

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____ З.А.Мустафаева
« ____ » _____ 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ Р,М,Лигидов
« ____ » _____ 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Направление подготовки

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (Программа) подготовки

«Управление маркетингом»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная , заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Оценка бизнеса /составитель Налчаджи Т.А. – Нальчик: КБГУ, 2024 г., 40 стр

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12.08.2020.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
5.1.1. Оценочные материалы для выполнения контрольных работ	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:	24
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие экономической сущности, целей, задач оценки бизнеса. Содержание дисциплины предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода финансово-экономических задач; проведение оценки различных видов имущества; выработку теоретических и практических навыков в области оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности оценки бизнеса, его целей и задач;
- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса и инвестиционных проектов ;
- изучение подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- изучение принципов, приемов, стандартов оценки;
- приобретение студентами практических навыков оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучаемая дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Корпоративные финансы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Маркетинг» дисциплина «Оценка бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта (ПКС -1.2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды стоимости, целях оценки инвестиционных проектов;
- информационную и правовую основу оценки инвестиционных проектов;
- методы оценки и их применение для оценки предприятия в целом, контрольного и неконтрольного пакета акций.

Уметь:

- определять стоимость действующего предприятия методом накопления активов, дисконтирования денежных потоков, капитализации дохода, сравнительных продаж.

Владеть:

- методами определения стоимости в целях инвестирования, реструктуризации,
- навыками прогнозирования денежных потоков, учета фактора времени в расчетах эффективности, учитывать продолжительность экономической жизни инвестиций.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	код контролируемой компетенции	Вид оценочного материала
1	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и оценка эффективности инвестиционных проектов	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) Методы корпоративных финансов в оценке бизнеса. Процедура оценки и подготовка оценочной документации	ПКС-1.2	РГЗ, К, ДЗ, Р,Э
2	Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	Затратный, доходный, сравнительный подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов бизнеса	ПКС-1.2	РГЗ, К, ДЗ, Р,Э
3	Особенности оценки эффективности проектов в имущественной сфере	Оценка движимого и недвижимого имущества. Оценка стоимости предприятия. Управление стоимостью бизнеса. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПКС-1.2	РГЗ, К, ДЗ, Р,Э, Т

Таблица 2

Структура дисциплины «Оценка бизнеса »

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 курс	всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	51	51
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	30	30
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 курс	всего
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 2.1. Трудоемкость дисциплины для ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 курс	всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	10	10
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	50	50
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	55	55
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Трудоемкость дисциплины для ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 курс	всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	30	30
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	40	40
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	29	29
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	2 курс

Таблица 3. Лекционные занятия

Раздел I. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и оценка эффективности инвестиционных проектов

1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) Цель и задачи занятия: рассмотреть основные понятия, цели и задачи оценки бизнеса в современной экономике и методы оценки инвестиционных проектов
2	Математические методы и модели в оценке бизнеса. Цель и задачи занятия : рассмотреть математические методы и модели оценки бизнеса, дать представление о методах оптимизации в оценочной деятельности. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов
Раздел II. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	
3	Затратный подход. Цель и задачи занятия: изучить методы и основные показатели, используемые при использовании затратного подхода к оценке инвестиционных проектов, рассмотреть процесс оценки проектов при затратном подходе.
4	Сравнительный подход. Цель и задачи занятия: изучить методы и основные показатели, используемые при использовании сравнительного подхода к оценке инвестиционных проектов. Методы оценки проектов.
5	Доходный подход. Цель и задачи занятия: изучить методы и основные показатели, используемые при использовании подхода к оценке бизнеса, рассмотреть основные мультипликаторы оценки бизнеса.
Раздел III. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в имущественной сфере	
6	Оценка недвижимого имущества. Цель и задачи занятия: изучить классификацию недвижимого имущества, параметры его оценки, методы и показатели оценки .
7	Оценка движимого имущества Цель и задачи занятия: изучить классификацию движимого имущества, параметры его оценки, методы и показатели оценки
8	Оценка предприятия (бизнеса).Цель и задачи занятия :рассмотреть процессы оценки, документацию при проведении оценки, вопросы выбора метода оценки
9	Управление стоимостью бизнеса Цель и задачи занятия: изучить основные методы управления стоимостью бизнеса, определить роль и значение гудвилла в управлении стоимостью бизнеса. Управление эффективностью бизнеса и инвестиционного проектирования

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и инвестиционных проектов
2	Математические основы оценки
3	Затратный подход в оценке инвестиционных проектов бизнеса
4	Сравнительный подход в оценке инвестиционных проектов бизнеса
5	Доходный подход к оценке инвестиционных проектов бизнеса
6	Оценка проектов в сфере недвижимости
7	Оценка движимого имущества
8	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
9	Управление стоимостью предприятия

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Саморегулирование оценочной деятельности.
2	Модель Гордона
3	Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности
4	Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий, организаций
5	Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ, направления совершенствования
6	Формирование оптимального портфеля бумаг
7	Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемая компетенция ПКС-1.2)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Оценка бизнеса» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Оценочные материалы для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Основные методы оценки, применяемые при оценке доходным подходом, их содержание.
2. Для оценки свободного земельного участка оценщик выявил близкорасположенный аналогичный земельный участок с недавно построенным зданием. Объект приносит 25 000 долл. чистого годового дохода, норма дохода на инвестиции для подобных объектов составляет 15%, срок экономической жизни здания – 30 лет, стоимость постройки определена затратным методом в размере 120 000 долл. Оценщик считает, что фонд возмещения должен формироваться исходя из линейного вида потери стоимости и неизменной стоимости земли.

Определить: ставку капитализации для здания; доход от здания, доход от земельного участка, стоимость земельного участка (применяя технику остатка).

Вариант 2

1. Метод накопления активов, его экономическое содержание.
2. Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 долл. Объект недвижимости приносит 25 000. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме.

Определить: ставку капитализации для здания; доход, отнесенный к зданию; стоимость здания (применяя технику остатка).

Вариант 3

1. Преимущества и недостатки сравнительного, доходного и затратного подходов оценки стоимости имущества.
2. Недвижимое имущество приносит чистый операционный доход за первый год, равный 20 000 долл. Определить возможную цену продажи в конце 5-летнего периода исходя из темпа роста дохода на 5% в год и ставки капитализации для реверсии, равной 20%.

Вариант 4

1. Метод расчета восстановительной стоимости, его содержание.
2. Оценщик выявил недавнюю продажу сопоставимого объекта за 100 000 долл., что, по его мнению, отражает среднесрочную цену на подобные объекты. Оценщик также считает, что текущая величина чистого операционного дохода, приносимого недвижимостью, равная 14 000 долл., сократится в течение последующих 5 лет на 20%, а стоимость собственности увеличится на 30%. Улучшение соответствует наименее эффективному использованию земельного участка. Требуется рассчитать IRR (ставка дисконтирования) для данного инвестиционного сценария, которая может послужить индикатором для ставки дисконтирования применительно к объекту оценки.

Вариант 5

1. Требования к договору оценщика и заказчика его услуг, их характеристика.
2. Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25000 долл. за 1-й год, норма отдачи для объекта оценивается в 15%. Какова стоимость здания (к концу срока жизни оно полностью обесценивается)?

Вариант 6

1. Метод кумулятивного построения (метод суммирования), его содержание.
2. В соответствии с договором аренды ежемесячные платежи в размере 4000 долл. осуществляются в конце каждого месяца. Договор заключен на 1 год. Какова текущая стоимость арендных платежей при ставке дисконта 12% годовых?

Вариант 7

1. Принцип замещения, его экономическое содержание.
2. Определить сумму, которую арендатор может внести за год вперед, если договор аренды предусматривает ежемесячные платежи в размере 4000 долл. в начале каждого месяца. Ставка дисконта 12% годовых.

Вариант 8

1. Оценка предприятия методом капитализации дохода, его содержание.
2. Определить (методом дисконтирования денежных потоков) обоснованную рыночную стоимость недвижимости на основе следующей информации:
 - чистый операционный доход в ближайшие 5 лет:

1-ый год – 160 долл.;
2-ой год – 300 долл.;
3-ий год – 500 долл.;
4-ый год – 800 долл.;
5-ый год – 1000 долл.;

- цена перепродажи в конце 5-го года – 1300 долл.;
 - ставка дохода на собственный капитал инвестора – 15%;
 - инвестор получает кредит в банке в сумме 900 долл. на 15 лет под 10%.
- Долг погашается ежегодно равными частями с начислением процента на остаток долга.

Вариант 9

1. Основные методы, применяемые в сравнительном подходе, их характеристика.
2. Определить, какими должны быть платежи, чтобы к концу 8-го года (n) иметь на счете, приносящем 14% годовых (i), 10 000 долл. (FV).

Вариант А. Платежи осуществляются в конце каждого года.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; PMT – ?

Вариант Б. Платежи осуществляются в конце каждого месяца.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; k – 12; PMT – ?

Вариант 10

1. Метод расчета ликвидационной стоимости на основе «чистых» активов, его экономическое содержание.
2. Кредит в размере 10000 долл. (FV) выдан на 5 лет (n) под 15% годовых (i), погашение ежегодное. Определить размер аннуитетных платежей.

Вариант А. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого года.

PV – 10 000 долл.; i – 15%; n – 5; PMT – ?

Вариант Б. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого месяца.

PV – 10 000; i – 15%; n – 5; k – 12; PMT – ?

Вариант 11

1. Метод расчета восстановительной стоимости имущества, его содержание.
2. Кредит в размере 1 000 000 долл., предоставленный по 20%-й ставке, предусматривает выплату в конце каждого года 220 620 долл. Определить срок предоставления кредита.

Вариант 12

1. Оценка стоимости предприятия на основе денежного потока, его содержание.
2. Кредит в 10 000 долл. предоставлен на 4 года под 20% годовых при условии погашения аннуитетными платежами в конце каждого года. Определить: размер платежа в счет погашения кредита; норму возврата по кредиту; часть второго платежа, идущую на возврат принципала; часть суммы кредита, погашенную к концу второго года.

Вариант 13

1. Основные методы оценки стоимости имущества при оценке доходным подходом, их содержание.
2. Договор аренды квартиры составлен на один год.
Определить текущую стоимость арендных платежей при 11%-й ставке дисконтирования (i).

Вариант А. Арендная плата в размере 6000 долл. (PMT) выплачивается в конце года (n).

PMT – 6000 долл.; i – 11%; n – 1; PV – ?

Вариант Б. Арендная плата в размере 500 долл. выплачивается в конце каждого месяца.

$PMT - 500$ долл.; $i - 11\%$; $n - 1$; $k - 12$; $PV - ?$

Вариант 14

1. Сравнительный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. Определить текущую стоимость 1000 долл. (FV), которые будут получены в конце года (n) при 10%-й ставке дисконта (i).

Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце года.

$FV - 1000$ долл.; $i - 10\%$; $n - 1$; $PV - ?$

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца.

$FV - 1000$ долл.; $n - 1$; $k - 12$; $i - 10\%$; $FV - ?$

Вариант 15

1. Доходный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. Необходимо оценить недвижимость, чистый операционный доход которой в течение ближайших 10 лет составит 150 долл. В конце 10-го года объект можно реализовать за 1200 долл. Инвестор получает ипотечный кредит в сумме 900 долл. на 30 лет под 12% с ежемесячным погашением. Требуемая инвестором ставка дохода на собственный капитал – 15%.

Вариант 16

1. Затратный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. В течение 8 лет недвижимость будет приносить доход в размере 20 000 долл. Ставка доходности 14% годовых. В конце 8 года предприятие будет продано за 11 000 долл. Определить текущую стоимость предприятия.

Критерии формирования оценок по контрольным заданиям

«отлично» (5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (4 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 2баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.2.Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-1.2)

Примерная тематика рефератов

1. Аренда. Методы оценки аренды. Направления и пути совершенствования.
2. Заключение договора об оценке.
3. Инновации и их влияние на стоимость предприятия
4. Ипотека в России и направления ее совершенствования.
5. Исторические тенденции и современное развитие понятия имущества
6. Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ, направления совершенствования.
7. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности

8. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
9. Мировая практика оценочной деятельности.
10. Модель Гордона.
11. Налогообложение имущества организаций и направления его совершенствования.
12. Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления
13. Особенности оценки земли.
14. Особенности оценки кредитных организаций.
15. Оценка контрольного пакета акций и его инвестиционный привлекательности.
16. Оценка малого предприятия.
17. Оценка стоимости гудвилла
18. Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий, организаций.
19. Риски инвестиций в недвижимость.
20. Саморегулирование оценочной деятельности.
21. Страхование оценочной деятельности
22. Формирование оптимального портфеля бумаг.
23. Эволюция международных и европейских стандартов оценки (МСО и ЕСО)
24. Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2.Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемая компетенция ПКС-1.2)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1.Оценочные материалы для коллоквиума

1 точка

Вариант 1

1. Формы и цели регулирования оценочной деятельности организации.
2. Информационное обеспечение при оценке недвижимости организации.

Вариант 2

1. Шесть функций денежной единицы, используемой при оценке недвижимости (временная оценка денежных потоков), их содержание.
2. Классификация стоимости имущества организации.

Вариант 3

1. Объекты и субъекты оценочной деятельности, их характеристика.
2. Стандарты оценки, их виды, характеристика.

Вариант 4

1. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ, их характеристика.
2. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), порядок определения.

Вариант 5

1. Оценка бизнеса, понятие, цели и задачи.
2. Аннуитет, понятие, экономическое содержание.

2 точка

Вариант 1

1. Накопленная сумма единицы (будущая стоимость единицы), понятие, порядок определения.
2. Потребительная и меновая стоимости объектов недвижимости, понятие, порядок определения.

Вариант 2

1. Текущая стоимость аннуитета, порядок ее определения.
2. Определение «рыночной стоимости»

Вариант 3

1. Российские стандарты оценки стоимости имущества, их отличия от зарубежных.
2. Текущая стоимость единицы, порядок расчета.

Вариант 4

1. Требования к независимому оценщику, установленные Законом «Об оценочной деятельности», их содержание.
2. Понятия «рыночная стоимость» и «инвестиционная стоимость», их содержание, отличительные особенности.

Вариант 5

1. Принципы оценки недвижимости, их признаки, характеристика.
2. Проведение независимой оценки в соответствии с законодательством РФ, ее обязательства.

3 точка

Вариант 1

1. Принципы полезности, принципы замещения, принцип ожидания или предвидения, их содержание.
2. Этапы процесса оценки

Вариант 2

1. Принципы, обусловленные эксплуатацией собственности, их содержание.
2. Отношения лиц, регулируемые Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», их характеристика.

Вариант 3

1. Принципы, обусловленные рыночной средой, их характеристика.
2. Риски и способы их учета в оценке инвестиционных проектов

Вариант 4

1. Принципы сбалансированности и соответствия, их содержание, отличительные особенности.
2. Объекты и субъекты оценочной деятельности, понятие, их характеристика.

Вариант 5

1. Информационное обеспечение при оценке проектов в сфере недвижимости.
2. Факторы, учитываемые при определении варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости, их содержание.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

6 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

5 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

Менее 3 баллов – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

**5.2.2.Оценочные материалы для тестирования
(контролируемая компетенция ПКС-1.2)**

1. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:
субъектов оценочной деятельности
клиентов оценочных компаний
лиц, имеющих высшее образование
эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию
оцениваемого имущества
лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи

2. Проведение оценки начинается с:
сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки
применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление
необходимых расчетов
заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
направления задания на оценку

3. Задание на оценку не содержит следующую информацию:
имущественные права на объект оценки
цель оценки
сумму вознаграждения оценщика
предполагаемое использование результатов оценки и связанные с этим ограничения
вид стоимости
дата оценки
срок проведения оценки

4. Основание для проведения оценки:
договор, заключенный в простой письменный форме
устное соглашение
официальное письмо Заказчика
требование бухучета

5. Оценка рыночной стоимости помогает принять правильное решение при:

принятии управленческого решения
совершении сделки купли-продажи
подписании договора на оценку
составлении отчета об оценке
осмотре объекта оценки
эксплуатации объекта оценки

6. В соответствии с действующим законодательством, Оценщик имеет права осуществлять оценочную деятельность:

занимаясь частной практикой
на основании трудового договора между Оценщиком и юридическим лицом
на основании рекомендации саморегулируемой организации
после заключения договора со страховой компанией
не имея частной практики
после заключения трудового договора с некоммерческой организацией

7. Согласно Федеральным стандартам оценки при проведении оценки Оценщик обязан использовать:

методы оценки, перечисленные в Международных стандартах оценки
по своему усмотрению один из трех подходов – затратный, сравнительный или доходный,
руководствуясь при выборе экспертным суждением и профессиональными навыками
затратный, сравнительный и доходный подходы (или обосновать отказ от использования)
затратный и доходный подход

8. Согласно Федеральным стандартам оценки, срок экспозиции объекта оценки – это период времени с даты представления на открытый рынок (публичной оферты) до даты:

постановки на баланс
совершения сделки с ним
определения стоимости
составления отчета об оценке
подписания договора на оценку

9. В настоящее время в России контроль за оценочной деятельностью осуществляется с использованием:

лицензирования
саморегулирования
регулирующих органов
заказчиков оценочных услуг
оценочных компаний

10. В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о:

виде стоимости имущества
размере денежного вознаграждения за проведение оценки
объекте оценки
размере денежного вознаграждения привлекаемых экспертов
юридическом лице, при котором оценщик имеет аккредитацию
личных достижениях Оценщика

11. Оценка объекта оценки может проводиться оценщиком, если он является:

учредителем
собственником
акционером
должностным лицом Заказчика
независимым лицом
родственником Заказчика

12. Договор на проведение оценочных работ по оценке заключается:

в устной форме
в письменной форме и не требует нотариального удостоверения
заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения
на усмотрение сторон

13. Цель оценки это:

определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
итоговая величина стоимости объекта оценки
дата оценки
дата составления отчета об оценке
согласование результата оценки с Заказчиком

14. Целью оценки является:

определение рыночной стоимости объекта оценки
определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
подготовка отчета об оценке
выполнение всех работ, оговоренных в договоре на проведение оценки
получение стоимостной оценки, удовлетворяющей требованиям заказчика

15. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:

уровень безработицы и валовой внутренний продукт
индекс Dow Jones и индекс цен производителей
ВВП и темпы инфляции
темпы инфляции и уровень безработицы

16. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:

финансового анализа результатов компании
определения уровня рентабельности
определения прибыли
определения убытков

17. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:

сравнительный
затратный
доходный
рыночный

18. Результат оценки от вида определяемой стоимости:

зависит
не зависит
зависит, если определяется только кадастровая стоимость
зависит, если определяется только рыночная стоимость

19. Индекс прибыльности рассчитывается как:

отношение NPV к инвестициям
отношение чистой приведенной стоимости денежных потоков к инвестициям
отношение доходов к расходам
отношение вложенных средств к прибыли
отношение выручки к себестоимости

20. Выбирая один инвестиционный проект из нескольких, в первую очередь следует руководствоваться:

IRR
NPV
PI
PP
DPP

5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контролируемая компетенция ПКС-1.2)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Оценка бизнеса » в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

\

Критерии оценки качества освоения дисциплины (см.Приложение 3)

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1.2)

1. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса
2. Аренда. Методы оценки аренды. Направления и пути совершенствования.
3. Виды стоимости, применяемые в оценке. Рыночная стоимость.
4. Внешняя и внутренняя информация. Источники информации

5. Гражданские права и объекты гражданских прав в оценке
6. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия
7. Европейские стандарты оценки
8. Инновации и их влияние на стоимость предприятия
9. Информационное обеспечение при оценке недвижимости.
10. История развития оценочной деятельности в России
11. Классификация стоимости имущества организации.
12. Международные стандарты оценки
13. Метод капитализации дохода
14. Метод кумулятивного построения (метод суммирования), его характеристика.
15. Метод ликвидационной стоимости
16. Метод накопления активов, его экономическое содержание.
17. Метод отраслевых коэффициентов
18. Метод расчета восстановительной стоимости, его экономическое содержание.
19. Метод расчета ликвидационной стоимости на основе «чистых» активов.
20. Метод средневзвешенной стоимости капитала.
21. Метод стоимости чистых активов
22. Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ, направления совершенствования.
23. Методы оценки земли, их содержание.
24. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности
25. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
26. Мировой исторический опыт развития оценочной деятельности
27. Налогообложение имущества организаций и направления его совершенствования.
28. Объекты и субъекты оценочной деятельности, их характеристика.
29. Основные методы оценки, применяемые при оценке доходным подходом, их содержание.
30. Основные методы, применяемые в затратном подходе
31. Основные методы, применяемые в сравнительном подходе.
32. Основные принципы оценки бизнеса и их классификация
33. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ.
34. Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления
35. Особенности оценки кредитных организаций.
36. Особенности оценки ликвидируемого предприятия
37. Оценка активов и обязательств предприятия
38. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности
39. Оценка контрольного пакета акций и его инвестиционный привлекательности.
40. Оценка малого предприятия.
41. Оценка недвижимости, цели и задачи ее проведения.
42. Оценка стоимости гудвилла
43. Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий, организаций.
44. Оценка стоимости товарного знака
45. Оценка транспорта
46. Преимущества и недостатки сравнительного, доходного и затратного подходов оценки стоимости имущества.
47. Профессиональные нормы и правила регулирования оценочной деятельности. Российское общество оценщиков
48. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса
49. Российские стандарты оценки стоимости имущества, их характеристика.
50. Случаи обязательного проведения независимой оценки, их характеристика.
51. Согласование результатов оценки
52. Сравнительная характеристика методов оценки стоимости имущества организаций в РФ и за рубежом.

53. Страхование оценочной деятельности
54. Сущность и понятие оценочной деятельности
55. Требования к договору оценщика и заказчика его услуг, их содержание.
56. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки
57. Эволюция международных и европейских стандартов оценки (МСО и ЕСО)
58. Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости
59. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока
60. Этапы процесса оценки.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа должна содержать введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в курсовой работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы.

В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы. При выполнении теоретической части работы следует использовать как монографическую литературу, так и периодические издания, в частности, журналы «Вопросы экономики», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Эксперт», «Коммерсант», «Экономист», «Деньги и кредит» и другие, а также газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», местные периодические издания. Общее количество литературных источников должно быть не менее 20.

В практической части анализируется имеющийся фактический материал по конкретному предприятию, производится оценка и объяснение причин сложившейся в области рассматриваемой темы ситуации. На основе произведенного анализа делаются выводы и предлагаются пути решения рассматриваемой в курсовой работе проблемы. Практическая часть, как правило, представляется двумя частями: аналитической и расчетной.

В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы, отметить основные практические рекомендации.

Список литературы должен содержать все использованные в работе источники с указанием авторов (если есть) и выходных данных в соответствии с ГОСТ.

Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в приложения.

Курсовая работа должна быть выполнена на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований.

Требования к оформлению курсовой работы

Текст должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формата А4) в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт должен быть Times New Roman, размер шрифта – 14. Интервал между строками должен быть 1,5 интервала, интервал между буквами шрифта должен быть обычным (100%) без разреженности.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. При таких полях каждая страница текста содержит приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также как за печатный знак).

Курсовая работа распечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы частей текста в др. места.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, что и основной текст, но меньшим размером шрифта – 10).

Все страницы нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставятся в правом верхнем углу без точки.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к основным структурным частям работы: введению, первой, второй и третьей главам, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов. Интервалы между основаниями строк заголовка принимают такими же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, расположенного посередине строки не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке. Первая буква заголовка – прописная, остальные – строчные.

Нумерация страниц внизу по центру или по правому краю.

Введение, названия глав, заключение и список использованных источников пишется 14 шрифтом от отступа 1,25 см, не выделяя жирным шрифтом. В названиях точки не ставятся. Текст должен равномерно располагаться на странице, с одинаковыми отступами от начала поля, где располагается текстовый материал.

2. Название рисунка размещается под рисунком, при этом центрируется. Пример:

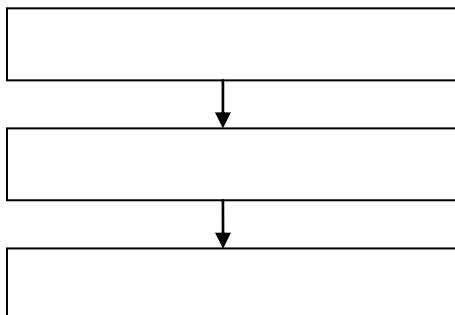


Рисунок 2 – Схема расчета денежного потока [38, с. 12]

Название таблицы размещается над таблицей

Пример 1:

Таблица 1 – Показатели, подходы и способы, используемые в практике оценочной деятельности в США [Номер источника по списку, с.]

Пример 2:

Таблица 2 – Коэффициенты финансовой устойчивости ОАО «Прогресс» за 2014 год (составлено автором по материалам организации)

Если речь идет о данных конкретной организации – объекта исследования, то в названии рисунка или таблицы указываются объект исследования, период исследования и источник. Когда идет ссылка на номера источников, ставится квадратная скобка, если источник выражается словами, то ставится круглая скобка.

До рисунка (таблицы) делается упоминание (ссылка) о нем, а после рисунка (таблицы) – разъяснения или анализ данных, показанных в таблице (рисунке).

Желательно разместить таблицу на одной странице, а в случае переноса таблицы на другую страницу должен оформляться сл. образом: при переносе на другую страницу таблицы, надо писать «Продолжение таблицы 2» в верхнем правом углу, но и везде переносить либо шапку, либо номера граф.

3. Каждый основной раздел (введение, главы, заключение, список использованных источников) начинается строго с новой страницы, а подразделы внутри основного раздела размещаются на той же странице, только от текста до названия и от названия до текста отступают два одинарных межстрочных интервала или 1,5 см

4. На протяжении всей работы ставятся ссылки на источники, используемые в данной работе, особенно если приводятся статистические данные

5. Список использованных источников формируется в алфавитном порядке.

Желательно, чтобы источники были изданы за последние 5-6 лет, при использовании Интернет-ресурсов необходимо делать ссылку на сайт.

Пример описания источника в списке:

(Учебники и учебные пособия)

Абрамов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Питер, 2012. – 892 с.

(Статьи из журналов)

Узков К.Н. Анализ клиентской базы компаний // Маркетинг. - 2004. - №6 - С. 92-97.

(Интернет-документы)

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.13. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.14).

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.]. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2014).

6. Все формулы нумеруются. Номер может быть сквозным или в пределах главы.

7. Приложения нумеруются 1, 2, 3 и т.д. Приложения выполняются на отдельных страницах. Таблицы и рисунки внутри приложений показывают так:
Таблица 1.1, Таблица 1.2 – название таблицы.
Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 – название рисунка

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине
«Оценка бизнеса»**

(контролируемая компетенция ПКС-1.2)

1. Оценка инвестиционной стоимости предприятия (бизнеса).
2. Оценка рыночной стоимости как основа управления предприятием (бизнесом) /на примере конкретного предприятия/.
3. Оценка рыночной стоимости предприятия.
4. Системный подход к управлению проектами
5. Ценностно-ориентированное управление проектами в компании
6. Разработка системы стратегического управления проектами бизнеса
7. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании
8. Технологии и инструменты отбора проектов в портфель
9. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
10. Управление портфелем проектов на уровне национальной экономики (макроуровне)
11. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ
12. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы).
13. Управление венчурными проектами.
14. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности.
15. Анализ и управление рисками в проектах и портфелях проектов
16. Текущее управление проектами и портфелями проектов на предприятии
17. Методы качественно-количественной оценки рисков проектов и портфелей проектов в условиях отсутствия полной информации
18. Проблемы оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов
19. Разработка инвестиционного бизнес - проекта (на примере)
20. Исследование инвестиционной привлекательности отраслевого рынка (на примере...)
21. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инновационных проектов и программ.
22. Основные критерии эффективности проектов, особенности оценки
23. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов
24. Методы сравнения инвестиционных проектов и их отбора для финансирования
25. Современные проблемы анализа и отбора инвестиционных проектов
26. Формы государственной поддержки инвестиционных проектов и их анализ
27. Методы количественного анализа проектных рисков
28. Особенности оценки инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики
29. Сетевые методы планирования и их использование в инвестиционном проектировании
30. Управление ресурсами проекта с использованием сетевых методов
31. Метод критического пути в сетевом планировании и оценке бизнес - проектов
32. Сущность методов PERT и GERT и их использование при сетевом планировании проектов

33. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании. Разработки фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» и их сравнительный анализ
34. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки.
35. Анализ и оценка рисков кредитной организации.
36. Достоинства, недостатки и применимость «доходных» финансовых мультипликаторов при оценке бизнеса.
37. Использование мультипликаторов при расчете стоимости бизнеса.
38. Методологические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса).
39. Методология доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере
40. Методология затратного подхода в оценке стоимости предприятия на примере
41. Методология сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере
42. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.
43. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
44. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
45. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
46. Современные методы стоимостной оценки: предпосылки и проблемы применения на российском рынке.
47. Сравнительная характеристика видов стоимости, применяемых в оценке
48. Управление стоимостью инвестиционного проекта.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Оценка бизнеса» в III семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих - см.приложение 2.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-1.2. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знать: Методы оценки экономической эффективности отрасли, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, а также способы управления инвестиционным портфелем.	Оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.2.№№1,2,5,7 и т.д.), оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.№№8-12, 14-20 и т.д.)

	<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта, оценивать эффективность проекта и рассчитывать период окупаемости проекта.</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1 №№ 8-12, 14 - 16), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1., задания для 1 и 2 точки), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№ 2,7,13-21 и т.д.)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта, расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, а также навыками оценки рисков проекта.</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.1.1 №№ 8-12, 14 - 16), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1., задания для 1 и 2 точки), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3. №№ 2,7,13-21 и т.д.)</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование индикатора компетенции:

ПКС-1.2. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. ФЗ-135 от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
2. Постановление правительства РФ №5819 от 6.07.2001 г. «Об утверждении стандартов оценки».
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.06.95.
4. Земельный кодекс РФ от 28.09.2001 г.
5. ФЗ-127 от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Шульгатый О.Л. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» / О.Л. Шульгатый. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62645.html>
7. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
8. Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

7.2.Дополнительная литература

1. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-4332-0242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>
2. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — М. : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / С. С. Береснев, Н. А. Бухарин, С. Ю. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Е. С. Озеров. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011. — 239 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43962.html>
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — ISBN 978-5-91460-034-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
5. Пупенцова, С. В. Основы оценки активов и бизнеса : учебное пособие / С. В. Пупенцова. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 182 с. — ISBN 978-5-7422-3518-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43961.html>
6. Рутгайзер, В. М. Оценка стоимости бизнеса. Часть 1. Предмет оценки и показатели стоимости бизнеса : методические разработки и рекомендации / В. М. Рутгайзер. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2006. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51157.html>

7.3.Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом www.mevriz.ru
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa>
3. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/articles/2001/3/595.html>

7.4. Интернет-ресурсы:

- *общие информационные, справочные и поисковые:*
 1. ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com>
 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 3. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 4. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
- *к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru
2.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
4. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
5. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
7. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки.

7.6 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы

Настоящие рекомендации составлены в соответствии с учебной рабочей программой дисциплины и предназначены для реализации требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» .

Выполнение студентами курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется практическое применение полученных знаний при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Студент выполняет курсовую работу по дисциплине «Оценка бизнеса» с целью :

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Рекомендуется при выполнении курсовой работы использовать нормативные документы по дисциплине, компьютерную технику и информационные технологии.

1. Организация разработки тематики курсовых работ

Тематика курсовых работ разрабатывается, рассматривается и утверждается кафедрой .

Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ предусмотренной в учебной рабочей программе учебной дисциплины.

2. Требования к структуре курсовой работы

По структуре курсовая работа состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, характеристики предприятия, на примере которого будет раскрываться тема;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена хозяйственными ситуациями из деятельности конкретного предприятия;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации на основе анализа деятельности предприятия;

- списка используемой литературы учебного, нормативного и информационно-справочного характера;

-приложений, на которые будет дана ссылка в основной части.

3. Разработка плана курсовой работы

Составление плана курсовой работы является важным этапом ее подготовки. Введение должно, как правило, содержать следующие элементы:

а) обоснование актуальности темы и т.п.

б) определение цели и основных задач курсовой работы;

в) определение объекта и предмета исследования;

г) обоснование метода исследования;

В основной части работы рекомендуется изложить основные теоретические положения данной темы, а в практической – попытаться увязать теорию с практикой, учитывая прикладной характер каждой дисциплины. Излагая тему, студент должен показать способность осмысленно пользоваться экономической литературой, ясно выражать мысли, увязывать теоретические постулаты с хозяйственной практикой.

Завершающая часть работы – заключение, должно содержать выводы, обобщающие исследование, и практические рекомендации по совершенствованию рассмотренных вопросов на современном коммерческом предприятии.

При выполнении курсовой работы главная задача студента состоит в том, чтобы аргументированно раскрыть поставленную тему, на основе детального изучения различных источников информации.

В работе нужно избегать отвлеченных рассуждений. Используемый материал должен быть направлен на достижение целей и реализации основных задач.

Необходимой частью работы, позволяющей судить об уровне компетентности студента, является список использованной литературы. В него должны включаться как цитированные источники, так и вся использованная литература с тем условием, что она содержит сведения по данной теме. Однако список не должен быть перегружен.

Подбор литературы студент должен сделать в основном самостоятельно. Для более целенаправленного подбора материала, в первую очередь, рекомендуется ознакомиться с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа, а затем в новейших изданиях учебников. Следует обратить внимание на изучение периодических изданий. Список использованной литературы размещается в следующем порядке:

– законы Российской Федерации, Указы Президента России, постановления Правительства РФ и другие нормативные документы;

– учебные пособия;

- журналы и газеты;

- другие справочные издания.

4. Организация выполнения курсовой работы

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет назначенный преподаватель.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объём, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборке необходимой литературы;
- контроль за выполнением курсовой работы;

4. Требования к объёму курсовой работы

По объёму курсовая работа должна быть не менее 30 страниц печатного текста формата А4. Приложения в общем объеме работы не учитываются.

5. Общие правила к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Оформление курсовой работы должно соответствовать определенным нормам. Работу пишут на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Первый лист титульный. Далее лист с оглавлением. Каждый раздел работы должен иметь заголовок и начинаться на новом листе. Нумерация страниц – обязательна, счет идет с титульного листа. Работа может быть выполнена на компьютере с использованием любого - текстового редактора, например MS Word. При выполнении работы на компьютере текст следует набирать через полуторный межстрочный интервал, размер кегля - 14 пт, шрифт - Times New Roman. Текст размещается не на всем листе – необходимо оставлять поля.

Схемы, рисунки и таблицы оформляются на компьютере или от руки чёрными чернилами. Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные при оформлении работы должны быть исправлены чернилами соответствующего цвета..

В тексте курсовой работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Если в тексте используются специальные сокращения, то при первом упоминании пишется полное название употребляемого сокращения, а в скобках даётся ссылка на краткую аббревиатуру.

Курсовая работа должна быть сброшюрована с использованием папки скоросшивателя.

6. Защита и оценка курсовой работы

По завершении студентом курсовой работы, она сдаётся на кафедру для проверки руководителем. После проверки курсовая работа выдается студенту для подготовки к защите. При наличии замечаний по содержанию и оформлению курсовая работа должна быть доработана.

При допуске к защите студент готовит краткое сообщение по содержанию работы, ответы на возможные вопросы.

Защита, как правило, должна проходить публично, в группе в сроки, определенные графиком выполнения курсовой работы по дисциплине.

Защита курсовой работы происходит следующим образом. В своем сообщении студент:

- дает обоснование актуальности выбранной темы;
- излагает основное содержание теоретической части работы;
- демонстрирует выполненные и использованные в практической части документы и отчеты;
- делает выводы о проделанной работе.

После сообщения преподаватель и студенты могут задать вопросы по содержанию курсовой работы. Студент имеет право пользоваться своей курсовой работой при ответах на вопросы. Ответы на вопросы их полнота и глубина влияют на окончательную оценку

курсовой работы. По спорным вопросам студент должен защищать свои взгляды и позиции.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии сдачи и защиты курсовой работы в установленные сроки.

Оценку "отлично" получает студент, который показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов темы, сумел продемонстрировать практические умения, сделал интересные выводы и предложения.

Оценку "хорошо" получает студент, который показал в работе и на защите полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, продемонстрировал практические умения, но недостаточно проявил творческое отношение к работе.

Оценку "удовлетворительно" получает студент, правильно раскрывший в работе и на защите основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в логике изложения материала и допустивший те или иные неточности при выполнении практической части курсовой работы, в общих чертах сделал выводы по работе, но не проявил творческого отношения к работе.

Оценку "неудовлетворительно" получает студент, не раскрывший в работе и на защите основные вопросы избранной темы, допустивший грубые ошибки при выполнении практической части курсовой работы, не сделал выводы по работе и не устранил замечания, данные в рецензии.

Если в ходе защиты представленная работа оценивается "неудовлетворительно", предстоит повторная защита, так как студент, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, к экзамену не допускается. Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку, допускается к защите повторно, в сроки установленные графиком учебного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFAQ);

- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145</p> <p>Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</p> <p>Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise)</p> <p>подписка (Open Value Subscription) No V 2123829</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No</p> <p>Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт:</p> <p>https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих</p>

	<p>Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</p> <p>Проводная гарнитура Defender (1 шт.);</p> <p>Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,</p> <p>Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	(NVDA) (бесплатная).
--	--	----------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Оценка бизнеса » по направлению
подготовки 38.04.02 –Менеджмент ; Профиль Маркетинг на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
	7.3.	Обновлен список периодических изданий	
	7.4.	Обновлен список профессиональных баз данных	
	5.3.	обновлена тематика курсовых работ	

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б	от 0 до 5 б
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>