

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **З.Н.
Ягумова**

«_____» _____ **2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**

«_____» _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(Очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» /сост. Э.Г. Шурдумова. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 65 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» 3 семестра, 2 курса (ОФО, ОЗФО); 2 курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 27 |
| 6. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 48 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 49 |
| 7.1. | <i>Нормативно-законодательные акты</i> | 49 |
| 7.2. | <i>Основная литература</i> | 50 |
| 7.3. | <i>Дополнительная литература</i> | 50 |
| 7.4. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i> | 50 |
| 7.5. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 51 |
| 7.6. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы</i> | 51 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 57 |
| 9. | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | 60 |

Приложения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучить основные распределительные категории финансовой системы государства;
- рассмотреть денежную систему государства и методы ее регулирования;
- определить финансовые инструменты управления денежными потоками государства;
- исследовать финансовый механизм основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определить место и роль ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучить кредитную систему государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определить роль кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучить вопросы становления и развития банковской системы России, рассмотреть вопросы возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определить банковскую систему России и ее роль в развитии финансового рынка;
- определить сущность банка и организационные основы его построения;
- рассмотреть вопросы участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучить активные, пассивные, посреднические операции банков, а также организацию денежных расчетов;
- рассмотреть вопросы применения клиринга в РФ.

Дисциплина «Финансы» является не только теоретической, но и практической, так как изучает действующую практику организации финансовой работы на предприятиях, банках, государственных органах управления в современных условиях. Она формирует теоретические знания и практические навыки в области финансового обеспечения деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и различных отраслей экономики страны и при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика решает следующие задачи:

- совершенствовать деятельность финансово-экономических органов предприятий и организаций в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечения финансового развития предприятий и организаций на основе качественных параметров;
- проводить статистический анализ и прогнозирование потребностей в финансовых ресурсах государственных органов управления для реализации социально-экономических задач;
- обеспечить оптимальное распределение имеющихся финансовых ресурсов на уровне государства, кредитного сектора экономики и предприятий производственной и непроизводственной сферы;
- разработать инвестиционную политику в рамках региональных целевых программ развития;
- совершенствовать финансовое планирование, страхование рисков в целях эффективного использования финансовых ресурсов;

- оптимизировать систему управления внутренними ресурсами финансовых институтов рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Финансы» необходимо для изучения дисциплины «Корпоративные финансы», прохождения ознакомительной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенций выпускника

ПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ОПК- 3.1 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне.

УМЕТЬ:

- объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансы», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

| № | Наименование раздела/темы | Содержание раздела/темы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ¹ |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ | | | | |
| Тема 1. | Необходимость, сущность, функции и роль финансов | Предмет курса «Финансы». Методы, используемые при изучении дисциплины. Задачи курса. Место дисциплины в учебном процессе. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения потребностей общества, субъектов хозяйствования и отдельных граждан. Теория финансов как учение о специфических производственных отношениях, вызванных развитием товарно-денежных отношений и существованием государства. Этапы развития финансов как исторической категории. Сферы действия финансово-экономических отношений. Объективные | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: опрос (О), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>экономические законы, обуславливающие систему финансовых отношений.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями.</p> <p>Сущность финансов.</p> <p>Финансы - экономическая категория товарного производства.</p> <p>Денежный характер финансовых отношений.</p> <p>Специфические признаки финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы как материально-вещественное воплощение финансов.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями в процессе стоимостного распределения.</p> <p>Финансовый и ценовой методы распределения стоимости, их общие черты и отличия.</p> <p>Финансы и заработная плата, их взаимодействие.</p> <p>Финансы.</p> <p>Виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирования рыночных отношений.</p> <p>Понятие системы финансов, ее сфер и звеньев. Значение отдельных сфер и звеньев системы финансов.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------|--|---|----------|---|
| | | <p>Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание.</p> <p>Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Специфика финансовых показателей.</p> <p>Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.</p> <p>Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Финансовые резервы и их значение.</p> <p>Возможности использования финансов как стимулов развития производства.</p> <p>Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.</p> | | |
| Тема 2. | Финансовая политика государства | <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.</p> <p>Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую,</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|----------|---|
| | | <p>социальную жизнь общества в условиях рыночных отношений. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.</p> <p>Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение правового оформления финансовой политики, правовые акты в области финансов, необходимость их постоянного совершенствования.</p> <p>Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях формирования рыночных отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Изменение финансового механизма с изменением условий хозяйствования.</p> | | |
| Тема 3. | Управление финансами | <p>Общее понятие об управлении финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управления, его</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>значение.</p> <p>Органы управления финансами, их функции.</p> <p>Понятие Финансового аппарата, его составные части.</p> <p>Функции финансового аппарата.</p> <p>Федеральное казначейство, его функции.</p> <p>Значение и место Министерства по налогам и сборам РФ и ее органов на местах в управлении финансами.</p> <p>Функции страховых органов.</p> <p>Повышение требований к квалификации и компетентности финансовых, налоговых и страховых работников в условиях рыночной экономики.</p> <p>Автоматизированные системы управления финансами, их значение.</p> <p>Роль автоматизированной системы финансовых расчетов в повышении эффективности управления финансами.</p> <p>Элементы управления финансами.</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы.</p> <p>Финансовое прогнозирование, сфера его применения, значение.</p> <p>Финансовый контроль как важнейший элемент управления финансами.</p> <p>Специфика финансового контроля, объекты и область применения.</p> <p>Организация финансового контроля: формы, виды, методы.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| | | Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. | | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ | | | | |
| Тема 4. | Финансы предприятий, учреждений, организаций | Финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций. Содержание финансов материального производства, их специфические черты. Виды денежных отношений, составляющих содержание Особенности финансов учреждений и организаций непроизводственной сферы. Классификация финансовых отношений. Финансовые ресурсы предприятий, функционирующих на коммерческих началах, особенности их формирования в условиях рыночных отношений. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Уставной фонд, источники его формирования. Основные фонды, финансовая база их воспроизводства. | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Амортизационный фонд, его формирование и использование. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств, источники оборотных средств.</p> <p>Распределение прибыли, дохода, его влияние на эффективность деятельности предприятий.</p> <p>Финансовое планирование на предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность, его задачи, цели.</p> <p>Финансовый план, его структура.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих услуги социального характера.</p> <p>Виды финансовых ресурсов, их структура, направления использования.</p> <p>Финансовое планирование в учреждениях и организациях социальной сферы, его задачи. Смета доходов и расходов, ее структура.</p> <p>Содержание финансов общественных организаций, их характерные черты.</p> <p>Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------|--|--|----------|---|
| | | Благотворительные фонды, их виды и назначение, источники формирования и направления использования, развитие системы благотворительных фондов | | |
| Тема 5. | Страхование как звено финансовой системы страны | <p>Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции. Актуальность страховой деятельности в РФ. Страхование как вид экономической деятельности.</p> <p>Организация страхования. Отрасли страхования, их особенности и роль в жизни общества и отдельных граждан. Формы страхования, критерии их использования.</p> <p>Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Страховое дело как форма использования страховых отношений.</p> <p>Основные понятия в страховом деле. Стороны, участвующие в страховании; страховой интерес; страховая ответственность и ее объем; страховая оценка и системы обеспечения в страховании и др.</p> <p>Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев. Методы формирования и направления использования</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------|---|----------|---|
| | | <p>страхового фонда.</p> <p>Актuarные расчеты в страховании. Расчет страховой премии и тарифной ставки страхования с использованием теории вероятностей и математической статистики. Брутто-ставка как нетто-ставка и нагрузка.</p> <p>Определение вероятности наступления страхового события и его влияние на методику формирования страхового фонда.</p> <p>Расчет страховой премии в условиях увеличения или снижения страховой суммы.</p> <p>Перестрахование, его виды. Сострахование и его сущность.</p> <p>Региональные ранки страховых услуг в РФ. Организаторы и формы потребления страховых услуг. Страховая инфраструктура.</p> <p>Требования к уставным фондам страховых компаний. Надзор за деятельностью страховых организаций в РФ.</p> | | |
| Тема 6. | Государственные финансы | <p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Местные (муниципальные) финансы, их структура.</p> <p>Роль местных финансов</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.</p> <p>Государственные доходы и государственные расходы, их состав и структура. Роль государственных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.</p> <p>Бюджет государства как основное звено системы финансов и государственных финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета. Принципы построения бюджета. Бюджетный механизм.</p> <p>Доходы государственного бюджета, их классификация. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги. Другие виды доходов бюджета.</p> <p>Расходы государственного бюджета, их состав и структура.</p> <p>Классификация расходов бюджета. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>социальной сферы, их значение. Нормативы бюджетного финансирования, их значение. Трансферты, дотации, субсидии, субвенции.</p> <p>Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия, экономические и социальные последствия.</p> <p>Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Бюджетный профицит. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>Пенсионный фонд, порядок его формирования и использования. Особенности функционирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Фонд социального страхования, источники его образования, основные направления использования средств. Фонды обязательного медицинского страхования, их</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>назначение и источники формирования.</p> <p>Введение единого социального налога.</p> <p>Другие внебюджетные фонды, их назначение, основные условия формирования и направления использования средств.</p> <p>Целевые бюджетные фонды и их назначение.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита.</p> <p>Распределительная функция государственного кредита.</p> <p>Рефинансирование государственного займа.</p> <p>Формы государственного кредита:</p> <p>государственные займы, обращение части вкладов населения в государственные займы, заимствование средств общегосударственного ссудного фонда, казначейские ссуды, гарантированные ссуды.</p> <p>Управление государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик: обеспечение государственного долга России, государственный внутренний долг, внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем рынке.</p> <p>Государственные краткосрочные бескупонные облигации, казначейские</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| | | <p>обязательства, облигации федерального займа с переменным купоном, государственный сберегательный займ. Внешние заимствования России. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор: внутренние и внешние суды, займы территорий.</p> | | |
| <p align="center">РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</p> | | | | |
| Тема 7. | <p>Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП</p> | <p>Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства. Роль первичных и вторичных фондов финансовых средств в процессе распределения финансовых ресурсов. Социальная значимость финансового механизма в рамках государственной политики. Финансы и развитие международных экономических отношений. Направления воздействия финансов на международный интеграционный процесс. Международные организации и фонды – сущность и классификация. Участие России в международном разделении труда и глобализации мирохозяйственных</p> | ОПК- 3.1 | <p>О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации</p> |

| | | | | |
|----------------|---|---|----------|---|
| | | <p>систем.</p> <p>Интеграционные блоки развитых и развивающихся стран, стран СНГ. Роль ТНК в интернационализации хозяйственной жизни общества.</p> <p>Финансы и НТП.</p> <p>Недостатки финансового механизма в сфере научно-технической деятельности в РФ.</p> <p>Классификация научных разработок.</p> <p>Разработка эффективной системы финансирования НИОКР на уровне государства.</p> <p>Характеристика и финансирование научно-технического потенциала России.</p> | | |
| Тема 8. | Финансы и денежная система государства | <p>Необходимость денег. Товарное производство - база существования денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Единство и различия товара и денег. Золото как особый товар. Деньги как выражение производственных отношений. Деньги как форма непосредственной обмениваемости.</p> <p>Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Деньги как внешняя вещная мера труда.</p> <p>Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена.</p> <p>Перспективы</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>совершенствования функции денег как меры стоимости.</p> <p>Функция денег как средства обращения, ее содержание и назначение.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды платежей. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в данной функции. Деньги как средства платежа в безналичном и налично-денежном обороте.</p> <p>Функция денег как средства накопления. Содержание, назначение и особенности данной функции. Виды денежных накоплений.</p> <p>Функция мировых денег. Специальные права заимствования в МВФ (СДР) как функциональная коллективная форма денег стран-членов МВФ и ее особенности.</p> <p>Евро - коллективная международная денежная единица стран-членов Европейской валютной системы, ее особенности.</p> <p>Роль денег в экономике и социальной сфере.</p> <p>Основные немарксистские теории денег. Общая характеристика металистической, номиналистической и количественной теорий денег. Кейнсианская, некейнсианская концепции природы</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>денег как разновидности количественной теории. Налично-денежный оборот: участники и структура, законодательная основа. Система расчетно-кассовых центров РФ. Прогноз кассовых оборотов коммерческих банков. Безналичный денежный оборот, его сравнительный анализ с наличным денежным оборотом, принципы и формы безналичного денежного оборота. Понятие денежной массы, основные показатели. Сущность денежных агрегатов: M_0, M_1, M_2, M_3, M_4. Показатели скорости обращения денег. Кейнсианская и монетаристская теории денежно-кредитной политики. Денежный рынок: спрос и предложение на деньги. Уравнение обмена. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Классификация денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Виды золотого стандарта. Свойства бумажно-кредитной системы. Бумажно-кредитная система административно-командной экономики и рыночной экономики. Основные элементы денежной системы.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---|----------|---|
| | | <p>Принципы организации денежной системы. Национальная валюта РФ и ее регулирование. Количество денег в обращении. Политика обязательных резервов коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Инфляция: сущность и виды. Кривая Филлипса. Причины инфляции и антиинфляционные меры. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие, необходимость проведения денежных реформ. Цели, задачи денежной реформы. Формирование необходимых предпосылок проведения денежной реформы. Социально-экономические последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Их содержание и значение.</p> | | |
| Тема 9. | Финансово-кредитные отношения | <p>Необходимость кредита. Особенности воспроизводственного процесса - основа развития кредитных отношений. Кругооборот и оборот фондов, и возможность возникновения кредита. Сущность кредита.</p> | ОПК- 3.1 | О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Характеристика кредита как самостоятельной экономической категории, как стоимостного образования и разновидности общественных отношений. Специфика кредита.</p> <p>Субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик, их характеристика.</p> <p>Типы кредитных отношений. Отношения между государством и банком. Кредитные отношения банка с предприятиями, учреждениями, организациями, населением, другими банками. Кредитные отношения в сфере международных экономических связей. Кредитные отношения между предприятием и населением, между отдельными лицами, между предприятиями.</p> <p>Понятие формы кредита. Товарная и денежная формы кредита.</p> <p>Банковский кредит как основная форма кредита в международной банковской практике. Субъекты кредитных отношений, классификация банковских кредитов.</p> <p>Коммерческий кредит, субъекты кредитных отношений. Вексель как орудие коммерческого кредита. Виды векселей.</p> <p>Потребительский кредит, его</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>классификация. Роль потребительского кредита, проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Государственный кредит: понятие, субъекты, виды.</p> <p>Международный кредит, условия его предоставления.</p> <p>Основные принципы кредитной политики государств. Кредитные соглашения, их назначение и содержание.</p> <p>Ипотечный, лизинговый кредит. Их содержание и значение. Функции кредита.</p> <p>Перераспределительная функция кредита, объекты и направления перераспределения.</p> <p>Взаимодействие кредита с другими экономическими категориями.</p> <p>Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита, принципов кредитования и кредитных учреждений.</p> <p>Понятие кредитной системы. Основные тенденции развития кредитной системы в настоящее время. Виды банковских систем.</p> <p>Организационная структура кредитно-банковской системы.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые институты.</p> <p>Коммерческие банки в кредитной системе.</p> <p>Процесс</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>универсализации деятельности коммерческих банков. Компьютеризация и автоматизация банковской деятельности.</p> <p>Центральный Банк РФ: основные функции и задачи. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: общие и селективные методы регулирования.</p> <p>Банковское регулирование на современном этапе: основные направления и задачи. Формы проявления регулирующей роли ЦБ РФ.</p> <p>Структурные изменения в кредитной системе России. Виды кредитных учреждений. Проведение кредитных реформ как метод реконструкция кредитной системы. Кредитные реформы 1930-1932 гг. и 1987-1990 гг. в СССР, их значение.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Структура дисциплины (модуля) «Финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | ОФО 3 семестр | ОЗФО 3 семестр | ЗФО 2 курс |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа (в часах): | 68 | 68 | 10 |
| <i>Лекции (Л)</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>6</i> |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>4</i> |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i> | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | <i>не предусмотрен</i> | <i>не предусмотрен</i> | <i>не предусмотрен</i> |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | <i>ы</i> | <i>ы</i> | <i>ы</i> |
| Самостоятельная работа (в часах): | 49 | 49 | 125 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> |
| Расчетно-графическое задание | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> | <i>не предусмотрен ы</i> |
| Реферат (Р) | 15 | 15 | - |
| Эссе (Э) | 15 | 15 | - |
| Контрольная работа (КР) | 19 | 19 | - |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27 | 27 | 9 |
| Вид аттестации (экзамен) | экзамен | экзамен | экзамен |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | <i>Необходимость, сущность, функции и роль финансов. Цель и задачи изучения темы – изучить необходимость финансов в условиях товарного производства; определить причины, порождающие функционирование финансов; рассмотреть фонды денежных средств как основную форму удовлетворения потребностей общества, субъектов хозяйствования и отдельных граждан.</i> |
| 2 | <i>Финансовая политика государства. Цель и задачи изучения темы – изучить содержание, значение и задачи финансовой политики; рассмотреть финансовую стратегию и тактику; определить взаимосвязь финансовой политики и экономики.</i> |
| 3 | <i>Управление финансами. Цель и задачи изучения темы – изучить финансовый механизм в системе управления финансами; рассмотреть региональный аспект управления, его значение.</i> |
| 4 | <i>Финансы предприятий, учреждений, организаций. Цель и задачи изучения темы – изучить финансы предприятий, учреждений, организаций как составную часть финансовой системы; определить факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций.</i> |
| 5 | <i>Страхование как звено финансовой системы страны. Цель и задачи изучения темы – изучить экономическую сущность страхования, его отличительные признаки и функции; определить актуальность страховой деятельности в РФ; рассмотреть страхование как вид экономической деятельности.</i> |
| 6 | <i>Государственные финансы. Цель и задачи изучения темы – изучить понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.</i> |
| 7 | <i>Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП. Цель и задачи изучения темы – изучить финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства; определить роль первичных и вторичных фондов финансовых средств в процессе распределения финансовых ресурсов.</i> |
| 8 | <i>Финансы и денежная система государства. Цель и задачи изучения темы – изучить сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости, определить</i> |

| | |
|---|---|
| | единство и различия товара и денег. |
| 9 | Финансово-кредитные отношения. Цель и задачи изучения темы – изучить особенности воспроизводственного процесса как основы развития кредитных отношений; рассмотреть кругооборот и оборот фондов, и возможность возникновения кредита. |

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Необходимость, сущность, функции и роль финансов |
| 2 | Финансовая политика государства |
| 3 | Управление финансами |
| 4 | Финансы предприятий, учреждений, организаций |
| 5 | Страхование как звено финансовой системы страны |
| 6 | Государственные финансы |
| 7 | Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП |
| 8 | Финансы и денежная система государства |
| 9 | Финансово-кредитные отношения |

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-------|---|
| 1 | Сравнительная характеристика государственных и региональных финансово-кредитных отношений |
| 2 | Научные положения финансовой теории пространства |
| 3 | Экономические законы как база экономической категории финансов |
| 4 | Функциональные элементы управления финансами |
| 5 | Формы капитальных вложений |
| 6 | Экономическое значение безналичных расчетов |
| 7 | Финансовый контроль и цели его проведения |
| 8 | Структура финансовых отношений по формам воспроизводства |
| 9 | Сферы распределения финансовых ресурсов |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом

текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансы» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

| | |
|---|--|
| Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов | <p>1. Предмет курса «Финансы». Методы, используемые при изучении дисциплины.</p> <p>2. Функции финансов как проявление их сущности.</p> <p>3. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.</p> |
| Тема 2. Финансовая политика государства | <p>4. Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>5. Финансовая политика России на современном этапе развития.</p> <p>6. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.</p> |
| Тема 3. Управление финансами | <p>7. Объекты и способы управления. Финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управление, его значение.</p> <p>8. Элементы управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы.</p> <p>9. Финансовый контроль как важнейший элемент управления финансами.</p> |
| Тема 4 Финансы предприятий, учреждений, организаций | <p>10. Финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>11. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.</p> <p>12. Финансовое планирование на предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность, его задачи, цели. Финансовый план, его структура.</p> <p>13. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций.</p> |
| Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны | <p>14. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции.</p> <p>15. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.</p> <p>16. Актуарные расчеты в страховании.</p> <p>17. Страховая инфраструктура.</p> |

| | |
|---|--|
| Тема 6. Государственные финансы | 18. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. 19. Государственные доходы и государственные расходы, их состав и структура. 20. Бюджет государства как основное звено системы финансов и государственных финансов. 21. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета. |
| Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП | 22. Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства. 23. Финансы и развитие международных экономических отношений. 24. Финансы и НТП. |
| Тема 8. Финансы и денежная система государства | 25. Необходимость денег. Товарное производство - база существования денег. 26. Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. 27. Понятие денежной массы, основные показатели. 28. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. |
| Тема 9. Финансово-кредитные отношения | 29. Необходимость кредита. 30. Типы кредитных отношений. 31. Функции кредита. 32. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита, принципов кредитования и кредитных учреждений. |

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Финансы». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5), ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5), ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;*
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;*
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

Темы рефератов

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Функции финансов в современных экономических условиях.
4. Проблемные вопросы в системе финансовых отношений.
5. Сущность и функции финансов Финансовая система РФ

Тема 2. Финансовая политика государства

6. Финансовое управление. Финансовая политика.
7. Возникновение и история развития денег. Сущность и функции денег. Современные
8. Кредитные деньги.
9. Масса денег и способы ее измерения.

Тема 3. Управление финансами

10. Бюджетный процесс.
11. Организация безналичного налично-денежного оборота в РФ.
12. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ.
13. Характеристика инфляции методы ее измерения.
14. Государственный внутренний долг: причины возникновения и проблемы погашения.
15. Государственный внешний долг: причины возникновения и проблемы погашения.
16. Государственные долговые активы РФ.

Тема 4. Государственные финансы

17. Бюджетная система и принципы ее построения.
18. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит.
20. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
21. Территориальные и местные финансы. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны

22. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции.
23. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.

24. Актуарные расчеты в страховании.

25. Страховая инфраструктура.

Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП

26. Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства.

27. Финансы и развитие международных экономических отношений.

28. Финансы и НТП.

Тема 6. Финансы предприятий, учреждений, организаций

29. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

30. Затраты на производства и выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность.

31. Необходимость, сущность и функции кредита. Современная банковская система.

32. Становление и развитие современной банковской системы РФ. Банковский кризис 1998г.

Тема 8. Финансы и денежная система государства

33. Сущность и характеристика коммерческих банков.

34. Пассивные операции банков. Банковские ресурсы.

35. Активные операции банков. Кредитование и инвестирование.

36. Международная валютная система. Валютные рынки и валютные курсы.

37. Международные расчеты и международный кредит.

Тема 9. Финансово-кредитные отношения

38. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.

39. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ.

40. Денежно-кредитная политика государства, ее современные направления.

41. Современная финансовая политика Российской Федерации.

42. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.

43. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.

Методические рекомендации по написанию реферата

Общие положения

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объемом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. *refertur* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

Структура реферата

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) разделы работы в соответствии с содержанием;

- 5) заключение (выводы);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

Оформление работы

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., межстрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово

Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

Критерии оценивания при защите реферата

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 2 балла («хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность |

| | |
|---|--|
| | <p>использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</p> <p>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);</p> <p>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</p> <p>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</p> <p>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.</p> |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <p>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</p> <p>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</p> <p>– работа не представлена.</p> |

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

Темы докладов

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов

1. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Финансовый рынок, его функции и структура.

Тема 2. Финансовая политика государства

4. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
5. Понятие, функции и сущность управления финансами.
6. Система и органы управления финансами.

Тема 3. Управление финансами

7. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
8. Организация финансового контроля, его классификация.
9. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.

Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций

10. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
11. Роль и принципы организации финансов предприятий.
12. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий.
13. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
14. Система распределения и направления использования прибыли.
15. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны

16. Особенности организации финансов страховых компаний.
17. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
18. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
19. Формы и отрасли организации страхования.

20. Страховой рынок, его структура и участники.
21. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
22. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
23. Содержание и назначение пенсионного страхования.
24. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.

Тема 6. Государственные финансы

25. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
26. Особенности организации финансов общественных объединений.
27. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
28. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.

Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП

29. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
30. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
31. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
32. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 8. Финансово-кредитные отношения

33. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
34. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
35. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
36. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
37. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
38. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
39. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

Тема 9. Финансово-кредитные отношения

40. Денежно-кредитная политика государства, ее современные направления.
41. Современная финансовая политика Российской Федерации в сфере ДКП.
42. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной и монетарной политики.
43. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь российского общества.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценивания при защите доклада

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|---------------------------------|---|
| 3 балла («отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 2 балла («хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена. |

***5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Финансы»
(контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)***

Темы эссе

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Перестройка распределительных отношений в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Современная финансовая система России.
4. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
5. Сущность и роль финансов и кредита.
6. Государственный бюджет.
7. Формирование и использование денежных накоплений предприятия.
8. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
- 9.оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.
10. Безналичные расчеты между предприятиями.
11. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме.
12. Роль государства в разработке и реализации активной финансовой политики.
13. Роль финансового механизма в реализации финансовой политики государства в современных условиях.
14. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
15. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях становления рыночных отношений.
16. Финансовые рычаги регулирования экономики в период рыночных отношений.
17. Автоматизированные системы управления финансами: опыт и перспективы использования.

18. Перестройка организации и содержания финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
19. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
20. Роль финансов в решении социальных проблем.
21. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
22. Современное состояние финансов предприятий и пути его оздоровления.
23. Банкротство предприятия: причины и последствия.
24. Налогообложение предприятий: опыт, проблемы, перспективы.
25. Финансовая устойчивость предприятия в условиях инфляции.
26. Современная налоговая система и пути ее совершенствования.
27. Прибыль предприятий материального производства: порядок формирования, факторы и резервы роста.
28. Распределение и использование прибыли предприятий, действующих на коммерческих началах.
29. Финансовый аспект внешнеэкономической деятельности предприятий.
30. Финансы малых предприятий: состояние и перспективы развития.
31. Финансы некоммерческих учреждений, организаций.
32. Финансы общественных объединений.
33. Государственное регулирование оплаты труда в условиях рыночных отношений.
34. Организация финансовой работы на предприятии.
35. Финансирование капитальных вложений в современных условиях.
36. Новая концепция бюджетной системы РФ.
37. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
38. Бюджетный дефицит, его экономическое содержание, причины возникновения и пути сокращения. Источники финансирования бюджетного дефицита.
39. Межбюджетные отношения в условиях рыночной экономики.
40. Пути укрепления финансовой базы территориальных бюджетов.
41. Государственный кредит, его сущность, роль и значение.
42. Управление государственным долгом в период экономических реформ в России.
43. Финансовые методы повышения уровня жизни населения.
44. Финансовая политика по поддержке предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
45. Внебюджетные социальные фонды: состояние и перспективы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию библиографической культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний,

развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценки эссе

«отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балл) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы по дисциплине «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1):

Типовые варианты контрольных работ:

Вариант 1.

1. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.
2. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.
3. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

Вариант 2.

1. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.
2. Банк выдал кредит на 8 месяцев в сумме 760 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 1,5 %, требуемая реальная доходность операции равна 14% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.
3. Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых кредит (простые проценты), полученный 01.01 текущего года, должна произвести три платежа: 150 000 рублей, 180 000 рублей и 210 000 рублей в сроки 15.03, 25.05 и 10.07. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 25.04. Определите величину консолидированного платежа.

Вариант 3.

1. Кредит 850 000 рублей выдан на 4 года. На этот период прогнозируется рост цен в 1,7раза. Определите ставку процентов при выдаче кредита и наращенную сумму долга, если реальная доходность должна составлять 11% по ставке сложных процентов.
2. Фирма получила кредит на сумму 650 000 рублей под 14% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 300 000 рублей с процентами через 150 дней, второй – 350 000 рублей с процентами через 200 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 350 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа.($K=365$).
3. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 12 000 руб., вырос до 14 000 руб. при условии, что простая ставка наращения равна 16 % годовых при $K = 365$?

Вариант 4.

- 1) ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. На 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60% годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55% годовых. Определить, какой кредит обойдётся ООО «Заря» дороже.
- 2) В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. Предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12%. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заёмных средств составляет 500 тыс. руб.
- 3) Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Вариант 5.

- 1) Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. После этого банк выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?
- 2) Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?
- 3) Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд долл., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

Методические рекомендации при выполнении контрольных работ

Контрольная рейтинговая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к рейтинговой контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

6 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100 % задач;

5 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70 % задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55 % задач;

3 и менее баллов – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

1. Финансы - это

- a. деньги, обслуживающие товарообменные операции
- b. денежные фонды, их образование, распределение и использование
- c. экономический инструмент (совокупность отношений) распределения и использования валового внутреннего продукта и части национального богатства.

2. Возникновение финансов обусловлено

- a. отделением казны монарха от казны государства
- b. отделением казны монарха от казны государства, формированием и исполнением бюджета на регулярной основе
- c. отделением казны монарха от казны государства, формированием и исполнением бюджета на регулярной основе, а также переходом к денежной форме взимания налогов.

3. В состав финансовой системы (в широком смысле слова) включаются

- a. финансы государства
- b. финансы государства и предприятий
- c. финансы государства, предприятий и населения

4. Источники формирования государственных финансов

- a. налоги и другие обязательные платежи, пошлины, доходы от управления государственным имуществом, займы
- b. уставный капитал, прибыль и образуемые из нее фонды, заемные средства и целевое бюджетное финансирование
- c. доходы от управления имуществом и полученные в порядке наследования и дарения, заработная плата, социальные пособия и пенсии

5. Функции государственных финансов

- a. распределительная и контрольная функции
- b. обеспечивающая и распределительная функции

- с. обеспечивающая, распределительная и контрольная функции
- 6. Составные элементы государственных финансов**
 - а. бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит
 - б. бюджетная система и внебюджетные фонды
 - с. бюджетная система, включая государственный бюджет и местные финансы
- 7. Тип финансовой политики современной России**
 - а. классическая
 - б. регулирующая
 - с. планово-директивная
- 8. Основная функция финансового посредника**
 - а. сводит на рынке продавцов и покупателей денег
 - б. осуществляет связь между кредиторами и заемщиками
 - с. создает условия для совершения финансовых сделок
- 9. Финансовый рынок – это**
 - а. рынок ценных бумаг
 - б. рынок банковских услуг
 - с. рынок, на котором обращаются финансовые инструменты
- 10. Деньги – это**
 - а. всеобщий эквивалент, обладающий свойствами делимости, прочности, сохранности, редкости, высокой идентификации, а также относительно высокой стоимостью
 - б. всеобщий эквивалент, обладающий необходимыми свойствами и стоимостью
 - с. всеобщий эквивалент, обладающий необходимыми свойствами, стоимостью и выполняющий пять функций
- 11. Под внутренней стоимостью денег понимается**
 - а. стоимость, указанная на денежных знаках
 - б. способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг
 - с. издержки производства денег
- 12. Под номинальной (нарицательной) стоимостью денег понимается**
 - а. стоимость, указанная на денежных знаках
 - б. способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг
 - с. издержки производства денег
- 13. «Деньги как средство обращения» - это**
 - а. способность денег выражать стоимость других товаров через свою стоимость
 - б. способность денег обмениваться на любой другой товар
 - с. способность денег погашать долговое обязательство, возникшее при купле-продаже с отсрочкой платежа
- 14. «Деньги как средство платежа» - это**
 - а. способность денег выражать через свою стоимость других товаров
 - б. способность денег обмениваться на любой другой товар
 - с. способность денег погашать долговое обязательство, возникшее при купле-продаже с отсрочкой платежа
- 15. «Деньги как средство накопления» - это**
 - а. способность денег выражать через свою стоимость других товаров
 - б. способность денег обмениваться на любой другой товар
 - с. способность денег к сохранению богатства
- 16. Чек – это**
 - а. именной денежный документ, удостоверяющий наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг

- b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя
- c. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю указанной суммы

17. Платежное поручение – это

- a. именной денежный документ, удостоверяющей наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг
- b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя
- c. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю указанной суммы

18. Пластиковая карта – это

- a. именной денежный документ, удостоверяющей наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг
- b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя
- c. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю

19. Кредит – это

- a. предоставление денежных средств во временное пользование с последующим возвратом
- b. отношения сторон по поводу передачи стоимости в натуральной или денежной форме при условии ее возмещения в будущем
- c. предоставление денежных средств при условии их возврата в оговоренный срок с процентами и указанной суммы

20. Основные участники денежных рынков

- a. банки и кредитные организации
- b. инвестиционные институты
- c. страховые организации

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из | 30 тестовых заданий |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| одного контролируемого подраздела | |
| Критерии оценки | % верно выполненных тестовых заданий |
| «4 балла», если | 76-100 |
| «3 балла», если | 51-75 |
| «2 балла», если | 26-50 |
| «1 балл», если | 11-25 |
| «0 баллов», если | 0-10 |

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

1. Актуарные расчеты в страховании. Оценка вероятности наступления страхового события.
2. Анализ рынка страховых услуг РФ.
3. Бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетного федерализма.
4. Бюджетный процесс. Методы бюджетного регулирования.
5. Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями.
6. Виды денег и их экономическая оценка.
7. Виды структурного управления коммерческого банка. Основные блоки управления.
8. Внебюджетные фонды РФ.
9. Государственный внешний долг. Реструктуризация долга РФ.
10. Государственный внутренний долг. Долговой рубль РФ. Обслуживание государственного внутреннего долга.
11. Денежная масса. Денежные агрегаты и другие показатели денежной оценки (российская и зарубежная статистика).
12. Денежная система России – историческая хронология развития. Денежная система современной РФ.
13. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
14. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
15. Добровольное и обязательное страхование в РФ.
16. Доходы государственного бюджета РФ. Типы сбалансированности бюджета.
17. Задачи и функции ЦБ РФ. Законодательное регулирование деятельности ЦБ РФ.
18. Кассовые обороты банков. Технология составления прогнозов кассовых оборотов банков в РФ.
19. Коммерческие банки. Классификация коммерческих банков.
20. Концепции происхождения денег.
21. Кредитная система государства. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.
22. Кредитный процесс. Виды кредитов.
23. Механизм и принципы кредитования.

24. Мониторинг деятельности кредитных учреждений Банком России.
25. Налоговая и учетная политика ЦБ РФ в области регулирования кредитного сектора экономики. Законодательное регулирование кредитных учреждений.
26. Налоговая система и налоговый механизм РФ.
27. Операции ЦБ РФ с российскими и иностранными кредитными организациями.
28. Организация безналичных расчетов с использованием платежных поручений, чеков, аккредитивов, платежных требований-поручений.
29. Организация финансов предприятий материального производства. Общерегionalные финансовые отношения в отраслях материального производства.
30. Перестрахование – понятие и виды. Сострахование.
31. Расходы государственного бюджета РФ.
32. Региональные и муниципальные займы. Субъекты РФ и рынок внешних займов.
33. Реорганизация и ликвидация коммерческого банка.
34. Системы управления ЦБ РФ.
35. Создание коммерческого банка. Порядок приобретения банком статуса юридического лица и избрания внутренних органов управления.
36. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
37. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный кредит в системе распределительных отношений.
38. Социально-экономическая сущность кредита. Функции кредита.
39. Социально-экономическая сущность страхования. Признаки экономической категории страхования. Функции страхования.
40. Социально-экономическая сущность финансов предприятий. Функции финансов предприятий.
41. Специализированные кредитные организации в РФ.
42. Специальные фонды государства – назначение и виды.
43. Ссудный капитал. Рынки ссудного капитала.
44. Становление и развитие кредитных организаций в России.
45. Страховая инфраструктура.
46. Страхование операций. Расчет страховой премии.
47. Трансфертная политика РФ на современном этапе.
48. Управление финансами. Финансовый контроль.
49. Филиалы и представительства коммерческого банка. Система внутреннего управления коммерческого банка.
50. Финансовая политика государства на современном этапе. Финансовое планирование при переходе к рынку: цели, задачи, методы планирования.
51. Финансовая система государства. Вертикальная и горизонтальная (пространственная) структура.
52. Финансовая теория пространства. Социально-экономическая сущность финансово-кредитных отношений государства.
53. Финансовые риски. Риск-менеджмент в условиях рынка.
54. Финансовый баланс государства. Финансы и система национального счетоводства.
55. Формы государственного кредита. Государственный займ и способы размещения государственных займов.
56. Функции коммерческих банков. Принципы их деятельности. Порядок создания коммерческого банка.
57. Функции финансов. Сферы и виды финансового распределения в условиях рыночной экономики.
58. ЦБ РФ и государственная власть.
59. Центральные банки. Критерии независимости центральных банков.

60. Экономическое содержание баланса доходов и расходов населения.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Финансы» (контролируемая компетенция ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК 3-1)

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Первоначальная сумма составляет 70000 руб., период начисления – 0,25 года, простая процентная ставка – 14 % годовых. Ставка налога на проценты – 12 %. Определить наращенную сумму.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Схема налога на проценты: 3 % дохода до 50000 руб.; % % с дохода от 50000 до 150000 руб.; 8 % с части дохода от 300000 руб. до 500000 руб. и 20 % с дохода свыше 500000 руб. Начислены проценты в размере 560000 руб. Найти среднюю и предельную ставки налога.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3.

Заемщик должен кредитору следующие суммы: $P_1 = 70000$ руб. (срок погашения 17 июля, процентная ставка 9 % годовых), $P_2 = 90000$ руб. (срок погашения 23 августа, ставка процента 10 % годовых), $P_3 = 100000$ руб. (срок погашения 14 сентября, процентная ставка 12 % годовых). Определить, когда лучше выплатить весь долг сразу (процентная ставка 11 % годовых), чтобы при этом не понесли ущерба ни кредитор, ни заемщик.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4.

Экономика региона характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета составляет 250 млрд руб., дефицит бюджета 50 млрд руб. Сумма закрепленных доходов – 90 млрд руб. Определить сумму регулирующих доходов бюджета.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 5.

Экономика региона характеризуется следующими данными: сумма регулирующих доходов бюджета составляет 450 млрд руб. Сумма закрепленных доходов – 250 млрд руб., сумма расходной части бюджета – 850 млрд руб. Сумма субвенции составляет 25 % от суммы дефицита. Определить дефицит бюджета региона и сумму субвенции.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 6.

В таблице представлены данные бюджета региона. Определить устойчивость бюджета.

| Наименование | Сумма, млн. руб. |
|-----------------------------|------------------|
| Сумма бюджетных доходов | 52700 |
| Сумма бюджетных расходов | 100140 |
| Собственные доходы бюджета | 39300 |
| Регулирующие доходы бюджета | 15200 |
| Сумма задолженности бюджета | 12020 |

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 7.

Дефлятор ВВП составляет 3,6. Номинальный ВВП – 40 трлн руб. Определить реальный ВВП.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 8.

Определить величину денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 , M_3 на основании следующих данных: наличные денежные средства в кредитных организациях – 500 млрд руб.; срочные вклады населения – 1650 млрд руб.; депозитные сертификаты – 650 млрд руб.; расчетные и текущие счета юридических лиц – 450 млрд руб.; вклады населения до востребования – 340 млрд руб.; наличные денежные средства в обращении – 190 млрд руб.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к экзамену, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы. В процессе подготовки к экзамену обучающимся первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед экзаменом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к экзамену следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

Критерии оценивания экзамена

Максимальное количество баллов, возможных получить на экзамене – 30:

- оценка решения задачи – до 10 баллов;
- оценка ответов на теоретические вопросы – до 20 баллов.

| Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих) | | |
|--|--|---|
| «Отлично» (91-100 баллов) | | <i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточной полный и развернутый ответ: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное мнение; в соответствии с паспортом компетенции показывает глубокое и полное знание категорий. |
| «Хорошо» (81-90 баллов) | | <i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточно полный ответ на вопросы билета. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке |

| | |
|--|--|
| | выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала. |
| «Удовлетворительно» (61-80 баллов) | <i>Ответы на теоретические вопросы:</i> неполный ответ на вопросы билета. Обучающийся допускает ошибки в их использовании терминологии, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. |
| «Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) | <i>Ответы на теоретические вопросы:</i> обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении категорий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. |

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 2. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 3.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Финансы» не предусмотрена.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Результаты обучения (компетенции)</i> | <i>Основные показатели оценки результатов обучения</i> | <i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i> |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенций выпускника ОПК-3. Способен | ЗНАТЬ: – природу финансовых отношений и процессов | Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). |

| | | |
|---|--|---|
| <p>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника ОПК- 3.1 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>на микро- и макроуровне.</p> | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-43). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-43). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-45). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-60).</p> |
| | <p>УМЕТЬ: – объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне.</p> | <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-43). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-43). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-45). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, №1-8).</p> |
| | <p>ВЛАДЕТЬ: – навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне.</p> | <p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-45). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, №1-8).</p> |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru

7.2. Основная литература

1. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52257>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная литература

1. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2020.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35568>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вопросы экономики (библиотека КБГУ).
2. Финансовый журнал: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/o-zhurnale/archive>

7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Сайт «Инвестиции. Профессиональный взгляд»: <http://invest-mag.ru>
3. Сайт «InvestorIQ»: <https://investoriq.ru/>

– иные интернет-ресурсы:

1. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

2. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
3. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
4. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Финансы» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 Экономика.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансы» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление

с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе

обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в форме

экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
- Google – сервисы для работы;
- Tilda – конструктор сайтов;

- Ethereum – блокчейн платформа.
- информационные справочные системы:
- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- в) для глухих и слабослышащих:
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ) | Комплект учебной мебели: <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, | Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) | <p>слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p> |
|--|--|---|

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Финансы» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
на _____ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Приложение 1

Текущий и рубежный контроль

| №п/п | Вид контроля | Сумма баллов | | | |
|-------------|---------------------|------------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| | | Общая сумма | 1-я точка | 2-я точка | 3-я точка |

| | | | | | |
|----------|--|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Посещение занятий | до 10 баллов | до 3 б. | до 3б. | до 4б. |
| 2 | Текущий контроль: | до 30 баллов | до 10 б. | до 10 б. | до 10 б. |
| | Ответ на 5 вопросов | <i>от 0 до 15 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> |
| | Полный правильный ответ | до 15 баллов | 5 б. | 5 б. | 5 б. |
| | Неполный правильный ответ | от 3 до 15 б. | от 1 до 5 б. | от 1 до 5 б. | от 1 до 5 б. |
| | Ответ, содержащий неточности, ошибки | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| | Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе) | <i>от 0 до 15 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> | <i>от 0 до 5 б.</i> |
| 3 | Рубежный контроль | до 30 баллов | до 10 б. | до 10 б. | до 10 б. |
| | тестирование | от 0- до 12б. | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. |
| | коллоквиум | от 0 до 18б. | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. |
| 4 | Итого сумма текущего и рубежного контроля | до 70 баллов | до 23б. | до 23б | до 24б |
| 5 | Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно» | не менее 36 б. | не менее 12 б. | не менее 12 б | не менее 12 б |
| 6 | Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо» | менее 70 б. (51-69 б.) | менее 23 б | менее 23 б | менее 24б |
| 7 | Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично» | не менее 70 б. | не менее 23 б. | не менее 23 б | не менее 24б |

Приложение 2

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 56-70 баллов |
| 3 | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации. | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

Промежуточная аттестация

| Семестр | Шкала оценивания | | | |
|---------|---|--|--|---|
| | Неудовлетворительно (36-60 баллов) | Удовлетворительно (61-80 баллов) | Хорошо (81-90 баллов) | Отлично (91-100 баллов) |
| 3 | Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. |

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

| Код компетенции | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | Соответствие уровней освоение компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
| | | | компетенция не сформирована | пороговый | базовый | продвинутый |
| | | шкала по традиционной пятибалльной системе | | | | |
| | | недопуск | неудовл. | удовлетвор. /диф.зачет | хорошо/ диф.зачет | отлично/ диф.зачет |
| | | | шкала по балльно-рейтинговой системе | | | |
| | | 0 – 35 | 36 – 60 | 61 – 80 | 81 – 90 | 91 – 100 |
| | | | | | | |
| Код и наименование компетенций выпускника ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | ЗНАТЬ: природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания о природе финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Общие, но не структурированные знания о природе финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о природе финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Сформированные систематические знания о природе финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. |
| | УМЕТЬ: – объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Отсутствие умений | Незначительное умение объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Недостаточное умение объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | В целом успешное умение объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. | Полностью сформированное умение объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне. |

| Код компетенции | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | Соответствие уровней освоение компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
| | | | компетенция не сформирована | пороговый | базовый | продвинутый |
| | | шкала по традиционной пятибалльной системе | | | | |
| | | недопуск | неудовл. | удовлетвор. /диф.зачет | хорошо/ диф.зачет | отлично/ диф.зачет |
| | | | шкала по балльно-рейтинговой системе | | | |
| | | 0 – 35 | 36 – 60 | 61 – 80 | 81 – 90 | 91 – 100 |
| Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника ОПК- 3.1 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу финансовых отношений и процессов на микро- и макроуровне | | | | | | |
| | ВЛАДЕТЬ: – навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне. | Отсутствие навыков | Незначительное владение навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне. | Недостаточное владение навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне. | Наличие навыков анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне. | Успешное владение навыками анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне. |

