

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Г.А. Эфендиева**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И  
ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» /составитель Р.А. Шибзухова – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 43 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	11
5.1. Задания для текущего контроля .....	11
5.2. Задания для проведения рубежного контроля .....	17
5.3. Промежуточная аттестация .....	26
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	3333
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	34
7.1. Нормативно-законодательные акты .....	34
7.2. Основная литература .....	3434
7.3. Дополнительная литература .....	3535
7.4. Периодические издания .....	35
7.5. Интернет-ресурсы .....	3636
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	3737
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	4141
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	<b>43</b>
Приложение 1 .....	4444
Приложение 2 .....	4545

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» представляет учебную дисциплину, отражающую подотрасль российского гражданского права, предметом регулирования которой является совокупность общественных отношений, связанные с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, которые признаются и охраняются законом.

Специфика правового регулирования интеллектуальных продуктов как нематериальных объектов, неприменимость к ним вещных способов защиты интеллектуальных прав обусловило выделение особой группы исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Рассматриваемая подотрасль права включает четыре самостоятельных правовых института: авторское право и смежные права, патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топология интегральных микросхем, информация, составляющая служебную, коммерческую и государственную тайну и др.).

Цель учебной дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний о правовой защите интеллектуальной собственности и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, регулирующими авторские права;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

Дисциплина «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» формирует у обучающихся перечень знаний умений и навыков, необходимых для комплексного закрепления компетенций по дисциплинам «Правоведение», «Экономика организаций». Дисциплина играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики, так как формирует у обучающихся базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере регламентации правовой защиты интеллектуальной собственности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Код и наименование индикаторов достижения компетенции выпускника**

УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;
- российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;
- круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности;
- круг объектов патентных прав, содержание понятия патентоспособность, сроки действия исключительных патентных прав, установленные законом, стадии процедуры получения патента, основания прекращения действия патента;
- основы правового режима использования средств индивидуализации, содержание понятий «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «товарный знак», «знак обслуживания» «наименование места происхождения товаров», их отличительные признаки;
- понятие и порядок оформления прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной деятельности (селекционные достижения, прав на топологии микросхемы, ноу-хау, права на единую технологию).

#### **уметь:**

- раскрывать содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;
- реализовывать в практической деятельности меры правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов;

#### **владеть:**

- навыками толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;
- навыками принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Общие положения права интеллектуальной собственности	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных. Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
2	Авторское право	Источники авторского права. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные. Объекты, не охраняемые авторским правом. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на воспроизведение. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
3	Смежные с авторскими права	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		права. Публикатор как субъект смежных прав.		
4	Патентное право	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
5	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
6	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Международная регистрация товарных знаков. Различия Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков. Срок действия права на товарный знак. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объ-	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК

		ектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.		
--	--	--	--	--

### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Вид работы	Трудоемкость, часы 8 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>65</b>
Лекции (Л)	39
Практические занятия (ПЗ)	26
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>52</b>
Самостоятельное изучение разделов/тем	52
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1	<p><b>Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.</b></p> <p>1. История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.</p> <p>2. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.</p> <p>3. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.</p>
2	<p><b>Тема 2. Авторское право</b></p> <p>1. Источники авторского права.</p> <p>2. Объекты авторских прав: понятие и виды. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.</p> <p>3. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.</p> <p>4. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.</p> <p>5. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.</p>
3	<p><b>Тема 3. Смежные с авторским права</b></p> <p>1. Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей.</p> <p>2. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.</p> <p>3. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.</p> <p>4. Публикатор как субъект смежных прав.</p>
4	<p><b>Тема 4. Патентное право</b></p> <p>1. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.</p> <p>2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>3. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.</p> <p>4. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.</p>



	5. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
5	<b>Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности</b> 1. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. 2. Права на селекционные достижения. 3. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
6	<b>Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте</b> 1. Понятие и виды товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». 2. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков. 3. Международная регистрация товарных знаков. Различия Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков. 4. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). 5. Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. 6. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). 7. Фирменные наименования и коммерческое обозначение: Понятие и составные элементы, сравнительно – правовая характеристика.

**Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)**

№ п/п	Тема
1	Содержание занятия: Общие положения права интеллектуальной собственности. Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Доклады (по темам) Тема 1. Общие положения интеллектуальной собственности. Практическая работа Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7
2	Содержание занятия: Авторское право Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Авторское право. Перечень тем докладов, Тема 2. Авторское право. Практическая работа. Тема 2. Авторское право. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7
3	Содержание занятия: Смежные с авторским права Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 3. Смежные с авторским права. Перечень тем докладов, Тема 3. Смежные с авторским права. Практическая работа. Тема 3. Смежные с авторским права. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7
4	Содержание занятия: Патентное право Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 4. Патентное право. Перечень тем докладов, Тема 2. Патентное право. Практическая работа. Тема 2. Патентное право. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7
5	Содержание занятия: Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной соб-

	<p>ственности.</p> <p>Перечень тем докладов, Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Практическая работа. Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>
6	<p>Содержание занятия: Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте</p> <p>Задания:</p> <p>Перечень контрольных вопросов: Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p> <p>Перечень тем докладов, Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p> <p>Практическая работа. Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>

*Таблица 5. Лабораторные занятия Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<p>Тема 1</p> <p>1. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.</p> <p>2. Исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. 3. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности.</p>
2	<p>Тема 2</p> <p>1. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности.</p> <p>2. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>3. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты права интеллектуальной собственности.</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>1. Роль патентных поверенных в ведении дел о выдаче патентов и решении иных патентно-правовых вопросов.</p> <p>2. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели.</p> <p>3. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.</p> <p>4. Роль и значение патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности выпускаемой продукции. Патентный поиск.</p>
5	<p>Тема 5</p> <p>1. Права на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>2. Исключительные права как объект правовой охраны.</p> <p>3. Права авторов изобретений, полезных моделей.</p> <p>4. Права патентообладателей: виды, содержание, ограничения.</p> <p>5. Правовое регулирование служебных произведений.</p> <p>6. Субъекты авторского права.</p> <p>7. Правовое регулирование соавторства.</p> <p>8. Личные неимущественные права авторов.</p> <p>9. Имущественные права авторов.</p> <p>10. Понятие и виды смежных прав, основания их возникновения.</p> <p>11. Защита авторских и смежных прав.</p>
6	<p>Тема 6</p> <p>1. Охрана российских изобретений, полезных моделей за рубежом.</p> <p>2. Классификация объектов патентного права.</p>

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### **5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)**

**Цель текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «История и теории бухгалтерского учета».

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «История и теории бухгалтерского учета» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

#### **5.1.1 Вопросы, выносимые на устный опрос по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2.1)**

##### **Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.**

1. История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.

2. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.

3. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.

4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.

5. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.

##### **Тема 2. Авторское право**

1. Источники авторского права.

2. Объекты авторских прав: понятие и виды. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.

3. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.

4. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.

5. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

### **Тема 3. Смежные с авторским права**

1. Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей.
2. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
3. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
4. Публикатор как субъект смежных прав.

### **Тема 4. Патентное право**

1. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
3. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
4. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.
5. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

### **Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности**

1. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
2. Права на селекционные достижения.
3. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.

### **Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте**

1. Понятие и виды товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».
2. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.
3. Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.
4. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).
5. Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак.
6. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).
7. Фирменные наименования и коммерческое обозначение: Понятие и составные элементы, сравнительно – правовая характеристика

### **Методические рекомендации к подготовке к устному опросу**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «История и теории бухгалтерского учета». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

### **Критерии оценивания при устном опросе**

Максимальное количество баллов за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических поня-

	тий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

### 5.1.2 Темы рефератов по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2.1)

Перечень тем рефератов по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности»

#### **Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности**

1. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
2. Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.
3. Интеллектуальные права на нематериальные объекты.
4. Концепция исключительных прав части четвертой ГК РФ.
5. Правовые формы создания результатов интеллектуальной деятельности.
6. Наследование исключительных прав.
7. Особенности распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
8. Международно-правовое сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
9. Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
10. Значение судебной практики в применении норм законодательства об интеллектуальной собственности.

#### **Тема 2. Авторское право**

1. Правовая охрана произведений.
2. Определение творческого характера произведения.
3. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
4. Правовая охрана служебных произведений.
5. Фотографическое произведение как объект правовой охраны.
6. Программа для ЭВМ как объект правовой охраны.
7. Охрана интеллектуальных прав архитектора.
8. Дизайнерское решение как объект права интеллектуальной собственности.
9. Интеллектуальные права публично-правовых образований.
10. Частные и публичные интересы в авторском праве.

11. Договоры в сфере авторских прав.
12. Объекты авторского права в составе нематериальных активов.

### **Тема 3. Смежные с авторскими права**

1. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
2. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
3. Критерии использования объектов смежных прав.
4. База данных как объект правовой охраны.
5. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
6. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
7. Критерии контрафактности.

### **Тема 4. Патентное право**

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
5. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
6. Временная правовая охрана объектов патентного права.
7. Проблемы патентования объектов промышленной собственности.
8. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.
9. Особенности в применении гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных патентных прав.

### **Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности**

1. Генезис правовой охраны селекционного достижения.
2. Договорные формы создания селекционных достижений.
3. Использование селекционных достижений в России и за рубежом.
4. Государственное стимулирование создания селекционных достижений.
5. Патентование селекционных достижений в иностранных государствах.
6. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений в России и за рубежом.
7. Правовая регламентация топологии интегральной микросхемы в законодательстве и доктрине зарубежных стран.
8. Оригинальность топологии интегральной микросхемы.
9. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
10. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
11. Правовой режим ноу-хау.
12. Соотношений понятий «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна».
13. Особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.
14. История российского и зарубежного законодательства об охране ноу-хау.

### **Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте**

1. Сущность, правовая природа и виды средств индивидуализации.
2. Особенности правового регулирования средств индивидуализации.
3. Основания возникновения прав на средства индивидуализации.
4. Проблемы правовое регулирование доменного имени.
5. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности товарных знаков (знаков обслуживания).
7. Особенности оформления прав на коллективный товарный знак.
8. Эволюция правового регулирования наименований мест происхождения товаров.
9. Характеристика признаков наименования места происхождения товаров.
10. Сравнительно-правовой анализ содержания исключительного права на наименование

места происхождения товаров: российское законодательство и зарубежный опыт.

11. Проблемы охраны наименований мест происхождения товаров.

### **Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.



Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

**Уровень оригинальности текста – 60%**

### **Критерии оценивания при защите реферата**

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация реферата на семинарском занятии	Качество эмпирической базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося
3		Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5		Использование средств визуализации (начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

### **5.2. Задания для проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает

проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютерное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

### **5.2.1 Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2.1)**

#### ***Рубежный контроль №1***

#### **Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности**

1. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
2. Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.
3. Интеллектуальные права на нематериальные объекты.
4. Концепция исключительных прав части четвертой ГК РФ.
5. Правовые формы создания результатов интеллектуальной деятельности.
6. Наследование исключительных прав.
7. Особенности распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
8. Международно-правовое сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
9. Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
10. Значение судебной практики в применении норм законодательства об интеллектуальной собственности.

#### **Тема 2. Авторское право**

1. Правовая охрана произведений.
2. Определение творческого характера произведения.
3. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
4. Правовая охрана служебных произведений.
5. Фотографическое произведение как объект правовой охраны.
6. Программа для ЭВМ как объект правовой охраны.
7. Охрана интеллектуальных прав архитектора.
8. Дизайнерское решение как объект права интеллектуальной собственности.
9. Интеллектуальные права публично-правовых образований.
10. Частные и публичные интересы в авторском праве.
11. Договоры в сфере авторских прав.
12. Объекты авторского права в составе нематериальных активов.

#### ***Рубежный контроль №2***

#### **Тема 3. Смежные с авторскими права**

1. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
2. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
3. Критерии использования объектов смежных прав.
4. База данных как объект правовой охраны.
5. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
6. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
7. Критерии контрафактности.

#### **Тема 4. Патентное право**

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
5. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
6. Временная правовая охрана объектов патентного права.
7. Проблемы патентования объектов промышленной собственности.
8. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.
9. Особенности в применении гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных патентных прав.

### ***Рубежный контроль №3***

#### **Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности**

1. Генезис правовой охраны селекционного достижения.
2. Договорные формы создания селекционных достижений.
3. Использование селекционных достижений в России и за рубежом.
4. Государственное стимулирование создания селекционных достижений.
5. Патентование селекционных достижений в иностранных государствах.
6. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений в России и за рубежом.
7. Правовая регламентация топологии интегральной микросхемы в законодательстве и доктрине зарубежных стран.
8. Оригинальность топологии интегральной микросхемы.
9. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
10. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
11. Правовой режим ноу-хау.
12. Соотношений понятий «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна».
13. Особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.
14. История российского и зарубежного законодательства об охране ноу-хау.

#### **Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте**

1. Сущность, правовая природа и виды средств индивидуализации.
2. Особенности правового регулирования средств индивидуализации.
3. Основания возникновения прав на средства индивидуализации.
4. Проблемы правовое регулирование доменного имени.
5. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности товарных знаков (знаков обслуживания).
7. Особенности оформления прав на коллективный товарный знак.
8. Эволюция правового регулирования наименований мест происхождения товаров.
9. Характеристика признаков наименования места происхождения товаров.
10. Сравнительно-правовой анализ содержания исключительного права на наименование места происхождения товаров: российское законодательство и зарубежный опыт.
11. Проблемы охраны наименований мест происхождения товаров.

#### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной

социологической литературы.

#### *Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

#### **Критерии оценивания коллоквиума**

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

#### **5.2.2 Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2.1)**

##### Тест № 1

Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым;
- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.

##### Тест № 2

Право авторства на служебное изобретение принадлежит:

- а) автору;

б) совместно автору и работодателю;

в) работодателю;

Тест № 3

Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

а) в мировом суде;

б) в арбитражном суде;

в) в суде общей юрисдикции.

Тест № 4

Патентным правом Российской Федерации охраняются:

а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;

б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

Тест № 5

Условиями патентоспособности изобретения являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

Тест № 6

Объектами патентного права не являются:

а) промышленные образцы;

б) изобретения;

в) топологии интегральных микросхем.

Тест № 7

Промышленными образцами не являются:

а) промышленные сооружения;

б) изделия ремесленного производства;

в) изделия промышленного производства.

Тест № 8

Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих

служебных обязанностей принадлежит:

а) работнику, если иное не предусмотрено договором;

б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;

в) во всех случаях работнику.

Тест № 9

Может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его в тайне:

а) может;

б) не может;

в) может, при наличии согласия работника.

Тест № 10

Регистрацию объектов патентного права осуществляет:

а) Министерство образования и науки;

б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Тест № 11

Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

а) 20 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет.

Тест № 12

Право преждепользования может быть передано:

- а) при условии заключения лицензионного договора;
- б) совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения;
- в) без каких-либо ограничений.

Тест № 13

Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

- а) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
- б) использование изобретения в промышленном производстве;
- в) использование изобретения в сельском хозяйстве.

Тест № 14

Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

Тест № 15

Действие патента прекращается досрочно:

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- б) при не использовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента.

Тест № 16

Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- а) десять лет;
- б) пятнадцать лет;
- в) двадцать лет.

Тест № 17

Юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение, называется:

- а) патент на изобретение;
- б) свидетельство на изобретение;
- в) сертификат на изобретение.

Тест № 18

Автором произведения может быть признан

- а) гражданин РФ
- б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- в) юридическое лицо, работником которого является автор произведения

Тест № 19

Объектами авторского права являются:

- а) художественные произведения, научные открытия
- б) литературные произведения, идеи
- в) лекции, проповеди

Тест № 20

Срок охраны имущественных прав автора :

- а) всю жизнь
- б) всю жизнь и 70 лет после смерти
- в) всю жизнь и 50 лет после смерти

Тест № 21

Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:

- а) свидетельство
- б) патент
- в) договор

Тест № 22

Какие гражданско-правовые нормы стороны могут изменить или отменить по своему усмотрению:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы.

Тест № 23

Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства
- в) с момента создания произведения

Тест № 24

Критерий патентоспособности не применяемый к полезной модели:

- а) новизна
- б) изобретательский уровень
- в) промышленная применимость

Тест № 25

Могут ли исключительные права (интеллектуальная собственность) быть предметом залога?

- а) не могут;
- б) могут только исключительные права на наименование мест происхождения товаров;
- в) могут.

Тест № 26

Допускается ли по общему правилу, без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованного произведения исключительно в личных целях?

- а) допускается;
- б) не допускается.
- в) допускается, только в отношении литературных произведений

Тест № 27

Какая, помимо гражданско-правовой, ответственность наступает в соответствии с законодательством РФ за нарушение авторских и смежных прав?

- а) только административная
- б) уголовная и административная
- в) только уголовная

Тест № 28

Изобретение является новым, если оно:

- а) не было описано в технической литературе;
- б) не известно из уровня техники;
- в) не было использовано в промышленности.

Тест № 29

Что помимо авторства удостоверяет патент?

- а) приоритет изобретения;
- б) исключительное право на использование изобретения;
- в) приоритет изобретения и исключительное право на использование изобретения.

Тест № 30

Какую формулу изобретения должна содержать заявка на изобретение?

- а) выражающую сущность изобретения;
- б) полностью основанную на описании изобретения;
- в) выражающую сущность изобретения и полностью основанную на описании изобретения

Тест № 31

Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) юридическое лицо или физическое лицо осуществляющее предпринимательскую дея-

тельность (ИП);

Тест № 32

В каком федеральном законе используется термин «ноу – хау»

- а) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
- б) «О финансовой аренде (лизинге)
- в) «Об иностранных инвестициях»

Тест № 33

Является ли служебная и коммерческая тайна объектом интеллектуальной собственности?

- а) является
- б) не является
- в) является, если она носит технический характер

Тест № 34

Какие права не являются смежными неимущественными?

- а) Право на имя
- б) Право на неприкосновенность произведения
- в) Право на охрану личного достоинства
- г) Право на обнародование

Тест № 35

Исключительное право на секрет производства действует:

- а) в течение 15 лет;
- б) в течение 20 лет;
- в) до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;
- г) в течение срока, установленного правообладателем.

Тест № 36

Свидетельство на товарный знак удостоверяет право:

- а) обязательственное;
- б) вещное;
- в) исключительное; г) личное.

Тест № 37

Исключительное право на товарный знак может принадлежать:

- а) только одному лицу;
- б) одному или нескольким лицам;
- в) нескольким лицам с определением доли каждого.

Тест № 38

По заявлению правообладателя товарного знака действия права на товарный знак продлевается на:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет

Тест № 39

Если товар, на котором помещен товарный знак, законно введен в гражданский оборот, использование такого товарного знака в отношении этого товара:

- а) не может быть запрещено без согласия правообладателя;
- б) может быть запрещено с согласия правообладателя;
- в) не может быть запрещено.

Тест № 40

Право на фирменное наименование возникает в момент:

- а) регистрации юридического лица и внесения записи о нем в Единый государственный реестр юридических лиц;
- б) регистрации фирменного наименования Федеральным органом исполнительной власти



- по интеллектуальной собственности;
- в) признания права на фирменное наименование судом.

Тест № 41

Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение:

- а) одного года;
- б) шести месяцев;
- в) трех лет.

Тест № 42

Покупателем в лицензионном договоре может выступать:

- а) любой гражданин;
- б) гражданин, приобретающий товар исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) гражданин или юридическое лицо, приобретающий товар исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Тест № 43

Если в лицензионном договоре не оговорено условие о качестве товара, то

- а) исполнитель обязан передать товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;
- б) договор поставки считается недействительным как не соответствующий требованиям закона;
- в) договор поставки считается незаключенным.

Тест № 44

В случае неоднократного нарушения сроков оплаты товара, установленных лицензионным договором, продавец вправе:

- а) в судебном порядке требовать расторжения договора в связи с существенным нарушением договора покупателем;
- б) в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора поставки;
- в) в судебном порядке потребовать от покупателя исполнения обязанности по оплате товара в срок, установленный договором.

Тест № 45

Лицензионный договор заключается обязательно:

- а) в простой письменной форме;
- б) в письменной форме путем составления одного документа, подписанного обеими сторонами;
- в) в письменной форме с обязательной государственной регистрацией договора.

Тест № 46

При отсутствии в лицензионном договоре согласованного условия о цене

- а) договор является ничтожным;
- б) исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимаются за аналогичную недвижимость;
- в) договор считается незаключенным.

Тест № 47

Лицензионный договор считается заключенным:

- а) с момента государственной регистрации договора;
- б) с момента удостоверения договора у нотариуса;
- в) с момента подписания договора, составленного в виде одного документа, обеими сторонами.

**Методические рекомендации к тестированию**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимися и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **Критерии оценивания тестирования**

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

### **5.3. Промежуточная аттестация**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине. Дисциплина «История и теории бухгалтерского учета» предполагает сдачу зачета.

Подготовка к устному или письменному зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются реко-

мендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **5.3.1. Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция УК-2.1)**

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее правовая охрана
2. Основные институты права интеллектуальной собственности
3. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности
4. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности
5. Понятие и признаки объекта авторского права
6. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права
7. Авторы произведений
8. Наследники и иные правопреемники авторского права
9. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе
10. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
11. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства
12. Имущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства
13. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства
14. Срок действия авторского права
15. Общие положения авторского договора
16. Классификация авторских договоров
17. Элементы авторского договора. Содержание авторского договора
18. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора
19. Общие положения прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права)
20. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права)
21. Охрана прав производителей фонограмм
22. Охрана прав организаций эфирного и кабельного вещания
23. Свободное использование объектов смежных прав
24. Защита авторских и смежных прав. Общие положения
25. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
27. Охрана произведений российских авторов за рубежом. Общие положения
28. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав
29. Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом
30. Объекты патентного права. Общие положения
31. Понятие и признаки изобретения

32. Понятие и признаки полезной модели
33. Понятие и признаки промышленного образца
34. Субъекты патентного права
35. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
36. Патентообладатели
37. Наследники патентообладателей
38. Патентное ведомство
39. Высшая патентная палата РФ
40. Федеральный фонд изобретений России
41. Патентные поверенные
42. Всероссийское общество изобретений и рационализаторов
43. Оформление патентных прав. Общие положения
44. Составление и подача заявки на получение патента
45. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве
46. Выдача патента
47. Оформление патентных прав на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного Закона РФ
48. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Общие положения
49. Право на подачу заявки на изобретение полезных моделей и промышленных образцов
50. Право авторства и право на авторское имя изобретателей полезных моделей и промышленных образцов
51. Право на вознаграждение авторов изобретений полезных моделей и промышленных образцов
52. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
53. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя
54. Прекращение действия патента
55. Защита прав авторов изобретений и патентообладателей. Общие положения
56. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов изобретений
57. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей
58. Уголовная ответственность за нарушение прав авторов изобретений и патентообладателей
59. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Общие положения
60. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности
61. Порядок зарубежного патентования и передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж
62. Правовая охрана фирменных наименований
63. Понятие и признаки фирменного наименования
64. Субъекты права на фирменное наименование
65. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование
66. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товара. Общие положения
67. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара
68. Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров
69. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товаров

70. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
71. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
72. Использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара
73. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания
74. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
75. Прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
76. Охрана средств индивидуализации российских защитников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом
77. Правовая охрана открытий. Понятие и признаки открытия
78. Субъекты права на открытие. Оформление права на открытие
79. Права авторов открытий. Защита прав авторов открытий
80. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны
81. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны
82. Субъекты права на служебную и коммерческую тайну
83. Права обладателей служебной и коммерческой тайны
84. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны
85. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
86. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы
87. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы
88. Регистрация топологии интегральной микросхемы и уведомление о правах
89. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей
90. Защита прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей
91. Правовая охрана селекционных достижений. Понятие и признаки селекционных достижений
92. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление права на селекционное достижение
93. Права авторов селекционных достижений
94. Права патентообладателей селекционных достижений
95. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей
96. Правовая охрана рационализаторских предложений. Понятие и признаки рационализаторского предложения
97. Субъекты права на рационализаторское предложение. Оформление права на рационализаторское предложение
98. Права авторов рационализаторских предложений
99. Защита прав авторов рационализаторских предложений

### **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Подготовка к экзамену производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет

обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **5.2.3 Примеры типовых контрольных заданий на экзамене (контролируемая компетенция УК-2.1)**

Цель контрольных заданий: формирование практических навыков по правовому обеспечению интеллектуальной и промышленной собственности.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.**

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса.

Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?

Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

#### **КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.**

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий.

В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

### КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3.

Общество с ограниченной ответственностью «Студия ТВ «Городской информационный центр» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты «Резонанс» о взыскании убытков за нарушение ответчиком авторских прав истца на программу передач телевидения.

Судом установлено, что между истцом и редакцией газеты «Резонанс» заключен договор, по которому общество обязалось предоставлять редакции газеты для опубликования свою программу передач за ежемесячное вознаграждение. В период действия договора, редакция прекратила печатать указанную телепрограмму, сообщив о расторжении договора.

Истец организовал выпуск собственной газеты, в которой публиковал программу телепередач. После выхода новой газеты в газете «Резонанс» возобновилось опубликование телепрограммы истца без заключения с ним договора.

Суд счел, что предметом спора является программа передач как совокупность передаваемых в эфир материалов, созданная в результате творческой деятельности, и сделал вывод о том, что то, в какой последовательности и в какое время идут в эфир передачи различных видов и жанров, какой категории слушателей и зрителей они интересны, – все это в целом может являться и в данном случае является результатом творческой деятельности.

По мнению суда, в указанном смысле программа передач схожа со сборниками и другими составными произведениями, которые признаются объектами авторского права в силу того, что включенный в них материал расположен по оригинальной схеме. Решением суда исковые требования были удовлетворены.

Оцените правовой казус.

Что охраняется авторским правом – форма или содержание произведения?

Законно ли решение суда?

### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы

БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	на коллоквиуме на оценки «отлично»
--	--	---	------------------------------------

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VIII	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### **5.3. Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.



## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-2.1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели. (УК-2.1)	<b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийных аспектов права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;</li> <li>– российского законодательства и международных источников, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>– круга объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности;</li> <li>– круга объектов патентных прав, содержание понятия патентоспособность, сроки действия исключительных патентных прав, установленные законом, стадии процедуры получения патента, основания прекращения действия патента;</li> <li>– основ правового режима использования средств индивидуализации, содержание понятий «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «товарный знак», «знак обслуживания» «наименование места происхождения товаров», их отличительные признаки;</li> <li>– понятия и порядка оформления прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной деятельности (селекционные достижения, прав на топологии микросхемы, ноу-хау, права на единую технологию).</li> </ul>	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Умение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;</li> </ul>	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные мате-

	– реализовывать в практической деятельности меры правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов.	риалы для контрольной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Владение:</b> - навыками толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав; - навыками принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 6–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 214.— 51 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2137\\*](http://www.iprbookshop.ru/2137*)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главе 76/ М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 222 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2147\\*](http://www.iprbookshop.ru/2147*)

### 7.2. Основная литература

1. Алексеев, Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 213.— 156 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/167\\*](http://www.iprbookshop.ru/167*)
2. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Ткалич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 215.— 173 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/663\\*](http://www.iprbookshop.ru/663*)

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Антипов, А.А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Антипов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 216.— 1 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/61511\\*](http://www.iprbookshop.ru/61511*)
2. Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 525 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/412\\*](http://www.iprbookshop.ru/412*)
3. Интеллектуальная собственность и реклама [Электронный ресурс]: актуальные вопросы, административная и судебная практика/ Е. Тиллинг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 216.— 16 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/43617\\*](http://www.iprbookshop.ru/43617*)
4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 6 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/231\\*](http://www.iprbookshop.ru/231*)
5. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ А.Г. Серго, В.С. Пушин— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 216.— 22 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52157\\*](http://www.iprbookshop.ru/52157*)
6. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 213.— 16 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/217\\*](http://www.iprbookshop.ru/217*)
7. Черничкина, Г.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: лекция/ Черничкина Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 213.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21245>

### **7.4. Периодические издания**

1. Журнал «Информационные системы и технологии». Режим доступа: <http://oreluniver.ru/science/journal/isit/archive>
2. Журнал «Информационная безопасность» («Information Security»). Режим доступа: <http://www.itsec.ru/articles>
3. Журнал «Вопросы кибербезопасности». Режим доступа: <http://cyberrus.com/>
2. Журнал «Компьютер пресс». — Режим доступа: <https://compress.ru/technology>

### 7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №750КС/07-2022</b> От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №701КС/02-2022</b> от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №6ЕП/223</b> от 15.02.2022 г. Активен до 28.02.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №9200/22П от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

– справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. URL: [www.consultant.ru/edu/](http://www.consultant.ru/edu/)

## **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обу-

чающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFAQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;
  - 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Лист изменений (дополнений)**

**в рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль обучения «Бизнес-аналитика и  
экономическая безопасность» на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

*Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов*

## Приложение 1

### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

#### *Текущий и рубежный контроль*

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
VIII	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

#### *Промежуточная аттестация*

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VIII	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

## Приложение 2

### *Критерии оценки качества освоения дисциплины Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ						
Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
УК-2.1 - способ, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Знать: – понятнейшие аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности; – российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения прав и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности; – круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата	Не знает	Отсутствие знаний о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Неполные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	В целом успешные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Полностью сформированные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.

Код компетенции	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
	шкала по традиционной пятибалльной системе				
	недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	шкала по балльно-рейтинговой системе				
	0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					
интеллектуальной деятельности; – круг объектов патентных прав, содержание понятия патентоспособность, сроки действия исключительных патентных прав, установленные законом, стадии процедуры получения патента, основания прекращения действия патента; – основы правового режима использования средств индивидуализации, содержание понятий «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «товарный знак», «знак обслуживания» «наименование места происхождения товаров», их отличительные признаки; – понятие и порядок оформления прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной деятельности (селекционные достижения, прав на топологию микросхем, ноу-хау, права на единую технологию).					
Уметь: – раскрывать содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;	Не умеет	Отсутствие умений применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач	Недостаточное умение применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач	В целом успешное умение применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения	Полностью сформированное умение применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения

Код компетенции	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ					
	шкала по традиционной пятибалльной системе					
	недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шкала по балльно-рейтинговой системе					
	0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100	
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	ния круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	ния круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	
– реализовывать в практической деятельности меры правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов.						
Владеть: - навыками толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав; - навыками принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством; -- навыками разрешения правовых проблем и коллективных в сфере интеллектуальной деятельности.	Не владеет	Отсутствие навыков применять действующие правовые нормы, для осуществления юридического обеспечения действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Недостаточное владение навыками применять действующие правовые нормы, для осуществления юридического обеспечения действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Наличие навыков применять действующие правовые нормы, для осуществления юридического обеспечения действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Успешное владение навыками применять действующие правовые нормы, для осуществления юридического обеспечения действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	