

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Г.А. Эфендиева**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВ»**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономико-правовое регулирование банкротств» /составитель Р.А. Шибзухова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 32 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной*, формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## Содержание

	с.
1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Лекционные занятия	
4.2 Практические занятия	
4.3 Лабораторные работы	
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)	
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
5.1 Задания для текущего контроля	
5.2 Промежуточная аттестация	
5.3 Контроль курсовых работ (проектов)	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	27
7.1 Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература	27
7.3 Периодические издания	28
7.4 Интернет-ресурсы	28
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32
Приложения	33

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

В рыночной экономике нередко возникают ситуации, когда, в силу ряда субъективных и объективных причин предприятия оказываются неспособны выполнять свои обязательства. Регулирование таких моментов происходит через институт несостоятельности (банкротства). Иногда его воспринимают как своего рода «эвтаназию» в экономике, то есть добровольную или директивную ликвидацию нерентабельных производств с целью освобождения рынка для конкурентоспособных хозяйствующих субъектов.

Курс «Экономико-правовое регулирование банкротств» представляет учебную дисциплину, раскрывающую экономические и правовые аспекты регулирования процедуры банкротства.

Цель учебной дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротств» – изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в сфере экономико-правового регулирования несостоятельности (банкротства) как важнейшего аспекта экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей экономико-правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства);
- приобретение практических навыков в работе с юридическими документами по делам о несостоятельности (банкротстве);
- выявление проблем правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства);
- исследование содержания правового института несостоятельности (банкротства);
- понимание значения института несостоятельности (банкротства) в правовом регулировании социально-экономических отношений;
- определение роли и места института несостоятельности (банкротства);
- систематизация и анализ результатов арбитражной практики по делам о несостоятельности (банкротстве).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротств» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротств» формирует у студентов перечень знаний, умений и навыков, необходимых для комплексного закрепления компетенций по дисциплинам «Экономическая безопасность государства, региона, предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации», «Оценка и управление финансовыми рисками», «Анализ финансовой отчетности», «Правоведение».

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере экономико-правового регулирования банкротства.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротств» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенции выпускника**

УК-2.1 Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- основные понятия теории банкротства;
- основные процедуры проведения банкротства хозяйствующего субъекта;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием института несостоятельности предприятий в России;

#### ***уметь:***

- грамотно с правовой точки зрения применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства;
- уметь правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства;
- определять факты преднамеренного или фиктивного банкротства;

#### ***владеть:***

- методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся практики, приобретать новые знания, в том числе, используя современные информационные технологии

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
	Тема 1. Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	Содержание термина «банкротство». Признаки банкротства. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности. Понятие «банкротство», виды и признаки банкротства. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности. Внесистемная и системная несостоятельность.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
	Тема 2. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Эволюция законодательства о банкротстве в России. Основные нормативные документы, регулирующие отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством). Эволюция законодательства о банкротстве в России. Правовой статус участников конкурсных правоотношений. Регулирование процедуры банкротства в развитых зарубежных странах. Этапы	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК

		в развитии российского конкурсного права.		
	Тема 3. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства. Экспресс-диагностика и фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства. Меры для предупреждения банкротства. Санация как инструмент восстановления платежеспособности.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
	Тема 4. Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного банкротства предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства. Этапы и содержание оценки наличия признаков преднамеренного банкротства. Этапы и содержание определения признаков фиктивного банкротства	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
	Тема 5. Процедуры банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности и порядок ведения процедуры финансового оздоровления.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
	Тема 6. Судебное рассмотрение дел о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Порядок судебного разбирательства дел о банкротстве.	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК
	Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника	Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства финансовых организаций, стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента Меры для предупреждения банкротства. Санация как инструмент восстановления платежеспособности. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента. Добровольное объявление должника о банкротстве	УК-2.1	ДЗ; Р; Т; К, РК

## Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Вид работы	Трудоемкость, часы 8 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>65</b>
Лекции (Л)	39
Практические занятия (ПЗ)	26
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>52</b>
Самостоятельное изучение разделов/тем	52
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1	<b>Тема 1: Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов</b> 1. Содержание термина «банкротство» 2. Признаки банкротства 3. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности
2	<b>Тема 2: Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства</b> 1. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. 2. Эволюция законодательства о банкротстве в России
3	<b>Тема 3: Методы диагностики вероятности банкротства предприятия</b> 1. Экспресс-диагностика банкротства 2. Фундаментальная диагностика банкротства 3. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства
4	<b>Тема 4: Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства</b> 1. Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства 2. Выявление признаков преднамеренного банкротства предприятия 3. Анализ признаков фиктивного банкротства
5	<b>Тема 5: Процедуры банкротства</b> 1. Наблюдение 2. Финансовое оздоровление 3. Внешнее управление 4. Конкурсное производство 5. Мировое соглашение 6. Очередь кредиторов и порядок выплат
6	<b>Тема 6. Судебное рассмотрение дел о банкротстве</b> 1. Возбуждение дела о банкротстве 2. Судебное разбирательство дела о банкротстве
7	<b>Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника</b> 1. Банкротство отдельных категорий должников

	2. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника
--	--

**Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)**

№ п/п	Тема
1	<b>Тема 1: Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов</b> 1. Понятие «банкротство», виды и признаки банкротства 2. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности 3. Внесистемная и системная несостоятельность.
2	<b>Тема 2: Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства</b> 1. Основные нормативные документы, регулирующие отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством) 2. Эволюция законодательства о банкротстве в России 3. Правовой статус участников конкурсных правоотношений 4. Регулирование процедуры банкротства в развитых зарубежных странах.
3	<b>Тема 3: Методы диагностики вероятности банкротства предприятия</b> 1. Экспресс-диагностика и фундаментальная диагностика банкротства 2. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства
4	<b>Тема 4: Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства</b> 1. Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства 2. Выявление признаков преднамеренного банкротства предприятия 3. Анализ признаков фиктивного банкротства
5	<b>Тема 5: Процедуры банкротства</b> 1. Процедуры банкротства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение,</li> <li>– финансовое оздоровление,</li> <li>– внешнее управление,</li> <li>– конкурсное производство,</li> <li>– мировое соглашение</li> </ul>
6	<b>Тема 6. Судебное рассмотрение дел о банкротстве</b> 1. Возбуждение дела о банкротстве 2. Судебное разбирательство дела о банкротстве
	<b>Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника</b> 1. Особенности банкротства финансовых организаций, стратегических предприятий и организаций 2. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника 3. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента Меры для предупреждения банкротства. Санация как инструмент восстановления платежеспособности



Таблица 5. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Тема 1. 1. Внесистемная и системная несостоятельность.
2	Тема 2 1. Этапы в развитии российского конкурсного права 2. Регулирование процедуры банкротства в развитых зарубежных странах.
3	Тема 3 1. Меры для предупреждения банкротства 2. Санация как инструмент восстановления платежеспособности
4	Тема 4 1. Этапы и содержание оценки наличия признаков преднамеренного банкротства 2. Этапы и содержание определения признаков фиктивного банкротства
5	Тема 5 1. Особенности и порядок ведения процедуры финансового оздоровления.
6	Тема 6 1. Порядок судебного разбирательства дел о банкротстве.
7	Тема 7. 1. Банкротство градообразующих организаций 2. Банкротство сельскохозяйственных организаций 3. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента 4. Добровольное объявление должника о банкротстве

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 5.1. Задания для текущего контроля

#### 5.1.1 Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)

##### Тема 1. Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов

1. Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?
2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.
3. Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства? Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.
4. Что такое системная и внесистемная несостоятельность? На какую из них предприятие может влиять? Обоснуйте.

##### Тема 2. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства

1. Что такое ликвидация предприятия? Какими нормативно-правовыми актами она регулируется?
2. Проведите сравнение принудительной, добровольной ликвидации и банкротства хозяйствующего субъекта.
3. Как происходило изменение отечественного конкурсного права?
4. Какие новации содержит действующий закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»?

### **Тема 3. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия**

1. Какие основные цели преследует оценка вероятности банкротства хозяйствующего субъекта?
2. В чем главная задача экспресс-диагностики вероятности банкротства? Какие этапы она включает?
3. Что включает в себя фундаментальная диагностика вероятности банкротства? Какие элементы она включает?
4. Что такое «Модель Альтмана»? Как с ее помощью оценивается состояние должника? Что усложняет использование данной методики в современных российских условиях?

### **Тема 4. Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.**

1. В чем цель определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства?
2. Каков регламент проведения данной процедуры арбитражным управляющим?
3. Раскройте этапы и содержание оценки наличия признаков преднамеренного банкротства.
4. Раскройте этапы и содержание определения признаков фиктивного банкротства.

### **Тема 5. Процедуры банкротства**

1. Что такое процедура банкротства?
2. Дайте характеристику наблюдения как процедуры банкротства. Какие ограничения и действия арбитражного управляющего с ней связаны?
3. С какой целью вводится финансовое оздоровление? Каков порядок его проведения?
4. С какой целью вводится внешнее управление? Каков порядок его проведения?
5. В чем назначение процедуры конкурсного производства? В чем его особенности и порядок проведения?
6. Для чего применяется мировое соглашение? Каковы его последствия?
7. Для чего устанавливается очередность удовлетворения требований кредиторов? Что такое реестр кредиторов?
8. Какова последовательность удовлетворения требований кредиторов в банкротстве?

### **Тема 6. Судебное рассмотрение дел о банкротстве**

1. В чем общественное значение судебного рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)? Какому суду подсудна данная категория дел? Обоснуйте.
2. Какие субъекты наделены правом обращаться в суд с заявлением о признании должника банкротом? Каков порядок их действий?
3. Раскройте порядок судебного разбирательства дел о банкротстве.
4. Какие судебные расходы могут возникать при рассмотрении дел о банкротстве? Каков порядок их распределения между участниками судебного процесса?

### **Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.**

1. Какова цель установления особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц?
2. Что такое упрощенные процедуры банкротства? Что к ним относится?
3. Охарактеризуйте порядок банкротства ликвидируемого должника. В чем его специфика?
4. Что такое отсутствующий должник? Каков порядок его банкротства?

### 5.1.2 Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

#### *Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### 5.1.3 Критерии оценивания при коллоквиуме

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении

	<p>понятий или в формулировках правил;</p> <p>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</p> <p>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа</p>
0 баллов	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

### **5.2.1 Темы докладов по дисциплине (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)**

1. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
2. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
3. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) граждан.
4. История становления российского законодательства о банкротстве.
5. Субъекты конкурсного права.
6. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве и в процедурах банкротства.
7. Собрание кредиторов и комитет кредиторов как субъекты конкурсных правоотношений.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих как участник конкурсных правоотношений.
10. Юридическая ответственность за правонарушения при банкротстве.
11. Экономико-правовое регулирование предупреждения несостоятельности юридических лиц.
12. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
13. Наблюдение как процедура банкротства юридических лиц.
14. Финансовое оздоровление как одна из процедур банкротства.
15. Внешнее управление как одна из процедур банкротства.
16. Мировое соглашение в конкурсных правоотношениях.
17. Конкурсное производство как одна из процедур банкротства.
18. Процедуры банкротства, направленные на восстановление платежеспособности должника.
19. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
20. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
21. Экономико-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий.
22. Экономико-правовое регулирование банкротства сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
23. Упрощенные процедуры банкротства.

### **5.2.2 Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад является формой контроля знаний студента. За три рейтинговых периода студент должен предоставить 3 доклада по соответствующим темам.

Общие требования к написанию и оформлению доклада.

Доклад выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения).

Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура доклада устанавливаются отдельными методическими рекомендациями по дисциплине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию доклада, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

В научном докладе по вопросу должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента. По каждому вопросу предусмотрено выступление двух студентов. Первый выступающий представляет научный доклад по обсуждаемому вопросу, второй выступающий играет роль научного оппонента, задача которого состоит в критике интерпретации вопроса, представленной в научном докладе первого выступающего.

### 5.2.3 Критерии оценивания при защите доклада

Доклад оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация научного доклада по вопросу практического занятия	Качество эмпирической (источниковой) базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки доклада должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В докладе должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента
3		Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	Доклад должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции

		1 балл)	
5		Использование средств визуализации (начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

### **5.3.1 Образцы тестовых заданий (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)**

#### **Тема 1: Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов**

##### **1. Что означает термин «банкрот»?**

- а) бежавший должник;
- б) иногородний кредитор;
- в) разорившийся банк.

##### **2. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:**

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

##### **3. Выберите критерии банкротства:**

- а) несостоятельность, неоплатность;
- б) несостоятельность, неплатежеспособность;
- в) неоплатность, неплатежеспособность.

##### **4. В настоящее время в Российской практике критерием несостоятельности является:**

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
- в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

##### **5. Какие существуют виды банкротства:**

- а) хроническое, временное, типологическое;
- б) простое, злонамеренное;
- в) преднамеренное, продолжительное, случайное;

##### **6. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:**

- а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающим из такого участия;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), б).

##### **7. Внешний признак несостоятельности (банкротства) – это:**

- а) убытки;
- б) превышение размеров заемного капитала над размером собственного капитал;
- в) неспособность обеспечить выполнения требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их использования.

## **Тема 2. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства**

### **1. Какие этапы выделяют в развитии российского конкурсного права:**

- а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;
- б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;
- в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ

### **2. Конкурсное право советского периода существовало:**

- а) в период плановой экономики;
- б) в период НЭПа;
- в) с 1917 г. до «оттепели».

### **3. Третий этап развития конкурсного права в России начался:**

- а) в 1965 г.;
- б) в 1992 г.;
- в) в 1989 г.

### **4. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:**

- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
- б) акционерные общества;
- в) закон имеет распространение на все организации.

### **5. Закон о несостоятельности (банкротстве) распространяется на:**

- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
- б) на все коммерческие и некоммерческие организации, казенные предприятия;
- в) на все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий, политических партий, религиозных учреждений).

### **6. Когда был принят действующий сегодня федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»:**

- а) 18 февраля 1998 г.;
- б) 26 октября 2002 г.;
- в) 31 марта 1992 г.

### **7. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:**

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

## **Тема 3. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия**

### **1. Диагностика банкротства основана на применении:**

- а) анализа обширной системы критериев и признаков;
- б) ограниченного круга показателей;
- в) интегральных показателей, анализа обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей.

### **2. Структуру баланса предприятия оценивают на основе коэффициента:**

- а) рентабельности всего капитала;
- б) оборачиваемости активов баланса;
- в) текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.

### **3. Платежеспособность организации характеризуется:**

- а) уровнем финансовой независимости;
- б) степенью ликвидности оборотных активов, свидетельствующих о финансовых возможностях покрыть все обязательства всеми активами;

в) наличием наиболее ликвидных активов для покрытия срочных обязательств.

**4. Для анализа долгосрочной платежеспособности рассчитывается:**

- а) платежный баланс предприятия;
- б) финансовые коэффициенты платежеспособности;
- в) эффект финансового рычага.

**5. Для изучения и анализа деятельности предприятия–должника вводится:**

- а) процедура наблюдения;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство.

**6. Кризисное состояние организации имеет место, когда:**

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

**7. В рамках модели Альтмана высокую вероятность банкротства означает величина Z:**

- а)  $= 2,68$ ;
- б)  $< 1,81$ ;
- в) от 1,81 до 2,68.

**Тема 4. Определение преднамеренного и фиктивного банкротства**

1. В чем цель определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства?
2. Каков регламент проведения данной процедуры арбитражным управляющим?
3. Раскройте этапы и содержание оценки наличия признаков преднамеренного банкротства.
4. Раскройте этапы и содержание определения признаков фиктивного банкротства.

**Тема 5: Процедуры банкротства**

**1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:**

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление;
- ж) банкротство отсутствующего должника;
- з) верно все вышеперечисленное; и) верно только а), б), в);
- к) верно только а), б), г), е);
- л) верно только а), б), в), д);
- м) верно только а), б), в), д), ж);
- н) верно только а), б), в), д), е), ж).

**2. Цель процедуры наблюдения:**

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового анализа должника;
- в) составление реестра требований кредиторов.

**3. Какое решение не вправе принять руководство организации при введении наблюдения:**

- а) о реорганизации предприятия;



- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии ценных бумаг;
- д) о внесении изменений в структуру и в штатное расписание организации;
- е) приобретении основных средств производства.

**4. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:**

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия;

**5. Максимальный срок, на который вводится наблюдение, составляет:**

- а) 3 месяца;
- б) 7 месяцев;
- в) 9 месяцев.

**6. В процессе финансового оздоровления предприятием управляет:**

- а) директор предприятия;
- б) директор и главный бухгалтер предприятия;
- в) арбитражный управляющий.

**7. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:**

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

**8. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:**

- а) репрофилирование производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа предприятия (бизнеса) должника;
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), г);
- з) верно только а), б).

**9. Внешнее управление вводится с целью:**

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие.

**10. Целью процедуры конкурсного производства является:**

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

**11. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:**

- а) не может превышать один год;
- б) не может превышать полтора года;
- в) может быть продлен арбитражным судом на любой срок без соответствующего обжалования.

**12. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:**

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

**13. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения:**

- а) да;
- б) нет?

**14. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:**

- а) в 1-ю очередь;
- б) во 2-ю очередь;
- в) в 3-ю очередь;
- г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов?

**Тема 6: Судебное рассмотрение дел о банкротстве**

**1. В Арбитражный суд с заявлением признание должника банкротом могут обратиться:**

- а) должник;
- б) налоговые органы;
- в) конкурсный кредитор;
- г) уполномоченные органы;
- д) все перечисленные органы;
- е) все органы, кроме налоговых.

**2. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случаях:**

- а) восстановления платежеспособности должника в ходе внешнего управления;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) в обоих случаях одновременно.

**3. Предприятие должника может объявить о своем банкротстве и добровольной ликвидации:**

- а) с согласия кредиторов;
- б) без согласия кредиторов;
- в) по определению арбитражного суда.

**4. Кандидатура арбитражного управляющего утверждается:**

- а) директором предприятия–должника;
- б) кредитором, собранием кредиторов, комитетом кредиторов предприятия–должника;
- в) арбитражным судом.

**5. Предприятие признается банкротом:**

- а) конституционным судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции.

**6. Организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:**

- а) комитетом кредиторов;
- б) арбитражным судом;
- в) арбитражным управляющим.

**7. Какие меры может принять арбитражный суд по обеспечению иска?**

- а) наложить арест на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику, запретить ответчику или другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора;
- б) приостановить взыскание по оспариваемому истцом исполнительному или иному документу, по которому взыскание производится в бесспорном (безакцептном) порядке, приостановить реализацию имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста;
- в) правильны оба варианта.

**Тема 7: Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника**

**1. Особенности банкротства каких лиц предусмотрены нормами конкурсного права. Возможно несколько правильных вариантов ответа.**

- а) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) ломбардов;
- в) юридических лиц, в отношении которых их учредителями (участниками) либо собственником имущества принято решение о ликвидации;
- г) организаций, осуществляющих брокерскую деятельность.

**2. В отношении каких категорий должников конкурсное право устанавливает усложненный порядок возбуждения дела о банкротстве.**

**Возможно несколько правильных вариантов ответа.**

- а) градообразующих организаций;
- б) сельскохозяйственных организаций;
- в) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса;
- г) кредитных организаций;
- д) стратегических предприятий и организаций.

**3. В отношении каких категорий должников нормы конкурсного права не предусматривают проведение процедур банкротства, направленных на восстановление платежеспособности должника.**

**Возможно несколько правильных вариантов ответа.**

- а) кредитных организаций;
- б) страховых организаций;
- в) отсутствующих должников;
- г) индивидуальных предпринимателей.

**4. На защиту интересов каких лиц направлено установление правовых особенностей банкротства градообразующих предприятий?**

- а) должника;
- б) кредиторов;
- в) трудового коллектива должника;
- г) арбитражного управляющего.

**5. Какой критерий положен в основу определения несостоятельности субъекта естественных монополий топливно- энергетического комплекса?**

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность;
- в) публичность;

г) приоритет интересов должника.

**6. Какие процедуры банкротства применяются при банкротстве индивидуального предпринимателя. Возможно несколько правильных вариантов ответа.**

- а) конкурсное производство;
- б) наблюдение;
- в) внешнее управление;
- г) мировое соглашение;
- д) финансовое оздоровление.

**7. Гражданин N, не являющийся индивидуальным предпринимателем, взял в двух банках кредиты на покупку видеоаппаратуры в размере 150 000 рублей каждый. Указанные суммы в срок возвращены банкам не были. Вправе ли банки обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом:**

- а) нет;
- б) нет, они вправе обратиться с таким заявлением только в суд общей юрисдикции;
- в) да;
- г) да, если задолженность превышает стоимость принадлежащего имущества.

**8. В каких случаях суд вправе признать банкротом индивидуального предпринимателя:**

- а) если он на протяжении 4-х месяцев имеет просроченную задолженность по уплате алиментов на своего ребенка в размере 120 тысяч рублей;
- б) если он признан инвалидом 3-й степени и не сможет дальше осуществлять трудовую деятельность для осуществления расчетов с кредиторами;
- в) если он признан судом недееспособным;
- г) если он не оплачивает поставленный ему товар более 5 месяцев с момента наступления срока оплаты, установленного договором поставки.

### **5.3.2 Методические рекомендации к тестированию**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

### 5.3.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

#### 5.4.1 Примеры заданий для практических работ (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)

##### Практические задания:

1. Проанализируйте зарубежный опыт критериев несостоятельности, ориентированный на ликвидность или на движение денежной наличности. Какой критерий используется в российском законодательстве?

2. Охарактеризуйте соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском и зарубежном законодательстве.

3. Проведите сравнительно-правовой анализ понятия «должник» в обязательственном праве и в законодательстве о банкротстве. Выявите имеющиеся отличия.

4. Сопоставьте понятия «фиктивное банкротство» и «преднамеренное банкротство». Какие правовые последствия наступают в этих случаях?

5. Обобщите судебную практику по вопросу проведения досудебной санации.

6. Подготовьте проект соглашения о досудебной санации и сформулируйте рекомендации по его составлению.

##### Задачи:

##### **№1.**

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) потребительского кооператива, указав, что кооператив уже более шести месяцев не рассчитывается с ним за услуги по ремонту и обслуживанию компьютерной техники, а сумма долга составляет 112 тыс. рублей. Обоснованность требований предпринимателя подтверждена вступившим в законную силу решением суда. Кооператив не оспаривает суммы долга и объясняет невыполнение договорных обязательств отсутствием в данный момент необходимых денежных средств.

*Имеются ли основания для удовлетворения заявленных требований? Изменится ли решение, если должником является религиозная организация? В отношении каких субъектов не применяется законодательство о банкротстве?*

##### **№2.**

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) казенного предприятия, которое уже три месяца не рассчитывается за поставленное оборудование. Сумма долга по утверждению заявителя составляет 20 тыс. долларов США и 2 тыс. долларов США неустойка за несвоевременную

оплату оборудования. Должник не согласен с суммой долга, заявляя, что часть оборудования поставлена некомплектной и не может быть использована по назначению. К тому же должник приступил к частичным расчетам с иностранной фирмой.

*Вправе ли иностранная фирма инициировать производство по делу о банкротстве российского предприятия? Есть ли основания для возбуждения производства по делу о банкротстве и удовлетворения заявленных требований? Каким образом в данном случае могут быть защищены права иностранной фирмы?*

### №3.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось к сельскохозяйственному производственному кооперативу с требованием о возврате трех гусеничных тракторов и двух грузовых автомобилей, оставшихся на территории хозяйства после проведения обществом мелиоративных работ по договору с кооперативом.

Председатель кооператива сообщил, что требования общества не могут быть удовлетворены, поскольку в отношении сельхозкооператива возбуждено производство по делу о банкротстве, введена процедура наблюдения и все требования теперь могут рассматриваться только с соблюдением порядка, установленного законодательством о несостоятельности (банкротстве).

*Обоснованы ли аргументы председателя кооператива? Препятствует ли производство по делу о банкротстве предъявлению виндикационных исков к должнику?*

## 5.4.2 Методические рекомендации для практических работ

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

## 5.4.3 Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

## 5.2. Промежуточная аттестация

**5.2.1. Список вопросов к экзамену по дисциплине «Экономико-правовое регулирование банкротств» (контролируемая компетенция УК-2, индикатор достижения компетенции УК-2.1)**

1. Понятие банкротства. Различие понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «убыточность».
2. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
3. Признаки банкротства
4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц.
5. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) в РФ» №127-ФЗ от 26.10.2002 г. и его основные положения.
6. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
7. Система фундаментальной диагностики банкротства.
8. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов при диагностике банкротства.
9. Понятие и признаки преднамеренного банкротства.
10. Понятие и признаки фиктивного банкротства.
11. Действия должника, арбитражного суда и управляющего при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
12. Последствия преднамеренного и фиктивного банкротства.
13. Система и краткая характеристика процедур банкротства.
14. Алгоритм проведения наблюдения.
15. Алгоритм проведения финансового оздоровления.
16. Алгоритм проведения внешнего управления.
17. Алгоритм проведения конкурсного производства.
18. Мировое соглашение как процедура банкротства.
19. Участники дела о банкротстве. Процедура судебного разбирательства.
20. Приостановление и прекращение дела о банкротстве. Судебные расходы.
21. Особенности банкротства градообразующих организаций.
22. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
23. Особенности банкротства финансовых организаций.
24. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
25. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
26. Особенности банкротства застройщиков.
27. Особенности упрощенных процедур банкротства.
28. Особенности банкротства отсутствующего должника.

### **5.2.2 Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Подготовка к экзамену производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### 5.2.3 Примеры типовых контрольных заданий

Цель контрольных заданий: формирование практических навыков по дисциплине

#### Задание 1.

В отношении ООО «Луч» было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство. В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества «Луч» подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества – Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО «Луч» такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО «Луч» в равных долях являются он и его двоюродный брат – Симаков В.И.

Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

2. В отношении ООО «Рыбинский осетровый колхоз», занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов – предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие «дробить» нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Кто прав в данной ситуации – конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?



3. Юрист на основании доверенности, выданной ген. директором, представлял интересы компании в арбитражном суде по делу о расторжении гражданско-правового договора и в суде общей юрисдикции по вопросу незаконности наложения дисциплинарного взыскания на работника.

Впоследствии в отношении компании было открыто внешнее управление и ген. директор был отстранен от должности и исполнение его обязанностей были возложены на внешнего управляющего. Может ли юрист продолжать представлять интересы компании? Сохраняют ли силу доверенности, выданные руководителем должника до возбуждения дела о банкротстве?

#### **5.2.4 Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов. Контрольное задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на сдачу зачета.

#### **Критерии оценивания**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно е выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VIII	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на

	выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.	полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.
--	--	--	--	--

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### 5.3. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора	<b>Знание:</b> – основных понятий теории банкротства; – основных процедур проведения банкротства хозяйствующего субъекта;	Контроль выполнения самостоятельной работы Практическое задание

способа их решения в рамках поставленной цели. (УК-2.1)	<p>– основных нормативных документов, связанных с регулированием института несостоятельности предприятий в России;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>– грамотно с правовой точки зрения применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства;</p> <p>– правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства;</p> <p>– определять факты преднамеренного или фиктивного банкротства;</p> <p><b>Владение:</b></p> <p>– методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся практики, приобретать новые знания, в том числе, используя современные информационные технологии</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>
---	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]/ А.В. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 214.— 51 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2137\\*](http://www.iprbookshop.ru/2137*)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 222 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2147\\*](http://www.iprbookshop.ru/2147*)
3. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»/ Ткачёв В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Интернет-ресурсы

— профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №750КС/07-2022</b> От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №701КС/02-2022</b> от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №6ЕП/223</b> от 15.02.2022 г. Активен до 28.02.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №9200/22П</b> от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

– справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. URL: [www.consultant.ru/edu/](http://www.consultant.ru/edu/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Экономико-правовое регулирование банкротств» по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика, профиль обучения «Бизнес-аналитика и экономическая**  
**безопасность» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *А.Х. Шидов*



**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
VIII	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
VIII	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

*Критерии оценки качества освоения дисциплины  
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
УК-2.1 - способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;</li> <li>– российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>– круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные</li> </ul>	Не знает	Отсутствие знаний о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Неполные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	В целом успешные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.	Полностью сформированные знания о действующих правовых нормах, для последующего осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ						
Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности; – круг объектов патентных прав, содержание понятия патентоспособность, сроки действия исключительных патентных прав, установленные законом, стадии процедуры получения патента, основания прекращения действия патента; – основы правового режима использования средств индивидуализации, содержание понятий «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «товарный знак», «знак обслуживания» «наименование места происхождения товаров», их отличительные признаки; – понятие и порядок оформления прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной					

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ	
Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)
	шкала по традиционной пятибалльной системе
	недопуск
	удовлетворительно
шкала по балльно-рейтинговой системе	
0 – 35	
36 – 60	
61 – 80	
81 – 90	
91 – 100	
	деятельности (селекционные достижения, прав на топологии микросхем, ноу-хау, права на единую технологию).
	Уметь: – раскрывать содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав; – реализовывать в практической деятельности меры правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов.
	Не умеет
	Владеть: - навыками толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,
	Не владеет
	Отсутствие навыков применять правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.
	Недостаточное владение навыками применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.
	Наличие навыков применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.
	Успешное владение навыками применять действующие правовые нормы, для осуществления юридически грамотных действий для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ					
		шкала по традиционной пятибалльной системе					
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		шкала по балльно-рейтинговой системе					
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100	
	являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав; - навыками принятия правовых решений в точном соответствии с действующим законодательством; -- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.						

