

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ С.А. Байзулаев
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа
«Налогообложение и бухгалтерский учет»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» / сост. Гузиева Л.М. – Нальчик: КБГУ, 2024 г. – 35 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Налогообложение и бухгалтерский учет», 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59459).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	266
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	34
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний о научных основах и проблемах современных налоговых систем России и западных стран, научного экономического мировоззрения, ознакомление со спецификой микро- и макроэкономического моделирования и анализа, представления о существующих налоговых системах зарубежных стран через выделение особенных черт, положительного опыта и тенденций их дальнейшего развития.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- формирование умения анализировать постоянно меняющуюся налоговую политику зарубежных государств;
- рассмотрение вопросов уровня налогообложения в мировой экономике;
- помощь в понимании проблем гармонизации налоговых отношений на современном этапе;
- формирование фундаментальных знаний общих вопросов проведения налоговой политики при существующих налоговых системах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (программа) «Налогообложение и бухгалтерский учет».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для дальнейшей подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Код и наименование компетенций выпускника

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПКС-1. Способен осуществить самостоятельный прикладной и (или) фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики

Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника

УК-1.2. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения

ПКС-1.2. Способен использовать современный теоретический инструментарий для постановки и решения перспективных прикладных и (или) научно-исследовательских задач в области экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- современные концепции развития теории налогообложения;
- закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ;
- закономерности функционирования современных налоговых систем;
- основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата;
- методы проведения научных исследований в области экономики;
- основные результаты исследований, опубликованные в журналах по проблемам налогообложения;
- современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем;
- особенности составления прогнозных показателей, особенности деятельности и показатели отрасли, региона.

Уметь:

- определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований;
- использовать инновационные методы современного анализа экономических решений;
- анализировать структуру налоговых доходов бюджетов различных стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области налогов;
- использовать основные модели для решения задач и анализа экономических ситуаций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования;
- используя финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- навыками проведения научных исследований в области экономики;
- навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран;
- методологией и инструментарием экономического анализа доходов бюджетов различных стран;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа современных налоговых систем;
- навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада;
- навыками составления финансовых планов и прогнозов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Научные основы и проблемы современной налоговой системы», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль налогов в развитой рыночной экономике	Особенности налоговых систем развитых государств. Уровень налогообложения в мировой экономике, сравнительный анализ. Характеристика целей и способов налогового регулирования социально-экономических процессов в странах с развитой экономикой. Фискальная и перераспределительная функция налогов в развитых странах. Характеристика налогового бремени в развитых странах. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. Ответственность за налоговые правонарушения.	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
2	Прямое и косвенное налогообложение.	Сравнительный анализ налоговых систем развитых государств с точки зрения соотношения прямых и косвенных налогов. Структура налогов в странах с развитой экономикой. Применение прямых налогов в развитых странах. Роль косвенных налогов в развитых странах. Рост удельного веса прямых налогов в периоды высокой инфляции в развитых государствах. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов. Основные тенденции в развитии налоговых систем развитых государств. Особенности налоговых систем унитарных государств. Особенности налоговых систем федеративных государств. Налоговая политика зарубежных стран. Современные теории налогов и их использование в развитых странах.	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
3	Налоговая система Российской Федерации.	Налоговая система РФ: сущность, структура, принципы построения. Структура налоговых органов РФ, налоговое администрирование в РФ. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы, специальные налоговые режимы:	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		порядок формирования налоговых обязательств. Налоговое управление. Оценка результативности функционирования налоговой системы РФ.		
4	Налоговая политика как элемент налоговой системы.	Понятие, цели, задачи формирования налоговой политики. Назначение и проведение налоговой политики в экономической среде. Функции налогов и принципы реализации налоговой политики государства. Стадии налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Механизмы реализации налоговой политики. Налоговые реформы.	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
5	Направление и механизм реализации налоговой политики в РФ.	Основные модели политики. Социально-напряженная модель налоговой политики. Выбор налоговой базы. Методы и режим налогообложения. Методы обложения межгосударственных потоков товаров. Выбор момента применения момента. Методы налогового регулирования. Стимулирование экономического роста посредством налогообложения. Методы налогового регулирования.	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
6	Модернизация налоговой политики РФ и реформирование налоговой системы.	Налоговые реформы в РФ и оценка их результативности. Идентификация налоговой политики РФ и оценка её результативности. Выбор направлений реформирования налоговой системы РФ и налоговой политики РФ.	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
7	Налоговые системы федеративных государств.	Налоговая система США: Особенности формирования и разграничения доходов бюджетов разного уровня. Классификация налогов. Структура налоговых поступлений в бюджетах. Три уровня налоговой системы. Функции федеральных налогов. Структура и динамика основных федеральных налогов. Налоговая система Германии:	УК-1 (УК-1.2) УК-6 (УК-6.1)	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Особенности налоговой системы. Исторический аспект. Принципы построения налоговой системы Л. Эрхарда. Представление об уровнях государственной власти, бюджетной системе, сводном (консолидированном) государственном бюджете. Краткая характеристика общих налогов, федеральных налогов, налогов земель и общин. Понятие о вертикальном и горизонтальном выравнивании налоговых поступлений. Механизм распределения подоходного и корпорационного налогов между бюджетами разных уровней.		

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 1 семестр	ОЗФО 1 семестр	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	34	51	6
Лекционные занятия (Л)	17	17	4
Практические занятия (ПЗ)	17	34	2
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	65	48	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Научный доклад	13	20	386
Самостоятельное изучение разделов/тем	52	28	60
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Роль налогов в развитой рыночной экономике
2	Прямое и косвенное налогообложение
3	Налоговая система Российской Федерации
4	Налоговая политика как элемент налоговой системы
5	Направление и механизм реализации налоговой политики в РФ
6	Модернизация налоговой политики РФ и реформирование налоговой системы
7	Налоговые системы федеративных государств

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема
1	Роль налогов в развитой рыночной экономике
2	Прямое и косвенное налогообложение
3	Налоговая система Российской Федерации
4	Налоговая политика как элемент налоговой системы
5	Направление и механизм реализации налоговой политики в РФ
6	Модернизация налоговой политики РФ и реформирование налоговой системы
7	Налоговые системы федеративных государств

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Содержание оптимистической теории налогообложения. Разработчики пессимистической теории, ее основные положения, взгляды сторонников теории на ее основные элементы. Содержание маржинальных и математических теорий, основоположники, их основные идеи и положения.
2	Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лаффера.
3	Налоговая теория удовлетворения коллективных (общественных) потребностей. Основоположники, сущность теории. Кейнсианская и некейнсианская теории налогов и налогового регулирования. Теория государственного регулирования. Налоги в теориях монетаризма и экономики «предложения». Содержание теории, основоположники, приверженцы, основные выводы.
4	Специфические признаки налогов: законодательно-правовой характер, обязательность, безэквивалентность, определенность сроков и величины платежа. Материальная основа налогов. Источник налогов на макро- и микроуровне. Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.
5	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Налогоплательщик и носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Объект и предмет налога. Налоговая база и налоговый долг (оклад). Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка.
6	Влияние прямых и косвенных налогов на воспроизводственный процесс. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления: в унитарном и в федеративном государствах.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
7	Налоговое регулирование экономики. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Налоговое бремя. Устранение двойного налогообложения.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1 Оценочные материалы для проведения дискуссий по вопросам практических занятий дисциплины «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции УК-1, УК-6, индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1)

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерный перечень вопросов для дискуссий на практических занятиях:

1. Содержание оптимистической теории налогообложения. Разработчики пессимистической теории, ее основные положения, взгляды сторонников теории на ее основные элементы.
2. Содержание маржинальных и математических теорий, основоположники, их основные идеи и положения.
3. Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лаффера.
4. Налоговая теория удовлетворения коллективных (общественных) потребностей. Основоположники, сущность теории.
5. Кейнсианская и некейнсианская теории налогов и налогового регулирования. Теория государственного регулирования.
6. Налоги в теориях монетаризма и экономики «предложения». Содержание теории, основоположники, приверженцы, основные выводы.
7. Специфические признаки налогов: законодательно-правовой характер, обязательность, безэквивалентность, определенность сроков и величины платежа. Материальная основа налогов.
8. Источник налогов на макро- и микроуровне. Назначение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.
9. Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов.
10. Налогоплательщик и носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент.
11. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Объект и предмет налога.
12. Налоговая база и налоговый долг (оклад). Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка.
13. Влияние прямых и косвенных налогов на воспроизводственный процесс.
14. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления: в унитарном и в федеративном государствах.
15. Налоговое регулирование экономики. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
16. Налоговое бремя. Устранение двойного налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям на практических занятиях

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы.

В ходе подготовки к дискуссии на практическом занятии необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Критерии формирования оценок (оценивания)

За участие в дискуссии на практическом занятии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

5.1.2 Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-10)

Примерный перечень тем рефератов:

1. Социально-экономическая сущность налогов и их роль в экономической системе общества.
2. Возникновение и развитие налогообложения.
3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения.
4. Налоговая система государства.
5. Налоговая политика государства.
6. Налоговый менеджмент.
7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность.
8. Налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность.
9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Организация налогового контроля.
11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Налог на доходы физических лиц.
15. Налог на прибыль организаций.
16. Налог на добычу полезных ископаемых.
17. Водный налог.
18. Государственная пошлина.
19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
20. Налог на имущество организаций.
21. Налог на игорный бизнес.

22. Транспортный налог.
23. Земельный налог.
24. Налог на имущество физических лиц.
25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
26. Упрощенная система налогообложения.
27. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
29. Патентная система налогообложения.
30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%.

Критерии формирования оценок (оценивания)

Максимальная оценка – 3 балла:

- Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
- Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
- Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
- Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

5.1.3 Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции УК-1, УК-6, индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1)

Задача 1

Инженер проектной организации П.С. Петров в первом квартале ежемесячно получал заработную плату по основной тарифной ставке в размере 35 тыс. руб. и ежемесячные премии — 10000 руб. В феврале он получил единовременную материальную помощь в сумме 20 тыс. руб., а также возмещение командировочных расходов в размере 5 тыс. руб.

В марте он получил установленную городскими властями премию за разработку сооружения для городского парка в размере 17 тыс. руб.

Определите сумму выплат и вознаграждений, подлежащих налогообложению НДФЛ.

Задача 2

В октябре 2019 г. организация по договору купли-продажи реализовала 1000 ед. товара по цене 400 руб. (без учета НДС). Ставка НДС – 20%. При этом в сентябре 2019 г. от покупателя в счет поставки товаров был получен аванс в размере 100% стоимости товара.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

Задача 3

Организация перешла на упрощенную систему налогообложения (УСН). В качестве объекта обложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов.

В первом квартале текущего года были произведены следующие операции:

- получен аванс под предстоящую поставку товаров — 110 тыс. руб.;
- реализована оптовая партия товаров — 400 тыс. руб.;
- получены от поставщика штрафы за нарушение обязательств — 5 тыс. руб.;
- выплачены заработная плата и годовая премия сотрудникам — 140 400 руб.;
- списаны расходы на рекламу — 7 тыс. руб.;
- приобретены канцелярские товары — 1500 руб.;
- осуществлены представительские расходы — 12 тыс. руб.;
- приобретен объект основных средств — 15 тыс. руб., со сроком полезного использования пять лет (дата приобретения и оплаты — 1 февраля, ввода в эксплуатацию — 3 февраля);
- до перехода на УСН организация приобрела объект основных средств стоимостью 30 тыс. руб. (сумма начисленной амортизации на момент перехода на УСН — 2 тыс. руб.).

Определите сумму единого налога при УСН, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 4

Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на 600 тыс. руб., в том числе НДС — 100 тыс. руб. Продукция в сумме 350 тыс. руб. была частично оплачена. В налоговом периоде получены и оприходованы материалы на 240 тыс. руб., в том числе НДС — 40 тыс. руб., из которых оплачено только 120 тыс. руб., включая НДС — 20 тыс. руб. Получена предоплата в сумме 120 тыс. руб. Все счета-фактуры получены.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5

Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих налогообложению налогом на имущество, составила:

- на 1 января 2018 г. — 50 млн. руб.;
- на 1 февраля 2018 г. — 48 млн. руб.;
- на 1 марта 2018 г. — 46 млн. руб.;
- на 1 апреля 2018 г. — 44 млн. руб.

Налоговая ставка установлена в размере 2,2%. Уплата налога на имущество производится ежеквартально.

Определите сумму налога на имущество данной организации за первый квартал текущего года.

Задача 6

В ООО "Прогресс" за отчетный период 2019 г. (квартал) реализация составила:

- январь – 2067 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 253000 руб.);
- февраль – 2 285 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 410 000 руб.);
- март – 2 429 000 руб. (в том числе по безналичному расчету 574 000 руб.).

В отчетном периоде были приобретены материалы, производственный инструмент на сумму 2 041 000 руб., в том числе НДС; оплачена аренда в сумме 36 000 руб., в том числе НДС и сделана предоплата за услуги по размещению рекламы в сумме 17 500 руб., в том числе НДС. Стоимость имущества ООО "Прогресс" на 01.01.2019 г. составила 3 026 000 руб., на 01.04.2019 – 3 278 000 руб.

Рассчитать НДС, налог на прибыль.

Задача 7

Организация в феврале текущего года оплатила объект основных средств стоимостью 72 тыс. руб. В марте объект был введен в эксплуатацию. В соответствии с классификацией ОС объект входит в первую амортизационную группу. Руководством установлен срок полезного использования объекта — 16 месяцев.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по линейному и нелинейному методам в соответствии со ст. 259 НК РФ за весь срок полезного использования объекта основных средств. Сравните результат. В чем состоят преимущества каждого метода?

Определите сумму налога на имущество организации за первый квартал текущего года, если годовая ставка его установлена в размере 2,2%.

Задача 8

На основании исходных данных определить величину расходов на представительские цели, признаваемую для целей налогообложения.

Исходные данные:

Фирмой X в I квартале...г. произведены представительские расходы в размере 120 000 руб., в т.ч. НДС - 20 000 руб. Сумма расходов на оплату труда за I квартал составила 1 380 000 руб.

Задача 9

Работник организации имеет двоих детей. Один ребенок (возраст – 17 лет) учится очно в техникуме, второй (возраст – 22 года) – студент вуза дневной формы обучения. Работник получает ежемесячную заработную плату по трудовому договору с организацией в размере 35000 руб. За обучение детей работник из своих средств заплатил за год 100 000 руб.; за одного ребенка – 40 000 руб., за другого – 60 000 руб. Расходы работника на лечение супруги и детей составили за год 60 000 руб.: на лечение супруги – 28000 руб., на лечение детей – по 32000 руб. В этом же году работник равномерно имел доходы в сумме 148000 руб. от других организаций по заключенным с ними договорам подряда.

Определить величину обязательств работника перед бюджетом по налогу на доходы физических лиц за календарный год.

Задача 10

Дайте определение прогрессивному, регрессивному и пропорциональному налогам. Определить, к какому виду налогов относятся следующие налоги: личный подоходный налог; 5%-ный налог с продаж; налог на добавленную стоимость; акцизный сбор на автомобильные покрывающие; налог на прибыль предприятий.

Задача 11

Предположим, что структура личного подоходного налога такова, то плательщик платит 2 тыс. долл. в виде налога, если его облагаемый доход составил 20 тыс. долл. Какова средняя налоговая

ставка при уровне дохода 16 тыс. долл. и 20 тыс. долл. Этот налог является прогрессивным, регрессивным или пропорциональным? Объясните.

Задача 12

Ликероводочный завод произвел и реализовал за текущий месяц 700 ящиков водки «Валуйчанка» (по 20 бутылок емкостью 0,5 литра в каждом) с объемной долей этилового спирта 40%. Приобретены акцизные марки на сумму 3,5 тыс. руб. Исчислите сумму акциза, уплачиваемую в бюджет.

Задача 13

ЗАО «Борец» произвело и реализовало в отчетном периоде алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25% 6000 л (в пересчете на безводный этиловый спирт). Для изготовления этой продукции использован этиловый спирт, при приобретении которого в том числе был уплачен акциз в сумме 54000 руб. Рассчитать сумму акциза, которая должна быть уплачена в бюджет, если ставка акциза – 88,20 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных.

Задача 14

В налоговом периоде организация извлекла из недр 800 т минерального сырья, в котором содержится 200 т полезных ископаемых – камнесамоцветного сырья.

Из указанных 800 т минерального сырья 10 т направлено на собственные технологические нужды (содержится 2,5 т полезных ископаемых).

Из оставшихся 790 т минерального сырья:

- в отношении 600 т закончен комплекс технологических операций, извлечено 150 т полезных ископаемых, из которых 110 т реализовано в этом же налоговом периоде:

- 50 т по цене 2400 руб. за 1 т (с учетом НДС);
- 60 т по цене 2500 руб. за 1 т (с учетом НДС);

- в отношении 190 т минерального сырья комплекс технологических операций по извлечению полезных ископаемых будет закончен в следующем налоговом периоде.

Ставка налога на добычу полезных ископаемых по камнесамоцветному сырью – 6,5%.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

Задача 15

В декабре прошлого года организация приобрела основное средство по цене 720 тыс. рублей (в т.ч. НДС) и ввела его в эксплуатацию. Рассчитайте налог на имущество организаций за текущий год, если срок полезного использования 50 месяцев.

Задача 16

В 2018 году организация имела во владении земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2019 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2019 года.

Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Задача 17

Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? В какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?

Задача 18

Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

Задача 19

Налогоплательщик нарушил на 60 календарных дней срок постановки на учет в налоговом органе и задержал представление налоговой декларации на 185 дней. Сумма налога, подлежащая уплате, составила 100 тыс. руб.

Задача 20

Налогоплательщик грубо нарушил правила ведения бухгалтерского учета и в течение 9-ти месяцев занижал налоговую базу по налогу на прибыль. В результате налог на прибыль был занижен за указанный период на 40 тыс. руб. Кроме того, за этот же период не был перечислен налог на доходы физических лиц в размере 20 тыс. руб. Какова будет величина штрафных санкций?

Задача 21

Автотранспортная организация демонтировала автомобили, не пригодные для производства. После демонтажа остались запасные части, которые могут быть использованы для ремонта действующего автотранспорта, на сумму 10 тыс. руб. Какая сумма и в состав каких доходов должна включаться, как она учитывается в дальнейшем?

Задача 22

Организация производит и реализует швейные изделия:

- в январе 2019 г. проданы швейные изделия на сумму 500 тыс. руб. без налога;
- в феврале – на сумму 450 тыс. руб.;
- в марте – на сумму 700 тыс. руб.

С какого момента организация могла быть освобождена от обязанностей плательщика НДС?

Задача 23

Организация реализует другой организации станки, определив цену реализации в 2 млн. руб. Рыночная цена аналогичных станков составляет в этом налоговом периоде 2,5 млн. руб. остаточная стоимость реализуемого имущества – 1 млн. руб. Чему равна налоговая база по НДС?

Задача 24

Налогоплательщик продает легковой автомобиль, который был в его собственности пять лет, за 420 тыс. руб. первоначальная стоимость автомобиля – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Налогоплательщик в своей учетной политике в целях налогообложения закрепил решение списывать амортизацию линейным методом. На какую сумму в целях налогообложения можно уменьшить доход?

Критерии формирования оценок (оценивания)

Максимальная оценка за каждую задачу – 1 балл:

- соответствие предполагаемым ответам – 0,5 балла;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методика, логика рассуждений и т.д.) – 0,5 балла.

5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

5.2.1 Оценочные материалы для проведения коллоквиума по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции УК-1, УК-6, индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1)

Примерный перечень вопросов, выносимых на коллоквиум:

Первая рейтинговая точка

1. Социально-экономическая сущность налога.
2. Классические и современные принципы налогообложения.
3. Налог как экономическая и организационно-правовая категория
4. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества.
5. Классификация налогов и ее назначение.
6. Место и роль налогов в системе перераспределительных отношений государства.
7. Возникновение и развитие налогообложения в Европе.
8. Этапы становления и развития налогообложения в России.
9. Эволюция отечественного налогообложения в советский период.
10. Общие и частные теории налогов.
11. Налоговая система РФ (общая характеристика).
12. Характеристика основных элементов налогообложения.
13. Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ.
14. Проблемы современной системы налогообложения в РФ.
15. Налоговое бремя и проблемы экономического роста в РФ.
16. Основные результаты современной налоговой реформы в РФ.
17. Основные направления налоговой политики РФ.
18. Сущность и основные элементы налогового менеджмента.

Вторая рейтинговая точка

1. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность.
2. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
3. Полномочия Минфина РФ, таможенных органов, органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.
4. Камеральная налоговая проверка: место проведения, сроки, порядок.
5. Выездная налоговая проверка: место проведения, решение о проведении, предмет, период, срок, приостановление проведения проверки, повторная выездная налоговая проверка.
6. Понятие налогового правонарушения. Принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.
8. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
9. Налогоплательщики, плательщики сборов: права и обязанности.
10. Требования об уплате налогов и сборов.
11. Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей по уплате налога или сбора.
12. Основания и порядок изменения срока уплаты налога и сбора.
13. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
14. Основание и порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Третья рейтинговая точка

1. Акцизы и их налогоплательщики. Подакцизные товары.
2. Объект налогообложения по акцизам, операциям, операции, не подлежащие налогообложению.
3. Налоговая база при реализации подакцизных товаров. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам. Порядок исчисления акцизов.
4. Налог на имущество предприятий.
5. Налог на доходы физических лиц, его налогоплательщики.
6. Объект налогообложения, особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
7. Понятие и принципы определения доходов по налогу на прибыль.
8. Доходы, полученные физическим лицом, не подлежащие налогообложению.
9. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
10. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
11. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
12. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
13. Плательщики и объект налогообложения налога на прибыль организаций.
14. Единый сельскохозяйственный налог.
15. Порядок исчисления налога на прибыль, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей в бюджет.
16. Налог на добычу полезных ископаемых.
17. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции, внереализационные расходы, учитываемые при налогообложении прибыли.
18. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания коллоквиума

0 баллов – обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия; неверные и ошибочные ответы по вопросы.

1–2 балла – верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов составляют 30% – 50%.

3–4 баллов – верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов составляют 51% – 70%.

5–6 баллов – правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70%.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце I-го семестра (ОФО) и в конце 1-го года обучения и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» проводится в письменной и устной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1 Вопросы, выносимые на зачет (контролируемые компетенции УК-1, УК-6, индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1)

1. Социально-экономическая сущность налога.
2. Классические и современные принципы налогообложения.
3. Налог как экономическая и организационно-правовая категория
4. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества.
5. Классификация налогов и ее назначение.
6. Место и роль налогов в системе перераспределительных отношений государства.
7. Возникновение и развитие налогообложения в Европе.
8. Этапы становления и развития налогообложения в России.
9. Эволюция отечественного налогообложения в советский период.
10. Общие и частные теории налогов.
11. Налоговая система РФ (общая характеристика).
12. Характеристика основных элементов налогообложения.
13. Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ.
14. Проблемы современной системы налогообложения в РФ.
15. Налоговое бремя и проблемы экономического роста в РФ.
16. Основные результаты современной налоговой реформы в РФ.
17. Основные направления налоговой политики РФ.
18. Сущность и основные элементы налогового менеджмента.
19. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность.
20. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
21. Полномочия Минфина РФ, таможенных органов, органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.
22. Камеральная налоговая проверка: место проведения, сроки, порядок.
23. Выездная налоговая проверка: место проведения, решение о проведении, предмет, период, срок, приостановление проведения проверки, повторная выездная налоговая проверка.
24. Понятие налогового правонарушения. Принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
25. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.
26. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
27. Налогоплательщики, плательщики сборов: права и обязанности.

28. Требования об уплате налогов и сборов.
29. Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей по уплате налога или сбора.
30. Основания и порядок изменения срока уплаты налога и сбора.
31. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
32. Основание и порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
33. Налоговая база и особенности ее определения по НДС, порядок начисления. Налоговый период и налоговые ставки по НДС.
34. Суммы НДС, предъявляемые продавцом покупателю. Счет-фактура.
35. Налоговые вычеты. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты.
36. Порядок определения доходов. Их классификация при формировании прибыли.
37. Акцизы и их налогоплательщики. Подакцизные товары.
38. Объект налогообложения по акцизам, операциям, операции, не подлежащие налогообложению.
39. Налоговая база при реализации подакцизных товаров. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам. Порядок исчисления акцизов.
40. Налог на имущество предприятий.
41. Налог на доходы физических лиц, его налогоплательщики.
42. Объект налогообложения, особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
43. Понятие и принципы определения доходов по налогу на прибыль.
44. Доходы, полученные физическим лицом, не подлежащие налогообложению.
45. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
46. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
47. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
48. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Порядок и сроки уплаты ими налога в бюджет.
49. Плательщики и объект налогообложения налога на прибыль организаций.
50. Единый сельскохозяйственный налог.
51. Порядок исчисления налога на прибыль, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей в бюджет.
52. Налог на добычу полезных ископаемых.
53. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции, внереализационные расходы, учитываемые при налогообложении прибыли.
54. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
55. Налоговая база, налоговые ставки по налогу на прибыль.
56. Транспортный налог.
57. Упрощенная система налогообложения.
58. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
59. НДС, его плательщики. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
60. Налог на имущество физических лиц.
61. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в организации
62. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов. Порядок уплаты налога
63. Земельный налог.

64. Специфика и порядок применения упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
65. Особенности применения единого сельскохозяйственного налога индивидуальными предпринимателями.
66. Особенности применения системы налогообложения в виде налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности индивидуальными предпринимателями.
67. Водный налог.
68. Страховые взносы, уплачиваемые в государственные внебюджетные фонды.
69. Налоговая декларация.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» (контролируемые компетенции УК-1, УК-6, индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1)

Задание 1.

Предприятие при расчете налогооблагаемой прибыли неправомерно отнесло на затраты 8 000 руб. (штраф за загрязнение окружающей среды). Дата налоговой проверки – спустя 18 дней после срока уплаты налога. Рассчитать сумму штрафных санкций в соответствии с Налоговым кодексом, указывая конкретные статьи.

Задание 2.

Сумма регулирующих доходов бюджета области – 600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 400 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 1200 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% от суммы дефицита. Рассчитать сумму субвенции?

Задание 3.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов». В 1 квартале текущего года были осуществлены следующие операции: 1. Реализовано продукции на сумму – 620 тыс. руб.; 2. Приобретено и оплачено сырье для производства продукции на сумму 420 тыс. руб., НДС – 70 тыс. руб. 3. Произведена оплата за аренду производственного помещения в сумме 150 тыс. руб. и НДС – 30 тыс. руб.; 4. Затраты на оплату труда составили – 102 тыс. руб. 5. Перечислены взносы во внебюджетные социальные фонды в сумме 34,7 тыс. руб. Определить налоговую базу и сумму налога по упрощенной системе налогообложения за 1 квартал текущего года.

Задание 4.

Организация перешла на уплату единого сельскохозяйственного налога с 2010 г. За отчетный период текущего года отгружено сельскохозяйственной продукции на 7 560 тыс. руб., оплата за реализованную продукцию поступила в размере 7 000 тыс. руб. Расходы составили 5 350 тыс. руб. из них оплачено 87%. Сумма убытка прошлых лет составила 230 тыс. руб. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период. Заполните декларацию. Назовите особенности уменьшения налоговой базы при получении убытка.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу дисциплины, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.
2. Прорешать практические задания, предложенные в данной рабочей программе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении этих двух пунктов плана обучающийся получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над темами необходимо решить задачи к ним.

3. После изучения всех тем обучающемуся рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всей дисциплине.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» в I-ом семестре и 1-ом году обучения является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих, которые отражены в **приложении 2**.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в **приложении 3**.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-2, ПК-4 и ПК-10 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
--------------------------------------	--	---

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-1.2. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним.</p>	<p><i>Знать:</i> закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современных концепций развития теории налогообложения; закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; закономерностей функционирования современных налоговых систем; основного инструментария экономической науки, методологии современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)</p>
	<p><i>Уметь:</i> определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований; использовать инновационные методы современного анализа экономических решений; анализировать структуру налоговых доходов бюджетов различных стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области налогов;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи) (раздел 5.1.3); типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1)</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области экономики; навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран; методологией и инструментарием экономического анализа доходов бюджетов различных стран.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1); оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их</p>	<p><i>Знать:</i> методов проведения научных исследований в области экономики; основных результатов исследований, опубликованных в журналах по проблемам налогообложения; современных программных продуктов и методов количественного моделирования, необходимых для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)</p>

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
использовать для успешного выполнения	<p>Уметь:</p> <p>использовать основные модели для решения задач и анализа экономических ситуаций;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (раздел 5.1.3); типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа современных налоговых систем;</p> <p>навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1); оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
<p>ПКС-1. Способен осуществить самостоятельный прикладной и (или) фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</p> <p>ПКС-1.2 Способен использовать современный теоретический инструментарий для постановки и решения перспективных прикладных и (или) научно-исследовательских задач в области экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –закономерности функционирования современных налоговых систем; –основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата; –методы проведения научных исследований в области экономики; –основные результаты исследований, опубликованные в журналах по проблемам налогообложения; –современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; –особенности составления прогнозных показателей, особенности деятельности и показатели отрасли, региона. 	<p>Типовые оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)</p>

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований; – использовать инновационные методы современного анализа экономических решений; – анализировать структуру налоговых доходов бюджетов различных стран; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области налогов; – использовать основные модели для решения задач и анализа экономических ситуаций; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования; – используя финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	<p>Типовые оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (раздел 5.1.3); типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения научных исследований в области экономики; – навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран; – методологией и инструментарием экономического анализа доходов бюджетов различных стран; – навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – методикой самостоятельного изучения и анализа современных налоговых систем; – навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада; – навыками составления финансовых 	<p>Типовые оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2.1); оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
	планов и прогнозов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ) (последняя редакция) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) (последняя редакция) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Землянская И.С., Мельникова Ю.В., Чуб М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.И. Гречина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Комарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Оканова Т.Н., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики», Москва.

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

— *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

— *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

— *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;

2. Подготовка докладов по предложенным темам. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;

- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов; подготовку к практическим (семинарским) занятиям;

- выполнение задания и подготовку к его защите;

- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения; подготовку к зачету;

- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием *тезирования* заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета (3 семестр – ОФО, ОЗФО; 2 курс - ЗФО). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой

дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по

образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в

	<p>клавиш) (1шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks 	<p>текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

	беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Научные основы и проблемы современной налоговой системы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налогообложение и бухгалтерский учет» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов / _____ /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1 освоены полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1 освоены частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикаторы достижения компетенции УК-1.2, УК-6.1 не освоены. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач