

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **А.Х.Атабиева**
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Р.М.Лигидов**
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент/составитель Налчаджи Т.А. – Нальчик: КБГУ, 2024г., 38 стр

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35
Приложения	

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в подготовке специалистов в области управления финансами предприятий и организаций. Основная задача преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления активами, финансовыми потоками, стоимостью капитала и инвестиционной деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины:

- Изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- Освоение методик анализа финансового состояния предприятия
- Формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия
- Овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
- Овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков
- Изучение подходов к принятию решений по инвестиционным проектам

При изучении дисциплины "Финансовый менеджмент" рассматриваются теоретические вопросы управления денежными отношениями, денежными потоками, вопросы формирования и эффективного использования денежных фондов на предприятии, а также приобретаются практические навыки по этим направлениям управления финансами. Полученные знания важны для дальнейшего изучения прикладных финансовых дисциплин на последующих курсах.

Курс «Финансовый менеджмент» базируется на знании основ экономической теории, финансов, менеджмента, бухгалтерского учета и отчетности, экономики предприятия, углубляет полученные ранее знания в области организации финансов, инвестиций, учета, анализа, управления, придает им практическую направленность и системность.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в базовую часть ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Маркетинг». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе курсов: «Информационные системы менеджмента», «Финансовый и управленческий учет».

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» логически связана со следующими дисциплинами: «Экономический анализ», «Проектный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлен на формирование следующих элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции

Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК -10.2)

Общепрофессиональные компетенции:

Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.1.)

Способен оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа (ОПК 4.3.)

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить анализ финансовых показателей для принятия управленческих решений (ПКС-2.2)

В результате освоения дисциплины каждый студент должен

знать:

- Методы экономического и финансового планирования;
- Основные финансовые инструменты управления финансами
- Виды экономических и финансовых рисков методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
- Методы финансового и инвестиционного анализа
- Методы оценки экономической эффективности управленческих решений
- Основные финансовые показатели

уметь:

- Применять методы личного экономического и финансового
- Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- контролировать собственные экономические и финансовые риски выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
- Давать оценку экономической эффективности принимаемых управленческих решений
- Анализировать основные финансовые показатели в процессе принятия управленческих решений

владеть:

- Методиками личного экономического и финансового
- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),
- приемами контроля рисков
- Навыками выявления и оценки возможностей развития
- организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
- Навыками оценивания эффективности принимаемых управленческих решений в сфере финансового и экономического анализа
- Навыками проведения анализа финансовых показателей в процессе принятия управленческих решений

4 Содержание и структура дисциплины (модуля) Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2		3
1	Введение в управление финансами	УК-10.2; ПКС-2.2	ДЗ, Т
2	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	УК-10.2 ПКС-2.2	ДЗ, Т
3	Финансовые расчеты	ПКС-2.2	ДЗ, Т, К
4	Риск и доходность финансовых активов	УК-10.2	ДЗ, Т, РГЗ
5	Принятие решений по инвестиционным проектам	ОПК-4.3	ДЗ, Т, РГЗ
6	Управление оборотным капиталом	ОПК-4.1	ДЗ, Т, РГЗ
7	Управление движением денежных средств	ОПК-4.1	ДЗ, Т, К
8	Управление затратами	УК-10.2	ДЗ, Т, РГЗ
9	Анализ цены и структуры капитала	УК-10.2	ДЗ, Т, РГЗ
10	Управление источниками финансирования. Дивидендная политика	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2	ДЗ, Т, РГЗ
11	Финансовые решения в условиях инфляции и риска	УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2	ДЗ, Т, РГЗ
12	Финансовое планирование	УК-10.2; ОПК-4.1;	ДЗ, Т, Р
13	Международные аспекты финансового менеджмента	УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2	ДЗ, Т, Р, К

Таблица 2

Структура дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	68	68
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	49	49
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	29	29

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- для ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	10	10
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (в часах):	125	125
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	50	50
Самостоятельное изучение разделов	75	75
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- для ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)	50	50
Самостоятельное изучение разделов	75	75
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		

Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Введение в управление финансами
2	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования
3	Финансовые расчеты
4	Риск и доходность финансовых активов
5	Принятие решений по инвестиционным проектам
6	Управление оборотным капиталом
7	Управление движением денежных средств
8	Управление затратами
9	Анализ цены и структуры капитала
10	Управление источниками финансирования. Дивидендная политика
11	Финансовые решения в условиях инфляции и риска
12	Финансовое планирование
13	Международные аспекты финансового менеджмента

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Базовые концепции финансового менеджмента
2	Решение задач по финансовому анализу. Показатели платёжеспособности, ликвидности, рентабельности. Экспресс-анализ финансового состояния.
3	Решение задач по финансовой математике. Простые и сложные проценты. Аннуитеты
4	Решение задач . Показатели риска и доходности финансовых активов. Коэффициент вариации, среднеквадратическое отклонение. Размах вариации.
5	Решение задач. Оценка эффективности инвестиционных проектов . Показатели NPV, IRR, PP, PI, ARR и методы их расчета
6	Решение задач. Управление оборотным капиталом. Финансовый цикл
7	Решение задач. Метод Баумола в управлении денежными средствами и их эквивалентами. Модель Миллера-Орра
8	Решение задач. Методы управления затратами. Прямые и косвенные затраты. Маржинальный доход и критический объем продаж
9	Решение задач. Модель Модильяни-Миллера . Управление ценой и структурой капитала. Риск и леваридж
10	Решение задач. Определение оптимальной дивидендной политики
11	Решение задач. Принятие финансовых решений в условиях изменяющихся цен. Индексы цен.
12	Решение задач. Формирование бюджетов предприятия

13	Решение задач. Международные стандарты финансовой отчетности
----	--

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ п/п	Тема

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Международные аспекты финансового менеджмента
2	Модели управления затратами
3	Бюджетирование
4	Бухгалтерская отчетность как информационная основа финансового менеджмента

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

Цель **текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Оценочные материалы для контрольных (самостоятельных) работ (контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

Примеры типовых задач Задача 1

Анализ финансовой отчетности

	Статья	Фирма 1	Фирма 2
	Баланс		
	Актив		
	Денежные средства	1 918	4 544
	Дебиторы	1 898	6 479

	Запасы и затраты	20 933	5 100
	Основные средства	77 940	40 722
	Баланс	102 689	56 845
	Пассив		
	Краткосрочная кредиторская задолженность	10 916	7 231
	Долгосрочные заемные средства	489	30 020
	Уставный (акционерный) капитал	89 264	12 494
	Нераспределенная прибыль	2 020	7 100
	Баланс	102 689	56 845
	Отчет о финансовых результатах и их использовании		
	Выручка от реализации	100 922	94 133
	Затраты на производство	72 345	61 712
	Результат от реализации	28 577	32 421
	Результат от прочей реализации	2 153	-6 582
	Доходы и расходы от внереализационных операций	-10 420	-15 063
	Прибыль	20 310	10 776
	Сведения об акциях		
	Число выпущенных акций	10140	3080
	Рыночная цена акции	30	20
	Выплаченные дивиденды по акциям	2000	600
	Ликвидность		
1	Коэффициент текущей ликвидности		
2	Коэффициент быстрой ликвидности		
3	Коэффициент абсолютной ликвидности		
	Платежеспособность		
4	Соотношение заемных и собственных средств		
5	Маневренность		
6	Автономия		
	Оборачиваемость		
7	Оборачиваемость оборотных активов, раз в год		
8	Оборотность всех активов, раз в год		
9	Оборотность основных средств, раз в год		
10	Оборачиваемость запасов и затрат, дни		
11	Оборачиваемость дебиторской задолженности, дни		
12	Оборачиваемость кредиторской задолженности, дни		
	Рентабельность		
13	Рентабельность собственного капитала		
14	Рентабельность долгосрочного капитала		
15	Рентабельность по продажам		
	Характеристика предприятия на рынке ценных бумаг		
16	Соотношение: <u>цена акции / прибыль на акцию</u>		
17	Доход на акцию		
18	Рыночная стоимость компании		

Задачи к теме «Риск и доходность финансовых активов»

Задача 2.

Предприниматель год назад приобрел акцию предприятия по цене 15 тыс. руб. Текущая рыночная цена акции составляет 16,7 тыс. руб., полученные дивиденды составили 1 тыс. руб. Определить суммарный доход и общую доходность данного вида активов.

Задача 3.

Ожидаемая доходность акций компании А – 10%, компании Б – 20%, стандартное отклонение акций А – 5%. Акции Б – 60%, коэффициент корреляции $R = 0.3$, доля акций А в портфеле 30%, Б 70%. Рассчитать ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля.

Задача 4.

Предприниматель год назад приобрел акцию предприятия А за 65,8 тыс.руб. Текущая рыночная цена акции – 69,6 тыс.руб., дивиденды – 1750 руб. Определить доходность акции.

Задача 5.

Рассчитать текущую стоимость привилегированной акции номиналом 100 тыс.руб. величиной дивиденда 6% в год, если рыночная норма доходности составляет 12%.

Задача 6
Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения через пять лет продаются за 63012 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой дохода 12%.

Задачи по финансовым расчетам

Задача 7.

В банк положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счету было 120 000 руб. Сколько процентов (простых) выплачивает банк в год?

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4 % простых в год, чтобы получить 50 000 руб. а) через 4 месяца, б) через 1 год в) через 2 года 9 месяцев.

Задача 8.

Вкладчик положил в банк, выплачивающий 7 % простых в год, вклад 3 000 руб. Какая сумма будет на счету вкладчика а) через 3 месяца, б) через год, в) через 3 года 5 месяцев?

Задача 9.

В банк, выплачивающий 6 % простых годовых, положили 60 000 руб. Через сколько лет на счету будет 65 400 руб.?

Задача 10.

Покупатель приобретает костюм, который стоит 50 000 руб. Он уплатил сразу 20 000 руб., а на остальную сумму получил кредит на 1 год 6 месяцев под 4 % годовых (простых), который должен погасить ежемесячными равными платежами. Чему равна каждая уплата?

Задача 11.

Г-н Н. покупает в магазине телевизор, цена которого 450 000 руб. На всю эту сумму он получает кредит, который должен погасить за два года равными ежеквартальными платежами. Чему равна каждая уплата, если магазин предоставляет кредит под 6 % годовых (простых)?

Задача 12.

Некто разделил капитал в 30 000 руб. на две части, одна из которых в 1,5 раза больше другой. Большую часть он поместил в банк под 5 %, а меньшую в другой банк под 6 %. Какую прибыль получит он с обеих частей через год?

Некто занял 25 мая 1999 года в долг 7 200 рублей под 5,5 %, обязавшись уплатить эти деньги вместе с причитающимися к ним процентами 17 марта 2000 года. Сколько он должен заплатить своему кредитору в назначенный срок?

Задача 13

Сколько получится процентных денег с капитала в 5 280 руб., отданного под 4,5 % с 24 сентября 1999 года по 15-ое мая 2000 года?

Задача 14.

Вычислить процентные деньги, которые получатся с капитала в 12 750 руб. отданного под 4.8 % с 28-го августа 1999 года по 9- сентября 2000 года.

15.23 октября 1999 года в банк положено 4 280 крон под 7,5 %. Какая сумма будет на счету к 17-му декабря 2000 года?

Задача 15.

Вычислить чистую прибыль, которая получится в 0,8(3) года с капитала в 128 800 руб., вложенного в шестипроцентные бумаги, зная, что при выдаче денег удерживается в доход государства 5 % их стоимости.

Задача 16

.Под какой процент надо отдать капитал, чтобы через 1 год 4 месяца получить прибыль, равную 2/25 первоначального капитала?

Задача 17

Под какой (простой) процент надо отдать капитал, чтобы через 12 лет он утроился?

Через какое время 12 250 руб., отданные под 3,5 % (простых) принесут 1 029 рублей прибыли?

Задачи по теме «Управление запасами» Задача 18

Определить размер оптимальной партии заказа при условиях : стоимость выполнения одной партии заказа 2000 руб., потребность в сырье на период 200ед. , затраты по хранению единицы сырья 1 руб.

Задача 19

Определить критический объем продаж , если условно-постоянные расходы 10000 руб, переменные расходы на единицу продукции 55 руб., цена единицы продукции 65 руб: **Задача 20**

Определить критический объем продаж , если условно-постоянные расходы 50000 руб, переменные расходы на единицу продукции 50 руб., цена единицы продукции 65 руб: **Задача 21**

Определить критический объем продаж , если условно-постоянные расходы 12545 руб, переменные расходы на единицу продукции 105 руб., цена единицы продукции 165 руб: **Задача 22**

Определить критический объем продаж , если условно-постоянные расходы 100000 руб, переменные расходы на единицу продукции 255 руб., цена единицы продукции 365 руб:

Задачи по теме «Управление инвестиционными проектами» Задача 23

Имеются данные о инвестиционном проекте , рассчитанном на 2 года : инвестиции – 1000 долл., генерируемый доход по годам - 700 и 800 . Рассчитать NPV проекта, если стоимость источника – 15 %

Задача 24

Проект, требующий инвестиций 150000 долл., предполагает получение ежегодного дохода в размере 30000 долл. на протяжении 15 лет. Ставка дисконтирования – 8%. Оценить целесообразность принятия проекта

Задача 25

Проект, требующий инвестиций 1 0000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно . Оценить целесообразность принятия проекта, если ставка дисконтирования равна 9% (Ответ обосновать расчетом критерия NPV):

Задача 26

Проект, требующий инвестиций 160000 долл., предполагает получение ежегодного дохода в размере 30000 долл. на протяжении 15 лет. Оценить целесообразность принятия проекта, если коэффициент дисконтирования 15

Задачи к теме « Управление затратами» Задача 27

Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации

традиционным способом и с помощью операционного рычага.

Задача 28

Определить структуру затрат предприятия малого бизнеса, если наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 1995 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая - на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 тыс. руб., минимальная - 20 тыс. руб.

Задача 29

По нижеприведенным исходным данным определить:

1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.
3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага (3), предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли.

Задача 30

Уровень эффекта финансового рычага. Условная ставка налогообложения прибыли - 1/3.

Выручка от реализации 1500 тыс. руб.

Переменные издержки 1050 тыс. руб. Валовая маржа 450 тыс. руб.

Постоянные издержки 300 тыс. руб. Прибыль 150 тыс. руб.

Собственные средства 600 тыс. руб. Долгосрочные кредиты 150 тыс. руб. Краткосрочные кредиты 60 тыс. руб.

Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств) 40%

Задачи к теме «Управление оборотным капиталом»

Задача 31.

Торговая фирма в среднем ежедневно получает 100,0 тыс. руб. Финансовый директор определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.

Требуется:

Определить, какая сумма заморожена из-за этой задержки.

Задача 32.

У предприятия потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб.

Требуется:

1. Определить оптимальную сумму операции.
2. Рассчитать среднюю величину кассового остатка.

Критерии формирования оценок за решение типовых задач

«отлично» - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на

поставленные вопросы и при решении задач

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения кейсовых заданий
(контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

Кейс 1 Разделение функций внутри финансовой службы организации

Рассмотрите предлагаемую ситуацию: владелец организации, в которой финансовую службу возглавляет главный бухгалтер, принимает решение пригласить финансового директора. Как разделить функции, обеспечить плодотворную работу финансовой службы? Обсуждение проблемы целесообразно в виде деловой игры с 3-4 участниками: владелец организации, исполнительный директор, главный бухгалтер, кандидат на должность финансового директора.

Кейс 2 Выбор типа финансового управления

Мировая практика и отечественный опыт выделяют следующие основные типы финансового управления компанией: финансовый холдинг, стратегическую архитектуру, стратегический контроль, оперативные функции.

Характеристика основных типов финансового управления

Элементы характеристики	финансовый холдинг	стратегический архитектор	стратегический контролер	Оператор
1	2	3	4	5
Основные характерные черты	Состоит из самостоятельных бизнес-единиц, контролирует их финансовые потоки	Выработка общей концепции, в рамках которой бизнес-единицы обладают свободой	Анализ бизнес-стратегий, предоставление общих для подразделений услуг, стремление реализовать синергию	Обычно развивает только одно направление бизнеса, но возможно в разных регионах
Цели функционирования бизнес-единиц	Финансовые, часто краткосрочные	Стратегические, обычно долгосрочные	Как кратко-, так и долгосрочные	Только операционные
Разработчик стратегии	Бизнес-единица	Преимущественно бизнес-единица	Преимущественно центр	Только центр
Принятие решений	В виде исключения	Утверждает ключевые бизнес-решения	Проверяет коммерческую обоснованность проектов и утверждает их	Контролирует принятие большинства решений
Отслеживание результатов	Управляет бизнесом по достигнутым результатам	Отслеживает выполнение ключевых проектов	Контролирует главные показатели (ежеквартально)	Осуществляет детальный анализ финансовых и операционных параметров (ежемес.)
Степень взаимосвязи между бизнес-единицами	Автономия	Наличие общих стратегических целей и профессиональных навыков	Совместно используемые бизнес-системы	Однородная бизнес-система

Вопросы:

1. Каков критерий выбора типа управления?
2. От каких факторов зависит выбор типа финансового управления?
3. Следует ли менять тип финансового управления для вашей компании?
4. Какие последствия будет иметь изменение типа финансового управления?

Критерии формирования оценок по кейс-заданиям:

«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейсзадания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейсзадания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных**

мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1.Примеры заданий для рейтинговой контрольной работы

Задача 1. Имеются следующие данные:

Показатели	Начало периода	Конец периода
1. Материальные запасы	958672	1894630
2. Незавершенное производство	224135	80794
3. Готовая продукция	1347706	2479376
4. Денежные средства	4071	281
5. Дебиторская задолженность	1977671	3650996.9
6. Кредиторская задолженность	2042051	3280628
7. Выручка	15331870	

Требуется:

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов.

Задача 2.

Два предприятия U и L имеют одинаковую стоимость. Компания U не использует заемный капитал, тогда как L выпустила в обращение 5%-е облигации на сумму 4 млн д. е, Прибыль до выплаты процентов и налогов у обеих компаний составляет 2 млн д.е. ставка налогообложения прибыли - 24%. Цена акционерного капитала компании U равна 10%.

Требуется:

Рассчитайте стоимость каждой компании и цену их капитала; цену акционерного капитала компании L.

Задача 3.

Общий размер капитала, находящегося в распоряжении инвестора, равен 14 млрд.е. Собственный капитал им используется в полной сумме, привлеченные и заемные средства частично.

источников средств	Возможная сумма, млн. д.е.	Используемая сумма, млн. д.е.			Удельный вес, коэфф.			Цена источника средств, %
		1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	
Привлеченные средства	5	3	5	5				25,0
Заемные средства	3	1	1	3				30,0
Нераспределенная прибыль	6	6	6	6				20,0
Всего	14	10	12	14				

Требуется:

Определить цену капитала (WACC) и сделать выводы

Задача 4.

Необходимые для решения задачи базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Постоянные затраты - 9600.
2. Прибыль от продаж - 3100.

Предприятию необходимо увеличить прибыль от продаж на 40 % с помощью роста натурального объема продаж.

Требуется рассчитать:

1. На сколько процентов необходимо увеличить натуральный объем продаж?
2. Какой процент снижения натурального объема продаж (без изменения цен) максимально возможен, чтобы продажи не стали убыточными?

Задача 5

Торговая фирма в среднем ежедневно получает 100,0 тыс. руб. Финансовый директор определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.

Требуется:

Определить, какая сумма заморожена из-за этой задержки.

Задача № 6

Годовой баланс производственного предприятия "Н" выглядит следующим образом:

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные активы	3500	Собственные средства	2000
Запасы сырья	400	Резервы	1000
Незавершенное производство	200	Долгосрочная задолженность	2000
Запасы готовой продукции	600	срочная банковская задолженность	1000
Дебиторская задолженность	1800		
Денежные средства	200	Кредиторская задолженность	1200
Краткосрочные финансовые вложения	200		
Другие текущие активы	300		
БАЛАНС	7200	БАЛАНС	7200

Требуется:

1. Рассчитать собственные оборотные средства.
2. Вычислить текущие финансовые потребности.
3. Определить потенциальный излишек/дефицит денежных средств.
4. Рассчитать реальный излишек/дефицит денежных средств.
5. Если будет выявлен дефицит, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита.

Задача № 7

На основании данных баланса рассчитать : Коэффициент текущей ликвидности Соотношение заемных и собственных средств

	Актив	млн.руб.
--	-------	----------

	<u>Внеоборотные активы:</u>		
	Основные средства		1131,0
	Прочие		65,5
	Всего внеоборотные активов		1196,5
	<u>Оборотные средства:</u>		
	Запасы и затраты		4110,0
	Дебиторская задолженность		796,7
	Денежные средства		1926,2
	Прочие		52,5
	Всего оборотных средств		6885,4
	Всего АКТИВОВ		8081,9

	Пассив	млн.руб.
	<u>Собственный капитал:</u>	
	Уставный капитал	3576,0
	Фонды и резервы	583,1
	Всего собственного капитала	4159,1
	<u>Привлеченный капитал:</u>	
	Долгосрочные пассивы	105,0
	Краткосрочные пассивы	3817,8
	Всего привлеченного капитала	3922,8
	Всего ПАССИВОВ	8081,9

5.2.2.Примеры тестовых заданий

(контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

- Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:
 - 1)Динамическим
 - 2)Статическим
 - 3)Синтетическим
 - 4)Аналитическим
- В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от внешних условий, является:
 - 1)Дифференциал финансового леввериджа
 - 2)Плечо финансового рычага
 - 3)Коэффициент налоговой нагрузки (налоговый корректор)
 - 4)Коэффициент оборачиваемости активов
- В операциях наращения используется ставка:
 - 1)Процентная
 - 2)Дисконтная
 - 3)Рефинансирования
 - 4)Ссудного капитала
- В условиях рынка планово-аналитическая функция системы управления:
 - 1)Приобретает большую финансовую ориентированность
 - 2)Отдает приоритет ретроспективному анализу
 - 3)Направлена на усиление контрольной функции управления
- Величина чистых активов:
 - 1)Уменьшится в случае начисления дивидендов
 - 2)Уменьшится в случае выплаты дивидендов
 - 3)Не изменится ни в случае начисления, ни в случае выплаты дивидендов
 - 4)Изменится как в случае начисления, так и в случае выплаты дивидендов
- Внутренняя (теоретическая) ценность финансового актива (V_t) и его текущая цена (P_m) связаны следующим образом:

- 1) V_t всегда больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
- 2) V_t обычно меньше P_m , поскольку на рынке доминируют спекулятивные тенденции
- 3) V_t лишь в исключительных случаях больше P_m , поскольку рынок осторожен в оценке активов
- 4) V_t может быть как больше, так и меньше P_m

7. Выберите наиболее правильный с позиции теории финансового менеджмента ответ (DPP-дисконтированный срок окупаемости инвестиции, PP-срок окупаемости инвестиции):

- 1) DPP больше PP
- 2) DPP меньше PP
- 3) DPP меньше или равно PP

8. Выплата дивидендов для акционерного общества:

- 1) Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет
- 2) Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
- 3) Является обязательной при любом финансовом результате
- 4) Не является обязательной

9. Выплата процентов по эмитированному фирмой облигационному займу:

- 1) Является обязательной при любом финансовом результате

- 2) Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет
- 3) Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде
- 4) Не является обязательной

10. Дивиденд это:

- 1) Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 2) Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
- 3) Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале

11. Для лица, предоставляющего кредит, более выгодной является:

- 1) Схема сложных процентов, если срок ссуды менее года
- 2) Схема простых процентов, если срок ссуды более года
- 3) Схема дисконтирования
- 4) Схема простых процентов, если срок ссуды менее года

12. Для расчета настоящей стоимости векселя в финансовых операциях используют:

- 1) Дисконтную ставку
- 2) Процентную ставку
- 3) Точный процент
- 4) Обыкновенный процент

13. Для расчета средневзвешенной стоимости (цены) капитала (WACC) индивидуальная цена источника финансирования измеряется:

- 1) В денежных единицах
- 2) В процентах

14. Если величина дисконтной ставки равна 30%, то величина процентной ставки составляет:

- 1) 70%
- 2) 33,3%
- 3) 42,8%
- 4) 23,1%

15. Если значение бета для акций компании "А" выше, чем для компании "В", это означает, что:

- 1) Акции "А" менее рискованы, чем акции "В"
- 2) Акции "А" более рискованы, чем акции "В"
- 3) Суждение о сравнительной рисковости акций невозможно
- 4) Акции "А" заведомо более

привлекательны, чем акции "В"

16. Если процентная ставка равна 40%, то величина дисконтной ставки составит: 1)28,6%
2)60%
3)40%
4)32,5%

17. Если рыночная норма прибыли и фиксированная купонная ставка по облигации совпадают, то:

- 1)Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее нарицательной стоимостью 2)Текущая рыночная цена облигации совпадает с ее учетной стоимостью
3)Облигация продается с премией, но без дисконта 4)Облигация продается с дисконтом, но без премии

18. Если рыночная норма прибыли меньше фиксированной купонной ставки по облигации, то облигация продается:

- 1)По нарицательной стоимости 2)По балансовой стоимости
3)С дисконтом 4)С премией

19. Если рыночная норма прибыли превосходит фиксированную купонную ставку по облигации, то облигация продается:

- 1)С премией 2)С дисконтом
3)По нарицательной стоимости 4)По балансовой стоимости

20. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:

- 1)Увеличить ставку дисконтирования 2)Снизить ставку дисконтирования 3)Элиминировать влияние риска 4)Пересмотреть безрисковую ставку

21. Значение бета для среднерыночного портфеля равно: 1)0

- 2)1
3)2
4)Не определено

22. Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:

- 1)«Чистая дисконтированная стоимость» (NPV) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR)
2)«Чистая терминальная стоимость» (NTV) и «Индекс рентабельности инвестиции» (PI)
3)«Индекс рентабельности инвестиции» (PI) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR) 4)«Срок окупаемости инвестиции» (PP) и «Учетная норма прибыли» (ARR)

23. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является: 1)Чистая прибыль

- 2)Резервный капитал 3)Добавочный капитал

24. К безрисковым финансовым активам относят: 1)«Голубые фишки»

- 2)Государственные облигации 3)Ликвидные ценные бумаги 4)Валюту

25. Концепция агентских отношений обусловлена:

- 1)Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
2)Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
3)Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
4)Возникновением и существованием рынка капитала

26. Могут ли акционерным обществом выплачиваться дивиденды из резервного фонда? 1)Нет
2)Да
27. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме: 1)Да
2)Да, если это предусмотрено уставом общества
3)Да, если это рекомендовано директором общества 4)Нет
28. Облигация с нулевым купоном: 1)Всегда продается по номиналу 2)Всегда продается с премией 3)Всегда продается с дисконтом
4)Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом
29. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:
1)Статистической корреляции 2)Имитационного моделирования 3)Экономического программирования 4)Функционально-стоимостного анализа
30. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:
1)Оценка результативности ее работы
2)Оценка рисковости деятельности 3)Оценка темпов развития компании 4)Оценка окупаемости затрат
31. Одно из правил финансового менеджмента гласит:
1)Сумма полученная сегодня больше той же суммы полученной завтра 2)Доход возрастает по мере уменьшения риска
3)Чем выше платежеспособность организации, тем ниже ее ликвидность
32. Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 14%, средняя ставка налогообложения - 24%, а соотношение собственного капитала с заемным равно 4:1?
1)8,3%
2)12,5%
3)16,52%
4)22,4%
33. Определите, какой финансовый контракт более выгоден для инвестора при следующих вариантах:
1)Процентная ставка 30% годовых, начисление ежемесячное 2)Процентная ставка 32% годовых, начисление полугодовое 3)Процентная ставка 31% годовых, начисление поквартальное
34. Повышение рыночной стоимости компании достигается путем: 1)Оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия 2)Стабильного генерирования валовых доходов предприятия
3)Максимизации валовой прибыли предприятия 4)Минимизации финансовых затрат
35. Показатель "доходность к погашению" (YTM) применяется для характеристики:
1)Облигаций
2)Акций 3)Опционов
4)Кредиторской задолженности
36. Показатель «доходность досрочного погашения» (YTC) применяется для характеристики:
37. 1)Конвертируемых облигаций
2)Отзывных облигаций

- 3)Переводных векселей
- 4)Привилегированных акций

38. Правило 72-х показывает:

- 1)Приблизительную величину ставки при удвоении инфляции
- 2)Величину возможного дохода при ставке процента равной 72%
- 3)Приблизительное время, необходимое для удвоения инвестированной суммы

39. При увеличении количества внутригодовых начислений эффективная процентная ставка:

- 1)Уменьшается
- 2)Увеличивается
- 3)Не зависит от количества внутригодовых начислений
- 4)Сначала увеличивается, а потом уменьшается

40. При формировании инвестиционной программы наибольшая отдача на сделанные инвестиции достигается при отборе проектов с помощью критерия:

- 1)Чистая дисконтированная стоимость (NPV)
- 2)Индекс рентабельности инвестиции (PI)
- 3)Внутренняя норма прибыли (IRR)
- 4)Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (DPP)

41. Процентная ставка всегда:

- 1)Меньше дисконтной ставки
- 2)Больше дисконтной ставки
- 3)Равна дисконтной ставке

42. Рост средневзвешенной стоимости капитала (WACC) является тенденцией:

- 1)Благоприятной
- 2)Неблагоприятной
- 3)Неизбежной
- 4)Абсолютно случайной, не управляемой

43. Рост цен на акции фирмы на вторичном рынке:

- 1)означает автоматическое получение фирмой дополнительных источников финансирования
- 2)означает автоматическое сокращение источников финансирования фирмы
- 3)напрямую не сказывается на величине источников финансирования фирмы
- 4)все вышеприведенные ответы не верны

44. Рыночная капитализация - это:

- 1)совокупная оценка стоимости активов фирмы в рыночной оценке
- 2)Стоимость чистых активов фирмы по балансу
- 3)Совокупная оценка стоимости активов фирмы по балансу, очищенная от краткосрочных обязательств
- 4)Совокупная оценка экономической ценности всех акций компании, допущенных к официальной торговле на фондовой бирже

45. Силу реакции результативного показателя на изменение независимых варьируемых факторов позволяет определить метод:

- 1)Маржинального анализа
- 2)Факторного детерминированного анализа
- 3)Анализа доходности и риска
- 4)Анализа чувствительности

46. Ситуация, когда $V_t < P_m$ означает, что (где V_t – теоретическая ценность финансового актива, P_m – его рыночная цена):

- 1)Актив переоценен рынком, его выгодно купить
- 2)Актив переоценен рынком, его выгодно

продать 3)Актив недооценен рынком, его выгодно купить 4)Актив недооценен рынком, его выгодно продать

47. Ситуация, когда $V_t > P_m$ означает, что (где V_t - теоретическая ценность финансового актива, P_m - его рыночная цена):

1)Актив переоценен рынком, его выгодно купить 2)Актив переоценен рынком, его выгодно продать 3)Актив недооценен рынком, его выгодно купить 4)Актив недооценен рынком, его выгодно продать

48. Снижение бета-коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:

1)Более рисковыми 2)Менее рисковыми 3)Нейтральными к риску
4)Все вышеприведенные ответы не верны

49. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) это показатель:

1)Среднего уровня затрат на обслуживание собственных и заемных источников финансирования
2)Средней рентабельности продаж
3)Средней доходности капитализированных расходов 4)Средней доходности капитала

50. Стоимость вновь привлекаемого заемного капитала и уровень финансовой зависимости фирмы:

1)Связаны прямо пропорциональной зависимостью 2)Связаны обратно пропорциональной зависимостью 3)Связаны стохастической зависимостью
4)Никак не связаны

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

(контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2)

Целью промежуточных аттестаций *по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.*

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение2)

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания

основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Вопросы к экзамену(**контролируемые компетенции УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКС-2.2**)

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Финансовые инструменты понятие, назначение и виды.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента: .
6. Методологические основы принятия финансовых решений: организационное, информационное и методическое обеспечение.
7. Денежные потоки и методы их оценки.
8. Методы оценки финансовых активов.
9. Риск и доходность финансовых активов.
10. Риск и доходность портфельных инвестиций.
11. Управление инвестициями: сущность инвестиций, механизм формирования инвестиционного дохода организации, инвестиционная политика
12. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов: NPV, экспертная оценка, безрисковый эквивалентный денежный поток, риск ставки дисконтирования. Оценка затратных проектов, проектов замещения.
13. Формирование бюджета капиталовложений: Понятие бюджета, портфель возможных инвестиций, отбор и реализация проектов, формирование бюджета на основе внутренней нормы доходности, формирование бюджета на основе чистого приведенного дохода. Оптимизация бюджета капиталовложений.
14. Инвестиционная политика: понятие, виды и методы
15. Управление источниками долгосрочного финансирования: эмиссия акций, формирование и использование прибыли, финансовый лизинг, долгосрочное кредитование
16. Традиционные и новые методы финансирования: идеальная, агрессивная и консервативная модель финансирования имущества организации; эмиссия ценных бумаг, прибыль, ссудное финансирование, арендное финансирование, факторинг, форфейтинг, финансовые деривативы.
17. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала
18. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
19. Теории структуры капитала: факторы, определяющие структуру капитала, теория Модильяни-Миллера и традиционный подход
20. Управление собственным капиталом: политика формирования собственных финансовых ресурсов, оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала

21. Производственный и финансовый леверидж его оценка
22. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат
23. Стоимость бизнеса: понятие и механизмы управления стоимостью бизнеса.
24. Политика в области оборотного капитала: понятие, этапы формирования политики, производственный и финансовый цикл, подходы к формированию оборотных активов, чистый оборотный капитал, текущие финансовые потребности, взаимосвязь прибыльности и оборотных активов.
25. Управление запасами: понятие, классификация, этапы формирования политики формирования запасов.
26. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика): понятие, классификация, этапы формирования политики управления дебиторской задолженности.
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами: понятие, классификация, этапы формирования политики управления денежными средствами и их эквивалентами.
28. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования (факторинг, учет векселей, выданных покупателями продукции, форвейтинг).
29. Управление источниками финансирования оборотного капитала: виды источников финансирования, этапы формирования политики финансирования оборотных средств.
30. Финансовое планирование и прогнозирование: виды планов, содержание и последовательность разработки, прогнозирование основных финансовых показателей.
31. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
32. Финансовая стратегия: понятие, этапы формирования финансовой стратегии
33. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: экспертных оценок, экстраполяции, ситуационного анализа, пропорциональных зависимостей, моделирования, коэффициентный.
34. Финансовый менеджмент в условиях инфляции: финансовые решения в условиях инфляции, методы оценки и принятие решений в условиях инфляции.
35. Банкротство и финансовая реструктуризация: понятие, признаки банкротства, методы прогнозирования возможного банкротства.
36. Финансовая реструктуризация: понятие, цели, методы проведения
37. Антикризисное управление: понятие, виды кризиса, антикризисная финансовая политика (цели, задачи, механизм проведения).
38. Международные аспекты финансового менеджмента: краткосрочные и долгосрочные инструменты международного финансового рынка

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения

дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК - 10.2)	Знать: Методы экономического и финансового планирования; Основные финансовые инструменты управления финансами ; Виды экономических и финансовых рисков	оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1.№№2-6,18-26,31-32), оценочные задания для выполнения кейсов (раздел 5.1.2.№ 2)
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) контролировать собственные экономические и финансовые риски	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел5.2.1.№№ 2,3,9,10,11) Оценочные материалы для тестирования2, 5-10,13, 15,39-42и др.) оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№ 7-29,34,38)
	Владеть Методиками личного экономического и финансового анализа; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), приемами контроля рисков	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел5.2.1.№№ 2,3,9,10,11) Оценочные материалы для тестирования 2, 5-10,13, 15,39-42и др.)
Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.1.)	Знать: методы идентификации финансовых возможностей и угроз во внешней среде организации	Оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1.№№1,7-17), оценочные задания для выполнения кейсов (раздел 5.1.2.№ 1)
	Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся финансовых ресурсов и компетенций	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел5.2.1.№№1,6,7) Оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.2.№№1,3,4,29-31 и др.) оценочные материала для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№1-7)

	Владеть: Навыками выявления и оценки возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся финансовых ресурсов и компетенций	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел 5.2.1. №№1,6,7) Оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.2. №№1,3,4,29-31 и др.) оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№1-7)
Способен оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа (ОПК 4.3.)	Знать Методы финансового и инвестиционного анализа Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1 №№2-6,18-26,31-32), оценочные задания для выполнения кейсов (раздел 5.1.2. № 2)
	Уметь Давать оценку экономической эффективности принимаемых управленческих решений	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел 5.2.1. №№ 2,3,9,10,11) Оценочные материалы для тестирования 2, 5-10,13, 15,39-42и др.) оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№ 7-29,34,38)
	Владеть Навыками оценивания эффективности принимаемых управленческих решений в сфере финансового и экономического анализа	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел 5.2.1. №№ 2,3,9,10,11) Оценочные материалы для тестирования 2, 5-10,13, 15,39-42и др.) оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№ 7-29,34,38)
Способен проводить анализ финансовых показателей для принятия управленческих решений (ПКС-2.2)	Знать Основные финансовые показатели	выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1 №№1,7-17), оценочные задания для выполнения кейсов (раздел 5.1.2. № 1)
	Уметь Анализировать основные финансовые показатели в процессе принятия управленческих решений	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел 5.2.1. №№1,6,7) Оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.2. №№1,3,4,29-31 и др.) оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№1-7)
	Владеть Навыками проведения анализа финансовых показателей в процессе принятия управленческих решений	оценочные материалы для рейтинговых работ (раздел 5.2.1. №№1,6,7) Оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.2. №№1,3,4,29-31 и др.) оценочные материалы для

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование компетенций:

- Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК -10.2)
- Способен применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.1.)
- Способен оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа (ОПК 4.3.)
- Способен проводить анализ финансовых показателей для принятия управленческих решений (ПКС-2.2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5- 7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.htm>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 399 с. — 978-5-394-02341-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60544.html>
3. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257300.html>
4. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65257.html>
5. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238- 01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Дополнительная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
2. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ф. А. Красина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-4332-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13912.html>
3. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу.

— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

4. Лытнев, О. Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций : учебно- методический комплекс / О. Н. Лытнев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23953.html>
5. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Явкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — 978-5-9585-0540-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20546.html>

7.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом www.mevriz.ru
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa>
3. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/articles/2001/3/595.html>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
4. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными**

поисковыми системами:

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
 2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
 3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
 4. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
 5. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
- Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт

7.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
 - совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
 - модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала,

возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и по

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 .Требования к материально-техническому обеспечению

8.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой

аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.);	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине « » по
направлению подготовки 38.03.02 –Менеджмент ; Профиль «Маркетинг » учебный год
на _

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
------	---------------------	--	------------

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
 протокол № _ от " _ " _ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б.	менее 23 б.	менее 24б.
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24б.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий,	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	удовлетворительно (36-60 баллов)	довлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Решено 50% задач	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Решено	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Решены все

	<p>итогах текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос. Задачи не решены</p>	<p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Решено 50% задач</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Решено 50% задач</p>	<p>70% задач</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего</p> <p>и</p> <p>рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Решено 70% задач</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего</p> <p>и</p> <p>рубежного контроля, на экзамене дал</p>	задачи
--	---	--	---	--------