

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА , ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной
программы _____ Т.А. Налчаджи

Директор ИМТиИГ
_____ Р.М.Лигидов

« ____ » _____ 20 г.

« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВЛАСТИ»

Направление подготовки

38.04.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Система государственного и муниципального управления»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» /сост. Т.А.Налчаджи – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. - 35 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - магистерской программы «Система государственного и муниципального управления».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: дать студентам основы системы современных базовых знаний по теории государственного финансового контроля, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления и контроля финансовыми ресурсами государственной власти.

Основными **задачами курса** являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются на основе курсов: «Экономика общественного сектора», «Технологии управления государственным и муниципальным имуществом (продвинутый уровень)» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлен на формирование следующих элементов профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2.3 Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации на основе риск-ориентированного подхода

В результате освоения курса обучающийся должен :

Знать :

- виды государственных решений в сфере осуществления финансового контроля и методы их принятия;
- основные способы обоснования решений в результате проведения финансового контроля ;

Уметь:

- находить и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере проведения финансового контроля ;
- характеризовать полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в принятии и реализации управленческих решений контролирующего характера ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией финансового контроля ;
- принимать в результате проведения финансового контроля управленческие решения на муниципальном и государственном уровне;

Владеть:

методами реализации основных контрольных функций;
 - навыками разработки программ управления по отклонениям в сфере повышения качества управленческих решений и реализации процессов государственного финансового контроля

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Государственный финансовый контроль», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля и надзора	Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Виды финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль. Механизм обеспечения реализации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	ОПК-2.3	ДЗ, К, Т, РК

		ориентированного подхода		
2	Тема 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля	<p>Бюджетный контроль</p> <p>Понятие, цели и задачи бюджетного контроля.</p> <p>Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля.</p> <p>Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля.</p> <p>Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственно Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Счетная палата Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений. Управление рисками в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	ОПК-2.3	ДЗ, К, Т, РК
3	Тема 3. Финансовый контроль и	Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере	ОПК-2.3	ДЗ, К, Т, РК

	надзор в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма	противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов полученных преступным путем, и финансирование терроризма		
4	Тема 4. Финансовый контроль и надзор в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях	Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Полномочия	ОПК-2.3	ДЗ, К, Т, РК

		Законодательного Собрания КБР в области финансового контроля. Счетная палата КБР: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства КБР, Главы КБР в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.		
--	--	---	--	--

Таблица 2 Трудоемкость дисциплины

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа:	40	30	10
<i>Лекции (Л)</i>	20	10	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	77	87	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	20	20	30
Эссе (Э)	10	10	30
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов	47	57	65
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид итоговой аттестации	экзамен	экзамен	Экзамен

Таблица 3 Лекционные занятия

№ раздела	Наименование темы
1	Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля Цель и задачи занятия: Рассмотреть значение финансового контроля в условиях рыночной экономики, изучить научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Рассмотреть виды , цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Определить направления правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации. Изучить международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Выявить основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование.
2	Тема 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля Цель и задачи темы: Дать классификацию разновидностей финансового контроля. Рассмотреть особенности бюджетного контроля. Уточнить понятие, цели, задачи и принципы бюджетного контроля. Охарактеризовать правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне.
3	Тема 3. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма Цель и задачи темы: Изучить понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Рассмотреть правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
4	Тема 4. Финансовый контроль в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях Цель и задачи темы: Изучить нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Рассмотреть систему органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, полномочия Законодательного Собрания КБР в области финансового контроля.

Таблица 4.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы
1	Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Виды финансового контроля. Цели, задачи и функции

	<p>государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль: аудиторский,</p>
2	<p>Бюджетный контроль Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации. Участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.</p>
3	<p>Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов полученных преступным путем, и финансирование терроризма</p>
4	<p>Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Полномочия Законодательного Собрания КБР в области финансового контроля. Счетная палата КБР : правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства КБР , Главы КБР в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.</p>

--	--

Таблица 5 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

№ раздела	Наименование темы
1	
2	
3	

Таблица 6 Самостоятельная работа

№ раздела	Наименование темы
1	Налоговый контроль Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды (камеральная и выездная налоговая проверки) и порядок назначения. Правовой режим налоговой тайны. Функции и полномочия Управления контрольной работы созданного при Федеральной налоговой службе. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере налогового контроля. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
2	Валютный контроль Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах валютного регулирования. Полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области валютного контроля. Статус и полномочия Департамента финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного контроля. Полномочия Федеральной налоговой службы в области валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы в области валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
3	Страховой надзор Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего

семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1.Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1.Оценочные материалы для устного опроса (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики.
2. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля.
3. Виды финансового контроля.
4. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля.
5. Принципы осуществления государственного финансового контроля.
6. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации.
7. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России.
8. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование.
9. Система органов государственного финансового контроля.

Тема 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля

1. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля.
2. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля.
3. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
4. Счетная палата Российской Федерации.
5. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансовобюджетного надзора.
6. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями,

распорядителями бюджетных средств.

7. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.

Тема 3. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма

1. Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг).
2. Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
3. Понятие доходов полученных преступным путем.
4. Понятие финансирования терроризма.
5. Система органов государственного финансового мониторинга.
6. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
7. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.
8. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов полученных преступным путем, и финансирование терроризма

Тема 4. Финансовый контроль в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях

1. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.
2. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.
3. Полномочия Законодательного Собрания КБР в области финансового контроля.
4. Счетная палата КБР : правовой статус, задачи и полномочия.
5. Полномочия Правительства КБР , Главы КБР в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля.
6. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия.
7. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Управление рисками финансовых активов». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2.Оценочные материалы для рефератов (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Темы рефератов по дисциплине

1. Методы количественного и качественного анализа использования и погашения бюджетных кредитов.
2. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
3. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов межгосударственных объединений: методы количественного и качественного анализа
4. Анализ и особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях
5. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
6. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный и российский опыт.
7. Повышение эффективности использования бюджетных средств.
8. Финансовый контроль деятельности, связанной с приватизацией и использованием государственного имущества на территории России и за рубежом.
9. Финансовый контроль за реализацией государственных заказов для удовлетворения потребностей бюджетной сферы.
10. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным долгом.
11. Государственный финансовый контроль и пути его совершенствования.
12. Основные направления развития государственного финансового контроля за расходами бюджета субъекта Российской Федерации.
13. Методы финансового планирования и контроля в бюджетной сфере.
14. Государственный финансовый контроль в системе реализации федеральных целевых программ и национальных проектов.
15. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
16. Аудит системы управления доходами бюджетной системы регионов.

17. Необходимость совершенствования бюджетного планирования в условиях внедрения аудита эффективности.
18. Взаимодействие контрольно-счетных органов с органами федерального казначейства: региональный аспект.
19. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России.
20. Мониторинг реализации целевых муниципальных программ.
21. Проблемы интеграции и государственного финансового контроля и аудита: нормативное регулирование и практика применения.
22. Необходимость внедрения аудита эффективности бюджетных расходов в системе государственного финансового контроля.
23. Аудит эффективности как составляющая внешнего государственного аудита.
24. Практические аспекты организации внешнего финансового контроля на региональном уровне.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите

даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.3.Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Управление Федерального казначейства по Псковской области с 10 по 16 февраля 2011 г. проводило проверку целевого использования средств федерального бюджета областным противопожарным отрядом за период с 1 января 2010 г. по 31 декабря 2010 г., в ходе которой были установлены нарушения расходования данных средств. В связи с этим постановлением от 16 июля 2011 г. на проверяемую сторону был наложен штраф в размере 150 тыс. 600 руб. Руководство отряда отказалось исполнять вынесенное постановление, указав, что Управление казначейства нарушило сроки, закрепленные в КоАП РФ. Какие сроки были нарушены Управлением Федерального казначейства?

Задание 2

Директор образовательного муниципального учреждения «Математический лицей» решил приобрести акции кафе ООО «Солнышко» с тем, чтобы иметь возможность обеспечивать обучаемых питанием по льготным расценкам. Для осуществления этой операции он намеревался использовать средства, получаемые из местного бюджета. Как вы оцениваете правильность принимаемого решения? Дайте юридически квалифицированный ответ.

Задание 3

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Задание 4

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и де-тализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении

задач;

«хорошо» (4 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 3 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для тестирования (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

Типовые тесты для рубежного контроля

1. Предварительный, текущий, последующий – это классификация видов финансового контроля
 - А) по времени проведения
 - Б) в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль
 - В) по месту проведения
 - Г) по мотивам проведения
2. Основными аспектами государственного финансового контроля, характеризующими его сущность, являются ... (несколько)
 - строго регламентированная деятельность специально уполномоченных органов с применением специфических форм и методов ее организации
 - неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций
 - одна из стадий управления финансами предприятий
 - совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики
3. К задачам Счетной палаты относятся ... (несколько)
 - организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета
 - организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере
 - финансовая экспертиза проектов федеральных законов
 - определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

4. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положениях основных законов государства, называют _____ контроль.
- бюджетный
 - государственный финансовый
 - негосударственный финансовый
 - налоговый
5. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами, с целью контроля за соблюдением субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления норм права в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, называется ...
- межбанковский контроль
 - кредитный контроль
 - муниципальный контроль
 - финансовый контроль
6. К методам финансового контроля относится
- норматив
 - проверка
 - модель
 - баланс
7. Негосударственный финансовый контроль НЕ включает
- ведомственный контроль
 - аудиторский контроль
 - внутрихозяйственный финансовый контроль
 - общественный контроль
8. Финансовый контроль, который охватывает отдельные стороны деятельности предприятия, и в ходе которого могут осуществляться контрольные обмеры по выполнению работ, называется
- надзором
 - обследованием (аудитом)
 - ревизией
 - проверкой
9. Объектами финансового контроля являются
- денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств
 - государственные органы управления
 - организации
 - домашние хозяйства
10. Проверку точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам обеспечивает _____ функция финансов.
- контрольная
 - распределительная
 - стимулирующая
 - регулирующая
11. Специализированными аудиторскими фирмами проводится _____ финансовый контроль.
- ведомственный
 - независимый
 - внутрихозяйственный
 - общегосударственный

- 12.** Финансовый контроль, который проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных и расходных документов, называется
- экономическим анализом
 - надзором
 - обследованием
 - проверкой
- 13.** Основными методами проведения финансового контроля являются: (несколько)
- бюджетирование
 - надзор
 - проверка
 - ревизия
- 14.** Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов является: (несколько)
- методом воздействия на хозяйственный процесс
 - завершающей стадией управления финансами
 - условием эффективности управления финансами
 - элементом финансовой политики государства
- 15.** Проверка по выполнению хозяйствующими органами и физическими лицами своих обязательств перед государством - это:
- таможенный и валютный контроль
 - бюджетно-финансовый контроль
 - ведомственный и внутрихозяйственный контроль
 - контроль над сбором налогов
- 16.** Задачами финансового контроля являются:
- правильность ведения финансовой отчетности
 - определение потребности в финансовых ресурсах и размеров денежных фондов
 - выявление внутренних резервов увеличения финансовых ресурсов
 - определение потребности расходования государственных денежных фондов
- 17.** Контроль, осуществляемый на стадии составления финансовых планов – это _____ контроль.
- оперативный
 - предварительный
 - текущий
 - последующий
- 18.** Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемых с помощью приемов документального и фактического контроля, называется...
- анализом
 - обследованием
 - ревизией
 - наблюдением
- 19.** Вид контроля, который не выделяют в зависимости от времени проведения, - это _____ контроль.
- предварительный
 - текущий
 - будущий
 - последующий
- 20.** Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи _____ функции финансов.
- регулирующей

- распределительной
- контрольной
- стимулирующей

21. Система обязательных контрольных действий по документальной фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершаемых в проверяемом периоде финансово-хозяйственных операций, а также законности и правильности действий деятельности лиц – это...

- надзор
- ревизия
- проверка
- обследование

22. Контроль, который осуществляют неправительственные организации, – это _____ контроль.

- ведомственный
- независимый
- общегосударственный
- общественный

23. Соответствие органов и их функций

1) Федеральное собрание	1) исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении
2) Налоговые органы	2) принимает финансовое законодательство
3) Министерство финансов РФ	3) проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета
4) Счетная палата РФ	4) осуществляет контроль за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов в бюджет

- 1-1, 2-4, 3-2, 4-3
- 1-4, 2-3, 3-1, 4-2
- 1-3, 2-4, 3-2, 4-1
- 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

24. Назовите виды финансового контроля, осуществляемого перечисленными органами:

1) бухгалтерия предприятия	1) общественный
2) Счетная палата РФ	2) аудиторский
3) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	3) государственный
4) аудиторская фирма	4) ведомственный
5) Общество защиты прав потребителей	5) внутрихозяйственный

- 1-5, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1
- 1-5, 2-1, 3-3, 4-2, 5-4
- 1-1, 2-4, 3-2, 4-3, 5-5
- 1-3, 2-4, 5-2, 4-1, 3-5

25. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет

- министерство финансов региона
- федеральная служба по финансовому мониторингу
- счетная палата РФ
- правительство РФ

26. Вид финансового контроля, осуществляемого в процессе составления отчета об исполнении бюджета

- предварительный

- текущий
 - последующий
 - заключительный
- 27.** Контроль, осуществляемый над субъектами, имеющими лицензию на определенный вид финансовой деятельности (банковскую, страховую лицензию).
- ревизия
 - надзор
 - обследование
 - анализ
- 28.** Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности в проведении тех или иных финансовых конкретных мероприятий, называется
- принцип системности
 - принцип ответственности
 - принцип гласности
 - принцип разграничения полномочий
- 29.** Система периодических контрольных действий по наблюдению за установленными в той или иной сфере деятельности условиями ее осуществления – это
- обследование
 - экономический анализ
 - ревизия
 - надзор
- 30.** Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется...
- контрольной
 - аккумулирующей
 - распределительной
 - функцией кругооборота
- 31.** Субъектами государственного финансового контроля выступают... (не менее двух)
- Федеральная налоговая служба
 - органы Федерального казначейства
 - Президент
 - Государственная дума
- 32.** Контрольная функция финансов осуществляется _____ общественного продукта и национального дохода.
- на всех стадиях создания, распределения и использования
 - на стадии распределения
 - на стадии создания
 - на стадии использования
- 33.** Финансовый контроль, производимый до совершения финансовых операций, называется...
- предварительным
 - текущим
 - последующим
 - итоговым
- 34.** Контрольная функция финансов заключается в контроле за...
- формированием использования денежных фондов государства
 - использованием средств населения
 - распределением прибыли
 - использованием фондов предприятия
- 35.** Контрольная функция финансов позволяет следить за тем...
- насколько своевременно поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства

- как соблюдаются требования экономических законов
 - насколько эффективно организована финансовая дисциплина на коммерческих предприятиях
 - как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов
- 36.** Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности, - это...
- анализ финансовой деятельности
 - обследование
 - ревизия
 - надзор
- 37.** По степени охвата ревизуемых материалов ревизии делят на
- первичные и повторные
 - плановые и внеплановые
 - документальные и фактические
 - сплошные и выборочные
- 38.** Контроль, проводимый по требованию законодательства или по решению компетентных органов, - это _____ контроль.
- инициативный
 - текущий
 - обязательный
 - независимый
- 39.** Контроль, основывающийся на изучении фактического состояния проверяемых объектов по данным их осмотра (пересчета, взвешивания, лабораторного анализа и т.д.), называется
- математическим
 - документальным
 - фактическим
 - логическим
- 40.** Экономическая категория, означающая достижение результатов с использованием наименьшего объема средств, - это _____ использования финансовых ресурсов.
- целевая ориентированность
 - открытость и прозрачность
 - эффективность и рациональность
 - управляемость
- 41.** Функция финансов, связанная с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства,
- распределительная
 - контрольная
 - регулирующая
 - стимулирующая
- 42.** Министерство финансов РФ осуществляет
- реализацию денежных средств
 - подсчет числа депутатов в Госдуме
 - контроль за федеральной собственностью и федеральными финансовыми средствами
 - проведение единой финансовой политики
- 43.** Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение передовых технологий и социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение роста в других – это
- финансовое планирование

- финансовое регулирование
- финансовый контроль
- финансовое проектирование

44. Аудиторский контроль - это

- обязательный государственный контроль
- государственный финансовый контроль
- ведомственный контроль
- независимый финансовый контроль

45. Совокупность государственных мероприятий, направленных на эффективную мобилизацию финансовых ресурсов, их перераспределение и использование, это

- финансовая политика
- финансовое планирование
- финансовый механизм
- управление финансами

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий

Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.2.2.Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

1 точка

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики.
2. Виды и методы осуществления финансового контроля.
3. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля.
4. Принципы осуществления государственного финансового контроля.
5. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации.
6. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России.
7. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование.
8. Система органов государственного финансового контроля.

2 точка

1. Понятие, цели и задачи, методы бюджетного контроля.
2. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Принятие решений в сфере бюджетного контроля
3. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
4. Счетная палата Российской Федерации.
5. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной службы финансово бюджетного надзора.
6. Финансово-бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
7. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.
8. Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг).
9. Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Принятие
10. Система органов государственного финансового мониторинга.

3 точка

1. Принятие решений и регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.
2. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и

местного самоуправления.

3. Полномочия Законодательного Собрания КБР в области финансового контроля.
4. Счетная палата КБР : правовой статус, задачи, полномочия, оценка качества принимаемых решений в сфере финансового контроля
5. Полномочия Правительства КБР , Главы КБР в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля.
6. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия, оценка качества осуществления процессов контроля
7. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, выполнено 100% задания;

«хорошо» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания, выполнено 70% задания

«удовлетворительно» – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, выполнено 55% задания

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции»– ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, выполнено менее 50 % задания.

***5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
(контролируемая компетенция ОПК-2.3)***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Государственный финансовый контроль » в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.

7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.
9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.
11. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.
12. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: правовые основы, объекты контроля, органы контроля.
13. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля. Контрольное управление Президента Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
15. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области финансового контроля.
16. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.
18. Центральный Банк Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области государственного финансового контроля.
18. Департамент финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ: правовой статус, полномочия.
19. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.
20. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
21. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: правовой статус и полномочия.
23. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
22. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
23. Понятие и виды налоговых проверок. Акт налоговой проверки.
24. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
25. Федеральная служба страхового надзора: правовой статус, функции, полномочия в области финансового надзора.
26. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.
27. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции, полномочия.
28. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.
29. Органы внутренних дел как субъекты финансового контроля.
30. Аудит как форма негосударственного финансового контроля. Его виды.
31. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение. Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
32. Муниципальный финансовый контроль.
33. Механизм обеспечения контроля и надзора реализации на основе риск-ориентированного подхода

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-2.3 Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации на основе риск-ориентированного подхода	Знать: параметры анализа систем и процессов контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности; ;	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.вопросы к темам 1, 4), оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.№№1,3,4,8,13,21,23 и т.д.), оценочные материалы для тестирования (раздел 5.2.1.№№6,8,9,12,16,30,44 и т.д.)
	Уметь: Проводить деятельности в профессиональной деятельности	оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3.№№3,4,5 и т.д.), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.№№ задания для 2,3 точки), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.№№1,2,3,4,5 и т.д.)
	Владеть: Навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности ; навыками использования механизма обеспечения ее реализации на основе риск-ориентированного подхода	оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3.№№3,4,5 и т.д.), оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.№№ задания для 2,3 точки), оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.№№1,2,3,4,5 и т.д.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование компетенций:
ОПК-2.3

Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации на основе риск-ориентированного подхода

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)) / А.В. Алешина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 336 с. — 978-5-9500354-2-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>
2. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — 978-5-89448-985-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>
3. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>
4. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. — 330 с. — 978-5-9908932-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>

7.2.Дополнительная литература

1. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения : сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)) / А. В. Алешина, А. В. Андреев, В. В. Бандурин [и др.]. — М. : Научный консультант, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-9500354-2-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>
2. Ендовицкая, Е. В. Финансовый контроль и аудит : учебное пособие / Е. В. Ендовицкая, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — ISBN 978-5-89448-985-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова, В. А. Сенков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 369 с. — ISBN 978-5-238-01717-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10501.html>
4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 631 с. — ISBN 978-5-238-01827-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10502.html>
5. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Н. М. Бурханова. —

Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>

7.3. Периодические издания

1. Государственный финансовый контроль (в свободном доступе) <http://gosfc.ru/magazine/>
2. Финансы и кредит (в свободном доступе) <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Финконтроль (Электронный журнал) <http://rufincontrol.ru/>

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Офисные технологии» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
4. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта
1.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru
2.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>
3. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:
4. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
5. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов,

профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

6. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
7. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю.

Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и по

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ » по направлению
подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление ; Профиль
Государственная и муниципальная служба на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.			
2.			
3.			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
протокол № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б

	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б
--	---	----------------	----------------	---------------	--------------

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ. Выполнение самостоятельных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Выполнение самостоятельных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение самостоятельных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки

			«хорошо».	«отлично».
--	--	--	-----------	------------

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>