

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Г.А. Эфендиева**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И СОБСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА»**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» / сост. \_Губачиков А.М.– Нальчик: КБГУ, 2024. – 32 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 7 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	20
7.2.	<i>Основная литература</i>	20
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	21
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	21
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	22
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	22
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32
10.	Приложение	33

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» является одной из специальных в системе экономических дисциплин и дает возможность адекватно ориентироваться в правовом пространстве в процессе последующего получения правовых знаний и осуществления практической деятельности в области организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных понятиях режимов «внутренний контроль», «теория, технологии и методика внутреннего аудита», о порядке организации собственной безопасности бизнеса в организациях (предприятиях, фирмах).

Основные задачи дисциплины:

- чёткое определение места и роли дисциплины в овладении обучающимися знаниями, умениями, навыками, вытекающими из квалификационной характеристики специалиста и требующимися для дальнейшего успешного обучения обучающихся и их последующей профессиональной деятельности;
- способствование выработке у обучающихся культуры правового мышления, формированию способности к обобщению, анализу и восприятию информации;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии и развитию соответствующего уровня профессионального правосознания;
- получение обучающимися навыков работы с нормативными правовыми актами и иными документами, обеспечивающими режим внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, в том числе, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе реализации экономических отношений;
- фиксацию и конкретизацию на этой основе учебных целей и задач курса организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса;
- последовательная реализация внутри - и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с др. дисциплинами специальности;
- рациональное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий;
- улучшение планирования и организации самостоятельных учебных занятий обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой и др. информационными источниками;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и исследовательского процесса;
- усиление профессиональной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом специфических условий и потребностей предприятий, организаций и учреждений, для которых осуществляется подготовка кадров

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

Изучение дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия», «Практикум по бизнес-планированию», «Организация и ведение бизнеса» и др.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки анализа; уметь работать с информацией из различных источников.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки по определению внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность» дисциплина «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-3 – способен обосновывать решения

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ПКС-3.2 – Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения

В результате изучения дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные нормативные положения, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса;
- особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений;
- ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
  - разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса;
  - вести конфиденциальное делопроизводство;
  - организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность;
- изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА</b>				
1.	Место внутреннего контроля в системе управления организацией. регламентация внутреннего контроля	Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. 5. Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
2.	Методы и приемы внутреннего контроля	Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
<b>Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА</b>				
3.	Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристики внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
4.	Организация службы внутреннего аудита	Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5.	Проведение внутреннего аудита	Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение проверки отдельных филиалов	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
6.	Основы построения систем информационной безопасности	Цель и задачи информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и их источники. Модель построения системы информационной безопасности предприятия. Разработка концепция обеспечения информационной безопасности. Понятие аудита безопасности. Методы анализа данных при аудите информационной безопасности. Анализ информационных рисков предприятия. Методы оценивания информационных рисков. Управление информационными рисками	ПКС-3 (ПКС-3.2)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

Примечание к таблице: В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

### Структура дисциплины (модуля) «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса»

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 56 ч., в том числе лекционных – 28 часов; семинарских – 28 часа; самостоятельная работа обучающегося, в том числе контактная (внеаудиторная) работа 25 часа, подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	3	3
Эссе (Э)	3	3
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	19	19
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	«МЕСТО ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ». Цель и задачи изучения темы – контроль наряду с планированием, регулированием, учетом и анализом является одной из функций системы управления любым хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы и вида деятельности. В рыночной экономике, когда важнейшая цель каждого хозяйствующего субъекта – достижение эффективности хозяйственной деятельности, получение максимально возможной прибыли, значение финансового контроля возрастает. Благодаря этому виду контроля обеспечиваются получение достоверной информации, ее соответствие реальному положению дел в каждом звене финансовой системы. С помощью финансового контроля руководство предприятия может осуществлять эффективное финансово-хозяйственное управление, а собственники – следить за управляющими их капиталами, что позволяет предоставить определенные гарантии для привлечения в экономику частных инвестиций и личных средств граждан. Осуществление финансового контроля на предприятии также связано с обнаружением отклонений от принятых стандартов и нарушений принципов законности, эффективности и экономии расходования материальных ресурсов на возможно более ранней стадии. Это позволяет принять корректирующие меры, привлечь виновных к ответственности, получить компенсацию за причиненный ущерб, осуществить мероприятия, направленные на предотвращение таких нарушений в будущем
2.	«МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ». Цель темы – изучение методики внутреннего контроля на предприятии, разработка определенного пакета документов и проведение ряд организационно-технических

	мероприятий. В данном разделе рассматривается порядок инвентаризация имущества и обязательств, осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям и аудиторские процедуры и выработка
3.	«МЕСТО ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ». Цель темы – изучение понятие, задачи и этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании и их особенности. Функции и характеристики внутреннего аудита и виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита
4.	«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА». Цель темы – изучение требований к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита и формы организации службы внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
5.	«ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА». Цель темы – оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Принципы подготовка рабочих документов. Проведение проверки отдельных филиалов
6.	«ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Цель темы – изучение целей и задач информационной безопасности. Модель построения системы информационной безопасности предприятия. Понятие аудита безопасности. Анализ, методы оценивания и управления информационных рисков

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	МЕСТО ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ
2.	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ
3.	МЕСТО ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА
5.	ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА
6.	ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Международные требования к организации внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))
2.	Аналитические процедуры (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Аудиторская выборка (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Другие методы внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))
3.	Функции и характеристики внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Виды внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Информационное обеспечение внутреннего аудита (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
4.	Этапы создания службы внутреннего аудита в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Нормативное регулирование внутреннего аудита (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
5.	Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)); Проведение проверки отдельных филиалов (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));



6.	<p>Методы анализа данных при аудите информационной безопасности (контролируемая компетенция (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));</p> <p>Анализ информационных рисков предприятия (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));</p> <p>Методы оценивания информационных рисков (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));</p> <p>Управление информационными рисками (контролируемая компетенция: (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));</p>
----	---

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

**ТЕМА 1. МЕСТО ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ** (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))

- 1.1. Финансовый контроль как функция системы управления организацией
- 1.2. Концептуальные основы внутреннего контроля
- 1.3. Исторические аспекты развития внутреннего контроля
- 1.4. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете
- 1.5. Международные требования к организации внутреннего контроля
- 1.6. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ
- 1.7. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации

**ТЕМА 2. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ** (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))

- 2.1. Особенности методики внутреннего контроля
- 2.2. Инвентаризация имущества и обязательств
- 2.3. Осмотр, обследование, контрольный обмер
- 2.4. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям

- 2.5. Аналитические процедуры
- 2.6. Аудиторская выборка
- 2.7. Другие методы внутреннего контроля

### **ТЕМА 3. МЕСТО ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

- 3.1. Понятие и задачи внутреннего аудита
- 3.2. Этапы становления внутреннего аудита
- 3.3. Роль и значение внутреннего аудита в компании
- 3.4. Особенности внутреннего аудита
- 3.5. Функции и характеристики внутреннего аудита
- 3.6. Виды внутреннего аудита
- 3.7. Информационное обеспечение внутреннего аудита

### **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

- 4.1. Требования к системам внутреннего контроля и аудита
- 4.2. Принципы внутреннего аудита
- 4.3. Формы организации службы внутреннего аудита
- 4.4. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации
- 4.5. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
- 4.6. Нормативное регулирование внутреннего аудита

### **ТЕМА 5. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

- 5.1. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации
- 5.2. Подготовка рабочих документов
- 5.3. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса
- 5.4. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных

### **ТЕМА 6. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

- 6.1. Цель и задачи информационной безопасности
- 6.2. Угрозы информационной безопасности и их источники
- 6.3. Модель построения системы информационной безопасности предприятия
- 6.4. Разработка концепция обеспечения информационной безопасности
- 6.5. Понятие аудита безопасности
- 6.6. Методы анализа данных при аудите информационной безопасности
- 6.7. Анализ информационных рисков предприятия
- 6.8. Методы оценивания информационных рисков
- 6.9. Управление информационными рисками

#### *Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Коммерческая тайна и методы защиты конфиденциальной информации». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***1 балл***, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**0,7 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**0,5 балла**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «0,7», «0,5» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые вопросы)** **(контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

**«отличный (высокий) уровень компетенции»** (1,5 баллов) - бакалавр показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде.

**«хороший (нормальный) уровень компетенции»** (1 балла) - бакалавр твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий как выступающему, так и слушателям запомнить основные пункты выступления.

**«удовлетворительный (минимальный пороговый) уровень компетенции»** (0,5 балла) - бакалавр имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, демонстрирует выступление, которое характеризует попытку предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.)

**«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции»** (менее 0 баллов) – бакалавр допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (модуля)**

#### **«Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
<b>ТЕМА 1. МЕСТО ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>	
1. Международные требования к организации внутреннего контроля; 2. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ; 3. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации	
<b>ТЕМА 2. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>	
1. Аналитические процедуры; 2. Аудиторская выборка; 3. Другие методы внутреннего контроля	
<b>ТЕМА 3. МЕСТО ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИ-</b>	

<b>ЗАЩИЕЙ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>
1. Функции и характеристики внутреннего аудита; Виды внутреннего аудита; Информационное обеспечение внутреннего аудита.
<b>ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>
1. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации; 2. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; 3. Нормативное регулирование внутреннего аудита
<b>ТЕМА 5. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>
1. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса; 2. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных; 3. Проведение проверки отдельных филиалов)
<b>ТЕМА 6. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))</b>
1. Методы анализа данных при аудите информационной безопасности; 2. Анализ информационных рисков предприятия; 3. Методы оценивания информационных рисков; 4. Управление информационными рисками

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса»**

1. Финансовый контроль как функция системы управления организацией (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
1. Концептуальные основы внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
2. Исторические аспекты развития внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
3. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
4. Международные требования к организации внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
5. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
6. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
7. Особенности методики внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
8. Инвентаризация имущества и обязательств (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
9. Осмотр, обследование, контрольный обмер (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
10. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
11. Аналитические процедуры (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
12. Аудиторская выборка (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
13. Другие методы внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
14. Понятие и задачи внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
15. Этапы становления внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
16. Роль и значение внутреннего аудита в компании (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
17. Особенности внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));

18. Функции и характеристики внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
19. Виды внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
20. Информационное обеспечение внутреннего аудита (контролируемая компетенция: );
21. Требования к системам внутреннего контроля и аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
22. Принципы внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
23. Формы организации службы внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
24. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
25. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
26. Нормативное регулирование внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
27. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
28. Подготовка рабочих документов (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
29. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
30. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
31. Проведение проверки отдельных филиалов (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
32. Цель и задачи информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
33. Угрозы информационной безопасности и их источники (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
34. Модель построения системы информационной безопасности предприятия (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
35. Разработка концепция обеспечения информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
36. Понятие аудита безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
37. Методы анализа данных при аудите информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
38. Анализ информационных рисков предприятия (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
39. Методы оценивания информационных рисков (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
41. Управление информационными рисками (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки

должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 40%**

#### ***Критерии оценки реферата:***

**«отлично»** (1балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (0,8балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (0,5 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно»** (менее 0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2))**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. **Тема доклада согласуется с преподавателем**

**Требования к докладу:** Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только

стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 40%

**Критерии оценки доклада:**

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине**

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. **Тема эссе согласуется с преподавателем**

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

**Требования к эссе:** Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

**Введение эссе** необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. **Основная часть эссе** содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. **Заключение эссе** должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять таблич-

ными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 40%

#### ***Критерии оценки эссе:***

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2)):**

##### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

«отлично» (6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено



менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

**5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))**

***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

**Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))  
«Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса»**

1. Финансовый контроль как функция системы управления организацией (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
2. Концептуальные основы внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
3. Исторические аспекты развития внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
4. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
5. Международные требования к организации внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
6. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
7. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));

8. Особенности методики внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
9. Инвентаризация имущества и обязательств (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
10. Осмотр, обследование, контрольный обмер (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
11. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
12. Аналитические процедуры (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
13. Аудиторская выборка (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
14. Другие методы внутреннего контроля (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
15. Понятие и задачи внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
16. Этапы становления внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
17. Роль и значение внутреннего аудита в компании (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
18. Особенности внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
19. Функции и характеристики внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
20. Виды внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
21. Информационное обеспечение внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
22. Требования к системам внутреннего контроля и аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
23. Принципы внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
24. Формы организации службы внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
25. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
26. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
27. Нормативное регулирование внутреннего аудита (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
28. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
29. Подготовка рабочих документов (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
30. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
31. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
32. Проведение проверки отдельных филиалов (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
33. Цель и задачи информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
34. Угрозы информационной безопасности и их источники (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
35. Модель построения системы информационной безопасности предприятия (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
36. Разработка концепция обеспечения информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
37. Понятие аудита безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
38. Методы анализа данных при аудите информационной безопасности (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
39. Анализ информационных рисков предприятия (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
40. Методы оценивания информационных рисков (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));
41. Управление информационными рисками (контролируемая компетенция: ПКС-3 (ПКС-3.2));

### 5.3. Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

**«отлично»** (25 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (20 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (15 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – экзамена (от 15 до 30 баллов).

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-3 (ПКС-3.2)) и представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<b>Код и наименование компетенций выпускника:</b> <b>ПКС-3</b> – способен обосновывать решения <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника:</b> <b>ПКС-3.2</b> – Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	<b>Знать:</b> – основы психологии и конфликтологии; – принципы организации работы малых групп; основные приемы управления персоналом в малых группах; – методы управления проектной	– типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); – типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); – примерные темы эссе (раздел 5.1.5); – типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.3)

	деятельностью. <b>Уметь:</b> – распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – организовать деятельность малой группы в целях принятия положительного решения по реализации проекта; – разрабатывать бизнес-проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений их реализации;	– оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); – примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); – примерные темы докладов (раздел 5.1.4.); – типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.); – навыками разработки бизнес-проектов.	– примерные темы рефераты (раздел 5.1.3); – примерные темы эссе (раздел 5.1.5);

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить «проводить анализ, обоснование и выбор решения» (ПКС-3.2)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации – Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – ГК РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» //. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Закон Российской Федерации от 21 июня 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // . – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации – НК РФ [Электронный ресурс] //. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // . – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.2. Основная литература

7. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. – Электрон. текстовые данные. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6991.html>
8. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Брянск: Брянский

государственный технический университет, 2012. – 100 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6992.html>

9. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 256 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>

10. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Башлы, А.В. Бабащ, Е.К. Баранова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2012. – 311 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>

11. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж.А. Кеворкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 319 с.– «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667.html>

12. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 84 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>

13. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>

14. Крылов Г.О. Понятийный аппарат информационной безопасности [Электронный ресурс] : словарь / Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова, В.Л. Никитина. — Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 343 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64306.html>

15. Фомин Д.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Д.В. Фомин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 54 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77320.html>

16. Шубинский М.И. Информационная безопасность для работников бюджетной сферы. Защита персональных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Шубинский. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2013. – 77 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68654.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

17. Андреев В.Д. Внутренний аудит: учебное пособие. –М.: Финансы и статистика, 2009. –464с.

18. Аудит: Учебное пособие / под рук-вом О.В. Ковалева. –М.: ПРИОР. – 2012. – 320с.

19. Городон Я А. Система внутреннего контроля. Концептуальная база // Транспортное дело России. – 2013, №3. – с.78-82

20. Камышанов, П.И. и др. Современная бухгалтерия и аудит на предприятиях и в банках / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов, Л.И. Камышанов.-М., Элиста: Джангар, 2012.-720с.

16. Мельник, М. В. Ревизия и контроль: учебник для обучающихся по специальностям: «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / под ред. М. В. Мельник; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 640 с.

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. «Главбух». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. «Все для бухгалтера». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. «Консультант бухгалтера» и др.. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» обучающемуся полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ): <http://elibrary.ru>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebsco-host.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

3. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

4. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

5. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

6. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

## 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51,85 % (в том числе лекционных занятий – 25,93%, практических занятий – 25,93%), доля самостоятельной работы – 23,15 %. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

## Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» для обучающихся

Целью изучения дисциплины «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» является возможность адекватно ориентироваться в правовом пространстве в процессе последующего получения правовых знаний и осуществления практической деятельности в области организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных понятиях режимов «внутренний кон-

троль», «теория, технологии и методика внутреннего аудита», о порядке организации собственной безопасности бизнеса в организациях (предприятиях, фирмах).

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических и семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики по вопросам организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоя-

тельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подго-



товке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФГОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересные вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не

допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений (доклада)***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3-5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему. Время выступления – 10-15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в VII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут. При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут. Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные во-

просы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.2))**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьюте-

	<p>экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>ра JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

### 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность» на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /



**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
7	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недо-пуск	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
<b>Код и наименование компетенций выпускника ПКС-3</b> – способен обосновывать решения <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника ПКС-3.2</b> – Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	<b>Знать:</b> – основные нормативные положения, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; – особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений; – ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;	Отсутствие знаний	– Фрагментарные знания основные нормативные положения, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений; ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;	– Общие, но не структурированные знания основные нормативные положения, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений; ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;	– Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных нормативных положений, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений; ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;	– Сформированные систематические знания основные нормативные положения, регламентирующие вопросы внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; особенности организации внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса, регулирование вопросов, связанных с обращением на предприятии внутреннего контроля в рамках трудовых отношений; ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную тайну; техническую защиту конфиденциальной информации;
	<b>Уметь:</b> – использовать	Отсутствие	Незначительное умение	Недостаточное умение	В целом успешное умение	Полностью сформированное

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недо-пуск	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	полученные знания в своей профессиональной деятельности; – разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; – вести конфиденциальное делопроизводство; – организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность; изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;	умений	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; вести конфиденциальное делопроизводство; организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность; изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; вести конфиденциальное делопроизводство; организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность; изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; вести конфиденциальное делопроизводство; организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность; изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;	умение использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса; вести конфиденциальное делопроизводство; организовать конфиденциальное делопроизводство и обеспечивать его деятельность; изучить требования, предъявляемые к технической защите конфиденциальной информации;
	<i>Владеть:</i> – юридической терминологией; – навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны; – навыками анализа	Отсутствие навыков	– Незначительное владение юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны; навыками анали-	– Недостаточно владение юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны; навыками анали-	– Наличие навыков выявления юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны;	– Успешное владение навыками выявления юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами внутреннего контроля, регламентирующими собственную безопасность бизнеса, режимы государственной, коммерческой, служебной тайны;

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недо-пуск	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;		за различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	за различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	тайны; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;