

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **З.Н. Ягумова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**«Налоги и налогообложение»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**(Очная, очно-заочная, заочная)**

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» / сост. Болотокова Б.В. –  
Нальчик: КБГУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», 4 семестра, 3 курса (ОФО), 4 семестра, 3 курса (ОЗФО) и 3 курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Цели и задачи освоения дисциплины  | 4  |
| 2.   | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО  | 4  |
| 3.   | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 4  |
| 4.   | Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 6  |
| 5.   | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 9  |
| 6.   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                           | 34 |
| 7.   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  | 35 |
| 7.1. | <i>Нормативно-законодательные акты</i>   | 35 |
| 7.2. | <i>Основная литература</i>   | 36 |
| 7.3. | <i>Дополнительная литература</i>   | 36 |
| 7.4. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>  | 36 |
| 7.5. | <i>Интернет-ресурсы</i>  | 36 |
| 7.6. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | 37 |
| 8.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 40 |
| 9.   | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)  | 43 |

Приложение

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение обучающимися практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Для освоения дисциплины слушатели используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций». Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе обучающихся с нормативно-правовыми актами, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо в дальнейшем для прохождения таких дисциплин, как «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)», а также подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ОПК-3 – Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ОПК -3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

### Результаты обучения

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;
- содержание и основные направления финансовой политики корпораций.
- основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро-микроуровне

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций;
- анализировать, интерпретировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на уровне корпорации;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций.
- методологией управления финансовой деятельности корпорации.

### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                             | Содержание раздела   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Экономическая природа корпоративных финансов. Функции финансов корпораций. Базовые теории корпоративных финансов.  | ОПК-3 (ОПК-3.1)                               | Р, ДЗ, К, Т                      |
| 2.    | Принципы формирования финансов корпораций                    | Финансовые инструменты. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Финансовые показатели оценки финансовых инструментов. Финансовые ресурсы корпораций. Структура финансовых ресурсов корпораций. Корпоративная финансовая политика.    | ОПК-3 (ОПК-3.1)                               | Р, ДЗ, К, Т                      |
| 3.    | Доходы, расходы, прибыль корпораций                          | Экономическая сущность доходов корпорации. Классификация доходов корпорации. Планирование и прогнозирование выручки от реализации. Методы систематизации доходов корпорации. Понятия управления финансами корпорации. Финансовый леверидж. | ОПК-3 (ОПК-3.1)                               | Р, ДЗ, К, Т                      |
| 4.    | Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.   | Экономическая природа капитала и его классификация. Основные принципы формирования капитала.   | ОПК-3 (ОПК-3.1)                               | Р, ДЗ, К, Т                      |

|    |  |  |                 |             |
|----|--|--|-----------------|-------------|
|    |  | Основные концепции стоимости капитала корпорации. Средне-взвешенная и предельная стоимости капитала. Финансовая структура капитала корпорации. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Показатели, характеризующие результативность использования капитала корпораций.  |                 |             |
| 5. | Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств          | Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций. Эффект финансового левиреджа при оценке финансовой устойчивости корпорации. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.   | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 6. | Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем. | Категории инвестиций в определенном будущем. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем. Инвестиционные денежные потоки. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем. Измерение риска при принятии инвестиционного решения. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения. | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 7. | Управление денежными потоками корпорации                                 | Управление денежными потоками корпорации. Классификация денежных потоков. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета. Прямой метод измерения денежных потоков. Косвенный метод измерения денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Методы оптимизации денежных потоков. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.  | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 8. | Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.    | Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации. Источники финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Содержание проектного фи-  | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

|     |  |   |                 |             |
|-----|--|---|-----------------|-------------|
|     |  | нансирования. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Специфика финансирования инновационных проектов.  |                 |             |
| 9.  | Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации | Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендов политики корпораций. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Формы выплаты дивидендов. Политика корпораций по выкупу собственных акций. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации     | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |
| 10. | Финансовое планирование и контроль в корпорациях                           | Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования корпорации. Методы финансового планирования корпорации. Процедуры финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Систематизация и содержание финансовых планов. | ОПК-3 (ОПК-3.1) | Р, ДЗ, К, Т |

В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### Структура дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

| Вид работы   | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                         |                         |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | ОФО                                   | ОЗФО                    | ЗФО                     |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>          | <b>144</b>                            | <b>144</b>              | <b>144</b>              |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>                      | <b>51</b>                             | <b>54</b>               | <b>10</b>               |
| <i>Лекции (Л)</i>  | <i>34</i>                             | <i>36</i>               | <i>4</i>                |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                         | <i>17</i>                             | <i>18</i>               | <i>6</i>                |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>                 | <b>66</b>                             | <b>63</b>               | <b>125</b>              |
| Реферат (Р)  | 30                                    | 30                      | 30                      |
| Самостоятельное изучение разделов                        | 36                                    | 33                      | 95                      |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)               | Не предусмотрена                      | Не предусмотрена        | Не предусмотрена        |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b> | <b>27</b>                             | <b>27</b>               | <b>9</b>                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | <b>Экзамен</b>                        | <b>Экзамен</b>          | <b>Экзамен</b>          |

Таблица 3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1.       | <b>Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</b><br>1. Цель и задачи изучения темы – раскрыть основные признаки и функции финансов корпораций. Изучить основные теории и концепции корпоративных финансов. Исследовать сущность концепции дисконтированного денежного потока и суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.  |
| 2.       | <b>Принципы формирования финансов корпораций</b><br>Цель и задачи изучения темы – раскрыть основные принципы финансов корпораций. Исследовать сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и их виды.<br>1. Изучить основные показатели оценки финансовых инструментов, финансовые ресурсы корпораций.   |
| 3.       | <b>Доходы, расходы, прибыль корпораций</b><br>1. Цель и задачи изучения темы – раскрыть экономическую природу капитала и его классификацию, основные принципы формирования капитала. Изучить основные концепции стоимости капитала корпорации, средневзвешенную и предельную стоимости капитала. Исследовать финансовую структуру капитала корпорации, содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации и модели оценки оптимальной структуры капитала.  |
| 4.       | <b>Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.</b><br>1. Цель и задачи изучения темы – раскрыть состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости, состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения. Изучить формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций, эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации. Исследовать взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.   |
| 5.       | <b>Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств.</b><br>Цель и задачи изучения темы – раскрыть инвестиции как экономическую категорию. Изучить инвестиционную политику корпораций, основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации. Исследовать источники финансирования инвестиций, лизинг как метод финансирования реальных инвестиций, методы финансирования инвестиций. содержание проектного финансирования, венчурное финансирование инвестиционных проектов и специфику финансирования инновационных проектов. |
| 6.       | <b>Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.</b><br>1. Цель и задачи изучения темы – раскрыть категории инвестиций в определенном будущем, инвестиционные денежные потоки. Изучить процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем. Исследовать простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем, критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки, принципы оценки денежных потоков в неопределенном будущем.                                      |
| 7.       | <b>Управление денежными потоками корпорации.</b><br>1. Цель и задачи изучения темы – раскрыть сущность управления денежными потоками корпорации. Изучить понятие ликвидного денежного потока и алгоритма его расчета.   |



|     |   |
|-----|---|
|     | Исследовать прямой метод измерения денежных потоков, косвенный метод измерения денежных потоков, методы анализа денежных потоков и приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.  |
| 8.  | <b>Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</b>  |
| 1.  | Цель и задачи изучения темы – раскрыть методы увеличения капитала, финансовые инвестиции корпораций, типы портфелей ценных бумаг. Изучить концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации, диверсификацию как метод управления фондовым портфелем. Исследовать риски портфельных инвестиций и способы их минимизации, базовые теории дивидендов и формирование дивидендов политики корпораций, и факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. |
| 2.  |   |
| 9.  | <b>Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации</b>   |
| 1.  | Цель и задачи изучения темы – раскрыть базовые теории дивидендов, принципы формирования дивидендов политики корпораций, факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.  |
| 2.  | Изучить формы выплаты дивидендов и политику корпораций по выкупу собственных акций.   |
| 3.  | Исследовать методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации   |
| 10. | <b>Финансовое планирование и контроль в корпорациях</b>   |
| 1.  | Цель и задачи изучения темы – раскрыть содержание и задачи финансового планирования, принципы финансового планирования корпорации. Изучить методы финансового планирования корпорации и процедуры финансового планирования, виды и содержание финансовых планов. Исследовать систематизацию и содержание финансовых планов.   |

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1.    | Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов               |
| 2.    | Принципы формирования финансов корпораций                                  |
| 3.    | Доходы, расходы, прибыль корпораций  |
| 4.    | Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.                 |
| 5.    | Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств            |
| 6.    | Управление денежными доходами корпорации                                   |
| 7.    | Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов       |
| 8.    | Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации |
| 9.    | Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов               |
| 10.   | Принципы формирования финансов корпораций                                  |

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение        |
|-------|---|
| 1.    | Роль корпоративных финансов в экономике               |
| 2.    | Финансовые ресурсы корпораций                         |
| 3.    | Управление финансами корпорации                       |
| 4.    | Система бюджетирования деятельности предприятия       |
| 5.    | Организация инновационной деятельности корпорации     |
| 6.    | Финансовое планирование и прогнозирование корпорации  |
| 7.    | Процедура банкротства корпорации: этапы, сроки, цели. |
| 8.    | Роль корпоративных финансов в экономике               |
| 9.    | Финансовые ресурсы корпораций                         |
| 10.   | Управление финансами корпорации                       |
| 11.   | Система бюджетирования деятельности предприятия       |

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Корпоративные финансы» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Корпоративные финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, ОПК-3.1)**

**Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.

## **Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Основные принципы финансов корпораций.
2. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и их виды.
3. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
4. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.

## **Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Экономическая природа капитала и его классификация
2. Основные принципы формирования капитала.
3. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
4. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
5. Финансовая структура капитала корпорации.
6. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.
7. Модели оценки оптимальной структуры капитала.

## **Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
2. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
3. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
4. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
5. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.

## **Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционная политика корпораций.
3. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
4. Источники финансирования инвестиций.
5. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
6. Методы финансирования инвестиций.
7. Содержание проектного финансирования.
8. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
9. Специфика финансирования инновационных проектов.

## **Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем. (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Категории инвестиций в определенном будущем.
2. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
3. Инвестиционные денежные потоки.
4. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
5. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
6. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.

7. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.
8. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.

**Тема 7. Управление денежными потоками корпорации (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Управление денежными потоками корпорации.
2. Классификация денежных потоков.
3. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
4. Прямой метод измерения денежных потоков.
5. Косвенный метод измерения денежных потоков.
6. Методы анализа денежных потоков.
7. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.

**Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Методы увеличения капитала.
2. Финансовые инвестиции корпораций.
3. Типы портфелей ценных бумаг.
4. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
5. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.
6. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
7. Базовые теории дивидендов.
8. Формирование дивидендов политики корпораций.
9. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
10. Формы выплаты дивидендов.
11. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
12. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации

**Тема 9. Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Базовые теории дивидендов.
2. Формирование дивидендов политики корпораций.
3. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
4. Формы выплаты дивидендов.
5. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
6. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации

**Тема 10. Финансовое планирование и контроль в корпорациях (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Содержание и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования корпорации.
3. Методы финансового планирования корпорации.
4. Процедуры финансового планирования.
5. Виды и содержание финансовых планов.
6. Систематизация и содержание финансовых планов.
7. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
8. Причины для слияния и поглощения компаний.
9. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
10. Определение стоимости корпорации.
11. Публичные оферты о покупке акций.
12. Способы финансирования операций слияния.

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу*

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии оценивания при устном опросе***

| Баллы (оценка)                   | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|--|
| 3 балла («отлично»)              | Обучающийся:<br>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;<br>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 балла («хорошо»)               | Обучающийся:<br>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.  |
| 1 балл («удовлетворительно»)     | Обучающийся:<br>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);<br>– излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.   |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | Обучающийся:<br>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).   |

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Корпоративные финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)**

##### **Тема №1 (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов
2. Эволюция финансового менеджмента
3. Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.
4. Функциональная финансовая политика.
5. Институциональная среда принятия финансовых решений.
6. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала.

### **Тема №2. (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Рынок ценных бумаг в РФ
2. Эмиссия ценных бумаг
3. Факторинг и лизинг
4. Оценка предпринимательских рисков
5. Финансовый рынок

### **Тема № 3 (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Сущность и виды финансовых инструментов
2. Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ
3. Портфельное инвестирование
4. Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
5. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
6. Фондовые биржи в РФ

### **Тема № 4 (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг
2. Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги)
3. Финансово промышленные группы в РФ
4. Политика управления инвестициями

### **Тема №5 (ОПК-3, ОПК-3.1)**

1. Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.
2. Эффективность портфельных инвестиций
3. Инфраструктура финансового рынка.
4. Финансовые фонды предприятий

### ***Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата***

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ ([polozhenie-o-rpd.pdf \(kbsu.ru\)](http://polozhenie-o-rpd.pdf(kbsu.ru))) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуются использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. –

### ***Критерии оценивания при защите реферата***

| Баллы (оценка)      | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li><li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li><li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li><li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li><li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li></ul> |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа представлена в срок;</li> <li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>  |
| 2 балла («хорошо»)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li> <li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li> <li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul>  |
| 1 балл («удовлетворительно»)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li> <li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li> <li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li> <li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</li> <li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</li> </ul> |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена.</li> </ul>   |

**5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)»**

## Практическая работа № 1

**Цели:** закрепление теоретического материала, развитие практических навыков определения источников информации, мер и средств обеспечения финансовой деятельности корпораций.

**Задачи:** раскрыть содержание, методы и формы оценки финансового состояния корпорации, методы и средства привлечения финансовых активов корпорации.

### **1 вариант.**

**1 задание.** 1.1. Какова структура источников привлеченного и заемного капитала корпорации?

1.2. В каких случаях метод принятия инвестиционного решения «по сроку окупаемости» представляет интерес?

**2 задание.** Дать определение следующим терминам:

Предпринимательский риск - ?

Валовые инвестиции - ?

Текущие финансовые потребности - ?

### **3 задание.**

Задача 1. Рассчитать приращение к рентабельности собственного капитала для двух корпораций и СС учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

| Показатель                                     | Корпорация |      |
|--|------------|------|
|  | №1         | №2   |
| Рентабельность активов, %                      | 17,0       | 17,0 |
| Собственный капитал                            | 80,0       | 45,0 |
| Заемный капитал                                | -          | 35,0 |
| Актив баланса (без кредиторской задолженности) | 80.0       | 80.0 |

### **2 вариант.**

**1 задание.** 1.1. При каких условиях признают обязательства в финансовом учете корпорации? (обосновать)

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта, если возрастает продолжительность жизни инвестиций.

**2 задание.** Дать определение следующим терминам:

Облигация - ?

Реальная структура капитала - ?

Инвестиционная политика корпорации - ?

### **3 задание.**

Задача. Определить последовательность денежных потоков и стоимость инвестиции для корпорации.

Корпорация решает приобрести новое оборудование для замены старого за 250000 руб. Старое оборудование по данным бухгалтерского учета оценено в 80000 руб., но по прогнозам рынка может быть продано только 20000 руб. На введение в эксплуатацию нового оборудования потребуются дополнительные затраты в размере 30000 руб., которые будут возмещены в конце срока эксплуатации оборудования через 5 лет. За 5 лет эксплуатации оборудования денежные потоки дадут 50000 руб. Остаточная стоимость нового оборудования составит 8000 руб.

### **3 вариант.**

**1 задание.** 1.1. По какому алгоритму определяют стоимость банковского кредита?

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта если стоимость проекта возрастает.

**2 задание. Дать определение следующим терминам:**

Эффект финансового левериджа- ? Прямые и косвенные инвестиции -? Сублизинг- ?

**3 задание.**

Задача. Корпорация «Х» обладает оборудованием, производственные расходы на обслуживание которого составляют 100000 руб. в год. Корпорация рассматривает возможность покупки другого оборудования, который стоит 500000 руб. и прослужит 5 лет при производственных расходах 30000 руб. в год.

Стоит ли принять данную инвестицию (с обоснованиями и расчетом коэффициента доходности проекта ).

**4 вариант.**

**1 задание.** 1.1. По какому критерию устанавливают стоимость капитала, привлекаемого за счет облигационного займа?

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта если стоимость производства возрастает.

**2 задание. Дать определение следующим терминам:**

Операционный рычаг - ?

Инвестиционный процесс - ?

Проектное финансирование - ?

**3 задание.**

Задача. Корпорация «РОСТ» изучает инвестиционный проект, в котором расходы составят 1 000 000 руб. и который в течении четырех лет должен приносить прибыль до учета амортизации в размере 260 000 руб., 280 000 руб., 250 000руб.

Амортизация носит линейный характер. Остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Принять инвестиционное решение на основе бухгалтерской нормы рентабельности

**5 вариант.**

**1 задание.** 1.1. Что характеризует эффект финансового рычага при оценке финансовой устойчивости корпорации?

1.2. В чем состоит неудобство метода бухгалтерской нормы рентабельности?

**2 задание. Дать определение следующим терминам:**

Финансовый риск - ?

Реинвестиции и деинвестиции- ?

Лизинг - ?

**3 задание.**

Задача 1. Рассчитать ЭФР для двух корпораций и с учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

| Показатель                                     | Корпорация |      |
|--|------------|------|
|  | №1         | №2   |
| Рентабельность активов, %                      | 18,0       | 18,0 |
| Собственный капитал                            | 84,0       | 42,0 |
| Заемный капитал                                | -          | 42,0 |
| Актив баланса (без кредиторской задолженности) | 84,0       | 84,0 |

## **6 вариант.**

**1 задание.** 1.1. Каков алгоритм расчета эффекта финансового рычага по разным моделям?

1.2. В каких случаях методы чистой реальной стоимости и внутренней ставки доходности приводят к конфликтным решениям.

**2 задание. Дать определение следующим терминам:**

Финансовый рычаг - ?

Венчурное инвестирование - ?

Чистые денежные потоки - ?

**3 задание.**

Задача. Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта А и В. Оба проекта требуют инвестиций в размере 120 000 тыс.руб. Денежные потоки после уплаты налогов составляют 75 000 тыс. руб. в течении двух лет по проекту А и 35 000 тыс. руб. в течении 5 лет. по проекту В.

Рассчитать чистую реальную стоимость и внутреннюю ставку доходности каждого проекта, если стоимость капитала корпорации составляет 10, 15, 20 %.

## **7 вариант.**

**1 задание.** 1.1. В чем состоит система взаимодействия эффектов финансового и операционного рычагов?

1.2. Каковы основные различия между методами внутренней ставки доходности и чистой реальной стоимости.

**2 задание. Дать определение следующим терминам:**

Операционный рычаг - ?

Входящие и выходящие денежные потоки -?

Финансовый риск –

**3 задание.**

Задача. Корпорация «Эстрель» рассматривает проект покупки нового оборудования для замены старого, полностью амортизированного, но еще способного функционировать лет 15. Компания считает, что новое оборудование позволит получить экономию в размере 16 000 в год. Это оборудование стоит 100 000 руб. продолжительность его жизни 15 лет и тогда остаточная стоимость будет равна 0. Стоимость капитала компании составит 13%.

Должна ли компания купить новое оборудование? (обосновать).

## ***Методические рекомендации для выполнения практических работ***

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

### **Критерии оценивания практических работ**

| Баллы (оценка)                   | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|--|
| 4 балла («отлично»)              | – обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов  |
| 3 балла («хорошо»)               | – обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов   |
| 1-2 балла («удовлетворительно»)  | – задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»  |

#### **Грубые ошибки:**

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения, что определяет несоответствие аналитического заключения (отчета) выполненным действиям и полученным результатам.

#### **Негрубые ошибки:**

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов в аналитическом заключении (отчете).

#### **Недочеты:**

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики построения аналитического заключения (отчета).

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Корпоративные финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)**

#### **Рубежный контроль № 1**

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
5. Основные принципы финансов корпораций.
6. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и их виды.

7. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
8. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.
9. Экономическая природа капитала и его классификация
10. Основные принципы формирования капитала.
11. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
12. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
13. Финансовая структура капитала корпорации.
14. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.
15. Модели оценки оптимальной структуры капитала.

### ***Рубежный контроль №2.***

1. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
2. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
3. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
4. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
5. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
6. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
7. Инвестиционная политика корпораций.
8. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
9. Источники финансирования инвестиций.
10. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
11. Методы финансирования инвестиций.
12. Содержание проектного финансирования.
13. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
14. Специфика финансирования инновационных проектов.
15. Категории инвестиций в определенном будущем.
16. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
17. Инвестиционные денежные потоки.
18. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
19. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
20. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.
21. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.
22. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.
23. Управление денежными потоками корпорации.
24. Классификация денежных потоков.
25. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
26. Прямой метод измерения денежных потоков.
27. Косвенный метод измерения денежных потоков.
28. Методы анализа денежных потоков.
29. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.

### ***Рубежный контроль № 3***

1. Финансовые инвестиции корпораций.
2. Типы портфелей ценных бумаг.
3. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
4. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.

5. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
6. Базовые теории дивидендов.
7. Формирование дивидендов политики корпораций.
8. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
9. Формы выплаты дивидендов.
10. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
11. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
12. Базовые теории дивидендов.
13. Формирование дивидендов политики корпораций.
14. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
15. Формы выплаты дивидендов.
16. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
17. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
18. Содержание и задачи финансового планирования.
19. Принципы финансового планирования корпорации.
20. Методы финансового планирования корпорации.
21. Процедуры финансового планирования.
22. Виды и содержание финансовых планов.
23. Систематизация и содержание финансовых планов.
24. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
25. Причины для слияния и поглощения компаний.
26. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
27. Определение стоимости корпорации.
28. Публичные оферты о покупке акций.
29. Способы финансирования операций слияния.

### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

| Баллы (оценка)         | Критерии оценивания                                     |
|------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> |
| 3-4 балла («хорошо»)             | <p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.</li> </ul>   |
| 1-2 балл («удовлетворительно»)   | <p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.</li> </ul>                                     |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).</li> </ul>  |

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Корпоративные финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)**

*Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ*

**1точка. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.**

1: Корпоративные финансы изучают:

- : финансовые отношения в муниципальных образованиях
- : финансы частных хозяйств, включая домохозяйства
- : финансовые отношения юридических лиц
- +: финансовые отношения в акционерных обществах

2: Целесообразно выделять две модели финансового анализа компании:

- +: англо-американскую и европейскую
- : англо-американскую и исламскую
- : бухгалтерскую и стоимостную
- : бухгалтерскую и стоимостную

3: Товаром на финансовом рынке выступает:

- : облигация и акция
- : процентная ставка
- : любая ценная бумага

4: Объектом изучения финансов корпораций выступает:

- +: образование и использования капитала, доходов и денежных фондов
- : образование и использования национального дохода
- : подходы к финансовой стратегии корпорации



5: Основные признаки свойственные корпоративным финансам :

- : коммерческий, торговый, социальный
- +: стоимостной, распределительный, фондовый
- : хаотичный, целостный, многогранный

6: Финансы корпораций выражают систему денежных отношений, возникающих в процессе:

- : перераспределения НД и ВВП
- +: хозяйственной деятельности для формирования и распределения капитала
- : формирования и использования средств бюджетов разных уровней

7: Капитал корпорации служит источником :

- : образования активов (имущества) корпорации
- +: образования фондов денежных средств для расчета с бюджетом
- : образования ссудного капитала.

8: Денежные потоки корпорации представляют собой:

- +: движение денежных средств в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации
- : движение денежных средств по поводу формирования доходов бюджета государства

9: Финансами корпораций принято считать:

- : денежные средства корпораций;
- : экономические отношения, посредством денег;
- : отношения корпораций в процессе его деятельности;
- +: экономические отношения корпораций, отражающие формирование и использование его валового дохода, сбережений и накоплений.

10: Корпоративные финансы изучают:

- : финансовые отношения в муниципальных образованиях;
- : финансы частных хозяйств, включая домохозяйства;
- : финансовые отношения юридических лиц;
- +: финансовые отношения в акционерных обществах.

11: Сущность финансов корпораций характеризуется следующими признаками:

- : распределительным характером отношений;
- : денежным характером отношений;
- +: отношениями, связанными с формированием и использованием денежных накоплений;
- : все перечисленные отношения.

12: Финансы корпораций осуществляют свои функции в основном на стадиях:

- +: вторичного распределения;
- : перераспределения национального дохода;
- +: образования национального дохода;
- : использование средств государственного бюджета.

13: Распределительная функция корпораций – это:

- : распределение средств корпораций по направлениям их использования;
- : безвозмездное одностороннее движение стоимости;
- +: распределение национального дохода между субъектами хозяйствования;
- : все выше перечисленное

14: Контрольная функция финансов корпораций – это:

- : способность финансов объективно отражать состояние экономики корпораций посредством экономических показателей;
- : контроль органов государственной власти за движением финансовых потоков;
- : система мер по проверке финансового хозяйствования деятельности корпораций;
- +: все перечисленные ответы.

15: Корпорации могут создаваться и функционировать в рамках:

- : государственной формы собственности;
- : муниципальной формы собственности;

- : частной формы собственности;
- +: всех перечисленных форм собственности;

## **2 точка: Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.**

1: Большая часть совокупного общественного продукта, национального дохода и денежных накоплений создается:

- : торговыми корпорациями;
- +: промышленными корпорациями;
- : корпорациями ЖКХ;
- : корпорациями сферы услуг.

2: Промышленные корпорации в процессе своей деятельности:

- +: взаимодействуют с корпорациями всех отраслей народного хозяйства;
- : взаимодействуют только с корпорациями торговли;
- : взаимодействуют с корпорациями только строительного сектора.

3: Произведенная, но нереализованная продукция с/х, остающаяся на цели воспроизводства:

- : входит в состав товарной продукции и принимает денежную форму;
- +: не входит в состав продукции и не принимает денежную форму;
- : входит в товарную продукцию, но не принимает денежную форму.

4: В строительстве роль инвесторов выполняет:

- : подрядчик;
- +: заказчик;
- : субподрядчик;
- : частично все перечисленное.

5: Корпорации коммунального хозяйства в основном возмещают свои затраты:

- +: из средств местного бюджета;
- : из средств государственного бюджета;
- : за счет личных средств.

6: На корпорациях коллективной формы собственности члены:

- +: несут полную ответственность за результаты своей деятельности;
- : не несут полную ответственность;
- : несут частичную ответственность.

7: Солидарная и субсидиарная ответственность является особенностью:

- : товариществ на вере;
- +: полные товарищества;
- : производственного кооператива;
- : АО

8: Если в полном товариществе останется только 1 участник, то:

- : товарищество ликвидируется;
- +: преобразуется в АО или другие формы;
- : продолжает свою деятельность.

9: В товариществах на вере коммандитисты несут ответственность:

- +: только в пределах своих вкладов;
- : вообще не несут ответственность;
- : всем своим имуществом.

10: Обособленное подразделение, осуществляющее все функции общества с ограниченной ответственностью представляет собой:

- : представительство;
- +: филиал;
- : головное корпорация.

11: Трудовое участие членов производственного кооператива является:

- + : обязательным;
- : не имеет особого значения;
- : в зависимости от условий договора.

12: Ответственность по обязательствам унитарного корпорации несут:

- + : государственные органы управления;
- : только административные корпорации;
- : муниципальные органы управления.

13: Субаренда, обмен, продажа арендованного имущества арендатором может происходить:

- : только с разрешения арендодателя;
- + : без согласия арендодателя;
- : по обоюдному согласию.

14: В обществах с дополнительной ответственностью участники несут ответственность:

- : только в пределах своих вкладов;
- + : в виде солидарной субсидиарной ответственности;
- : в полном объеме своего имущества;
- : вообще не несут.

15: Дочернее общество образованное от АО – это то, в котором:

- + : приобретено 50% акций АО плюс 1 акция;
- : нет приобретенных акций, но занимается осуществлением всех функций АО;
- : приобретено более 80% акций АО плюс 1 акция.

### **3 точка. Доходы, расходы и прибыль корпораций**

1: Затраты на социально-культурные мероприятия:

- : включаются в себестоимость продукции;
- : не включаются в себестоимость продукции.

2: затраты на производство научно-исследовательских работ, переоценку основных фондов, на проведение геолого-разведочных работ включены в следующую группу затрат:

- : затраты на производство и реализацию продукции;
- : затраты на воспроизводство производственных фондов;
- : операционные расходы.

3: Затраты, включаемые в себестоимость продукции относятся к группе:

- : прямых затрат;
- : косвенных затрат.

4: Расходы, зависящие от объема выпускающей продукции – это:

- : условно-постоянные расходы;
- : условно-переменные расходы.

5: себестоимость продукции, планируемой к выпуску, определяется в следующем документе:

- : финансовый план корпорации;
- : бизнес-план;
- : смета затрат.

6: К факторам, зависящим от корпорации и влияющим на формирование прибыли, можно отнести:

- : состояние производственного планирования;
- : эффективность финансового планирования;
- : уровень цен на сырье и материалы;
- : нормы АО;
- : все перечисленные факторы.

7: Общий объем прибыли корпорации представляет собой:

- : прибыль от реализации продукции;

- : чистую прибыль;
  - : балансовую прибыль;
  - : прибыль от реализации основных средств.
- 8: Чистая прибыль корпорации определяется как разница между:
- : прибылью от реализации продукции и амортизационными отчислениями;
  - : балансовой прибылью и налогами;
  - : прибылью от реализации продукции и налогов и платежами.
- 9: Наличие остатков нерезализованной продукции:
- : влияет на полную себестоимость продукции;
  - : не влияет вообще;
  - : влияет на себестоимость реализуемой продукции;
  - : влияет, и на полную себестоимость, и на себестоимость реализуемой продукции.
- 10: Методика расчета затрат и выручки от реализации продукции:
- : должна быть единой;
  - : не должна быть единой.
- 11: Общая выручка от реализации продукции включает:
- : выручку от реализации товарной продукции;
  - : выручку от реализации полуфабрикатов собственного производства;
  - : выручку от выполнения работ и оказания услуг промышленного и непромышленного характера;
  - : все вышеперечисленные виды выручки.
- 12: Сроки планирования выручки от реализации продукции:
- : квартальное планирование;
  - : оперативное планирование;
  - : годовое планирование;
  - : все перечисленные виды планирования.
- 13: Затраты на реализацию продукции определяются следующим образом:
- :  $CO_2 - C_m + CO_1$
  - :  $C_m - CO_1 - CO_2$
  - :  $CO_1 + C_m - CO_2$
  - :  $CO_1 - C_m + CO_2$ .
- 14: Расходы на развитие производства, научно-исследовательских работ, совершенствованию производства: в смету расходов, финансируемых из прибыли:
- : включаются;
  - : не включаются;
  - : частично включаются.
- 15: Объектом налогообложения корпорации является:
- : прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
  - : балансовая прибыль;
  - : чистая прибыль.

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.

3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### ***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля   | 30 мин                               |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий                  |
| Критерии оценки  | % верно выполненных тестовых заданий |
| «4 балла», если  | 76-100                               |
| «3 балла», если  | 51-75                                |
| «2 балла», если  | 26-50                                |
| «1 балл», если   | 11-25                                |
| «0 баллов», если   | 0-10                                 |

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Корпоративные финансы» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 5 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Корпоративные финансы» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

#### **5.3.1. Вопросы к экзамену**

**(контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)**

#### **Экзаменационные вопросы**

##### **по дисциплине «Корпоративные финансы»**

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
5. Основные принципы финансов корпораций.
6. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты и их виды.
7. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
8. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.
9. Экономическая природа капитала и его классификация
10. Основные принципы формирования капитала.
11. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
12. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
13. Финансовая структура капитала корпорации.
14. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.

15. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
16. Показатели, характеризующие результативность использования капитала корпораций.
17. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
18. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
19. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
20. Эффект финансового левириджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
21. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
22. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
23. Инвестиционная политика корпораций.
24. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
25. Источники финансирования инвестиций.
26. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
27. Методы финансирования инвестиций.
28. Содержание проектного финансирования.
29. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
30. Специфика финансирования инновационных проектов.
31. Категории инвестиций в определенном будущем.
32. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
33. Инвестиционные денежные потоки.
34. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
35. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
36. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.
37. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.
38. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.
39. Управление денежными потоками корпорации.
40. Классификация денежных потоков.
41. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
42. Прямой метод измерения денежных потоков.
43. Косвенный метод измерения денежных потоков.
44. Методы анализа денежных потоков.
45. Методы оптимизации денежных потоков.
46. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.
47. Методы увеличения капитала.
48. Финансовые инвестиции корпораций..
49. Типы портфелей ценных бумаг.
50. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
51. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.
52. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
53. Базовые теории дивидендов.
54. Формирование дивидендов политики корпораций.
55. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
56. Формы выплаты дивидендов.
57. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
58. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
59. Содержание и задачи финансового планирования.
60. Принципы финансового планирования корпорации.
61. Методы финансового планирования корпорации.
62. Процедуры финансового планирования.
63. Виды и содержание финансовых планов.
64. Систематизация и содержание финансовых планов.

65. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
66. Причины для слияния и поглощения компаний.
67. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
68. Определение стоимости корпорации.
69. Публичные оферты о покупке акций.
70. Способы финансирования операций слияния.

### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1.)**

#### **Задача 1.**

Рассчитать приращение к рентабельности собственного капитала для двух корпораций и с учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

| Показатель                                     | Корпорация |      |
|--|------------|------|
|  | №1         | №2   |
| Рентабельность активов, %                      | 17,0       | 17,0 |
| Собственный капитал                            | 80,0       | 45,0 |
| Заемный капитал                                | -          | 35,0 |
| Актив баланса (без кредиторской задолженности) | 80.0       | 80.0 |

#### **Задача 2.**

Определить последовательность денежных потоков и стоимость инвестиции для корпорации. Корпорация решает приобрести новое оборудование для замены старого за 250000 руб. Старое оборудование по данным бухгалтерского учета оценено в 80000 руб., но по прогнозам рынка может быть продано только 20000 руб. На введение в эксплуатацию нового оборудования потребуются дополнительные затраты в размере 30000 руб., которые будут возмещены в конце срока эксплуатации оборудования через 5 лет. За 5 лет эксплуатации оборудования денежные потоки дадут 50000 руб. Остаточная стоимость нового оборудования составит 8000 руб.

#### **Задача 3.**

Корпорация «Х» обладает оборудованием, производственные расходы на обслуживание которого составляют 100000 руб. в год. Корпорация рассматривает возможность покупки

другого оборудования, который стоит 500000 руб. и прослужит 5 лет при производственных расходах 30000 руб. в год.

Первый станок может быть перепродан по своей остаточной стоимости 20000 руб., хотя мог бы еще проработать 5 лет. Экономия на расходах учитывает эксплуатационные расходы и амортизационный износ.

Стоит ли принять данную инвестицию (с обоснованиями и расчетом коэффициента доходности проекта ).

#### Задача 4.

Корпорация «РОСТ» изучает инвестиционный проект, в котором расходы составят 1 000 000 руб. и который в течении четырех лет должен приносить прибыль до учета амортизации в размере 260 000 руб., 280 000 руб., 250 000руб. и 270 000руб. Амортизация носит линейный характер. Остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Принять инвестиционное решение на основе бухгалтерской нормы рентабельности?

#### Задача 5.

Рассчитать ЭФР для двух корпораций и с учетом прибыли и без ее учета. Исходные данные для расчета рентабельности СК:

| Показатель                                     | Корпорация |      |
|--|------------|------|
|  | №1         | №2   |
| Рентабельность активов, %                      | 18,0       | 18,0 |
| Собственный капитал                            | 84,0       | 42,0 |
| Заемный капитал                                | -          | 42,0 |
| Актив баланса (без кредиторской задолженности) | 84,0       | 84,0 |

#### Задача 6.

Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта А и В . Оба проекта требуют инвестиций в размере 120 000 тыс.руб. Денежные потоки после уплаты налогов составляют 75 000 тыс. руб. в течении двух лет по проекту А и 35 000 тыс. руб. в течении 5 лет . по проекту В .

Рассчитать чистую реальную стоимость и внутреннюю ставку доходности каждого проекта, если стоимость капитала корпорации составляет 10, 15, 20 %.

#### Задача 7.

Корпорация «Эстрель» рассматривает проект покупки нового оборудования для замены старого, полностью самортизированного, но еще способного функционировать 15 лет. Компания считает, что новое оборудование позволит получить экономию в размере 16 000 в год. Это оборудование стоит 100 000 руб. продолжительность его жизни 15 лет и тогда остаточная стоимость будет равна 0. Стоимость капитала компании составит 13%. Амортизация носит линейный характер.

Должна ли компания купить новое оборудование? (обосновать).

#### Задача 8.

Корпорация располагает собственным капиталом в 108 млн.руб. и предполагает увеличить объем продаж за счет привлечения заемных средств. Рентабельность активов равна 20%. Минимальная процентная ставка за банковский кредит 12%. Требуется установить, при какой структуре капитала будет достигнут наибольший прирост рентабельности СК.

#### Задача 9.

Необходимо оптимизировать структуру капитала акционерной компании по критерию минимизации уровня финансового риска.



Исходные данные:

- прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов-64,8 млн.руб.;
- постоянная часть оборотных активов – 43,2 млн.руб.;
- максимальная дополнительная потребность в оборотных активах в период сезонного производства (6 мес.)- 54,0 млн.руб.;

#### Задача 10.

Определите средневзвешенную стоимость капитала корпорации по данным таблицы:

| Наименование источника средств | Средняя стоимость источника средств. % | Удельный вес источника средств в пассиве баланса, доли единиц. |
|--------------------------------|--|--|
| Обыкновенные акции             | 14                                     | 0,50   |
| Привилегированные акции        | 10                                     | 0,10   |
| Корпоративные облигации        | 12                                     | 0,05   |
| Долгосрочный банковский кредит | 15                                     | 0,15   |
| Кредиторская задолженность     | 5                                      | 0,20   |
| Итого                          | -                                      | 1,0  |

#### Задача 11.

Рассчитать сальдо денежных средств для корпорации и определить дефицитное или профицитное его значение.

Исходные данные: долгосрочные кредиты корпорации составили на начало периода 17550 тыс.руб., на конец- 13500 тыс.руб.; краткосрочные кредиты и займы на начало расчетного периода-41202 тыс.руб, на конец – 45252 тыс.руб.; денежные средства на начало расчетного периода-3726 тыс.руб, на конец – 4104 тыс.руб..

#### Задача 12.

Предприятие планирует увеличить объем производства. Для этого оно должно купить новую установку, которая позволяет производить 1850 единиц изделий. Она обойдется в 100 000 руб. , а годовые эксплуатационные расходы составят 12 000 руб.. Срок работы установки 5 лет.

Стоимость единицы изделия, произведенного на старой установке 25руб. Предприятие хочет, чтобы коэффициент доходности инвестиций был бы по крайней мере 7%. Старая установка имеет нулевую остаточную стоимость.

Следует ли осуществлять данное капиталовложение?

#### Задача 13.

Инвестиция А в размере 100 000 руб. амортизируется прямо пропорционально за 5 лет. При этом получается ежегодно прибыль после выплаты налогов в размере 25 000 руб. в течение 5 лет. Актуализационная ставка равна 8 %; остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Может ли быть осуществлено данное капиталовложение (провести расчет на основе расчета чистой реальной стоимости).

#### Задача 14.

Инвестиция В в 100 000руб. амортизируются прямо пропорционально в течение 5 лет (по 20 000 руб. в год). Она дает прибыль после налогообложения: 10 000 руб., 15 000 руб., 20 000 руб., 25 000 руб.,30 000 руб. Актуализационная ставка 8%, а остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Может ли быть осуществлено данное капиталовложение (провести расчет на основе расчета чистой реальной стоимости).

**Задача 15.**

Компания предполагает осуществить инвестиционный проект в 200 000 руб. Продолжительность жизни этой инвестиции 10 лет. Актуализационная ставка 12 %. Ежегодное распределение денежных потоков выглядит следующим образом:

| Вероятность | Ожидаемы денежные потоки |
|-------------|--------------------------|
| 0,30        | 30 000 руб.              |
| 0,40        | 40 000 руб.              |
| 0,30        | 50 000 руб.              |

Рассчитать чистую реальную стоимость инвестиции и внутреннюю ставку доходности.

**Задача 16.**

Инвестиций проект предполагает капиталовложения в размере 500 000руб. Ожидаемые денежные потоки составят:

| Вероятность | Денежные потоки |
|-------------|-----------------|
| 0,2         | 75 000 руб.     |
| 0,6         | 100 000 руб.    |
| 0,2         | 130 000 руб.    |

Актуализационная ставка 12 %. Продолжительность жизни инвестиции 10 лет..

Рассчитать чистую реальную стоимость инвестиций и реальную стоимость инвестиций.

**Задача 17.**

Для проекта А математическое ожидание доходности равно 100 000 руб., а стандартное отклонение 5 000 руб.. Для проекта В эти характеристики составляют соответственно 100 000 руб. и 3 000 руб.

Какой проект является более рискованным?

**Задача 18.**

Акции компании «Х» котируются на рынке по 1 100руб. Общество предоставило своим акционерам возможность купить новую акцию по 5 000 руб. за 5 старых. Какова стоимость права на подписку.

### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права,

экономики и финансов от 04.09.2017 г. №\_\_.

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

#### **5.4.Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Корпоративные финансы» не предусмотрена.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ОПК-3 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

| <b>Результаты обучения<br/>(компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результатов обучения</b>   | <b>Вид оценочного материала,<br/>обеспечивающие формирова-<br/>ние компетенций</b>  |
|---|--|---|
| <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b><br>ОПК-3 способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне<br><br><b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника</b><br>ОПК- 3.1. способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне | <b>ЗНАТЬ:</b><br>- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;<br>- содержание и основные направления финансовой политики корпораций.<br>- основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро- микроуровне                                  | Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).<br>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).<br>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).<br>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).<br>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2)<br>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3). |
|   | <b>УМЕТЬ:</b><br>-осуществлять сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций;<br>- анализировать, интерпретировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на уровне корпорации; | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).<br>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).<br>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).  |
|   | <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций.<br>- методологией управления финансовой дея-   | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).<br>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).<br>Оценочные материалы для   |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | тельности корпорации. | промежуточной аттестации (раздел 5.3). |
|--|-----------------------|--|

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3 (ОПК-3.1)).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.2. Основная литература**

1. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>.
2. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>
3. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>.

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корпоративные финансы. Часть 3 [Электронный ресурс]: слайд-конспект/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

##### **Журналы**

1. Журнал «Вопросы экономики» - Библиотека КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики» - Библиотека КБГУ.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

1. URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
4. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/about/icooperation/intlCpr\\_intlStatCorps/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/about/icooperation/intlCpr_intlStatCorps/)
3. Международный статистический институт (МСИ): <http://мимо.com.ua/info/150-isi-international-statistical-institute-mezhdunarodnyy-statisticheskiy-institut-msi.html>
4. Официальный сайт Рейтингового агентства RAEX «ЭкспертРА»: <http://raexpert.ru/>
5. Онлайн-журнал «Эксперт ONLINE»: <http://expert.ru/>

#### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на

наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме экзамена (V семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Корпоративные финансы» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145<br>Главный корпус КБГУ. | - Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);<br>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz | Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829<br>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.<br>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).<br>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);<br>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная). |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);<br>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт). |  |
|--|--|--|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» на учебный год**

| №п/п | Элемент (пункт) РПД   | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---|--|------------|
| 1.   | Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)  |  |            |
| 2.   | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   |  |            |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины (модуля)  |  |            |
| 4.   | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |            |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)   |  |            |
| 6.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                       |  |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шилов /

## Приложение 1

### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

#### *Текущий и рубежный контроль*

| Семестр | Шкала оценивания   |   |   |  |
|---------|--|---|---|--|
|         | 0-35 баллов  | 36-50 баллов  | 51-60 баллов  | 56-70 баллов   |
| VI      | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

#### *Промежуточная аттестация*

| Семестр | Шкала оценивания  |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         | Неудовлетворительно (36-60 баллов)  | Удовлетворительно (61-80 баллов)  | Хорошо (81-90 баллов)  | Отлично (91-100 баллов)  |
| VI      | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полно- | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного биле- | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полно- |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.</p> | <p>стью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p> | <p>та.</p> <p>Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p> | <p>стью все задания экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.</p> |
|--|---|---|--|--|

## Приложение 2

### Критерии оценки качества освоения дисциплины Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

| Код компетенции  | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)   | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  |   | шкала по традиционной пятибалльной системе           |   |  |   |   |
|  |   | недоп уск  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|  |   | шкала по балльно-рейтинговой системе                 |   |  |   |   |
|  |   | 0 – 35   | 36 – 60   | 61 – 80  | 81 – 90   | 91 – 100  |
| ОПК-3 способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне<br><br>ОПК-3.1. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов, содержание и основные направления финансовой политики корпораций, основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро- микроуровне | Не знает   | – Отсутствие знаний об основных понятиях, категориях, методах и инструменты корпоративных финансов, содержание и основные направления финансовой политики корпораций, основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро-микроуровне | Неполные знания об основных понятиях, категориях, методах и инструменты корпоративных финансов, содержание и основные направления финансовой политики корпораций, основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро- микроуровне | В целом успешные знания об основных понятиях, категориях, методах и инструменты корпоративных финансов, содержание и основные направления финансовой политики корпораций, основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро- микроуровне. | Полностью сформированные знания об основных понятиях, категориях, методах и инструменты корпоративных финансов, содержание и основные направления финансовой политики корпораций, основные экономические и финансовые показатели оценки финансовых отношений на макро- микроуровне. |
|  | <b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций, анализировать, интерпретировать и содержательно                                     | Не умеет   | Отсутствие или частичное осуществление и сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций, анализировать, интерпретировать и содержательно                                | – Недостаточное умение осуществление и сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций, анализировать, интерпретировать и содержательно                               | В целом успешное умение осуществление и сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций, анализировать, интерпретировать и содержательно                                       | Полностью сформированное умение осуществление и сбор исходных данных и анализировать необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций, анализировать, интерпретировать и содержательно                                       |

|                      | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)  | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |  |   |   |  |
|----------------------|--|--|--|---|---|--|
|                      |  | шкала по традиционной пятибалльной системе           |  |   |   |  |
|                      |  | недоп-<br>уск  | неудовлетво-<br>рительно   | удовлетвори-<br>тельно  | хорошо  | отлично  |
|                      |  | шкала по балльно-рейтинговой системе                 |  |   |   |  |
|                      |  | 0 – 35   | 36 – 60  | 61 – 80   | 81 – 90   | 91 – 100   |
| Код компе-<br>тенции | объяснять при-<br>роду финансо-<br>вых отноше-<br>ний и процес-<br>сов на уровне<br>корпорации;  |  | корпораций,<br>анализиро-<br>вать, интер-<br>претировать<br>и со-<br>держательно<br>объяснять<br>природу фи-<br>нансовых<br>отношений и<br>процессов на<br>уровне<br>корпорации.   | претировать и<br>содержательно<br>объяснять при-<br>роду финансо-<br>вых отноше-<br>ний и процес-<br>сов на уровне<br>корпорации.   | корпораций,<br>анализиро-<br>вать, интер-<br>претировать<br>и со-<br>держательно<br>объяснять<br>природу фи-<br>нансовых<br>отношений и<br>процессов на<br>уровне<br>корпорации..   | тировать и со-<br>держательно<br>объяснять при-<br>роду финансо-<br>вых отношений<br>и процессов на<br>уровне корпора-<br>ции.ми.  |
|                      | <b>Владеть:</b><br>-навыками ана-<br>лиза исходных<br>данных, необ-<br>ходимых для<br>расчета<br>экономических<br>и финансовых<br>показателей,<br>характеризу-<br>ющих деятель-<br>ность корпора-<br>ций, методоло-<br>гией управ-<br>ления фи-<br>нансовой дея-<br>тельности<br>корпорации. | Не<br>владе-<br>ет                                   | Отсутствие на-<br>выков анали-<br>за исходных<br>данных, не-<br>обходимых<br>для расчета<br>экономиче-<br>ских и фи-<br>нансовых<br>показателей,<br>характеризу-<br>ющих дея-<br>тельность<br>корпораций,<br>методологией<br>управления<br>финансовой<br>деятельности<br>корпорации. | Недостаточное<br>владение навы-<br>ками анализа<br>исходных дан-<br>ных, необхо-<br>димых для<br>расчета<br>экономических<br>и финансовых<br>показателей,<br>характеризу-<br>ющих деятель-<br>ность корпора-<br>ций, методоло-<br>гией управ-<br>ления фи-<br>нансовой дея-<br>тельности<br>корпорации. | Наличие навы-<br>ков анализа<br>исходных<br>данных, не-<br>обходимых<br>для расчета<br>экономиче-<br>ских и фи-<br>нансовых<br>показателей,<br>характеризу-<br>ющих дея-<br>тельность<br>корпораций,<br>методологией<br>управления<br>финансовой<br>деятельности<br>корпорации. | Успешное владе-<br>ние навыками<br>анализа исход-<br>ных данных,<br>необходимых<br>для расчета<br>экономических<br>и финансовых<br>показателей,<br>характеризу-<br>ющих деятель-<br>ность корпора-<br>ций, методоло-<br>гией управле-<br>ния финансовой<br>деятельности<br>корпорации. |