

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ТУРИЗМА И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

**Направление подготовки (специальность)**

**43.03.02 - ТУРИЗМ**

**Профиль**

**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Нальчик - 2024**

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» /составитель Абазов З. В. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 40 с.

Рабочая программа Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол) предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 43.03.02. «Туризм»

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 08.06.2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 2.     | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО   | 4  |
| 3.     | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 5  |
| 4.     | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ  | 5  |
| 4.1.   | <i>Содержание разделов</i>   | 5  |
| 4.2.   | <i>Структура дисциплины.</i>   | 8  |
| 4.3.   | <i>Лекционные занятия</i>  | 9  |
| 4.4.   | <i>Практические занятия (семинары)</i>   | 9  |
| 4.5.   | <i>Лабораторные работы</i>   | 13 |
| 4.6.   | <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i>  | 13 |
| 5.     | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                   | 13 |
| 5.1.   | Оценочные материалы для текущего контроля  | 14 |
| 5.1.1. | <i>Обязательные тесты определения физической подготовленности</i>  | 15 |
| 5.1.2. | <i>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания)</i>  | 21 |
| 5.1.3. | <i>Оценочные материалы для выполнения рефератов</i>  | 25 |
| 5.2.   | Оценочные материалы для промежуточной аттестации   | 26 |
| 6.     | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 28 |
| 7.     | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 31 |
| 7.1.   | <i>Основная литература</i>   | 31 |
| 7.2.   | <i>Дополнительная литература</i>   | 32 |
| 7.3.   | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>  | 32 |
| 7.4.   | <i>Интернет-ресурсы</i>  | 32 |
| 7.5.   | <i>Методические указания по проведению учебных занятий.</i>  | 33 |
| 8.     | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 35 |
| 9.     | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)  | 40 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины направлены на:*

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Волейбол) реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению 01.03.01 Математика профиль подготовки «Алгебра, теория чисел, математическая логика».

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура».

Изучение дисциплины направленно на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения.

Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Алгебра, теория чисел, математическая логика» дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующей универсальной компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.01-Математика (уровень бакалавриата):

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Результат |   |
|------------------|--|-----------|---|
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знать:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- современное состояние и место Волейбола в отечественной системе физического воспитания; правила соревнований, методику организации и проведения</li> </ul> |
|                  |  | уметь:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- пользоваться терминологией в процессе игры в Волейбол, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументированно обосновывать выдвинутые предложения тактики игры в Волейбол.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами техники и тактических действий игры в Волейбол;</li> <li>- основными навыками технико-тактических упражнений; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях;</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</li> <li>- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание разделов

*Таблица 1. Содержание дисциплины « Элективные дисциплины по физической культуре и спорт», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

| № п/п | Наименование раздела/ темы                  | Содержание раздела   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | 2   | 3  |   | 4  |
| 1.    | <i>Раздел 1. История развития Волейбола</i> | <p>История Волейбола.</p> <p>Предпосылки возникновения, возникновение и этапы развития Волейбола в России.</p> <p>Характеристика игры, инвентарь и место проведения. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях Волейболом.</p> | УК-7  | Реферат  |
| 2.    | <i>Раздел 2. Техническая подготовка</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника ударов головой.</li> <li>- Техника ударов ногой</li> <li>- Техника передач.</li> <li>- Техника выполнения угловых.</li> <li>- Техника ударов со штрафного</li> <li>- Техника передвижений</li> </ul>  | УК-7  | Реферат<br>Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся |
| 3.    | <i>Раздел 3.</i>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атакующие действия.</li> <li>- Защитные действия.</li> </ul>  | УК-7  | Реферат  |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
|    | <i>Тактическая подготовка</i>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тактические действия.</li> <li>- Совершенствование точности игры</li> <li>- Совершенствование защитных действий</li> <li>- Совершенствование игры центре поля</li> <li>- Совершенствование тактики защиты</li> <li>- Совершенствование технико-тактических действий в нападении</li> <li>- Совершенствование разновидностей сочетаний перехода от одного удара к другому</li> </ul>  |      | Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся            |
| 4. | <i>Раздел 4. Общая физическая подготовка. (ОФП)</i>       | <p>1. Упражнения из общего комплекса ОФП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спринтерский бег от 30 до 60 м;</li> <li>- бег на длинные дистанции до 3 км;</li> <li>- подтягивание</li> <li>- отжимания</li> </ul> <p>2. Упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приседания</li> <li>- прыжки в высоту</li> <li>- прыжки через скакалку</li> </ul> <p>3. Упражнения на гибкость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наклоны вперёд сидя на полу;</li> <li>- наклоны в разные стороны;</li> <li>-размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке;</li> <li>- акробатика (кувырок вперед. Назад).</li> </ul> <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приседания с отягощением и без;</li> <li>- выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки;</li> <li>- прыжки в длину.</li> </ul> <p>5. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в сопротивлении с партнёром;</li> <li>- упражнения с предметами (гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками, штангой).</li> </ul> | УК-7 | Реферат<br>Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся |
| 5. | <i>Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).</i> | <p>1. Специальные упражнения Волейболиста</p> <p>Упражнения в беге</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег на носках со сменой способов передвижения.</li> <li>- Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно</li> </ul>   | УК-7 | Реферат<br><br>Тесты и контрольные упражнения для оценки                                     |

|    |  |   |      |   |
|----|--|---|------|---|
|    |  | <p>по 4 приставных шага каждым боком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег со сменой направления через каждые 5–10 м.</li> <li>- Бег с ускорением.</li> <li>- Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов.</li> </ul> <p><i>Упражнения с мячом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жонглирование мячом.</li> <li>- набивание головой.</li> <li>- Жонглирование в парах</li> <li>- Остановка высоко летящего мяча</li> <li>- Передача мяча на близкие и дальние расстояния</li> <li>- Жонглирование в 4.</li> </ul> <p><i>2. Специальная силовая подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имитация ударных движений Волейболиста с использованием отягощений, амортизаторов;</li> <li>- прыжки через барьеры.</li> </ul> <p><i>3. Специальная скоростная подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ускорение с высокого старта до 30 м;</li> <li>- челночный бег – 6х30м;</li> <li>- бег 60м</li> <li>- бег 100;</li> <li>- имитация быстрых ударов.</li> </ul> <p><i>4. Специальная выносливость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений;</li> <li>- упражнения с использованием передвижений и ударов по мячу.</li> <li>- члб 10х10м</li> </ul> |      | <p>физической подготовленности обучающихся</p>  |
| 6. | <p><i>Раздел 6.</i><br/><i>Интегральная подготовка</i></p> | <p><i>Теория:</i> Просмотр видеофильмов по технике игры в Волейбол с последующим обсуждением. Анализ выполнения отдельных приёмов техники. Выявление ошибок в технике и методы их исправления. Психологическая подготовка.</p> <p><i>Практика:</i> Упражнения для воспитания ловкости и быстроты: с элементами акробатики, с различными мячами. Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентировки, переключения</p>  | УК-7 | <p>Реферат</p> <p>Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся</p> |



|    |   |  |      |  |
|----|---|--|------|--|
|    |   | внимания. Комплексные упражнения игрового характера для совершенствования технико-тактических действий и специальных физических качеств. |      |  |
| 7. | Раздел 7. Правила игры и проведение соревнований. | - Организация соревнований и правила проведения встреч, по различным системам. (олимпийская, круговая)                                   | УК-7 | Реферат<br>Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся |

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины 384 ч

| Вид работы  | Трудоемкость, часы |       |       |       |       |       |       |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1 сем              | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | Всего |
| Общая трудоемкость (в часах)  | 68                 | 68    | 68    | 68    | 56    | 56    | 384   |
| Контактная работа (в часах):  | 34                 | 34    | 34    | 34    | 34    | 34    | 204   |
| Лекционные занятия (Л)  | Не предусмотрены   |       |       |       |       |       |       |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34                 | 34    | 34    | 34    | 34    | 34    | 204   |
| Семинарские занятия (СЗ)  | Не предусмотрены   |       |       |       |       |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)  | Не предусмотрены   |       |       |       |       |       |       |
| Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа | 26                 | 17    | 26    | 17    | 26    | 17    | 129   |
| Реферат (Р)   |                    |       |       |       |       |       |       |
| Курсовая работа (КР)  |                    |       |       |       |       |       |       |
| Самостоятельное изучение разделов                                   | 34                 | 25    | 34    | 25    | 22    | 13    | 153   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)                          | Не предусмотрены   |       |       |       |       |       |       |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                   |                    | 9     |       | 9     |       | 9     | 27    |
| Вид промежуточной аттестации  |                    | зачет |       | зачет |       | зачет |       |

#### 4.3 Лекционные занятия - не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 3. Практические (семинарские) занятия

#### Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

Таблица 3.

| № занятия | Тема  |
|-----------|---|
| 1         | 1. Развитие общефизической подготовки (ОФП). Подготовка к ГТО.<br>2. Антропометрические измерения. Функциональная проба. 3. Определение физического развития студентов.   |
| 2         | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции – 100 м. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению.<br>2. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж).<br>3. Развитие гибкости суставов ног. |
| 3         | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции – 100 м. 2. Обучение бегу по дистанции и финиш.<br>3. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.   |
| 4         | 1. Совершенствование технике бега на короткие дистанции – 100 м. Обучение низкому старту и бега по прямой.<br>2. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). |
| 5         | 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции – 100 м., Соединение всех фаз бега.<br>2. Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.   |
| 6         | 1. Обучение технике прыжка в длину с места.<br>2. Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр.<br>3. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).  |
| 7         | 1. Совершенствование техники прыжка в длину с места.<br>2. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.   |
| 8         | 1. Обучение технике прыжка в длину с разбега.<br>2. Обучение разбегу и отталкиванию.<br>3. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.                                  |
| 9         | 1. Обучение технике остановки мяча различными способами.<br>2. Обучение технике удара по мячу различными способами.<br>3. Развитие скорости.  |
| 10        | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.<br>3. Учебная игра.   |
| 11        | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.<br>3. Учебная игра..  |

|    |   |
|----|---|
| 12 | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.<br>3. Учебная игра.   |
| 13 | 1. Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). Объединение всех фаз.<br>2. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз).<br>3. Развитие общей выносливости.   |
| 14 | 1. Обучение техники бега на длинные дистанции.<br>2. Обучение старту т и бегу по прямой.<br>3. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). |
| 15 | 1. Обучение техники бега на длинные дистанции. Обучение техники бега по повороту и финиш.<br>2. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж).<br>3. Развитие гибкости суставов ног.     |
| 16 | 1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Объединение всех фаз.<br>2. Развитие физических качеств:<br>3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (Количество раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).       |
| 17 | Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по Волейболу. Требование к одежде и инвентарю Знакомство с Волейболом, история возникновения и развития.  |
| 18 | Обучение игровым стойкам и перемещения в них  |
| 19 | Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.  |
| 20 | Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.  |
| 21 | Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперед. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.  |
| 22 | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперед. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.  |
| 23 | Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперед. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.  |
| 24 | Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 25 | Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 26 | Удар носком. Удар серединой подъёма.  |
| 27 | Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.  |
| 28 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.  |

|    |   |
|----|---|
| 29 | Ведение мяча внешней частью подъёма.                        |
| 30 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.      |
| 31 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.      |
| 32 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. |
| 33 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.      |
| 34 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. |

## 2 семестр

|    |  |
|----|--|
| 1  | Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой   |
| 2  | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.   |
| 3  | Обучение удару-броском стопой. Обучение ведения внутренней стороной стопы.   |
| 2  | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.  |
| 5  | Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.   |
| 6  | Совершенствование ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.  |
| 7  | Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.  |
| 8  | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.  |
| 9  | Совершенствование ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.   |
| 10 | Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.   |
| 11 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 12 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 13 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 14 | Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.  |
| 15 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 16 | Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.  |
| 17 | Обучение игровым стойкам и перемещения в них   |
| 18 | Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.   |
| 19 | Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.                             |
| 20 | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой. |

|    |  |
|----|--|
| 21 | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой. |
| 22 | Обучение ведению мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.   |
| 23 | Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой. Учебная игра.  |
| 24 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.   |
| 25 | Обучение удару-броском стопой. Обучение ведению внутренней стороной стопы.<br><br>Учебная игра   |
| 26 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.  |
| 27 | Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.   |
| 28 | Обучение ведению мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.   |
| 29 | Совершенствование техники ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.  |
| 30 | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.  |
| 31 | Обучение техники ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.  |
| 32 | Совершенствование техники ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.   |
| 33 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 34 | Обучение технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.  |
| 35 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 36 | Обучение технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.  |

### 3 семестр

| № занятия | Тема  |
|-----------|---|
| 1         | Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений. |
| 2         | Перемещение приставным шагом. Игровое поле.                             |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Совершенствование перемещения приставным шагом. Правила игры.  |
| 4  | Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.   |
| 5  | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.                   |
| 6  | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой. |
| 7  | Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 8  | Обучение удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 9  | Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.  |
| 10 | Совершенствование удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.  |
| 11 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.   |
| 12 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.   |
| 13 | Ведение мяча внешней частью подъёма.   |
| 14 | Обучение ведения мяча внешней частью подъёма.  |
| 15 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.   |
| 16 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. Учебная игра.  |
| 17 | Обучение удару-откидкой мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.   |
| 18 | Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.  |
| 19 | Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.   |
| 20 | Обучение ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.   |
| 21 | Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой. Учебная игра.  |
| 22 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.   |
| 23 | Обучение удару-броском стопой. Обучение ведению внутренней стороной стопы.<br><br>Учебная игра   |
| 24 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.  |
| 25 | Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.   |

|    |  |
|----|--|
| 26 | Обучение ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.                                   |
| 27 | Совершенствование техники ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.            |
| 28 | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.  |
| 29 | Обучение техники ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.                |
| 30 | Совершенствование техники ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. |
| 31 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 32 | Обучение технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.                  |
| 33 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 34 | Обучение технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.                  |

#### 4 семестр

| № занятия | Тема   |
|-----------|--|
| 1         | Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.   |
| 2         | Обучение тактико-техническим действиям в защите, контратака.                                       |
| 3         | Совершенствование тактико-технических действий в защите.   |
| 4         | Совершенствование тактико-технических действий в защите. Совершенствование маневрирования с мячом. |
| 5         | Обучение резаным ударам по мячу. Подстраховка.   |
| 6         | Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.                                  |
| 7         | Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.                                  |
| 8         | Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.   |
| 9         | Совершенствование удара по опускающемуся мячу. Совершенствование переключения.                     |
| 10        | Удар носком. Удар серединой подъёма.   |
| 11        | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.<br><br>Учебная игра.    |

|    |  |
|----|--|
| 12 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.   |
| 13 | Ведение мяча внешней частью подъёма.   |
| 14 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.   |
| 15 | Совершенствование техники ведения мяча внешней частью подъёма.   |
| 16 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.  |
| 17 | Совершенствование техники удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.                                 |
| 18 | Совершенствование техники удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.                                |
| 19 | Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.   |
| 20 | Обучение технике ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.   |
| 21 | Совершенствование техники ведения мяча внутренней частью подъёма.<br>Совершенствование удара пяткой                                |
| 22 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.   |
| 23 | Обучение технике удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.   |
| 24 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.  |
| 25 | Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.   |
| 26 | Обучение ведению мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.                                   |
| 27 | Совершенствование техники ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.            |
| 28 | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.  |
| 29 | Обучение технике ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.                |
| 30 | Совершенствование техники ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. |
| 31 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.   |
| 32 | Обучение технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.                  |
| 34 | Совершенствование технике приёма опускающихся мячей серединой подъёма.<br>Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.      |



## 5 семестр

| № занятия | Тема  |
|-----------|---|
| 1         | 1. Развитие общефизической подготовки (ОФП). Подготовка к ГТО.<br>2. Антропометрические измерения. Функциональная проба. 3. Определение физического развития студентов.   |
| 2         | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции – 100 м. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению.<br>2. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж).<br>3. Развитие гибкости суставов ног. |
| 3         | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции – 100 м. 2. Обучение бегу по дистанции и финиш.<br>3. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.   |
| 4         | 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции – 100 м. Обучение низкому старту и бега по прямой.<br>2. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). |
| 5         | 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции – 100 м., Соединение всех фаз бега.<br>2. Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.   |
| 6         | 1. Обучение технике прыжка в длину с места.<br>2. Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр.<br>3. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).  |
| 7         | 1. Совершенствование техники прыжка в длину с места.<br>2. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.   |
| 8         | 1. Обучение технике прыжка в длину с разбега.<br>2. Обучение разбегу и отталкиванию.<br>3. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.                                  |
| 9         | 1. Обучение технике остановки мяча различными способами.<br>2. Обучение технике удара по мячу различными способами.<br>3. Развитие скорости.  |
| 10        | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.<br>3. Учебная игра.   |
| 11        | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.   |

|    |   |
|----|---|
|    | 3. Учебная игра..   |
| 12 | 1. Совершенствование техники остановки мяча различными способами.<br>2. Совершенствование техники удара по мячу различными способами.<br>3. Учебная игра.   |
| 13 | 1. Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). Объединение всех фаз.<br>2. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз).<br>3. Развитие общей выносливости.   |
| 14 | 1. Обучение техники бега на длинные дистанции.<br>2. Обучение старту т и бегу по прямой.<br>3. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). |
| 15 | 1. Обучение техники бега на длинные дистанции. Обучение техники бега по повороту и финиш.<br>2. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж).<br>3. Развитие гибкости суставов ног.     |
| 16 | 1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Объединение всех фаз.<br>2. Развитие физических качеств:<br>3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (Количество раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).       |
| 17 | Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по Волейболу. Требование к одежде и инвентарю Знакомство с Волейболом, история возникновения и развития.  |
| 18 | Обучение игровым стойкам и перемещения в них  |
| 19 | Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.  |
| 20 | Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.  |
| 21 | Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперед. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.  |
| 22 | Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперед. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.  |
| 23 | Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперед. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.  |
| 24 | Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 25 | Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.   |
| 26 | Удар носком. Удар серединой подъёма.  |
| 27 | Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.  |

|    |  |
|----|--|
| 28 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма. |
| 29 | Ведение мяча внешней частью подъёма.                                       |
| 30 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.                     |
| 31 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.                     |
| 32 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.                |
| 33 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.                     |
| 34 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.                |

## 6 семестр

|    |   |
|----|---|
| 1  | Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой  |
| 2  | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.  |
| 3  | Обучение удару-броском стопой. Обучение ведения внутренней стороной стопы.  |
| 2  | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.                                     |
| 5  | Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.                                      |
| 6  | Совершенствование ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.                       |
| 7  | Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.                 |
| 8  | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.   |
| 9  | Совершенствование ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.            |
| 10 | Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.      |
| 11 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.  |
| 12 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.              |
| 13 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.        |
| 14 | Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.   |
| 15 | Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.                            |
| 16 | Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.                       |
| 17 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы. Учебная игра |
| 18 | Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.                       |
| 19 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление  |

#### 4. 5 Лабораторные работы - не предусмотрены

#### 4.6.Самостоятельное изучение разделов дисциплины

*Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

| №<br>п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                        |
|----------|---|
| 1        | История возникновения и развития Волейбола как вида спорта            |
| 2        | О пользе занятиями Волейболом   |
| 3.       | Достижения советских и российских спортсменов на международном уровне |
| 4.       | Легенды мирового и российского Волейбола                              |
| 5.       | Правила проведения соревнований по Волейболу                          |
| 6        | Физическая подготовка в Волейболе                                     |
| 7        | Развитие советского Волейбола.  |
|          |   |
|          |   |
|          |   |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов всех вузов России в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

#### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### 5.1.1. Обязательные тесты определения физической подготовленности

Таблица 5. Мужчины

| № п./п. | Характеристика направленности теста                        | Оценка в очках |              |              |              |              |
|---------|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|         |  | 5              | 4            | 3            | 2            | 1            |
| 1.      | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек) | 13,2           | 13,6         | 14,0         | 14,3         | 14,6         |
| 2.      | Подтягивание на перекладине (количество раз)               | 15             | 12           | 9            | 7            | 5            |
| 3.      | Тест на общую выносливость: бег 3000 м (мин., сек.)        | 12,0           | 12,35        | 13,10        | 14,1         | 14,5         |
| 4.      | Плавание (мин, сек.)                                       |                |              |              |              |              |
|         | - (50 мин. с.) или<br>- (100 мин. с.)                      | 40,0<br>1,40   | 44,0<br>1,50 | 48,0<br>2,00 | 57,0<br>2,15 | б/вр<br>2,30 |

#### Женщины

| № п./п. | Характеристика направленности теста   | Оценка в очках |              |              |              |              |
|---------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|         |   | 5              | 4            | 3            | 2            | 1            |
| 1.      | Тест на скоростно-силовую подготовленность (бег 100 м/сек)  | 15,7           | 16,0         | 17,0         | 17,9         | 18,7         |
| 2.      | Тест на силовую выносливость: поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз) | 60             | 50           | 40           | 30           | 20           |
| 3.      | Тест на общую выносливость: бег 2000 м (мин., сек.)   | 10,15          | 10,50        | 11,15        | 11,50        | 12,15        |
| 4.      | Плавание (мин, сек.)  |                |              |              |              |              |
|         | - (50 мин. с.) или<br>- (100 мин. с.)   | 0,54<br>2,15   | 1,03<br>2,40 | 1,14<br>3,05 | 1,24<br>3,35 | б/вр<br>4,10 |

#### Тестирование физической подготовленности

- 1 курс -1р.т. 100м; 3км; подтягивание.  
 2р.т 30м;1000м;прыжок в длину с места.  
 3р.т. ч/б 6х30; прыжки ч/з скакалку; метание б/б мяча на дальность.  
 4р.т. удары по воротам; набивание мяча; 400м.  
 5р.т. жонглирование в парах; ч/б 3х30; Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.  
 бр.т. Удар по мячу ногой на дальность; бег зом с ведением мяча; отжимания
- 2 курс 1р.т. 100м; 3км; подтягивание.  
 2р.т 30м;1000м;прыжок в длину с места.  
 3р.т. ч/б 6х30; прыжки ч/з скакалку; метание б/б мяча на дальность.  
 4р.т. удары по воротам; набивание мяча; 400м.  
 5р.т. жонглирование в парах; ч/б 3х30; Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.  
 бр.т. Удар по мячу ногой на дальность; бег зом с ведением мяча; отжимания
- 3 курс 1р.т. 100м; 3км; подтягивание.  
 2р.т 30м;1000м;прыжок в длину с места.  
 3р.т. ч/б 6х30; прыжки ч/з скакалку; метание б/б мяча на дальность.  
 4р.т. удары по воротам; набивание мяча; 400м.  
 5р.т. жонглирование в парах; ч/б 3х30; Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.  
 бр.т. Удар по мячу ногой на дальность; бег зом с ведением мяча; отжимания

Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
 "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018-2024 годы

*VI. Ступень (возрастная группа от 18 до 29 лет)*

*Мужчины*

*Таблица 6.*

| Таблица 8.                     |  |                  |                    |                  |                       |                     |                 |
|--------------------------------|--|------------------|--------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| N<br>п./<br>п.                 | Испытания<br><br>(тесты)*  | Нормативы        |                    |                  |                       |                     |                 |
|                                |  | от 18 до 24 лет  |                    |                  | от 25 до 29 лет       |                     |                 |
|                                |  | Бронзовы<br>знак | Серебрян<br>ы знак | Золото<br>й знак | Бронзо<br>вый<br>знак | Серебрян<br>ый знак | Золотой<br>знак |
| Обязательные испытания (тесты) |  |                  |                    |                  |                       |                     |                 |
| 1.                             | Бег на 100 м (с)   | 15,1             | 14,8               | 13,5             | 15,0                  | 14,6                | 13,9            |
| 2.                             | Бег на 3 км (мин, с)   | 14.00            | 13.30              | 12.30            | 14.50                 | 13.50               | 12.50           |
| 3.                             | Подтягивание из виса на<br>высокой перекладине<br>(количество раз) | 9                | 10                 | 13               | 9                     | 10                  | 12              |
|                                | или рывок гири 16 кг<br>(количество раз)                           | 20               | 30                 | 40               | 20                    | 30                  | 40              |
| 4.                             | Наклон вперед из   | 6                | 7                  | 13               | 5                     | 6                   | 10              |

|   |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | положения стоя с прямыми ногами на гимна. скамье (ниже уровня скамьи - см)   |  |                   |                   |                   |                   |                   |
| <i>Испытания (тесты) по выбору</i>  |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 5.  | Прыжок в длину с разбега (см)  | 380  | 390               | 430               | -                 | -                 | -                 |
|   | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 215  | 230               | 240               | 225               | 230               | 240               |
| 6.  | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)  | 33   | 35                | 37                | 33                | 35                | 37                |
| 7.  | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)  | 26.30  | 25.30             | 23.30             | 27.00             | 26.00             | 24.00             |
|   | или кросс на 5 км по пересеченной местности*   | Без учета времени  | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| <i>Для бесснежных районов страны.</i>   |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 8.  | Плавание на 50 м (мин, с)  | Без учета времени  | Без учета времени | 0.42              | Без учета времени | Без учета времени | 0.43              |
| 9.  | Стрельба из пневматической винтовки из положения, сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки) | 15   | 20                | 25                | 15                | 20                | 25                |
|   | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)           | 18   | 25                | 30                | 18                | 25                | 30                |
| 10.   | Туристский поход с проверкой туристских навыков  | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км |                   |                   |                   |                   |                   |
| 11.   | Самозащита без оружия (очки)   | 15-20  | 21-25             | 26-30             | 15-20             | 21-25             | 26-30             |
| Количество испытаний (тестов) в возрастной группе   |  | 11   | 11                | 11                | 11                | 11                | 11                |
| Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса** |  | 6  | 7                 | 8                 | 6                 | 7                 | 8                 |

#### *Женщины*

| N<br>п./п.                     | Испытания<br>(тесты)*  | Нормативы             |                     |                 |                    |                        |                 |
|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------------------|-----------------|
|                                |  | от 18 до 24 лет       |                     |                 | от 25 до 29 лет    |                        |                 |
|                                |  | Бронзо<br>вый<br>знак | Серебрян<br>ый знак | Золотой<br>знак | Бронзовы<br>й знак | Серебр<br>яный<br>знак | Золотой<br>знак |
| Обязательные испытания (тесты) |  |                       |                     |                 |                    |                        |                 |
| 1.                             | Бег на 100 м (с)   | 17,5                  | 17,0                | 16,5            | 17,9               | 17,5                   | 16,8            |
| 2.                             | Бег на 2 км (мин, с)   | 11.35                 | 11.15               | 10.30           | 11.50              | 11.30                  | 11.00           |
| 3.                             | Подтягивание из виса<br>лежа на низкой<br>перекладине (кол. Раз)             | 10                    | 15                  | 20              | 10                 | 15                     | 20              |
|                                | или сгибание и<br>разгибание рук в упоре<br>лежа на полу<br>(количество раз) | 10                    | 12                  | 14              | 10                 | 12                     | 14              |

|   |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 4.  | Наклон вперед из пол, стоя с прямыми ногами на скамье (ниже ур. скамьи - см) | 8  | 11                | 16                | 7                 | 9                 | 13                |
| <i>Испытания (тесты) по выбору</i>  |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 5.  | Прыжок в длину с разбега (см)  | 270  | 290               | 320               | -                 | -                 | -                 |
|   | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                         | 170  | 180               | 195               | 165               | 175               | 190               |
| 6.  | Поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз за 1 мин)    | 34   | 40                | 47                | 30                | 35                | 40                |
| 7.  | Метание спортивного снаряда весом 500 г м)                                   | 14   | 17                | 21                | 13                | 16                | 19                |
| 8.  | Бег на лыжах на 3 км (мин,   | 20.20  | 19.30             | 18.00             | 21.00             | 20.00             | 18.00             |
|   | или на 5 км (мин, с)   | 37.00  | 35.00             | 31.00             | 38.00             | 36.00             | 32.00             |
|   | или кросс на 3 км по пересеченной местности*                                 | Без учета времени  | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| <i>* Для бесснежных районов страны.</i>   |  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 9.  | Плавание на 50 м (мин, с)  | Без учета времени  | Без учета времени | 1.10              | Без учета времени | Без учета времени | 1.14              |
| 11.   | Туристский поход с проверкой тур. навыков                                    | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км |                   |                   |                   |                   |                   |
| 12.   | самозащита без оружия (очки)   | 15-20  | 21-25             | 26-30             | 15-20             | 21-25             | 26-30             |
| Количество испытаний (тестов) в возрастной группе   |  | 11   | 11                | 11                | 11                | 11                | 11                |
| Кол. Испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса** |  | 6  | 7                 | 8                 | 6                 | 7                 | 8                 |

### 5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции УК-7)

Примерные темы рефератов по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

1. История возникновения и развития Волейбола как вида спорта.
2. О пользе занятиями Волейболом
3. Достижения советских и российских спортсменов на международном уровне
4. Легенды мирового и российского Волейбола.
5. Правила проведения соревнований по Волейболу
6. Развития Волейбола в сочетании с развитием общества и экономики
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс на примере Волейбола
8. Физическая подготовка в Волейболе
9. Волейбол в системе физического воспитания вуза
10. Спортивный Волейбол в занятиях по физическому воспитанию студентов
11. Развитие международного Волейбола



12. Развитие советского Волейбола.
13. Методика обучения правилам игры в Волейбол
14. Олимпийская летопись по Волейболу
15. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Требования к реферату:* Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. *Уровень оригинальности текста – 60%*

*Критерии оценки реферата:*

«отлично» (5 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## 5. 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и

оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы к зачёту: контролируемые компетенции УК-7

*Вопросы для устного опроса.*

1. Основы физической культуры и ЗОЖ.
2. Закаливание. Виды закаливания.
3. Восстановление организма после нагрузки. Методы восстановления.
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, . дневник самоконтроля
5. Определение понятия «сила». Развитие силы.
6. Определение понятия быстрота. Виды быстроты. Развитие быстроты в силовых видах спорта.
7. Определение понятия гибкости. Виды гибкости. Развитие гибкости в силовых. видах спорта
8. Определение понятия ловкости. Развитие ловкости в силовых видах спорта.
9. Определение понятия «выносливость». Виды выносливости. Развитие выносливости в силовых видах спорта.
10. Количество повторений в подходе как фактор эффективности тренировки для развития силы.
11. Средства развития силы мышц человека. Методы развития силы мышц.
12. Частота тренировочных занятий в силовых видах спорта. Интервалы отдыха между подъемами тяжестей.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность студентов по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» оценивается через накопление ими условных единиц (баллов). Рейтинговая система обеспечивает комплексную оценку успеваемости студентов

при изучении материала дисциплины; при этом учитывается текущая успеваемость студентов на аудиторных практических занятиях (текущий рейтинг), итоговых занятиях по

разделам / зачетах, при этом также рассчитывается семестровый и итоговый рейтинги.

Текущий рейтинг оценивается в процессе изучения дисциплины и отражает уровень

подготовленности студента в течение семестра. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является

наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и практического разделов программы и выполнение установленных

на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в очках

разрабатываются кафедрой и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в 2,4,6 семестрах является зачет.

#### *Организация текущего контроля успеваемости студентов*

Контроль текущей успеваемости проводится по действующей в КБГУ рейтинговой системе в соответствии с утверждёнными положениями и нормативными актами. Промежуточные аттестации проводятся 3 раза в семестре по календарным графикам деканата. В зависимости от успешности обучения студенту каждый раз назначаются количества баллов, максимальные значения которых следующие:

1 рейтинг – 23; 2 рейтинг – 23; 3 рейтинг – 24.

При подсчёте баллов учитываются: посещаемость занятий, активное участие на занятиях, успешная сдача нормативов, участие в спортивных мероприятиях КБГУ.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по рефератам. Учитываются также результаты сдачи контрольных нормативов студента по соответствующим видам занятий при текущем контроле.

Отметка «зачтено» ставится, если студент: умеет выполнять технику двигательных действий по изученным разделам, знает методы и средства обучения, организационно-методические указания на практических занятиях; сдал зачетные практические нормативы;

знает правила соревнований. Отметка «не зачтено» ставится, если студент: не умеет выполнить технику двигательных действий по изученным разделам; не сдал зачетные нормативы; не знает правила соревнований.

*Таблица 7. Распределение контрольных мероприятий по рейтинговой системе оценки успешности обучения*

| № п/п  | Контрольные мероприятия                                  | Максимальный балл | Распределение по контрольным точкам |
|--------|--|-------------------|-------------------------------------|
| 1      | Посещение занятий  | 10                | 3+3 +4                              |
| 2      | Тестирование   |                   |                                     |
| 3      | Коллоквиум   |                   |                                     |
| 4      | Иные формы контроля (реферат, контрольные работы и т.д.) | 60                | 20 + 20 + 20                        |
| Итого: |  | 70                | 23 + 23+ 24                         |

*Сформированность компетенции в результате изучения дисциплины «Элективные*

*дисциплины по физической культуре и спорту».*

Общая физическая подготовка» у студентов оценивается на основе выполнения ими контрольных нормативов и способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в практической деятельности. Каждый студент, изучающий дисциплину «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», должен ознакомиться с построением учебно-тренировочных занятий по физической культуре, особенностями проведения основных частей занятий, знать основные средства и методы общей физической подготовки и ее влияние на организм человека, уметь технически правильно выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, выбирать и использовать необходимые средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической подготовки и профилактики профессиональных заболеваний.

Для оценки полученных знаний, умений и навыков используются следующие контрольные задания, предлагаемые преподавателем по своему выбору каждому студенту:

1. Построение тренировочных занятий по физической культуре и особенности проведения их основных частей.
2. Средства физической культуры.
3. Методы физической культуры.
4. Анализ техники выполнения упражнений (по выбору).
5. Нетрадиционные виды спорта.
6. Разработать и провести комплекс общеразвивающих упражнений для разминки.
7. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для развития выносливости.
8. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для развития силы.
9. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для развития гибкости.
10. Разработать и провести комплекс специальных упражнений для развития координационных способностей.
11. Разработать и провести комплекс общеразвивающих упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Критерии оценивания сформированности компетенции:

– «зачтено» Студент выполняет контрольные нормативы не менее чем на 60%, умеет технически точно выполнять общеразвивающие, подводящие и специальные упражнения. Знает правила проведения соревнований по изучаемым видам, может осуществить судейство по изучаемым видам, организовать место соревнований. Демонстрирует умение анализировать материал, обобщать его, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы;

– «не зачтено» Студент не может выполнить все вышеперечисленное.

- *Обучающийся может получить дополнительные баллы по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту за получение золотого, серебряного или бронзового значка ГТО. Выполнение нормативов комплекса ГТО осуществляется добровольно. При выполнении нормативов комплекса ГТО определяется уровень общефизической подготовленности обучающегося.*

*Таблица 8. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

| <i>Результаты обучения<br/>(компетенции)</i> | <i>Основные показатели оценки<br/>результатов обучения</i> | <i>Вид оценочного материала,<br/>обеспечивающие<br/>формирование компетенций</i> |
|--|--|--|
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;</li> <li>– ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>– роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> </ul> <p>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.2.1 (№№1-40)).</li> <li>- Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4)</li> </ul> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>– формировать мотивационно ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</li> </ul> | <p>Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных, тестовых заданий (раздел 5.1.1, 5.1.2 № 1-6)<br/>Раздел 5.1.3 - нормативы ГТО.</p>   |
|  | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств. повышения качества результатов.</li> <li>– методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> </ul>  | <p>- Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.4)<br/>Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных, тестовых заданий (раздел 5.1.1, 5.1.2 № 1-6)</p> |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс] / Губа В.П. - М.: Спорт, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>
2. Губа В.П., Теория и методика Волейбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа,

А.В. Лексаков, М.С. Полишкис, В.А. Выжгин, А.В. Антипов, В.И. Колосков, В.В. Варюшин, М.М. Полишкис; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-8-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017988.html>

3. Команов В.В., Тренировочный процесс в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Команов - М. : Советский спорт, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-9718-0699-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806998.html>
4. Мишенькина В.Ф., Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мишенькина В.Ф. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 136 с. - ISBN -- - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\\_032.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_032.html)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ерёмина Л.В. Спортивные игры в вузе. Волейбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ерёмина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87205.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Осипов С.В. Волейбол. История, теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипов С.В., Мудриевская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78489.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.3. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта». – Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Физкультура и спорт». – Библиотека КБГУ.
3. Журнал «Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка». – Библиотека КБГУ.

## 7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- *иные интернет-источники:*
1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
  2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

| №  | Наименование электронного ресурса  | Адрес сайта  | Наименование организации-владельца  | Условия доступа   |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Электронная библиотека диссертаций РГБ   | <a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>  | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)<br><br>Договор №095/04/0011 от 05.02.2024 г. | Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ |
| 2. | «Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных                                      | <a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>  | Компания <a href="#">Thomson Reuters</a><br>Сублицензионный договор № WoS/558 от 02.04.2018 г.  | Доступ по IP-адресам КБГУ                                 |
| 3. | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>  | Издательство «Elsevier. Наука и технологии»<br>Контракт №7E/223 от 01.02.2024 г.                | Доступ по IP-адресам КБГУ                                 |
| 4. | Российские и зарубежные научные электронные журналы  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | НЭБ РФФИ на безвозмездной основе  | Доступ по IP-адресам КБГУ                                 |
| 5. | База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ         | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | ООО «НЭБ»<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2024<br>15.03.2024 г.                  | Авторизованный доступ для представителя вуза              |
| 6. | ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине                               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru">http://www.medcollegelibrary.ru</a> | ООО «Политехресурс» (г. Москва)<br>Договор №138СЛ/01-2024<br>От 13.02.2024 г.                   | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)            |
| 7. | ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО                            | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>  | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)<br>Договор №4839/19 от 01.02.2024 г.                          | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)            |
| 8. | Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный   | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | ФГБУ «Российская государственная библиотека»  | Доступ по IP-адресам КБГУ                                 |



|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний |   |  |   |
| 9.  | Обзор СМИ  | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>         | ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе  | Доступ по IP-адресам КБГУ                       |
| 10. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214) |
| 11. | ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2024 г.                             | Полный доступ (регистрация по IP-адресам)       |
| 12. | ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)   | <a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>         | КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09   | Полный доступ                                   |

#### 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

При проведении практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- под руководством преподавателя обсуждается, и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому разделу самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Дальнейшее закрепление и совершенствование методических приемов происходит в процессе их многократного воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе.

Подбор заданий на практических занятиях должен предусматривать совершенствование раннее изученных и обучение новым темам.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организация и осуществление контроля знаний студентов по разделу «Самостоятельная работа» проводится во внеурочной форме по системе опроса, бесед, организации и проведении контрольных работ и коллоквиумов, а также дополнительному изучению содержания периодических изданий по проблемам изучения данной дисциплины.

Проводится работа с первоисточниками: конспектирование, аннотирование, реферирование отдельных тем. Наблюдение на соревнованиях, уроках ФК, тренировочных занятиях, обобщение полученных данных.

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Требования к реферату:* Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. *Уровень оригинальности текста – 60%*

#### *Критерии оценки реферата:*

«отлично» ( 5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается

способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий практического типа имеются:

- ✓ стадион (110х90м)
- ✓ спортивные залы (игровые-3;)
- ✓ стойки, флажки, фишки
- ✓ Волейбольные мячи (10 штук)
- ✓ баскетбольные мячи (8 штук)
- ✓ планки для прыжков (10 штук)

Пропускная мощность спортивных сооружений в одном потоке -250-260 человек.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

### Перечень лицензионного программного обеспечения КБГУ 2024

| № п/п | Правообладатель                      | Наименование программы, право использования которой предоставляется | Основание для использования |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1.    | Microsoft ireland operations limited | Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office     | Договор №13/ЭА-223          |

|     |                                      |  |                             |
|-----|--------------------------------------|--|-----------------------------|
|     |                                      | 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES   | 01.09.19                    |
| 2.  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 3.  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES                                | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 4.  | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 5.  | АО «Лаборатория Касперского»         | Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 6.  | ООО «Доктор веб»                     | Права на использование программного обеспечения Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК   | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 7.  | Vmware                               | Права на программное обеспечение системы виртуализации, VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for 3 hosts (Max 2 processors per host)   | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 8.  | ЗАО «Антиплагиат»                    | Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»   | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 9.  | ОАО «ИнфоТеКС                        | Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук (за ед.)  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 10. | Siemens                              | Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License   | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 11. | Siemens                              | Права на программное обеспечение NX Academic Perpetual License Core+CAD  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 12. | Siemens                              | Неисключительные права на программное обеспечение NX Academic Perpetual License CAE+CAM  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 13. | Microsoft ireland operations limited | Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |
| 14. | Microsoft ireland operations limited | Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых  | Договор №13/ЭА-223 01.09.19 |

|     |   |  |                                   |
|-----|---|--|-----------------------------------|
|     |   | версий WINEDUpDVC ALNG<br>UpgrdSAPk MVL A Faculty EES  |                                   |
| 15. | Microsoft ireland<br>operations limited | Права на использование операционной<br>системы SQL Svr Standard Core ALNG<br>LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES                  | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 16. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 17. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360<br>days  | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 18. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis   | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 19. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 20. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360<br>days  | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 21. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis   | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 22. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 23. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360<br>days  | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 24. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis   | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 25. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance | Договор<br>№13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 26. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360<br>days  | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19    |
| 27. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis   | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19    |

|     |   |   |                                |
|-----|---|---|--------------------------------|
| 28. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance                | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 29. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360<br>days   | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 30. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis  | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 31. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance                | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 32. | Производитель:<br>Workflowsoft s.r.o    | Система автоматизации процессов<br>WorkFlowSoft Enterprise 1 user for 360   | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 33. | ООО «Мираполис»                         | Система дистанционного обучения<br>Mirapolis  | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 34. | Computer Associates                     | Права на программное обеспечение<br>erwin Data Modeler Standard Edition -<br>Product plus 1 Year Enterprise<br>Maintenance                | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 35. | Microsoft ireland<br>operations limited | Пакет прав для преподавателя на<br>обеспечение доступа к сервису Office<br>365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL<br>MVL PerUsr A Faculty EES | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 36. | Vmware                                  | Техническая Basic Support/Subscription<br>VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for<br>1 year.   | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 37. | ОАО «ИнфоТеКС»                          | Сертификат активации сервиса прямой<br>технической поддержки ПО ViPNet<br>Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук<br>(за ед.)              | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 38. | ОАО «ИнфоТеКС»                          | Установочный комплект ПО ViPNet<br>Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук<br>(за ед.)   | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 39. | PTC                                     | Права на программное обеспечение<br>Mathcad Education - University Edition Ter<br>(50 pack) ~ N2 RU                                       | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 40. | Graphisoft SE                           | Сервисный договор на программное<br>обеспечение Software Service Agreement<br>(1 год) для ARCHICAD (1 р.м.)                               | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 41. | ООО «Дэскворк»                          | Портальное решение<br>DeskWork / Support<br>1year for Enterprise 100 users  | Договор №13/ЭА-223<br>01.09.19 |
| 42. | ООО «Дэскворк»                          | Центр задач портального решения для   | Договор №13/ЭА-223             |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  |  | совместной работы DeskWork / Support<br>1 year for TaskManagement 100 users | 01.09.19 |
|--|--|---|----------|

### Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту (Волейбол)» 43.03.02. «Туризм» «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

на \_\_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений<br>(дополнений) | Примечание |
|----------|---------------------|---|------------|
|          |                     |   |            |
|          |                     |   |            |
|          |                     |   |            |
|          |                     |   |            |
|          |                     |   |            |
|          |                     |   |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Чрезвычайных ситуаций

протокол N\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования научной

библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата