

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_  
Л.О. Асланова  
«27» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_  
Е.М. Машукова  
«27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (программа)  
**«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»**

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление стоимостью предприятия» / сост. к.э.н., доц. Л.О. Асланова. – Нальчик: КБГУ, 2024. 32 с.

Рабочая программа предназначена обучающимся очной, очно-заочной и заочной формы обучения по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит 1 года обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 991 от 12.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
  2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
  3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
  4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
    - 7.1. *Нормативно-законодательные акты*
    - 7.2. *Основная литература*
    - 7.2. *Дополнительная литература*
    - 7.3. *Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*
    - 7.4. *Интернет-ресурсы*
    - 7.5. *Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
- Приложение

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – подготовка специалистов, способных эффективно вести банковский бизнес в условиях цифровой экономики, используя современные информационно-коммуникационные технологии и электронные платформы.

Задачи дисциплины включают изучение ключевых аспектов цифровизации банковского бизнеса, освоение новых моделей и инструментов, а также развитие навыков применения инновационных решений в банковской сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление стоимостью предприятия» относится к модулю «Дисциплины, отражающие специфику магистерской программы», Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение дисциплины «Управление стоимостью предприятия» связано с изучением дисциплины «Финансовая экономика», «Монетарная экономика», «Банковский бизнес в цифровой экономике», прохождением практической подготовки и написанием магистерской диссертации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Универсальной компетенции (УК):**

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### **Индикатор:**

УК-1.1 – способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегии действий.

### **Профессиональной компетенции:**

ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

#### **Индикатор:**

ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

ПКС – 2.2 – способен разработать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель

По дисциплине «Управление стоимостью предприятия» магистрант должен знать, уметь и владеть следующим:

#### **Знать:**

- Теоретические основы и концепции управления стоимостью предприятий.
- Методы оценки стоимости бизнеса, включая доходный, сравнительный и затратный подходы.
- Факторы, влияющие на стоимость предприятия.
- Основные принципы и техники управления стоимостью.
- Инструменты и методики анализа и прогнозирования стоимости предприятия.

#### **Уметь:**

- Анализировать финансовые отчеты и другие данные для оценки текущего состояния и потенциала роста стоимости компании.
- Применять различные методы оценки стоимости для определения справедливой стоимости акций и компании в целом.

- Разрабатывать стратегии управления стоимостью на основе анализа внутренней и внешней среды компании.
- Организовывать процессы сбора и обработки данных для целей управления стоимостью.
- Готовить рекомендации и планы действий по повышению стоимости бизнеса.

**Владеть:**

- Навыками работы с финансовыми моделями и программным обеспечением для анализа стоимости.
- Навыками проведения финансового анализа и интерпретировать результаты.
- Владение принципами корпоративного управления и этическими нормами в контексте управления стоимостью.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Управление стоимостью предприятия», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

Содержание раздела/ темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Управление стоимостью компании как концепция менеджмента	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 2. Доходный подход в оценке бизнеса	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 5. Использование отчетности для оценки и управления стоимостью бизнеса	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 6. Комплексное управление разными категориями стоимости бизнеса	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 7. Инструменты управления стоимостью компании	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К
Тема 8. Оценка вклада инновационного проекта в стоимость компании	УК-1, ПКС-2	ДЗ, Р, Д, К

#### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)  
Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	48	48
<b>Курсовой проект (КП),</b>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
<b>Курсовая работа (КР)</b>	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### ***Очно-заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	<b>1 семестр</b>	<b>Всего</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекционные занятия (Л)	5	5
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	82	82
<b>Курсовой проект (КП),</b>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
<b>Курсовая работа (КР)</b>	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### ***Заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	<b>1 год</b>	<b>Всего</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	93	93
<b>Курсовой проект (КП),</b>	<i>Не предусмотрен</i>	<i>Не предусмотрен</i>
<b>Курсовая работа (КР)</b>	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

***Таблица 3. Лекционные занятия***

Содержание раздела/темы	Вопросы
Тема 1. Управление стоимостью компании как концепция менеджмента	Управление стоимостью компании и традиционная модель управления. Стоимость компании как особый объект управления. Столкновение интересов различных стейкхолдеров в процессе управления стоимостью компании.
Тема 2. Доходный подход в оценке бизнеса	Общие принципы доходного подхода. Методология доходного подхода. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса. Демонстрационные задачи. Мини-кейс.
Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Особенности использования зарубежных аналогов. Демонстрационные задачи.
Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	Методы затратного подхода. Оценка интеллектуальной собственности в рамках метода накопления активов. Оценка машин и оборудования. Учет износа при оценке активов в рамках имущественного подхода к оценке бизнеса. Демонстрационные задачи. Мини-кейсы.
Тема 5. Использование отчетности для оценки и управления стоимостью бизнеса	Ключевые направления первичного анализа баланса предприятия. Особенности использования отчетности в рамках классических оценочных подходов.
Тема 6. Комплексное управление разными категориями стоимости бизнеса	Управление имущественным комплексом. Управление коммерческим потенциалом предприятия. Анализ капитализации и системы производных показателей.
Тема 7. Инструменты управления стоимостью компании	Обзор основных инструментов управления стоимостью компании. Инновационный проект как инструмент управления стоимостью компании. Причины отрицательного влияния инновационного проекта на стоимость компании.
Тема 8. Оценка вклада инновационного проекта в стоимость компании	Оценка целесообразности реализации проекта по управлению стоимостью компании традиционными методами. Современные модели оценки вклада проекта в стоимость компании. Мониторинг вклада проекта в стоимость компании.
Тема 9. Управление предприятием в условиях цифровой трансформации	Управление стоимостью как цифровой двойник для стратегической деятельности компании. Система стратегического управления стоимостью компании как модель принятия решений при цифровой трансформации бизнеса. Создание цепочки аналитической ценности и цифровая трансформация. Управление стоимостью как инструмент внутреннего аудита

**Таблица 4. Практические занятия**

Содержание раздела/темы	Вопросы
Тема 1. Управление стоимостью компании как концепция менеджмента	1.1. Управление стоимостью компании и традиционная модель управления 1.2. Стоимость компании как особый объект управления 1.3. Столкновение интересов различных стейкхолдеров в процессе управления стоимостью компании
Тема 2. Доходный подход в оценке бизнеса	2.1. Общие принципы доходного подхода 2.2. Методология доходного подхода 2.3. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса 2.3.1. Метод аналогий 2.3.2. Метод оценки капитальных активов (CAPM) 2.3.3. Метод обратного отношения «цена/прибыль» 2.3.4. Метод расчета ставки дисконтирования на основе рентабельности 2.3.5. Прямой метод выставления ставки дисконтирования 2.3.6. Метод кумулятивного построения ставки дисконтирования 2.3.7. Метод сценариев 2.3.8. Метод резервирования Демонстрационные задачи Задания для самостоятельной работы Мини-кейс
Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	3.1. Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода 3.2. Методы сравнительного подхода 3.2.1. Метод рынка капитала 3.2.2. Метод сделок 3.2.3. Метод отраслевой специфики 3.3. Особенности использования зарубежных аналогов Демонстрационные задачи Задания для самостоятельной работы
Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса Мини-кейсы	4.1. Методы затратного подхода 4.1.1. Метод накопления активов 4.1.2. Метод ликвидационной стоимости 4.2. Оценка интеллектуальной собственности в рамках метода накопления активов 4.3. Оценка машин и оборудования 4.4. Учет износа при оценке активов в рамках имущественного подхода к оценке бизнеса Демонстрационные задачи Задания для самостоятельной работы Медиамаериалы 1. Анализ отчетности и оценка бизнеса: выручка, прибыль, доход и EBITDA // InvestFuture — <a href="https://youtu.be/gkD91ij6FCs">https://youtu.be/gkD91ij6FCs</a> 2. Коэффициент P/E // InvestFuture — <a href="https://youtu.be/W8CZIFqDoiw">https://youtu.be/W8CZIFqDoiw</a> 3. Фундаментальный анализ: мультипликаторы акций // InvestFuture — <a href="https://youtu.be/PgMgKY2Y5U4">https://youtu.be/PgMgKY2Y5U4</a> Оценка коммерческой недвижимости // Бизнес по плану — <a href="https://youtu.be/ZrSpCDkVGg8">https://youtu.be/ZrSpCDkVGg8</a>
Тема 5. Использование отчетности для оценки и управления стоимостью бизнеса	5.1. Ключевые направления первичного анализа баланса предприятия 5.2. Особенности использования отчетности в рамках классических оценочных подходов Демонстрационная задача Задание для самостоятельной работы Мини-кейс 1. Методы калькулирования себестоимости продукции //



	<p>Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <a href="https://youtu.be/G2BLNDpDdHk">https://youtu.be/G2BLNDpDdHk</a></p> <p>2. Расчет стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <a href="https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4">https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4</a></p> <p>3. Способы оценки стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <a href="https://youtu.be/SHNw9cLK1ak">https://youtu.be/SHNw9cLK1ak</a></p>
Тема 6. Комплексное управление разными категориями стоимости бизнеса	<p>6.1. Управление имущественным комплексом</p> <p>6.2. Управление коммерческим потенциалом предприятия</p> <p>6.3. Анализ капитализации и системы производных показателей</p> <p>Демонстрационные задачи</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Мини-кейсы</p>
Тема 7. Инструменты управления стоимостью компании Мини-кейс	<p>7.1. Обзор основных инструментов управления стоимостью компании</p> <p>7.2. Инновационный проект как инструмент управления стоимостью компании</p> <p>7.3. Причины отрицательного влияния инновационного проекта на стоимость компании</p> <p>Демонстрационная задача</p> <p>Задание для самостоятельной работы</p> <p>1. Рентабельность продаж // #Финансовая Школа — <a href="https://youtu.be/1MG0n_L7mhw">https://youtu.be/1MG0n_L7mhw</a></p>
Тема 8. Оценка вклада инновационного проекта в стоимость компании	<p>8.1. Оценка целесообразности реализации проекта по управлению стоимостью компании традиционными методами</p> <p>8.2. Современные модели оценки вклада проекта в стоимость компании</p> <p>8.3. Мониторинг вклада проекта в стоимость компании</p> <p>Демонстрационные задачи</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>
Тема 9. Управление предприятием в условиях цифровой трансформации	<p>9.1. Управление стоимостью как цифровой двойник для стратегической деятельности компании</p> <p>9.2. Система стратегического управления стоимостью компании как модель принятия решений при цифровой трансформации бизнеса</p> <p>9.2.1. Создание цепочки аналитической ценности и цифровая трансформация</p> <p>9.2.2. Управление стоимостью как инструмент внутреннего аудита</p> <p>Аналитическое задание</p>

**Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены**

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	<p>Системы управления компанией</p> <p>1.1. Современные концепции управления</p> <p>1.1.1. Операционное и процессное управление</p> <p>1.1.2. Управление в рамках процессно-ориентированного подхода</p>
2.	<p>Вспомогательный инструментарий управления стоимостью компании</p> <p>1. Бизнес-модель: операционная и стратегическая составляющие при реструктуризации</p> <p>2. Факторы стоимости</p> <p>3. Экономическое моделирование</p>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

### 5.1. *Оценочные материалы для текущего контроля*

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Управление стоимостью предприятия».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Управление стоимостью предприятия» и включает: написание докладов, рефератов, дискуссии. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### 5.1.1. *Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины (контролируемые компетенции УК-1, ПКС-2)*

1. Подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный и затратный подходы – преимущества и недостатки каждого из них.

2. Методы управления стоимостью: какие методы наиболее эффективны для повышения стоимости компании? Какие из них лучше всего подходят для разных типов предприятий?

3. Влияние макроэкономических факторов на стоимость предприятия: как изменения в экономике и политике влияют на оценку компаний? Как компании могут минимизировать негативное воздействие внешних факторов?

4. Стратегии управления стоимостью в долгосрочной перспективе: долгосрочные инвестиции и проекты – как оценить их влияние на стоимость компании?

5. Роль корпоративной культуры в управлении стоимостью компании: влияет ли культура компании на ее стоимость? Как можно улучшить культуру для повышения эффективности управления стоимостью?

6. Финансовые инструменты и механизмы управления стоимостью капитала: оптимизация структуры капитала и использование финансовых инструментов для увеличения стоимости.

7. Инновации и технологическое развитие как фактор увеличения стоимости: роль инноваций и технологий в создании дополнительной стоимости. Как компании могут внедрять новые технологии и поддерживать инновационный потенциал?

8. Этические и социальные аспекты управления стоимостью предприятий: воздействие управления стоимостью на общество и окружающую среду. Как учитывать социальные и экологические аспекты в управленческих решениях?

9. Международные стандарты и практики управления стоимостью: различия в подходах к управлению стоимостью между странами и регионами. Как можно гармонизировать стандарты для улучшения международного сотрудничества?

10. Технологии Big Data и AI в управлении стоимостью компаний: использование больших данных и искусственного интеллекта для анализа и принятия решений. Как эти технологии могут улучшить управление стоимостью и снизить риски?

### ***Критерии формирования оценок (оценивания) дискуссии***

Дискуссия является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Управление стоимостью предприятия». Критериями оценивания участия в дискуссии могут быть следующие:

1. Точность аргументов (использование причинно-следственных связей).
2. Четкая формулировка аргументов и контраргументов.
3. Доступность (понятность) изложения.
4. Логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам).
5. Корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений).
6. Удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность).
7. Отделение фактов от субъективных мнений.
8. Использование примеров (аргументированность).
9. Видение сути проблемы.
10. Умение ориентироваться в меняющейся ситуации.
11. Корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

### ***5.1.2. Примерная тематика рефератов и докладов (контролируемые компетенции (УК-1, ПКС-2))***

1. Доходный подход к оценке стоимости компании
2. Сравнительный подход в оценке стоимости.
3. Затратный подход к оценке.
4. Системы управления стоимостью: балансовая, EVA (Economic Value Added), SVA (Shareholder Value Added).
5. Макроэкономические факторы и управление стоимостью компании.
6. Финансовые инструменты и управление структурой капитала.
7. Инновации и технологическое развитие: роль R&D инвестиций в новые технологии в увеличении стоимости.
8. Корпоративная культура и управление стоимостью компании.
9. Ответственность бизнеса перед обществом и окружающей средой.
10. Международные стандарты и практики управления стоимостью: различия и сходства в подходах разных стран и регионов.
11. Big Data и AI в управлении стоимостью компаний.
12. Управление человеческим капиталом и стоимость компании.
13. Прогнозирование и планирование стоимости бизнеса: модели и методы прогнозирования будущих показателей стоимости.
14. Стратегии снижения затрат и повышения операционной эффективности.
15. Диверсификация бизнеса и управление портфелем активов: преимущества и риски диверсификации.
16. Дивидендная политика и её влияние на стоимость акций компании.
17. Управление стоимостью в условиях экономической нестабильности.
18. Инновационные методы управления стоимостью.
19. Глобальные тренды в управлении стоимостью бизнеса.
20. Финансовые инструменты создания стоимости компании.

### ***Критерии оценивания рефератов и докладов***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание исследования как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*Обоснованность выбора источников:*

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

*Соблюдение требований к оформлению:*

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму исследования.

***Критерии оценивания докладов и рефератов***

*«отличный (высокий) уровень компетенции»* (3 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите исследования. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

*«хороший (нормальный) уровень компетенции»* (2 балла) – выполнены основные требования к исследованию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*«удовлетворительный (минимальный, пороговый) уровень компетенции»* (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

*«неудовлетворительный (ниже порогового уровня) уровень компетенции»* (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана

*Требования к исследованию:* Общий объём реферата 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в

кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Примерные оценочные материалы для проведения коллоквиума по дисциплине (контролируемые компетенции (УК-1, ПКС-2))**

##### **Контрольная точка 1**

1. Управление стоимостью компании и традиционная модель управления.
2. Стоимость компании как особый объект управления.
3. Столкновение интересов различных стейкхолдеров в процессе управления стоимостью компании.
4. Общие принципы доходного подхода.
5. Методология доходного подхода.
6. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса.
7. Метод аналогий.
8. Метод оценки капитальных активов (САРМ).
9. Метод обратного отношения «цена/прибыль».
10. Метод расчета ставки дисконтирования на основе рентабельности.
11. Прямой метод выставления ставки дисконтирования.
12. Метод кумулятивного построения ставки дисконтирования.
13. Метод сценариев.
14. Метод резервирования.
15. Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода.
16. Методы сравнительного подхода.
17. Метод рынка капитала.
18. Метод сделок.
19. Метод отраслевой специфики.
20. Особенности использования зарубежных аналогов.

##### **Контрольная точка 2**

1. Методы затратного подхода.
2. Метод накопления активов.
3. Метод ликвидационной стоимости.
4. Оценка интеллектуальной собственности в рамках метода накопления активов.
5. Оценка машин и оборудования.
6. Учет износа при оценке активов в рамках имущественного подхода к оценке бизнеса.
7. Ключевые направления первичного анализа баланса предприятия.
8. Особенности использования отчетности в рамках классических оценочных подходов.
9. Управление имущественным комплексом.
10. Управление коммерческим потенциалом предприятия.
11. Анализ капитализации и системы производных показателей.

12. Обзор основных инструментов управления стоимостью компании.
13. Инновационный проект как инструмент управления стоимостью компании.
14. Причины отрицательного влияния инновационного проекта на стоимость компании.

### **Контрольная точка 3**

1. Оценка целесообразности реализации проекта по управлению стоимостью компании традиционными методами.
2. Современные модели оценки вклада проекта в стоимость компании.
3. Мониторинг вклада проекта в стоимость компании.
4. Управление стоимостью как цифровой двойник для стратегической деятельности компании.
5. Система стратегического управления стоимостью компании как модель принятия решений при цифровой трансформации бизнеса.
6. Создание цепочки аналитической ценности и цифровая трансформация.
7. Управление стоимостью как инструмент внутреннего аудита.

### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения обучающимися основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаться дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала. Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса.

Коллоквиум проводится в письменной форме. Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска обучающегося к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

### **Критерии оценивания**

Критерии оценки	балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам	менее 2 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	2-4 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70 %	5-7 баллов
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70 %	8-10 баллов

### **5.2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 36 баллов по итогам текущего и

промежуточного контроля. Обучающиеся, набравшие 61 балл и более по итогам промежуточного и текущего контроля имеют право на получение зачета автоматом. На зачете обучающийся может набрать до 30 баллов.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета

### **5.2.3. Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Управление стоимостью предприятия» (контролируемые компетенции УК-1, ПКС-2)**

1. Управление стоимостью компании и традиционная модель управления.
2. Стоимость компании как особый объект управления.
3. Столкновение интересов различных стейкхолдеров в процессе управления стоимостью компании.
4. Общие принципы доходного подхода.
5. Методология доходного подхода.
6. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса.
7. Метод аналогий.
8. Метод оценки капитальных активов (CAPM).
9. Метод обратного отношения «цена/прибыль».
10. Метод расчета ставки дисконтирования на основе рентабельности.
11. Прямой метод выставления ставки дисконтирования.
12. Метод кумулятивного построения ставки дисконтирования.
13. Метод сценариев.
14. Метод резервирования.
15. Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода.
16. Методы сравнительного подхода.
17. Метод рынка капитала.
18. Метод сделок.
19. Метод отраслевой специфики.
20. Особенности использования зарубежных аналогов.
21. Методы затратного подхода.
22. Метод накопления активов.
23. Метод ликвидационной стоимости.
24. Оценка интеллектуальной собственности в рамках метода накопления активов.
25. Оценка машин и оборудования.
26. Учет износа при оценке активов в рамках имущественного подхода к оценке бизнеса.
27. Ключевые направления первичного анализа баланса предприятия.
28. Особенности использования отчетности в рамках классических оценочных подходов.

29. Управление имущественным комплексом.
30. Управление коммерческим потенциалом предприятия.
31. Анализ капитализации и системы производных показателей.
32. Обзор основных инструментов управления стоимостью компании.
33. Инновационный проект как инструмент управления стоимостью компании.
34. Причины отрицательного влияния инновационного проекта на стоимость компании.
35. Оценка целесообразности реализации проекта по управлению стоимостью компании традиционными методами.
36. Современные модели оценки вклада проекта в стоимость компании.
37. Мониторинг вклада проекта в стоимость компании.
38. Управление стоимостью как цифровой двойник для стратегической деятельности компании.
39. Система стратегического управления стоимостью компании как модель принятия решений при цифровой трансформации бизнеса.
40. Создание цепочки аналитической ценности и цифровая трансформация.
41. Управление стоимостью как инструмент внутреннего аудита.

### ***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации***

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 1.
  - *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-1 и ПКС-2 представлены в таблице 7.

***Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке***

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 – способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и	Знать: Теоретические основы и методы системного анализа. Основные этапы и инструменты стратегического планирования. Методы оценки стоимости	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1; типовая тематика рефератов;



системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий	предприятия и управления ею. Факторы, влияющие на стоимость предприятия. Этические и правовые аспекты управления стоимостью.	оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)
		Уметь: Анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия для выявления проблем и возможностей. Применять методы системного подхода для критического анализа проблем. Разрабатывать стратегии управления стоимостью на основе анализа данных. Предлагать решения для повышения стоимости компании. Работать с инструментами стратегического планирования и управления.	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2), оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2)
		Владеть: Способностью работать в команде и вести деловые переговоры. Навыками принятия решений в условиях неопределенности и рисков.	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2); оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)
ПКС-2 – способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПКС-2.1 – способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Знать: Теоретические основы и методы управления стоимостью предприятий. Основные финансовые инструменты и услуги, предоставляемые предприятиями. Факторы, влияющие на стоимость предприятия. Этические и правовые аспекты финансового консультирования.	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.1.2)
		Уметь: Анализировать финансовую информацию и оценивать состояние предприятия. Консультировать клиентов по вопросам управления стоимостью. Разрабатывать стратегии	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2); оценочные материалы для проведения

		управления стоимостью на основе анализа данных. Предлагать решения для повышения стоимости компании. Работать с инструментами стратегического планирования и управления.	коллоквиума (раздел 5.2)
		Владеть: Навыками работы с финансовыми моделями и инструментами. Способностью анализировать и интерпретировать данные. Умением эффективно коммуницировать с клиентами.	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)
	ПКС - 2.2 - способен разработать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	Знать: Теоретические основы финансового планирования и инвестиционного анализа. Методы и инструменты формирования финансового плана. Методики оценки инвестиционной привлекательности проектов. Принципы управления рисками и ликвидностью.	Типовые оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1); оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5. 1. 2)
		Уметь: Анализировать финансовое состояние предприятия. Разрабатывать финансовый план на основе целей и ресурсов компании. Формировать инвестиционный портфель с учетом рисков и доходности. Оценивать инвестиционные проекты и выбирать наиболее выгодные варианты.	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2); оценочные материалы для проведения коллоквиума (раздел 5.2)
		Владеть: Навыками работы с финансовыми моделями и программным обеспечением. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую информацию. Умением принимать обоснованные решения в условиях неопределенности.	Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» направлены на формирование компетенций УК-1 и ПКС-2.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

#### **7.2. Основная литература**

1. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536908> (дата обращения: 10.09.2024).

#### **7.3. Дополнительная литература**

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535921>
3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501>
4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253>
5. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544415>

#### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

##### **Журналы**

1. Вопросы экономики – библиотека КБГУ.

##### **Газеты**

1. Российская газета- <https://rg.ru/>
2. Российские вести - <http://rosvesty.ru/>
3. Право и экономика - <http://www.jusinf.ru/>
4. Финансовая газета - <https://fingazeta.ru/>
5. Экономика и жизнь - <https://www.eg-online.ru/>

##### **Медиамаериалы**

1. Рыночная оценка бизнеса: стоимость услуг, подходы к оценке // Бизнес по плану — <https://youtu.be/rB9Xb2lCoF8>
2. Анализ отчетности и оценка бизнеса: выручка, прибыль, доход и EBITDA // InvestFuture — <https://youtu.be/gkD91ij6FCs>

3. Коэффициент P/E // InvestFuture — <https://youtu.be/W8CZIFqDoiw>
4. Фундаментальный анализ: мультипликаторы акций // InvestFuture — <https://youtu.be/PgMgKY2Y5U4>
5. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
6. Оценка коммерческой недвижимости // Бизнес по плану — <https://youtu.be/ZrSpCDkVGg8>
7. Расчет стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4>
8. Способы оценки стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/SHNw9cLK1ak>
9. Рентабельность продаж // #Финансовая Школа — [https://youtu.be/1MG0n\\_L7mhw](https://youtu.be/1MG0n_L7mhw)
10. Стоимость бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/Y50dBtu16C4>
11. Модель Блэка — Шоулза // Школа Инвестора — <https://youtu.be/0ft4rfuVMtC>
12. Расчет маржинальной прибыли и рентабельности бизнеса // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/XUeRT8ySJEg>
13. Последовательность шагов при продаже бизнеса // Бизнес по плану — <https://youtu.be/Yfp1rfsNWns>

### **Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины «Управление стоимостью предприятия» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>
8. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– **кроме того, обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

3. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
4. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей,

энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

5. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

6. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### ***7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы***

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

### **Примеры заданий платформы «Юрайт»**

Объяснение (пример):

В чем состоит специфика метода логического анализа?

Решение задачи (пример):

Оцените права на изобретение с учетом следующих данных. Ставка роялти по лицензионному договору — 4% от выручки. Емкость рынка — 10 тыс. изделий в год. Цена за единицу продукции, выпускаемой по лицензии, — 120 у.е. Потенциальная рыночная доля, которую может занять на рынке целевая продукция, оценивается в 20% от емкости рынка. Затраты на поддержание патента и патентный мониторинг — 2 тыс. у.е. в год. Техническая документация разработана, ее стоимость составила 160 тыс. у.е. Коэффициент «цена/прибыль» по целевой отрасли составляет 6,8. Среднерыночная доходность — 17%. Срок экономической жизни изобретения составляет 4 года.

Обзор источников (пример):

Перечислите критерии отнесения объекта к нематериальным активам, определенные приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету “Учет нематериальных активов” (ПБУ 14/2007)».

Практическое задание (пример):

По приведенной ниже информации составьте отчет о движении денежных средств.

На 31 декабря предыдущего года (предшествующего отчетному году) у ООО «Ореол» на счете касса осталось 45 тыс. руб., на расчетном счете — 600 тыс. руб.

За отчетный год известна следующая информация.

Общая сумма выручки ООО «Ореол», включая НДС, составила 4 млн руб., в том числе ООО получило аванс на сумму 100 тыс. руб., включая НДС. Сотрудникам была выплачена материальная помощь в размере 350 тыс. руб. ООО «Ореол» уплатило за сырье и материалы 550 тыс. руб., включая НДС. ООО «Ореол» осуществило эмиссию облигаций на сумму 800 тыс. руб., при этом затраты на подготовку эмиссии и налог на эмиссию составили 95 тыс. руб. ООО «Ореол» продало оборудование по остаточной стоимости и получило 480 тыс. руб. с НДС. ООО «Ореол» предоставило займ на сумму 300 тыс. руб. ООО «Ореол» приобрело облигации компании «Сфера» на сумму 1 млн руб. Средства, выданные на оплату труда, — 750 тыс. руб. ООО «Ореол» привлекло кредит на сумму 580 тыс. руб. ООО

«Ореол» уплатило проценты по кредиту в размере 16 % от суммы. ООО «Ореол» приобрело в лизинг оборудование рыночной стоимостью в 4 млн. Осуществлена уплата лизингового платежа — 1,3 млн. Начислена амортизация — 380 тыс. руб. Применяется кассовый метод учета доходов и расходов.

Разбор кейса (пример):

Найдите на фондовом рынке любую компанию, которая относительно недавно применила какой-либо инструмент по управлению стоимостью компании — инновационный проект, реструктуризацию, сделку слияния/поглощения и т. д.

Проведите анализ того, как изменились состояние имущественного комплекса предприятия, его коммерческий потенциал и положение на фондовом рынке. Для этого проанализируйте динамику изменения ключевых производных от капитализации коэффициентов, исследуйте состояние отчетности, используя открытые данные.

Выясните, как изменилось положение компании после реализации рассматриваемого инструмента УСК по сравнению с другими игроками отрасли.

Сделайте итоговое заключение о том, была ли реализация инструмента УСК верным решением, выиграли ли от него миноритарии и мажоритарии.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор нескольких правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких  
Какие из приведенных утверждений неверны?

Выберите один правильный ответ

а)



при использовании метода анализа иерархий можно рассматривать максимум три критерия

б)

метод анализа иерархий предполагает на первом этапе ранжирование критериев, а затем — сравнение подходов по данным критериям

в)

при составлении итоговой матрицы сумма рангов всех подходов должна быть равна единице

г)

все высказывания верны

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Какой метод доходного подхода применяется для оценки инновационного бизнеса в интересах венчурного инвестора?

Выберите один или несколько правильных ответов

а)

метод прямой капитализации

б)

метод Гордона

в)

метод DCF

г)

метод Марковица

Студент соединяет ответы попарно

Соотнесите каждый из принципов составления отчета об оценке стоимости бизнеса с его сущностным содержанием в соответствии с ФСО № 3.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

а)

Принцип существенности

б)

Принцип обоснованности

в)

Принцип однозначности

г)

Принцип достаточности

в отчете должна быть изложена вся информация, важная с точки зрения стоимости объекта оценки

приведенная в отчете об оценке информация, использованная или полученная в результате расчетов и существенная в определении стоимости объекта оценки, должна быть подтверждена

содержание отчета об оценке не должно вводить в заблуждение пользователей отчета об оценке

отчет об оценке не должен содержать информацию, не используемую при проведении оценки

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Сравнение динамики изменения определенных статей баланса за несколько лет в абсолютном выражении и в процентах происходит при (коэффициентном | горизонтальном | вертикальном | структурном) анализе.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

### **Интерактивные тесты платформы «Юрайт»**

ТЕСТ 1. Инструменты управления стоимостью компании - <https://urait.ru/quiz/run-test/B4E1E1D3-041F-47C3-AAF0-3E2857AE546B/020DFA0F-4957-4D58-A7C9-4E60941E1BEF>

ТЕСТ 2. Затратный подход к оценке бизнеса - <https://urait.ru/quiz/run-test/F4426CD8-9298-4F15-9CA3-A3A8B013C4DD/8C6DA941-9DB0-49B0-9AB4-6B77D4F39C04>

ТЕСТ 3. Оценка вклада инновационного проекта в стоимость компании - <https://urait.ru/quiz/run-test/18A1D7C4-F5AE-4DCE-A432-A8566B67558E/3546744E-0874-4091-B4FF-6AB35E08012E>

ТЕСТ 4. Использование отчетности для оценки и управления стоимостью бизнеса - <https://urait.ru/quiz/run-test/147A4107-E210-498E-96F9-B2513768DF99/16D5D4FD-0268-4598-9CCF-57A3DE951BDD>

ТЕСТ 5. Управление стоимостью компании как концепция менеджмента - <https://urait.ru/quiz/run-test/A813D33E-E571-4DC0-994E-51FF892BAC53/0723A041-D4A5-4B26-BB64-0F2241563921>

ТЕСТ 6. Доходный подход в оценке бизнеса - <https://urait.ru/quiz/run-test/49751F4D-7870-4E34-AA6C-21B8E283E2BF/EBAE7CEB-6DAA-4C08-8037-467977C1AFCD>

ТЕСТ 7. Комплексное управление разными категориями стоимости бизнеса - <https://urait.ru/quiz/run-test/BD49D3B0-E65A-47E2-9E57-6DD5E01650AB/5F80C38F-CE2A-4492-A77F-94F9CCEBFF4B>

ТЕСТ 8. Определение итоговой стоимости бизнеса - <https://urait.ru/quiz/run-test/33DFCAF5-252A-4906-8B7A-DA5B84994D19/020DFA0F-4957-4D58-A7C9-4E60941E1BEF>

ТЕСТ 9. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса – <https://urait.ru/quiz/run-test/B00DFD61-0513-439D-A4C9-F68149735B6F/C375A6AD-5610-423B-B660-5BE0A73AE7D1>

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ - <https://urait.ru/quiz/run-final-test/414249F0-7116-4CB7-89ED-B4ECF81AE46C>

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается. Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных	базовый	хорошо

исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной	- Комплект учебной мебели: столы	Продукты MICROSOFT(Desktop

<p>работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**  
 в рабочей программе дисциплины «Управление стоимостью предприятия»  
 по программе подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,  
 направленность «Управление финансами в секторах экономики»  
 на 2024/2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ЭиУАИС протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 1

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

Вид контроля	Сумма баллов			
	Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
Текущий контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23 б	до 23б	до 24б

## Приложение 2

### Критерии оценки качества освоения дисциплины

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
I	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.