

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАКТИКУМ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В PROJECT EXPERT»**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» / составитель Б.В. Казиева – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 28 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6 семестра 3 курса (ОФО), 7 семестра 4 курса (ОЗФО), 3 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.8.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
7.1.	<i>Основная литература</i>	22
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	23
7.3.	<i>Интернет-ресурсы</i>	23
7.4.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	23
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	28
	Приложения	

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины – освоение теоретических знаний и формирование практических навыков разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов с использованием ПО Project Expert.

**Задачами** дисциплины «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» являются:

- формирование представлений о возможностях программы Project Expert в решении задач бизнес-планирования инвестиционных проектов;
- формирование практических навыков самостоятельной работы в программе Project Expert.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» относится к дисциплинам Блока ФТД. «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» необходимо для последующего изучения дисциплин «Инновационно-инвестиционный анализ», «Анализ финансовой отчетности», подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

#### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника**

ПКС-1.3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками.

#### **Результаты обучения**

##### **ЗНАТЬ:**

- назначение, меню и интерфейс программы Project Expert;
- этапы разработки проекта в программе Project Expert;
- процедуру разработки стратегии финансирования проекта в программе Project Expert;
- показатели и процедуры проведения анализа эффективности проекта в программе Project Expert;
- порядок формирования и печати отчетов в программе Project Expert;
- процедуры контроля реализации проекта в программе Project Expert.

##### **УМЕТЬ:**

- проводить анализ эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия с использованием программы Project Expert;
- определять схему финансирования предприятия, оценивать возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников в программе Project Expert;
- формировать бизнес-план инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия в программе Project Expert;
- навыками оценки возможности и эффективности привлечения денежных средств из

различных источников в программе Project Expert;

– навыками подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта в программе Project Expert.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Начальные сведения о системе Project Expert	Финансовое моделирование Программа Project Expert Последовательность действий при разработке проекта Техническая поддержка пользователя программы	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К
2	Установка, запуск и интерфейс системы Project Expert	Установка и первый запуск программы Основное меню программы Интерфейс системы	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К
3	Создание проекта в Project Expert	Раздел «Проект» программы Раздел «Компания» в программы Раздел «Окружение» программы	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К
4	Создание инвестиционного плана проекта в Project Expert	Модуль «Календарный план» раздела «Инвестиционный план» программы Модуль «Список активов» раздела «Инвестиционный план» программы Модуль «Ресурсы» раздела «Инвестиционный план» программы	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К
5	Создание операционного плана проекта в Project Expert	Модуль «План сбыта» раздела «Операционный план» программы Модуль «План производства» раздела «Операционный план» программы	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: опросы (О), практические работы (ПР), коллоквиум (К), тестирование (Т), рубежный контроль (РК) и т.д.

		<p>Модуль «Материалы и комплектующие» раздела «Операционный план» программы</p> <p>Модуль «План по персоналу» раздела «Операционный план» программы</p> <p>Модуль «Общие издержки» раздела «Операционный план» программы</p>		
6	Создание финансового плана проекта в Project Expert	<p>Модуль «Акционерный капитал» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Займы» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Лизинг» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Инвестиции» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Другие поступления» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Другие выплаты» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Распределение прибыли» раздела «Финансирование» программы</p> <p>Модуль «Льготы по налогу на прибыль» раздела «Финансирование» программы</p>	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К
7	Анализ проекта в Project Expert	<p>Модуль «Финансовые показатели» раздела «Анализ проекта» программы</p> <p>Модуль «Эффективность инвестиций» раздела «Анализ проекта» программы</p> <p>Модуль «Доходы участников» раздела «Анализ проекта» программы</p> <p>Модуль «Анализ</p>	ПКС-1 (ПКС-1.3)	О, ПР, Т, К, РК

	чувствительности» раздела «Анализ проекта» программы Модуль «Анализ безубыточности» раздела «Анализ проекта» программы Модуль «Анализ Монте-Карло» раздела «Анализ проекта» программы Модуль «Анализ изменений» раздела «Анализ проекта» программы Модуль «Доходы подразделений» раздела «Анализ проекта» программы Модуль «Оценка бизнеса» раздела «Анализ проекта» программы		
--	---	--	--

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 6 семестр	ОЗФО 7 семестр	ЗФО 3 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	Не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	45	17	6
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена		
Самостоятельное изучение разделов/тем	54	82	98
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены  
Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№	Тема
---	------

п/п	
1	Программа Project Expert
2	Последовательность действий при разработке проекта
3	Установка и первый запуск программы Основное меню программы
4	Интерфейс системы
5	Раздел «Проект» программы
6	Раздел «Окружение» программы
7	Модуль «Календарный план» раздела «Инвестиционный план» программы
8	Модуль «Список активов» раздела «Инвестиционный план» программы
9	Модуль «План сбыта» раздела «Операционный план» программы
10	Модуль «План производства» раздела «Операционный план» программы
11	Модуль «Материалы и комплектующие» раздела «Операционный план» программы
12	Модуль «План по персоналу» раздела «Операционный план» программы
13	Модуль «Акционерный капитал» раздела «Финансирование» программы
14	Модуль «Займы» раздела «Финансирование» программы
15	Модуль «Инвестиции» раздела «Финансирование» программы
16	Модуль «Другие поступления» раздела «Финансирование» программы
17	Модуль «Распределение прибыли» раздела «Финансирование» программы
18	Модуль «Финансовые показатели» раздела «Анализ проекта» программы
19	Модуль «Эффективность инвестиций» раздела «Анализ проекта» программы
20	Модуль «Анализ чувствительности» раздела «Анализ проекта» программы
21	Модуль «Анализ изменений» раздела «Анализ проекта» программы
22	Модуль «Доходы подразделений» раздела «Анализ проекта» программы

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Финансовое моделирование
2	Техническая поддержка пользователя программы
3	Раздел «Компания» в программы
4	Модуль «Ресурсы» раздела «Инвестиционный план» программы
5	Модуль «Общие издержки» раздела «Операционный план» программы
6	Модуль «Лизинг» раздела «Финансирование» программы
7	Модуль «Другие выплаты» раздела «Финансирование» программы
8	Модуль «Льготы по налогу на прибыль» раздела «Финансирование» программы
9	Модуль «Доходы участников» раздела «Анализ проекта» программы
10	Модуль «Анализ безубыточности» раздела «Анализ проекта» программы
11	Модуль «Анализ Монте-Карло» раздела «Анализ проекта» программы
12	Модуль «Оценка бизнеса» раздела «Анализ проекта» программы
13	Раздел «Актуализация» программы
14	Раздел «Обмен данными» программы
15	Создание проектов с помощью мастера

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

**5.1.1. Оценочные материалы для опроса (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)**

**Тема 1. Начальные сведения о системе Project Expert**

1. Финансовое моделирование.
2. Имитационная финансовая модель.
3. Денежные потоки.
4. Блок финансового моделирования программы.
5. Блок генерации финансовых документов программы.
6. Блок анализа программы.
7. Блок анализа группы проектов в программе.
8. Генератор отчетов в программе.
9. Последовательность действий при разработке проекта.
10. Как воспользоваться технической поддержкой программы.

**Тема 2. Установка, запуск и интерфейс системы Project Expert**

1. Требования к оборудованию и программному обеспечению.
2. Установка и запуск программы Менеджер лицензий.
3. Установка электронного ключа защиты.
4. Открытие файла проекта.
5. Основное меню программы.
6. Панель инструментов программы.
7. Создание нового проекта в программе: диалог «Новый проект».
8. Инструменты пользователя программы.
9. Экранные формы.
10. Поля для ввода данных в программе.
11. Таблицы в программе.
12. Всплывающее меню в программе.
13. Функциональные клавиши в программе.
14. Редактирование данных в программе.
15. Выделение данных в программе.
16. Копирование данных в программе.
17. Создание и использование формул в программе.

**Тема 3. Создание проекта в Project Expert**

1. Заголовок.
2. Список продуктов.
3. Текстовое описание.
4. Отображение данных: карточка «Масштаб».
5. Отображение данных: карточка «Итоговые таблицы».
6. Отображение данных: карточка «Исходные данные».
7. Карточка «Ставка дисконтирования».
8. Карточка «Детализация».
9. Карточка «Показатели эффективности».

- 10.Защита проекта.
- 11.Пересчет валют.
- 12.Стартовый баланс.
- 13.Карточка «Денежные средства».
- 14.Карточка «Счета к получению».
- 15.Карточка «Земля».
- 16.Карточка «Здания».
- 17.Карточка «Оборудование».
- 18.Карточка «Запасы готовой продукции».
- 19.Карточка «Нематериальные активы».
- 20.Карточка «Незавершенные инвестиции»
21. Карточка «Счета к оплате».
- 22.Карточка «Кредиты».
- 23.Карточка «Резервы».
- 24.Карточка «Нераспределенная прибыль».
- 25.Карточка «Полученные авансы».
- 26.Карточка «Добавочный капитал».
- 27.Карточка «Отсроченные налоговые платежи».
- 28.Карточка «Акционерный капитал».

#### **Тема 4. Создание инвестиционного плана проекта в Project Expert**

1. Окно «Календарный план».
2. Средства формирования инвестиционного плана.
3. Изменение вида диаграммы Ганта.
4. Создание и редактирование этапов.
5. Связи между этапами.
6. Редактирование списка ресурсов.
7. Инфляция на ресурсы.
8. Налоги на ресурсы.
9. Добавление ресурса.
- 10.Удаление ресурса.
- 11.Диаграмма выплат за использование ресурсов.
- 12.Описание регулярных платежей.
- 13.Описание разовых платежей.
- 14.Описание смешанной схемы платежей.
- 15.Создание иерархии этапов.
- 16.Создание и редактирование этапов.
- 17.Типы амортизации.
- 18.Списание НДС.
- 19.Продажа актива.
- 20.Переоценка активов.

#### **Тема 5.Создание операционного плана проекта в Project Expert**

1. Диалог «План сбыта».
2. Изменение условий продаж.
3. Объем сбыта.
4. Ценообразование.
5. Условия оплаты.
6. Условия поставок.
7. Планирование сырья, материалов и комплектующих.
8. План производства.
9. График производства.

10. Штатное расписание.
11. Периодические выплаты.
12. Сложная схема выплат.
13. Количество персонала по схеме.
14. Задержка платежей.
15. Учет сезонных изменений.
16. Общие издержки.

#### **Тема 6. Создание финансового плана проекта в Project Expert**

1. Условия приобретения и характеристика пакета акций.
2. Подбор доли в акционерном капитале.
3. Распределение долей в акционерном капитале.
4. Перечень кредитов.
5. Выплаты кредитов.
6. Поступление кредитов.
7. Оценка дефицита средств.
8. Подбор кредитов.
9. Возврат кредитов.
10. Лизинговые платежи.
11. Список инвестиционных операций.
12. Депозиты.
13. Вложения в акции.
14. Другие инвестиции.
15. Налогообложение.
16. Подбор инвестиций.
17. Финансовые отчеты.

#### **Тема 7. Анализ проекта в Project Expert**

1. Расчет финансовых показателей.
2. Эффективность инвестиций.
3. Государственное финансирование.
4. Анализ чувствительности.
5. Анализ безубыточности.
6. Сводные таблицы показателей проекта.
7. Статистический анализ.
8. Доходы подразделений.
9. Оценка бизнеса.
10. Анализ изменений.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы и выполненные практические работы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии оценивания при устном опросе***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры;

	– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)**

Составить и проанализировать бизнес-план кондитерской студии.

#### **Информация о проекте**

Название проекта: Кондитерская студия. Дата начала: 01.01.20\_\_.

Длительность: 1 год.

Список продуктов: Фирменное пирожное, шт., начало продаж: 18.01.20\_\_.

#### **Стартовый баланс**

Денежные средства – 200 000 руб.

Здания: цех - 500 000 руб., срок амортизации - 60 мес., процент износа - 40%.

Оборудование: автомобиль 100 000 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа – 30 %.

#### **Календарный план**

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 9 дней, ресурсы:

Оборудование	Ед. изм.	Цена (руб)
Электроплита	шт	35000

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 5 дней, ресурсы:

Материал	Ед. изм.	Цена (руб)	Запас
Мука	кг	35	100 кг
Масло сливочное	кг	340	50 кг

Сахар	кг	180	50 кг
Сливки	л	80	50 л
Шоколад	кг	115	5 кг

3 этап - производство, начало этапа - 17.01.20\_\_.

### План сбыта

Цена: 110 руб. за 1 шт. Объем продаж: январь - 5000 шт., февраль-декабрь – по 10 000 шт.

### План производства

Список материалов и комплектующих

Материал	Ед. изм.	Цена (руб)	Расход
Мука	кг	35	0,025
Масло сливочное	кг	340	0,01
Сахар	кг	180	0,01
Сливки	л	80	0,01
Шоколад	кг	115	0,001

Сдельная зарплата

Операция	Сумма (руб.)
Выпечка	0,3
Продажа	0,2

### План по персоналу

Должность	Кол-во	Зарплата (руб.)
Директор	1	50000
Бухгалтер	1	40000
Водитель	1	30000
Уборщица	1	20000

### *Методические рекомендации для практических работ*

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие компетенций обучающихся.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Программные продукты, используемые при проведении занятий: MS Office, Project Expert.

Оценочные материалы для практических занятий при необходимости размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания). Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

### *Критерии оценивания практических работ*

Предел длительности	90 мин
---------------------	--------

контроля	
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

**5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)**

**Рубежный контроль №1**

1. Финансовое моделирование.
2. Программа Project Expert.
3. Последовательность действий при разработке проекта.
4. Техническая поддержка пользователя программы.
5. Установка и первый запуск программы.
6. Основное меню программы.
7. Интерфейс системы.
8. Раздел «Проект» программы.
9. Раздел «Компания» в программы.
10. Раздел «Окружение» программы.
11. Модуль «Календарный план» раздела «Инвестиционный план» программы.
12. Модуль «Список активов» раздела «Инвестиционный план» программы.
13. Модуль «Ресурсы» раздела «Инвестиционный план» программы.

**Рубежный контроль №2**

1. Модуль «План сбыта» раздела «Операционный план» программы.
2. Модуль «План производства» раздела «Операционный план» программы.
3. Модуль «Материалы и комплектующие» раздела «Операционный план» программы.
4. Модуль «План по персоналу» раздела «Операционный план» программы.
5. Модуль «Общие издержки» раздела «Операционный план» программы.
6. Модуль «Акционерный капитал» раздела «Финансирование» программы.
7. Модуль «Займы» раздела «Финансирование» программы.
8. Модуль «Лизинг» раздела «Финансирование» программы.
9. Модуль «Инвестиции» раздела «Финансирование» программы.
10. Модуль «Другие поступления» раздела «Финансирование» программы.
11. Модуль «Другие выплаты» раздела «Финансирование» программы.
12. Модуль «Распределение прибыли» раздела «Финансирование» программы.
13. Модуль «Льготы по налогу на прибыль» раздела «Финансирование» программы.

**Рубежный контроль №3**

1. Модуль «Финансовые показатели» раздела «Анализ проекта» программы.
2. Модуль «Эффективность инвестиций» раздела «Анализ проекта» программы.
3. Модуль «Доходы участников» раздела «Анализ проекта» программы.
4. Модуль «Анализ чувствительности» раздела «Анализ проекта» программы.

5. Модуль «Анализ безубыточности» раздела «Анализ проекта» программы.
6. Модуль «Анализ Монте-Карло» раздела «Анализ проекта» программы.
7. Модуль «Анализ изменений» раздела «Анализ проекта» программы.
8. Модуль «Доходы подразделений» раздела «Анализ проекта» программы.
9. Модуль «Оценка бизнеса» раздела «Анализ проекта» программы.

### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы, отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)**

I:

S: Комплекс программно-технических средств, информационных ресурсов, методик, которые используются для автоматизации аналитических работ с целью обоснования принятия управленческих решений и других возможных применений называется

- : информационно-аналитической системой (ИАС)
- : бухгалтерской информационной системой (БИС)
- : системой автоматизации аудита (САА)
- : методикой анализа

I:

S: Программные средства сбора информации из различных баз данных и формирования единой информационной базы – это

- : средство создания и сопровождения информационного хранилища - DWH
- : средство оперативного анализа-OLAP
- : средство интеллектуального анализа – DMg
- : операционная система

I:

S: Метод стратегического анализа, в котором на основе анализа внутренней и внешней среды, строится четырехклеточная матрица, в которой определяются сильные и слабые стороны, возможности и угрозы объекта называется

- : SWOT анализ
- : Матрица Мак-Кинси
- : Конкурентный анализ по Портеру
- : Анализ полей бизнеса
- : Бенчмаркинг

-

I:

S: Программный комплекс «Project Expert» относится к классу инструментальных средств ИАС

- : специализированным
- : неспециализированным
- : целевым
- : встроенным

I:

S: Программный продукт «Project Expert» позволяет автоматизировать процесс

- : финансово-экономического анализа и планирования
- : инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов
- : бюджетирования
- : регулирования

I:

S: Сопоставьте фирму и разработанный ею программный продукт автоматизации аналитической деятельности



L1: «Informix»

L2: «Audit Expert»

L3: «Project Expert»

L4: «MS Excel»

R1: «IBM»

R2: «Про-Инвест Консалтинг»

R3: «Эксперт системс»

R4: «Microsoft»

I:

S: Можно ли в программе Project Expert подобрать необходимый кредит?

-: В программе Project Expert понятие кредиты отсутствует.

-: В программе Project Expert можно подбирать необходимый кредит автоматически.

-: В программе Project Expert нельзя автоматически подобрать необходимый кредит.

I:

S: Какие ограничения имеет пробная версия программы Project Expert?

-: Отсутствует возможность создания печатных отчетов и документов MS Word.

-: Отсутствует возможность сохранения проектов.

-: Отсутствует возможность рассчитать анализ безубыточности.

I:

S: Как в программе Project Expert ввести сезонные колебания цен на закупаемые материалы?

-: На вкладке "Операционный план" выбрать пункт "Материалы и комплектующие".

-: Поставить галку "Детальное описание" и на вкладке ценообразование ввести сезонные колебания цены.

-: На вкладке "Окружение" выбрать пункт "Сезонность" и в раскрывающемся окне ввести сезонные колебания цены.

-: В программе Project Expert нельзя ввести сезонные колебания на закупаемые товары.

I:

S: Как в программе Project Expert посмотреть остатки материалов на складе с разбивкой по наименованиям?

-: На вкладке "Компания" выбрать пункт "Баланс". После раскрытия баланса выбрать строчку "Материалы". В раскрывающемся контекстном меню выбрать пункт "Остатки материалов (ед.)".

-: На вкладке "Результаты" выбрать пункт "Детализация результатов". В раскрывающемся окне выбрать таблицу "Запасы материалов и комплектующих".

-: На вкладке "Отчеты" выбрать пункт "Остатки материалов в (ед.)". В раскрывающемся окне нажать кнопку "Просмотр отчета".

I:

S: Какие расходы являются постоянными?

-: Реклама.

-: Доставка товара от поставщика до склада.

-: Услуги по монтажу оборудования у клиента.

I:

S: Как изменить представление инвестиционного проекта в программе Project Expert?

-: Такого понятия, как представление, в программе Project Expert не существует.

-: Щелкнуть правой кнопкой мыши на панели Представления и в раскрывающемся списке выбрать необходимое представление инвестиционного проекта.

-: Выбрать меню "Вид", после этого щелкнуть на необходимом представлении инвестиционного проекта.

I:

S: Какой коэффициент показывает долю валовой прибыли в выручке?

-: ROE

-: ROS

-: ROA

I:

S: Может ли стоимость материалов в программе Project Expert равняться 100 USD + 2500 рублей за доставку?

-: Стоимость материалов можно указать в одной валюте из двух на выбор. Одновременно в двух валютах нельзя.

-: Стоимость закупаемых материалов можно указать только в основной валюте.

-: Стоимость материалов можно указать как сумма одной валюты плюс сумма в другой валюте.

I:

S: По какому показателю часто оценивают стоимость предприятия?

-: По прибыли за последний год.

-: По объему продаж за последний год.

-: По EBITDA за последний год.

I:

S: Какой метод учета складских запасов не может использовать программа Project Expert?

-: По партиям.

-: LIFO.

-: FIFO.

I:

S: Какой коэффициент позволяет показать, сколько денежных единиц потребовалось для получения одной денежной единицы прибыли, независимо от источника привлечения этих средств?

-: ROS

-: ROE

-: ROA

I:

S: Какая компания выпускает программу Project Expert?

-: Expert Systems.

-: Microsoft.

-: 1C.

I:

S: Что обозначается на диаграмме Ганта красным треугольником?

-: Крайний срок.

-: Ограничение этапа.

-: Начало производства.

I:

S: Чему равен индекс рентабельности, если инвестировали 100 млн. рублей, а получили 200 млн. рублей без учета дисконтирования или 150 млн. руб. с учетом дисконтирования?

-: Индекс рентабельности равен 1.5

-: Индекс рентабельности равен 2.0

-: Индекс рентабельности равен 0.5

I:

S: Как называется показатель, который определяется делением средней ежегодной прибыли проекта на средние инвестиционные затраты?

-: Прибыль на инвестируемый капитал.

-: Внутренняя норма доходности.

-: Индекс рентабельности.

I:

S: Какой показатель показывает сумму денежных средств, которые мы заработаем в инвестиционном проекте, в нынешних деньгах?

- : Чистая приведенная стоимость.
  - : Дисконтированная норма прибыли.
  - : Прибыль на инвестируемый капитал.
- I:
- S: Какая функция EXCEL рассчитывает дисконтированную норму прибыли?
- : = ЧПС()
  - : = ВСД()
  - : = ДНП()
- I:
- S: От чего сильнее всего зависит ставка дисконтирования?
- : От длительности инвестиционного проекта.
  - : От степени риска инвестиционного проекта.
  - : От суммы инвестирования.
- I:
- S: Какой обменный курс валют использует Project Expert?
- : Обменный курс фиксируется на весь проект.
  - : Обменный курс валюты устанавливается равным курсу Центрального банка РФ.
  - : Обменный курс задается на каждый месяц проекта.
- I:
- S: Может ли программа Project Expert рассчитывать налоги?
- : Программа Project Expert не умеет считать налоги.
  - : В программе Project Expert можно автоматически рассчитать все налоги.
  - : В программе Project Expert можно автоматически рассчитать только НДС и налог на прибыль.

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

### ***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)**

14. Финансовое моделирование.
15. Программа Project Expert.

16. Последовательность действий при разработке проекта.
17. Техническая поддержка пользователя программы.
18. Установка и первый запуск программы.
19. Основное меню программы.
20. Интерфейс системы.
21. Раздел «Проект» программы.
22. Раздел «Компания» в программы.
23. Раздел «Окружение» программы.
24. Модуль «Календарный план» раздела «Инвестиционный план» программы.
25. Модуль «Список активов» раздела «Инвестиционный план» программы.
26. Модуль «Ресурсы» раздела «Инвестиционный план» программы.
27. Модуль «План сбыта» раздела «Операционный план» программы.
28. Модуль «План производства» раздела «Операционный план» программы.
29. Модуль «Материалы и комплектующие» раздела «Операционный план» программы.
30. Модуль «План по персоналу» раздела «Операционный план» программы.
31. Модуль «Общие издержки» раздела «Операционный план» программы.
32. Модуль «Акционерный капитал» раздела «Финансирование» программы.
33. Модуль «Займы» раздела «Финансирование» программы.
34. Модуль «Лизинг» раздела «Финансирование» программы.
35. Модуль «Инвестиции» раздела «Финансирование» программы.
36. Модуль «Другие поступления» раздела «Финансирование» программы.
37. Модуль «Другие выплаты» раздела «Финансирование» программы.
38. Модуль «Распределение прибыли» раздела «Финансирование» программы.
39. Модуль «Льготы по налогу на прибыль» раздела «Финансирование» программы.
40. Модуль «Финансовые показатели» раздела «Анализ проекта» программы.
41. Модуль «Эффективность инвестиций» раздела «Анализ проекта» программы.
42. Модуль «Доходы участников» раздела «Анализ проекта» программы.
43. Модуль «Анализ чувствительности» раздела «Анализ проекта» программы.
44. Модуль «Анализ безубыточности» раздела «Анализ проекта» программы.
45. Модуль «Анализ Монте-Карло» раздела «Анализ проекта» программы.
46. Модуль «Анализ изменений» раздела «Анализ проекта» программы.
47. Модуль «Доходы подразделений» раздела «Анализ проекта» программы.
48. Модуль «Оценка бизнеса» раздела «Анализ проекта» программы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода

обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

#### **5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-1 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника ПКС-1.</b> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта. <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника ПКС-1.3.</b> Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управлять денежными потоками.	<i>Знать:</i> – назначение, меню и интерфейс программы Project Expert; – этапы разработки проекта в программе Project Expert; – процедуру разработки стратегии финансирования проекта в программе Project Expert; – показатели и процедуры проведения анализа эффективности проекта в программе Project Expert; – порядок формирования и печати отчетов в программе Project Expert; – процедуры контроля реализации проекта в программе Project Expert	Оценочные материалы для опроса (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)
	<i>Уметь:</i> – проводить анализ эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия с использованием программы Project Expert; – определять схему финансирования предприятия, оценивать возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)

	источников в программе Project Expert; – формировать бизнес-план инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert	
	<i>Владеть:</i> – навыками анализа эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия в программе Project Expert; – навыками оценки возможности и эффективности привлечения денежных средств из различных источников в программе Project Expert; – навыками подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта в программе Project Expert	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

- Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>
- Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86503.html>
- Кабанов В.А. Практикум Project Expert: Учебное пособие. – Сергиев Посад, Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ», 2015 – 100 с. – URL: [https://kabanov.ucoz.com/ProjectExpert/praktikum\\_project\\_expert7.pdf](https://kabanov.ucoz.com/ProjectExpert/praktikum_project_expert7.pdf)

### 7.2. Дополнительная литература

- Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89423.html>
- Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98377.html>
- Щербаков, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / А. В. Щербаков. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111574.html>

4. Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). Режим доступа: URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– иные интернет-ресурсы:

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal/>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)

4. [spark.ru](http://spark.ru) Здесь специалисты, задействованные в российских технологических проектах собираются для того, чтобы рассказать о себе, ответить на вопросы, получить обратную связь и найти новых партнёров и инвесторов.

5. [startuppoint.ru](http://startuppoint.ru) Первое и крупнейшее сообщество в Рунете для профессионального поиска венчурных инвестиций и объектов для инвестирования.

6. [startupnetwork.ru](http://startupnetwork.ru) Площадка, на которой предприниматели с идеями и бизнес-планами, но без достаточных финансовых средств, могут найти источники инвестиций.

7.

### 7.4. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Практическая работа носит репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: пояснения (теория, примеры), порядок выполнения работы, задания для самостоятельного выполнения.

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

#### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя два задания:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- контрольное задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsvL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.



- Система для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов Project Expert 7. *свободно распространяемые программы:*
- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
- Google – сервисы для работы;
- информационные справочные системы:*
- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

## 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);</li> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной</li> </ul>	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

	<p>накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт)</li> </ul>	
--	--	--

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Практикум бизнес-планирования в Project Expert» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
2	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1.3 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-1.3 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикаторы достижения компетенции ПКС-1.3 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач