

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **З.Н.**  
**Ягумова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ВЭД»**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**«Налоги и налогообложение»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**(Очная, очно-заочная, заочная)**

## Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налогообложение участников ВЭД»  
/составитель Калабекова Л.И.- Нальчик: КБГУ, 2024. - 29с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной (6 семестр), очно-заочной (7 семестр), заочной (4 курс) форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

## Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
7.1	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	24
.	<i>Основная литература</i>	24
7.2		
.		
7.3	<i>Дополнительная литература</i>	25
.		
7.4	<i>Периодические издания</i>	25
.		
7.5	<i>Интернет-ресурсы</i>	25
.		
7.6	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий</i>	26
.		
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	30
	Приложения	

### *1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)*

Цели освоения дисциплины (модуля): на основе фундаментальной подготовки сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по организации и специфике деятельности в области налогообложения ВЭД, а также освоение основных методов и приемов, приобретение практических навыков по налоговому регулированию ВЭД.

Задачи освоения дисциплины являются:

- получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее государственного регулирования;
- изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов;
- изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
- освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учетом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;
- изучить проблемы международного двойного налогообложения;
- сформировать практические навыки по налогообложению внешнеэкономической деятельности.

### *2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» является дисциплиной по выбору, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (квалификация – бакалавр).

Для освоения курса «Налогообложение участников ВЭД» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин «Теория и история налогообложения».

Освоение дисциплины «Налогообложение участников ВЭД» необходимо в дальнейшем для прохождения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)*

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы функционирования зарубежных государственных налоговых систем;
- функции, принципы и проблемы формирования зарубежных налоговых систем;
- особенности определения основных элементов налогов, таможенных платежей взимаемых в зарубежных странах;

*Уметь:*

- производить расчёты сумм налогов и таможенных платежей, подлежащих внесению в

бюджет с физических и юридических лиц;

- использовать предоставляемые налоговым и таможенным законодательством льготы и преференции;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

*Владеть:*

- методикой исчисления и уплаты налогов в зарубежных странах;
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами в сфере российского и зарубежного налогообложения.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела /темы	Содержание раздела/темы	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности	Значение внешнеэкономической деятельности для статуса государства. Определение внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей, внешнеторговой деятельности. Регламентация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Участники внешнеторговых операций в Российской Федерации. Объект налогообложения участников внешнеэкономической деятельности	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
2	Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ	Определение статуса налогового резидента в отношении юридических лиц в Российской Федерации. Порядок налогообложения иностранных организаций, уплачивающих налоги на территории РФ. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории РФ через постоянные представительства, и иностранных организаций, получающих доход от источников на территории РФ. Структура доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли. Порядок уплаты НДС и акцизов. Порядок расчета налога на имущество организаций	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
3	Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ	Определение статуса налогового резидента в отношении физических лиц в Российской Федерации. Порядок налогообложения иностранных физических лиц, уплачивающих налоги на территории РФ. Состав доходов, иностранных физических лиц, подлежащих налогообложению. Налогообложение доходов в виде дивидендов. Порядок определения	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К

<sup>1</sup>В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита рефератов (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т).

		налогооблагаемого дохода полученного в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Налогообложение имущества находящегося на территории РФ, принадлежащего иностранному физическому лицу.		
4	Международное двойное налогообложение и методы его устранения	Определение национальной налоговой юрисдикции в отношении подоходных налогов. Критерии резиденства и территориальности, практика их использования зарубежными странами. Причины возникновения международного двойного налогообложения. Понятие международного двойного налогообложения, последствия возникновения международного двойного налогообложения. Многосторонние и односторонние методы устранения международного двойного налогообложения. Их влияние на уровень налоговой нагрузки налогоплательщика. Соглашения между РФ и зарубежными странами в области налоговых отношений.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Таможенно-тарифное регулирование. Роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства, экономические функции таможенных пошлин. Основные цели применения таможенных пошлин в РФ. Виды ставок таможенных пошлин. Сезонные и особые виды таможенных пошлин, порядок их применения в РФ. Процедура введения особых видов пошлин в РФ. Таможенный тариф РФ. Таможенные преференции и льготы РФ. Порядок установления ввозных и вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
6	Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	Определение таможенной стоимости товара. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Лица, ответственные за определение таможенной стоимости товара. Цена сделки и порядок её расчета. Заявление таможенной стоимости товара. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения. Ограничения по использованию методов определения таможенной стоимости товара.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К
7	Порядок расчета и уплаты таможенных платежей	Виды таможенных платежей РФ. Порядок расчета таможенной пошлины, при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Порядок расчета таможенных сборов при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок. Условия, при	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К

		которых таможенные платежи не уплачиваются.		
8	Взимание НДС и акцизов по внешне­торговым операциям	Определение налогоплательщиков и объекта налогообложения по акцизам и НДС. Порядок расчета Акцизов по внешне­торговым операциям, при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок. Порядок расчета НДС по внешне­торговым операциям. Подтверждение права использования налогового вычета по акцизам и нулевой ставки НДС по реализации товаров в таможенном режиме экспорта. Особенности налогообложения НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу РФ в рамках различных таможенных режимов. Перечень товаров, освобождаемых от уплаты акцизов и НДС.	ПКС-2 (ПКС-2.2)	Р, Т, К

**Структура дисциплины (модуля)**

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 6-й семестр	ОЗФО 7-й семестр	ЗФО 4 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	15	7	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	10	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Реферат (Р)	14	22	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	60	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1	Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности
2	Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ
3	Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ
4	Международное двойное налогообложение и методы его устранения
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров
7	Порядок расчета и уплаты таможенных платежей
8	Взимание НДС и акцизов по внешне­торговым операциям

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Основы налогообложения участников внешнеэкономической	Внешнеэкономическая деятельность и основные формы ее осуществления, участники ВЭД. Государственное и негосударственное регулирование ВЭД. Органы, осуществляющие регулирование ВЭД и
2	Особенности налогообложения иностраннх юридических лиц в РФ	Плательщики налога на прибыль иностранных организаций. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, действующих через постоянное представительство. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, не имеющих постоянного представительства на территории РФ. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций, полученных от источников в Российской Федерации. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность и сроки ее предоставления. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства. Плательщики налога на имущество иностранных организаций и особенности постановки на учет в налоговых органах иностранных организаций, имеющих имущество на территории РФ. Особенности налогообложения имущества иностранных организаций на территории РФ. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение
3	Особенности налогообложения иностраннх физических лиц в РФ	Плательщики налога на доходы - физические лица - нерезиденты. Особенности определения объекта обложения НДФЛ - нерезидентов. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц - нерезидентов в бюджет. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.
4	Международное двойное налогообложение и методы его устранения	Понятие двойного налогообложения. Цели и задачи международных соглашений об избежание двойного налогообложения. Проблемы двойного налогообложения и пути их решения.



№ п/п	Наименование темы	Содержание
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Таможенный кодекс Таможенного союза - основа таможенного законодательства. Налоговый кодекс РФ как правовая основа взимания таможенных платежей. Таможенная терминология: ее особенности и назначение. Основные положения совершения таможенных операций. Понятие таможенной процедуры, назначение и виды таможенных процедур. Таможенный контроль: формы, порядок и особенности осуществления.
6	Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	Таможенно - тарифное регулирование ВЭД: законодательные основы и назначение. Понятие таможенной стоимости товара и методы ее определения. Таможенная стоимость ввозимых товаров как база (налоговая база) для исчисления
7	Порядок расчета и уплаты таможенных платежей	Назначение таможенных пошлин. Роль таможенных органов в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины, общая характеристика, плательщики, применяемые ставки. Тарифные льготы и освобождение от пошлин. Ввозная таможенная пошлина: плательщики, ставки, основы их построения, критерии дифференциации. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на ввозимые товары. Вывозные таможенные пошлины, плательщики, ставки, исчисление и уплата. Таможенные сборы
8	Взимание НДС и акцизов по внешнеэкономическим операциям	Процедура взимания НДС по ввозимым товарам. Особенности взимания акцизов по ввозимым товарам. Применение НДС по экспортируемым товарам. Исчисление и уплата акцизов по экспортируемым товарам. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Процедура взимания НДС по ввозимым товарам.
2.	Особенности взимания акцизов по ввозимым товарам.
3.	Применение НДС по экспортируемым товарам.
4.	Исчисление и уплата акцизов по экспортируемым товарам.

5.	Плательщики налога на прибыль организаций.
6.	Определение налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, действующих через постоянное представительство.
7.	Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, не имеющих постоянного представительства на территории РФ.
8.	Налогообложение доходов иностранных организаций, полученных от источников в Российской Федерации.
9.	Плательщики налога на имущество иностранных организаций и особенности постановки на учет в налоговых органах иностранных организаций, имеющих имущество на территории РФ.
10.	Порядок налогообложения имущества иностранных организаций на территории РФ.
11.	Плательщики налога на доходы физические лица - нерезиденты. Особенности определения объекта обложения НДФЛ - нерезидентов.
12.	Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц - нерезидентов в бюджет.
13.	Понятие двойного налогообложения.
14.	Цели и задачи международных соглашений об избежание двойного налогообложения.
15.	Проблемы двойного налогообложения и пути их решения.
16.	Особенности регулирования ВЭД в РФ.
17.	Государственные и негосударственные органы, осуществляющие регулирование ВЭД и их полномочия.
18.	Таможенный кодекс Таможенного союза как правовая основа регулирования ВЭД Таможенного Союза.
19.	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как правовая основа регулирования ВЭД в России.
20.	Налоговый кодекс РФ как правовая основа взимания таможенных платежей.
21.	Понятие таможенной процедуры, назначение и виды таможенных процедур.
22.	Таможенный контроль: формы, порядок и особенности осуществления.
23.	Валютный контроль экспортных и импортных операций, необходимость его осуществления.
24.	Таможенно - тарифное регулирование ВЭД: законодательные основы и назначение.
25.	Роль таможенных органов в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности.
26.	Тарифные льготы и освобождение от пошлин.
27.	Ввозная таможенная пошлина: плательщики, ставки, основы их построения, критерии дифференциации.

28.	Таможенная стоимость ввозимых товаров как база (налоговая база) для исчисления таможенной пошлины.
29.	Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на ввозимые товары.
30.	Вывозные таможенные пошлины, плательщики, ставки, исчисление и уплата.
31.	Таможенные сборы.

## *5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

### 5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### 5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Налогообложение участников ВЭД» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)

**Тема 1.** Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности Сущность, цели и принципы налоговой политики.

1. Значение внешнеэкономической деятельности для статуса государства.
2. Определение внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей, внешнеторговой деятельности.
3. Регламентация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
4. Участники внешнеторговых операций в Российской Федерации.
5. Объект налогообложения участников внешнеэкономической деятельности

**Тема 2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ**

1. Определение статуса налогового резидента в отношении юридических лиц в Российской Федерации.
2. Порядок налогообложения иностранных организаций, уплачивающих налоги на территории РФ.
3. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории РФ через постоянные представительства, и иностранных организаций, получающих доход от источников на территории РФ.
4. Структура доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли. Порядок уплаты НДС и акцизов.
5. Порядок расчета налога на имущество организаций

**Тема 3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ**

1. Определение статуса налогового резидента в отношении физических лиц в Российской Федерации.
2. Порядок налогообложения иностранных физических лиц, уплачивающих налоги на территории РФ.
3. Состав доходов, иностранных физических лиц, подлежащих налогообложению. Налогообложение доходов в виде дивидендов.
4. Порядок определения налогооблагаемого дохода полученного в натуральной форме и в виде материальной выгоды.
5. Налогообложение имущества находящегося на территории РФ, принадлежащего иностранному физическому лицу.

**Тема 4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения**

1. Определение национальной налоговой юрисдикции в отношении подоходных налогов.
2. Критерии резидентства и территориальности, практика их использования зарубежными странами.
3. Причины возникновения международного двойного налогообложения.
4. Понятие международного двойного налогообложения, последствия возникновения международного двойного налогообложения.
5. Многосторонние и односторонние методы устранения международного двойного налогообложения.
6. Их влияние на уровень налоговой нагрузки налогоплательщика.
7. Соглашения между РФ и зарубежными странами в области налоговых отношений.

**Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

1. Таможенно-тарифное регулирование.
2. Роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства, экономические функции таможенных пошлин.
3. Основные цели применения таможенных пошлин в РФ.
4. Виды ставок таможенных пошлин.
5. Сезонные и особые виды таможенных пошлин, порядок их применения в РФ. Процедура введения особых видов пошлин в РФ.
6. Таможенный тариф РФ. Таможенные преференции и льготы РФ.

7. Порядок установления ввозных и вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.

**Тема 6.** Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров

1. Определение таможенной стоимости товара.
2. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Лица, ответственные за определение таможенной стоимости товара.
3. Цена сделки и порядок её расчета.
4. Заявление таможенной стоимости товара.
5. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости товара.
6. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения. Ограничения по использованию методов определения таможенной стоимости товара.

**Тема 7.** Порядок расчета и уплаты таможенных платежей

1. Виды таможенных платежей РФ.
2. Порядок расчета таможенной пошлины, при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок.
3. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
4. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.
5. Порядок расчета таможенных сборов при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок.
6. Условия, при которых таможенные платежи не уплачиваются.

**Тема 8.** Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям Понятие унитарного государства.

1. Определение налогоплательщиков и объекта налогообложения по акцизам и НДС.
2. Порядок расчета Акцизов по внешнеторговым операциям, при использовании адвалорной, специфической и комбинированных ставок.
3. Порядок расчета НДС по внешнеторговым операциям.
4. Подтверждение права использования налогового вычета по акцизам и нулевой ставки НДС по реализации товаров в таможенном режиме экспорта.
5. Особенности налогообложения НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу РФ в рамках различных таможенных режимов.
6. Перечень товаров, освобождаемых от уплаты акцизов и НДС.

***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов)*** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

**1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5),** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

**1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5),** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов,** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

#### ***Примерные темы рефератов***

1. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
2. Льготы при ведении внешнеэкономической деятельности: тарифные льготы, преференции, таможенные льготы, налоговые льготы.
3. Правовая основа регулирования внешнеэкономической деятельности. Важнейшие правовые документы.
4. Система таможенных платежей. Таможенные платежи: таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, акцизы.
5. Таможенные сборы и их классификация.
6. Ставки таможенных пошлин и сборов: виды и способы исчисления.
7. Таможенная стоимость и ее роль для формирования цен, налогов и пошлин.
8. Декларирование таможенной стоимости субъектом внешней торговли на таможенной границе.
9. Валютный контроль экспортных и импортных операций, необходимость его осуществления.
10. Таможенный тариф: содержание, структура, цели. Понятие импортного и экспортного тарифа.
11. Дифференциация импортных пошлин как инструмент воздействия на уровни и соотношение цен.
12. Экспортные пошлины как ценообразующий фактор мировой торговли.
13. Сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования.
14. Особенности налогообложения услуг и работ при экспорте.
15. Особенности исчисления и уплаты НДС у организаций розничной торговли.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов при импорте: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

17. Налог на прибыль организаций-нерезидентов РФ: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки.

18. Налогообложение внешнеэкономических бартерных операций. Порядок определения финансового результата, налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, акциза.

19. Налогообложение доходов физических лиц, не являющихся налоговым резидентом РФ: источники дохода, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка.

20. Льготы для иностранных физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, при исчислении и уплате налога с доходов физических лиц.

21. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при реализации товаров на территории РФ нерезидентом через постоянное представительство: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

22. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость при реализации услуг на территории РФ нерезидентом, не состоящим на учете в налоговых органах: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

23. Особенности исчисления и уплаты акцизов нерезидентами РФ: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты.

24. Ответственность налогоплательщиков – иностранных организаций.

25. Порядок налогообложения импорта товаров из стран СНГ в РФ.

26. Особенности налогообложения при импорте товаров в Республику Беларусь и Казахстан.

27. Схемы налогообложения в рамках таможенных тарифов.

28. Ответственность за нарушение таможенного и налогового законодательства при осуществлении внешнеэкономической деятельности

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

#### ***Общие положения***

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объемом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

#### ***Структура реферата***

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) разделы работы в соответствии с содержанием;
- 5) заключение (выводы);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

– наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);

– наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;

- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

#### *Оформление работы*

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., междустрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

#### *Критерии оценки реферата*

Для процесса защиты реферата обучающимся может быть подготовлена презентация с помощью средств MS PowerPoint (8-10 слайдов), отражающая его основное содержание, выводы и предложения.

Максимальная оценка – 3 балла:

- 1 новизна материала реферата – 0,5 баллов;
- 2 соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;



- 3 степень раскрытия сущности проблемы – 1 балл;
- 4 обоснованность выбора источников – 0,5 баллов;
- 5 соблюдение требований к оформлению реферата – 0,5 баллов.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Налогообложение участников ВЭД» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

*Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС КБГУ*

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Выберите правильный ответ**

1. В какой валюте уплачиваются таможенные платежи?
  - а) Валюте РФ.
  - б) В иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ России.
  - в) Как в валюте РФ, так и в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ.
  - г) В евро.
2. Размер пени за каждый день просрочки уплаты таможенных платежей составляет:
  - а) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ, но не более 0,1%;
  - б) 0,5%;
  - в) 0,3%;
  - г) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ.
3. Обязанность по уплате таможенных платежей при безналичных расчетах прекращается:
  - а) в момент перечисления денежных средств на депозитный счет таможенного органа;
  - б) в момент списания денежных средств со счета плательщика в банке;
  - в) при принятии грузовой таможенной декларации к таможенному оформлению;
  - г) в момент предъявления в банк платежного поручения на уплату таможенных платежей.
4. Таможенные платежи при ввозе товаров уплачиваются в срок:
  - а) в день пересечения товарами таможенной границы РФ;
  - б) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган;
  - в) при принятии грузовой таможенной декларации к таможенному оформлению;
  - г) не позднее 10 дней со дня завершения процедуры внутреннего таможенного транзита.
5. Грузовая таможенная декларация при ввозе товаров оформляется:
  - а) в момент предъявления товаров таможенному органу;
  - б) в течение одного месяца со дня предъявления товаров таможенному органу;
  - в) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров таможенному органу;
  - г) срок подачи не ограничен.
6. В каких размерах взимаются сборы за таможенное оформление при выпуске товаров для свободного обращения общей таможенной стоимостью 500 тыс. руб.?
  - а) 1000 рублей.

- б) 2000 рублей.
- в) 5500 рублей.
- г) В этом случае сборы не взимаются.

7. В каких размерах взимаются таможенные сборы за таможенное сопровождение автотранспортных средств на расстояние 150 км?

- а) 2000 рублей.
- б) 3000 рублей.
- в) 4000 рублей.
- г) В этом случае сборы не взимаются.

8. В каком размере взимаются таможенные сборы за хранение товара на складе таможенного органа?

- а) 1 руб. за каждые 100 кг товара в день.
- б) 2 руб. за каждые 100 кг товара в день.
- в) 3 евро за 1 кг товара в день.
- г) В этом случае сборы не взимаются.

9. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей при осуществлении деятельности в качестве таможенного перевозчика составляет:

- а) 500 тыс. рублей;
- б) 5 млн. рублей;
- в) 20 млн. рублей;
- г) 50 млн. рублей.

10. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей при осуществлении деятельности в качестве таможенного брокера составляет:

- а) 200 тыс. рублей;
- б) 2 млн. рублей;
- в) 20 млн. рублей;
- г) 50 млн. рублей.

11. Какой орган государственной власти России утверждает ставки таможенных пошлин?

- а) Федеральное Собрание РФ.
- б) Министерство финансов РФ.
- в) Правительство РФ.
- г) Федеральная таможенная служба РФ.

12. Что является облагаемой базой ввозной таможенной пошлины при применении специфических ставок?

- а) Таможенная стоимость товара, увеличенная на сумму таможенных сборов за таможенное оформление.
- б) Объемная характеристика товара в натуральном выражении.
- в) Таможенная стоимость товара.
- г) Таможенная стоимость товара, увеличенная на сумму накладных Расходов на территории РФ.

13. Каким образом подтверждается право на тарифную преференцию при ввозе товара из стран, пользующихся льготным таможенным режимом?

- а) Требуется разрешения на вывоз товара из страны его происхождения, выданное таможенным органом.
- б) Документального подтверждения не требуется.
- в) Импортер должен указать в декларации страну происхождения товара, пользующуюся преференцией.
- г) Требуется сертификат происхождения товара, утверждаемый уполномоченным органом страны происхождения товара.

14. При каких условиях освобождается от таможенной пошлины ввоз товаров в качестве вклада в уставный капитал предприятия с иностранными инвестициями?

а) Любые поступления от иностранного инвестора в период всего срока функционирования предприятия с иностранными инвестициями не облагаются таможенной пошлиной.

б) Льгота предоставляется при ввозе основных производственных фондов в течение срока формирования и в объеме оговоренного размера уставного капитала предприятия.

в) Льгота действует в течение трех лет с момента регистрации предприятия.

г) Такая льгота не предусмотрена.

15. Какая ставка ввозной таможенной пошлины применяется к товарам, ввозимым из развивающихся стран – пользователей схемой преференций РФ?

а) Базовая ставка, установленная в таможенном тарифе РФ.

б) 75% базовой ставки.

в) Базовая ставка, увеличенная в два раза.

г) В этом случае ввозные пошлины не применяются.

16. Какая ставка ввозной таможенной пошлины применяется к товарам, ввозимым из стран СНГ?

а) Базовая ставка, установленная в таможенном тарифе РФ.

б) 75% базовой ставки.

в) Базовая ставка, увеличенная в два раза.

г) В этом случае ввозные пошлины не применяются.

17. Какая ставка ввозной таможенной пошлины применяется к товарам, ввозимым из стран, к которым РФ применяет режим наиболее благоприятствуемой нации?

а) Базовая ставка, установленная в таможенном тарифе РФ.

б) 75% базовой ставки.

в) Базовая ставка, увеличенная в два раза.

г) В этом случае ввозные пошлины не применяются.

18. Какая ставка ввозной таможенной пошлины применяется к товарам, ввозимым из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций РФ?

а) Базовая ставка, установленная в таможенном тарифе РФ.

б) 75% базовой ставки.

в) Базовая ставка, увеличенная в два раза.

г) В этом случае ввозные пошлины не применяются.

19. Под акцизный товар, облагаемый по адвалорным ставкам, ввозится на таможенную территорию России. Как определяется облагаемая база?

а) Таможенная стоимость.

б) Объем товара в натуральном выражении.

в) Таможенная стоимость, увеличенная на сумму ввозной таможенной пошлины.

г) Таможенная стоимость, увеличенная на сумму ввозной таможенной пошлины и сборов за таможенное оформление.

д) Объем товаров в натуральном выражении.

20. Что является облагаемой базой акцизов по товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ, при применении специфических ставок?

а) Таможенная стоимость товара.

б) Таможенная стоимость, увеличенная на сумму ввозной таможенной пошлины и сборов за таможенное оформление.

в) Таможенная стоимость, увеличенная на сумму ввозной таможенной пошлины.

г) Таможенная стоимость, увеличенная на сумму сборов за таможенное оформление.

### **Методические указания к тестированию**

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине; проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

2) четко выясните все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено,

сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);

4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5) если тестовый вопрос чрезвычайно трудный, не тратя много времени на него, переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.

6) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Критерии оценивания тестов**

Максимальная оценка – 4 балла, 25 – 30 тестовых заданий; время тестирования – 30 минут.

- 1) менее 24 % правильных ответов – 0 баллов;
- 2) 25 % – 49 % правильных ответов – 1 балл;
- 3) 50 % – 69 % правильных ответов – 2 балла;
- 4) 70 % – 84 % правильных ответов – 3 балла;
- 5) 85 % – 100 % правильных ответов – 4 балла

### **5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

#### **Вопросы, выносимые на коллоквиум**

#### **Коллоквиум №1**

1. Внешнеэкономическая деятельность и основные формы ее осуществления, участники ВЭД.

2. Государственное и негосударственное регулирование ВЭД.

3. Органы, осуществляющие регулирование ВЭД и их полномочия.

4. Плательщики налога на прибыль иностранных организаций.

5. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, действующих через постоянное представительство.

6. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, не имеющих постоянного представительства на территории РФ.

7. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций, полученных от источников в Российской Федерации.

8. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность и сроки ее предоставления.

9. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

10. Плательщики налога на имущество иностранных организаций и особенности постановки на учет в налоговых органах иностранных организаций, имеющих имущество на территории РФ.

11. Особенности налогообложения имущества иностранных организаций на территории РФ. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

12. Плательщики налога на доходы - физические лица - нерезиденты.

#### **Коллоквиум №2**

1. Особенности определения объекта обложения НДФЛ - нерезидентов.

2. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц - нерезидентов в бюджет.

3. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

4. Понятие двойного налогообложения.
5. Цели и задачи международных соглашений об избежании двойного налогообложения.
6. Проблемы двойного налогообложения и пути их решения.
7. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Таможенный кодекс Таможенного союза - основа таможенного законодательства.
8. Налоговый кодекс РФ как правовая основа взимания таможенных платежей. Таможенная терминология: ее особенности и назначение.
9. Основные положения совершения таможенных операций. Понятие таможенной процедуры, назначение и виды таможенных процедур.
10. Таможенный контроль: формы, порядок и особенности осуществления.
11. Валютный контроль экспортных и импортных операций, необходимость его осуществления.
12. Таможенно - тарифное регулирование ВЭД: законодательные основы и назначение.
13. Понятие таможенной стоимости товара и методы ее определения.
14. Таможенная стоимость ввозимых товаров как база (налоговая база) для исчисления таможенной пошлины.

### Коллоквиум №3

1. Назначение таможенных пошлин.
  2. Роль таможенных органов в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности.
  3. Таможенные пошлины, общая характеристика, плательщики, применяемые ставки.
  4. Тарифные льготы и освобождение от пошлин. Ввозная таможенная пошлина: плательщики, ставки, основы их построения, критерии дифференциации.
  5. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на ввозимые товары.
  6. Вывозные таможенные пошлины, плательщики, ставки, исчисление и уплата.
- Таможенные сборы
7. Процедура взимания НДС по ввозимым товарам.
  8. Особенности взимания акцизов по ввозимым товарам.
  9. Применение НДС по экспортируемым товарам.
  10. Исчисление и уплата акцизов по экспортируемым товарам.
  11. Налоговые льготы, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.
  12. Особенности налогообложения при реимпорте и реэкспорте товаров.

### *Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму*

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения обучающимися основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаясь дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала. Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Коллоквиум проводится в устной форме. Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска обучающегося к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

### *Критерии оценивания при коллоквиуме*

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;

- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### **Критерии оценивания коллоквиума**

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	1-2 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70%	3-4 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70%	5-6 баллов

### **5.3. Промежуточная аттестация**

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения компетенции ПКС-2.2)**

1. Классификация видов и форм внешнеэкономической деятельности.
2. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
3. Государственное и негосударственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза, Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»- основа таможенного законодательства.
6. Налоговый кодекс РФ как правовая основа взимания таможенных платежей.
7. Понятие таможенной стоимости товара и методы ее определения.
8. Таможенные платежи: виды и особенности уплаты.
9. Назначение таможенных пошлин.
10. Обязанности таможенных органов в соответствии с налоговым законодательством.

11. Таможенные пошлины, общая характеристика, плательщики, применяемые ставки.
12. Тарифные льготы и освобождение от пошлин.
13. Ввозная таможенная пошлина.
14. Плательщики ввозной таможенной пошлины.
15. База для исчисления ввозной таможенной пошлины.
16. Способы определения таможенной стоимости товара.
17. Декларирование таможенной стоимости товаров.
18. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на ввозимые товары.
19. Вывозные таможенные пошлины.
20. Плательщики вывозных таможенных пошлин.
21. Порядок исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
22. Таможенные сборы: общая характеристика.
23. Порядок взимания НДС по ввозимым товарам.
24. Порядок взимания НДС при ввозе товаров из Белоруссии или Казахстана на территорию РФ.
25. Порядок взимания акцизов по ввозимым товарам.
26. Применение НДС по экспортируемым товарам.
27. Исчисления НДС при реализации товаров в страны - участники Таможенного союза.
28. Налогообложение НДС при экспорте товаров в Белоруссию и Казахстан.
29. Применение акцизов по экспортируемым товарам.
30. Плательщики налога на прибыль иностранных организаций.
31. Понятие постоянного представительства для целей исчисления и уплаты налога на прибыль иностранных организаций.
32. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, действующих через постоянное представительство.
33. Объект налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций.
34. Формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций, не имеющих постоянного представительства на территории РФ.
35. Налогообложение доходов иностранных организаций, полученных от источников в Российской Федерации по налогу на прибыль.
36. Налоговые ставки на доходы иностранных организаций, не связанные с деятельностью в Российской Федерации через постоянное представительство по налогу на прибыль.
37. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль иностранных организаций.
38. Налоговая отчетность и сроки ее предоставления иностранными организациями по налогу на прибыль.
39. Объект налогообложения по налогу на прибыль для иностранной организации, имеющей постоянное представительство в России.
40. Определение понятия «доход» постоянного представительства по налогу на прибыль.
41. Определение понятия «расход» иностранной организации по налогу на прибыль.
42. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль иностранными организациями.
43. Плательщики налога на имущество иностранных организаций.
44. Постановки на учет в налоговых органах иностранных организаций.
45. Порядок налогообложения имущества иностранных организаций на территории РФ.
46. Общая характеристика налогоплательщиков НДФЛ.
47. Определение объекта обложения НДФЛ - нерезидентов.
48. Порядок исчисления НДФЛ – нерезидентов.
49. Порядок уплаты налога на доходы физических лиц - нерезидентов в бюджет.
50. НДФЛ: структура доходов и расходов, доходы, не подлежащие налогообложению.
51. Понятие двойного налогообложения.
52. Цели международных соглашений об избежание двойного налогообложения.

53. Задачи международных соглашений об избежании двойного налогообложения.

54. Проблемы двойного налогообложения и пути их решения.

### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к зачету, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы.

В процессе подготовки к зачету обучающимся первоначально необходимо определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед зачетом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к зачету следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1.

Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2 представлены в таблице 7

#### ***Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***



Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ПКС-2 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной и зарубежных налоговых систем.  <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> ПКС-2.2 - Способен анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и оценивать возможность использования зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> - теоретические основы функционирования зарубежных государственных налоговых систем; - функции, принципы и проблемы формирования зарубежных налоговых систем; - особенности определения основных элементов налогов, таможенных платежей взимаемых в зарубежных странах;	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.); Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.1.); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Уметь:</i> - производить расчёты сумм налогов и таможенных платежей, подлежащих внесению в бюджет с физических и юридических лиц; - использовать предоставляемые налоговым и таможенным законодательством льготы и преференции; - применять полученные теоретические знания в практической деятельности.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Владеть:</i> - методикой исчисления и уплаты налогов в зарубежных странах; - навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами в сфере российского и зарубежного налогообложения.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

### 7.2. Основная литература

1. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>
2. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заболотни Г.И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
4. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник / Тютюрюков Н.Н., Гурнак А.В., Князева А.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-23-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94468.html> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.3. Дополнительная литература

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Заббарова О.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 244 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

#### *7.4. Периодические издания*

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «IPRbooks» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

#### *7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.*

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

– научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»; – изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Налогообложение участников ВЭД» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по

образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Налогообложение участников ВЭД» по**  
**направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и**  
**налогообложение» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
6 (ОФО), 7 (ОЗФО) 4 курс (ЗФО)	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
6 (ОФО), 7 (ОЗФО) 4 курс (ЗФО)	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета



***Критерии оценки качества освоения дисциплины***

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-2.2 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач