

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы _____ А.Х. Шидов
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____ Е.М. Машукова
«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительстве» / сост. Шибзухова Р.А.– Нальчик: КБГУ, 2024. – 42 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 8 семестра, 4 курса ОФО, 9 семестра, 4 курса ОЗФО и 5 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59425).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и	8
промежуточной аттестации.....	8
5.1. Задания для текущего контроля	8
5.2. Задания для проведения рубежного контроля	13
5.3. Промежуточная аттестация.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	28
7.1. Нормативно-правовые акты	28
7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	31
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления учетным информационным пространством экономических субъектов при осуществлении деятельности в строительной сфере. У обучающихся формируется понимание учетно-правовых аспектов договоров строительного подряда и использования оптимальных форм расчетов при выполнении строительно-монтажных работ и их отражения в учетном процессе; конкретизируются знания об особенностях отражения в учете организаций движения хозяйственных средств и источников финансирования при осуществлении строительной деятельности, о порядке использования форм первичных учетных документов строительным предприятием; вырабатываются навыки формирования информации и отражения ее в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом методических особенностей, возникающих при ведении строительной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления строительным предприятием;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в строительстве;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета в строительных организациях;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- раскрытие особенностей учета и налогообложения долгосрочных инвестиций у организаций – застройщиков;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств у организаций-подрядчиков;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации о выполненных подрядных работах в строительстве, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» блока «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» обучающимся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- бухгалтерский учет и анализ;
- бухгалтерский финансовый учет.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы, особенности организации и проведения бухгалтерского учета в строительных организациях.

Изучение специальных дисциплин на новом уровне дает консолидированные специальные знания в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции:

ПКС-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» и освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности строительных организаций.
- формы бухгалтерской и статистической отчетности, состав налоговые декларации строительных организаций.

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учета операции строительной организации за отчетный период.
- формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности для строительных организаций;
- составлять налоговые декларации.

Владеть:

- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности строительных организаций.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительстве»

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительных организациях»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля ¹
1	Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве.	Нормативные документы, регламентирующие учет в строительстве. Субъекты инвестиционной деятельности. Договоры инвестиционной и строительной деятельности. Организационно-технические особенности строительного производства. Экономические понятия, используемые при организации бухгалтерского учета в строительстве.	ПКС-1(ПКС1.1)	ДЗ; Т; К, РК
2	Учет материальных ценностей в строительных организациях.	Организация учета материальных ценностей. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами.	ПКС-1(ПКС1.1)	ДЗ; Т; К, РК
3	Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика.	Состав и классификация затрат на производство строительных работ. Организация учета затрат на производство работ. Методы учета затрат на производство строительных работ и проблемы определения себестоимости сдаваемых заказчику работ. Учет прямых затрат. Учет расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Учет генподрядных услуг. Учет некапитальных работ. Учет незавершенного строительного производства.	ПКС-1(ПКС1.1)	ДЗ; Т; К, РК
4	Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика.	Документальное оформление и учет выполненных работ. Методы формирования дохода и способы выявления финансового результата. Особенности выявления финансового результата в генподрядных организациях. Формы расчетов за выполненные работы.	ПКС-1(ПКС1.1)	ДЗ; Т; К, РК
5	Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.	Функции заказчика-застройщика по строительству объекта основных средств. Структура капитальных вложений. Общие принципы учета затрат на строительство у заказчика-застройщика. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования. Учет затрат на приобретение оборудования. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика. Незавершенное строительство. Порядок формирования инвентарной стоимости объектов, завершенных строительством. Ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. Строительство объектов хозяйственным способом.	ПКС-1(ПКС1.1)	ДЗ; Т; К, РК
6	Отчетность строительных организаций	Отчетность строительной организации: понятие и содержание. Порядок составления отчетности подрядной организации, отчетность застройщика.	ПКС-1(ПКС1.1)	

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительстве»

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VIII семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144/4	144/4
Контактная работа (в часах):	65	65
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	33	33
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	52	52
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	5	5
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	21	21
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Структура дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительстве» ОЗФО

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	IX семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144/4	144/4
Контактная работа (в часах):	33	33
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	84	84
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	5	5
Контрольная работа (КР)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Структура дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в строительстве» ЗФО

Таблица 2.3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VIII семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144/4	144/4
Контактная работа (в часах):	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	5	5
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	5	5
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	52	52
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
1.	Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве. Цели лекции – освоение правовых основ осуществления хозяйственной деятельности в сфере строительства.
2.	Учет материальных ценностей в строительных организациях. Цели лекции – приобретение навыков бухгалтерского учета различных материальных ценностей, используемых для организации строительных работ и определения их стоимости.
3.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика. Цели лекции – усвоение порядка определения затрат на осуществление строительных работ у подрядчика
4.	Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика. Цели лекции – усвоение особенностей организации и осуществления расчетов строительной организацией, порядка учета реализации строительных услуг и определения финансового результата деятельности подрядчика.
5.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика. Цели лекции – усвоение особенностей бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
6.	Отчетность строительных организаций. Цель лекции – изучение порядка формирования и предоставления отчетности строительными организациями: подрядчиками и застройщиками.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве.
2.	Учет материальных ценностей в строительных организациях.
3.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика.
4.	Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика.
5.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
6.	Отчетность строительных организаций

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве.
2.	Учет материальных ценностей в строительных организациях.
3.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика.
4.	Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика.
5.	Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
6.	Отчетность строительных организаций

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, само-

стоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

5.1.1 Вопросы, выносимые на устный опрос по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-1.1).

Тема 1. Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве

1. Нормативные документы, регламентирующие учет в строительстве.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Договоры инвестиционной и строительной деятельности.
4. Организационно-технические особенности строительного производства.
5. Экономические понятия, используемые при организации бухгалтерского учета в строительстве.

Тема 2. Учет материальных ценностей в строительных организациях

1. Организация учета материальных ценностей.
2. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами.

Тема 3. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика

1. Состав и классификация затрат на производство строительных работ.
2. Организация учета затрат на производство работ.
3. Методы учета затрат на производство строительных работ и проблемы определения себестоимости сдаваемых заказчику работ.
4. Учет прямых затрат.
5. Учет расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов.
6. Учет накладных расходов.
7. Учет генподрядных услуг.
8. Учет некапитальных работ.
9. Учет незавершенного строительного производства.

Тема 4. Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика

1. Документальное оформление и учет выполненных работ.
2. Методы формирования дохода и способы выявления финансового результата.
3. Особенности выявления финансового результата в генподрядных организациях.
4. Формы расчетов за выполненные работы.

Тема 5. Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика

1. Функции заказчика-застройщика по строительству объекта основных средств.
2. Структура капитальных вложений.
3. Общие принципы учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
4. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования.
5. Учет затрат на приобретение оборудования.
6. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика.
7. Незавершенное строительство.
8. Порядок формирования инвентарной стоимости объектов, завершаемых строительством. Ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
9. Строительство объектов хозяйственным способом.

Тема 6. Ответственность строительных организаций

1. Ответственность строительной организации: понятие и содержание.
2. Порядок составления отчетности строительной организации.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2 Задания для практических (семинарских) занятий (контролируемая компетенция ПКС-1.1).

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве».

Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Примеры типовых задач

Задача № 1

Учетной политикой в строительной организации предусмотрено начисление амортизации по группе основных средств по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования - 5 лет. Общая стоимость группы объектов основных средств составляет 900 000 руб. Все объекты группы используются первый год.

Определить размер годовых и ежемесячных амортизационных отчислений. Указать, какой проводкой будет отражаться начисление амортизации в бухгалтерском учете, если данная группа основных средств используется во вспомогательном производстве.

Задача № 2

Компания приобрела долю в построенном здании в размере 1/3. Общая стоимость здания составляет 7 080 000 руб. (в том числе НДС - 1 080 000 руб.). Затраты на юридическое сопровождение сделки (оформление договора купли-продажи, получение свидетельства о госрегистрации и т.д.) - 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.). Расходы на госрегистрацию недвижимости составили 18 000 руб. (НДС не облагается).

Отразите операции бухгалтерскими проводками.

Задача № 3

Строительная организация, являющаяся заказчиком объекта капитального строительства, приобрела оборудование, требующее монтажа. Поставщику оборудования был перечислен 100% аванс с расчетного счета. Стоимость оборудования составила 220 000 руб. (в том числе НДС 33 559 руб.). Оно было оприходовано на основании первичных документов, поставщиком был предоставлен счет-фактура. Транспортировку оборудования осуществляла транспортная компания. Стоимость ее услуг составила 28 000 руб. (в том числе НДС 4271 руб.). Сумма заработной платы складского персонала, приходящаяся на приобретенное оборудование, составила 3700 руб.

Отразить проводками перечисленные хозяйственные операции и определить фактическую себестоимость приобретенного для установки на строящемся объекте оборудования.

Задача № 4

ООО "Строитель" является заказчиком, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта по строительству производственного помещения. Им приобретены и переданы на давальческих условиях подрядчику - ООО "В-строй" стройматериалы на сумму 354 000 руб., включая НДС.

Сметная стоимость объекта строительства равна 590 000 руб., включая НДС

Размер оплаты выполненных подрядчиком работ по договору составляет 236 000 руб., включая НДС, а их фактическая себестоимость - 185 000 руб.

Стоимость израсходованных при строительстве объекта материалов, согласно отчету подрядчика, составила 280 000 руб. Остаток материалов в размере 20 000 руб., в соответствии с договором, возвращен заказчику.

Отразите бухгалтерскими проводками хозяйственные операции заказчика.

Задача 5.

По состоянию на 31 декабря 2015 г. ООО «Дом-строй» является ответчиком судебного разбирательства. Оценка вероятности возникновения оценочного обязательства производится на основании экспертного заключения. Эксперты считают более вероятным, что решение будет принято не в пользу организации. Сумма потерь может составить от 2 000 000 руб. до 10 000 000 руб.

Рассчитать величину оценочного обязательства.

Задача 6.

Подрядная организация ООО «Трест-строй» устанавливает 3-летний гарантийный срок на выполненные строительно-монтажные работы, то есть срок погашения оценочного обязательства – три года после отчетной даты.

По данным анализа за последние годы, необходимость устранения недостатков возникала в 12 процентах случаев, при этом фактические расходы составляли: в 7% процентах случаев – около 10% договорной стоимости, а в 5 процентах случаев – 20% договорной стоимости.

Какое оценочное обязательство должен был сформировать бухгалтер фирмы на конец 2018 года? За 2015-2018 гг. были выполнены работы по договору на 700 000 000 руб. Определите приведенную стоимость оценочного обязательства на конец 2016 г., 2017 г., 2018 г., если ставка дисконтирования составляет 13 %.

Задача 7.

По условиям договора организация "А" отгрузила материалы организации "В" на сумму 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.). Организация "В" не смогла в установленный срок погасить задолженность. Стороны подписали соглашение о предоставлении отступного, в соответствии с которым организация "В" передает организации "А" основное средство. Его остаточная стоимость на момент передачи составила 500 000 руб.

В соглашении установлено, что обязательство погашено полностью.

В первичных документах (накладная, счет-фактура) указано, что основное средство передается по цене 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.).

Отразите бухгалтерскими проводками в учете организации "В" следующие операции:

1. Поступили материалы от организации "А".
2. Отражен НДС по приобретенным материалам.
3. Принят к вычету НДС.

4. Отражен доход от реализации ОС.
5. Списана остаточная стоимость ОС.
6. Начислен НДС от реализации ОС.

Отражено прекращение обязательства по оплате предоставлением отступного.

Задача 8.

У строительной организации ООО "Альянс" числилась дебиторская задолженность за ПАО "Промстрой" на сумму 118 000 руб. (включая НДС 18% - 18 000 руб.). Услуги были оказаны в марте 2013 г.

В апреле 2015 г. первоначальный кредитор ООО "Альянс" продал данную задолженность ПАО "Проспект" по договору уступки прав требования (цессии) за 94 400 руб. (акт приема-передачи от 01.04.2015 г.). ЗАО "Проспект" произвел оплату за юридические услуги по оформлению этой сделки в размере 1 180 руб. (в т.ч. НДС 18% - 180 руб.).

Ни старый, ни новый кредитор с должника никакие санкции за просрочку оплаты услуг не востребовали.

Отразите бухгалтерскими проводками в учете ЗАО "Проспект" следующие операции:

1. Приобретение дебиторской задолженности.
2. Цеденту оказаны юридические услуги по оформлению договора цессии (включая НДС).
3. Произведена оплата первоначальному кредитору за дебиторскую задолженность с расчетного счета.
4. Произведена оплата с расчетного счета юридической фирме за услуги.

Задача 9.

Согласно заключенному с заказчиком контракту на строительство теплотрассы стоимость работ составляет 2 360 000 руб. (в том числе НДС - 360 000 руб.).

Затраты на выполнение работ согласно смете равны 1 800 000 руб. Все материалы для производства работ подрядчик приобретает самостоятельно.

Срок строительства теплотрассы - с ноября 2014 года по март 2015 года.

В ноябре расходы на выполнение работ составили 400 000 руб.

Даты начала и окончания работ по договору приходятся на разные годы, поэтому бухгалтер должен вести учет по правилам ПБУ 2/2008. Таким образом, по состоянию на 30 ноября нужно определить размер доходов и расходов, подлежащих отражению на счетах учета, а также отражению в налоговых декларациях. Степень завершенности работ на отчетную дату организация определяет на основе доходов.

Задача 10.

Организация (Подрядчик) выполняет работы по двум договорам строительного подряда, по которым учет строительства каждого объекта ведется отдельно. Сумма фактически произведенных косвенных расходов в отчетном периоде составила 1 000 000 руб.

В соответствии с учетной политикой распределение косвенных расходов производится пропорционально сметной стоимости работ. Расходы по смете на строительство объекта N 1 составляют 2 000 000 руб., на строительство объекта N 2 - 3 000 000 руб.

Определите коэффициент распределения и сумму косвенных расходов по каждому объекту.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютерное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

5.2.1. Коллоквиум

Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция ПКС-1.1).

Рубежный контроль № 1

Тема 1. Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве

1. Нормативные документы, регламентирующие учет в строительстве.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Договоры инвестиционной и строительной деятельности.
4. Организационно-технические особенности строительного производства.
5. Экономические понятия, используемые при организации бухгалтерского учета в строительстве.

Тема 2. Учет материальных ценностей в строительных организациях

1. Организация учета материальных ценностей.
2. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами.

Рубежный контроль № 2

Тема 3. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика

1. Состав и классификация затрат на производство строительных работ.
2. Организация учета затрат на производство работ.
3. Методы учета затрат на производство строительных работ и проблемы определения себестоимости сдаваемых заказчику работ.
4. Учет прямых затрат.
5. Учет расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов.
6. Учет накладных расходов.
7. Учет генподрядных услуг.
8. Учет некапитальных работ.

9. Учет незавершенного строительного производства.

Тема 4. Учет расчетов, реализации и финансовых результатов от строительной деятельности у подрядчика

1. Документальное оформление и учет выполненных работ.
2. Методы формирования дохода и способы выявления финансового результата.
3. Особенности выявления финансового результата в генподрядных организациях.
4. Формы расчетов за выполненные работы.

Рубежный контроль № 3

Тема 5. Организация бухгалтерского учета затрат на строительство у заказчика-застройщика

1. Функции заказчика-застройщика по строительству объекта основных средств.
2. Структура капитальных вложений.
3. Общие принципы учета затрат на строительство у заказчика-застройщика.
4. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования.
5. Учет затрат на приобретение оборудования.
6. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика.
7. Незавершенное строительство.
8. Порядок формирования инвентарной стоимости объектов, завершенных строительством. Ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
9. Строительство объектов хозяйственным способом.

Тема 6. Отчетность строительных организаций

3. Отчетность строительной организации: понятие и содержание.
4. Порядок составления отчетности строительной организации.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания коллоквиума

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставаемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа

2. Степень осознанности и понимания изученного материала

3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2.2. Тесты (контролируемая компетенция ПКС-1.1).

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

1. К документам какого уровня нормативного регулирования учета и отчетности в России относится Положение по бухгалтерскому учету 2/08 «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство»?

- 1) 2 уровня
- 2) 1 уровня
- 3) 5 уровня
- 4) 3 уровня

2. Капитальные вложения – это инвестиции в:

- 1) основной капитал
- 2) заемный капитал
- 3) ценные бумаги
- 4) собственный капитал

3. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности это:

- 1) инвесторы
- 2) заказчики - застройщики
- 3) подрядчики
- 4) все выше перечисленные

4. Оборудование, принятое в монтаж подрядчик учитывает по дебету счета:

- 1) 01
- 2) 08
- 3) 07
- 4) 005

5. Стоимость оборудования, переданного в монтаж списывается заказчиком на счет:

- 1) 20
- 2) 08
- 3) 07
- 4) 25

6. Себестоимость строительно-монтажных работ, выполненных собственными силами определяется как:

- 1) сметная себестоимость + плановые накопления
- 2) плановая себестоимость + плановые накопления
- 3) прямые затраты + накладные расходы
- 4) материалы + расчеты с персоналом по оплате труда

7. К прямым затратам в строительстве при группировке по статьям относят:

- 1) материалы
- 2) расходы на оплату труда рабочих
- 3) расходы на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
- 4) все вышеперечисленные

8. В состав накладных расходов не относятся:

- 1) административно-хозяйственные затраты
- 2) расходы по обслуживанию работников строительства
- 3) расходы на организацию работ на строительных площадках
- 4) штрафы, уплаченные за нарушение хозяйственных договоров

9. Расходы по подготовке объектов строительства к сдаче относятся в состав:

- 1) расходы по обычным видам деятельности
- 2) накладных расходов
- 3) прочие расходов
- 4) коммерческих расходов

10. Отообразить на счетах бухгалтерского учета подрядной организации факт хозяйственной деятельности: «Акцептованы счета субподрядчиков за выполненный ими объем строительно-монтажных работ (СМР)» договорная стоимость выполненных СМР - 118000 руб., в том числе НДС - 18000 руб.

- 1) Д 62 К 60 100 000; Д 19 К 60 18 000
- 2) Д 60 К 51 118 000
- 3) Д 20 К 60 100 000; Д 19 К 60 18 000
- 4) Д 20 К 60 118 000

11. Отообразить на счетах бухгалтерского учета: «Списаны материалы на благоустройство строительных площадок»

- 1) Д 20 К 10
- 2) Д 23 К 10
- 3) Д 91/2 К 10
- 4) Д 26 К 10

12. Списана фактическая себестоимость законченных и принятых этапов строительно-монтажных работ, отразите на счетах факт хозяйственной деятельности:

- 1) Д 46 К 90/1
- 2) Д 90/2 К 20
- 3) Д 46 К 20
- 4) Д 20 К 46

13. На основании акта о приемке выполненных работ ф. № КС-2 отражена на счетах выручка от реализации законченного этапа СМР

- 1) Д 46 К 90/1
- 2) Д 90/1 К 46
- 3) Д 62 К 90/1
- 4) Д 62 К 20

14. Начислен НДС в бюджет с сумм полученного от заказчика аванса, отразите факт хозяйственной деятельности на счетах:

- 1) Д 19 К 68
- 2) Д 90/3 К 68
- 3) Д 68 К 19
- 4) Д 62 К 68

15. Списана стоимость выполненных и сданных этапов по окончании строительно-монтажных работ в целом, отразите на счетах бухгалтерского учета:

- 1) Д 62 К 90/1
- 2) Д 46 К 62
- 3) Д 62 К 46
- 4) Д 90/2 К 46

16. Списаны и распределены накладные расходы – 120 000 руб. пропорционально сумме прямых затрат при условии: заработная плата строительных рабочих – на объекте 1 - 60 000 руб., на объекте 2 – 63 000; материалы, израсходованные на СМР на объекте № 1 – 80 000 руб., на объекте № 2 – 17 000; арендная плата, начисленная арендодателю за эксплуатацию строительной техники на 1 и 2 объектах 11800 руб. по каждому, в том числе НДС 1800 руб.

- 1) объект № 1 – 75 000 руб.; объект № 2 – 45 000 руб.
- 2) объект № 1 – 76 400 руб.; объект № 2 – 43 600 руб.
- 3) объект № 1 – 60 000 руб.; объект № 2 – 60 000 руб.
- 4) объект № 1 – 54 000 руб.; объект № 2 – 66 000 руб.

17. Отпущены и израсходованы строительные материалы на ремонт рельсовых и безрельсовых путей под башенные краны, отразите на счетах бухгалтерского учета

- 1) Д 20 К 10
- 2) Д 26 К 10
- 3) Д 25 К 10
- 4) Д 15 К 10

18. Акцептованы счета-фактуры за выполненный объем работ сторонней организацией за вывоз строительного мусора по завершении строительства отражаются в учете:

- 1) Д 25 К 60; Д 19 К 60
- 2) Д 20 К 60; Д 19 К 60
- 3) Д 26 К 60, в т.ч. НДС
- 4) Д 26 К 60; Д 19 К 60

19. К прочим накладным расходам относятся:

- 1) расходы по обязательному страхованию имущества строительной организации
- 2) рекламные расходы
- 3) налоги, сборы, производимые в соответствии с действующим законодательством РФ
- 4) все вышеперечисленные расходы

20. Пособия, выплачиваемые на основании судебных решений, в связи с потерей трудоспособности в результате производственных травм относят к :

- 1) накладным расходам
- 2) прочим расходам
- 3) в состав расходов не включают.
- 4) включают в состав коммерческих расходов.

21. Расходы на благоустройство и содержание строительных площадок, в том числе на уборку территории, вывоз мусора и освещение строительных площадок и прилегающих территорий относят к:

- 1) накладным расходам
- 2) прочим расходам
- 3) расходам по обычным видам деятельности
- 4) материальным расходам

22. Затраты на перемещение всех видов грузов в пределах стройки относят к: (

- 1) накладным расходам
- 2) прочим расходам
- 3) транспортно-заготовительным
- 4) расходам на эксплуатацию строительных машин и механизмов

23. Расходы на обслуживание работников строительства, включаемые в состав накладных расходов содержат следующие аналитические статьи затрат:

- 1) на оплату услуг по обеспечению работников буфетами, медпунктами, санитарно-бытовыми помещениями
- 2) стоимость бесплатно выдаваемых нейтрализующих веществ, жиров, молока и т.п., в случаях предусмотренных законодательством
- 3) на содержание санитарно-бытовых помещений
- 4) все вышеперечисленные

24. В состав капитальных вложений не включают затраты на:

- 1) затраты по демонтажу и монтажу оборудования, производимые во время пусконаладочных работ;
- 2) проектно-изыскательские работы
- 3) затраты на содержание дирекции строящихся организаций
- 4) расходы по отводу земельных участков и переселению в связи со строительством

25. Организация-застройщик при хозяйственном способе производства строительных работ начисленную заработную плату производственным рабочим отражает на счете:

- 1) 23
- 2) 90/2
- 3) 20
- 4) 08

26. Начислен НДС на объем выполненных хозяйственным способом СМР, застройщик отражает:

- 1) Д 08 К 68
- 2) Д 19 К 68
- 3) Д 01 К 68
- 4) Д 90/3 К 68

27. В учете застройщика сумма начисленного налога на землю, используемую под строительство объектов, отражается по дебету счета:

- 1) 01
- 2) 26
- 3) 90
- 4) 08

28. Начислена амортизация по строительным машинам, используемым при строительстве, выполняемым хозяйственным способом отражается в учете организации-застройщика

- 1) Д 25 К 02
- 2) Д 01 К 02
- 3) Д 08 К 02
- 4) Д 20 К 02

29. Отразить на счетах операции по приобретению оборудования, требующего монтажа

- 1) Д 07 К 60 ; Д 19 К 60
- 2) Д 08 К 60; Д 19 К 60
- 3) Д 01 К 60; Д 19 К 60
- 4) Д 01 К 08; Д 68 К 19

30. Отразить на счетах бухгалтерского учета сумму начисленных процентов банку до ввода объекта в эксплуатацию

- 1) Д 26 К 66,67
- 2) Д 91/2 К 66, 67
- 3) Д 08 К 66, 67
- 4) Д 66, 67 К 51

31. Расходы по модернизации и реконструкции объектов основных средств списывают:

- 1) на увеличение текущих расходов организации
- 2) на затраты по капитальному ремонту оборудования
- 3) на уменьшение финансового результата от продажи продукции
- 4) на увеличение первоначальной стоимости объектов

32. Стоимость объектов недвижимого имущества, на которые отсутствуют документы, подтверждающие государственную регистрацию в установленных законодательством случаях отражается в бухгалтерском балансе по статье:

- 1) «Основные средства»
- 2) «Финансовые вложения»
- 3) «Затраты в незавершенном производстве»
- 4) «Незавершенное строительство»

33. Не признается расходом организации:

- 1) начисление амортизационных отчислений по объектам основных средств
- 2) затраты по оплате услуг производственного назначения сторонних организаций
- 3) затраты по приобретению оборудования, не требующего монтажа
- 4) оплата суточных при командировке работников организации

34. Организацией признан штраф за нарушение условий договора подряда. Данный факт хозяйственной деятельности отражается в бухгалтерском учете записью:

- 1) Д 26 К 76
- 2) Д 08 К 76
- 3) Д 99 К 76
- 4) Д 91 К 76

35. В бухгалтерском учете организаций затраты на производство продукции (работ, услуг) и затраты, связанные с капитальными вложениями, учитываются:

- 1) вместе
- 2) отдельно
- 3) вместе или отдельно в зависимости от принятой учетной политики
- 4) отражают за балансом

36. По условиям договора поставщику перечислен аванс 118 000 руб. Материалы поставлены на сумму 100 000 руб. Сумма выданного аванса списывается следующей записью:

- 1) Д 10 К 60 – 100.000; Д 19 К 60 – 18 000 руб.
- 2) Д 60 К 60 субсчет «Авансы выданные» - 118 000 руб.
- 3) Д 10 К 60 субсчет «Авансы выданные»
- 4) Д 60 К 76

37. Организацией приобретено оборудование, эксплуатация которого возможна только после его прикрепления к конструкциям здания, отразите на счетах данный факт хозяйственной деятельности

- 1) Д 01 К 08
- 2) Д 08 К 60
- 3) Д 07 К 60
- 4) Д 08 К 07

38. Начисление заработной платы рабочим, занятым разборкой разрушенного вследствие наводнения здания оформляют бухгалтерской записью:

- 1) Д 20 К 70
- 2) Д 91 К 70
- 3) Д 08 К 70
- 4) Д 99 К 70

39. При осуществлении строительства объекта основных средств подрядным способом основанием для отражения в бухгалтерском учете организации-застройщика стоимости выполненных работ подрядчиком по дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является:

- 1) Подписанный сторонами Акт приемки-передачи выполненных работ, составленный в произвольной форме
- 2) Подписанный сторонами акт (накладная) приемки-передачи основных средств (форма ОС-1)
- 3) Подписанная сторонами Справка о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-3)
- 4) Акт о приемке законченного строительством объекта (форма № КС-11)

40. Каким первичным документом (указать номер формы) оформляется поступление оборудования, требующего монтажа, на склад застройщика

- 1) Форма № ОС-1
- 2) Форма № ОС-15
- 3) Форма № КС-3
- 4) Форма № ОС-14

41. Каждое отдельно стоящее здание или сооружение, на строительство которого должен быть составлен отдельный проект и смета называется:

- 1) Стройкой
- 2) Очередь строительства
- 3) Пусковой комплекс
- 4) Объект строительства

42. Отражены затраты на содержание службы застройщика согласно сметы, укажите корреспонденцию счетов:

- 1) Д 26 К 02, 05, 10, 60, 70, 69
- 2) Д 08 К 90/1
- 3) Д 90/2 К 20
- 4) Д 20 К 26

43. В основу постановки аналитического учета капитальных вложений положена их классификация по:

- 1) воспроизводственной структуре
- 2) по источникам финансирования
- 3) по технологической структуре
- 4) по способу производства работ

44. В состав прочих капитальных работ и затрат включаются:

- 1) проектно-изыскательские работы
- 2) затраты на содержание дирекции строящихся организаций
- 3) расходы по отводу земельных участков
- 4) все вышеперечисленные

45. Генподрядные строительно-монтажные организации по кредиту счета 90 «Продажи» отражают:

- 1) фактическую себестоимость выполненных СМР
- 2) сметную (договорную) стоимость
- 3) сметную себестоимость СМР
- 4) плановую себестоимость СМР

46. Налогообложение (НДС) выполненных и сданных заказчику СМР осуществляется по ставке:

- 1) 20 %
- 2) 10 %
- 3) 18 %
- 4) 118 %

47. Справка о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-3) составляется на основе:

- 1) акта о приемке выполненных работ (форма № КС-2)
- 2) акта о приемке законченного строительством объекта (форма № КС-11)
- 3) акта о приостановлении строительства (форма № КС-7)
- 4) во всех случаях на основе перечисленных документов

48. Денежные средства инвесторов, поступающие на счет застройщика для финансирования строительства, учитываются на счете:

- 1) 99 «Прибыли и убытки»
- 2) 83 «Добавочный капитал»
- 3) 86 «Целевое финансирование»
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы»

49. Инвентарная стоимость законченных строительством зданий и сооружений складывается из:

- 1) затрат на строительные и монтажные работы
- 2) проектно-изыскательские работы
- 3) прочие капитальные работы и затраты
- 4) все вышеназванные

50. Долгосрочные инвестиции это:

- 1) затраты, вложенные в приобретение ценных бумаг
- 2) затраты, связанные с приобретением основных средств для перепродажи
- 3) предоставленные займы другим организациям
- 4) затраты капитального характера, связанные с приобретением основных средств.

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практиках для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.3. Задания для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» проводится в письменной форме.

В экзаменационный билет входит два теоретических вопроса и одна практическая задача. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПКС-1.1).

1. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.
2. Задачи и принципы ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета в строительных организациях.
4. Учетная политика и ее организационно-технический аспект.
5. Особенности построения плана счетов в строительных организациях.
6. Понятие долгосрочных инвестиций, их оценка
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
8. Классификация долгосрочных инвестиций
9. Учет затрат по строительству объектов подрядным способом
10. Учет и налогообложение при хозяйственном способе строительства
11. Учет затрат на приобретение оборудования и его монтаж
12. Состав и учет прочих капитальных затрат
13. Порядок приемки законченных строительством объектов
14. Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов
15. Основы экономики строительного производства
16. Лицензирование строительной деятельности
17. Учет материальных затрат и порядок включения их в себестоимость СМР
18. Учет затрат на оплату труда строительных рабочих
19. Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
20. Состав, учет и распределение накладных расходов
21. Учет и оценка незавершенного строительного производства
22. Учет расчетов с субподрядчиками
23. Учет выполненных СМР и расчетов с заказчиками
24. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для малых предприятий в строительстве
25. Учет выполнения и сдачи СМР
26. Учет затрат на производство строительных работ и сдача их заказчику
27. Отражение затрат, связанных со строительством объекта, в бухгалтерском учете застройщика
28. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами
29. НДС при монтаже, модернизации основных средств и выполнении СМР для собственного потребления
30. Общая схема выполнения договоров долевого участия в строительстве
31. Учет у дольщика операций по договору о совместной деятельности
32. Бухгалтерский учет и налогообложения у инвестора (контролируемая компетенция ПК-14, ПК-17)
33. Учет затрат на производство в подрядных организациях из материалов заказчика (давальческое сырье)
34. Организация материального учета в строительных организациях
35. Учет работы строительных машин и механизмов
36. Состав, классификация затрат, включаемых в себестоимость строительных работ
37. Учет некапитальных работ
38. Незавершенное строительное производство, его состав, оценка и учет
39. Учет и распределение накладных расходов

40. Учет затрат подсобных (вспомогательных) производств
41. Обзор методов формирования цен и себестоимости строительной продукции.
42. Ведение бухгалтерского учета и налогообложение у застройщика по агентскому договору
43. Отчетность строительных организаций (контролируемая компетенция ПК-17)

5.3.2. Примеры типовых задач, выносимых на экзамен (контролируемая компетенция ПК-14)

Задача № 1

Учетной политикой в строительной организации предусмотрено начисление амортизации по группе основных средств по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования - 5 лет. Общая стоимость группы объектов основных средств составляет 900 000 руб. Все объекты группы используются первый год.

Определить размер годовых и ежемесячных амортизационных отчислений. Указать, какой проводкой будет отражаться начисление амортизации в бухгалтерском учете, если данная группа основных средств используется во вспомогательном производстве.

Задача № 2

Компания приобрела долю в построенном здании в размере 1/3. Общая стоимость здания составляет 7 080 000 руб. (в том числе НДС - 1 080 000 руб.). Затраты на юридическое сопровождение сделки (оформление договора купли-продажи, получение свидетельства о госрегистрации и т.д.) - 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.). Расходы на госрегистрацию недвижимости составили 18 000 руб. (НДС не облагается).

Отразите операции бухгалтерскими проводками.

Задача № 3

Строительная организация, являющаяся заказчиком объекта капитального строительства, приобрела оборудование, требующее монтажа. Поставщику оборудования был перечислен 100% аванс с расчетного счета. Стоимость оборудования составила 220 000 руб. (в том числе НДС 33 559 руб.). Оно было оприходовано на основании первичных документов, поставщиком был предоставлен счет-фактура. Транспортировку оборудования осуществляла транспортная компания. Стоимость ее услуг составила 28 000 руб. (в том числе НДС 4271 руб.). Сумма заработной платы складского персонала, приходящаяся на приобретенное оборудование, составила 3700 руб.

Отразить проводками перечисленные хозяйственные операции и определить фактическую себестоимость приобретенного для установки на строящемся объекте оборудования.

Задача № 4

ООО "Строитель" является заказчиком, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта по строительству производственного помещения. Им приобретены и переданы на давальческих условиях подрядчику - ООО "В-строй" стройматериалы на сумму 354 000 руб., включая НДС.

Сметная стоимость объекта строительства равна 590 000 руб., включая НДС

Размер оплаты выполненных подрядчиком работ по договору составляет 236 000 руб., включая НДС, а их фактическая себестоимость - 185 000 руб.

Стоимость израсходованных при строительстве объекта материалов, согласно отчету подрядчика, составила 280 000 руб. Остаток материалов в размере 20 000 руб., в соответствии с договором, возвращен заказчику.

Отразите бухгалтерскими проводками хозяйственные операции заказчика.

Задача 5.

По состоянию на 31 декабря 20158 г. ООО «Дом-строй» является ответчиком судебного разбирательства. Оценка вероятности возникновения оценочного обязательства производится на основании экспертного заключения. Эксперты считают более вероятным, что решение будет принято не в пользу организации. Сумма потерь может составить от 2 000 0000 руб. до 10 000 000 руб.

Рассчитать величину оценочного обязательства.

Задача 6.

Подрядная организация ООО «Трест-строй» устанавливает 3-летний гарантийный срок на выполненные строительно-монтажные работы, то есть срок погашения оценочного обязательства – три года после отчетной даты.

По данным анализа за последние годы, необходимость устранения недостатков возникала в 12 процентах случаев, при этом фактические расходы составляли: в 7% процентах случаев – около 10% договорной стоимости, а в 5 процентах случаев – 20% договорной стоимости.

Какое оценочное обязательство должен был сформировать бухгалтер фирмы на конец 2018 года? За 2015-2018 гг. были выполнены работы по договору на 700 000 000 руб. Определите приведенную стоимость оценочного обязательства на конец 2016 г., 2017 г., 2018 г., если ставка дисконтирования составляет 13 %.

Задача 7.

По условиям договора организация "А" отгрузила материалы организации "В" на сумму 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.). Организация "В" не смогла в установленный срок погасить задолженность. Стороны подписали соглашение о предоставлении отступного, в соответствии с которым организация "В" передает организации "А" основное средство. Его остаточная стоимость на момент передачи составила 500 000 руб.

В соглашении установлено, что обязательство погашено полностью.

В первичных документах (накладная, счет-фактура) указано, что основное средство передается по цене 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.).

Отразите бухгалтерскими проводками в учете организации "В" следующие операции:

7. Поступили материалы от организации "А".
8. Отражен НДС по приобретенным материалам.
9. Принят к вычету НДС.
10. Отражен доход от реализации ОС.
11. Списана остаточная стоимость ОС.
12. Начислен НДС от реализации ОС.

Отражено прекращение обязательства по оплате предоставлением отступного.

Задача 8.

У строительной организации ООО "Альянс" числилась дебиторская задолженность за ПАО "Промстрой" на сумму 118 000 руб. (включая НДС 18% - 18 000 руб.). Услуги были оказаны в марте 2013 г.

В апреле 2015 г. первоначальный кредитор ООО "Альянс" продал данную задолженность ПАО "Проспект" по договору уступки прав требования (цессии) за 94 400 руб. (акт приема-передачи от 01.04.2015 г.). ЗАО "Проспект" произвел оплату за юридические услуги по оформлению этой сделки в размере 1 180 руб. (в т.ч. НДС 18% - 180 руб.).

Ни старый, ни новый кредитор с должника никакие санкции за просрочку оплаты услуг не востребовали.

Отразите бухгалтерскими проводками в учете ЗАО "Проспект" следующие операции:

5. Приобретение дебиторской задолженности.
6. Цеденту оказаны юридические услуги по оформлению договора цессии (включая НДС).
7. Произведена оплата первоначальному кредитору за дебиторскую задолженность с расчетного счета.
8. Произведена оплата с расчетного счета юридической фирме за услуги.

Задача 9.

Согласно заключенному с заказчиком контракту на строительство теплотрассы стоимость работ составляет 2 360 000 руб. (в том числе НДС - 360 000 руб.).

Затраты на выполнение работ согласно смете, равны 1 800 000 руб. Все материалы для производства работ подрядчик приобретает самостоятельно.

Срок строительства теплотрассы - с ноября 2014 года по март 2015 года.

В ноябре расходы на выполнение работ составили 400 000 руб.

Даты начала и окончания работ по договору приходятся на разные годы, поэтому бухгалтер должен вести учет по правилам ПБУ 2/2008. Таким образом, по состоянию на 30 ноября нужно определить размер доходов и расходов, подлежащих отражению на счетах учета, а также отражению в налоговых декларациях. Степень завершенности работ на отчетную дату организация определяет на основе доходов.

Задача 10.

Организация (Подрядчик) выполняет работы по двум договорам строительного подряда, по которым учет строительства каждого объекта ведется отдельно. Сумма фактически произведенных косвенных расходов в отчетном периоде составила 1 000 000 руб.

В соответствии с учетной политикой распределение косвенных расходов производится пропорционально сметной стоимости работ. Расходы по смете на строительство объекта N 1 составляют 2 000 000 руб., на строительство объекта N 2 - 3 000 000 руб.

Определите коэффициент распределения и сумму косвенных расходов по каждому объекту.

Методические рекомендации по выполнению заданий в рамках промежуточной аттестации

Цель контрольных заданий: оценивание теоретических и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с вопросами, представленными в билете, изучить условие практического задания, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. На поставленные вопросы дать аргументированный развернутый письменный ответ, практическое задание так же необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на сдачу экзамена.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Успеваемость обучающегося определяется путем суммирования баллов за текущую работу в течение семестра и баллов, полученных на экзамене. Баллы распределяются следующим образом:

- максимальные баллы за текущую работу в течение семестра – 70
- максимальное количество баллов на экзамене – 30.

Пересчет полученных баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:

61-80 баллов – «удовлетворительно»

81-90 баллов – «хорошо»

91-100 баллов – «отлично»

Критерий оценивания результатов экзамена.

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«28-30 баллов», если	В соответствии с паспортом компетенции <ul style="list-style-type: none">– показывает глубокое и полное понимание категорий (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля));– проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;– владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности;– демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

«20-27», если	В соответствии с паспортом компетенции <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; – проявляет удовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«15-19», если	В соответствии с паспортом компетенции <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о категориях (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – может с трудом показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Все результаты контроля успеваемости обучающихся отражаются в ведомостях текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости.

В зачетной книжке указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

5.3. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не предусмотрены.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Успеваемость обучающегося определяется путем суммирования баллов за текущую работу в течение семестра и баллов, полученных на экзамене.

Баллы распределяются следующим образом:

- максимальные баллы за текущую работу в течение семестра – 70
- максимальное количество баллов на экзамене – 30.

Пересчет полученных баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:

61-80 баллов – «удовлетворительно»

81-90 баллов – «хорошо»

91-100 баллов – «отлично»

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является сданный экзамен.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-14, ПК-17 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-1.1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности. – формы бухгалтерской и статистической отчетности, состав налоговые декларации <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период. – формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности для строительных организаций; – составлять налоговые декларации. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности строительных организаций. 	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических задач</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» формирует способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, а так же способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПКС-1).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12846>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23713>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная литература

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9032>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мещерякова О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мещерякова О.К., Мещерякова М.А., Мышовская Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23272>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. Рабочая тетрадь для подготовки и проведения практических занятий/ — Электрон. текстовые

- данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 101 с.— - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28991>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21171>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Харьков В.Н. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харьков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2018.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **профессиональные базы данных:**

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **иные интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет:

- по очной форме обучения: 31,4 % (в том числе лекционных занятий – 50%, практических занятий – 50%), доля самостоятельной работы – 49%.

- по заочной форме обучения: 5,5% (в том числе лекционных занятий – 50%, практических занятий – 50%), доля самостоятельной работы – 94,5%.

Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

7.5.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» для обучающихся

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

- 1) самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение домашнего задания по каждой теме;
- 2) подготовка рефератов;
- 3) написание курсовой работы.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;

- письменное выполнение домашнего задания;
- написание реферата и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал, который вынесен на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

–медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного материала;

–выделить ключевые слова в тексте;

–постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ

Реферат и курсовая работа являются творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата и курсовой работы используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата и курсовой работы включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата и защита курсовой работы.

Рефераты и курсовые работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов и курсовых работ охватывают и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Предварительно подготовив презентацию по теме реферата и курсовой работы, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После презентации обучающийся отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

– подготовка к ответу на экзаменационные вопросы;

– подготовка к решению задач.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практическую задачу. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

–задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

–на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p> Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт). </p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочую программу по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» по направле-
нию 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
 протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ А.Х. Шидов

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Невыполнение домашних заданий, тестовых заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично»
8	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Невыполнение домашних заданий, тестовых заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, тестовых заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично»

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
7	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из пяти заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от двух до пяти заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от четырех до пяти заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил от четырех до пяти заданий экзаменационного билета
8	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из трех заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два задания и одно частично, либо выполнил полностью одно задание и одно задание частично	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета

Критерии оценки качества освоения дисциплины
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПК-17 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знание: – методов получения различной специальной информации о результатах хозяйственной деятельности банка; основных приемов анализа различных экономических показателей работы банка, необходимых для составления бухгалтерской отчетности; основных показателей, характеризующие возможные тенденции развития банка; современных и инновационных способов составления финансовой отчетности банка с использованием прогрессивных инструментов финансовых средств; основных методов проведения мониторинга финансового состояния банка для формирования	Не знает	Отсутствие знаний о методах получения различной специальной информации о результатах хозяйственной деятельности банка; основных приемов анализа различных экономических показателей работы банка, необходимых для составления бухгалтерской отчетности; основных показателей, характеризующие возможные тенденции развития банка; современных и инновационных способов составления финансовой отчетности банка с использованием прогрессивных инструментов финансовых средств; основных методов проведения мониторинга финансового состояния банка для формирования	Неполные знания о методах получения различной специальной информации о результатах хозяйственной деятельности банка; основных приемов анализа различных экономических показателей работы банка, необходимых для составления бухгалтерской отчетности; основных показателей, характеризующие возможные тенденции развития банка; современных и инновационных способов составления финансовой отчетности банка с использованием прогрессивных инструментов финансовых средств; основных методов проведения мониторинга финансового состояния банка для формирования	В целом успешные знания о методах получения различной специальной информации о результатах хозяйственной деятельности банка; основных приемов анализа различных экономических показателей работы банка, необходимых для составления бухгалтерской отчетности; основных показателей, характеризующие возможные тенденции развития банка; современных и инновационных способов составления финансовой отчетности банка с использованием прогрессивных инструментов финансовых средств; основных методов проведения мониторинга финансового состояния банка для формирования	Полностью сформированные знания о методах получения различной специальной информации о результатах хозяйственной деятельности банка; основных приемов анализа различных экономических показателей работы банка, необходимых для составления бухгалтерской отчетности; основных показателей, характеризующие возможные тенденции развития банка; современных и инновационных способов составления финансовой отчетности банка с использованием прогрессивных инструментов финансовых средств; основных методов проведения мониторинга финансового состояния банка для формирования

Код компетенции	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
	шкала по традиционной пятибалльной системе				
	недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	шкала по балльно-рейтинговой системе				
	0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)					
ности банка с использованием прогрессивных инструментов; – основных способов и методов проведения мониторинга финансового состояния банка.		ности банка. для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.	готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.	ниторинга финансового состояния банка. для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.	банка. для формирования готовности их применения в будущей профессиональной деятельности.
Умение: – составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; – анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации;	Отсутствие или частичное умение составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации; собирать данные и составлять аналитические таблицы финансового состояния банка; строить и обрабатывать различные финансовые показатели при помощи различных инструментов; осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности; делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Отсутствие или частичное умение составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации; собирать данные и составлять аналитические таблицы финансового состояния банка; строить и обрабатывать различные финансовые показатели при помощи различных инструментов; осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности; делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Недостаточное умение составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации; собирать данные и составлять аналитические таблицы финансового состояния банка; строить и обрабатывать различные финансовые показатели при помощи различных инструментов; осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности; делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	В целом успешное умение составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации; собирать данные и составлять аналитические таблицы финансового состояния банка; строить и обрабатывать различные финансовые показатели при помощи различных инструментов; осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности; делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Полностью сформированное умение составлять бухгалтерские документы по различным отделам банка; анализировать финансовую отчетность для оптимизации финансирования кредитной организации; собирать данные и составлять аналитические таблицы финансового состояния банка; строить и обрабатывать различные финансовые показатели при помощи различных инструментов; осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности; делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях в соответствии с возникающими профессиональными задачами.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУ- ЧЕНИЯ по дисциплине (мо- дулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
Код компетенции	– делать выводы о банковских рисках из полученных данных об основных показателях.		сionalmente задачами.		профессиональными задачами.	дачами.
	Владение: – методами оптимизации финансовых потоков банка на различных этапах формирования активов и пассивов; – способами корректировки проблемных показателей финансовой отчетности банка; выбора инструментальных средств для обработки финансовых показателей банка; – основными показателями, характеризующими процесс функционирования и развития коммерческого банка; – методами выбора инструментальных средств для обработки возможных значений и показателей, характеризующих процесс функционирования и развития коммерческого банка; – способами определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов; – основными показателями, характеризующими процесс функционирования и развития коммерческого банка;	Не владеет	Отсутствие навыков оптимизации финансовых потоков банка на различных этапах формирования активов и пассивов; корректировки проблемных показателей финансовой отчетности банка; выбора инструментальных средств для обработки возможных значений и показателей; определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов; оценки основных показателей, характеризующих финансовое состояние банка в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Недостаточное владение навыками оптимизации финансовых потоков банка на различных этапах формирования активов и пассивов; корректировки проблемных показателей финансовой отчетности банка; выбора инструментальных средств для обработки возможных значений и показателей; определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов; оценки основных показателей, характеризующих финансовое состояние банка в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Наличие навыков оптимизации финансовых потоков банка на различных этапах формирования активов и пассивов; корректировки проблемных показателей финансовой отчетности банка; выбора инструментальных средств для обработки возможных значений и показателей; определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов; оценки основных показателей, характеризующих финансовое состояние банка в соответствии с возникающими профессиональными задачами.	Успешное владение навыками оптимизации финансовых потоков банка на различных этапах формирования активов и пассивов; корректировки проблемных показателей финансовой отчетности банка; выбора инструментальных средств для обработки возможных значений и показателей; определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов; оценки основных показателей, характеризующих финансовое состояние банка в соответствии с возникающими профессиональными задачами.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУ- ЧЕНИЯ по дисциплине (мо- дулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	зующими финансо- вое состояние банка.					
ПК-14 - способно- стью вести учет имущества, доходов, расходов и результа- тов деятельности кредитных организа- ций, уплату налогов, составлять бухгал- терскую отчетность	<i>Знание:</i> – методов сбора информации о при- нятии управленче- ских решений и формировании фи- нансовой отчетности коммерческого бан- ка; – методики учета деятельности банка; – содержания ос- новных форм отчет- ности финансово- хозяйственной дея- тельности банка.	Отсутствие знаний о методах сбора инфор- мации о принятии управ- ленческих решений и формировании финансо- вой отчетности коммер- ческого банка; о мето- дике учета деятельности банка; содержании ос- новных форм отчетно- сти финансово- хозяйственной деятель- ности банка. для фор- мирования готовности их применения в буду- щей профессиональной деятельности.	Неполные знания о ме- тодах сбора информации о принятии управленче- ских решений и форми- ровании финансовой отчетности коммерче- ского банка; о методике учета деятельности бан- ка; содержании основ- ных форм отчетности финансово- хозяйственной деятель- ности банка. для фор- мирования готовности их применения в буду- щей профессиональной деятельности.	В целом успешные зна- ния о методах сбора информации о приня- тии управленческих решений и формирова- нии финансовой отчет- ности коммерческого банка; о методике учета деятельности банка; содержании основных форм отчетности фи- нансово-хозяйственной деятельности банка. для формирования го- товности их примене- ния в будущей профес- сиональной деятельно- сти.	Полностью сформиро- ванные знания о методах сбора информации о принятии управленче- ских решений и форми- ровании финансовой от- четности коммерческого банка; о методике учета деятельности банка; со- держании основных форм отчетности финан- сово-хозяйственной дея- тельности банка. для формирования готовно- сти их применения в бу- дущей профессиональ- ной деятельности.	
	<i>Умение:</i> – составлять бух- галтерские докумен- ты по различным отделам банка; – вести учет иму- щества, доходов, расходов и результа- тов деятельности кредитных органи- заций – анализировать различные формы финансовой и бух- галтерской отчетно- сти; составлять и вести	Отсутствие или частич- ное умение составлять бухгалтерские докумен- ты по различным отде- лам банка; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, анализиро- вать различные фор- мы финансовой и бух- галтерской отчетности; составлять и вести раз- личные формы дневной и месячной отчетности в коммерческом банке. с возникающими профес-	Недостаточное умение составлять бухгалтер- ские документы по раз- личным отделам банка; вести учет имущества, доходов, расходов и ре- зультатов деятельности кредитных организаций, анализировать различ- ные формы финансовой и бухгалтерской отчет- ности; составлять и ве- сти различные формы дневной и месячной от- четности в коммерче- ском банке. с возникаю- щими профессиональ- ными	В целом успешное умение составлять бух- галтерские документы по различным отделам банка; вести учет иму- щества, доходов, рас- ходов и результатов деятельности кредит- ных организаций, ана- лизировать различные формы финансовой и бухгалтерской отчетно- сти; составлять и вести различные формы днев- ной и месячной отчетно- сти в коммерческом бан- ке. с возникающими	Полностью сформиро- ванное умение состав- лять бухгалтерские до- кументы по различным отделам банка; вести учет имущества, дохо- дов, расходов и резуль- татов деятельности кре- дитных организаций, анализировать различные формы финансовой и бухгалтерской отчетно- сти; составлять и вести различные формы днев- ной и месячной отчетно- сти в коммерческом бан- ке. с возникающими	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ					
шкала по традиционной пятибалльной системе					
Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
		шкала по балльно-рейтинговой системе			
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90
	различные формы дневной и месячной отчетности в коммерческом банке.		с профессиональными задачами.	ными задачами.	какими профессиональными задачами.
	<i>Владение:</i> – навыками ведения учета финансово-хозяйственной деятельности кредитного учреждения;	Не владеет	Отсутствие навыков ведения учета финансово-хозяйственной деятельности кредитного учреждения; анализа различных форм бухгалтерской отчетности в банках; составления бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации. в соответствии с профессиональными задачами.	Недостаточное владение навыками ведения учета финансово-хозяйственной деятельности кредитного учреждения; анализа различных форм бухгалтерской отчетности в банках; составления бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации. в соответствии с профессиональными задачами.	Наличие навыков ведения учета финансово-хозяйственной деятельности кредитного учреждения; анализа различных форм бухгалтерской отчетности в банках; составления бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации. в соответствии с профессиональными задачами.
	– способами анализа различных форм бухгалтерской отчетности в банках; навыками составления бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации.				Успешное владение навыками ведения учета финансово-хозяйственной деятельности кредитного учреждения; анализа различных форм бухгалтерской отчетности в банках; составления бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации. в соответствии с профессиональными задачами.
					91 – 100