

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

Директор института

Л.О. Асланова
«27» мая 2024 г.

Е.М. Машукова
«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (программа)

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» / сост. к.э.н., доц. Л.О. Асланова – Нальчик: КБГУ, 2024. 40 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной, очно-заочной формы обучения по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	27
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	
7.2.	<i>Основная литература</i>	
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	38
	Приложение	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.3» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность - «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» связано с изучением следующих дисциплин: «Финансовые риски и их страхование», «Монетарная экономика», «Финансовые рынки и методы их оценки», «Управление стоимостью предприятия», «Финансовая стабилизация кризисных предприятий», «Портфельный подход к управлению активами», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Проектное финансирование», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Финансовая статистика», а также необходимо для прохождения практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника

ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

ПКС-3 – способен обеспечить эффективную работу системы управления рисками;

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

Знать:

- источники и методы получения информации, методы сбора данных, обобщения и анализа показателей в целях финансового консультирования и предоставления финансовых услуг;

- особенности финансовых рисков, методы идентификации и управления ими;

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку информации из различных источников для проведения анализа и систематизации данных в целях финансового консультирования и предоставления финансовых услуг;

- выявлять риски в управлении финансами организаций и управлять ими;

Владеть:

- навыками финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг;

- навыками принятия решений при управлении различными рисками по результатам проведённого комплексного экономического и финансового анализа.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) и перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента	<p>Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение, основные управленческие решения Финансовая среда и финансовые посредники компании.</p> <p>Используемые базовые концепции и теории, их содержание: концепция идеальных рынков капитала; концепция временной стоимости денег; концепции и теории, определяющие финансовую структуру капитала; теории дивидендов; теория инвестиционного портфеля; теория информационной эффективности рынка; теория компромисса между риском и доходностью; теория опционов; теория асимметричной информации; теория агентских отношений.</p>	ПКС-2, ПКС-3	ДЗ, З, К, РК, Э
2.	Риск-менеджмент на предприятиях	<p>Сущность экономического риска. Риск и неопределенность. Основные причины возникновения рисков. Риск как историческая и экономическая категория. Взаимосвязь риска и прибыли. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия).</p> <p>Функции риска. Основные факторы, влияющие на риск. Классификация рисков. Основные понятия и классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска.</p> <p>Характеристика отдельных видов финансовых рисков: процентный, кредитный, валютный, инфляционный, риск потери ликвидности и д.</p> <p>Понятие потерь и их виды: материальные, трудовые, финансовые, потери времени и специальные. Оценка потерь. Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Идентификация внутренних и внешних факторов риска. Методы анализа финансовых рисков: факторный анализ, анализ последствий, скоринговый анализ, анализ чувствительности, дерево решений, анализ сценариев, имитационное моделирование (метод Монте-Карло). Качественный и количественный анализ рисков.</p> <p>Вероятностная оценка исков. Ранжирование рисков. Определение допустимого уровня и границ рисков.</p>	ПКС-2, ПКС-3	ДЗ, З, К, РК, Э
3.	Планирование и	Роль финансового планирования в	ПКС-2,	ДЗ, З, К, РК,

	прогнозирование в финансовом управлении предприятием	прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования. Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании.	ПКС-3	Э
4.	Решения в сфере финансовой деятельности	Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Рыночные и балансовые веса. Этапы оценки стоимости капитала. Виды структуры капитала: текущая, оптимальная, целевая, предельная. Цели их определения. Теории и модели структуры капитала: М. Миллера & Ф. Модильяни, компромиссная модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др. Критерии и показатели оптимальной структуры капитала: максимальный уровень финансовой рентабельности, наличие возможности обслуживания долга, эффект финансового рычага, минимальная стоимость капитала, минимальный уровень финансовых рисков, максимизация рыночной капитализации компании, EBIT - EPS и др. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др.	ПКС-2, ПКС-3	ДЗ, 3, К, РК, Э
5.	Управление текущими издержками и ценами на предприятии	Структура и классификация затрат предприятия. Управление затратами предприятия. Методы оптимизации абсолютной величины затрат предприятия. Основные методы и технологии планирования и прогнозирования прибыли предприятия. Финансирование предприятия за счет прибыли (самофинансирование).	ПКС-2, ПКС-3	ДЗ, 3, К, РК, Э
6.	Финансовые решения в сфере основной деятельности	Управление доходами и расходами. Управление основным и оборотным капиталом. Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Управление средствами, авансированными в запасы товарно-материальных ценностей. Управление средствами, отвлекаемыми в дебиторскую задолженность. Управление денежными средствами. Управление чистым (инвестированным) капиталом	ПКС-2, ПКС-3	ДЗ, 3, К, РК, Э

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	ОФО	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекционные занятия (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	45	45
Курсовой проект (КП),	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	ОЗФО	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	17	17
Лекционные занятия (Л)	7	7
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	100	100
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовой проект (КП),	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	ЗФО	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	10	10
Лекционные занятия (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	107	107
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП),	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	<p>Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание финансового менеджмента. 2. Содержание информационной базы финансового менеджмента. 3. Финансовая отчетность как отражение формирования результатов предпринимательской деятельности. 4. Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента.
2	<p>Тема 2. Риск-менеджмент на предприятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика отдельных этапов управления рисками. 2. Характеристика важнейших методов уменьшения рисков: 3. Характеристика важнейших методов компенсации рисковых потерь: 4. Причины, влияющие на восприятие риска предпринимателем.
3	<p>Тема 3. Планирование и прогнозирование в финансовом управлении предприятием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи финансового прогнозирования на предприятиях. 2. Цели и задачи финансового планирования на предприятиях. 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. 4. Оперативное финансовое планирование на предприятии. <p>Содержание и порядок составления платежного календаря предприятия</p>
4	<p>Тема 4. Решения в сфере финансовой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура капитала фирмы. 2. Управление заемным капиталом. 3. Управление собственным капиталом.
5	<p>Тема 5. Управление текущими издержками и ценами на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат предприятий (организаций). 2. Методы операционного анализа в целях определения оптимальной величины затрат. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов. 3. Классификация цен по различным признакам. Возможные ценовые стратегии предприятия
6	<p>Тема 6. Финансовые решения в сфере основной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление доходами и расходами. 2. Управление основным и оборотным капиталом. 3. Управление средствами, авансированными в запасы товарно-материальных ценностей. 4. Управление средствами, отвлекаемыми в дебиторскую задолженность

	5. Управление денежными средствами.
	6. Управление чистым (инвестированным) капиталом.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий
1.	<p>Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента Сущность финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Субъекты финансового менеджмента. Объекты финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Характеристика основных элементов финансового механизма. Финансовые решения и создание условий для их реализации. Основные задачи деятельности финансового менеджера в организации. Основные обязанности финансового менеджера в организации. Информационное обеспечение финансового управления. Финансовая информация о деятельности организации. Баланс организации как источник информации для финансового менеджера.</p>
2.	<p>Риск – менеджмент на предприятиях Характеристика отдельных этапов управления рисками. Характеристика важнейших методов уменьшения рисков: - поиск информации; - диверсификация; - лимитирование. Характеристика важнейших методов компенсации рискованных потерь: - распределение риска; - принятие риска; - передача риска. Причины, влияющие на восприятие риска предпринимателем. Вопросы формирования рискованного сознания.</p>
3.	<p>Планирование и прогнозирование в финансовом управлении предприятием. Цели и задачи финансового прогнозирования на предприятиях. Содержание и порядок разработки финансового прогноза. Цели и задачи финансового планирования на предприятиях. Содержание и порядок составления финансового плана. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. Назначение и порядок составления основных бюджетов предприятия. Оперативное финансовое планирование на предприятии. Содержание и порядок составления платежного календаря предприятия.</p>
4.	<p>Решения в сфере финансовой деятельности Структура капитала фирмы. Управление заемным капиталом. Управление собственным капиталом. Понятие и принципы организации финансового обеспечения. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Управление собственными финансовыми ресурсами. Значение привлеченных средств в финансовом обеспечении. Формы привлечения заемных средств. Понятие цены и структуры капитала. Оптимизация источников финансирования предпринимательской деятельности.</p>
5.	<p>Управление текущими издержками и ценами на предприятии (организации). Классификация затрат предприятий (организаций). Переменная и постоянная часть затрат. Различные подходы к определению величины</p>

	<p>затрат. Методы операционного анализа в целях определения оптимальной величины затрат. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.</p> <p>Классификация цен по различным признакам.</p> <p>Возможные ценовые стратегии предприятия.</p> <p>Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.</p> <p>Формы и методы регулирования цен на предприятии.</p> <p>Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.</p> <p>Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен</p>
6.	<p>Финансовые решения в сфере основной деятельности</p> <p>Управление доходами и расходами. Управление основным и оборотным капиталом.</p> <p>Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Управление средствами, авансированными в запасы товарно-материальных ценностей. Управление средствами, отвлекаемыми в дебиторскую задолженность. Управление денежными средствами. Управление чистым (инвестированным) капиталом</p>

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки активов при изменяющихся ценах
2.	Банкротство и финансовая реструктуризация
3.	Методы прогнозирования возможного банкротства
4.	Антикризисное финансовое управление
5.	Финансовые аспекты корпоративных слияний и поглощений
6.	Международные аспекты финансового менеджмента. Управление валютными рисками. Управление иностранными инвестициями
7.	Информационные технологии в финансовом менеджменте

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение задач и выполнение заданий на практическом занятии, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-3)

1. В чем смысл модели двухступенчатого андеррайтинга?
2. В чем сущность и схема применения SWOT-анализа?
3. Как используется «Отчет о прибылях и убытках» в аналитических целях.
4. Какие информационные технологии используются в финансовом менеджменте?
5. Какие пользователи финансовой отчетности и их интересы вам известны?
6. Какие складываются финансовые отношения организации с различными субъектами?
7. Какие теоретические основы финансового менеджмента вам известны?
8. Каков механизм нейтрализации рисков?
9. Каков механизм управления рисками?
10. Каковы сущность и последствия реинжиниринга бизнес-процессов?
11. Каковы направления андеррайтерской работы по управлению рисками?
12. Каковы порядок представления и состав финансовой отчетности?
13. Назовите особенности взаимосвязи процессов управления рисками и страховой защиты.
14. Назовите функции финансового менеджера.
15. Назовите этапы процесса управления рисками.
16. Назовите, состав и сроки отчетности для оценки финансового состояния организации.
17. Обоснуйте цели управления финансами в бизнесе.
18. Охарактеризуйте группы информационных показателей.
19. Охарактеризуйте задачи и принципы бухгалтерского учета.
20. Охарактеризуйте предмет, цель и задачи курса «Финансовый менеджмент».
21. Охарактеризуйте принципы организации финансового менеджмента.
22. Охарактеризуйте составляющие инжиниринга.
23. Охарактеризуйте сущность и факторы риска.
24. Перечислите аспекты и атрибуты менеджмента.
25. Перечислите задачи, объекты и субъекты финансового менеджмента.
26. Перечислите признаки классификации рисков.
27. Прокомментируйте критерии классификации рисков.
28. Раскройте сущность, виды и методы андеррайтинга.
29. Расскажите об использовании форм финансовой отчетности в работе финансовых менеджеров.
30. Рассмотрите бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
31. Что входит в состав внутренней и внешней финансовой информации?
32. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования.
33. Каковы цели и задачи финансового планирования?
34. Перечислите принципы финансового планирования.
35. Назовите этапы процесса финансового планирования.
36. Охарактеризуйте виды финансового планирования.
37. Каков механизм функционирования систем оперативного управления финансами?
38. Охарактеризуйте модели и методы финансового планирования.
39. В чем сущность и назначение бюджетирования?

40. Какова структура сводного бюджета организации?
41. Назовите признаки классификации стратегии финансового планирования.
42. Охарактеризуйте структуру собственного капитала и особенности управления им.
43. В чем состоит роль заемного капитала в бизнесе?
44. Раскройте эффект финансового рычага: его сущность и последствия.
45. Назовите этапы процесса формирования политики заимствования средств в бизнесе.
46. В чем особенности резервирования капитала для деятельности организации?
47. Изложите сущность, факторы и виды дивидендной политики. Охарактеризуйте сущность достаточности капитала в бизнесе.
48. Назовите методы оценки стоимости капитала организации.
49. В чем сущность концепции стоимости капитала организации?
50. Какие принципы лежат в основе управления капиталом организации?
51. Назовите классификации капитала в организации.
52. Охарактеризуйте состав и структуру оборотного капитала организации.
53. В чем сущность управления оборотными производственными фондами?
54. Изложите принципы управления оборотными средствами.
55. Какова структура показателей оценки оборачиваемости капитала организации?
56. Назовите источники финансирования оборотных средств.
57. Дайте характеристику показателям эффективности использования оборотных средств.
58. В чем сущность дебиторской задолженности и каковы его виды?
59. Изложите приемы управления дебиторской задолженностью.
60. Какие элементы анализа дебиторской задолженности вам известны?
61. Раскройте сущность рефинансирования дебиторской задолженности.
62. В чем сущность денежных потоков как объекта управления в бизнесе?
63. Перечислите характеристики денежных потоков и прокомментируйте их.
64. Охарактеризуйте внешние и внутренние денежные отношения.
65. Какие основополагающие требования предъявляются к управлению денежными потоками в бизнесе?
66. Что необходимо финансовому менеджеру для принятия управленческих решений по движению денежных потоков?
67. Перечислите признаки классификации денежных потоков.
68. В чем сущность модели расчета движения денежного потока прямым методом?
69. В чем сущность модели расчета движения денежного потока косвенным методом?
70. Назовите этапы анализа денежных потоков в бизнесе.
71. В чем особенности управления дебиторской задолженностью?
72. Перечислите и прокомментируйте методы оптимизации денежных потоков.
73. Изложите условия формирования сбалансированного инвестиционного портфеля организации.
74. Перечислите и охарактеризуйте концептуальную модель формирования инвестиционной политики организаций.
75. Какая система оценочных показателей характеризует инвестиционную деятельность?
76. Для чего необходима концепция баланса интересов субъектов в инвестиционной деятельности?
77. Каковы первоочередные меры по активизации инвестиционной деятельности организаций?

78. Раскройте алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля, его сущность и особенность построения.

Критерии формирования оценок (оценивания) дискуссии

Дискуссия является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент». Критериями оценивания участия в дискуссии могут быть следующие:

1. Точность аргументов (использование причинно-следственных связей).
2. Четкая формулировка аргументов и контраргументов.
3. Доступность (понятность) изложения.
4. Логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам).
5. Корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений).
6. Удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность).
7. Отделение фактов от субъективных мнений.
8. Использование примеров (аргументированность).
9. Видение сути проблемы.
10. Умение ориентироваться в меняющейся ситуации.
11. Корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

В результате дискуссии знания обучающегося оцениваются по следующей шкале

3 балла ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Примерные темы рефератов, докладов (контролируемая компетенции ПКС-2, ПКС-3)

1. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования.
2. Виды инвестиционных портфелей.
3. Достоинства и недостатки различных методов измерения риска.

4. Логика модели управления запасами ЕОQ.
5. Меры по активизации инвестиционной деятельности в России и регионе.
6. Методы воздействия на уровень финансового рычага.
7. Методы деления смешанных затрат на постоянную и переменную части.
8. Методы управления дебиторской задолженностью.
9. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.
10. Операционный и финансовый циклы: сущность, взаимосвязь, факторы.
11. Понятие и значение вероятности в процессе управления риском.
12. Портфельная теория У. Шарпа и Г. Марковица.
13. Принципиальные различия между академическим, предпринимательским и бухгалтерским подходами к определению прибыли.
14. Разработка инвестиционной политики на предприятии.
15. Риски, связанные с управлением оборотными активами.
16. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера.
17. Смысл процедуры распределения прибыли на предприятии.
18. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.
19. Специфика управления финансовыми активами.
20. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
21. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала».
22. Теоретические модели и концепции, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
23. Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
24. Теоретические модели и концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.
25. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов.
26. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
27. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности.
28. Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала.

Критерии оценивания рефератов и докладов

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание исследования как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму исследования.

«отличный (высокий) уровень компетенции» (3 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите исследования. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (2 балла) – выполнены основные требования к исследованию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительный (минимальный, пороговый) уровень компетенции» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового уровня) уровень компетенции» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана

Требования к исследованию: общий объём реферата 15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

5.1.3. Перечень типовых задач и заданий для самостоятельной работы (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-3)

сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине.

Тема 1.

Задание 1. Раскройте основные задачи деятельности и обязанности финансового менеджера на предприятии (организации).

Задание 2. Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам сущности и функций финансового менеджмента.

Задание 3. Охарактеризуйте дискуссионные точки зрения по вопросам наличия финансового механизма и его составляющих.

Задание 4. Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансовой информации о деятельности организации.

Задание 5. Значение баланса организации для информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.

Тема 2.

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику различным этапам управления предпринимательскими рисками.

Задание 2. Обоснуйте Ваш подход к формулированию категории «правомерность предпринимательского риска».

Задание 3. Охарактеризуйте возможные сферы применения различных методов уменьшения предпринимательского риска.

Задание 4. Охарактеризуйте возможные сферы применения различных методов компенсации рискованных потерь.

Задание 5. Сформулируйте наиболее важные, по Вашему мнению, причины, влияющие на восприятие рискованных проявлений предпринимателем.

Тема 3.

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику различным источникам финансирования предпринимательской деятельности.

Задание 2. Дайте сравнительную характеристику различных видов краткосрочных финансовых средств.

Задание 3. Приведите расчеты ключевых показателей операционного анализа.

Задание 4. Охарактеризуйте сферы применения различных форм заемных средств.

Задание 5. Перечислите наиболее актуальные проблемы формирования оптимального соотношения различных источников финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 4.

Задание 1. Изучите возможные формы финансового плана и обоснуйте наиболее приемлемую для Вашей организации.

Задание 2. Обоснуйте необходимость использования для Вашей организации того или иного составляемого бюджета.

Задание 3. Распределите по разделам финансового плана возможные доходы и расходы вашей организации.

Задание 4. Составьте платежный календарь по форме, наиболее приемлемой для Вашей организации.

Задание 5. Обоснуйте необходимость применения тех или иных документов финансового прогнозирования и планирования для Вашей организации.

Тема 5.

Задание 1. Приведите сравнительную характеристику затратного и рыночного подходов к формированию себестоимости выпускаемой продукции (оказываемых) услуг.

Задание 2. Охарактеризуйте состав переменных и постоянных затрат в Вашей организации и приведите структуру затрат данной организации.

Задание 3. Приведите методику определения величины себестоимости с применением методов операционного анализа.

Задание 4. Характеризуйте в сравнении возможные ценовые стратегии предприятия (организации).

Задание 5. Характеризуйте основные направления управления ценами на новые изделия на предприятии.

Тема 6.

Задание 1. Приведите возможную методику расчета потребности в собственных оборотных средствах по одному из элементов запасов с использованием материалов Вашей организации.

Задание 2. Приведите возможные расчеты по минимизации обслуживания запасов с использованием материалов Вашей организации.

Задание 3. Произведите оценку реального состояния дебиторской задолженности с использованием материалов Вашей организации.

Задание 4. Охарактеризуйте в сравнении основные направления управления дебиторской задолженностью на предприятиях (организациях).

Задание 5. Приведите сравнительную характеристику моделей определения различных остатков денежных средств, используемых в практике финансового менеджмента

Типовые задачи

Задача 1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия? б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры? в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 2. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 3. Компания имеет следующую отчетную документацию (данные приведены в таблице). Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты: (а) долга (задолженности); (б) покрытия процентов; (в) текущей ликвидности; (г) критической (срочной) ликвидности; (д) прибыльности продаж; (е) оборачиваемости запасов; (ж) нормы доходности собственного капитала; (з) нормы выхода дивидендов.

Задача 4. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 2018 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной.

5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача 5. Составить следующие бюджеты предприятия для второго квартала (оканчивается 30 июня):

- Бюджет продажи с графиком получения денег
- Бюджет производства
- Бюджет приобретения материалов (с графиком выплаты денег)
- Бюджет затрат прямого труда
- Бюджет затрат на продажу и администрацию
- Бюджет денежных средств

Задача 6. Рассчитать арбитражную прибыль (убыток), полученную в результате процентного арбитража с форвардным покрытием. Стоимость капитала составляет 30 тыс. евро, при продаже на доллары США по текущему курсу 1,2 она составит 36 тыс. долларов США. Депозит на шесть месяцев при ставке 3 % годовых по евро и 4,5 % годовых по долларам США. На день исполнения депозита курс евро к доллару США составил 1,3. Сделать вывод об эффективности вложения капитала на депозит.

Задача 7. Рассчитать чистый приведенный эффект (NPV) и рентабельность инвестиций (PI), если первоначальные инвестиции составили 2 200 тыс. руб., а накопленный доход через три года составил 3 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 17 %. Сделать вывод о целесообразности данного инвестиционного проекта.

Задача 8. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб. Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Задача 9. Объем продаж в год в компании «Мебель» составляет 12 тыс. шт., стоимость единицы продукции — 8 ден. ед., доля затрат на хранение в стоимости единицы запаса — 0,2, стоимость организации одного заказа — 2000 ден. ед. Рассчитайте оптимальную величину заказа, число заказов в год, величину среднего запаса. Что произойдет, если все переменные изменятся на 10% (по очереди)?

Задача 10. Для компании «Ойл» средняя месячная потребность материалов по ремонту скважин составляет 150 тыс. ед., уровень затрат по хранению — 25% годовых, постоянные затраты на выполнение одного заказа — 3 тыс. ден. ед., цена 1 ед. материала — 10 ден. ед. Рассчитайте оптимальный размер заказа ЕОQ для компании «Ойл». Как должен измениться оптимальный размер заказа, если средняя месячная потребность возрастет до 200 тыс. ед.?

Задача 11. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера. 1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу? 2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих? 3. Руководитель отдела маркетинга

предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение? 4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение? 5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов. Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?

Критерии формирования оценок по типовым задачам

«отличный (высокий) уровень компетенции» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде.

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий как выступающему, так и слушателям запомнить основные пункты выступления.

«удовлетворительный (минимальный пороговый) уровень компетенции» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, демонстрирует выступление, которое характеризует попытку предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.)

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (0-5 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику. В качестве форм рубежного контроля используется коллоквиум.

5.2.1 Задания для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-3)

1 контрольная точка

1. По какому признаку отраслевые финансы выделяют в самостоятельную сферу функционирования финансов? а) это финансы коммерческих организаций; б) это финансы предприятий, основанных на частной собственности; в) это финансы организаций, для которых финансовая деятельность является не основной, а обеспечивающей.

2. Объектом финансового менеджмента являются: а) движение финансовых ресурсов и их источников; б) имущество субъекта предпринимательской деятельности; в) источники формирования имущества субъекта предпринимательской деятельности; г) совокупность людей и служб субъекта предпринимательской деятельности, которые принимают и реализуют финансовые решения.

3. Финансовые ресурсы фирмы — это а) совокупность денежных средств; б) совокупность денежных средств целевого использования, обладающая способностью к иммобилизации и мобилизации; в) совокупность ресурсов, предоставленных инвесторами и кредиторами в целях получения дохода.

4. Какая из перечисленных целей является приоритетной для развития организации в долгосрочной перспективе? а) обеспечение финансовой устойчивости; б) обеспечение ликвидности; в) повышение цены акции; г) повышение конкурентоспособности продукции; д) повышение уровня дивидендов.

5. Финансовая стратегия предполагает: а) определение принципиально возможного круга источников финансирования и направлений их использования; б) выбор источников финансирования запланированных мероприятий; в) разработку новых направлений и способов использования денежных средств фирмы.

6. При составлении финансового плана на предстоящий период финансовый менеджер определяет оптимальные источники финансирования для конкретного инвестиционного проекта. Разрабатываемый план имеет: а) стратегический характер; б) текущий характер; в) приведенной информации недостаточно для определения характера плана.

7. При составлении финансового плана на предстоящий период финансовый менеджер определяет оптимальные условия расчетов с поставщиками и покупателями. Разрабатываемый план имеет: а) стратегический характер; б) текущий характер; в) оперативный характер; г) приведенной информации недостаточно для определения характера плана.

8. При составлении финансового плана на предстоящий период финансовый менеджер корректирует сроки платежей поставщикам. Разрабатываемый план имеет: а) стратегический характер; б) текущий характер; в) оперативный характер; г) приведенной информации недостаточно для определения характера плана.

9. Финансовая конкурентоспособность компании влияет на ее: а) возможности ценовой конкуренции; б) возможности привлекать финансовые ресурсы с финансового рынка; в) величину дивидендных выплат собственникам.

10. Основной характеристикой финансовой конкурентоспособности компании является: а) ее финансовое состояние; б) запас финансовой прочности; в) величина собственного капитала.

11. Субъектом финансового менеджмента являются: а) менеджеры и специалисты субъекта предпринимательской деятельности, которые принимают и реализуют финансовые решения; б) собственники субъекта предпринимательской деятельности; в) налоговая инспекция; г) банк на стадии принятия решения о выдаче кредита субъекту предпринимательской деятельности; д) все вышеперечисленные.

12. С точки зрения рациональной организации финансового менеджмента: а) главный бухгалтер должен быть руководителем всего финансового блока, выполняя функции финансового директора; б) бухгалтерия должна функционировать самостоятельно, между главным бухгалтером и финансовым директором (руководителем финансового блока) не должно быть отношений руководства и подчинения; в) бухгалтерия должна быть одной из служб, входящих в финансовый блок, а главный бухгалтер подчиняться финансовому директору (руководителю финансового блока).

13. Определите основную функцию бухгалтерского учета: а) отражение поступлений и расходов по сделкам компании и формирование финансовых отчетов для внешних и внутренних пользователей; б) отражение поступлений и расходов по сделкам компании и контроль за их соответствием условиям сделок; в) подготовка финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений.

14. Определите основную функцию управленческого учета: а) отражение поступлений и расходов по сделкам компании и формирование финансовых отчетов для внешних и внутренних пользователей; б) отражение поступлений и расходов по сделкам компании и контроль за их соответствием условиям сделок; в) подготовка финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений.

15. Для того чтобы финансовая отчетность была информативной для широкого круга пользователей, она должна в первую очередь удовлетворять потребности: а) инвесторов; б) кредиторов; в) менеджеров; г) налоговых органов.

16. Финансовый документ, отражающий источники формирования финансовых ресурсов организации и направления их использования на определенную дату — это: а) отчет о прибыли и убытках; б) отчет о движении денежных средств; в) баланс.

17. К существенным способам ведения бухгалтерского учета не относятся: а) способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; б) способы оценки запасов сырья, незавершенного производства, готовой продукции, товаров; в) способы расчетов с покупателями и поставщиками; г) способы признания прибыли от реализации продукции, работ, услуг.

18. Какая операция не влияет на расхождение сумм чистой прибыли и сальдо денежных потоков: а) осуществление фирмой капитальных вложений; б) формирование резервов будущих платежей; в) выплата налогов; г) получение кредита; д) все влияют.

19. Какой показатель характеризует чистый объем финансовых ресурсов, мобилизованных за период? а) чистая прибыль; б) сальдо денежных потоков; в) валюта баланса; г) прирост валюты баланса.

20. Какой показатель отражает прирост общего объема финансовых ресурсов, необходимых для финансирования деятельности компании? а) чистая прибыль; б) сальдо денежных потоков; в) валюта баланса; г) прирост валюты баланса.

21. Какой показатель характеризует сумму финансовых ресурсов, создаваемых деятельностью компании за период? а) чистая прибыль; б) сальдо денежных потоков; в) валюта баланса; г) прирост валюты баланса.

22. Первым этапом финансового планирования является анализ финансово-экономических показателей: а) перспективный; б) ретроспективный; в) «план-факт».

2 контрольная точка

23. Контроль за выполнением финансовых планов основан на проведении анализа: а) перспективного; б) ретроспективного; в) «план-факт».

24. Кредиторы имеют возможность провести: а) экспресс-анализ; б) комплексный финансовый анализ; в) ориентированный финансовый анализ.

25. Основой стратегического планирования является: а) экспресс-анализ; б) комплексный экономический анализ; в) ориентированный экономический анализ; г) регулярный экономический анализ.

26. Основу мониторинга текущей финансово-хозяйственной деятельности составляет: а) экспресс-анализ; б) комплексный финансовый анализ; в) ориентированный финансовый анализ; г) регулярный финансовый анализ.

27. Горизонтальный анализ финансовых показателей характеризует, а) удельный вес частных показателей в общем результирующем показателе; б) изменение показателей за отчётный период; в) тенденцию изменения показателей за ряд периодов.

28. Вертикальный анализ финансовых показателей характеризует: а) удельный вес частных показателей в общем результирующем показателе; б) изменение показателей за отчётный период; в) тенденцию изменения показателей за ряд периодов.

29. Тенденция изменения финансовых показателей выявляется путем проведения: а) горизонтального анализа; б) трендового анализа; в) вертикального анализа.

30. Платежеспособность фирмы — это: а) обеспеченность его запасов и затрат источниками их формирования; б) способность фирмы выполнять своевременно свои финансовые обязательства; в) степень покрытия обязательств фирмы ее активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств.

31. Ликвидность активов — это: а) равенство оборотных активов краткосрочным обязательствам фирмы; б) способность активов быстро и без потерь превращаться в наличные деньги; в) характеристика эффективности использования активов.

32. Как влияет высокий уровень морального устаревания активов на их ликвидность?
а) повышает; б) понижает; в) никак не влияет.
33. Фирма признается финансово устойчивой при условии: а) высокой рентабельности основной деятельности; б) оптимального соотношения между собственным и заемным источниками финансирования; в) наличия ликвидных активов; г) отсутствия убытков.
34. Финансовая устойчивость характеризуется: а) структурой источников финансирования; б) структурой активов; в) степенью покрытия заемных источников финансирования ликвидными активами.
35. Какой из перечисленных факторов влияет на уровень финансовой устойчивости фирмы: а) величина прибыли, полученной за период; б) пропорции распределения чистой прибыли; в) получение и распределение прибыли не влияют на финансовую устойчивость фирмы.
36. Фирма привлекает краткосрочные займы 300 т.р. и инвестирует полученные деньги в краткосрочные ценные бумаги. Как это отразится на ее финансовом состоянии: а) повысится ликвидность; б) снизится ликвидность; в) улучшится финансовая устойчивость; г) ухудшится финансовая устойчивость.
37. Две торговые компании работают с одинаковой рентабельностью продаж, но оборачиваемость активов первой компании в 2 раза выше, чем у второй. Большей инвестиционной привлекательностью обладает: а) первая компания; б) вторая компания; в) обе компании имеют одинаковую привлекательность для инвесторов.

3 контрольная точка

38. Для анализа показателей финансовой устойчивости применяется метод: а) сравнения «факт-план»; б) нормативного сравнения; в) сравнения в пространстве.
39. Для анализа показателей рентабельности не применяется метод: а) сравнения «факт-план»; б) нормативного сравнения; в) сравнения во времени; г) сравнения в пространстве.
40. Дисконтирование представляет собой: а) процесс приведения будущей стоимости денег к их современной стоимости; б) процесс приведения современной стоимости денег к их будущей стоимости.
41. Какой из принципов принятия финансовых решений сформулирован верно? а) ценность доходов, полученных сегодня, выше, чем у тех же доходов, полученных завтра; б) доход возрастает по мере уменьшения риска; в) чем выше ликвидность актива, тем выше его доходность; г) все принципы сформулированы верно; д) все принципы сформулированы неверно.
42. При выборе источников финансовых ресурсов для формирования активов необходимо руководствоваться следующим правилом: а) в первую очередь необходимо использовать источники с минимальной стоимостью; б) срок использования финансовых ресурсов должен быть не меньше, чем период времени, необходимый для их мобилизации; в) активы, характеризующиеся высоким уровнем риска, должны финансироваться за счет долгосрочных источников.
43. Термин «альтернативные издержки» означает: а) уровень банковского процента; б) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект; в) издержки по привлечению данной суммы денежных средств; г) доходность государственных ценных бумаг.
44. Риск и доходность имеют: а) положительную корреляцию; б) отрицательную корреляцию; в) являются независимыми характеристиками активов.
45. Риск может быть компенсирован путем: а) приобретения дополнительной информации; б) диверсификации доходообразующих активов; в) страхования.
46. Норма дохода, приемлемая для инвестора, определяется как: а) норма дохода по безрисковым вложениям; б) премия за риск; в) темп инфляции; г) норма дохода по безрисковым вложениям плюс премия за риск; д) темп инфляции плюс премия за риск.

47. Деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава капитала, инвестированного в бизнес, называется: а) основной; б) финансовой; в) инвестиционной.

48. Деятельность, связанная с вложением средств в реальные и финансовые активы, которые обеспечат поступления денежных средств в будущих отчетных периодах, называется: а) основной; б) финансовой; в) инвестиционной.

49. В рамках инвестиционной деятельности мобилизация иммобилизованных финансовых ресурсов происходит в течение следующего промежутка времени: а) операционного цикла; б) финансового цикла; в) периода амортизации; г) периода подготовки инвестиционного проекта.

50. Какая из перечисленных операций относится к циклу основной деятельности? а) покупка производственного оборудования; б) аренда производственного оборудования; в) продажа производственного оборудования; г) все перечисленные операции.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

«отлично» (8-10баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4-7 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2-3балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 36 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. Обучающиеся, набравшие 61 балл и более по итогам промежуточного и текущего контроля имеют право на получение зачета автоматом.

На зачете обучающийся может набрать до 30 баллов.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

5.3.1 Вопросы, выносимые на зачет (контролируемые компетенции ПКС-2, ПКС-3)

1. Баланс предприятия в качестве документа информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.
2. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного финансового планирования на предприятиях (организациях).
3. Возможные привлеченные средства и их значение в обеспечении финансирования деятельности предприятия (организации).
4. Диверсификация как метод уменьшения предпринимательских рисков.
5. Значение и содержание бюджетирования на предприятиях в современных условиях.
6. Значение и содержание оперативного финансового планирования на предприятиях в современных условиях.
7. Значение и содержание финансового планирования на предприятиях в современных условиях.
8. Значение и содержание финансового прогнозирования на предприятиях в современных условиях.
9. Источники финансовой информации о деятельности предприятия.
10. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
11. Классификация цен по различным признакам.
12. Лимитирование как метод уменьшения предпринимательских рисков.
13. Метод операционного анализа как инструмент определения оптимальной величины затрат.
14. Назначение, содержание и порядок составления платежных календарей предприятия.
15. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.
16. Основные бюджеты средств предприятия и порядок их составления.
17. Основные задачи деятельности и обязанности финансового менеджера на предприятии (организации).
18. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.
19. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.
20. Передача риска как метод компенсации рискованных потерь.
21. Понятие структуры капитала.
22. Понятие цены капитала.
23. Принципы организации финансового обеспечения предпринимательства.
24. Причины, влияющие на восприятие риска предпринимателем и вопросы формирования его рискованного сознания.
25. Различные подходы к методике определения величины затрат на производство продукции (оказание услуг).
26. Рыночная среда и управление финансами предприятия (организации).
27. Собственные финансовые ресурсы предприятия и управление ими.
28. Содержание и порядок составления финансового плана предприятия (организации).
29. Содержание основного этапа управления предпринимательскими рисками.
30. Состав затрат, связанных с производством продукции (оказанием услуг).

31. Субъекты и объекты финансового менеджмента.
32. Сущность и функции финансового менеджмента.
33. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.
34. Финансовые решения и обеспечение необходимых условий для их реализации.
35. Финансовый механизм и его основные составляющие.
36. Финансовый прогноз предприятия и порядок его разработки.
37. Формы привлечения заемных средств для обеспечения финансирования предпринимательской деятельности.
38. Характеристика возможных ценовых стратегий предприятия (организации).
39. Характеристика методов компенсации рискованных потерь.
40. Характеристика методов уменьшения предпринимательского риска.
41. Характеристика переменной и постоянной составляющих затрат.
42. Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен.
43. Экономическое содержание и состав оборотных активов предприятия.
44. Методика определения потребности в собственных средствах по важнейшим элементам оборотных активов предприятия (организации).
45. Управление запасами на предприятиях.
46. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов на предприятии.
47. Методика оценки реального состояния дебиторской задолженности на предприятии.
48. Методика определения оптимального соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностями на предприятии.
49. Управление денежными активами предприятия.
50. Модели определения величин различных остатков денежных активов предприятия (организации).

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины во 2 семестре является зачет. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-2 и ПКС-3 представлены в таблице 7.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (приложение 2).

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-2.2 - способен разработать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	Знать: Теоретические основы и методологию финансового планирования и инвестирования. Основные методы и подходы к разработке финансовых планов и формированию инвестиционных портфелей. Структуру и функции финансовых планов и инвестиционных портфелей. Принципы и механизмы работы финансовых планов и инвестиционных портфелей. Законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовое планирование и инвестирование.	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1; типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)
	Уметь: Разрабатывать финансовые планы и формировать инвестиционные портфели. Анализировать и интерпретировать данные о финансовых планах и инвестиционных портфелях. Предлагать меры по оптимизации финансовых планов и инвестиционных портфелей. Использовать инструменты и методы финансового планирования и инвестирования. Представлять результаты разработки финансовых планов и формирования инвестиционных портфелей.	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2.)
	Владеть: Навыками разработки финансовых планов и формирования инвестиционных портфелей. Методами анализа и интерпретации данных о финансовых планах и инвестиционных портфелях. Способностью оптимизировать финансовые планы и инвестиционные портфели. Навыками использования инструментов и методов финансового планирования и инвестирования. Навыками работы с программным обеспечением для финансового планирования и инвестирования.	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2)
ПКС-3.1 – способен осуществлять эксплуатацию системы управления рисками	Знать: Теоретические основы и методологию управления рисками в целях финансового менеджмента. Основные методы и подходы к оценке и управлению рисками. Структуру и функции системы управления рисками. Принципы и механизмы работы системы управления рисками. Законодательные и нормативные акты, регулирующие управление рисками.	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1)
	Уметь: Оценивать риски предприятия. Разрабатывать стратегии управления рисками. Использовать инструменты и методы управления рисками в целях финансового менеджмента. Анализировать и интерпретировать данные о рисках. Предлагать меры по снижению рисков и повышению эффективности системы управления рисками.	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2.)
	Владеть: Навыками оценки и управления рисками в целях финансового менеджмента. Методами анализа и интерпретации данных о рисках.	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2)

	Способностью разрабатывать стратегии управления рисками. Навыками использования инструментов и методов управления рисками. Навыками работы с программным обеспечением для управления рисками.	
ПКС-3.2 – способен обеспечить поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками	Знать особенности финансовых рисков, методы идентификации и управления ими;	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1)
	Уметь выявлять риски в управлении финансами организаций и управлять ими	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2.)
	Владеть навыками принятия решений при управлении различными рисками по результатам проведенного анализа. комплексного экономического и финансового анализа	Типовые оценочные задания для самостоятельной работы: примерные темы рефератов и докладов (раздел 5. 1. 2)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование ПКС-2 и ПКС-3.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. ФЗ от 30.11.1994г. № 51-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 2. ФЗ от 26.01.1996г. № 14-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
4. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. ФЗ от 31.07.1998г. № 146-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
5. Налоговый кодекс РФ. Часть 2. ФЗ от 05.08.2000г. № 117-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
6. ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003г. № 173-ФЗ (ред. от 06.12.2011). [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
7. ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999г. № 46-ФЗ (ред. от 29.12.2012) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
8. ФЗ "О лизинге" от 29.01.2002г. № 10-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
9. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002г. № 127-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
10. ФЗ "О рынке ценных бумаг" от 28.12.2002г. № 185-ФЗ (ред. от 29.12.2012) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
11. ФЗ "О Центральном банке РФ (Банке России)" от 10.07.2002г. № 86-ФЗ
Федеральный закон от 03.11.2010 N 291-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" и отдельные законодательные акты РФ"[электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>
12. ФЗ "Об акционерных обществах" от 07.08.2001г. № 120-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>

13. ФЗ "Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>

14. ФЗ "Об инвестиционных фондах" от 29.11.2001г. № 156-ФЗ (ред. от 28.07.12) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>

15. ФЗ "Об иностранных инвестициях в РФ" от 09.07.1999г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>

16. ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998г. № 102-ФЗ. [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garant.ru/>

7.2. Основная литература

17. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 30.08.2024).

18. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536016> (дата обращения: 30.08.2024).

19. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 30.08.2024).

20. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 30.08.2024).

7.3. Дополнительная литература

21. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555993> (дата обращения: 30.08.2024).

22.

23. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 30.08.2024).

24. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555725> (дата обращения: 30.08.2024).

25. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>. - ЭБС «IPRbooks»
26. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 247— с. <http://www.iprbookshop.ru/34529>
27. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Кириченко Т.В.— М.: Дашков и К, 2016. 484— с. <http://www.iprbookshop.ru/60543>
28. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2016. 399— с. <http://www.iprbookshop.ru/60544>
29. Коробова О.В. Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / Коробова О.В., Синельников А.В., Рубанов А.М., Золотарева Г.М.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 81— с. <http://www.iprbookshop.ru/64613>
30. Дудник Д.В. Финансовый менеджмент: рабочая тетрадь / Дудник Д.В., Дьяков С.А., Бирюков С.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 63— с. <http://www.iprbookshop.ru/65880>
31. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Моисеева Е.Г.— С.: Вузовское образование, 2017. 559— с. <http://www.iprbookshop.ru/68734>
32. Иванов И.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблицер, 2019. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82375.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) **Журналы**

1. Вопросы экономики – библиотека КБГУ.
2. Вопросы статистики - библиотека КБГУ.

Газеты

1. Российская газета- <https://rg.ru/>
2. Российские вести - <http://rosvesty.ru/>
3. Право и экономика - <http://www.jusinf.ru/>
4. Финансовая газета - <https://fingazeta.ru/>
5. Экономика и жизнь - <https://www.eg-online.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Социально-экономическое развитие России: финансово-кредитные аспекты» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

- **информационные справочные системы:**

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

7. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

9. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Полнотекстовая база данных Science Direct: URL: <http://www.sciencedirect.com>

2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

3. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

4. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

5. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

6. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Управление финансами в секторах экономики».

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы

теории и практики финансового менеджмента. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать

апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающийся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине

страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1</p>	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	шт).	
--	------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент» по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
направленность «Управление финансами в секторах экономики»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС
протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение 1

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

Вид контроля	Сумма баллов			
	Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
Текущий контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23 б	до 23б	до 24б

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для зачетной дисциплины)

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.