

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ **Л.О. Асланова**
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая экономика» / сост. Кармова Б.З. – Нальчик: КБГУ, 2024 г. – 52 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (программа) «Управление финансами в секторах экономики».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08-Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	35
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	40
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	51
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студента системное представление о финансовой экономике в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе.

Задачи:

- углубить изучение механизма взаимодействия субъектов финансовой системы;
- анализ роли государства, а также используемых методов воздействия на экономику и уровень жизни населения;
- выявить направления повышения сопряженности финансовой системы страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к модулю Модуль «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (программа) «Управление финансами в секторах экономики».

Освоение дисциплины «Финансовая экономика» необходимо для дальнейшей подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами программы «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовая экономика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры):

Универсальной компетенции (УК):

1. УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 – Способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегии действий.
УК-1.2 –Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Общепрофессиональной компетенции (ОПК)

2. ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2.1 – Способен выбирать и использовать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
3. ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.1 – Способен осуществлять оценку экономических и правовых последствий финансовых решений в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и составные части теории финансовых отношений, структуру и функции финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы;
- меры денежной массы, модели расширения денежной массы;
- спрос на деньги с точки зрения различных экономических теорий;
- факторы, влияющие на спрос и предложение финансовых активов;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансовой экономики.

Уметь:

- анализировать операции и деятельность финансовых посредников;
- демонстрировать способность применять методы, приемы и модели для анализа доходности и риска финансового портфеля;
- демонстрировать способность анализировать равновесие на финансовых рынках;
- демонстрировать способность применять различные подходы к анализу равновесия денежного рынка;
- выявлять и анализировать проблемы в финансовой сфере, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета доходности финансовых операций.

Владеть:

- владеть приемами анализа доходности и риска финансовых операций;
- методикой и методологией проведения научных исследований в финансовой сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансовая экономика» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1.	Раздел 1. Финансовая система	История и актуальные проблемы финансов. Финансовые инновации. Предмет финансовой экономики, ее сущность. Этапы становления и развития финансовой экономики. Факторы, обуславливающие важность изучения финансовой экономики. Возрастание роли финансового фактора в современной экономике. Процесс финансовизации мировой	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1	ДЗ, Р, К

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), контрольной работы (К), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<p>экономики. Новые черты и особенности современного финансового капитала. Связь финансовой экономики с другими экономическими дисциплинами. Финансовые отношения, ее составные части. Функции финансовой системы. Финансовые рынки, их классификация. Финансовые посредники. Асимметрия информации в финансовой системе. Информационный бизнес. Транзакционные издержки в финансовой системе. Конкуренция в финансовой системе. Государственное регулирование. Операции финансовых посредников. Виды банковских операций. Анализ деятельности финансовых посредников. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем. Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования. Риск и неопределенность. Риск. Качественный анализ риска.</p>		
2.	Раздел 2. Финансовый рынок	<p>Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. Портфельные методы борьбы с риском. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке. Вторичный рынок финансовых активов. Равновесие ставки процента. Рисковая структура процентных ставок. Национальная финансовая система. Типы банковских систем. Цель и функции</p>	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1	ДЗ, Р, К

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		центрального банка. Денежно-кредитная система. Возникновение центральных банков. Баланс центрального банка. Анализ операций центрального банка.		
3.	Раздел 3. Денежный рынок	Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства. Портфельная теория спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора. Внутренний механизм уравнивания денежного рынка. Государственное регулирование денежного рынка. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Развитие финансовых технологий. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов. Факторы экономической эффективности финтех-проектов. Традиционные и инновационные финансовые институты. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Технологии контроля и надзора финансового рынка Regtech, Suptech. Цифровые финансовые активы. Цифровая валюта. Выпуск, учет и обращение цифровых финансовых активов. Оператор обмена цифровых финансовых активов. Оборот цифровой валюты.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1	ДЗ, Р, К

Структура дисциплины (модуля) «Финансовая экономика»

На изучение курса (очная форма обучения) отводится 144 часа (4 з. е.), из них: контактная (аудиторная) работа – 51 часа, в том числе лекционных – 34 часов, практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа обучающегося – 66 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов.

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Курсовая работа (КР) / курсовой проект (КП)	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

На изучение курса (заочная форма обучения) отводится 144 час (4 з. е.), из них: контактная (аудиторная) работа – 10 часов, в том числе лекционных – 6 часов, практических (семинарских) – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося - 134 часа.

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	134	134
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

На изучение курса (очно-заочная форма обучения) отводится 144 час (4 з. е.), из них: контактная (аудиторная) работа – 34 часа, в том числе лекционных – 17 часов, практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа обучающегося - 83 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
------------	---------------------------------------

	I курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	83	83
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>13</i>	<i>13</i>
Эссе (Э)	<i>15</i>	<i>15</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	<i>35</i>	<i>35</i>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>20</i>	<i>20</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Тема 1. Финансовая экономика: теория и практика</p> <p>Финансы как сложная и динамичная система экономики. Методология финансовых исследований. Системный анализ и его роль в решении проблем. Рассмотрение объектов исследования с различных точек зрения, во взаимном переплетении исторических и логических сторон.</p> <p>История и актуальные проблемы финансов. Финансовые инновации. Предмет финансовой экономики, ее сущность. Этапы становления и развития финансовой экономики. Факторы, обуславливающие важность изучения финансовой экономики. Возрастание роли финансового фактора в современной экономике. Процесс финансовизации мировой экономики. Новые черты и особенности современного финансового капитала. Связь финансовой экономики с другими экономическими дисциплинами.</p>
2.	<p>Тема 2. Основные аспекты функционирования финансового рынка</p> <p>Финансовые рынки, их классификация. Субъекты финансового рынка. Финансовый рынок как институциональная структура. Финансовые активы и финансовые инструменты. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.</p> <p>Принципы и направления регулирования финансовых рынков. Хедж-фонды. Биржевые фонды. Международные финансовые центры. Факторы воздействия внешнего мира на финансовые рынки.</p>
3.	<p>Тема 3. Модели финансового рынка</p> <p>Типы моделей финансового рынка. Однопериодная модель. Многопериодная модель. Модель с непрерывным временем. Модель с дискретным распределением. Модель с непрерывным распределением. Гипотеза эффективного рынка. Модель Самуэльсона. Логнормальное распределение.</p>
4.	<p>Тема 4. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка</p> <p>Долевые ценные бумаги, их назначение. Акции, их стоимость классификация. Инвестиционная привлекательность акций. Анализ дивидендной доходности акций.</p>

	<p>Оценка стоимости акций. Индексы цен на акции. Оценка риска инвестирования в акции.</p> <p>Долговые ценные бумаги. Трансформация долговых обязательств в долговые ценные бумаги. Понятие и классификация облигаций. Облигации с переменным купоном. Стоимость облигаций. Факторы, влияющие на цену облигаций. Анализ доходности облигаций. Рейтинги облигаций. Корпоративные долговые ценные бумаги. Государственные долговые ценные бумаги.</p>
5.	<p>Тема 5. Производные финансовые инструменты</p> <p>Сущность и виды деривативов. Срочные контракты и их классификация. Участники рынка срочных контактов. Форвардные контракты, фьючерсные контракты. Ценообразование форвардных контрактов. Опционы: понятие, классификация, использование. Финансовые опционы и их ценообразование. Модель Блэка-Шоулза. Финансовые свопы.</p>
6.	<p>Тема 6. Теория финансового портфеля и диверсификация</p> <p>Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. Прибыль от кредитования. Текущая стоимость. Доходность к погашению. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов. Реальная и номинальная ставка процента.</p> <p>Риск и неопределенность. Качественный анализ риска. Виды риска. Количественный анализ риска. Показатели риска. Портфельные методы борьбы с риском. Систематический и несистематический риск. Альфа-, бета-коэффициенты и оценка систематического риска. Формирование инвестиционного портфеля. Теория Марковица-Шарпа. Оптимальный портфель по Марковицу. Современная портфельная теория.</p> <p>Эффективный портфель. Выработка и оценка компромисса между доходами и издержками, связанными с уменьшением риска инвестора Хеджирование портфелей ценных бумаг. Страхование и диверсификация как инструмент снижения риска.</p>
7.	<p>Тема 7. Оценка финансовых активов</p> <p>Модель оценки капитальных активов (САРМ) и измерение систематического риска. Предпосылки модели ее структура. Модель Шарпа-Линтнера. Модель Блэка. Эволюция модели САРМ с учетом несимметричности влияния риска. Особенности применения модели САРМ.</p> <p>Модель арбитражного ценообразования (АРТ) как многофакторный аналог модели оценки капитальных активов. Предпосылки и основная идея модели. Выбор факторов в модели АРТ. Бетакоэффициент как оценка чувствительности доходности ценных бумаг к изменениям экономических факторов.</p> <p>Ценообразование форвардных и фьючерсных контрактов. Опционы и условные требования. Базовые модели оценки опционов. Цена европейского опциона. Формула Блэка – Шоулза. Американские опционы.</p>
8.	<p>Тема 8. Структурные проблемы финансового рынка</p> <p>Современные изменения финансового рынка. Инфляция. Банковский кризис. Прямые иностранные инвестиции. Проблема выхода капитала на внешние рынки.</p> <p>Пандемия и экономические санкции как причины углубления кризисных явлений в экономике. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции. Парадокс доверия к финансовым институтам.</p>
9.	<p>Тема 9. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы</p> <p>Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Развитие финансовых технологий. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов. Факторы экономической эффективности финтех-проектов. Традиционные и инновационные финансовые институты. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Технологии контроля и надзора финансового рынка Regtech, Suptech.</p>

	Цифровые финансовые активы. Цифровая валюта. Выпуск, учет и обращение цифровых финансовых активов. Оператор обмена цифровых финансовых активов. Оборот цифровой валюты.
--	---

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема, план семинарского занятия
1.	Тема 1. Введение в финансовую экономику 1. Методология финансовых исследований. 2. Финансы: история и проблемы современности. 3. Финансовая экономика как отрасль экономической науки. 4. Финансовая экономика в системе новой мировой экономики.
2.	Тема 2. Финансовый рынок, его функционирование и регулирование 1. Финансовый рынок, его сегменты. 2. Спрос на финансовые активы. 3. Предложение финансовых активов. 4. Регулирование финансовых рынков.
3.	Тема 3. Финансовые рынки в условиях кризиса: альфа и бета в управлении активами 1. Компаративистский анализ моделей финансового рынка. 2. Финансовые рынки в условиях кризиса: альфа и бета в управлении активами.
4.	Тема 4. Анализ рынка ценных бумаг 1. Кредитные деривативы. 2. Сравнительный анализ контрактов. 3. Ценообразование форвардных контрактов. 4. Финансовые опционы и их ценообразование. 5. Стоимостные оценки свопов.
5.	Тема 5. Производные финансовые инструменты, их доходность 1. Кредитные деривативы. 2. Сравнительный анализ контрактов. 3. Ценообразование форвардных контрактов. 4. Финансовые опционы и их ценообразование. 5. Стоимостные оценки свопов.
6.	Тема 6. Теория финансового портфеля и диверсификация <i>Занятие №1</i> 1. Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском. 2. Анализ статистических показателей доходности и риска инвестиционного портфеля. <i>Занятие №2</i> 1. Формирование эффективного портфеля. 2. Хеджирование портфелей ценных бумаг. 3. Диверсификация страхового портфеля как инструмент снижения риска.
7.	Тема 7. Оценка финансовых активов 1. Финансовые операции: доходность и риск. 2. Модель ценообразования активов CAPM. 3. Модель ценообразования активов APT. 4. Модели оценки опционов.
8.	Тема 8. Структурные проблемы финансового рынка в современных условиях 1. Проблемы финансового рынка в современных условиях. 2. Рост уровня инфляции, влияние на финансовый рынок.

	3. Влияние мирового экономического кризиса на финансовый рынок. 4. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.
9.	Тема 9. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы 1. Цели и основные направления цифровизации финансового рынка. 2. Трансформация традиционных финансовых институтов. 3. Особенности взаимодействия традиционных и инновационных финансовых институтов. 4. Регулирование финансового рынка в условиях цифровизации. 5. Особенности организации выпуска и обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.

Таблица 5. Лабораторные работы - не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Российская внутренняя шкала кредитного рейтинга заемщиков. Борьба с проблемой ложного выбора. Операции небанковских финансовых посредников. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Баланс финансовой системы в динамическом контексте. Проблема уклонения от уплаты налогов. Оценка оптимального остатка денежных средств на счетах на основе модели Баумоля. Формы, методы и задачи повышения финансовой грамотности населения. Влияние внешней среды на финансовое благополучие конкретных компаний. Теория капитала: стоимость, деньги, товарный фетишизм (К. Маркс).
2.	Особенности финансового рынка зарубежных стран. Этапы формирования финансового рынка России. Программа действий для развития финансового рынка в России. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.
3.	Развитие портфельной теории спроса на деньги. Нарушение равновесия денежного рынка России в условиях кризиса. Динамика уровня инфляции в России. Коэффициент предпочтения ликвидности и предельная склонность к сбережению. Проблемы государственного регулирования денежного рынка в России в современных условиях.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Финансовая экономика».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Финансовая экономика» (контролируемая компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

Тема 1. Финансовая экономика: теория и практика

1. Предмет финансовой экономики, ее сущность.
2. Этапы становления и развития финансовой экономики.
3. Факторы, обуславливающие важность изучения финансовой экономики.
4. Возрастание роли финансового фактора в современной экономике.
5. Новые черты и особенности современного финансового капитала
6. Связь финансовой экономики с другими экономическими дисциплинами.
7. Финансовая экономика как отрасль экономической науки.
8. Финансовая экономика в системе новой мировой экономики.

Тема 2. Основные аспекты функционирования финансового рынка

1. Финансовые рынки, их классификация.
2. Субъекты финансового рынка.
3. Финансовый рынок, его сегменты.
4. Сущность и виды деривативов. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
5. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
6. Хедж-фонды. Биржевые фонды. Международные финансовые центры.
7. Факторы воздействия внешнего мира на финансовые рынки.
8. Регулирование финансовых рынков.

Тема 3. Модели финансового рынка

1. Типы моделей финансового рынка.
2. Гипотеза эффективного рынка.
3. Модель Самуэльсона.
4. Логнормальное распределение.
5. Компаративистский анализ моделей финансового рынка.
6. Финансовые рынки в условиях кризиса: альфа и бета в управлении активами.

Тема 4. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка

1. Долевые ценные бумаги, их назначение.
2. Акции, их стоимость классификация.
3. Оценка стоимости акций.
4. Индексы цен на акции.
5. Оценка риска инвестирования в акции.
6. Анализ доходности долевого ценного бумага.
7. Анализ доходности долговых ценных бумаг.

Тема 5. Производные финансовые инструменты

1. Сущность и виды деривативов.
2. Срочные контракты и их классификация.
3. Кредитные деривативы.
4. Сравнительный анализ контрактов.
5. Ценообразование форвардных контрактов.
6. Финансовые опционы и их ценообразование.
7. Стоимостные оценки свопов.

Тема 6. Теория финансового портфеля и диверсификация

1. Финансовый портфель, его доходность и риск.
2. Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском.
3. Оптимальный портфель по Марковицу.
4. Анализ статистических показателей доходности и риска инвестиционного портфеля.
5. Формирование эффективного портфеля.
6. Хеджирование портфелей ценных бумаг.
7. Диверсификация страхового портфеля как инструмент снижения риска.

Тема 7. Оценка финансовых активов

1. Финансовые операции: доходность и риск.
2. Модель Шарпа-Линтнера. Модель Блэка.
3. Модель ценообразования активов CAPM.
4. Модель ценообразования активов APT.
5. Выбор факторов в модели APT.
6. Бетакоэффициент как оценка чувствительности доходности ценных бумаг к изменениям экономических факторов.
7. Опционы и условные требования.
8. Базовые модели оценки опционов.

Тема 8. Структурные проблемы финансового рынка

1. Проблемы финансового рынка в современных условиях.
2. Влияние инфляции на современный финансовый рынок.
3. Проблема выхода российского капитала на внешние рынки.
4. Пандемия и экономические санкции западных государств как причина углубления кризисных явлений в экономике.
5. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.
6. Рост уровня инфляции, влияние на финансовый рынок.
7. Влияние мирового экономического кризиса на финансовый рынок.
8. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.

Тема 9. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы

1. Цели и основные направления цифровизации финансового рынка.
2. Трансформация традиционных финансовых институтов.
3. Особенности взаимодействия традиционных и инновационных финансовых институтов.
4. Регулирование финансового рынка в условиях цифровизации.
5. Особенности организации выпуска и обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.
6. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов.
7. Факторы экономической эффективности финтех-проектов.
8. Технологии контроля и надзора финансового рынка Regtech, Suptech.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов.
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по темам дисциплины «Финансовая экономика» (контролируемая компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

Темы рефератов

1. Анализ статистических показателей доходности инвестиционного портфеля.
2. Анализ статистических показателей риска инвестиционного портфеля.
3. Бюджетная политика государства.

4. Особенности бюджетной системы России в сравнении с другими странами.
5. Внебюджетные фонды.
6. Возникновение и развитие финансов.
7. Выбор оптимального портфеля на основе использования методов линейного программирования и функции Лагранжа.
8. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг.
9. Государственные и отраслевые проекты законодательного регулирования обращения криптовалют.
10. Законодательное регулирование обращения криптовалют в Российской Федерации.
11. Значение и роль государственных финансов.
12. Международная финансовая политика Еврорынков.
13. Международные финансовые отношения.
14. Международные финансовые учреждения.
15. Международные финансы.
16. Минимизация расходов на хеджирование.
17. Общая характеристика финансовой системы США, структура.
18. Опционы как инструмент страхования.
19. Особенности взаимодействия традиционных и инновационных финансовых институтов.
20. Особенности выбора структуры портфеля на основе корреляции и ковариации.
21. Особенности организации выпуска и обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.
22. Особенности проведения ICO в России. Феномен «российского» ICO.
23. Применение блокчейна в банковской деятельности.
24. Принцип диверсификации. Диверсификация и стоимость страхования.
25. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России.
26. Проблемы кибербезопасности на финансовых рынках.
27. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
28. Региональные финансовые организации.
29. Регулирование финансового рынка в условиях цифровизации.
30. Социальное страхование в России.
31. Социальное страхование в США.
32. Статистические показатели, измеряющие доходность и риск инвестиционного портфеля.
33. Страхование в России сравнительно с другими странами.
34. Страхование или хеджирование. Основные характеристики страховых контрактов.
35. Технологические факторы развития финансовых технологий в России.
36. Трансформация микрофинансовых организаций.
37. Трансформация моделей взаимодействия участников рынка финансовых услуг.
38. Трансформация российских банков. Экосистема Сбербанка.
39. Трансформация традиционных финансовых институтов.
40. Управление государственным долгом.
41. Финансовая система государства.
42. Финансовые ресурсы государства.
43. Финтех на постсоветском пространстве. Направления применения технологии блокчейн.
44. Фонды целевого назначения.
45. Формирование и развитие страхового рынка.

46. Формирование и развитие финансового рынка.
47. Формирование финансовой политики государства.
48. Формирование финансовой политики предприятия.
49. Функции управления государственными финансами в России и в других странах. Финансовая система государства России сравнительно с другими странами.
50. Характеристика финансовой системы Германии.
51. Характеристика финансовой системы Франции.
52. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
53. Хеджирование риска невыполнения обязательств: сопоставление активов и обязательств.
54. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
55. Цели и основные направления цифровизации финансового рынка.
56. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и

параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения эссе по темам дисциплины «Финансовая экономика» (контролируемые компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

Темы эссе

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов.
3. Финансовая система государства.
4. Американская модель рыночной экономики.
5. Западноевропейская модель рыночной экономики.
6. Скандинавская модель рыночной экономики.
7. Административная экономика.
8. Национальное богатство государства.
9. Финансовые ресурсы государства.
10. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства.
11. Финансы профсоюзных организаций.
12. Финансы религиозных организаций.
13. Модели финансовых отношений в обществе.
14. Формирование и развитие финансового рынка.
15. Формирование и развитие страхового рынка.
16. Функции управления государственными финансами в России и зарубежных странах.
17. Финансовая система государства России в сравнении с другими странами.
18. Формирование финансовой политики государства.
19. Формирование финансовой политики предприятия.
20. Виды финансовой политики государства.
21. Типы финансовой политики государства.
22. Бюджетная политика государства.
23. Бюджетная система России сравнительно с другими странами.
24. Финансовое планирование, его сущность.
25. Муниципальные финансы, их сущность.
26. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
27. Внебюджетные фонды.
28. Фонды целевого назначения.
29. Социальное страхование в России.
30. Социальное страхование в США.
31. Социальное страхование в Скандинавских странах.
32. Социальное страхование во ФРГ.
33. Внебюджетные фонды органов местного самоуправления.
34. Государственный кредит (долг).
35. Управление государственным долгом.
36. Страхование в России сравнительно с другими странами.
37. Международные финансы.
38. Международные финансовые отношения.
39. Международная финансовая политика Еврорынков.
40. Международные финансовые учреждения.
41. Региональные финансовые организации.

42. Общая характеристика финансовой системы США, структура.
43. Характеристика финансовой системы зарубежных стран.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Социология управления» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности в организации, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует закреплению теоретических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику по проблемным вопросам.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов эссе, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценивания при защите эссе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное

(«неудовлетворительно»)	непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена
-------------------------	---

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовая экономика» (контролируемые компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

Темы курсовых работ

1. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования в современных условиях.
2. Бюджетный дефицит, политика его снижения в РФ.
3. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
4. Влияние «коронавирусного» дефицита бюджета на развитие экономики России.
5. Влияние экономических санкций западных государств на экономический рост России.
6. Влияние развития банковских экосистем и технологий больших данных на конкуренцию на рынке банковских услуг.
7. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
8. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
9. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
10. Государственный долг и методы управления им в РФ.
11. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
12. Зеленые инвестиции и их роль в современной экономике.
13. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке.
14. Анализ индикаторов предкризисного состояния банковской системы.
15. Инструменты роста доступности финансирования малого и среднего бизнеса в современных условиях.
16. Производные финансовые инструменты в управлении финансами современных компаний: проблемы и перспективы использования.
17. Конкуренция в банковском секторе России, условия ее развития.
18. Кредитные операции коммерческих банков, проблемы их развития в условиях инфляции.
19. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
20. Мировой финансовый рынок: состояние, тенденции и механизм функционирования.
21. Операции коммерческих банков с ценными бумагами, проблемы их развития.
22. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.
23. Особенности современной финансовой политики России.
24. Оценка бюджетной безопасности региона в условиях современной экономики.
25. Перспективы формирования новой модели фондового рынка в России.
26. Платежный баланс России, проблемы регулирования.
27. Политика дефицитного финансирования государственных расходов.
28. Тенденции развития отношений сотрудничества и конкуренции между компаниями.
29. Проблемы кредитования реального сектора экономики.
30. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиции достижения финансовой стабильности.
31. Проблемы развития венчурного инвестирования малых инновационных предприятий.

32. Проблемы финансового саморазвития экономики регионов.
33. Проблемы функционирования валютного рынка в России.
34. Развитие ESG факторов в банковской сфере.
35. Развитие и проблемы финансового сотрудничества России и зарубежных стран.
36. Развитие международных кредитных операций банков.
37. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
38. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
39. Роль банковского кредита в развитии реального сектора экономики.
40. Сбалансированность бюджетной системы важный фактор обеспечения финансовой безопасности страны.
41. Современные методы увеличения доходности предприятия.
42. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
43. Территориальное планирование в системе стратегического планирования и управления: ключевые проблемы и направления их преодоления.
44. Факторы дивидендной политики компаний.
45. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции развития.
46. Финансовый рынок России: направления развития на современном этапе.
47. Анализ новых технологий в потребительском кредитовании.
48. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики.
49. Эволюция финансовой системы России.
50. Эффективность инвестирования в биржевые фонды (ETF), обращающиеся в России.

Основные требования к курсовой работе

1. Тема курсовой работы должна быть выбрана и согласована с научным руководителем в начале семестра.
2. Тема должна быть раскрыта на основе изучения основной и дополнительной литературы.
3. Текст должен иметь характер самостоятельного изложения в соответствии с планом курсовой работы.
4. Таблицы, графики, сноски, ссылки, список использованной литературы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.
5. В списке использованной литературы должно быть не менее 20 названий различных источников (официальных документов, учебников, учебных пособий, монографий, статей и т. д.).
6. Объем курсовой работы – от 30 до 35 страниц печатного текста без приложения.
7. Выполнение курсовой работы осуществляется в течение текущего семестра и оценивается научным руководителем в баллах поэтапно.
8. Допуск к защите курсовой работы возможен, если по трем этапам рубежного контроля набранная сумма баллов составляет не менее 36 баллов.

Структура курсовой работы определяется спецификой исследуемой проблемы и включает следующие составные части: введение, основное содержание, заключение, список использованной литературы и приложение.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию и объекты исследования, сослаться на проработанность данной проблемы в работах ведущих авторов, раскрыть структуру плана и дать анализ литературы, с помощью которой написана курсовая работа.

Обосновывая актуальность избранной темы необходимо остановиться на следующих моментах: новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в официальных

документах и научной литературе; достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

При формулировании цели необходимо ориентироваться на достижение практического результата, который может выражаться в экономическом эффекте. Формулировку задач в этой части работы необходимо сделать таким образом, чтобы был определен путь достижения конечного эффекта – практического результата.

Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности (организации, предприятия, процессы и т.п.), где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения; наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением темы дипломной работы или очень близок к ней.

При отражении степени разработанности проблемы **необходимо** указать авторов, в работах которых исследовалась рассматриваемая в курсовой работе проблема. Следует выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, исследуемая в курсовой работе.

Далее, следует кратко описать структуру дипломной работы или привести текст ее оглавления.

В основной части необходимо раскрыть содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность, дать свое понимание рассматриваемых вопросов, показать особенности решения данных вопросов.

Основная часть должна включать разделы, которые имеют по несколько параграфов.

I раздел – теоретический. Раскрываются научные основы, содержание экономической концепции в рамках выбранной темы.

В теоретическом разделе следует рассмотреть: - четкое описание предмета (объекта) исследования, его недостатки и преимущества; различные теоретические концепции, понятия и классификации; результаты исследований в рассматриваемой области как в России, так и зарубежных странах.

II раздел – практический, где проводится связь с реальной экономической действительностью. Здесь можно провести анализ статистического материала по стране, региону, отдельным предприятиям и т. д.

В практическом разделе необходимо выполнить следующее: выбрать и обосновать количественные показатели, посредством которых можно произвести оценку предмета исследования; провести анализ конкретного материала по избранной теме за период не менее 3 лет; описать выявленные закономерности, проблемы и тенденции развития объекта и предмета исследования; обсудить обоснованность выбранных критериев; и формализовать поставленные задачи; дать оценку эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа должны быть использованы аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

III раздел – исследовательский, где рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

Возможно рассмотрение зарубежного опыта и особенностей его применения в России и т.д.

Раздел должен содержать необходимые расчеты, характеризующие предмет исследования, на основании которых можно сформулировать предложения с практическими рекомендациями по их реализации.

В заключении необходимо четко сформулировать основные выводы, предложения и нерешенные проблемы, вытекающие из курсовой работы. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в заключении, соответствовали целям и задачам, обозначенным во введении.

Список использованной литературы должен содержать только источники, использовавшиеся для написания работы. Библиографический аппарат курсовой работы представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Общие требования к правилам составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка» и с учетом кратких правил «Составление библиографического описания» (см. Приложение 5).

В приложение могут быть вынесены таблицы, рисунки, схемы, графики, не помещающиеся в основной части курсовой работы, либо нарушающие ее целостность.

Примерное соотношение составных частей курсовой работы: введение – до 4% от общего объема работы; основная часть – до 80% от общего объема работы; заключение – до 15% от общего объема работы.

При этом в курсовой работе должны быть сбалансированно представлены все главы, т.е. теоретическая, практическая и исследовательская части работы.

Критерии оценки курсовой работы

Максимальное количество баллов, которое может получить магистр при написании и защите курсовой работы, согласно бально-рейтинговой системе, - 100 баллов.

При получении от 51 до 69 баллов - курсовая работа оценивается на «удовлетворительно», от 70 до 85 баллов - на «хорошо», от 86 до 100 баллов - на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе устаревших источников.

Оценка «хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, правильно оформленную.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики.

№	Оценка работы по критериям	+ / -, баллы
1.	<i>Оценка по формальным критериям</i>	
1.1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания: - I этап - II этап - III этап	
1.2	Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа	
1.3	Наличие правильно оформленного плана, в том числе: - наличие внутренней рубрикации глав и параграфов - указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	
1.4	Правильность цитирования, в том числе: - наличие в тексте сносок и гиперссылок - правильность оформления списка литературы - использование иностранной литературы в тексте работы и в списке	

	литературы	
1.5	Наглядность и качество иллюстративного материала, в том числе наличие и качество приложений	
2.	<i>Оценка работы по содержанию</i>	
2.1	Качество введения, в том числе: - актуальность проблематики - указание задач исследования - указание методов исследования	
2.2	Логическая структура работы, в том числе: - отражение структуры работы в плане - глубина рубрикации - сбалансированность разделов - логическая связь между разделами	
2.3	Соответствие содержания работы заявленной теме	
2.4	Соответствие содержания разделов их названию	
2.5	Степень самостоятельности в изложении материала	
2.6	Наличие элементов научной новизны	
2.7	Практическая ценность работы, в том числе связь работы с российской проблематикой	
2.8	Умение делать выводы	
2.9	Знание новейшей литературы	
2.10	Отчет о проверке на заимствования (Антиплагиат)	

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Финансовая экономика» (контролируемая компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

Рубежный контроль №1

1. Предмет финансовой экономики, ее сущность.
2. Этапы становления и развития финансовой экономики.
3. Факторы, обуславливающие важность изучения финансовой экономики.
4. Возрастание роли финансового фактора в современной экономике.
5. Связь финансовой экономики с другими экономическими дисциплинами.
9. Финансовые рынки, их классификация.
10. Субъекты финансового рынка, их взаимодействие.
11. Сущность и виды деривативов. Спрос на финансовые активы.
12. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
13. Регулирование финансовых рынков.
14. Типы моделей финансового рынка.
15. Финансовые рынки в условиях кризиса: альфа и бета в управлении активами.

Рубежный контроль №2

1. Долевые ценные бумаги, их назначение.
2. Акции, их стоимость классификация.
3. Оценка стоимости акций.
4. Индексы цен на акции.
5. Оценка риска инвестирования в акции.
6. Анализ доходности долевых ценных бумаг.
7. Анализ доходности долговых ценных бумаг.
8. Сущность и виды деривативов.
9. Срочные контракты и их классификация.
10. Кредитные деривативы.
11. Сравнительный анализ контрактов.
12. Ценообразование форвардных контрактов.
13. Финансовые опционы и их ценообразование.
14. Стоимостные оценки свопов.
8. Финансовый портфель, его доходность и риск.
9. Финансовый портфель, его риск.
10. Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском.
11. Оптимальный портфель по Марковицу.
12. Анализ статистических показателей доходности и риска инвестиционного портфеля.
13. Формирование эффективного портфеля.
14. Хеджирование портфелей ценных бумаг.
15. Диверсификация страхового портфеля как инструмент снижения риска.

Рубежный контроль №3

1. Модель Шарпа-Линтнера. Модель Блэка.
2. Модель ценообразования активов CAPM.
3. Модель ценообразования активов APT.
4. Выбор факторов в модели APT.
5. Бетакоэффициент как оценка чувствительности доходности ценных бумаг к изменениям экономических факторов.
6. Опционы и условные требования.
7. Базовые модели оценки опционов.
9. Проблемы финансового рынка в современных условиях.
10. Влияние инфляции на современный финансовый рынок.
11. Проблема выхода российского капитала на внешние рынки.
12. Пандемия как причина углубления кризисных явлений в экономике.
13. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.
14. Рост уровня инфляции, влияние на финансовый рынок.
15. Влияние мирового экономического кризиса на финансовый рынок.
16. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.
9. Цели и основные направления цифровизации финансового рынка.
10. Трансформация традиционных финансовых институтов.
11. Особенности взаимодействия традиционных и инновационных финансовых институтов.
12. Регулирование финансового рынка в условиях цифровизации.
13. Особенности организации выпуска и обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.
14. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов.
15. Факторы экономической эффективности финтех-проектов.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла («хорошо»)	Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.
1-2 балл («удовлетворительно»)	Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.
0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения студентами.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 1 семестра (ОФО, ОЗФО), 1 курса (ЗФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Финансовая экономика» в виде проведения экзамена.

5.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовая экономика» (контролируемая компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

1. Предмет финансовой экономики, ее сущность.
2. Этапы становления и развития финансовой экономики.
3. Факторы, обуславливающие важность изучения финансовой экономики.
4. Причины возрастания роли финансового фактора в современной экономике.
5. Акции, их инвестиционная привлекательность и доходность.
6. Альфа- и бета-коэффициенты и оценка систематического риска.
7. Анализ доходности облигаций.
8. Анализ статистических показателей доходности и риска инвестиционного портфеля.
9. Взаимодействие субъектов финансового рынка.
10. Влияние мирового экономического кризиса на финансовый рынок.
11. Государственная поддержка финансовой системы РФ.
12. Государственные долговые ценные бумаги.
13. Диверсификация страхового портфеля как инструмент снижения риска.
14. Долговые ценные бумаги. Трансформация долговых обязательств в долговые ценные бумаги.
15. Долевые ценные бумаги, их назначение.
16. Корпоративные долговые ценные бумаги.
17. Кредитные деривативы.
18. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.
19. Модель арбитражного ценообразования (АРТ) как многофакторный аналог модели оценки капитальных активов.
20. Модель оценки капитальных активов (САРМ) и измерение систематического риска.
21. Модель Самуэльсона. Гипотеза эффективного рынка.
22. Направления развития финансового рынка.
23. Новые черты и особенности современного финансового капитала.
24. Облигации с переменным купоном.
25. Оптимальный портфель по Марковицу.
26. Опционы, базовые модели оценки. Формула Блэка-Шоулза.
27. Особенности применения модели САРМ.
28. Особенности современной финансовой политики России.
29. Оценка риска инвестирования в акции.
30. Оценка стоимости акций. Индексы цен на акции.
31. Портфельные методы борьбы с риском.

32. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
33. Принципы и направления регулирования финансовых рынков. Хедж-фонды. Биржевые фонды. Международные финансовые центры.
34. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.
35. Проблемы финансового рынка в современных условиях.
36. Риск и неопределенность. Качественный анализ риска.
37. Роль финансовой экономики в социально-экономических преобразованиях.
38. Рост уровня инфляции, влияние на финансовый рынок.
39. Современная портфельная теория.
40. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
41. Сравнительный анализ контрактов.
42. Стоимостные оценки свопов.
43. Стоимость облигаций. Факторы, влияющие на цену облигаций.
44. Страхование и диверсификация как инструмент снижения риска.
45. Сущность и функции финансов, их отличительные признаки.
46. Типы моделей финансового рынка. Однопериодная модель Многопериодная модель. Модель с непрерывным временем. Модель с дискретным распределением. Модель с непрерывным распределением.
47. Трансформация международной финансовой системы.
48. Факторы воздействия внешнего мира на финансовые рынки.
49. Финансовые активы и финансовые инструменты.
50. Финансовые опционы и их ценообразование. Модель Блэка-Шоуза.
51. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
52. Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля.
53. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
54. Формирование инвестиционного портфеля. Теория Марковица-Шарпа.
55. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
56. Хеджирование портфелей ценных бумаг.
57. Ценообразование форвардных и фьючерсных контрактов.
58. Ценообразование форвардных контрактов.
59. Цифровизация финансовых рынков.
60. Эволюция модели CAPM с учетом несимметричности влияния риска.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий по дисциплине «Финансовая экономика» (контролируемая компетенциями УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1)

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. В момент учреждения ПАО «КМБ» в 2016 году учредители общества приобрели 100 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Уставом общества определено, что общее количество объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. составляет 500 шт. В 2024 году общество дополнительно разместило 400 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Цена размещения – 1 700 руб.

Определите:

- размер уставного капитала общества в 2016 году;
- размер уставного капитала общества в 2024 году;
- число акций, которое общество имеет право разместить после эмиссии 2024 году;
- может ли общество в 2025 году разместить еще 200 акций без увеличения числа объявленных акций?

2. Номинальная стоимость акций ПАО «Банк» - 1000 руб. Текущая рыночная стоимость одной акции – 1250 руб. Общее количество размещенных акций - 100 000 шт. Определите размер уставного капитала и стоимость акционерного капитала.

3. Величина собственного капитала ПАО «Х» - 980 млн руб., величина заемного капитала – 465 млн руб., требуемая ставка доходности по собственному капиталу – 16%, средневзвешенная ставка по заемному капиталу – 9,5%, налог на прибыль – 20%. Определите величину средневзвешенной стоимости капитала (WACC) компании.

4. Номинальная стоимость обыкновенных акций ПАО «ABC» - 200 руб., привилегированных – 500 руб., количество размещенных обыкновенных акций - 10 000 шт., привилегированных – 800 шт. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции – 546 руб., привилегированной – 520 руб. Определите величину уставного и акционерного капиталов.

5. Величина собственного капитала ПАО «BBB» - 2581млн руб., величина заемного капитала – 1540 млн руб., требуемая ставка доходности по собственному капиталу – 12%, средневзвешенная ставка по заемному капиталу – 12%, налог на прибыль – 20%. Определите величину средневзвешенной стоимости капитала (WACC) компании.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Определите стоимость облигационного займа ПАО «Полет», если известно следующее:

- объем выпуска – 5 млрд руб.;
- купон – 9% годовых, фиксированный;
- срок обращения – 7 лет;
- затраты на размещение – 450 млн руб.;
- затраты на погашение – 50 млн руб.

2. Определите стоимость вексельного займа ООО «ОРД», если известно следующее:

- объем выпуска (вексельная сумма) – 100 млн руб.;
- векселя размещаются с дисконтом – 20 %;
- срок обращения – 1 год;
- затраты на размещение – 5 млн руб.;
- затраты на погашение – 500 тыс. руб.

3. Имеются следующие данные о доходах и расходах ПАО «Трастинг» по итогам первого полугодия 2019 года:

- выручка от продаж – 890 000 тыс. руб.;
- расходы на материалы – 345000 тыс. руб.;
- заработная плата основного персонала – 247 000 тыс. руб.;
- прочие расходы, относимые на себестоимость – 54080 тыс. руб.;
- расходы на маркетинг и рекламу – 35000 тыс. руб.;
- хозяйственные расходы – 57600 тыс. руб.;
- прочие доходы – 168 450 тыс. руб.;
- прочие расходы – 129 640 тыс. руб.;
- процентные расходы – 24570 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль – 20 %.

Необходимо составить бюджет доходов и расходов и определить размер чистой прибыли ПАО «Трастинг».

4. Определить дюрацию и выпуклость облигации, если ее внутренняя доходность при непрерывном начислении процентов составляет 12%, а поток платежей приведен ниже.

Срок	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
Платеж	5	5	5	5	5	5

5. Совместное вероятностное распределение доходностей двух акций задано в следующем виде:

$$P(r_1 = 0,2; r_2 = 0,3) = 0,2;$$

$$P(r_1 = 0,5; r_2 = 0,3) = 0,7;$$

$$P(r_1 = 0,5; r_2 = 0,8) = 0,1.$$

а) Каковы ожидаемые значения, дисперсии и ковариация доходностей двух этих акций. б) Какие портфели принадлежат к эффективному множеству?

6. Определите период окупаемости (PP) и учетную норму доходности (ARR) инвестиционного проекта, имеющего следующие параметры:

- первоначальные инвестиции – 1500 тыс. руб.;
- прогнозируемый среднегодовой денежный поток – 350 тыс. руб.;
- прогнозируемая среднегодовая чистая прибыль – 115 тыс. руб.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Пусть на рынке ценных бумаг обращаются две ценные бумаги. Бумага 1 стоит 15 руб. и гарантирует 21 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 17 руб. при вступлении в силу ситуации 2. Платежи по бумаге 2, которая стоит 25 руб., равны 20 руб. при вступлении в силу ситуации 1 и 40 руб. при ситуации 2. 1). В каком соотношении вы должны смешать обе бумаги для того, чтобы вы при любой величине имущества V_0 могли бы получить гарантированные возвратные потоки? Определите количественное и стоимостное соотношения. 2). Рассчитайте доходность портфеля.

2. Рассчитать цену источника «привилегированные акции». Организация выпустила привилегированные акции по цене 70 р. Номинальная стоимость акций равна 50 р. Дивиденд установлен в размере 15 % от номинала. Затраты на размещение составляют 3% от стоимости размещения.

3. Организация выпускает привилегированные акции номиналом 80 р. на общую сумму 2 млн. руб., по которым установлен фиксированный дивиденд в размере 15% от номинала. На момент размещения их рыночная стоимость составляла 170 руб. Затраты

на размещение составляют в среднем 5% от стоимости размещения. Рассчитать стоимость этого источника собственного капитала.

4. Проект, реализация которого рассчитана на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 тыс. р. В первые пять лет никаких поступлений от проекта не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 тыс. руб. Обосновать возможность реализации проекта или отказ от реализации при условии, что коэффициент дисконтирования составляет 15 %.

5. Руководство организации планирует начать производство нового продукта, который заменит устаревший. По результатам анализа было выявлено, что для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 700000 тыс. руб. в начальный момент финансирования и в размере 1000000 тыс. руб. в первый год реализации проекта. Ожидается, что новый проект принесет доходы: 250000 тыс. руб. во второй год реализации проекта; 300000 тыс. руб. в третий год реализации проекта; 350000 тыс. руб. в четвертый год реализации проекта; по 400000 тыс. руб. с 5 по 10 годы реализации инвестиционного проекта.

6. Определить: 1) чистую текущую стоимость проекта при условии, что ставка требуемой доходности составляет 15 %; 2) внутреннюю норму прибыли; 3) возможность реализации проекта при ставке требуемой доходности 10%; 4) период окупаемости проекта.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции **УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1** представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Способен использовать системный подход для критической оценки проблемных ситуаций и разработки стратегии действий	Знать: - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - содержание основных направлений развития финансовой экономики	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №1-30). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-34)
		Уметь: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, №1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2 №1-6).

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
		решения	
		Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами экономического мышления, навыками экономического анализа явлений	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, № 1-6).
	УК – 1.2 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - способы анализа проблемных ситуаций на финансовых рынках	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №1-30). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-34)
		Уметь: - осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий,	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, №1-4).

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
		эксперимента и опыта - критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2 №1-6).
		Владеть: - методиками анализа проблемных ситуаций на финансовых рынках	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, № 1-6).
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 - Способен выбирать и использовать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-45). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №1-30). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-34)
		Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, №1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2 №1-6).

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
		<p>процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения экономических задач 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа на основании обобщения и критической оценки результатов исследований и навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов - навыками обработки экономической информации и применения научных подходов в решении задач в профессиональной деятельности. 	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, № 1-6).</p>
<p>ОПК-4-</p> <p>Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1 -</p> <p>Способен осуществлять оценку экономических и правовых последствий финансовых решений в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические последствия финансовых решений в профессиональной деятельности 	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-45).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4).</p> <p>Оценочные материалы для</p>

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
деятельности.	деятельности		коллоквиума (раздел 5.2.1, №1-30). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-34)
		Уметь: - оценивать правовые и экономические последствия финансовых решений в профессиональной деятельности	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-59). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, №1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2 №1-6).
		Владеть: - навыками оценки правовых и финансовых решений в профессиональной деятельности	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3, № 1-4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2, № 1-6).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 25.05.2020). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

7.2. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии» / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 152 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139001.html>
2. Финансовая экономика. Том 1. Учебник. Под науч. ред. Иванова В.В., Львовой Н.А. Издательство: Проспект 2022. 784 с.
3. Финансовая экономика. Том 2. Учебник. Под науч. ред. Иванова В.В., Львовой Н.А. Издательство: Проспект 2022. 688 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Алексеев Е. Е. Корпоративные финансы: практикум / Е. Е. Алексеев. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. – 155 с. – ISBN 978-5-7014-0941-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>
2. Анализ современного состояния финансового сектора экономики с целью повышения инвестиционной привлекательности региона / С. М. Бухонова, Е. В. Максимчук, Е. Д. Чикина [и др.]; под редакцией С. М. Бухоновой. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 135 с. – ISBN 978-5-361-00730-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110205.html>
3. Джон, Мэрфи. Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон; под редакцией В. Иконова. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-1707-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93039.html>
4. Жукова, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова. – Москва: Научный консультант, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-907196-04-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>
5. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-9614-0678-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82375.html>
6. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 1. Специфика корпоративного управления: учебник/ под. ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой, С.Ю. Попкова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 518 с. – (Магистратура и аспирантура).
7. Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки: монография / Н. И. Куликов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-8265-2536-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133328.html>
8. Лычагин М.В. Финансовая экономика. Курс лекций для магистрантов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / М. В. Лычагин; отв. ред. Г. М. Мкртчян; Мин. образования и науки РФ, Федерал. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. Новосибирск, 2005.
9. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко – М.: Финансовый университет, департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, 2018. – 171 с. – Режим доступа: https://portal.fa.ru/Files/Data/3b25572d-6968-44f8-95c0-1423ae1981af/Uchpos_Mathmethodfinan_17.pdf
10. Никулина, О. В. Финансовая экономика: современные реалии и перспективы развития / О. В. Никулина, И. В. Шевченко. – Краснодар: Издательство «Инновация», 2015. – 284 с. – ISBN 9785905557538.
11. Новиков, А. В. Финансовые инструменты: учебное пособие/ А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-4497-1198-4. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108255.html>

12. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие/ А. В. Новиков, И. Я. Новикова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4497-1162-5. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>.
13. Проблемы экономики, финансов и бизнеса в современных условиях: материалы межвузовской научно-методической конференции: сборник статей / А. С. Алисенов, Е. А. Галеева, Д. С. Гордеев [и др.]; под редакцией А. Е. Дворецкой. – Москва: Дело, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-85006-464-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139806.html>.
14. Семёнова Т.Ю. Современные методы управления финансовыми результатами в экономике: учебное пособие / Семёнова Т.Ю., Затевахина А.В., Круглова И.А. – Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. – 186 с. – ISBN 978-5-4228-0166-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135968.html>.
15. Таскаева Н. Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 50 с. – ISBN 978-5-7264-2296-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>.
16. Трубочеев Е.В. Инновации в финансовом секторе экономики. В книге: Инновации в экономике, управлении, образовании. Аллахвердиева Л.М., Веригина Г.М., Дегтева Л.В., Жигаева К.В., Литвиненко И.Л., Киянова Л.Д., Миронова О.А., Михайлова Н.А., Нестеренко Ю.Н., Попова Г.И., Репкина О.Б., Синельникова Е.А., Тимохин Д.В., Трубочеев Е.В., Филина Ф.В., Чугумбаев Р.Р. Коллективная монография. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко. Москва, 2019. С. 53-61.
17. Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-238-02696-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81713.html>.
18. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / А. А. Суэтин; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.
19. Финансовая экономика: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся: учеб. пособие/ авт.-сост. Н. М. Борисова [и др.]. – Хабаровск: Дальневосточный институт. управления - филиал РАНХиГС, 2019. – 82 с.
20. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии» / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 152 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139001.html>
21. Финансовые и учетно-аналитические проблемы устойчивого развития экономики: монография / Т. Н. Урядова, Е. А. Батищева, И. А. Демченко [и др.]; под редакцией М. Г. Лещевой. – Ставрополь: Секвойя, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-907110-92-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121742.html>

22. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 403 с.

23. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А. З. Бобылева [и др.]; ответственный редактор А. З. Бобылева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 547 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10101-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431584>.

24. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>.

25. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Е. М. Циплакова. – Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 54 с. – ISBN 978-5-4497-0521-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>.

26. Чернопяттов, А. М. Финансы в цифровой экономике: учебник / А. М. Чернопяттов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 147 с. – ISBN 978-5-4497-1609-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html>.

27. Чикина Е. Д. Финансовые вычисления в экономике: учебное пособие / Е. Д. Чикина. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 193 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80478.html>.

28. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под редакцией В. А. Щегорцова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 528 с. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141794.html>.

29. T. Hens, M.O. Rieger. Financial Economics. A concise Introduction to Classical and Behavioral Finance. – Springer. – 2016. – 365 с. – Режим доступа: <http://faculty.iau-arak.ac.ir/file/download/course/1550473784-thorsten-hens-marc-oliver-rieger-auth.-financ-b-ok.cc.pdf>.

7.4. Периодические издания

Журналы

1. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ;
2. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ;
3. Проблемы теории и практики управления. – Библиотека КБГУ;
4. Экономические исследования и разработки. – Режим доступа: <http://edri.ru/>
5. Вестник УрФу. Серия экономика и управление. - Режим доступа: <https://journals.urfu.ru/index.php/vestnik>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (ПИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>
 - *информационные справочные системы:*
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
- иные интернет-ресурсы:*
 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
 2. Минфин России: <http://www.minfin.ru>
 3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): <http://www.ipbr.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем

науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Финансовая экономика» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух

	<p>костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
направленность (программа) «Управление финансами в секторах экономики» на
_____ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры _____
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр, Год обучения	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1 Семестр, 1 год обучения	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания экзамена			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1 Семестр, 1 год обучения	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. – отказ от ответа или отсутствие ответа.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительному вопросу; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

