элементам и в совокупности.</p> | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |

| | | | | |
|-----------|--------------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| 6. | Контрольный | Организация и проведения контрольных нормативов | УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3) | Контрольные нормативы |
|-----------|--------------------|---|----------------------------------|-----------------------|

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

| Вид работы | Семестры | Всего |
|---|-------------------------|-------|
| | 1 | |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 68 |
| Контактная работа (в часах): | | 34 |
| Лекции (Л) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная): | 34 | 34 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Реферат (Р) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Эссе (Э) | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Контрольная работа (К) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Самостоятельное изучение разделов | 34 | 34 |
| Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП) | <i>Не предусмотрена</i> | |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Вид промежуточной аттестации | <i>Не предусмотрена</i> | |

Лекции

(не предусмотрены учебным планом)

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № занятия | Тема |
|-----------|---|
| 1. | Правила поведения в бассейне, меры безопасности |
| 2. | Игры и развлечения на воде при плавания |
| 3. | Элементарные движения рук и ног стоя в воде и передвигаясь по дну шагом, бегом, с поворотами и с изменением направления |
| 4. | Подготовительные упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды |

| | |
|-----|---|
| 5. | Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний |
| 6. | Спортивный инвентарь и оборудование. |
| 7. | Основы техники плавания и методики тренировки |
| 8. | Упражнения на развитие выносливости и скоростных способностей |
| 9. | Упражнения на развитие гибкости, координационных способностей, силы |
| 10. | Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды |
| 11. | Упражнения на всплывания и лежания на воде; |
| 12. | Упражнения выдохи в воду; |
| 13. | Проплывание 25 м с помощью ног кроль на груди и спине |
| 14. | Проплывание 25 м в полной координации кроль на груди и спине |
| 15. | Выполнение стартов |
| 16. | Проплывание дистанции 100 м |
| 17. | Плавание с помощью движений с одними ногами или с одними руками (с плавательной доской или кругом), дистанции 25-50 м; |
| 18. | Упражнения для совершенствования техники плавания, дистанции 25-50 м; |
| 19. | Повторное проплавание отрезков, плавание избранным способом, дистанции 25-75 м. |
| 20. | Упражнения для погружения в воду и открывания глаз в воде; Упражнения для дыхания (непрерывное и взрывное) |
| 21. | Упражнения для быстрого и глубокого вдоха через рот, плавного и продолжительного выдоха через рот и нос; многократные выдохи в воду через рот |
| 22. | Плавание на ногах кролем на спине |
| 23. | Плавание кролем на спине по элементам. |
| 24. | Плавание кролем на спине в полной координации. |
| 25. | Плавание кролем на груди в координации с дыханием. |
| 26. | Скольжение на груди, плаванием кролем на груди |
| 27. | Плавание доступными способами |
| 28. | Плавание кролем на груди в координации с движениями |
| 29. | Согласование движений руками с дыханием изучаемым способом |
| 30. | Плавание вольным стилем |
| 31. | Рассказ и показ способов освобождения от захватов сзади |
| 32. | Контрольное плавание изученными способами |

4.4. Лабораторные работы
(не предусмотрены учебным планом)

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)
(не предусмотрен учебным планом)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-----|--|
| 1. | Виды спортивного плавания |
| 2. | Старты и повороты в спортивном плавании |
| 3. | Контроль и управление в спортивном плавании |

Методические рекомендации.

Государственный образовательный стандарт профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. ВУЗ самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов, планируемая параллельно с изучением практического раздела дисциплины, предполагает:

- ✓ повышение уровня собственной плавательной подготовленности, развитие физических качеств (на данный вид учебной деятельности планируется не менее 30% времени, отведенного на самостоятельное изучение дисциплины);
- ✓ подготовка к текущему и этапному контролю знаний и умений;
- ✓ изучение специальной литературы и документов; выполнение творческих заданий
- ✓ подготовка технологической карты плавательного упражнения (по выбору студента);
- ✓ подготовка и реализация на практике зачетного конспекта урока.

Для оптимальной организации самостоятельной учебной деятельности студентов предлагается учебное пособие «Плавание: самостоятельные занятия» (Савельева О.Ю. Плавание: самостоятельные занятия: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры / О.Ю. Савельева. – М.: МГПУ. 2010. – 116 с.).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Задания для текущего контроля

(Коллоквиум, тестирование, реферат и др. формы текущего контроля не предусмотрены)

Контрольные нормативы, формируемые компетенции (УК-7)

Мужчины

| № п./п. | Характеристика направленности теста | Оценка в очках | | | | |
|------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек) | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| 2. | Подтягивание на перекладине (количество раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 3. | Тест на общую выносливость: бег 3000 м (мин., сек.) | 12,0 | 12,35 | 13,10 | 14,1 | 14,5 |
| 4. | Плавание (мин, сек.) -(50 мин. с.) или -(100 мин. с.) | 40,0 1,40 | 44,0 1,50 | 48,0 2,00 | 57,0 2,15 | б/вр 2,30 |

Женщины

| № п./п. | Характеристика направленности теста | Оценка в очках | | | | |
|------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| 2. | Тест на силовую выносливость: поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| 3. | Тест на общую выносливость: бег 2000 м (мин., сек.) | 10,15 | 10,5 | 11,15 | 11,5 | 12,15 |
| 4. | Плавание (мин, сек.) -(50 мин. с.) или -(100 мин. с.) | 0,54 2,15 | 1,03 2,40 | 1,14 3,05 | 1,24 3,35 | б/вр 4,10 |

5.2. Задания на промежуточную аттестацию

(Не предусмотрены)

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Результаты обучения (компетенции)</i> | <i>Индикаторы достижений</i> | <i>Основные показатели оценки результатов обучения</i> | <i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | <p>УК-7.1 - Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.2 - Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и | Контрольные нормативы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации контрольноизмерительных приборов и инвентаря <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> | |
|--|--|--|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Спортивное плавание: путь к успеху. Книга 1. Под общ. ред. В.Н. Платонова. «Советский спорт». - 2013. <http://e.lanbook.com>
2. Спортивное плавание: путь к успеху . Книга 2. Под общ. ред. В.Н. Платонова «Советский спорт». -2013. <http://e.lanbook.com>
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Изд. «Академия» Москва. – 2013 г.
4. Методика обучения ФК. Под ред. Ю.Д. Железняк. М.: «Академия».- 2013 г.
5. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования. - 2013 г. <http://e.lanbook.com>

7.2. Дополнительная литература

1. Водные виды спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: Рек. М-вом образования РФ / ред. Булгакова Н.Ж. - М.: АCADEMIA, 2003. - 315 с.: ил.
2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. Пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Литванов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика по базовым видам спорта: Плавание. Изд. «Академия», 2013. – 272 с.
4. Карпенко Е., Коротнова Т. и др. Плавание. Игровой метод обучения. Издательство: Терра-Спорт., 2009. – 48 с.
5. Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста. 2007.

6. Педролетти Мишель. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству. Издательство: Феникс, 2006 г. – 176 с.
7. Плавание: Примерная программа спортивной подготовки для детских-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. : Кашкин А.А. Попов О.И. Смирнов В.В. Издательство: Советский спорт. 2004. – 216 с.
8. Плавание. Изд. АСТ Харвест Астрель, 2010.- 32 с.
9. Кашкин А.А. Возрастная динамика специальной подготовленности юных пловцов : метод. разраб. -М., 2008. - 60 с.
10. Фомиченко Т.Г. Современные проблемы спортивного плавания /Фомиченко Т.Г.; РГАФК. - М.: ФОРНИ, 2001. - 50 с.
11. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
12. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. - М.: ФиС, 1986. - 190 с.
13. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
14. Васильев В.С. Обучение детей плаванию / Васильев В.С. - М.: ФиС, 1989. - 96 с.: ил.
15. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания. - М.: Сов. спорт, 2009.- 199 с.: ил.
16. Зенов Б.Д. Специальная физическая подготовка пловца на суше и в воде. - М.: ФиС, 1986. - 79 с.: ил.
17. Каунсилмен Джеймс Е. Спортивное плавание. -М.: ФиС, 1982. - 208 с.

7.3 Периодические издания

1. Плавание
2. Теория и практика физической культуры
3. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта
4. Физическая культура в школе
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
6. Физическое образование в ВУЗах

7.4 Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– *к современным профессиональным базам данных:*

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

| №п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 1. | ЭБС «Консультант студента» | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и | http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru | ООО «Консультант студента» (г. Москва) | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий. | | Договор №25КСЛ/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г. | |
| 2. | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)» | http://www.studmedlib.ru | ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КСЛ/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 3. | ЭБС «Лань» | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 4. | ЭБС «Лань» | Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 5. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://rusneb.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/166 6-п от 10.09.2020г. Бессрочный | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 6. | ЭБС «IPSMART» | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. | | №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес. | |
| 7. | ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | http://www.ros-edu.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 8. | ЭБС «Юрайт» для СПО | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 9. | ЭБС «Юрайт» для ВО | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 10. | ЭР СПО «PROFобразование» | База данных электронных изданий учебной, учебно- методической и научной литературы для СПО | https://profspo.ru/ | ООО «Профобразова ние» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ | | | | | |
| 11. | ЭБД РГБ | Электронная библиотека диссертаций | https://diss.rsl.ru/ | ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014 | Авторизован ный доступ с |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | | | от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024 | АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115) |
| 2. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное | Полный доступ |
| 3. | База данных Science Index (РИНЦ) | Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов. | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г. | Авторизован ный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
| 4. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности и, русскому языку и праву | http://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный | Авторизован ный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |
| 5. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP- адресам КБГУ |

– *поисковые системы:*

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>

2. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>
3. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
4. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>

Иные:

1. Официальный сайт FINA <http://www.fina.org/>
2. Официальный сайт Европейской федерации плавания LEN – <http://www.lenweb.org/main.php>
3. Официальный сайт Всероссийской федерации плавания – <http://www.russwimming.ru/>
4. Российские новости <http://swimming.ru/>
5. Статистика по чемпионатам мира с начала их проведения http://en.wikipedia.org/wiki/Swimming_world_championships
6. Хронология мировых рекордов на отдельных дистанциях с момента регистрации http://en.wikipedia.org/wiki/Swimming_world_records
7. База данных олимпийской статистики <http://www.sports-reference.com>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

лицензионное программное обеспечение:

| № | Наименование программы, право использования которой предоставляется | Страна происхождения | Срок действия программного обеспечения |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | Лицензия на программно-аппаратный комплекс автоматизации планирования и контроля проектов Программное обеспечение VIPULSE | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 2 | Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем. АСМОграф стандартная лицензия - векторный графический редактор | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 3 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение "Проектирование в строительстве и архитектуре " на 250 рабочих мест | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 4 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение | Российская Федерация | 12 месяцев |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|------------|
| | "Проектирование в строительстве и архитектуре" для преподавателя | | |
| 5 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение "Проектирование и конструирование в машиностроении" на 250 рабочих мест | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 6 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение "Проектирование и конструирование в машиностроении" для преподавателя | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 7 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D приложение «3D-моделирование для 3D-печати" на 250 мест | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 8 | Лицензия на право использования Учебного комплекта для системы прочностного анализа для КОМПАС-3D (учебный комплект программного обеспечения на 250 лицензий) | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 9 | Лицензия на право использования Учебного комплекта KompasFlow для КОМПАС-3D, приложение «гидрогазодинамика» на 30 мест | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 10 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения KompasFlow (для преподавателя) | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 11 | Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: пакет обновлений APM FEM для прочностного анализа для КОМПАС-3D (учебный комплект программного обеспечения на 250 лицензий) | Российская Федерация | 12 месяцев |
| 12 | Лицензия на программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР) сетевая лицензия "Платформа nanoCAD" 22 (конфигурация Pro), сетевая лицензия (серверная часть) | Российская Федерация | 12 месяцев |

| № | Наименование программы, право использования которой предоставляется | Страна происхож-дения | Срок действия програм-ного обеспечения | Кол-во |
|----|---|--------------------------|--|--------|
| 1. | Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ) | Российская Федерация | 12 месяцев | 1300 |
| 2. | Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Российская Федерация | бессрочно | 1300 |
| 3. | Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» РЕД ОС. Стандартная редакция | Российская Федерация | бессрочно | 1300 |
| 4. | Лицензия на программное обеспечение системы управления базами данных (СУБД) Postgres Pro AC Enterprise на 1 ядро x86-64 | Российская Федерация | бессрочно | 2 |
| 5. | Лицензия на неисключительное право использования операционной системы Конфигурация: «Сервер» РЕД ОС. Стандартная редакция | Российская Федерация | бессрочно | 5 |
| 6. | Лицензия на программное обеспечение для инвентаризации, учета ПК и оборудования Total Network Inventory 5 (100 устр.) | Российская Федерация | бессрочно | 1 |
| 7. | Лицензия на программное обеспечение для анализа и построения графиков ORIGINPRO- New License Concurrent Network Single Seat EDUCATIONAL | США | 12 месяцев | 1 |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|------------|-----|
| 8. | Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12 | США | 12 месяцев | 5 |
| 9. | Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов Антиплагиат ВУЗ (2000 проверок) | Российская Федерация | 12 месяцев | 1 |
| 10. | Лицензия на программное обеспечение для обработки растровых изображений Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Education Device License | США | 12 месяцев | 50 |
| 11. | Лицензия на учебную систему автоматизированного проектирования (САПР) «Грация» | Российская Федерация | 12 месяцев | 8 |
| 12. | CRM-система Программа для ЭВМ "1С-Битрикс: Управление сайтом". Лицензия Старт | Российская Федерация | 12 месяцев | 19 |
| 13. | Образовательная платформа Этюд со средой вычислений и модельно-ориентированного проектирования Engage | Российская Федерация | 12 месяцев | 116 |
| 14. | Права на программное обеспечение универсальная система для всестороннего статистического анализа и визуализации данных на 500 пользователей. Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия | США | 12 месяцев | 1 |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|------------|----|
| 15. | Права на программное обеспечение средство разработки Embarcadero RAD Studio Concurrent Academic Edition 1 Year Term License | США | 12 месяцев | 34 |
| 16. | Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами. ABBYY FineReader 15 Business | Российская Федерация | 12 месяцев | 15 |
| 17. | Права на программное обеспечение для ведения бухгалтерского и налогового учета 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ. Электронная поставка | Российская Федерация | 12 месяцев | 16 |
| 18. | Лицензия на программное обеспечение для управления стоматологической клиникой IDENT (годовая лицензия) | Российская Федерация | 12 месяцев | 1 |
| 19. | Лицензия на программное средство-видеоредактор Movavi видеоредактор 15 SE Academic Edition | Российская Федерация | бессрочно | 70 |
| 20. | Лицензия на программное средство для записи (захвата) видео с экрана Movavi Screen Capture Pro (Movavi Screen Recorder) | Российская Федерация | бессрочно | 70 |
| 21. | Лицензия на фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажёр обучения английскому языку Профессор Хиггинс. Английский без акцента! Версия 6.5 | Российская Федерация | бессрочно | 16 |
| 22. | Лицензия на электронный словарь для английского и русского языков для изучающих английский язык ABBYY Lingvo x6 Английская версия (конкурентная лицензия) | Российская Федерация | 12 месяцев | 16 |
| 23. | Платформа для проведения вебинаров Vuebinar | Российская Федерация | 12 месяцев | 1 |

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Для качественного обеспечения учебного процесса необходимо наличие крытого плавательного бассейна с дорожкой длиной 25 м, шириной не менее 10 м (4 плавательные дорожки), с террасным дном глубиной 130 см – 220 см, оборудованной со стороны глубокой части стартовыми тумбочками и поручнями. В бассейне должен быть широкий бортик для проведения упражнений на суше или зал сухого плавания; демонстрационные настенные секундомеры; предусмотрено и оборудовано место для проведения теоретической части практических занятий.

Для чтения лекционного курса необходима аудитория с компьютерным проекционным оборудованием и выходом в Интернет; для подготовки к учебному процессу - наличие персонального компьютера (ноутбука), сканера, принтера, копировального аппарата; для осуществления программированного контроля знаний – доступ к компьютерному классу.

Инвентарь:

- спасательные шесты (4 шт.),
- пластмассовые обручи диаметров 1 – 1,5 м (10 – 12 шт.),
- легкие резиновые мячи диаметром 10 – 20 см (10 – 15 шт.),
- мелкий тонущий и плавающий инвентарь (около 30 шт.),
- плавательные доски (30 шт.),
- колобашки (30 шт.),
- ласты (30 пар),
- буйки простейшей конструкции (10-12 шт.),
- стойки-ориентиры (6-8 шт.),
- стартовые флажки (2 шт.),
- ручные секундомеры (6 шт.),
- тренажер для освоения техники искусственного дыхания и непрямого массажа сердца,
- гимнастические скамейки из расчета 1 шт. на 4 человека,
- инвентарь для проведения упражнений на суше: резиновые амортизаторы, гимнастические палки и коврики (по количеству студентов), набивные мячи 2-5 кг (15 шт.).

Желательны: видео- и аудиоаппаратура для записи, просмотра (прослушивания) и последующего анализа отдельных моментов учебного процесса, в частности, учебной практики. Фото и видеоматериалы по технике плавания и методике обучения, мультимедийное сопровождение учебного материала.

Экипировка студентов:

- плавательные костюмы (для мужчин – плавки, для женщин – предпочтительнее цельковые купальники);
- плавательные шапочки;
- очки для плавания (желательно);
- шлепанцы (сланцы);
- средства личной гигиены, полотенце;

- тренировочный костюм (спортивные трусы, футболка) для проведения учебной практики и присутствия на бортике в случае освобождения от занятий в воде;
- индивидуальные письменные принадлежности.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - в) для глухих и слабослышащих:
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
 - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

Приложение

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) в рабочую программу по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» на 202_/202_ уч. г.

| №№ | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|----|---------------------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании

Протокол № ____ о «__» _____ 2021 г

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| 1 | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. |

Промежуточный контроль

| Семестр | Шкала оценивания | |
|---------|--|--|
| | Недопуск (36-60 баллов) | Допуск (61-70 баллов) |
| 1 | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил ни одно задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил первое задание билета и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью первое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «допуск» |