

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ **З. Х. Гергова**

Директор института
_____ **Е. М. Машукова**

«___» _____ 2024 г.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» / сост. Калабекова Л.И. – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 60 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» VI- VII семестрах, III - IV курсов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 10 |
| 6. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 42 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 43 |
| 7.1. | <i>Нормативно-законодательные акты</i> | 43 |
| 7.2. | <i>Основная литература</i> | 43 |
| 7.3. | <i>Дополнительная литература</i> | 43 |
| 7.4. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i> | 46 |
| 7.5. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 46 |
| 7.6. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий</i> | 47 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 48 |
| 9. | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | 51 |
| | Приложения | 52 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является изучение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы; механизма взаимодействия между различными уровнями бюджетной системы; особенности финансовой политики государства; понимание возможностей и тенденций текущих и будущих преобразований финансовых отношений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в области государственных и муниципальных финансов;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- постановка задач, связанных с организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучение основ бюджетного процесса в РФ;
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;

- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
- освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» » обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Финансовые технологии», «Цифровые финансовые активы» для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- нормативную базу в области финансовой деятельности;
- современную финансовую систему и финансовый рынок.

УМЕТЬ:

- мыслить системно, структурировать информацию;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками мониторинга информационных источников финансовой информации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Содержание раздела / темы | Код контролиру- емой компе- тенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | 4¹ |

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: написание реферата (Р), эссе (Э), кол-

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|-------------|
| | | | | |
| 6 семестр | | | | |
| РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | | | | |
| 1. | Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов | Содержание государственных и муниципальных финансов. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Формирование и использование государственных и муниципальных финансов. Участники и методы управления государственными и муниципальными финансами. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 2. | Финансовая система страны и ее структура | Финансовая система государства. Типы финансовых систем и их характеристика. Звенья финансовой системы РФ и их характеристика. Взаимодействие звеньев финансовой системы между собой. Финансовые системы зарубежных стран. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ – ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | | | | |
| 3. | Бюджетное устройство РФ | Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации. Содержание государственной бюджетной политики. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 4. | Доходы бюджетов всех уровней и их структура | Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии. Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. Планирование доходов бюджетов. Методы прямого счета и экстраполяции данных. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |

локвиум (К), тестирование (Т).

| | | | | |
|------------------|--|---|--------------------|-------------|
| 5. | Расходы бюджетов всех уровней и их структура | Экономическое содержание расходов бюджета. Капитальные и текущие расходы, бюджетные ассигнования, особенности расходования средств бюджетными учреждениями. Расходы бюджетов разных уровней. Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федеральных, региональных и местных бюджетов. Регуляция дефицита бюджетов, предельные размеры долга бюджетов всех уровней. Планирование расходов местных бюджетов. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 6. | Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней | Сбалансированность бюджета и методы достижения. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета и способы его использования. Стабилизационные фонды. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 7 семестр | | | | |
| 7. | Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ | Подходы к определению значения государственного долга. Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики. Внешние долговые требования РФ | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 8. | Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность | Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы. Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики. Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 9. | Межбюджетные отношения и механизм их реализации | Понятие межбюджетных отношений. Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы. Цели и формы бюджетного выравнивания. Объективное содержание бюджетного федерализма. Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти. Пути и перспективы | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|-------------|
| | | совершенствования межбюджетных отношений | | |
| РАЗДЕЛ III. КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ | | | | |
| 10. | Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы | Содержание контроля, осуществляемого налоговыми и таможенными органами как главными администраторами доходов бюджетов всех уровней. Проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы РФ, механизм контроля. Финансовые источники неналоговых доходов. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 11. | Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы | Экономическая сущность бюджетного процесса, достоинства и недостатки существующей модели бюджетного процесса. Исследование механизма государственного регулирования и контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |
| 12. | Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации | Основы установления административной ответственности и бюджетных мер принуждения за нарушения в бюджетной сфере. Анализ норм административного и бюджетного законодательства, регулирующих меры юридического воздействия за бюджетные нарушения. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р; ДЗ; К; Т |

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов / зачетных единиц | | |
|---|---------------------------------------|------------------|------------------|
| | 6 - й семестр | 7 - й семестр | всего |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 144 | 252 |
| Контактная работа (в часах): | 30 | 56 | 86 |
| Лекционные занятия (Л) | 15 | 28 | 43 |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 28 | 43 |
| Семинарские занятия (СЗ) | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы (ЛР) | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная): | 69 | 61 | 130 |
| Реферат (Р) | 24 | 31 | 55 |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Эссе (Э) | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 | 60 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 9 | 27 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | экзамен | |

*Таблица 3. Лекционные занятия
6 семестр*

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | <i>Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов. Цель и задачи изучения темы – раскрыть содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе. Исследовать исторические аспекты становления и развития государственных и муниципальных финансов. Систематизировать факторы, воздействующие на государственные и муниципальные финансы.</i> |
| 2. | <i>Финансовая система страны и ее структура. Цель и задачи изучения темы – изучение звеньев, составляющих финансовую систему Российской Федерации.</i> |
| 3. | <i>Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации. Цель и задачи изучения темы – ознакомить обучающихся с основными понятиями бюджетного устройства и его значение в построении бюджетной системы государства. Изучить факторы, воздействующие на построение бюджетной системы государства. Исследовать методику формирования консолидированного бюджета.</i> |
| 4. | <i>Доходы бюджетов всех уровней и их структура. Цель и задачи изучения темы – изучить экономическое и правовое содержание доходов бюджетов бюджетной системы РФ и их структуру. Рассмотреть вопросы о содержании налоговых доходов бюджетов, сущностные признаки и функции налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.</i> |
| 5. | <i>Расходы бюджетов всех уровней и их структура. Цель и задачи изучения темы – изучить экономическую и правовую сущность расходов бюджетов бюджетной системы РФ, их роль в экономике, социальной сфере и других сферах общества. формы финансирования расходов бюджетов в соответствии с бюджетным кодексом РФ.</i> |
| 6. | <i>Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней. Цель и задачи изучения темы – изучить экономическую и правовую сущность, цели и функции сбалансированности бюджетов всех уровней, методы сбалансированности бюджета.</i> |

7 семестр

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 7. | <i>Государственный и муниципальный долг, управление им. Цель и задачи изучения темы – изучить методы управления государственным и муниципальным долгом. Исследовать пропорции оптимальной долговой нагрузки на бюджет.</i> |
| 8. | <i>Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность. Цель и задачи изучения темы – изучить содержание, задачи и принципы формирования государственных внебюджетных фондов, оценивать показатели исполнения бюджетов внебюджетных фондов.</i> |
| 9. | <i>Межбюджетные отношения и механизм их реализации. Цель и задачи изучения темы – изучить законодательное регулирование распределения доходных полномочий и расходных обязательств. Анализировать долю межбюджетных трансфертов в обеспечении сбалансированности бюджетов регионов и муниципалитетов.</i> |
| 10. | <i>Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы. Цель и задачи изучения темы – изучить проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы РФ, выявить финансовые источники неналоговых доходов.</i> |
| 11. | <i>Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы. Цель и задачи изучения темы – изучить сущность бюджетного процесса, достоинства и недостатки существующей модели бюджетного процесса. Исследовать механизм государственного регулирования и контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы.</i> |
| 12. | <i>Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации. Цель и задачи изучения темы – рассмотреть вопросы установления административной ответственности и бюджетных мер принуждения за нарушения в бюджетной сфере. Проанализировать нормы административного и бюджетного законодательства, регулирующие меры юридического воздействия за бюджетные нарушения.</i> |

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

6 семестр

| № п/ п | Тема |
|--------------|---|
| 1. | Сущность финансов как специфической экономической категории |
| 2. | Финансовая система страны и ее структура |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетная система РФ |
| 4. | Доходы бюджетов всех уровней и их структура |
| 5. | Расходы бюджетов всех уровней и их структура |
| 6. | Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней |

7 семестр

| № п/ п | Тема |
|--------------|--|
| 1. | Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ |
| 2. | Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность |
| 3. | Межбюджетные отношения и механизм их реализации |
| 4. | Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы |
| 5. | Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы |
| 6. | Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации |

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|----------|--|
| 1 | Сущность и функции финансов в экономической системе. |
| 2 | Финансовая система, ее основные подсистемы и звенья. |
| 3 | Бюджетная система федеративного государства. Консолидированный бюджет (по уровням) и его состав. |
| 4 | Классификация доходов бюджета. |
| 5 | Классификация расходов бюджета. |
| 6 | Главные администраторы доходов и главные распорядители расходов бюджетов. |
| 7 | Принципы бюджетной системы РФ. |
| 8 | Налоговые доходы федерального бюджета. |
| 9 | Неналоговые доходы федерального бюджета. |
| 10 | Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ. |
| 11 | Структура доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Собственные доходы бюджета субъекта РФ. |
| 12 | Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Собственные доходы местного бюджета. |
| 13 | Структура доходов и расходов бюджета городского округа. |
| 14 | Структура доходов и расходов бюджета муниципального района и бюджета поселений. |
| 15 | Направления расходов по разделу «Общегосударственные вопросы». |

| | |
|----|---|
| 16 | Направления расходов по разделам «Национальная оборона», «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность». |
| 17 | Направления расходов по разделу «Национальная экономика». |
| 18 | Направления расходов по разделам «ЖКХ», «Охрана окружающей среды». |
| 19 | Направления расходов по разделам «Образование», «Культура, кинематография», «СМИ». |
| 20 | Направления расходов по разделам «Здравоохранение», «Физическая культура и спорт». |
| 21 | Направления расходов по разделу «Социальная политика». |
| 22 | Общегосударственные финансы РФ: основные доходные источники в отчетном финансовом году. |
| 23 | Общегосударственные финансы РФ: основные направления расходов в отчетном финансовом году. |
| 24 | Дефицит бюджетов всех уровней: предельное значение и источники финансирования |
| 25 | Бюджетный кредит: субъекты-получатели и условия предоставления. |
| 26 | Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и формы аккумуляции. |
| 27 | Денежные потоки в системе формирования и распределения финансовых ресурсов государства. |
| 28 | Государственный долг РФ: состав, виды и срочность долговых обязательств. |
| 29 | Государственный долг субъекта РФ: состав, виды и срочность долговых обязательств. |
| 30 | Муниципальный долг: состав, виды и срочность долговых обязательств. |
| 31 | Государственные и муниципальные гарантии. |
| 32 | Межбюджетные трансферты: виды и назначение. |
| 33 | Безвозмездные поступления в доходы региональных и местных бюджетов. |
| 34 | Пенсионный фонд РФ: источники доходов и направления расходов. |
| 35 | Бюджет Фонда социального страхования: источники доходов и направления расходов. |
| 36 | Бюджет Федерального и территориального фондов медицинского страхования: источники доходов и направления расходов |
| 37 | Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности. |
| 38 | Федеральное казначейство: формы и методы финансового контроля. |
| 39 | Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: формы и методы финансового контроля. |
| 40 | Контрольно-счетный орган субъекта РФ: полномочия и основы контрольной деятельности. |
| 41 | Контрольно-счетный орган муниципального образования: полномочия и основы контрольной деятельности. |
| 42 | Бюджетные инвестиции: сущность и назначение. |
| 43 | Бюджетные меры принуждения за совершение бюджетных нарушений |
| 44 | Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств. |
| 45 | Ответственность за невозврат бюджетного кредита и платы за пользование им. |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции

обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1 Вопросы по темам дисциплины для устного опроса «Государственные и муниципальные финансы» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

6 семестр

Тема 1. Экономическое содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов

1. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики.
2. Основной законодательный акт, регулирующий организацию государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
3. Чем отличается организация государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах?

Тема 2. Финансовая система страны и ее структура

1. Основы финансовой системы РФ.
2. Этапы развития финансов в России.
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
4. Государственная финансовая система экономически развитых зарубежных стран.

Тема 3. Бюджетное устройство РФ

1. В чем важнейшее отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств?
2. В чем заключается принцип разграничения доходов и расходов по уровням бюджетной системы?
3. Роль бюджетной политики в процессе управления государственными и муниципальными финансами.
4. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.
5. Назначение направления развития внутреннего долгового рынка Российской Федерации.
6. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации на период до 2019 г.

Тема 4. Доходы бюджетов всех уровней и их структура

1. Определение бюджетной классификации Российской Федерации.
2. Содержание основных разделов доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Структура доходов федерального бюджета Российской Федерации.
4. Главные администраторы доходов и главные распорядители расходов бюджетов.

Тема 5. Расходы бюджетов всех уровней и их структура

1. Содержание основных разделов бюджетной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.
2. Основные полномочия органов исполнительной власти, возникающие при применении бюджетной классификации.
3. Структура расходов федерального бюджета Российской Федерации.
4. Почему современный федеральный бюджет Российской Федерации называют «социальным»?

Тема 6. Обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней

1. В чем выражается принцип сбалансированности бюджетной системы?
2. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.
3. Особенность нефтегазового дефицита бюджета Российской Федерации.
4. Современные тенденции управления сбалансированностью бюджетов в зарубежных странах.

7 семестр

Тема 1. Государственный и муниципальный долг. Внешние долговые требования РФ

1. Какие элементы формируют государственный и муниципальный долг?
2. Как определить уровень долговой нагрузки?
3. Какими факторами руководствуется правительство при разработке долговой политики?
4. Чем внутренние займы отличаются от внешних по воздействию на экономику?
5. Назовите методы управления долговой государственным и муниципальным долгом.
6. Назовите современные направления долговой политики Российской Федерации.
7. По вашему мнению, параметры бюджета позволяют Российской Федерации достигать устойчивой «бюджетной позиции»?
8. Какова позиция американского макроэкономиста П. Кругман в отношении государственного и муниципального долга? Согласны ли вы с этим мнением?
9. В чем заключалась позиция А. Смита в отношении формирования государственного и муниципального долга?
10. Какие инструменты управления государственным и муниципальным долгом применяются в Российской Федерации?

Тема 2. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов и их сбалансированность

1. Причины выделения внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации?
2. Почему, по вашему мнению, Фонд занятости населения после 2001 г. был реорганизован и вошел в состав федерального бюджета Российской Федерации?
3. В чем выражается социальная защита населения государства?
4. Каково значение ПФ РФ в социальном обеспечении граждан?
5. Какова роль ФСС России в социальной защите населения?
6. Какой внебюджетный фонд является центральным звеном системы обязательного медицинского страхования и почему?
7. В чем преимущества и недостатки бюджетного финансирования через систему экономических и социальных фондов?

Тема 3. Межбюджетные отношения и механизм их реализации

1. Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию
2. Раскрыть принципы организации межбюджетных отношений
3. Объяснить необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований
4. Определения расходных обязательств Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Нормативные правовые акты, устанавливающие расходные обязательства Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
5. Охарактеризовать особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий
6. Что характерно для американской модели бюджетного федерализма?
7. Каковы недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации? Справедливо ли такое распределение ВВП и НД в пользу центра?

8. Почему приоритет в составе межбюджетных трансфертов отдавался субсидиям и субвенциям?
9. Справедлива ли форма финансовой поддержки на условиях долевого финансирования?

Тема 4. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы

1. Бюджетный кредит: субъекты-получатели и условия предоставления.
2. Денежные потоки в системе формирования и распределения финансовых ресурсов государства.
3. Безвозмездные поступления в доходы региональных и местных бюджетов.
4. Государственные и муниципальные гарантии.

Тема 5. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы

1. Межбюджетные трансферты: виды и назначение.
2. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности.
3. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.

Тема 6. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации

1. Охарактеризовать виды бюджетного контроля.
2. Охарактеризовать формы и методы бюджетного контроля.
3. Перечислить формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.
4. Основные направления деятельности Счетной палаты РФ.
5. Перечислить основные виды бюджетных нарушений.
6. Охарактеризовать бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| 3 балла («отлично») | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 балла («хорошо») | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов. |
| 1 балл («удовлетворительно») | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недоче- |

| | |
|----------------------------------|--|
| | тов. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки). |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; не-правильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

Примерные темы рефератов

1. . Основные этапы развития теории государственных и муниципальных финансов;
2. Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества;
3. Задачи и функции Федерального казначейства;
4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах;
5. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами;
6. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат;
7. Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации;
8. Основные модели бюджетного федерализма в мировой практике;
- 9 Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации;
10. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств;
11. Бюджетный федерализм в Российской Федерации: особенности становления и развития;
12. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
13. Разграничение расходных обязательств между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
14. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации;
15. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета;
16. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации;
17. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды;
18. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида;
19. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг;
20. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг;
21. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации путем привлечения кредитов;
22. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах;
23. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и му-

ниципальных финансов;

24. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика;
25. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика;
26. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации;
27. Направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации;
28. Направления использования средств Фонда социального страхования Российской Федерации;
29. Расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования, характеристика их состава;
30. Расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава;
31. Бюджетный процесс в Российской Федерации: сущность и организация;
32. Порядок составления бюджета субъекта Российской Федерации;
33. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: сущность и особенности организации;
34. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации;
35. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах;
36. Расходы бюджетов по основным функциям государства;
37. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
38. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации;
39. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации;
40. Бюджет для граждан и его роль в повышении открытости прозрачности бюджетной системы.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и па-

параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуются использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;– логичность и последовательность в изложении материала в работе;– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;– работа представлена в срок;– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя |

| | |
|----------------------------------|---|
| | при защите работы. |
| 2 балла («хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена. |

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

Практическая работа №1

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Государственные финансы.

2. Централизованные фонды денежных средств.
3. Национальный доход страны.
4. Распределительная функция финансов.
5. Счетная палата РФ.
6. Казначейство РФ.
7. Финансовая политика.
8. Финансовая стратегия.
9. Финансовая тактика.
10. Финансовый механизм.

Определения:

1. Орган, следящий за проведением бюджетной политики и эффективностью управления доходами и расходами бюджетов.
2. Система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.
3. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций.
4. Стоимость валового внутреннего продукта за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.
5. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств.
6. Орган государственного финансового контроля.
7. Долговременный курс финансовой политики.
8. Фонды денежных средств, образующиеся на государственном уровне.
9. Распределение национального дохода.
10. Конкретные способы и методы финансовой политики, рассчитанные на текущий период.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. Какие основные функции выполняют финансы?
 - а) стимулирующую и контрольную;
 - б) распределительную и контрольную;
 - в) перераспределительную и стимулирующую;
 - г) нет правильного ответа.
2. Что не относится к критериям классификации финансовой политики?
 - а) территориальный;
 - б) временной;
 - в) экономический;
 - г) в зависимости от объектов воздействия.
3. Что является условием эффективности функционирования финансового механизма?
 - а) объективная обоснованность финансового механизма, который должен быть сформирован с учетом объективных закономерностей развития экономики государства;
 - б) соответствие условиям развития экономики и методам хозяйствования;
 - в) связь с факторами производства и экономическими интересами субъектов финансовых отношений;
 - г) все вышеперечисленное.
4. Децентрализованные фонды денежных средств – это:
 - а) фонды, созданные на уровне организаций;
 - б) фонды, созданные на уровне государства;
 - в) фонды, созданные на межгосударственном уровне;
 - г) нет правильного ответа.
5. Первичные доходы – это доходы сформированные:
 - а) в непроеизводственной сфере;

- б) в сфере материального производства;
- в) на государственном уровне;
- г) нет правильного ответа.
- 6. Что не относится к функциям Центрального банка России?
 - а) эмиссия наличных денег;
 - б) выдача лицензий коммерческим банкам;
 - в) контроль за поступлением налогов в бюджет;
 - г) установление объем уставного капитала коммерческих банков.
- 7. Перераспределение национального дохода связано:
 - а) с выплатой государственного долга;
 - б) с покрытием дефицита бюджета;
 - в) с межотраслевым и территориальным перераспределением средств;
 - г) все вышеперечисленное.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

1. Финансы – это всеобщий эквивалент.
2. Финансы тождественны деньгам.
3. Финансы возникли в XIII веке.
4. Финансы – это всегда денежные отношения.
5. Финансовая политика – это совокупность методологических принципов, форм организации и методов использования финансов.
6. Классическая теория финансовой политики предусматривает вмешательство государства в развитие экономики.
7. Финансовая политика включает бюджетную, налоговую, таможенную, кредитно-денежную, валютную политику.
8. Управляющая система – это совокупность финансовых институтов.
9. Президент формирует федеральный бюджет.
10. Центральным органом, осуществляющим реализацию финансовой политики, является Министерство финансов РФ.

Практическая работа № 2

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Система финансов.
2. Финансовое планирование.
3. Финансовое прогнозирование.
4. Финансовое программирование.
5. Финансовый контроль.
6. Внутрихозяйственный контроль.
7. Текущий контроль.
8. Ревизия.
9. Аудиторская деятельность.
10. Гражданский контроль.

Определения:

1. Проводится в процессе производственной и финансовой деятельности, исполнения бюджета, смет доходов и расходов бюджетных учреждений с целью выявления нарушений финансовой дисциплины.
2. Проводится физическими лицами при налогообложении их доходов и имущества.

3. Деятельность по достижению сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов.

4. Совокупность мероприятий, проводимых субъектами контроля по проверке финансовых операций и действий государственных органов власти, предприятий, населения.

5. Совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

6. Предвидение возможного финансового положения государства, обоснование перспективных показателей финансовых планов.

7. Проводится финансово-экономическими службами субъектов хозяйствования и направленный на непрерывное наблюдение за деятельностью предприятия.

8. Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемых при помощи приемов документального и фактического контроля.

9. Метод финансового планирования, предполагающий программно-целевой подход, в основу которого заложены четко сформулированные цели и средства их достижения.

10. Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых ведомственных проверок бухгалтерской отчетности, а также оказание других аудиторских услуг.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. Финансовая система – это:

- а) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) совокупность бюджетов всех уровней;
- в) совокупность финансово-кредитных институтов;
- г) все вышеперечисленное.

2. Финансовые ресурсы – это:

- а) совокупность финансовых отношений;
- б) совокупность доходов и поступлений, находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования;
- в) централизованные фонды денежных средств;
- г) нет правильного ответа.

3. Для чего не предназначены финансовые ресурсы?

- а) выполнение финансовых обязательств;
- б) покрытие затрат по расширенному воспроизводству;
- в) материальное поощрение работников;
- г) нет правильного ответа.

4. Что не относится к звеньям финансовой системы?

- а) финансы предприятий различных форм собственности;
- б) внебюджетные фонды;
- в) банковское кредитование;
- г) бюджетная система.

5. Какое звено является главным в финансовой системе РФ?

- а) бюджетная система;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) фонды страхования.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

1. Система финансов – это совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

2. Бюджетная система включает 4 уровня.

3. На предприятиях различных форм собственности создается основная часть доходов, которая при распределении формирует доходы бюджетов.

4. Финансовую систему можно представить в институциональной форме – как инфраструктуру.

туру различных финансовых институтов.

5. Государственный кредит не является звеном финансовой системы.
6. Фонды страхования и предприятий – это централизованные фонды денежных средств.
7. Основой финансовой системы является бюджетная система.
8. Каждому звену финансовой системы присущи специфические формы и методы образования и использования денежных фондов и доходов.
9. Финансовая система РФ состоит из двух укрупненных подсистем;
10. Внебюджетные фонды делят на две группы: социального и отраслевого назначения.

Практическая работа № 3

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ПК-19, ПК-20, ПК-23).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

- 1) Бюджетная система.
- 2) Бюджет.
- 3) Бюджетная политика.
- 4) Бюджетное устройство.
- 5) Закрепленные доходы.
- 6) Дефицит бюджета.
- 7) Профицит бюджета.
- 8) Преференция.
- 9) Субвенция.
- 10) Секвестр.
- 11) Бюджетный процесс.
- 12) Налог.
- 13) Прямые налоги.
- 14) Косвенные налоги.
- 15) Налоговая система.
- 16) Налоговое планирование.
- 17) Фискальная политика.
- 18) Прогрессивный налог.
- 19) Ставка налога.
- 20) Налогообложение.

Определения:

1. Особые льготы, предоставленные одним государством другому на началах взаимности или в одностороннем порядке без распространения на третьи страны, чаще всего применяются в виде скидок с таможенных пошлин.
2. Устанавливаются на доход и на имущество налогоплательщика.
3. Обязательный платеж в бюджет, осуществляемый плательщиками налога в соответствии с законодательством.
4. Комплекс юридических, экономических, организационных по составлению бюджетов, регулированию бюджетного процесса, управлению бюджетным дефицитом и организации бюджетного контроля.
5. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.
6. Доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет.
7. Налоги, включаемые в виде надбавки в цену товара.
8. Организация деятельности предприятия в целях минимизации налоговых обязательств, не нарушая законодательство.
9. Пропорциональное снижение расходов ежемесячно по всем статьям бюджета, за исклю-

чением защищенных статей, в течение оставшегося времени текущего финансового года.

10. Организация бюджетной системы, принципы ее построения.

11. Превышение расходов над доходами бюджета.

12. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.

13. Метод распределения доходов между гражданами, хозяйствующими субъектами и государством.

14. Форма образования и расходования средств для обеспечения функционирования государственной власти.

15. Превышение доходов над расходами бюджета.

16. Сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок.

17. Налог, у которого его средняя ставка повышается по мере возрастания дохода.

18. Совокупность сборов, пошлин, налогов и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

19. Использование правительством права изменять налоговые ставки и расходовать средства.

20. Размер налога, устанавливаемый в процентах к объекту налогообложения.

Задание 2

Выберите правильный ответ:

1. Бюджетная система – это совокупность бюджетов:

- а) административно-территориальных образований;
- б) самостоятельных государственных учреждений и фондов;
- в) предприятий различных форм собственности;
- г) отраслей народного хозяйства.

2. Что из перечисленного не является звеном бюджетной системы:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) фонды предприятий;
- г) местный бюджет.

3. Что из перечисленного не является принципом построения бюджетной системы РФ:

- а) сбалансированность бюджета;
- б) адресность и целевой характер использования бюджетных средств;
- в) гласность;
- г) утверждение бюджетной классификации РФ.

4. Какой из принципов построения бюджетной системы РФ означает, закрепление соответствующих доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти РФ

- а) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ;
- б) единство бюджетной системы;
- в) эффективность и экономность использования бюджетных средств;
- г) общее покрытие расходов бюджета.

5. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в бюджетной сфере – это:

- а) бюджетный механизм;
- б) бюджетный федерализм;
- в) бюджетное право;
- г) межбюджетные отношения.

6. Устанавливаемая в законодательном порядке группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы называется:

- а) бюджетная политика;
- б) бюджетная классификация;
- в) бюджетный федерализм;
- г) межбюджетные отношения.

7. Бюджетная классификация представляет собой:

- а) группировку бюджетных доходов;
- б) группировку бюджетных расходов;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа.

8. Бюджетная ссуда:

- а) предоставляется на основании заключенного договора при условии предоставления заемщиком гарантий исполнения своих обязательств, и уплаты процентов по кредиту;
- б) предоставляемые бюджету другого уровня бюджетные средства на возвратной, возмездной или безвозмездной основах на срок не более шести месяцев в течении финансового года;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- г) нет правильного ответа.

9. Субсидия – это:

- а) Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.
- б) Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
- в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- г) Метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

10. Какой орган государственной власти представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на планируемый год:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Казначейство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Центральный банк РФ.

11. В случае непринятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на планируемый год до 1 января очередного финансового года федеральные органы исполнительной власти имеют право:

- а) производить расходование бюджетных средств по своему усмотрению;
- б) производить расходование бюджетных средств по согласованию с Президентом РФ;
- в) вообще не производить расходов бюджетных средств до принятия федерального закона о федеральном бюджете на предстоящий финансовый год;
- г) производить расходование бюджетных средств по соответствующим разделам расходов, подразделам, видам и статьям функциональной и ведомственной классификации ежемесячно в размере одной трети фактически произведенных сумм расходов за четвертый квартал текущего года.

12. Как учитывается финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий?

- а) Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.
- б) Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.
- в) Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.
- г) Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

13. Дотации – это:

- а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

14. Обязательства государства, возникающие в иностранной валюте – это:

- а) Государственный или муниципальный долг.
- б) Внешний долг.
- в) Бюджетная субсидия.
- г) Бюджетные ассигнования.

15. Дефицит бюджета – это:

а) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.

б) Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

в) Превышение расходов бюджета над его доходами;

г) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

16. Бюджет муниципального образования — это

а) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.

б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

в) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

Задание 3

Верно/неверно данное выражение:

- 1. Бюджету присуща распределительная функция.
- 2. Принцип единства бюджетной системы означает закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ.
- 3. Звеньями бюджетной системы РФ являются местные бюджеты.
- 4. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц – это бюджетный процесс.
- 5. Бюджет – это финансовый план территориального образования.
- 6. Существуют финансы граждан.
- 7. Можно законным путем уйти от налогообложения.
- 8. Межбюджетные отношения – это отношения между органами государственной власти РФ, органами субъектов РФ и органами местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса.
- 9. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации является группировкой доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с источниками их формирования, установленными соответствующими законодательными актами Российской Федерации.
- 10. Закрепленные доходы в бюджете – доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета

Задание 4

Решите задачу.

Задача 1.

Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.

Данные для расчета, млн. руб.:

Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

Задача 2.

Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.:

Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета определены в 1560, сумма субвенций определена в 40% от суммы дефицита бюджета.

Задача 3.

Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей:

Доходы: налог на прибыль организаций –350, налог на доходы физических лиц –520, акцизы –180, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –250, налог на имущество физических лиц –55, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность –350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

Задача 4.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;
- дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;
- сумма собственных доходов бюджета составляет 60% от суммы расходной части.

Практическая работа № 4

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1).

Задание 1

Выберите правильный ответ:

1. Отрицательное сальдо бюджета может возникнуть в результате:
 - а) экономического спада;
 - б) роста инфляции за отчетный период;
 - в) снижения объема золотовалютных резервов;
 - г) непредвиденных расходов государства;
2. Что не относится к способам финансирования бюджетного дефицита в России:
 - а) кредиты Центрального банка;
 - б) выпуск и размещение долговых обязательств государства;
 - в) секвестирование бюджетных расходов;
 - г) изменение остатков ликвидных финансовых активов.
3. Укажите собственные источники финансирования бюджетного дефицита:
 - а) выпуск государственных облигаций на внутреннем финансовом рынке;
 - б) реализация пакетов ценных бумаг, принадлежащих органу власти;
 - в) приватизация государственных (муниципальных) предприятий;
 - г) получение кредитов коммерческих банков;
4. Негативное влияние государственных внутренних займов проявляется в следующем:
 - а) снижение платежеспособного спроса населения;
 - б) вытеснение реальных инвестиций из производственной сферы;
 - в) ухудшение сальдо платежного баланса;
 - г) увеличение процентных ставок на внутреннем финансовом рынке.
5. Допустимые пределы дефицита государственного бюджета в странах Евросоюза составляют:
 - а) 0,5 –1 процент ВВП;
 - б) 2 –3 процента ВВП;
 - в) 5 –10 процентов ВВП;
 - г) 20 процентов ВВП.
6. Какой из видов бюджетного дефицита предоставит информацию о недостатке собственных ресурсов у государства для погашения текущих процентных обязательств:

- а) структурный;
- б) реальный;
- в) первичный;
- г) чрезвычайный.

7. Какое мероприятие не подходит для финансирования текущего отрицательного сальдо госбюджета:

- а) увеличение налоговых ставок;
- б) секвестирование расходов госбюджета;
- в) размещение новых государственных займов;
- г) приватизация государственной собственности.

8. Новация долговых обязательств при управлении государственным долгом предполагает:

- а) создание системы инвестиционного использования полученных займов на коммерческих началах;
- б) ликвидация части долговых требований к государству путем их обмена в различные виды национальных активов;
- в) погашение уже выпущенных государственных займов за счет осуществления новых заимствований;
- г) соглашение по замене обязательств по указанному финансовому кредиту другим обязательством.

9. Преобладающей формой государственного внешнего кредита в РФ (по удельному весу) является:

- а) кредиты международных финансовых организаций;
- б) коммерческие кредиты иностранных банков и фирм;
- в) межправительственные кредиты;
- г) еврооблигационные займы.

10. К методам управления государственным долгом относятся:

- а) связанные иностранные кредиты;
- б) частичное списание;
- в) реструктуризация;
- г) конверсия.

11. Дефицит регионального бюджета в РФ не может превышать:

- а) 15% объема доходов данного бюджета;
- б) 15% объема доходов бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
- в) 15% расходной части данного бюджета;
- г) 15% расходов бюджета за вычетом расходов на обслуживание долга субъекта РФ.

12. Операции по гарантированию государством обязательств третьих лиц увеличивают:

- а) государственные доходы;
- б) государственные займы;
- в) государственный долг;
- г) государственный кредит.

13. Счета государственного бюджета в РФ открыты преимущественно в:

- а) Центральном банке РФ;
- б) Сберегательном банке РФ;
- в) Внешэкономбанке;
- г) Уполномоченных кредитных организациях

14. Распределение бюджетных ассигнований по получателям бюджетных средств содержится в:

- а) законе о бюджете;
- б) бюджетной росписи;
- в) смете доходов и расходов бюджетных учреждений;
- г) балансе финансовых ресурсов.

15. На каком этапе бюджетного процесса происходит утверждение смет бюджетных учреждений:

- а) составление бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) исполнение бюджета по доходам;
- г) исполнение бюджета по расходам.

Задание 2

Решите задачу.

Задача 1. Доходы бюджета КБР составляют 15600 млн. руб.. Финансовая помощь из федерального бюджета –4680 млн. руб. На начало планируемого периода объем долга области составит 9300 млн. руб.. Объемом утвержденных на текущий год в бюджете государственных гарантий области –270 млн. руб. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в текущем году составят 350 млн. руб.? Какова будет величина долга в конце планируемого периода?

Задача 2. Доходы федерального бюджета за 9 месяцев 20xx года составили 5 708, 4 млрд. рублей. Профицит по финансированию сложился в объеме 784,0 млрд. рублей. По кассовому исполнению федеральный бюджет также исполнен с профицитом в сумме 733,8 млрд. рублей. Определить объем остатков средств федерального бюджета на лицевых счетах бюджетополучателей на 10 октября 20xx года.

Задача 3. Сформируйте прогноз поступлений государственной пошлины в 2015-2017гг. За основу формирования прогноза поступлений госпошлины по городу в 2015-2017гг. необходимо взять величину ожидаемого исполнения в 2014г. -77002 тыс. руб. Учесть увеличение размеров большинства видов госпошлин, установленных гл.25.3.НК РФ, в соответствии с ФЗ от 21 июля 2014г. №221-ФЗ «О внесении изменений в главу 25.3 части второй НК РФ». В итоге, темпы роста по сравнению с 2014г. составят:

- 2015г. – 149%;
- 2016г. – 151,9%;
- 2017г. – 155,7%.

Задание 3. Подобрать к каждому термину определение

Термины:

- 1. Конверсия долга
- 2. Консолидация долга
- 3. Унификация долга
- 4. Новация долговых обязательств
- 5. Рефинансирование долга
- 6. Коммерциализация долга
- 7. Аннулирование долга
- 8. Долговая стратегия
- 9. Долговая тактика

Определения:

- 1. Мера, в результате применения которой государство полностью отказывается от обязательств по выпущенным займам;
- 2. Комплекс мер в области управления долгом по погашению, обслуживанию, и реструктуризации существующих займов, выпуску новых, мониторингу кредитных и долговых параметров, согласованных с задачами текущей финансовой и законодательной политики государства;
- 3. Увеличение (удлинение) сроков действия уже выпущенных займов
- 4. Создание системы инвестиционного использования полученных займов на коммерческих началах;
- 5. Сокращение количества выпущенных займов путем объединения нескольких и обме-

на их на один вновь выпущенный заем;

6. Ликвидация части долговых требований к государству путем их обмена в различные виды национальных активов;

7. Соглашение по замене обязательств по указанному финансовому кредиту другим обязательством;

8. Погашение уже выпущенных государственных займов за счет осуществления новых заимствований;

9. Комплексная долгосрочная концепция управления государственным долгом, основанная на разработке долговых моделей и сценариев и экономической стратегии государства.

Задание 4. Определить верность суждений

Верны ли приведенные ниже суждения:

1. Бюджетный федерализм основан на разграничении между уровнями управления расходных и налоговых полномочий.

2. Чем больше объем доходов и расходов сосредоточен в бюджете центрального правительства, тем выше степень бюджетной децентрализации.

3. Принцип соответствия при разграничении расходов означает передачу расходных функций на тот уровень власти, который способен обеспечить максимально эффективное их выполнение.

4. Образование относится к общей для всех бюджетных уровней расходной функции.

5. Горизонтальное выравнивание означает перераспределение доходов между органами власти разных уровней.

6. Основным методом бюджетного выравнивания в Российской Федерации являются долевые субсидии.

7. Фонд регионального развития предназначен для активизации процессов финансового оздоровления и содействию бюджетных реформ в регионе.

8. К нормативным дотациям бюджетам регионов в РФ прибегают в случае, если бюджетная система не сбалансирована по вертикали.

9. Основным типом финансовой помощи из фонда компенсаций является субвенция на финансирование государственных полномочий.

10. Бюджетные кредиты относятся к форме финансовой помощи из федерального бюджета.

Практическая работа № 5

Цель работы: закрепление теоретического материала и развитие практических навыков (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1).

Задание 1

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

1. Государственный кредит.
2. Государственные и муниципальные займы.
3. Государственный и муниципальный долг.
4. Капитальный долг.
5. Основной долг.
6. Текущий долг.
7. Управление государственным долгом.
8. Конверсия.
9. Унификация.
10. Рефинансирование.

Определения:

1. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных бумаг.

2. Передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодавцами государ-

ственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Изменение доходности займов.

4. Совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти с одной стороны, и физическими и юридическими с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.

5. Долговые обязательства органов государственной власти и местного самоуправления перед резидентами, иностранными государствами, международными организациями, включая обязательства по предоставленным гарантиям.

6. Объединение нескольких займов в один.

7. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов.

8. Сумма выпущенных и непогашенных органами власти и местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими обязательств других лиц, включая проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам.

9. Предстоящие расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами власти, и по погашению обязательств, срок которых наступил.

10. Номинальная стоимость всех выпущенных и непогашенных органами власти долговых обязательств и гарантированных ими заимствований других лиц.

Задание 2

Выберите правильный ответ:

1. Номинальная величина дефицита государственного бюджета является неудовлетворительным измерителем величины общей государственной задолженности, так как:

- а) учитывает изменения номинальной, а не реальной величины государственного долга;
- б) не принимает во внимание изменения стоимости государственных активов;
- в) исключает нарастание будущих пенсионных выплат занятым в государственном секторе экономики;
- г) все вышеперечисленное верно.

2. Значительный государственный долг является нежелательным потому, что:

- а) создает очевидную угрозу банкротства государства;
- б) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП;
- в) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы;
- г) долговременное долговое финансирование бюджетного дефицита может способствовать жесткой кредитно-денежной политике.

3. Какие задачи не решаются в процессе управления государственным кредитом?

- а) минимизация стоимости долга для заемщика;
- б) недопущение переполнения рынка заемными обязательствами государства;
- в) увеличение объема прибыли предприятий;
- г) недопущение резкого колебания курса заемных обязательств.

4. Выплата доходов по займам и их погашение обычно производится за счет:

- а) средств внебюджетных фондов;
- б) бюджетных средств;
- в) резервных фондов предприятий;
- г) резервных фондов страховых организаций.

5. Конверсия – это:

- а) изменение условий займов, связанное с их сроками;
- б) изменение доходности займов;
- в) отсрочка погашения займа;
- г) объединение нескольких займов в один.

6. Унификация – это:

- а) изменение условий займов, связанное с их сроками;
- б) изменение доходности займов;
- в) отсрочка погашения займа;
- г) объединение нескольких займов в один.

7. Что не относится к функциям государственного кредита:

- а) распределительная;
- б) регулирующая;
- в) стимулирующая;
- г) контрольная.

Задание 3

Решите задачу.

Задача 1.

Совокупный долг страны составляет 100 млрд. долл. В следующем периоде заемщик сможет «заработать» 20 млрд. долл. с вероятностью $2/3$ или 110 млрд. долл. с вероятностью $1/3$. В начальный момент времени страна обладает резервом в объеме 5 млрд. долл. К какому результату приведет досрочный выкуп государственного долга страны?

Задача 2.

Совокупный объем обязательств страны составляет 100 млрд долл. С вероятностью $1/3$ она сможет их выполнить полностью, а с вероятностью $2/3$ – лишь в объеме 25 млрд. долл. какова будет стоимость долга на вторичном рынке?

Задача 3.

Совокупный долг страны 120 млрд. долл. МВФ посредством выкупа снижает величину задолженности по уровню, который страна может обслужить, т. е. до 30 млрд. долл. Определите сумму издержек МВФ на выкуп долгов страны.

Задача 4.

Правительство получило иностранный займ в размере 2 млрд. долл. по годовой ставке 7%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 250 млн. долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Задача 5.

Экономика описана следующими данными:

Реальная ставка процента равна 3%, темп роста реального ВВП равен 7%, соотношение долг/ВВП составляет 50%, а первичный дефицит государственного бюджета составляет 5% от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?

Задача 6.

Экономика стран А и Б описана следующими данными:

| Показатели | Страна А | Страна Б |
|--|----------|----------|
| 1. Величина государственного долга на начало финансового года (млн. долл.) | 2000 | 2000 |
| 2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года), исключая процентные платежи по обслуживанию долга (млн. долл.) | 200 | 200 |
| 3. Уровень цен (на начало года) | 1,0 | 1,0 |
| 4. Годовой темп инфляции | 0 | 0,1 |
| 5. Номинальная ставка процента | 0,03 | 0,13 |
| 6. Номинальные налоговые поступления в государственный бюджет (млн. долл.) | 260 | 260 |

Рассчитайте:

- а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой из стран?
- б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?
- в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|
| 4 балла («отлично») | – обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов |
| 3 балла («хорошо») | – обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов |
| 1-2 балла («удовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно» |

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов и предложенного варианта управленческих решений.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов и их не соответствие предложенному варианту управленческих решений.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

**Вопросы, выносимые на коллоквиум
6 семестр**

Рубежный контроль №1

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой деятельности государства.
4. Основные институты финансовой систем.
5. Содержание и значение финансовой политики государства.
6. Финансовая система, ее функции и звенья.
7. Характеристика звеньев финансовой системы.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансовый контроль.
10. Дайте обобщенную характеристику финансовым системам зарубежных стран.

Рубежный контроль №2

11. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы.
12. . Основы организации бюджетного процесса РФ.
13. Бюджетная классификация.
14. Бюджетное планирование.
15. Содержание государственной бюджетной политики.
16. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран.
17. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
18. Содержание федерального бюджета Российской Федерации.
19. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.

Рубежный контроль №3

20. Бюджетный федерализм.
21. Что такое расходы бюджета? Классификация расходов бюджета.
22. Что такое сбалансированность бюджета?
23. Определения понятий дефицита и профицита.
24. Источники финансирования дефицита бюджета.
25. Причины бюджетного дефицита.
26. Принципы бюджетной системы.
27. Кейнсианский подход к управлению дефицит бюджета.
28. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.
29. Особенности нефтегазового дефицита бюджета РФ.
30. Преимущества и недостатки резервирования профицита в отдельные бюджетные целевые фонды.

7 семестр

Рубежный контроль №1

1. Экономическая сущность и содержание государственного и муниципального долга.
2. Бюджетная позиция РФ.
3. Инструменты управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
4. Методы управления долговой государственным и муниципальным долгом.
5. Современные направления долговой политики РФ.
6. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФ РФ.
7. Основные источники формирования доходов бюджетов социальных фондов.

8. Основные направления использования средств ФСС и ФОМС.
9. Преимущества и недостатки бюджетного финансирования через систему экономических и социальных фондов.
10. Экономическая сущность межбюджетных отношений.

Рубежный контроль №2

11. Факторы и принципы организации межбюджетных отношений.
12. Отличительные особенности горизонтального и вертикального выравнивания.
13. Недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации.
14. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
1. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
2. Финансовое планирование, методы оценки.
3. Финансовое прогнозирование, методы оценки.
4. Муниципальные финансовые институты, их функции.
5. Функции Министерства финансов РФ.
15. Использование финансового механизма в реализации государственной финансовой политики.
16. Государственные и муниципальные гарантии.
17. Межбюджетные трансферты: виды и назначение.
18. Основные направления использования средств региональных бюджетов.

Рубежный контроль №3

19. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности.
20. Бюджетное принуждение в системе мер финансово-правового принуждения: понятие, признаки, виды.
21. Принципы применения бюджетных мер принуждения.
22. Актуальные проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований.
23. Межбюджетные трансферты, их формы.
24. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
25. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
26. Основания применения ответственности за нецелевое использование бюджетных средств.
27. Формы, способы и особенности совершения нецелевого использования бюджетных средств.
28. Взаимодействие органов финансового контроля и финансовых органов при применении бюджетных мер принуждения за нецелевое использование бюджетных средств.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоя-

тельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | <p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3-4 балла («хорошо») | <p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов. |
| 1-2 балл («удовлетворительно») | <p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки). |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

1) *Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ

Образцы тестовых заданий

1. К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

- a) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
- b) государственный долг;
- c) финансы унитарных предприятий;
- d) финансы бюджетных учреждений нового типа.

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- a) политика межбюджетных отношений;
- b) налоговая политика;
- c) лицензирование деятельности;
- d) бюджетная политика.

3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:
- а) поддержание благоприятного торгового баланса;
 - б) минимальное государственное вмешательство в экономику;
 - в) регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;
 - г) развитие сельского хозяйства?
4. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения:
- а) рыночная;
 - б) административно-командная;
 - в) традиционная?
5. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:
- а) на налоговую деятельность правительства;
 - б) на расходную деятельность правительства;
 - в) на сохранение капитала;
 - г) на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике?
6. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:
- а) для получения доходов в виде дивидендов;
 - б) для развития отдельных отраслей экономики;
 - в) для защиты стратегических интересов государства;
 - г) для национализации корпорации?
7. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:
- а) федеративные государства;
 - б) конфедеративные государства;
 - в) унитарные государства.
8. К унитарным государствам относятся следующие страны:
- а) Швейцария;
 - б) Бельгия;
 - в) Великобритания;
 - г) Германия.
9. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:
- а) бюджеты муниципальных районов;
 - б) бюджеты городских поселений;
 - в) бюджеты сельских поселений;
 - г) бюджеты городских округов.
10. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:
- а) первое место;
 - б) второе место после Конституции РФ;
 - в) четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов?
11. Ведомственные нормативные правовые акты в Российской Федерации формируются:
- а) Минфином России;
 - б) главными распорядителями бюджетных средств (ГРБС);
 - в) распорядителями бюджетных средств (РБС);
 - г) получателями бюджетных средств;
 - д) уполномоченными органами исполнительной власти.
12. А. Смит в труде «Исследование о природе и причинах богатства народов», изданном в 1776 г., впервые сформулировал четыре основных принципа налогообложения. Исключите лишний вариант:

- a) единство;
- b) равенство и справедливость;
- c) определенность;
- d) экономия;
- e) удобство.

13. Изучением налогового бремени и определением оптимальной налоговой нагрузки на экономику занимался ученый:

- a) А. Смит;
- b) А. Вагнер;
- c) А. Лаффер;
- d) Дж. Кейнс.

14. Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов:

- a) образование государственности;
- b) международное разделение труда;
- c) выделение земледельцев и охотников;
- d) появление купцов?

15. В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами:

- a) в формировании целевых индикаторов;
- b) в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов;
- c) в нормативном и сметном планировании;
- d) в формировании «электронного бюджета»?

16. Какие виды финансовых отношений не могут возникать между государством и домохозяйствами:

- a) налоговые платежи в бюджет;
- b) заработная плата;
- c) оплата государственных пошлин;
- d) межбюджетные трансферты?

17. По какой причине, на ваш взгляд, Правительство РФ является акционером таких крупнейших корпораций, как ОАО «Роснефть», ОАО «Сбербанк». Обоснуйте ответ.

18. Финансовый механизм — это:

- a) совокупность объектов финансового распределения;
- b) деятельность финансового аппарата страны;
- c) совокупность форм организации финансовых отношений, методов и способов формирования и использования финансовых ресурсов;
- d) способы мобилизации финансовых ресурсов.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.

3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.

6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

| | |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий |
| Критерии оценки | % верно выполненных тестовых заданий |
| «4 балла», если | 76-100 |
| «3 балла», если | 51-75 |
| «2 балла», если | 26-50 |
| «1 балл», если | 11-25 |
| «0 баллов», если | 0-10 |

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 5-6 семестрах и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в виде проведения зачета/экзамена.

5.3.1. Вопросы к зачету / экзамену (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

Вопросы, выносимые на зачет, 6 семестр

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой деятельности государства.
4. Основные институты финансовой системы.
5. Содержание и значение финансовой политики государства.
6. Сферы финансовых отношений.
7. Финансовые ресурсы и их состав.
8. Общее понятие об управлении финансами.
9. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации и его органов на местах.
10. Финансовая система, ее функции и звенья.
11. Характеристика звеньев финансовой системы.
12. Финансовое планирование и прогнозирование.
13. Финансовый контроль.
14. Дайте обобщенную характеристику финансовым системам зарубежных стран.
15. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы.
16. . Основы организации бюджетного процесса РФ.
17. Бюджетная классификация.
18. Бюджетное планирование.
19. Содержание государственной бюджетной политики.
20. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран.
21. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
22. Содержание федерального бюджета Российской Федерации.

23. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.
24. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
25. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
26. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
27. Бюджетный федерализм.
28. Что такое расходы бюджета? Классификация расходов бюджета.
29. Что такое сбалансированность бюджета?
30. Определения понятий дефицита и профицита.
31. Источники финансирования дефицита бюджета.
32. Причины бюджетного дефицита.
33. Принципы бюджетной системы.
34. Кейнсианский подход к управлению дефицит бюджета.
35. Методы достижения сбалансированности бюджетной системы.
36. Особенности нефтегазового дефицита бюджета РФ.
37. Преимущества и недостатки резервирования профицита в отдельные бюджетные целевые фонды.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

Вопросы, выносимые на экзамен, 7 семестр

1. Дефицит бюджетов всех уровней: предельное значение и источники финансирования;
2. Система органов государственного финансового контроля на уровне муниципального образования: состав, объекты контрольной деятельности;
3. Направления расходов по разделам «Национальная оборона», «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность»;
4. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля: полномочия и основы контрольной деятельности;
5. Бюджетные меры принуждения за совершение бюджетных нарушений;
6. Принципы бюджетной системы РФ;

7. Налоговые доходы федерального бюджета;
8. Бюджет Федерального и территориального фондов медицинского страхования: источники доходов и направления расходов;
9. Система органов государственного финансового контроля на федеральном уровне: состав, объекты контрольной деятельности;
10. Структура доходов и расходов бюджета городского округа;
11. Структура доходов и расходов бюджета муниципального района и бюджета поселений;
12. Денежные потоки в системе формирования и распределения финансовых ресурсов государства;
13. Межбюджетные трансферты: виды и назначение;
14. Общегосударственные финансы РФ: основные направления расходов в отчетном финансовом году;
15. Пенсионный фонд РФ: источники доходов и направления расходов;
16. Главные администраторы доходов и главные распорядители расходов бюджетов;
17. Государственные и муниципальные гарантии;
18. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Собственные доходы местного бюджета;
19. Бюджетный кредит: субъекты-получатели и условия предоставления;
20. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: формы и методы финансового контроля;
21. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
22. Неналоговые доходы федерального бюджета;
23. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ;
24. Безвозмездные поступления в доходы региональных и местных бюджетов;
25. Федеральная таможенная служба как главный администратор таможенных доходов бюджетов;
26. Финансовая система, ее основные подсистемы и звенья;
27. Бюджетная система федеративного государства. Консолидированный бюджет (по уровням) и его состав;
28. Система органов государственного финансового контроля на уровне субъектов РФ: состав, объекты контрольной деятельности;
29. Федеральное казначейство: формы и методы финансового контроля;
30. Общегосударственные финансы РФ: основные доходные источники в отчетном финансовом году;
31. Государственный долг РФ: состав, виды и срочность долговых обязательств;
32. Структура доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Собственные доходы бюджета субъекта РФ;
33. Муниципальный долг: состав, виды и срочность долговых обязательств;
34. Сбалансированность местных бюджетов;
35. Содержание и значение финансовой политики государства, принципы ее формирования;
36. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения;
37. Органы управления и участники бюджетного процесса;
38. Сущность и функции финансов в экономической системе;
39. Организация и планирование работы по составлению местного бюджета;
40. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов;
41. Государственная и муниципальная собственность;
42. Бюджетное устройство Российской Федерации;
43. Государственные и муниципальные заимствования;
44. Состав и структура доходов местного бюджета;

45. Ответственность за невозврат бюджетного кредита и платы за пользование им;
46. Расходы бюджетов всех уровней и их структура;
47. Доходы бюджетов всех уровней и их структура;
48. Государственный и муниципальный долг;
49. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы;
50. Управление государственным и муниципальным долгом.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

5.3.2. Примеры типовых задач на экзамене (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения ПКС-1.1)

1. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых – 850 млн. руб., неналоговых – 235 млн. руб., прочих – 115 млн. руб. Расходы бюджета муниципального образования равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложить источники его финансирования.

2. Доходы регионального бюджета равны 1 млрд. руб. Расходы составляют 980 млн. руб. Определить: 1 – размер дефицита / профицита; 2 – сумму налоговых поступлений, если известно, что их доля в общей величине доходов составляет 83%. В случае формирования бюджета с дефицитом предложить источники его финансирования.

3. Основные параметры бюджета муниципального образования: дефицит – 100 млн. руб., расходы – 1200 млн. руб., налоговые и неналоговые доходы составляют соответственно 75 и 17% доходной части бюджета. Определить сумму неналоговых доходов при условии отсутствия других источников доходов муниципалитета.

4. Состояние областного бюджета в отчетном году характеризуется следующими данными: налоговые доходы – 6,7 млрд. руб., неналоговые доходы – 2,2 млрд. руб., расходы – 10 млрд. руб., дефицит – 300 млн. руб. Определить сумму прочих доходов при условии отсутствия других источников доходов региона.

5. Основные параметры регионального бюджета: расходы – 12700 млн. руб., налоговые доходы – 8500 млн. руб., неналоговые доходы – 3000 млн. руб., дефицит – 350 млн. руб. Рассчитайте сумму субвенций, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что они составляют 2% от величины безвозмездных поступлений.

6. Расходы бюджета равны 1,5 млрд. руб. Дефицит составляет 470 млн. руб. Известно, что регулирующие доходы равны 650 млн. руб. Найти: доходы бюджета, доходы собственные, коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент бюджетной задолженности. Определить степень устойчивости бюджета.

7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации составляют 1300 млн. руб., при этом 60% из них являются собственными. Известно, что расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Рассчитать коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент бюджетной задолженности и определить степень устойчивости регионального бюджета.

8. Собственные доходы местного бюджета составляют 512 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 325 млн. руб., а его расходы составляют 1625 млн. руб. Найти: общую величину доходов, доходы регулирующие. Рассчитать коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент бюджетной задолженности и определить степень устойчивости местного бюджета.

9. Известно, что расходная часть бюджета субъекта Российской Федерации выглядит следующим образом:

- расходы на образование – 173 млн. руб.
- расходы на здравоохранение – 155 млн. руб.
- расходы на правоохранительную деятельность – 138 млн. руб.
- расходы на культуру и спорт – 123 млн. руб.
- расходы на транспорт и связь – 195 млн. руб.
- расходы на содержание аппарата управления – 78 млн. руб.
- прочие расходы – 88 млн. руб.

Доходная часть регионального бюджета сформирована таким образом, что 2/3 от ее величины составляют собственные доходы. Найти: доходы и расходы бюджета, дефицит / профицит, доходы собственные, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости бюджета при условии, что коэффициент бюджетной задолженности равняется 0,1.

10. Определить степень устойчивости местного бюджета, если известно, что доля регулирующих доходов в их общей сумме составляет 90%, а коэффициент бюджетной задолженности равен 0,4.

11. Бюджет субъекта Российской Федерации характеризуется следующими данными: расходы – 3700 млн. руб., доходы – 2730 млн. руб. Известно, что коэффициент автономии составляет 0,3. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, задолженность бюджета, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент бюджетной задолженности. Определить степень устойчивости бюджета.

12. Доходы местного бюджета составляют 584 млн. руб. При этом доходы собственные и доходы регулирующие относятся друг к другу, как 2 к 3. Известно, что коэффициент бюджетной задолженности равен 0,18. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, расходы, дефицит бюджета, коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости. Определить степень устойчивости бюджета муниципального образования.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-1 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенций выпускника ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков. | Знать: - нормативную базу в области финансовой деятельности; - современную финансовую систему и финансовый рынок. | Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). |
| | Уметь: - мыслить системно, структурировать информацию; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). |
| | Владеть: - навыками мониторинга информационных источников финансовой информации. | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы «Гарант». <http://www.garantexpress.ru>.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирова-

ние финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru

4. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ (ред. от 29.11.2018) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 28.06.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60545.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» /Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 561с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Журнал «Вопросы экономики» - Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики» - Библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru

2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

- *иные интернет-ресурсы:*

1. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

2. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

3. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

4. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

5. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету, экзамену;
- подготовка курсовой работы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету, экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соот-

ветствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в форме зачета (VI семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;

- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты под- |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | тверждающего документа |
|--|--|---|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ) | <p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный | <p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт) | |
|--|--|--|

**9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и
кредит» на 20__/20__ учебный год**

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------------|--|---|-------------------|
| 1 | 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | | |
| 2 | 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | | |
| 3 | 4. Содержание и структура дисциплины (модуля) | | |
| 4 | 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| 5 | 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | | |
| 6 | 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ *А.Х. Шидов* «__» _____ 20__ г.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

| Семестры | Шкала оценивания | | | |
|----------|--|--|--|---|
| | 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| VI, VII | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

**Промежуточная аттестация
(для зачета)**

| Семестр | Шкала оценивания | |
|---------|---|---|
| | Не зачтено (36-60) | Зачтено (61-70) |
| VI | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |

**Промежуточная аттестация
(для экзамена)**

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | Неудовлетворительно (36-60 баллов) | Удовлетворительно (61-80 баллов) | Хорошо (81-90 баллов) | Отлично (91-100 баллов) |
| VII | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. |

Приложение 2

**Критерии оценки качества освоения дисциплины
(для зачета)**

| Баллы (рейтинговой оценки) | Результат освоения | Требования к уровню освоения компетенции(й) |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| 61-70 | Зачтено | Компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-23 освоены полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач. |
| 36-60 | Не зачтено | Компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-23 освоены частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач. |
| 0-35 | Недопуск | Компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-23 не освоены. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессио- |

| | | |
|--|--|----------------|
| | | нальных задач. |
|--|--|----------------|

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

| Код компетенции | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | шкала по традиционной пятибалльной системе | | | | |
| | | недопуск | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | шкала по балльно-рейтинговой системе | | | | |
| | | 0 – 35 | 36 – 60 | 61 – 80 | 81 – 90 | 91 – 100 |
| ПКС-1 (ПКС-1.1) | Знать: - нормативную базу в области финансовой деятельности; - современную финансовую систему и финансовый рынок. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания нормативной базы в области финансовой деятельности, современной финансовой системы и финансового рынка. | Общие, но не структурированные знания нормативной базы в области финансовой деятельности, современной финансовой системы и финансового рынка. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативной базы в области финансовой деятельности, современной финансовой системы и финансового рынка. | Сформированные систематические знания нормативной базы в области финансовой деятельности, современной финансовой системы и финансового рынка. |
| | Уметь: - мыслить системно, структурировать информацию; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | Отсутствие умений | Незначительное умение мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | Недостаточное умение мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | В целом успешное умение мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. | Полностью сформированное умение мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований. |
| | Владеть: - навыками мониторинга информационных источников финансовой информации. | Отсутствие навыков | Незначительное владение навыками мониторинга информационных источников финансовой информации. | Недостаточное владение навыками мониторинга информационных источников финансовой информации. | Наличие навыков анализа и мониторинга информационных источников финансовой информации. | Успешное владение навыками мониторинга информационных источников финансовой информации. |