

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____ З.А. Мустафаева**

«____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ Р.М.Лигидов**

«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (программа): "Управление маркетингом"

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» /сост. Р.А.Токмакова –
Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. - 30 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» - магистерской программы «Управление маркетингом».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9. Приложения	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Корпоративные финансы» является одной из основных учебных дисциплин для подготовки магистрантов направления 38.04.02 «Менеджмент» очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Цель дисциплины - формирование у студентов магистратуры теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансово-го управления на предприятиях;
- развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом подготовки магистров, составленным с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта ВО, учебная дисциплина «Корпоративные финансы» входит в перечень дисциплин Блока 1, модуль 1 «Общенаучные и общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 38.04.02- Менеджмент, профиль «Управление маркетингом».

Она непосредственно логически связана с такими дисциплинами, как «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Оценка бизнеса» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Управление маркетингом» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»:

- Способность проводить анализ внешней среды и определять области рисков (ОПК-1.2);
- Способность принимать решения в нестандартных, в том числе в кризисных ситуациях, оценивать их операционную и организационную эффективность (ОПК-3.1).

- Способность руководить проектной деятельностью на основе эффективных коммуникативных навыков (ОПК-4.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологией исследования финансовых отношений;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов;

Уметь:

- осуществлять поиск финансовой информации;
- применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- основные категории и понятия, изученные в рамках указанных выше дисциплин профессионального и математического циклов;
- организацию государственных финансов в Российской Федерации;
- основы корпоративного права;
- порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;
- основы функционирования финансового рынка Российской Федерации и обращающиеся нем финансовые инструменты.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Корпоративные финансы в финансовой системе страны	Содержание и функции корпоративных финансов. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; Р; Т; презентации; дискуссии

		Организационная структура корпоративного финансового управления		
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	<p>Методологические принципы корпоративных финансов</p> <p>Основные теоретические концепции корпоративных финансов</p> <p>Современные теории корпоративных финансов</p> <p>Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах</p> <p>Основы управления рисками</p>	ОПК-1(ОПК-1.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3.	Управление внеоборотными активами предприятия	<p>Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов</p> <p>Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений</p> <p>Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов</p>	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1).	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
4	Управление оборотными активами предприятия	<p>Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов</p> <p>Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия</p> <p>Управление запасами.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов</p> <p>Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель.</p> <p>Построение системы контроля движения запасов.</p> <p>ABC и XYZ-модели</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности</p> <p>Управление денежными</p>	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1).	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных ак- тивов		
5	Формирование и управление капиталом предприятия	Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO Формирование заемного капитала Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финан- совый и совокупный рыча- ги и риски	ОПК-4 (ОПК- 4.2); ОПК-1 (ОПК-1.2).	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
6	Дивидендная полити- ка	Теоретические основы формирования дивиденд- ной политики Виды дивидендных поли- тик компании Особенности регулирова- ния порядка выплаты ди- видендов на российских предприятиях	ОПК-1 (ОПК- 1.2).	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
7	Финансовый анализ и планирование на предприятии	Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых ре- зультатов деятельности и рыночной активности предприятия Базовые понятия финансо- вого планирования. Бюд- жет и план Формирование сводного бюджета предприятия	ОПК-1 (ОПК- 1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1).	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
8	Управление предпри- ятием в кризисных условиях	Диагностика вероятности банкротства Финансовая стабилизация предприятия на основе ре- организации Процедура банкротства	ОПК-4 (ОПК- 4.2); ОПК-3 (ОПК-3.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
9	Внешнеэкономическая деятельность пред- приятий	Основы организации ВЭД на предприятии Особенности применения НДС и акцизов при осу- ществлении экспортно- импортных операций	ОПК-1 (ОПК- 1.2); ОПК-3 (ОПК-3.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

--	--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Общая трудоемкость	180	180	180
Аудиторная работа:	68	26	10
<i>Лекции (Л)</i>	34	13	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	13	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	85	127	161
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	40	57	61
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	20	30	50
Подготовка к тестированию			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	25	40	50
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

Таблица 3. Лекционные занятия

№ раздела	Содержание
1	Корпоративные финансы в финансовой системе страны
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов
3	Управление внеоборотными активами предприятия
4	Управление оборотными активами предприятия

5	Формирование и управление капиталом предприятия
6	Дивидендная политика
7	Финансовый анализ и планирование на предприятии
8	Управление предприятием в кризисных условиях
9	Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Таблица 4. Практические занятия

№ раздела	Содержание
1	Содержание и функции корпоративных финансов. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами Организационная структура корпоративного финансового управления
2	Методологические принципы корпоративных финансов Основные теоретические концепции корпоративных финансов Современные теории корпоративных финансов Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах Основы управления рисками
3	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов
4	Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов
5	Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO Формирование заемного капитала Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски
6	Теоретические основы формирования дивидендной политики Виды дивидендных политик компании Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях
7	Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план

	Формирование сводного бюджета предприятия
8	Диагностика вероятности банкротства Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации Процедура банкротства
9	Основы организации ВЭД на предприятии Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Содержание раздела
1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; финансовая и налоговая среда бизнеса.
2	Организация финансового управления в компаниях
3	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
4	Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов предприятия. Формирование стратегии управления оборотными активами
5	Управление запасами предприятия
6	Управление дебиторской задолженностью
7	Управление денежными активами предприятия
8	Управление прибылью предприятия
9	Выбор оптимальной структуры капитала
10	Виды дивидендных политик компаний. Российская практика

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Корпоративные финансы» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Оценочные материалы для устного опроса
(контролируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1
(ОПК-1.2); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2)).

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
2. Финансовая и налоговая среда бизнеса.
3. Организация финансового управления в компаниях
4. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
5. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
6. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов предприятия.
7. Формирование стратегии управления оборотными активами.
8. Управление запасами предприятия
9. Управление дебиторской задолженностью.
10. Управление денежными активами предприятия
11. Управление прибылью предприятия
12. Выбор оптимальной структуры капитала
13. Виды дивидендных политик компаний. Российская практика

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

4 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы
(контролируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1
(ОПК-1.2); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2)).

Вариант 1.

1. Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:
 - 1)Динамическим
 - 2)Статическим
 - 3)Синтетическим
 - 4)Аналитическим
2. В операциях наращения используется ставка:
 - 1)Процентная
 - 2)Дисконтная
 - 3)Рефинансирования
 - 4)Ссудного капитала
3. Величина чистых активов:
 - 1)Уменьшится в случае начисления дивидендов
 - 2)Уменьшится в случае выплаты дивидендов
 - 3)Не изменится ни в случае начисления, ни в случае выплаты дивидендов
 - 4)Изменится как в случае начисления, так и в случае выплаты дивидендов
4. Решите задачу: Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 14%, средняя ставка налогообложения - 24%, а соотношение собственного капитала с заемным равно 4:1?
 - 1)8,3%
 - 2)12,5%
 - 3)16,52%
 - 4)22,4%

Вариант 2.

1. Дивиденд это:
 - 1)Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
 - 2)Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
 - 3)Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале
2. Концепция агентских отношений обусловлена:
 - 1)Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
 - 2)Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
 - 3)Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
 - 4)Возникновением и существованием рынка капитала
3. Правило 72-х показывает:
 - 1)Приблизительную величину ставки при удвоении инфляции
 - 2)Величину возможного дохода при ставке процента равной 72%
 - 3)Приблизительное время, необходимое для удвоения инвестированной суммы
4. Решите задачу: Если величина дисконтной ставки равна 30%, то величина процентной ставки составляет:

- 1)70%
- 2)33,3%
- 3)42,8%
- 4)23,1%

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

4 балла - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые методы при выполнении задания;

3 балла - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения задания ;

2 балла - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

менее 1 балла – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении задания.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: Типовые контрольные задания по дисциплине (контролируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1 (ОПК-1.2); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2).

ВАРИАНТ 1.

1. В банк положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счету было 120 000 руб. Сколько процентов (простых) выплачивает банк в год?
2. Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4 % простых в год, чтобы получить 50 000 руб. а) через 4 месяца, б) через 1 год в) через 2 года 9 месяцев.
3. Вкладчик положил в банк, выплачивающий 7 % простых в год, вклад 3 000 руб. Какая сумма будет на счету вкладчика а) через 3 месяца, б) через год, в) через 3 года 5 месяцев?
4. Имеются данные о инвестиционном проекте , рассчитанном на 2 года : инвестиции – 1000 долл., генерируемый доход по годам - 700 и 800 . Рассчитать NPV проекта, если стоимость источника – 15 %
5. Рассчитать NPV проекта , если значение коэффициента дисконтирования равно 20%.

ВАРИАНТ 2.

1. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные

издержки равны 3000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного рычага.

2. Определить структуру затрат предприятия малого бизнеса, если наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 1995 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая - на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 тыс. руб., минимальная - 20 тыс. руб.
3. Покупатель приобретает костюм, который стоит 50 000 руб. Он уплатил сразу 20 000 руб., а на остальную сумму получил кредит на 1 год 6 месяцев под 4 % годовых (простых), который должен погасить ежемесячными равными платежами. Чему равна каждая уплата?
4. Г-н Н. покупает в магазине телевизор, цена которого 450 000 руб. На всю эту сумму он получает кредит, который должен погасить за два года равными ежеквартальными платежами. Чему равна каждая уплата, если магазин предоставляет кредит под 6 % годовых (простых)?
5. Определить критический объем продаж, если условно-постоянные расходы 100000 руб, переменные расходы на единицу продукции 255 руб., цена единицы продукции 365 руб:

Вариант 3.

1. Торговая фирма в среднем ежедневно получает 100,0 тыс. руб. Финансовый директор определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.
Требуется:
а. Определить, какая сумма заморожена из-за этой задержки.
2. Вычислить чистую прибыль, которая получится в 0,8(3) года с капитала в 128 800 руб., вложенного в шестипроцентные бумаги, зная, что при выдаче денег удерживается в доход государства 5 % их стоимости.
3. Под какой процент надо отдать капитал, чтобы через 1 год 4 месяца получить прибыль, равную $\frac{2}{25}$ первоначального капитала?
4. Под какой (простой) процент надо отдать капитал, чтобы через 12 лет он утроился?
5. Через какое время 12 250 руб., отданные под 3,5 % (простых) принесут 1 029 рублей прибыли?

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

4 балла - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые методы при выполнении задания;

3 балла - обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения задания ;

2 балла - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

менее 1 балла – обучающийся допускает грубые ошибки при выполнении задания.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оце-

нивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Корпоративные финансы» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: **ОПК-1 (ОПК-1.2); ВКО-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2).**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Содержание корпоративных финансов и его место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи корпоративных финансов.
3. Базовые концепции корпоративных финансов.
4. Финансовые инструменты понятие, назначение и виды.
5. Информационное обеспечение корпоративных финансов.
6. Методологические основы принятия финансовых решений: организационное, информационное и методическое обеспечение.
7. Денежные потоки и методы их оценки.
8. Методы оценки финансовых активов.
9. Риск и доходность финансовых активов.
10. Риск и доходность портфельных инвестиций.
11. Управление инвестициями: сущность инвестиций, механизм формирования инвестиционного дохода организации, инвестиционная политика
12. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов: NPV, экспертная оценка, безрисковый эквивалентный денежный поток, риск ставки дисконтирования. Оценка затратных проектов, проектов замещения.
13. Формирование бюджета капиталовложений: Понятие бюджета, портфель возможных инвестиций, отбор и реализация проектов, формирование бюджета на основе внутренней нормы доходности, формирование бюджета на основе чистого приведенного дохода. Оптимизация бюджета капиталовложений.
14. Инвестиционная политика: понятие, виды и методы
15. Управление источниками долгосрочного финансирования: эмиссия акций, формирование и использование прибыли, финансовый лизинг, долгосрочное кредитование
16. Традиционные и новые методы финансирования: идеальная, агрессивная и консервативная модель финансирования имущества организации; эмиссия ценных бумаг, прибыль, ссудное финансирование, арендное финансирование, факторинг, форфейтинг, финансовые деривативы.
17. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала
18. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
19. Теории структуры капитала: факторы, определяющие структуру капитала, теория Модильяни-Миллера и традиционный подход
20. Управление собственным капиталом: политика формирования собственных финансовых ресурсов, оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
21. Производственный и финансовый леверидж его оценка
22. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат
23. Стоимость бизнеса: понятие и механизмы управления стоимостью бизнеса.
24. Политика в области оборотного капитала: понятие, этапы формирования политики, производственный и финансовый цикл, подходы к формированию оборотных активов, чи-

стый оборотный капитал, текущие финансовые потребности, взаимосвязь прибыльности и оборотных активов.

25. Управление запасами: понятие, классификация, этапы формирования политики формирования запасов.

26. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика): понятие, классификация, этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью.

27. Управление денежными средствами и их эквивалентами: понятие, классификация, этапы формирования политики управления денежными средствами и их эквивалентами.

28. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования (факторинг, учет векселей, выданных покупателями продукции, форвейтинг).

29. Управление источниками финансирования оборотного капитала: виды источников финансирования, этапы формирования политики финансирования оборотных средств.

30. Финансовое планирование и прогнозирование: виды планов, содержание и последовательность разработки, прогнозирование основных финансовых показателей.

31. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

32. Финансовая стратегия: понятие, этапы формирования финансовой стратегии

33. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: экспертных оценок, экстраполяции, ситуационного анализа, пропорциональных зависимостей, моделирования, коэффициентный.

34. Финансовый менеджмент в условиях инфляции: финансовые решения в условиях инфляции, методы оценки и принятия решений в условиях инфляции.

35. Банкротство и финансовая реструктуризация: понятие, признаки банкротства, методы прогнозирования возможного банкротства.

36. Финансовая реструктуризация: понятие, цели, методы проведения

37. Антикризисное управление: понятие, виды кризиса, антикризисная финансовая политика (цели, задачи, механизм проведения).

38. Международные аспекты корпоративных финансов: краткосрочные и долгосрочные инструменты международного финансового рынка

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся, у которых недостаточно высокий уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

5.3.2. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (контролируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1 (ОПК-1.2); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2)).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Сущность корпорации, ее виды.
2. Принципы организации финансов
3. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций.
4. Финансовая политика корпорации.
5. Модели классического финансового инвестирования.
6. Факторы определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
7. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
8. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
9. Методологический подход к формированию капитала.
10. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
11. Принципы управления стоимостью капитала.
12. Методы определения стоимости корпорации.
13. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
14. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
15. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
16. Формирование и развитие рынка корпоративных ценных бумаг.
17. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.
18. Состав и особенности оставления финансовой отчетности предприятия.
19. Консолидированная финансовая отчетность.
20. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
21. Принципы оценки инвестиционных проектов.
22. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
23. Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом.
24. Диверсификация фондового портфеля.
25. Риски, связанные с портфельными инвестициями.
26. Содержание и задачи финансового планирования.
27. Принципы и методы финансового планирования.
28. Виды и содержание финансовых планов.
29. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
30. Коммерческое бюджетирование.
31. Стратегия управления компанией.
32. Корпоративный финансовый контроль.
33. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
34. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России и за рубежом.
35. Финансовые аспекты поглощений и слияний.
36. Порядок ликвидации акционерного общества.
37. Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций.
38. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа.
39. Планирование капиталовложений транснациональных корпораций.
40. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического

анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна состоять из введения, 2-3 глав, заключения, списка источников.

1. Параметры: 1,5 интервал

Шрифт: Times New Roman. Кегль 14.

Размеры: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, нижнее и верхнее поля – 20 мм

Нумерация страниц внизу по центру или по правому краю.

Введение, названия глав, заключение и список использованных источников пишется 14 шрифтом от отступа 1,25 см, не выделяя жирным шрифтом. В названиях точки не ставятся. Текст должен равномерно располагаться на странице, с одинаковыми отступами от начала поля, где располагается текстовый материал.

2. Название рисунка размещается под рисунком, при этом центрируется. Пример:

Рисунок 2 – Схема расчета денежного потока [38, с. 12]

Название таблицы размещается над таблицей

Пример 1:

Таблица 1 – Показатели, подходы и способы, используемые в практике оценочной деятельности в США [Номер источника по списку, с.]

Пример 2:

Таблица 2 – Коэффициенты финансовой устойчивости ОАО «Прогресс» за 2014 год (составлено автором по материалам организации)

Если речь идет о данных конкретной организации – объекта исследования, то в названии рисунка или таблицы указываются объект исследования, период исследования и источник. Когда идет ссылка на номера источников, ставится квадратная скобка, если источник выражается словами, то ставится круглая скобка.

До рисунка (таблицы) делается упоминание (ссылка) о нем, а после рисунка (таблицы) – разъяснения или анализ данных, показанных в таблице (рисунке).

Желательно разместить таблицу на одной странице, а в случае переноса таблицы на другую страницу должен оформляться сл. образом: при переносе на другую страницу таблицы, надо писать «Продолжение таблицы 2» в верхнем правом углу, но и везде переносить либо шапку, либо номера граф.

3. Каждый основной раздел (введение, главы, заключение, список использованных источников) начинается строго с новой страницы, а подразделы внутри основного раздела размещаются на той же странице, только от текста до названия и от названия до текста отступают два одинарных межстрочных интервала или 1,5 см

4. На протяжении всей работы ставятся ссылки на источники, используемые в данной работе, особенно если приводятся статистические данные

5. Список использованных источников формируется в алфавитном порядке.

Желательно, чтобы источники были изданы за последние 5-6 лет, при использовании Интернет-ресурсов необходимо делать ссылку на сайт.

6. Все формулы нумеруются. Номер может быть сквозным или в пределах главы.

7. Приложения нумеруются 1, 2, 3 и т.д. Приложения выполняются на отдельных страницах. Таблицы и рисунки внутри приложений показывают так:

Таблица 1.1, Таблица 1.2 – название таблицы.

Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 – название рисунка

8. При перечислении необходимо проставлять дефисы, никаких галочек и кружочков.

Критерии оценивания курсовых работ

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 10 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (Приложение 2)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3)

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
-----------------------------------	-----------------------------------	---	--

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.2. Способен проводить анализ внешней среды и определять области рисков	Знать: методы анализа проблемных ситуаций; способы выявления связей между элементами проблемной ситуации как системы	разработка деловой игры, типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №№1-7 и т.д.), типовые задания для самостоятельной работы (раздел 5.1.2), типовые оценочные материалы к курсовой работе (раздел 5.3.2 №№1-5 и т.д.), типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 №№1-17 и т.д.)
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		Владеть: навыками использования методов анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Способен принимать решения в нестандартных, в том числе в кризисных ситуациях, оценивать их операционную и организационную эффективность	Знать: современные методы принятия управленческих решений, концепции корпоративных финансов	разработка деловой игры, типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №№3-9 и т.д.), типовые задания для самостоятельной работы (раздел 5.1.2), типовые оценочные материалы к курсовой работе (раздел 5.3.2 №№ 4-13 и т.д.), типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 №№7-22 и т.д.)
		Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию с помощью современных экономико-математических методов и на их основе оценивать ситуацию	
		Владеть: навыками разработки финансовой стратегии, соотносит результаты финансового анализа и перспективы развития в условиях неопределенности	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития новых направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2. Способен руководить проектной деятельностью на основе эффективных коммуникативных навыков	Знать: способы выявления и оценки рыночных возможностей, основы проектной деятельности	разработка деловой игры, типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 №№7-13 и т.д.), типовые задания для самостоятельной работы (раздел 5.1.2), типовые оценочные материалы к курсовой работе (раздел 5.3.2 №№11-15 и т.д.), типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3 №№5-37 и т.д.)
		Уметь: свободно использовать на практике финансовые инструменты для создания эффективного бизнес-проекта	
		Владеть: навыками разработки финансовой стратегии, соотносит результаты финансового анализа и перспективы развития.	

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность проводить анализ внешней среды и определять области рисков (**ОПК-1.2**);.

- способность принимать решения в нестандартных, в том числе в кризисных ситуациях, оценивать их операционную и организационную эффективность (**ОПК-3.1**);
- способность руководить проектной деятельностью на основе эффективных коммуникативных навыков (**ОПК-4.2**).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
2. Батина И.Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 112 с. — 978-5-7996-1038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69756.html>

7.2. дополнительная литература

1. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-8-93252-296-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
2. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы : методические указания по выполнению курсовых работ / Е. В. Скобелева, М. Д. Новикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51534.html>
3. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы : практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-7410-1225-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>
4. Батина, И. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / И. Н. Батина, Т. В. Манец ; под редакцией Т. В. Бакунова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1038-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69756.html>
5. Цибулькинова, В. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0192-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

7.3 Периодические издания

- 20.Маркетинг в России и за рубежом. (библиотека КБГУ)
21.Менеджмент в России и за рубежом. (библиотека КБГУ)

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– ***информационные справочные системы:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– ***к современным профессиональным базам данных:***

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– ***Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:***

1. ПолнотекстоваябазаданныхScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
4. Economicsonline<http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
5. Economicus.Ru<http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

7.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее

необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компью-

	<p>Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>тера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабослышащих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент; Профиль Управление маркетингом на ____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью)	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на

	<p>36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>второй.</p>
--	---	--	--	----------------