

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **З.Н.  
Ягумова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**«Налоги и налогообложение»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**(Очная, очно-заочная, заочная)**

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налогообложение физических лиц» /сост. Э.Г. Шурдумова. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 55 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Налоги и налогообложение очной формы обучения 7 семестра, 4 курса, очно-заочной формы обучения 7 семестра, 4 курса, заочной формы обучения 4 семестра, 2 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	38
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	40
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	40
7.2.	<i>Основная литература</i>	40
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	40
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	40
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	41
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы</i>	41
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	48
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	50
	Приложения	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью дисциплины** «Налогообложение физических лиц» является рассмотрение теоретических основ современной налоговой системы Российской Федерации в области налогообложения физических лиц и индивидуальных предпринимателей, видов налогов, подлежащих уплате физическими лицами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля, основ налоговой политики в области налогообложения физических лиц.

### **Задачи курса:**

- получение системы теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- изучение современного состояния системы налогообложения физических лиц в России;
- освоение механизма исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- изучение налогов с физических лиц как системы, особенностей установления ставок, льгот и возможностей их рационального использования, изъятия в бюджет, опыта зарубежных стран в налогообложении и контроле за уплатой налогов.
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Для изучения курса «Налогообложение физических лиц» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ряда дисциплин таких как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговое администрирование», «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговых деклараций».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины, тесно связаны и необходимы для дальнейшего изучения таких курсов как «Налоговый менеджмент», «Специальные налоговые режимы», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

Для изучения дисциплины необходимо: знать состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц, особенности налогообложения имущества физических лиц; другие налоги и сборы с физических лиц; особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, методы контроля налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц.

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» является самостоятельным модулем.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налогообложение физических лиц» направлена на формирование

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

*Профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно (ПКС):*

ПКС 1.1 Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- социально-экономическую сущность и предпосылки развития налогообложения физических лиц;
- перечень налогов и формы налогообложения физических лиц;
- основные принципы построения системы налогообложения физических лиц в России;
- действующий механизм исчисления и уплаты налогов с физических лиц;
- особенности построения систем налогообложения физических лиц в зарубежных странах;
- практическое применение различных видов налоговых льгот;
- тенденции и перспективы развития системы налогообложения физических лиц в России и за рубежом.

***Уметь:***

- произвести расчет основных налогов и сборов с физических лиц;
- оценить эффективность системы налогообложения физических лиц в России;
- правильно применить налоговое законодательство на практике;
- анализировать проблемы, возникающие при налогообложении физических лиц;
- оценить недостатки отдельных налогов с физических лиц, возможности их улучшения с учетом исторического опыта России и зарубежных стран с развитой рыночной экономикой;
- самостоятельно работать с законодательными и нормативными правовыми актами, а также литературными источниками, материалами периодических изданий и Интернет-ресурсами в сфере налогообложения физических лиц.

***Владеть:***

- знаниями о принципах расчета налога на доходы физических лиц, налога на имущество физических лиц, основные термины теории финансов, бухгалтерского учета, налогового и гражданского законодательства.
- знаниями о методах и механизмах устранения международного двойного налогообложения физических лиц;
- знаниями и навыками по определению налоговых баз и исчислению налогов с физических лиц;
- приемами систематизации и анализа налоговой статистики;
- приемами анализа типичных и сложных ситуаций при налогообложении физических лиц, в том числе связанных с порядком применения налоговых льгот и вычетов, применением мер ответственности к физическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;
- практическими навыками работы с налоговым законодательством, заполнения и представления налоговой отчетности, как непосредственно физическими лицами, так и налоговыми агентами;
- приемами оценки эволюции системы налогообложения физических лиц, нахождение путей совершенствования налогового законодательства.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) Налогообложение физических лиц*

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
<b>Тема 1.</b>	<b>Социально-экономическое значение налогов с физических лиц.</b>	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в формировании доходной базы государственной бюджетной системы. Проблемы налогообложения доходов и имущества физических лиц. Использование налогов с физических лиц в целях поддержания определенного уровня потребительского рынка и социальной стабильности общества.	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации
<b>Тема 2.</b>	<b>Налог на доходы физических лиц</b>	Категории плательщиков налога, принципы их дифференциации. Объект обложения налогом на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Понятие налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц. Особенности определения налоговой базы при получении различных видов доходов физическими лицами. Состав и характеристика налоговых вычетов, размеры и порядок их	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>предоставления.</p> <p>Налоговый период.</p> <p>Ставки налога.</p> <p>Исчисление и уплата налога.</p> <p>Понятие налогового агента, их обязанности по исчислению налога на доходы физических лиц.</p> <p>Особенности налогообложения доходов физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации и физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации.</p> <p>Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой.</p> <p>Налогообложение доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Декларирование доходов физических лиц</b>	<p>Задачи и значение декларирования гражданами совокупного годового дохода.</p> <p>Категории налогоплательщиков, обязанных составлять и подавать в налоговые органы декларацию о доходах.</p> <p>Структура и содержание декларации о доходах, порядок ее заполнения и сроки представления.</p> <p>Проверка достоверности показателей декларации.</p>	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
<b>Тема 4.</b>	<b>Налоги на имущество физических лиц</b>	<p>Состав и социально-экономическое значение налогов на имущество физических лиц.</p> <p>Налог на имущество физических лиц:</p>	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

		<p>плательщики, состав объекта налогообложения, определение стоимости. Ставки и льготы налога с недвижимого имущества. Порядок исчисления и уплаты. Земельный налог. Физические лица - плательщики земельного налога. Определение объекта налогообложения земельным налогом. Налоговый период. Ставка налога. Льготы, предоставляемые физическим лицам-плательщикам земельного налога. Порядок и сроки уплаты физическими лицами земельного налога. Транспортный налог: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки. Особенности уплаты налога физическими лицами.</p>		
<b>Тема 5.</b>	<b>Другие налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами</b>	<p>Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц. Льготы для физических лиц. Порядок уплаты.</p>	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э, Т дискуссии; презентации
<b>Тема 6.</b>	<b>Налогообложение физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью</b>	<p>Особенности правового статуса граждан, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью. Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью: порядок учета в налоговых органах,</p>	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации



		<p>особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Индивидуальные предприниматели - плательщики обязательных социальных страховых взносов, особенности исчисления и уплаты. Другие налоги: состав, специфика исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями. Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы: упрощенную систему налогообложения, единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Составление индивидуальными предпринимателями декларации о доходах от предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика налоговых нагрузок при применении индивидуальными предпринимателями различных режимов налогообложения. Особенности ведения налогового учета.</p>		
<b>Тема 7.</b>	<b>Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и</b>	<p>Организация работы налоговых органов с физическими лицами-налогоплательщиками. Обязанности налоговых</p>	ПКС 1.1.	ДЗ, Р, Э, Т дискуссии; презентации

	<b>своевременностью уплаты налогов с физических лиц</b>	органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства. Организация учета налогоплательщиков - физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность физических лиц - налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства: экономическая, административная, уголовная.		
--	---	---	--	--

На изучение курса отводится на ОФО 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 56 ч., в том числе лекционных – 28 ч.; практических (семинарских) – 28 ч.; самостоятельная работа обучающихся 61 ч.; завершается экзаменом (27 ч.).

#### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<i>Лекции (Л)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Расчетно-графическое задание	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	21	21
Эссе (Э)	20	20
Контрольная работа (КР)	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

На изучение курса отводится на ОЗФО 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 51 ч., в том числе лекционных – 34 ч.; практических (семинарских) – 17 ч.; самостоятельная работа обучающихся 66 ч.; завершается экзаменом (27 ч.).

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)  
ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	не предусмотрены	не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	не предусмотрены	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	21	21
Эссе (Э)	20	20
Контрольная работа (КР)	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

На изучение курса отводится на ЗФО 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 10 ч., в том числе лекционных – 2 ч.; практических (семинарских) – 4 ч.; самостоятельная работа обучающихся 125 ч.; завершается экзаменом (9 ч.).

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)  
ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	не предусмотрены	не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	не предусмотрены	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	42	42
Эссе (Э)	42	42
Контрольная работа (КР)	41	41
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы
<b>Раздел I. Социально-экономическое значение налогов с физических лиц</b>	
1.	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц
2.	Роль налогов с физ.лиц в формировании доходной базы государственной бюджетной системы
3.	Проблемы налогообложения доходов и имущества физических лиц
<b>Раздел II. Налог на доходы физических лиц</b>	
4.	Особенности определения налоговой базы при получении различных видов доходов физическими лицами
5.	Состав и характеристика налоговых вычетов, размеры и порядок их предоставления
6.	Порядок исчисления и уплаты НДФЛ
7.	Декларирование доходов физ. лиц
<b>Раздел III. Налоги на имущество физ. лиц</b>	
8.	Налог на имущество физических лиц: плательщики, состав объекта налогообложения, определение стоимости
9.	Земельный налог
10.	Транспортный налог
11.	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц
12.	Налогообложение физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью
<b>Раздел IV. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц</b>	
13.	Организация работы налоговых органов с физическими лицами-налогоплательщиками
14.	Обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства
15.	Права и обязанности налогоплательщиков
16.	Ответственность физических лиц - налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства; экономическая, административная, уголовная
	Экзамен
	<b>Всего</b>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц
2	Роль налогов с физ.лиц в формировании доходной базы государственной бюджетной системы
3	Проблемы налогообложения доходов и имущества физических лиц
4	Особенности определения налоговой базы при получении различных видов доходов физическими лицами
5	Состав и характеристика налоговых вычетов, размеры и порядок их предоставления
6	Порядок исчисления и уплаты НДФЛ
7	Декларирование доходов физ. лиц
8	Налог на имущество физических лиц: плательщики, состав объекта налогообложения, определение стоимости
9	Земельный налог
10	Транспортный налог
11	Госпошлина, ее назначение, виды и условия взимания с физических лиц

12	Налогообложение физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью
13	Организация работы налоговых органов с физическими лицами-налогоплательщиками
14	Обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства
15	Права и обязанности налогоплательщиков
16	Ответственность физических лиц - налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства; экономическая, административная, уголовная

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Проблемы налогообложения доходов и имущества физических лиц
2	Особенности налогообложения доходов физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации и физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации
3	Проверка достоверности показателей декларации
4	Льготы, предоставляемые физическим лицам-плательщикам земельного налога.
5	Особенности уплаты транспортного налога физическими лицами.
6	Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы
7	Организация учета налогоплательщиков - физических лиц

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Управление рисками финансовых активов» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины**

### **Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения**

1. Причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?
2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.
4. Перечислите характерные черты налогов. Раскройте содержание такой черты налогов как индивидуальная безэквивалентность.
5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
9. Перечислите современные принципы налогообложения.
10. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
11. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты.

### **Тема 2. Налоговая система и налоговая политика России**

1. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
2. Перечислите критерии классификации налогов.
3. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
4. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
5. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
6. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
7. Дайте определение налоговой политики.
8. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
9. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
10. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.

### **Тема 3. Организация налогового контроля в РФ**

1. Какие основные права налогоплательщика установлены законодательством?
2. Какие основные обязанности налогоплательщика установлены законодательством?
3. Назовите обстоятельства, которые смягчают вину налогового правонарушения.
4. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
5. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
6. Что такое налоговая декларация?
7. Каковы формы проведения налогового контроля?
8. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
9. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
10. Назовите права налоговых органов.

11. Какое значение имеет Единый государственный реестр налогоплательщика и идентификационный номер налогоплательщика?
12. Каков порядок проведения камеральной проверки?
13. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?
14. Что такое встречная проверка?
15. Какова структура налоговых органов Российской Федерации?

#### **Тема 6. Налог на доходы физических лиц**

1. Какова роль НДФЛ в формировании доходов бюджетов?
2. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?
3. Что является объектом налогообложения?
4. Назовите доходы физических лиц, облагаемые и необлагаемые налогом.
5. Что такое материальная выгода?
6. Какие ставки НДФЛ установлены Налоговым кодексом РФ?
7. Какие виды доходов облагаются по ставкам 30% и 35%?
8. Назовите размеры стандартных налоговых вычетов для различных категорий налогоплательщиков.
9. Каков порядок предоставления социальных налоговых вычетов? Назовите размеры социальных налоговых вычетов по их видам.
10. Каковы порядок и условия предоставления имущественных налоговых вычетов?
11. Кто имеет право на профессиональные налоговые вычеты? Каков порядок их предоставления?
12. Кто обязан подавать налоговую декларацию по НДФЛ? В какие сроки подается налоговая декларация?
13. Назовите порядок и сроки уплаты НДФЛ.
14. Каковы сроки уплаты авансовых платежей по налогу на доходы индивидуальных предпринимателей?
15. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?

#### **Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы**

1. Дайте определение акциза как косвенного налога.
2. Перечислите подакцизные товары.
3. Кто является плательщиком акцизов?
4. Что является объектом акцизного налогообложения?
5. Какие формы налоговых ставок применяются в Российской Федерации при акцизном налогообложении?
6. Что является налоговой базой при исчислении акциза?
7. Назовите налогоплательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по налогу на добычу полезных ископаемых.
8. Какая форма налоговых ставок применяется в налоге на добычу полезных ископаемых?
9. Кто является плательщиком платежей за пользование водными ресурсами?
10. По каким критериям определяется вид объекта налога за использование водных ресурсов?
11. Как исчисляется налогооблагаемая база по плате за воду?
12. Кто считается плательщиком сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
13. Назовите объект налогообложения и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
14. Дайте определение государственной пошлины. В чем ее отличие от налога?

15. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?
16. За какие действия взимается государственная пошлина?
17. Какова роль таможенных платежей в регулировании внешнеэкономической деятельности и формировании доходной части бюджета?
18. Дайте характеристику видов таможенных пошлин.
19. Назовите виды ставок таможенных пошлин.
20. Какие методы используются для определения таможенной стоимости товаров?

#### **Тема 8. Региональные и местные налоги**

1. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.
2. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
3. Что признается налоговой базой у различных категорий налогоплательщика?
4. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества?
5. Кто устанавливает налоговую ставку по налогу на имущество организаций? Какова величина налоговой ставки?
6. Перечислите налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
7. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?
8. Назовите объекты обложения налогом на игорный бизнес.
9. Каков порядок установления ставок налога на игорный бизнес?
10. Кто является плательщиком транспортного налога?
11. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
12. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
13. Каков порядок исчисления и уплаты транспортного налога?
14. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
15. Кто является плательщиком земельного налога?
16. По каким критериям устанавливается размер ставки по земельному налогу?
17. Кто исчисляет земельный налог?
18. Назовите основные льготы по земельному налогу.
19. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц.
20. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
21. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
22. Кем устанавливаются ставки по налогу на имущество физических лиц?
23. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
24. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?

#### **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

1. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
2. Назовите объекты налогообложения и налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения.
3. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
4. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?
5. Назовите плательщиков и объект налогообложения ЕНВД?
6. Что такое единый сельскохозяйственный налог, и в каких случаях он уплачивается?
7. Что понимается под системой налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?



### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине:**

1. Общая характеристика налогов с физических лиц. Их роль и место в налоговой системе России
2. Роль и место налогов с физических лиц в налоговой системе России.
3. Краткая характеристика федеральных, региональных и местных налогов взимаемых с физических лиц.
4. Исторический аспект и зарубежный опыт налогообложения физических лиц
5. Исторический аспект налогообложения физических лиц. Зарубежный опыт налогообложения физических лиц. Налоговая система США.
6. Налогообложение физических лиц в Германии, Англии, Франции и прочих ведущих странах мира.
7. Налог на доходы физических лиц. Методика исчисления его налогооблагаемой базы
8. Социально - экономическое назначение налога, его место и роль в налоговой системе и налогах с населения.
9. Исторический аспект и зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц. Основы построения налога.
10. Категории плательщиков налога; объекты налогообложения и налоговая база.
11. Доходы, освобождаемые от налогообложения.
12. Особенности исчисления налога при определении материальной выгоды.

13. Ставки и льготы по налогу, порядок их применения.
14. Особенности обложения налогом отдельных видов доходов физических лиц.
15. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Особенность исчисления налога индивидуальными предпринимателями.
16. Декларация о фактически полученных доходах гражданина и его расходы. Содержание декларации, порядок и сроки ее представления органам налоговой службы.
17. Специальные налоговые режимы
18. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.
19. Единый социальный налог
20. Налогоплательщики, налоговая база и объекты налогообложения.
21. Суммы, не подлежащие налогообложению. Налоговые льготы и налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.
22. Налог на имущество физических лиц
23. Объекты налогообложения, плательщики налогов на имущество физических лиц. Льготы по налогу на все виды имущества.
24. Ставки и порядок исчисления налога на строения, помещения. Исчисление налога при отчуждении имущества. Налог с помещений, строений, перешедших по наследству. Налог за вновь возведенные помещения.
25. Порядок уплаты налогов. Порядок пересмотра неверно исчисленных сумм налога. Штрафные санкции за просрочку платежа.
26. Налог на имущество в проекте Налогового кодекса.
27. Земельный налог
28. Роль земельного налога в формировании местных бюджетов.
29. Плательщики земельного налога и объекты налогообложения. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Ставки земельного налога.
30. Государственная пошлина
31. Понятие государственной пошлины. Плательщики пошлины. Объекты налогообложения государственной пошлины.
32. Ставки государственной пошлины в судах общей юрисдикции. Государственная пошлина в арбитражных судах. Государственная пошлина в нотариальных конторах. Государственная пошлина в Конституционном суде. Государственная пошлина в Загсах.
33. Льготы по государственной пошлине.
34. Порядок уплаты и возврата государственной пошлины.
35. Таможенная пошлина
36. Плательщики таможенной пошлины. Ставки таможенной пошлины.
37. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.
38. Таможенная пошлина, взимаемая при перемещении товаров через таможенную границу (в том числе автомобилей).
39. Транспортный налог и другие налоги с физических лиц
40. Плательщики и объекты налогообложения транспортного налога. Ставки и льготы по налогу на транспорт. Особенности исчисления налога на транспортные средства в КБР. Порядок исчисления и уплаты налога на транспорт.
41. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес и прочих налогов.
42. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками
43. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками–физическими лицами.

44. Проверка правильности удержания налога на доходы физических лиц и других налогов с физических лиц. Контроль за правильностью составления декларации о доходах, полученных физическим лицом.
45. Организация контрольной работы налоговых органов. Налоговые проверки.
46. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков в связи с нарушением налогового законодательства
47. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков за их совершение согласно 1 части Налогового кодекса.
48. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе.
49. Уклонение от поставки на учет в налоговом органе.
50. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.
51. Непредставление налоговой декларации.
52. Неуплата или неполная уплата сумм налога.
53. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику.
54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
55. Неоприходование денежных средств в кассу. Нарушение расчета наличными деньгами между предприятиями. Сверхлимитная наличность денежных средств в кассе.
56. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков за их совершение согласно Административного кодекса
57. Отсутствие (неприменение) ККМ. Применение ККМ в неисправном состоянии.

#### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

**Уровень оригинальности текста – 60%**

#### ***Критерии оценки реферата:***

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

#### **Примерные темы докладов по дисциплине:**

1. История подоходного и имущественного налогообложения физических лиц в России.
2. Состав и значение налогов с физических лиц в налоговой системе РФ.
3. Основные направления налогового регулирования налогообложения физических лиц в России, проблемы и пути совершенствования.
4. Налогоплательщики и объект налогообложения НДФЛ.
5. Классификация доходов при налогообложении НДФЛ.
6. Порядок определения налоговой базы по НДФЛ.
7. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в денежной форме, в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Дата фактического получения дохода.
8. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования, негосударственного пенсионного обеспечения и обязательного пенсионного страхования.
9. Особенности определения налоговой базы в отношении доходов от долевого участия в организации.
10. Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами и операциям с финансовыми инструментами срочных сделок, базисным активом по которым являются ценные бумаги.
11. Стандартные налоговые вычеты и условия их применения.
12. Социальные налоговые вычеты и условия их применения.
13. Имущественные налоговые вычеты и условия их применения.
14. Профессиональные налоговые вычеты и условия их применения.
15. Налоговые ставки и их виды.
16. Порядок исчисления, удержания и перечисления налога в бюджет налоговыми агентами.

17. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов налогоплательщика.

***Требования к докладу:***

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзадный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

***Критерии оценки доклада:***

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

***5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине***

*Эссе* представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

***Примерные темы эссе:***

1. Налоговая отчетность по НДФЛ.
2. Устранение двойного налогообложения.
3. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц.

4. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения и порядок определения налоговой базы.
5. Налоговые ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц.
6. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
7. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения и порядок определения налоговой базы.
8. Налоговые ставки и льготы по транспортному налогу.
9. Порядок исчисления и сроки уплаты транспортного налога.
10. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения и порядок определения налоговой базы.
11. Налоговые ставки и льготы по земельному налогу.
12. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по земельному налогу.
13. Правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей.
14. Особенности каждой из систем налогообложения в отношении индивидуальных предпринимателей.
15. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
16. Порядок составления и сроки представления отчетности по НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
17. Особенности исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями страховых взносов.

#### ***Требования к эссе:***

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

*Введение эссе* необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

#### ***Критерии оценки эссе***

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности.

Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы:**

##### **Типовые Варианты контрольных работ:**

1. Рассчитайте НДФЛ с прибыли, полученной по операциям на брокерском счете по итогам года.

Комиссия брокера с каждой операции 0,63%.

Покупка – 50 акций стоимостью 10 т.р. каждая.

Продажа – 15 акций стоимостью 8 т.р. каждая

Продажа – 20 акций стоимостью 15 т.р. каждая

2. Рассчитайте сумму НДФЛ к уплате в случае вывода средств с брокерского счета.

На счет внесено 100 т.р.

Комиссия брокеру – 0,9 % с каждой операции.

Покупка акций на 50 т.р.

Продажа с прибылью в 65 т.р.

Вывод со счета – 50 т.р.

3. Произведено инвестирование в ПИФ – 60 т.р.

По итогам года сумма увеличена до 90 т.р.

Инвестор забирает всю сумму – какую сумму и какой НДФЛ с него удержат?

4. Перечислить какие ставки НДФЛ и с каких доходов взимаются? Факторы, влияющие на размер налоговой ставки.

5. В зависимости от экономической ситуации объяснить выгодность вложения средств в ПИФы акций, ПИФы облигаций, в трастовое управление.

6. Привести в соответствие с изменениями в законодательстве за 2009 год

а) Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе — 5000 руб.;
- феврале — 6000 руб.;
- марте — 5500 руб.;
- апреле — 5200 руб.;
- мае — декабре — ежемесячно по 7000 руб. Физическое лицо имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой — 20 лет и является студентом дневной формы обучения. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 1 580 000 руб.

6. Сотрудник организации в период блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны находился в этом городе. Кроме того, в 1986 году он принимал участие в работах по ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС. В организации в 20xx году он ежемесячно получает заработок в размере 20.000 руб. В январе 20xx года он подал заявление и документы на предоставление стандартных налоговых вычетов в бухгалтерию организации по месту основной работы.

Определить сумму НДФЛ, исчисленного и уплаченного сотрудником за год.

7 Оклад работника составляет 19.000 руб. в месяц. Работник находится в браке и имеет дочь 15 лет. В феврале 20xx года мать работника организации проходила лечение в клинике, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности. За лечение матери работник перечислил клинике 30.000 руб. В связи с этим он обратился по месту работы с просьбой оплатить стоимость лечения матери. Руководитель предприятия удовлетворил просьбу работника и разрешил оплатить стоимость лечения за счет чистой прибыли. Кроме того, работник в мае 20xx года перечислил благотворительный взнос детскому дому в размере 150.000 руб.

Заявление и документы на получение стандартных налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия.

Определить НДФЛ, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

8. В 20xx году работником получены следующие доходы:

- заработная плата с января по май составляла 25.000 руб. ежемесячно;
- заработная плата с июня по декабрь – 27.000 руб. ежемесячно;
- материальная помощь в феврале – 7.000 руб.;
- подарок – 10.000 руб.

У работника есть сын в возрасте 17 лет - учащийся дневной формы обучения. В 20xx году работник оплатил его обучение в учебном заведении в сумме 40.000 руб. и лечение в больнице - 12.000 руб.

Заявление и документы на получение стандартных налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия.

Определить сумму НДФЛ, уплаченную работником в бюджет за год.

9. Супруги, имеющие двоих детей в возрасте 5 и 10 лет, расторгли брак в январе 20xx года. По месту работы мать детей получает ежемесячную заработную плату в размере 15.000 руб. Заявление и документы, подтверждающие право матери на получение стандартных налоговых вычетов на детей, представлены по месту работы матери в феврале 20xx года. Кроме того, в марте текущего года ею была продана квартира за 2.750.000 руб., находящаяся в долевой собственности (муж - 50%, жена - 50%), приобретенная в 2008 году. Документально подтвержденные расходы на покупку квартиры - 2.000.000 руб.

Определить налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую уплате за налоговый период.



10. В январе 20xx года работник получил по месту основной работы заработную плату в размере 13.000 руб., материальную помощь 8.000 руб., подарок стоимостью 15.000 руб., а также путевку в санаторий, находящийся в Кисловодске, стоимостью 45.000 руб., приобретенную за счет чистой прибыли предприятия.  
Определить налоговую базу и сумму НДФЛ за январь 20xx года.

11. Доход работника Петрова А.А. по основному месту работы, исчисленный нарастающим итогом с начала года, составил 310.000 руб. В течение налогового периода Петров А.А. продал квартиру за 2.300.000 рублей, которая находилась в его собственности 3 года. Кроме того, он выплачивает алименты на 1 ребенка. По истечении года Петров А.А. подал декларацию в налоговый орган и письменное заявление о предоставлении ему стандартных налоговых вычетов и имущественного налогового вычета.  
Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

12. Работник предприятия получил 08 января 20xx года по договору заем в размере 60.000 руб. под 5 % годовых со сроком возврата 07 марта текущего года. По условиям договора погашение займа и процентов по нему должны производиться единовременно. 07 марта 20xx года работник погасил заем и уплатил причитающуюся по договору сумму процентов.  
У сотрудника двое детей 5 и 10 лет. Заявление и документы на получение стандартных налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия.  
Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

13. Физическим лицом по кредитному договору получены в уполномоченном банке денежные средства в иностранной валюте в размере 1.000 долларов США под 7% годовых. Кредитные средства выданы 1 марта 20xx года и должны быть возвращены 30 апреля 20xx года. Проценты по договору уплачиваются ежемесячно 25-го числа и по окончании договора.  
Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

14. Физическим лицом 03 марта 20xx года открыт в банке рублевый вклад на полгода в размере 100.000 руб. под 20% годовых. По условиям договора проценты начисляются в день закрытия вклада, т.е. 03 сентября 20xx года.  
Определить сумму процентного дохода по вкладу и сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

15. Ремонтно-строительная организация бесплатно производит ремонт квартир своих сотрудников. В феврале 20xx года была отремонтирована квартира работника Петрова А.А. Работы закончены 28 февраля. Стоимость ремонта по смете составила 20.000 рублей. Смета составлена в соответствии с действующими нормативными правилами, т.е. цена аналогичных работ для сторонних потребителей была бы такой же. Ежемесячный заработок Петрова А.А. составляет 35.000 руб.  
Заявление на получение стандартного налогового вычета представлено работником в бухгалтерию организации.  
Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет за январь и февраль текущего года.

16. Уставный капитал ЗАО «Плюс» состоит из 1.000 акций, из которых 500 принадлежит российской фирме, 500 - физическому лицу, являющемуся резидентом Российской Федерации.  
Общим собранием акционеров принято решение выплатить дивиденды за 20xx год в размере 50 рублей на одну акцию.

Определить сумму дивидендов, выданную физическому лицу на руки.

17. Для чтения лекций ООО «Институт» привлекло по договору подряда Петрова С.С., не являющегося индивидуальным предпринимателем. Вознаграждение по договору составило 10.000 рублей. Документально подтвержденные расходы Петрова, связанные с выполнением работ по договору, равны 2.000 рублей.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

18. Физическое лицо застраховало свой автомобиль. После аварии автомобиль восстановлению не подлежал. Сумма страховой выплаты составила 120.000 руб., стоимость автомобиля на дату заключения договора страхования составляла 85.000 руб., страховой взнос в соответствии с договором составлял 12.000 руб.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

19. По решению собрания акционеров работник общества в 20xx году безвозмездно получил 100 акций этого общества в собственность. С учетом предельной границы колебаний рыночной цены стоимость одной акции на дату вынесения решения о передаче их работнику составила 1.000 руб.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

20. Гражданин заключил со страховой компанией договор добровольного страхования жизни сроком на 5 лет. Сумма страховых взносов, внесенных гражданином, составила 100.000 рублей. До истечения срока договора гражданин решил расторгнуть договор. Страховая компания выплатила гражданину по условиям договора выкупную сумму в размере 135.000 рублей.

Определить налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

21. ООО «Плюс» выплачен доход в размере 33.000 руб. гражданину Германии - Штейнбах А., который не является резидентом РФ. Гражданин состоит в браке и имеет сына - 15 лет.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

22. ЗАО «Рассвет» получило по итогам 20xx года чистую прибыль в размере 900.000 руб. Прибыль была распределена на собрании акционеров в мае текущего года следующим образом: юридическому лицу - 75%; физическому лицу - 25%.

Определить сумму дивидендов, выплаченную физическому лицу.

23. Работник предприятия, получающий ежемесячный доход в размере 15.000 рублей, подал заявление с просьбой ежемесячно перечислять 2.500 рублей детскому дому.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

24. В ходе рекламной акции товаров Петров А.А. выиграл телевизор стоимостью 25.000 рублей.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

25. Физическое лицо от участия во Всероссийской государственной лотерее выиграло денежный приз в сумме 455.000 рублей.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

26. Петров А.А. является держателем 100 акций компании. Номинал каждой акции 200 рублей. За прошлый год дивиденды по акциям составили 23%.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

27. Налогоплательщик реализовал ценные бумаги через одного брокера на сумму 60.000 руб., а через другого - на 50.000 руб. Оба пакета находились в его собственности два года. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

28. В текущем году организация выплатила своему работнику следующие доходы:  
Заработная плата в размере 15.000 руб. ежемесячно (в июне – 6.000 руб., в июле – 12.000 руб.).

Отпускные в размере 14.200 руб., из них 10.200 руб. - за июнь, 4.000 руб. - за июль.

В марте ко дню рождения работнику была оказана материальная помощь в размере 5.000 руб.

В июле сотруднику выплачены дивиденды за предыдущий год как акционеру ОАО в размере 10.000 руб.

10 июля работнику был выдан беспроцентный заем в размере 30.000 руб. сроком до 31 декабря текущего года. Согласно договору, удержание долга производится ежемесячно из заработной платы при ее начислении в конце месяца равными долями.

Справочно:

Сотрудник состоит в браке и имеет двоих несовершеннолетних детей. Один ребенок является инвалидом с детства.

Работник написал заявление о предоставлении ему стандартных налоговых вычетов на себя и на детей.

Кроме того, 1 декабря текущего года он представил в бухгалтерию уведомление от 19.11.20xx № 222/06, выданное ИФНС России № 3 по г. Тюмени (код инспекции 7203), о подтверждении права на получение имущественного налогового вычета в размере 2.000.000 руб. в связи с покупкой квартиры. Работник написал заявление с просьбой предоставить ему имущественный вычет и вернуть излишне удержанный налог.

Отразить в налоговой карточке по форме 1-НДФЛ выплаченные сотруднику доходы, произвести расчет сумм исчисленного и удержанного НДФЛ за налоговый период, заполнить справку о доходах по форме 2-НДФЛ.

29. Физическое лицо имеет в собственности жилой дом на территории г. Тюмени инвентаризационной стоимостью 540.000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц.

30. Физическое лицо имеет в собственности две квартиры. Инвентаризационная стоимость одной квартиры – 220.000 руб., другой – 310.000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

«отлично» (3 балла) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (2 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (1 балл) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### **5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине**

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Выберите правильный ответ**

##### **Контрольное мероприятие №1**

Налоговыми резидентами-плательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, находящиеся на территории РФ

- не менее 183 дней в календарном году
- менее 160 дней
- 1 год
- 5 лет

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) является

- федеральным налогом
- региональным налогом
- местным налогом

Обязанность по уплате НДФЛ прекращается

- при соответствующем решении местных органов власти
- вследствие решения суда
- в связи с уплатой налога

Законными представителями физического лица-плательщика НДФЛ являются

- руководитель вышестоящей организации
- родители, опекуны, усыновители
- специализированные органы, уполномоченные законодательно

Применение специальных режимов налогообложения предусматривает

- замену некоторых налогов, в т.ч. НДФЛ, единым налогом
- уплату некоторой процентной доли от ставки НДФЛ
- уплату помимо основных налогов дополнительных платежей, с зачетом в будущие периоды

Налоговыми органами уточняется налоговый статус налогоплательщика НДФЛ в случае

- в случае рождения ребенка
- при перемещении в пределах территории РФ
- на дату отъезда гражданина на постоянное местожительство за границу

НДФЛ регламентируется следующей главой НК РФ

- главой 21
- главой 22
- главой 23
- главой 24

Какая налоговая ставка применяется при налогообложении доходов физических лиц - налоговых резидентов РФ

- 24%
- 18%
- 13%
- 30%

С какого возраста становятся плательщиком НДФЛ

- с 16 лет
- возраст не имеет значения, главное наличие объекта налогообложения
- с 18 лет
- с 30 лет

В каком случае дисконт по ценным бумагам облагается налогом на доходы физических лиц

- в случае размещения государственных долговых ценных бумаг
- в случае размещения на рынке коммерческих векселей
- в случае размещения на рынке акций крупных компаний

Налог это

- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципальных образований
- обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц
- плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий

Сбор это

- плата, взимаемая с организаций и граждан, за совершение государственными органами определенных действий
- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
- обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий

Налоги выполняют функции

- фискальную и регулирующую
- фискальную и экономическую
- фискальную, регулирующую, социальную
- однозначно ответить невозможно, т.к. в современной экономической литературе нет единообразия

Налоговый агент это

- лицо, на которое в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и внесению в бюджет налогов
- лицо, на которое в соответствии с договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и внесению в бюджет налогов
- лицо, на которое в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению и внесению в бюджет налогов

Сборщики налогов могут

- осуществлять прием средств в уплату налогов и перечисление их в бюджет
- удерживать налоги с заработной платы налогоплательщика
- перечислять налоги в бюджет
- исчислять, удерживать и перечислять налоги в бюджет.

Налоговая база это

- стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
- величина налоговых исчислений на единицу измерения
- объект налогообложения в стоимостном выражении

Объект налогообложения это

- имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг) и т.п. с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возникновение обязанности по уплате налога;
- стоимостная база, к которой применяется ставка налога
- деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и/или физических лиц

Налоговая ставка это

- величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы
- процентная доля от налоговой базы

Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, относится к понятию

- субъекта налога;
- объекта налога;
- носителя налога;
- источника налога;
- налогового оклада.

По уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж, налоги делятся

- на закрепленные и регулирующие
- на федеральные, региональные и местные

Все неустранимые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу

- государства
- налоговых органов
- налогоплательщика
- по усмотрению суда

На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка

- адвалорная
- твердая
- прогрессивная
- регрессивная

Объектом налогообложения для граждан РФ при уплате налога на доходы физических лиц считается

- переходящее имущество
- совокупный доход, полученный на территории РФ

- совокупный доход, полученный как на территории РФ, так и за ее пределами.

## Контрольное мероприятие №2

Плательщиками налога на доходы физических лиц являются

- физические лица
- физические лица как имеющие, так и не имеющие постоянного местожительства (проживающие на территории РФ 183 дня)
- физические лица как имеющие, так и не имеющие постоянного местожительства (проживающие на территории РФ 210 дней)

Доходы физических лиц, не имеющие постоянного местожительства в РФ, подлежат обложению налогом, если они получены

- из источников на территории РФ
- в натуральной форме
- из любых источников

Налогоплательщик выступает субъектом и носителем налога

- при уклонении от налогов
- при минимизации налогов
- при налоговом планировании
- при переложении налогов
- при платеже налогов

К уровню налогового бремени имеет отношение рост

- доли налогов в национальном доходе
- налоговых поступлений в бюджете
- налогов на душу населения
- доли налогов в зарплате

Лицо, которое несет экономическое бремя налогообложения в конечном итоге, это

- налогоплательщик
- носитель налога
- налоговый агент
- сборщик налога

Признаками юридического характера, обосновывающие взимание соответствующего налога, считаются

- предмет налога
- объект налогообложения
- налоговая база
- налоговый период

Период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это

- календарный год
- отчетный период
- налоговый период
- финансовый год

Принцип «горизонтальной справедливости» означает, что

- налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя
- налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя

Согласно принципу получения услуг от государства

- от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства
- личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижение хозяйственного результата

Согласно принципу платежеспособности

- от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства
- личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижение хозяйственного результата

Тест инкорпорации иностранного юридического лица означает

- определение различных вариантов налогообложения в зависимости от характера деятельности иностранного юридического лица на российской территории
- определение степени налоговой обязанности иностранного юридического лица перед налоговым резидентством через выявление места его регистрации в качестве юридического лица

Порядок налогообложения каких доходов не зависит от характера деятельности иностранного юридического лица на российской территории

- доходы, получаемые иностранными юридическими лицами от источников в РФ, не связанные с деятельностью на российской территории, и облагаемые у источника выплаты
- доходы филиала (представительства) иностранного юридического лица, образованного в соответствии с учредительными документами страны происхождения компании

Постоянное представительство иностранного юридического лица возникает в следующих случаях

- если деятельность иностранного юридического лица на территории РФ носит вспомогательный или подготовительный характер и не приводит к образованию однозначно определяемого дохода в соответствии с налоговыми соглашениями
- если иностранное юридическое лицо организует деятельность через резидента РФ
- существует постоянное место деятельности, через которое иностранное юридическое лицо осуществляет свою деятельность полностью или частично

Согласно закону РФ постоянное представительство иностранного юридического лица образуется, если

- иностранное юридическое лицо осуществляет деятельность в РФ через российское юридическое или физическое лицо, которые на основании действующих договорных отношений представляют его интересы в РФ
- иностранное юридическое лицо образовало на территории РФ в соответствии с законодательством РФ предприятие с иностранными инвестициями
- иностранное юридическое лицо осуществляет разведку и разработку природных ресурсов на территории РФ

Преимущества ведения деятельности через постоянное представительство по сравнению с режимами резидентов РФ

- возможность учета в составе затрат при исчислении налогооблагаемой прибыли расходов, понесенных иностранным юридическим лицом за границей (головным офисом)



- возможность исключения для целей налогообложения расходов, понесенных за рубежом (связанных с осуществлением деятельности постоянного представительства в РФ)
- применение косвенных методов расчета налогооблагаемой прибыли

Принцип территориальности при налогообложении иностранного юридического лица в РФ означает

- порядок налогообложения иностранного юридического лица определяется исключительно законодательными нормами страны его постоянного местопребывания вне зависимости от осуществляемой финансово-экономической деятельности
- при налогообложении имущества иностранного юридического лица во внимание принимается только факт нахождения имущества на российской территории вне зависимости образовано или нет постоянное представительство иностранного юридического лица в России

При каких условиях иностранные юридические лица могут пользоваться льготами по НДС и таможенным платежам

- если ввозимое имущество является подакцизным и используется для формирования уставного капитала в сроки, определенные учредительными документами
- если ввозимое имущество относится к основным фондам и используется в качестве вклада иностранного инвестора в уставной капитал
- если ввозимое имущество по стоимости и количеству не превышает размера вклада иностранного инвестора в уставной капитал согласно указанным в учредительных документах видам деятельности

Доходы, освобождаемые от налогообложения НДФЛ (статья 217 Налогового кодекса РФ)

- являются льготами
- рассматриваются в качестве средств, которые не формируют налоговую базу
- используются в качестве налогового вычета

Контрольное мероприятие №3

К компенсационным выплатам, освобождаемым от налогообложения, относят выплаты

- по подготовке кадров организации, направляющей работников для повышения квалификации, обучению смежным и вторым профессиям в связи с производственной необходимостью
- по повышению образовательного уровня обучающегося
- производимые педагогическим работникам образовательных учреждений на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий

Материальная помощь освобождается от налогообложения, если она предоставляется

- специальными фондами, созданными в соответствии с международными договорами, одной из сторон которых является РФ
- на основании решений руководства организации для возмещения морального и материального ущерба
- профсоюзными организациями

Регистром налогового учета при исчислении налоговой базы НДФЛ налоговыми агентами выступает

- Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций
- налоговая карточка по учету доходов и налога на доходы физических лиц по форме N 1-НДФЛ
- форма 2-НДФЛ Справка о доходах физического лица

Какие налоговые ставки предусмотрены в соответствии со ст. 224 Налогового кодекса РФ для разных видов доходов

- 13%; 6%; 35%; 30%
- 24%; 35%; 6%; 9%
- 13%; 30%; 9%; 35%

Налоговая база при исчислении НДФЛ может быть уменьшена на сумму предусмотренных вычетов по доходам, облагаемым по ставке

- 13%
- 35%
- 30%

Если невозможно определить стоимость дохода при исчислении НДФЛ, то он

- подлежит обязательной оценке налоговыми органами и зачету
- не увеличивает налогооблагаемую базу
- применяется общее и специальное правило для включения в налогооблагаемую базу

Доход, полученный в связи с ввозом товара на территорию РФ в таможенном режиме выпуска в свободное обращение, не будет считаться доходом, полученным от источников в РФ, если цена по внешнеторговой сделке не будет отклоняться

- более чем на 30% от рыночной цены
- более чем на 20% от рыночной цены
- более чем на 15% от рыночной цены

Доходы в виде процентов по вкладам в банках не облагаются налогом на доходы, если

- проценты по рублевым вкладам выплачиваются в пределах сумм, рассчитанных исходя из действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ
- установленная ставка не превышает 10 процентов годовых по вкладам в иностранной валюте
- установленная ставка не превышает 15 процентов годовых по вкладам в национальной валюте

Если одна и та же организация выплачивает налогоплательщику три вида доходов, облагаемых по разным ставкам, то

- определяется одна общая налоговая база
- используется среднеарифметическое значение
- должны отдельно исчисляться три налоговые базы

Какие виды налоговых вычетов предусмотрены в соответствии со ст. 218-221 Налогового кодекса РФ

- стандартные, социальные, имущественные и профессиональные
- кредитные, товарные
- компенсационные

Если сумма налоговых вычетов в налоговом периоде окажется больше суммы указанных доходов, подлежащих налогообложению, за этот же налоговый период, то возникшая разница переносится по суммам, израсходованным

- на образование
- на новое строительство или приобретение жилого дома или квартиры
- на лечение

В качестве квалифицирующего признака при оплате за налогоплательщика организациями или индивидуальными предпринимателями товаров (работ, услуг) или имущественных прав выступает

- исключительно личный интерес физического лица в получении товаров (работ, услуг) или имущественных прав
- предприятие оплачивает обучение своих сотрудников, и такие затраты организации производятся, в первую очередь, в своих интересах
- обезличенное содержание объектов социальной сферы

При определении размера налоговой базы работник имеет право на получение стандартных налоговых вычетов за каждый месяц, до месяца, в котором его доход, исчисленный нарастающим итогом, превысит

- 30 000 руб.
- 15 000 руб.
- 20 000 руб.

Заем выдан 5 января 2001 года и возвращен 5 июня 2001 года. В этом случае количество дней нахождения заемных средств в пользовании налогоплательщика определяется

- начиная со дня выдачи займа 5 января по день, предшествующий дню возврата займа - 4 июня
- начиная со дня, следующего за последним днем, который включался в предшествующий расчет материальной выгоды
- особый порядок не предусмотрен

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### ***5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН***

1. Налогоплательщики НДФЛ - особенности определения и уточнения налогового статуса в соответствии с НК РФ
2. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов
3. Применение специальных режимов налогообложения доходов физических лиц
4. Сбор за пользование объектами животного мира

5. Объект налогообложения доходов физических лиц
6. Страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
7. Доходы от источников в РФ в целях исчисления налога на доходы физических лиц
8. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в виде фиксированного платежа
9. Перечень доходов в целях исчисления налога на доходы физических лиц, не относящихся к доходам, полученным от источников в РФ
10. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование с выплат в пользу наемных работников
11. Перечень доходов, которые в целях исчисления налога на доходы физических лиц относятся к доходам, полученным от источников за пределами РФ
12. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
13. Доходы физических лиц, освобождаемые от налогообложения
14. Налогоплательщики НДФЛ - особенности определения и уточнения налогового статуса в соответствии с НК РФ
15. Общий порядок определения налоговой базы в целях исчисления налога на доходы физических лиц
16. Особенности уплаты НДФЛ с доходов несовершеннолетних лиц и физических лиц, безвестно отсутствующих или недееспособных. Налоговый резидент и нерезидент
17. Специальные режимы налогообложения физических лиц - особенности уплаты НДФЛ
18. Доходы от источников, находящиеся за пределами РФ
19. Доходы, освобождаемые от налогообложения НДФЛ
20. Стандартные налоговые вычеты – понятие, виды
21. Материальная выгода, полученная от экономии на процентах за пользование налогоплательщиком НДФЛ заемными средствами
22. Стандартные налоговые вычеты в размере 3000 р. и 500 р.
23. Социальные налоговые вычеты – понятие, виды
24. Порядок предоставления налоговой декларации по НДФЛ
25. Порядок предоставления налоговой декларации по НДФЛ в электронной форме
26. Социальный налоговый вычет на благотворительность и на образование – понятие, порядок предоставления, пакет документов
27. Система налогообложения физических лиц – основные характеристики налогов, понятия, основные налоги с физических лиц
28. Социальный налоговый вычет на лечение и при покупке медикаментов - понятие, порядок предоставления, пакет документов
29. Налоговая система РФ. Система налогового законодательства РФ. Схема взаимодействия налоговых органов РФ
30. Социальный налоговый вычет на оплату медицинских услуг - понятие, порядок предоставления, пакет документов
31. Социальный налоговый вычет по программе добровольного медицинского страхования - понятие, порядок предоставления, пакет документов
32. Основные права и обязанности налоговых органов
33. Социальный налоговый вычет на страхование жизни и пенсию - понятие, порядок предоставления, пакет документов
34. Основные права и обязанности налогоплательщиков
35. Имущественный налоговый вычет при продаже имущества
36. Штрафы по налоговым правонарушениям
37. Имущественный налоговый вычет при покупке или строительстве имущества
38. Порядок налогообложения по инвестиционным операциям

39. Налог на доходы физических лиц – налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки
40. Профессиональные налоговые вычеты
41. Порядок налогообложения по страховым и пенсионным программам
42. Налоговые ставки в 9%, 35% и 0% - порядок применения и расчета
43. Порядок уплаты физическими лицами социальных налоговых отчислений. Реформирование ЕСН
44. Плательщики налога на имущество физических лиц. Порядок исчисления причитающегося к уплате налога на имущество
45. Порядок применения имущественных налоговых вычетов при продаже имущества в целях налогообложения доходов физических лиц
46. Особенности уплаты транспортного налога в отдельных регионах Российской Федерации
47. Порядок применения имущественных вычетов при покупке имущества в целях налогообложения доходов физических лиц
48. Льготы по уплате транспортного налога
49. Профессиональные вычеты в целях налогообложения доходов физических лиц
50. Порядок уплаты транспортного налога
51. Реформирование налога на имущество, переходящего в порядке наследования или дарения
52. Плательщики транспортного налога. Порядок исчисления причитающегося к уплате транспортного налога
53. Порядок применения общей налоговой ставки в 13% и 30% в целях налогообложения доходов физических лиц
54. Особенности уплаты земельного налога в отдельных регионах Российской Федерации
55. Порядок уплаты физическими лицами налога на имущество физических лиц
56. Порядок уплаты земельного налога
57. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц налоговыми агентами
58. Льготы по земельному налогу. Компенсация взамен суммы уплаченного земельного налога. Оценка земельных участков для целей налогообложения
59. Порядок предоставления налоговой декларации по НДФЛ физическими лицами
60. Плательщики земельного налога

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой

предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно» (0 баллов)** – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансы» в III семестре является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС 1.1. представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
ПКС 1.1 Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> – способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия – информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)
	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации – проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	<b>Владеть:</b> – основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений – практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5);

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ПКС 1.1)

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *7.1. Нормативно-законодательные акты*

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

#### *7.2. основная литература*

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение»/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов. Под ред. Г.Б. Поляка – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020, 631 с. <http://www.knigafund.ru/books/197250>
5. Сосницкий В.Д. Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование. – М.: Лаборатория книги, 2020 119 с. <http://www.knigafund.ru/books/187884>

#### *7.3. дополнительная литература*

1. Перов А.В., Толкушин А.В. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров. – 12 изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019, 996 с. (Бакалавр, базовый курс)
2. Александров И.М.. Налоги и налогообложение. Учебник.- М: «Дашков и К», 2020. – 318 с.
3. Скрипниченко В.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 496 с.
4. Паскачев А.Б. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2019. – 384 с.
3. Упрощенная система налогообложения в вопросах и ответах: практическое пособие / Л. Ю. Грудцына.— Ростов н/Д: Феникс: 2019.—256 с.
4. Сердюков А.Э., Вылков Е.С., Тарасевич А.А. Налоги и налогообложение. Учебник для вузов - СПб. Питер, 2019. – 752 с.
5. Налоги и налогообложение. Учебное пособие /Под ред. Евстигнеева Е.Н.- М.: 2020 – 256 с.
6. Налогообложение физических лиц. Учебник для бакалавров. Под ред. ЛИ. Гончаренко, М: Инфра-М, 2019
7. Пепеляев С.Г. Подоходный налог - принципы и структура. М.: Контракт, 2020.

#### *7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*

##### *Журналы*

1. Вопросы экономики
2. Финансы
3. Финансы и кредит
4. Деньги, кредит, банки



### 7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– *профессиональные поисковые системы:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

5. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

6. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

7. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

8. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат

основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для

усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающийся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата

включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые

охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

#### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающихся.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в III-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. По дисциплине имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:



*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Налогообложение физических лиц» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Налоги и налогообложение на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
2-	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
1.	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

## Критерии оценки качества освоения дисциплины

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ПКС 1.1 Способен определять объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей, предусмотренных законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> – способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия – информационную базу, необходимую	Не знает	Незнание способов сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	неполные знания о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	в целом успешные знания о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	полностью сформированные знания о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоение компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
			шкала по балльно-рейтинговой системе			
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
		для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
	<b>Уметь:</b> — использовать источники экономической, социальной и управленческой информации: — проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет	Неумение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	недостаточное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	в целом успешное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	полностью сформированное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть:</b> — основными	Не владеет	Отсутствие навыков сбора и анализа данных для расчета экономических и	недостаточное владение навыками сбора и анализа данных для расчета	наличие навыков владения сбора и анализа данных для расчета экономических и	успешное владение способами сбора и анализа данных для расчета экономических и

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
			Соответствие уровней освоение компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		недопуск	неудовл.	удовлетвор. /диф.зачет	хорошо/ диф.зачет	отлично/ диф.зачет
			шкала по балльно-рейтинговой системе			
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
		навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	– практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					

