

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной про-
граммы _____ С.А. Байзулаев
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа
«Налогообложение и бухгалтерский учет»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное налоговое планирование» / сост. З.Н. Ягумова – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – с. 28

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (программа) «Налогообложение и бухгалтерский учет» 2 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59459).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	18
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
Лист изменений (дополнений)	27
Приложения.....	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – на основе фундаментальной подготовки сформировать у обучающихся глубокие и устойчивые знания о концептуальных основах применения особых экономических и оффшорных зон в международной налоговой политике, и привить практические навыки использования теоретико-методологических подходов к исследованию проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и оффшоров, раскрыть особый порядок применения международного налогового планирования.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с тенденциями и проблематикой применения способов международного налогового планирования в контексте международных налоговых отношений;
- научить обучающихся методическим подходам к исследованию проблем международного налогового планирования и реализации его инструментов;
- изучить особенности применения механизма налогообложения в ОЭЗ и оффшорах;
- дать оценку применения направлений действующей международной налоговой политики в контексте предупреждения и пресечения «отмывания» капиталов;
- уметь реализовывать проведенные научные исследования в виде статьи или доклада;

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части модуля «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы», основной образовательной программы по программе подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (направленность) «Налогообложение и бухгалтерский учет».

Освоение дисциплины «Международное налоговое планирование» необходимо для изучения дисциплин «Налоги и предпринимательство», «Налоговое администрирование и контроль: новая идеология и современные формы реализации» и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Код и наименование компетенций выпускника

ПКС-2. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц.

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

ПКС-2.1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых.

ПКС-2.2. Способен осуществлять планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы и методы международного налогового планирования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- теоретическую основу и законодательную базу правовых, экономических, организационных и информационных основ международного налогового планирования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

Уметь:

- обосновывать теоретическую и практическую значимость международного налогового планирования;
- выявлять актуальные проблемы и тенденции развития для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследований в области международного налогового планирования.

Владеть:

- современными методами сбора и обработки экономической информации, в том числе аналитическими данными для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследований в области международного налогового планирования;
- навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов научного исследования.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Международное налоговое планирование», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Международное налогообложение. Международное налоговое право. Базовые концепции.	Особенности определения предмета международного налогообложения. Противоречие понятий, формирующих категорию «международное налогообложение». Связь категории «налог» с институтом «государство». Налог как категория не международного, а национального характера. Многообразие национальных налоговых систем – причина конфликта налоговых юрисдикций. Борьба налоговых юрисдикций за налогообложение доходов и имущества участников ВЭД – международная налоговая конкуренция. Развитие налоговых систем в условиях глобализации. Воздействие процессов глобализации на международную налоговую конкуренцию. Реализация основных задач международного налогового права – принципа справедливости налогообложения и принципа экономической нейтральности налогов. Источники международного налогового права (национальное законодательство, международные соглашения, судебная практика, международный правовой обычай, доктрины). Проблема международного двойного налогообложения и его устранение в международном налоговом праве. Облегчение двойного налогообложения в национальном законодательстве.	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады, дискуссии
2	Основные категории и принципы международного налогообложения.	Формирование основных принципов международного налогообложения. Ключевые проблемы определения критериев принадлежности налогоплательщика к соответствующей фискальной юрисдикции, и порядка распределения доходов субъектов ВЭД между претендующими на них странами. Доктрина экономической привязанности субъектов налогообложения к фискальной юрисдикции. Критерии, определяющие экономическую привязанность физических и юридических лиц. Категория резиденства физических и юридических лиц, устанавливающая полную (глобальную) налоговую ответственность, и категория налогооблагаемого присутствия, устанавливающая ограниченную налоговую ответственность. Реализация указанных категорий через принцип резиденства и принцип налогообложения	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады, дискуссии

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		у источника образования доходов. Налоговый domicilio. Тесты, определяющие налоговое резидентство физических лиц,- постоянное пребывание в стране, место постоянного жилища, центр жизненных интересов, гражданство. Тесты, определяющие резидентство юридических лиц, - факт инкорпорации, факт местонахождения в данной юрисдикции органов управления и контроля компании. Право государства на налогообложение нерезидентов на собственной территории как источника образования доходов. Налогообложение доходов нерезидентов исходя из квалификации предпринимательской деятельности в целях налогообложения – активная деятельность, создающая постоянное представительство; источники пассивных доходов (дивиденды, проценты, роялти).		
3	Международное двойное налогообложение и его устранение.	Конкуренция национальных налоговых систем - причина возникновения международного двойного (многократного) юридического налогообложения. Условия, создающие налоговую конкуренцию. Двойное резидентство, двойной источник дохода, резидентство - источник дохода. Причины, не позволяющие полностью устранить двойное налогообложение. Пути минимизации двойного налогообложения. Способы урегулирования в одностороннем порядке на уровне внутренних норм налоговых законодательств. Использование систем налоговых освобождений, налоговых кредитов, налоговых вычетов. Снижение совокупной налоговой ответственности налогоплательщиков с помощью международных налоговых соглашений. Основания возникновения двойного экономического налогообложения и механизмы его устранения. Условия, предопределяющие необходимость международных налоговых соглашений. Цели заключения налоговых соглашений: урегулирование двойного налогообложения, защита интересов отечественных хозяйствующих субъектов – участников ВЭД, снижение возможностей уклонения от уплаты налогов, определение процедур урегулирования спорных вопросов между налоговыми администрациями договаривающихся стран. Общие и специальные международные налоговые соглашения. Взаимодействие национальных законодательств и налоговых соглашений. Модельные налоговые конвенции (ОЭСР, ООН, США). Основные принципы действия налоговых соглашений. Содержание модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады, дискуссии
4	Международное налоговое планирование	Понятие и особенности международного налогового планирования. Основные способы минимизации налогообложения физических и юридических лиц и их ха-	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады,

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	как способ легальной минимизации налогового бремени.	Характеристика. Уклонение от уплаты налогов, избежание налогов, налоговое планирование, налоговый арбитраж. Виды налоговых правонарушений и применяемые национальными налоговыми законодательствами санкции. Корпоративное международное налоговое планирование. Индивидуальное международное налоговое планирование. Основные формы организации коммерческой активности юридических лиц. Экспорт товаров, услуг и продуктов интеллектуальной собственности без пересечения экспортером национальной границы. Ограниченное присутствие за границей без образования постоянного представительства. Создание зарубежного филиала (отделения) компании. Обособленное структурное подразделение за рубежом – дочерняя компания. Создание субхолдинговой зарубежной компании. Приобретение функционирующей иностранной компании. Совместные формы корпоративного сотрудничества. Виды внешнеэкономической деятельности и отдельных операций ВЭД, для которых перечисленные формы обеспечивают определенные преимущества налоговой минимизации.		дискуссии
5	Оффшорные компании и оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании.	Оффшорные компании и их роль в консолидированной транснациональной группе. Организация внутрифирменной структуры транснациональной группы с учетом налоговых последствий. Роль проводящих компаний в механизме взаимоотношений ассоциированных компаний ТНК. Аккумуляция доходов ТНК и контроль внутрифирменных финансовых транзакций. Проводящие компании – форма оффшорной активности. Определение оффшорного бизнеса. Юрисдикция оффшор. Статус нерезидентной оффшорной компании. Статус резидентной оффшорной компании. Общие принципы организации и функционирования оффшорных компаний. Базовые оффшорные компании (БК). Классификация базовых компаний: БК некомбинированного типа, БК комбинированного типа, типичные БК, нетипичные БК. Характеристика оффшорных юрисдикций – налоговых гаваней. Критерии ОЭСР, относящие юрисдикцию к налоговой гавани. Группировка стран – налоговых гаваней по уровню налоговых ставок и предоставлению режима налоговых преференций.	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады, дискуссии
6	Международная практика противодействия уклонению от налогов.	Общественная опасность уклонения. Общемировая динамика и масштабы уклонения от уплаты налогов. Виды злоупотреблений: уклонение от уплаты налогов, обход налогов. Основные критерии, определяющие уклонение от уплаты налогов. Причины уклонения. Виды налоговых правонарушений. Варианты злоупотребления и обхода налогов «глобальными налогоплательщиками»: «шопинг налоговых соглашений»,	ПКС-2 (ПКС-2.1; ПКС-2.2)	К, Научные доклады, дискуссии

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		трансфертное ценообразование, использование налоговых гаваней. Санкции, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами за уклонение от уплаты налогов. Организация специальных систем финансового контроля – службы финансовой разведки. Способы предотвращения злоупотреблений в международном налоговом праве. Информационный обмен между государствами и координация действий в вопросах международного налогообложения и предотвращения налоговых правонарушений.		

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО 2 семестр	ОЗФО 2 семестр	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34	6
Лекционные занятия (Л)	17	17	4
Практические занятия (ПЗ)	17	17	2
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):	65	65	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Научный доклад (НД)	21	21	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	44	44	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Международное налогообложение. Международное налоговое право. Базовые концепции.
2	Основные категории и принципы международного налогообложения.
3	Международное двойное налогообложение и его устранение.
4	Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени.
5	Оффшорные компании и оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании.
6	Международная практика противодействия уклонению от налогов.

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Международное налогообложение. Международное налоговое право. Базовые концепции.
2	Основные категории и принципы международного налогообложения.
3	Международное двойное налогообложение и его устранение.
4	Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени.
5	Оффшорные компании и оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании.
6	Международная практика противодействия уклонению от налогов.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Особые экономические зоны РФ – сущность и принципы организации.
2	Налогообложение в особых экономических зонах РФ.
3	Налогообложение деятельности, осуществляемой в РФ через постоянное представительство.
4	Налогообложение доходов, полученных иностранной компанией в РФ не через постоянное представительство.
5	Налогообложение деятельности иностранных компаний в РФ, осуществляемой в РФ путем создания строительных площадок.
6	Особенности налогообложения пассивных доходов, полученных в России.
7	Налогообложение деятельности, осуществляемой российской компанией за рубежом через постоянное представительство.
8	Налогообложение доходов, полученных российской компанией за рубежом не через постоянное представительство.
9	Налогообложение деятельности российских компаний за рубежом, осуществляемой путем создания строительных площадок.
10	Способы использования оффшорных компаний в целях налогообложения для физических лиц в РФ.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: дискуссии по вопросам практического занятия, написание научных докладов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины «Международное налоговое планирование» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения ПКС-2.1; ПКС-2.2)

Тема 1. Международное налогообложение. Международное налоговое право. Базовые концепции.

1. Предмет и основные задачи международного налогообложения.
2. Возможности введения международных налогов.
3. Характеристика категорий «государственный суверенитет» и «налоговый суверенитет».
4. Правовые конфликты и возможности их преодоления в международном налогообложении.
5. Характеристика международного налогового права и его специфика как отдельной отрасли международного права.
6. Основные источники и международного налогового права, и их особенности.

Тема 2. Основные категории и принципы международного налогообложения.

1. Сущность доктрины экономической привязанности Шанца.
2. Принцип резидентства (глобального дохода) юридических и физических лиц в международном налоговом праве.
3. Характеристика категории налогооблагаемого присутствия (принцип налогообложения у источника дохода).
4. Категория «постоянное представительство».
5. Содержание активных и пассивных доходов в международном налоговом праве.
6. Особенности налогообложения доходов, полученных из иностранных источников.
7. Характеристика деятельности иностранных организаций, образующей постоянное представительство в целях налогообложения.
8. Признаки постоянного представительства.
9. Формы деятельности, образующие постоянное представительство.
10. Деятельность нерезидентов в иностранной налоговой юрисдикции, не приводящая к образованию постоянного представительства.

Тема 3. Международное двойное налогообложение и его устранение.

1. Характеристика международного двойного (юридического и экономического) налогообложения

2. Двойное налогообложение на основе конфликта резидентства и источника дохода.
3. Механизмы уменьшения двойного налогообложения, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами.
4. Возможности международных налоговых соглашений по устранению двойного налогообложения.
5. Метод налоговых освобождений. Преимущества и недостатки.
6. Метод налоговых кредитов. Преимущества и недостатки
7. Метод налоговых вычетов. Преимущества и недостатки.
8. Модельные налоговые конвенции.
9. Структура модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.
10. Основные различия модельных налоговых конвенций ОЭСР, ООН, США.
11. Российское законодательство в области международного налогообложения.

Тема 4. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени.

1. Типы поведения налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате налогов.
2. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов ВЭД.
3. Основные механизмы международной налоговой минимизации.
4. Корпоративное международное налоговое планирование.
5. Индивидуальное международное налоговое планирование.
6. Налоговые особенности различных форм внешнеэкономической деятельности.
7. Налоговые последствия экспорта услуг и продуктов интеллектуальной собственности без зарубежного налогооблагаемого присутствия.
8. Различия в налоговых последствиях при использовании зарубежных налоговых филиалов или дочерних компаний.
9. Налоговые преимущества организации совместного предприятия.
10. Целесообразность создания группы зарубежных дочерних компаний под контролем субхолдинговой компании.
11. Структура транснациональной компании для реализации задач международного налогового планирования.
12. Характеристика проводящих субхолдинговых компаний.

Тема 5. Оффшорные компании и оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании.

1. Определение оффшорных компаний. Основные принципы организации и функционирования.
2. Понятие проводящей компании, ее характеристика.
3. Роль оффшорных компаний в консолидированных транснациональных группах.
4. Характеристика базовых оффшорных компаний.
5. Классификация базовых оффшорных компаний.
6. Критерии ОЭСР, относящие юрисдикцию к налоговой гавани.

Тема 6. Международная практика противодействия уклонению от налогов. Общая характеристика налоговой ответственности.

1. Национальное законодательство, ограничивающее операции с использованием оффшоров. Правила о контролируемых иностранных компаниях
2. Контроль над злоупотреблениями в использовании международных налоговых соглашений.
3. Взаимная административная помощь, двусторонний обмен налоговой информацией.
4. Санкции за уклонение от уплаты налогов.

5. Особенности организации служб финансовой разведки.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы.

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Критерии формирования оценок (оценивания)

За участие в дискуссии начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

5.1.2. Оценочные материалы для научных докладов (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения ПКС-2.1)

Примерные темы научных докладов

1. Особенности налоговой системы ... (любого зарубежного государства по выбору студента).
2. Сравнительный анализ построения налоговых систем (любых двух государств по выбору студента).
3. Оффшоры как инструмент международного налогового планирования.
4. Оффшорный бизнес и создание компаний за рубежом.
5. Оффшорные компании в международном бизнесе: принципы, схемы, методы.
6. Оффшорные зоны как особый вид свободных экономических зон.
7. Факторы, влияющие на оффшорный бизнес и принципы оффшорных схем.
8. Понятие оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса.
9. Структура управления оффшорной компанией.
10. Анализ схемы налоговой оптимизации компании (любой компании по выбору студента).
11. Использование инструментов налогового планирования физическими лицами.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад – результат проведенного научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение.

Подготовка научного доклада является одной из форм самостоятельной работы и является основой для вовлечения обучающихся в активную научную работу.

Цель научного доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных научных

взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий научный потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя.

Перед началом работы по написанию научного доклада необходимо согласовать с научным руководителем следующие моменты:

- тема научного доклада,
- структура доклада,
- список литературы, а также обсудить ключевые вопросы, которые должны быть раскрыты в докладе.

Доклад представляется научному руководителю в письменной форме.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться обучающимся при подготовки научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы доклады;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

1. вступление;
2. основные результаты исследования и их обсуждение;
3. заключение (выводы);
4. список использованных при подготовке и цитированных источников.

Важной составной частью работы над научным докладом является его презентация и публичное обсуждение. На практическом занятии обучающийся выступает с презентацией своего научного доклада. По итогам презентации проводится дискуссия с участием всех обучающихся. На презентацию научного доклада отводится 10 – 15 минут. Как правило, выступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, фотографиями, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал.

Требования к оформлению:

Материалы подготавливаются в редакторе MS Word. Формат страницы: размер – А4; все поля по 2 см; страницы без колонтитулов; страницы не нумеруются; абзацный отступ 1,25 см. Формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине. Количество страниц – от 2 до 7. Количество иллюстраций, таблиц – до 5-х. Название рисунков (схем, графиков, диаграмм и т.п.) указывается по центру под рисунком. Название таблиц указывается по центру над таблицей.

Критерии оценки научного доклада

Для процесса представления доклада обучающимся может быть подготовлена презентация с помощью средств MS PowerPoint (8-10 слайдов), отражающая его основное содержание, выводы и предложения.

Общая оценка за подготовленный научный доклад учитывает содержательную часть, презентацию, ответы на вопросы.

Максимальная оценка – 5 баллов:

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения ПКС-2.1)

Вопросы, выносимые на коллоквиум

Первая рейтинговая точка

Тема 1. Международное налогообложение. Международное налоговое право. Базовые концепции.

2. Предмет и основные задачи международного налогообложения.
7. Возможности введения международных налогов.
8. Характеристика категорий «государственный суверенитет» и «налоговый суверенитет».
9. Правовые конфликты и возможности их преодоления в международном налогообложении.
10. Характеристика международного налогового права и его специфика как отдельной отрасли международного права.
11. Основные источники и международного налогового права, и их особенности.

Тема 2. Основные категории и принципы международного налогообложения.

10. Сущность доктрины экономической привязанности Шанца.
11. Принцип резидентства (глобального дохода) юридических и физических лиц в международном налоговом праве.
12. Характеристика категории налогооблагаемого присутствия (принцип налогообложения у источника дохода).
13. Категория «постоянное представительство».
14. Содержание активных и пассивных доходов в международном налоговом праве.
15. Особенности налогообложения доходов, полученных из иностранных источников.
16. Характеристика деятельности иностранных организаций, образующей постоянное представительство в целях налогообложения.
17. Признаки постоянного представительства.
18. Формы деятельности, образующие постоянное представительство.
10. Деятельность нерезидентов в иностранной налоговой юрисдикции, не приводящая к образованию постоянного представительства.

Вторая рейтинговая точка

Тема 3. Международное двойное налогообложение и его устранение.

1. Характеристика международного двойного (юридического и экономического) налогообложения
10. Двойное налогообложение на основе конфликта резидентства и источника дохода.
11. Механизмы уменьшения двойного налогообложения, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами.
12. Возможности международных налоговых соглашений по устранению двойного налогообложения.
13. Метод налоговых освобождений. Преимущества и недостатки.
14. Метод налоговых кредитов. Преимущества и недостатки
15. Метод налоговых вычетов. Преимущества и недостатки.

16. Модельные налоговые конвенции.
17. Структура модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.
11. Российское законодательство в области международного налогообложения.

Тема 4. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени.

10. Типы поведения налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате налогов.
11. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов ВЭД.
12. Основные механизмы международной налоговой минимизации.
13. Корпоративное международное налоговое планирование.
14. Индивидуальное международное налоговое планирование.
15. Налоговые особенности различных форм внешнеэкономической деятельности.
16. Налоговые последствия экспорта услуг и продуктов интеллектуальной собственности без зарубежного налогооблагаемого присутствия.
17. Различия в налоговых последствиях при использовании зарубежных налоговых филиалов или дочерних компаний.
18. Налоговые преимущества организации совместного предприятия.
10. Целесообразность создания группы зарубежных дочерних компаний под контролем субхолдинговой компании.
11. Структура транснациональной компании для реализации задач международного налогового планирования.
12. Характеристика проводящих субхолдинговых компаний.

Третья рейтинговая точка

Тема 5. Оффшорные компании и оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании.

7. Определение оффшорных компаний. Основные принципы организации и функционирования.
8. Понятие проводящей компании, ее характеристика.
9. Роль оффшорных компаний в консолидированных транснациональных группах.
10. Характеристика базовых оффшорных компаний.
11. Классификация базовых оффшорных компаний.
12. Критерии ОЭСР, относящие юрисдикцию к налоговой гавани.

Тема 6. Международная практика противодействия уклонению от налогов. Общая характеристика налоговой ответственности.

1. Национальное законодательство, ограничивающее операции с использованием оффшоров. Правила о контролируемых иностранных компаниях
6. Контроль над злоупотреблениями в использовании международных налоговых соглашений.
7. Взаимная административная помощь, двусторонний обмен налоговой информацией.
8. Санкции за уклонение от уплаты налогов.
9. Особенности организации служб финансовой разведки.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с

перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания коллоквиума

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	1-2 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70 %	3-4 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70 %	5-6 баллов

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 2 семестра (ОФО) или 2 года (ЗФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме. На промежуточную аттестацию (зачет) отводится до 25 баллов.

5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет (контролируемая компетенция ПКС-2, индикатор достижения ПКС-2.1)

1. Предмет и основные задачи международного налогообложения.
2. Возможности введения международных налогов.
3. Характеристика категорий «государственный суверенитет» и «налоговый суверенитет».
4. Правовые конфликты и возможности их преодоления в международном налогообложении.
5. Характеристика международного налогового права и его специфика как отдельной отрасли международного права.
6. Основные источники и международного налогового права, и их особенности.
7. Сущность доктрины экономической привязанности Шанца.
8. Принцип резидентства (глобального дохода) юридических и физических лиц в международном налоговом праве.
9. Характеристика категории налогооблагаемого присутствия (принцип налогообложения у источника дохода).
10. Категория «постоянное представительство».
11. Содержание активных и пассивных доходов в международном налоговом праве.
12. Особенности налогообложения доходов, полученных из иностранных источников.
13. Характеристика деятельности иностранных организаций, образующей постоянное представительство в целях налогообложения.
14. Признаки постоянного представительства.
15. Формы деятельности, образующие постоянное представительство.
16. Деятельность нерезидентов в иностранной налоговой юрисдикции, не приводящая к образованию постоянного представительства.

17. Характеристика международного двойного (юридического и экономического) налогообложения.
18. Двойное налогообложение на основе конфликта резидентства и источника дохода.
19. Механизмы уменьшения двойного налогообложения, предусмотренные национальными налоговыми законодательствами.
20. Возможности международных налоговых соглашений по устранению двойного налогообложения.
21. Метод налоговых освобождений. Преимущества и недостатки.
22. Метод налоговых кредитов. Преимущества и недостатки
23. Метод налоговых вычетов. Преимущества и недостатки.
24. Модельные налоговые конвенции.
25. Структура модельной налоговой конвенции ОЭСР об избежании двойного налогообложения доходов и капиталов.
26. Основные различия модельных налоговых конвенций ОЭСР, ООН, США.
27. Российское законодательство в области международного налогообложения.
28. Типы поведения налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате налогов.
29. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов ВЭД.
30. Основные механизмы международной налоговой минимизации.
31. Корпоративное международное налоговое планирование.
32. Индивидуальное международное налоговое планирование.
33. Налоговые особенности различных форм внешнеэкономической деятельности.
34. Налоговые последствия экспорта услуг и продуктов интеллектуальной собственности без зарубежного налогооблагаемого присутствия.
35. Различия в налоговых последствиях при использовании зарубежных налоговых филиалов или дочерних компаний.
36. Налоговые преимущества организации совместного предприятия.
37. Целесообразность создания группы зарубежных дочерних компаний под контролем субхолдинговой компании.
38. Структура транснациональной компании для реализации задач международного налогового планирования.
39. Характеристика проводящих субхолдинговых компаний.
40. Определение оффшорных компаний. Основные принципы организации и функционирования.
41. Понятие проводящей компании, ее характеристика.
42. Роль оффшорных компаний в консолидированных транснациональных группах.
43. Характеристика базовых оффшорных компаний.
44. Классификация базовых оффшорных компаний.
45. Критерии ОЭСР, относящие юрисдикцию к налоговой гавани.
46. Национальное законодательство, ограничивающее операции с использованием оффшоров. Правила о контролируемых иностранных компаниях
47. Контроль над злоупотреблениями в использовании международных налоговых соглашений.
48. Взаимная административная помощь, двусторонний обмен налоговой информацией.
49. Санкции за уклонение от уплаты налогов.
50. Особенности организации служб финансовой разведки.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к зачету, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы.

В процессе подготовки к зачету обучающимся первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед зачетом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к зачету следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-2 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
Код и наименование компетенций выпускника ПКС-2. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц Код и наименование индикаторов достиже-	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практика их применения; трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их	Оценочные материалы для дискуссии (раздел 5.1.1; №№ 1-6); Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-11); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №№ 1-6); Оценочные материалы для зачета (раздел 5.3, №№ 1-50)

<p>ния компетенций выпускника ПКС-2.1</p>	<p>применения; соглашения об избежании двойного налогообложения.</p>	
<p>Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых</p> <p>ПКС-2.2</p> <p>Способен осуществлять планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок</p>	<p>Уметь:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства;</p> <p>осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, законодательных инициатив в области международного налогообложения;</p> <p>выявлять актуальные проблемы и тенденции развития для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследований в области международного налогового планирования;</p> <p>оценивать деятельность налогоплательщика и формулировать выводы о применимых налоговых льготах;</p> <p>обобщать результаты и формулировать выводы о соблюдении налогоплательщиком обязанностей, возникающих при осуществлении внешнеэкономических операций;</p> <p>собирать информацию из различных источников об участии налогоплательщика в деятельности других организаций, а также обрабатывать полученные сведения с целью правовой оценки налоговых последствий такого участия;</p> <p>вести деловую переписку по вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов.</p>	<p>Оценочные материалы для дискуссии (раздел 5.1.1; №№ 1-6);</p> <p>Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-11);</p> <p>Оценочные материалы для зачета (раздел 5.3, №№ 1-50)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками мониторинга оснований и порядка применения налоговых льгот и анализ соответствия налогоплательщика и его деятельности критериям их использования, соответствия подготовленных налогоплательщиком документов установленному перечню для подтверждения права на их получение</p> <p>навыками проверки и/или контроль исполнения налогоплательщиком налоговых обязанностей, возникающих при осуществлении внешнеэкономических операций; выявление налоговых последствий отдельных операций с учетом национальных норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и норм (соглашений, договоров) об избежании двойного налогообложения</p> <p>навыками изучения, проверки возможностей применения взаимосогласительной процедуры при возникновении спора о порядке применения соглашения об избежании двойного налогообложения.</p>	<p>Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-11);</p> <p>Оценочные материалы для зачета (раздел 5.3, №№ 1-50)</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

7.2. Основная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536565>
2. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
3. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — Москва : Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Грундел, Л. П. Комплаенс налоговых инструментов деофшоризации в условиях международной налоговой конкуренции : монография / Л. П. Грундел. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03772-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107794.html>
2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : практикум (магистратура) / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129509.html>

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоя-

тельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку научного доклада;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефноточечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с 	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

	<p>крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</p> <p>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>- ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</p>	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Международное налоговое планирование» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика; Магистерская программа Налогообложение и бухгалтерский учет _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ /А.Х. Шидов/

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр, Год обучения	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
II семестр, 2 год обучения	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

**Промежуточная аттестация
(для зачета)**

Семестр, Год обучения	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
II семестр, 2 год обучения	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.</p>

**Критерии оценки качества освоения дисциплины
(для зачета)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенция ПКС-2 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция ПКС-2 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	ПКС-2 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.