

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИ-
ОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной про-
граммы _____ А.Х. Шидов
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова
«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Направление подготовки
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами»/сост. Кумышева М.М.– Нальчик: КБГУ, 2024. – 35с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 8 семестра 4 курса (ОФО), 9 семестра 5 курса (ОЗФО) и 4 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и	8
промежуточной аттестации.....	8
5.1. Задания для текущего контроля	8
5.2. Задания для проведения рубежного контроля	15
5.3. Промежуточная аттестация.....	22
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	24
навыков и (или) опыта деятельности	24
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1. Нормативно-правовые акты	25
7.3. Дополнительная литература	26
7.4. Периодические издания.....	26
7.5. Интернет-ресурсы	26
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому	27
проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	33
Приложение 1	34
Приложение 2	35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и формирование практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Основные задачи дисциплины:

- создание у обучающихся упорядоченной системы знаний о сущности и видах ценных бумаг, их роли как финансовых инструментов;
- понимание принципов, методов и приемов аудита операций с ценными бумагами.
- формирование практических навыков отражения операций по приобретению, переоценке, выбытию ценных бумаг в системе бухгалтерского учета, а так же отражения этой информации в финансовой отчетности организации;
- изучение основных методик анализа операций с ценными бумагами;
- ознакомление обучающихся методикой аудиторской проверки операций с ценными бумагами;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» относится к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» обучающимся необходимы знания по следующим дисциплинам:

Бухгалтерский финансовый учет,

Бухгалтерская финансовая отчетность»

Анализ финансовой отчетности;

Международные стандарты финансовой отчетности;

Рынок ценных бумаг,

Аудит.

Дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» призвана обеспечить профессиональную компетентность обучающегося в области формирования информации об операциях с ценными бумагами в системе бухгалтерского учета и отчетности, а также использования учетной информации для целей анализа и аудита.

Изучение специальных дисциплин на новом уровне дает консолидированное специальное знание в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ПКС-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» обучающийся должен:

Знать:

- основные виды ценных бумаг на фондовых рынках индустриально развитых стран и в России
- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;
- нормативное регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами;
- направления анализа операций с ценными бумагами;
- особенности задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;

Уметь:

- отразить в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг;
- отразить в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;
- провести анализ результатов, полученных по операциям с ценными бумагами;
- оценить эффективность операций;
- дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;
- определить финансовые результаты по операциям с ценными бумагами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;
- методами оценки ценных бумаг.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами»

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.	Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование	Сущность и виды ценных бумаг, их классификация. Права, удостоверяемые ценной бумагой. Финансовые вложения в ценные бумаги и их классификация. Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг. Виды оценки ценных бумаг. Способы оценки финансовых вложений в ценные бумаги на различных этапах их существования. Законодательное регулирование операций с ценными бумагами.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
2.	Бухгалтерский учет операций с акциями эмитента	Операции по учету формирования уставного капитала акционерного общества. Учет операций по увеличению уставного капитала. Учет операций по уменьшению уставного капитала. Учет операций по приобретению собственных акций, их продаже и аннулированию. Учет и налогообложение дивидендов.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
3.	Бухгалтерский	Бухгалтерский учет финансовых вложений в акции. Доку-	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,

¹В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	учет операций с акциями у инвестора	ментальное оформление операций с акциями. Учет доходов в виде дивидендов. Порядок оценки и списания акций с баланса инвестора.		
4.	Бухгалтерский учет операций с облигациями	Классификация облигаций. Учет облигаций у эмитента. Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора. Особенности учета операций с купонными и бескупонными облигациями. Учет операций по списанию облигаций с баланса.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
5.	Бухгалтерский учет операций с векселями	Классификация векселей. Учет расчетов с применением векселей, оформляющих отсрочку платежа. Учет финансовых вложений в векселя. Учет векселей, выданных в удостоверение займа. Особенности учета операций с переводными векселями. Учет операций по выбытию векселей.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
6.	Учет производных ценных бумаг	Понятие производных ценных бумаг. Учет опционных и фьючерсных контрактов.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
7.	Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг	Порядок расчета резерва. Отражение резерва в бухгалтерском учете.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К,
8.	Анализ операций с ценными бумагами	Основы фундаментального анализа рынка ценных бумаг. Расчет коэффициентов Р/Е и технико-экономических коэффициентов. Основы технического анализа фондового рынка и использование его результатов в деятельности участников фондового рынка. Анализ качественных параметров акций: прибыль на акцию, коэффициент выплаты дивидендов, коэффициент реинвестирования прибыли, дивидендный доход, коэффициент котировки акции. Анализ разведенной прибыли на акцию. Анализ качественных параметров облигации: курс облигации, доходность текущая, доходность при погашении, доходность после купонной выплаты, доходность текущая для продавца, покупателя. Анализ векселей полученных и векселей выданных.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К, Р
9.	Аудит операций с ценными бумагами	Проверка правильности формирования издержек в организациях – профессиональных участниках рынка ценных бумаг. Проверка финансовых вложений, осуществляемых негосударственным пенсионным фондом. Проверка правильности составления отчета о прибылях и убытках организацией – участником рынка ценных бумаг. Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений.	ПКС-1(ПКС-1.1)	ДЗ; Р; Т; К, Р

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 4 семестр	ОЗФО 4 семестр	ЗФО 2 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	39	22	6
Лекционные занятия (Л)	Не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	39	22	6
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	60	77	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Контрольная работа (КР)	30	37	28
Самостоятельное изучение разделов/тем	30	40	70
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
1.	Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование. Цель лекции – изучение основ организации деятельности на рынке ценных бумаг, классификации ценных бумаг, нормативно-правового регулирования данного вида деятельности, изучение общих принципов учет операций с ценными бумагами
2.	Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента. Цель лекции – изучение особенностей бухгалтерского учета у эмитента
3.	Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора. Цель лекции – изучение особенностей бухгалтерского учета у инвестора
4.	Бухгалтерский учет операций с облигациями. Цель лекции - изучение особенностей бухгалтерского учета операций с облигациями
5.	Бухгалтерский учет операций с векселями. Цель лекции - изучение особенностей бухгалтерского учета с векселями
6.	Учет производных ценных бумаг. Цель лекции - изучение особенностей бухгалтерского учета производных ценных бумаг
7.	Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг. Цель лекции - изучение порядка формирования бухгалтерского учета резерва под обесценение ценных бумаг
8.	Финансовый анализ операций с ценными бумагами. Цель лекции – изучение основ фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг, анализа эффективности операций с ценными бумагами.
9.	Аудит операций с ценными бумагами. Цель лекции – принципов и особенностей проведения аудита операций с ценными бумагами

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование
2.	Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента
3.	Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора
4.	Бухгалтерский учет операций с облигациями
5.	Бухгалтерский учет операций с векселями
6.	Учет производных ценных бумаг
7.	Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг
8.	Финансовый анализ операций с ценными бумагами
9.	Аудит операций с ценными бумагами

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование
2.	Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента
3.	Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора
4.	Бухгалтерский учет операций с облигациями
5.	Бухгалтерский учет операций с векселями
6.	Учет производных ценных бумаг
7.	Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг
8.	Финансовый анализ операций с ценными бумагами
9.	Аудит операций с ценными бумагами

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

5.1.1 Вопросы, выносимые на устный опрос по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Тема 1. Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Сущность и виды ценных бумаг, их классификация.
2. Права, удостоверяемые ценной бумагой.
3. Финансовые вложения в ценные бумаги и их классификация. Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг.
4. Виды оценки ценных бумаг.
5. Способы оценки финансовых вложений в ценные бумаги на различных этапах их существования.
6. Законодательное регулирование операций с ценными бумагами.

Тема 2. Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Операции по учету формирования уставного капитала акционерного общества.
2. Учет операций по увеличению уставного капитала.
3. Учет операций по уменьшению уставного капитала.

4. Учет операций по приобретению собственных акций, их продаже и аннулированию.
5. Учет и налогообложение дивидендов.

Тема 3. Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Бухгалтерский учет финансовых вложений в акции.
2. Документальное оформление операций с акциями.
3. Учет доходов в виде дивидендов.
4. Порядок оценки и списания акций с баланса инвестора.

Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Классификация облигаций.
2. Учет облигаций у эмитента.
3. Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора.
4. Особенности учета операций с купонными и бескупонными облигациями.
5. Учет операций по списанию облигаций с баланса.

Тема 5. Бухгалтерский учет операций с векселями (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Классификация векселей.
2. Учет расчетов с применением векселей, оформляющих отсрочку платежа. Учет финансовых вложений в векселя.
3. Учет векселей, выданных в удостоверение займа.
4. Особенности учета операций с переводными векселями.
5. Учет операций по выбытию векселей.

Тема 6. Учет производных ценных бумаг (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

6. Понятие производных ценных бумаг.
7. Учет опционных и фьючерсных контрактов.

Тема 7. Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Порядок расчета резерва.
2. Отражение резерва в бухгалтерском учете.

Тема 8. Анализ операций с ценными бумагами (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Основы фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
2. Расчет коэффициентов Р/Е и технико-экономических коэффициентов. Основы технического анализа фондового рынка и использование его результатов в деятельности участников фондового рынка.
3. Анализ качественных параметров акций: прибыль на акцию, коэффициент выплаты дивидендов, коэффициент реинвестирования прибыли, дивидендный доход, коэффициент котировки акции.
4. Анализ разводненной прибыли на акцию.
5. Анализ качественных параметров облигации: курс облигации, доходность текущая, доходность при погашении, доходность после купонной выплаты, доходность текущая для продавца, покупателя. Анализ векселей полученных и векселей выданных.

Тема 9. Аудит операций с ценными бумагами (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Проверка правильности формирования издержек в организациях – профессиональных участниках рынка ценных бумаг.
2. Проверка финансовых вложений, осуществляемых негосударственным пенсионным фондом.
3. Проверка правильности составления отчета о прибылях и убытках организацией – участником рынка ценных бумаг.
4. Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг.

5. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке.
6. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений.

Тема 9. Реформирование отечественного учета в условиях рыночной экономики (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1)

1. Реформирование учетной системы России в постсоветский период.
2. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
3. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.
4. Государственное регулирование бухгалтерского учета. Формирование аудита и разработка аудиторских стандартов.
5. Сущность, назначение и виды деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
6. Международные профессиональные организации.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2 Типовые практические задания по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1)

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет в кредитных организациях». Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Практические задания.

Тема №2. Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента. (контролируемая компе-

Задача №1. 15 октября зарегистрированы учредительные документы акционерного общества, согласно которым величина УК составляет 500 000 руб.

25 октября один из его учредителей – ООО «А» - внесло в счет вклада в уставный капитал две облигации ОАО «Б», номинальной стоимостью каждой 50 000 руб.

На основании оценки независимого оценщика учредители оценили облигации в 90 000 руб. Стоимость облигации составляет весь вклад ООО «Б».

Задача №2. По решению совета директоров открытого акционерного общества в мае приобретает у своих акционеров 100 собственных акций, номинальной стоимостью 500 руб. каждая, по рыночной цене 490 руб. каждая. Оплата производится наличными денежными средствами из кассы организации. В декабре акции продаются по рыночной стоимости 510 руб. за шт.

Задача №3. Общим собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала за счет выпуска дополнительных акций, которые размещаются путем подписки. Номинальная стоимость одной акции составляет 2000 руб., а цена размещения – 2200 руб.

В мае поступила оплата на расчетный счет за дополнительные акции, размещаемые путем подписки. Всего было выпущено 1000 акций, которые полностью размещены.

В июле зарегистрированы изменения в уставе АО в связи с увеличением уставного капитала путем выпуска дополнительных акций.

Задача №4. 11 мая поступила оплата на расчетный счет за дополнительные акции, размещаемые путем подписки, в сумме 525 000 руб. Номинальная стоимость акций составляет 1000 руб., а цена размещения – 1050 руб. Всего выпущено 500 акций, которые были полностью размещены.

17 мая зарегистрированы изменения в уставе АО в связи с увеличением УК путем выпуска дополнительных акций.

Задача №5. Общим собранием акционеров принято решение об уменьшении уставного капитала путем приобретения 100 собственных бездокументарных акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая в целях сокращения их количества.

Фактические расходы на приобретение составили 950 руб. за акцию. Выплаты осуществлены: из кассы -5000 руб., остальные с расчетного счета. Приобретенные акции погашены (аннулированы) при их приобретении.

Тема №3. Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора. (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Задача №1. АО по состоянию на 1 июня имело на балансе обыкновенные бездокументарные акции АО «А» в количестве 100 штук на сумму 12 000 руб.

В течение месяца АО приобрело акции АО «А» этого же выпуска: 5 июня – 40 шт. по цене 110 руб. каждая, 12 июня – 60 шт. по цене 105 руб. каждая и 25 июня – 20 шт. по 100 руб. каждая. Согласно учетной политике при выбытии акции оцениваются по способу ФИФО.

Задача №2. При учреждении ЗАО организацией в качестве вклада в уставный капитал переданы материальные ресурсы балансовой стоимостью 1000 руб., учредителями эти ресурсы были оценены в 1200 (800) руб., т.е. организации были выданы акции номинальной стоимостью 1200 (800) руб. Как отразится эта операция в учете у инвестора?

Задача №3. ОАО «А» имеет на балансе финансовые вложения в виде акций компании «Б». Учетной политикой ОАО «А» по таким финансовым вложениям определен способ оценки:

1 вариант – по средней первоначальной стоимости,

2 вариант – по способу ФИФО.

Сумма выручки от продажи акций составила 60000 руб. Данные о движении акций ОАО «А» представлены в таблице.

Движение финансовых вложений в виде акций ОАО «А».

Дата	Приход	Расход	Остаток
------	--------	--------	---------

	кол-во	цена за ед., тыс.руб.	сумма, млн. руб.	кол-во	цена за ед., тыс.руб.	сумма, млн. руб.	кол-во	цена за ед., тыс.руб.	сумма, млн. руб.
01.03.	15	1500	-	-	-	-	-	-	-
05.03.	22	1700	-	-	-	-	-	-	-
10.03.	10	1720	-	-	-	-	-	-	-
15.03.	35	1700	-	-	-	-	-	-	-
16.03	-	-	-	60	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Определите: стоимость выбывших ценных бумаг, финансовый результат. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача №4. ОАО «А» приобретает за счет собственных средств финансовые вложения в виде 10 акций через посредника. Стоимость акций 12000 руб., комиссионное вознаграждение посредника 500 руб., в т.ч. НДС. Имеется счет – фактура фирмы «Б» на оказание консультационных услуг в сумме 120 руб., в т.ч. НДС. Приобретенные ценные бумаги приняты на учет инвестора. Оплата акций произведена с расчетного счета.

Задача №5. 13 февраля один из участников открытого акционерного общества – ЗАО «А» внесло в качестве вклада в УК материалы, учетная стоимость которых составляет 10 000 руб. Учредители оценили эти материалы в сумме 9000 руб. в соответствии с оценкой, произведенной независимым оценщиком. 18 февраля, в соответствии с выпиской из реестра, ЗАО «А» получила 9 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Задача №6. 12 марта ООО «А» внесло в счет вклада в УК ЗАО «Б» станок, первоначальная стоимость которого составила 120 000 руб., сумма начисленной амортизации за время эксплуатации 30 000 руб.

12 марта ООО «А» получило 100 обыкновенных акций документарных акций ЗАО «Б» номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Задача №7. 17 апреля ЗАО «А» получен в банке кредит путем зачисления на расчетный счет в сумме 150 000 руб. 18 апреля путем списания денежных средств с расчетного счета эта сумма направлена на приобретение акций ОАО «Б». Согласно выписке, соответствующая запись в реестре была произведена 30 апреля.

Согласно условиям договора, срок возврата кредита – 18 июня, на сумму полученного кредита начисляются проценты в размере 20% годовых с оплатой не позднее 25 числа каждого месяца.

Тема №4. Бухгалтерский учет операций с облигациями. (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Задача №1. Организация приобрела 3 октября 2010г. дисконтную муниципальную облигацию за 1 850 000 руб. Первичное размещение состоялось 4 февраля 2010г., номинал облигации – 2 000 000 руб., дата погашения 4 февраля 2011 года, первичное размещение произошло по цене 1 600 000 руб.

Задача №2. 12 августа 2010г. организация выпустила купонную облигацию. Срок ее обращения – 1,5 года, номинальная стоимость – 1000 руб., купонная процентная ставка по ней – 30% годовых от ее номинальной стоимости. Количество купонов – 3, то есть периодичность выплат по купонам раз в полгода. Дата выплаты купонного дохода – последний календарный день каждого купонного периода.

Задача №3. 3 марта ЗАО приобрело 100 облигаций по цене 1500 руб. за штуку. Номинальная стоимость каждой облигации 2000 руб.

Облигации обращаются на организованном рынке ценных бумаг. По данным организатора торговли рыночная цена облигаций на конец первого квартала на РЦБ составила 1600 руб. за штуку. Согласно учетной политике, переоценка финансовых вложений производится ежеквартально.

Задача №4. ООО «А» продало 50 облигаций по цене 700 руб. каждая. Денежные средства от покупателя зачислены на расчетный счет. Сумма вознаграждения, начисленная и уплаченная посреднику, с участием которого были проданы облигации, составила 2360 руб., в том числе НДС. Все операции по продаже облигаций совершены 15 апреля. По состоянию на 31 марта эти облигации были оценены по текущей рыночной стоимости 675 руб. за штуку, по которой они были отражены в учете на дату продажи.

Составить журнал хозяйственных операций у продавца.

Задача №5. 10 сентября ООО «А» приобрело на вторичном рынке за 95 000 руб. две документарные облигации ОАО «Б», номинальной стоимостью 50 000 руб. каждая. Оплата произведена с расчетного счета 5 сентября. 25 октября ООО «А», являясь одним из учредителей АО «С», внесло в оплату акций обе облигации ОАО «Б». Учредители на основании оценки независимого оценщика оценили облигации в 90 000 руб. Стоимость облигации составляет весь вклад ООО «А».

Задача №6. В октябре 2008 г. ОАО полностью разместило облигационный заем на сумму 2 000 000 руб. со сроком погашения 30 сентября 2010г. Номинальная стоимость одной облигации 2000 руб. Размещение проводилось по номинальной стоимости.

Условиями выпуска предусмотрена ежеквартальная выплата процентов по облигациям из расчета 10 % годовых от номинальной стоимости облигаций. 30 сентября 2010г. все облигации погашены.

Тема №5-6. Бухгалтерский учет операций с векселями. (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Задача №1. Организация 04.03.2010 г. в оплату товара стоимостью 90 000 руб. выдала собственный вексель номиналом 100 000 руб. со сроком платежа “по предъявлении”, но не ранее 10.07.2010г.; вексель предъявлен к оплате в срок. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета у продавца и покупателя.

Задача №2. ОАО «А» передает в качестве вклада в уставный капитал векселя банка, согласованная стоимость которых составляет 120 000 руб. (номинальная стоимость векселей 100 000 руб.). По договору дарения от ОАО «Б» получены государственные облигации (ОФЗ – ПК) на общую сумму по номинальной стоимости 8000 руб., рыночная стоимость данных облигаций составляет 7 200 руб.

Задача №3. ОАО «А» имеет на балансе вексель третьего лица номинальной стоимостью 100 000 руб., первоначальная стоимость векселя составляет 95 000 руб. Данная организация имеет кредиторскую задолженность перед поставщиком ценностей в сумме 96 000 руб., в т.ч. НДС. В оплату задолженности поставщику ценностей выдан вексель.

Задача №4. 5 октября, в соответствии с договором купли продажи, заключенным с ООО «А», на склад ООО «Б» поступила партия материалов на сумму 59 000 руб., в том числе НДС. В соответствии с дополнительным соглашением 10 октября в счет погашения задолженности за материалы ООО «А» передан ООО «Б» вексель «третьего лица», первоначальная стоимость которого 60 000 руб., а номинальная – 65 000 руб.

Задача №5. 27 августа ЗАО «А» отгрузило покупателю продукцию, договорная стоимость которой 354 тыс. руб., в том числе НДС. Согласно учетной политике для целей налогообложения, момент определения налоговой базы по НДС – по мере отгрузки и предъявления расчетных документов покупателю. 8 августа покупатель от своего имени выдает продавцу простой дисконтный век-

сель на сумму 365 тыс. руб. 18 августа ЗАО «А» передает вексель по индоссаменту банку, получая взамен деньги на сумму 355 тыс. руб.

Задача №6. 27 октября ЗАО «А» отгрузило покупателю продукцию, договорная стоимость которой 295 тыс. руб., в том числе НДС 45 тыс. руб. Согласно учетной политике для целей налогообложения, момент определения налоговой базы по НДС определяется по мере отгрузки и предъявления расчетных документов покупателю.

28 октября покупатель от своего имени выдает продавцу простой дисконтный вексель на сумму 300 тыс. руб. Через месяц вексель предъявлен продавцом к оплате и оплачен (погашен) покупателем.

Задача №7. 17 мая ООО «А» отгрузило покупателю продукцию, договорная стоимость которой 590 тыс. руб., в том числе НДС. Согласно учетной политике для целей налогообложения, момент определения налоговой базы по НДС - по мере отгрузки и предъявления расчетных документов покупателю. 18 мая покупатель от своего имени выдает продавцу простой вексель на сумму 600 тыс. руб., в тексте которого он пометил условие о процентах из расчета 10% годовых за фактический срок обращения векселя. Через три месяца вексель погашен.

Тема №8. Анализ операций с ценными бумагами. (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Первоначальные данные:

На фондовом рынке обращаются облигации внутреннего валютного государственного займа. Облигации выпущены в 1998г. пятью сериями со сроком погашения: 1 серия – 1 год (1994 г.), 2 серия – 3 года (2001 г.), 3 серия – 6 лет (2005г.), 4 серия – 10 лет (2008 г.) и 5 серия – 15 лет (2010г.). Номинальная стоимость облигаций – 1000 долл. США, 10 000 долл. США и 100 000 долл. США. Облигации выпущены с ежегодно выплачиваемым (14 мая) купонным доходом, который равен 3% годовых от номинала. Купонный период равен 360 дням.

Задача №1. Организация имеет в своем портфеле ценных бумаг следующие валютные государственные облигации:

III серия – 10 шт. номинальной стоимостью по 1000 долл. США каждая;

IV серия – 5 шт. номинальной стоимостью по 10 000 долл.;

V серия – 2 шт. номинальной стоимостью по 100 000 долл.

Определите: величину купонного дохода, на которую имеет организация, продав 25 сентября 2 облигации III серии и 4 облигации IV серии; величину купонного дохода, который будет выплачен организации по окончании текущего купонного периода по оставшимся после продажи облигациям.

Задача №2. Организация купила в 1999 г. облигацию внутреннего валютного государственного займа III серии номинальной стоимостью 10 000 долл. За 60% от номинала. Рыночная цена при этом составляла 55% от номинала. Определите текущую доходность, доходность к погашению и общую доходность к погашению.

Задача №3. Уставный капитал ЗАО «А» на 01.01.2009г. составил 3000 000 руб., что соответствует сумме в учредительном договоре. Учредителями (в составе юридических лиц) уставный капитал был сформирован следующим образом:

первый учредитель внес в счет вклада в уставный капитал на р/с 500 000 руб., второй объекты основных средств по согласованной стоимости 1800 000 руб., третий – наличные денежные средства – 10 000 руб.; четвертый материалы по согласованной стоимости на 600 000 руб.; пятый оплатил организационные расходы, связанные с открытием общества, в сумме 100 000 руб. Проанализируйте структуру уставного капитала по формам оплаты.

Задача №4. Валютный вексель банка номинальной стоимостью 10 000 долл. сроком погашения 90 дней размещается с дисконтом 10%. Определите абсолютный размер дохода по векселю, доходность векселя за срок займа.

Задача №5. На основе данных, приведенных в таблице, определите абсолютное изменение: дебиторской задолженности по векселям полученным; кредиторской задолженности, обеспеченной векселями выданными. Проанализируйте влияние факторов на исчисленные показатели.

Наименование показателей	Остаток на начало года	Получено обязательств	Погашено обязательств	Остаток на конец года
Векселя выданные	2600	5680		2380
Векселя полученные	1240	2560		1327

Задача №6. На основе приведенных данных определите абсолютное изменение кредиторской задолженности, обеспеченной выданными валютными векселями, и влияние на рассчитанное отклонение таких факторов, как изменение величины вексельной суммы и изменение курса ЦБ РФ к иностранной валюте.

Наименование показателей	Остаток на начало года	Остаток на конец года
Сумма векселей выданных, долл.	36000	20000
Курс ЦБ РФ	29	28,2
Сумма кредиторской задолженности, обеспеченной выданными валютными векселями, руб.		

Задача №7. На основе следующих данных определите оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности в количестве оборотов и днях.

(долл.)

Показатель	Остаток на начало года	Погашено обязательств	Остаток на конец года
Векселя выданные	600	3900	380
Векселя полученные	240	1473	327

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающимся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установлен-

ное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютерное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

5.2.1 Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Рубежный контроль №1 (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Тема 1. Ценные бумаги, их виды и сущность. Законодательное регулирование

1. Сущность и виды ценных бумаг, их классификация.
2. Права, удостоверяемые ценной бумагой.
3. Финансовые вложения в ценные бумаги и их классификация. Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг.
4. Виды оценки ценных бумаг.
5. Способы оценки финансовых вложений в ценные бумаги на различных этапах их существования.
6. Законодательное регулирование операций с ценными бумагами.

Тема 2. Бухгалтерский учет операций с акциями у эмитента

1. Законодательное регулирование деятельности акционерных обществ.
2. Виды акций. Законодательное регулирование прав акционеров.
3. Операции по учету формирования уставного капитала акционерного общества.
4. Учет операций по увеличению уставного капитала.
5. Учет операций по уменьшению уставного капитала.
6. Учет операций по приобретению собственных акций, их продаже и аннулированию.
7. Учет и налогообложение дивидендов.

Тема 3. Бухгалтерский учет операций с акциями у инвестора

1. Бухгалтерский учет финансовых вложений в акции.
2. Документальное оформление операций с акциями.
3. Учет доходов в виде дивидендов.
4. Порядок оценки и списания акций с баланса инвестора.

Рубежный контроль №2(контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями

1. Классификация облигаций.
2. Учет облигаций у эмитента.
3. Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора.
4. Особенности учета операций с купонными и бескупонными облигациями.
5. Учет операций по списанию облигаций с баланса.

Тема 5. Бухгалтерский учет операций с векселями

1. Виды векселей, их характеристика. Классификация векселей.
2. Законодательное регулирование учета собственных и векселей третьих лиц.
3. Налогообложение операций с векселями.
4. Учет расчетов с применением векселей, оформляющих отсрочку платежа. Учет финансовых вложений в векселя.
5. Учет векселей, выданных в удостоверение займа.
6. Особенности учета операций с переводными векселями.

7. Учет операций по выбытию векселей.

Рубежный контроль №3(контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

Тема 6. Учет производных ценных бумаг

1. Понятие производных ценных бумаг.
2. Учет опционных и фьючерсных контрактов.

Тема 7. Учет создания резерва под обесценение ценных бумаг

1. Порядок формирования резерва под обесценение ценных бумаг.
2. Отражение резерва в бухгалтерском учете.

Тема 8. Анализ операций с ценными бумагами

1. Анализ финансового состояния акционерного общества.
2. Анализ структуры уставного капитала.
3. Основы фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
4. Расчет коэффициентов Р/Е и технико-экономических коэффициентов. Основы технического анализа фондового рынка и использование его результатов в деятельности участников фондового рынка.
5. Анализ качественных параметров акций: прибыль на акцию, коэффициент выплаты дивидендов, коэффициент реинвестирования прибыли, дивидендный доход, коэффициент котировки акции.
6. Анализ разводненной прибыли на акцию.
7. Анализ качественных параметров облигации: курс облигации, доходность текущая, доходность при погашении, доходность после купонной выплаты, доходность текущая для продавца, покупателя. Анализ векселей полученных и векселей выданных.

Тема 9. Аудит операций с ценными бумагами (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Проверка правильности формирования издержек в организациях – профессиональных участниках рынка ценных бумаг.
2. Проверка финансовых вложений, осуществляемых негосударственным пенсионным фондом.
3. Проверка правильности составления отчета о прибылях и убытках организацией –участником рынка ценных бумаг.
4. Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке.
6. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве ис-

точника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания коллоквиума

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2.2 Образцы тестовых заданий по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1.Акции в России могут быть:

- а) именными;
- б) на предъявителя;
- в) ордерными;
- г) дисконтными.

2.Облигация – это ценная бумага, удостоверяющая отношения займа между:

- а) ее дебитором и лицом, выпустившим ее;
- б) ее владельцем и лицом, выпустившим ее;
- в) ее заемщиком и лицом, выпустившим ее;
- г) ее владельцем и кредитором.

3.В зависимости от функционального назначения участниками рынка ценных бумаг не могут быть:

- а) эмитенты;
- б) государственные органы;
- в) профессиональные торговцы;
- г) фондовые посредники.

4 .Акция удостоверяет, что ее владелец является:

- а) руководителем предприятия;
- б) кредитором предприятия;
- в) совладельцем предприятия;

г) хозяином предприятия.

5. Принципиальная разница между акциями и облигациями заключается:

- а) в том, кем может быть эмитент;
- б) в том, кем является инвестор;
- в) в том, кто может быть инвестором;
- г) в сроках выпуска.

6. В зависимости от функционального назначения участниками рынка ценных бумаг не могут быть:

- а) инвесторы;
- б) фондовые посредники;
- в) государство;
- г) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.

7. Начислены проценты к уплате по размещенным краткосрочным облигациям

- а) Д 91 – К 76;
- б) Д 91 – К 66;
- в) Д 76 – К 91.

8. Аннулированы акции в АО

- а) Д 81 – К 80;
- б) Д 91 – К 81;
- в) Д 80 – К 81.

9. Получены дивиденды по долгосрочным облигациям

- а) Д 51 – К 76;
- б) Д 51 – К 67;
- в) Д 67 – К 51.

10. Реализованы акции по балансовой стоимости

- а) Д 58.1 – К 58.2;
- б) Д 76 – К 58;
- в) Д 51 – К 76.

11. В результате бонусной эмиссии увеличили уставный капитал за счет чистой прибыли

- а) Д 84 – К 80;
- б) Д 80 – К 82;
- в) Д 80 – К 84.

12. Уплачено комиссионное вознаграждение брокеру

- а) Д 91 – К 51;
- б) Д 50 – К 76;
- в) Д 58 – К 51.

13. Сумма задолженности по оплате акций при создании акционерного общества отражается проводкой:

- а) Д 80 – К 75;
- б) Д 75 – К 80;
- в) Д 76 – К 80;
- г) Д 73 – К 80.

14. Выкуп акционерным обществом акций, принадлежащих акционеру, оформляется проводкой:

- а) Д 50 – К 50;
- б) Д 80 – К 50;
- в) Д 81 – К 50;
- г) Д 58 – К 50.

15. Как отражается в учете уменьшение учетной стоимости ценных бумаг до их номинальной стоимости:

- а) Д 58 – К 91;
- б) Д 99 – К 58;

в) Д 91 – К 58.

16. При отражении разницы между затратами на выкуп акций и их номиналом составляется проводка:

а) Д 99 – К 83;

б) Д 91 – К 81;

в) Д 84 – К 81.

17. Начисление доходов от участия в совместной деятельности организациям – участникам отражается проводкой:

а) Д 84 – К 75;

б) Д 99 – К 75;

в) Д 91 – К 75.

18. Организацией – векселедержателем номинальная стоимость векселя отражается проводкой:

а) Д 51 – К 66;

б) Д 51 – К 91;

в) Д 58 – К 51.

19. В каком разрезе должна формироваться информация по счету 80 «Уставный капитал»:

а) по собственникам организации;

б) по собственникам и участникам, перечень которых приведен в учредительных документах организации;

в) учредительных документах организации, видам акций;

г) по учредителям организации, стадиям формирования капитала и видам акций.

20. Что характеризует собой сумма уставного капитала организации:

а) Величину чистых активов организации;

б) Величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных обязательств перед инвесторами;

в) Объем прав организации на имущество, находящегося в ее собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, равном величине ее обязательств перед учредителями, а также последних по отношению к данной организации, а равно и друг к другу;

г) Величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных и краткосрочных обязательств перед инвесторами.

21. Уменьшение уставного капитала общества допускается путем:

а) Сокращения общего количества акций;

б) Уменьшения номинальной стоимости акций или сокращения их количества, в том числе путем приобретения части акций, в случаях, предусмотренных ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;

в) Только уменьшения номинальной стоимости акций.

20. Что характеризует собой сумма уставного капитала организации:

а) величину чистых активов организации;

б) величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных обязательств перед инвесторами;

в) объем прав организации на имущество, находящегося в ее собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, равном величине ее обязательств перед учредителями, а также последних по отношению к данной организации, а равно и друг к другу;

г) величину чистых активов организации и предельный размер долгосрочных и краткосрочных обязательств перед инвесторами.

21. Уменьшение уставного капитала общества допускается путем:

а) Сокращения общего количества акций;

б) Уменьшения номинальной стоимости акций или сокращения их количества, в том числе путем приобретения части акций, в случаях, предусмотренных ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;

в) Только уменьшения номинальной стоимости акций.

22. В какой ситуации уставный капитал организации учитывается по счету 80 как уставный капитал:

- а) Когда организация является унитарным предприятием;
- б) Если организация приняла к учету имущество, внесенное участниками договора простого товарищества;
- в) Когда организация приняла имущество от унитарного предприятия в соответствии с договором о совместной деятельности;
- г) Такой вариант не предусмотрен действующим планом счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцией по его применению.

23. На каком счете организация – акционерное общество отражает обязательства перед ее участниками, товарищами по вкладам в уставный капитал

- а) На счете 80 «Вклады товарищей»;
- б) На счете 75 «Расчеты с учредителями»;
- в) На счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

24. В каком случае допускается уменьшение уставного капитала общества путем приобретения и погашения части акций:

- а) Данный вариант ФЗ РФ «Об акционерных обществах» не предусмотрен;
- б) Когда такая возможность предусмотрена уставом общества;
- в) Когда общество имеет признаки банкротства ;
- г) При реорганизационных процедурах или в случае наличия признаков банкротства.

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практиках для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контро-	20-25 тестовых заданий

лируемого подраздела	
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине Дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» предполагает сдачу зачета.

Подготовка к устному или письменному зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» (контролируемая компетенция ПКС-1(ПКС-1.1))

1. Виды ценных бумаг и операций с ними.
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Организационно-правовая форма и статус участников рынка ценных бумаг.
4. Нормативное регулирование учета операций с ценными бумагами у предприятий.
5. Особенности учета ценных бумаг профессиональных участников фондового рынка.
6. Понятие инструментов фондового рынка. Первичные и вторичные инструменты фондового рынка.
7. Понятие финансовых вложений. Классификация.
8. Прямые и портфельные инвестиции.
9. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях и у профессиональных участников фондового рынка.
10. Порядок принятия ценных бумаг к учету. Учет затрат на приобретение ценных бумаг.
11. Первичные документы, подтверждающие переход права собственности на ценные бумаги.
12. Книга учета ценных бумаг и порядок ее ведения.
13. Учет операций с векселями.
14. Учет дивидендов и процентов по ценным бумагам.
15. Учет облигаций.
16. Особенности учета движения собственных акций.
17. Операции по выпуску, продаже корпоративных ценных бумаг.
18. Операции по увеличению и уменьшению уставного капитала.

19. Учет реализации (погашения) ценных бумаг.
20. Отражение финансовых вложений в бухгалтерской отчетности.
21. Порядок создания резерва по обесценению вложений в ценные бумаги.
22. Учет срочных сделок и вторичных инструментов фондового рынка.
23. Основы фундаментального анализа при прогнозировании курсов акций.
24. Технический анализ фондового рынка.
25. Отчетность организаций – брокеров и дилеров перед ФКЦБ.
26. Клиринг по сделкам на фондовом рынке.
27. Понятие дисконтирования. Использование дисконтирования в оценке частных активов инвестиционных фондов.
28. Проверка правильности формирования издержек в организациях – профессиональных участниках рынка ценных бумаг.
29. Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов.
30. Проверка правильности составления отчета о прибылях и убытках организацией – профессиональным участником рынка ценных бумаг.
31. Проверка финансовых вложений организацией – профессиональным участником рынка ценных бумаг.
32. Регистры внутреннего учета ценных бумаг у организаций, осуществляющих брокерскую деятельность на рынке ценных бумаг.
33. Использование регистров внутреннего учета в аудиторской проверке.
34. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений.

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Критерий оценивания результатов зачета

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«28-30 баллов», если	В соответствии с паспортом компетенции – показывает глубокое и полное категорий (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«20-27», если	В соответствии с паспортом компетенции – демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; – проявляет удовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«15-19», если	В соответствии с паспортом компетенции – имеет представление о категориях (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – может с трудом показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Все результаты контроля текущей успеваемости обучающихся отражаются в ведомостях текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

В зачетной книжке указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

5.3. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не предусмотрены.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Успеваемость обучающихся определяется путем суммирования баллов за текущую работу в течение семестра и баллов, полученных на зачете. Баллы распределяются следующим образом:

- максимальные баллы за текущую работу в течение семестра – 70
- максимальное количество баллов на зачете – 30.

Пересчет полученных баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:

61 и выше баллов – «зачтено»

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающихся по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является сданный зачет.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-1 -Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта. ПКС-1.1 -Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.	Знать: - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг - базовых подходов к анализу эффективности деятельности на рынке ценных бумаг и эффективности операций с ними.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - оценить эффективность операций с ценными бумагами, - обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

	<p>принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовой методикой расчета показателей эффективности операций с ценными бумагами; навыками планирования экономических показателей; приемами систематизации экономических показателей; навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых вложений 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных видов ценных бумаг на фондовых рынках индустриально развитых стран и в России – основных операции, осуществляемых с ценными бумагами; – нормативного регулирования содержания и учета операций с ценными бумагами; – особенности задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами. 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отразить в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отразить в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка; – дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами; – определить финансовые результаты по операциям с ценными бумагами. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - методами оценки ценных бумаг. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)
2. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.10.2018)
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 N 481-ФЗ)

7.2. Основная литература

1. Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.—

- Саратов: Вузовское образование, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красова О.С. Нематериальные активы. Классификация и учет [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Красова О.С., Яскевич Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79806.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Натепрова Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Натепрова Т.Я., Трубицына О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14113>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Суглобов А.Е. Операции с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Суглобов А.Е., Владимирова О.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18175>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная литература

1. Болтава А.Л. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)/ Болтава А.Л., Шульгатый О.Л.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78373.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Ковалькова Е.Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ковалькова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Остаев Г.Я. Развитие учета и контроля финансовых вложений [Электронный ресурс]: монография/ Остаев Г.Я., Миронцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75473.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник/ Чудиновских М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]/ Н.В. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 252 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21171>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Шишлова С.Е. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шишлова С.Е., Фадеева Ю.В.— Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80640.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/index.html>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **профессиональные базы данных:**

1. Базаданных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **иные интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на

лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, заполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного

изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем

законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- AdobeAcrobatReader – программа для чтения PDF файлов;
- MozillaFirefox лицензия, GoogleChrome – интернет-браузеры;

– Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редак-

	<p>(1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиновая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>тирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на
учебный год**

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
V	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
V	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенции ПК-2, ПК-15 освоены полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенции ПК-2, ПК-15 освоены частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенции ПК-2, ПК-15 не освоены. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.