

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Г.А. Эфендиева

Директор института
_____ Е.М. Машукова

«___» _____ 2024 г.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-аналитика и экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственная антикоррупционная политика» /составитель Р.А. Шибзухова – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 33 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной*, формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

Содержание

	с.
1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Лекционные занятия	
4.2 Практические занятия	
4.3 Лабораторные работы	
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)	
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
5.1 Задания для текущего контроля	
5.2 Промежуточная аттестация	
5.3 Контроль курсовых работ (проектов)	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	29
7.1 Основная литература	29
7.2 Дополнительная литература	29
7.3 Периодические издания	30
7.4 Интернет-ресурсы	30
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	33
Приложения	

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Значение курса «Государственная антикоррупционная политика» обусловлено, прежде всего, особой значимостью регулируемых современными нормами права общественных отношений в сфере коррупции, т.е. отношений, складывающихся в политической, экономической, социальной и других сферах жизнедеятельности общества и государства. Знание правовой теории и практики различных государств призвано помочь совершенствовать конституционно-правовое регулирование экономико-правовых основ противодействия коррупции с учетом конкретных негативных условий развития этого явления.

Целью учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является изучение особенностей реализации антикоррупционной политики в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов и экономико-правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
- формирование концептуальных подходов противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и экономическая безопасность».

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» формирует у студентов перечень знаний умений и навыков, необходимых для комплексного закрепления компетенций по дисциплинам «Административное право и процесс», «Макроэкономика». Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере противодействия коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикаторов достижения компетенции выпускника

УК-11.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Способен планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие профилактику и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного

поведения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;
- характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России;
- причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере;
- факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления;
- содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.

уметь:

- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;
- применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления;
- выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;
- использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;
- методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;
- навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;
- методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики;	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам

		установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.		
3	Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	Понятие субъектов противодействия коррупции. Классификация субъектов противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции. Система федеральных органов государственной власти, полномочия. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции). Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам

		Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.		
5	Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции	Понятие и виды социальных последствий коррупции. Классификация экономических последствий коррупции. Содержание политико-правовых последствий коррупции	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам
6	Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях	Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, институтах гражданского общества. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам
7	Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти	Конфликт интересов как политико-правовое явление. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти. Законодательные меры по урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, доклад по темам, решение задач

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы 8 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	39
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	13
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа (в часах):	60
Самостоятельное изучение разделов/тем	60
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	1. Понятие коррупции как социально-правового явления. 2. Сущность коррупции 3. Источники коррупции как социально-правового явления 4. Факторы коррупции как социально-правового явления.
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	1 Факторы, детерминирующие коррупцию. 2 Причины коррупционного поведения в обществе. 3. Формы проявления коррупции.
Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Историко- правовая основа обеспечения противодействия коррупции в истории России 2. Система нормативных правовых актов, участвующих в обеспечении противодействия коррупции в России 3. Порядок реализации и действия нормативных правовых актов участвующих в обеспечении противодействия коррупции в России.
Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	1. Понятие субъектов противодействия коррупции 2. Классификация субъектов противодействия коррупции 3. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции
Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции	1. Понятие и виды социальных Последствий коррупции 2. Классификация экономических последствий коррупции 3. Содержание политико-правовых последствий коррупции
Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях	1. Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции 2. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях 3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления

	Институтах гражданского общества 4. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.
Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти	1. Конфликт интересов как политико-правовое явление; 2. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти 3. Законодательные меры по урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти
Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1. Понятие и содержание юридической ответственности за коррупционные правонарушения 2. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения; 3. Порядок наложения юридической ответственности за коррупционные правонарушения; 4. Субъекты наложения юридической ответственности коррупционные

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	1. Понятие коррупции как социально-правового явления. 2 Сущность коррупции 3. Источники коррупции как социально-правового явления 4.Факторы коррупции как социально-правового явления. 5. Причины коррупции как социально-правового явления 6. Развитие коррупции как социально-правового явления
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	1. Факторы, детерминирующие коррупцию. 2. Причины коррупционного поведения в обществе. 3. Формы проявления коррупции 4. Современное состояние условий, причин и форм проявления Российской Федерации
Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Порядок реализации нормативных правовых актов участвующих в обеспечении противодействия коррупции в России 2. Действие нормативных правовых актов участвующих в обеспечении противодействия коррупции в России 3. Проблемы реализации нормативных правовых актов участвующих в обеспечении противодействия коррупции в России 4. Совершенствование нормативных правовых актов участвующих в обеспечении противодействия
Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	1. Понятие субъектов противодействия коррупции 2. Классификация субъектов противодействия коррупции 3. Конституционно- правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции 4. Действие субъектов противодействия коррупции
Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции	1. Понятие и виды социальных последствий коррупции 2. Виды социальных последствий коррупции 3. Классификация экономических последствий коррупции 4. Содержание политико-правовых последствий коррупции
Тема 6. Практика	1.Современные политико-правовые инструменты противодействия

противодействия коррупции современных условиях	<p>коррупции</p> <p>2..Антикоррупционная политика противодействия коррупции в современных условиях</p> <p>3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления и институтах гражданского общества</p> <p>4.Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.</p>
Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти	<p>1.Конфликт интересов как политико-правовое явление;</p> <p>2. Политико-правовая природа конфликта интересов</p> <p>3. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти;</p> <p>4. Законодательные меры урегулированию конфликта интересов в государственной власти.</p>
Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>1. Понятие и содержание юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>2. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>3. Порядок наложения юридической ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>4. Субъекты наложения юридической ответственности за коррупционные правонарушения;</p>

*Таблица 5. Лабораторные занятия
Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены*

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<p>Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации</p> <p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>Выполнение заданий для СРС: Проанализировать соотношение понятия и сущности коррупции</p>
2	<p>Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции</p> <p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>Выполнение заданий для СРС: Составить таблицу на таблицу «Условия, причины и формы проявления коррупции».</p>
3	<p>Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</p> <p>1. Проработка лекционного материала</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю</p> <p>4. Подготовка к экзамену</p> <p>Выполнение заданий для СРС: В письменной форме схематично составить порядок законодательного</p>

	обеспечения противодействия коррупции в истории России.
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену Выполнение заданий для СРС: В письменной форме проанализировать особенности отличия индивидуальных от коллективных субъектов противодействия коррупции
5	Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену Выполнение заданий для СРС: Описать пример социально-экономических и политико-правовых последствий коррупции
6	Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену Выполнение заданий для СРС: Составить таблицу «Основные проблемы противодействия коррупции в современных условиях»
7	Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену Выполнение заданий для СРС: Составить таблицу «Виды конфликтов интересов и меры по их урегулированию в органах государственной власти»
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену Выполнение заданий для СРС: 1. Составить схему «Особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения». 2. Составить интеллект – карту «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения»

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

5.1.1 Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений.
4. Сферы распространения коррупции.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

1. Причины и условия коррупционного поведения.
2. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
3. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
4. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
5. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции

1. Понятие субъектов противодействия коррупции. Классификация субъектов противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы деятельности субъектов противодействия коррупции.
2. Система федеральных органов государственной власти, полномочия.
3. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
6. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
7. Счетная палата Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции).
8. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.
9. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.

10. Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 5. Социально-экономические политико-правовые последствия коррупции

1. Понятие и виды социальных последствий коррупции.
2. Классификация экономических последствий коррупции.
3. Содержание политико-правовых последствий коррупции
4. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.
5. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.
6. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.
7. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.
8. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.
9. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.
10. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.
11. Выявление и устранение криминальных структур.
12. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
13. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупций.

Тема 6. Практика противодействия коррупции современных условиях

1. Современные политико-правовые инструменты противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная политика противодействия коррупции современных условиях.
3. Противодействие коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, институтах гражданского общества.
4. Причины неэффективности антикоррупционных мер в современных условиях.

Тема 7. Конфликт интересов и меры по урегулированию в органах государственной власти

1. Конфликт интересов как политико-правовое явление.
2. Правовое закрепление института разрешения конфликта в органах государственной власти.
3. Законодательные меры по урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные

правонарушения.

10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

5.1.2 Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

5.1.3 Критерии оценивания при коллоквиуме

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2

	недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2.1 Темы докладов (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции.
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.
15. Анализ закона на коррупциогенность.
16. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Коррупция как правовая проблема.
19. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
20. Правовые способы противодействия коррупции.
21. Институциональная коррупция.
22. Право против коррупции.
23. Коррупция как угроза национальной безопасности.
24. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
25. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
26. Коррупция в России.
27. Об антикоррупционных мерах.
28. Коррупция в современной России.

5.2.2 Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию доклада

Доклад является формой контроля знаний студента. За три рейтинговых периода студент должен предоставить 3 доклада по соответствующим темам.

Общие требования к написанию и оформлению доклада.

Доклад выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения).

Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура доклада устанавливаются отдельными методическими рекомендациями по дисциплине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию доклада, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

В научном докладе по вопросу должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента. По каждому вопросу предусмотрено выступление двух студентов. Первый выступающий представляет научный доклад по обсуждаемому вопросу, второй выступающий играет роль научного оппонента, задача которого состоит в критике интерпретации вопроса, представленной в научном докладе первого выступающего.

5.2.3 Критерии оценивания при защите доклада

Доклад оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация научного доклада по вопросу практического занятия	Качество эмпирической (источниковой) базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки доклада должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В докладе должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента
3		Качество	Доклад должен освещать содержание обсуждаемого

		раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5		Использование средств визуализации (начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

5.3.1 Образцы тестовых заданий (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

- А) дисциплинарную либо административную ответственность;
- Б) административную или уголовную
- В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти
7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):
- А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
- В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- Г) в органах управления некоммерческих организаций
8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):
- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
- Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
- В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
- Г) на выборную должность в органе местного самоуправления
9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств
10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):
- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности
11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):
- А) о доходах и расходах
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах
12. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):
- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
- В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- Г) супруги (супруга) и детей
13. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):
- А) своему начальнику
- Б) в налоговый орган
- В) надзирающему прокурору
- Г) в кадровый орган
14. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
- Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
- В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
- Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
15. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):
- А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений
- В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):
- А) служащему в 3-дневный срок
- Б) служащему в 5-дневный срок
- В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок
- Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.
17. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):
- А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений
- В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений
- Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа
18. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):
- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки
19. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):
- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

20. Антиторрупционнaя экспертизa нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):
- А) Правительством Российской Федерации
 - Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
 - В) федеральным законом
 - Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации
21. Независимая антиторрупционнaя экспертизa проводится (укажите правильный вариант ответа):
- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
 - Б) соответствующей юридической службой
 - В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
 - Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование
22. Результаты независимой антиторрупционнoй экспертизы (укажите правильный вариант ответа):
- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
 - Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
 - В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
 - Г) не являются обязательными для рассмотрения
23. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антиторрупционнoй экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):
- А) на подготовительной стадии
 - Б) после завершения экспертизы
 - В) на стадии проведения экспертизы
 - Г) при составлении экспертного заключения
24. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):
- А) наличием лингвистической неопределенности
 - Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
 - В) определением компетенции по формуле «вправе»
 - Г) наличием бланкетных и отсылочных норм
25. Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):
- А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
 - Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
 - В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
 - Г) наличии гносеологической неоднозначности понятий
26. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
 - Б) 3 тыс. руб.
 - В) 5 тыс. руб.;
 - Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
27. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
 - Б) 3 тыс. руб.
 - В) 5 тыс. руб.;
 - Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
- Тема 5.

28. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):
- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
 - Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
 - В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
 - Г) любая выгода материального и нематериального характера
29. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):
- А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
 - Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
 - В) на всех государственных служащих
30. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):
- А) не более 30 дней со дня поступления
 - Б) не более 15 дней со дня поступления
 - В) не более 10 дней со дня поступления
 - Г) срок устанавливает руководитель департамента
31. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):
- А) обязательный характер
 - Б) совещательный характер
 - В) рекомендательный характер
 - Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица
32. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?
- А) не позднее 13 мая
 - Б) не позднее 1 июня
 - В) не позднее 13 июня
 - Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат
33. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?
- А) до 1 июня
 - Б) до 1 мая
 - В) до 1 марта
 - Г) до 1 апреля
34. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):
- А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
 - Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru
 - В) опубликовываться в печати
 - Г) направляться независимым экспертам по их запросам
35. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):
- А) органами прокуратуры
 - Б) соответствующими командирами (начальниками)
 - В) кадровыми органами
 - Г) аттестационными комиссиями

36. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):
- А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
37. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):
- А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
 - Б) наведение справок
 - В) сбор образцов для сравнительного исследования
 - Г) исследование предметов и документов
38. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?
- А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении
39. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):
- А) за период с 1 января текущего года
 - Б) за последние три года
 - В) за последние три года
 - Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений
40. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):
- А) коррупционным дисциплинарным проступком
 - Б) коррупционным административным правонарушением
 - В) коррупционным гражданско-правовым проступком
 - Г) коррупционным преступлением

5.3.2 Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/

лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

5.3.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.4.1 Примеры заданий для практических работ (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

Задача 1. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 2. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. *Квалифицируйте содеянное.*

Задача 3. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. 44 Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за

вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача 6. Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 5. Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

5.4.2 Методические рекомендации для практических работ

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

5.4.3 Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Список вопросов к устному зачету по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.

32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

5.2.2 Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к устному зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

5.2.3 Примеры типовых контрольных заданий (контролируемая компетенция УК-11, индикаторы достижения компетенции УК-11.1, УК-11.2)

Цель контрольных заданий: формирование практических навыков противодействию коррупции.

Задача 1.

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача 2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача 3. Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ.

Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача 4. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов. Контрольное задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на сдачу зачета.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации – зачета (до 25 баллов):

Шкала оценивания	
Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил предложенное преподавателем задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил одно задание полностью либо частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценивания планируемых результатов обучения приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.3. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-11.1 - Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 - Способен планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие профилактику и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного	Знание: – основных научных концепции, объясняющих сущность коррупции, причины её происхождения; – характеристик факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России; – причин существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; – факторов, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления; – содержания антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.	Контроль выполнения самостоятельной работы Практическое задание Коллоквиум Тестирование Доклад Контрольное задание Зачет

поведения профессиональной деятельности.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; – применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления; – выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве; – использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; – методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях; – навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений; – методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих. 	
--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Басов, С.Л. Административно-правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: конспект лекции/ С.Л. Басов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт- Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65423*
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Балеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 944 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29090*
3. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Шишкарёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52469>

7.2 Дополнительная литература

1. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439>
2. Братановский, С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>
3. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ П.И. Иванов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8757>
4. Глаголев, С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285>
5. Карпович, О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523>
6. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461>
7. Панышин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]/ О.А. Панышин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44313>
8. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ О.Г. Карпович [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8774>
9. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752>
10. Смушкин, А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.Б. Смушкин, А.Б. Юдина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19236>
11. Шегабудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография/ Р.Ш. Шегабудинов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8772*

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь,

дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Государственная антикоррупционная политика» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, профиль обучения «Бизнес-аналитика и экономическая
безопасность» на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ *А.Х. Шидов*

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
VIII	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
VIII	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция УК-11 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция УК-11 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция УК-11 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.