

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Г.А. Эфендиева

Директор института
_____ Е.М. Машукова

«___» _____ 2024 г.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности организации» / сост. Абанокова Э.Б.– *Нальчик: КБГУ, 2024. – 38 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной*, формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Основная литература</i>	30
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	30
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	31
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	38
	Приложения	39

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности организации» - углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности организации, показателей, методов и приемов «чтения» финансовых отчетов.

Задачи: оценка качества и достаточности отчетных данных; овладение методикой анализа показателей важнейших статей и результатов финансовой отчетности, составления аналитического и прогнозного балансов; использование результатов анализа финансовой отчетности в процессе разработки оперативных и управленческих решений организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности организации» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности организации» является очередным этапом формирования у бакалавров навыков аналитической работы. Анализ финансовой отчетности организаций осуществляется на основе знаний и навыков, приобретенных бакалавром при изучении дисциплин: «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Понятийный и математический аппарат, сформированный в результате изучения данных дисциплин, позволит наиболее точно реализовать задачи дисциплины «Анализ финансовой отчетности организации».

Навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины, позволят в полной мере реализовать программу преддипломной практики в части исследования финансовой отчетности организации – базы практики, и подготовиться к написанию аналитической главы в выпускной квалификационной работе бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-3. Способен обосновывать решения

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ПКС-3.2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовую базу регулирования состава, структуры финансовой отчетности
- состав и содержание видов и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- требования и качественные характеристики отчетности;
- направления и приемы анализа показателей финансовой отчетности,

УМЕТЬ:

- читать финансовую отчетность;
- определить достаточность, достоверность и прочие качественные характеристики отчетных данных;
- трансформировать отчетность с целью повышения ее информативности;
- применить на практике методические приемы анализа финансовой отчетности организации;

–определить целесообразность применения конкретных методов и приемов анализа в зависимости от объекта и задач анализа;

–по результатам проведенного анализа разработать конкретные рекомендации по улучшению финансового состояния и повышению уровня финансовой устойчивости организации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки структуры имущества и капитала предприятия;
- навыками анализ ликвидности и платежеспособности;
- навыками анализа финансовой устойчивости предприятия;
- навыками оценки рентабельности деятельности;
- навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности предприятия.;
- навыками оценки вероятности банкротства предприятия.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 - Содержание дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности организации»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе отчетности организации. Виды отчетности организации Важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Основные отличия МСФО и ПБУ Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей Предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности. Информационная база, организация и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Приемы и методы финансового анализа	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК, Р,К
2.	Анализ бухгалтерского баланса организации	Бухгалтерский баланс по МСФО 1 и в российских нормативных документах. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации. Основные этапы проведения анализа баланса. Аналитический баланс – нетто. Анализ активов. Анализ пассивов.	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК, Р, К

¹ В графе 5 приводятся формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		Обобщение итогов анализа бухгалтерского баланса организации и использование его показателей для оценки финансового состояния. Анализ влияния выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса		
3.	Анализ отчета о финансовых результатах организации	Значение и модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике. Анализ и оценка состава и структуры прибыли. Аналитическое обоснование показателей отчета о прибылях и убытках	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК
4.	Анализ отчета об изменении капитала	Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия Анализ движения собственного капитала. Анализ структуры и динамики резервов	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК,Р
6.	Специфика анализа сегментарной отчетности	Сущность и назначение сегментарной отчетности. Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам. Формирование информации, раскрываемой по отчетным сегментам. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности. Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений деятельности организации.	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК
7.	Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности	Сущность сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование. Основные понятия сводной (консолидированной) отчетности в России. Требования и правила построения сводной (консолидированной) отчетности в России. Принципы и процедуры консолидации отчетности в соответствии с МСФО. Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности. Особенности аудита консолидированной отчетности. Применение аналитических процедур при проведении аудита сводной бухгалтерской отчетности.	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ, Т, Р, РК

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	8 семестр
Общая трудоемкость	108
Контактная работа:	39
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	13
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа:	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	15
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	11
Подготовка и сдача экзамена (зачета)	9
Вид итогового контроля	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п\п	Тема
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике
2	Анализ бухгалтерского баланса организации
3	Анализ отчета о прибылях и убытках организации
4	Анализ отчета об изменении капитала
5	Анализ отчета о движении денежных средств
6	Специфика анализа сегментарной отчетности
7	Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ п\п	Тема
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике
2	Анализ бухгалтерского баланса организации
3	Анализ отчета о прибылях и убытках организации
4	Анализ отчета об изменении капитала
5	Анализ отчета о движении денежных средств
6	Специфика анализа сегментарной отчетности
7	Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

Таблица 5 Лабораторные работы (не предусмотрены)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей
2	Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации.
3	Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.
4	Анализ пассивов. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала.
5	Анализ влияния выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса.
6	Значение и модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике
7	Искажение данных отчетности. Виды искажений
	Итого:

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» и включает: устный опрос на практических (семинарских) занятиях, решение задач на практических (семинарских) занятиях, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости для очной формы обучения обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Анализ финансовой отчетности организации»
(контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))**

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе отчетности организации.
2. Виды отчетности организации
3. Важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Основные отличия МСФО и ПБУ
4. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации
5. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей
6. Предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.
7. Информационная база, организация и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.
8. Приемы и методы финансового анализа

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса организации

9. Бухгалтерский баланс по МСФО 1 и в российских нормативных документах.
10. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
11. Основные этапы проведения анализа баланса.
12. Аналитический баланс – нетто.
13. Анализ активов.
14. Анализ пассивов.
15. Обобщение итогов анализа бухгалтерского баланса организации и использование его показателей для оценки финансового состояния.
16. Анализ влияния выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках организации

17. Значение и модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике.
18. Анализ и оценка состава и структуры прибыли.
19. Аналитическое обоснование показателей отчета о прибылях и убытках

Тема 4. Анализ отчета об изменении капитала

20. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия
21. Анализ движения собственного капитала.
22. Анализ структуры и динамики резервов

Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств

23. Целевое назначение отчета о движении денежных средств.
24. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике.
25. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
26. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
27. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
28. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

Тема 6. Специфика анализа сегментарной отчетности

29. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
30. Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам. Формирование информации, раскрываемой по отчетным сегментам. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности.
31. Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений деятельности организации.

Тема 7. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

32. Сущность сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование. Основные понятия сводной (консолидированной) отчетности в России.
33. Требования и правила построения сводной (консолидированной) отчетности в России.
34. Принципы и процедуры консолидации отчетности в соответствии с МСФО. Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности.
35. Особенности аудита консолидированной отчетности.
36. Применение аналитических процедур при проведении аудита сводной бухгалтерской отчетности.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);– излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности организации» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

- 1) История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
- 2) Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
- 3) Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
- 4) Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
- 5) Методы управления оборотным капиталом.
- 6) Модели оптимального уровня денежных средств.
- 7) Управление дебиторской задолженностью.
- 8) Анализ наличия и достаточности чистых активов.
- 9) Анализ наличия собственных оборотных средств.
- 10) Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
- 11) Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
- 12) Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
- 13) Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
- 14) Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
- 15) Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
- 16) Анализ использования чистой прибыли.
- 17) Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
- 18) Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
- 19) Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
- 20) Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
- 21) Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
- 22) Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
- 23) Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
- 24) Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
- 25) Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
- 26) Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
- 27) Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
- 28) Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
- 29) Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
- 30) Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
- 31) Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.
- 32) Смета активов и пассивов как оценка прогнозного анализа финансового состояния.
- 33) Роль анализа финансовой отчетности в информационном обеспечении управления, в раскрытии содержания бухгалтерской отчетности.
- 34) Анализ финансовой отчетности как метод обоснования управленческих решений.

- 35) Пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий как субъекты проведения анализа финансовой отчетности.
- 36) Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности и анализ абсолютных показателей; горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ; анализ финансовых коэффициентов).
- 37) Раскрытие финансовой информации в пояснениях и пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности.
- 38) Качественные и количественные методы анализа финансовой отчетности и их взаимосвязь.
- 39) Современные программные продукты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- 40) Роль профессионального суждения в процессе анализа финансовой отчетности.
- 41) Эвристические методы анализа - метод экспертных оценок, сценариев, мозгового штурма, деловых игр.
- 42) Оценка эффективности структуры внеоборотных активов.
- 43) Обоснование и анализ эффективности привлечения долгосрочных заемных средств.
- 44) Оборотные активы организации: характеристика кругооборота и оборота, анализ их структуры и динамики.
- 45) Источники формирования оборотных средств (собственные и привлеченные). Анализ и оценка эффективности привлечения заемных средств.
- 46) Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Анализ обеспеченности собственными средствами общей величины оборотных активов организации.
- 47) Методика расчета потребности в оборотных средствах.
- 48) Показатели оценки эффективности использования оборотных активов: порядок расчета и оценка динамики.
- 49) Пути улучшения использования оборотных активов.
- 50) Показатели деловой активности (капиталоотдачи) организации и пути их повышения.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной

буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. –

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;– логичность и последовательность в изложении материала в работе;– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;– работа представлена в срок;– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.

2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

Задача 1. Рассчитайте показатели оборачиваемости (коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота) оборотных активов, дебиторской задолженности, запасов, и дайте оценку эффективности использования капитал вложенного в активы. Подсчитайте сумму высвобождения (в результате ускорения оборачиваемости) или привлечения капитала (вследствие замедления оборачиваемости) в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Показатель	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
1.Среднегодовые остатки оборотных активов	2880	2984
2.Среднегодовые остатки дебиторской задолженности	554	573
3.Среднегодовые остатки запасов	1968	2079
4.Выручка от продаж	29670	33304

Задача 2. На основании приведенных данных оцените обеспеченность запасов и затрат источниками их образования и определите тип финансовой устойчивости организации.

Показатель	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	2934	3790
2. Запасы	1848	2000
3. Собственный капитал	2378	4429
4. Долгосрочные обязательства	-	-
5. Краткосрочные кредиты и займы	1128	935

Задача 3. Сгруппируйте оборотные активы степени риска и дайте оценку их динамики. Укажите влияние изменений в динамике каждой группы на ликвидность предприятия

Показатель	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
1. Оборотные активы, в т.ч.:	2878	3090
1.1. Запасы в т.ч.:	1848	2000
- готовая продукция и товары для перепродажи	158	183
- НДС по приобретенным ценностям	190	120
1.2. Дебиторская задолженность	566	580
1.3. Краткосрочные финансовые вложения	100	120
1.4. Денежные средства	174	270
1.5. Прочие оборотные активы	-	-

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании общепрофессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной основной и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- описки в расчетах и выводах.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

Рубежный контроль № 1

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в российской и международной практике

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе отчетности организации.
2. Виды отчетности организации
3. Важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Основные отличия МСФО и ПБУ
4. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации
5. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей
6. Предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.
7. Информационная база, организация и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.
8. Приемы и методы финансового анализа

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса организации

9. Бухгалтерский баланс по МСФО 1 и в российских нормативных документах.
10. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
11. Основные этапы проведения анализа баланса.
12. Аналитический баланс – нетто.
13. Анализ активов.
14. Анализ пассивов.
15. Обобщение итогов анализа бухгалтерского баланса организации и использование его показателей для оценки финансового состояния.
16. Анализ влияния выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса

Рубежный контроль № 2

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках организации

1. Значение и модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике.
2. Анализ и оценка состава и структуры прибыли.
3. Аналитическое обоснование показателей отчета о прибылях и убытках

Тема 4. Анализ отчета об изменении капитала

4. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия
5. Анализ движения собственного капитала.
6. Анализ структуры и динамики резервов

Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств

7. Целевое назначение отчета о движении денежных средств.
8. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике.
9. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
10. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
11. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
12. Анализ потоков денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

Рубежный контроль № 3

Тема 6. Специфика анализа сегментарной отчетности

13. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
14. Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам. Формирование информации, раскрываемой по отчетным сегментам. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности.
15. Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений деятельности организации.

Тема 7. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности

16. Сущность сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование. Основные понятия сводной (консолидированной) отчетности в России.
17. Требования и правила построения сводной (консолидированной) отчетности в России.
18. Принципы и процедуры консолидации отчетности в соответствии с МСФО. Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности.
19. Особенности аудита консолидированной отчетности.
20. Применение аналитических процедур при проведении аудита сводной бухгалтерской отчетности.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

1. Задачи анализа финансовой отчетности организации определяет:
 - a. Пользователь отчетности в широком смысле слова;
 - b. Государственные органы надзора;
 - c. Нет верного ответа.
2. Займодавы, в качестве пользователей отчетности, преследуют цели:
 - a. Определение ликвидности и платежеспособности, оценка финансового риска, анализ качества обслуживания долга;
 - b. Анализ производственной деятельности, управление ресурсами, оценка доходности;
 - c. Оценка прибыльности, распределение прибыли, анализ положения фирмы на рынке ценных бумаг.
3. Какой аспект деятельности предприятия можно раскрыть, опираясь на бухгалтерский баланс.

- a. имущественное и финансовое положение предприятия с позиции долгосрочной перспективы;
 - b. финансовые результаты, регулярно генерируемые данным предприятием;
 - c. изменения в капитале собственников;
 - d. абсолютная ликвидность предприятия и наличие у него свободных денежных средств;
 - e. целевое использование средств финансирования;
 - f. характеристику основных средств по составу, динамике и степени изношенности.
4. В какой валюте составляется отчетность по МСФО:
- a. Рубли;
 - b. Песо;
 - c. Эскудо;
 - d. Доллар;
 - e. Нет варианта ответа.
5. По данным синтетического учета на 01.01.2014г. остаток по счету 50 «Касса» составил 20 000,00 руб., по счету 51 «Расчетный счет» - 1 000 000,00 руб. Часть средств организации на расчетном счете в размере 30 000,00 руб. находится под арестом, а сумма в размере 500 000,00 руб. на расчетном счете – это долгосрочный кредит банка, с условием неснижаемого остатка, полученный 01.01.2014 г. Определите, сколько денежных средств находится в распоряжении предприятия согласно российской практике учета и в системе МСФО.
- a. Согласно ПБУ 1 020 000, 00 руб. Согласно МСФО 490 000, 00 руб.
 - b. Согласно ПБУ 1 020 000, 00 руб. Согласно МСФО 1 020 000, 00 руб.
 - c. Согласно ПБУ 1 020 000, 00 руб. Согласно МСФО 990 000, 00 руб.
 - d. Согласно ПБУ 1 020 000, 00 руб. Согласно МСФО 520 000, 00 руб.
6. Отчетность, составленная согласно российским стандартам, ориентируется, прежде всего, на интересы:
- a. Налогообложения;
 - b. Инвесторов и акционеров;
 - c. Менеджеров;
 - d. Общественности;
7. Статья «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» в зависимости от специфики рассматриваемого объекта исследования может быть регулятивом к:
- a. Разделу «Капитал и резервы»;
 - b. Статье «Запасы»;
 - c. Разделу «Внеоборотный капитал»;
 - d. Разделу «Капитал и резервы», Разделу «Внеоборотный капитал», Статье «Запасы»;
 - e. Нет варианта ответа.
8. Для целей анализа оборотных активов из баланса следует исключить:
- a. Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал; собственные акции, выкупленные у акционеров;
 - b. Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал; собственные акции, выкупленные у акционеров; дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем в течение 12 месяцев после отчетной даты;
 - c. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем в течение 12 месяцев после отчетной даты.
 - d. Не правильного ответа
9. Потребность во внеоборотных активах покрывается:
- a. Собственным капиталом;
 - b. Уставным капиталом;
 - c. Собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами.
10. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:
- a. Вычитанием средних арифметических сумм;
 - b. Объединение в группы однородных статей;
 - c. Исключение регулирующих статей.

11. Оборотные активы составляют 5530 тыс. руб., краткосрочный кредит – 1200 тыс. руб., материально-производственные запасы – 2800, краткосрочные обязательства – 3900 тыс. руб. Величина собственного оборотного капитала равна:
- 3330;
 - 1630;
 - 3430.
12. Валюта баланса равна 9870 тыс. руб., оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности собственными средствами равен:
- 0,53;
 - 0,35;
 - 0,29.
13. Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб., валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы – 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1390 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности будет равен:
- 0,18;
 - 1,53;
 - 0,27.
14. Структуру баланса можно оценить на основе:
- Коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса;
 - Коэффициентов оборачиваемости активов баланса;
 - Коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными средствами.
15. Собственный капитал предприятия по балансу определяется как:
- Итог 3 раздела «Капитал и резервы»;
 - Итог 3 раздела + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов и платежей;
 - Уставный капитал.
16. Динамика соотношения внеоборотных и оборотных активов по балансу составила: в 2013 г. - 1,5, в 2014 г. – 1,0, в 2015 г. – 0,25. Интерпретация:
- Предприятие активизирует производственную деятельность к 2015 году, в связи с вводом новых производственных мощностей;
 - Оборачиваемость средств на предприятии замедляется к 2015 г., так как остатки оборотных средств растут;
 - Оборачиваемость средств на предприятии ускоряется к 2015 г., так как остатки оборотных средств снижаются;
 - Нет верного ответа.
17. Если в структуре активов предприятия величина внеоборотного капитала составляет более 70%, то в структуре оборотного капитала предпочтительно:
- Преобладание денежных средств, высоколиквидных ценных бумаг;
 - Преобладание дебиторской задолженности, запасов товарно - материальных ценностей;
 - Преобладание сомнительной дебиторской задолженности, незавершенного производства, расходов будущих периодов
18. Если темп роста собственного оборотного капитала меньше темпа роста заемного капитала, а кредиторская задолженность растет гораздо быстрее дебиторской, то:
- Финансовое состояние предприятия нестабильно;
 - Финансовое состояние предприятия ухудшается;
 - Финансовое состояние предприятия улучшается;
 - Нет верного ответа.
19. По балансу определить общую величину оборотного (мобильного) капитала.
- Итого по разд. I и II баланса;

- b. Итого по разд. II баланса минус итог разд. IV;
 c. Итого по разд. III баланса минус разд. I.
20. Замедление оборачиваемости оборотных активов приводит:
- к росту остатков активов в балансе.
 - уменьшению остатков активов в балансе,
 - к уменьшению валюты баланса;
 - нет правильного ответа.
21. По балансу определить коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
- Итого по разд. II / итого по разд. III баланса;
 - Итого по разд. III баланса / итого по разд. II баланса;
 - Итого по разд. III минус итого по разд. I / итого по разд. II.
22. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 т.р.; долгосрочный обязательства 3000 т. р.; текущие активы – 8000 т. р.; собственный капитал – 7000 т. р. Тогда собственный оборотный капитал составит:
- 2000;
 - 3000;
 - 1000;
 - 4000;
23. Что относится к медленнореализуемым активам:
- Запасы, включая НДС по приобретенным ценностям
 - Запасы + дебиторская задолженность
 - Запасы, включая НДС по приобретенным ценностям + дебиторская задолженность + прочие оборотные активы
24. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности за отчетный год (количество оборотов) при условии, что объем продаж составил 254000 руб., а продолжительность одного оборота дебиторской задолженности 82 дня:
- 7,2;
 - 4,4;
 - 8,6;
25. Определите, в каком случае оборачиваемость оборотных активов самая высокая (+), в каком самая медленная (-) (два варианта ответа):
- | | a) | b) | c) | d) |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| Выручка от продаж | 100000 | 120000 | 150000 | 150000 |
| Оборотные активы | 5000 | 8000 | 6000 | 8000 |
26. Изменения в структуре активов оцениваются положительно, когда в общей их стоимости увеличивается:
- Доля основных средств
 - Доля материальных оборотных активов
 - Доля наиболее ликвидных активов
27. Оцените эффективность использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 т. р., в предшествующем 2400 т.р., а среднегодовая стоимость основного капитала соответственно 3450 и 2200 т. р.:
- Эффективность основного капитала возросла
 - Эффективность основного капитала снизилась
 - Эффективность основного капитала не изменилась
28. Укажите, в каком из представленных случаев изменение активов организации носит положительный характер:
- Активы возросли на 10 %, выручка от продаж на 8%, прибыль на 5%;
 - Активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль упала на 3%;
 - Активы возросли на 3%, выручка от продаж, увеличилась на 5%, прибыль от продаж выросла на 8%/
29. По состоянию на 01.01.2014 в главной книге организации числится кредитовое сальдо счета 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" – 3 500 000 руб. По данным аналитического учета задолженность покупателей составляет:

Организация	Дебет	Кредит
ООО «Сигма»		4 000 000
ОАО «Колос»		200 000
ЗАО рНП «Степной»	700 000	
Сальдо на 01.01.2014 г.		3 500 000

Определите, какая сумма будет отражена в пятом разделе бухгалтерского баланса «Краткосрочные обязательства»:

- а) 3500000.00 б) 4200000.00 в) 700000.00 д) 4000000.00

30. Организация в сентябре 2014 г. получила кредит в банке на приобретение основных средств со сроком погашения в сентябре 2016 г. В учете операция по получению кредита была отражена:

Д-т сч. 51 "Расчетный счет" К-т сч. 67 "Долгосрочные кредиты банков".

В бухгалтерском балансе по состоянию на 01.01.2015 непогашенная сумма полученного кредита (с учетом причитающихся процентов) была показана по строке "Кредиты банков, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты". В обоснование такого решения было указано, что полученный кредит учитывается на счете 67 "Долгосрочные кредиты банков", шифр которого приведен по строке "Займы и кредиты" раздела "Долгосрочные обязательства".

Сделайте вывод о том, как данная ошибка, допущенная при составлении баланса, отразится на данных анализа:

- Величина перманентного капитала организации искусственно завышается, финансовая устойчивость и ликвидность растут.
- Величина пятого раздела баланса искусственно занижается, следовательно, финансовая устойчивость и ликвидность растут.
- Величина перманентного капитала организации искусственно занижается, финансовая устойчивость и ликвидность растут.
- Величина пятого раздела баланса искусственно завышается, следовательно, финансовая устойчивость и ликвидность растут.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
- Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
- При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
- Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2)

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе отчетности организации.
2. Виды отчетности организации. Взаимная увязка различных форм бухгалтерской отчетности.
3. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, капитале, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации.
4. Важнейшие нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Основные отличия МСФО и ПБУ.
5. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.
6. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности.
7. Объекты анализа финансовой отчетности.
8. Информационная база, организация и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.
9. Основные методические приемы анализа финансовой отчетности.
10. Этапы проведения анализа финансовой отчетности.
11. Бухгалтерский баланс по МСФО 1 и в российских нормативных документах.
12. Содержание и основные аналитические взаимосвязи бухгалтерского баланса.
13. Виды балансов и возможности их использования в анализе.
14. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
15. Влияние на достоверность анализа наличия основных и регулирующих статей в бухгалтерском балансе.
16. Основные этапы проведения анализа баланса.
17. Экономическая интерпретация актива баланса, проблемы обоснования их оценки.
18. Анализ внеоборотных активов в составе имущества организации.
19. Анализ оборотных активов в составе имущества организации.
20. Анализ запасов в составе оборотных активов организации.
21. Анализ дебиторской задолженности в составе оборотных активов организации.
22. Экономическая интерпретация пассива баланса, анализ состава и структуры источников средств организации.
23. Анализ собственного капитала организации в структуре источников формирования средств.
24. Анализ заемного капитала организации в структуре источников формирования средств.

25. Обобщение итогов анализа бухгалтерского баланса организации и использование его показателей для оценки финансового состояния.
26. Анализ влияния выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса.
27. Анализ типов бухгалтерских проводок по отношению к их влиянию на бухгалтерский баланс.
28. Значение и модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике.
29. Анализ доходов, расходов и формирования финансовых результатов деятельности организации.
30. Аналитическое обоснование показателей отчета о прибылях и убытках.
31. Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике.
32. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
33. Анализ слагаемых потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
34. Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных средств.
35. Обоснование критерия существенности информации в отечественной практике.
36. Анализ состава капитала по данным формы «Отчет об изменениях капитала». Оценка чистых активов.
37. Особенности формирования и анализа отчета о целевом использовании средств организации.
38. Особенности составления, представления и анализа пояснений к бухгалтерскому балансу.
39. Искажение информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, его виды.
40. Анализ соответствия данных бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям.
41. Формы заключения аудиторов, по оценке финансовой отчетности.
42. Сущность сводной (консолидированной) отчетности. Нормативное регулирование.
43. Основные понятия сводной (консолидированной) отчетности в России.
44. Требования построения сводной (консолидированной) отчетности в России.
45. Правила построения сводной (консолидированной) отчетности в России.
46. Принципы и процедуры консолидации отчетности в соответствии с МСФО.
47. Особенности методики анализа сводной (консолидированной) отчетности.
48. Особенности аудита консолидированной отчетности.
49. Применение аналитических процедур при проведении аудита сводной бухгалтерской отчетности.
50. Первичная консолидация: слияние и поглощение.
51. Аудит консолидированной отчетности.
52. Сущность и назначение сегментарной отчетности, общие положения.
53. Основные принципы выделения информации по отчетным сегментам.
54. Формирование информации, выделяемой по отчетным сегментам.
55. Раскрытие информации по отчетным сегментам при составлении бухгалтерской отчетности.
56. Анализ сегментарной отчетности как способ выявления эффективных направлений деятельности организации.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить

время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

Цель контрольных заданий: контроль теоретических знаний и сформированности практических навыков в части информационных процессов, представления, обработки экономической информации, алгоритмизации и решения задач экономической информатики, информатизации в экономике.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

По представленным данным проанализируйте степень финансовой устойчивости предприятия и ее изменение за два периода. Назовите возможные причины ухудшения (улучшения) состояния предприятия с позиции финансовой устойчивости.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	Прошл. год	Отчетн. год		Прошл. год	Отчетн. год
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	6692	5200	Капитал	7058	7058
Нематериальные активы	650	560	Нераспредел. прибыль	-	200
			Непокрытый убыток	-184	
ИТОГО	7342	5760	ИТОГО	6874	7258
2. Оборотные активы					
Запасы	1412	1008	4. Д/ср. обязательства		
Дебитор. задолженность	3622	4690	5. Кр/ср. обязательства		
Денежные средства	444	105	Заемные средства	1496	-
			Кредитор. задолженность	4200	3105
			Доходы будущих периодов	250	1200
			Прочие пассивы	-	-
ИТОГО	5478	5803	ИТОГО	5946	4305
БАЛАНС	12820	11563	БАЛАНС	12820	11563

Справка бухгалтерии о состоянии оборотных активов (тыс. руб.)

Статьи активов	На начало	На конец
1. Расходы будущих периодов	200	100
2. Незавершенное производство	-	10
3. Залежалые запасы	102	59
4. Готовая продукция, не пользующаяся спросом	-	100
5. Дебиторская задолженность, маловероятная для взыскания	1200	1260

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

По представленным данным проанализируйте ликвидность средств предприятия и ее изменение за два периода. Назовите возможные причины ухудшения (улучшения) состояния предприятия с позиции ликвидности.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	Прошл. год	Отчетн. год		Прошл. год	Отчетн. год
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	6692	5200	Капитал	7058	7058

Нематериальные активы	650	560	Нераспредел. прибыль	-	200
			Непокрытый убыток	-184	
ИТОГО	7342	5760	ИТОГО	6874	7258
2. Оборотные активы					
Запасы	1412	1008	4. Д/ср. обязательства		
Дебитор. задолженность	3622	4690	5. Кр/ср. обязательства		
Денежные средства	444	105	Заемные средства	1496	-
			Кредитор. задолженность	4200	3105
			Доходы будущих периодов	250	1200
			Прочие пассивы	-	-
ИТОГО	5478	5803	ИТОГО	5946	4305
БАЛАНС	12820	11563	БАЛАНС	12820	11563

Справка бухгалтерии о состоянии оборотных активов (тыс. руб.)

Статьи активов	На начало	На конец
1. Расходы будущих периодов	200	100
2. Незавершенное производство	-	10
3. Залежалые запасы	102	59
4. Готовая продукция, не пользующаяся спросом	-	100
5. Дебиторская задолженность, маловероятная для взыскания	1200	1260

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

По представленным данным проанализируйте деловую активность предприятия и ее изменение за два периода. Назовите возможные причины ухудшения (улучшения) состояния предприятия с позиции деловой активности.

Справка бухгалтерии о состоянии оборотных активов (тыс. руб.)

Статьи активов	На начало	На конец
1. Расходы будущих периодов	200	100
2. Незавершенное производство	-	10
3. Залежалые запасы	102	59
4. Готовая продукция, не пользующаяся спросом	-	100
5. Дебиторская задолженность, маловероятная для взыскания	1200	1260

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	Прошл. год	Отчетн. год		Прошл. год	Отчетн. год
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	6692	5200	Капитал	7058	7058
Нематериальные активы	650	560	Нераспредел. прибыль	-	200
			Непокрытый убыток	-184	
ИТОГО	7342	5760	ИТОГО	6874	7258
2. Оборотные активы					
Запасы	1412	1008	4. Д/ср. обязательства		
Дебитор. задолженность	3622	4690	5. Кр/ср. обязательства		
Денежные средства	444	105	Заемные средства	1496	-
			Кредитор. задолженность	4200	3105
			Доходы будущих периодов	250	1200
			Прочие пассивы	-	-
ИТОГО	5478	5803	ИТОГО	5946	4305
БАЛАНС	12820	11563	БАЛАНС	12820	11563

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4

По представленным данным проанализируйте уровень рентабельности предприятия и ее изменение за два периода. Назовите возможные причины ухудшения (улучшения) состояния предприятия с позиции рентабельности.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	Прошл. год	Отчетн. год		Прошл. год	Отчетн. год
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	6692	5200	Капитал	7058	7058
Нематериальные активы	650	560	Нераспредел. прибыль	-	200
			Непокрытый убыток	-184	
ИТОГО	7342	5760	ИТОГО	6874	7258
2. Оборотные активы					
Запасы	1412	1008	4. Д/ср. обязательства		
Дебитор. задолженность	3622	4690	5. Кр/ср. обязательства		
Денежные средства	444	105	Заемные средства	1496	-
			Кредитор. задолженность	4200	3105
			Доходы будущих периодов	250	1200
			Прочие пассивы	-	-
ИТОГО	5478	5803	ИТОГО	5946	4305
БАЛАНС	12820	11563	БАЛАНС	12820	11563

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатель	Прошл. Год	Отч. год
1. Выручка от продажи товаров	5200	6300
2. Себестоимость проданных товаров	3700	4100
3 Прибыль (убытки) от продаж	?	?
4 Прочие доходы	200	100
5 Прочие расходы	-	120
6 Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?
7 Текущий налог на прибыль 20%	?	?
8 Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	?	?

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Обучающемуся необходимо выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов. Контрольное задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на сдачу зачета.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Анализ финансовой отчетности организации» не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника ПКС-3. Способен обосновывать решения	Знать: методику анализа финансового анализа; основы бюджетирования; методику составления бюджетов; понятие денежных потоков;	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для

Код и наименование индикатора достижения компетенций ПКС-3.2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	методику анализа денежных потоков; задачи управления денежными потоками.	практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1).
	Уметь: применить на практике методические приемы анализа финансовой отчетности организации; определить целесообразность применения конкретных методов и приемов анализа в зависимости от объекта и задач анализа; по результатам проведенного анализа разработать конкретные рекомендации по улучшению финансового состояния и повышению уровня финансовой устойчивости организации.	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2).
	Владеть: навыками интерпретации данных бухгалтерской отчетности предприятия.; навыками оценки вероятности банкротства предприятия.	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Смекалов В.П. и др. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов В.П. и др.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Слабинская И.А. Анализ финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слабинская И.А., Кравченко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80455.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

4. Болтава А.Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)/ Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76920.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

5. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ
2. Финансы

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **профессиональные базы данных:**

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **иные интернет-ресурсы:**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml> PWC - публикации
3. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library> - /ЕУ библиотека
4. <http://www2.deloitte.com/ru/ru.html> / - Делойт пресс-клуб
5. <http://www.kpmg.com/ru/ru/pages/default.aspx> / - КПМГ
6. <http://finanalisis.ru/> - Библиотека материалов по финансовому менеджменту
7. <http://economicus.ru/> - Институт «Экономическая Школа»
8. <http://www.aup.ru/> - Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
9. <http://www.glavburh.ru> - Официальный сайт журнала «Главбух»

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся

Цель курса «Анализ финансовой отчетности» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора

эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия

способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским), лабораторным занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету (экзамену);
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету (экзамену). Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется

собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических (семинарских) занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя при проведении зачета теоретическое задание (до 10 баллов) и практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Анализ финансовой отчетности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

- лицензионное программное обеспечение:
- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

– *свободно распространяемые программы:*

7Z – программа-архиватор;

Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете (экзамене) зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и
экономическая безопасность» на 2024 - 2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /А.Х. Шидов/

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
8	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
8	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция ПКС-3 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция ПКС-3 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция ПКС-3 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.

