

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **З.Н. Ягумова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» / сост. Л.С. Чеченова, Нальчик: КБГУ, 2024.- 25 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», 7 семестра, 4 курса (ОФО), 7 семестра, 4 курса (ОЗФО), 3 курса (ЗФО)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	17
7.2.	<i>Основная литература</i>	17
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	17
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	17
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	17
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	18
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	23
	Приложение	

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является формирование системы теоретических и методических знаний в области правового регулирования налоговых споров, умений применять нормы налогового законодательства при обжаловании действий и актов налоговых органов как в судебном, так и административном порядке.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, видов и причин возникновения налоговых споров;
- изучение механизма и этапов решения налоговых споров;
- анализ прав и обязанностей участников налоговых споров;
- изучение налоговых споров по защите прав налогоплательщиков;
- изучение налоговых споров по законной оптимизации налогообложения;
- рассмотрение опыта налоговых споров;
- формирование навыков аналитической деятельности при рассмотрении различных подходов к применению норм налогового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к дисциплинам Блока ФТД. «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» необходимо в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

#### **Результаты обучения**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные научные понятия и категориальный аппарат в сфере арбитражной практики и налогового законодательства;
- методы сбора информации для решения поставленных задач;
- этапы прохождения арбитражного процесса;

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач;
- осуществлять поиск информации по налоговому спору для аргументированного решения проблемы;
- применять нормы налогового законодательства.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска необходимых нормативных и законодательных документов в области арбитражной практики решения налоговых споров;
- навыками работы с нормативными и законодательными документами;
- навыками использования норм налогового законодательства по налоговым спорам.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)  
«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля	5 <sup>1</sup>
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1. 1	Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров	Цели и задачи изучения. Система и структура арбитражных судов. Полномочия арбитражных судов. Особенности налоговых споров. Специфика работы арбитражных судов	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т
2. 3	Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов	Права налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков. Особенности проведения дел по налоговым спорам. Предмет и причина исков. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам. Права налогоплательщиков. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т
3. 5	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц	Порядок обжалования актов налоговых органов. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалоб. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т, РК
4. 6	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС	Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции. Налоговые вычеты по НДС. Механизм применения налоговых вычетов. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Причины и	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: опросы (О), практические работы (ПР), коллоквиум (К), тестирование (Т), рубежный контроль (РК) и т.д.

		порядок возмещения налога.		
5. 6	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль	Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль. Исчисление налоговой базы. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы. Документально подтвержденные расходы. Внереализационные расходы. Расходы не учитываемые в целях налогообложения. Порядок уплаты налога.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т
6. 7	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов	Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам. Налоговые споры по налогу на имущество организации. Транспортный налог: обзор судебной практики. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес. Налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т, РК
7. 8	Практика разрешения налоговых споров по местным налогам	Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты: налога на имущество физических лиц, по земельному налогу (плательщики налога, объект обложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы по налогу, порядок заполнения декларации). Торговый сбор.ар	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т
8. 9	Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов	Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения: для сельхозпроизводителей (ЕСХН), упрощенная система налогообложения (УСН), единого налога на вмененный доход (ЕНВД), системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП), патентной системы налогообложения.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т

		ложения (ПСН).		
9. 1	Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика	Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ПКС-2 (ПКС-2.1)	ПР, О, К, Т, РК

### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 7 семестр	ОЗФО 8 семестр	ЗФО 5 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	<i>Не предусмотрены</i>		
Практические занятия (ПЗ)	42	17	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>		
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельное изучение разделов	37	62	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены*

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)**

№ п/п	Тема
1.	Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2.	Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
3.	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
4.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС
5.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль
6.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов
7.	Практика разрешения налоговых споров по местным налогам
8.	Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов

9.	Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика
----	---

**Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены**

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Особенности разрешения налоговых споров в суде
2.	Опыт зарубежных стран в области разрешения налоговых споров
3.	Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений
4.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
5.	Основания и порядок возврата или зачета госпошлины
6.	Порядок и сроки уплаты госпошлины
7.	Актуальные проблемы применения законодательства о налогах и сборах
8.	Налоговый контроль: актуальные вопросы судебной практики

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

#### **5.1.1. Оценочные материалы для опроса (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

#### **Тема 1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров**

1. Цели и задачи изучения.
2. Система и структура арбитражных судов.
3. Полномочия арбитражных судов.
4. Особенности налоговых споров.
5. Специфика работы арбитражных судов

#### **Тема 2. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов**

1. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
2. Особенности проведения дел по налоговым спорам.
3. Предмет и причина исков.
4. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
7. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.

#### **Тема 3. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц**

1. Порядок обжалования актов налоговых органов.
2. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
3. Порядок и сроки подачи жалоб.
4. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.



**Тема 4. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС**

1. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.
2. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
3. Операции, не подлежащие налогообложению.
4. Порядок определения налоговой базы.
5. Налоговые ставки.
6. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции.
7. Налоговые вычеты по НДС.
8. Механизм применения налоговых вычетов.
9. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
10. Причины и порядок возмещения налога.

**Тема 5. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль**

1. Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
2. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
3. Исчисление налоговой базы.
4. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы.
5. Документально подтвержденные расходы.
6. Внереализационные расходы.
7. Расходы не учитываемые в целях налогообложения.
8. Порядок уплаты налога.

**Тема 6. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов**

1. Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
2. Налоговые споры по налогу на имущество организации.
3. Транспортный налог: обзор судебной практики.
4. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.
5. Налоговые льготы.
6. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.

**Тема 7. Практика разрешения налоговых споров по местным налогам**

1. Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
2. Арбитражная практика по земельному налогу
3. Торговый сбор: разрешение налоговых споров
4. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам

**Тема 8. Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов**

1. Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
2. Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
3. Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
4. Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
5. Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и обобщение судебной практики
6. Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).

**Тема 9. Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная**

## практика

1. Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Налоговые санкции.
3. Давность взыскания налоговых санкций.
4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### ***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале: максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов)*** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

***1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5),*** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

***1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5),*** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- 4)

### ***5.1.2. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.3)***

#### ***Задачи***

1. ООО «Стройвест» обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки. Но доказательство в обосновании своей позиции не предоставило, сославшись на то, что в силу статьи 108 НК РФ налогоплательщик не обязан доказывать свою невиновность, а бремя доказывания лежит на налоговых органах. Как должен поступить суд? При ответе на вопрос сослаться на нормы налогового и процессуального законодательства.

2. Приведите примеры налоговых споров, разрешенных как в пользу налоговых органов, так и в пользу налогоплательщиков по налогу имущество организаций.

3. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении

его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами - однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операции, были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами он должен руководствоваться?

### ***Критерии формирования оценок по практическим работам***

**«отлично»** (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

**«хорошо»** (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

**«удовлетворительно»** (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

**«неудовлетворительно»** (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

## ***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.***

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2. Цели и задачи изучения арбитражной практики разрешения налоговых споров
3. Система и структура арбитражных судов.
4. Полномочия арбитражных судов.
5. Особенности налоговых споров.
6. Специфика работы арбитражных судов
7. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
8. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
9. Особенности проведения дел по налоговым спорам.
10. Предмет и причина исков.
11. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
14. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.
15. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
16. Порядок обжалования актов налоговых органов.
17. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
18. Порядок и сроки подачи жалоб.
19. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.
20. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС
21. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.

22. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС.
23. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
24. Порядок определения налоговой базы по НДС.
25. Налоговые ставки по НДС.
26. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции по НДС.
27. Налоговые вычеты по НДС.
28. Механизм применения налоговых вычетов по НДС.
29. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет по НДС.
30. Причины и порядок возмещения налога. по НДС
31. Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
32. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
33. Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль.
34. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
35. Документально подтвержденные расходы по налогу на прибыль.
36. Внереализационные расходы по налогу на прибыль.
37. Расходы не учитываемые в целях налогообложения по налогу на прибыль.
38. Порядок уплаты налога на прибыль.
39. Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
40. Налоговые споры по налогу на имущество организации.
41. Транспортный налог: обзор судебной практики.
42. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.
43. Налоговые льготы.
44. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.
45. Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
46. Арбитражная практика по земельному налогу
47. Торговый сбор: разрешение налоговых споров
48. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам
49. Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
50. Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
51. Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
52. Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
53. Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и обобщение судебной практики
54. Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).
55. Налоговое правонарушение и ответственность за его совершение: теория и судебная практика
56. Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
57. Налоговые санкции.
58. Давность взыскания налоговых санкций.
59. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

#### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это

должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Выберите правильный ответ**

1. Правило \_\_\_\_\_ подведомственности характеризуется тем, что определенные категории, что определенные категории дел отнесены исключительной подведомственности арбитражного суда независимо от субъектного состава и других критериев:
  - 1) императивной;
  - 2) индивидуальной;
  - 3) исключительной;
  - 4) договорной.
2. Решение арбитражного суда должно состоять из следующих частей:
  - 1) Вводной;
  - 2) Мотивировочной;
  - 3) Описательной;
  - 4) Резолютивной.
3. Срок, в течении которого организация вправе обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением – это \_\_\_\_\_ .
4. По итогам рассмотрения жалобы на акт налогового органа вышестоящим налоговым органом могут быть приняты следующие решения:
  - 1). об изменении решения налогового органа или вынесении нового решения;
  - 2). об оставлении жалобы без удовлетворения;
  - 3). об отмене акта налогового органа и назначении дополнительной проверки;
  - 4). об отмене решения налогового органа и прекращения производства по делу о налоговом правонарушении.

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством отве-

тов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.1)**

1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2. Цели и задачи изучения арбитражной практики разрешения налоговых споров
3. Система и структура арбитражных судов.
4. Полномочия арбитражных судов.
5. Особенности налоговых споров.
6. Специфика работы арбитражных судов
7. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
8. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
9. Особенности проведения дел по налоговым спорам.
10. Предмет и причина исков.
11. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
14. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.
15. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
16. Порядок обжалования актов налоговых органов.
17. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
18. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.
19. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС: судебная практика.
20. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
21. Порядок определения налоговой базы по НДС: налоговые споры.
22. Налоговые ставки по НДС: арбитражная практика.
23. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции по НДС.
24. Налоговые вычеты по НДС: налоговые споры.
25. Механизм применения налоговых вычетов по НДС.
26. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет по НДС.
27. Причины и порядок возмещения налога по НДС.
28. Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
29. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
30. Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль.
31. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
32. Документально подтвержденные расходы по налогу на прибыль.
33. Внереализационные расходы по налогу на прибыль.
34. Расходы не учитываемые в целях налогообложения по налогу на прибыль.
35. Порядок уплаты налога на прибыль.
36. Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
37. Налоговые споры по налогу на имущество организации.

- 38.Транспортный налог: обзор судебной практики.
- 39.Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.
- 40.Налоговые льготы.
- 41.Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.
- 42.Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
- 43.Арбитражная практика по земельному налогу
- 44.Торговый сбор: разрешение налоговых споров
- 45.Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
- 46.Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
- 47.Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
- 48.Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
- 49.Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и обобщение судебной практики
- 50.Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).
- 51.Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика
- 52.Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
- 53.Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.
- 54.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

#### **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к зачету, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы.

В процессе подготовки к зачету обучающимся первоначально необходимо определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед зачетом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к зачету следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

#### ***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации***

##### ***Критерии оценивания зачета***

Результат зачета выражается оценками зачтено / не зачтено.

При работе с установленной оценкой «зачтено / не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено» (61 балл)	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено» (менее 61 балла)	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b> ПКС-2. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем. <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника</b> ПКС-2.1. Способен осуществлять мониторинг и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	<b>ЗНАТЬ:</b> – основные научные понятия и категориальный аппарат в сфере арбитражного практики и налогового законодательства; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – этапы прохождения арбитражного процесса;	Оценочные материалы для опроса (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)
	<b>УМЕТЬ:</b> – осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах и сборах для решения поставленных задач; – осуществлять поиск информации по налоговому спору для аргументированного решения проблемы; – применять нормы налогового законодательства.	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)
	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> – методами поиска необходимых нормативных и законодательных документов в области арбитражной практики решения налоговых споров; – навыками работы с нормативными и законодательными документами; – навыками использования норм	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)



	налогового законодательства по налоговым спорам.	
--	--	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно – правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ. - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
2. Налоговый Кодекс РФ. - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. -[Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
4. Закон РФ от 21.03.04 № 943-1 «О налоговых органах РФ». - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)

### **7.2. Основная литература**

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
2. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заболотни Г.И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 244 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

### **7.4. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

### **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «IPRbooks» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

### ***7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы***

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию про-

фессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***8.1 Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

## 8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редакти-

	<p>(1 шт.);          Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>рования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).          Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);          Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабослышащих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
7	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета



***Критерии оценки качества освоения дисциплины***

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач