

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Т.Ю. Черкесов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
\_\_\_\_\_ **О.И. Михайленко**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.13.02 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» / сост. Т.Ю. Черкесов – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины блока 1 обязательной части студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в 2-м семестре.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 940.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **4.1. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.2. Структура дисциплины**

#### **4.3. Лекционные занятия**

#### **4.4. Практические занятия (семинары)**

#### **4.5. Лабораторные работы по дисциплине**

#### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

##### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (устный опрос)**

##### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания)**

##### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

##### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине**

#### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

##### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы**

##### **5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине**

#### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература**

#### **7.2. Дополнительная литература**

#### **7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

#### **7.5. Методические указания по проведению учебных занятий**

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» - освоение образовательных технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».

Задачи курса:

- обеспечение студентов необходимыми запасами знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточным уровнем физической подготовленности для сохранения и укрепления их здоровья;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики;
- формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики.

Дисциплина «Легкая атлетика» базируется на итогах знаний, умений и компетенций, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: история физической культуры, теория и методика физической культуры, философия, педагогика физической культуры, анатомия человека, психологии, педагогики, основы безопасности жизнедеятельности, культура речи, теории и методики избранного вида спорта, физиологии ФВ, биомеханики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» относится к обязательной части блока 1. Предназначена для изучения студентами очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в 2 семестре. При заочной форме обучения - на 1 курсе.

В учебном плане дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – экзамен).

Освоение данного курса предполагает следующие формы учебной работы: лекции, обзорно-методические и практические занятия, и индивидуальные занятия с преподавателем, учебно-исследовательскую работу студентов, их самостоятельную практику, педагогическую практику в школе, летних лагерях отдыха детей и других образовательных учреждениях.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», используются в педагогической, тренерской и научно-исследовательской работе студентов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК - Общепрофессиональные компетенции:

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

Изучив основы легкой атлетики, студенты должны **уметь** анализировать технику и тактику движений, иметь навыки практического использования методов обучения в учебно-тренировочном процессе.

Овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

| № раз-дела | Наименование раз-дела   | Содержание раздела   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|------------|---|--|---|-------------------------|
| 1          | 2   | 3  | 4   | 5                       |
| 1          | Введение в дисциплину «Теория и технология обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» | Основные тенденции развития современной легкой атлетики в мире и России (СССР)<br>Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов. Виды л/а в ЕВСК.<br>Техника безопасности. | ОПК-3   | ДЗ; Р; РК; Т;<br>Д; ЛР  |
| 2          | Основы техники легкоатлетических упражнений   | Техника спортивной ходьбы, бега на короткие, средние и длинные дистанции.<br>Техника прыжков в длину и высоту.<br>Техника метаний.   | ОПК-3   | ДЗ; Р; РК; Т;<br>Д; ЛР  |
| 3          | Правила соревнований по легкой атлетике   | Виды и характер соревнований по л/а.<br>Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам.<br>Правила соревнований по прыжкам.<br>Правила соревнований в метаниях.            | ОПК-3   | ДЗ; Р; РК; Т;<br>Д; ЛР  |

*В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); рубежный контроль (РК); тесты (Т); дискуссии (Д) и т.д.*

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

| Вид работы                                 | Трудоемкость, часов |                  |
|--|---------------------|------------------|
|  | 2 семестр           | всего            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>108</b>          | <b>108</b>       |
| <b>Всего часов контактной работы:</b>      | <b>48</b>           | <b>48</b>        |
| Лекции (Л)                                 | <b>16</b>           | <b>16</b>        |
| Практические занятия (ПЗ)                  | <b>32</b>           | <b>32</b>        |
| Семинарские занятия (СЗ)                   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа:</b>             | <b>51</b>           | <b>33</b>        |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)         | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Реферат (Р)                                | <b>6</b>            | <b>6</b>         |
| Эссе (Э)                                   | не предусмотрены    | не предусмотрены |

|  |              |           |
|--|--------------|-----------|
| Самостоятельное изучение разделов  | <b>15</b>    | <b>15</b> |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | <b>30</b>    | <b>30</b> |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>9</b>     | <b>9</b>  |
| <b>Виды итогового контроля</b>   | <b>зачет</b> |           |

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |                  |
|--|---------------------|------------------|
|  | 1 курс              | всего            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>          | <b>108</b>       |
| <b>Всего часов контактной работы:</b>  | <b>6</b>            | <b>6</b>         |
| Лекции (Л)   | <b>2</b>            | <b>2</b>         |
| Практические занятия (ПЗ)  | <b>4</b>            | <b>4</b>         |
| Семинарские занятия (СЗ)   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Лабораторные работы (ЛР)   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>98</b>           | <b>98</b>        |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Реферат (Р)  | <b>6</b>            | <b>6</b>         |
| Эссе (Э)   | не предусмотрены    | не предусмотрены |
| Самостоятельное изучение разделов  | <b>42</b>           | <b>42</b>        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | <b>50</b>           | <b>50</b>        |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>4</b>            | <b>4</b>         |
| <b>Виды итогового контроля</b>   | <b>зачет</b>        | <b>зачет</b>     |

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Введение в дисциплину «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)». <i>Цель и задачи изучения темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные тенденции развития современной легкой атлетики в мире и России (СССР)</li> <li>Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов. Виды л/а в ЕВСК.</li> <li>Техника безопасности.</li> </ol> |
| 2     | Основы техники легкоатлетических упражнений. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Техника спортивной ходьбы, бега на короткие, средние и длинные дистанции.</li> <li>Техника прыжков в длину и высоту.</li> <li>Техника метаний.</li> </ol>   |
| 3     | Правила соревнований по легкой атлетике. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виды и характер соревнований по л/а.</li> <li>Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам.</li> <li>Правила соревнований по прыжкам.</li> <li>Правила соревнований в метаниях.</li> </ol>  |

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов.                  |
| 2     | Виды л/а в ЕВСК.  |
| 3     | Техника спортивной ходьбы, бега на короткие, средние и длинные дистанции. |
| 4     | Техника прыжков в длину и высоту.   |
| 5     | Техника метаний.  |
| 6     | Виды и характер соревнований по л/а.                                      |
| 7     | Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам.                 |
| 8     | Правила соревнований по прыжкам.  |
| 9     | Правила соревнований в метаниях.  |

Таблица 5. Тематика для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Кинематика материальной точки   |
| 2     | Динамика материальной точки и твердого тела.  |
| 3     | Движение под действием силы, зависящей от времени и скорости.   |
| 4     | Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси   |
| 5     | Плоское движение твердого тела  |
| 6     | Основные виды силы  |
| 7     | Удары. Законы сохранения в применении к твердому телу   |
| 8     | Биомеханические характеристики, методы их регистрации и особенности изменения с ростом спортивного мастерства.  |
| 9     | Кинематические характеристики: системы отсчета расстояний и времени; пространственные характеристики; временные характеристики; пространственно-временные характеристики. |
| 10    | Динамические характеристики: инерционные характеристики; силовые характеристики; энергетические характеристики.   |
| 11    | Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата.  |
| 12    | Энергетическое обеспечение движений. Работа, мощность и механическая эффективность мышечного сокращения.  |
| 13    | Биомеханика легкоатлетических упражнений.   |
| 14    | Биомеханика тяжелоатлетических упражнений.  |
| 15    | Эргономическая биомеханика.   |
| 16    | Биомеханика спортивных упражнений в условиях тренажеров и машин управляющего воздействия.   |

Таблица 6. Лабораторные занятия

| № п/п | Тема             |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрены |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы включать в себя:

## *Задания для текущего контроля*

### **- Коллоквиум**

1. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике.
2. Принципы спортивной тренировки.
3. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране.
4. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
5. Методика обучения технике метания малого мяча, гранаты с разбега.
6. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
7. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
8. Методика обучения технике эстафетного бега.
9. Методика обучения технике прыжков с места (длина, тройной). Правила соревнований по прыжкам с места.
10. Методика обучения технике барьерного бега (на примере 110м с/б или 100м с/б) и правила соревнований в барьерном беге.
11. Методика обучения технике метания диска с поворота и правила соревнований по метанию диска.
12. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и правила соревнований по прыжкам в высоту.
13. Методика обучения технике толкания ядра со скачка и правила соревнований в толкании ядра.
14. Методика обучения технике метания копья с разбега и правила соревнований в метании копья.
15. Методика обучения технике тройного прыжка с разбега и правила соревнований в тройном прыжке.
16. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способами «перекидной» и «фосбери-флоп» и их отличия.
17. Основные правила при обучении техники легкоатлетических метаний.
18. Последовательность изучения легкоатлетических видов.
19. Специальные упражнения при обучении и тренировке легкоатлетов.
20. Техника и правила соревнований в эстафетном беге (4 x 400м, смешанные эстафеты).
21. Характеристика фаз в метаниях.
22. Основы техники бега.
23. Основы техники прыжков.
24. Основы техники метаний. Техника метания диска, толканию ядра и правила соревнований по метанию диска, толканию ядра.
25. Техника прыжков в высоту с разбега и правила соревнований по прыжкам в высоту.
26. Техника прыжков в длину с разбега и правила соревнований по прыжкам в длину.
27. Техника прыжков в длину, тройным с места и правила соревнований по прыжкам с места.
28. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда в метаниях. Техника метания копья и правила соревнований по метанию копья.
29. Характеристика фаз в прыжках.

### **- Реферат**

1. История развития легкоатлетических видов (отдельно по каждому виду легкой атлетики у мужчин и женщин).
2. История развития легкой атлетики в регионе, области, городе.
3. Анализ техники легкоатлетических видов (отдельно по каждому виду легкой атлетики у мужчин и женщин).



4. Сравнительный анализ техники российских легкоатлетов и ведущих зарубежных легкоатлетов по кинограммам (отдельно по каждому виду у мужчин и женщин).
5. Уровень развития быстроты у студентов различных факультетов, не занимающихся спортом.
6. Уровень развития выносливости у студентов различных факультетов, не занимающихся спортом.
7. Уровень развития ловкости у студентов различных факультетов, не занимающихся спортом.
8. Уровень развития силы у студентов различных факультетов, занимающихся спортом.
9. Уровень развития прыгучести у студентов различных факультетов, не занимающихся спортом.
10. Сравнительный анализ уровня развития физических качеств студентов, занимающихся и не занимающихся спортом.
11. Сравнительный анализ уровня развития физических качеств учащихся выпускных классов средних школ и студентов 1 курса педагогических вузов

- Контрольное тестирование

Таблица 5. Рекомендуемые нормативы и оценка физической подготовленности (шестибоя) студентов

| Вид деятельности | Ед. изм. | Нормативы физической подготовленности |        |        |               |        |        |
|------------------|----------|---------------------------------------|--------|--------|---------------|--------|--------|
|                  |          | Женщины, балл                         |        |        | Мужчины, балл |        |        |
|                  |          | 3                                     | 4      | 5      | 3             | 4      | 5      |
| Бег 50 м         | с        | 8,1                                   | 7,8    | 7,6    | 7,0           | 6,8    |        |
| Бег 100 м        |          | 15,3                                  | 15,0   | 14,7   | 13,3          | 13,0   | 12,8   |
| Бег 300 м        |          | 55,0                                  | 53,0   | 50,0   | 46,0          | 44,0   | 42,0   |
| Бег 800 м        | мин.     | 3.15,0                                | 3.05,0 | 2.55,0 |               |        |        |
| Бег 1500 м       | мин.     |                                       |        |        | 5.05,0        | 4.50,0 | 4.40,0 |
| Кросс 2 км       | мин.     | 9 30.0                                | 8 30.0 | 8 00.0 |               |        |        |
| Кросс 3 км       | мин.     |                                       |        |        | 12.00         | 11.00  | 10.30  |
| Высота           | см       | 115                                   | 120    | 125    | 140           | 145    | 150    |
| Длина            | см       | 370                                   | 390    | 430    | 480           | 500    | 520    |
| Тройной          | м        | 800                                   | 900    | 1000   | 1000          | 1100   | 1200   |
| Ядро             | см       | 710                                   | 750    | 800    | 770           | 820    | 920    |
| Граната          | м        | 21                                    | 26     | 30     | 40            | 45     | 50     |
| Диск             | м        | 20                                    | 22     | 25     | 25            | 27     | 30     |

### Промежуточная аттестация

- Список вопросов к устному экзамену и/или зачету

1. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике.
2. Принципы спортивной тренировки.
3. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране.
4. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
5. Методика обучения технике метания малого мяча, гранаты с разбега.
6. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
7. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
8. Методика обучения технике эстафетного бега.
9. Методика обучения технике прыжков с места (длина, тройной). Правила соревнований по прыжкам с места.
10. Методика обучения технике барьерного бега (на примере 110м с/б или 100м с/б) и правила соревнований в барьерном беге.

11. Методика обучения технике метания диска с поворота и правила соревнований по метанию диска.
12. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и правила соревнований по прыжкам в высоту.
13. Методика обучения технике толкания ядра со скачка и правила соревнований в толкании ядра.
14. Методика обучения технике метания копья с разбега и правила соревнований в метании копья.
15. Методика обучения технике тройного прыжка с разбега и правила соревнований в тройном прыжке.
16. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способами «перекидной» и «фосбери-флоп» и их отличия.
17. Основные правила при обучении техники легкоатлетических метаний.
18. Последовательность изучения легкоатлетических видов.
19. Специальные упражнения при обучении и тренировке легкоатлетов.
20. Техника и правила соревнований в эстафетном беге (4 x 400м, смешанные эстафеты).
21. Характеристика фаз в метаниях.
22. Основы техники бега.
23. Основы техники прыжков.
24. Основы техники метаний. Техника метания диска, толканию ядра и правила соревнований по метанию диска, толканию ядра.
25. Техника прыжков в высоту с разбега и правила соревнований по прыжкам в высоту.
26. Техника прыжков в длину с разбега и правила соревнований по прыжкам в длину.
27. Техника прыжков в длину, тройным с места и правила соревнований по прыжкам с места.
28. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда в метаниях. Техника метания копья и правила соревнований по метанию копья.
29. Характеристика фаз в прыжках.
30. Особенности правил соревнований по многоборью.
31. Организация и проведение соревнования по прыжкам.
32. Заполнение протоколов по метаниям.
33. Легкоатлетические многоборья.

***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения.***

Контроль по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы и в соответствии с действующим Положением о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ: тестирование, коллоквиум, реферат, экзамен.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности студента на каждом занятии. Текущий контроль (рейтинг, контрольные точки) - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы в определенные сроки. В наличии имеются тестовые материалы в формате АСТ/DOC по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование (Физическая культура)», подготовленные в соответствии с «Требованиями к составлению банка тестовых заданий» и переданные в Центр тестирования профессионального образования КБГУ для эксплуатации. Форма итогового контроля: зачет.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции)  | Индикаторы достижений  | Основные показатели оценки результатов обучения  | Вид оценочного материала                       |
|--|--|--|--|
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1. Способен использовать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной   | Знать:<br>историю становления и развития легкой атлетики, правила и организацию соревнований, технику легкоатлетических упражнений.<br><br>Уметь:<br>подбирать и применять методы и средства обучения и совершенствования в легкой атлетике. Организовывать и проводить соревнования.<br><br>Владеть:<br>Методами и средствами легкой атлетики для организации учебно-тренировочного процесса на основе медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических особенностей, а также с учетом эволюции формирования теории спортивной тренировки. | Коллоквиум<br>Реферат<br>Тесты<br>Устный ответ |
|  | ОПК-3.2. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с учётом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики избранного вида спорта | Знать: особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики легкой атлетики<br>Уметь: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия<br>Владеть: навыками судейства при проведении соревнований и физкультурно-спортивные мероприятия по легкой атлетике  | Коллоквиум<br>Реферат<br>Тесты<br>Устный ответ |
|  | ОПК-3.3. Способен использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий и физкультурно-спортивных мероприятий  | Знать: требования к техническим средствам и инвентарю применяемых в легкой атлетике<br>Уметь: применять технические средства и инвентарь при занятиях легкой атлетикой<br>Владеть: методикой применения технических средств и инвентаря в процессе подготовки в лёгкой атлетике  | Коллоквиум<br>Реферат<br>Тесты<br>Устный ответ |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В. Легкая атлетика. - Москва-Ленинград, Академия, 2003 г., 464 с. (66).
2. Книга тренера по лёгкой атлетике под. Ред. Хоменкова Л.С. – М., ФиС, 1987 г., 399 с. (9)

- Орлов Р.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс]/ Орлов Р.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27563.html>. - ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

- Легкая атлетика. Учебник для институтов физической культуры. Под.ред. Озолина Н.Г. – М., ФиС, 1989 г. 671 с. (64)
- Зеличенко В. Б., Никитушкин В. Г., Губа В. П. Легкая атлетика: Критерии отбора. – М., Терра-Спорт, 2000 г., 240 с. (11)
- Легкая атлетика. Под.ред. Макарова А.Н. – М., Просвещение, 1987, 304 с. (22)
- Онгарбаева Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Онгарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б., Алимханов Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.- 100 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58702.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- Морозов А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Морозов А.И.- Электрон. текстовые данные.- Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 78 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### Периодические издания

- Зеличенко В.Б., Спичков В.Н., Штейнбах В.Л. Легкая атлетика. Энциклопедия в 2-х т. Том 1.
- Зеличенко В.Б., Спичков В.Н., Штейнбах В.Л. Легкая атлетика. Энциклопедия в 2-х т. Том 2.
- Орлов Р.В. Легкая атлетика. Краткая энциклопедия спорта
- Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике
- Питер Дж. Л. Томпсон. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике

### Интернет-ресурсы

- [nb.tuvsu.ru](http://nb.tuvsu.ru)
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- [biblioclub.ru/index.php](http://biblioclub.ru/index.php)
- <http://www.sports.ru>. Легкая атлетика
- <http://www.sports.ru>: Трибуна: Блоги о легкой атлетике
- <http://www.trackandfield.ru>
- <http://www.xcsport.ru>: бег, лыжи и другие циклические виды спорта

Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

| №п/п                    | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика                                | Адрес сайта  | Наименование организации-владельца; реквизиты договора           | Условия доступа                                |
|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ |                                   |   |  |  |  |
| 1.                      | ЭБС «Консультант студента»        | 13800 изданий по всем областям знаний, включает более | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcol-lib.ru">http://www.medcol-lib.ru</a> | ООО «Консультант студента» (г. Москва)<br>Договор №25КСЛ/08-2023 | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   | чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.  |   | от 27.09.2023 г.<br>Активен до 30.09.2024г.  |  |
| 2. | «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») | Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | ООО «Политехресурс»<br>(г. Москва)<br>Договор №40КСЛ/03-2024<br>от 04.04.2024 г.<br>Активен до 19.04.2025г.                        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 3. | ЭБС «Лань»  | Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | ООО «ЭБС ЛАНЬ»<br>(г. Санкт-Петербург)<br>Договор №55/ЕП-223<br>от 08.02.2024 г.<br>Активен до 15.02.2025г.                        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 4. | ЭБС «Лань»  | Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | ООО «ЭБС ЛАНЬ»<br>(г. Санкт-Петербург)<br>Договор №246ЕП/223<br>от 31.07.2023 г.<br>Активен до 01.09.2024г.                        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 5. | Национальная электронная библиотека РГБ                                 | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний                     | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br>Договор №101/НЭБ/1666-п<br>от 10.09.2020г.<br>Бессрочный                           | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115) |
| 6. | ЭБС «IPSMART»   | 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>     | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Красногорск, Московская обл.)<br>№156/24П<br>от 04.04.2024 г.<br>срок предоставления лицензии: 12 мес. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |

|                   |   |  |   |  |  |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| 7.                | ЭОР «РКИ»<br>(Русский язык как иностранный) | Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»<br>Издательские коллекции:<br>«Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык»<br>(Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг) | <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>(г. Москва)<br>Договор №280/24 РКИ<br>от 19.06.2024 г.<br>срок предоставления лицензии: 1 год      | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 8.                | ЭБС «Юрайт» для СПО                         | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.                                 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br>Договор №329/ЕП-223<br>От 23.10.2023 г.<br>Активен по 31.10.2024 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 9.                | ЭБС «Юрайт» для ВО                          | Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>(г. Москва)<br>Договор №54/ЕП-223<br>От 08.02.2024 г.<br>Активен по 28.02.2025 г.  | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| 10.               | ЭР СПО «PROFобразование»                    | База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>       | ООО «Профобразование»<br>(г. Саратов)<br>Договор №11634/24 PROF_FPU<br>от 29.05.2024 г.<br>Активен до 30.09.2025 г.        | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)         |
| РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ |   |  |   |  |  |
| 11.               | ЭБД РГБ                                     | Электронная библиотека диссертаций   | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>     | ФГБУ «РГБ»<br>Договор №095/04/0014<br>от 30.01.2024<br>Активен до 31.12.2024   | Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115) |
| 12.               | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)   | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         | ООО «НЭБ»<br>Лицензионное соглашение №14830<br>от 01.08.2014г.<br>Бессрочное   | Полный доступ  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   | научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе                        |   |   |   |
| 13. | База данных Science Index (РИНЦ)                    | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | ООО «НЭБ»<br>Лицензионный договор<br>Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г.<br>Активен до 31.10.2024г.      | Авторизованный доступ.<br>Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ |
| 14. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина           | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву   | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br>Соглашение от 15.11.2016г.<br>Бессрочный | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)  |
| 15. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники»<br>Безвозмездно (без официального договора)   | Доступ по IP-адресам КБГУ   |

### **Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

При проведении практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому разделу самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Дальнейшее закрепление и совершенствование методических приемов происходит в процессе их многократного воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе.

**Вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины:**

1. Место и значение л/а в системе подготовки специалистов
2. История развития легкой атлетики в России
3. Анализ техники движений спортсмена
4. Правила отбора судей
5. Особенности правил соревнований по многоборью
6. Организация и проведение соревнования по прыжкам
7. Заполнение протоколов по метаниям
8. Легкоатлетические многоборья

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка), компетентностный подход реализуется использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи и мастер - классы экспертов и специалистов в изучаемой области знаний.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Физическая культура и спорт» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются: лицензионное программное обеспечение:

#### **Зарубежное лицензионное ПО**

| №  | Производитель | Наименование   | Комментарии      | лицензии |
|----|---------------|--|------------------|----------|
| 1. | MSAcademicEES | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUshr A Faculty EES          | нужно всему КБГУ | лицензия |
| 2. | MSAcademicEES | Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUshr STUUseBnft Student EES | нужно всему КБГУ | лицензия |
| 3. | MSAcademicEES | Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES          | нужно всему КБГУ | лицензия |



| №   | Производитель          | Наименование   | Комментарии                    | лицензии |
|-----|------------------------|--|--------------------------------|----------|
| 4.  | MSAcademicEES          | WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)            | нужно всему КБГУ               | лицензия |
| 5.  | SolidWorks             | SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year  | ИАСиД                          | лицензия |
| 6.  | StatSoft               | Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия | ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ       | лицензия |
| 7.  | Mathlab/Simulink       | ТАН-25   | ИФиМ                           | лицензия |
| 8.  | Embarcadero            | RAD Studio Architect Concurrent Academic Edition 1 Year Term License   | ИИЭиР (работа с базами данных) | лицензия |
| 9.  | AdobeCreative Cloud    | Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций                       | КБГУ                           | лицензия |
| 10. | Sketchup               | SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.   | ИАСиД (3D моделирование)       | лицензия |
| 11. | PTC                    | Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)  | ИИЭиР и ИФиМ                   | лицензия |
| 12. | Chaos Group            | Vray educational license   | ИАСиД                          | лицензия |
| 13. | Chaos Software Ltd.    | Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия  | ИАСиД                          | лицензия |
| 14. | SMART Technologies ULC | SMART Notebook   | Педагогический колледж         | лицензия |
| 15. | Corel                  | CorelDRAW Graphics Suite   | ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ       | лицензия |
| 16. | ABBYY                  | ABBYY FineReader   | КБГУ                           | лицензия |
| 17. |                        | Autodesk   |                                | лицензия |
| 18. |                        | 3DMax  |                                | лицензия |

### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

| №  | Производитель          | Наименование          | Комментарии  | лицензии  |
|----|------------------------|-----------------------|--|-----------|
| 1. |                        | Web Browser - Firefox | КБГУ   | Бесплатно |
| 2. |                        | AtomEditor            | КИТиЭ  | Бесплатно |
| 3. |                        | Python                | Язык программирования  | Бесплатно |
| 4. | IBM                    | Eclipse               | свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений | Бесплатно |
| 5. | Фирма Sun Microsystems | Apache OpenOffice     | Аналог Microsoft Office  | Бесплатно |

### Российское лицензионного ПО

| №  | Производитель | Наименование   | Комментарии      | лицензии |
|----|---------------|--|------------------|----------|
| 1. | Kaspersky     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License | нужно всему КБГУ | лицензия |
| 2. | DrWeb         | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление                        | нужно всему КБГУ | лицензия |
| 3. | Аскон         | Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.                                 | ИАСиД            | лицензия |

| №  | Производитель | Наименование  | Комментарии              | лицензии |
|----|---------------|---|--------------------------|----------|
| 4. |               | Антиплагиат ВУЗ   | УНИИД (нужно всему КБГУ) | лицензия |
| 5. | ГРАНД-Смета   | Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия   | ИАСиД                    | лицензия |
| 6. | ГРАНД-Смета   | Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место       | ИАСиД                    | лицензия |
| 7. | ГРАНД-Смета   | Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место | ИАСиД                    | лицензия |
| 8. |               | Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест  | ИПЭиФ                    | лицензия |

### Российское ПО (свободно распространяемое)

| №  | Производитель                          | Наименование     | Комментарии  | Сроки лицензий |
|----|--|------------------|--|----------------|
| 1. | StarForce Technologies, Россия, Москва | Foxit PDF Reader | для просмотра электронных документов в стандарте PDF | Бесплатно      |
| 2. | Россия                                 | 7zip             | архиватор  | Бесплатно      |

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающегося с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины «\_\_\_\_\_»**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка)**  
**на 20\_\_20\_\_ учебный год**

| № п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------|---------------------|--|------------|
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |

*Обсуждена и рекомендована на заседании*

Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

протокол N\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Директор Института \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

Приложение 2

**Распределение баллов текущего и рубежного контроля**

| №п/п | Вид контроля                                       | Сумма баллов  |              |              |              |
|------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
|      |  | Общая сумма   | 1-я точка    | 2-я точка    | 3-я точка    |
| 1-   | Посещение занятий                                  | до 10 баллов  | до 3 б.      | до 3б.       | до 4б.       |
| 2-   | Текущий контроль:                                  | до 30 баллов  | до 10 б.     | до 10 б.     | до 10 б.     |
|      | Устный опрос                                       | от 0 до 9 б.  | от 0 до 3 б. | от 0 до 3 б. | от 0 до 3 б. |
|      | Выполнение самостоятельных заданий:                |               |              |              |              |
|      | Решение типовых заданий для самостоятельной работы | от 0 до 6 б.  | от 0 до 2 б. | от 0 до 2 б. | от 0 до 2 б. |
|      | Написание рефератов                                | от 0 до 9 б.  | от 0 до 3 б. | от 0 до 3 б. | от 0 до 3 б. |
| 3.   | Рубежный контроль                                  | до 30 баллов  | до 10 б.     | до 10 б.     | до 10 б.     |
|      | тестирование                                       | от 0- до 12б. | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. |
|      | коллоквиум   | от 0 до 18б.  | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. |
|      | Итого сумма текущего и рубежного контроля          | до 70 баллов  | до 23б.      | до 23б       | до 24б       |

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

| Семестр | Шкала оценивания   |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         | 0-35 баллов  | 36-50 баллов   | 51-60 баллов   | 61-70 баллов  |
| третий  | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично». |

**Промежуточная аттестация**

| Семестр | Шкала оценивания   |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         | Неудовлетворительно<br>(36-60 баллов)  | Удовлетворительно<br>(61-80 баллов)  | Хорошо<br>(81-90 баллов)  | Отлично<br>(91-100 баллов)   |
| третий  | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.<br>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос | Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.<br>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.<br>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. | Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.<br>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.<br>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос. | Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на оба вопроса. |