

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **З. Х. Гергова**

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е. М. Машукова**

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансовые рынки и институты»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и институты» /составитель З.Х. Гергова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 35 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

Содержание

| | | с. |
|----|--|----|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 4 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 7 |
| 6. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 25 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 26 |
| | 7.1. Нормативно-законодательные акты | 26 |
| | 7.2. Основная литература | 26 |
| | 7.3. Дополнительная литература | 27 |
| | 7.4. Периодические издания | 27 |
| | 7.5. Интернет-ресурсы | 27 |
| | 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы | 27 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 30 |
| 9. | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | 33 |
| | Приложения | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области финансовых рынков и институтов, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рынков и институтов, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей регулирования финансовых рынков и институтов;
- исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины «Финансовые рынки и институты» необходимо для прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-1.1 – Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- понятие финансового рынка и его сегменты;
- виды финансовых инструментов и их характеристики;
- структуру участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия;
- основные положения российского законодательства в области функционирования финансового рынка;

УМЕТЬ:

- применять знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений, оценивать их риски и доходность;
- использовать современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на финансовых рынках;

- анализировать и интерпретировать данные статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий

ВЛАДЕТЬ:

- методами и навыками инвестиционного анализа финансовых рынков, экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач и подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета на финансовом рынке;
- навыками работы с учебной, научной литературой, нормативными документами и базами данных по проблематике финансовых рынков.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и институты», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

| № | Наименование раздела/темы | Содержание раздела / темы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация | Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 2 | Инструменты на финансовом рынке | Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 3 | Операции на финансовых рынках | Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 4 | Финансово-кредитные институты | Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Кредитные | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------------|-------------|
| | | организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации. | | |
| 5 | Регулирование финансовых рынков | Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 6 | Мировые финансовые рынки | Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов. | ПКС-1 (ПКС-1.1) | Р, ДЗ, К, Т |

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часы | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 42 | 22 | 6 |
| Лекционные занятия (Л) | 14 | 11 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 11 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Лабораторные работы (ЛР) | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная): | 57 | 77 | 98 |
| Реферат (Р) | 20 | 20 | |
| Контрольная работа (КР) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов / тем | 37 | 57 | 98 |
| Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП) | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> | |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 9 | 9 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | | |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация |
| 2. | Инструменты на финансовом рынке |
| 3. | Операции на финансовых рынках |
| 4. | Финансово-кредитные институты |
| 5. | Регулирование финансовых рынков |
| 6. | Мировые финансовые рынки |

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация |
| 2. | Инструменты на финансовом рынке |
| 3. | Операции на финансовых рынках |
| 4. | Финансово-кредитные институты |
| 5. | Регулирование финансовых рынков |
| 6. | Мировые финансовые рынки |

Таблица 5. Лабораторные занятия – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-------|--|
| 1. | Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация |
| 2. | Инструменты на финансовом рынке |
| 3. | Операции на финансовых рынках |
| 4. | Финансово-кредитные институты |
| 5. | Регулирование финансовых рынков |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать;

уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Финансовые рынки и институты» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация. Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты и объекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

Тема 2. Инструменты на финансовом рынке Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке. Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры страхования и перестрахования. Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

Тема 3. Операции на финансовых рынках Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях. Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные. Инвестиционные операции страховых организаций. Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. 8 Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов

и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

Тема 4. Финансово-кредитные институты Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации. Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные фонды. Управляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке Страховая организация как финансово-кредитный институт. Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Тема 6. Мировые финансовые рынки Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евро рынки. Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

| | |
|----------------|---------------------|
| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------|---------------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| 3 балла («отлично») | Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 балла («хорошо») | Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов. |
| 1 балл («удовлетворительно») | Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки). |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Финансовые рынки и институты» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Примерные темы рефератов

1. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг, центрального депозитария;
2. Характеристика инвестиционных фондов (паевых, акционерных);
3. Характеристика клиринговой деятельности, деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;
4. Характеристика субъектов страхового дела;
5. Характеристика негосударственных пенсионных фондов и тенденции их развития за последние три года;
6. Характеристика кредитных потребительских кооперативов, жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов;
7. Характеристика бюро кредитных историй, рейтинговых агентств;
8. Характеристика актуарной деятельности;
9. Характеристика управляющих компаний, специализированных депозитариев;
10. Характеристика МФО.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует

начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 2 балла («хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>изложения материала в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена. |

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Финансовые рынки и институты» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Вопросы, выносимые на коллоквиум

Рейтинговый рубеж № 1

Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация. Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты и объекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

Инструменты на финансовом рынке Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Инструменты валютного

рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке. Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры сострахования и перестрахования. Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

Рейтинговый рубеж № 2

Операции на финансовых рынках Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк – коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях. Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные. Инвестиционные операции страховых организаций. Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. 8 Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

Финансово-кредитные институты Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации. Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные фонды. Управляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке Страховая организация как финансово-кредитный институт. Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

Рейтинговый рубеж № 3

Регулирование финансовых рынков Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста. Саморегулируемые организации на финансовых

рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Мировые финансовые рынки Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евро рынки. Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3-4 балла («хорошо») | Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов. |
| 1-2 балл («удовлетворительно») | <p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки). |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Финансовые рынки и институты» (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

1. Оператором по переводу денежных средств является:

1. Банк России;
3. физические и юридические лица, зарегистрированные на территории РФ; физические лица, имеющие право на осуществление перевода денежных средств.

2. Оператор по переводу денежных средств осуществляет перевод денежных средств, в форме:

1. безналичных расчетов;
2. наличных расчетов;
3. почтового перевода.

3. Предметом регулирования настоящего Федерального закона № 161 являются:

1. правовые основы национально-культурной автономии в РФ;
2. правовые и организационные основы национальной платежной системы РФ;
3. деятельность по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности граждан РФ.

4. Нормативно-правовой базой регулирования отношений в области национальной платежной системы выступают:

1. Конституция РФ, международные договора РФ, нормативно-правовые акты Правительства и Центрального Банка РФ;
2. ФЗ N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле, ФЗ N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", нормативно-правовые акты Правительства и указы Президента РФ;
3. Постановления Правительства РФ, Распоряжения Министра финансов РФ, Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти РФ в области национальной платежной системы.

5. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр это:

1. банковский платежный агент;
 2. оператор услуг платежной инфраструктуры;
 3. объекты платежной системы.
6. Платежная система Банка России признается системно значимой платежной системой, так как:
1. Соответствует Федеральному закону № 161 "О национальной платежной системе";
 2. Соответствует хотя бы одному критерию системной значимости платежной системы;
 3. Соответствует нормативно-правовой базе финансового права.
7. Надзор и наблюдение в области национальной платежной системы осуществляет:
1. Министерство финансов РФ
 2. Федеральная налоговая служба,
 3. Центральный банк РФ
8. Правила платежной системы предусматривают такие виды участия в платежной системе как:
1. Прямое и косвенное
 2. Внутренние и внешнее
 3. Легальное и нелегальное
9. Банк России проводит плановые инспекционные проверки поднадзорных организаций:
1. не чаще двух раз в семь лет
 2. не реже десяти раз в десять лет
 3. не чаще одного раза в два года
10. Расчетным центром может выступать:
1. кредитная организация, Банк России или Внешэкономбанк;
 2. профессиональные участники рынка ценных бумаг, органы Федерального казначейства, организации федеральной почтовой связи;
 3. кредитная организация, организация, не являющаяся кредитной организацией, Банк России или Внешэкономбанк.

Методические рекомендации к тестированию

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

| | |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий |
| Критерии оценки | % верно выполненных тестовых заданий |
| «4 балла», если | 76-100 |
| «3 балла», если | 51-75 |
| «2 балла», если | 26-50 |
| «1 балл», если | 11-25 |
| «0 баллов», если | 0-10 |

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-1, индикаторы достижения компетенций ПКС 1-1)

Вопросы, выносимые на зачет

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике. 2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников. 3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика. 4. Классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов. 5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники. 6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке. 7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок. 8. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок. 9. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. 10. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. 11. Современные тенденции развития фондового рынка в России. 12. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления. 13. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК. 14. Участники и инструменты кредитного рынка. 15. Кредитные организации как основные участники финансового рынка. 16. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок. 17. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ. 18. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков. 17 19. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. 20. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. 21. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса. 22. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активные и пассивные операции. 23. Понятие и структура рынка драгметаллов. Участники и инструменты рынка драгметаллов. Операции на рынке драгоценных металлов. 24. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке. 25. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. 26. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке. 27. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка. 28. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка. 29. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка. 30. Формы, цели и методы государственного регулирования страхового рынка. 31. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России. 32. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков. 33. Мировые финансовые центры. 34. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. 35. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка. 36. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций. 37. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг. 38. Российские эмитенты на мировом фондовом рынке. 39. Мировой рынок производных финансовых инструментов. 40. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. 41. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков. 42. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках. 43. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенций выпускника ПКС-1 – Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ЗНАТЬ: – понятие финансового рынка и его сегменты; – виды финансовых инструментов и их характеристики; – структуру участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия; – основные положения российского законодательства в области функционирования финансового рынка; | Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). |
| Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника ПКС-1.1 – Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, валюты, товарно-сырьевых рынков | УМЕТЬ: – применять знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>иных экономических решений, оценивать их риски и доходность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на финансовых рынках; – анализировать и интерпретировать данные статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей; – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий | <p>практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p> |
| | <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и навыками инвестиционного анализа финансовых рынков, экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; – современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач и подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета на финансовом рынке; – навыками работы с учебной, научной литературой, нормативными документами и базами данных по проблематике финансовых рынков. | <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p> |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Новиков А.В. Финансовые рынки и финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Новикова И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108256.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков А.В. Финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи

Ар Медиа, 2021.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108255.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Новиков А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Новикова И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Завьялова Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов [Электронный ресурс]: учебник/ Завьялова Л.В., Реутова И.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108145.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков А.В. Финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Вопросы экономики» - Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики» - Библиотека КБГУ.

7.4. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

- иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Сайт «Инвестиции. Профессиональный взгляд»: <http://invest-mag.ru>
3. Сайт «InvestorIQ»: <https://investorIQ.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету, экзамену;
- подготовка курсовой работы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету, экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в форме зачета). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

– 7Z – программа-архиватор;

– Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

– Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

– Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;

– Google – сервисы для работы;

– Tilda – конструктор сайтов;

– Ethereum – блокчейн платформа.

информационные справочные системы:

– «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена

оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ) | Комплект учебной мебели: <ul style="list-style-type: none">- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP | Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>Columbia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) | слабовидящих (NVDA) (бесплатная) |
|--|---|----------------------------------|

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Финансовые рынки и институты» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль обучения «Финансы и кредит» на 20__/20__ учебный год**

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
экономики и финансов*

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Байзулаев «__» _____ 20__ г.

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

| Семестры | Шкала оценивания | | | |
|----------|--|--|--|---|
| | 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| V, VI | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

Промежуточная аттестация

| Семестр | Шкала оценивания | |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Не зачтено (36-60) | Зачтено (61-70) |
| V | Обучающийся имеет 36-60 баллов по | Обучающийся имеет 36-45 баллов по |

| | | |
|--|---|---|
| | итогах текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | итогах текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |
|--|---|---|

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины

| Баллы (рейтинговой оценки) | Результат освоения | Требования к уровню освоения компетенции(й) |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| 61-70 | Зачтено | Индикатор достижения компетенции ПКС 1-1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач. |
| 36-60 | Не зачтено | Индикатор достижения компетенции ПКС 1-1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач. |
| 0-35 | Недопуск | Индикатор достижения компетенции ПКС 1-1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач. |

