

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА,  
ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» / составитель Б.З. Кармова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 69 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 5 и 6 семестров, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)   | 4  |
| 2.   | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО  | 4  |
| 3.   | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 4  |
| 4.   | Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 5  |
| 5.   | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 18 |
| 6.   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                           | 57 |
| 7.   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  | 58 |
| 7.1. | <i>Основная литература</i>   | 58 |
| 7.2. | <i>Дополнительная литература</i>   | 59 |
| 7.3. | <i>Периодические издания</i>   | 59 |
| 7.4. | <i>Интернет-ресурсы</i>  | 60 |
| 7.5. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | 60 |
| 8.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 66 |
| 9.   | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)  | 69 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» являются:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками опасностей и видами угроз экономической безопасности, а также возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять угрозы экономической безопасности и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния экономическим угрозам и опасностям различных типов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплинам «Российская экономика», «Экономика организаций», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» необходимо для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.03.01 Экономика:

**Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-3. Способен обосновывать решения.

**Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ПКС-3.1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

### **Результаты обучения**

**Знать:**

- основные понятия и угрозы экономической безопасности, методы и технологии противодействия этим угрозам;
- систематизацию и методы оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия;
- систему индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения;
- основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия;

- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия;
- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.

**Уметь:**

- определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона;
- выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики;
- использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов;
- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов.

**Владеть:**

- приемами анализа уровня экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- методами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий;
- навыками принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

| № п/п  | Наименование раздела/ темы                       | Содержание раздела  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5 <sup>1</sup>                   |
| <b>Глава I. Экономическая безопасность государства</b> |  |   |   |                                  |
| 1.   | Концептуальные основы экономической безопасности | Возникновение и трактовка понятия «экономическая безопасность. Угрозы: их источники и виды. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Субъекты и объекты | ПКС-3 (ПКС-3.1)                               | Р, ДЗ, К, Т                      |

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

|    |   |  |                 |             |
|----|---|--|-----------------|-------------|
|    |   | экономической безопасности. Основные аспекты обеспечения национальных интересов. Факторы экономической безопасности России. Система экономической безопасности России. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности.   |                 |             |
| 2. | Угрозы экономической безопасности государства   | Основные экономические интересы государства и угрозы экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности. Основные показатели экономической безопасности и их пороговые значения. Предотвращение угроз экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности.   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 3. | Научно-технический, инновационный и инвестиционный аспекты экономической безопасности | Научно-техническая безопасность государства. Показатели научно-технической безопасности. Национальные интересы в области научно-технической безопасности. Сущность, критерии и угрозы инновационной безопасности. Структура глобального инновационного индекса. Сильные и слабые стороны инновационной системы России. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Инвестиционная безопасность. Условия и факторы, влияющие на инвестиционную безопасность. Индикаторы инвестиционной безопасности. | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 4. | Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической   | Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности. Стратегические направления обеспечения транспортной безопасности России. Развитие   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

|    |  |   |                 |             |
|----|--|---|-----------------|-------------|
|    | безопасности   | транспортной инфраструктуры и экономический рост. Энергетическая безопасность государства. Модель энергетической безопасности страны. Ресурсное обеспечение энергетической безопасности. Индикаторы энергетической безопасности. Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности. Минерально-сырьевой комплекс России. Угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе. Понятие, сущность и содержание финансовой безопасности. Уровни и элементы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности государства. Система индикаторов финансовой безопасности. |                 |             |
| 5. | Продовольственная безопасность   | Основные понятия продовольственной безопасности. Структура продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности. Организационно-экономический механизм нейтрализации угроз продовольственной безопасности. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения. Мониторинг продовольственной безопасности России. Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности в продовольственной сфере.  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 6. | Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности | Угрозы в демографической сфере. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере. Критериальные уровни показателей демографической безопасности. Методы оценки демографических процессов, и система индикаторов   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

|    |   |  |                 |             |
|----|---|--|-----------------|-------------|
|    |   | демографической безопасности. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Индикаторы экономической безопасности социальной сферы и их пороговые значения. Уровень и качество жизни населения. Система показателей уровня жизни, их пороговые значения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Пороговые значения показателей, характеризующих уровень и дифференциацию доходов населения.   |                 |             |
| 7. | Формы и методы обеспечения экономической безопасности | Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности государства и их характеристика. Государственные органы управления экономической безопасностью. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства. |                 |             |
| 8. | Международная экономическая безопасность              | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности. Анализ факторов, влияющих на возникновение угроз внешнеэкономической безопасности. Оценка экономической безопасности внешнеэкономической деятельности страны  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |



| Глава II. Экономическая безопасность региона |   |   |                 |             |
|--|---|---|-----------------|-------------|
| 9.   | Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности        | Цели и задачи экономической безопасности региона. Соотношение социальной политики региона и его экономической безопасности. Сущность региональной экономической безопасности.   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 10.  | Угрозы общенационального характера экономической безопасности регионов        | Паспорт региональной безопасности региона. Внешние угрозы. Внутренние угрозы (Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы. Социальные угрозы). Оценка угроз региональной безопасности. | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 11.  | Дифференциация регионов России по экономической безопасности                  | Необходимость типологизации регионов по экономической безопасности. Ресурсный потенциал региона. Проблемные регионы России. Проблемы региональной экономической безопасности в Стратегии пространственного развития.                                | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 12.  | Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне                  | Сущность и виды индикаторов региональной экономической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности регионов и их рейтингование.  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 13.  | Сущность и структура системы мониторинга состояния экономической безопасности | Сущность и необходимость мониторинга. Основные характеристики мониторинга экономической безопасности. Организация мониторинга экономической безопасности.   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 14.  | Приоритеты развития регионов России   | Цели, задачи обеспечения экономической безопасности региона. Актуальность финансовой самостоятельности и самодостаточности регионов с использованием принципов бюджетного федерализма. Государственная региональная политика.                       | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 15.  | Совершенствование деятельности органов  | Организационно-правовые институты противодействия криминальным угрозам  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

|  |   |   |                 |             |
|--|---|---|-----------------|-------------|
|  | внутренних дел в обеспечении экономической безопасности региона | региональной безопасности. Информационное обеспечение борьбы с криминальными угрозами безопасности регионов. Обеспечение регионального интернет-мониторинга обеспечения экономической безопасности.   |                 |             |
| <b>Глава III. Экономическая безопасность предприятия</b> |   |   |                 |             |
| 16.  | Основы экономической безопасности предприятия                   | Подходы к определению категории экономической безопасности предприятия. Сущность понятий «опасность», «угроза» и «риск», их характеристика. Оценка бизнеса на наличие угроз экономической безопасности. Цели, задачи, субъекты и объекты экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия. | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 17.  | Служба экономической безопасности предприятия                   | Общие принципы организации системы безопасности предприятия. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий. Права, обязанности и ответственность сотрудников служб безопасности, организация взаимодействия с руководством предприятия. Корпоративное обучение сотрудников служб безопасности. Организация сбора информации сотрудниками службы безопасности в целях принятия эффективных управленческих решений.   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 18.  | Обеспечение экономической безопасности договорной работы        | Понятие, виды и способы заключения коммерческих сделок. Правовые аспекты действительности и недействительности сделок   | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, Т, К |

|     |   |  |                 |             |
|-----|---|--|-----------------|-------------|
|     |   | организации. Риски в договорной работе и этапы ее осуществления. Организация договорной работы предприятия. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности преддоговорной работы. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в процессе выполнения договоров и на этапе претензионно-исковой работы. Принятие управленческих решений в целях недопущения и взыскания долгов. |                 |             |
| 19. | Мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия | Понятие и виды мошенничества. Внутреннее мошенничество: понятие, признаки и процедуры принятия управленческих решений для предупреждения совершения. Внешнее мошенничество: структура, субъект, объект, формы осуществления, процедуры принятия управленческих решений предупреждения совершения. Ответственность за совершение мошеннических действий.  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 20. | Рейдерство как угроза экономической безопасности предприятия    | Понятие, схемы и цели рейдерства. Характеристика и стратегия деятельности компании-агрессора. Способы принятия управленческих решений, направленные на предупреждение враждебного поглощения компании. Способы принятия управленческих решений, направленные на предотвращение рейдерских действий в отношении предприятия. Гринмейл: понятие, схемы действия, принятие управленческих решений в целях защиты.                         | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, Т, К |
| 21. | Интеллектуальная и кадровая                                     | Сущность интеллектуальной и кадровой составляющих  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

|     |  |   |                 |             |
|-----|--|---|-----------------|-------------|
|     | безопасность предприятия                       | экономической безопасности предприятия. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности организации. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности. Управленческие решения по обеспечению кадровой безопасности при приеме персонала на работу. Управленческие решения по обеспечению экономической безопасности в процессе трудовой деятельности и при увольнении персонала. |                 |             |
| 22. | Финансовая безопасность и политика предприятия | Сущность и угрозы финансовой безопасности предприятия. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях формирования финансовой политики предприятия. Индикаторы финансовой безопасности организации. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия. Сущность и порядок разработки финансовой политики организации.  | ПКС-3 (ПКС-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

| Вид работы                               | Трудоёмкость, часы   |                      |            |
|--|----------------------|----------------------|------------|
|  | 5 семестр<br>(4 з.е) | 6 семестр<br>(4 з.е) | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>      | <b>144</b>           | <b>144</b>           | <b>288</b> |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>      | <b>51</b>            | <b>60</b>            | <b>111</b> |
| Лекционные занятия (Л)                   | 34                   | 30                   | 64         |
| Практические занятия (ПЗ)                | 17                   | 30                   | 47         |
| Семинарские занятия (СЗ)                 | -                    | -                    | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                 | -                    | -                    | -          |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b> | <b>84</b>            | <b>57</b>            | <b>141</b> |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)       | -                    | -                    | -          |
| Реферат (Р)                              | 20                   | 5                    | 25         |
| Эссе (Э)                                 | 20                   | 5                    | 25         |
| Контрольная работа (К)                   | -                    | -                    | -          |
| Самостоятельное изучение разделов/тем    | 44                   | 27                   | 71         |

|   |              |                                 |    |
|---|--------------|---------------------------------|----|
| Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)       | -            | 20                              | 20 |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 9            | 27                              | 36 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | <b>зачет</b> | <b>курс. работа<br/>экзамен</b> |    |

Таблица 3. Лекционные занятия

Таблица 3 – Лекционные занятия

| №         | Раздел   | Тема   |
|-----------|--|--|
| 5 семестр |  |  |
| 1.        | Раздел I. Экономическая безопасность государства   | Концептуальные основы экономической безопасности   |
|           |  | Угрозы экономической безопасности государства  |
|           |  | Научно-технический, инновационный и инвестиционный аспекты экономической безопасности                  |
|           |  | Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности       |
|           |  | Продовольственная безопасность   |
|           |  | Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности                               |
|           |  | Формы и методы обеспечения экономической безопасности  |
|           |  | Международная экономическая безопасность   |
| 2.        | Раздел II. Экономическая безопасность региона      | Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности                                 |
|           |  | Угрозы общенационального характера экономической безопасности регионов                                 |
|           |  | Дифференциация регионов России по экономической безопасности   |
|           |  | Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне   |
|           |  | Сущность и структура системы мониторинга состояния экономической безопасности                          |
|           |  | Приоритеты развития регионов России  |
|           |  | Совершенствование деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности региона |
| 6 семестр |  |  |
| 3.        | Раздел III. Экономическая безопасность предприятия | Основы экономической безопасности предприятия  |
|           |  | Служба экономической безопасности предприятия  |
|           |  | Обеспечение экономической безопасности договорной работы   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия |
|  |  | Рейдерство как угроза экономической безопасности предприятия    |
|  |  | Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия            |
|  |  | Финансовая безопасность и политика предприятия                  |

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

| №<br>п/п   | Тема  |
|--|---|
| <i>5 семестр</i>                                 |   |
| Раздел 1. Экономическая безопасность государства |   |
| 1.   | Тема «Угрозы экономической безопасности государства»<br>Вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические интересы государства и угрозы экономической безопасности.</li> <li>2. Основные показатели экономической безопасности и их пороговые значения.</li> <li>3. Предотвращение угроз экономической безопасности государства.</li> <li>4. Пути обеспечения экономической безопасности государства.</li> </ol>  |
| 2.   | Тема «Научно-технический, инновационный и инвестиционный аспекты экономической безопасности»<br>Вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ угроз научно-технической безопасности.</li> <li>2. Анализ угроз инновационной безопасности.</li> <li>3. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.</li> <li>4. Факторы, влияющие на инвестиционную безопасность.</li> <li>5. Индикаторы инвестиционной безопасности.</li> </ol>  |
| 3.   | Тема: «Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности»<br>Вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.</li> <li>2. Виды угроз безопасности в транспортной системе страны.</li> <li>3. Пути преодоления и нейтрализации угроз безопасности в транспортной системе страны.</li> <li>4. Сущность и содержание процесса обеспечения энергетической и сырьевой безопасности.</li> <li>5. Энергетическая безопасность.</li> <li>6. Минерально-сырьевая безопасность</li> </ol> |
| 4.   | Тема: «Продовольственная безопасность»<br>Вопросы:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.</li> <li>2. Угрозы продовольственной безопасности.</li> <li>3. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.</li> <li>4. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.</li> <li>5. Индикаторы продовольственной безопасности.</li> </ol>  |
| 5.   | Тема: «Социально-демографические факторы обеспечения экономической безопасности»<br>Вопросы:  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности России.</li> <li>2. Оценка угроз в социальной сфере.</li> </ol>   |
| 6.   | <p>Тема: «Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.</li> <li>2. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.</li> <li>3. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.</li> <li>4. Индикатор опасного состояния финансового рынка.</li> <li>5. Ценовые индикаторы.</li> </ol>  |
| Раздел 2. Экономическая безопасность региона |   |
| 7.   | <p>Тема: «Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов России»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность внутренней конкурентоспособности регионов России.</li> <li>2. Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов России.</li> <li>3. Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность регионов.</li> </ol>  |
| 8.   | <p>Тема: «Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.</li> <li>2. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.</li> <li>3. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.</li> <li>4. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.</li> <li>5. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам – политика активного экономического подъема регионов России.</li> </ol>   |
| 9.   | <p>Тема: «Основы методологии оценки экономической безопасности регионов»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе.</li> <li>2. Кризисные ситуации – главный источник угроз экономической безопасности регионов.</li> <li>3. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики.</li> <li>4. Методы государственного регулирования территориального развития.</li> </ol>  |
| 10.  | <p>Тема: «Основные факторы кризисной дестабилизации»</p> <p>Цель: обобщить идеи и мнения относительно ситуации в сфере экономики региона (Кабардино-Балкарской республики) и выявить основные факторы кризисной дестабилизации.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.</li> <li>2. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.</li> <li>3. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.</li> <li>4. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.</li> <li>5. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.</li> <li>6. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| 11.  | <p>Тема: «Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности»</p> <p>Цель: обобщить идеи и мнения относительно методов и механизмов нейтрализации угроз экономической безопасности и выявить направления нейтрализации кризисных ситуаций в Кабардино-Балкарской республике.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> <li>2. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.</li> <li>3. Направления нейтрализации кризисных ситуаций.</li> </ol>                               |
| 12   | <p>Тема: «Комплексная оценка экономической безопасности региона»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание комплексной оценки экономической безопасности региона.</li> <li>2. Сбор и анализ социально-экономических показателей региона (по выбору преподавателя) по электронному справочнику Росстата «Регионы России».</li> <li>3. Ранжирование цифровых показателей по фактору и модели экономической безопасности региона.</li> <li>4. Сравнительный анализ ранжируемых регионов по уровню экономической безопасности в масштабах Российской Федерации.</li> </ol> |
| <i>6 семестр</i>                                 |   |
| Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия |   |
| 13.  | <p>Тема: «Основы экономической безопасности предприятия»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные понятия экономической безопасности предприятия.</li> <li>2. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия.</li> <li>3. Цикл принятия управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятия.</li> <li>4. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.</li> </ol>   |
| 14.  | <p>Тема: «Основные угрозы экономической безопасности предприятия и их предупреждение»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.</li> <li>2. Задачи в работе службы безопасности предприятия.</li> <li>3. Организационная структура службы безопасности предприятия.</li> <li>4. Права и обязанности службы безопасности предприятия.</li> <li>5. Организация сбора информации сотрудниками службы безопасности в целях принятия эффективных управленческих решений.</li> </ol>  |
| 15.  | <p>Тема: «Обеспечение экономической безопасности договорной работы»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и способы заключения коммерческих сделок.</li> <li>2. Правовые аспекты действительности и недействительности сделок организации.</li> <li>3. Риски в договорной работе и этапы ее осуществления.</li> <li>4. Договорные работы предприятия, принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.</li> </ol>  |
| 16.  | <p>Тема: «Мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее мошенничество, их предупреждение.</li> <li>2. Внешнее мошенничество: структура, субъект, объект, формы осуществления, процедуры принятия управленческих решений предупреждения совершения.</li> <li>3. Ответственность за совершение мошеннических действий.</li> </ol>   |
| 17.  | <p>Тема: «Рейдерство как угроза экономической безопасности предприятия»</p> <p>Вопросы:</p>   |



|     |  |
|-----|--|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы и цели рейдерства. Характеристика и стратегия деятельности компании-агрессора.</li> <li>2. Способы принятия управленческих решений, направленные на предупреждение враждебного поглощения компании.</li> <li>3. Способы принятия управленческих решений, направленные на предотвращение рейдерских действий в отношении предприятия.</li> </ol>  |
| 18. | <p>Тема: «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы и индикаторы кадровой безопасности предприятия.</li> <li>2. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности.</li> <li>3. Управленческие решения по обеспечению кадровой безопасности при приеме персонала на работу.</li> <li>4. Управленческие решения по обеспечению экономической безопасности в процессе трудовой деятельности и при увольнении персонала.</li> </ol> |
| 19. | <p>Тема: «Финансовая безопасность и политика предприятия»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях формирования финансовой политики предприятия.</li> <li>2. Индикаторы финансовой безопасности предприятия.</li> </ol>  |

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|-------|--|
| 1.    | Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства                       |
| 2.    | История возникновения теневой экономики  |
| 3.    | Основные подходы к определению теневой экономики   |
| 4.    | Классификация и структура теневых экономических отношений  |
| 5.    | Место криминальной экономики в системе экономических отношений   |
| 6.    | Методы оценки параметров теневой экономики   |
| 7.    | Противодействие государства теневой экономике  |
| 8.    | Международная экономическая безопасность   |
| 9.    | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности   |
| 10.   | Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности  |
| 11.   | Оценка экономической безопасности внешнеэкономической деятельности страны                                    |
| 12.   | Внешнеэкономическая безопасность России: экономическая сущность  |
| 13.   | Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России              |
| 14.   | Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны |
| 15.   | Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений                                  |
| 16.   | Формы международной экономической интеграции   |
| 17.   | Интеграционные объединения мира  |
| 18.   | Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности                                       |
| 19.   | Оценка масштабов теневой экономики   |
| 20.   | Технико-технологическая безопасность предприятия   |
| 21.   | Интеллектуальная безопасность предприятия  |

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

#### **5.1.1 Вопросы по темам дисциплины**

##### **Тема №1. Концептуальные основы экономической безопасности**

1. Как формировались представления о категории «безопасность» в исторической ретроспективе?
2. Перечислите основные цели и задачи экономической безопасности России.
3. Есть ли приоритеты в экономической безопасности в современном мире?
4. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?
5. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей?
6. Определите понятие и структуру экономической безопасности государства.
7. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью.
8. Что представляет собой демографическая безопасность?
9. Что представляет собой промышленная безопасность?
10. Что представляет собой инвестиционная и инновационная безопасности?
11. Что представляет собой информационная безопасность?
12. Что представляет собой продовольственная безопасность?
13. Что представляет собой финансовая безопасность?

##### **Тема №2. Угрозы экономической безопасности государства**

1. Каковы основные экономические интересы государства и угрозы экономической безопасности?
2. Перечислите методы оценки экономической безопасности государства.
3. Каковы основные показатели экономической безопасности государства?
4. В чем сущность пороговых значений показателей экономической безопасности?
5. Почему необходимо предотвращение угроз экономической безопасности?
6. Как экономический рост может быть связан с угрозами экономической безопасности?
7. Назовите основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности.
8. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?
9. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
10. Какие выделены угрозы в Стратегии экономической безопасности РФ?
11. Определите факторы экономической безопасности России.

##### **Тема №3. Научно-технический, инновационный и инвестиционный аспекты экономической безопасности**

1. Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.
2. Какие показатели научно-технической безопасности Вы можете назвать?
3. Каковы основные национальные интересы в области научно-технической безопасности?
4. Каким образом научно-техническая безопасность влияет на экономический рост?
5. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.

6. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в США (Японии, Германии, Великобритании, Франции, Китае и т.д.).
7. Научно-техническая безопасность и инновационная безопасность: соотношение понятий.
8. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства.
9. Обеспечение интеллектуальной безопасности при импорте институтов.
10. Охарактеризуйте инвестиционную безопасность России.

#### **Тема №4. Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности**

1. Определите значение транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России.
2. Выявите основные проблемы и угрозы развития железнодорожного и автомобильного транспорта.
3. Каковы перспективы развития в России воздушного, речного и морского флота.
4. Определите стратегические направления повышения транспортной безопасности в России.
5. Какие основные элементы составляют топливно-энергетический комплекс России?
6. Перечислите основные внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности.
7. Что представляет собой минерально-сырьевой комплекс России?
8. Назовите угрозы экономической безопасности в минерально-сырьевом комплексе.
9. Каковы стратегические направления развития минерально-сырьевого комплекса России?

#### **Тема №5. Продовольственная безопасность**

1. Сравните определения продовольственной безопасности в российских и международных нормативно-правовых актах.
2. Охарактеризуйте понятия физической и экономической доступности продовольствия.
3. Для чего нужны рациональные нормы питания?
4. Определите перечень пороговых значений продовольственной безопасности.
5. Выделите внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности.
6. Для чего нужен мониторинг продовольственной безопасности?
7. Каковы стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере?

#### **Тема №6. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности**

1. Какая существует классификация угроз экономической безопасности в демографической сфере?
2. Разработайте систему индикаторов демографической безопасности.
3. Оцените угрозы экономической безопасности в социальной сфере.
4. Назовите проблемы повышения уровня и качества жизни населения.
5. Назовите основные интегральные показатели, характеризующие качество и уровень жизни населения.
6. Какие существуют методы дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности?
7. Назовите основные причины дифференциации уровня жизни населения в регионах России.

8. Какие применяются меры по нивелированию угроз экономической безопасности в социально-демографической сфере.

**Тема №7. Формы и методы обеспечения экономической безопасности**

1. Как соотносятся категории «институциональный механизм обеспечения экономической безопасности» и «механизм обеспечения экономической безопасности»?
2. Каково содержание институционального механизма обеспечения экономической безопасности?
3. Какова структура институционального механизма обеспечения экономической безопасности?
4. На каких принципах основан институциональный механизм обеспечения экономической безопасности?
5. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?
6. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.
7. Как влияет глобализация на экономическую безопасность государства?

**Тема №8. Международная экономическая безопасность**

1. Перечислите внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
2. Каковы последствия ухудшения условий мирового экономического развития?
3. Перечислите нежелательные последствия внешних экономических решений, принятых без согласования между странами.
4. К чему могут привести негативные последствия непродуманных внутренних экономических решений, принятых отдельной страной (странами)?
5. Что понимается под сознательной экономической агрессией со стороны других стран?
6. Каковы негативные глобальные и национальные экономические последствия, вызванные транснациональной преступностью?
7. Как классифицируются угрозы внешнеэкономической безопасности?
8. Назовите факторы, влияющие на возникновение угроз внешнеэкономической безопасности.
9. Дайте оценку экономической безопасности внешнеэкономической деятельности страны.

**Тема №9. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности**

1. Что представляет собой обеспечение экономической безопасности региона?
2. Какова сущность региональной экономической безопасности?
3. Каковы цели и задачи экономической безопасности региона?
4. Что является объектом экономической безопасности региона?
5. Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.
6. Как происходит деление регионов?
7. Какие существуют классификации регионов?
8. Что характерно для кризисных регионов?
9. Чем отличаются депрессивные регионы от проблемных?
10. Как классифицируются регионы в зависимости от степени наполняемости доходной части бюджетов субъектов РФ?
11. Каково соотношение социальной политики региона и его экономической безопасности?

**Тема №10. Угрозы общенационального характера экономической безопасности регионов**

1. Назовите основные внешние угрозы экономической безопасности региона.
2. Назовите основные внутренние угрозы экономической безопасности региона.
3. Дайте характеристику угрозам производственного и технологического характера.
4. Дайте характеристику финансовым угрозам региона.
5. Дайте характеристику организационно-правовым угрозам региона.
6. Что представляют собой социальные угрозы региона и какова их опасность?
7. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона?
8. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона?
9. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения региона?
10. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов?
11. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов?
12. Как провести оценку уровня экономической безопасности региона?
13. Какие методики и подходы оценки уровня экономической безопасности региона существуют?

**Тема №11. Дифференциация регионов России по экономической безопасности**

1. В чем заключается необходимость типологизации регионов по экономической безопасности?
2. Какова современная типологизация регионов России?
3. Объясните типологизацию регионов по текущему состоянию экономики.
4. Объясните типологизацию регионов по природно-географическим условиям.
5. Объясните типологизацию регионов (для обоснования региональной политики и обеспечения экономической безопасности складывается) по уровню экономического развития.
6. Что характеризует ресурсный потенциал региона?
7. Что понимается под проблемным регионом?
8. Назовите проблемы региональной экономической безопасности в Стратегии пространственного развития.

**Тема №12. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне**

1. Какова сущность индикаторов региональной экономической безопасности?
2. Охарактеризуйте индикаторы региональной экономической безопасности.
3. Какие индикаторы дают оценку состояния экономической безопасности региона?
4. Назовите индикаторы, характеризующие уровень адаптивности региональной экономической системы к новым (изменившимся) условиям внешней среды.
5. Назовите индикаторы, характеризующие уровень социальной напряженности в регионе.
6. Какие показатели входят в систему индикаторов экономической безопасности регионов?
7. Каковы принципы оценки угроз и их последствий для экономической безопасности реального сектора экономики?
8. Назовите основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности.
9. Каковы требования к перечню пороговых значений экономической безопасности?
10. Какова социально-экономическая сущность пороговых значений?
11. Каков алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона?
12. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.

**Тема №13.** Сущность и структура системы мониторинга состояния экономической безопасности

1. Объясните сущность и необходимость мониторинга состояния экономической безопасности региона.
2. Каковы основные характеристики мониторинга экономической безопасности региона?
3. Назовите организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
4. Каковы особенности организация мониторинга экономической безопасности?
5. Что необходимо для системного организационного обеспечения мониторинга?
6. Что представляет собой мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.
7. Назовите сферы применения результатов мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
8. Какая группировка индикаторов социально-экономического развития страны, применяется при мониторинге?

**Тема №14.** Приоритеты развития регионов России

1. Каковы сегодня цели обеспечения экономической безопасности региона?
2. Каковы сегодня задачи обеспечения экономической безопасности региона?
3. В чем заключается актуальность финансовой самостоятельности и самодостаточности регионов с использованием принципов бюджетного федерализма.
4. Назовите особенности государственной региональной политики.
5. Что должно стать результатом реализации государственной политики регионального развития?
6. Назовите основные вопросы государственной региональной политики, решение которых значительным образом повлияет на дальнейшее государственное развитие?

**Тема №15.** Совершенствование деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности региона

1. Назовите организационно-правовые институты противодействия криминальным угрозам региональной безопасности. Каковы их функции?
2. Какова роль информационного обеспечения борьбы с криминальными угрозами безопасности регионов?
3. Назовите основные задачи ГУЭБиПК МВД России по ведомственному контролю территориальных органов МВД России на региональном уровне по линии обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции.
4. Каковы особенности аналитической работы по анализу криминологической ситуации в регионе?
5. Возможно ли рассмотрение аналитической работы в оперативных подразделениях ОВД как направление информационного обеспечения профессиональной деятельности?
6. Объясните роль мониторинга в деятельности ОРД.
7. Каковы особенности регионального интернет-мониторинга обеспечения экономической безопасности?
8. Какую роль играет таможенная служба в обеспечении экономической безопасности государства?

**Тема №16.** Основы экономической безопасности предприятия

1. Дайте определение экономической безопасности предприятия (организации).

2. Охарактеризуйте предпринимательский и хозяйственный риски.
3. Приведите основные классификации угроз предприятия.
4. Охарактеризуйте угрозы по признаку их источника.
5. Охарактеризуйте угрозы по функциональному признаку.
6. Охарактеризуйте угрозы по признаку их вероятности и по времени.
7. Охарактеризуйте цель и задачи обеспечения безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте субъектов обеспечения безопасности предприятия.
9. Охарактеризуйте объекты обеспечения безопасности предприятия.
10. Перечислите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
11. Охарактеризуйте финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, информационную и экологическую составляющие экономической безопасности предприятия.

#### **Тема №17. Служба экономической безопасности предприятия**

1. Охарактеризуйте комплексный подход к обеспечению системы управления экономической безопасностью предприятия.
2. Охарактеризуйте принцип координации и взаимодействия в построении системы управления экономической безопасностью предприятия.
3. Охарактеризуйте принципы системности и приоритета мер предупреждения в построении системы управления экономической безопасностью предприятия.
4. Перечислите виды услуг, которые службе безопасности разрешается предоставлять своему предприятию-учредителю (функции).
5. Опишите алгоритм принятия решения о создании системы безопасности компании.
6. Охарактеризуйте приоритетные, второстепенные и неключевые задачи в работе службы безопасности предприятия.
7. Опишите организационную структуру службы безопасности предприятия.
8. Опишите особенности принятия управленческих решений в расследовании фактов разглашения коммерческой тайны предприятия.
9. Опишите особенности принятия управленческих решений в целях сбора информации о лицах, заключивших с предприятием договоры.
10. Опишите особенности принятия управленческих решений, направленных на поиск утраченного имущества предприятия.
11. Опишите особенности принятия управленческих решений, направленных на выявление некредитоспособных партнеров.
12. Опишите принятия управленческих решений по определению негативных аспектов рынка.

#### **Тема №18. Обеспечение экономической безопасности договорной работы**

1. Опишите виды сделок: устная, письменная (простая, нотариальная).
2. Перечислите сделки, для которых нотариальное удостоверение обязательно.
3. Охарактеризуйте суть оспоримых, ничтожных, мнимых, притворных, кабальных сделок.
4. Опишите порядок ответственности сторон при признании сделки недействительной или ничтожной.
5. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, связанных с оценкой имущественного положения делового партнера.
6. Дайте характеристику коммерческой, финансовой, правовой репутации.
7. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, связанных с оценкой надежности нового делового партнера.
8. Охарактеризуйте сведения, которые могут свидетельствовать о некотором риске коммерческой сделки с организацией.

9. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, связанных с установлением фактического адреса партнера.
10. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, связанных с проверкой расчетов партнера с государством по налогам и сборам.
11. Охарактеризуйте риски в договорной работе.
12. Перечислите общие организационные вопросы, стоящие в процессе постановки договорной работы предприятия.

**Тема №19. Мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия**

1. Дайте определение мошенничества и охарактеризуйте правовую основу мошенничества. Назовите виды мошенничества.
2. Перечислите типичные виды мошенничества со стороны наемных работников.
3. Опишите признаки мошенничества, вычисляемые по организационной структуре компании.
4. Охарактеризуйте возможные способы мошенничества с финансовыми документами, исходя из движения финансовой информации в типовой организации.
5. Перечислите нестандартные данные в первичных бухгалтерских документах, свидетельствующие о признаках мошенничества.
6. Охарактеризуйте типичные симптомы мошеннических манипуляций с учетными регистрами.
7. Опишите признаки корпоративного мошенничества, присутствующие в бухгалтерских и иных отчетных документах.
8. Дайте характеристику аналитическим симптомам мошенничества.
9. Опишите порядок проверки и расследования мошенничества.
10. Опишите порядок проверки с целью вычислить мошенническую операцию (применительно к аудиту документов).
11. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что документ поддельный.
12. Перечислите основные способы устранения возможностей мошенничества (направления работы службы безопасности).

**Тема №20. Рейдерство как угроза экономической безопасности предприятия**

1. Раскройте основные цели (причины, мотивы) враждебного поглощения.
2. Опишите особенности враждебного поглощения в России.
3. Опишите этапы деятельности компании-агрессора по организации враждебного поглощения компании.
4. Опишите возможные варианты враждебного поглощения.
5. Опишите возможные технологии враждебного поглощения.
6. Перечислите субъектов, в чьи функции входит защита от враждебного поглощения.
7. Перечислите признаки начавшегося враждебного поглощения.
8. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на предотвращение враждебного поглощения.
9. Опишите возможные способы защиты от начавшегося враждебного поглощения (оперативные управленческие решения).
10. Охарактеризуйте возможные способы защиты от начавшегося враждебного поглощения (стратегические управленческие решения).
11. Опишите структуру компании-агрессора.
12. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на предотвращение гринмейла.

**Тема №21. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия**

1. Дайте определение кадровой безопасности.



2. Перечислите риски, возникающим в подсистеме управления персоналом организации.
3. Дайте определение кадровой угрозы и охарактеризуйте их виды.
4. Перечислите факторы, способствующие появлению внутренних угроз кадровой безопасности.
5. Опишите функции службы безопасности в обеспечении кадровой безопасности предприятия.
6. Опишите функции кадровой службы в обеспечении кадровой безопасности предприятия.
7. Приведите классификацию методов диагностики кадровой безопасности.
8. Охарактеризуйте группу методов целенаправленного управленческого воздействия.
9. Охарактеризуйте группу методов тайного принуждения.
10. Охарактеризуйте группу методов информационно-психологического управленческого воздействия.
11. Опишите методы противостояния потенциальной и/или реальной кадровой угрозе.
12. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков кадровой безопасности при увольнении сотрудника.

#### **Тема №22. Финансовая безопасность и политика предприятия**

1. Дайте характеристику системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Назовите сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия.
3. Назовите главную цель управления финансовой безопасностью предприятия.
4. Назовите основные этапы процесса антикризисного финансового управления.
5. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на нейтрализацию угрозы финансового кризиса.
6. Дайте определение финансового состояния, ликвидности и платежеспособности.
7. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня ликвидности предприятия.
8. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на обеспечение платежеспособности предприятия.
9. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на обеспечение финансовой устойчивости предприятия.
10. Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений, направленных на обеспечение кредитоспособности предприятия.
11. Опишите механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
12. Опишите порядок разработки финансовой политики предприятия.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии оценивания при устном опросе***

| Баллы (оценка)      | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| 3 балла («отлично») | Обучающийся:<br>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;<br>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  |
| 2 балла («хорошо»)                  | Обучающийся:<br>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.  |
| 1 балл<br>(«удовлетворительно»)     | Обучающийся:<br>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);<br>– излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов. |
| 0 баллов<br>(«неудовлетворительно») | Обучающийся:<br>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).   |

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

**Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

**5.1.2**

**Темы рефератов**

1. Американская (западная) концепция экономической безопасности.
2. Зарубежные концепции экономической безопасности.
3. Концепция экономической безопасности России.
4. Концепция экономической безопасности ООН.
5. Основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
6. Камералистская концепция экономической безопасности.
7. Кейнсианская концепция экономической безопасности.
8. Институциональная концепция экономической безопасности.
9. Совершенствование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
10. Оценка влияния мирового финансового кризиса на национальную безопасность России.
11. Оценка рисков долговой политики России и ее влияние на национальную безопасность.

12. Анализ показателей, характеризующих состояние внешнеэкономического комплекса региона.
13. Факторы и условия формирования конкурентной среды региона (на примере Кабардино-Балкарской республики).
14. Влияние конкурентных преимуществ региона на обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере.
15. Роль политики импортозамещения в обеспечении безопасности во внешнеэкономической сфере региона.
16. Основные угрозы и вызовы экономической безопасности, наносящие ущерб национальным интересам РФ.
17. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности и реализации приоритетных направлений внешнеэкономической политики в российских регионах.
18. Угрозы и вызовы во внешнеэкономической сфере региона (на примере Кабардино-Балкарской республики).
19. Анализ показателей, характеризующих состояние внешнеэкономической сферы региона (на примере Кабардино-Балкарской республики).
20. Финансовые кризисы пострыночной России.
21. Правовое обеспечение инвестиционной безопасности региона.
22. Региональная политика и инвестиционная безопасность регионов.
23. Методика диагностики инвестиционной безопасности территорий регионального уровня.
24. Методики и проблемы оценки инвестиционного потенциала региона.
25. Анализ «активных сил», формирующих систему обеспечения инвестиционной безопасности в регионе и поддерживающих ее существование.
26. Индикаторы сферы инвестиционной безопасности субъектов регионального уровня.
27. Влияние производительности труда на уровень инвестиционной привлекательности региона.
28. Факторное влияние инвестиционной привлекательности региона на результаты инвестиционной активности.
29. Влияние инвестиционного потенциала и рисков на инвестиционную безопасность территорий регионального уровня.
30. Экономическая безопасность приграничных регионов РФ: состояние и перспективы.
31. Безопасность развития приграничных агломерационных территорий.
32. Угрозы межрегиональной конкуренции за приграничные экологические ресурсы.
33. Взаимодействие теневой экономики с другими видами экономической деятельности.
34. Государственное (региональное) противодействие теневой экономике.
35. Факторы, влияющие на развитие теневой экономики.
36. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
37. Функции, задачи и полномочия Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
38. Функции, задачи и полномочия Службы внешней разведки РФ в обеспечении по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
39. Методологические основы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

40. Проблемы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и пути их решения.
41. Механизм обеспечения управления финансово-экономической безопасностью хозяйствующих субъектов.
42. Концепция обеспечения экономической безопасности предприятия: понятие, особенности разработки, методы принятия управленческих решений.
43. Правовые основы деятельности службы безопасности предприятия.
44. Основные направления, задачи и функции службы безопасности предприятия.
45. Состав службы безопасности крупного, среднего и малого предприятия.
46. Права, обязанности и ответственность сотрудников службы безопасности предприятия.
47. Финансовые инструменты, используемые в мошеннических схемах.
48. Управление рисками мошенничества при обращении с пластиковыми платежными картами.
49. Управление рисками мошенничества с использованием процедур банкротства (схемы, наказание, меры противодействия).
50. Управление рисками мошенничества в банковской сфере (схемы, наказание, меры противодействия).
51. Понятие, отличительные черты рэкета, технология защиты при рэке.те.
52. Недружественное поглощение фирмы (рейд), их типология, классификация методов осуществления.
53. «Откаты» и коммерческий подкуп: понятие, признаки и способы управленческого воздействия.
54. Аутсайдерские угрозы: способы их реализации и возможные направления управления и защиты.
55. Финансовая политика предприятия: понятие, цели, задачи, объекты и субъекты.
56. Организация информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
57. Долгосрочная финансовая политика предприятия: структура средств финансирования и механизм управления капиталом.
58. Финансовое планирование и прогнозирование: сущность, методы, модели.
59. Бюджетирование как инструмент финансового планирования и управления.
60. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия.

***Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуются использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### ***Критерии оценивания при защите реферата***

| Баллы (оценка)      | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li><li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li><li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами</li></ul> |

| Баллы (оценка)                  | Критерии оценивания  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>(актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>   |
| 2 балла («хорошо»)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>                               |
| 1 балл<br>(«удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при</li> </ul> |

| Баллы (оценка)                      | Критерии оценивания   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | защите работы.  |
| 0 баллов<br>(«неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена.</li> </ul> |

### **5.1.3 Оценочные материалы для выполнения эссе (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

#### **Темы эссе**

1. Национальная безопасность РФ: угрозы, пути повышения.
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
3. Национальная оборона – основной приоритет в обеспечении национальной безопасности России.
4. Реформа в Вооруженных силах РФ для обеспечения военной безопасности
5. Взаимодействие военной и экономической безопасности в целях обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Государственная и общественная безопасность: внутренние и внешние угрозы.
7. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ.
8. Незаконный оборот наркотических средств – угроза национальной безопасности РФ.
9. Организованная преступность как угроза экономической безопасности РФ.
10. Миграционная политика государства и национальная безопасность.
11. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ.
12. Национальное богатство и экономическая безопасность.
13. Истощение минерально-сырьевых (природных) ресурсов – угроза национальной и экономической безопасности РФ.
14. Экономические (финансовые, структурные) кризисы – угроза экономической безопасности РФ.
15. Угрозы и стратегические цели в сфере здравоохранения.
16. Угрозы и стратегические цели в сфере культуры.
17. Угрозы и стратегические цели в сфере науки, технологий, образовании.
18. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
19. Экономический рост экономики и экономическая безопасность.
20. Теневая экономика - угроза обеспечения экономической безопасности.
21. Повышение качества жизни для обеспечения экономической безопасности.
22. Демографическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
23. Социальная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
24. Безработица как угроза экономической безопасности РФ.
25. Продовольственная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
26. Промышленная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
27. Энергетическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
28. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
29. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ.
30. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ: бюджетная политика, кредитно-денежная политика, налоговая политика государства.
31. Государственное социальное страхование в обеспечении социальной безопасности.
32. Уровень благосостояния как показатель безопасности личности.
33. Государственный долг и экономическая безопасность.



34. Государственная система резервирования для обеспечения экономической безопасности (Резервный фонд РФ и Фонд национальной безопасности).
35. Инструменты обеспечения финансовой безопасности: валютный курс, ключевая ставка, коэффициент монетизации, уровень инфляции, индекс потребительских цен.
36. Национальная валюта как фактор экономической безопасности.
37. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
38. Внешнеэкономическая безопасность РФ: внешние угрозы.
39. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
40. Глобализация и экономическая безопасность России.
41. Торгово-платежный баланс РФ.
42. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
43. Экономическая безопасность региона (территории), особенности оценки.
44. Особенности оценки и обеспечения экономической безопасности региона.
45. Финансовая безопасность региона (территории).
46. Бюджетно-налоговая безопасность региона (территории).
47. Промышленная безопасность региона (территории).
48. Инвестиционная безопасность региона (территории).
49. Энергетическая безопасность региона (территории).
50. Экологическая безопасность региона (территории).
51. Продовольственная безопасность региона (территории).
52. Состояние агропромышленного комплекса региона для обеспечения продовольственной безопасности.
53. Демографическая безопасность региона (территории).
54. Качество жизни приоритет в обеспечении безопасности в регионе.
55. Финансовая безопасность личности на территории проживания.
56. Экономическая безопасность и защита бизнеса.
57. Предпринимательская деятельность, риски, связанные с ней.
58. Экономическая безопасность предприятия, индикаторы оценки.
59. Финансовая среда предпринимательства, финансовая безопасность.
60. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
61. Инновационные риски и экономическая безопасность бизнеса.
62. Наноиндустрия и инновационная безопасность бизнеса.
63. Экологическая безопасность хозяйствующего субъекта.
64. Технологическая безопасность хозяйствующего субъекта.
65. Индикаторы экономической безопасности предприятия их пороговые значения.
66. Оценка и пути повышения обеспечения экономической безопасности личности.
67. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
68. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
69. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
70. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Социология управления» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного

поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности в организации, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует закреплению теоретических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику по проблемным вопросам.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов эссе, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

#### *Критерии оценивания при защите эссе*

| Баллы (оценка)      | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li><li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li><li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li><li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li><li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li><li>– работа представлена в срок;</li><li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li></ul> |
| 2 балла («хорошо»)  | <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li></ul>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul>  |
| 1 балл<br>(«удовлетворительно»)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul> |
| 0 баллов<br>(«неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена</li> </ul>   |

**5.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

**5.2.1 Коллоквиум (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

**Рейтинговый рубеж № 1**

1. Перечислите основные цели и задачи экономической безопасности России.
2. Определите понятие и структуру экономической безопасности государства.
3. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью.
4. Перечислите методы оценки экономической безопасности государства.
5. Каковы основные показатели экономической безопасности государства?
6. В чем сущность пороговых значений показателей экономической безопасности?
7. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
8. Какие выделены угрозы в Стратегии экономической безопасности РФ?
9. Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.
10. Какие показатели научно-технической безопасности вы можете назвать?
11. Каковы основные национальные интересы в области научно-технической безопасности?
12. Каким образом научно-техническая безопасность влияет на экономический рост?
13. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в США (Японии, Германии, Великобритании, Франции, Китае и т.д.).
14. Научно-техническая безопасность и инновационная безопасность: соотношение понятий.
15. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства.
16. Обеспечение интеллектуальной безопасности при импорте институтов.
17. Охарактеризуйте инвестиционную безопасность России.
18. Каковы перспективы развития в России воздушного, речного и морского флота.
19. Какие основные элементы составляют топливно-энергетический комплекс России?
20. Перечислите основные внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности России.
21. Понятие минерально-сырьевого комплекса России.
22. Угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе.
23. Выделите внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности.
24. Для чего нужен мониторинг продовольственной безопасности?
25. Каковы стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере?

**Рейтинговый рубеж № 2**

1. Какова классификация угроз экономической безопасности в демографической сфере?
2. Перечислите индикаторы демографической безопасности.
3. Какие угрозы экономической безопасности в социальной сфере существуют в современной России?
4. Каково содержание институционального механизма обеспечения экономической безопасности?
5. Какова структура институционального механизма обеспечения экономической безопасности?
6. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?
7. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

8. Как влияет глобализация на экономическую безопасность государства?
9. Каковы основные угрозы экономической безопасности российского государства?
10. Перечислите внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
11. Каковы последствия ухудшения условий мирового экономического развития?
12. Перечислите нежелательные последствия внешних экономических решений, принятых без согласования между странами.
13. Каковы негативные глобальные и национальные экономические последствия, вызванные транснациональной преступностью?
14. Как классифицируются угрозы внешнеэкономической безопасности?
15. Назовите факторы, влияющие на возникновение угроз внешнеэкономической безопасности.
16. Что представляет собой обеспечение экономической безопасности региона?
17. Каковы цели и задачи экономической безопасности региона?
18. Чем отличаются депрессивные регионы от проблемных?
19. Как классифицируются регионы в зависимости от степени наполняемости доходной части бюджетов субъектов РФ?
20. Назовите основные внешние угрозы экономической безопасности региона.
21. Назовите основные внутренние угрозы экономической безопасности региона.
22. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона?
23. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов?
24. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-
25. Какие методики и подходы оценки уровня экономической безопасности региона существуют?

### **Рейтинговый рубеж № 3**

1. В чем заключается необходимость типологизации регионов по экономической безопасности?
2. Объясните типологизацию регионов для обоснования региональной политики и обеспечения экономической безопасности складывается по уровню экономического развития.
3. Какова сущность индикаторов региональной экономической безопасности?
4. Охарактеризуйте индикаторы региональной экономической безопасности.
5. Какие индикаторы, дают оценку состояния экономической безопасности региона?
6. Назовите индикаторы, характеризующие уровень адаптивности региональной экономической системы к новым (изменившимся) условиям внешней среды.
7. Назовите индикаторы, характеризующие уровень социальной напряженности в регионе.
8. Каковы принципы оценки угроз и их последствий для экономической безопасности реального сектора экономики?
9. Назовите основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности.
10. Каковы требования к перечню пороговых значений экономической безопасности?
11. Какова социально-экономическая сущность пороговых значений?
12. Каков алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона?
13. Объясните сущность и необходимость мониторинга состояния экономической безопасности региона.
14. Каковы особенности организация мониторинга экономической безопасности?
15. Каковы сегодня цели обеспечения экономической безопасности региона?
16. Каковы сегодня задачи обеспечения экономической безопасности региона?

17. В чем заключается актуальность финансовой самостоятельности и самодостаточности регионов с использованием принципов бюджетного федерализма.
18. Назовите особенности государственной региональной политики.
19. Что должно стать результатом реализации государственной политики регионального развития?
20. Назовите организационно-правовые институты противодействия криминальным угрозам региональной безопасности.
21. Какова роль информационного обеспечения борьбы с криминальными угрозами безопасности регионов?
22. Каковы особенности аналитической работы по анализу криминологической ситуации в регионе?
23. Каковы особенности регионального интернет-мониторинга обеспечения экономической безопасности?
24. Какую роль играет таможенная служба в обеспечении экономической безопасности государства?
25. Назовите государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Каковы их функции?

*6 семестр*

**Рейтинговый рубеж № 1**

1. Подходы к определению категории экономической безопасности предприятия.
2. Сущность понятий «опасность», «угроза» и «риск», их характеристика.
3. Оценка бизнеса на наличие угроз экономической безопасности.
4. Цели, задачи, субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
5. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
6. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Общие принципы организации системы безопасности предприятия.
8. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.
9. Права, обязанности и ответственность сотрудников служб безопасности, организация взаимодействия с руководством предприятия.
10. Корпоративное обучение сотрудников служб безопасности.
11. Организация сбора информации сотрудниками службы безопасности в целях принятия эффективных управленческих решений.

**Рейтинговый рубеж № 2**

1. Понятие, виды и способы заключения коммерческих сделок.
2. Правовые аспекты действительности и недействительности сделок организации.
3. Риски в договорной работе и этапы ее осуществления.
4. Организация договорной работы предприятия.
5. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности преддоговорной работы.
6. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в процессе выполнения договоров и на этапе претензионно-исковой работы.
7. Принятие управленческих решений в целях недопущения и взыскания долгов.
8. Понятие и виды мошенничества.
9. Внутреннее мошенничество: понятие, признаки и процедуры принятия управленческих решений для предупреждения совершения.
10. Внешнее мошенничество: структура, субъект, объект, формы осуществления, процедуры принятия управленческих решений предупреждения совершения.

## 11. Ответственность за совершение мошеннических действий.

### Рейтинговый рубеж № 3

1. Понятие, схемы и цели рейдерства.
2. Характеристика и стратегия деятельности компании-агрессора.
3. Способы принятия управленческих решений, направленные на предупреждение враждебного поглощения компании.
4. Способы принятия управленческих решений, направленные на предотвращение рейдерских действий в отношении предприятия.
5. Гринмейл: понятие, схемы действия, принятие управленческих решений в целях защиты.
6. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности предприятия.
7. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности организации.
8. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности.
9. Управленческие решения по обеспечению экономической безопасности в процессе трудовой деятельности и при увольнении персонала.
10. Сущность и угрозы финансовой безопасности предприятия.
11. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях формирования финансовой политики предприятия.
12. Индикаторы финансовой безопасности организации.
13. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
14. Сущность и порядок разработки финансовой политики организации.

#### *Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### *Критерии оценивания*

| Баллы (оценка)         | Критерии оценивания   |
|------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:<br>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;<br>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;<br>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| 3-4 балла («хорошо»)   | Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:<br>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов   |
| 1-2 балл<br>(«удовлетворительно»)   | Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:<br>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);<br>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов |
| 0 баллов<br>(«неудовлетворительно») | Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:<br>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)  |

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### **5.2.2. Тесты (образцы) (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

1. Опасность – это:

- a) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- b) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- c) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- d) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

2. Источники опасности:

- a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
- b) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
- c) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
- d) все ответы неверны.

3. Угроза – это:

- a) неконкретная форма опасности;
- b) система показателей;
- c) система критериев;
- d) все ответы неверны.

4. Безопасность – это:

- a) форма опасности;
- b) негативные изменения в политической среде;
- c) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- d) синоним опасности.

5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- a) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;



- b) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- c) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
- d) все перечисленное.

6. Объекты безопасности –это:

- a) государство, экономика региона;
- b) государство, общество, личность;
- c) экономическая система;
- d) производство, фирма, домашнее хозяйство.

7. Субъекты безопасности – это:

- a) МЧС России;
- b) Минобороны России и МВД России;
- c) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

8. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- a) международная, национальная и частная;
- b) безопасность страны, города, деревни;
- c) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- d) лесные насаждения, городские структуры;
- e) международная, национальная, региональная.

9. Объект национальной безопасности –это:

- a) явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
- b) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
- c) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
- d) верного ответа нет.

10. Экономическая безопасность государства –это:

- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

11... – это различные объекты, процессы, явления, оказывающие влияние на какой-то объект, процесс или явление:

- a) угрозы;
- b) факторы;
- c) интересы.

12. Национально-государственные интересы формируются в соответствии с:

- a) геополитическими параметрами и ресурсными возможностями государства;
- b) интересами общества;
- c) соотношением интересов личности, общества, государства.

13... – состояние экономики и готовность институтов власти, при которых обеспечивается гарантированная защита национальных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям:

- а) экономическая безопасность;
- б) политическая безопасность;
- с) социальная безопасность.

14. Что из перечисленного относится к внешним угрозам?

- а) дискриминация граждан РФ;
- б) деятельность террористических организаций;
- с) теракт внутри государства.

15. Какие факторы включают трудовые ресурсы, средства и орудия труда (основные производственные фонды), производственную, социальную и рыночную инфраструктуру, уровень жизни населения, конкурентоспособность национальной экономики, стратегические запасы и т. п.?

- а) социально-демографические;
- б) экономические;
- с) этнографические и этнополитические;
- д) промышленные.

16. Какие три группы факторов совокупности можно объединить в обширную группу факторов, характеризующих безопасность среды обитания человека?

- а) социально-политические факторы, экономические факторы и факторы, синтезирующие влияние экономических и природных условий;
- б) этнографические и этнополитические факторы, общественно-политические факторы, уровень научно-технических и технологических достижений;
- с) природно-климатические условия, факторы, синтезирующие влияние экономических и природных условий, и уровень научно-технических и технологических достижений.

17. Какие факторы представляют возрастной состав населения, уровень образования, правовой и политической культуры, показатели рождаемости и смертности?

- а) социально-демографические факторы;
- б) этнографические и этнополитические факторы;
- с) социально-политические факторы.

18. О чем говорится в 8 статье Конституции РФ?

- а) о том, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- б) о том, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;
- с) о назначении высших должностных лиц государства и формировании Совета безопасности.

19. Кем устанавливается срок применения специальных экономических мер?

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- с) Министерством экономического развития.

20. Кто может вносить предложение об отмене специальных экономических мер?

- a) только Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- b) только Правительство РФ;
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

21. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере-это:

- a) экономическая опасность;
- b) угроза экономической безопасности;
- c) экономическая безопасность.

22. Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности:

- a) риски в области экономической безопасности;
- b) вызовы экономической безопасности;
- c) угрозы экономической безопасности.

23. Кто осуществляет контроль за реализацией Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.?

- a) Правительство РФ;
- b) Президент РФ;
- c) Государственная Дума.

24. Основной задачей системы управления рисками является...

- a) оценка ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения вызовов, и угроз экономической безопасности;
- b) развитие национальной системы квалификаций;
- c) совершенствование квалификационных требований к работникам;
- d) информирование граждан о востребованных и новых профессиях.

25. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности –это:

- a) наличие российских не сырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики;
- b) уменьшение дифференциации населения по уровню доходов;
- c) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ.

26. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, являются:

- a) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- b) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности;
- c) обеспечение правовой консультативной поддержки законных интересов российских граждан за рубежом.

27. Оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики относится к...

- а) основным задачам по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- б) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в той сфере.

28. Совершенствование регулирования деятельности финансовых организаций, развитие системы пруденциального надзора и методик стресс-тестирования относятся к ...

- а) основным задачам по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы;
- б) основным задачам реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития РФ, укрепления единства ее экономического пространства;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности.

29. Что такое устойчивость экономики региона?

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) это способность экономики региона развиваться без инфляционно.

30. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

- а) рост безработицы;
- б) спад производства;
- в) износ основных фондов;
- г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- д) все ответы верны.

31. Из перечисленных выберите факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:

- а) инвестиционная и инновационная активность;
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- в) сложная демографическая ситуация;
- г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

32. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

- г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- д) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ.

33. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) это максимально допустимые пределы, превышение или не достижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы «а» и «б»;
- д) верны все ответы.

34. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы;
- б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- д) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
- е) госконтроль над стратегическими ресурсами.

35. Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии региона?

- а) это степень независимости финансовой системы региона;
- б) это отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками;
- в) все ответы верны.

36. Что такое социальная стабильность в регионе?

- а) когда в регионе существует полная занятость;
- б) когда доходы населения региона выше прожиточного минимума;
- в) это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;
- г) верны ответы «а» и «б».

37. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

38. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) политические угрозы;
- б) отказ от поддержки предприятий;
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
- г) спад производства;

- д) рост безработицы;
- е) потеря основных фондов.

39. Одним из обстоятельств, объясняющих необходимость учета регионального фактора в проблеме экономической безопасности, является:

- а) высокая степень неравномерности развития регионов;
- б) слишком большая вариация в масштабах отдельных регионов;
- с) разные уровни жизни в регионах.

40. Экономическая безопасность региона складывается в результате:

- а) полной обособленности регионов от центра;
- б) полной взаимозависимости регионов и центра;
- с) интеграции в экономическую систему Федерации и в то же время – региональной независимости.

41. Типологизация регионов – это:

- а) присвоение региону 1, 2 или 3 уровня (типа) опасности;
- б) определение уровня экономической активности предприятий региона;
- с) группировка региональных образований по определенным признакам.

42. К промышленным регионам в соответствии с хозяйственной структурой и формой организации относятся:

- а) регионы, которые характеризуются большим промышленным насыщением, развитым сельским хозяйством и инфраструктурой;
- б) регионы, которые характеризуются высоким уровнем развития промышленности и достаточным уровнем развития сельского хозяйства;
- с) регионы, которые характеризуются интенсивным развитием сельского хозяйства.

43. Регионы-доноры – это:

- а) регионы с большим скоплением людей, которые вносят пожертвования в донорский фонд;
- б) регионы, в которых налоговые сборы больше, чем объем бюджетных выплат;
- с) регионы, в которых необходимые бюджетные выплаты больше, чем собирается налогов.

44. Критериальным показателем оценки степени остроты кризисной ситуации в сфере занятости региона является:

- а) уровень общей безработицы;
- б) текущий уровень безработицы;
- с) текущий уровень официально зарегистрированной безработицы.

45. Результатом реализации государственной политики регионального развития должно быть:

- а) примирение конфликтующих фракций;
- б) сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- с) упразднение преступности, монополий и бюрократии в регионах улучшение социального климата в регионе.

46. В зависимости от степени наполняемости доходной части бюджетов субъекты РФ делятся на:

- а) депрессивные и развитые;
- б) дотационные регионы и регионы доноры;

с) наполняемые и не наполняемые.

47. Экономическая безопасность региона складывается из:

- а) Способности осуществлять крупные экономические мероприятия по неотложным социально-взрывным ситуациям на территории;
- б) Поддержания научного потенциала и сохранения отечественных научных школ;
- с) Обеспечения необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов.

48. Оценка ситуации развития региона с превышением пороговых значений характеризуется как:

- а) благоприятная ситуация;
- б) умеренная ситуация;
- с) кризисная ситуация.

#### *Методические рекомендации*

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

#### *Критерии оценивания по тестовым заданиям*

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля   | 30 мин                               |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий                  |
| Критерии оценки  | % выполненных верно тестовых заданий |
| «4 балла», если  | 76-100                               |
| «3 балла», если  | 51-75                                |
| «2 балла», если  | 26-50                                |
| «1 балл», если   | 11-25                                |
| «0 баллов», если   | 0-10                                 |

### **5.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

#### **5.3.1. Вопросы к зачету**

1. Категория «безопасность», сущность и признаки классификации. Безопасность государства, общества, личности.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частная безопасность.
3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Уровни экономической безопасности.
4. Объекты и субъекты экономической безопасности. Понятие национальной силы государства.
5. Концептуальная позиция государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
7. Система и механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

8. Национальные интересы и приоритеты России в современном мире. Многогранность стратегических национальных интересов России в сфере экономики.
9. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
10. Спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны.
11. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере: во внешнеэкономической и внутриэкономической деятельности.
12. Конкурентоспособность национальной экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов. Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности страны.
13. Криминализация экономики как одна из главных внутренних угроз экономической безопасности.
14. Недобросовестная (криминальная) конкуренция и ее отличия от добросовестной конкуренции.
15. Развитие теневого сектора в экономике России.
16. Коррупция и ее социально-экономические последствия.
  1. Корпоративные конфликты, методы защиты от недобросовестных поглощений.
  2. Содержание внутриэкономической безопасности: в реальном секторе экономики, на финансовом рынке (российском и мировом).
  3. Взаимосвязь и взаимодействие видов экономической безопасности на макро и микроуровне.
  4. Энергетическая и сырьевая безопасность.
  5. Внешнеэкономическая безопасность.
  6. Промышленная безопасность.
  7. Продовольственная безопасность.
  8. Инвестиционная и инновационная безопасность.
  9. Информационная безопасность, блокчейн и открытые базы данных.
  10. Пути нейтрализации и предотвращения угроз безопасности в реальном секторе экономики.
  11. Финансовая безопасность, ее составные элементы.
  12. Экологическая безопасность и ее взаимосвязь с техногенной безопасностью.
  13. Современные индикаторы экономической безопасности страны.
  14. Современный потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.
15. Влияние глобализации и санкционного давления на политику, экономику и технологию в XXI веке.
16. Противоречивость потенциального членства России в ВТО: выигрыши от вступления в ВТО, потери и угрозы для национальной экономики.
17. Факторы, обеспечивающие национальную экономическую безопасность России в условиях глобализации и санкционного давления. Глобализация корпоративных образований.
18. Типология субъектов РФ и тенденция усиления межрегиональной дифференциации. Оценка конкурентоспособности регионов России
19. Состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности на региональном уровне.
20. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.
21. Государственная региональная политика в области обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
22. Дайте определение экономической безопасности региона.
23. Что является объектом экономической безопасности региона?
24. Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.
25. Современная система типологий регионов.



26. Алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона.
27. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.
28. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
29. В чем проявляется государственная региональная политика?
30. Приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
31. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.
32. Что характерно для кризисных регионов? Чем отличаются депрессивные регионы от проблемных?
33. Какие угрозы экономической безопасности региона существуют?
34. Что представляет собой кризисная ситуация в регионе?
35. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона?
36. Как проводится оценки кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона?
37. Как проводится оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения региона?
38. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов?
39. Как проводится оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов?
40. Какие методики и подходы существуют? Чем они отличаются (проведите сопоставление).
41. В чем заключается содержание Указа Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 г.»?
42. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Подходы к определению категории экономической безопасности предприятия.
2. Сущность понятий «опасность», «угроза» и «риск», их характеристика.
3. Оценка бизнеса на наличие угроз экономической безопасности.
4. Цели, задачи, субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
5. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
6. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Общие принципы организации системы безопасности предприятия.
8. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.
9. Права, обязанности и ответственность сотрудников служб безопасности, организация взаимодействия с руководством предприятия.
10. Корпоративное обучение сотрудников служб безопасности.
11. Организация сбора информации сотрудниками службы безопасности в целях принятия эффективных управленческих решений.
12. Понятие, виды и способы заключения коммерческих сделок.
13. Правовые аспекты действительности и недействительности сделок организации.
14. Риски в договорной работе и этапы ее осуществления.
15. Организация договорной работы предприятия.
16. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности преддоговорной работы.

17. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в процессе выполнения договоров и на этапе претензионно-исковой работы.
18. Принятие управленческих решений в целях недопущения и взыскания долгов.
19. Понятие и виды мошенничества.
20. Внутреннее мошенничество: понятие, признаки и процедуры принятия управленческих решений для предупреждения совершения.
21. Внешнее мошенничество: структура, субъект, объект, формы осуществления, процедуры принятия управленческих решений предупреждения совершения.
22. Ответственность за совершение мошеннических действий.
23. Понятие, схемы и цели рейдерства.
24. Характеристика и стратегия деятельности компании-агрессора.
25. Способы принятия управленческих решений, направленные на предупреждение враждебного поглощения компании.
26. Способы принятия управленческих решений, направленные на предотвращение рейдерских действий в отношении предприятия.
27. Гринмейл: понятие, схемы действия, принятие управленческих решений в целях защиты.
28. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности предприятия.
29. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности организации.
30. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности.
31. Управленческие решения по обеспечению кадровой безопасности при приеме персонала на работу.
32. Управленческие решения по обеспечению экономической безопасности в процессе трудовой деятельности и при увольнении персонала.
33. Сущность и угрозы финансовой безопасности предприятия.
34. Методы оценки и совершенствования вариантов управленческих решений в целях формирования финансовой политики предприятия.
35. Индикаторы финансовой безопасности организации.
36. Механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
37. Сущность и порядок разработки финансовой политики организации.
38. Критерии оценки человеческого потенциала страны.
39. Сильные и слабые стороны человеческого потенциала России.
40. Факторы, оказывающие в современной России разрушающее влияние на человеческий потенциал.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

**5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий (контролируемая компетенция ПКС-3, индикатор достижения компетенции ПКС-3.1)**

**КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1**

1. Экономика страны характеризуется следующими данными:
  1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 у.е.
  2. Чистые инвестиции – 30 000 у.е.

3. Амортизация – 50 000 у.е.
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 у.е.
5. Экспорт – 35 000 у.е.
6. Импорт – 25 000 у.е.
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000 у.е.

Определите все возможные макроэкономические показатели.

2. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:
  1. Выбрать 2 страны (любые).
  2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
  3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
  4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 2 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?

Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?

Чему равен внутренний доход (ВД)?

2. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:

1. Выбрать 2 страны (любые).
2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

2. Провести оценку уровня экономической безопасности региона. Для этого необходимо: выбрать любой регион РФ, определить тип выбранного региона.

Проанализируйте индикаторы экономической безопасности выбранного вами региона. Индикаторы необходимо представить в табличной форме. Сравнить значение индикаторов выбранного региона с пороговыми значениями и средними значениями по РФ.

Сделайте выводы об уровне экономической безопасности выбранного вами региона.

На основе проведенного анализа состояния индикаторов экономической безопасности выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности выбранного вами региона. Для выполнения задания необходимо воспользоваться статистическими

материалами. Кроме того, необходимо изучить стратегию социально-экономического развития выбранного региона.

#### КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте вариант управленческих решений, направленных на нейтрализацию ущерба.
2. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия по следующим разделам:
  1. Рынок.
  2. Партнеры.
  3. Переговоры.
  4. Контракты.
  5. Цены.

Определите комплекс управленческих решений, которые необходимо выполнить предприятию в целях защиты сведений, составляющих его коммерческую тайну.

#### КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия по следующим разделам:
  1. Торги, аукционы.
  2. Наука и техника.
  3. Технология.
  4. Безопасность.

Определите комплекс управленческих решений, которые необходимо выполнить предприятию в целях защиты сведений, составляющих его коммерческую тайну.

2. Заполните таблицу следующего вида:

| Основные каналы утечки информации на предприятии | Комплекс управленческих решений, реализуемых для устранения утечки информации |
|--|---|
| ...  | ...   |
| ...  | ...   |

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

#### *Критерии оценивания*

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

| Шкала оценивания   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 0-35 баллов  | 36-50 баллов  | 51-60 баллов  | 61-70 баллов   |
| Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично» |

– вторая составляющая

а) оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

| Шкала оценивания (5 семестр)  |  |
|---|--|
| Не зачтено<br>(36-60 баллов)  | Зачтено<br>(61-70 баллов)  |
| Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета |

б) оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

| Семестр | Шкала оценивания   |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
|         | Неудовлетворительно<br>(36-60 баллов)  | Удовлетворительно<br>(61-80 баллов)   | Хорошо<br>(81-90 баллов)   | Отлично<br>(91-100 баллов)  |
| VI      | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета. | выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. | билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. | экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. |
|--|--|--|---|--|

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

#### **5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

##### **Темы курсовых работ**

1. Национальная безопасность РФ: угрозы, пути повышения.
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
3. Взаимодействие военной и экономической безопасности в целях обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Рост преступности как угроза экономической безопасности государства.
5. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ.
6. Истощение минерально-сырьевых ресурсов как угроза национальной и экономической безопасности РФ.
7. Угрозы экономической безопасности РФ в инновационной сфере в условиях экономических санкций западных государств.
8. Экономические (финансовые, структурные) кризисы как угроза экономической безопасности РФ.
9. Оценка рисков долговой политики РФ и ее влияние на национальную безопасность.
10. Теневая экономика как угроза обеспечения экономической безопасности.
11. Роль качества жизни для обеспечения экономической безопасности.
12. Демографическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
13. Экономическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.

14. Безработица как угроза экономической безопасности РФ.
15. Продовольственная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
16. Промышленная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
17. Энергетическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
18. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки.
19. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ.
20. Механизм обеспечения экономической безопасности РФ.
21. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность мирового сообщества.
22. Государственный долг и экономическая безопасность.
23. Роль государственной системы резервирования для обеспечения экономической безопасности.
24. Налоговая безопасность как составляющая экономической безопасности РФ.
25. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в современных условиях.
26. Методы определения пороговых значений экономической безопасности.
27. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса как фактор экономической безопасности страны.
28. Государственное регулирование обеспечения экономической безопасности.
29. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
30. Анализ индикаторов экономической безопасности.
31. Влияние конкурентоспособности на экономическую безопасность.
32. Методы оценки экономической безопасности государства.
33. Влияние западных санкций на экономическую безопасность РФ.
34. Налоговое администрирование в системе мер обеспечения экономической безопасности.
35. Уровень благосостояния населения как показатель безопасности личности.
36. Анализ инструментов обеспечения финансовой безопасности РФ: валютный курс, ключевая ставка, коэффициент монетизации, уровень инфляции, индекс потребительских цен.
37. Национальная валюта как фактор экономической безопасности.
38. Анализ внешнеэкономической безопасности РФ.
39. Влияние последствий глобализации на экономическую безопасность РФ.
40. Влияние мировых экономических кризисов на экономическую безопасность РФ.
41. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
42. Роль социально-экономического развития территорий в экономической безопасности РФ.
43. Продовольственная безопасность как основа обеспечения экономической безопасности региона.
44. Государственная политика обеспечения экономической безопасности в регионе (на примере КБР).
45. Экономическая безопасность региона, особенности оценки.
46. Совершенствование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
47. Факторы и условия формирования конкурентной среды региона (на примере КБР).
48. Особенности обеспечения экономической безопасности региона.
49. Анализ финансовой безопасности региона (на примере КБР).
50. Роль агропромышленного комплекса КБР в обеспечении продовольственной безопасности.
51. Особенности обеспечения экономической безопасности малого бизнеса.
52. Экономическая безопасность предприятия: экономическое содержание и структура, индикаторы оценки.

53. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия в условиях экономических санкций.
54. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
55. Инновационные риски и экономическая безопасность бизнеса.
56. Особенности обеспечения экономической безопасности финансовых организаций.
57. Индикаторы экономической безопасности предприятия: оценка и пути повышения обеспечения экономической безопасности.
58. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
59. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
60. Основные подходы к формированию системы экономической безопасности организаций.

*Основные требования, предъявляемые к курсовой работе*

1. Тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.
2. Тема должна быть раскрыта на основе изучения основной и дополнительной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий.
3. Текст должен иметь характер самостоятельного изложения в соответствии с планом курсовой работы. Не допускается дословное переписывание материалов из источников.
4. Соответствующим образом должен быть оформлен научный аппарат: сноски, ссылки, список использованной литературы.
5. В списке использованной литературы должно быть не менее 20 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов).
6. Рекомендуемый объем курсовой работы - от 30 до 40 страниц печатного текста с приложениями.

*Критерии оценки курсовой работы*

| №   | Оценка работы по критериям   | + / -, баллы |
|-----|--|--------------|
| 1.  | <i>Оценка по формальным критериям</i>  |              |
| 1.1 | Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания:<br>- I этап<br>- II этап<br>- III этап   |              |
| 1.2 | Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа  |              |
| 1.3 | Наличие правильно оформленного плана, в том числе:<br>- наличие внутренней рубрикации глав и параграфов<br>- указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте   |              |
| 1.4 | Правильность цитирования, в том числе:<br>- наличие в тексте сносок и гиперссылок<br>- правильность оформления списка литературы<br>- использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы |              |
| 1.5 | Наглядность и качество иллюстративного материала, в том числе наличие и качество приложений  |              |
| 2.  | <i>Оценка работы по содержанию</i>   |              |
| 2.1 | Качество введения, в том числе:<br>- актуальность проблематики<br>- указание задач исследования  |              |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      | - указание методов исследования  |  |
| 2.2  | Логическая структура работы, в том числе:<br>- отражение структуры работы в плане<br>- глубина рубрикации<br>- сбалансированность разделов<br>- логическая связь между разделами |  |
| 2.3  | Соответствие содержания работы заявленной теме   |  |
| 2.4  | Соответствие содержания разделов их названию   |  |
| 2.5  | Степень самостоятельности в изложении материала  |  |
| 2.6  | Наличие элементов научной новизны  |  |
| 2.7  | Практическая ценность работы, в том числе связь работы с российской проблематикой  |  |
| 2.8  | Умение делать выводы   |  |
| 2.9  | Знание новейшей литературы   |  |
| 2.10 | Отчет о проверке на заимствования (Антиплагиат)  |  |

Максимальное количество баллов, которое может получить студент при написании и защите курсовой работы, согласно бально-рейтинговой системе – 100 баллов. При получении студентом от 51 до 69 баллов – курсовая работа оценивается на «удовлетворительно», от 70 до 85 баллов – на «хорошо», от 86 до 100 баллов – на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе устаревших источников.

Оценка «хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, правильно оформленную.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции)   | Основные показатели оценки результатов обучения   | Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций  |
|---|---|---|
| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b><br>ПКС-3. Способен обосновывать решения.<br><br><b>Код и наименование индикатора</b> | <b>Знать:</b><br>– основные понятия и угрозы экономической безопасности, методы и технологии противодействия этим угрозам;<br>– систематизацию и методы оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия, личности;<br>– систему индикаторов | Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).<br>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).<br>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).<br>Оценочные материалы |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>достижения компетенций выпускника</b></p> <p>ПКС-3.1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.</p> | <p>экономической безопасности и их пороговые значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия;</li> <li>– теоретические основы принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности.</li> </ul> | <p>для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона;</li> <li>– выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики;</li> <li>– использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов;</li> </ul>       | <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).<br/>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).<br/>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа уровня экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;</li> <li>– методами оценки внешних и внутренних угроз;</li> <li>– методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности.</li> </ul>                                     | <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).<br/>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).<br/>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p> |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). 3.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 7.2. Основная литература

1. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с.
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>.
3. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Экономическая безопасность личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Бондарская, Р. Г. Гучетль, Г.Л. Попова, Н.И. Саталкина. - Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019.

## 7.3. Дополнительная литература

1. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность: курс лекций (лекция) / А.Г. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр: с. 79-80.
2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В. Б. Мантусов; под ред. Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИДАНА, 2018. - 568 с Вайчулис А.Ю.
3. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Вайчулис, И.И. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html/>
4. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность [Текст]: учебник и практикум для вузов. - Рекомендовано УМО ВО. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 294 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-534-09032-1: 740,57. — 10 экз. (Абонемент учебной литературы - 9, Чит. зал гуманитарных и общественных наук – 1.)
5. Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс]: монография/ Безуглая Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Мезенцева О.В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В., Мезенцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68504.html>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация [Электронный ресурс]: коллективная монография / А.В. Савцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-9296-0875-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69447.html>.

11. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### 7.4. Периодические издания

1. Журнал «Азбука права». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Журнал «Аудит и финансовый анализ». – Библиотека КБГУ.
3. Журнал «Директор по безопасности». – Режим доступа: <http://www.s-director.ru/magazine.html>.

#### 7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). – URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Минфин России: <http://www.minfin.ru>
3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): <http://www.ipbr.ru>

#### 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность и финансовая политика предприятия» проводится в форме зачета (V семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

### *Критерии оценки качества освоения дисциплины в 5 семестре*

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Результат<br>освоения | Требования к уровню освоения компетенции(й)   |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| 61-70                            | Зачтено               | Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) полностью.<br>Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач                                      |
| 36-60                            | Не<br>зачтено         | Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) частично.<br>Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач   |
| 0-35                             | Недопуск              | Индикатор достижения компетенции(й) не освоен(ы).<br>Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач |

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Текущий и рубежный контроль**

| Семестр | Шкала оценивания   |   |   |  |
|---------|--|---|---|--|
|         | 0-35 баллов  | 36-50 баллов  | 51-60 баллов  | 56-70 баллов   |
| 5       | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета



относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

### Промежуточная аттестация

| Семестр | Шкала оценивания   |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         | Неудовлетворительно<br>(36-60 баллов)  | Удовлетворительно<br>(61-80 баллов)  | Хорошо<br>(81-90 баллов)  | Отлично<br>(91-100 баллов)   |
| 6       | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета.<br>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  |  | билета. | остальных задания экзаменационного билета. |  |
|--|--|---------|--|--|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

3. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При проведении занятий используются:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);

- права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- программа-архиватор 7Z;
- программа для чтения PDF-файлов Adobe Acrobat Reader;
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего

образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

–задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

–на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ) | Комплект учебной мебели:<br>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);<br>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);<br>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);<br>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие | Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.<br>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>соседних клавиш) (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul> | <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p> |
|--|--|--|

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Экономическая безопасность государства, региона, предприятия» по направлению**  
**38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая**  
**безопасность» на 2024 - 2025 учебный год**

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|--|------------|
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |
|      |                     |  |            |

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
на зачет (Vсеместр)**

**Таблица1. Текущий и рубежный контроль**

| Семестр | Шкала оценивания  |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
|         | 0-35 баллов   | 36-50 баллов  | 51-60 баллов   | 61-70 баллов  |
| V       | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично» |

**Таблица 2. Промежуточный контроль**

| Семестр | Шкала оценивания  |  |
|---------|---|--|
|         | Не зачтено<br>(36-60 баллов)  | Зачтено<br>(61-70 баллов)  |
| V       | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.<br>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.<br>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета. |

***Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
на экзамен (VI семестр)***

***Таблица 3. Текущий и рубежный контроль***

| Семестр | Шкала оценивания  |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
|         | 0-35 баллов   | 36-50 баллов  | 51-60 баллов   | 61-70 баллов  |
| VI      | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично» |

***Таблица 4. Промежуточная аттестация***

| Семестр | Шкала оценивания  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
|         | Неудовлетворительно (36-60 баллов)  | Удовлетворительно (61-80 баллов)   | Хорошо (81-90 баллов)  | Отлично (91-100 баллов)  |
| VI      | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. |

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

**Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет в V семестре)**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Результат освоения | Требования к уровню освоения компетенции(й)  |
|----------------------------------|--------------------|--|
| 61-70                            | Зачтено            | Компетенция ПКС-3 освоена полностью.<br>Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.                                      |
| 36-60                            | Не зачтено         | Компетенция ПКС-3 освоена частично.<br>Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.   |
| 0-35                             | Недопуск           | Компетенция ПКС-3 не освоена.<br>Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач. |



**Таблица 2 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**  
(экзамен в VI семестре)

| Код компетенции                       | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)   | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |  |   |   |   |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
|                                       |   | шкала по традиционной пятибалльной системе           |  |   |   |   |
|                                       |   | недопуск   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
|                                       |   | шкала по балльно-рейтинговой системе                 |  |   |   |   |
|                                       |   | 0 – 35   | 36 – 60  | 61 – 80   | 81 – 90   | 91 – 100  |
| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Знать:</b><br>– основные понятия и угрозы экономической безопасности, методы и технологии противодействия этим угрозам;<br>– систематизацию и методы оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия;<br>– систему индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения;<br>– основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия;<br>– теоретические основы принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности | Отсутствие знаний                                    | <i>Фрагментарные знания</i> об основных понятиях и угрозах экономической безопасности, методах и технологиях противодействия этим угрозам; о систематизации и методах оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия; о системе индикаторов экономической безопасности и их пороговых значениях; об основах организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия; о теоретических основах принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия; о методах экономического обоснования организационно- | <i>Общие, но не структурированные знания</i> об основных понятиях и угрозах экономической безопасности, методах и технологиях противодействия этим угрозам; о систематизации и методах оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия; о системе индикаторов экономической безопасности и их пороговых значениях; об основах организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия; о теоретических основах принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия; о методах экономического обоснования организационно- | <i>Сформированные, но отдельные пробелы знания</i> об основных понятиях и угрозах экономической безопасности, методах и технологиях противодействия этим угрозам; о систематизации и методах оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия; о системе индикаторов экономической безопасности и их пороговых значениях; об основах организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия; о теоретических основах принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия; о методах экономического обоснования организационно- | <i>Сформированные систематические знания</i> об основных понятиях и угрозах экономической безопасности, методах и технологиях противодействия этим угрозам; о систематизации и методах оценки внешних и внутренних угроз государства, региона, предприятия; о системе индикаторов экономической безопасности и их пороговых значениях; об основах организации диагностики и мониторинга экономической безопасности государства, региона, предприятия; о теоретических основах принятия организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия; о методах экономического обоснования организационно-управленческих решений |

| Код компетенции | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)  | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |   |  |   |   |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|
|                 |  | шкала по традиционной пятибалльной системе           |   |  |   |   |
|                 |  | недопуск   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                 |  | шкала по балльно-рейтинговой системе                 |   |  |   |   |
|                 |  | 0 – 35   | 36 – 60   | 61 – 80  | 81 – 90   | 91 – 100  |
|                 | государства, региона, предприятия;<br>– методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.   |  | управленческих решений для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.   | организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.   | безопасности государства, региона, предприятия; о методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.   | для обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.  |
|                 | <b>Уметь:</b><br>– определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона;<br>– выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики;<br>– использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений развития страны и регионов;<br>– осуществлять экономический выбор метода принятия управленческих решений для целей обеспечения | Отсутствие умений                                    | – <i>Незначительное</i><br>умение определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона; выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов; осуществлять экономический и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения | – <i>Недостаточное</i><br>умение определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона; выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов; осуществлять экономический и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения | – <i>В целом успешное</i><br>умение определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона; выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов; осуществлять экономический и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения | – <i>Полностью сформированное умение</i><br>определять критерии оценки социально-экономической ситуации страны, региона; выявлять виды внешних и внутренних угроз безопасности субъектов экономики; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны и регионов; осуществлять экономический и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения |

| Код компетенции                           | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ   |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | шкала по традиционной пятибалльной системе   |   |  |   |   |
|   | недопуск   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|   | шкала по балльно-рейтинговой системе   |   |  |   |   |
|   | 0 – 35   | 36 – 60   | 61 – 80  | 81 – 90   | 91 – 100  |
| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для целей обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков использования имеющихся ресурсов. | экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков использования имеющихся ресурсов. | безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности использования имеющихся ресурсов.  | для целей обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков использования имеющихся ресурсов.   | экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков использования имеющихся ресурсов.   |
|   |  | Отсутствие навыков  | – <i>Незначительное владение</i> приемами анализа уровня экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом критериев | – <i>Недостаточное владение</i> приемами анализа уровня экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом критериев | – <i>Наличие навыков и средств для владения</i> приемами анализа уровня экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия; методами разработки направлений обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом критериев |

| КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |   |
|--|---|
| Код компетенции                                      | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)   |
|  | шкала по традиционной пятибалльной системе  |
|  | недопуск  |
|  | удовлетворительно   |
| шкала по балльно-рейтинговой системе                 |   |
| Код компетенции                                      | 0 – 35  |
|  | 36 – 60   |
|  | 61 – 80   |
|  | 81 – 90   |
|  | 91 – 100  |
|  | <p>решений с учетом критериев социальной экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.</p> <p>социально-экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.</p> <p>социально-экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.</p> <p>социально-экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.</p> <p>социально-экономической эффективности, рисков, возможностей, а также использования ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия.</p> |