

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной про-  
граммы \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
38.03.01 – ЭКОНОМИКА  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» / сост. Шидов А.Х., Абанокова Э.Б.– Нальчик: КБГУ, 2024 – 62с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» V-VI семестра, 3 курса (4, 5 курса заочной формы).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)   | 4  |
| 2.   | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО  | 4  |
| 3.   | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 4  |
| 4.   | Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 5  |
| 5.   | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 9  |
| 6.   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                           | 34 |
| 7.   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  | 36 |
| 7.1. | <i>Нормативно-законодательные акты</i>   | 36 |
| 7.2. | <i>Основная литература</i>   | 36 |
| 7.3. | <i>Дополнительная литература</i>   | 36 |
| 7.4. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>  | 37 |
| 7.5. | <i>Интернет-ресурсы</i>  | 37 |
| 7.6. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | 37 |
| 8.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 41 |
| 9.   | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)  | 45 |
|      | Приложения   |    |

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является:

- сформировать целостное представление об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; об основных методах экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; приобрести практические навыки по анализу и оценке различных категорий ресурсов и направлений производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения методов анализа управленческого и финансового характера;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий с учетом выявленных резервов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Методы решения экономических задач».

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки финансово-экономического анализа; уметь работать с информацией из различных источников; знать методы оценки рисков.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки по управлению рисками финансовых активов.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

ОПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе типовых ме-

тодик и действующей нормативно-правовой базы для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и освоения данной компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- место и роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия;
- основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- направления использования результатов экономического анализа.

**Уметь:**

- обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий;
- сформировать требования к уровню информационного обеспечения анализа;
- проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;
- оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития;
- проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.

**Владеть:**

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа;
- способами решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия;
- навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа.

**ПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК**

ОПК-4.1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и освоения данной компетенции обучающийся должен:

**Знать**

- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты;
- характер связи показателей и факторов, их определяющих;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа

**Уметь**

- оценить доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства;
- оценить потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия;
- определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения

**Владеть**

- навыками анализа и систематизации информации;

- навыками анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;
- навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

| № п/п | Наименование раздела/ темы   | Содержание раздела  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|----------------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5 <sup>1</sup>                   |
| 1     | Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием             | Понятие комплексного анализа и его роль для управления коммерческой организацией<br>Цели и содержание комплексного управленческого анализа<br>Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе<br>Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа<br>Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии | ОПК-2.1                                       | Р, ДЗ, РГЗ                       |
| 2     | Комплексный анализ в бизнес-планировании                                       | Роль комплексного анализа в планировании деятельности организации<br>Понятие и структура бизнес-плана<br>Содержание основных разделов бизнес-плана  | ОПК-2.1                                       | Р, ДЗ, РГЗ                       |
| 3     | Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности | Основные понятия маркетингового анализа<br>Информационное обеспечение маркетингового анализа<br>Цели и порядок проведения маркетингового исследования<br>Общая характеристика методов маркетинговых исследований  | ОПК-2.1                                       | Р, ДЗ, Т, К                      |
| 4     | Анализ организации   | Анализ уровня техники, технологии и   | ОПК-2.1                                       | Р, ДЗ, К                         |

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

|   |  |   |         |                 |
|---|--|---|---------|-----------------|
|   | онно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности | качества продукции<br>Анализ уровня организации производства и труда<br>Анализ организации управления предприятием  |         |                 |
| 5 | Анализ производства и продаж продукции предприятия                                   | Цели и задачи анализа производства и продаж продукции. Система показателей объема производства<br>Анализ объема производимой продукции и ее ассортимента<br>Анализ влияния структурных сдвигов на стоимость продукции<br>Анализ ритмичности производственной деятельности<br>Анализ качества произведенной продукции и объемов ее продаж  | ОПК-2.1 | Р, РГЗ, Т, К    |
| 6 | Комплексный анализ производственного потенциала организации                          | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами<br>Анализ эффективности использования основных средств<br>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами<br>Анализ эффективности использования материальных ресурсов<br>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами<br>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов   | ОПК-2.1 | Р, ДЗ, Т, К, РК |
| 7 | Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции                                | Расходы предприятия и задачи их анализа<br>Общая характеристика показателей себестоимости<br>Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции<br>Анализ затрат на один рубль продукции<br>Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции<br>Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции<br>Анализ косвенных расходов<br>Анализ себестоимости важнейших видов продукции<br>Определение резервов снижения себестоимости продукции | ОПК-2.1 | Р, КР, ДЗ       |
| 8 | Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия              | Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа<br>Анализ структуры и динамики финансовых результатов<br>Факторный анализ прибыли от продаж<br>Анализ прочих доходов и расходов  | ОПК-4.1 | Р, ДЗ, Т, К     |

|    |   |  |         |                 |
|----|---|--|---------|-----------------|
|    |   | <p>Анализ распределения и использования прибыли предприятия</p> <p>Система показателей рентабельности</p> <p>Моделирование и факторный анализ показателей рентабельности</p> <p>Резервы повышения прибыли и рентабельности</p> <p>Методы прогнозирования и оптимизации прибыли</p>   |         |                 |
| 9  | Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия | <p>Предварительная оценка данных баланса. Аналитический баланс-нетто</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов</p> <p>Анализ нематериальных активов</p> <p>Анализ состояния и динамики основных средств</p> <p>Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа</p> <p>Анализ эффективности инвестиционных проектов</p> | ОПК-4.1 | Р, КР, ДЗ       |
| 10 | Анализ эффективности использования оборотных активов и капитала организации                       | <p>Анализ структуры и динамики оборотных активов и источников их формирования</p> <p>Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами</p> <p>Анализ состояния запасов</p> <p>Анализ дебиторской задолженности</p> <p>Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия</p> <p>Анализ чистых активов предприятия и чистого оборотного капитала</p> <p>Анализ оборачиваемости капитала предприятия</p>   | ОПК-4.1 | Р, КР, ДЗ, Т, К |
| 11 | Анализ финансового состояния предприятия  | <p>Понятие и подходы к анализу финансового состояния предприятия</p> <p>Анализ показателей платежеспособности предприятия</p> <p>Анализ коэффициентов ликвидности предприятия</p> <p>Анализ ликвидности баланса предприятия</p> <p>Понятие и виды финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Анализ относительных показателей фи-</p>   | ОПК-4.1 | Р, КР, РГЗ      |



|    |   |   |         |                     |
|----|---|---|---------|---------------------|
|    |   | нансовой устойчивости<br>Методика анализа неплатежеспособных предприятий  |         |                     |
| 12 | Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности | Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия<br>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности<br>Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности<br>Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций | ОПК-4.1 | Р, КР, ДЗ, Т, К, РК |

**Структура дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

На изучение курса отводится 216 часов (6 з.е.), из них: контактная работа 111 ч., в том числе лекционных – 64 часов; практических (семинарских) – 47 часа; самостоятельная работа студента 69 часа; завершается в V семестре зачетом (9часов), и в VI семестре - экзаменом (27 часов).

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)*

*Очная форма обучения*

| Вид работы   | Трудоемкость, часов |                  |              |
|--|---------------------|------------------|--------------|
|  | 5 семестр           | 6 семестр        | Всего        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>  | <b>144</b>          | <b>144</b>       | <b>288/8</b> |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>  | <b>68</b>           | <b>60</b>        | <b>128</b>   |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 34                  | 30               | 64           |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>   | 34                  | 30               | 47           |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>  | Не предусмотрена    | Не предусмотрена |              |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>   | <b>49</b>           | <b>57</b>        | <b>106</b>   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   | 3                   |                  | 3            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   | Не предусмотрена    | Не предусмотрена |              |
| Реферат (Р)  | 10                  | 15               | 29           |
| Эссе (Э)   | Не предусмотрена    | Не предусмотрена |              |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                  | 20               | 40           |
| Контрольная работа (К)   | Не предусмотрена    | Не предусмотрена |              |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 19                  | 22               | 41           |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>   | 27                  | 27               | 56           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | зачет               | экзамен          |              |

На изучение курса отводится 216 часов (6 з.е.), из них: контактная работа 12 ч., в том числе лекционных – 4 часов; практических (семинарских) – 8 часа; самостоятельная работа студента 191

часа; завершается в V семестре зачетом (4 часов), и в VI семестре - экзаменом (9 часов).

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)  
Заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов     |                         |              |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------|
|  | 4 курс                  | 5 курс                  | Всего        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>  | <b>108</b>              | <b>108</b>              | <b>216/6</b> |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>  | <b>6</b>                | <b>6</b>                | <b>12</b>    |
| Лекции (Л)   | 2                       | 2                       | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4                       | 4                       | 8            |
| Лабораторные работы (ЛР)   | Не предусмотре-<br>нена | Не предусмотре-<br>нена |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>98</b>               | <b>93</b>               | <b>191</b>   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)   | 3                       |                         | 3            |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)   | Не предусмотре-<br>нена | Не предусмотре-<br>нена |              |
| Реферат (Р)  | 20                      | 23                      | 43           |
| Эссе (Э)   | Не предусмотре-<br>нена | Не предусмотре-<br>нена |              |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30                      | 30                      | 60           |
| Контрольная работа (К)   | 20                      | 20                      | 40           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28                      | 20                      | 48           |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>   | <b>4</b>                | <b>9</b>                | <b>13</b>    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>зачет</b>            | <b>экзамен</b>          | <b>216</b>   |

Таблица 3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1.       | Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием                                    |
| 2.       | Комплексный анализ в бизнес-планировании и бюджетировании   |
| 3.       | Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности                        |
| 4.       | Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности |
| 5.       | Анализ производства и продаж продукции предприятия  |
| 6.       | Комплексный анализ производственного потенциала организации   |
| 7.       | Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции   |
| 8.       | Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия                               |
| 9.       | Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия     |
| 10.      | Анализ эффективности использования оборотных активов и капитала организации                           |
| 11.      | Анализ финансового состояния предприятия  |
| 12.      | Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности   |

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

**5 семестр**

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1.       | Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе<br>Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа                           |
| 2.       | Понятие и структура бизнес-плана<br>Система планирования и контроля производства<br>Состав операционных и финансовых бюджетов   |
| 3.       | Методы полевых маркетинговых исследований<br>Методы обработки и обобщения данных маркетингового исследования<br>Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности       |
| 4.       | Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении<br>Анализ уровня техники, технологии и качества продукции<br>Анализ уровня организации производства и труда<br>Анализ организации управления предприятием |
| 5.       | Система показателей объема производства<br>Анализ объема производимой продукции и ее ассортимента   |
| 6.       | Анализ влияния структурных сдвигов на стоимость продукции<br>Анализ ритмичности производственной деятельности<br>Анализ качества произведенной продукции и объемов ее продаж  |
| 7.       | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами<br>Анализ эффективности использования основных средств   |
| 8.       | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами<br>Анализ эффективности использования материальных ресурсов   |
| 9.       | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами<br>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов   |

**6 семестр**

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1.       | Анализ затрат на один рубль продукции<br>Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции<br>Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции<br>Анализ косвенных расходов  |
| 2.       | Анализ структуры и динамики финансовых результатов<br>Факторный анализ прибыли от продаж<br>Анализ прочих доходов и расходов<br><del>Моделирование и факторный анализ показателей рентабельности</del>  |
| 3.       | Предварительная оценка данных баланса. Аналитический баланс-нетто<br>Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов<br>Анализ нематериальных активов<br>Анализ состояния и динамики основных средств<br>Анализ эффективности инвестиционных проектов |

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 4.       | Анализ структуры и динамики оборотных активов и источников их формирования<br>Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами<br>Анализ состояния запасов<br>Анализ дебиторской задолженности<br>Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия<br>Анализ чистых активов предприятия и чистого оборотного капитала |
| 5.       | Анализ показателей платежеспособности предприятия<br>Анализ коэффициентов ликвидности предприятия<br>Анализ ликвидности баланса предприятия<br>Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия<br>Анализ относительных показателей финансовой устойчивости   |
| 6.       | Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности<br>Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций<br>Использование рейтингов в экономической работе  |

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

| №<br>п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|----------|---|
| 1.       | Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа                   |
| 2.       | Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии                      |
| 3.       | Пределы планирования и мониторинг основных плановых показателей                                 |
| 4.       | Система планирования и контроля производства  |
| 5.       | Основные понятия маркетингового анализа   |
| 6.       | Информационное обеспечение маркетингового анализа   |
| 7.       | Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении                               |
| 8.       | Взаимосвязь жизненного цикла изделия, техники и технологии и организационно-технического уровня |
| 9.       | Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции                             |
| 10.      | Анализ резервов снижения себестоимости продукции  |
| 11.      | Зарубежные методы анализа неплатежеспособности предприятия                                      |

### ***5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и про-***

*межюточная аттестация.*

### **5.1. Задания для текущего контроля**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Устный опрос**

*Вопросы, выносимые на устный опрос*

**Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятии** (контролируемая компетенция ОПК-2.3).

1. Понятие комплексного анализа и его роль для управления коммерческой организацией
2. Сущность риска в экономике.
3. Цели и содержание комплексного управленческого анализа
4. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе
5. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа
6. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии

**Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Роль комплексного анализа в планировании деятельности организации** контролируемая компетенция ОПК-2.3)

1. Понятие и структура бизнес-плана
2. Содержание основных разделов бизнес-плана

**Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности**(ОПК-2.3)

1. Основные понятия маркетингового анализа
2. Информационное обеспечение маркетингового анализа
3. Цели и порядок проведения маркетингового исследования
4. Общая характеристика методов маркетинговых исследований

**Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности**(ОПК-2.)

1. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции
2. Анализ уровня организации производства и труда
3. Анализ организации управления предприятием

**Тема 5. Анализ производства и продаж продукции предприятия** (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

1. Цели и задачи анализа производства и продаж продукции.
2. Система показателей объема производства
3. Анализ объема производимой продукции и ее ассортимента
4. Анализ влияния структурных сдвигов на стоимость продукции
5. Анализ ритмичности производственной деятельности

6. Анализ качества произведенной продукции и объемов ее продаж

**Тема 6. Комплексный анализ производственного потенциала организации (контролируемая компетенция ОПК-2.3)**

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
2. Анализ эффективности использования основных средств
3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

**Тема 7. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции (контролируемая компетенция ОПК-2.3)**

1. Расходы предприятия и задачи их анализа
2. Общая характеристика показателей себестоимости
3. Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции
4. Анализ затрат на один рубль продукции
5. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции
6. Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции
7. Анализ косвенных расходов
8. Анализ себестоимости важнейших видов продукции
9. Определение резервов снижения себестоимости продукции

**Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия (контролируемая компетенция ОПК-4.1)**

1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа
2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов
3. Факторный анализ прибыли от продаж
4. Анализ прочих доходов и расходов
5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
6. Система показателей рентабельности
7. Моделирование и факторный анализ показателей рентабельности
8. Резервы повышения прибыли и рентабельности
9. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли

**Тема 9. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия (контролируемая компетенция ОПК-4.1)**

1. Предварительная оценка данных баланса. Аналитический баланс-нетто
2. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
3. Анализ нематериальных активов
4. Анализ состояния и динамики основных средств
5. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия
6. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов

**Тема 10. Анализ эффективности использования оборотных активов и капитала организации (контролируемая компетенция ОПК-4.1)**

1. Анализ структуры и динамики оборотных активов и источников их формирования
2. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами

3. Анализ состояния запасов
4. Анализ дебиторской задолженности
5. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия
6. Анализ чистых активов предприятия и чистого оборотного капитала
7. Анализ оборачиваемости капитала предприятия

**Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия** (контролируемая компетенция ОПК-4.1)

1. Понятие и подходы к анализу финансового состояния предприятия
2. Анализ показателей платежеспособности предприятия
3. Анализ коэффициентов ликвидности предприятия
4. Анализ ликвидности баланса предприятия
5. Понятие и виды финансовой устойчивости предприятия
6. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия
7. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
8. Методика анализа неплатежеспособных предприятий

**Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности** (контролируемая компетенция ОПК-4.1)

1. Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия
2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
3. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

**Методические рекомендации к подготовке к устному опросу**

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет в кредитных организациях». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

**Критерии оценивания при устном опросе**

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

| Шкала оценивания | Показатели   |
|------------------|--|
| 5 баллов         | Обучающийся:<br>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3-4 балла        | Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  |
| 1-2 балла        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и  |

|          |   |
|----------|---|
|          | привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.          |
| 0 баллов | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке. |

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

### 5.1.2. Задания для практических (семинарских) занятий

*Примеры типовых задач*

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

#### **Примеры типовых задач.**

**Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Роль комплексного анализа в планировании деятельности организации** (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

#### **Задание:**

1. Разработать бизнес-идею.
2. Сформировать полный пакет документов для заявки своего проекта на конкурс по поддержке молодых предпринимателей.

**Тема 5. Анализ производства и продаж продукции предприятия** (контролируемая компетенция ОПК-2.3)

#### **Задача. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.**

Перед предприятием, производящим разнородную продукцию, возникает проблема планирования ассортимента наиболее рентабельных видов продукции и валовой прибыли предприятия. (на основе исходных данных).

Руководству нужно знать, сколько каждого вида вина следует продать, чтобы получить эту прибыль?

**Тема 6. Комплексный анализ производственного потенциала организации** (контролируемая компетенция **ОПК-2.3**)

**Задача 1.** На основе имеющихся исходных данных, определите непроизводительные затраты труда на предприятии.

| Показатели   | Сумма, тыс. руб. |
|--|------------------|
| 1. Производственная себестоимость товарной продукции, С пр | 33000            |
| 2. Заработная плата рабочих, ЗПр                           | 8000             |
| 3. Заработная плата производственных рабочих, ЗП пр        | 5000             |
| 4. Материальные затраты, МЗ                                | 15000            |
| 5. Себестоимость забракованной продукции, Сб               | 80               |
| 6. Затраты на исправление брака, Зб                        | 10               |
| 7. Отработано рабочими чел/часов, ФРВ                      | 7000             |

**Задача 2.** На основе представленных данных определите режимный, явочный и полезный фонды рабочего времени.

| Показатели                                     | Значение |
|--|----------|
| 1. Среднесписочная численность работников, чел | 1000     |



|  |        |
|--|--------|
| 2. Праздничные и выходные дни в году, чел/дней | 100000 |
| 3. Дни очередного отпуска, чел/дней            | 20000  |
| 4. Отпуска по беременности и родам, чел/дней   | 700    |
| 5. Неявки по болезням, чел/дней                | 10000  |
| 6. Неявки с разрешения администрации, чел/дней | 200    |
| 7. Прогоулы, чел/дней                          | 500    |

**Задача 3.** Проанализируйте изменение повременного фонда заработной платы работников предприятия под влиянием факторов среднесписочной численности работников, количества дней, отработанных одним работником, средней продолжительности рабочего дня, среднечасовой заработной платы. Использовать при решении метод цепных подстановок.

| Показатели   | Предыдущий год | Отчетный год |
|--|----------------|--------------|
| 1. Среднесписочная численность работников, чел.          | 200            | 300          |
| 2. Количество дней, отработанных одним работником за год | 250            | 230          |
| 3. Средняя продолжительность рабочего дня, часов         | 10             | 8            |
| 4. Повременный ФЗП всех работников, руб.                 | 1200000,00     | 2208000,00   |

Решение представить в следующем виде:

**Анализ повременного ФЗП методом цепных подстановок**

| Значение ФЗП          | Значение фактора в условной подстановке |      |      |      | Значение условной подстановки | Влияние фактора на повременный ФЗП |
|-----------------------|---|------|------|------|-------------------------------|------------------------------------|
|                       | ССЧ                                     | Д    | t    | ЧЗП  |                               |                                    |
| 1. План               | План                                    | План | План | План |                               |                                    |
| 2. Усл 1              | Факт                                    | План | План | План |                               |                                    |
| 3. Усл 2              | Факт                                    | Факт | План | План |                               |                                    |
| 4. Усл 3              | Факт                                    | Факт | Факт | План |                               |                                    |
| 5. Факт               | Факт                                    | Факт | Факт | Факт |                               |                                    |
| Итого общее изменение |   |      |      |      |                               |                                    |

**Задача 4.** Провести факторный анализ по выпуску продукции и определить величину влияния изменения факторных показателей на результат. Проверить правильность расчетов методом балансовой увязки.

Таблица: исходные данные.

| показатели    | план | факт | подстановки |    |     |    | Влияние факторов на результат |
|---------------|------|------|-------------|----|-----|----|-------------------------------|
|               |      |      | I           | II | III | IV |                               |
| СВ, руб.      | 21,2 | 22,4 |             |    |     |    |                               |
| КР, чел.      | 32   | 35   |             |    |     |    |                               |
| П, час.       | 7,8  | 8    |             |    |     |    |                               |
| Д, дн.        | 260  | 258  |             |    |     |    |                               |
| ВП, тыс. руб. |      |      |             |    |     |    |                               |

**Задача 4.** Провести факторный анализ трудоемкости с использованием метода скорректированных показателей.

Сделать выводы и принять управленческое решение по повышению эффективности произ-

водства.

Таблица: исходные данные.

| Показатели                 | Плановое значение | Фактическое значение | Скорректированное значение | Влияние изменения фактора на результат |
|----------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Фонд рабочего времени, час | 6584000           | 6852000              |                            |  |
| Выпуск продукции, т. руб   | 27652,80          | 30148,8              |                            |  |
| Трудоемкость (час).        |                   |                      |                            |  |

## Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности (контролируемая компетенция ОПК-4.1)

**Задача 1.** Решить задачу методом горизонтального сравнительного анализа и:

- определить абсолютные отклонения
- относительные отклонения
- процент выполнения планового задания
- сделать вывод по работе
- принять управленческое решение

Таблица: исходные данные

| Показатели        | План  | Факт  | Абсол. откл. +;-. | Относ. откл. % | % выполнения плана |
|-------------------|-------|-------|-------------------|----------------|--------------------|
| Сырьё и комплект. | 234   | 260   |                   |                |                    |
| Амортиз. отчисл   | 24,8  | 25,2  |                   |                |                    |
| Зараб. плата      | 182,2 | 170,8 |                   |                |                    |
| Себестоимость     |       |       |                   |                |                    |

### **Методические рекомендации для выполнения заданий на практических (семинарских) занятиях**

Практическое занятие – форма организации учебного процесса, обеспечивающая связь теории и практики, содействующая выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Решение практических задач необходимо для более полного освоения курса и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При решении практических задач необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме практического занятия.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом приступить к решению задач.

### **Критерии оценивания заданий, выполняемых на практических (семинарских) занятиях**

| Баллы (оценка)                  | Критерии оценивания  |
|---------------------------------|--|
| 4 балла («отлично»)             | обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов  |
| 3 балла («хорошо»)              | обучающийся выполнил более 2/3 работы, допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета  |
| 1-2 балла («удовлетворительно») | задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета |
| 0 баллов («неудовлетво-»)       | задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и  |

|            |   |
|------------|---|
| рительно») | недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно» |
|------------|---|

*Грубые ошибки:*

- незнание или неправильное применение алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения.

*Негрубые ошибки:*

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

*Недочеты:*

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

### 5.1.3. Реферат

*Перечень тем рефератов по разделам дисциплины*

Реферат – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, выбранной с учетом предлагаемого перечня.

1. Связь КЭАХД с другими науками ОПК-2.3
2. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа ОПК-4.1
3. Информационное обеспечение маркетингового анализа ОПК-4.1
4. Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении ОПК-2.3
5. Взаимосвязь жизненного цикла изделия, техники и технологии и организационно-технического уровня ОПК-2.3
6. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли ОПК-4.1
7. Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия ОПК-2.3
8. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса ОПК-4.1
9. Использование рейтингов в экономической работе ОПК-4.1

***Методические рекомендации по написанию реферата***

Реферат – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, выбранной с учетом предлагаемого перечня.

*Требования к структуре и содержанию реферата*

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников;

–приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие: Реферат по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» на тему: «Название темы». Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы, написавшего реферат, а также его направление подготовки и год обучения. Немного ниже указываются фамилия, инициалы, должность преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается город и год написания реферата (без слова «год»).

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Содержание реферата следует согласовать с преподавателем.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «Основная часть» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список использованных источников должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно. Для реферата их рекомендуемое количество от 5 до 10. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

#### *Требования по оформлению реферата*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.
2. Объем реферата – не менее 5 и не более 10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1 см.
5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал

между строками – полуторный.

6. Названия глав и параграфов не выделяют жирным шрифтом. Точка в конце названия главы или параграфа не ставится. Заголовок не подчеркивается. Каждая глава реферата начинается с новой страницы. Если реферат написан без выделения глав, только по параграфам, то параграфы следуют по тексту друг за другом (каждый параграф реферата не начинается с новой страницы).

7. Между названием главы, параграфа и основным текстом необходим интервал в 1 пункт.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист и содержание не нумеруются. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Нумерация начинается с введения (3 страница).

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Если реферат написан не по главам, а по параграфам, то параграфы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3, 4) и в реферате должно быть не менее четырех параграфов.

11. Реферат должен быть иллюстрирован таблицами, рисунками, схемами, которые следует располагать по тексту. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью и приводится название рисунка (например, Рисунок 2. Виды аудита). Точка в конце названия не ставится.

12. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Классификация видов аудита). Точка в конце названия не ставится. Перенос таблиц на следующую страницу не допускается. Если таблица на несколько страниц, то ее следует вынести в приложение реферата. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

13. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного

характера. В приложения могут быть помещены: 1) таблицы и иллюстрации большого формата; 2) дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения нумеруются (1,2,3...). Слово «приложение» выделяется курсивом (например: «*Приложение 1*»). Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «*Приложение*» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

15. К каждому реферату должна быть приложена презентация.

16. Рефераты защищаются на практических (семинарских) занятиях.

17. Уровень оригинальности текста – не менее 40%.

### ***Критерии оценивания при защите реферата***

| Баллы (оценка)               | Критерии оценивания   |
|------------------------------|---|
| 3 балла («отлично»)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li> <li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li> <li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li> <li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li> <li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul>   |
| 2 балла («хорошо»)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul> |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-</li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>ресурсов для раскрытия темы реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul> |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена</li> </ul>   |

## 5.2. Задания для рубежного контроля

В качестве формы рубежного контроля используется проведение коллоквиума и компьютерного тестирования. На рубежный контроль выносятся весь программный материал по дисциплине.

### 5.2.1. Коллоквиум

*Вопросы, выносимые на коллоквиум*

#### **Рубежный контроль № 1**

**Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятии (ОПК-2.3).**

1. Понятие комплексного анализа и его роль для управления коммерческой организацией
2. Сущность риска в экономике.
3. Цели и содержание комплексного управленческого анализа
4. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе
5. Информационное и методическое обеспечение комплексного экономического анализа
6. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии

**Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Роль комплексного анализа в планировании деятельности организации(ОПК-2.3)**

1. Понятие и структура бизнес-плана
2. Содержание основных разделов бизнес-плана

**Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности(ОПК-2.3)**

1. Основные понятия маркетингового анализа
2. Информационное обеспечение маркетингового анализа
3. Цели и порядок проведения маркетингового исследования
4. Общая характеристика методов маркетинговых исследований

**Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности(ОПК-2.3)**

1. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции
2. Анализ уровня организации производства и труда
3. Анализ организации управления предприятием

**Тема 5. Анализ производства и продаж продукции предприятия(ОПК-2.3)**

1. Цели и задачи анализа производства и продаж продукции.
2. Система показателей объема производства

3. Анализ объема производимой продукции и ее ассортимента
4. Анализ влияния структурных сдвигов на стоимость продукции
5. Анализ ритмичности производственной деятельности
6. Анализ качества произведенной продукции и объемов ее продаж

#### ***Рубежный контроль № 2***

#### **Тема 6. Комплексный анализ производственного потенциала организации(ОПК-2.3)**

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
2. Анализ эффективности использования основных средств
3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

#### **Тема 7. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции(ОПК-2.3)**

1. Расходы предприятия и задачи их анализа
2. Общая характеристика показателей себестоимости
3. Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции
4. Анализ затрат на один рубль продукции
5. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции
6. Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции
7. Анализ косвенных расходов
8. Анализ себестоимости важнейших видов продукции
9. Определение резервов снижения себестоимости продукции

#### **Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия(ОПК-4.1)**

1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа
2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов
3. Факторный анализ прибыли от продаж
4. Анализ прочих доходов и расходов
5. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
6. Система показателей рентабельности
7. Моделирование и факторный анализ показателей рентабельности
8. Резервы повышения прибыли и рентабельности
9. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли

#### **Тема 9. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия(ОПК-4.1)**

1. Предварительная оценка данных баланса. Аналитический баланс-нетто
2. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
3. Анализ нематериальных активов
4. Анализ состояния и динамики основных средств
5. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия
6. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов

#### ***Рубежный контроль № 3***

#### **Тема 10. Анализ эффективности использования оборотных активов и капитала организации(ОПК-4.1)**

1. Анализ структуры и динамики оборотных активов и источников их формирования
2. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами
3. Анализ состояния запасов
4. Анализ дебиторской задолженности



5. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия
6. Анализ чистых активов предприятия и чистого оборотного капитала
7. Анализ оборачиваемости капитала предприятия

#### **Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия(ОПК-4.1)**

1. Понятие и подходы к анализу финансового состояния предприятия
2. Анализ показателей платежеспособности предприятия
3. Анализ коэффициентов ликвидности предприятия
4. Анализ ликвидности баланса предприятия
5. Понятие и виды финансовой устойчивости предприятия
6. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия
7. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
8. Методика анализа неплатежеспособных предприятий

#### **Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности(ОПК-4.1)**

1. Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия
2. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
3. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

#### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

##### *Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

#### **Критерии оценивания коллоквиума**

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

|            |            |
|------------|------------|
| Шкала оце- | Показатели |
|------------|------------|

|             |  |
|-------------|--|
| нивания     |  |
| 5 -6 баллов | 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;<br>2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;<br>3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка                   |
| 3-4 балла   | Обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала  |
| 1-2 балла   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;<br>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;<br>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 0 баллов    | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.  |

### 5.2.2. Практические контрольные задания

#### Типовые варианты практических контрольных заданий

#### Вариант № 1

#### Задача 1. Выбрать правильный ответ (ОПК-4.1)

Увеличение средней часовой выработки привело к изменению результата на:

- а) +38790 руб.
- б) -39780 руб.
- в) +39780 руб.

Исходные данные для расчета

| Показатели                        | План | Факт |
|-----------------------------------|------|------|
| Количество рабочих (КР), чел.     | 100  | 102  |
| Продолжительность дня (П), час.   | 8    | 7,5  |
| Количество дней, дн.              | 25   | 26   |
| Среднечасовая выработка (СВ), руб | 4    | 6    |
| Выпуск продукции (ВП), руб.       |      |      |

Задачу решить методом цепных подстановок.

#### Задача 2. Выбрать правильный ответ(ОПК-4.1)

Изменение фонда рабочего времени привело к изменению трудоемкости на:

- а) +1,58 час.
- б) -1,3 час.
- в) -1,58 час.

Исходные данные для расчета

| Показатели              | Базовые   | Отчётные  |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Фонд раб.времени (ФРВ), | 2066666.7 | 1966666.7 |

|                         |         |         |
|-------------------------|---------|---------|
| чел.час                 |         |         |
| ТП, тыс.руб             | 63333.3 | 66666.7 |
| Трудоёмкость (ТЕ), час. |         |         |

Задачу решить методом скорректированных показателей.

### Задача 3. (ОПК-4.1)

Рассчитать процент выполнения плана по выпуску продукции А и Б.

Определить какая продукция не пользуется спросом.

Варианты ответа:

а) +200; +0,06; +106.

б) -250; +0,05; +105.

в) -200; -0,06; +106.

Исходные данные для расчета

| Вид продукции | Выпуск продукции (ВП). |        | Абсолют. отклонение +,- | Относит. отклонение | % выполнения плана |
|---------------|------------------------|--------|-------------------------|---------------------|--------------------|
|               | план                   | факт   |                         |                     |                    |
| А             | 350                    | 87     |                         |                     |                    |
| Б             | 300                    | 255    |                         |                     |                    |
| и т.д.        |                        | ... .. |                         |                     |                    |
| Всего         | 3000                   | 3200   |                         |                     |                    |

Решить задачу методом горизонтального сравнительного анализа

## Вариант №2

### Задача 1. (ОПК-4.1)

Провести факторный анализ трудоемкости с использованием метода скорректированных показателей.

Сделать выводы и принять управленческое решение по повышению эффективности производства.

Исходные данные для расчета

| Показатели                 | Плановое значение | Фактическое значение | Скорректированное значение | Влияние изменения фактора на результат |
|----------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Фонд рабочего времени, час | 6584000           | 6852000              |                            |  |
| Выпуск продукции, т. руб   | 27652,80          | 30148,8              |                            |  |
| Трудоемкость (час).        |                   |                      |                            |  |

### Задача 2. (ОПК-4.1)

Провести факторный анализ по выпуску продукции и определить величину влияния изменения факторных показателей на результат. Проверить правильность расчётов методом балансовой увязки.

Исходные данные для расчета

| Показатели | План | Факт | Подстановки |    |     |    | Влияние факторов на результат |
|------------|------|------|-------------|----|-----|----|-------------------------------|
|            |      |      | I           | II | III | IV |                               |
| СВ, руб.   | 21,2 | 22,4 |             |    |     |    |                               |
| КР, чел.   | 32   | 35   |             |    |     |    |                               |
| П, час.    | 7,8  | 8    |             |    |     |    |                               |

|              |     |     |  |  |  |  |
|--------------|-----|-----|--|--|--|--|
| Д, дн.       | 260 | 258 |  |  |  |  |
| ВП, тыс.руб. |     |     |  |  |  |  |

### Задача 3. (ОПК-4.1)

Решить задачу методом горизонтального сравнительного анализа и:

- определить абсолютные отклонения
- относительные отклонения
- процент выполнения планового задания
- сделать вывод по работе
- принять управленческое решение

Исходные данные для расчета

| Показатели        | План  | Факт  | Абсол. откл.<br>+;-. | Относ. откл. % | % выполнения<br>плана |
|-------------------|-------|-------|----------------------|----------------|-----------------------|
| Сырьё и комплект. | 234   | 260   |                      |                |                       |
| Амортиз. отчисл   | 24,8  | 25,2  |                      |                |                       |
| Зараб. плата      | 182,2 | 170,8 |                      |                |                       |
| Себестоимость     |       |       |                      |                |                       |

### Вариант № 3

#### Задача 1. (ОПК-4.1)

Увеличение средней часовой выработки привело к изменению результата на:

- а) +2535руб.
- б) -3525руб.
- в) -2535руб.

Исходные данные для расчета

| Показатели                        | План | Факт |
|-----------------------------------|------|------|
| Количество рабочих (КР), чел.     | 25   | 26   |
| Продолжительность дня (П), час.   | 8    | 7,5  |
| Количество дней, дн.              | 25   | 26   |
| Среднечасовая выработка (СВ), руб | 1    | 1,5  |
| Выпуск продукции (ВП), руб.       |      |      |

Задачу решить методом цепных подстановок.

#### Задача 2. (ОПК-4.1)

Изменение фонда рабочего времени привело к изменению трудоёмкости на:

- а) -1,58 час.
- б) +1,3 час.
- в) +1,58 час

Исходные данные для расчета

| Показатели                      | Базовые | Отчётные |
|---------------------------------|---------|----------|
| Фонд раб.времени (ФРВ), чел.час | 1550000 | 1475000  |
| ТП, тыс.руб                     | 47500   | 50000    |
| Трудоёмкость (ТЕ), час.         |         |          |

Задачу решить методом скорректированных показателей.

#### Задача 3. (ОПК-4.1)

Произвести расчет темпов роста по базисному и цепному методам.  
 Определить ежегодный прирост производства продукции и в целом за 5 лет.  
 Исходные данные для расчета

| Год  | Товарная продукция в сопоставленных ценах (ТП) | Темпы роста |        |
|------|--|-------------|--------|
|      |  | Базисные    | Цепные |
| 2014 | 2324   |             |        |
| 2015 | 2453   |             |        |
| 2016 | 2209   |             |        |
| 2017 | 2366   |             |        |
| 2018 | 2453   |             |        |

#### Вариант № 4

##### Задача 1. (ОПК-4.1)

Вычислить абсолютное и относительное отклонения, а также найти процент выполнения плана по продукции Б. Варианты ответа:

- а) 105%
- б) 90%
- в) 97%

Исходные данные для расчета

| Вид продукции | Выпуск продукции (ВП). |        | Абсолют. отклонение +,- | Относит. отклонение | % выполнения плана |
|---------------|------------------------|--------|-------------------------|---------------------|--------------------|
|               | план                   | факт   |                         |                     |                    |
| А             | 300                    | 327    |                         |                     |                    |
| Б             | 250                    | 225    |                         |                     |                    |
| И т.д.        |                        | ... .. |                         |                     |                    |
| Всего         | 4000                   | 4200   |                         |                     |                    |

##### Задача 2. (ОПК-4.1)

Рассчитать годовой выпуск продукции и определить его изменения за счет изменения факторных показателей.

- а) -6398; +4231
- б) +3128; +6398
- в) +5312; -3128

Исходные данные для расчета

| Показатели                      | План | Факт |
|---------------------------------|------|------|
| Количество рабочих (КР), чел.   | 220  | 237  |
| Годовая выработка (ГВ), т. руб. | 170  | 198  |
| Выпуск продукции, т. руб.       |      |      |

Решить задачу способом скорректированных показателей.

##### Задача 3. (ОПК-4.1)

Проведите анализ способом абсолютных разниц. В результате отклонение выпуска продукции за счёт изменения годовой выработки будет следующее:

- а) +9,600
- б) -6,900
- в) +6,900

Исходные данные для расчета

| Цех | Количество рабочих чел. (КР), |      | Годовая выработка т. руб. (ГВ), |      | Выпуск млн. руб. продукции (ВП), |      | Отклонение |         |    |
|-----|-------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------|------|------------|---------|----|
|     | план                          | факт | план                            | факт | план                             | факт | Всего      | За счёт |    |
|     |                               |      |                                 |      |                                  |      |            | КР      | ГВ |
| 1   | 2                             | 3    | 4                               | 5    | 6                                | 7    | 8          | 9       | 10 |
| № 1 | 210                           | 230  | 190                             | 220  |                                  |      |            |         |    |

### Вариант № 5

#### Задача 1. (ОПК-4.1)

В результате уменьшения количества работников (КР), валовая продукция (ВП) составила:

- а) 81,9
- б) 79,56
- в) 88,4

Исходные данные для расчета

| Показатели                         | План | Факт |
|------------------------------------|------|------|
| Продолжительность раб.дня (П), час | 6    | 5    |
| Количество дней (Д), дн.           | 25   | 26   |
| Количество рабочих (КР), чел.      | 40   | 36   |
| Среднегодовая выработка (СВ), руб. | 17   | 17,5 |
| Выпуск продукции (ВП), руб.        |      |      |

Задачу решить способом цепных подстановок.

#### Задача 2. (ОПК-4.1)

Изменение годового выпуска продукции (ГВ) и количества работников (КР) привело к изменению валовой продукции на:

- а) 240
- б) 200
- в) 248

Исходные данные для расчета

| Показатели                      | План | Факт |
|---------------------------------|------|------|
| Количество рабочих (КР), чел.   | 22   | 25   |
| Годовая выработка (ГВ), т. руб. | 41   | 46   |
| Выпуск продукции, т. руб.       |      |      |

Задачу решить методом скорректированных показателей

#### Задача 3. (ОПК-4.1)

Изменение двух факторов привело к изменению валовой продукции (ВП) на:

- а) 11,47; 1,96;
- б) 9,51; 11,47;
- в) 9,51; 1, 96;

| Цех | Количество рабочих чел. (КР), |      | Годовая выработка т. руб. (ГВ), |      | Выпуск млн. руб. продукции (ВП), |      | Отклонение |         |    |
|-----|-------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------|------|------------|---------|----|
|     | план                          | факт | план                            | факт | план                             | факт | Всего      | За счёт |    |
|     |                               |      |                                 |      |                                  |      |            | КР      | ГВ |

|    |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| №1 | 310 | 317 | 280 | 310 |  |  |  |  |  |
|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

Задачу решить методом абсолютных разниц.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

***«отлично»*** (5-6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

***«хорошо»*** (3-4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

***«удовлетворительно»*** (1-2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

***«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции»*** (менее 1 балла) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### 5.2.3. Тесты

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему Open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

#### *Типовые тестовые задания*

##### *Темы 1-7 (контролируемая компетенция ОПК-2.3)*

**1.** Какой из указанных ниже показателей характеризует техническое состояние основных средств:

- А) техническая вооруженность труда;
- Б) коэффициент износа;
- В) срок обновления основных средств.

**2.** Фондоотдача основных средств определяется как отношение:

- А) среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции;
- Б) прибыли к среднегодовой стоимости основных средств;
- В) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств.

**3.** Какой из указанных ниже показателей характеризует движение основных средств:

- А) техническая вооруженность труда;
- Б) коэффициент износа;
- В) срок обновления основных средств

**4.** Показателем интенсивности оборудования является

- А) коэффициент использования режимного фонда работы оборудования; Б) коэффициент использования мощности оборудования; В) коэффициент интенсивной загрузки оборудования.

- 5.** Фондовооруженность определяется как отношение:
- А) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
  - Б) среднегодовой стоимости промышленного оборудования к среднесписочной численности рабочих;
  - В) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену.
- 6.** Коэффициент выбытия характеризует:
- А) техническое состояние основных средств;
  - Б) движение основных средств;
  - В) эффективность использования основных средств
- 6.** Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами определяется исходя из:
- А) натуральных показателей;
  - Б) стоимостных показателей;
  - В) натуральных и стоимостных показателей.
- 7.** Величина текущего запаса определяется как:
- А) отношение интервала поставки в днях к среднесуточному расходу;
  - Б) произведения интервала поставки в днях и среднесуточного расхода;
  - В) произведения интервала поставки в днях и среднемесячного расхода.
- 8.** Удовлетворение потребности организации в материальных ресурсах путем интенсификации позволяет:
- А) уменьшить условно – постоянные расходы;
  - Б) уменьшить удельный вес материальных затрат в себестоимости изделия; В) увеличить объем приобретаемых сырья и материалов.
- 9.** Материалоемкость определяется как отношение:
- А) суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции; Б) суммы материальных затрат к стоимости реализованной продукции; В) суммы материальных затрат к прибыли.
- 10.** Темпы роста заработной платы необходимо сравнивать с:
- А) темпами роста прибыли;
  - Б) темпами роста выручки;
  - В) темпами роста производительности труда.
- 11.** Темпы роста технической вооруженности сравнивают с:
- А) темпами роста фондоотдачи;
  - Б) темпами роста заработной платы;
  - В) темпами роста производительности труда.
- 12.** При расчете показателя относительного отклонения фонда заработной платы корректируется:
- А) весь фонд заработной платы;
  - Б) постоянная часть фонда заработной платы;
  - В) переменная часть фонда заработной платы.
- 13.** Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:



- А) количества принятых работников к среднесписочной численности персонала;
- Б) количества уволенных работников к среднесписочной численности персонала;
- В) количества уволенных работников по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности персонала.

**14.** Фонд рабочего времени определяется как:

- А) произведение численности рабочих, количества отработанных дней и продолжительности рабочего дня;
- Б) произведение численности работающих, количества отработанных дней и продолжительности рабочего дня;
- В) произведение среднесписочной численности работающих и количества отработанных дней.

**15.** Коэффициент ассортиментности определяется как отношение:

- А) фактического выпуска продукции к плановому объему производства;
- Б) фактического выпуска продукции, но не более планового, к плановому объему производства;
- В) планового объема производства к фактическому выпуску продукции.

**16.** Косвенным показателем качества продукции является:

- А) средний коэффициент сортности;
- Б) сумма брака;
- В) технологичность.

**17.** Базовый темп роста показателя определяется как:

- А) отношение последующего показателя к предыдущему;
- Б) отношение предыдущего показателя к последующему;
- В) отношение текущего показателя к его базовому значению.

**18.** Ритмичность производства определяется:

- А) отношением фактического удельного веса выпущенной продукции к базовому значению данного показателя;
- Б) суммой удельных весов фактически выпущенной продукции, но не более плановых удельных весов;
- В) произведением удельных весов фактически выпущенной продукции, но не более плановых удельных весов.

**19.** Индекс рентабельности инвестиций определяется отношением:

- А) суммы дохода к сумме инвестиций;
- Б) суммы инвестиций к сумме дохода;
- В) суммы прибыли к сумме инвестиций.

**20.** Уровень рентабельности инвестиций определяется отношением:

- А) суммы дохода к сумме инвестиций;
- Б) суммы инвестиций к сумме дохода;
- В) суммы прибыли к сумме инвестиций

**21.** Коэффициент концентрации собственного капитала рассчитывается как отношение:

- А) собственного капитала к активам;
- Б) собственного капитала к заемному капиталу;

В) заемного капитала к собственному капиталу.

**22.** Рекомендованное значение коэффициента финансового левериджа должно быть:

А) не более 0,5;

Б) не более 0,7;

В) не более 0,9.

**23.** Величина чистых активов предприятия должна быть больше:

А) минимального размера уставного капитала, установленного законом;

Б) величины уставного капитала;

В) величины прибыли от основной деятельности.

1. Для ухудшения финансовой устойчивости организации наиболее опасно:

А) увеличение абсолютного размера дебиторской задолженности;

Б) увеличение относительного размера дебиторской задолженности;

В) рост суммы полученных авансов

**24.** К мерам долгосрочного характера, позволяющим повысить платежеспособность организации относят:

А) увеличение скидок покупателям;

Б) приобретение долгосрочных активов путем лизинга; В) сокращение объема реальных и финансовых инвестиций.

*Темы 8-12 (контролируемая компетенция ОПК-4.1)*

**1.** О возможных финансовых затруднениях организации можно судить на основании:

А) низких значений показателей ликвидности;

Б) значительному объему инвестиций;

В) недостатку наличных денежных средств

**2.** Степень платежеспособности организации определяют как отношение:

А) суммы заемных средств к сумме выручки от продаж;

Б) суммы заемных средств к среднемесячной сумме выручки от продаж;

В) среднемесячной суммы выручки от продаж к сумме заемных средств.

**3.** Рекомендованное значение коэффициента быстрой ликвидности составляет:

А) 2;

Б) 0,7 – 1;

В) не имеется.

**4.** За неправомерные действия при банкротстве предусмотрена

а) Уголовная ответственность

б) Административная ответственность

в) Административная и уголовная ответственность

**5.** К предприятию, которое признано банкротом, применяется

а) Реорганизация, ликвидация

б) Мировое соглашение

в) Смена главного бухгалтера

г) Административная ответственность

- 6.** Анализ деятельности должника должен включать
- а) Анализ внешних и внутренних условий; анализ рынков
  - б) Анализ экономической политики
  - в) Анализ данных о контрагентах
  - г) Анализ учетной политики
- 7.** Немонетарные активы с течением времени:
- А) могут переоцениваться;
  - Б) не могут переоцениваться;
  - В) могут переоцениваться по усмотрению организации.
- 8.** Золотое правило экономики определяют следующим соотношением темпов роста:
- А)  $100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста продаж}$ ;
  - Б)  $100\% < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста продаж}$ ;
  - В)  $100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста продаж} < \text{Темп роста прибыли}$ .
- 9.** Немонетарным активом является:
- А) краткосрочное финансовое вложение; Б) производственный запас; В) денежная наличность.
- 10.** Рентабельность совокупного капитала определяют, как отношение:
- А) нетто – прибыли к средней сумме совокупного капитала;
  - Б) брутто – прибыли к средней стоимости основных средств; В) брутто– прибыли к средней сумме совокупного капитала.
- 11.** Экономическая оценка стоимости капитала имеет целью:
- А) оптимизировать структуру активов;
  - Б) реструктуризировать задолженность организации;
  - В) поиск наиболее выгодных источников капитала с точки зрения цены и условий.
- 12.** Рентабельность акционерного капитала определяют как отношение:
- А) нетто – прибыли к средней сумме совокупного капитала;
  - Б) брутто – прибыли к средней стоимости основных средств; В) брутто– прибыли к средней сумме совокупного капитала.
- 13.** Коэффициент оборачиваемости капитала рассчитывается как:
- а) отношение прибыли к выручке от реализации;
  - б) отношение выручка от реализации к среднегодовой сумме капитала;
  - в) отношение среднегодовой суммы капитала к выручке от реализации.
- 14.** Экономический эффект от ускорения оборачиваемости капитала выражается:
- а) в относительном высвобождении средств из оборота;
  - б) в абсолютном высвобождении средств из оборота;
  - в) в высвобождении средств из оборота.
- 15.** Задачей экономического анализа при оценке стоимости привлекаемого капитала является:
- а) поиск источников капитала исходя длительности их использования;
  - б) поиск источников капитала исходя из наименьшей цены за их использование;
  - в) поиск источников капитала исходя из цены и условий привлечения.

**16.** Монетарными пассивами являются:

- а) собственный капитал организации;
- б) обязательства, подлежащие переоценке;
- в) обязательства, не подлежащие переоценке.

**17.** Рентабельность продаж определяется:

- а) отношением прибыли от продаж к сумме реализации без НДС;
- б) отношением чистой прибыли к сумме реализации без НДС;
- в) отношением валовой прибыли к сумме реализации без НДС

**18.** Рентабельность собственного капитала определяется:

- а) отношением прибыли от продаж к сумме собственного капитала;
- б) отношением чистой прибыли к сумме собственного капитала;
- в) отношением валовой прибыли к сумме собственного капитала

**19.** Рентабельность оборотных активов определяется:

- а) отношением прибыли до налогообложения от продаж к средней сумме оборотных активов;
- б) отношением чистой прибыли к средней сумме оборотных активов;
- в) отношением валовой прибыли к средней сумме оборотных активов

**20.** Показатели рентабельности организации определяются по данным: а) баланса;

- б) баланса и отчета о финансовых результатах;
- в) всей отчетности организации

**21.** Маржинальная прибыль определяется как:

- а) разница между доходами и расходами;
- б) разница между доходами и расходами без учета затрат на управление организацией;
- в) разница между доходами и расходами без учета затрат на сбыт продукции и управление организацией

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько).
4. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
5. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### ***Критерии оценивания тестовых средств***

|  |                     |
|--|---------------------|
| Предел длительности контроля   | 30 мин              |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий |
| Критерии оценки  | %                   |

|                  |         |
|------------------|---------|
| «4 балла», если  | 76-100% |
| «3 балла», если  | 51-75%  |
| «2 балла», если  | 26-50%  |
| «1 балл», если   | 11-25%  |
| «0 баллов», если | 0-10%   |

### 5.3. Задания для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «КЭАХД»

в 5 семестре (4 курс ОЗО) – в виде зачета;

в 6 семестре (5 курс ОЗО) – в виде экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «КЭАХД» может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

#### 5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет

*5 семестр ОФО, 4 курс ОЗО (контролируемые компетенции ОПК-2.3, ОПК-4.1)*

1. Содержание, предмет и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (КЭАХД). (ОПК-2.3)
2. Основные принципы и методика КЭАХД. (ОПК-2.3)
3. Информационная база проведения и пользователи КЭАХД. (ОПК-2.3)
4. Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации. (ОПК-2.3)
5. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных показателей. (ОПК-4.1)
6. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. (ОПК-4.1)
7. Классификация смет. Система операционных бюджетов. (ОПК-4.1)
8. Классификация смет. Система финансовых бюджетов. (ОПК-4.1)
9. Цели и содержание маркетинговых исследований. (ОПК-4.1)
10. Объекты маркетингового анализа. (ОПК-4.1)
11. Стандартные методы маркетингового анализа. (ОПК-4.1)
12. Специфические методы маркетингового анализа. (ОПК-4.1)
13. Анализ показателей объема выпущенной продукции. (ОПК-2.3)
14. Анализ ассортимента продукции. (ОПК-2.3)
15. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж. (ОПК-2.3)
16. Анализ качества продукции. (ОПК-2.3)
17. Анализ ритмичности выпуска продукции. (ОПК-2.3)
18. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. (ОПК-2.3)
19. Анализ численности и состава работников предприятия. (ОПК-2.3)
20. Анализ использования фонда рабочего времени. (ОПК-2.3)
21. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. (ОПК-2.3)
22. Анализ фонда заработной платы. (ОПК-2.3)
23. Цели, задачи и направления анализа использования ОПФ. (ОПК-2.3)
24. Анализ наличия, состояния и движения ОПФ. (ОПК-2.3)
25. Анализ эффективности использования ОПФ. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ. (ОПК-2.3)
26. Анализ использования технологического оборудования. (ОПК-2.3)
27. Оценка производственной мощности предприятия. (ОПК-2.3)
28. Оценка потребности в материальных ресурсах. (ОПК-2.3)

29. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. (ОПК-2.3)
30. Анализ уровня техники, технологии производства, и качества продукции. (ОПК-2.3)
31. Анализ уровня организации производства и труда. (ОПК-2.3)
32. Управление себестоимостью: цели и содержание. Общая характеристика показателей себестоимости (ОПК-2.3)
33. Анализ динамики и структуры расходов организации. (ОПК-2.3)
34. Формирование и сметный расчет показателя себестоимости продаж. (ОПК-2.3)
35. Факторный анализ себестоимости (продаж) продукции. (ОПК-2.3)
36. Анализ затрат на 1 рубль продаж (продукции). (ОПК-2.3)
37. Анализ себестоимости важнейших изделий. (ОПК-2.3)
38. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции. (ОПК-2.3)
39. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. (ОПК-2.3)
40. Анализ косвенных затрат. (ОПК-2.3)

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«зачтено»** (15-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«незачтено»** (0-14 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**5.3.2. Вопросы на экзамен**

*6 семестр ОФО, 5 курс ОЗО (контролируемые компетенции ОПК-2.3, ОПК-4.1)*

1. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа (ОПК-4.1)
2. Анализ структуры и динамики финансовых результатов (ОПК-4.1)
3. Анализ распределения и использования прибыли предприятия (ОПК-4.1)
4. Система показателей рентабельности (ОПК-4.1)
5. Моделирование и факторный анализ показателей рентабельности (ОПК-4.1)
6. Предварительная оценка данных баланса. Аналитический баланс-нетто (ОПК-4.1)
7. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов (ОПК-4.1)
8. Анализ нематериальных активов (ОПК-2.3)
9. Анализ состояния и динамики основных средств (ОПК-2.3)
10. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа (ОПК-4.1)
11. Анализ эффективности инвестиционных проектов (ОПК-4.1)
12. Анализ структуры и динамики оборотных активов и источников их формирования (ОПК-4.1)
13. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами (ОПК-4.1)
14. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия (ОПК-4.1)
15. Анализ чистых активов предприятия и чистого оборотного капитала (ОПК-4.1)
16. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. (ОПК-4.1)
17. Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. (ОПК-4.1)
18. Информационное обеспечение финансового анализа. (ОПК-2.3)
19. Двухмодульная структура организации анализа финансового состояния предприятия. Предварительная оценка финансового состояния. Углубленный анализ. (ОПК-4.1)

20. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. (ОПК-4.1)
21. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага. (ОПК-4.1)
22. Формирование и расчет показателей прибыли. (ОПК-4.1)
23. Анализ уровня, структуры и динамики финансовых результатов по данным отчетности. (ОПК-4.1)
24. Факторный анализ прибыли. (ОПК-4.1)
25. Анализ "качества" прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Анализ использования чистой прибыли. (ОПК-4.1)
26. Расчет и факторный анализ рентабельности продаж и затрат. (ОПК-4.1)
27. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. (ОПК-4.1)
28. Анализ структуры и динамики оборотных активов. (ОПК-4.1)
29. Источники формирования оборотных средств. Анализ эффективности привлечения заемных средств. (ОПК-4.1)
30. Расчет и оценка величины и динамики собственных оборотных средств. (ОПК-4.1)
31. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. (ОПК-4.1)
32. Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств. (ОПК-4.1)
33. Основы инвестиционного анализа. (ОПК-4.1)
34. Основные методы оценки эффективности капитальных вложений. (ОПК-4.1)
35. Система показателей рентабельности и методы их расчета. (ОПК-4.1)
36. Расчет чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала. (ОПК-4.1)
37. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала организации. (ОПК-4.1)
38. Методы факторного анализа показателей рентабельности активов и собственного капитала. (ОПК-4.1)
39. Сущность и методика анализа финансового состояния предприятия. (ОПК-4.1)
40. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Оценка структуры активов. (ОПК-4.1)
41. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия. Оценка структуры собственного и заемного капитала. (ОПК-4.1)
42. Анализ и оценка движения денежных средств.
43. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. (ОПК-4.1)
44. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. (ОПК-4.1)
45. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. (ОПК-4.1)
46. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов. (ОПК-4.1)
47. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных предприятий. (ОПК-4.1)
48. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. (ОПК-4.1)
49. Методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов (ОПК-4.1)

### ***Критерии оценивания***

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### ***5.3. Контроль курсовых работ***

#### ***Примерные темы курсовой работы***

1. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
2. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
3. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.
4. Тематический анализ в системе комплексного анализа.
5. Понятие резервов, их классификация. Роль анализа в выявлении и определении направле-

- ний мобилизации резервов.
6. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес – планов и в оценке эффективности бизнеса.
  7. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес - плана. Анализ исполнения смет.
  8. Методы и приемы маркетингового анализа.
  9. Анализ формирования и выполнения производственной программы предприятия.
  10. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
  11. Анализ и оценка влияния на объем производства и продаж продукции использования производственных ресурсов.
  12. Внутренние и внешние факторы роста выручки от реализации. Особенности оценки влияния на выручку от реализации ассортиментных программ.
  13. Анализ факторов формирования выручки от реализации продукции.
  14. Анализ системы цен на продукцию.
  15. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета.
  16. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции.
  17. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
  18. Характеристика и анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
  19. Характеристика и анализ эффективности использования фонда заработной платы.
  20. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
  21. Анализ основных фондов предприятия.
  22. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
  23. Анализ использования технологического оборудования.
  24. Анализ использования производственной мощности предприятия.
  25. Определение и анализ резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
  26. Анализ материально-технического обеспечения предприятия.
  27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Общая и частная материалоемкость.
  28. Факторный анализ себестоимости продаж.
  29. Расчет и оценка влияния на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств.
  30. Анализ влияния изменения затрат по элементам и объема выпуска на себестоимость продукции.
  31. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.
  32. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации.
  33. Формирование и сметный расчет показателей прибыли.
  34. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.
  35. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
  36. Факторный анализ прибыли предприятия.
  37. Анализ "качества" прибыли. Влияние учета затрат и других факторов на прибыль.
  38. Анализ использования чистой (нераспределенной) прибыли собственниками.
  39. Методы прогнозирования прибыли.
  40. Анализ поведения затрат и взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли.
  41. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности.
  42. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
  43. Роль внеоборотных активов в развитии производства. Горизонтальный и вертикальный



- анализ внеоборотных активов по данным баланса.
44. Методы обоснования инвестиционных вложений. Основы инвестиционного анализа.
  45. Система показателей оценки эффективности инвестиций.
  46. Основные методы оценки эффективности капитальных вложений.
  47. Основные методы оценки эффективности финансовых вложений.
  48. Оборотные активы организации: характеристика кругооборота и оборота, анализ их структуры.
  49. Анализ эффективности привлечения заемных средств. Оценка эффективности их использования.
  50. Система показателей оборачиваемости оборотных активов: порядок расчета и оценка динамики.
  51. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов; дебиторской и кредиторской задолженности; денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
  52. Показатели оценки эффективности использования оборотных активов: порядок расчета и оценка динамики.
  53. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности.
  54. Оценка достигнутого уровня рентабельности при обосновании конкурентоспособности производства.
  55. Анализ системы показателей рентабельности активов и собственного капитала; порядок их расчета.
  56. Схема Дюпона и ее использование в анализе финансовой деятельности.
  57. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственных средств организации.
  58. Факторный анализ рентабельности активов и капитала.
  59. Факторный анализ финансовой рентабельности собственного капитала.
  60. Расчет и оценка финансового рычага (левериджа). Эффект финансового рычага.
  61. Бухгалтерская отчетность как основной источник информационного обеспечения финансового анализа.
  62. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
  63. Анализ экономического потенциала предприятия.
  64. Анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
  65. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния предприятия.
  66. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации.
  67. Анализ соотношения капитала и обязательств организации по данным бухгалтерского баланса.
  68. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса (общий подход).
  69. Анализ и оценка движения денежных средств. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
  70. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
  71. Ликвидность предприятия: сущность, содержание, методика анализа.
  72. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности.
  73. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
  74. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
  75. Оценка влияния на финансовые результаты и финансовое состояние организации использования производственных ресурсов.
  76. Производственный потенциал предприятия – понятие и методика анализа.
  77. Сущность и методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов.

### ***Методические рекомендации по написанию курсовой работы***

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме.

Написание и защита курсовой работы является заключительным этапом подготовки обучающегося по курсу «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

#### ***Требования к структуре и содержанию курсовой работы***

Независимо от тематики, рекомендуется придерживаться следующей структуры курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (две главы, либо четыре–пять параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие: Курсовая работа по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» на тему: «Название темы». Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы, написавшего курсовую работу, а также его направление подготовки и курс. Немного ниже указываются фамилия, инициалы, должность преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается город и год написания реферата (без слова «год»).

Содержание курсовой работы располагается после Титульного листа и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц. Если работа написана без выделения глав, то содержание включает только названия параграфов с указанием их страниц.

Введение представляет собой вступительную часть работы, в которой представляется обоснование актуальности темы, оценка современного состояния решаемой проблемы, цель, задачи исследования, его методологическая основа. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема курсовой работы.

В Основной части (тексте) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме курсовой работы, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы курсовой работы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач курсовой работы. Текст курсовой работы должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части курсовой работы ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы.

Приложения располагаются после списка использованных источников и содержат материалы, дополняющие основную часть курсовой работы.

#### ***Требования по оформлению курсовой работы***

1. Курсовая работа выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Минимальный объем курсовой работы без приложений должен составлять не менее 20 страниц. Объем приложений не ограничивается.

2. Расстояние от границы листа до текста слева 25 мм, справа 10 мм, от верхней и нижней строки текста – 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1 см. Номер страницы ставится по центру нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

4. Формулы, содержащиеся в курсовой работе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

Формулы, помещаемые в приложении, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

5. Все используемые в курсовой работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте ВКР после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы, например: [5].

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

6. Сокращение слов в тексте не допускается. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать соответственно ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст курсовой работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

7. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно строкам таблицы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Как правило, таблицы размером более одной страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке. В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (12 размер).

На все таблицы курсовой работы должны быть даны ссылки по тексту. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. К тексту и таблицам могут даваться примечания, которые следует выполнять с абзаца с прописной буквы.

8. Иллюстрации, (схемы, графики, диаграммы) должны выполняться с применением программных средств. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала.

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

9. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

10. Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают порядковым номером без написания значка «№» (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его цифровое обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными буквами, кроме первой – прописной.

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

Приложения имеют общую со всей курсовой работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем работы.

11. К каждой курсовой работе должна быть приложена презентация.

12. Уровень оригинальности текста – не менее 50%.

### ***Критерии оценивания при защите курсовой работы***

Курсовая работа будет оценена на «отлично» (91-100 баллов), если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы

демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы.

Курсовая работа оценена на «хорошо» (81-90 баллов) - во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Курсовая работа на «удовлетворительно» (66-80 баллов) - во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

Курсовая работа на «неудовлетворительно» (65 и менее баллов) - во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Таблица 7 – Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

| <b>Результаты обучения<br/>(компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результатов обучения</b>  | <b>Вид оценочного материала,<br/>обеспечивающие формирова-<br/>ние компетенций</b>   |
|--|---|--|
| ОПК-2.3 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2.3) | <b>Знать:</b><br>место и роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия;<br>основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;<br>направления использования результатов экономического анализа. | Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> );<br>типовые тестовые задания ( <i>раздел 5.2.2</i> .);<br>примерные темы эссе ( <i>раздел 5.1.5</i> );<br>типовые оценочные материалы к экзамену ( <i>раздел 5.2</i> .) |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Уметь:</b><br/> обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий;<br/> сформировать требования к уровню информационного обеспечения анализа;<br/> проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;<br/> оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития;<br/> проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия;<br/> адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.</p> | <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.);<br/> примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.);<br/> примерные темы докладов (раздел );<br/>  типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b><br/> методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа;<br/> способами решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия;<br/> навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа.</p>   | <p>примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.);<br/> примерные темы эссе (раздел 5.1.5);</p>   |
| <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-4.1)</p> | <p><b>Знать</b><br/> систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты;<br/> характер связи показателей и факторов, их определяющих;<br/> методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа</p>  | <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);<br/>  типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.);<br/> примерные темы эссе (раздел 5.1.5);<br/>  типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)</p>    |
|   | <p><b>Уметь</b></p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | оценить доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; оценить потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия; определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения      | Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.);<br>примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.);<br>примерные темы докладов (раздел );<br>типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) |
|  | <b>Владеть</b><br>современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>методами реализации основных управленческих функций;<br>понятийным аппаратом в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности<br>анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик | примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.);   |

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК -1, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Дополнительная литература

7. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

#### Журналы

(Примечание: проверить наличие журналов в библиотеке и указать их)

16. Вопросы экономики

### 7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

#### – профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### – информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

#### – иные интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Центр Креативных Технологий: <https://www.inventech.ru>
3. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>

### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.



Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

- 1) самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение домашнего задания по каждой теме;
- 2) подготовка рефератов;
- 3) написание курсовой работы.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- письменное выполнение домашнего задания;
- написание реферата и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал, который вынесен на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного материала;

- выделить ключевые слова в тексте;

- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

### *Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ*

Реферат и курсовая работа являются творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата и курсовой работы используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата и курсовой работы включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата и защита курсовой работы.

Рефераты и курсовые работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов и курсовых работ охватывают и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Предварительно подготовив презентацию по теме реферата и курсовой работы, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После презентации обучающийся отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы;
- подготовка к решению задач.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практическую задачу. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

–на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145<br>Главный корпус КБГУ. | - Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, | Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829<br>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No<br>Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.<br>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера:<br>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).<br>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);<br>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p> | <p>Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p> |
|--|---|---|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочую программу по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйствен-**  
**ной деятельности» по направлению 38.03.01 Экономика,**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на \_\_\_\_\_ учебный год**

| <b>№п/п</b> | <b>Элемент (пункт) РПД</b> | <b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b> | <b>Примечание</b> |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |
|             |                            |   |                   |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
 протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения****Текущий и рубежный контроль**

| Семестр | Шкала оценивания   |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         | 0-35 баллов  | 36-50 баллов   | 51-60 баллов   | 61-70 баллов  |
| 7       | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Не-выполнение домашних заданий, тестовых заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично» |
| 8       | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Не-выполнение домашних заданий, тестовых заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично» |



**Промежуточная аттестация**

| Семестр | Шкала оценивания  |  |   |   |
|---------|---|--|---|---|
|         | Неудовлетворительно<br>(36-60 баллов)   | Удовлетворительно<br>(61-80 баллов)  | Хорошо<br>(81-90 баллов)  | Отлично<br>(91-100 баллов)  |
| 7       | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из пяти заданий экзаменационного билета | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от двух до пяти заданий экзаменационного билета   | Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от четырех до пяти заданий экзаменационного билета   | Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от четырех до пяти заданий экзаменационного билета   |
| 8       | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из трех заданий экзаменационного билета | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два задания и одно частично, либо выполнил полностью одно задание и одно задание частично | Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета | Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета |

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

| Код компетенции   | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)  | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
|   |  | шкала по традиционной пятибалльной системе           |   |  |   |  |
|   |  | не допуск  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
|   |  | шкала по балльно-рейтинговой системе                 |   |  |   |  |
|   |  | 0 – 35   | 36 – 60   | 61 – 80  | 81 – 90   | 91 – 100   |
| ОПК-2.3 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия;</li> <li>– основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; о направлении использования результатов экономического анализа.</li> </ul> | Отсутствие знаний                                    | Фрагментарные знания о месте и роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятия; об основных направлениях комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; о направлении использования результатов экономического анализа. | Общие, но не структурированные знания о месте и роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятия; об основных направлениях комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; о направлении использования результатов экономического анализа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о месте и роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятия; об основных направлениях комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; о направлении использования результатов экономического анализа. | Сформированные систематические знания о месте и роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятия; об основных направлениях комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; о направлении использования результатов экономического анализа. |

**Уметь:**  
 – обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий;  
 – сформировать требования к уровню информации  
 ного обеспечения анализа;  
 – проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;  
 – оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития;  
 – проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия;  
 – адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>Незначительное умение обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий; сформировать требования к уровню информации<br/>         обеспечения анализа; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития; проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия; адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.</p> | <p>Недостаточное умение обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий; сформировать требования к уровню информации<br/>         обеспечения анализа; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития; проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия; адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.</p> | <p>В целом успешное умение обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий; сформировать требования к уровню информации<br/>         обеспечения анализа; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития; проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия; адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.</p> | <p>Полностью сформированное умение обосновывать варианты управленческих решений, давать оценку экономических и финансовых последствий; сформировать требования к уровню информации<br/>         обеспечения анализа; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определять направления его дальнейшего развития; проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия; адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства. 59</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |   |                    |   |   |   |  |
|--|---|--------------------|---|---|---|--|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа;</li> <li>– способами решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия;</li> <li>– навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа.</li> </ul> | Отсутствие навыков | <p>Незначительное владение навыками применения методов и технологий получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа; навыками решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия; навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа.</p> | <p>Недостаточное владение применением методов и технологий получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа; навыками решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия; навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа</p> | <p>Наличие навыков применения методов и технологий получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа; навыками решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия; навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа</p> | <p>Успешное владение навыками применения методов и технологий получения, систематизации, использования и обновления экономических знаний из различных источников в области экономического анализа; навыками решения управленческих задач в сфере управления имуществом и капиталом предприятия; навыками использования современных программных продуктов в сфере финансового анализа</p> |
| ОПК-4.1 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты;</li> <li>– характер связи показателей и факторов, их определяющих;</li> </ul>  | Отсутствие знаний  | <p>Фрагментарные знания о системе показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты; о характере связи показателей и факторов, их определяющих; о мето-</p>   | <p>Общие, но не структурированные знания о системе показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты; о характере связи показателей и факторов, их определяющих; о мето-</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты; о характере связи показателей и факторов, их определяющих; о мето-</p>   | <p>Сформированные систематические знания о системе показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты; о характере связи показателей и факторов, их определяющих; о мето-</p>   |

|   |   |                    |  |   |   |  |
|---|---|--------------------|--|---|---|--|
| различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | — методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.  |                    | дах экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.  | методах экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.   | их определяющих; о методах экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.  | методах экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.  |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>— оценить доходность направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства;</p> <p>— оценить потребности в финансировании программ технического экономического развития предприятия;</p> <p>— определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения</p> | Отсутствие умений  | Незначительное умение оценивать доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; оценивать потребности в финансировании программ технического экономического развития предприятия; <p>определять финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения.</p> | Недостаточное умение оценивать доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; оценивать потребности в финансировании программ технического экономического развития предприятия; <p>определять финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения.</p> | В целом успешное умение оценивать основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; оценивать потребности в финансировании программ технического экономического развития предприятия; <p>определять финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения.</p> | Полностью сформированное умение оценивать доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; оценивать потребности в финансировании программ технического экономического развития предприятия; <p>определять финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения.</p> |
|   | <b>Владеть:</b>   | Отсутствие навыков | Незначительное владение навыками анализа и систематизации  | Недостаточное владение навыками анализа и систематизации  | Наличие навыков анализа и систематизации информации   | Успешное владение навыками анализа и систематизации  |
|   | — навыками анализа и систематизации   |                    |  |   |   |  |

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  | <p>информации;<br/>— навыками анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;<br/>— навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений</p> |  | <p>тизации информации; анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;<br/>навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений.</p> | <p>тизации информации; анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;<br/>навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений</p> | <p>ции; анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;<br/>навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений</p> | <p>информации; анализа финансового состояния предприятия на основе действующих методик;<br/>навыками использования полученной в ходе анализа информации, для принятия управленческих решений</p> |
|--|---|--|---|--|---|--|