

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ **З. Х. Гергова**

Директор института
_____ **Е. М. Машукова**

«___» _____ 2024 г.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» /составитель З.Х. Гергова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 61 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся *очной* формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в 6 семестре, 3 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

Содержание

	с.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	37
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	39
7.1. Нормативно-законодательные акты	
7.2. Основная литература	
7.3. Дополнительная литература	
7.4. Периодические издания	
7.5. Интернет-ресурсы	
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	50
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	54
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» необходимо для освоения таких дисциплин как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Управление финансами», «Рынок ценных бумаг», подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- современную финансовую систему и финансовый рынок;
- базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги;
- причины необходимости государственного финансового регулирования;
- модели оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое

развитие;

- связь функций современного государства и финансового регулирования;
- теоретические основы налогового регулирования экономики;
- классификацию современных концепций денежно-кредитного регулирования;
- особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию;
- функции и задачи Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики;
- основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России;
- теоретические основы взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлений государственной экономической политики;
- направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.

УМЕТЬ:

- мыслить системно, структурировать информацию;
- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;
- определять границы государственного финансового регулирования;
- применять инструменты налогового регулирования;
- решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики;
- определять уровень достаточности денег в экономике;
- определять корреляцию в осуществлении государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг;
- навыками анализа и прогнозирования изменений финансового рынка;
- методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти и на наднациональном уровне;
- методами стимулирования малого бизнеса за рубежом и в России;
- теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики;
- нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела / темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Теоретические аспекты финансового регулирования экономики	Роль государственного финансового регулирования. Содержание финансового регулирования. Уровни финансового регулирования рыночной экономики.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
2	Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики	Сущность налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Налоговые методы стимулирования малого бизнеса.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
3	Неналоговые методы финансового регулирования экономики	Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
4	Финансовое регулирование инвестиционной деятельности	Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
5	Финансовое регулирование инновационной деятельности о развитии экономики России	Понятие инновационной деятельности. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
6	Финансовое регулирование социальных процессов	Финансирование социальных выплат и льгот. Налоговые методы регулирования социальных процессов. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг. Финансовое регулирование сфер образования и здравоохранения. Финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
7	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
8	Методы и инструменты	Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т

	денежно-кредитного регулирования	классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.		
9	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Понятие и механизм реализации процентной политики Банка России. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Депозитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями на открытом рынке.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
10	Регулирование наличного денежного обращения	Особенности организации налично-денежного обращения в России. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
11	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Основные задачи в области валютного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Экономические методы валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
12	Особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики Банка России	Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т
13	Направления координации денежно-кредитной политики и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности	Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.	ПКС-1.1	ДЗ, Р, К, Т

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц
(108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 4 семестр	ОЗФО 5 семестр	ЗФО 3 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	60	68	10
Лекционные занятия (Л)	30	34	4
Практические занятия (ПЗ)	30	34	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	21	13	89
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	10	5	-
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	11	8	89
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Теоретические аспекты финансового регулирования экономики
2.	Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики
3.	Неналоговые методы финансового регулирования экономики
4.	Финансовое регулирование инвестиционной деятельности
5.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России
6.	Финансовое регулирование социальных процессов
7.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования
8.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения
9.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
10.	Регулирование наличного денежного обращения
11.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
12.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации
13.	Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Теоретические аспекты финансового регулирования экономики
2.	Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики
3.	Неналоговые методы финансового регулирования экономики
4.	Финансовое регулирование инвестиционной деятельности
5.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России
6.	Финансовое регулирование социальных процессов
7.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.

	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования
8.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения
9.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
10.	Регулирование наличного денежного обращения
11.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
12.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации
13.	Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

Таблица 5. Лабораторные занятия – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Влияние процессов глобализации, развития информационных технологий на направления, границы государственного финансового воздействия
2.	Необходимость преобразований в системе налоговых льгот. Целесообразность замены налоговых льгот на бюджетные субсидии
3.	Проблемы выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики
4.	Экономические риски и организационные сложности, связанные с проведением конкурса на заключение ГЧП соглашения, способы минимизации этих рисков
5.	Оценка эффективности расходов федерального бюджета, связанных со стимулированием инновационной деятельности
6.	Зарубежный опыт финансового регулирования социальных процессов и возможность его применения в России
7.	Финансово-экономические кризисы: особенности, причины возникновения
8.	Политика Банка России в условиях финансового кризиса 2008 г.
9.	Центральный банк как «кредитор последней инстанции»
10.	Понятие «налично-денежной индустрии»
11.	Роль валютного регулирования в преодолении кризисных явлений в денежно-кредитной сфере
12.	Основные направления реализации антикризисных мер Банка России в период финансового кризиса 2008-2009 гг.
13.	Направления совершенствования денежно-кредитной политики ЦБ России

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Тема 1. Теоретические аспекты финансового регулирования экономики

1. Роль государственного финансового регулирования.
2. Содержание финансового регулирования.
3. Уровни финансового регулирования рыночной экономики.

Тема 2. Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики

1. Сущность налогового регулирования.
2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
3. Налоговые методы стимулирования малого бизнеса.

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования экономики

1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
2. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Тема 4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности.
2. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

Тема 5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России

1. Понятие инновационной деятельности.
2. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
3. Налоговое стимулирование инновационной деятельности

Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов

1. Финансирование социальных выплат и льгот.
2. Налоговые методы регулирования социальных процессов.
3. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг.
4. Финансовое регулирование сфер образования и здравоохранения.
5. Финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов

Тема 7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.

Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
3. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.

Тема 9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка.
2. Понятие и механизм реализации процентной политики Банка России.
3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
4. Депозитные операции Банка России.
5. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
6. Операции с облигациями на открытом рынке.

Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения

1. Особенности организации налично-денежного обращения в России.
2. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России.
3. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

1. Основные задачи в области валютного регулирования.
2. Административные методы валютного регулирования.
3. Экономические методы валютного регулирования.
4. Основные задачи в области валютного контроля.
5. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 12. Особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики Банка России

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
2. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
3. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России.

Тема 13. Направления координации денежно-кредитной политики и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

1. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.

2. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России.
3. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
4. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.
5. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Примерные темы рефератов по темам дисциплины

Тема 7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

1. Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики.
2. Проблемы финансовой стабилизации российской экономики и подходы к их решению.
3. Политика «дорогих денег» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения.
4. Кредитный механизм и его роль в экономике.

Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
3. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.
4. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.

Тема 9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

1. Понятие внутреннего финансового рынка и роль центрального банка при проведении операций на внутреннем финансовом рынке.
2. Процентная политика центрального банка.
3. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
4. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.
5. Депозитные операции Банка России.
6. Зарубежный опыт рефинансирования центральными банками.
7. Выпуск Банком России собственных ценных бумаг.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
2. Особенности современной валютной политики РФ.
3. Развитие валютного регулирования и валютного контроля за рубежом и в России.
4. Направления деятельности Банка России в области регулирования и валютного контроля.
5. Основные направления валютного контроля.
6. Валютные операции и порядок их осуществления.
7. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
8. Управление золотовалютными резервами.

Тема 12. Особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики Банка России

1. Механизм проведения операций на открытых рынках.
2. Значение операций центральных банков на открытых рынках для финансового рынка.
3. Эволюция операций Банка России на открытом рынке в период экономических реформ.
4. Банковский надзор: система, задачи, функции.
5. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.

6. Основные показатели и экономические нормативы регулирования деятельности кредитных организаций.
7. Совершенствование системы банковского надзора в России.
8. Необходимость, сущность, задачи и организации банковского регулирования и надзора.
9. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций.

Тема 13. Направления координации денежно-кредитной политики и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности

1. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата

ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;

- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и

	преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

**5.1.3. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине
(контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения
компетенций ПКС 1-1)**

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы эссе:

Тема 1. Теоретические аспекты финансового регулирования экономики

1. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
2. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
3. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.

Тема 2. Налоговое регулирование как метод финансового регулирования экономики

1. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
2. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
3. Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
4. Принципы налогового регулирования.
5. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
6. Налоговое планирование - сущность и основные направления.

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования экономики

1. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?
2. Сущность и варианты бюджетной политики.
3. Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
4. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценки эссе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.4. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Примеры типовых задач на практических занятиях

Задача 1. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 2. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 3. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 4. Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

- Задача 5.** Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.
- Задача 6.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.
- Задача 7.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.
- Задача 8.** Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.
- Задача 9.** Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.
- Задача 10.** Величина предоставленного банком кредита составляет 50 000 руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:
- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
 - 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.
- Задача 11.** Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?
- Задача 12.** Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит - 29% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете - 21 день.
- Задача 13.** Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя 100000 руб., банк выкупает его, выплачивая 90 000 руб., за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.
- Задача 14.** Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 1 800000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 2 100000 руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых.
- Поступление средств на счет клиента. происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.
- Задача 15.** Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.
- Задача 16.** Вы положили в коммерческий банк 10 тыс. руб. В это время обязательная норма резерва составляла 20%. Не принимая в расчет инфляцию, какое максимальное количество денег можно "создать" из этого вклада, если он пройдет через всю банковскую систему?
- Задача 17.** Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.
- Задача 18.** Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.
- Задача 19.** Клиент внес сумму 1000 руб. под 50 % годовых сроком на 10 лет. Определить сумму, которую клиент получит в банке через 10 лет.
- Задача 20.** Депозитный вклад величиной в 3000 рублей вложен в банк на 6 месяцев при 6 % годовых. Определите сумму, которую получит клиент через 6 месяцев.
- Задача 21.** Банк дал долгосрочный кредит в размере 5 млн руб на 2 года по годовой ставке сложных процентов 80 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму полученных процентов.

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Вопросы, выносимые на коллоквиум

6 семестр

Рейтинговый рубеж № 1

1. Необходимость государственного финансового регулирования
2. Содержание финансового регулирования
3. Цели и задачи финансового регулирования
4. Субъекты и объекты финансового регулирования
5. Формы финансового регулирования
6. Содержание налогового регулирования
7. Цели и задачи налоговой политики
8. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
9. Виды налоговых льгот
10. Принципы применения налоговых льгот
11. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России
12. Неналоговые методы финансового регулирования
1. Инвестиционная привлекательность Российской Федерации
2. Государственная инвестиционная политика
3. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности
4. Понятие ГЧП
5. Формы ГЧП финансирования инвестиционных проектов
6. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
7. Понятие инновации и инновационной деятельности
8. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности
9. Государственные и муниципальные закупки как метод стимулирования инновационной деятельности
10. Налоговое стимулирование инновационной деятельности

Рейтинговый рубеж № 2

1. Классификация социальных выплат и льгот
2. Основные механизмы финансирования социальных выплат и льгот
3. Роль подоходного налогообложения в финансовой политике государства
4. Налоговое стимулирование производства и реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов питания
5. Налоговое стимулирование производства социально значимых товаров, оказания жизненно важных услуг
6. Благотворительная деятельность: инструменты налогового стимулирования
7. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг
8. Финансовый механизм доступности медицинской помощи

9. Методы и инструменты финансового регулирования занятости населения
10. Особенности применения инструментов финансового регулирования миграционных процессов
11. Особенности применения инструментов финансового стимулирования рождаемости
1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования (кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса)
2. Цели денежно-кредитного регулирования
3. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования
4. Классификация методов денежно-кредитного регулирования
5. Инструменты денежно-кредитного регулирования
6. Политика обязательных резервов Банка России
7. Понятие и структура финансового рынка
8. Процентная политика Банка России
9. Механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
10. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке

Рейтинговый рубеж № 3

1. Особенности организации налично-денежного обращения
2. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям
3. Преимущества и недостатки использования наличных денег в современном обществе
4. Эмиссионная политика государства
5. Цели, принципы и органы валютного регулирования
6. Административные методы валютного регулирования
7. Экономические методы валютного регулирования
8. Цель и принципы валютного контроля
9. Классификация форм и видов валютного контроля
10. Методы валютного контроля
1. Соотношение понятий денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика
2. Функциональная независимость Центрального Банка
3. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка
4. Основные положения взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики
5. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России
6. Основные направления денежно-кредитной и финансовой политики России
7. Совершенствование денежно-кредитной и финансовой политики России: основные направления

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть

конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Образцы тестовых заданий

1. Государственное регулирование рыночной экономики

- Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
- Служит экономическим целям национального финансового капитала
- Призвано служить укреплению существующего строя

2. Государственное регулирование решает вопросы

- Достижения полной занятости
- Ускорение экономического роста
- Борьба с инфляцией
- Экономическая безопасность страны

3. Что понимается под категорией экономические ресурсы

- Естественные богатства страны
- Трудовые ресурсы
- Средства производства, созданные людьми

4. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства

- Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства
- Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства
- Это одно и то же

5. Экономическая эффективность

- Отношение затрат к результату производства
- Соотношение ценности затрат и ценности результата
- Повышение уровня потребления

6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- Обеспечение высоких темпов роста производства
- Укрепление национальной валюты
- Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

7. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России

- Снижение инфляции
- Повышение доли коммерческих банков
- Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации

8. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги

- Фискальную
- Социальную
- Регулирующую
- Стимулирующую
- Все вместе

9. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики

- налоговой
- бюджетной
- денежно-кредитной
- валютной

10. Банк России подотчетен ...

- Национальному банковскому Совету
- Президенту
- Правительству
- Государственной Думе

11. Банковская система Советского Союза была ...

- одноуровневая
- двухуровневая
- четырехуровневая
- трехуровневая

12. Второй уровень банковской системы РФ

- коммерческие банки
- страховые организации
- инвестиционные компании и фонды

- Центральный банк
- 13. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...**
 - рефинансирование
 - операции на открытом рынке
 - прямое количественное ограничение
 - валютная интервенция
- 14. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть ...**
 - активов
 - имущества
 - прибыли
 - привлеченных средств
- 15. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...**
 - предприятий
 - населения
 - местных органов власти
 - коммерческих банков
- 16. Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...**
 - федеральной
 - совместной
 - акционерной
 - паевой
- 17. Функция организации наличного денежного обращения возложена**
 - коммерческие банки
 - Министерство финансов РФ
 - Центральный банк РФ
 - Казначейство РФ
- 18. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...**
 - Министерство финансов РФ
 - закон
 - Центральный банк РФ
 - налоговые органы
- 19. Эмиссию наличных денег производит**
 - Казначейство РФ
 - коммерческий банк
 - Центральный банк РФ
 - Правительство РФ

Методические рекомендации к тестированию

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100

«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

1. Роль государственного финансового регулирования
2. Содержание финансового регулирования
3. Уровни финансового регулирования рыночной экономики
4. Сущность налогового регулирования
5. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
6. Налоговые методы стимулирования малого бизнеса
7. Неналоговые методы финансового регулирования экономики
8. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности
9. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
10. Понятие инновационной деятельности
11. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности
12. Налоговое стимулирование инновационной деятельности
13. Финансирование социальных выплат и льгот
14. Налоговые методы регулирования социальных процессов
15. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг
16. Финансовое регулирование сфер образования и здравоохранения
17. Финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов
18. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
19. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
20. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
21. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
22. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
23. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
24. Задачи и функции Банка России.
25. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
26. Основные группы функций Банка России.
27. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
28. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.

29. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
30. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
31. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
32. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
33. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
34. Политика количественного регулирования денежной массы.
35. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
36. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
37. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
38. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
39. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
40. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
41. Операции Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
42. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
43. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
44. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
45. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
46. Система национальных счетов в денежно-кредитном планировании.
47. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
48. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
49. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
50. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
51. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
52. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
53. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
54. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
55. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
56. Экономическое значение ставки рефинансирования.
57. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

58. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
59. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
60. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
61. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.3.2. Примеры типовых задач на экзамене (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Задача 1. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 2. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 3. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 4. Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Задача 5. Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 6. Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Задача 7. Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

Задача 8. Вкладчик вложил в банк 15 000 руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

Задача 9. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 10. Величина предоставленного банком кредита составляет 50 000 руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

Задача 11. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Задача 12. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит - 29% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете - 21 день.

Задача 13. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя 100000 руб., банк выкупает его, выплачивая 90 000 руб., за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

Задача 14. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 1 800000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 2 100000 руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых.

Поступление средств на счет клиента. происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 15. Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 16. Вы положили в коммерческий банк 10 тыс. руб. В это время обязательная норма резерва составляла 20%. Не принимая в расчет инфляцию, какое максимальное количество денег можно "создать" из этого вклада, если он пройдет через всю банковскую систему?

Задача 17. Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 200 тыс. рублей по простой ставке процентов 30% годовых. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов.

Задача 18. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задача 19. Клиент внес сумму 1000 руб. под 50 % годовых сроком на 10 лет. Определить сумму, которую клиент получит в банке через 10 лет.

Задача 20. Депозитный вклад величиной в 3000 рублей вложен в банк на 6 месяцев при 6 % годовых. Определите сумму, которую получит клиент через 6 месяцев.

Задача 21. Банк дал долгосрочный кредит в размере 5 млн руб на 2 года по годовой ставке сложных процентов 80 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму полученных процентов.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к решению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>ПКС-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПКС-1.1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную финансовую систему и финансовый рынок; - базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги; - причины необходимости государственного финансового регулирования; - модели оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие; - связь функций современного государства и финансового регулирования; - теоретические основы налогового регулирования экономики; - классификацию современных концепций денежно-кредитного регулирования; - особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; - функции и задачи Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики; - основные направления единой государственной денежно-кредитной 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.4).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1).</p>

	<p>политики России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлений государственной экономической политики; - направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России. 	
	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить системно, структурировать информацию; - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - определять границы государственного финансового регулирования; - применять инструменты налогового регулирования; - решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; - определять уровень достаточности денег в экономике; - определять корреляцию в осуществлении государственной денежно-кредитной политики и 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (<i>раздел 5.1.2</i>).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения эссе (<i>раздел 5.1.3</i>).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (<i>раздел 5.1.4</i>).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (<i>раздел 5.3.2</i>)</p>

	финансовой политики в России.	
	ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг; - навыками анализа и прогнозирования изменений финансового рынка; - методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти и на наднациональном уровне; - методами стимулирования малого бизнеса за рубежом и в России; - теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; - нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.	Оценочные материалы для практических занятий (<i>раздел 5.1.</i>). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (<i>раздел 5.3.2.</i>).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Закон РФ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
2. Лапо В.Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / Лапо В.Ф.. — Красноярск :

Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-3914-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100080.html>

3. Финансовый механизм регулирования экономики региона : учебное пособие / Э.Г. Шурдумова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7558-0610-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110234.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» - Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики» - Библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

- профессиональные базы данных:
 1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
- информационные справочные системы:
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
 2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>
- иные интернет-ресурсы:
 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
 2. Сайт «Инвестиции. Профессиональный взгляд»: <http://invest-mag.ru>
 3. Сайт «InvestorIQ»: <https://investorIQ.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической

работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом

важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные,

содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в VI-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;

- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA)

	<p>(4 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	(бесплатная)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Финансы и кредит» на 20__/20__ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
 Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ *А.Х. Шидов* «__» _____ 20__ г.

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестры	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
VI	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
6	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все

	<p>билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.</p>	<p>экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p>	<p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p>	<p>задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для экзамена)**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС-1.1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков.	ЗНАТЬ: - современную финансовую систему и финансовый рынок; - базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги; - причины необходимости государственного финансового регулирования; - модели оценки влияния государственного финансового	Не знает	Отсутствие знаний об особенностях современной финансовой системы и финансового рынка; базовых банковских и инвестиционных продуктов и услугах; причинах необходимости государственного финансового регулирования; моделях оценки влияния государственного финансового регулирования на	Неполные знания об особенностях современной финансовой системы и финансового рынка; базовых банковских и инвестиционных продуктов и услугах; причинах необходимости государственного финансового регулирования; моделях оценки влияния государственного финансового регулирования на	В целом успешные знания об особенностях современной финансовой системы и финансового рынка; базовых банковских и инвестиционных продуктов и услугах; причинах необходимости государственного финансового регулирования; моделях оценки влияния государственного финансового регулирования на	Полностью сформированные знания об особенностях современной финансовой системы и финансового рынка; базовых банковских и инвестиционных продуктов и услугах; причинах необходимости государственного финансового регулирования; моделях оценки влияния государственного финансового регулирования на

<p>регулирования на экономическое развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь функций современного государства и финансового регулирования; - теоретические основы налогового регулирования экономики; - классификацию современных концепций денежно-кредитного регулирования; - особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; - функции и задачи Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики 		<p>экономическое развитие; <small>связях</small> функций современного государства <small>и</small> финансового регулирования; теоретических основах налогового регулирования экономики; классификации современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенностях методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; функциях и задачах Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики; основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики России;</p>	<p>экономическое развитие; <small>связях</small> функций современного государства <small>и</small> финансового регулирования; теоретических основах налогового регулирования экономики; классификации современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенностях методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; функциях и задачах Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики России;</p>	<p>экономическое развитие; <small>связях</small> функций современного государства <small>и</small> финансового регулирования; теоретических основах налогового регулирования экономики; классификации современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенностях методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; функциях и задачах Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики России;</p>	<p>регулирования на экономическое развитие; <small>связях</small> функций современного государства <small>и</small> финансового регулирования; теоретических основах налогового регулирования экономики; классификации современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенностях методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию; функциях и задачах Банка России в разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики России; теоретических</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>кредитной политики;</p> <p>- основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России;</p> <p>- теоретические основы взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлений государственной экономической политики;</p> <p>- направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.</p>		<p>теоретических основах взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлениях государственной экономической политики;</p> <p>направлениях взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.</p>	<p>теоретических основах взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлениях государственной экономической политики;</p> <p>направлениях взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.</p>	<p>политики России; теоретических основах взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлениях государственной экономической политики;</p> <p>направлениях взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.</p>	<p>основах взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как особых направлениях государственной экономической политики;</p> <p>направлениях взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики в России.</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>- мыслить системно, структурировать</p>	Не умеет	Отсутствие или частичное умение мыслить системно,	Недостаточное умение мыслить системно, структурировать	В целом успешное умение мыслить системно,	Полностью сформированное умение мыслить системно,

<p>информацию; - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - определять границы государственного финансового регулирования; - применять инструменты налогового регулирования; - решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой</p>		<p>структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования; решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; определять уровень достаточности денег</p>	<p>информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования; решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; определять уровень достаточности денег в экономике;</p>	<p>структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования; решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики;</p>	<p>структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования; решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; определять уровень достаточности денег в экономике;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>м уровне; - методами стимулирования малого бизнеса за рубежом и в России; - теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; - нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>		<p>бизнеса за рубежом и в России; владения теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; владения нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>	<p>России; владения теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; владения нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>	<p>бизнеса за рубежом и в России; владения теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; владения нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>	<p>России; владения теоретическими и практическими методами формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; владения нормативно-правовой базой координации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

