

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»  
Социально-гуманитарный институт  
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Налчаджи Т.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ

\_\_\_\_\_ Тамазов М.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03.01 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки – Государственная и муниципальная служба  
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Политология» /сост. Р.Х. Кочесоков – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. – 26 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1016.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Содержание и структура дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>13</b>
7.1	Основная литература	13
7.2	Дополнительная литература	13
7.3	Периодические издания	13
7.4	Интернет-ресурсы	14
7.5	Методические указания по проведению различных учебных занятий	15
<b>8</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>19</b>
<b>9</b>	<b>Лист изменений (дополнений) в рабочей программы дисциплины</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	<b>Приложения</b>	<b>22</b>

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов научных представлений об историческом развитии политической мысли, основных проблемах политики, современных подходах к решению политических проблем.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

- Знание основных направлений и разделов политологии; методов и приемов политологического познания.
- Умение самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам.
- Владение приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины требует предварительного усвоения систематических курсов философии и истории. Освоение дисциплины позволяет углубить понимание природы и особенностей экономической политики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими **компетенциями**:

- способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (способен использовать основные права и свободы человека, нормы законодательства в сфере профессиональной деятельности) (ОПК-1.1).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** основные направления и разделы политологии; методы и приемы политологического познания.

**Уметь:** самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам.

**Владеть:** приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

## 4 Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание дисциплины «Политология», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ раздела	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Предмет политической науки.	Возникновение и становление политической науки. Методы политических исследований. Функции политологии.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
2	Политическая теория.	Политика как особая сфера социальной жизни. Природа политического. Субъекты политики. Политическая власть. Понятие легитимности политической власти.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
3	Государство как	Атрибуты и признаки государства.	ОК-5	Опрос,

	политический институт	Концепции генезиса государства. Функции государства. Государство и общество. Правовое государство: понятие, основные признаки и пути формирования. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Социальное управление.		Реферат, Тестирование, Контрольная работа
4	Политические партии и партийные системы	Политические партии и партийные системы. Политические партии: сущность, функции, типология. Партийные системы. Группы интересов: сущность, функции. Типология групп интересов. Место СМИ в политической системе. Роль СМИ в политическом процессе.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
5	Политические режимы	Политический режим: понятие, типология. Переходные режимы.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
6	Люди и политика	Личность как субъект политики. Политический статус личности. Политическая социализация. Политическое участие. Политическое лидерство: сущность, функции. Типология политического лидерства.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
7	Политическое сознание	Политическая культура: сущность и содержание. Типология политических культур. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм. Правый экстремизм. Фашизм и нацизм.	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа
8	Международные отношения	Международные отношения. Теории международных отношений. Субъекты международных отношений. Международная система. Международные конфликты и международное сотрудничество. Геополитический фактор в международных отношениях. Международные отношения в эпоху глобализации..	ОК-5	Опрос, Реферат, Тестирование, Контрольная работа

**Таблица 2.1 Структура дисциплины**  
**Очная и очно-заочная форма**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	семестр 1	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах) -</b>	3	2
<b>Контактная работа (в часах):</b>	34	34
Лекции (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	65	65
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (К)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	55	55
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

**Таблица 2.2 Структура дисциплины**  
**Заочная форма**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	семестр 1	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах) -</b>	3	3
<b>Контактная работа (в часах):</b>	8	8
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (К)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

**Таблица 3.1 Лекционные занятия**  
**Очная и очно-заочная форма**

№ п/п	Тема
1	<i>Предмет и функции политологии. Цель и задачи изучения темы – показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук, уяснить особенности предмета и методов политологии.</i>
2	<i>Политическая теория – выявить особенности политики как особой сферы социальной жизни, рассмотреть ее взаимосвязь с другими сферами социальной жизни.</i>
3	<i>Государство как политический институт. Цель и задачи изучения темы – изучить природу государства, его функции и структурные элементы, а также формы государственного правления и формы государственного устройства.</i>
4	<i>Политические партии и партийные системы. Цель и задачи изучения темы – уяснить природу политических партий, изучить функции и типологию политических партий, а также типологию партийных систем, роль политических партий в политической жизни общества</i>
5	<i>Политические режимы. Цель и задачи изучения темы – выявить сущность политических режимов, изучить типологию политических режимов.</i>
6	<i>Личность как субъект политики. Цель и задачи изучения темы – уяснить политический статус личности, особенности и механизмы политической социализации, формы политического участия.</i>
7	<i>Политическая культура. Цель и задачи изучения темы – уяснить природу политической культуры, изучить типологию политических культур.</i>
8	<i>Политические идеологии и течения. Цель и задачи изучения темы – уяснить сущность политической идеологии, изучить основные политические идеологии современности.</i>
9	<i>Мировая политика и международные отношения. Цель и задачи изучения темы – рассмотреть природу международных отношений как особой разновидности политических отношений, изучить субъекты международных отношений, типологию мировых системы, влияние геополитических глобализационных факторов на международные отношения.</i>

**Таблица 3.2 Лекционные занятия**  
**Заочная форма**

№ п/п	Тема
1	<i>Предмет и функции политологии. Цель и задачи изучения темы – показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук, уяснить особенности предмета и методов политологии.</i>

**Таблица 4.1 Семинарские занятия**  
**Очная и очно-заочная форма**

№ п/п	Тема
1	Предмет и функции политологии
2	Политическая теория
3	Государство как политический институт
4	Политические партии и партийные системы

5	Политические режимы
6	Личность как субъект политики
7	Политическая культура
8	Политические идеологии и течения
9	Мировая политика и международные отношения

**Таблица 4.2 Семинарские занятия  
Заочная форма**

№ п/п	Тема
1	Предмет и функции политологии
2	Политическая теория
3	Государство как политический институт

**Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены**

**Таблица 6.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины  
Очная и очно-заочная форма**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Функции политологии
2	Механизмы легитимации политической власти
3	Формы государственного правления
4	Переходные режимы
5	Политическое участие
6	Международные конфликты и международное сотрудничество

**Таблица 6.2 Самостоятельное изучение разделов дисциплины  
Заочная форма**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Государство как политический институт
2	Политические партии и партийные системы
3	Политические режимы
4	Личность как субъект политики
5	Политическая культура
6	Политические идеологии и течения
7	Мировая политика и международные отношения



## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на семинарских занятиях, и написание рефератов

**5.1.1. Оценочные материалы для устного опроса на семинарских занятиях.** Устные ответы на семинарских занятиях являются основной формой проверки уровня усвоения студентами изучаемой темы.

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины.**

Тема 1. Предмет политологии

1. Возникновение и становление политической науки.
2. Методы политических исследований.
3. Функции политологии.

Темы 2. Политическая теория

1. Политика как особая сфера социальной жизни.
2. Политическая власть.

Тема 3. Государство как политический институт

1. Государство: сущность, генезис, функции.
2. Формы государства.
3. Социальное управление.

Тема 4. Политические партии и партийные системы.

1. Политические партии: сущность, генезис, типология
2. Партийные системы: сравнительный анализ.

Тема 5. Политические режимы.

1. Политический режим: понятие, типология.
2. Переходные режимы.

Тема 6. Личность как субъект политики.

1. Политический статус личности.
2. Политическая социализация.
3. Политическое участие.

Тема 7. Политическая культура

1. Политическая культура: сущность и содержание.
2. Типология политических культур.

Тема 8. Политические идеологии

1. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология.
2. Либерализм.
3. Консерватизм.

4. Социализм.
5. Коммунизм.
6. Правый экстремизм.
7. Фашизм и нацизм.

#### Тема 9. Мировая политика и международные отношения

1. Теории международных отношений.
2. Субъекты международных отношений.
3. Международная система.
4. Международные конфликты и международное сотрудничество.
5. Геополитические и глобализационные аспекты международных отношений

##### ***Критерии оценки устного опроса.***

Ответ оценивается на **«отлично» (5)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями политологии, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«хорошо» (4)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями политологии, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если студент поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, неумело оперирует политологическими понятиями и категориями.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если студент не знает суть вопроса.

##### **5.1.2. Оценочные материалы для написания рефератов.**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

##### **Перечень рефератов**

1. Политология в системе общественных наук.
2. Основные этапы развития политической науки.
3. Современные политические теории.
4. Политика и экономика.
5. Политика и социокультурный контекст.
6. Современные теории политической власти.
7. Становление правового государства в России.
8. Проблемы формирования гражданского общества в России.
9. Политические партии современной России.
10. Причины кризиса политических партий в современном мире.
11. Влияние СМИ на политический процесс.
12. Модели перехода к демократии.
13. Современные концепции демократии.
14. Кризис демократии в современном мире.
15. Феномен нелиберальной демократии в современном мире.
16. Причины роста политического абсентеизма в современном мире.
17. Особенности политической культуры России.
18. Кризис традиционных политических идеологий и течений.
19. Рост политического экстремизма в современном мире.

## 20. Влияние глобализации на мировой политический процесс.

### ***Критерии оценки реферата.***

Реферат оценивается на **«отлично» (5)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и студент свободно излагает материал.

Реферат оценивается на **«хорошо» (4)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и студент свободно излагает материал, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Реферат оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если он написан на основе лишь ряда источников, при этом студент не может свободно изложить материал.

Реферат оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если он не соответствует указанным выше требованиям.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**. Формами рубежного контроля по дисциплине являются компьютерное тестирование и проведение контрольных работ.

### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы.**

В отличие от устных ответов на семинарских занятиях, когда задача студента состоит в том, чтобы раскрыть один вопрос, контрольная работа требует от студента, чтобы он использовал знание целого раздела (модуля). Кроме того, контрольная работа требует, чтобы студент умел излагать собственное видение проблемы.

## **Вопросы, выносимые на контрольную работу**

### **Рубежный контроль 1**

1. Возможна ли наука о политике?
2. Каковы способы легитимации власти?
3. Кто является субъектом политики?

### **Рубежный контроль 2**

1. Становление правового государства и гражданского общества в России.
2. Особенности современных политических процессов в России.
3. Является ли демократия оптимальным политическим режимом?

### **Рубежный контроль 3**

1. Особенности политической культуры России.
2. Политический экстремизм в современном мире.
3. Как влияет глобализация на политический процесс?

### ***Критерии оценки контрольной работы.***

Контрольная работа оценивается на **«отлично» (5)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, излагает собственное видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на **«хорошо» (4)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, но испытывает некоторые затруднения при изложении собственного видения проблемы.

Контрольная работа оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если студент поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, не умеет изложить свое видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на «*неудовлетворительно*» (2), если студент не знает суть вопроса.

### 5.2.2. *Оценочные материалы: Типовые тестовые задания (образцы)*

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС –

<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=1499>

I:

S: Разделы политологии:

- + : история политической мысли
- : политическая история
- + : политические институты
- + : международные отношения
- + : политическое участие

I:

S: Древнегреческий мыслитель, автор работы “Политика”:

- : Платон
- + : Аристотель
- : Сократ
- : Демокрит

I:

S: Политика – это сфера:

- + : распределения власти
- : управления
- : принятия решений
- : принуждения

I:

S: Легитимность власти – это ее:

- : эффективность
- + : правомочность
- : добровольность
- : организованность

I:

S: Формы правления:

- + : республика
- : федерация
- : демократия
- + : монархия
- : унитаризм

***Критерии оценки результатов компьютерного тестирования.*** Максимальное количество баллов, выставяемых за тесты, составляет 4 балла.

4 балла выставяется, если студент правильно ответил на 91-100% тестов.

3 балла выставяется, если студент правильно ответил на 75-89% тестов.

2 балла выставяется, если студент правильно ответил на 60-74% тестов.

1 балл выставяет, если студент правильно ответил на 50-59% тестов.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Возникновение и становление политической науки.
2. Методы политических исследований.
3. Функции политологии.
4. Политика как особая сфера социальной жизни.
5. Политическая власть.
6. Государство: сущность, генезис, функции.
7. Государство и общество.
8. Формы государственного правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Экономическая политика.
11. Социальная политика.
12. Национальная политика
13. Политические партии: сущность, функции, типология.
14. Партийные системы.
15. Политический режим: понятие, типология.
16. Переходные режимы.
17. Политический статус личности.
18. Политическая социализация.
19. Политическое участие.
20. Политическая культура: сущность и содержание.
21. Типология политических культур.
22. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология.
23. Либерализм.
24. Консерватизм.
25. Социализм.
26. Коммунизм.
27. Правый экстремизм.
28. Фашизм и нацизм.
29. Теории международных отношений.
30. Субъекты международных отношений.
31. Международная система.
32. Международные конфликты и международное сотрудничество.
33. Геополитический фактор в международных отношениях.
34. Международные отношения в эпоху глобализации.

#### ***Критерии оценки промежуточной аттестации.***

*Студент получает «зачет», если он:*

— правильно определяет и умело оперирует понятиями и категориями политологии, логично и последовательно излагает материал, демонстрирует умение применять политологические знания в своей научной области.

Студент получает «незачет», если он:

— не владеет понятийно-категориальным аппаратом политологии, не знает приемов и методов политологического анализа.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенции
<p><b>ОПК-1</b> - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.1</b> - способен использовать основные права и свободы человека, нормы законодательства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные политологические теории политических систем, концепции прав и свобод человека.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать политологические теории политических систем в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками политологического анализа</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (вопросы по 9 темам);</p> <p>темы рефератов (раздел 5.1.2.)</p> <p>оценочные материалы к контрольной работе (раздел 5.2.1.)</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№ № 1-360, полный перечень тестов по ссылке на <a href="http://open.kbsu.ru">http:// open. kbsu. ru</a>);</p> <p>оценочные материалы к зачету (раздел 5.3) (№№ 1-34))</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (способность использовать основные права и свободы человека, нормы законодательства в сфере профессиональной деятельности) (ОПК-1.1)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология. – М.: Аспект-Пресс, 2017 (ЭБС Консультант студента).
2. Кочесоков Р.Х. Политология. – Нальчик: КБГУ, 2014.

3. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2013

## 7.2 Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Политология. - М., 2009.
2. Мухаев, Р. Т. Политология : Учебник / Р. Т. Мухаев. - М., 2003.
3. Политология /отв. ред. В.Д. Перевалов - М., 2009.
4. Политология /Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2008.
5. Политическая наука: новые направления. / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
6. Политология: Учебник для вузов / Под ред. А. Ю. Мельвиля. - М., 2005.
7. Политология: Учебник для вузов / Под ред. М. А. Василика. - М., 2005.
8. Шестопап Е.Б. Политическая психология. - М., 2007.

## 7.4 Периодические издания

1. Полис (Политические исследования).
2. Социс (Социологические исследования).

## 7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Политология» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
4. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.alieu.net>

### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ

2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP- адресам КБГУ
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
4.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
5.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)



6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
10.	<b>ЭБС КБГУ</b>	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

## 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий

### *Методические рекомендации по изучению дисциплины «Политология»*

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; тщательно изучают политологические источники, готовят сообщения к семинарским занятиям; выполняют самостоятельные научно-исследовательские работы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы

на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарских занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе студента. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы изучаемой дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов семинарских занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованными источниками и литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованных источников и литературы приведены в рабочей программе.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Семинарские занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

Целью семинарских является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к семинарским по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарских занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию

профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение рефератов;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач и пр.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания.

Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может

изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала семинарских занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. В рабочей программе приведена примерная тематика рефератов. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы реферата, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После этого автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые

заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы экзамена.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, источники, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного зачета на работу отводиться 60 минут.

## ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

### ***8.1 Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование. По дисциплине «Философия» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

### ***8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
    - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
    - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Лист изменений (дополнений) в рабочую программу по дисциплине «Политология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры философии  
 Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Х.Кочесоков \_\_\_\_\_  
*(подпись, расшифровка подписи, дата)*



Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Выполнение самостоятельных заданий:				
	Решение типовых заданий для самостоятельной работы	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
	Написание рефератов	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

*Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>Второй</b>	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Магистр не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.