

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **З.Н. Ягумова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**«Налоги и налогообложение»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**(Очная, очно-заочная, заочная)**

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоговый менеджмент». /сост. М.А. Волов - *Нальчик: КБГУ, 2024. – 35 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», 8 семестра, 4 курса (ОФО), 8 семестра, 4 курса (ОЗФО), 5 курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
7.1	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	25
7.2	<i>Основная литература</i>	25
7.3	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.4	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	26
7.5	<i>Интернет-ресурсы</i>	26
7.6	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32

### Приложения

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - способствовать подготовке менеджеров высокой квалификации, знающих основы налогового менеджмента как системы управления, умеющих использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для освоения курса «Налоговый менеджмент» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин «Налоговое консультирование», «Налоговый мониторинг».

Освоение дисциплины «Налоговый менеджмент» необходимо в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

### **Результаты обучения**

#### **Знать:**

- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;
- виды налогов и сборов, действующих на территории РФ, порядок их исчисления и уплаты.

#### **Уметь:**

- осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет

организациями и физическими лицами;

- анализировать практику применения налогового законодательства.

**Владеть:**

- навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№	Наименование раздела /темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5*
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>				
1	<i>Налоги как объект управления в системе рыночных отношений.</i>	Понятийный аппарат налогового менеджмента. Налоги как объективная финансовая (денежная) категория. Причины возникновения налогов. Роль и место налогов в системе финансовых отношений. Налоговые и неналоговые доходы государства. Совокупный налог как цена общественных благ (совокупных услуг государства).	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
2	<i>Содержание налогового менеджмента.</i>	Налоговый менеджмент как часть общей системы управления рыночной экономикой, часть общего менеджмента в целом. Наука о финансах - теоретический фундамент налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как составная часть финансового менеджмента предприятий и системы управления финансовыми (денежными) потоками путем принятия стратегических и тактических решений. Звенья (уровня) налогового менеджмента.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3	<i>Основы организации налогового менеджмента.</i>	Специфика субъекта и объекта, целей и задач управления на макро- и микроуровнях обусловила выделение в общей системе налогового менеджмента двух звеньев: государственного и корпоративного.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>				
4	<i>Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.</i>	Государственный налоговый менеджмент как система управления органами государственной власти налоговыми потоками в рамках установленных процедур и элементов налогового процесса рыночно ориентированными формами и методами с целью финансового обеспечения производства и предоставления требуемых объема и качества общественных благ (выгод, услуг).	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5	<i>Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в</i>	Классификация видов государственной налоговой политики по признакам: масштабности и долговременности целей и задач, в зависимости от приоритетов общей целевой направленности мер в области управления налоговым процессом, в зависимости от стратегической направленности	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

	<i>России.</i>	государственного регулирования, по территориальному признаку, по признаку узкой специализации.		
6	<i>Государственное налоговое планирование и прогнозирование</i>	Содержание государственного налогового планирования. Задачи государственного налогового планирования. Оперативное, текущее и стратегическое государственное налоговое планирование. Налоговый потенциал.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
<b>РАЗДЕЛ 3. КОРПОРАТИВНЫЙ НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>				
7	<i>Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.</i>	Деятельность организаций как фактор принятия бизнес-решений. Корпоративный налоговый менеджмент как система управления налоговыми потоками на микроуровне. Особенности корпоративного налогового менеджмента как звена системы налогового менеджмента: организация процесса управления налоговыми потоками на предприятии; корпоративное налоговое планирование; корпоративное налоговое регулирование; корпоративный налоговый контроль (самоконтроль).	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
8	<i>Корпоративное налоговое планирование</i>	Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Корпоративное налоговое планирование как интеграционный процесс по упорядочиванию хозяйственно-финансовой деятельности в соответствии с действующим налоговым законодательством и стратегией развития предприятия. Налоговое планирование, как управленческая деятельность - системы, включающая оперативный, тактический и стратегический элементы.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
9	<i>Оптимизация налогов в практике современной России.</i>	Способы оптимизации налога на прибыль предприятий. Проблемы оптимизации НДС. Оптимизация налога на имущество организаций. Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

\* в графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)**

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 8 семестр	ОЗФО 8 семестр	ЗФО 5 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	39	15	4
Практические занятия (ПЗ)	39	30	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	10	20	-

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 8 семестр	ОЗФО 8 семестр	ЗФО 5 курс
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	29	52	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Темы
1.	<i>Налоги как объект управления в системе рыночных отношений</i>
2.	<i>Содержание налогового менеджмента</i>
3.	<i>Основы организации налогового менеджмента.</i>
4.	<i>Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.</i>
5.	<i>Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России.</i>
6.	<i>Государственное налоговое планирование и прогнозирование</i>
7.	<i>Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента</i>
8.	<i>Корпоративное налоговое планирование</i>
9.	<i>Оптимизация налогов в практике современной России</i>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Темы
1	Налоговое бремя
2	Налоговый процесс: его содержание и элементы
3	Государственное налоговое планирование и прогнозирование.
4	Государственное налоговое регулирование.
5	Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования
6	Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Дайте определение понятию «налоговый менеджмент».
2.	Перечислите объекты налогового менеджмента.
3.	Определите смысл предпринимательства как профессии.

4.	Дайте характеристику налоговому учету.
5.	Дайте определение понятию «налоговое планирование».
6.	Элементы содержания налогового планирования и их характеристика.
7.	Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
8.	Перечислите функции налогообложения и дайте их характеристику.
9.	Перечислите принципы налогообложения и дайте их характеристику.
10.	Из каких этапов состоит налоговое планирование?

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Налоговый менеджмент» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

1. Сущность и организация налогового планирования.
2. Сущность и организация налогового регулирования.
3. Сущность и организация налогового контроля.
4. «Сравнительная характеристика объема налоговых поступлений в ВВП в различных странах».
5. «Ножницы» потенциального и фактического налогового бремени.
6. Анализ методик расчета налогового бремени в экономике и для предприятий.
7. Выявление взаимосвязи между налоговым бременем и налоговым менеджментом.
8. Почему налоговое бремя в экономике принимает форму цены услуг государства? Как формируется равновесное налоговое бремя?
9. Почему возникают «ножницы» потенциального (начисленного) и фактического (условно равновесного) налогового бремени?
10. Что понимается под оптимальным и предельным уровнями налогового бремени?
11. Какими методиками можно рассчитать налоговое бремя в экономике и для предприятий?
12. Какова взаимосвязь между налоговым бременем и налоговым менеджментом?
13. Содержание государственного налогового контроля.
14. Модель налогового бюджета государства



15. Специфика государственного налогового регулирования.
16. Сущность, функции и роль налогового бюджета государства.
17. Налоговое стимулирование.
18. Налоговое сдерживание.
19. Налоговые льготы: налоговые скидки, налоговые освобождения и налоговые кредиты

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### ***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов)*** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

***1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5),*** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

***1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5),*** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

***0 баллов,*** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### ***5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)***

#### ***Примерные темы рефератов по темам дисциплины***

1. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства

2. Дискуссионные вопросы о сущности налогов
3. Сущность и назначение налогов
4. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия
5. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями
6. Функции налогов, их взаимосвязь
7. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе
8. Налогоплательщик и плательщик сбора, права и обязанности
9. Элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления, способы и сроки уплаты налогов и сборов
10. Методы налогообложения, способы исчисления и способы уплаты налогов и сборов
11. Двойное налогообложение
12. Кривая А. Лаффера
13. Прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий
14. Классические принципы налогообложения (по Смиту, по Тургеневу)
15. Фундаментальные принципы налогообложения (получения услуг от государства и вознаграждения результатов)
16. Развитие классических принципов налогообложения (по Вагнеру, по Ноймарку)
17. Понятие налоговой системы государства, ее элементы
18. Классификация налогов и сборов
19. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
20. Налоги целевые (специальные) и чрезвычайные
21. Налоги с дохода, налоги с имущества, ресурсные налоги, налоги на действия (хозяйственные акты, финансовые операции, обороты по реализации)
22. Оперативное управление налоговой системой Российской Федерации
23. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, сборщиков налогов
24. Налоговая система Российской Федерации на современном этапе
25. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации
26. Теоретические основы формирования налоговой политики государства
27. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики, основные направления современной налоговой политики России
28. Налоговый механизм: понятие, элементы
29. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе
30. Налоги Древнерусского государства
31. Подати и сборы России в ХУ1-ХУШ веках
32. Налоги Российской Империи (XIX- нач. XX веков)
33. Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма»
34. Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа)
35. Налоговая реформа 1930-1932 г.г. в СССР
36. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны
37. Взаимоотношения государства и хозяйствующих субъектов на рубеже 80-х - 90-х годов
38. Налоговое регулирование оплаты труда в СССР в 80-е годы
39. Налоги России в 1990-1991 г.г.
40. Налоговая реформа в России в 1992 г.

#### 41. Налоговый кодекс Российской Федерации: необходимость и значение

##### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

##### ***Критерии оценки реферата:***

**«отлично»** (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

##### ***5.1.3 Оценочные материалы для решения практических задач (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)***

### **Задача 1**

Организация ввозит на таможенную территорию России сигареты:

*1. С фильтром:*

Количество – 85 600 000 шт.;

Таможенная стоимость товара – 54 000 000 руб.;

Таможенные пошлины – 4 000 000 руб.;

НДС, уплаченный при ввозе товаров – 9 720 000 руб.;

*2. Без фильтра:*

Количество – 25 500 000 шт.;

Таможенная стоимость товара – 12 750 000 руб.;

Таможенные пошлины – 1 500 000 руб.;

НДС, уплаченный при ввозе товаров – 2 295 000 руб.;

3. Максимальная розничная цена сигарет с фильтром – 45 руб., без фильтра – 27 руб.

**Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.**

Решение.

При решении задачи необходимо руководствоваться положениями главы 22 НК РФ. Сумма акциза, подлежащая уплате при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации, в отношении которых установлены комбинированные налоговые ставки, исчисляется как сумма, полученная в результате сложения сумм акциза, рассчитанных как произведение твердой налоговой ставки и объема реализованных подакцизных товаров в натуральном выражении и как соответствующая адвалорной налоговой ставке процентная доля стоимости таких товаров (ст. 202, п. 3 ст. 194 НК РФ).

Сумма НДС, уплаченная при ввозе товаров, в расчетах не участвует.

На рассматриваемый товар установлена комбинированная налоговая ставка: на сигареты с фильтром – 65 руб. 00 коп. за 1000 штук + 8%, но не менее 20% отпускной цены, на сигареты без фильтра – 28 руб. 00 коп. за 1000 штук + 8%, но не менее 20% отпускной цены (ст. 193 НК РФ, на 2005 г.). Примем, что отпускная цена товаров равна сумме их таможенной стоимости и таможенной пошлины.

Следовательно, сумма акциза составит:

- По сигаретам с фильтром:

$$85\,600\,000 : 1000 \times 65 + (54\,000\,000 + 4\,000\,000) \times 8\% = 10\,204\,000 \text{ (руб.)}$$

$$\text{Определим 20\% цены: } (54\,000\,000 + 4\,000\,000) \times 20\% = 11\,600\,000 \text{ (руб.)}$$

Сумма акциза, рассчитанная как 20% цены, выше, чем исчисленная по комбинированной ставке, значит организация по данной партии товаров уплатит акциз в размере 11 600 000 руб.

- По сигаретам без фильтра:

$$25\,500\,000 : 1000 \times 28 + (12\,750\,000 + 1\,500\,000) \times 8\% = 1\,854\,000 \text{ (руб.)}$$

$$\text{Определим 20\% цены: } (12\,750\,000 + 1\,500\,000) \times 20\% : 100\% = 2\,850\,000 \text{ (руб.)}$$

Сумма акциза, рассчитанная как 20% цены, выше, чем исчисленная по комбинированной ставке, значит организация по данной партии товаров уплатит акциз в размере 2 850 000 руб.

Общая сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет, составит 14 450 000 руб. (11 600 000 + 2 850 000).

**Ответ: 14 450 000 руб.**

### **Задача 2.**

Организация СМИ учла в расходах в целях исчисления налога на прибыль 10% от стоимости журналов, не реализованных до выхода их следующего номера. Морально устаревшие журналы не были списаны и утилизированы, а были реализованы после выхода следующего номера по пониженной цене (со скидкой). Налоговый орган считает, что если журналы реализованы после выхода следующего номера, то потери в виде стоимости не

реализованной в пределах установленных сроков продукции средств массовой информации не могут быть учтены в расходах.

**Вопрос:** Правомерно ли это?

**Задача 3.**

Исходные данные:

1. учетная политика организации предусматривает определение выручки от реализации методом начисления;
2. в отчетном периоде (квартал) поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 3800000 руб. без учета НДС; отгружено продукции на сумму 4560000 руб.;
3. имеются основные средства первоначальной стоимостью 16 млн. рублей Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 6 лет.
4. закуплены материалы на сумму 2600000 рублей. Фактически использовано материалов – на 1750000 руб. (без НДС);
5. начислено в резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию в пределах установленных ограничений 32000 руб.;
6. поступило авансов от заказчиков на сумму 250000 руб. с НДС
7. заработная плата - 260 тыс. руб. в месяц,
8. выплачена премия по итогам квартала (из чистой прибыли) – 120 тыс. руб.;
9. начислено контрагентам пени за нарушение договорных обязательств – 40000 рублей, из них получено – 15000 рублей;
10. сомнительная дебиторская задолженность со сроком 50 дней – 380000 руб., 105 дней – 130000 руб.
11. продано оборудование за 170000 рублей. Остаточная стоимость 240000 рублей. Срок оставшегося использования 1,5 года.
12. доходы по государственным ценным бумагам составили 140000 рублей.

**Задание:** рассчитать налог на прибыль за отчетный период

**Задача 4.**

Исходные данные:

1. организацией, перешедшей на упрощенную систему налогообложения (УСН) в отчетном периоде (квартал) отгружено продукции на сумму 2500000 руб.;
2. в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 1800000 руб.;
3. уплачены арендные платежи за помещение составили 50000 руб. (включая НДС) в месяц;
4. получены авансы под предстоящую поставку товара 250000 руб.
5. приобретен автомобиль «Газель» для производственных целей за 250000 рублей;
6. за отчетный период закуплены материалы на сумму 300000 рублей. Фактически использовано в производстве материалов – на 225000 руб.(суммы включая НДС);
7. заработная плата работникам - 250 тыс. руб. в месяц;
8. выплачены пособия по временной нетрудоспособности на сумму 20000 рублей.

**Задание:** рассчитать единый налог за отчетный период если налоговая база – размер дохода (выручки), с учетом выплаченных страховых взносов.

**Задача 5.**

Исходные данные:

1. организацией, перешедшей на упрощенную систему налогообложения (УСН) в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 2300000 руб.; отгружено продукции на 2700000 руб.
2. уплачены арендные платежи за помещение составили 60000 руб. (включая НДС) в месяц;

3. получены авансы под предстоящую поставку товара 300000 руб.
4. начислено пени за нарушение договорных обязательств – 30000 рублей, из них получено – 20000 рублей;
5. приобретен автомобиль «Газель» для производственных целей за 350000 рублей;
6. за отчетный период закуплены материалы на сумму 700000 рублей. Фактически использовано в производстве материалов – на 625000 руб. (суммы включая НДС);
7. имеются основные средства первоначальной стоимостью 4 млн. рублей, остаточной стоимостью 3 млн. рублей, приобретенные до перехода на УСН. Срок полезного использования – 6 лет.
8. заработная плата работникам - 350 тыс. руб. в месяц;
9. выплачены пособия по временной нетрудоспособности на сумму 20000 рублей.
10. Уплачен штраф за нарушение договорных обязательств – 40000 рублей.

**Задание:** рассчитать налог за отчетный период если налоговая база – доходы за вычетом расходов с учетом выплаченных страховых взносов.

#### **Задача 6.**

Исходные данные:

Организация занимается оказанием бытовых услуг населению (ремонт одежды). Выручка организации составила 400000 рублей в месяц. В отчетном периоде численность работников составила: в первый месяц – 5 человек, второй и третий – по 7 человек. Заработная плата составляет 19000 рублей в мес. (у каждого работника).

**Задание:** рассчитать сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период с учетом выплаченных обязательных страховых взносов. Корректирующие коэффициенты имеют максимальные значения.

#### **Задача 7.**

Исходные данные:

Организация занимается розничной торговлей. Площадь торгового зала составляет 140 квадратных метров. Выручка организации составила 600000 рублей в месяц. В отчетном периоде численность работников составила 5 человек. Заработная плата составляет 17000 рублей в мес. (у каждого работника).

**Задание:** рассчитать сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период с учетом выплаченных обязательных страховых взносов. Корректирующие коэффициенты имеют максимальные значения.

#### **Задача 8.**

Исходные данные:

1. Организация имеет в собственности оборудование первоначальной стоимостью 3800000 руб., остаточная стоимость на начало отчетного года 2600000 рублей.
2. Срок полезного использования 7 лет, амортизация начисляется линейным способом

**Задание:** рассчитать налог на имущество организации за год включая квартальные авансовые платежи.

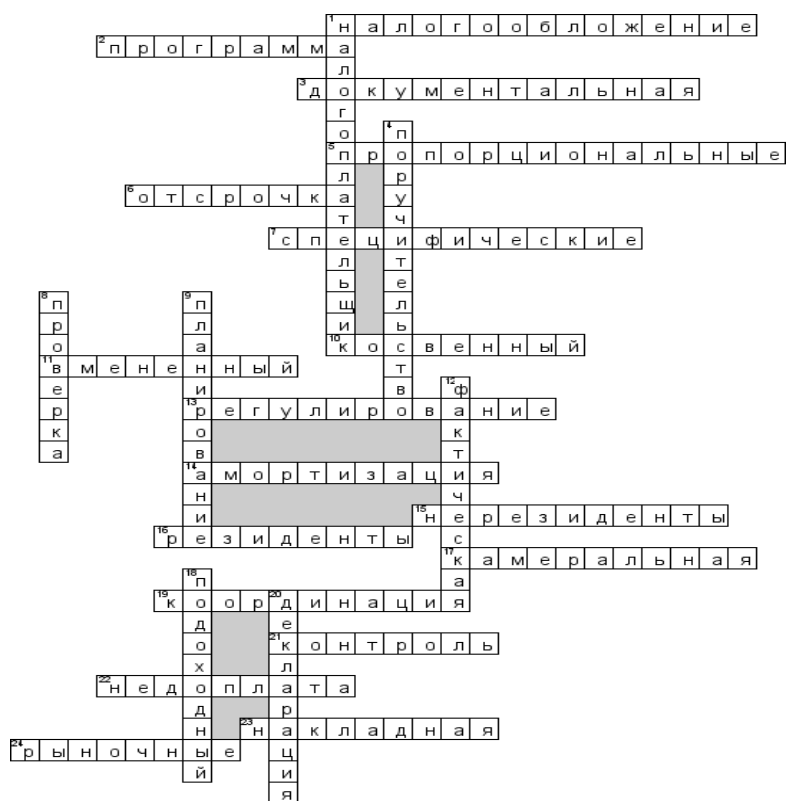
#### **Задача 9.**

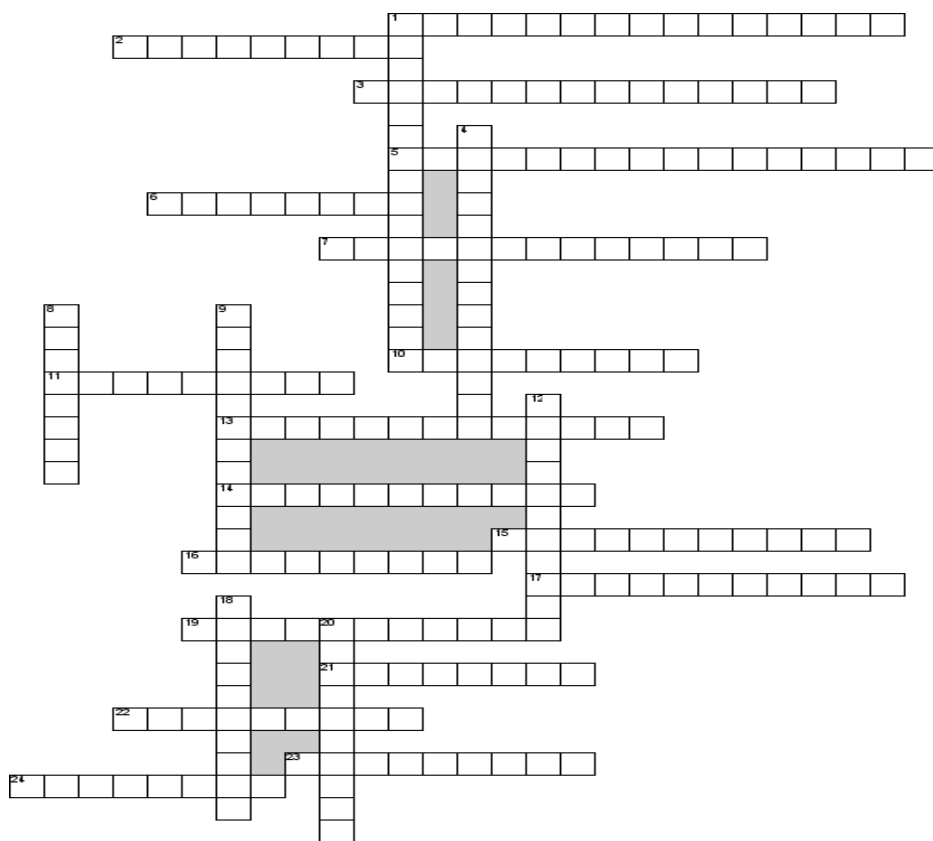
Исходные данные:

1. Организация имеет в собственности оборудование первоначальной стоимостью 2500000 руб., остаточная стоимость на начало отчетного года 1900000 рублей.
2. Срок полезного использования 6 лет, амортизация начисляется линейным способом

**Задание:** рассчитать налог на имущество организации за год включая квартальные авансовые платежи

### **Кроссворд по дисциплине «налоговый менеджмент»**





### По горизонтали

1. Законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов: исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов
2. Обязательный минимум вопросов, подлежащих документальной проверке, который в случае необходимости должностное лицо, осуществляющее проверку, может расширить и усложнить
3. Проверка, осуществляемая с выездом на объект контроля
5. По какому принципу построена шкала подоходного налога с физических лиц
6. Перенесение на более поздний срок оплаты налога или обязательного платежа по решению соответствующего финансового органа
7. Какие ставки установлены по водному налогу
10. Налоги на товары и услуги, включаемые в цену товаров и услуг и тарифы
11. Потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитанный с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на его получение
13. Меры косвенного воздействия государства на экономику и социальные процессы через изменение налогов, налоговых ставок, налоговых льгот, снижение или повышение вещего уровня налогообложения, отчислений в бюджет
14. Отчисления на основе установленных законодательством методов, отражающих перенос части стоимости амортизируемого имущества, используемого при производстве товаров и услуг на стоимость вновь созданной продукции (услуги)
15. Юридические лица и субъекты предпринимательской деятельности, не имеющие статуса юридического лица (филиалы, представительства и т.п.) с местонахождением за пределами Украины, которые созданы и осуществляют свою деятельность соответственно законодательству другого государства
16. Юридические лица и субъекты предпринимательской деятельности Украины, не имеющие статуса юридического лица (филиалы, представительства и т.п.), которые созданы и осуществляют свою деятельность соответственно законодательству Украины с местонахождением на ее территории
17. Проверка, которая проводится налоговыми инспекторами по месту нахождения



Государственной налоговой службы

19. В области управления налоговой системой предусматривает обеспечение единства действий налоговых органов по устранению диспропорций в предусмотренных бюджетом плановых задачах по налогам и сборам, которые возникают вследствие изменения социально-экономических и финансовых условий

21. Составляющая система управления налоговой системы, которая обеспечивает соблюдение действующего налогового законодательства с целью обеспечения денежными ресурсами бюджета и государственных целевых фондов

22. Налоговое обязательство (с учетом штрафных санкций при их наличии), согласованное налогоплательщиком или установленное хозяйственным судом, но не уплаченное в установленный срок, а также пеня, начисленная на сумму такого налогового обязательства

23. Отчетный налоговый документ, который выписывается на каждую полную или частичную поставку товаров (работ, услуг) и содержит данные по начислению НДС по данной операции

24. По каким ценам учивается объем реализации для исчисления НДС

### **По вертикали**

1. Субъект налоговых отношений, на который законом возложена обязанность уплачивать налоги за счет собственных средств

4. Выданная банком гарантия погашения налогового долга налогоплательщика

8. Обследование и изучение отдельных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения, организации или их подразделений, результаты которых оформляются справкой или актом

9. Элемент налогового менеджмента, который состоит в определении сумм налогов и обязательных платежей, которые должны поступать в бюджет для финансирования затрат

12. Проверка, проводится по месту фактического производства продукции

18. Основной вид прямых налогов, взимаемый в виде процента с доходов юридических и физических лиц

20. Документ, в котором налогоплательщик отображает ведомости об объемах объекта налогообложения и другие данные, необходимые для определения суммы налога

### ***Критерии формирования оценок по заданиям для практической работы обучающегося (типовые задачи):***

*«отлично»* (5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

*«хорошо»* (4 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

*«удовлетворительно»* (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

*«неудовлетворительно»* (менее 2 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

### ***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.***

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и

тестирования.

**5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине  
(контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции  
ПКС-2.1)**

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Налог считается установленным, когда определены:

- а) предмет налога;
- б) объект налогообложения;
- в) единица обложения;
- г) налоговая база;
- д) налоговый оклад.

2. Элементы налогообложения:

- а) налоговый период;
- б) предмет налога;
- в) налоговая база;
- г) объект налогообложения;
- д) носитель налога.

3. Налоговой льготой не является:

- а) снижение налоговой ставки;
- б) отсрочка или рассрочка уплаты налога;
- в) уклонение от уплаты налога;
- г) необлагаемый минимум;
- д) инвестиционный налоговый кредит.

4. Налоговые начисления на единицу измерения налоговой базы - это:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) исчисленная сумма налога.

5. Основание для предоставления инвестиционного налогового кредита:

- а) угроза банкротства;
- б) проведение технического перевооружения собственного производства;
- в) сезонный характер производства;
- г) совершенствование применяемых технологий.

6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

- а) пеня;
- б) штрафная санкция;
- в) арест имущества;
- г) поручительство;
- д) залог имущества.

7. Пеня это:

- а) штрафная санкция;
- б) начисляется помимо суммы налога;
- в) начисляется вместо налога;
- г) начисляется за каждый календарный день неуплаты налога, начиная со следующего дня просрочки уплаты налога.

8. Срок исковой давности взыскания штрафа за налоговое правонарушение:

- а) 3 года;
- б) 6 месяцев;
- в) 3 года (за исключением отдельных случаев);

г) один год.

9. Требование об уплате налога и сбора:

- а) направляется налогоплательщику при наличии у него недоимки;
- б) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога;
- в) направляется налогоплательщику при привлечении его к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- г) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога и об обязанности уплатить сумму налога.

10. Формы изменения уплаты налога и сбора:

- а) только отсрочка;
- б) отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит;
- в) пеня;
- г) только инвестиционный налоговый кредит.

11. Сроки исполнения требования об уплате налога после его получения налогоплательщиком в течение:

- а) 5 календарных дней;
- б) 10 календарных дней;
- в) одного месяца;
- г) 7 дней.

12. Камеральной налоговой проверкой могут быть охвачены периоды деятельности налогоплательщика:

- а) не более трех календарных лет;
- б) любые периоды;
- в) не более трех месяцев;
- г) не более одного года.

13. Орган, осуществляющий возврат излишне уплаченного налога налогоплательщику:

- а) ФНС России;
- б) Минфин России;
- в) территориальный орган Федерального казначейства;
- г) Казначейство России (Федеральное казначейство).

14. Выездная налоговая проверка:

- а) проводится только в помещении налогоплательщика;
- б) проводится в помещении налогоплательщика или налогового органа;
- в) охватывает период – не более 3х календарных лет, предшествующих году проверки;
- г) охватывает любые периоды деятельности налогоплательщика.

15. Продолжительность выездной налоговой проверки в исключительных случаях может продлеваться до:

- а) 2-ух месяцев;
- б) 3-ех месяцев;
- в) 4-ех месяцев;
- г) 6-и месяцев.

16. Решение о возврате суммы излишне взысканного налога принимается:

- а) налоговым органом;
- б) территориальным органом Федерального казначейства;
- в) Минфином России;
- г) Минэкономразвития России.

17. Взыскание налога с налогоплательщиков – организаций производится:

- а) только по решению налогового органа;
- б) только в судебном порядке;
- в) по решению налогового органа, а в отдельных случаях в судебном порядке;
- г) только в судебном порядке, если обязанность по уплате налога основана на

изменении налоговым органом юридической квалификации сделки.

18. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- 1) прямыми
- 2) косвенными
- 3) ценовыми
- 4) товарными
- 5) нет верного ответа

19. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

- 1) по прописке
- 2) по месту жительства
- 3) по времени проживания на территории РФ
- 4) по месту работы
- 5) верны варианты 1 и 2

20. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

- 1) от оборота, включающего в себя НДС
- 2) от оборота без НДС
- 3) от разницы в ценах
- 4) возможен любой вариант
- 5) нет верного ответа

21. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

- 1) не больше 1 000 000 руб. в месяц
- 2) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- 3) 1 000 000 руб. в месяц
- 4) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
- 5) нет верного ответа

22. НДС уплачивается:

- 1) ежемесячно
- 2) ежеквартально
- 3) ежегодно
- 4) по выбору налогоплательщика
- 5) зависит от размера выручки

23. Налоговая система РФ состоит из уровней:

- 1) трех уровней
- 2) двух уровней
- 3) четырех уровней
- 4) одного уровня
- 5) нет верного ответа

24. Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

- 1) налога на прибыль
- 2) отчислений на профзаболевания и травматизм
- 3) на имущество
- 4) единого социального налога
- 5) НДС

25. За налоговые правонарушения возникает ответственность:

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) материальная
- 4) верно 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

26. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

- 1) прямым

- 2) косвенным
- 3) традиционным
- 4) подушным
- 5) нет верного ответа

27. Сумма льгот по налогу на прибыль не может быть:

- 1) более 75 %
- 2) более 50 %
- 3) более 25 %
- 4) более 3 %
- 5) нет верного ответа

28. Налог вводится в действие со дня:

- 1) его утверждения
- 2) его опубликования
- 3) указывается точная дата
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 2 и 3

29. По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:

- 1) заработная плата
- 2) премия
- 3) выигрыш в лотерею
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

30. Главой 23 части II НК РФ предусмотрены вычеты:

- 1) стандартные
- 2) имущественные
- 3) социальные
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

31. Статьей 218 II части НК РФ предусмотрены стандартные налоговые вычеты для определенных лиц (в месяц):

- 1) 3000 рублей
- 2) 500 рублей
- 3) 400 рублей
- 4) верно все перечисленное
- 5) верны варианты 2 и 3

32. Социальные налоговые вычеты предоставляются:

- 1) автоматически
- 2) при подаче заявления по месту работы
- 3) при подаче декларации
- 4) возможны варианты
- 5) нет верного ответа

33. Имущественные налоговые вычеты предоставляются:

- 1) по суммам, полученным от продажи имущества
- 2) по суммам, израсходованным на строительство жилья
- 3) по суммам, израсходованным на строительство гаража
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

34. Профессиональные налоговые вычеты связаны:

- 1) с расходами для получения дохода юридическими лицами
- 2) всеми физическими лицами
- 3) физическими лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

4) возможны варианты 1 и 2

5) возможны варианты 1 и 3

35. Нормированию для целей налогообложения подлежат расходы:

1) на материалы

2) на рекламу

3) представительские

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

36. При исчислении акцизов применяются ставки:

1) специфические

2) адвалорные

3) твердые

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

37. В состав единого социального налога входят отчисления:

1) в Пенсионный фонд

2) в Фонд медицинского страхования

3) в Фонд социального страхования

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1, 2, 3

38. В РФ системы действуют следующие системы налогообложения юридических лиц:

1) традиционная

2) упрощенная

3) система в виде ЕНВД

4) верно все перечисленное

5) верны варианты 1 и 2

39. Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения:

1) да

2) нет

3) однозначно ответить нельзя

4) нет верного ответа

5) только одну

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

**Вопросы, выносимые на коллоквиум**

***I-контрольная точка***

1. Сущность и организация налогового планирования.
2. Сущность и организация налогового регулирования.
3. Сущность и организация налогового контроля.
4. «Сравнительная характеристика объема налоговых поступлений в ВВП в различных странах».
5. «Ножницы» потенциального и фактического налогового бремени.
6. Анализ методик расчета налогового бремени в экономике и для предприятий.

***II- контрольная точка***

1. Выявление взаимосвязи между налоговым бременем и налоговым менеджментом.
2. Почему налоговое бремя в экономике принимает форму цены услуг государства? Как формируется равновесное налоговое бремя?
3. Почему возникают «ножницы» потенциального (начисленного) и фактического (условно равновесного) налогового бремени?
4. Что понимается под оптимальным и предельным уровнями налогового бремени?
5. Какими методиками можно рассчитать налоговое бремя в экономике и для предприятий?
6. Какова взаимосвязь между налоговым бременем и налоговым менеджментом?

***III- контрольная точка***

1. Содержание государственного налогового контроля.
2. Модель налогового бюджета государства
3. Специфика государственного налогового регулирования.
4. Сущность, функции и роль налогового бюджета государства.
5. Налоговое стимулирование.
6. Налоговое сдерживание.
7. Налоговые льготы: налоговые скидки, налоговые освобождения и налоговые кредиты

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### **5.3. Промежуточная аттестация**

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

#### **5.3.1. Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

1. Понятие налоговый менеджмента
2. Цель налогового менеджмента
3. Контроль и обеспечение исполнения налогоплательщиком обязанностей по уплате налогов относятся к:
4. Целенаправленная деятельность организации, ориентированная использование налогового законодательства с целью уменьшения налоговых платежей в бюджет:
5. Совокупность способов определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, выбранная в соответствии с НК РФ:
6. Налогоплательщики подлежат постановке на учет в налоговой инспекции:
7. Вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) налогообложения:
8. Что из перечисленного не относится к формам налогового контроля?
9. За совершение налогового правонарушения согласно НК РФ на налогоплательщика налагается:
10. Налогоплательщики имеют право присутствовать при проведении (о проверках):
11. Для целей налогообложения принимается цена:
12. Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения:
13. Изменением срока уплаты налога признается перенос установленного срока уплаты:
14. Срок уплаты налога может быть изменен в отношении:
15. Срок уплаты налога не может быть изменен, если:
16. Право принятия предоставлено:
17. Максимальный срок, на который может быть предоставлена рассрочка:
18. Срок, на который может быть предоставлен налоговый кредит:
19. На сумму задолженности при предоставлении рассрочки не начисляются проценты:
20. Отсрочка может быть предоставлена:
21. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен по:
22. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен при наличии следующих оснований:
23. Основными функциями налога являются:
24. Что представляют собой функции налогов?
25. В чем состоит сущность фискальной функции налога?
26. Как должна строиться налоговая политика согласно теории, А. Лэффера?
27. В каких из перечисленных сфер может проявляться регулирующая функция?
28. В каких из перечисленных ниже сфер экономической и социальной деятельности может проявляться регулирующая функция?



29 Укажите общие экономические принципы.

### **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к экзамену, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы. В процессе подготовки к экзамену обучающимся необходимо первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

### **Критерии оценивания**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника ПКС-2.</b> Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем. <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника ПКС-2.1.</b> Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику	<b>ЗНАТЬ:</b> – налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; – виды налогов и сборов, действующих на территории РФ, порядок их исчисления и уплаты.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.); Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.1.); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>УМЕТЬ:</b> – осуществлять мониторинг	Оценочные материалы для

применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; – производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; – анализировать практику применения налогового законодательства.	выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> – навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>
2. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

### 7.2. Основная литература

1. Алексеев М.А. Финансовый менеджмент : практикум / Алексеев М.А., Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>
2. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>
4. Кузнецова В.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Кузнецова В.А., Мартынова Т.А.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>

### 7.3. Дополнительная литература

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
2. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заболотни Г.И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

4. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 244 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

5. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

#### *7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*

1. Журнал «Вопросы экономики».

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «IPRbooks» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– иные интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

#### *7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

##### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»; – изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку рефератов;  
– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Налоговый менеджмент» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

## *8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и

	адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	слабовидящих (NVDA) (бесплатная).
--	--	-----------------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы



### 9. Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе дисциплины (модуля) «Налоговый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шилов /

## **Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

### **Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
8	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

### **Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
8	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных**  
**этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
<b>ПКС-2 (ПКС-2.1)</b>	<b>Знать:</b> – налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; – виды налогов и сборов, действующих на территории РФ, порядок их исчисления и уплаты.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания налогового законодательства РФ, проблем и перспектив развития налоговой системы РФ, видов налогов и сборов, действующих на территории РФ и порядка их исчисления и уплаты.	Общие, но не структурированные знания налогового законодательства РФ, проблем и перспектив развития налоговой системы РФ, видов налогов и сборов, действующих на территории РФ и порядка их исчисления и уплаты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания налогового законодательства РФ, проблем и перспектив развития налоговой системы РФ, видов налогов и сборов, действующих на территории РФ и порядка их исчисления и уплаты.	Сформированные систематические знания налогового законодательства РФ, проблем и перспектив развития налоговой системы РФ, видов налогов и сборов, действующих на территории РФ и порядка их исчисления и уплаты.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	<b>Уметь:</b> — осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; — производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; — анализировать практику применения налогового законодательства	Отсутствие умения	Незначительное умение осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; анализировать практику применения налогового законодательства	Недостаточное умение осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; анализировать практику применения налогового законодательства.	В целом успешное умение осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; анализировать практику применения налогового законодательства.	Полностью сформированное умение осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами; анализировать практику применения налогового законодательства.
	<b>Владеть:</b> — навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах	Отсутствие навыков	Незначительное владение навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.	Недостаточное владение навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.	Наличие навыков мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.	Успешное владение навыками мониторинга и анализа практики применения законодательства РФ о налогах и сборах.