

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **З.Н. Ягумова**
« ____ » _____ **2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**
« ____ » _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(Очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и история налогообложения» / сост. Байзулаев С. А. – Нальчик: КБГУ, 2024 г. – 23 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.01.01 «Теория и история налогообложения» предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение» V семестра (ОФО, ОЗФО), 4-го курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	21

Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – оказать помощь обучающимся в расширении и углублении знаний по теории и истории налогообложения, соединить их с современными проблемами практики, что позволит осмыслить формирование и развитие современной налоговой системы и налоговой политики государства, определить перспективы совершенствования системы налогообложения.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать системный подход в анализе вопросов теории и истории налогов;
- закрепить навыки по выявлению общих закономерностей развития налоговой политики государства с учетом национального компонента;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при регулировании механизма исчисления и взимания налогов и сборов в РФ в настоящее время;
- проанализировать эволюцию налоговой системы с учетом критериев оценки ее эффективности;
- проанализировать структуру консолидированного бюджета РФ с учетом использования для параметров анализа прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные налоги;
- рассчитать макроэкономические показатели налогового потенциала, используемые в методологии Европейской системы интегрированных экономических счетов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к модулю «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации; уметь анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Освоение дисциплины «Теория и история налогообложения» необходимо в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория и история налогообложения» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы налогов и налогообложения, сущность понятий «научные основы», «современные налоговые системы», «налоговая политика», «современная система налогов», «налоговые теории»;
- содержание современных налогов, налоговых теорий, действующих в налоговых системах;
- формирование условий для применения на практике научных основ налогообложения;
- сущность налоговых систем, принципы налогообложения, действующие в современных налоговых системах и определяющих сочетание общих и частных налоговых теорий.

Уметь:

- осуществлять выбор основных положений теоретических изысканий по налогам и налогообложению с позиции научного подхода;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития теории и истории налогообложения с целью определения современных налоговых отношений анализа налоговой системы и способов проведения налоговой политики;
- анализировать действующие налоги в российской налоговой системе на основе различных налоговых теорий;
- оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Владеть:

- современными технологиями формирования и методикой анализа использования налогов и выбора наиболее оптимальной системы налогов и налогообложения;
- основными теоретическими и практическими изысканиями в области налогов и налогообложения.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этапы становления и развития налогов и налоговых отношений	Тема 1. Становление налогов в античном мире и в период средневековья, налоговой системы в Древней Руси. Тема 2. Налоги в Российской Империи. Налоговая реформа в СССР в 1930-1931 гг., ее содержание и значение. Тема 3. Налогообложение в СССР в послевоенные годы. Отражение в налоговой политике административно-командных методов управления. Тема 4. Налоговая реформа 1992 г. в России. Тема 5. Характеристика современной налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Общие налоговые теории	<p>Тема 1. Налоговая теория обмена и ее разновидности. Теория эквивалентного обмена; атомистическая теория налогов; теория налога как «наслаждения»; теория налога как страховой премии – сущность теорий, основоположники.</p> <p>Тема 2. Французская финансовая школа XIX в. Значимость теории обмена. Классическая неоклассическая теории налог и налогообложения: разработчики, сторонники теорий. Теория налога как жертвы: основные положения. Приверженцы.</p> <p>Тема 3. Налоговая теория удовлетворения коллективных (общественных) потребностей. Основоположники, сущность теории.</p> <p>Тема 4. Кейнсианская и некейнсианская теории налогов и налогового регулирования. Теория государственного регулирования. Налоги в теориях монетаризма и экономики «предложения».</p>	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
3	Частные налоговые теории	<p>Тема 1. Теория единого налога. Теория пропорционального и прогрессивного налогообложения.</p> <p>Тема 2. Теория переложения налогов (налогового бремени). Содержание оптимистической теории налогообложения.</p> <p>Тема 3. Содержание маржинальных и математических теорий. Сторонники и теоретические положения Американской Финансовой школы.</p> <p>Тема 4. Теория прямого и косвенного налогообложения. Теория налогового предела. Описание кривой Лаффера.</p>	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
4	Сущность налогов	<p>Тема 1. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия. Функции налогов.</p> <p>Тема 2. Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лаффера.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, кредитом, ценами.</p>	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
5	Экономические и правовые основы налогов и сборов	<p>Тема 1. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.</p> <p>Тема 2. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.</p> <p>Тема 3. Способы исчисления налогов и сборов:</p>	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		кумулятивный (нарастающим итогом), некумулятивный, смешанный. Порядок уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации. Тема 4. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Инвестиционный налоговый кредит.		
6	Налоговая система и система налогов государства	Тема 1. Понятие налоговой системы, ее элементы. Классификация налогов, ее назначение. Тема 2. Состав и характеристика прямых налогов. Виды прямых налогов: личные и реальные. Состав и характеристика косвенных налогов. Виды косвенных налогов: акциз, фискальная монополия, таможенная пошлина; налоги, вытекающие из имущественных и товарно-денежных отношений, налоги на потребление. Тема 3. Налогообложение дохода (прибыли) организаций: сравнительная характеристика дохода и прибыли в качестве объекта обложения. Налогообложение доходов физических лиц. Тема 4. Налог с оборота, НДС, налог с продаж: сравнительная характеристика. Назначение акцизов, таможенных пошлин и их место в налоговой системе государства. Тема 5. Классификация имущественных налогов: совокупный и частичный налоги на имущество; нетто- и брутто-налоги на имущество; налоги на возникновение, прирост и движение имущества; номинальные, реальные имущественные налоги. Тема 6. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: единый сельскохозяйственный налог. Платежи за пользование водными, лесными, сырьевыми ресурсами, платежи за загрязнение окружающей среды, перспективы их развития.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
7	Налоговая политика государства	Тема 1. Налоговая политика государства, ее цель и задачи. Налоговое регулирование экономики. Тема 2. Налоговое планирование как система взаимоотношений налогоплательщиков и государства. Тема 3. Различия понятий «уклонение от уплаты налогов» и «обход налогов». Зарубежная практика налогового планирования. Тема 4. Налоговое администрирование. Назначение налогового контроля и система санкций как способ защиты экономических интересов государства. Тема 5. Виды налоговых правонарушений и	ПКС-2 (ПКС-2.2)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ответственность за их совершение. Тема 6. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления ее реализации.		

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (ОФО)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	V семестр ОФО	V семестр ОЗФО	4 курс ЗФО
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
<i>Контактная работа (в часах):</i>	51	34	6
Лекционные занятия (Л)	34	17	2
Практические занятия (ПЗ)	17	17	4
<i>Самостоятельная работа (в часах):</i>	48	65	98
Реферат (Р)	10	10	10
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	38	55	88
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Этапы становления и развития налогов и налоговых отношений.
2	Общие налоговые теории.
3	Частные налоговые теории.
4	Сущность налогов.
5	Экономические и правовые основы налогов и сборов.
6	Налоговая система и система налогов государства.
7	Налоговая политика государства

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема
1	Этапы становления и развития налогов и налоговых отношений.
2	Общие налоговые теории.
3	Частные налоговые теории.
4	Сущность налогов.
5	Экономические и правовые основы налогов и сборов.
6	Налоговая система и система налогов государства.
7	Налоговая политика государства

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Теория переложения налогов (налогового бремени): налогоплательщики в соответствии с теорией. носитель налога. Абсолютные теории переложения. Роль Дж. Локка в становлении и развитии теории переложения. Точка зрения физиократов. Содержание оптимистической теории налогообложения. Разработчики пессимистической теории, ее основные положения, взгляды сторонников теории на ее основные элементы. Содержание маржинальных и математических теорий, основоположники, их основные идеи и положения.
2	Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе. Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лаффера.
3	Налоговая теория обмена и ее разновидности. Теория эквивалентного обмена; атомистическая теория налогов; теория налога как «наслаждения»; теория налога как страховой премии – сущность теорий, основоположники. Сходства и различия теорий. Французская финансовая школа XIX в. Значимость теории обмена. Классическая неоклассическая теории налог и налогообложения: разработчики, сторонники теорий. Теория налога как жертвы: основные положения. Приверженцы данной теории. Налоговая теория удовлетворения коллективных (общественных) потребностей. Основоположники, сущность теории. Кейнсианская и некейнсианская теории налогов и налогового регулирования. Теория государственного регулирования. Налоги в теориях монетаризма и экономики «предложения». Содержание теории, основоположники, приверженцы, основные выводы.
4	Специфические признаки налогов: законодательно-правовой характер, обязательность, безэквивалентность, определенность сроков и величины платежа. Материальная основа налогов. Источник налогов на макро- и микроуровне. Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе. Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лаффера. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, кредитом, ценами.
5	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Налогоплательщик и носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Объект и предмет налога. Налоговая база и налоговый долг (оклад). Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок: средняя и предельная. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Порядок исчисления налогов и сборов. Способы исчисления налогов и сборов: кумулятивный (нарастающим итогом), некумулятивный, смешанный.
6	Влияние прямых и косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления: в унитарном и в федеративном государствах. Состав и общая характеристика общегосударственных и местных налогов и сборов. Состав и общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Налоги и сборы с юридических и физических лиц. Специальные и чрезвычайные налоги. Классификация налогов по их месту в воспроизводственном процессе: налоги, взимаемые в процессе возникновения дохода; налоги, взимаемые в процессе использования дохода; налоги, взимаемые в процессе приращения и движения имущества; ресурсные платежи.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
7	<p>Налоговая политика государства, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная система налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.</p> <p>Налоговый механизм. Эффективность использования налогового механизма. Структура налогового механизма:</p> <p>Налоговое регулирование экономики. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Устранение двойного налогообложения.</p>

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

- *Задания для текущего контроля (контролируемые компетенции ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.2)*

I. Примерный перечень тем рефератов:

1. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства.
2. Дискуссионные вопросы о сущности налогов.
3. Сущность и назначение налогов.
4. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
5. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
6. Функции налогов, их взаимосвязь.
7. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе.
8. Налогоплательщик и плательщик сбора, права и обязанности.
9. Элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления, способы и сроки уплаты налогов и сборов.
10. Методы налогообложения, способы исчисления и способы уплаты налогов и сборов.
11. Двойное налогообложение.
12. Кривая А. Лаффера.
13. Прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
14. Классические принципы налогообложения (по Смиту, по Тургеневу).
15. Фундаментальные принципы налогообложения (получения услуг от государства и вознаграждения результатов).
16. Развитие классических принципов налогообложения (по Вагнеру, по Ноймарку).
17. Понятие налоговой системы государства, ее элементы.
18. Классификация налогов и сборов.
19. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.
20. Налоги целевые (специальные) и чрезвычайные.
21. Налоги с дохода, налоги с имущества, ресурсные налоги, налоги на действия (хозяйственные акты, финансовые операции, обороты по реализации).
22. Оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.
23. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов, сборщиков налогов.
24. Налоговая система Российской Федерации на современном этапе.
25. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
26. Теоретические основы формирования налоговой политики государства.

27. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики, основные направления современной налоговой политики России.
28. Налоговый механизм: понятие, элементы.
29. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.
30. Налоги Древнерусского государства.
31. Подати и сборы России в ХУ1-ХУШ веках.
32. Налоги Российской Империи (XIX- нач. XX веков).
33. Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы «военного коммунизма».
34. Налоги СССР в годы «новой экономической политики» (НЭПа).
35. Налоговая реформа 1930-1932 г.г. в СССР.
36. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны.
37. Взаимоотношения государства и хозяйствующих субъектов на рубеже 80-х -90-х годов.
38. Налоговое регулирование оплаты труда в СССР в 80-е годы.
39. Налоги России в 1990-1991 г.г.
40. Налоговая реформа в России в 1992 г.
41. Налоговый кодекс Российской Федерации: необходимость и значение.

Требования к структуре и содержанию реферата

1. Начинается реферат с титульного листа
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст. в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата — введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность исследования, — т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение

исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценки реферата

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

- *Промежуточная аттестация (контролируемые компетенции ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.2)*

I. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Признаки налогов.
2. Налоговая система государства: понятие и элементы.
3. Охарактеризовать налоговые льготы согласно НК РФ.
4. Организационные принципы построения налоговой системы РФ.
5. Основные направления современной налоговой политики России.
6. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов.
7. Регрессивный метод налогообложения: его характеристика и сфера применения в налоговой системе РФ.
8. Возникновение, необходимость налогов, их специфические признаки.
9. Косвенные налоги, их виды и классификация.
10. Прямые налоги: их виды и классификация.
11. Налоговая декларация: ее содержание, назначение и порядок представления.
12. Элементы налога, их характеристика.
13. Административный способ уплаты налогов: его содержание и применение в налоговой системе РФ.
14. Прогрессивный метод налогообложения: его характеристика и применение в налоговой системе РФ.
15. Местные налоги: их состав, значение и характеристика.
16. Федеральные налоги и сборы: их состав, значение и характеристика.
17. Роль налогов в регулировании социально-экономических процессов.
18. Региональные налоги: их состав, значение и характеристика.
19. Фискальная и регулирующая роль налогов.
20. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
21. Экономическое и социальное значение налоговых льгот, их виды.
22. Причины возникновения налоговых платежей.
23. Общая характеристика НК РФ (1 и 2 части).
24. Понятие налоговой системы. Модели налоговых систем.
25. Деятельность уполномоченных органов государственной власти по управлению налоговыми отношениями.
26. Управление налоговой системой РФ.
27. Понятие налоговой политики государства, ее характеристика.
28. Основные требования, предъявляемые к налоговой политике.
29. Изменение срока уплаты налога и сбора.
30. Налоги в системе финансовых отношений.
31. Основные задачи налоговой политики РФ на современном этапе.
32. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
33. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разного уровня.
34. Сущность и назначение налогов и сборов.
35. Элементы налогообложения согласно НК РФ.
36. Функции налогов, их взаимосвязь.
37. Налогоплательщик и плательщик сбора: общая характеристика.
38. Методы налогообложения, способы исчисления и способы уплаты налогов и сборов.
39. Объект и предмет налога: сравнительная характеристика.
40. Классические принципы налогообложения (по А. Смит).
41. Налоговая база и устранение двойного налогообложения.
42. Развитие классических принципов налогообложения в современных условиях.
43. Налоговый период и сроки уплаты налога.

44. Понятие налоговой системы государства, ее элементы.
45. Виды налоговых ставок. Кривая А. Лэффера.
46. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
47. Порядок и способы исчисления налога.
48. Налоговая система РФ на современном этапе.
49. Порядок и формы уплаты налога.
50. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план:

1. просмотреть программу дисциплины, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.

2. изучить темы, вызывающие трудности, а затем перейти к остальным темам, при этом для эффективного закрепления информации первый руководствоваться учебными материалами и нормативно-правовыми актами.

При выполнении этих двух пунктов плана обучающийся получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После изучения всех тем обучающемуся рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всей дисциплине.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце V семестра (ОФО) и в конце 3-го курса (ЗФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Теория и история налогообложения» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

91 – 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено»

81 – 90 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»

61 – 80 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»

менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины в целом, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной данной рабочей программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины в целом, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший знание основных положений учебной дисциплины в целом, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если были выявлены существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины в целом, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника: ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы налогов и налогообложения, сущность понятий «научные основы», «современные налоговые системы», «налоговая политика», «современная система налогов», «налоговые теории»; – содержание современных налогов, налоговых теорий, действующих в налоговых системах; – формирование условий для применения на практике научных основ налогообложения; – сущность налоговых систем, принципы налогообложения, действующие в современных налоговых системах и определяющих сочетание общих и частных налоговых теорий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор основных положений теоретических изысканий по налогам и налогообложению с позиции научного подхода; – использовать систему знаний о формах и направлениях развития теории и истории налогообложения с целью определения современных налоговых отношений анализа налоговой системы и способов проведения налоговой политики; – анализировать действующие налоги в российской налоговой системе на основе различных налоговых теорий; – оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования и методикой анализа использования налогов и выбора наиболее оптимальной системы налогов и налогообложения; – основными теоретическими и практическими изысканиями в области налогов и налогообложения. 	<p>Решение ситуационных задач, текущий и промежуточный контроль</p>

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
2. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заболотни Г.И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Землянская И.С., Мельникова Ю.В., Чуб М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.И. Гречина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Комарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Оканова Т.Н., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания

1. Вестник КБГУ, серия «Экономические науки», Нальчик, КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики», Москва.
3. Журнал «Вопросы экономики», Москва.

7.4. Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– профессиональные поисковые системы:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Теория и история налогообложения» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Теория и история налогообложения»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестры	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
5 семестр, 4 курс	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
5 семестр, 4 курс	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил задание билета. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил одно задание и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью одно задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины
(для зачета)**

Баллы (рейтингово й оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2) освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2) освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция ПКС-2 (ПКС-2.2) не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.