

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

Директор института

программы _____ **Л.О. Асланова**

_____ **Е.М. Машукова**

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технологии и финансовые инновации»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(уровень магистратуры)

Направленность (программа)

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная, ОЗФО

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Технологии и финансовые инновации». /сост. М.А. Волов - *Нальчик: КБГУ, 2024 с.37*

Рабочая программа предназначена для магистрантов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.04.08–Финансы и кредит (уровень магистратуры) 2 семестра

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08–Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России № 991 от 12.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
	<i>7.1 Нормативно-законодательные акты</i>	
	<i>7.2 Основная литература</i>	
	<i>7.3 Дополнительная литература</i>	
	<i>7.4 Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	
	<i>7.5 Интернет-ресурсы</i>	
	<i>7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	36
	Приложение	

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель Формирование у магистрантов знаний о современных технологиях в финансовой сфере и навыков использования финансовых инноваций в профессиональной деятельности;

Задачи:

- Изучение принципов работы цифровых финансовых технологий.
- Анализ влияния технологий на финансовые рынки.
- Овладение методами оценки эффективности финансовых инноваций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Технологии и финансовые инновации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» Блока Б1.В.01.08 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), магистерская программа «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения «Финансовая экономика» и другие, прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технологии и финансовые инновации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника

Код компетенции ПКС-2.2 Способен разработать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель

Магистрант должен:

Знать:

- современные финансовые технологии и инновации, их особенности и тенденции развития

Уметь:

- анализировать финансовые технологии и инновации, оценивать их эффективность и перспективы применения

Владеть:

- навыками разработки и внедрения финансовых технологий и инноваций в профессиональной деятельности

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5*
1	Введение в технологии и финансовые инновации	Тема 1. История и эволюция финансовых технологий Тема 2. Основные понятия и термины в области финтеха Тема 3. Категории финансовых инноваций Тема 4. Влияние технологий на финансовые рынки и экономику Тема 5. Современные тренды и вызовы в области финтеха	ПКС-2.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
2	Блокчейн и криптовалюты	Тема 1. Основы технологии блокчейн Тема 2. Криптовалюты: концепция и виды Тема 3. Майнинг и консенсусные алгоритмы Тема 4. Регулирование криптовалют и блокчейн-технологий	ПКС-2.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3	Финтех и цифровые банки	Тема 1. Введение в финтех: определение и роль в современной экономике Тема 2. Мобильные и интернет-банкинг: возможности и перспективы Тема 3. Цифровые банки: особенности и конкурентные преимущества Тема 4. Кибербезопасность и управление рисками в цифровых банках	ПКС-2.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
4	Инновационные инструменты на финансовых рынках	Тема 1. Алгоритмическая и высокочастотная торговля (HFT) Тема 2. Смарт-контракты и децентрализованные финансы (DeFi) Тема 3. Краудфандинг и краудинвестинг	ПКС-2.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

На изучение курса отводится 108 часа (3 з.е.), из них: контактная работа 51 ч., в том числе лекционных – 34 часа; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа магистранта 48 часа; завершается зачётом.

Структура дисциплины (модуля) «Технологии и финансовые инновации»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 год	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 год	Всего
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р) Презентации	15	15
Эссе (Э)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Таблица 2.1- Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 год	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	93	93
Контрольная работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Таблица 2.2- Структура дисциплины (модуля) ОЗФО (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 год	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	17	17
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	82	82

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 год	Всего
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия по дисциплине (модулю)

№	Тема
1	Рассмотрение основных этапов развития финансовых технологий. От ручных методов ведения учета до современных цифровых решений.
2	Введение в ключевые понятия, такие как финтех, блокчейн, криптовалюты, цифровые активы и другие.
3	Классификация и характеристика различных типов финансовых инноваций.
4	Описание ключевых участников финтех-экосистемы и их ролей.
5	Введение в технологию блокчейн, ее структуру и принципы работы.
6	Понятие смарт-контрактов и их роль в развитии блокчейн-технологий.
7	Влияние криптовалют на экономику и формирование новой экосистемы.
8	Рассмотрение концепции цифровых банков и их отличий от традиционных финансовых учреждений.
9	Обзор мобильного и интернет-банкинга как ключевых сервисов цифровых банков.
10	Исследование проблем кибербезопасности и методов управления рисками в цифровом банкинге.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	2
1.	Исследование и презентация конкретных примеров финансовых инноваций на основе кейсов.
2.	Групповая работа по разработке стратегии реагирования на один из современных вызовов финтеха.
3.	Разбор технического документа (whitepaper) блокчейн-проекта, анализ его архитектуры и особенностей.
4	Симуляция майнинга в учебной среде, анализ эффективности различных алгоритмов консенсуса.
5	Анализ данных о волатильности криптовалют и подготовка прогноза на основе технического и фундаментального анализа.

№ занятия	Тема
6	Разработка концепции блокчейн-решения для одной из отраслей (например, логистика или здравоохранение).
7	Сравнительный анализ электронных платежных систем и цифровых кошельков по критериям удобства, безопасности и популярности.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1.	Появление первых автоматизированных финансовых инструментов (например, банкоматов, электронных расчетов).
2.	Разновидности финтех-решений: платежные системы, инвестиционные платформы, кредитные онлайн-сервисы.
3	Инновации в платежах: мобильные платежи, цифровые кошельки.
4	Финтех-стартапы и их особенности.
5	Традиционные финансовые учреждения и их взаимодействие с новыми игроками.
6	Влияние цифровых технологий на банковскую сферу.
7	Кибербезопасность и защита данных в финтехе.
8	Peer-to-peer (P2P) кредитование: модель работы, преимущества и риски.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» действует бально-рейтинговая система оценки учебных достижений магистрантов по образовательным программам, реализуемым на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Бально-рейтинговая система оценки знаний является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в университете.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы магистранта. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Технологии и финансовые инновации» включает: ответы на теоретические вопросы на лабораторном занятии, решение практических задач и выполнение заданий на лабораторном занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС-2.2)

ТЕМА 1. Введение в технологии и финансовые инновации

- История и эволюция финансовых технологий.
- Основные концепции и определения.

ТЕМА 2. Блокчейн и криптовалюты

- Основы технологии блокчейн.
- Криптовалюты и их применение в финансовой сфере.

ТЕМА 3. Финтех и цифровые банки

- Электронные платежи и мобильные банки.
- Финансовые маркетплейсы.

ТЕМА 4. Инновационные инструменты на финансовых рынках

- Смарт-контракты.
- Алгоритмическая торговля.

ТЕМА 5. Регулирование и риски в сфере финтех

- Правовые аспекты и регулирование.
- Управление рисками и безопасность.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к дискуссиям следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
----------------	---------------------

3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Магистрант: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов магистранта на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения научных докладов по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС 2.2)

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Темы по блокчейну и криптовалютам:

1. Эволюция и перспективы применения блокчейн-технологий в различных отраслях экономики.
2. Анализ безопасности блокчейн-сетей: криптографические методы и уязвимости.
3. Экономическое влияние криптовалют на традиционные финансовые системы.
4. Сравнительный анализ алгоритмов консенсуса в блокчейне: PoW, PoS, и их вариации.
5. Будущее смарт-контрактов: применение и правовые аспекты.
6. Роль блокчейна в трансформации глобальных цепочек поставок.
7. Экосистема децентрализованных финансов (DeFi): вызовы и возможности.
8. Регулирование криптовалют в различных юрисдикциях: сравнительный анализ.

Темы по финтеху и цифровым банкам:

1. Влияние финтеха на трансформацию традиционных банковских услуг.
2. Роль искусственного интеллекта в развитии финансовых сервисов.
3. Будущее мобильного банкинга: инновации и вызовы.
4. Цифровые банки против традиционных: перспективы и вызовы.
5. Кибербезопасность в финтехе: угрозы и стратегии защиты.

6. Робо-эдвайзеры: как автоматизация меняет управление инвестициями.
7. Эволюция электронных платежных систем: от PayPal до цифровых валют центральных банков (CBDC).
8. Модели регулирования финтеха: международные практики и тренды.

Темы по инновационным инструментам на финансовых рынках:

1. Алгоритмическая торговля и ее влияние на ликвидность и волатильность рынков.
2. Применение машинного обучения в разработке торговых стратегий.
3. Краудфандинг и краудинвестинг: новые возможности для финансирования стартапов.
4. Токенизация активов: возможности и риски на современном рынке.
5. Инновационные кредитные платформы: P2P кредитование и его перспективы.
6. Применение блокчейна в автоматизации финансовых операций: новые возможности для бизнеса.
7. Криптовалютные деривативы: развитие рынка и его влияние на финансовую стабильность.
8. Будущее традиционных финансовых инструментов в эпоху цифровизации: роль блокчейна и финтеха

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию научных докладов

Доклад подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию доклада:

Научный доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст научного доклада (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте научного доклада (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме научного доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы научного доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач научного доклада. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании

доклада быть не должно. Текст научного доклада должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Закключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для научного доклада их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению научного доклада:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем доклада – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

– законы;

- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите научного доклада

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных

	<p>зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС-2.1)

1. Анализ криптовалютного рынка

Задание: Проведите анализ текущего состояния криптовалютного рынка. Выберите три наиболее популярные криптовалюты (например, Bitcoin, Ethereum, Ripple) и сравните их по основным показателям: рыночная капитализация, объем торгов, волатильность, технологические особенности.

Цель: Развить навыки анализа финансовых данных и понимания факторов, влияющих на динамику криптовалют.

2. Разработка простого смарт-контракта на Solidity

Задание: Создайте смарт-контракт на языке Solidity, который выполняет простую задачу, например, распределение средств между двумя участниками. Разверните его в тестовой сети Ethereum и протестируйте на примере нескольких транзакций.

Цель: Ознакомить магистрантов с основами программирования смарт-контрактов и использования блокчейн-платформы Ethereum.

3. Разработка бизнес-плана для финтех-стартапа

Задание: Разработайте концепцию и бизнес-план для нового финтех-стартапа. Определите целевую аудиторию, основные продукты и услуги, конкурентные преимущества и стратегию выхода на рынок. Проведите SWOT-анализ для оценки потенциальных рисков и возможностей.

Цель: Развить навыки стратегического планирования и анализа рынка в контексте финтеха.

4. Сравнительный анализ цифровых банков

Задание: Сравните услуги и продукты двух популярных цифровых банков (например, Revolut и N26). Оцените их по критериям удобства использования, безопасности, стоимости обслуживания, а также наличия уникальных функций. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Цель: Научить магистрантов проводить сравнительный анализ финансовых услуг и выявлять конкурентные преимущества.

5. Моделирование и тестирование торгового алгоритма

Задание: Разработайте простой торговый алгоритм, использующий исторические данные фондового или криптовалютного рынка. Проведите его тестирование с помощью симуляции (бэктестинга), оцените результаты и предложите способы улучшения алгоритма.

Цель: Ознакомить магистрантов с основами алгоритмической торговли и методами оценки эффективности торговых стратегий.

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности магистранта в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности магистрантов к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета

0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»
-------------------------------------	---

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.1.4. Оценочные материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС-2.2)

1. Анализ текущих тенденций в криптовалютах

Задание: Проведите исследование текущих трендов на рынке криптовалют. Выберите три популярные криптовалюты и проанализируйте их динамику за последние три месяца. Определите основные факторы, повлиявшие на их стоимость, и сделайте прогноз на ближайшие полгода.

Форма отчета: Аналитический отчет (5-7 страниц) с графиками, таблицами и выводами.

2. Исследование правового регулирования криптовалют в разных странах

Задание: Изучите и сравните правовое регулирование криптовалют в трех странах (например, США, Китай, Германия). Опишите основные законодательные акты, касающиеся криптовалют, и проанализируйте их влияние на развитие крипторынка в этих странах.

Форма отчета: Реферат (7-10 страниц) с таблицами, сравнительным анализом и выводами.

3. Разработка концепции финтех-стартапа

Задание: Разработайте концепцию нового финтех-стартапа, ориентированного на решение конкретной проблемы в финансовой отрасли (например, упрощение денежных переводов между странами, создание платформы для микрокредитования и т.д.). Опишите целевую аудиторию, ключевые функции продукта, бизнес-модель и возможные источники финансирования.

Форма отчета: Бизнес-план (10-12 страниц) с описанием продукта, анализом рынка, маркетинговой стратегией и финансовыми прогнозами.

4. Сравнение цифровых банков и традиционных финансовых учреждений

Задание: Проведите сравнительный анализ услуг, предоставляемых цифровыми банками (например, Revolut, Monzo) и традиционными банками (например, Сбербанк, ВТБ). Обратите внимание на удобство использования, стоимость обслуживания, инновационные функции и степень безопасности.

Форма отчета: Презентация (10-15 слайдов) с ключевыми результатами анализа и выводами.

5. Оценка рисков и преимуществ использования DeFi-платформ

Задание: Изучите и проанализируйте работу трех популярных децентрализованных финансовых (DeFi) платформ. Определите их основные функции, преимущества по сравнению с традиционными финансовыми услугами, а также потенциальные риски для пользователей.

Форма отчета: Эссе (5-7 страниц) с анализом, выводами и предложениями по минимизации рисков.

6. Анализ краудфандинговых платформ

Задание: Выберите две краудфандинговые платформы (например, Kickstarter и Indiegogo) и проанализируйте их с точки зрения эффективности привлечения средств для различных проектов. Опишите механизмы, которые используют платформы для защиты инвесторов и создателей проектов.

Форма отчета: Аналитический отчет (5-7 страниц) с описанием платформ, сравнением их характеристик и примерами успешных кампаний.

7. Исследование роли искусственного интеллекта в финтехе

Задание: Проведите исследование о применении искусственного интеллекта в финтех-индустрии. Опишите примеры использования ИИ для автоматизации процессов, управления рисками, анализа данных и персонализации финансовых услуг. Оцените перспективы развития ИИ в этой сфере.

Форма отчета: Реферат (7-10 страниц) с описанием технологий, примерами из реальной практики и выводами.

Выполнение самостоятельных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании компетенций.

При выполнении самостоятельной работы необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, по которой необходимо выполнить самостоятельное задание.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов, получены обоснованные ответы на вопросы преподавателя при защите работы.
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов, получены неполные ответы (незначительные ошибки) на вопросы преподавателя при защите работы.
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета, неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно», защита работы не проведена.

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;

Недочеты:

- небрежное оформление;
- опiski в выводах.

5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании

изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве формы рубежного контроля выбрано проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС-2.2)

Рейтинговый рубеж №1

Вопросы:

1. *Что такое блокчейн и какие основные его характеристики?*
 - Децентрализованная сеть, неизменяемость данных, прозрачность
 - Централизованная база данных, возможность редактирования записей, приватность
 - Децентрализованная сеть, возможность редактирования записей, безопасность
2. *Как работает алгоритм консенсуса Proof of Work?*
 - Валидаторы случайным образом выбираются для подтверждения транзакций
 - Майнеры решают сложные математические задачи, чтобы подтвердить транзакции
 - Транзакции подтверждаются на основе доли владения криптовалютой
3. *Что такое смарт-контракт и как он используется?*
 - Программа, которая выполняется автоматически при соблюдении определенных условий
 - Контракт между пользователями на покупку криптовалюты
 - Программа для управления криптовалютными кошельками
4. *Какие криптовалюты помимо Bitcoin являются наиболее популярными?*
 - Ethereum, Ripple, Litecoin
 - Dogecoin, Monero, Dash
 - Cardano, Zcash, Polkadot
5. *Опишите основные преимущества и недостатки использования криптовалют.*

Рейтинговый рубеж №2

Вопросы:

1. *Какие из перечисленных услуг являются примером финтех-решений?*
 - Мобильные банковские приложения, краудфандинг, криптовалютные кошельки
 - Традиционные банковские услуги, банкоматы, кредитные карты
 - Интернет-банкинг, корпоративное финансирование, биржевые брокеры
2. *Какой принцип лежит в основе работы цифровых банков?*
 - Полное отсутствие физических отделений, все операции через мобильные приложения
 - Ограниченное количество физических отделений, работа через интернет
 - Работа исключительно через веб-интерфейсы и сторонние сервисы
3. *Что такое DeFi и как оно отличается от традиционных финансов?*
 - Это децентрализованная система финансовых услуг, работающая без посредников
 - Это централизованная платформа для управления финансами в интернете

- Это набор традиционных банковских услуг, предоставляемых через интернет
- 4. *Какие преимущества имеют цифровые банки перед традиционными финансовыми учреждениями?*
 - Быстрота и удобство операций, низкие комиссии, доступность 24/7
 - Высокая надежность, персональные консультации, физическая инфраструктура
 - Стабильность и устойчивость, комплексный подход к клиентам, доступ к наличным средствам
- 5. *Сравните бизнес-модели традиционных банков и финтех-компаний.*

Рейтинговый рубеж №3

Вопросы:

1. *Как искусственный интеллект используется в финтехе?*
 - Для анализа больших данных, автоматизации трейдинга, оценки кредитоспособности
 - Для управления персональными финансами и работы с клиентами в отделениях
 - Исключительно для обработки транзакций и хранения данных
2. *Что такое робоэдвайзер и какую функцию он выполняет?*
 - Автоматизированный инвестиционный консультант, который подбирает и управляет портфелем инвестиций
 - Программа для обработки банковских переводов и учета транзакций
 - Приложение для отслеживания состояния финансовых рынков
3. *Какие методы машинного обучения наиболее часто используются в финтехе?*
 - Линейная регрессия, кластеризация, нейронные сети
 - Поиск в глубину, метод случайного леса, генетические алгоритмы
 - Алгоритмы сортировки, жадные алгоритмы, алгоритмы поиска
4. *Каковы основные вызовы, связанные с внедрением ИИ в финтех?*
 - Проблемы безопасности данных, вопросы этики, необходимость в квалифицированных кадрах
 - Сложность интеграции с традиционными системами, высокая стоимость, устаревание технологий
 - Низкий уровень доверия со стороны клиентов, юридические ограничения, высокая волатильность рынка
5. *Опишите перспективы развития искусственного интеллекта в финансовом секторе на ближайшие 10 лет.*

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и магистранта по самостоятельно подготовленной магистрантам теме. Целью коллоквиума является формирование у магистранта навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний магистранта, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у магистранта в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у магистранта стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение магистранта использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму магистрантам отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. По указанию преподавателя к коллоквиуму готовятся специальные эссе. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым магистрантом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также проверяет эссе. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости магистранта.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума.

Магистрант может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Обучающийся должен видеть за каждой экономической категорией, понятием реальные процессы и явления экономической жизни общества как в прошлом, так и в современных условиях. Если обучающийся, сдающий коллоквиум в группе, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим магистрантам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа магистрантов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый магистрант должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Участие в коллоквиуме позволяет магистранту приобрести опыт работы над первоисточниками.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
8 -10 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
5-7 баллов («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
2-4 балла	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p>

(«удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
менее 2 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения магистрантом.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 2 семестра (ОФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» в виде проведения зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» (контролируемая компетенция ПКС-2.2)

1. Что такое блокчейн и как он работает?
2. Какие основные преимущества и недостатки блокчейн-технологии?
3. Что такое криптовалюта и как она отличается от традиционных валют?
4. Какие существуют алгоритмы консенсуса в блокчейне?
5. Что такое смарт-контракт?
6. Какие криптовалюты, помимо Bitcoin, являются наиболее значимыми и почему?
7. Какие основные риски связаны с использованием криптовалют?
8. Как осуществляется майнинг криптовалют?
9. Что такое токенизация активов и как она используется?
10. Как цифровые активы регулируются на международном уровне?
11. Что такое DeFi и как оно отличается от традиционных финансовых услуг?
12. Какие платформы и проекты являются лидерами в сфере DeFi?
13. Как искусственный интеллект используется в финтехе?
14. Что такое робоэдвайзеры и как они работают?
15. Какие технологии лежат в основе цифровых банков?

16. В чем заключаются основные преимущества цифровых банков по сравнению с традиционными?
17. Как происходит процесс цифровизации традиционных банковских услуг?
18. Что такое краудфандинг и как он работает?
19. Какие виды краудфандинга существуют и как они отличаются друг от друга?
20. Каковы преимущества и недостатки краудфандинга?
21. Какие риски связаны с использованием финтех-услуг?
22. Как машинное обучение применяется в финансовых технологиях?
23. Какие основные технологии используются в финтехе для обеспечения безопасности данных?
24. Что такое криптовалютные кошельки и как они работают?
25. Как осуществляется процесс перевода средств с использованием блокчейн-технологий?
26. Что такое ICO и как оно используется для привлечения инвестиций?
27. Какие правовые и этические вопросы возникают в связи с внедрением ИИ в финтехе?
28. Как блокчейн может быть использован за пределами финансового сектора?
29. Какие тенденции определяют будущее финтеха и финансовых инноваций?
30. Какие проблемы и вызовы стоят перед финтех-индустрией в ближайшие годы?

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценивания

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Технологии и финансовые инновации» является зачет.

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества

выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.

вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-21 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-2.2 Способен разработать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	Знать: – современные финансовые технологии и инновации, их особенности и тенденции развития	Оценочные материалы для проведения дискуссий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения научных докладов и рефератов (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: – анализировать финансовые технологии и инновации, оценивать их эффективность и перспективы применения	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4).
	Владеть: – навыками разработки и внедрения финансовых технологий и инноваций в профессиональной деятельности	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, задания к темам). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита и направлено на формирование ПКС-2.1.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]//]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (Изменения вступят в силу 01.01.2019) [электронный ресурс]: правовая система Гарант, 2018
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных» [электронный ресурс]: правовая система Гарант, 2018
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)" (ред. от 26.04.2007) (Изменения вступят в силу 01.01.2019) [электронный ресурс].: правовая система Гарант, 2018

7.2. Основная литература

1. Анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний. Монография (книга)// Земляк С.В., Ганичева Е.В., Гусарова О.М., Комаров П.И., Крамлих О.Ю., Науменков А.В., Ноздрева И.Е., Попова В.В., Прохоренков П.А., Сивакова С.Ю., Титов Ю.М., Тищенко Г.З., Хроменкова Г.А. 2024, Дашков и К
2. Современные технологии противодействия финансовым преступлениям. Учебное пособие по курсу «Методы интеллектуального анализа данных» (книга)// Целых А.А., Целых А.Н., Котов Э.М. 2019, Издательство Южного федерального университета
3. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-72015.— 167 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Инновации на финансовых рынках. Под ред. Н.И. Берзона и Т.В. Тепловой. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013
2. Кавкин А.В. Рынок кредитных деривативов. Пер.с англ. - М., Экзамен, 2001
3. Основы присвоения кредитных рейтингов сделкам структурного финансирования. Standard & Poor's
4. Шляпочник Я. Новая культура инвестирования, или Структурированные продукты. М., ЭКСМО, 2010
5. Asset Securitisation. Consultative Document. Basel Committee on Banking Supervision, Revisions to the securitization framework. Consultative Document. Banking Supervision, 2013

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Журнал «Вопросы экономики».

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Института современного развития (ИНСОП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://insor-russia.ru>
3. Официальный сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iep.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, магистранту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают

рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе магистрантов. Магистрант для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики оценки финансовых рынков. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины магистрант имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому магистранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии магистрантов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить

выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа магистрантов - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы магистрантов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят магистрантов к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль магистрантов в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит магистрантов к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Магистрантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые магистрант получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса магистрант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и

для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа магистрантов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости магистрант может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее магистрантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы магистрантов и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Магистрант может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Магистрант имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде магистрант имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет магистранту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий — это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность магистрантам сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов магистрант будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию научных докладов

Научный доклад – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Доклад является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание научного доклада используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания научного доклада включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение доклада.

Научные доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих

аргументов. Темы научных докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание научного доклада обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены магистрантам самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить магистранта.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, 	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

	<p>диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку 	
--	---	--

	PCEye Mini (1 шт)	
--	-------------------	--

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

в рабочую программу по дисциплине «Технологии и финансовые инновации» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» на 2024-2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

А.Х. Шидов _____
подпись, расшифровка подписи, дата

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий и рубежный контроль

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10	до 3	до 3	до 4
2	Текущий контроль:	до 30	до 10	до 10	до 10
3	Рубежный контроль	до 30	до 10	до 10	до 10
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70	до 23	до 23	до 24

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
II	Обучающийся, имеющий допуск к зачету (36 - 60 баллов), на зачете обнаружил неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допустил грубые ошибки, неспособен самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающий неправильно или не дающий ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.	<p>Обучающийся, имеющий допуск к зачету (36 - 60 баллов), на зачете продемонстрировал полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложивший ответ логично, грамотно, убедительно. Обучающийся готов к дальнейшему профессиональному совершенствованию.</p> <p>При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов, с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61 и более балла по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.</p>

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы текущего рубежного и промежуточного контроля	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции
61-70	Зачтено	Компетенция ПК-21 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенция ПК-21 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенция ПК-21 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.